



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: FEVEREIRO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADES PARA CASA

(08/02/2.021)

1. CALENDÁRIO.

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL NOS REMETE AO RETORNO ÀS AULAS, REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do Mês de

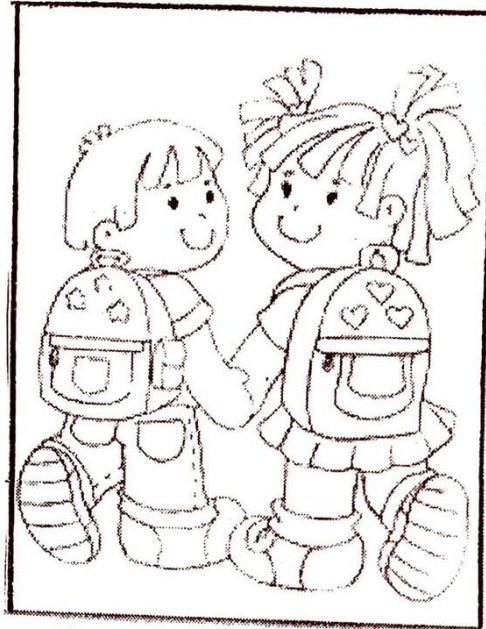
Ano

Dias

Semanas

Feriados

Culhas



D	S	T	Q	Q	S	S
	1					

Lua

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

(09/02/2.021)

2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 50.

1				5				9	10
11		13					18		20
	22					27		29	30
31			34				38		
	42							49	50

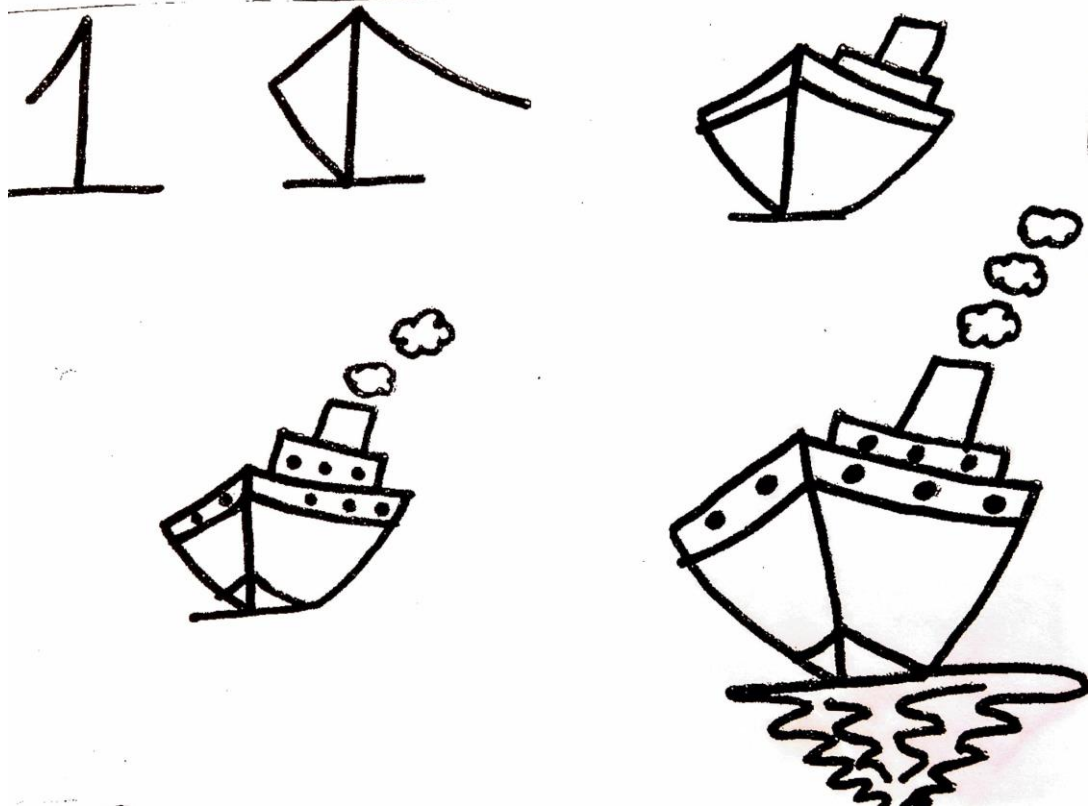
3. ESCREVA O QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO.

_____ **-10-** _____
_____ **-20-** _____
_____ **-30-** _____
_____ **-40-** _____
_____ **-50-** _____

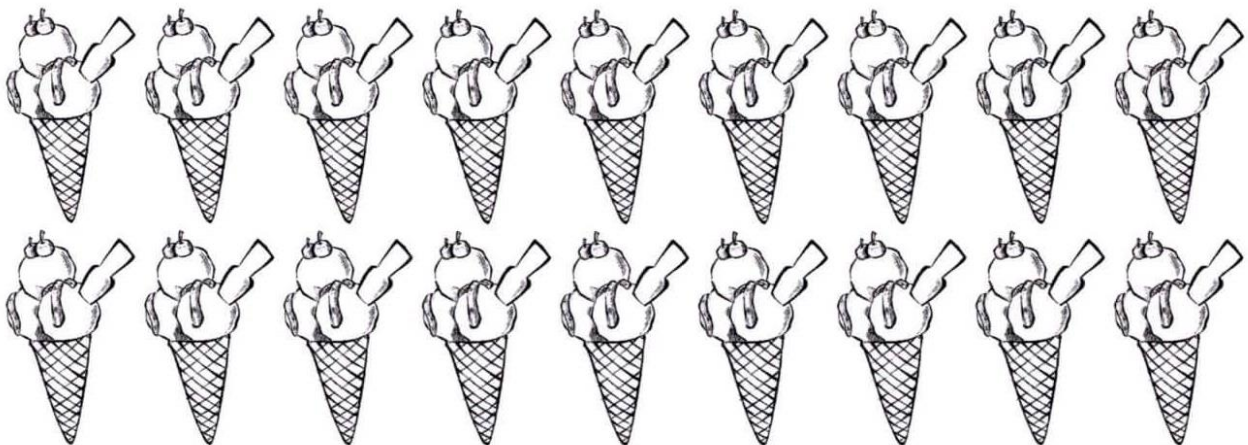
4. DESENHE A QUANTIDADE:

15	10	5
20	18	13

5. SIGA OS PASSOS PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO.



6. PINTE UMA DEZENA DE SORVETES.



RESPONDA.

1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____

2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____

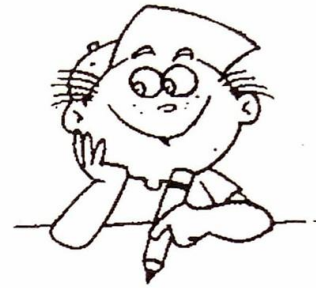
3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

7. SIGA O MODELO PARA REALIZAR AS SOMAS.

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		+		+		+	
	+		+		+		+	

8. COPIE OS NÚMEROS OBSERVANDO O TRAÇADO CORRETO DE CADA UM.

OS NÚMEROS



1

2

3

4

5

6

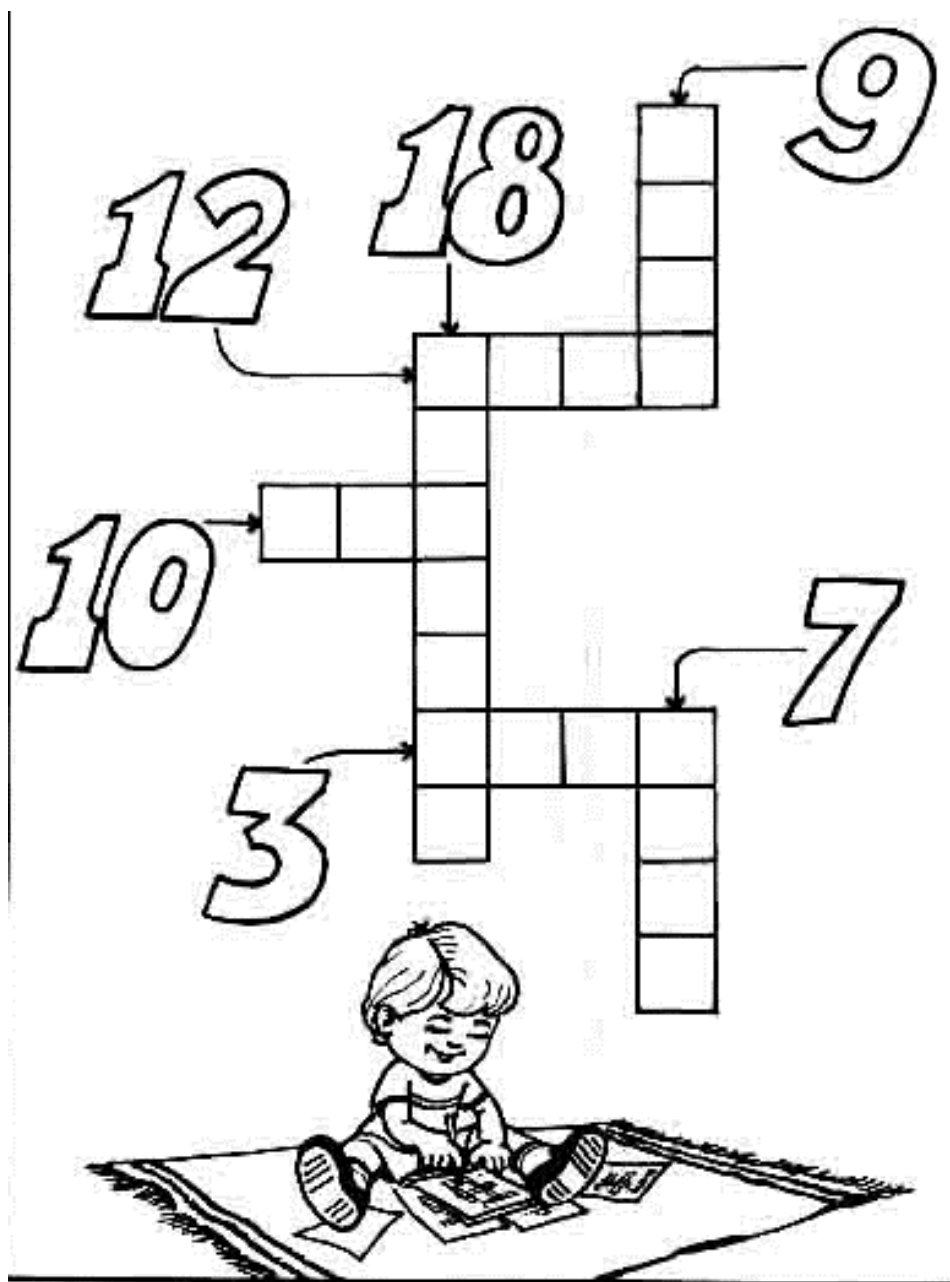
7

8

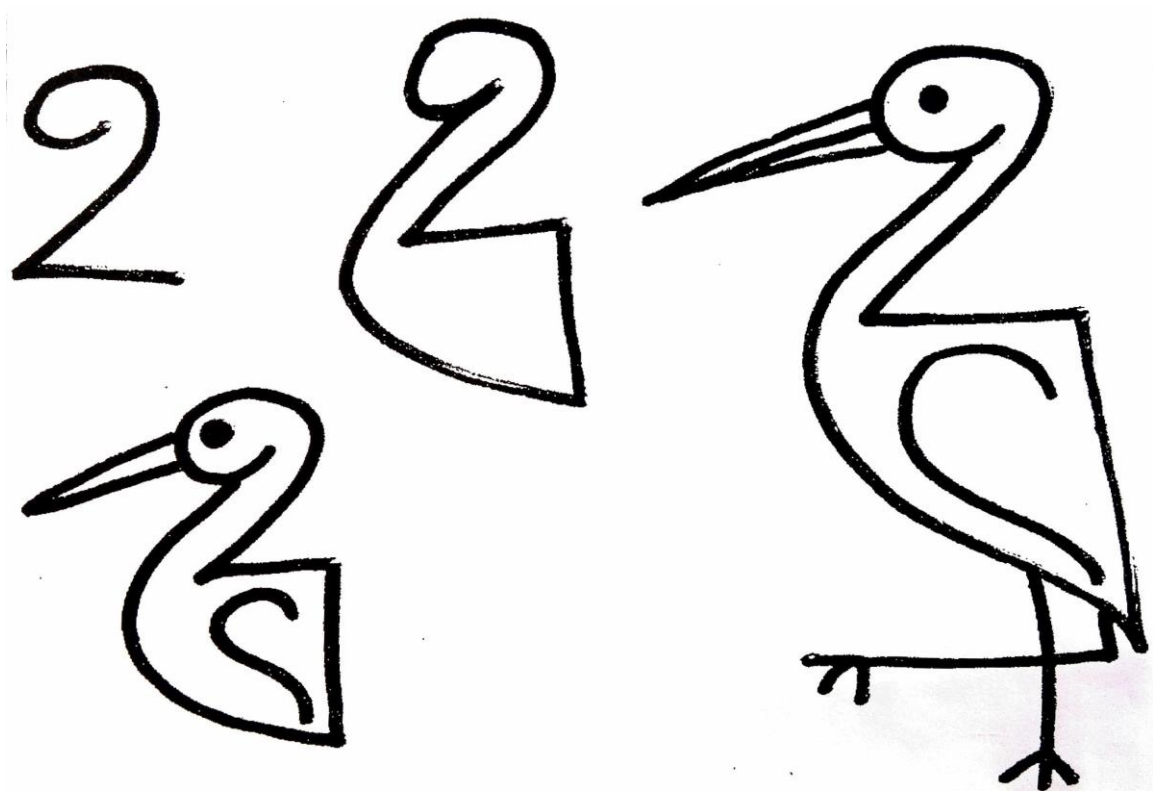
9

10

9. COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NÚMEROS.

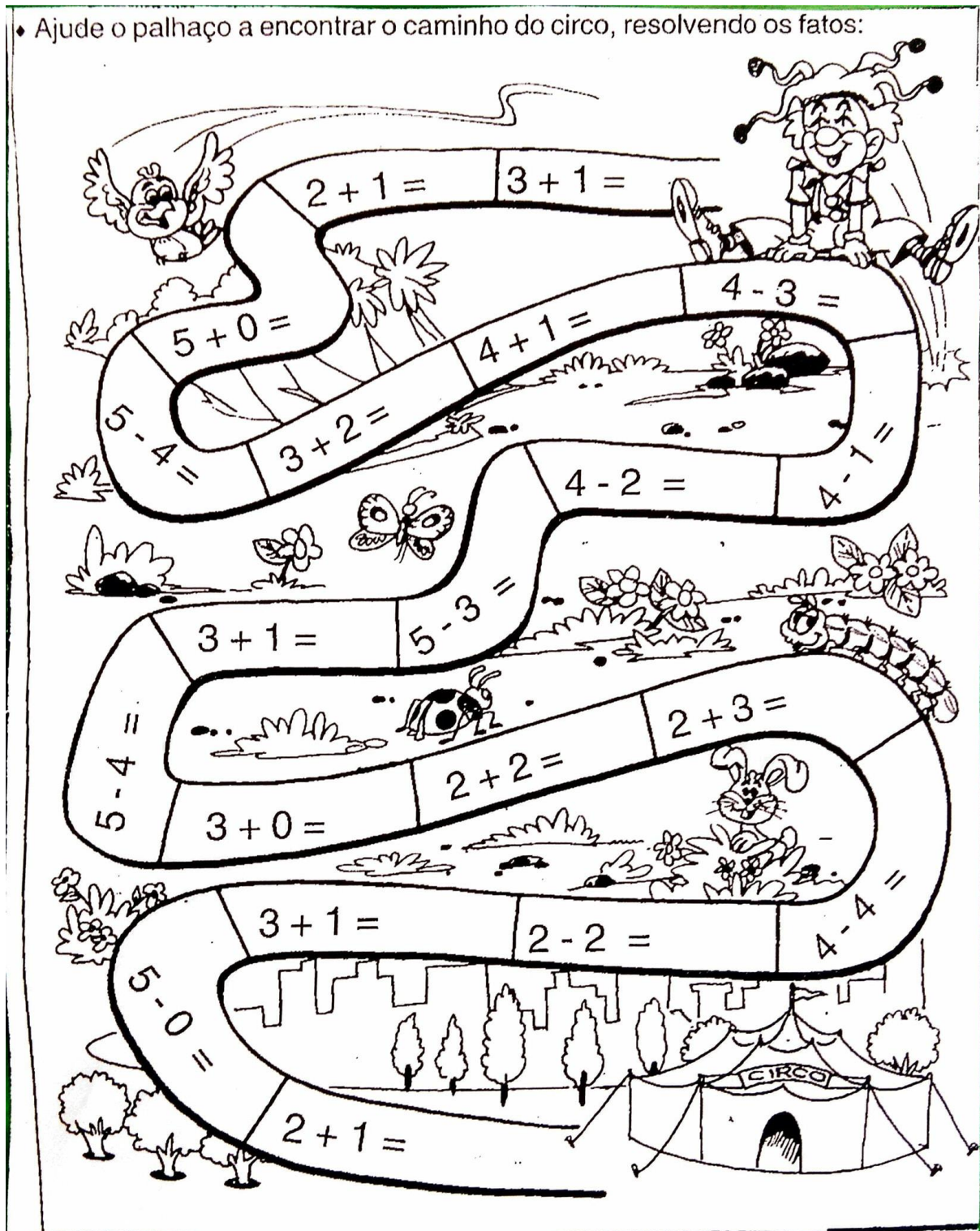


10. SIGA OS PASSOS PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO.

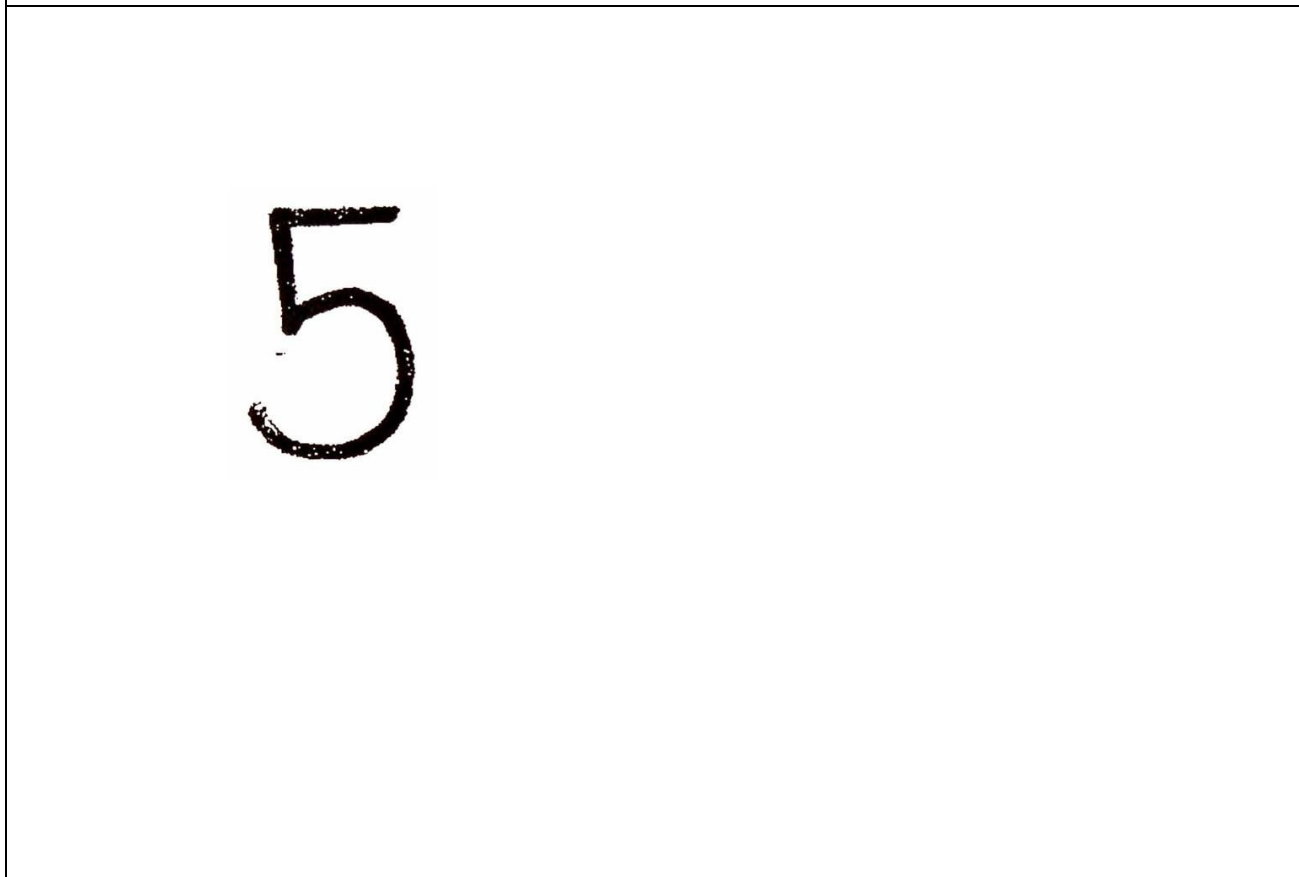
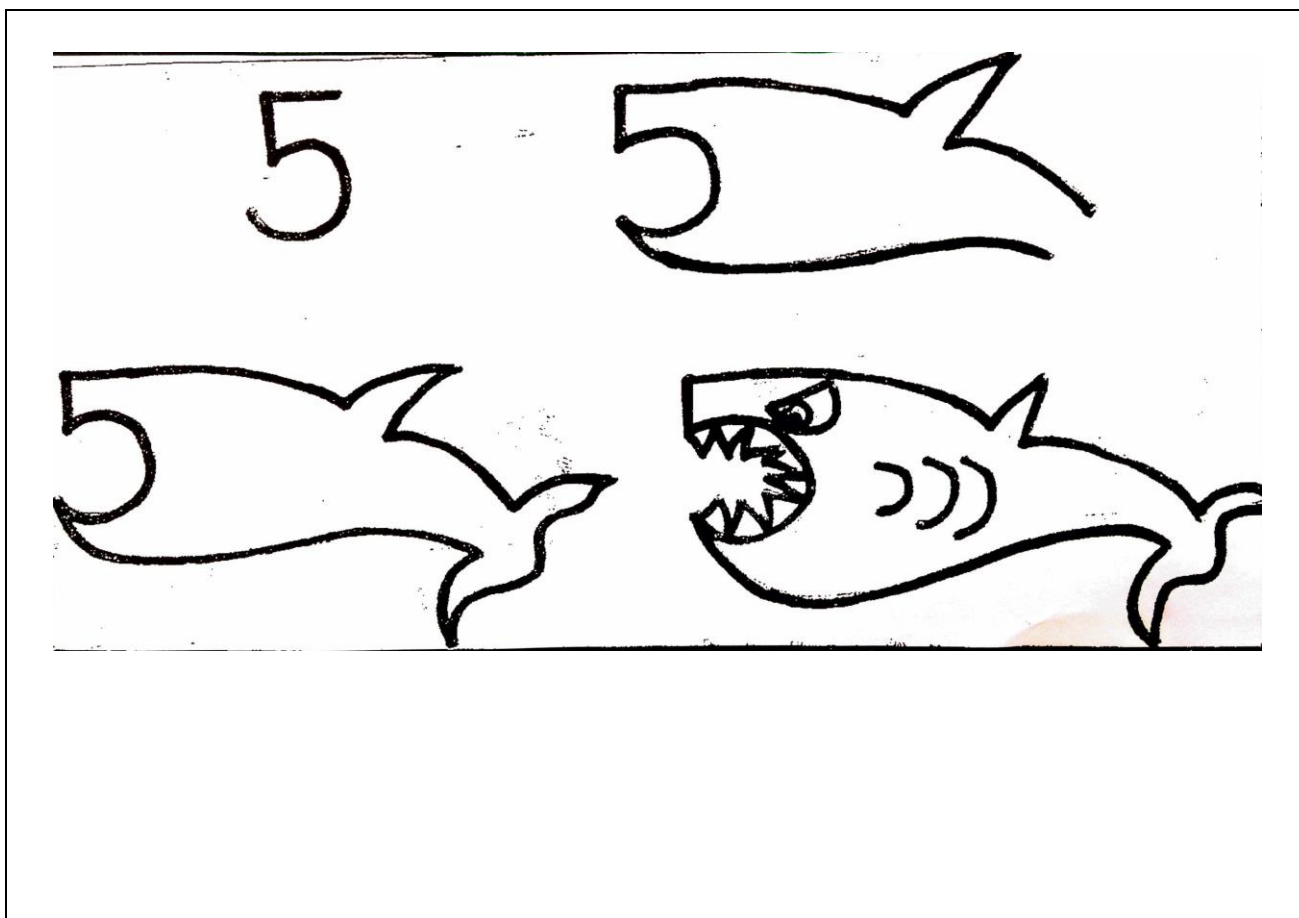


11. RESOLVA OS CÁLCULOS E...

♦ Ajude o palhaço a encontrar o caminho do circo, resolvendo os fatos:



12. SIGA OS PASSOS PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO.



13. PESQUISA

MEIO URBANO E MEIO RURAL

AS CIDADES SE DIVIDEM EM MEIO URBANO E MEIO RURAL.

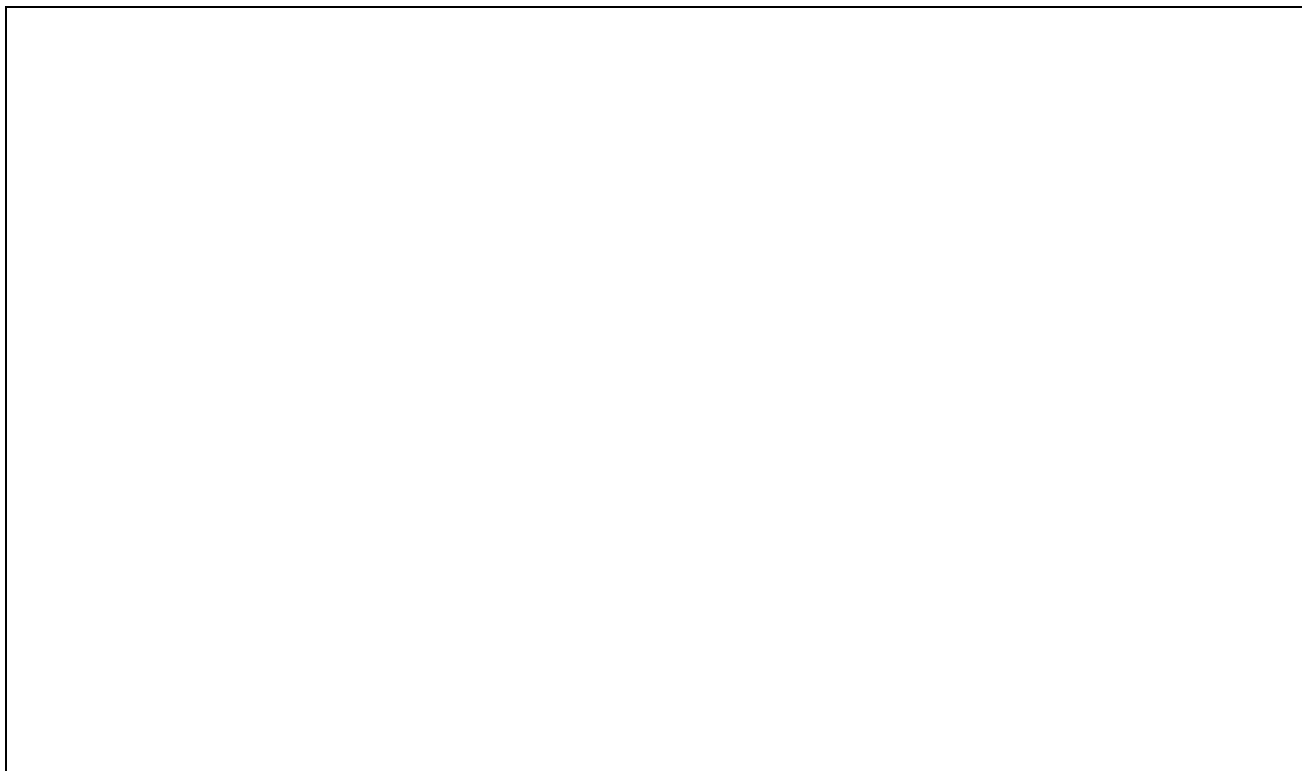
O MEIO URBANO É O CENTRO COMERCIAL COM BANCOS, MERCADOS, LOJAS, FARMÁCIAS E OUTROS. NELE AS CASA SÃO PRÓXIMAS UMAS DAS OUTRAS, COM MUITOS CARROS, MOTOS, ENTRE OUTROS VEÍCULOS.



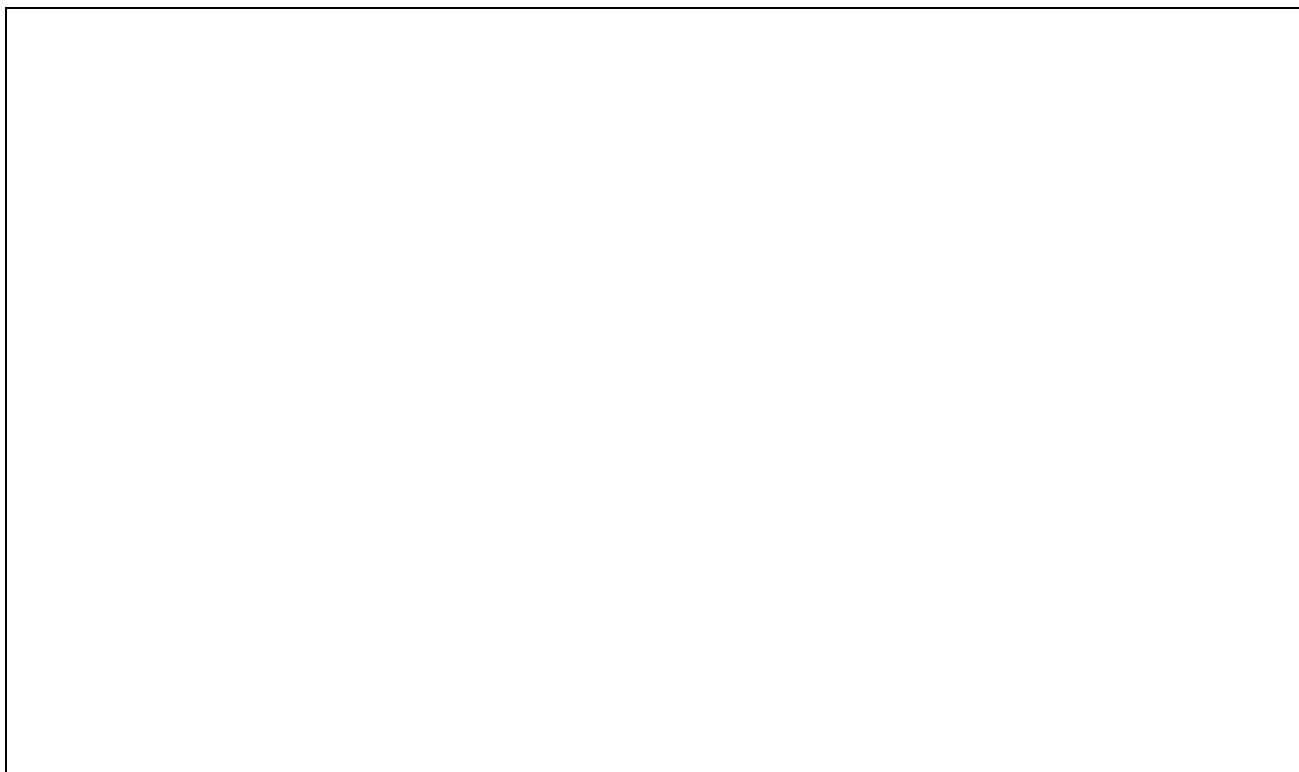
O MEIO RURAL É O CAMPO, NELE ENCONTRAMOS AS CHÁCARAS, OS SÍTIOS E FAZENDAS, COM GRANDES PLANTAÇÕES E CRIAÇÕES DE ANIMAIS.




14. DESENHE O MEIO URBANO QUE VOCÊ CONHECE.



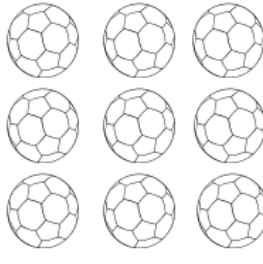
15. AGORA DESENHE O MEIO RURAL QUE VOCÊ CONHECE.



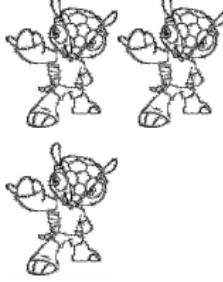
16. CONTE OS DESENHOS E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.



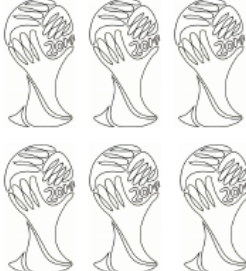
2
6
7



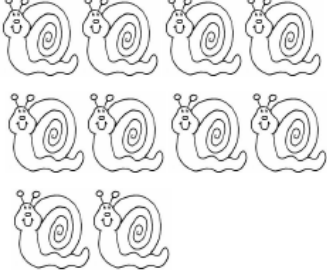
9
6
5




4
3
8



1
6
5

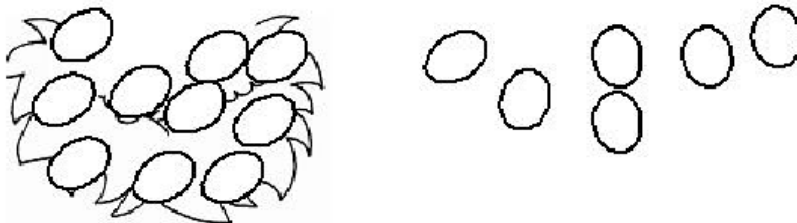


11
12
10



7
1
2

17. OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA.



- A) QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO? _____
- B) QUANTOS OVOS ESTÃO FORA DO NINHO? _____
- C) QUANTOS OVOS SÃO AO TODO? _____

18. COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

0		2				6			9
			13				17		

19. LEIA O TEXTO E PINTE O DESENHO:

OS TRÊS PORQUINHOS

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS QUE SAÍRAM DA CASA DE SUA MÃE. CADA UM CONSTRUIRIA SUA PRÓPRIA CASA. SEGUIRAM, ENTÃO, CAMINHOS DIFERENTES.

O PRIMEIRO PORQUINHO CONSTRUIU A SUA CASA COM PALHA. LOGO FICOU PRONTA E ELE FOI DORMIR.

CHEGOU UM LOBO QUE QUERIA COMER O PORQUINHO E DISSE:

__ABRA A PORTA PORQUINHO OU DERRUBAREI ESTA CASA COM UM SOPRO SÓ!

O PORQUINHO NÃO ABRIU. O LOBO SOPROU E DERRUBOU A CASA. O PORQUINHO FUGIU.

O SEGUNDO PORQUINHO FEZ A SUA CASA COM MADEIRA. LOGO FICOU PRONTA E ELE FOI DORMIR. OUTRA VEZ VEIO O LOBO, QUE DISSE:

__PORQUINHO, ABRA A PORTA OU VOU ASSOPRAR E DERRUBAR TUDO.

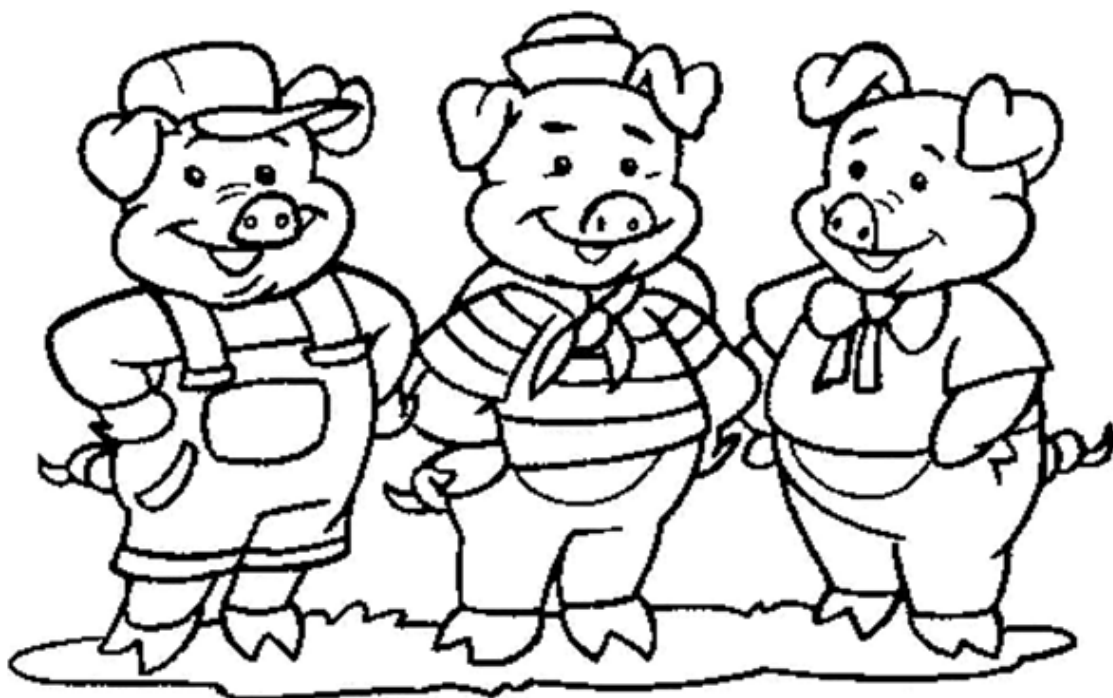
O PORQUINHO NÃO ABRIU. O LOBO ASSOPROU E DERRUBOU A CASA, MAS O PORQUINHO FUGIU.

O TERCEIRO PORQUINHO CONSTRUIU A SUA CASA COM TIJOLOS. PARA LÁ FORAM SEUS IRMÃOS E O LOBO TAMBÉM.

MAS, DESTA VEZ, O LOBO ASSOPROU ATÉ CANSAR E NÃO DERRUBOU A CASA DOS PORQUINHOS.

RESOLVEU DESCER PELA CHAMINÉ, MAS A LAREIRA ESTAVA ACESA E ELE SAIU PEGANDO FOGO.

O LOBO FOI EMBORA E OS PORQUINHOS FICARAM MUITO FELIZES MORANDO NA CASINHA DE TIJOLOS.



20. CIRCULE NO TEXTO E DIGA QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS:

A) PORQUINHO: _____

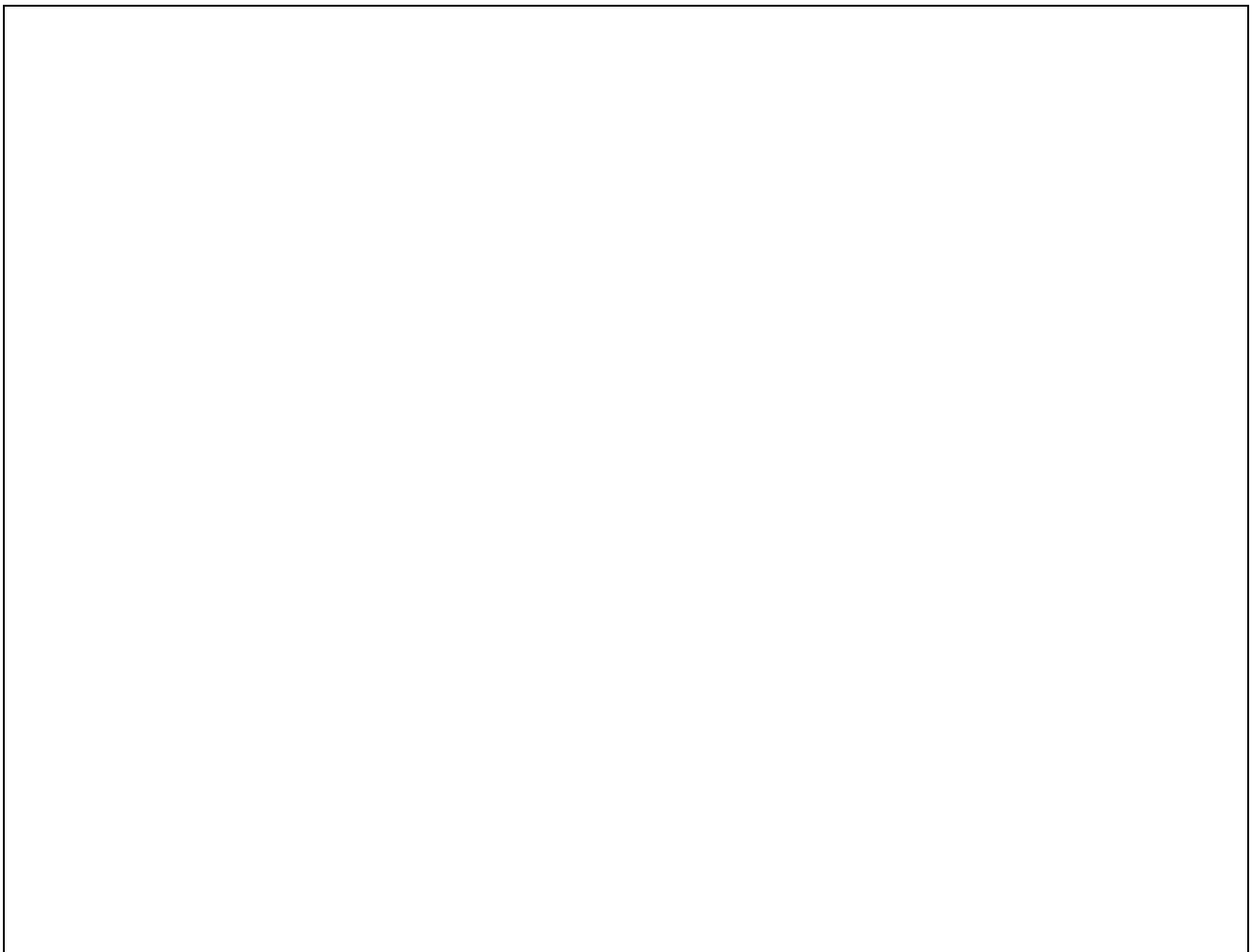
B) LOBO: _____

C) PALHA: _____

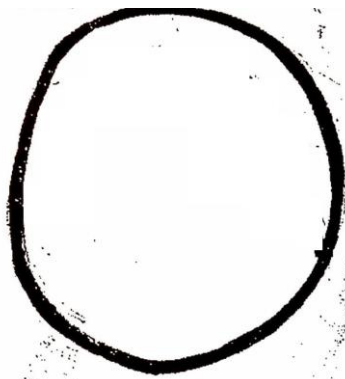
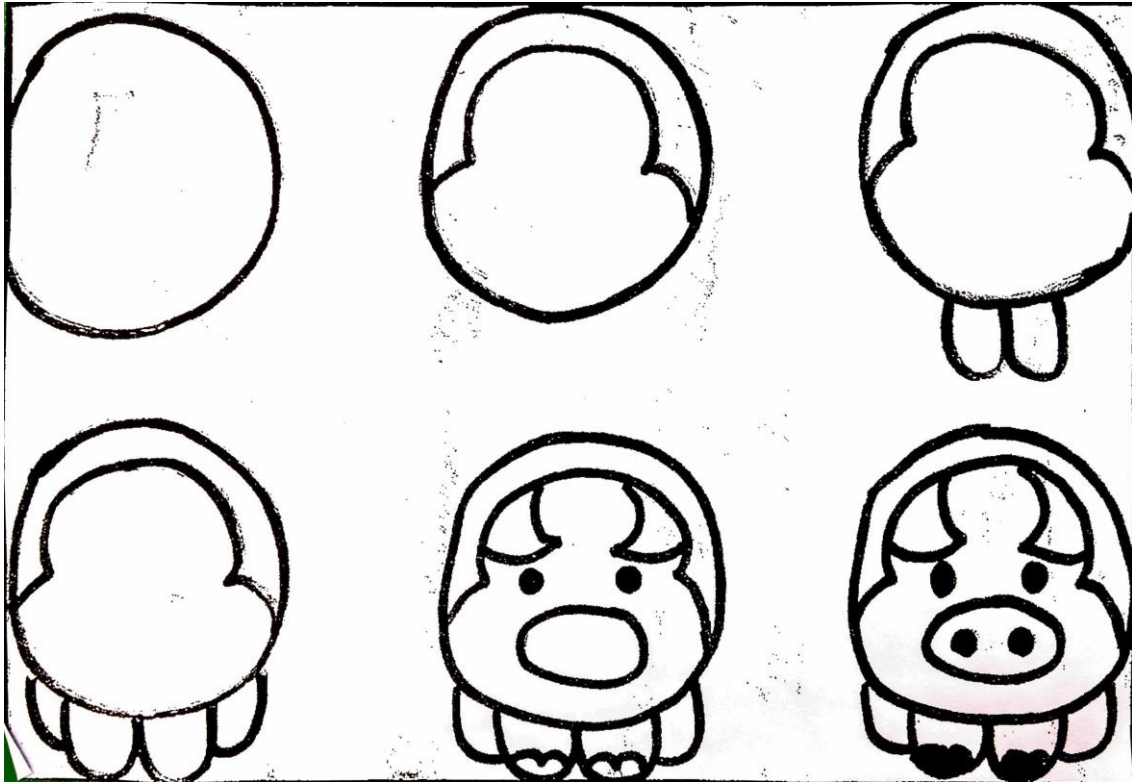
D) MADEIRA: _____

E) TIJOLOS: _____

21. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their understanding of the story.

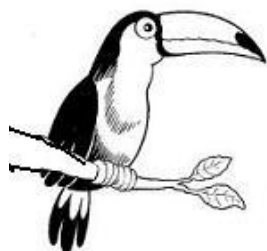
22. SIGA OS PASSOS PARA FAZER UM DESENHO BEM BONITO.



23. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA.

A	B	C
D	E	F

24. ESCREVA A LETRA INICIAL DOS DESENHOS ABAIXO.

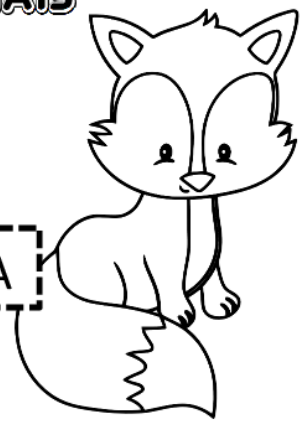


25. ENCONTRE OS ANIMAIS NO QUADRO ABAIXO.

CAÇA- PALAVRAS DOS ANIMAIS



MACACO



RAPOSA

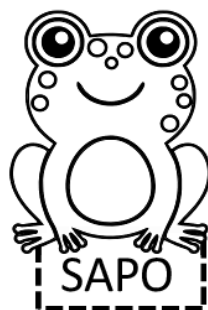
Y N L K A N R A C M
E S Y B G G A G Z A
Y W Z F D N T C R C
Q N C P A T O O A A
I Q S O C O G E P C
K I A P X V E L O O
L Y P D P U J H S P
C N O U C H K O A W
X H Q K H W F A K J
D Y T U C A N O Z J



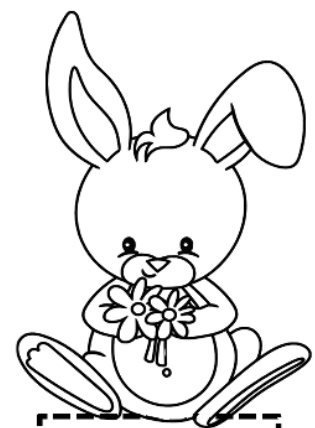
PATO



RATO

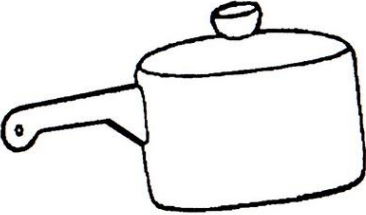





SAPO



COELHO

26. VEJA E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

27. PINTE AS LETRAS DO SEU PRIMEIRO NOME E ESCREVA-O NO QUADRO ABAIXO.

A grid of 26 letters, each inside an oval, arranged in four rows:

- Row 1: A, B, C, D, E, F, G, H
- Row 2: I, J, K, L, P
- Row 3: Q, M, S, T, O, U
- Row 4: R, W, V, X, Y, Z

28. TEXTO DE PESQUISA.

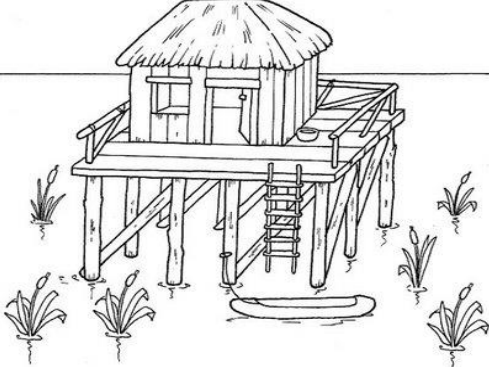


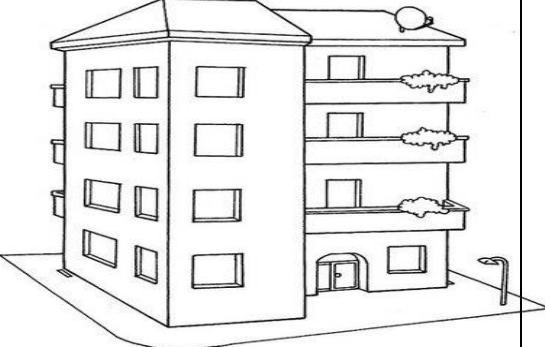
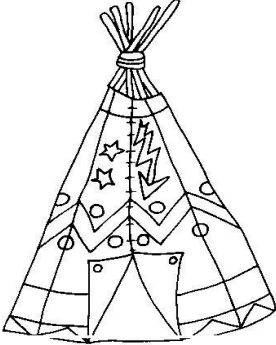
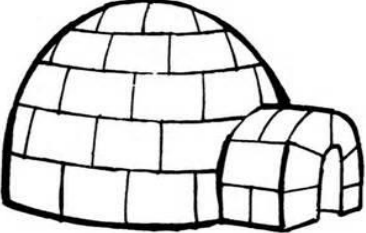
TIPOS DE MORADIA

CASA É O LUGAR ONDE VIVEMOS COM A NOSSA FAMÍLIA.

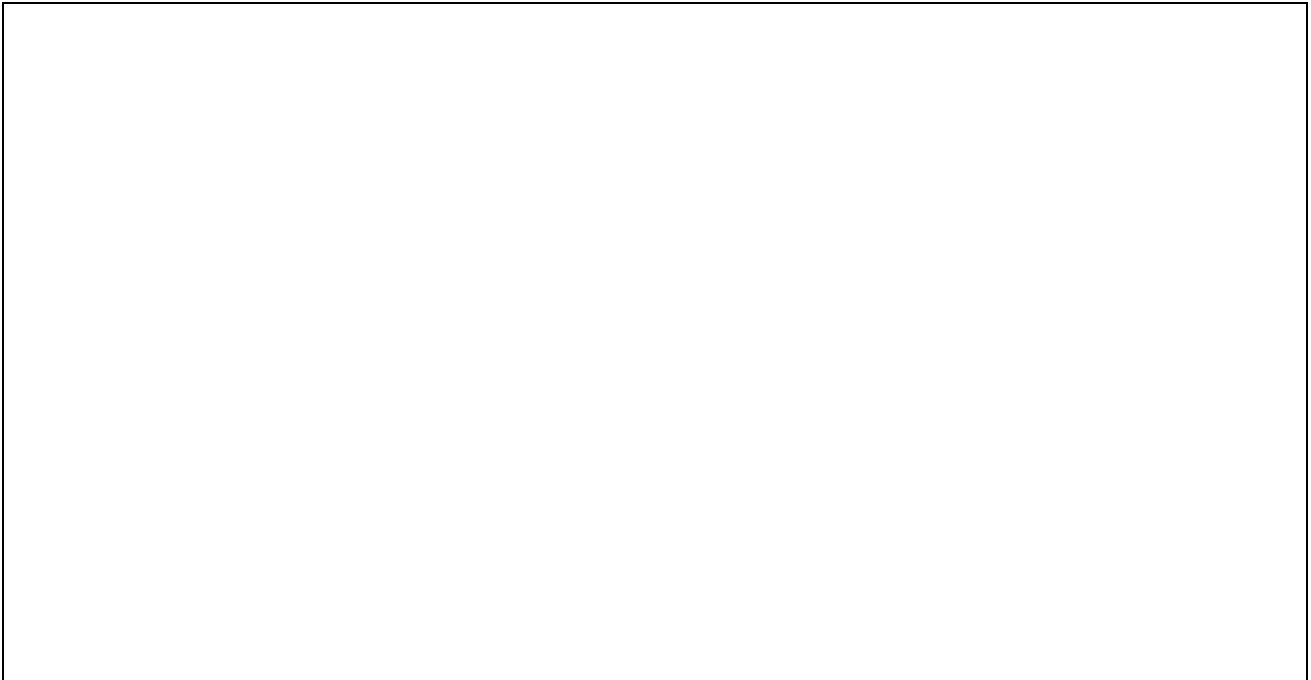
ELA NOS PROTEGE DO CALOR, DO FRIO, E DAS CHUVAS.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASA CONSTRUÍDAS COM OS MAIS DIVERSOS MATERIAIS, UTILIZADOS DE ACORDO COM AS DIFERENTES SITUAÇÕES SÓCIO-ECONÔMICAS E GEOGRÁFICAS. ASSIM TEMOS PESSOAS QUE, POR NÃO TEREM CONDIÇÕES, CONSTROEM SUAS CASAS COM SOBRAS DE MADEIRA, FOLHA DE ZINCO E ETC., GERALMENTE EM TERRENOS PÚBLICOS. ESSAS CASAS SÃO CHAMADAS DE BARRACOS.

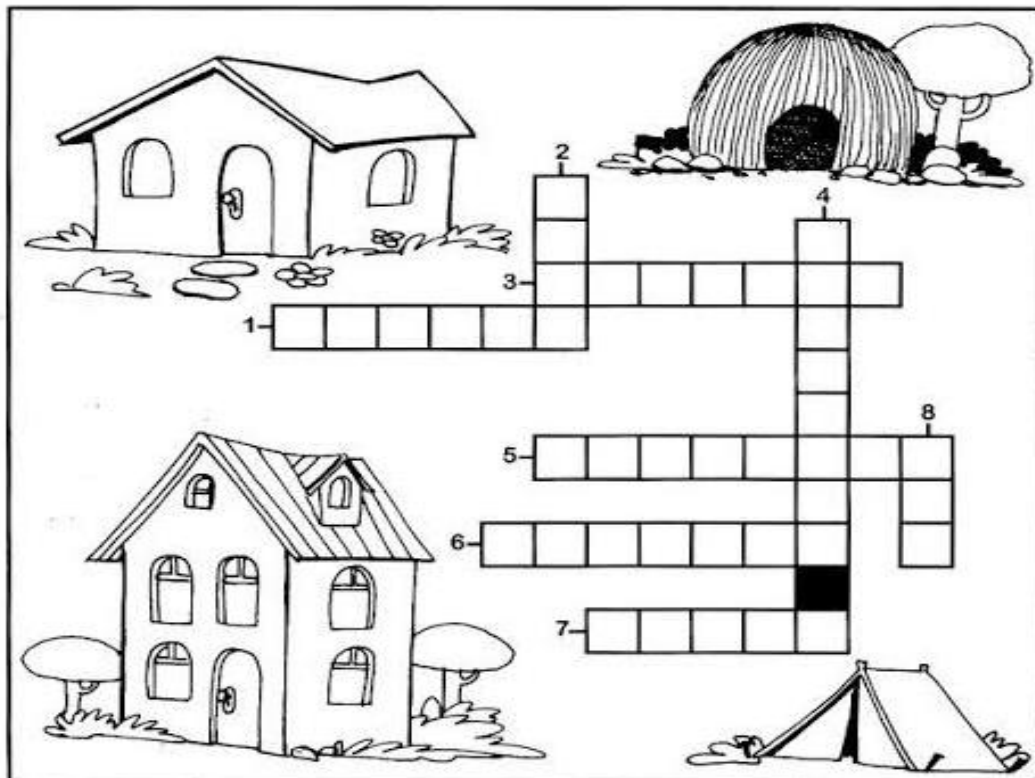
VEJAMOS ALGUNS MODELOS DE MORADIA:

 <p>PALAFITAS</p>	 <p>CASA DE TIJOLOS</p>	 <p>CASA DE MADEIRA</p>
 <p>PRÉDIO</p>	 <p>OCA</p>	 <p>IGLU</p>

28. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA CASA.



29. RESOLVA A CRUZADINHA.



Cruzadinha:

- 1- Casa encontrada, geralmente, em florestas ou lugares mais pobres. (cabana)
- 2- O mesmo que residência. (casa)
- 3- Casa de dois andares com duas moradias. (sobrado)
- 4- O mesmo que prédio. (edifício)
- 5- Casa pequena situada no quintal de uma casa maior. (barracão)
- 6- Residência de reis, governadores, presidentes. (palácio)
- 7- Casa de ciganos. (tenda)
- 8- Casa de índios. (oca)

30. COMPLETE AS FRASES COM OS ALGARISMOS.

MEU  TÊNIS É NÚMERO _____

MINHA  BLUSA É NÚMERO _____

MEU  TELEFONE É NÚMERO _____

MINHA  CASA É NÚMERO _____

NA SALA TEM _____ ALUNOS 

UM  TEM _____ RODAS

31. ENCONTRE AS PALAVRAS INICIADAS COM "S" NO CAÇA-PALAVRAS.

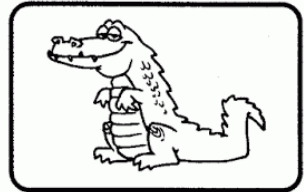
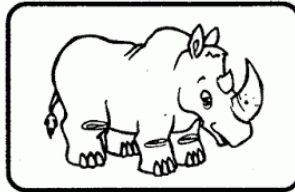
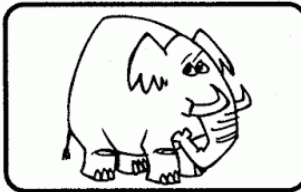
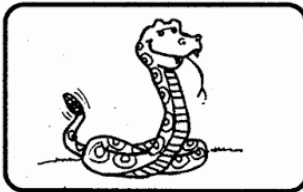
A	F	I	Z	Q	X	P	M	T	R	A	A
S	A	B	I	Ã	C	S	A	P	O	P	S
F	S	U	C	O	P	Q	K	H	Q	E	O
R	S	I	R	I	S	G	X	G	P	C	P
Q	W	N	S	A	A	Q	F	F	P	G	A
P	T	S	Y	C	L	W	P	S	Q	K	V
M	S	P	G	S	A	Y	Z	Ã	W	S	R
T	E	Q	W	E	D	X	T	B	P	A	S
E	L	R	T	M	A	Y	P	A	L	I	K
J	O	H	G	A	F	D	S	D	Z	U	X
C	V	B	N	N	L	J	K	O	H	G	F
D	S	Q	W	A	R	S	T	Y	P	M	H



SAPO, SUCO, SALADA, SÁBADO, SIRI,
SELO, SAIU, SEMANA, SOPA, SABIÃ

(26/02/2.021)

32. ENCONTRE O NOME DOS ANIMAIS NO CAÇA-PALAVRAS E DEPOIS ESCREVA-OS EM BAIXO DA SUA RESPECTIVA FIGURA.



A N O N Ç A L P Q O A S D E F G U
L Q R Z X B R U F T Y S K F H K H
C G R Y D K I O A N V G R U D O H
N C G D T A K Q S U A B E L O L P
S O L E N J A C A R E L L N R E D
L B K T M N F G H S Q I E L S ã E
N R R T Q A H T J O O S F C B O T
D A R A X C S H T U I N A R T N O
P O S U R T G D I L E R N S A I J
P E J U F R T E G N V C T A A O T
I N R I N O C E R O N T E G P A S
N B V T Y R I S E R T E P L M N B

33. PARA RECORTAR E COLAR. RECORTE E COLE EM UMA CARTOLINA O ALFABETO ABAIXO PARA VOCÊ ESTUDAR AS LETRAS NO MOMENTO EM QUE QUISER.

a A	b B	c C	d D	e E
a A	b B	c C	d D	e E
f F	g G	h H	i I	j J
f F	g G	h H	i I	j J
l L	m M	n N	o O	p P
l L	m M	n N	o O	p P
q Q	r R	s S	t T	u U
q Q	r R	s S	t T	u U
v V	x X	z Z		
v V	x X	z Z		
		k K	w W	y Y
		k K	w W	y Y

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Olá crianças, espero que em breve possamos nos encontrar pessoalmente e com muita segurança ter um excelente ano de estudos e aprendizagem. Abraço a todos.

Quem desejar pode enviar para mim em meu celular privado as fotos ou vídeos das atividades realizadas, pois eu ficaria muito feliz em vê-los executando os trabalhos.

BRINQUEDOS

A BONECA SENTA E CHORA,
A BOLA ROLA SEM PARAR,
O PIÃO GIRA E REBOLA,
A PIPA VOA LÁ NO AR.



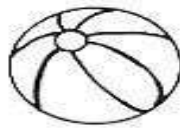
1) Colorir no texto os nomes dos brinquedos.

2) Escrever os nomes dos brinquedos separando em sílabas.



--	--	--

(boneca)



--	--

(bola)



--	--

(pião)



--	--

(pipa)

3) Ligar a 1ª coluna de acordo com 2ª.

A BONECA
A BOLA
O PIÃO
A PIPA

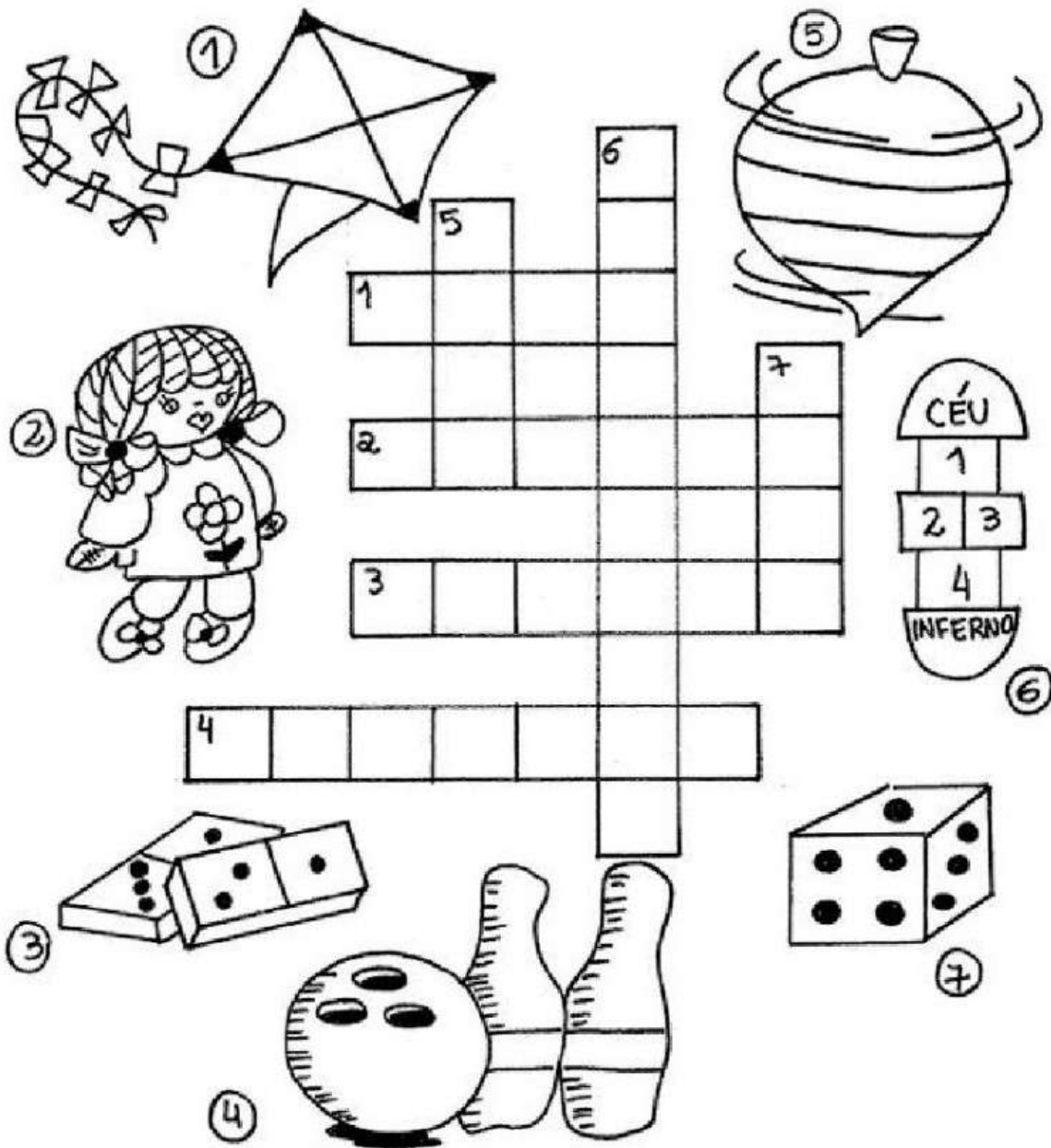
VOA
GIRA E REBOLA
ROLA
SENTA E CHORA

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

COMPLETAR A CRUZADINHA COM O NOME DOS BRINQUEDOS, SE NECESSÁRIO, PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO:



The crossword puzzle grid consists of the following squares:

- Row 1: 1 square (1), 1 square (5), 1 square (6)
- Row 2: 1 square (1), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (7)
- Row 3: 1 square (2), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (7)
- Row 4: 1 square (3), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (7)
- Row 5: 1 square (4), 1 square (5), 1 square (6), 1 square (7)

PIPA – BOLICHE – BONECA – DADO – DOMINÓ – AMARELINHA – PIÃO

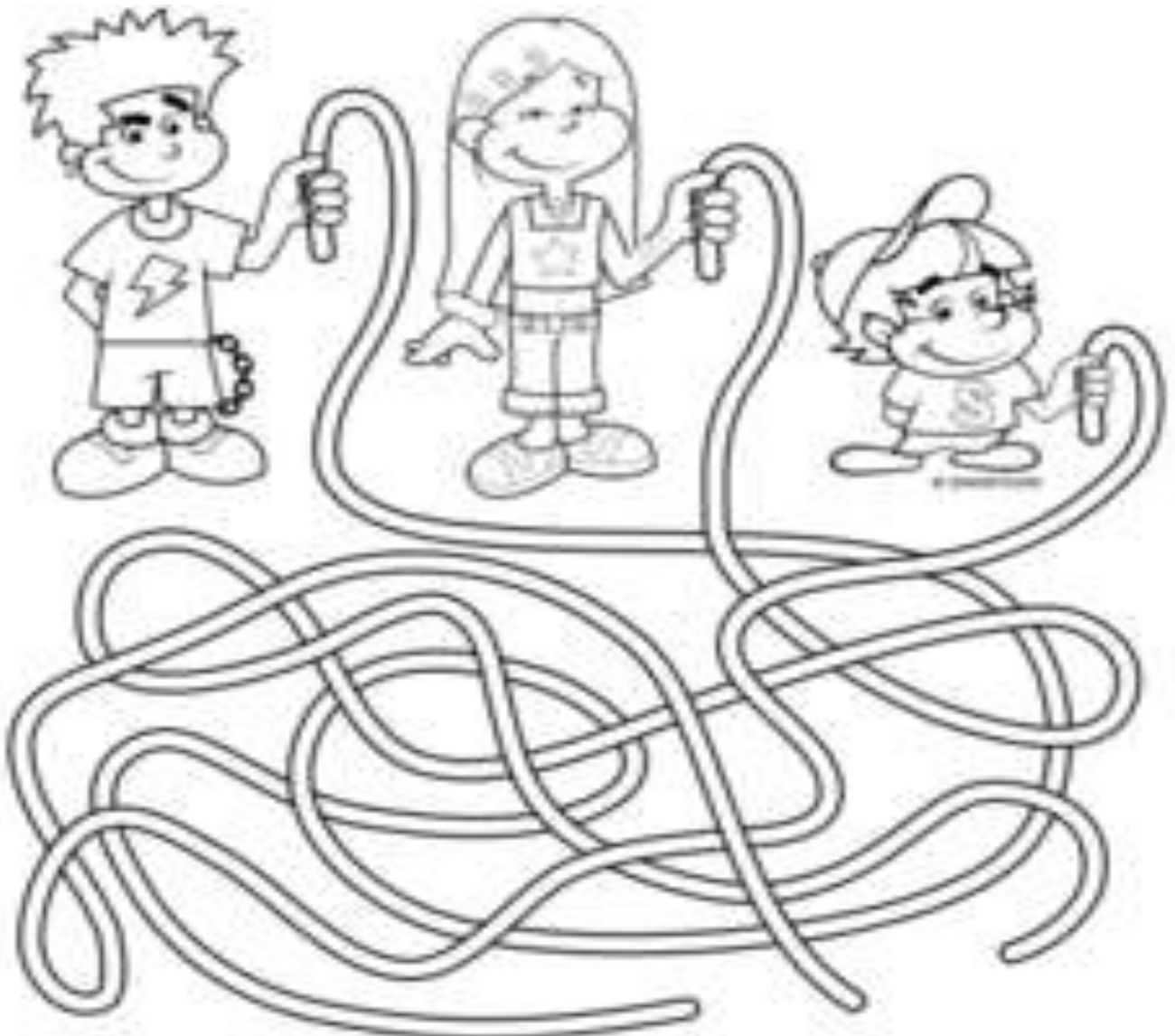
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

**ENCONTRE E PINTE.
CADA UM COM SUA CORDA!**

Trovão, Nina e Kid querem ver quem pula corda mais rápido, mas veja só! As cordas estão misturadas! Ajude-os a achar qual é a corda de cada um pintando de cores diferentes cada uma delas.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

JOGO DOS 5 ERROS




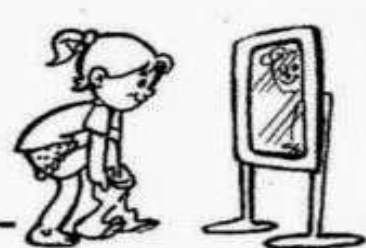


EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

CRUZADINHA DA HIGIENE

✍ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p> 	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p> 
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p> 	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p> 

✍ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.

