



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: MARÇO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: _____ / _____ / _____

ATIVIDADES PARA CASA

(01/03/2.021)

1. CALENDÁRIO.

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL NOS REMETE AO DIA MUNDIAL DA ÁGUA, BEM COMO OS CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE, REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSOS DIAS DE AULA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do Mês de _____

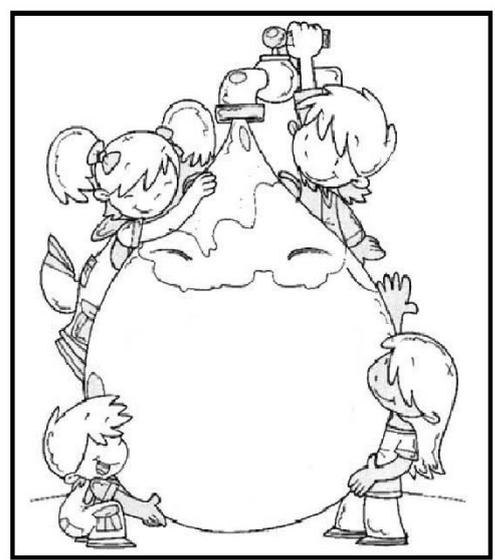
Ano _____

Dias _____

Semanas _____

Feriados _____

Culdas _____



D	S	T	Q	Q	S	S
	1					

Lua

☾
○
☽
●

2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 100.

1				5				9	10
11							18		20
	22					27		29	30
31									
	42							49	50
				55					
61									
								79	
					86				90
		93							

3. ESCREVA O QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO.

- _____ -19- _____
- _____ -29- _____
- _____ -39- _____
- _____ -49- _____
- _____ -59- _____
- _____ -69- _____
- _____ -79- _____
- _____ -89- _____
- _____ -99- _____

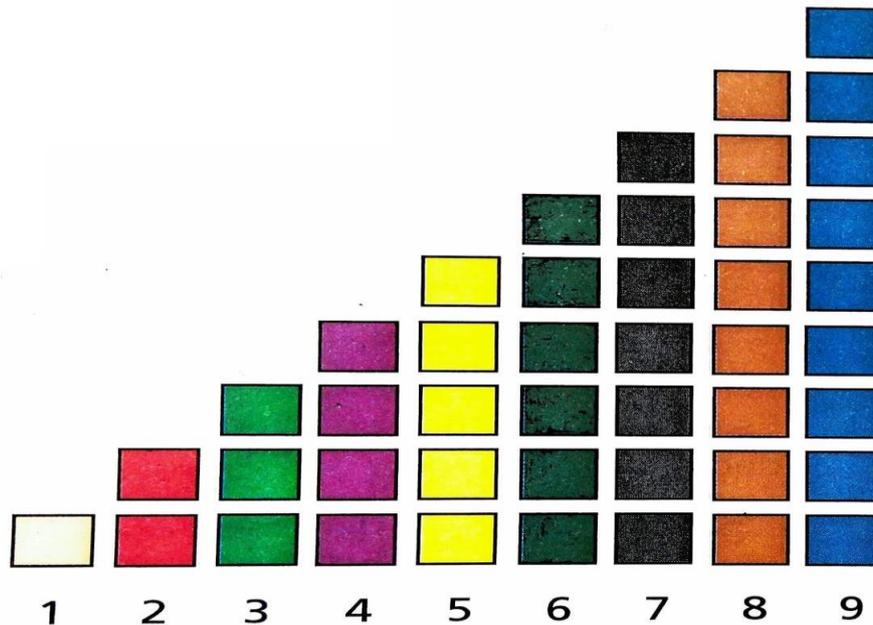
4. PARA PENSAR.

		
_____ PATINHO ESTÁ NADANDO.	CHEGARAM MAIS _____ PATINHOS.	AGORA, SÃO _____ PATINHOS NADANDO.

6. PESQUISA.

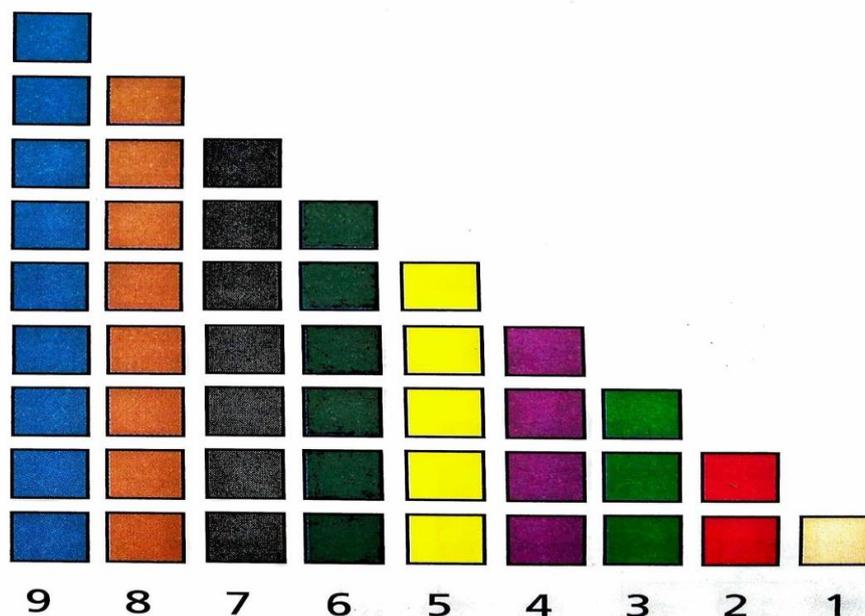
ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS, OU QUANTIDADES, PARTINDO DO MENOR PARA O MAIOR, USAMOS A ORDEM CRESCENTE. ENTÃO ESSA É A ORDEM CRESCENTE:

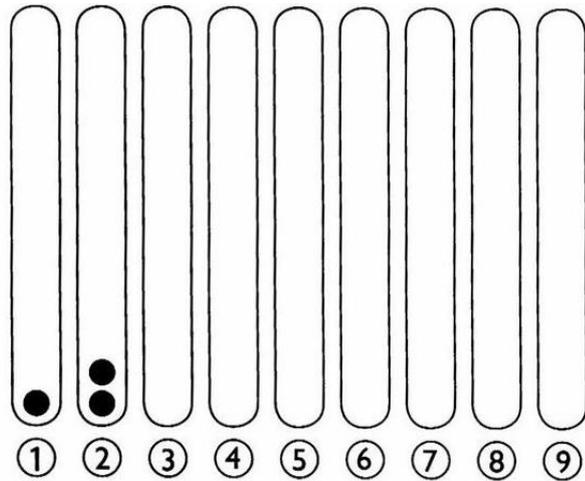


QUANDO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS, OU QUANTIDADES, PARTINDO DO MAIOR PARA O MENOR, USAMOS A ORDEM DECRESCENTE.

ENTÃO ESSA É A ORDEM DECRESCENTE:

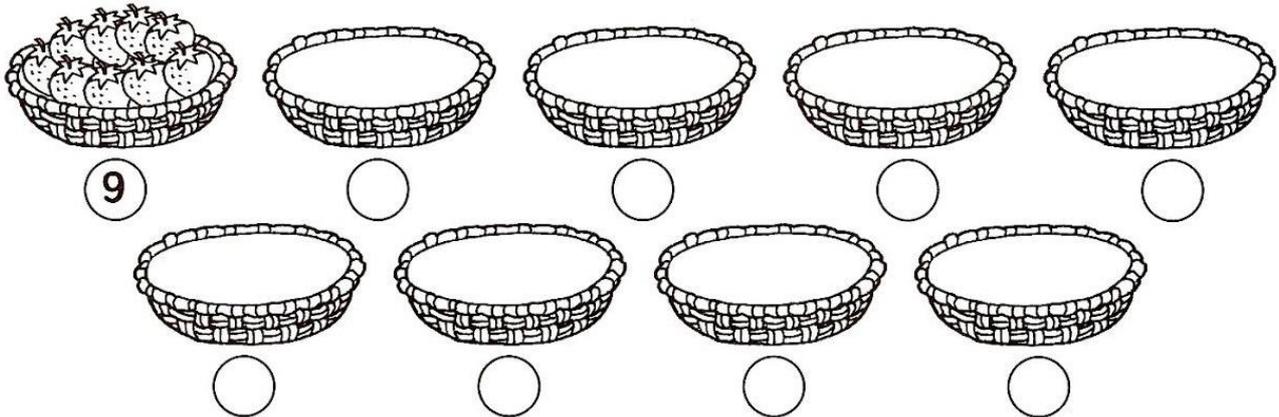


7. DESENHE E PINTE AS BOLINHAS DE ACORDO COM O NUMERAL, DEPOIS DIGA SE A ORDEM É CRESCENTE OU DECRESCENTE:



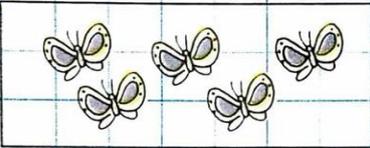
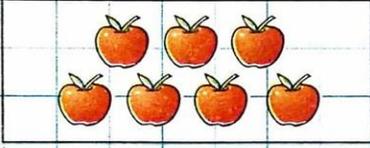
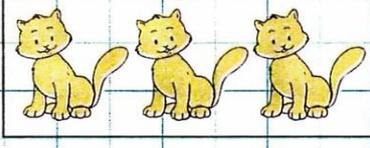
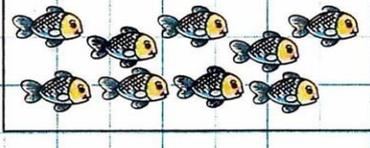
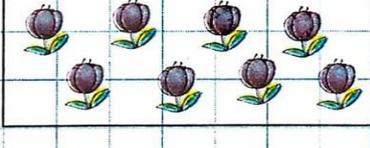
ESSA É A ORDEM: _____

8. DESENHE UM MORANGO A MENOS EM CADA CESTO, NUMERANDO-OS E, DEPOIS, DIGA SE A ORDEM É CRESCENTE OU DECRESCENTE:



ESSA É A ORDEM: _____

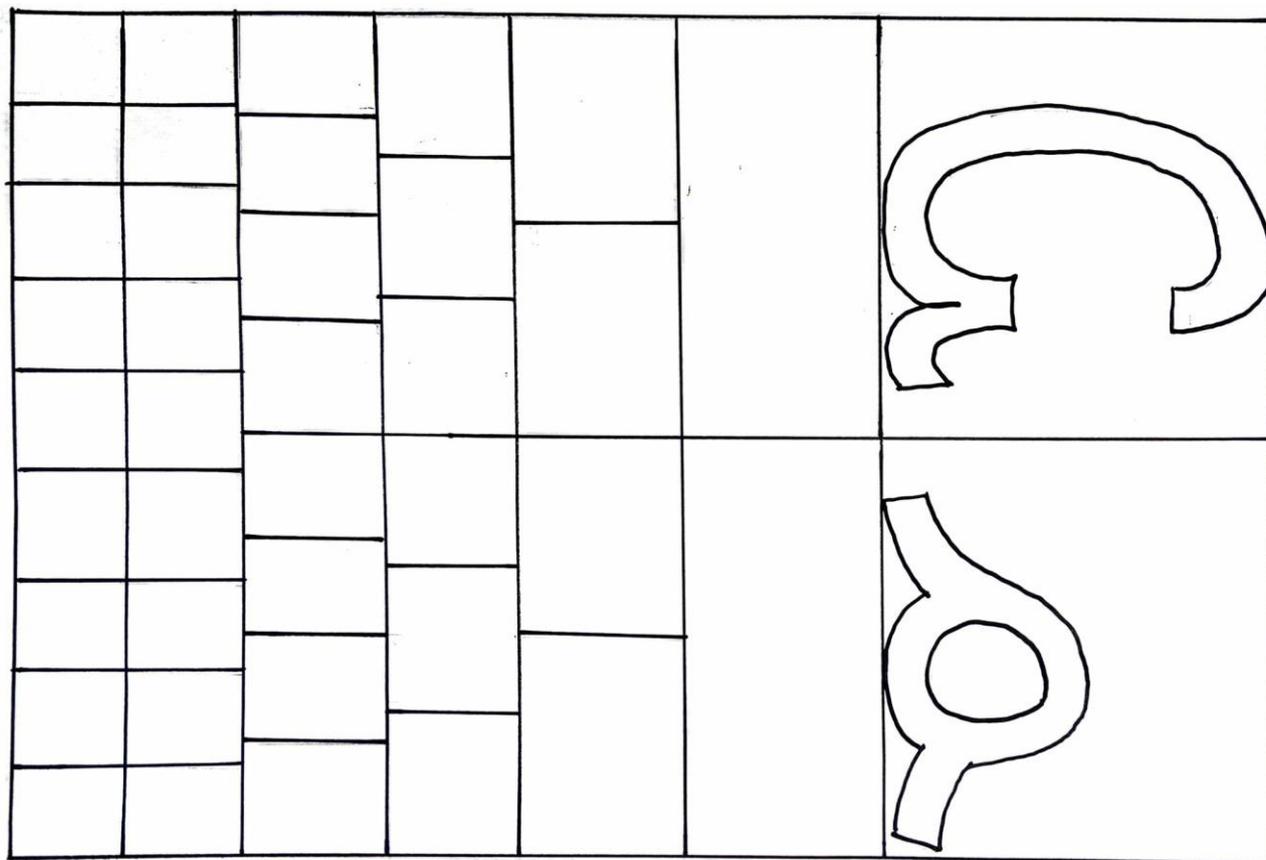
9. LIGUE CADA OPERAÇÃO AO SEU RESULTADO CORRESPONDENTE.

$3 + 4 =$		$5 + 3 =$
$5 + 4 =$		$3 + 6 =$
$2 + 3 =$		$1 + 4 =$
$4 + 4 =$		$3 + 0 =$
$1 + 2 =$		$6 + 1 =$

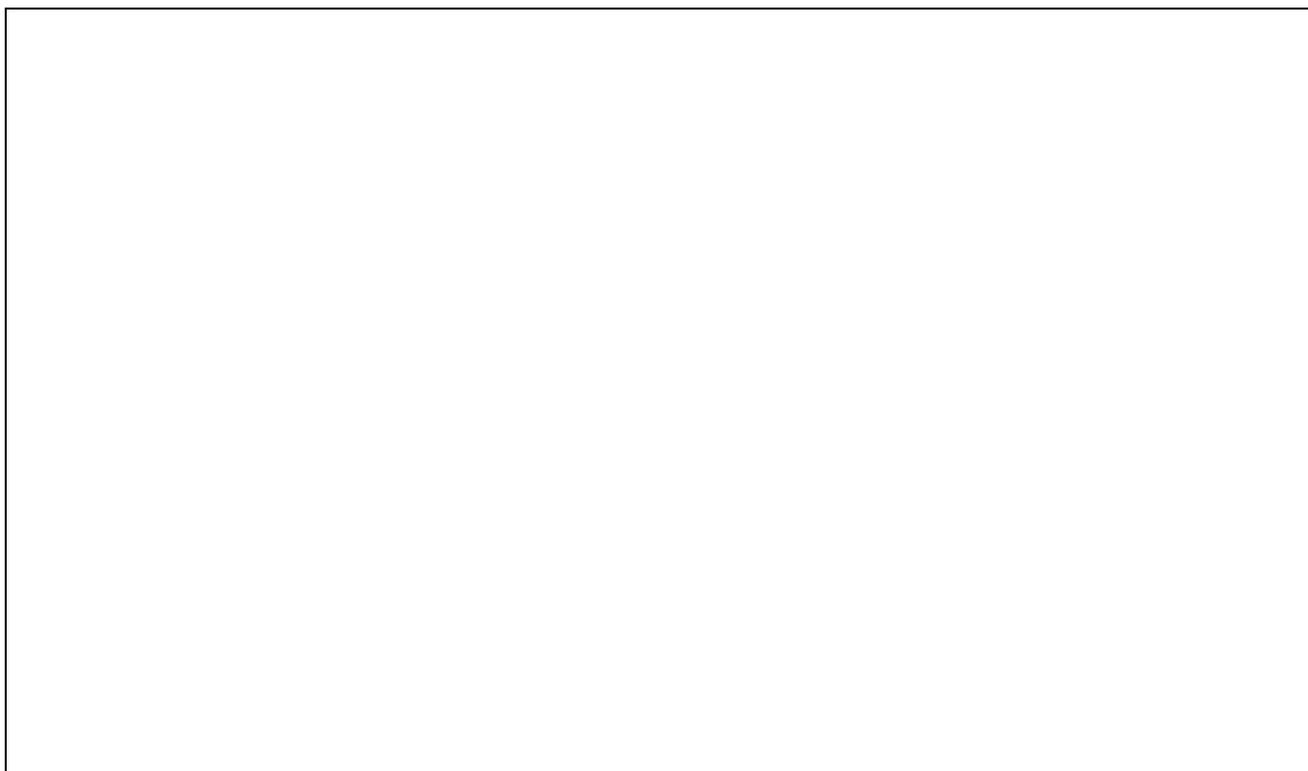
10. RESOLVA AS ADIÇÕES.

$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

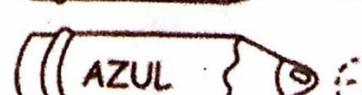
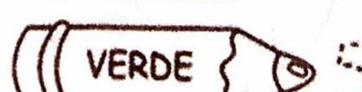
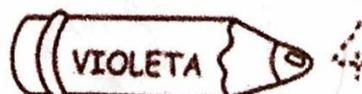
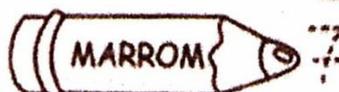
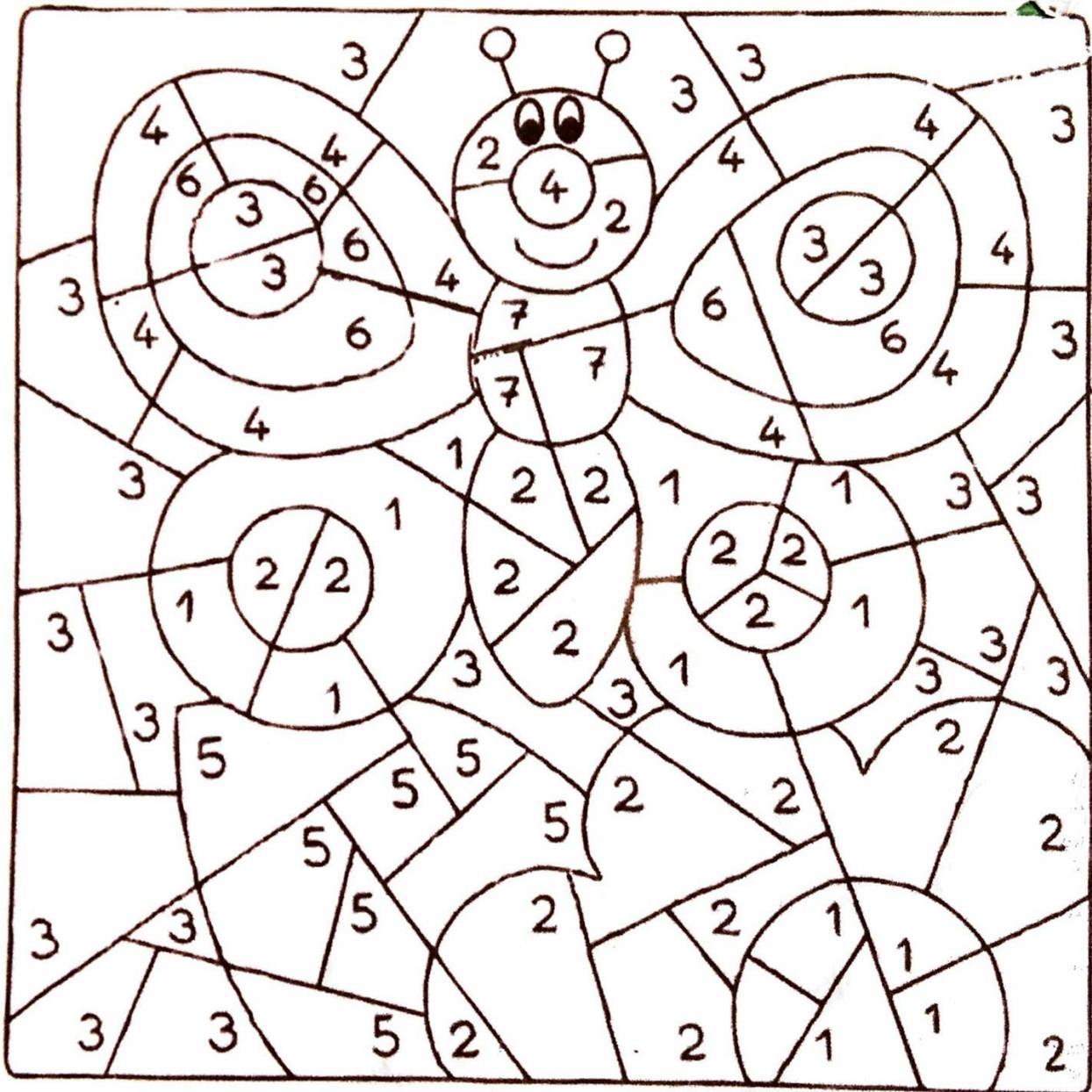
11. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.



12. DESENHE O QUE COMEÇA COM: C, c.



13. PINTE A BORBOLETA SEGUINDO O CÓDIGO DE CORES.



14. AJUDE O MENINO A CHEGAR EM SUA BOLA COMPLETANDO O ...

PERCURSO MALUCO



50 49 ○ ○ 46 45 ○
○ 43

33 34 ○ 36 ○ 38 ○ ○ 41 ○
○

31 ○ ○ 28 ○ 26 25 ○ 23 22
○

11 ○ 13 14 ○ 16 17 ○ 19 ○
○

9 ○ 7 ○ ○ 4 3 ○ ○



15. TEXTO DE PESQUISA.

DIA INTERNACIONAL DA MULHER

EM 8 DE MARÇO, ACONTECEU, NOS ESTADOS UNIDOS, UM MOVIMENTO DE OPERÁRIAS DAS INDÚSTRIAS TEXTIL E DE CONFECÇÃO. QUANDO SOUBE DO PROTESTO O DONO DA INDÚSTRIA TRANCOU AS OPERÁRIAS E ATEOU FOGO, MATANDO AS FUNCIONÁRIAS.

FOI POR CAUSA DESSE PROTESTO – EM QUE AS OPERÁRIAS PEDIAM IGUALDADE DE SALÁRIOS E REDUÇÃO DA JORNADA DE TRABALHO PARA 10 HORAS – QUE O DIA 08 DE MARÇO FOI ESCOLHIDO PARA COMEMORADO COM O *DIA INTERNACIONAL DA MULHER*.

A DATA FRISA A IMPORTÂNCIA DA MULHER NA SOCIEDADE E A HISTÓRIA DA LUTA PELOS SEUS DIREITOS. É COMUM NESSE DIA, AS PESSOAS HOMENAGEAREM AS MULHERES COM FLORES, PRESENTES, MENSAGENS E FRASES.

A CONQUISTA DE QUALQUER DIREITO, ENTRETANTO, É UMA QUESTÃO DE CONSCIÊNCIA, DE TRABALHO E DE PERSISTÊNCIA, QUE MODIFICA O PENSAMENTO INDIVIDUAL E A AÇÃO SOCIAL.

FONTE: PINTEREST; TODAMATÉRIA.



16. RESOLVA O CAÇA PALAVRAS.

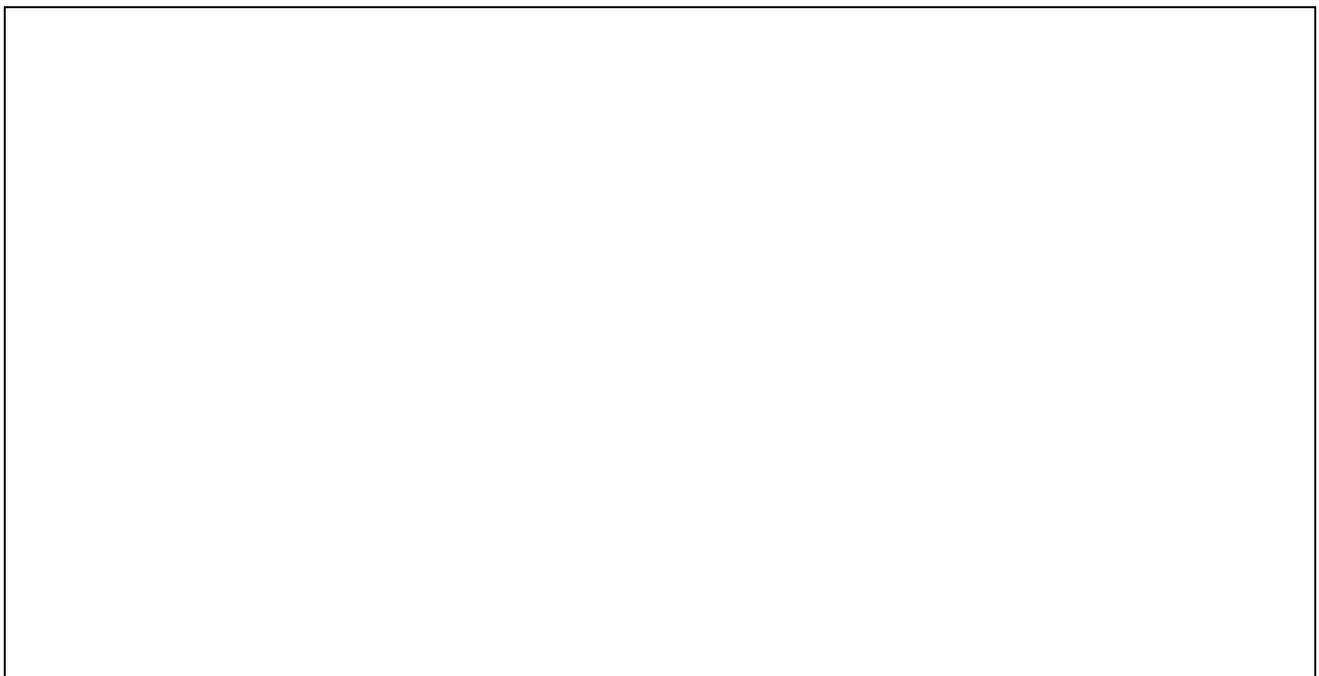
Encontre no diagrama abaixo cinco palavras que ilustram o dia Internacional da Mulher.



F	T	V	G	L	Q	S	V	J	M
B	T	L	Q	J	P	B	O	A	A
T	R	A	B	A	L	H	O	J	T
E	I	G	U	A	L	D	A	D	E
J	A	L	D	I	D	U	R	R	R
H	B	H	G	O	G	H	E	H	N
E	K	I	S	D	I	P	A	O	I
S	J	U	S	T	I	Ç	A	H	D
E	H	G	F	J	X	P	B	A	A
F	E	M	I	N	I	N	O	S	D
C	X	J	X	R	Q	E	Q	P	E

© SMARTKIDS

17. AGORA DESENHE A MULHER MAIS IMPORTANTE PARA VOCÊ.

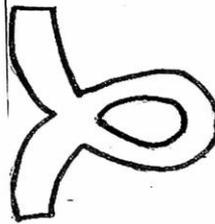


(09/03/2.021)

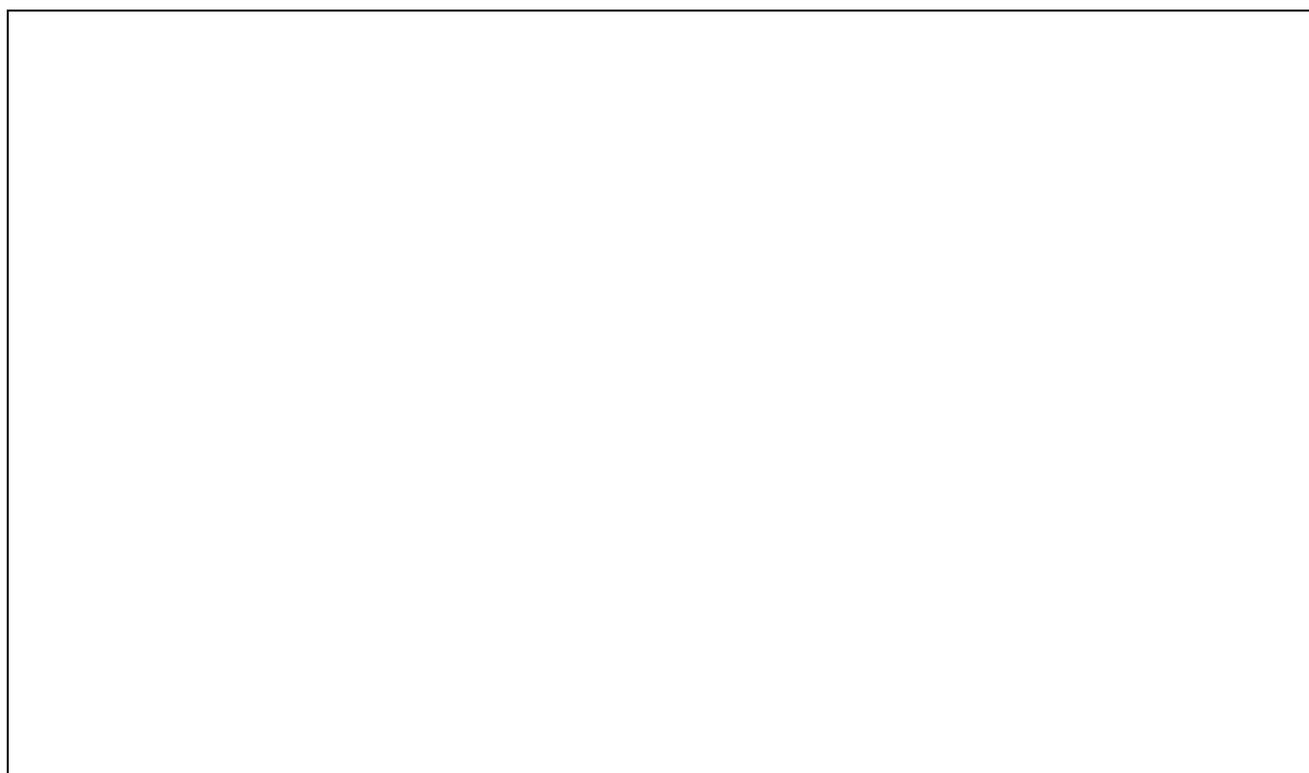
18. LIGUE OS PONTOS. DEPOIS DIGA QUE ANIMAL É ESSE E SE ELE É CARACTERÍSTICO DO MEIO URBANO OU DO MEIO RURAL.



19. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.

20. DESENHE O QUE COMEÇA COM: Э, э.



21. CONTE OS PALITOS E LIGUE A SUA QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

60
40
80
20
70
30

22. DESCUBRA O NUMERO QUE ESTÁ FALTANDO.

$$\boxed{1} + \boxed{} = \boxed{5}$$

$$\boxed{} + \boxed{4} = \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{8}$$

$$\boxed{} + \boxed{3} = \boxed{6}$$

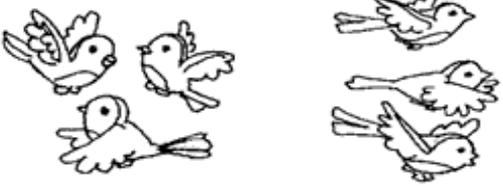
23. SIGA O MODELO E CONTINUE CALCULANDO.



$3 - 1 = 2$



$4 - 1 =$



$6 - 3 =$



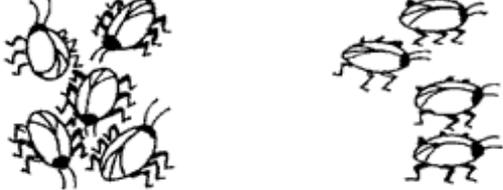
$8 - 5 =$



$5 - 1 =$



$2 - 1 =$



$9 - 4 =$



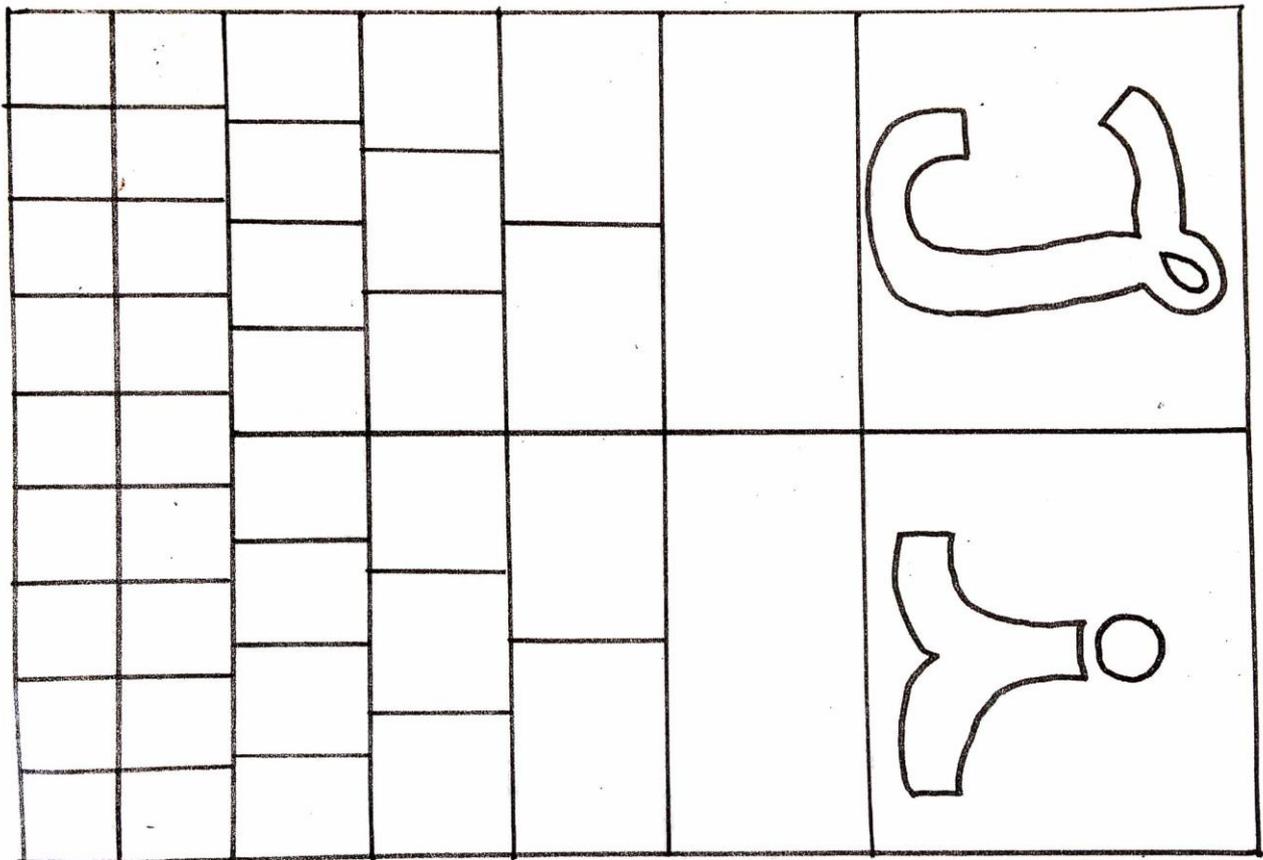
$5 - 5 =$

24. COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

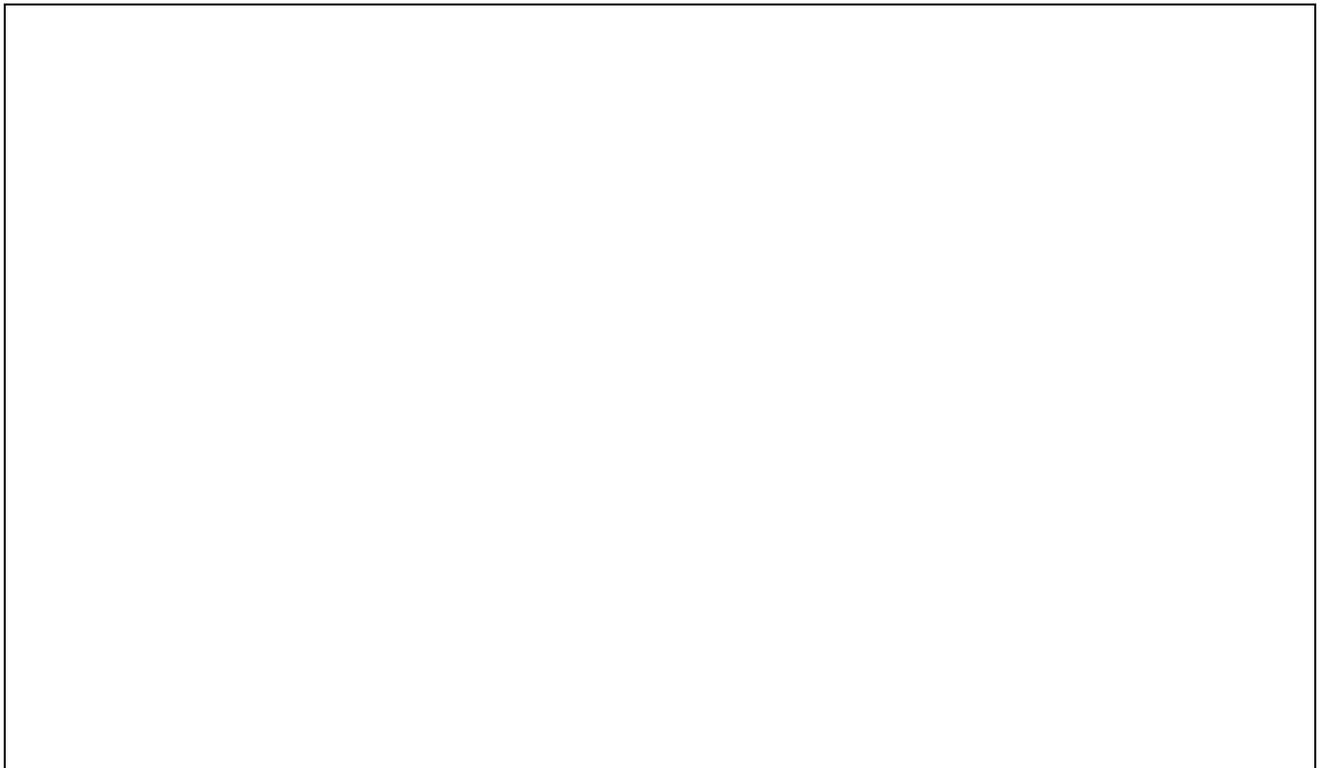
	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

25. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.

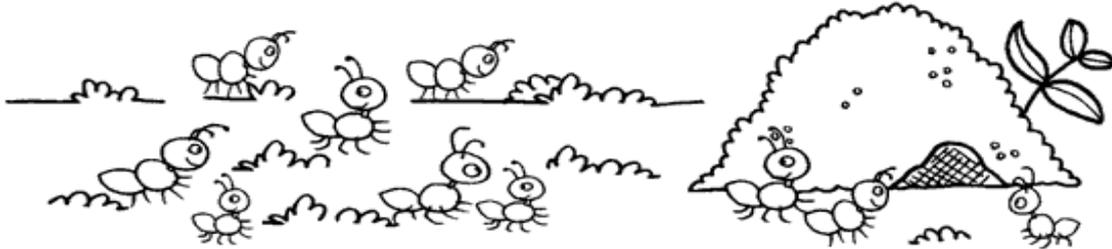


26. DESENHE O QUE COMEÇA COM: J, i.



27. RELEMBRANDO A DEZENA E UNIDADE.

A) CONTE QUANTAS FORMIGUINHAS ESTÃO INDO PARA O FORMIGUEIRO.

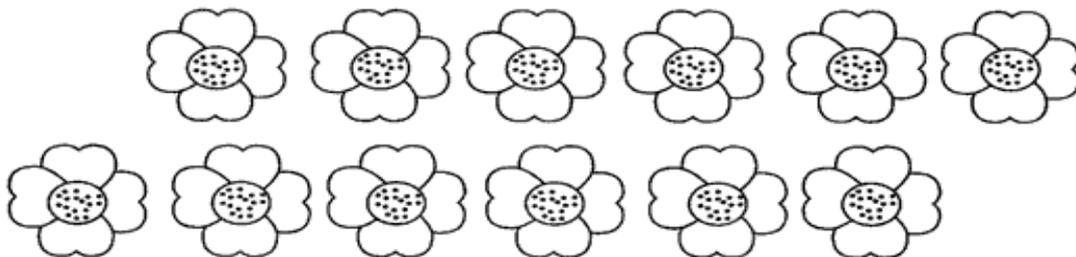


São _____ formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade**.
10 (dez) unidades formam **1 (uma) dezena**.

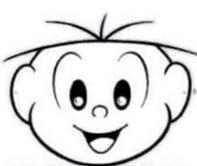
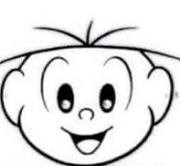
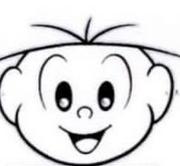
Uma dezena, portanto, são _____ unidades.

B) AGORA PINTE UMA DEZENA DE FLORES.



Quantas flores sobraram? _____

28. RESOLVA COM ATENÇÃO AS ADIÇÕES.

					
$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$

29. LEIA O TEXTO E PINTE O DESENHO:

O TUBO DE COLA

**O TUBO DE COLA SAIU DA GAVETA. E CAIU NO TAPETE DA SALA.
A BOLA PULOU NO TAPETE MELADO E FICOU COLADA NA COLA.
AÍ, A BOLA FALOU:**

___ SAPATO, ME AJUDA!

O SAPATO AJUDOU. DEU UM PETELECO NA BOLA.

A BOLA MELADA COLOU NO SAPATO.

E TUDO FICOU COLADO: A COLA, A BOLA E O SAPATO.

AÍ O SAPATO PEDIU:

___ BOTA, ME AJUDA! COLEI NA BOLA E ELA COLOU NA COLA.

A BOTA MUITO SABIDA, AJUDOU. DEU UM TECO NO SAPATO.

O SAPATO MELECADO COLOU NA BOTA SABIDA.

E TUDO FICOU COLADO: A COLA, A BOLA, O SAPATO E A BOTA.

A BOTA DANADA DA VIDA, FALOU:

___ LUVA ME AJUDA!

A LUVA AJUDOU. PEGOU A BOTA, SACUDIU E PUXOU.

O DEDO DA LUVA COLOU NA BOTA MELADA. E A LUVA FICOU COLADA.

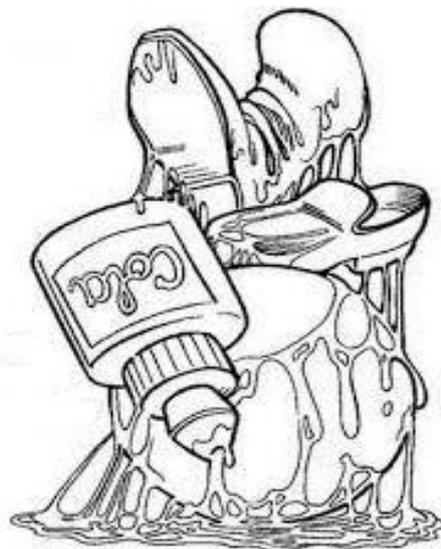
AÍ, VEIO O MENINO E FALOU:

___ CADÊ O TUBO DE COLA? CADÊ?

E VIU TUDO COLADO. A LUVA COLADA NA BOTA. A BOTA COLADA NO SAPATO. O SAPATO COLADO NA BOLA. E BOLA COLADA NA COLA.

AÍ ELE TEVE UMA IDÉIA: LAVOU TUDO NA PIA. E O MELECADO SUMIU.

DAÍ O MENINO COLOU A PETECA O APITO E A CANETA. E O TUBO DE COLA FICOU NA GAVETA.



30. CIRCULE NO TEXTO E DIGA QUANTAS VEZES APARECEM AS PALAVRAS:

A) COLA: _____

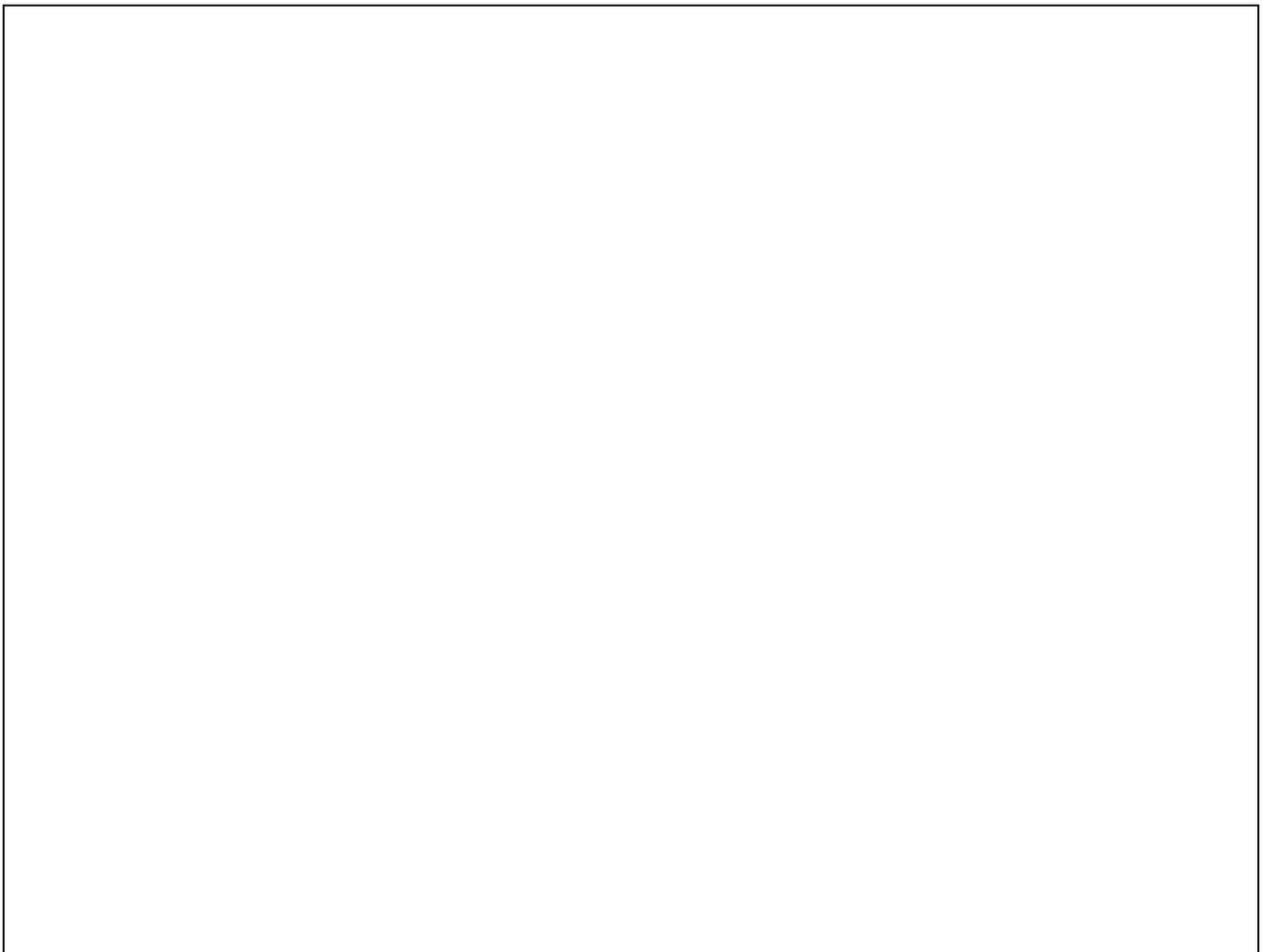
B) BOLA: _____

C) SAPATO: _____

D) BOTA: _____

E) LUVA: _____

31. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their understanding of the story.

32. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA.

A , A, a	E , E, e	I , I, i
O , O, o	U , U, u	B , B, b

33. LIGUE AS LETRAS AOS DESENHOS CORRESPONDENTES.

u

e

l

i

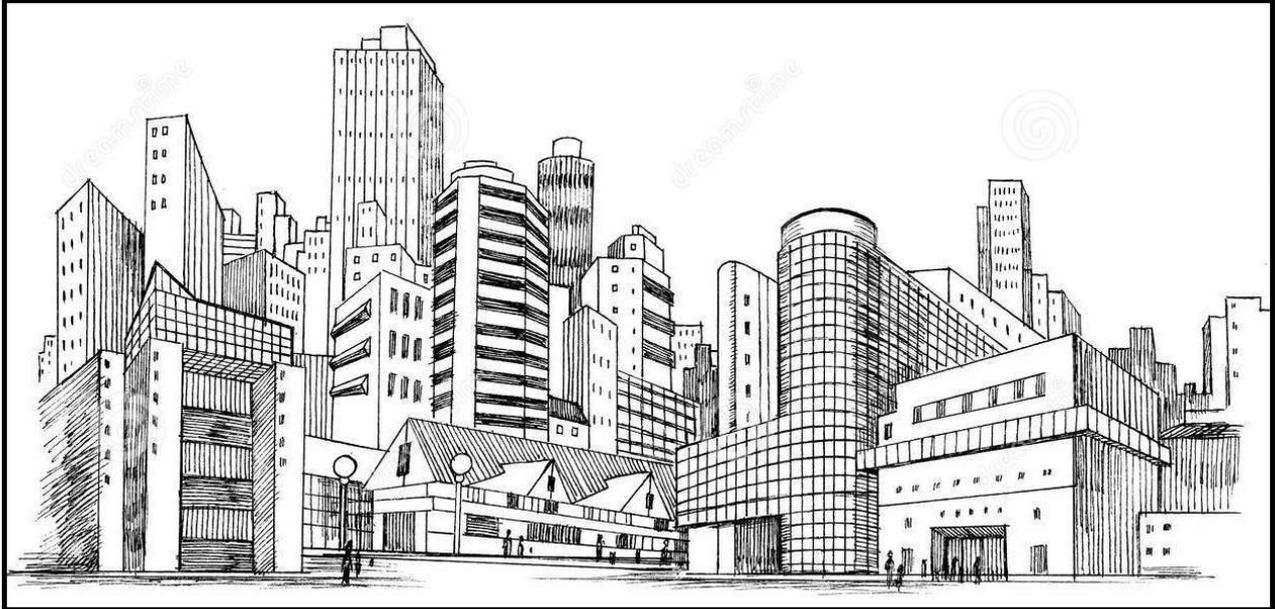
a



(17/03/2.021)

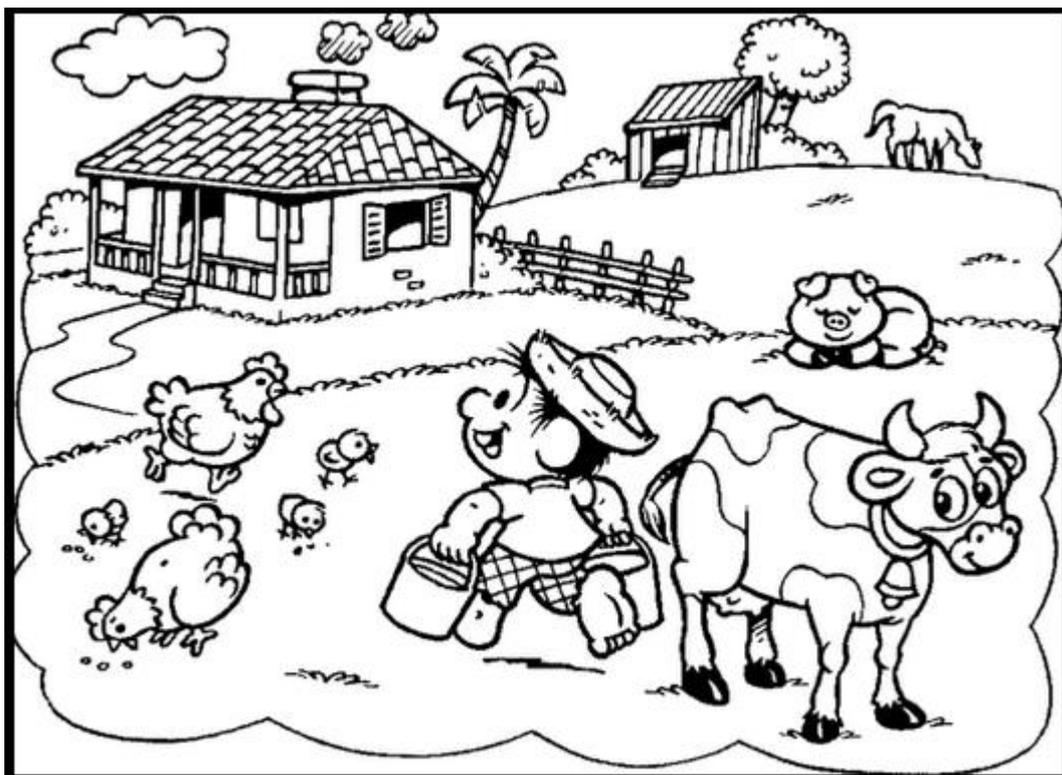
34. DIGA SE A PAISAGEM DA FIGURA ABAIXO PERTENCE AO:

MEIO URBANO MEIO RURAL

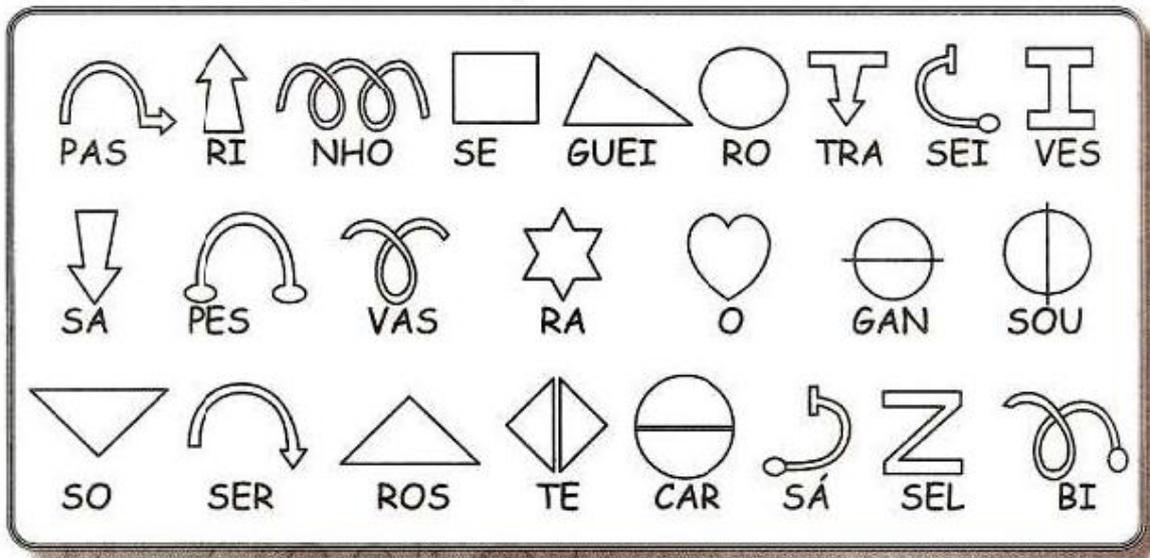


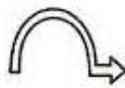
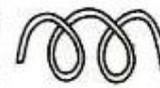
35. DIGA SE A PAISAGEM DA FIGURA ABAIXO PERTENCE AO:

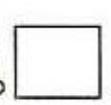
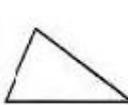
MEIO URBANO MEIO RURAL

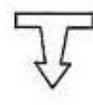
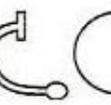


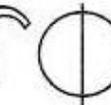
36. DESCUBRA QUAIS SÃO AS PALAVRAS SECRETAS ABAIXO.

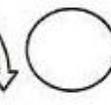


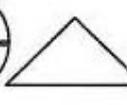
    _____

    _____

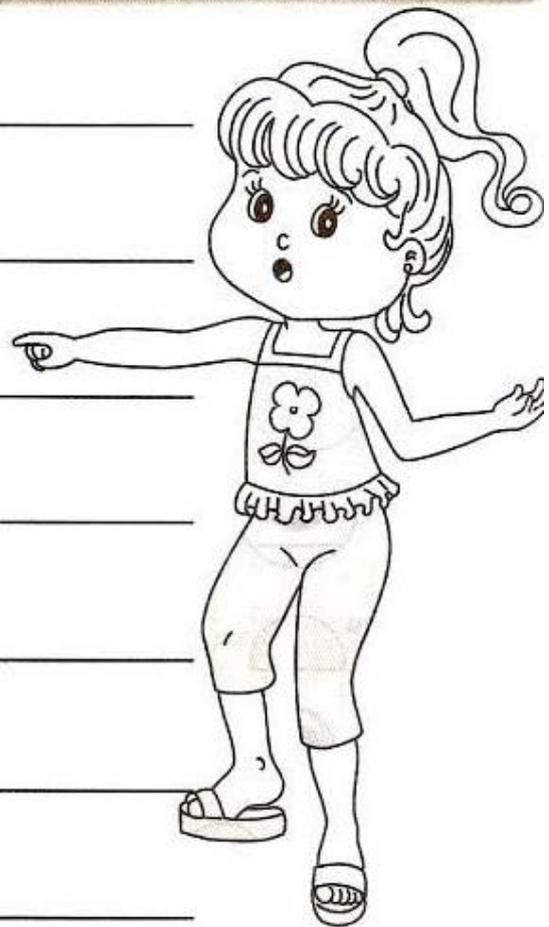
    _____

   _____

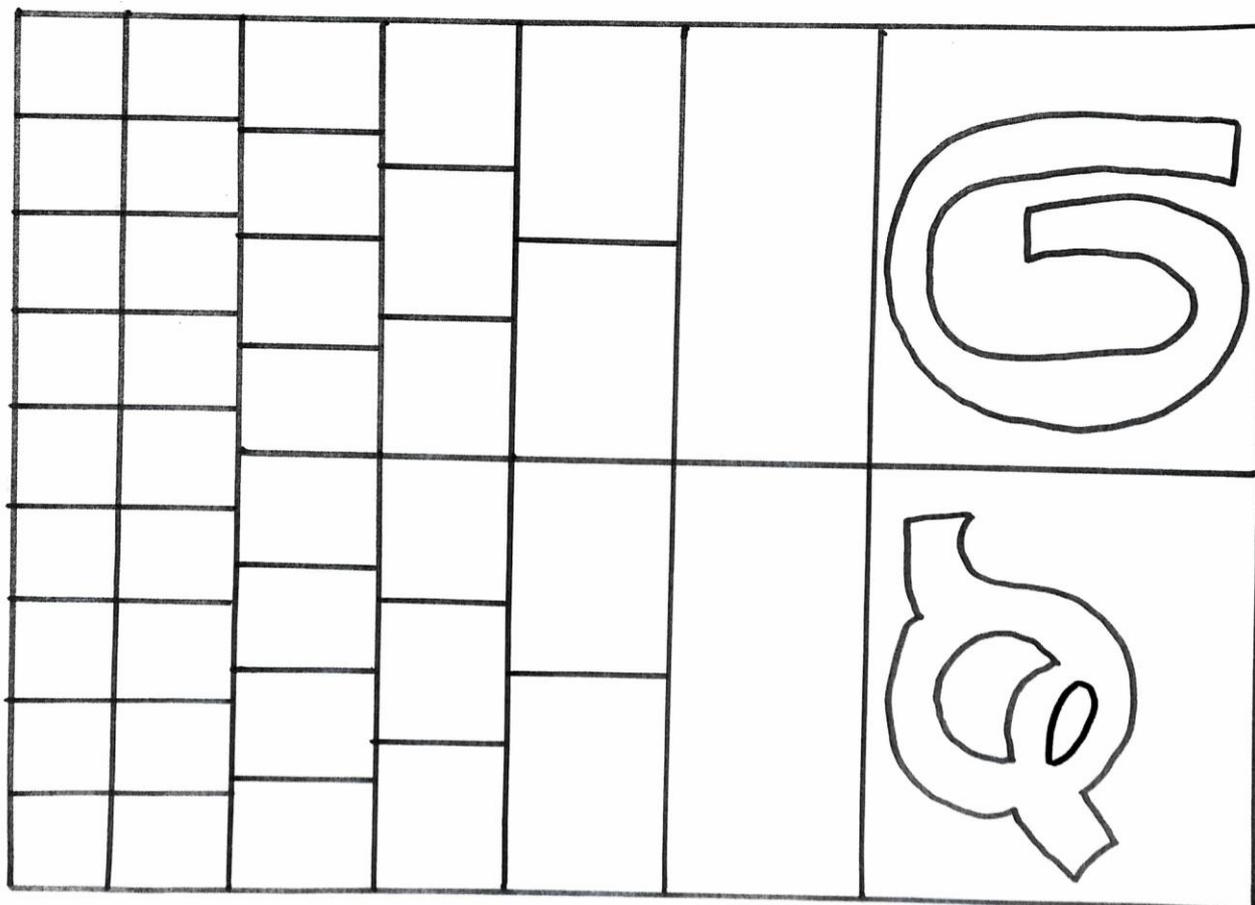
   _____

   _____

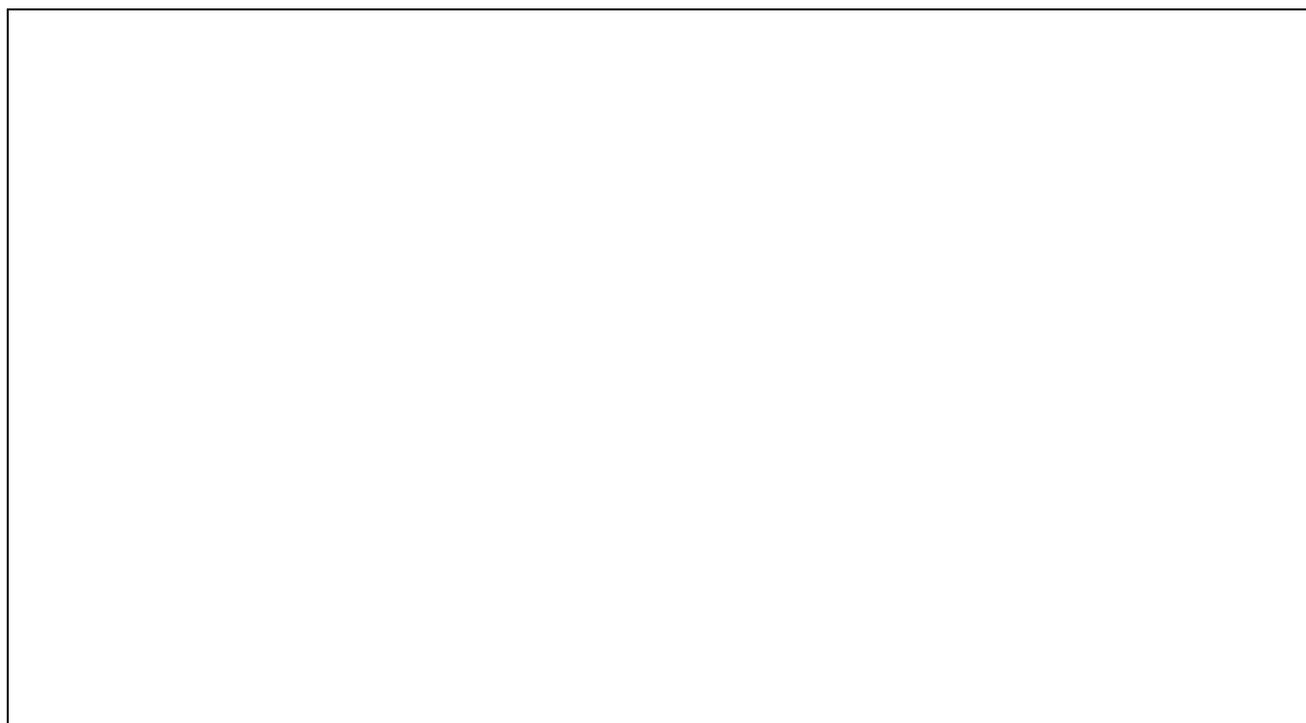
   _____



37. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.



38. DESENHE O QUE COMEÇA COM: O, o.



39. PESQUISA

DIA MUNDIAL DA ÁGUA

O DIA MUNDIAL DA ÁGUA É CELEBRADO NO DIA *22 DE MARÇO*. A DATA FOI INSTITUÍDA PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU) EM 21 DE FEVEREIRO DE 1993.

O OBJETIVO ERA DE ALERTAR A POPULAÇÃO MUNDIAL SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DOS BENS NATURAIS E, SOBRETUDO, DA ÁGUA.

A ESCOLHA DE UM DIA DEDICADO A ESSE PATRIMÔNIO NATURAL DO PLANETA, RESSALTA SUA GRANDE RELEVÂNCIA NA VIDA DAS PESSOAS E NO EQUILÍBRIO DOS ECOSISTEMAS.

ALÉM DISSO, DESTACA NECESSIDADE DE CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO SOBRE O CUIDADO DESSE BEM TÃO VALIOSO, QUE DESDE MUITO TEMPO VEM SENDO EXPLORADO INDISCRIMINADAMENTE PELO HOMEM.

FONTE: TODAMATÉRIA.COM



40. LEIA O POEMA.

ÁGUA NA NATUREZA

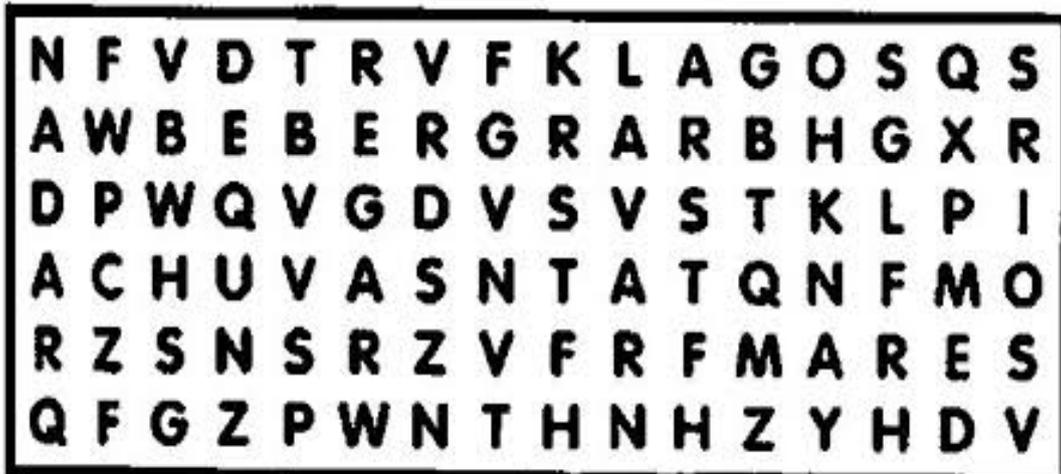
Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



41. AGORA ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA-PALAVRAS.



42. DESENHE ALGUMAS UTILIZADES DA ÁGUA EM NOSSO DIA A DIA.

ÁGUA PARA BEBER	ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA COZINHAR	ÁGUA PARA NADAR

43. SEPRE AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NAS LINHAS ABAIXO.

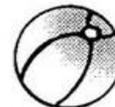
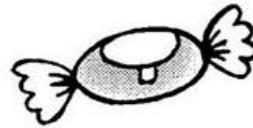
ACASADODAVIÉAMARELA.



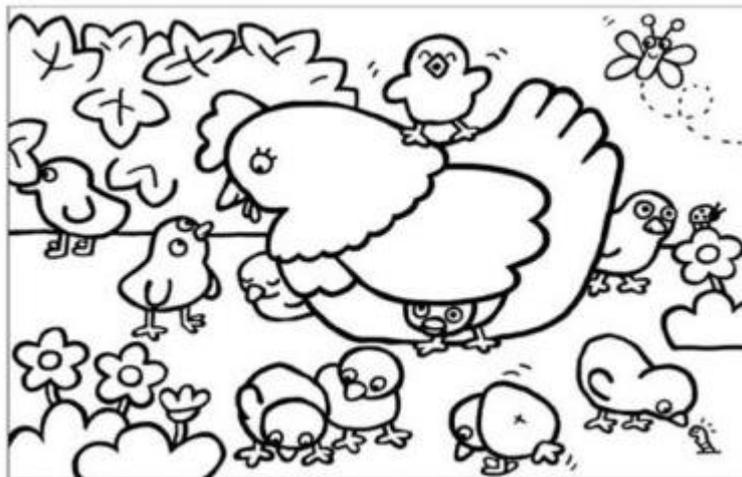
SOFIACOMEDOCEDECOCO.

OPATONADANALAGOADAFAZENDA.

44. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



45. OBSERVE A CENA E ENUMERE DE ACORDO COM A LÓGICA DOS FATOS.



DONA GALINHA TEM AGORA MUITOS PINTINHOS.

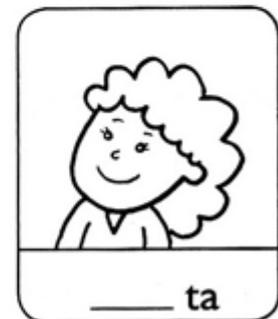
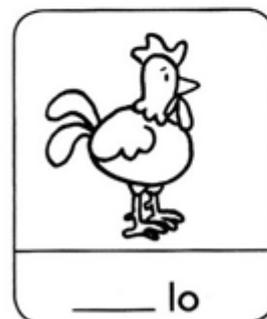
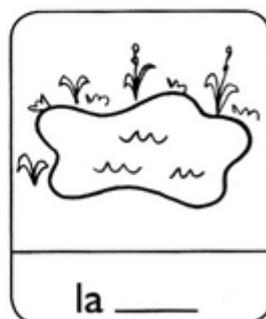
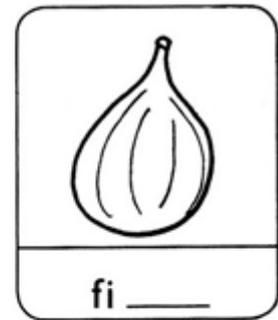
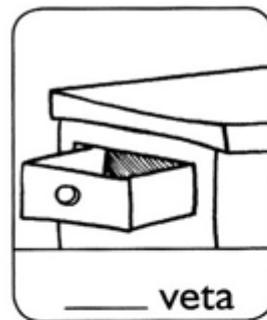
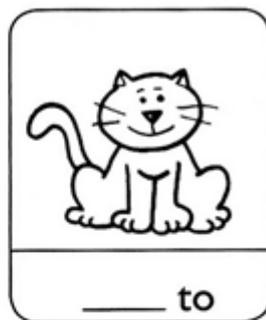
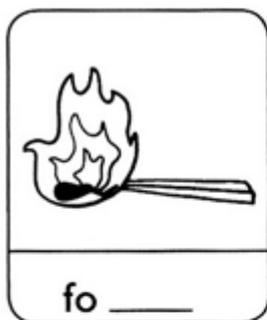
DONA GALINHA BOTOU VÁRIOS OVOS.

ELA CHOCOU TODOS ELES.

46. LEIA E DESENHE.

BOLA	COLA	TAPETE
BOTA	APITO	PETECA

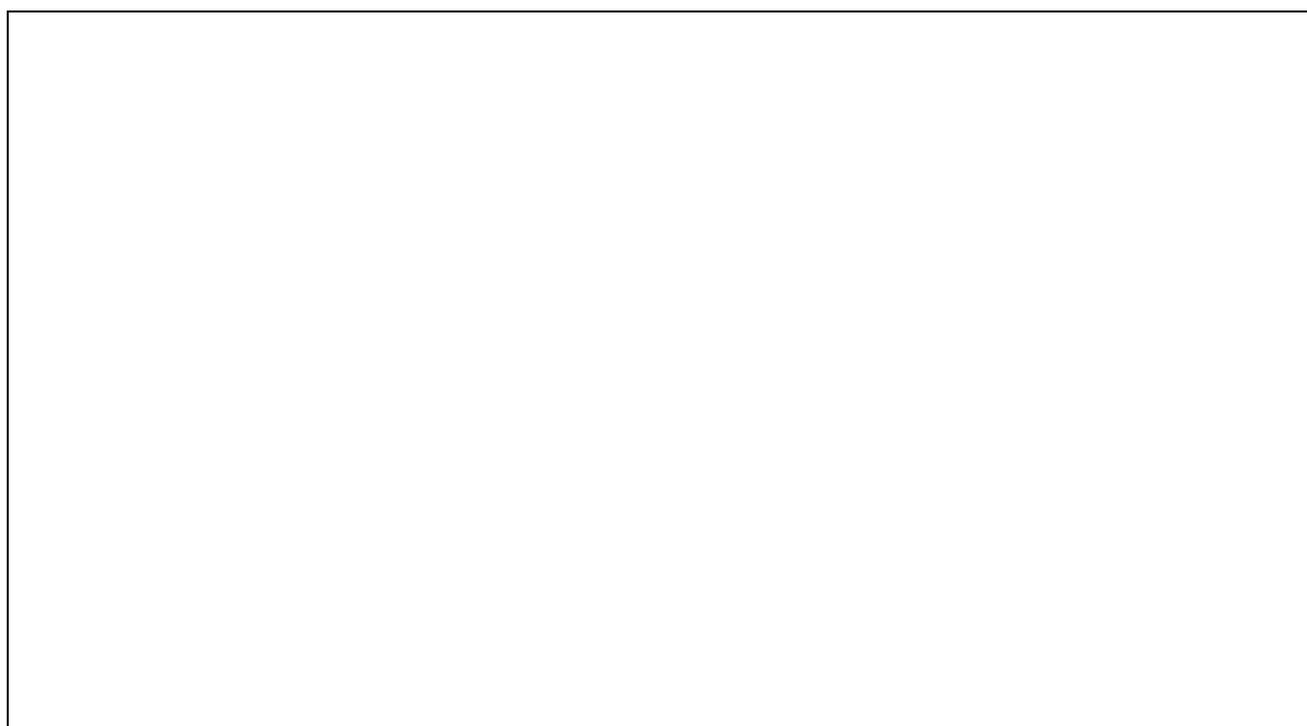
47. COMPLETE COM GA, GO, GU E GÃO.



48. FAÇA O TRAÇADO DA LETRA.

						u
						u

49. DESENHE O QUE COMEÇA COM: u, u.



50. FORME PALAVRAS.



1 A	2 RE	3 BE	4 AR	5 LHA
6 CO	7 VO	8 RIO	9 PI	10 BA
11 CA	12 MA	13 TO	14 XI	15 TE
16 GO	17 LA	18 NA	19 MI	20 VE

1 + 12

4 + 15

4 + 6

1 + 20

4 + 7 + 2

1 + 18

4 + 12 + 8

1 + 10 + 11 + 15

1 + 10 + 11 + 14

1 + 9 + 13

1 + 12 + 2 + 17

1 + 19 + 16

51. ORDENE AS FRASES.

(gato) (tem) (grande.) (bigode) (O)

(goiabada) (gostosa.) (A) (está)

52. TEXTO DE PESQUISA.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

OS ALIMENTOS AUXILIAM NO CRESCIMENTO, DANDO A ENERGIA NECESSÁRIA PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO, DISPOSIÇÃO DE ESTUDAR, TRABALHAR E EVITAR DOENÇAS.

UMA CRIANÇA BEM ALIMENTADA CRESCE COM MAIS VIGOR E SAÚDE.

COMER BEM NÃO É O MESMO QUE COMER MUITO.

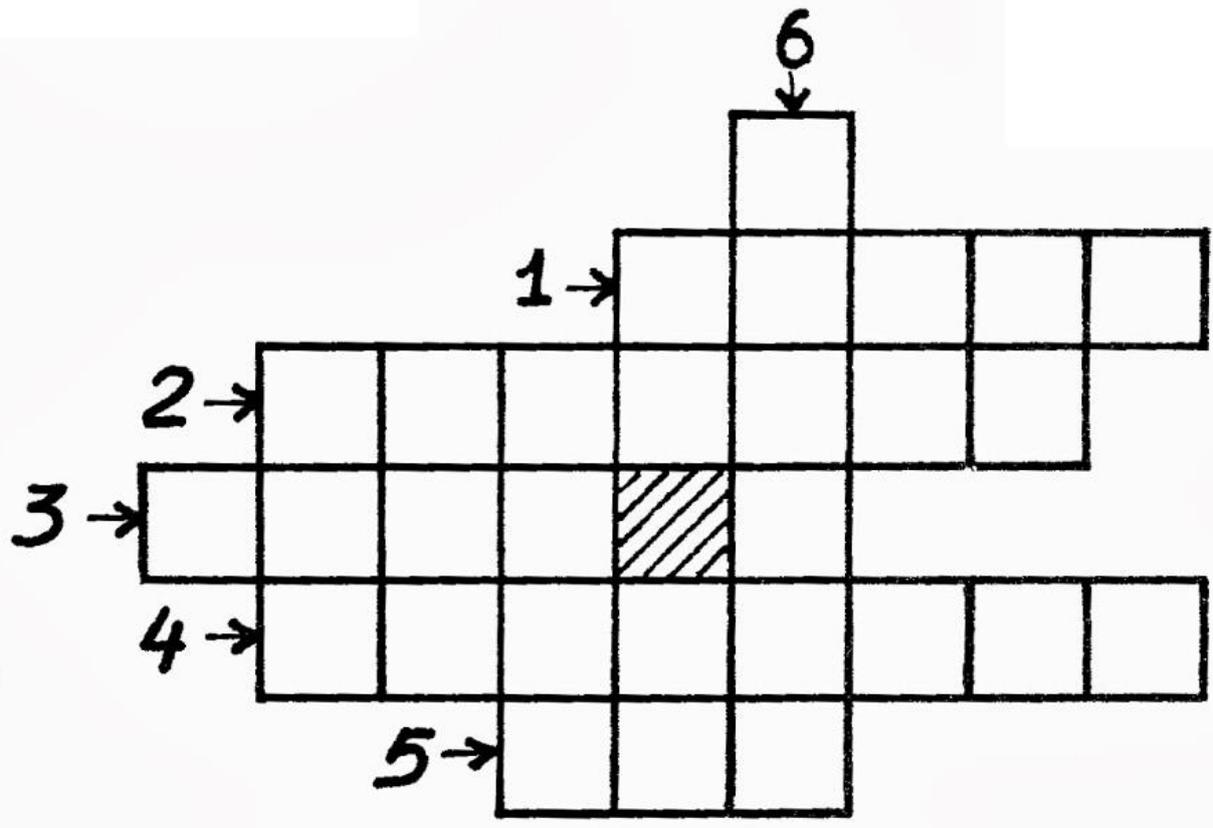
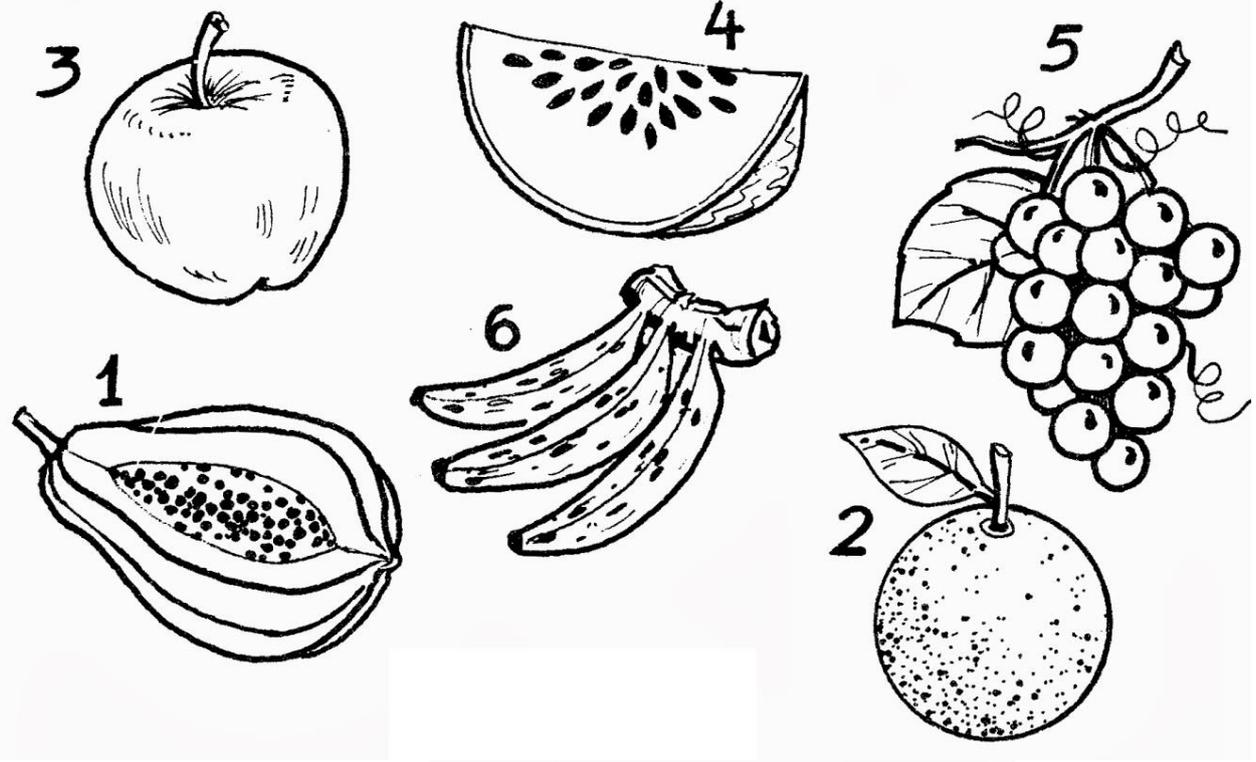
O IMPORTANTE É COMER ALIMENTOS VARIADOS, MASTIGÁ-LOS BEM ANTES DE ENGOLIR, COMER NAS HORAS CERTAS, EVITANDO MUITOS DOCES, SANDUÍCHES E REFRIGERANTES.

DURANTE O DIA, UM HÁBITO SAUDÁVEL É TER QUATRO REFEIÇÕES PRINCIPAIS: CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO, CAFÉ DA TARDE E JANTAR.

VEJAM, NA PIRÂMIDE ALIMENTAR ABAIXO, O QUE PODEMOS CONSUMIR MAIS E O DEVEMOS CONSUMIR MENOS.



53. COMPLETE A CRUZADINHA.



54. DESENHE O QUE VOCÊ COME NO SEU.

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO
CAFÉ DA TARDE	JANTAR

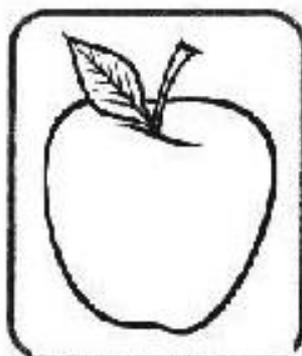
55. PINTE O NOME CORRETO DE CADA FRUTA.



BANCA

BANANA

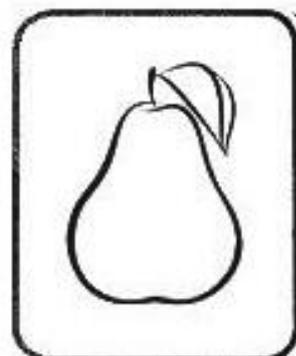
BATATA



MAÇÃ

MALA

MATA



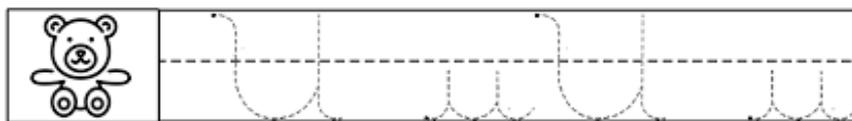
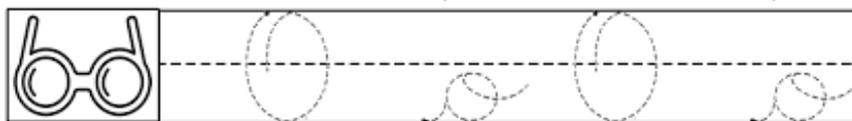
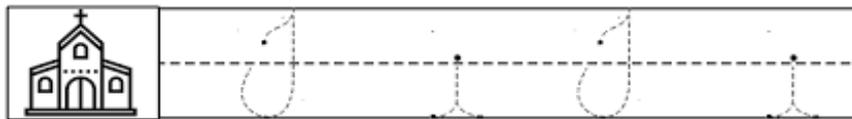
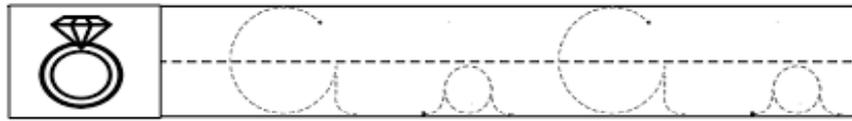
PARA

PECA

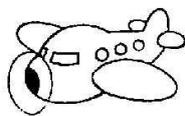
PÊRA

56. CUBRA OS PONTILHADOS DAS LETRAS MANUSCRITAS.

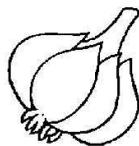
À É Í Ó Û
à é í o ù



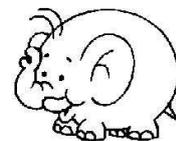
57. ESCREVA A INICIAL DE CADA DESENHO.



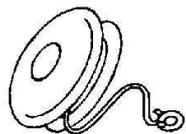
___vião



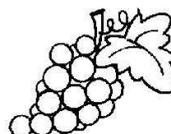
___lho



___lefante



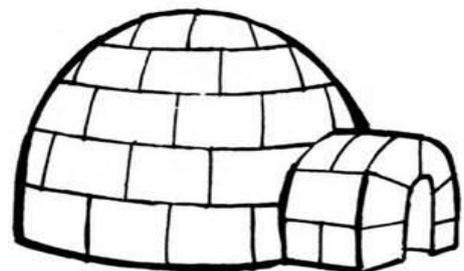
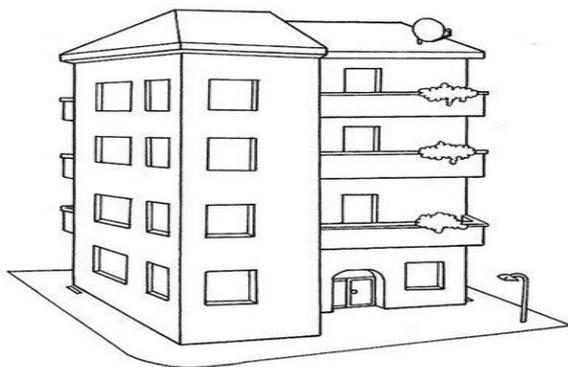
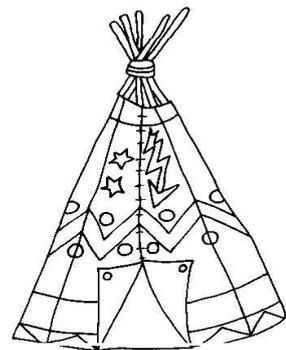
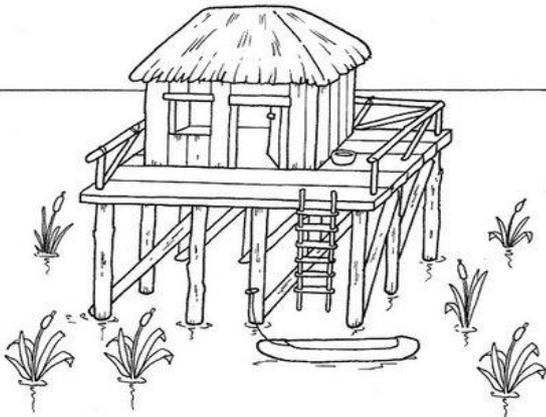
___oiô



___va

(31/03/2.021)

58. VAMOS RELEMBRAR OS TIPOS DE MORADIA? VEJA O BANCO DE PALAVRAS E ESCREVA QUAL O TIPO DE MORADIA:



PALAFITAS - IGLU - OCA - CASA DE MADEIRA - PRÉDIO - TIJOLOS

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Observe a gravura abaixo:



O que as crianças estão fazendo? _____

Quantas crianças aparecem na ilustração? _____

Quantos meninos? _____

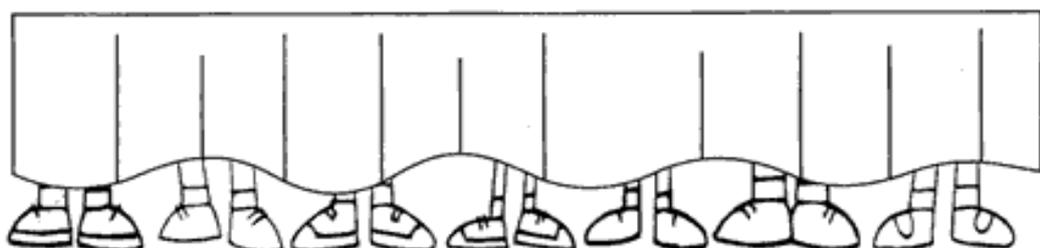
Quantas meninas? _____

Qual tem mais, meninos ou meninas? _____

Aqui vai um desafio para você.

Quantos pés você vê debaixo da porta? _____

Quantas pessoas estão atrás da porta? _____



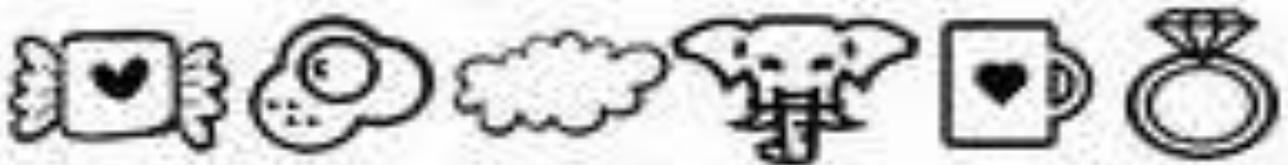
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

DESCUBRA A PALAVRA ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO

ENIGMA



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

1 – Márcia, Paulo, Luís, Pedro e Kátia jogam “tapão” com as figurinhas. Veja quantas figurinhas cada um ganhou no jogo.

CRIANÇAS	FIGURINHAS
Márcia	6
Paulo	2
Luís	5
Pedro	1
Kátia	3



2 – De acordo com o quadro acima, responda com os números e na letra “C” pinte a resposta certa:

A) Quantas figurinhas as meninas ganharam?	<input type="radio"/>
B) Quantas figurinhas os meninos ganharam?	<input type="radio"/>
C) Quem venceu?	<input type="radio"/> MENINOS <input type="radio"/> MENINAS
D) Quantas figurinhas as meninas ganharam a mais que os meninos?	<input type="radio"/>