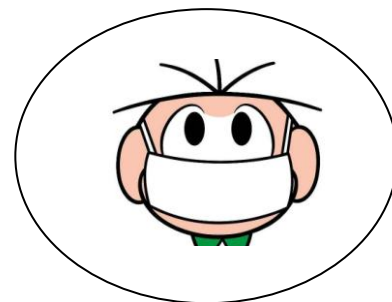


01/03/2021

OLÁ, QUERIDA CRIANÇA!

RECADOS IMPORTANTES QUANTO AS ATIVIDADES:

- PROCURAR ESCREVER O NOME COMPLETO SEMPRE.
- COLORIR OS DESENHOS.
- ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE AUXILIAM NA APRENDIZAGEM.
- TENTAR FAZER DENTRO DAS DATAS PARA NÃO ACUMULAR.
- ATENÇÃO QUANDO PRECISAR ENVIAR FOTO OU VÍDEO PARA AS PROFESSORAS (FAZEM PARTE DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA).



ESCOLA _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____

Alfabetizar com ABC
www.alfabetizar.com.br

TRABALHANDO COM O NOME

EU TENHO UM NOME
ISABEL CRISTINA S. SOARES

NO MUNDO TUDO TEM NOME
DA NATUREZA AOS OBJETOS
COISAS GRANDES COMO NAVIOS
E PEQUENAS COMO OS INSETOS!

PESSOAS TÊM NOMES TAMBÉM
COMO MARIA, PEDRO OU JOSÉ
MEU NOME VOCÊ ADIVINHA,
OU PRECISO DIZER QUE É ANDRÉ?

- VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME. ESCREVA-O ABAIXO.

- LETRA INICIAL: ○ LETRA FINAL: ○

333.0.E01020M18.00E.01

2) FAÇA UMA ABERTURA BEM BONITA NO **CADERNO DE PORTUGUÊS**, COM UM DESENHO DE SUA PREFERÊNCIA, SEU NOME E TURMA.

3) FAÇA O **ALFABETO MINÚSCULO** NO SEU CADERNO. PROCURE FAZER COM **LETRINHA CURSIVA**.

4) AGORA FAÇA O **ALFABETO MAIÚSCULO** TAMBÉM TENTANDO FAZER LETRINHA CURSIVA.

RESOLVA ESTAS ADIÇÕES. VOCÊ PODE UTILIZAR MATERIAL DOURADO SE TIVER.

A

B

C	D	E	F
$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 3 & 3 \\ + 1 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 2 & 8 \\ + 2 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 3 & 0 \\ + 1 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 6 & 5 \\ + 1 & 0 \\ \hline \end{array}$
G	H	I	J
$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 1 & 5 \\ + 0 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 6 & 4 \\ + 2 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 4 & 8 \\ + 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 7 & 0 \\ + 2 & 3 \\ \hline \end{array}$
K	L	M	N
$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 3 & 2 \\ + 3 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 5 & 7 \\ + 1 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 2 & 6 \\ + 2 & 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l} \text{D} & \text{U} \\ 7 & 2 \\ + 2 & 4 \\ \hline \end{array}$

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

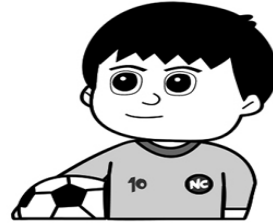
1			4						
									20
					26				
	32								
		53					48		
						67			
81				75					
			94						100

VEJA BEM O QUE ESTÁ PEDINDO EM CADA ATIVIDADE...

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO:

	B			E	F
	G			J	
	L				P
	Q				
U		W			Z



2) AJUDE BINHO E JULINHO A ESCREVER OS NOMES:



BINHO

CONSEGUI PULAR ATÉ A LETRA P.
QUE NOME POSSO ESCREVER COM
ESSA LETRA?

FUI ATÉ A LETRA R.
QUE NOME POSSO ESCREVER COM
ESSA LETRA?



JULINHO

3) COMPLETE COM OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:



___ BELHA	___ ALINHA	___ ARRECO	___ APO	___ AQUE
___ ORBOLETA	___ AMSTER	___ AJA	___ ATU	___ EBRA
___ ACHORRO	___ GUANA	___ NÇA	___ RSO	
___ RAGÃO	___ ABURU	___ INGUIM	___ ESPA	
___ LEFANTE	___ AKAPO	___ UERO-QUERO	___ ALLABEE	
___ OCA	___ AGARTO	___ INOCERONTE	___ IMANGO	

MATEMÁTICA



RESOLVENDO ADIÇÕES



Atenção: Primeiro adicionamos as unidades e depois as dezenas.

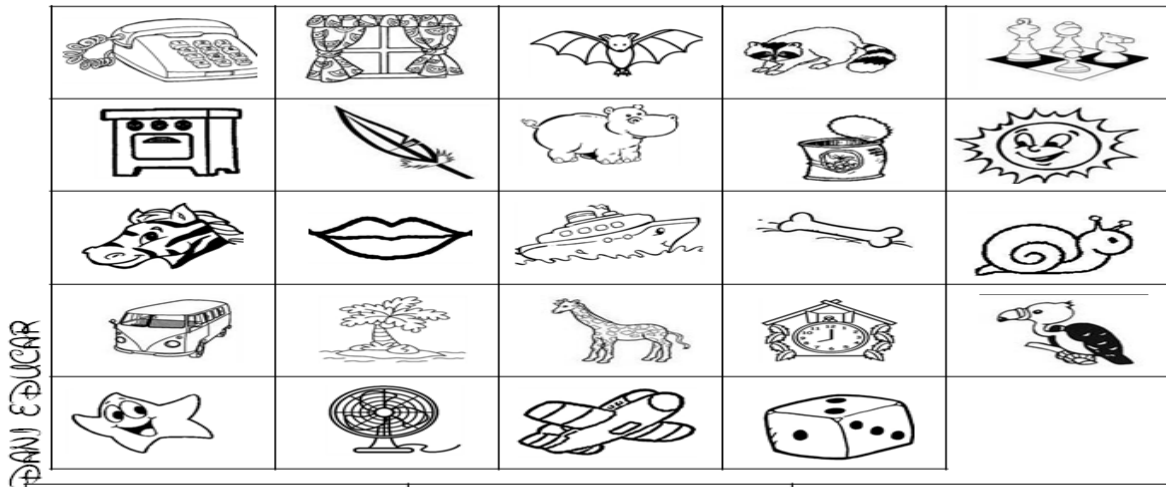
44 + 23 =	31 + 7 =	27 + 12 =	38 + 20 =
D U	D U	D U	D U
52 + 34 =	19 + 10 =	65 + 32 =	76 + 21 =
D U	D U	D U	D U
42 + 26 =	84 + 12 =	25 + 22 =	31 + 27 =
D U	D U	D U	D U



NOME: _____

1) PRIMEIRAMENTE ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA NO CADERNO.

COLOQUE CADA FIGURA EM SUA ORDEM ALFABÉTICA



1	9	17
2	10	18
3	11	19
4	12	20
5	13	21
6	14	22
7	15	23
8	16	24

CIÊNCIAS- HIGIENE

- COMPLETE RECORTANDO E COLANDO OS DESENHOS.

PRA NÃO PEGAR O []

MINHAS [] EU VOU LAVAR []

VOU USAR [] DE PAPEL []

E ATÉ O [] GEL!

www.alfabetizacaoonline.com









www.alfabetizacaoonline.com - Todos os direitos reservados

TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFE...

NOME: _____






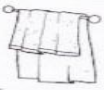






1) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

Continhas de subtração

 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">500</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">300</td></tr> </table>	D	U	4	500	-		2	300	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">700</td><td style="text-align: center;">200</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">400</td><td style="text-align: center;">200</td></tr> </table> 	D	U	700	200	-		400	200
D	U																
4	500																
-																	
2	300																
D	U																
700	200																
-																	
400	200																
 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">00</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">00</td></tr> </table>	D	U	2	00	-		1	00	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">800</td><td style="text-align: center;">200</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">400</td><td style="text-align: center;">200</td></tr> </table> 	D	U	800	200	-		400	200
D	U																
2	00																
-																	
1	00																
D	U																
800	200																
-																	
400	200																
 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">000</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">000</td></tr> </table>	D	U	7	000	-		6	000	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">100</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">70</td></tr> </table> 	D	U	10	100	-		0	70
D	U																
7	000																
-																	
6	000																
D	U																
10	100																
-																	
0	70																
 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">77</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">77</td></tr> </table>	D	U	0	77	-		4	77	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">60</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">-</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">30</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </table> 	D	U	60	10	-		30	0
D	U																
0	77																
-																	
4	77																
D	U																
60	10																
-																	
30	0																

CIÊNCIAS

PARA FICARMOS LIMPINHOS E CHEIROSOS USAMOS OS PRODUTOS ABAIXO. RECORTE E COLE OS NOMES CORRETAMENTE.

			
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
			
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>
			
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>

TOALHA	ESPONJA	PENTE	FIO DENTAL
COTONETE	PERFUME	SABONETE	ESCOVA
CHUVEIRO	ÁGUA	SECADOR	
CREME DENTAL			

MIRIAMVEIGA

NOME: _____

- 1) LEIA O POEMA OU PALAVRINHAS DELE. GRAVE UM PEQUENO VÍDEO DESSA LEITURA E ENVIE PARA A PROFESSORA.

Gente tem sobrenome
TOQUINHO, no disco Canção de todas as crianças.



Todas as coisas têm nome
Casa, janela e jardim
Coisas não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Todas as flores têm nome
Rosa, camélia e jasmim
Flores não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Todos brinquedos têm nome
Bola, boneca e patins
Brinquedos não têm sobrenome
Mas a gente sim.

Coisas gostosas têm nome
Bolo, mingau e pudim
Doces não têm sobrenome
Mas a gente sim.

NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

- 7) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná ônibus - Brasil - relógio - Márcio





NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

HISTÓRIA – 8 DE MARÇO – DIA DA MULHER

FAÇA UM ACRÓSTICO COM O NOME DE UMA MULHER IMPORTANTE PARA VOCÊ.

NOME: _____

Continhas de subtração

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 5 \\ - 2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 1 \\ - 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 7 \\ - 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 0 \\ - 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 4 \\ - 0 \quad 1 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 0 \\ - 0 \quad 7 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 1 \\ - 0 \quad 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 2 \\ - 6 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 1 \\ - 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 4 \\ - 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 1 \quad 4 \\ - 0 \quad 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 0 \\ - 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 0 \\ - 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$

HISTÓRIA


MEU AUTO-RETRATO

TENHO MUITOS SONHOS/
QUANDO CRESCER QUERO SER:

ESTE É SOU EU NO DESENHO ABAIXO:

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

EU SOU MENINO OU MENINA?

MEUS CABELOS SÃO DA COR? _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____

MINHA COR PREFERIDA É: _____

MINHA COMIDA FAVORITA É _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

NOME

PROF.

1. Organize as sílabas e forme 6 nomes próprios.

RI - DO - CAR

RI - MA - A - NA

NA - JO - A

TA - RI

DA - RI - GA - MAR

LHER - GUI - ME

2. O que os nomes acima têm em comum além de serem nomes próprios?

3. Circule os nomes próprios e sublinhe os nomes comuns.

Atlântico Saturno rua
 cereja pedra abelha Brasil

IDEIA CRIATIVA

COMPLETE AS PALAVRAS COM "AR" OU "OR". ESCREVA CADA PALAVRA.

-----VORE _____

-----GULHO _____

-----MÁRIO _____

-----TISTA _____

-----VALHO _____

-----DIDO _____

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES:

22 + 14 =

D	U

13 + 23 =

D	U

18 + 18 =

D	U

17 + 19 =

D	U

32 + 27 =

D	U

43 + 14 =

D	U

39 + 20 =

D	U

17 + 32 =

D	U

19 + 46 =

D	U

36 + 29 =

D	U

27 + 38 =

D	U

30 + 35 =

D	U

53 + 19 =

D	U

36 + 26 =

D	U

34 + 38 =

D	U

39 + 33 =

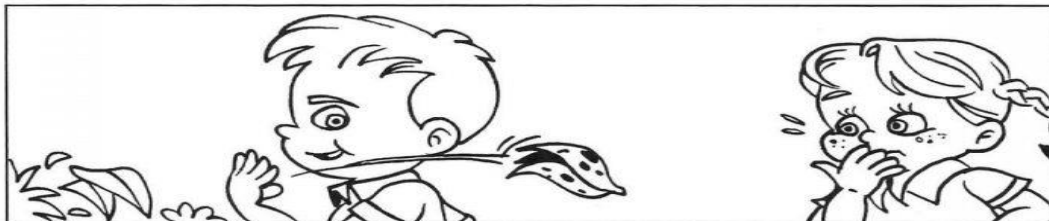
D	U



CIÊNCIAS – HIGIENE DO AMBIENTE

**PEQUENAS ATITUDES,
GRANDES DIFERENÇAS**

1 Observe o que Felipe e Maria Clara estão fazendo.



2 Escreva a diferença que você observa entre as atitudes de Felipe e de Maria Clara.

Felipe: _____

Maria Clara: _____

3 Qual das crianças está contribuindo para a limpeza do meio ambiente? Por quê?

MATEMÁTICA

1) ESCREVA COMO LEMOS AS SEGUINTEZ DEZENAS:

- 10 _____ 60 _____
- 20 _____ 70 _____
- 30 _____ 80 _____
- 40 _____ 90 _____
- 50 _____

2) ESCREVA EM NÚMEROS:

- SUA IDADE
- NÚMERO DA SUA CASA
- NÚMERO DE IRMÃOS
- ANO EM QUE ESTAMOS

PORTUGUÊS

Nome: _____

Produção de texto @AtividadesSuzano

Observe as imagens e escreva uma frase para cada quadradinho.

	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____
	_____ _____ _____

CIÊNCIAS

RECORTE AS DICAS DE HIGIENE E COLE-AS DE ACORDO COM AS FIGURAS.

CANTINHO DA HIGIENE



DEPOIS PINTE BEM BONITO.



1
2
3
4

ESCOVAR OS DENTES.	TOMAR BANHO.
PENTEAR OS CABELOS.	LAVAR AS MÃOS.

MATEMÁTICA

RECORTE E COLE CADA SITUAÇÃO-PROBLEMA NO CADERNO. RESOLVA.

1 - ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

2 -. NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

3 -. ANDRÉ TINHA 18 BOLINHAS. DURANTE UM JOGO PERDEU 14. COM QUANTAS BOLINHAS FICOU?

4 - CLÁUDIO COLHEU 37 MANGAS E LIA 15. QUANTAS MANGAS CLÁUDIO E LIA COLHERAM JUNTOS?

5 - EDUARDO TEM 13 SELOS E ALBERTO TEM 19 SELOS. QUANTOS SELOS TÊM EDUARDO E ALBERTO JUNTOS?

HISTÓRIA

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA**

Aluno: _____

RESOLVA OS PROBLEMINHAS

Manuel tem _____ carrinhos,
 _____ bolas e _____ petecas.
 Quantos brinquedos
 Manoel tem?



_____ + _____ + _____ = _____

Agora responda:

Qual brinquedo Manoel tem mais?

Qual brinquedo Manoel tem menos?

Se Manoel tivesse apenas carrinhos e bolas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

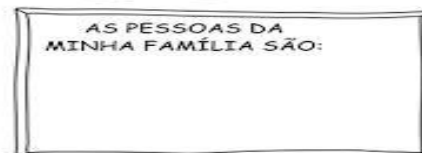
Se Manoel tivesse apenas carrinhos e petecas, quantos brinquedos ele teria?

_____ + _____ = _____

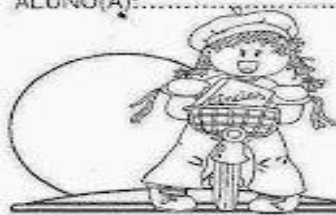
HISTÓRIA

QUEREMOS CONHECER MAIS SOBRE VOCÊ... PREENCHA ABAIXO.

UM POUCO SOBRE MIM...



ALUNO(A): DATA:/...../.....



Ciências Naturais

► Locomoção dos animais

- ❖ Todos os animais se locomovem, mas de forma diferente.

<p>O cavalo anda, corre e salta.</p> 	<p>O sapo pula.</p> 	<p>As aves andam e voam.</p> 
<p>A borboleta voa.</p> 	<p>O peixe nada.</p> 	<p>A cobra rasteja.</p> 

Soletrando

- Descubra as palavras e complete as frases.

1 s e r s v i v s 2 n s c m
 3 e m o r e m 4 l o c m o v e m

- Os animais são.....
- Eles....., crescem, se reproduzem e.....
- Eles se, mas de forma diferente.

MATEMÁTICA

RECORTE, COLE E RESOLVA NO SEU CADERNO AS SITUAÇÕES-PROBLEMA.


○ - PAULO COMPROU 23 ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 11 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

○ - NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

○ - NUM CAIXOTE HAVIA 97 COCOS. FORAM VENDIDOS 63 COCOS PARA UMA FÁBRICA DE DOCES. QUANTOS COCOS SOBRARAM?

34 - NUMA HORTA HÁ 53 PÉS DE TOMATES E 27 PÉS DE ALFACES. SÃO QUANTOS PÉS AO TODO?

○ - LUÍS PLANTOU EM SUA FAZENDA 60 PÉS DE LARANJEIRAS. MORRERAM 20 PÉS. QUANTAS LARANJEIRAS FICARAM?

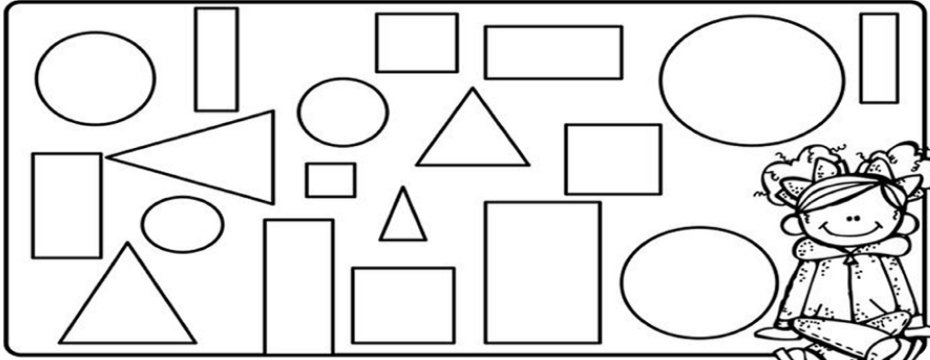



ESCOLA: _____


TURMA: _____ **PROFESSOR(A):** _____

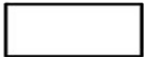
EU SOU: _____


1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.





7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				


CÍRCULO


RETÂNGULO


TRIÂNGULO


QUADRADO

A ARTE DE ENSNAR E APRENDER

PORTUGUÊS

APROVEITE E TREINE A LEITURA...












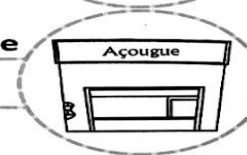
CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:

	COLA	BOLA	PATO
	UVA	OVO	LUA
	BALA	CASA	SAPO
	PIPA	BOCA	BICO
	CUBO	BOTA	BALA
	COPO	BULE	PEIXE
	BAÚ	PÉ	PÃO
	PIPOCA	PANELA	

profrafaelablogspot.com


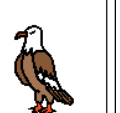
PORTUGUÊS

Crie e escreva substantivos próprios para os substantivos comuns:

	cobra	_____	leão	
	macaco	_____	elefante	
	burro	_____	veado	
	homem	_____	cidade	
	supermercado	_____	padaria	
	escola	_____	açougue	

CIÊNCIAS

FAÇA A LEITURA DOS TEXTINHOS AO LADO PARA CONHECER UM POUQUINHO MAIS SOBRE OS ANIMAIS.

TERRESTRES	AQUÁTICOS	AÉREOS
<p>SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA TERRA SEM A NECESSIDADE DA ÁGUA PARA SOBREVIVER E POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.</p>	<p>SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA ÁGUA E RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.</p>	<p>SÃO ANIMAIS QUE NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS AO LONGO DA VIDA ADQUIREM ASAS, BICO E OSSOS PNEUMÁTICOS E RESPIRAM COM UMA RESPIRAÇÃO PULMONAR.</p>
 	 	 

ANIMAIS TERRESTRES



OS ANIMAIS QUE VIVEM A MAIOR PARTE DO TEMPO NA TERRA SÃO CHAMADOS ANIMAIS TERRESTRES.

🖍️ PINTE OS ANIMAIS TERRESTRES.

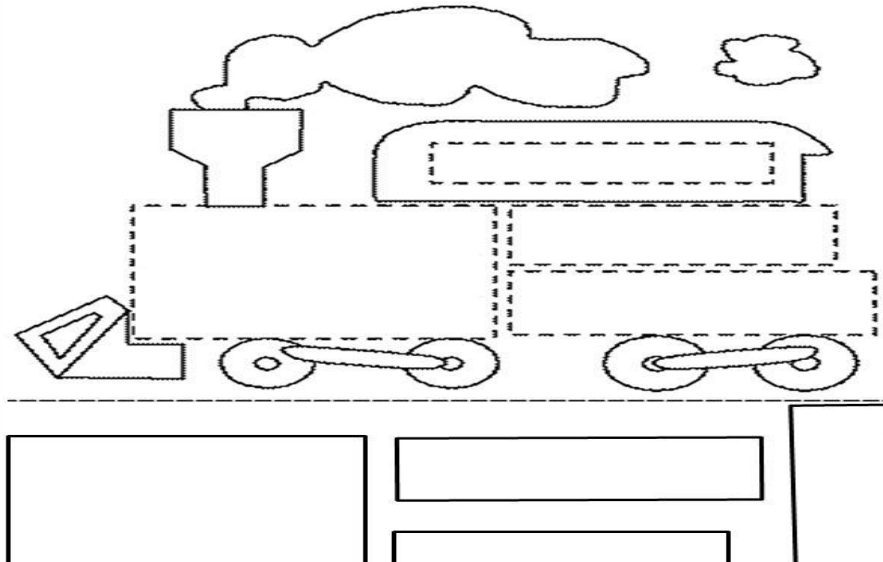
		
GIRAFA	POLVO	TUBARÃO
		
CACHORRO	BALEIA	SAPO

MATEMÁTICA

ATENÇÃO PARA COLAR NO LUGAR CERTO!

FIGURAS GEOMÉTRICAS

PINTE, RECORTE E COLE

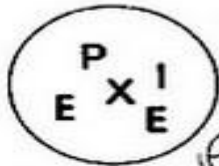
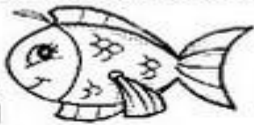









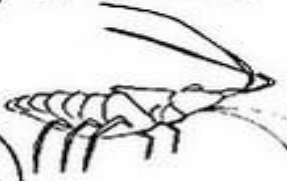



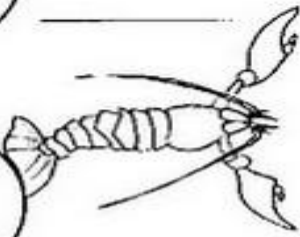


WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

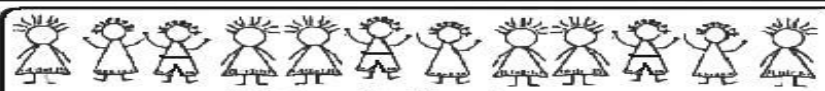
RECORTE ESTAS PEÇAS.


ANIMAIS AQUÁTICOS

Descubra os nomes dos animais que vivem na água.

 _____		 _____	
 _____		 _____	
 _____		 _____	
 _____		 _____	

PORTUGUÊS - PRODUÇÃO DE TEXTO


Mistura de Alegria


ORDENE AS FRASES

PASSARINHO BEM CANTOU O ALTO

GALINHA NINHO A FEZ QUINTAL SEU NO

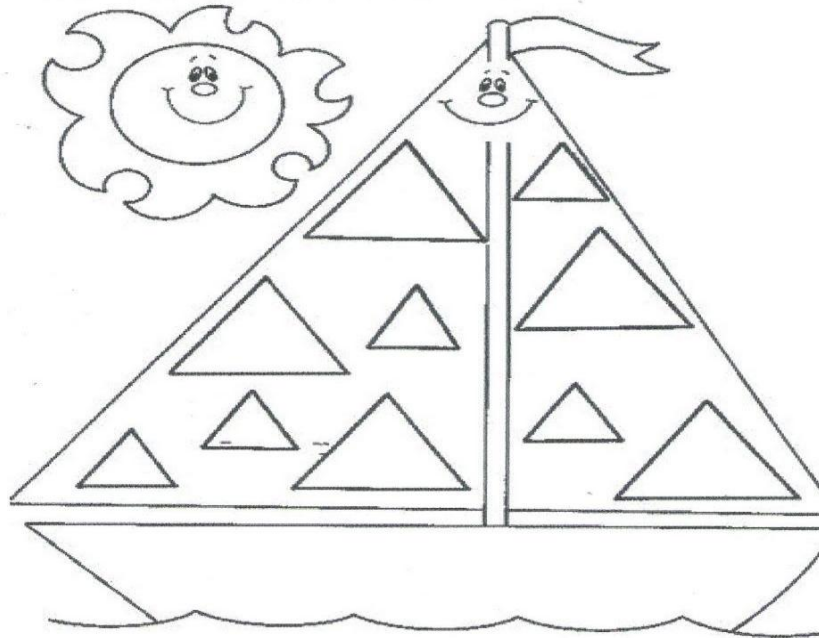
PAPAI CARRO PRETO O COMPROU UM

VOVÓ UM A DOCE FEZ MAMÃO DE

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

VOCÊ PODE USAR PAPÉIS COLORIDOS PARA ESTA ATIVIDADE. TENDE ACERTAR OS TAMANHOS.

Use os recortes e cole cada triângulo em seu lugar.





<http://www.atividadesparaprofessores.com.br>


PORTUGUÊS


Mistura de Alegria


FORME FRASES P


 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa

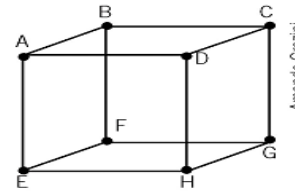
ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



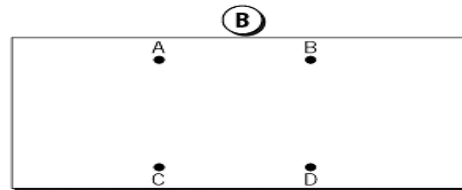
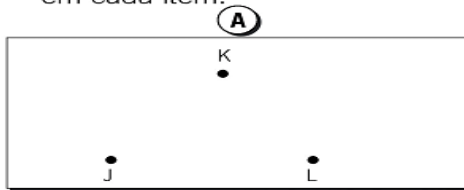
SEGMENTO DE RETAS

1. Quantos segmentos de reta há na figura ao lado?
Indique-os.



Amanda Graziini

2. Usando uma régua, ligue os segmentos de reta e forme uma figura em cada item.



a) Que nome recebe cada figura que você formou?

(A) _____ (B) _____

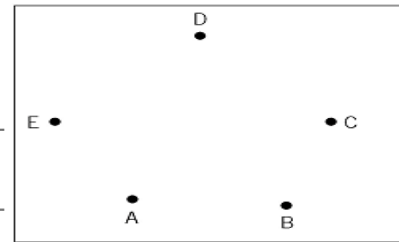
b) Identifique os segmentos de reta das figuras.

(A) _____ (B) _____

3. Ligue os pontos em ordem alfabética.
Depois, ligue o ponto E ao ponto A.

a) Que figura se formou?

b) Quais são os segmentos de reta?



CIÊNCIAS



ANIMAIS DOMÉSTICOS

- SEU AMBIENTE NATURAL TAMBÉM É UMA ÁREA HABITADA POR SERES HUMANOS.
- PRECISAM DO CUIDADO DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, CAVALO, VACA, PORCO...



LIVRES
OU EM
CATIVEIRO

- VIVEM EM AMBIENTE NATURAL (FLORESTA, OCEANO, DESERTO).
- SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: ARARA, MACACO, COBRA, ONÇA, TAMANDUÁ...



ANIMAIS SILVESTRES

ARTE – PESQUISA. NO CADERNO DE DESENHO COLAR OU DESENHAR ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES SEPARADOS EM DOIS GRUPOS. FAZER MOLDURA, COLOCAR DATA E ESCREVER O NOME DOS ANIMAIS. TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

FAÇA A LEITURA EM FAMÍLIA DO TEXTO E IMAGENS ABAIXO.



GEOGRAFIA

A paisagem natural e A paisagem humanizada

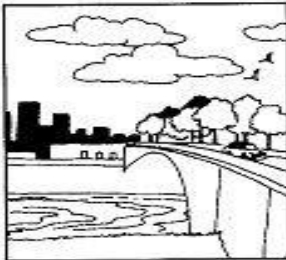
Olhando ao seu redor, você pode ver uma porção de coisas.

Muitas dessas coisas foram feitas pelo homem, outras não.

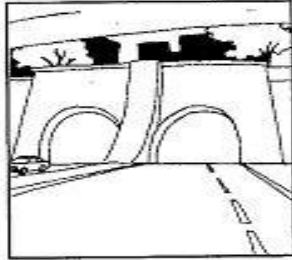
Todas as coisas que existem e que não foram feitas pelo homem, fazem parte da natureza, como os rios, os mares, as fontes, as serras, as montanhas, as ilhas, as florestas, os animais...

O homem, para o seu bem-estar e para ter melhores condições de vida, modifica a paisagem natural:

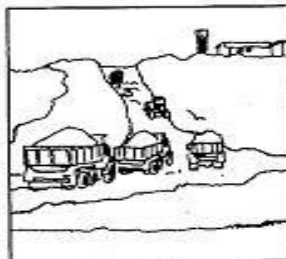
Constrói pontes.



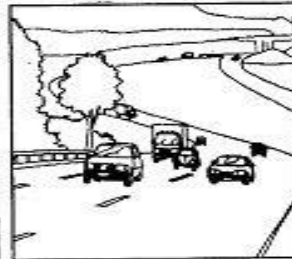
Abre túneis.



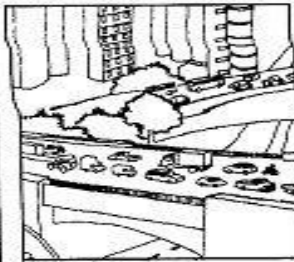
Faz aterros.



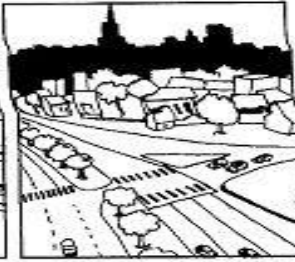
Abre estradas.



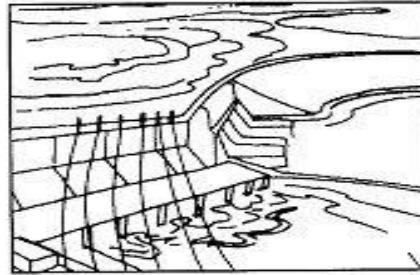
Constrói viadutos.



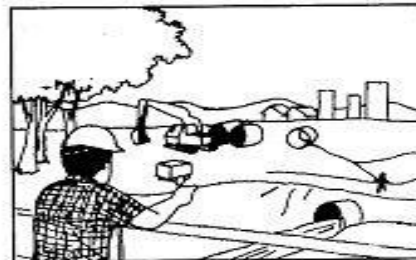
Constrói cidades.



Faz barragens nos rios.

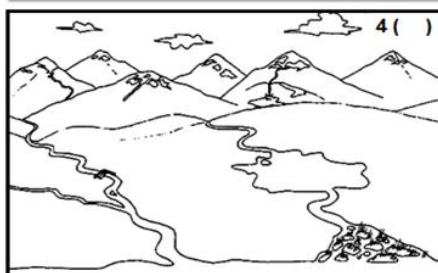


Canaliza a água dos rios.



Tudo aquilo que existe e que foi feito pelo homem, faz parte da paisagem humanizada, como as cidades, os túneis, as estradas, as plantações...

COLOQUE NOS PARÊNTESES "N" DE NATURAL OU "M" DE MODIFICADA (HUMANIZADA). PINTe SOMENTE AS NATURAIS.



NO CADERNO DE DESENHO COLE OU DESENHE UMA PAISAGEM NATURAL E UMA MODIFICADA PELO HOMEM. TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ANIMAIS SILVESTRES

ENCONTRE NESTE DIAGRAMA OS NOMES DE ALGUNS ANIMAIS SILVESTRES. PINTE O ANIMAL À MEDIDA QUE ENCONTRAR SEU NOME.



VEADO



ONÇA

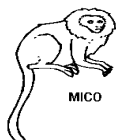


SERPENTE



TUCANO

T	C	T	M	A	R	V	E	A	D	O	A
U	A	I	J	K	L	M	P	J	L	V	O
C	R	Y	W	I	O	N	Ç	A	E	U	Z
A	G	L	B	A	L	A	I	A	C	V	Y
N	P	M	I	C	O	Y	U	T	A	T	U
O	M	N	K	C	O	R	U	J	A	J	I
B	M	T	A	I	C	I	L	Y	X	W	B
P	A	P	A	G	A	I	O	N	P	T	L
S	W	U	S	E	R	P	E	N	T	E	O



MICO



TATU



CORUJA



PAPAGAIO

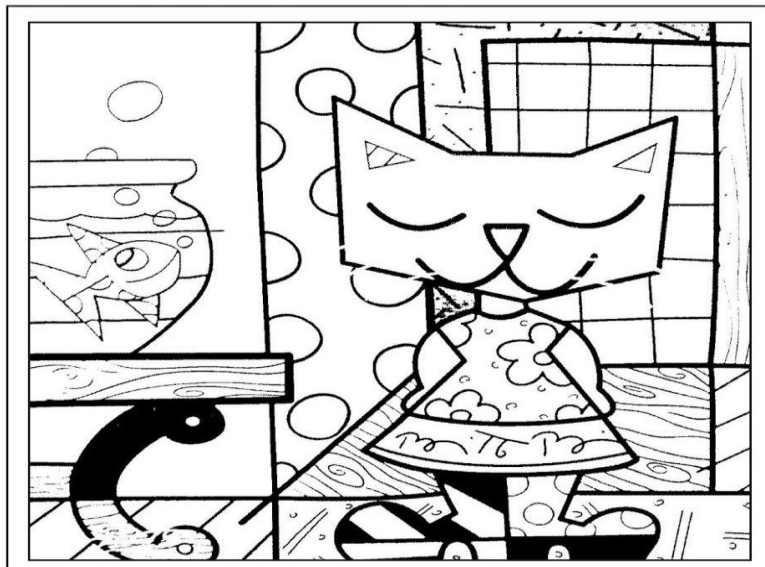


O AMBIENTE NATURAL DOS ANIMAIS SILVESTRES É A MATA.

ARTES PLÁSTICAS

ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO CONHECIDO POR SUAS OBRAS COM MUITO COLORIDOS E ALEGRES.

1. VAMOS COLORIR A OBRA DE ARTE DE ROMERO BRITTO?



2. ESCREVA DE SEU JEITO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA TELA GOOD FRIENDS DE ROMERO BRITTO



ROMERO BRITTO

GEOGRAFIA

Leia:

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- a) AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- b) AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- c) QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- d) QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

CIÊNCIAS

CRUZA-ANIMAS DOMÉSTICOS

Resolva a cruzadinha escrevendo os nomes dos animais domésticos.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 100 PARA FORMAR O DESENHO E EM SEGUIDA PINTE-O.





EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

JOGO DA VELHA

O jogo da velha é uma brincadeira antiga, clássica e simples — que só exige papel, lápis e duas pessoas. Ele é um jogo de "soma zero", ou seja, duas pessoas igualmente habilidosas *nunca* conseguem derrotar uma à outra. No entanto, se você seguir as dicas e estratégias listadas abaixo, vai ter muito mais chances de ser vitorioso nas partidas. Leia para descobrir mais!

Peça para o seu adversário jogar primeiro. O mais comum é o primeiro jogador usar "X", mas você pode deixar a pessoa escolher entre "X" e "O". Cada um tem que tentar formar uma fila com o seu respectivo símbolo nas casas do tabuleiro. Se você jogar primeiro, *desenhe o seu símbolo na casa do meio* para aperfeiçoar as suas chances de vencer — já que vai ter mais chances (quatro) de criar uma fila de três "X" ou "O".

Faça a sua jogada (ou peça para o seu adversário jogar). Depois do primeiro passo, o adversário desenha o seu respectivo símbolo, que deve ser diferente do anterior. Ele pode tentar evitar que o oponente feche uma fila no tabuleiro ou se concentrar na sua própria estratégia. O ideal é fazer os dois ao mesmo tempo.

Altere jogadas com o seu adversário até um de vocês vencer (ou dar empate). A primeira pessoa que desenhar três símbolos em fila — horizontal, vertical ou diagonal — vence. Contudo, se os dois jogadores forem habilidosos, as chances de haver um empate são muito maiores.

Continue treinando. Ao contrário do que muitos pensam, o jogo da velha não depende só da sorte. Existem várias estratégias que aperfeiçoam as habilidades dos jogadores. Continue treinando para aprender a usar algumas delas e vencer (quase) todas as partidas.

Ficando craque no jogo

1 Comece com uma boa jogada. Se você começar, a melhor estratégia é desenhar o seu símbolo na casa do meio. É simples: é a casa que mais dá chances de vitória — e de derrota, caso o seu adversário comece. Evite isso a qualquer custo.

Se você não usar a casa do meio, a melhor alternativa é usar um dos quatro cantos. Assim, se o seu adversário não colocar o símbolo dele no centro (e quem tem experiência não costuma colocar), as suas chances de vencer vão ser maiores.

Tente não começar pelos cantos do tabuleiro, ou você vai ter muito menos chances de vencer.

2 Aprenda a reagir de acordo com a primeira jogada do seu adversário. Se a pessoa começar a partida e não usar a casa do centro, *use-a*. Se ela usar, a melhor estratégia vai ser colocar o seu símbolo em um dos quatro cantos.

3 Use a estratégia de "direita, esquerda, acima, abaixo". Essa técnica também garante a vitória quase certa. Quando o seu adversário desenhar o símbolo dele, tente colocar o seu à direita. Se não der, coloque-o à esquerda; se também não der, coloque acima; por fim, se nem isso for possível, desenhe o seu símbolo debaixo. Essa é uma maneira legal de aperfeiçoar a distribuição dos desenhos e bloquear os caminhos do outro jogador.

4 Use a estratégia dos três cantos. Essa é mais uma técnica que ajuda muita gente a vencer no jogo da velha. Coloque o seu desenho em três dos quatro cantos do tabuleiro para ter mais chances de vencer com uma linha horizontal, vertical ou diagonal. É claro que ela só dá certo quando o adversário não presta muita atenção.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

CROZADINHA DE BRINQUEDOS



A crossword puzzle grid with 11 numbered clues. The grid is composed of circles representing letters. The clues and their corresponding grid positions are:

- 1: Snake (horizontal, 8 letters)
- 2: Bicycle (horizontal, 8 letters)
- 3: Horse (horizontal, 8 letters)
- 4: Car (horizontal, 8 letters)
- 5: Soccer ball (horizontal, 6 letters)
- 6: Cone (horizontal, 5 letters)
- 7: Roller skate (horizontal, 6 letters)
- 8: Plant (horizontal, 6 letters)
- 9: Hoop (horizontal, 4 letters)
- 10: Girl (vertical, 10 letters)
- 11: Bear (horizontal, 6 letters)

