

ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
1º ANOS A e B
PROFESSORAS: JOSEMARA, ROSIMEIRE E JANAINA

ALUNO: _____

CAIC 01/03/2021

OLÁ QUERIDA CRIANÇA, CHEGAMOS AO MÊS DE MARÇO. ESPERAMOS QUE TODOS ESTEJAM BEM. VAMOS DAR CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DO TRIMESTRE LEMBRANDO SOBRE OS COMBINADOS PARA A REALIZAÇÃO DAS MESMAS:

- PROCURAR UM ESPAÇO ADEQUADO E SILENCIOSO;
- SEGUIR AS DATAS DAS ATIVIDADES;
- REALIZAR AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO, ORDEM E CAPRICHOS;
- COLOCAR O NOME, COLORIR OS DESENHOS E A MARGEM NAS ATIVIDADES,
- SE POSSÍVEL ENTREGAR NA DATA INFORMADA;

NOS DIAS EM QUE VOCÊ ESTIVER NO ENSINO REMOTO TERÁ A AJUDA DOS FAMILIARES PARA RELEMBRAR O QUE JÁ APRENDEU E DESCOBRIR COISAS NOVAS.



CAIC 02/03/2021

NOME: _____

CALENDÁRIO

SEGUINDO A LEGENDA E AS ORIENTAÇÕES PREENCHA O CALENDÁRIO DIARIAMENTE.

DIAS ENSOLARADOS

AMARELO

DIAS CHUVOSOS

AZUL

DIAS NUBLADOS

PRETO

MARÇO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CAIC 03/03/2021

NOME: _____

NÚMEROS

DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA, ILUSTRE A CAPA DO LIVRO COM MUITO CAPRICO NO ESPAÇO ABAIXO.

LIVRO DOS NÚMEROS, BICHOS E FLORES...

RECORTE OS NÚMEROS E COLE NO LUGAR CORRETO:

1		3	4	
	7		9	

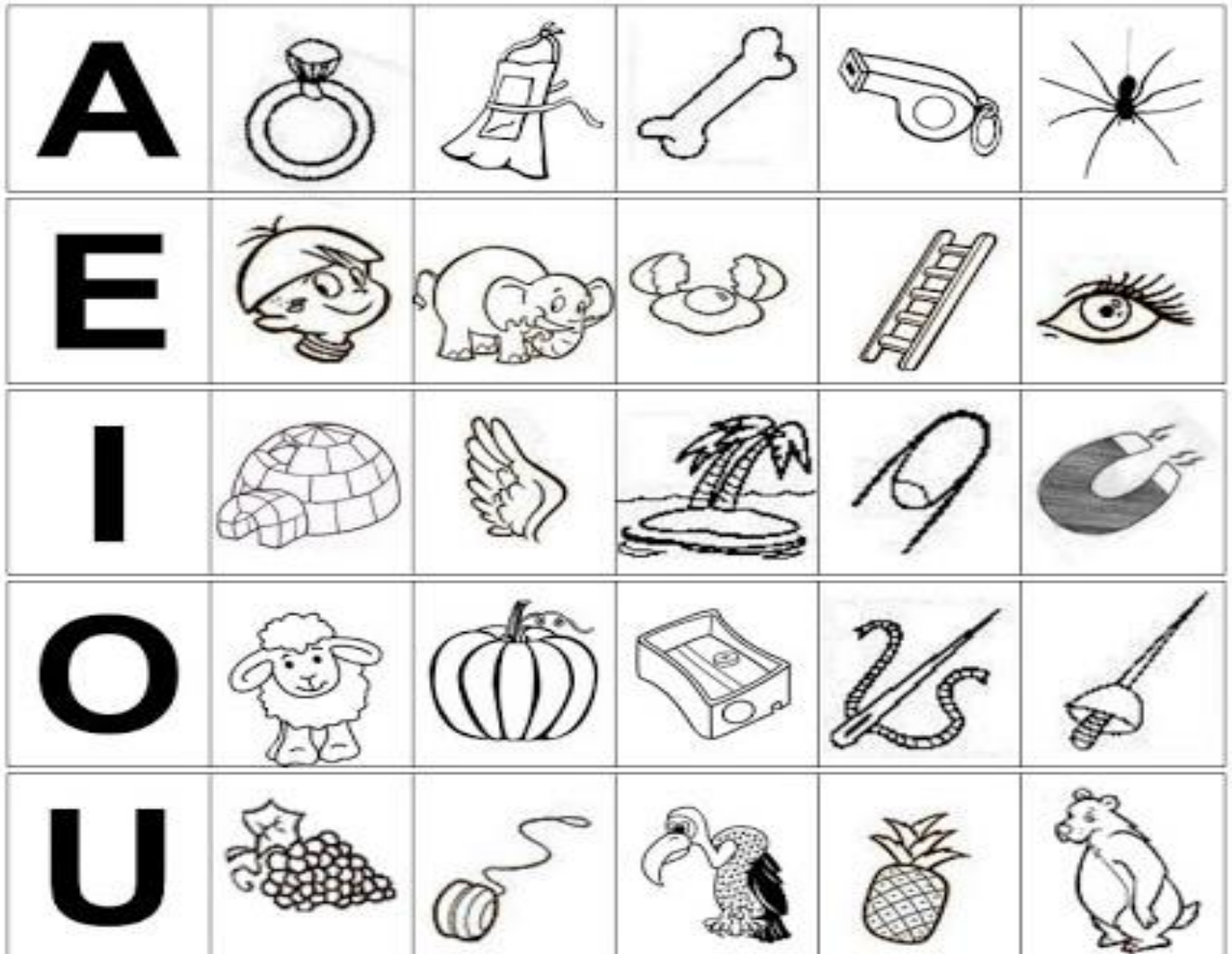


CAIC 04/03/2021

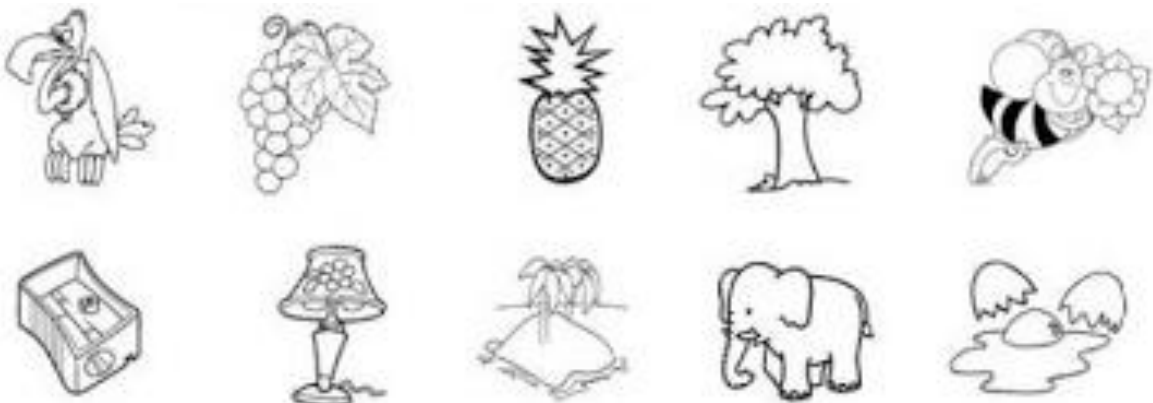
NOME: _____

VOGAIS

COLORIR OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA EM DESTAQUE:



CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA A:



CAIC 05/03/2021

NOME: _____

OBAAAA! HOJE É DIA DE ARTE!

RECORTE E COLE FIGURAS QUE COMEÇAM COM AS VOGAIS:

A

E

I

O

U

CAIC 08/03/2021

NOME: _____

DIA DA MULHER!

PINTE O CARTÃO COM MUITO CAPRICO, DEPOIS RECORTE E ENTREGUE PARA A MULHER MAIS IMPORTANTE DA SUA VIDA!

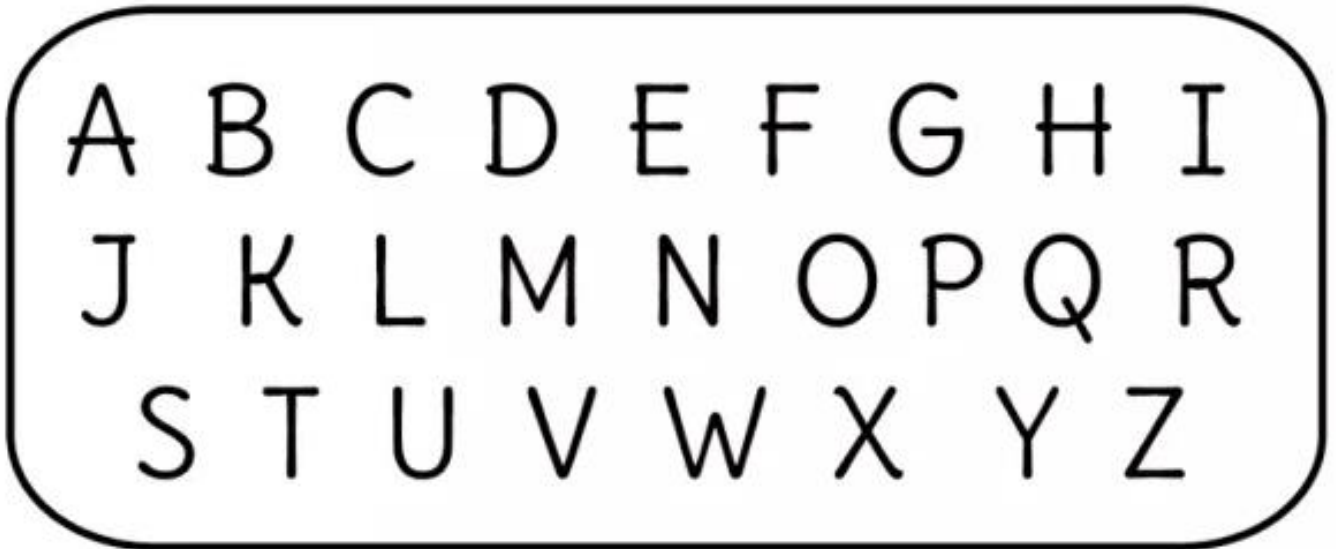


CAIC 09/03/2021

NOME: _____

CONSOANTES!

OBSERVE O ALFABETO:

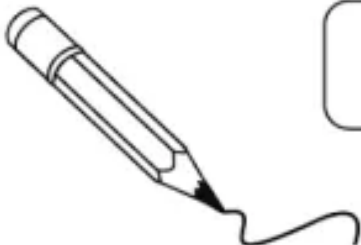


REESCREVA AS VOGAIS:

Five empty rounded rectangular boxes for writing the vowels:

REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES:

Three rows of empty rounded rectangular boxes for writing the consonants:
Row 1:
Row 2:
Row 3:



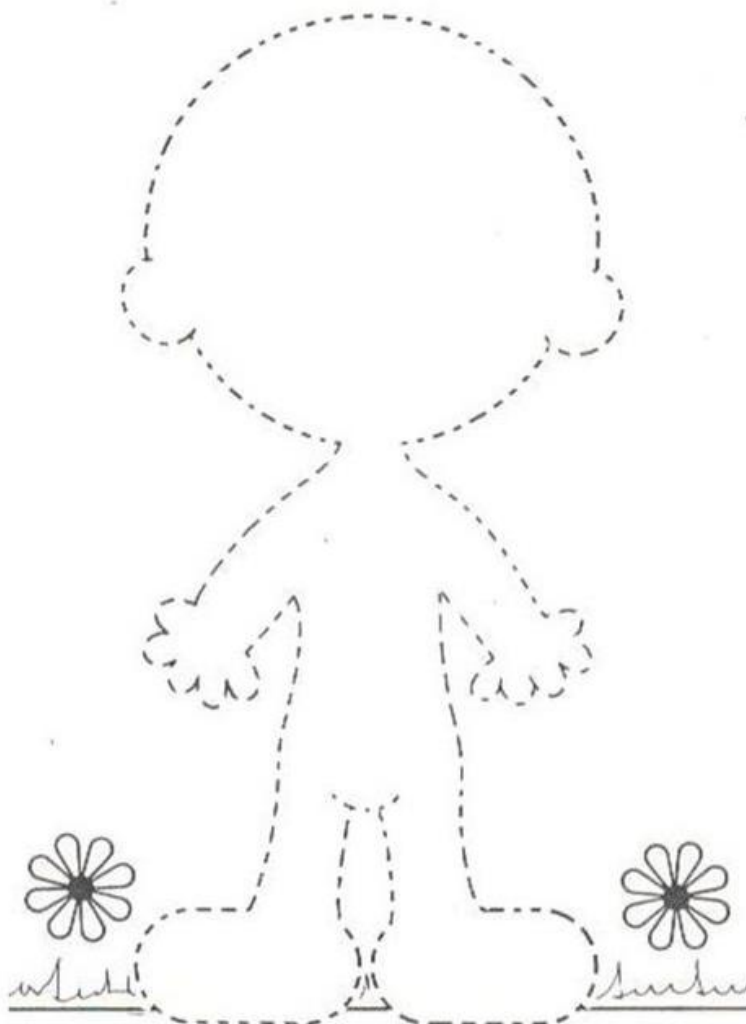
NOME: _____

CUIDADOS COM O CORPO!

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



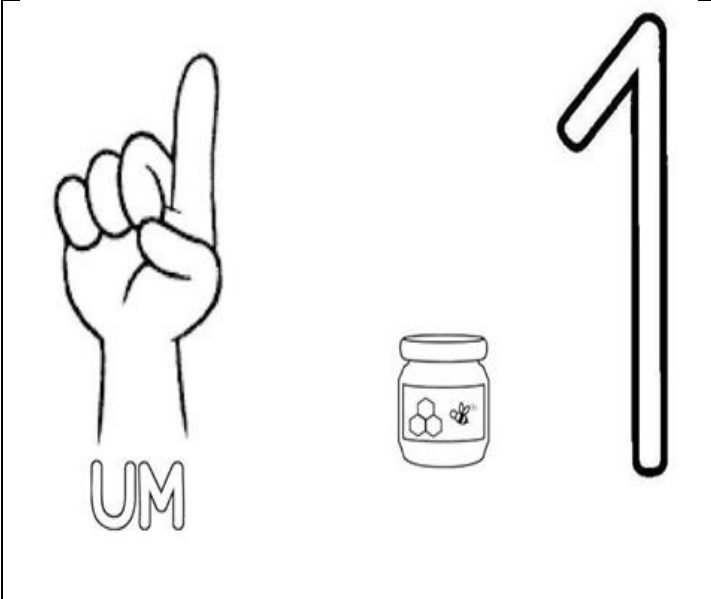
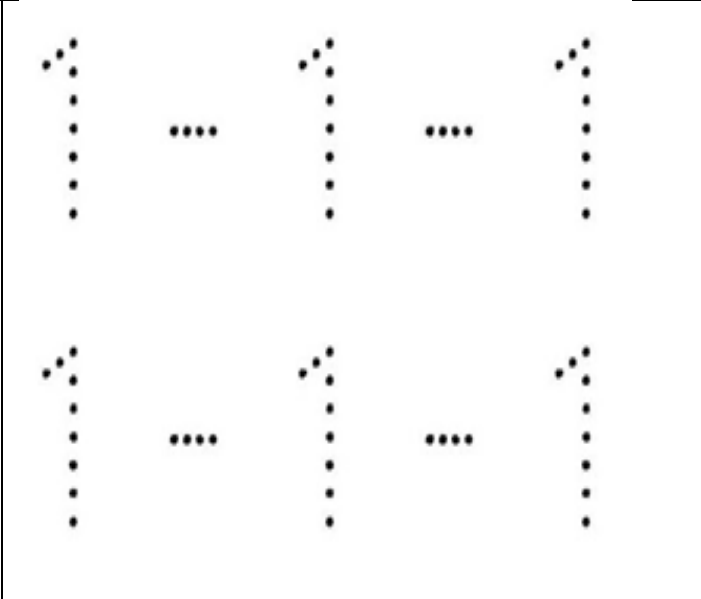
COMPLETE O BONECO PARA FICAR PARECIDO COM VOCÊ:



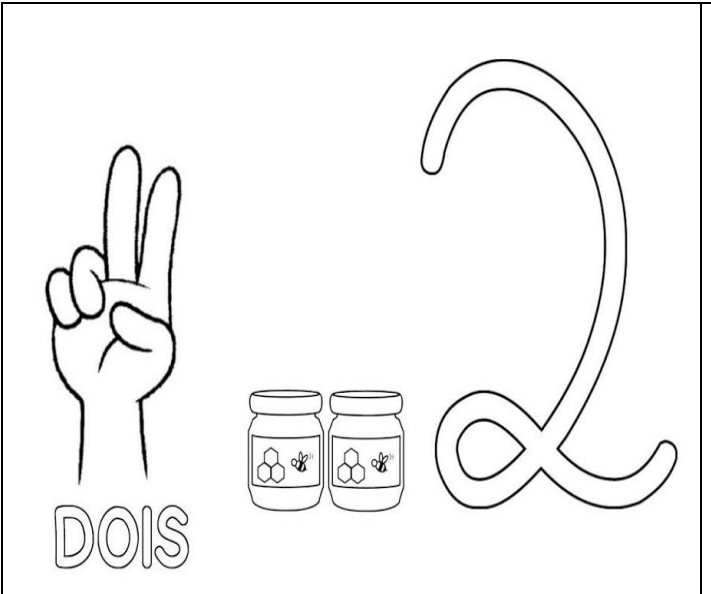
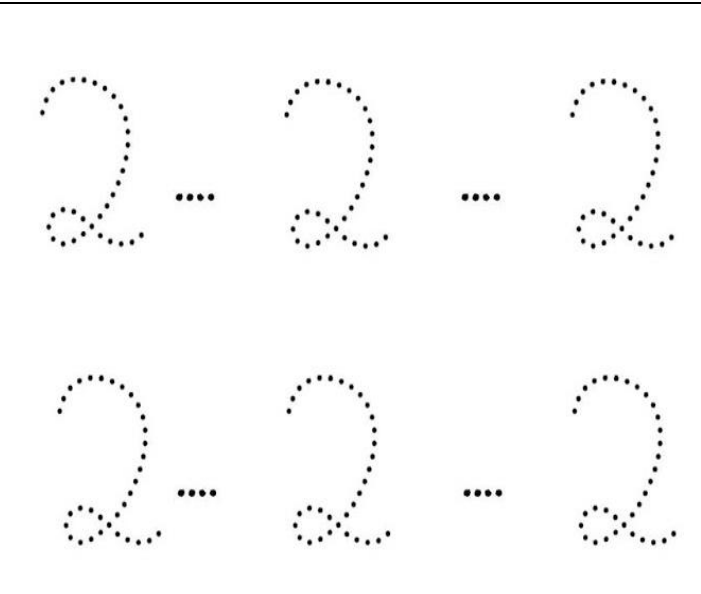
NOME: _____

APRENDENDO OS NÚMEROS!

PINTE O NÚMERO 1 COM MUITO CAPRICO DEPOIS TREINE O TRAÇADO:

 <p>UM</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VAMOS FAZER O MESMO COM O NÚMERO 2:

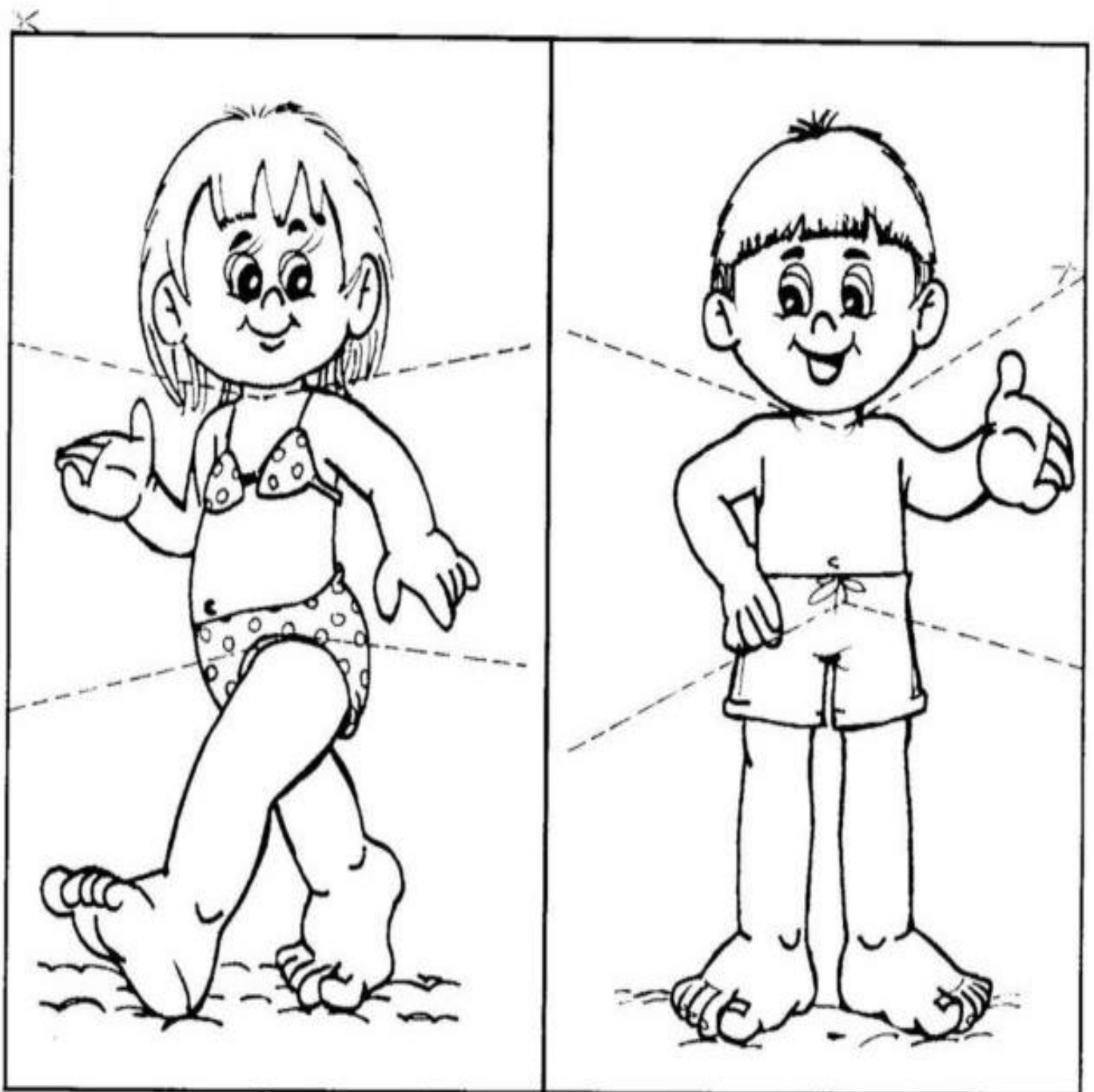
 <p>DOIS</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

NOME: _____

RELEMBRANDO AS PARTES DO CORPO!

- NA CABEÇA SE ENCONTRAM OS OLHOS, A BOCA, OS OUVIDOS E O NARIZ;
- NO TRONCO É QUE ESTÃO O CORAÇÃO, O FÍGADO, OS PULMÕES, O ESTÔMAGO E OS INTESTINOS;
- OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS;
- OS MEMBROS INFERIORES SÃO AS PERNAS;

PINTE, RECORTE E MONTE O QUEBRA ÇABEÇA DAS PARTES DO CORPO HUMANO:

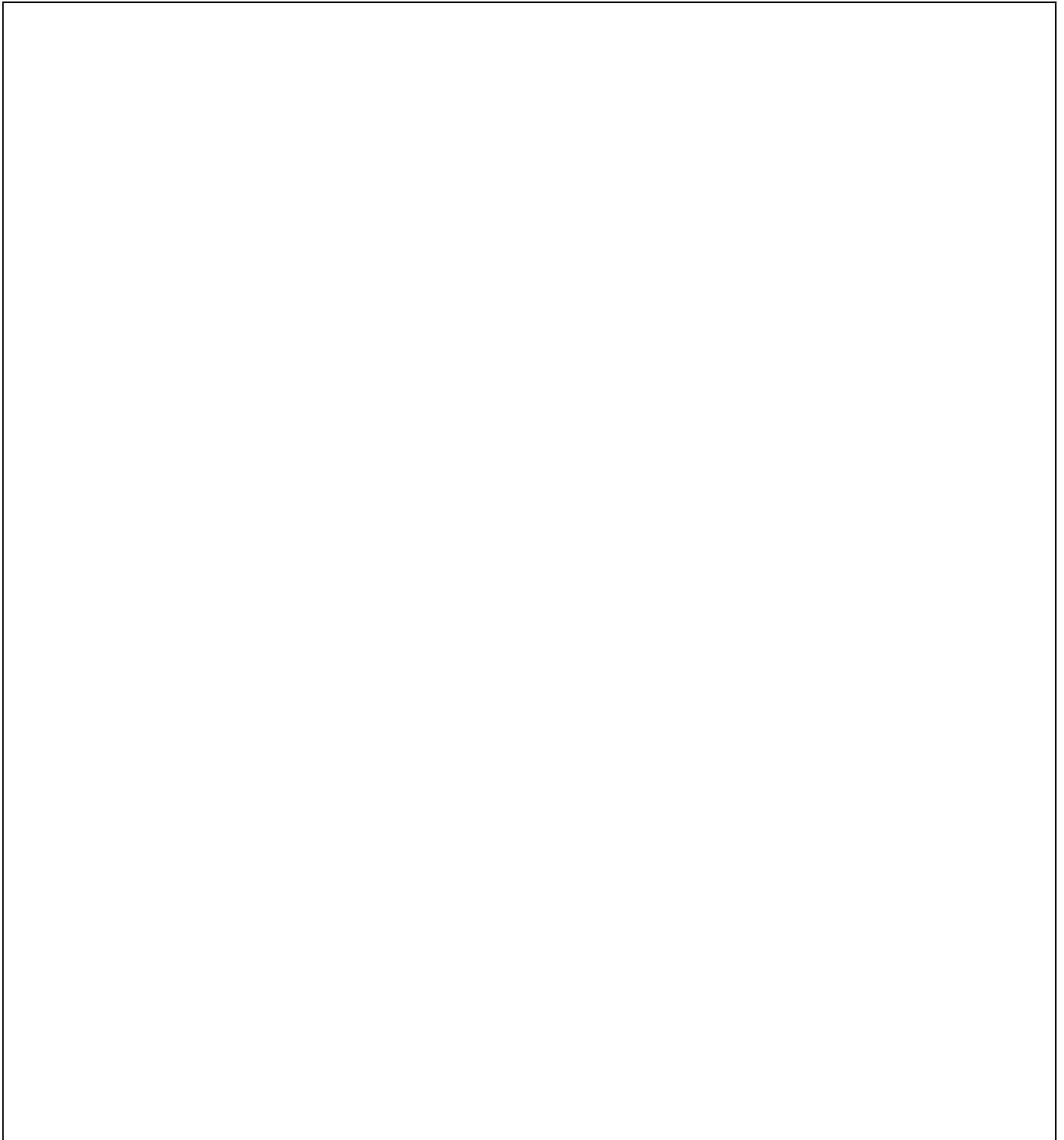


CAIC 15/03/2021

NOME: _____

**15 DE MARÇO
DIA DA ESCOLA!**

DESENHE A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE REALIZAR E EM QUE LUGAR DA ESCOLA ELA ACONTECE:

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw an activity and its location in the school.

CAIC 16/03/2021

NOME: _____

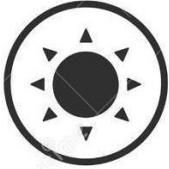
MANHÃ, TARDE E NOITE!

VOCÊ ESTÁ EM CASA COM SEUS FAMILIARES REALIZANDO AS ATIVIDADES ESCOLARES, ILUSTRE COMO TEM SIDO SUA ROTINA EM CADA PERÍODO DO DIA.

MANHÃ



TARDE



NOITE



NOME: _____

ENCONTROS VOCÁLICOS!

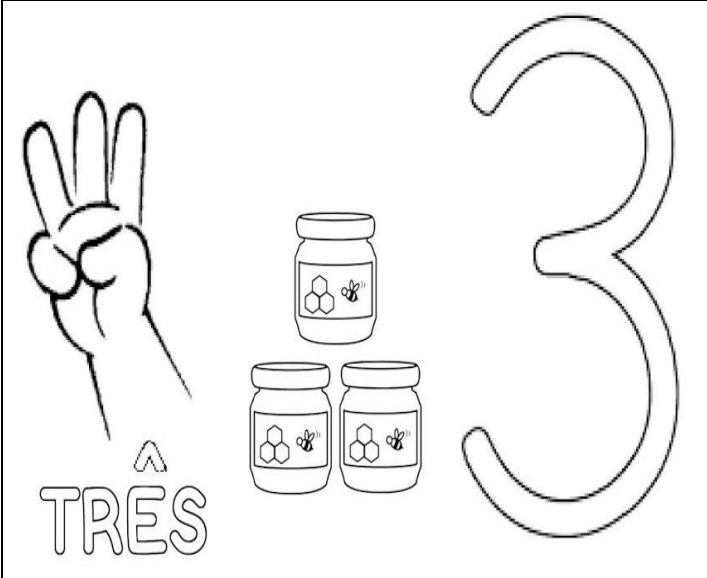
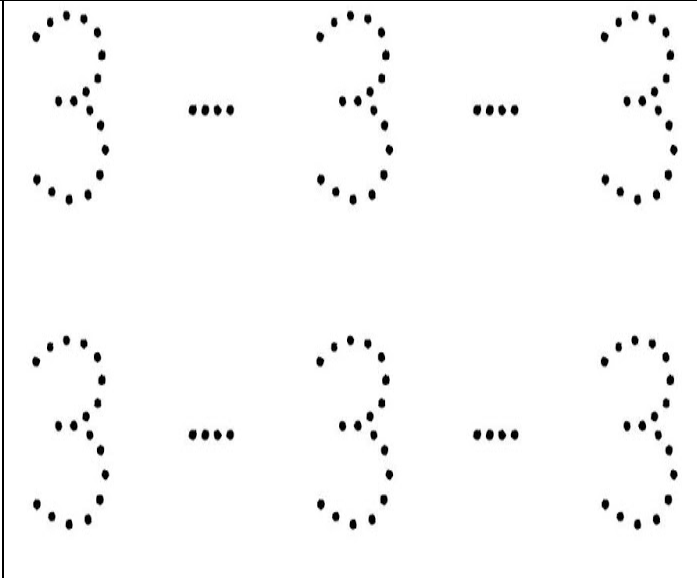
ESCREVA CADA FICHINHA NO BALÃOZINHO CERTO:

OI	AU	UI	EI	EIA	AI
 A baby is running to the right, and a dog is jumping into a puddle. A speech bubble is next to the dog.	 A dog is looking at a bone on the ground. A speech bubble is next to the dog.				
 A cat is sitting on the left, a dog is in the middle, and a pig is on the right. A speech bubble is above the dog.	 A boy is running to the right, carrying a bowl of water. A speech bubble is above the boy.				
 A boy is riding a watermelon. A speech bubble is next to him.	 A boy is running to the right, carrying a trash can. A jagged starburst shape is above the trash can.				

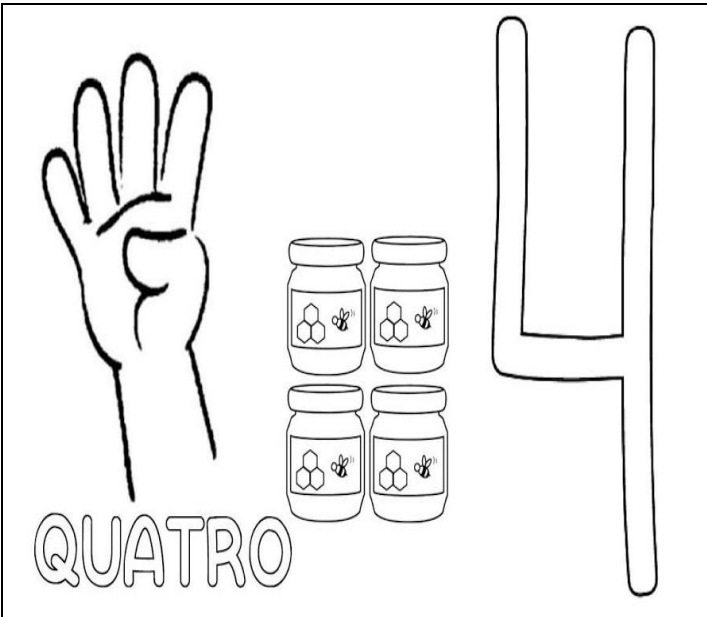
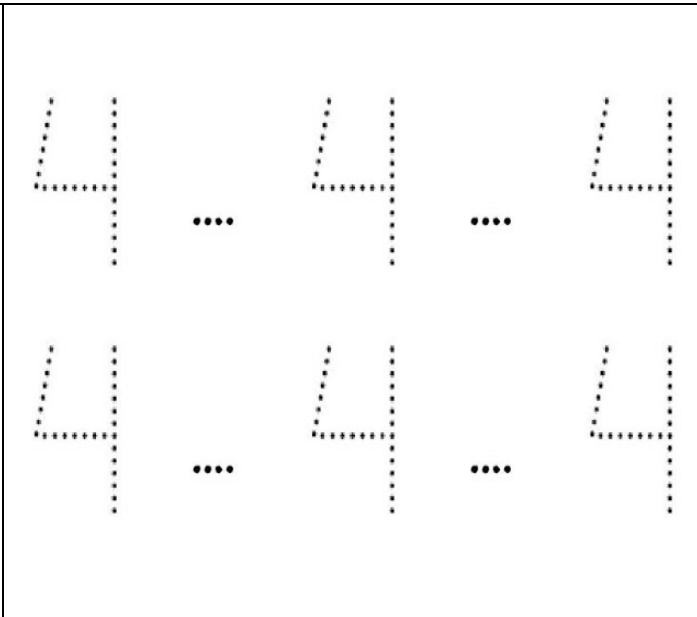
NOME: _____

APRENDENDO OS NÚMEROS!

PINTE O NÚMERO 3 COM MUITO CAPRICO DEPOIS TREINE O TRAÇADO:

 <p>TRES</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VAMOS FAZER O MESMO COM O NÚMERO 4:

 <p>QUATRO</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

CAIC 19/03/2021

NOME: _____

HOJE TEM HISTÓRIA!

ASSISTA O VÍDEO DA HISTÓRIA DO **PINÓQUIO** E DEPOIS FAÇA UM DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU:

PINÓQUIO

NOME: _____

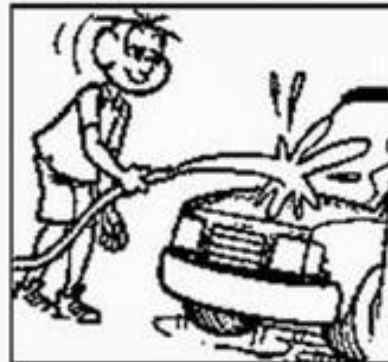
ÓBA! HOJE É DIA DE MÚSICA!

OUÇA A MÚSICA COM ATENÇÃO E REALIZA A ATIVIDADE;

22 de Março
Dia Mundial da Água



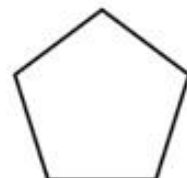
FAÇA UM COLORIDO NAS ATITUDES CORRETAS.
FAÇA UM X NO QUE NÃO DEVEMOS FAZER.



NOME: _____

VOCÊ LEMBRA DA MÚSICA DE ONTEM? ENTÃO REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:

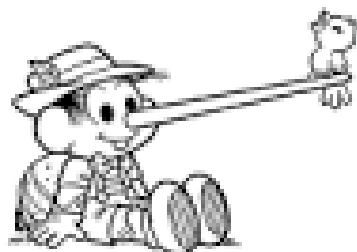
◆ DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O QUE A MÔNICA VAI BEBER.



--	--	--	--

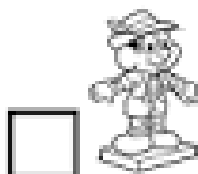
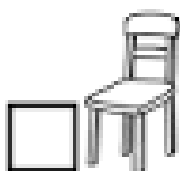
NOME: _____

VAMOS RELEMBRAR A HISTÓRIA DO PINÓQUIO!

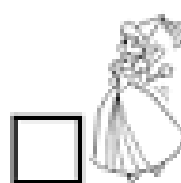
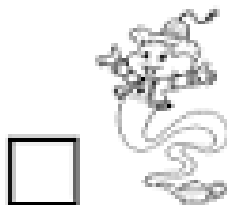
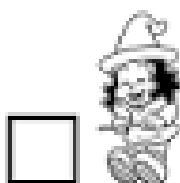


VAMOS PINTAR OS QUADRINHOS,
DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

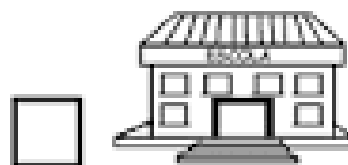
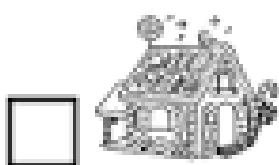
1. GEPETO CONSTRUIU:



2. QUEM FEZ PINÓQUIO GANHAR VIDA FOI:



3. PINÓQUIO DEVERIA TER IDO:



4. GEPETO FOI PROCURAR PINÓQUIO DE:




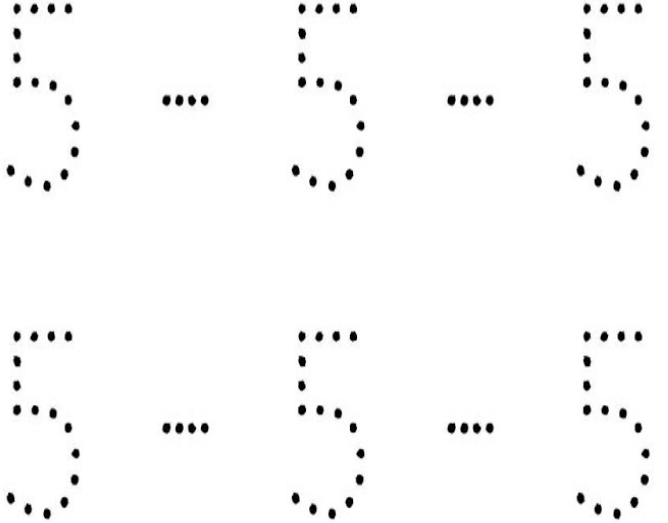
5. QUEM ATACOU GEPETO FOI:



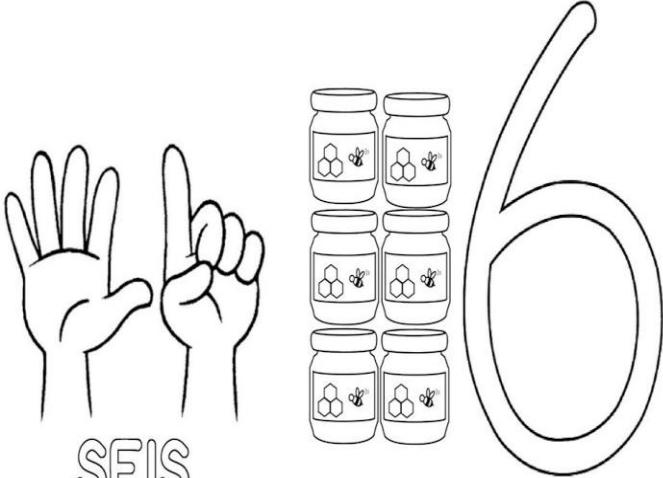
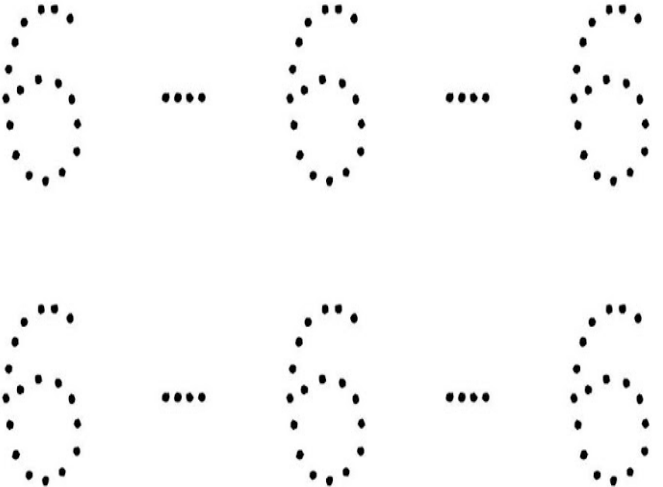
NOME: _____

APRENDENDO OS NÚMEROS!

PINTE O NÚMERO 5 COM MUITO CAPRICHO DEPOIS TREINE O TRAÇADO:

 <p>CINCO</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

VAMOS FAZER O MESMO COM O NÚMERO 6:

 <p>SEIS</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

NOME: _____

TRAÇADO DAS LETRAS!



VAMOS COBRIR AS
LETRAS USANDO O LÁPIS
DE COR?

PASSAR O LÁPIS SOBRE
O PONTILHADO COM
MUITO CUIDADO.

A B C D E F G

H I J K L M N


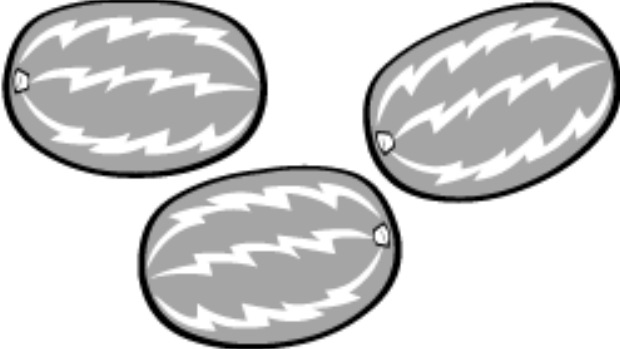

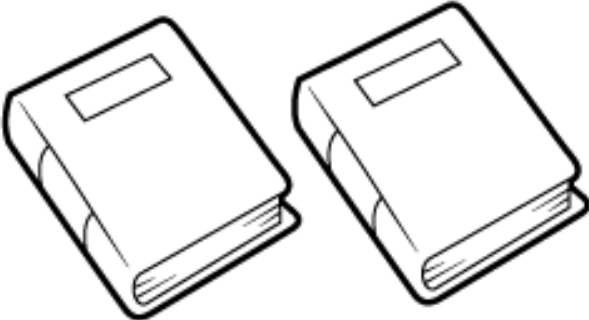
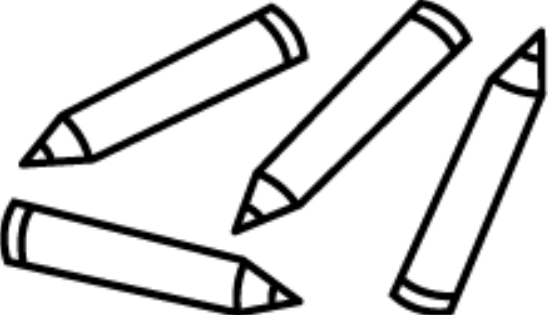

O P Q R S T

U V W X Y Z

NOME: _____

VAMOS CONTAR!

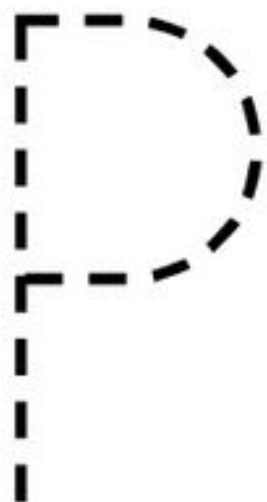
CONTE OS ELEMENTOS DE CADA FIGURA E CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE NA LINHA ABAIXO COMO NO EXEMPLO:

	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

NOME: _____

VAMOS CONHECER A LETRA P!

PINÓQUIO



CAIC 31 /03/2021

NOME: _____

VAMOS PINTAR!

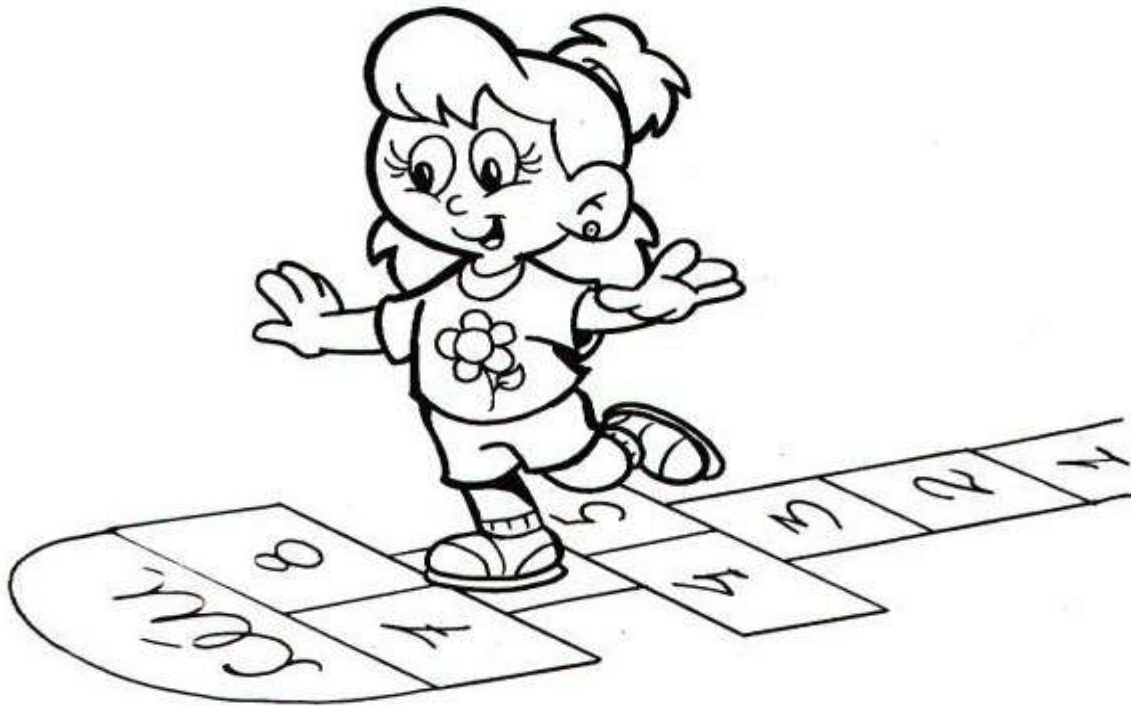


EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

Folclore Encantado- Resgatando as brincadeiras



- 1- Qual é o nome desta brincadeira? _____
- 2- Quantas letrinhas tem a palavra " AMARELINHA "? _____
- 3- Dê um nome para a menina que pula amarelinha? _____
- 4- Quais os numerais apareceram na brincadeira:

- 5- A palavra " CÉU " , ocupa o lugar de qual número? _____
- 6- O pezinho da menina está tampando qual número? _____

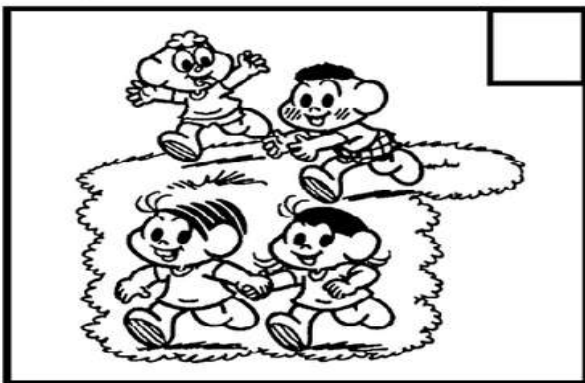
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

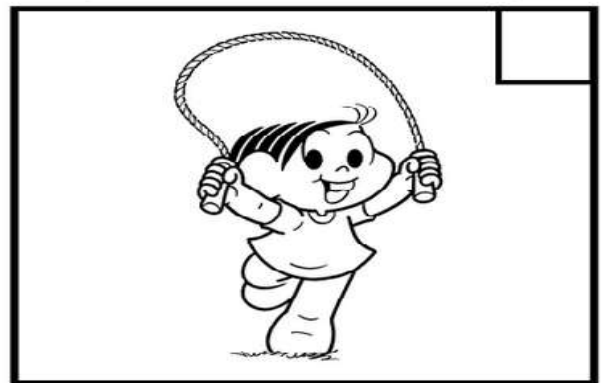
ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

FAÇA UM X NAS SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS!

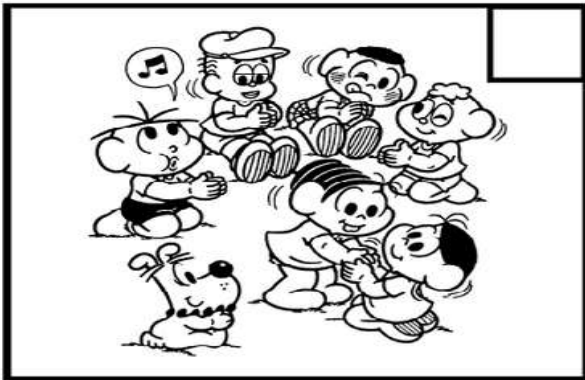
PEGA-PEGA



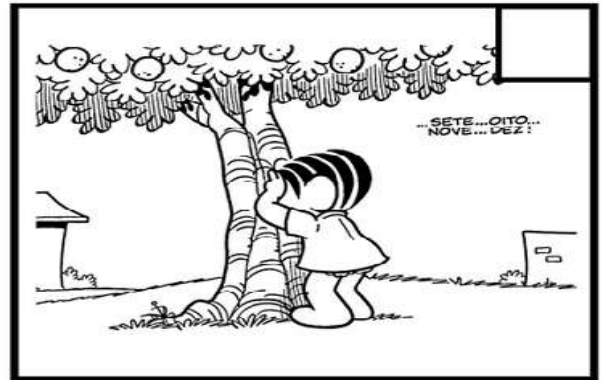
CORDA



PASSA ANEL



ESCONDE-ESCONDE



ESCREVA A PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E

PINTE AS VOGAIS DA PALAVRA FOLCLORE:

F	O	L	C	L	O	R	E
---	---	---	---	---	---	---	---

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

O GOLFE É UM ESPORTE DE PRECISÃO.

CUBRA OS PONTILHADOS E DEPOIS PINTE OS DESENHOS

