

### Comunicado importante:

Senhores pais e alunos, este ano teremos uma dinâmica diferente ao realizar e corrigir as atividades (para os alunos no Sistema Remoto: os que permanecerão somente em casa):

- A cada 15 dias vocês levarão metade das atividades feitas para que elas possam ser corrigidas pelas professoras e depois retornar;
- Estas mesmas atividades servirão como diagnóstico para nosso trabalho avaliativo;
- Somente as atividades de artes que deverão ser entregues no final do mês quando pegar as novas atividades remotas.
- As atividades de Português, Matemática, História, Geografia e Ciências depois de corrigidas deverão ser recortadas e coladas nos respectivos cadernos, sendo que o aluno em parceria com a família **deve assistir as aulas postadas no grupo de whatsapp diariamente, realizando as atividades com atenção, organização e capricho, pintando quando necessário.**
- Nos cadernos não esquecer de fazer o cabeçalho (modelo abaixo) no início de cada dia, menos no caderno de caligrafia, que é para colocar somente a data;

❖ Cabeçalho para os cadernos:

**Escola Reitor Alvaro Augusto Cunha Rocha**  
**Ponta Grossa, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.**

- Resolver as atividades a lápis.  
Assistam todos os vídeos e fiquem atentos ao grupo do celular.  
Bons estudos a todos! Bom ano letivo de 2021!



## Português

Data: 03 de Março de 2021.



### COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno**  
**aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_ para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e o colocaram no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos meninos está fazendo? Coloque a idade dela no bolo e enfeite-o.



## Matemática

1) Resolva em seu caderno ou em uma folha as operações abaixo:

A) 115 + 12 =	G) 280 - 76 =
B) 273 + 54 =	H) 152 - 77 =
C) 430 + 26 =	I) 543 - 46 =
D) 444 + 146 =	J) 533 - 46 =
E) 350 + 177 =	K) 255 - 30 =
F) 187 + 169 =	L) 110 - 47 =

## Português

Data: 04 de Março de 2021.

### NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

1) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato  
sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina  
casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná  
ônibus - Brasil - relógio - Márcio



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

**Produção de texto:** Minha biografia (em anexo)

## Matemática

Data: 04 de Março de 2021.

1) Resolva as situações problemas em seu caderno, recortando cada probleminha, resolvendo e colocando a resposta:

21 - BETO FEZ 4 DEZENAS E MEIA DE PONTOS NUM JOGO. TONICO FEZ 1 DEZENA E MEIA. QUANTOS PONTOS FIZERAM JUNTOS?

22 - LUCIANA TEM 9 DEZENAS DE FIGURINHAS AMARELAS E 7 DEZENAS DE FIGURINHAS VERDES. DEU PARA MÁRCIA 44 AMARELAS E 16 VERDES. COM QUANTAS FIGURINHAS DE CADA COR LUCIANA FICOU?

23 - PAPAÍ COMPROU 3 DEZENAS E MEIA DE REFRIGERANTES E MAMÃE COMPROU O TRIPLO. QUANTOS REFRIGERANTES MAMÃE COMPROU?

24 - TITIA COMPROU 2 CENTENAS E MEIA DE DOCINHOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO E MAMÃE COMPROU O DOBRO DESSA QUANTIA. QUANTOS DOCINHOS AS DUAS COMPRARAM JUNTAS?

2) Decomponha os numerais abaixo conforme o modelo:

a) 25 = duas dezenas e cinco unidades.

b) 178 = \_\_\_\_\_

c) 591 = \_\_\_\_\_

d) 2.735 = \_\_\_\_\_

e) 7.903 = \_\_\_\_\_

3) Desafio:

❖ Responda a pergunta ao

lado e desenhe em seu

caderno outras 4 formas de

como saber que o tempo passou!

\_\_\_\_\_



## História

Data: 05 de março de 2021.

Leia o texto:

### A PRÉ-HISTÓRIA



A **Pré-História** é o período do passado humano ocorrido antes da invenção e uso da escrita. É uma longa fase iniciada com o surgimento dos primeiros antepassados humanos há milhões de anos e diz respeito às primeiras manifestações culturais sem registro escrito. Para investigar esse período é necessário estudar vestígios encontrados em cavernas, vales e planícies, que foram deixados pelos seres humanos que viveram naquela época, tais como fósseis, utensílios, armas e objetos artísticos. São arqueólogos, paleontólogos, geólogos e muitos outros, que nos ajudam a reconstituir a cultura pré-histórica.

A Pré-História está dividida em três grandes períodos: o **Paleolítico**, o **Neolítico** e a **Idade dos Metais**.

O **Paleolítico** ou **Idade da Pedra Lascada** foi o mais longo: durou cerca de 500 mil anos. Os seres humanos dessa época caçavam, pescavam e coletavam grãos, frutos e raízes. Eram nômades e moravam em cavernas. Vestiam-se com peles de animais, e seus instrumentos de caça ou de luta eram feitos com pedras lascadas. O domínio do fogo foi uma das mais importantes conquistas humanas desse período, porque com isso as pessoas podiam espantar os animais ferozes, aquecer e iluminar o interior das cavernas e cozinhar os alimentos.

O fim do período Paleolítico é marcado por mais uma conquista humana: a arte de cultivar a terra e de criar animais. Com essas descobertas, os homens deixaram de ser nômades, porque já não precisavam buscar em vários lugares condições para a sobrevivência. Com o cultivo da terra, os homens passaram a ter maior domínio sobre a natureza e a modificá-la para seu uso. Passaram a ter um modo de vida sedentário, onde estabeleceram moradias e começaram a produzir seus alimentos.

O **Neolítico** ou **Idade da Pedra Polida** foi um período menos longo do que o anterior e iniciou-se com a descoberta da agricultura por volta de 10000 anos a.C. e terminou com o uso dos metais por volta de 4000 a.C. São desse período alguns instrumentos feitos com pedra polida.

A **Idade dos Metais** é o último período da Pré-História, marcando a sua transição para a História. Teve duração curta, comparada com os períodos anteriores – de 4000 a.C. a 3500 a.C. Esse período está dividido em outros três:

**Idade do Cobre (ou metalurgia do cobre)** – o cobre foi o primeiro metal a ser utilizado pelo homem;

**Idade do Bronze (ou metalurgia do bronze)** – o cobre foi misturado com o estanho, e o homem conseguiu produzir o bronze, utilizado na fabricação de instrumentos mais resistentes e duradouros e como material para trocas (comércio);

**Idade do Ferro (ou metalurgia de ferro)** – o ferro foi muito utilizado na confecção de instrumentos artesanais e agrícolas.

Fonte: <https://www.buscaescolar.com/historia-geral/a-pre-historia/>

Assista aos vídeos: <https://youtu.be/78EaXLH-SBE>  
[https://youtu.be/JGR0k9\\_ssz0](https://youtu.be/JGR0k9_ssz0)

## História e Artes

Data: 05 de março de 2021.

1) Em seu caderno de desenho, faça a margem e pinte-a, depois divida em quatro partes, escreva:

Pré-história, Período Paleolítico, Período Neolítico, Idade dos metais e desenhe algo que lembre esses períodos da história:

Assista ao vídeo: <https://youtu.be/vnZjagn3W2o>

2) Leia o texto: **Frida Kahlo**

Além de uma das mais importantes figuras da arte no século XX, ela foi uma das personagens mais significativas no âmbito político e cultural no México. Frida Kahlo como ficou conhecida, Magdalena Carmen Frida Kahlo y Calderon, foi uma guerreira, lutadora tanto na vida privada a qual teve que superar grandes traumas, quanto na vida social. Toda sua obra reflete esta realidade, além da pintura, também escreveu um diário onde registrou suas alegrias e frustrações como seu conturbado casamento, sua saúde frágil e a impossibilidade de gerar filhos. Frida sempre foi apaixonada pela cultura e tradição de seu país e não hesitava em mostrar isso por meio de seus trajes, adereços e cores vibrantes, além da sua pintura. Frida Kahlo nasceu em 6 de julho de 1907 na cidade de Coyoacan no México. Seu pai, Guillermo Kahlo era fotógrafo e passou para sua filha sua paixão. Frida Kahlo uma pintora surrealista, no entanto, nunca pintou sonhos, mas sua própria realidade, pois conhecia muito bem sua história de vida.

Frida sofreu uma acidente e ficou com sequelas que a deixaram impossibilitada de levantar da cama, nisso seu pai adaptou um cavalete a sua cama e espelho no teto para que a filha pudesse pintar. Aí começou uma série de auto-retratos, sendo o primeiro com vestido de veludo.

Frida fez exposições em Nova York e Paris em 1939 e ganhou fama internacional, conheceu vários artistas da época como Pablo Picasso e foi a primeira artista mexicana a realizar uma exposição de suas obras, dentre elas: O ônibus; Frida Kahlo e Diego Rivera, auto-retrato com colar, as duas Fridas, auto-retrato com cabelos cortados, O veado ferido, Diego em seus pensamentos, entre outros.



## Português

Data: 08 de março de 2021.

Leia o texto:

Mulher de todos os jeitos  
De tipos diferentes  
São lembradas, amadas a cada momento  
Mulher de ontem, de hoje, de amanhã

Mulher de todas as profissões  
Do lar, rainha dos nossos corações  
Mulher que trabalha, cuida, ama  
Mulher de múltiplas emoções

E hoje dia 8 de março  
Dia de grandioso esplendor  
Venho aqui homenagear  
O grande símbolo do amor.



Shana Pavarin

Agora responda:

1) O texto homenageia:

- ( ) as Mães ( ) as Mulheres  
( ) os homens ( ) as Crianças

2) Segundo o texto, a mulher é:

- ( ) rainha do lar  
( ) rainha dos nossos corações  
( ) rainha dos filhos

3) Que dia é comemorado o Dia da Mulher?

R: \_\_\_\_\_

4) Segundo o texto a mulher é o grande símbolo:

- ( ) de trabalho ( ) do amor  
( ) do lar ( ) da família

Assista o vídeo e realize a atividade no caderno de desenho ou em uma folha pedida nele: <https://youtu.be/YvFz-B386UY>

## Geografia

Data: 08 de março de 2021.

### POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- índios: os primeiros habitantes do Brasil;
- brancos: os europeus, principalmente os portugueses;
- negros: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...  
(B) Os primeiros habitantes do Brasil.  
(C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.  
(D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Escreva o seu **sobrenome** e pesquise o significado e origem: \_\_\_\_\_

Assista o vídeo: <https://youtu.be/BUJfSz8GQY>

## Matemática

Data: 09 de março de 2021.

### Medidas de tempo

Para medir o tempo, os homens instituíram como principais unidades de medida o dia e o ano.

O tempo que o nosso planeta Terra demora para dar uma volta completa sobre ele mesmo é chamado dia.  
Os dias da semana são:

1º	Domingo		
2º	segunda-feira	5º	quinta-feira
3º	terça-feira	6º	sexta-feira
4º	quarta-feira	7º	Sábado

O ano

O tempo que a Terra demora para dar uma volta completa ao redor do Sol em 365 dias e um quarto de dia é chamado ano.

Numere os meses do ano de 1 a 12

<input type="radio"/> Janeiro (31 dias)	<input type="radio"/> Julho (31 dias)
<input type="radio"/> Fevereiro (28 ou 29 dias)	<input type="radio"/> Agosto (31 dias)
<input type="radio"/> Março (31 dias)	<input type="radio"/> Setembro (30 dias)
<input type="radio"/> Abril (30 dias)	<input type="radio"/> Outubro (31 dias)
<input type="radio"/> Maio (31 dias)	<input type="radio"/> Novembro (30 dias)
<input type="radio"/> Junho (30 dias)	<input type="radio"/> Dezembro (31 dias)

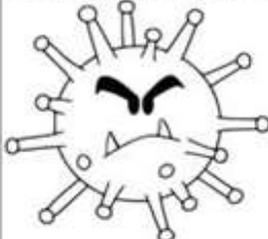
Assista o vídeo: <https://youtu.be/XbubbDmvo38>

Construa um relógio com materiais recicláveis e tire uma foto e mande para a professora.

## Ciências

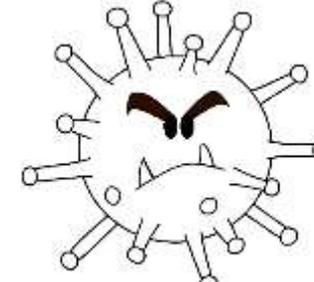
Data: 09 de março de 2021.

Vamos responder: O que devemos fazer nessas situações abaixo?

<b>Coronavírus</b>  <b>COVID-19</b>	<b>Formas de transmissão</b> <small>Prevenir através do uso de máscaras e mantimentos em ambientes fechados e COVID-19.</small>    	<b>SINTOMAS</b> <small>UMA PESSOA INFECTADA PODE PRESENTAR:</small>   
<b>PREVENÇÃO</b>   	  	<b>ONDE ESTÁ?</b> <small>PINTE DE VERDE AONDE VOCÊ ACHAR O VÍRUS COVID-19:</small> 

Assista o vídeo: <https://youtu.be/LwUjglzIUhc>

Agora construa com material reciclado o vírus: COVID-19



## Português

Data: 10 de março de 2021.

Leia com atenção:

### **Uma Grande Descoberta**



Hoje eu achei a aula de Português o “maior barato”. A professora Sara colocou no quadro várias gravuras de pessoas, paisagens e objetos e perguntou o que estávamos vendo. A princípio achei a pergunta sem graça, mas depois entendi direitinho onde ela queria chegar.

Pedi que inventássemos nomes para aquelas pessoas e para os lugares. Logo dei o nome de Raul a uma figura de homem parecida com meu pai. Depois ela nos explicou que os nomes dados às pessoas são específicos, por isso são chamados **NOMES PRÓPRIOS** ou **SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS** e são escritos com letras maiúsculas. E deu várias brincadeiras interessantes sobre o tema.

Disse também que **NOMES** dados aos seres e objetos são **NOMES COMUNS** ou **SUBSTANTIVOS COMUNS** e não precisam ser escritos com letras maiúsculas, a menos que comecem uma frase. Deu também cruzadinhas, caça-nomes e várias atividades diferentes. Uma aula assim, a gente aprende mesmo!

*Graça Batituci*

♦ Colocar os substantivos próprios e comuns dentro do quadro abaixo:

Brasil - sofá - Eduardo - Leticia - sacola - Rua Irai - São Paulo - tomate - lápis - Itália - violão - sino.

Substantivos Comuns	Substantivos Próprios

## Matemática

Data: 10 de março de 2021.

Resolva em seu caderno com muita atenção as situações problemas abaixo:

Não esqueça de recortar um a um, colar no caderno resolver e colocar a resposta:

1. Mariana tinha 153 pombos. Fugiram 56 e depois foram colocados mais 76 no viveiro. Quantos pombos ficaram no viveiro?
2. Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142. Quantos ainda restam?
3. Um jardineiro recebeu um total de 987 flores: Dessas, 321 eram rosas, 132 eram margaridas e o restante eram cravos. Quantos eram os cravos?
4. Luciana comprou 426 figurinhas de Anita e 326 de marcela. Depois deu 97 figurinhas à sua irmã. Com quantas figurinhas Luciana ficou?
5. Tia Paula fez 133 brigadeiros, 234 quindins e 314 cajuzinhos. Já vendeu 444 docinhos. Quantos docinhos faltam para vender?
6. Rosana tem 3 centenas e meia de lápis. Deu para seus alunos 176 e ganhou depois mais 56. Com quantos lápis ainda ficou?
7. Tiago tinha 386 bolas de gude. Perdeu 132. Depois comprou mais 156. Quantas bolas de gude Tiago tem agora?
8. Numa caixa há 250 bombons. Deles, 86 são de morango, 39 de mel e o resto de cereja. Quantos bombons de cereja há na caixa?
9. Um sorveteiro saiu com 326 sorvetes. Na primeira parada vendeu 98, na segunda 130. Quantos sorvetes ainda restam para vender?
10. Numa escola havia 436 meninos e 328 meninas. No final do ano, 87 alunos saíram da escola e entraram 59 alunos novatos. Quantos alunos há na escola?
11. Na prateleira de uma papelaria há 426 materiais escolares. Deles, 120 são lápis, 246 são cadernos e o restante são borrachas. Quantas borrachas há na prateleira?
12. Mamãe comprou duas dúzias de pratos rasos e três dúzias de pratos fundos. Quebraram-se 15. Quantos pratos restaram?

## Português

Data: 11 de março de 2021. Leia com atenção:

### A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.



SÍLVIA REGINA NEVES CHADE

#### 1. INTERPRETANDO O TEXTO:

A) Qual o nome da autora do texto que você acabou de ler?

---

B) A personagem do texto é uma menina, qual seu nome?

---

C) Qual o título do texto?

---

D) O que a menina regava?

---

🔍 Pesquise, no seu bairro, e escreva:

1- O nome de um supermercado:

---

2- O nome de uma farmácia:

---

3- O nome de uma padaria:

---

4- O nome de um açougue:

---

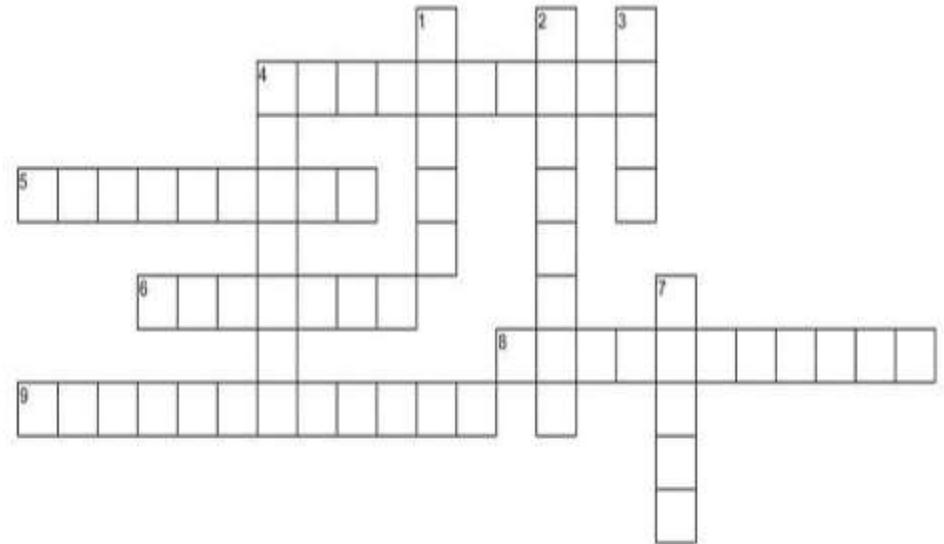
5- O nome de um bairro vizinho ao seu:

---

## História

Data: 11 de março de 2021.

Volte na atividade do dia 5 de março, releia o texto: A pré-história, veja o vídeo novamente e responda a cruzadinha abaixo:



#### Horizontal

4. Profissional que ajuda e investiga a Cultura da Pré-História.
5. Período em que iniciou-se a agricultura.
6. Habitantes do Período Paleolítico.
8. Nesse período, haviam caças, pescas e coletas de grãos, frutos e raízes.
9. Surgimento das primeiras manifestações culturais dos antepassados.

#### Vertical

1. Instrumento utilizado pelos seres humanos da época.
2. Após o período paleolítico, os humanos da época estabeleceram...
3. Foi uma das mais importantes conquistas.
4. O fogo era utilizado também para espantar os...
7. Material utilizado pelo homem na idade dos metais.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/XZSxe5z7TUw>

Faça uma linha do tempo de sua vida como no vídeo:

Dia que nasceu 1 ano 2 anos 3 anos 4 anos 5 anos.....

até hoje com a idade que você está, conte fatos importantes e desenhe também.

## Matemática

Data: 12 de março de 2021.

Observe a adição:  $132 + 366 =$

$$132 = 100 + 30 + 2$$

$$366 = 300 + 60 + 6$$

$$400 + 90 + 8$$

$$\text{Logo, } 132 + 366 = 400 + 90 + 8 = 498$$

Resolva mentalmente as adições e registre a maneira que achou mais fácil para chegar ao resultado:

1-  $115 + 220 + 40 =$

2-  $301 + 110 + 225 =$

3-  $30 + 249 + 310 =$

4-  $255 + 420 + 9 =$

5-  $77 + 51 =$

6-  $171 + 528 =$



Agora escreva por extenso os resultados da atividade acima:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_

## Artes

Data: 12 de março de 2021.

1) Leia o texto de **Frida Kahlo do dia 5 de março** e coloque ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso:

- a) Frida Kahlo foi uma pintora mexicana; ( )
- b) Toda sua obra refletia sua realidade; ( )
- c) Frida Kahlo nunca sofreu acidente; ( )
- d) Frida não apreciava a cultura de seu país, por isso espelhava suas obras na cultura de outros países; ( )
- e) Sua exposição individual em 1929 marcou o início de sua fama internacional; ( )
- f) O pai de Frida quem adaptou um cavalete para ela pintar quando não podia levantar da cama, pelo acidente que sofreu; ( )

1) Pesquise as cores para pintar o quadro de Frida Kahlo: **“auto-retrato com colar”**



## Português

Data: 15 de março de 2021.

# DE OLHO NOS SUBSTANTIVOS

☞ Numere os substantivos próprios de acordo com os substantivos comuns.

- |              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| 1 Estado     | <input type="radio"/> Alazão       |
| 2 Oceano     | <input type="radio"/> Europa       |
| 3 País       | <input type="radio"/> Mercúrio     |
| 4 Cavalo     | <input type="radio"/> Rex          |
| 5 Planeta    | <input type="radio"/> Minas Gerais |
| 6 Rio        | <input type="radio"/> Marajó       |
| 7 Continente | <input type="radio"/> Brasil       |
| 8 Cachorro   | <input type="radio"/> Lefícia      |
| 9 Ilha       | <input type="radio"/> Pacífico     |
| 10 Menina    | <input type="radio"/> Amazonas     |



### COMPLETANDO, JUNTANDO E NUMERANDO

1) Complete as palavras com a letra s, e, depois, escreva-as abaixo.

ca ____ aco	te ____ oura
manho ____ o	cami ____ eta
sobreme ____ a	cami ____ ola

Letras maiúsculas  
só nos nomes  
próprios.



## Geografia

Data: 15 de março de 2021.

### A IMIGRAÇÃO NO PARANÁ

- É necessário lembrar que a vinda de imigrantes está ligada ao fim do tráfico negro, em substituição ao trabalho escravo.
- Na metade do século XIX, vieram para o Paraná os descendentes de alemães, poloneses, italianos e outros.
- Após a 2ª Guerra Mundial, o maior contingente no estado foi o japonês, no norte do Paraná, nas cidades de Assaí, Rolândia, Uraí e Londrina.



ALEMÃES



POLONESES



ITALIANOS



JAPONESES

Assista os vídeos: <https://youtu.be/ySbyFPBFZsg>  
[https://youtu.be/yWf2\\_nh8vu4](https://youtu.be/yWf2_nh8vu4)

## Matemática

Data: 16 de março de 2021.

# CAÇA-NÚMEROS

Resolva as adições e subtrações abaixo e procure os números respectivos no caça.

681		309	137	446			588
27							
654		163	84	79			242
						123	
227	86	313				97	
		117	89	28		220	
						345	
349	174	523				76	
476	97	379		499		269	
							173



Adição	Subtração
$309 + \underline{\quad} = 446$	$\underline{\quad} - 27 = 654$
$\underline{\quad} + 256 = 844$	$117 - \underline{\quad} = 28$
$349 + 174 = \underline{\quad}$	$537 - 38 = \underline{\quad}$
$123 + \underline{\quad} = 220$	$476 - \underline{\quad} = 379$
$\underline{\quad} + 86 = 313$	$\underline{\quad} - 76 = 269$
$173 + 69 = \underline{\quad}$	$163 - 84 = \underline{\quad}$



Marque com um ( X ) nos objetos que usamos para medir o tempo:

Relógio despertador



Relógio de parede



Calendário



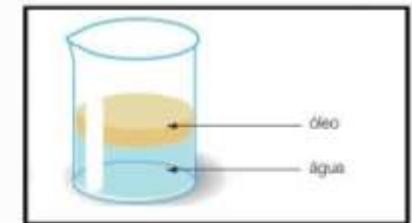
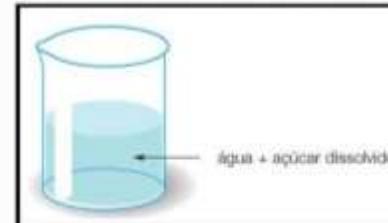
## Ciências

Data: 16 de março de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/nCnkQdwVClw>

# Misturas

- Conjunto de duas ou mais substâncias (chamadas componentes), podem ser:
  - homogêneas (formam as soluções ex. sal (soluto) e água (solvente) dissolve mas não se alteram).
  - heterogêneas (superfície de separação entre os componentes - fases)



Quais desses alimentos costumamos misturar no nosso dia-a-dia?

Faça agrupamentos!



Feijão



Arroz



Leite em pó



café



Suco de fruta em polpa



Farinha



Achocolatado



Água

---



---



---



---



---

## Matemática

Data: 17 de março de 2021.

### Resolvendo Problemas

1. Marcela ganhou um livro de histórias Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

2. Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou.



3. Calcule o resultado das operações no caderno.

a)  $4379 + 3657$

b)  $6543 + 3655$

c)  $5644 - 975$

d)  $4567 - 2765$

## Português

Data: 17 de março de 2021.

Vamos brincar com as sílabas? Responda as charadas:

No quadro a seguir estão as sílabas que formam as respostas das charadas. Risque as sílabas à medida que forem formando as respostas, até não sobrar nenhuma. Escreva cada sílaba num espaço:

bran	em	co	pa	on	ça	tor	da	pom
bom	bom	pos	vel	tem	on	sam	im	sí
ba	pes	ta	brin	pin	ba	car	de	tem

a) Ave que simboliza a paz .

b) Profissional que pinta a casa das pessoas.

c) Ritmo musical brasileiro.

d) Chuva muito forte com trovões e relâmpagos.

e) O que as crianças mais gostam de fazer.

f) Nome de salgadinho muito comum nas festas.

g) Animal feroz que vive na selva.

h) Nome da cor da roupa que os médicos colocam para trabalhar.

i) Doce preferido das crianças.

j) Dia anterior ao dia de hoje.

k) O contrário de possível.

Agora coloque as respostas das charadas em ordem alfabética em seu caderno:

## Português

Data: 18 de março de 2021.

### A TARTARUGA VOADORA



Dois gansos, que iam viajar, convidaram a tartaruga para ir com eles. Ofereceram-se para carregá-la, presa pela boca com um pau, que um seguraria de um lado e o outro de outro. E assim fizeram.

No meio do caminho, a tartaruga ouviu os gansos zombarem dela e, irritada, quis se defender. Abriu então a boca e caiu no chão, espatifando-se toda.

Morale: Um pequeno descuido pode ter sérias consequências.

Responda:

1) Quais são os animais que aparecem neste texto:

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

2) Este texto é uma:

notícia     carta     fábula

3) Os gansos ofereceram para carregá-la. A quem se refere "la":

boca     tartaruga     esta

4) Os gansos tiveram a atitude de:

crítica     solidariedade     ira

5) A palavra espatifando significa:

desabando     chorando     sorrindo

6) A tartaruga agiu com:

tranquilidade     paciência     irritação

7) Conte as letras do título:  letras

**Produção de texto:** Usando o dicionário (em anexo)

## História

Data: 18 de março de 2021.

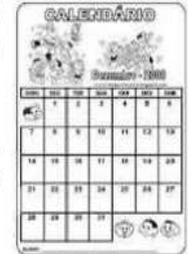
### A HISTÓRIA E O TEMPO

O **tempo** pode ser medido de diversas maneiras. O **dia** é dividido em **horas**; as horas, em **minutos**; e os minutos, em **segundos**. O relógio serve para marcar essas medidas. O **RELÓGIO**

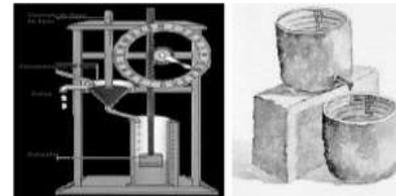


é utilizado como medidor do tempo desde a Antiguidade, em variados formatos. É uma das mais antigas invenções humanas.

Podemos medir o tempo também usando **anos**, **meses**, **semanas** ou **dias**. Para marcar essas medidas, usamos o **CALENDÁRIO**.



A **CLEPSIDRA** ou **relógio de água** foi um dos primeiros sistemas criados pelo homem para medir o tempo. Trata-se de um dispositivo movido a água, que funciona por gravidade, no mesmo princípio da ampulheta (de areia).

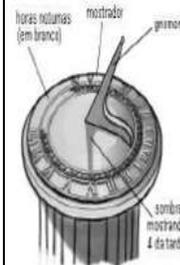


conhecida como relógio de areia.

A **AMPULHETA** é um dos meios mais antigos de medir o tempo. Também é



Um **RELÓGIO DE SOL** mede a passagem do tempo pela observação da posição do Sol.



**AGORA RESPONDA:**

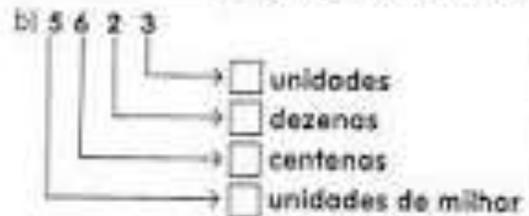
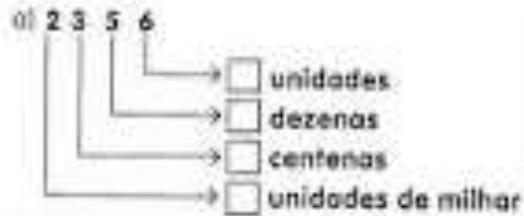
- 1 - É POSSÍVEL MEDIR O TEMPO? COMO?
- 2 - É POSSÍVEL MEDIR O TEMPO SEM USAR O RELÓGIO?
- 3 - CITE 2 INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O TEMPO.
- 4 - EXPLIQUE O FUNCIONAMENTO DE UM DELES.
- 5 - POR QUE MEDIR O TEMPO É TÃO IMPORTANTE?
- 6 - EM SUA CASA EXISTE ALGUM INSTRUMENTO QUE MEDE O TEMPO? QUAIS? (responda em seu caderno)

## Matemática

Data: 19 de março de 2021.

### UNIDADE DE MILHAR

1) Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



2) Represente, no quadro posicional, os números em destaque.

7 318				5 426				9 570			
U.M	C	D	U	U.M	C	D	U	U.M	C	D	U

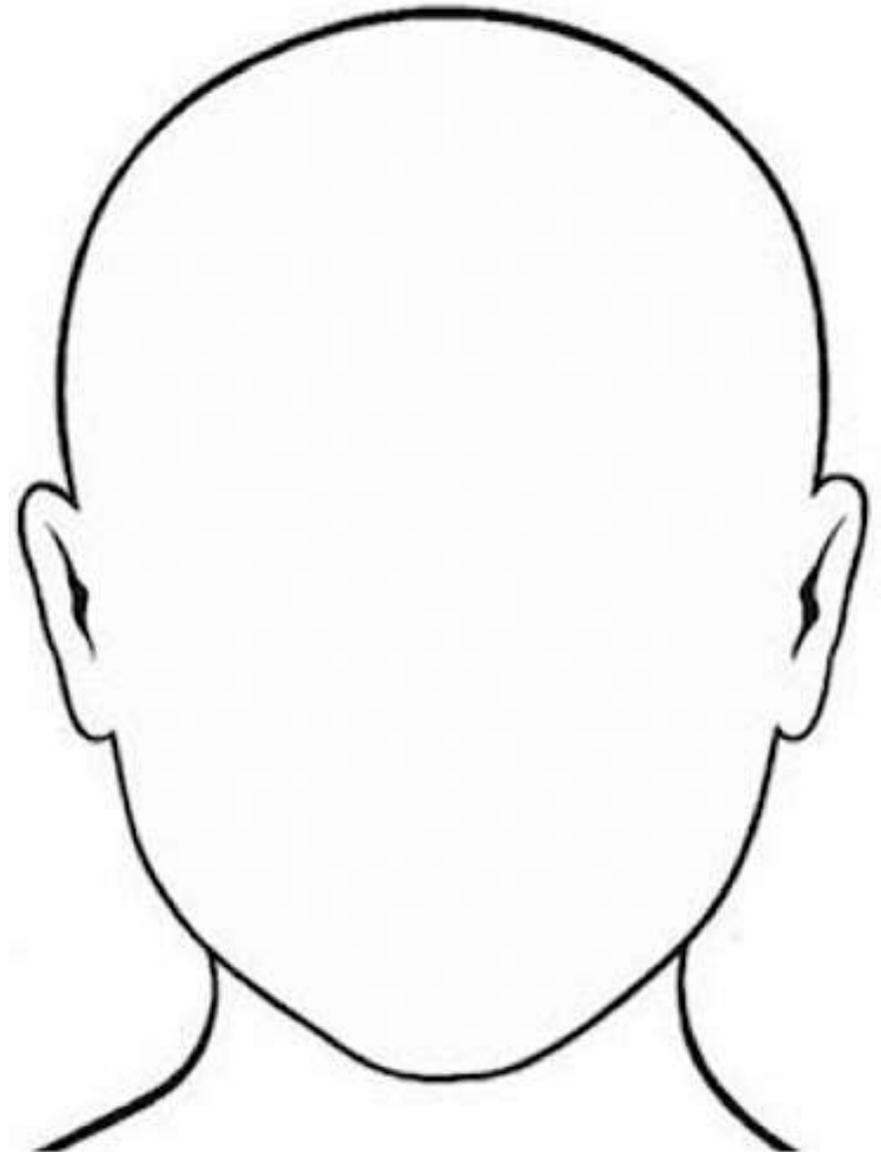
3) Veja o número 7 777 e responda.

- a) Quantas dezenas tem esse número? \_\_\_\_\_  
b) Que algarismo representa a centena? \_\_\_\_\_  
c) Quantas unidades de milhar tem o número? \_\_\_\_\_  
d) Que algarismo representa a unidade de milhar? \_\_\_\_\_

## Artes

Data: 19 de março de 2021.

Releia os textos sobre a Frida Kahlo, pesquise.....  
Recorte esse rosto cole em seu caderno de desenho e transforme-o em um auto-retrato de Frida Kahlo, use sua criatividade. Tire uma foto e mande para sua professora.



## Português

Data: 22 de março de 2021.

### COMPLETANDO O TEXTO

Leia o texto abaixo e complete-o usando os substantivos próprios que aparecem no quadro.



\_\_\_\_\_ espera ansiosa o início das férias. Ela fará muitos passeios. O \_\_\_\_\_, será na casa da vovó \_\_\_\_\_ na cidade de \_\_\_\_\_. O Ano Novo, nós iremos passar com os tios \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_. É uma cidade linda, à beira-mar.

Os pais de \_\_\_\_\_, também querem viajar para as cidades históricas de \_\_\_\_\_, que são bonitas e interessantes.

Nesta viagem divertida e cheia de aprendizado, também irão as amigas \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ e a prima \_\_\_\_\_. O irmão de \_\_\_\_\_, disse que prefere ficar na praia com os tios \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

A família combinou, que ao final das férias todos se encontrarão em \_\_\_\_\_, na casa da família, para ver as fotos, falar das experiências novas e se preparar para um novo ano.



Agora copie as palavras acima em seu caderno de caligrafia, separando-as em:

Substantivo Próprio:.....

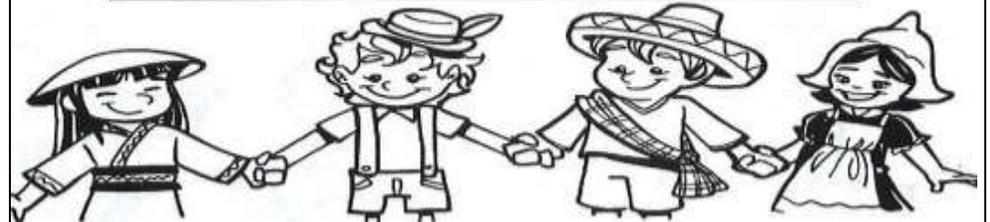
Substantivo Comum:.....

## Geografia

Data: 22 de março de 2021.

### OS IMIGRANTES

Descubra os nomes de alguns povos que vieram como imigrantes para o Brasil:



Quais destes imigrantes acima foram os primeiros que chegaram ao nosso estado do Paraná?

R: \_\_\_\_\_

Quais contribuições eles trouxeram e que até hoje fazem parte da cultura do Paraná?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Matemática

Data: 23 de março de 2021.

### MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

- a) merendar?  
 ( ) 20 minutos ( ) 1 hora ( ) 5 minutos
- b) vestir o uniforme?  
 ( ) 1 minuto ( ) 10 minutos ( ) 1 hora
- c) dormir?  
 ( ) 40 minutos ( ) 3 horas ( ) 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S) ↔	MINUTOS
1	60
2	
4	180
5	
MEIA	

MINUTO(S) ↔	SEGUNDOS
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo:

Resposta: \_\_\_\_\_



Um dia tem 24 horas.  
 Uma hora tem 60 minutos.  
 Um minuto tem 60 segundos.

4 -Que horas são?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo:

\_\_\_\_\_

6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas. Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo:

\_\_\_\_\_

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo:

\_\_\_\_\_

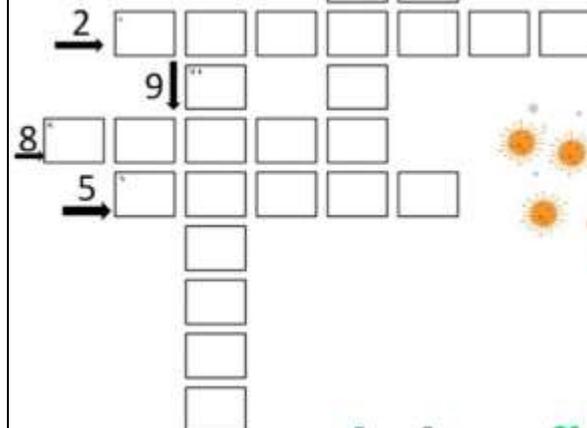
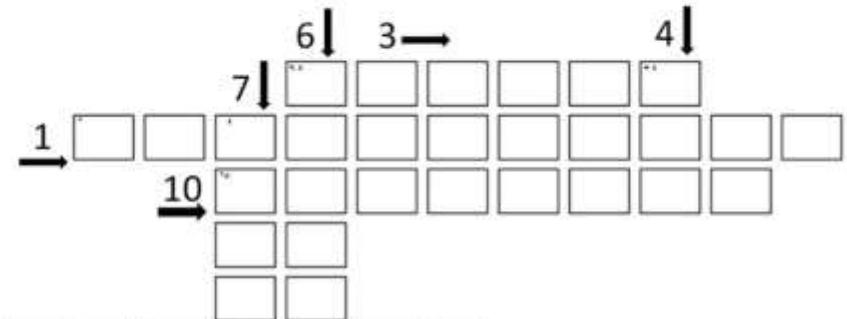
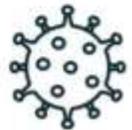
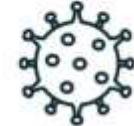
## Ciências

Data: 23 de março de 2021..



RESPONDA AS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:

1. NOME COMUM DA DOENÇA \_\_\_\_\_
2. NOME OFICIAL DA DOENÇA \_\_\_\_\_
3. ONDE A DOENÇA SURTIU? \_\_\_\_\_
4. ESTA DOENÇA É TRANSMISSÍVEL PELO \_\_
5. SINTOMA EM QUE SE ELEVA A TEMPERATURA DO CORPO \_\_\_\_\_
6. SINTOMA EM QUE A PESSOA EXPIRA O AR DOS PULMÕES \_\_\_\_\_
7. OUTRO SINTOMA É A DIFICULDADE PARA \_\_\_\_\_
8. A MELHOR MANEIRA DE SE COMBATER ESTA DOENÇA É LAVAR AS \_\_\_\_\_
9. EVITAR CONTATO COM PESSOAS \_\_\_\_\_
10. COBRIR NARIZ E BOCA COM ANTEBRAÇO AO \_\_\_\_\_



Lembre-se de usar sempre a máscara.

## Português

Data: 24 de março de 2021.

Leia o texto.

**Os amigos inseparáveis**

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.

Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.



Isabel Cristina S. Soares

1 - Numere os parágrafos.

2 - Qual é o título do texto?

3 - Que outro título você daria ao texto?

4 - Responda:

a) Desde quando as crianças estudam juntas?

## Matemática

Data: 24 de março de 2021.

### **MILHÕES, MILHARES E UNIDADES SIMPLES**

- Dado o número 57.948.136, responda.

1 - Quantas ordens?

2 - Quantas Classes

3 - Quais os algarismos que ocupam a 3ª classe?

4 - Escreva-o por extenso.

5 - Qual é o algarismo de maior valor absoluto?

6 - Qual é o algarismo de maior valor absoluto?

7 - Qual é a metade deste número.

7.a - Escreva por extenso.

7.b - Dê o antecessor e o sucessor.

8. Resolva as subtrações e escreva por extenso os resultados:

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$



## Matemática

Data: 25 de março de 2021.

### PINTANDO O MOSAICO DAS OPERAÇÕES



Resultado	Cor
15	Laranja
21	Amarelo
34	Vermelho
43	Azul
50	cinza

60 - 10    21 + 22    51 - 8    80 - 30    61 - 11

52 - 9    41 - 20    30 - 9    45 - 2    25 + 25    58 - 8

19 + 24    84 - 50    42 - 8    34 + 9    41 - 7    47 - 4

50 - 16    18 - 1    45 - 11    39 - 5    73 - 30    51 - 11

43 - 0    13 + 21    55 - 12    24 - 9    30 - 15    62 - 12

83 - 40    34 - 13    64 - 30    49 - 6    40 - 6    30 - 15

51 - 8    56 - 13    64 - 21    21 - 6    51 - 30    17 + 17    48 - 5    70 - 20

65 - 15    37 + 6    34 - 13    94 - 60    56 - 6

43 + 7    54 - 20    35 - 1    50 - 16    41 - 20    35 + 15

41 - 7    75 - 20    24 - 9    53 - 10    44 - 1    68 - 18

73 - 30    70 - 20    63 - 13    29 - 8    60 - 17

Resolver as operações em seu caderno

## História

Data: 25 de março de 2021.

Assista novamente o vídeo sobre a linha do tempo do dia 11 de março: <https://youtu.be/XZSxe5z7TUw>

Agora vamos fazer a linha do tempo com acontecimentos do mundo;

Começa com o ano em que você nasceu: \_\_\_\_\_ até esse ano: \_\_\_\_\_.

Faça um vídeo contando a sua linha do tempo com os anos e acontecimentos importantes no mundo, não esqueça de mandar para a professora.

4. Observe os quadros abaixo e responda:

<input type="text" value="janeiro"/>	<input type="text" value="fevereiro"/>	<input type="text" value="março"/>
<input type="text" value="abril"/>	<input type="text" value="maio"/>	<input type="text" value="junho"/>
<input type="text" value="julho"/>	<input type="text" value="agosto"/>	<input type="text" value="setembro"/>
<input type="text" value="outubro"/>	<input type="text" value="novembro"/>	<input type="text" value="dezembro"/>

a) Pinte de verde os quadros com os nomes dos meses que possuem apenas 30 dias e de amarelo os quadros com os nomes dos meses que possuem 31 dias.

b) Responda qual é o nome do mês que ficou sem ser pintado?

\_\_\_\_\_

c) Quantos dias tem esse mês?

\_\_\_\_\_

## Português

Data: 26 de março de 2021.

### Número do substantivo

#### Singular

a criança    **uma** criança    o aluno    **um** aluno

O **singular** indica um só elemento.

#### Plural

as crianças    **umas** crianças    os livros    **uns** livros

O **plural** indica mais de um elemento.

#### Lembre que:

Geralmente, para se formar o plural, basta acrescentar um s ao singular.

#### Singular

borboleta  
menino  
cavalo

#### Plural

borboletas  
meninos  
cavalos

Algumas palavras formam o plural de modo diferente.

#### Singular

ão  
mão  
coração  
pão

#### Plural

ãos, ões,ães  
mãos  
corações  
pães

1. Passe para o plural, como no exemplo:

caminhão

caminhões

a) feijão

b) pião

c) lição

d) avião

mamão

mamões

e) leão

f) balão

g) portão

h) botão

## Artes

Data: 26 de março de 2021.

Para colorir com capricho e com cores vivas;

Depois de pintar, cole no caderno de desenho na metade, na outra metade tente desenhar a sua Frida Kahlo, tire uma foto e mande para a professora.



## Matemática

Data: 29 de março de 2021.

### Relacionando

♦ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

1 Semestre

15 dias

2 Semana

3 meses

3 Quinzena

12 meses

4 Trimestre

6 meses

5 Metade do dia

7 dias

6 Dois dias

365 dias

7 Um dia

48 horas

8 Um ano

12 horas

24 horas

15 minutos

Chii...  
Sobrou um  
quadrinho!

♦ Marque o certo:

1 mês tem
..... dias
..... semanas
..... quinzenas

2 anos têm
..... meses
..... trimestre
..... semestre

1 dia tem
..... horas

Sou obra-prima aos olhos do Pai.

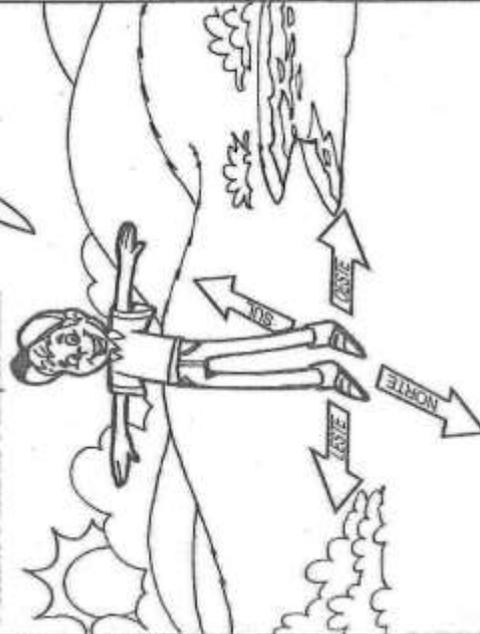
## Geografia

Data: 29 de março de 2021.

### ORIENTANDO-SE!

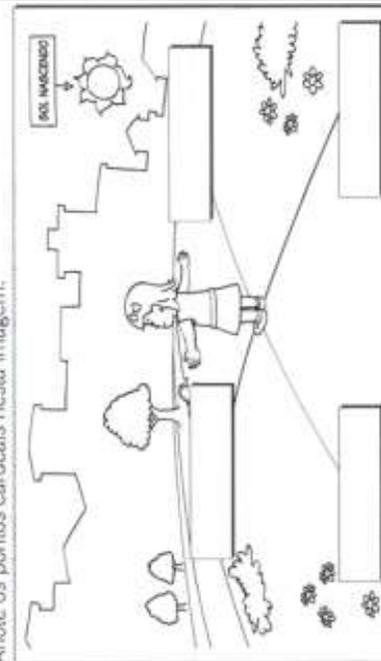
Para nos orientarmos, podemos usar o Sol, a bússola, mapas e relógios.

Observe o desenho e complete abaixo:



- O Sol nasce no \_\_\_\_\_ e se põe no \_\_\_\_\_.
- O braço direito está indicando o \_\_\_\_\_ e o esquerdo está indicando o \_\_\_\_\_.
- À frente do corpo está o \_\_\_\_\_ e atrás o \_\_\_\_\_.

7. Anote os pontos cardiais nesta imagem.



8. Retorne a ilustração acima e responda. Estendendo o braço direito na direção em que nasce o Sol, temos:

- à direita, o \_\_\_\_\_
- à esquerda, o \_\_\_\_\_
- à frente, o \_\_\_\_\_
- atrás, o \_\_\_\_\_

9. Durante a noite, é possível localizar os pontos cardiais por meio:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> da Lua             | <input type="checkbox"/> das nuvens |
| <input type="checkbox"/> do Cruzeiro do Sul | <input type="checkbox"/> do Sol     |

10. O Cruzeiro do Sul é uma constelação em forma de cruz. A ponta inferior desse conjunto de estrelas sempre indica o:

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> norte | <input type="checkbox"/> sul   |
| <input type="checkbox"/> leste | <input type="checkbox"/> oeste |

## Português

Data: 30 de março de 2021.

**01** Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

a leoa → as leoas



o sapato → \_\_\_\_\_  
o cavalo → \_\_\_\_\_  
o menino → \_\_\_\_\_



o avião → os aviões



o leão → \_\_\_\_\_  
o feijão → \_\_\_\_\_  
o balão → \_\_\_\_\_



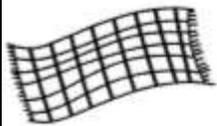
o girassol → os girassóis



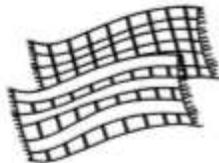
o anel → \_\_\_\_\_  
o quintal → \_\_\_\_\_  
o papel → \_\_\_\_\_



o cobertor → os cobertores



o doutor → \_\_\_\_\_  
o cantor → \_\_\_\_\_  
o vendedor → \_\_\_\_\_



o bombom → os bombons



o jardim → \_\_\_\_\_  
o trem → \_\_\_\_\_



o funil → os funis



o réptil → \_\_\_\_\_  
o projétil → \_\_\_\_\_



**Produção de texto:** Era uma vez (em anexo)

## Ciências

Data: 30 de março de 2021.

MARQUE O CERTO.

1 - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:



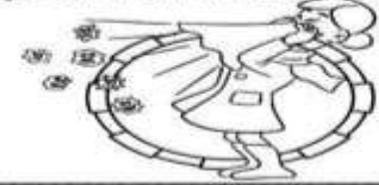
2 - DEVEMOS USAR LENÇOS:



) DE TECIDO

) DE PAPEL

3 - QUEM USOU O LENÇO DA FORMA ERRADA FOI:



Procure e pinte no caça palavras, as palavras abaixo e escolha uma delas e escreva uma frase de prevenção:

**CORONAVÍRUS**

Frase

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Ã	O	R	N	E	B	Ã	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA  
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

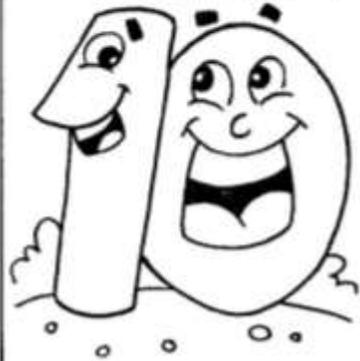
Desenho ilustrando a sua frase:

## Matemática

Data: 31 de março de 2021.

# SUBTRAÇÃO É MOLEZA

Substitua os pontos de interrogação por números:



-	177	205	?
444	?	?	?
293	?	?	175



-	597	?	?
958	?	465	?
621	?	?	225



Arme e resolva as subtrações em seu caderno!

## Artes

Data: 31 de março de 2021.

Pinte as partes da Frida Kahlo e monte, depois cole no caderno de desenho, escreva o que você aprendeu sobre ela. (10 linhas. máx.)



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

(Minha biografia)



**FATOS SOBRE MIM:**

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS

MINHA PROFESSORA É: \_\_\_\_\_

OS MEMBROS DE MINHA FAMÍLIA SÃO: \_\_\_\_\_

ALGUNS DOS MEU AMIGOS SÃO: \_\_\_\_\_

MEU ANIVERSÁRIO É: \_\_\_\_\_



**ALGUMAS DE MINHAS COISAS FAVORITAS**

OBJETO \_\_\_\_\_

COMIDA \_\_\_\_\_

ESPORTE \_\_\_\_\_

MÚSICA \_\_\_\_\_

FILME \_\_\_\_\_



**O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MEU LIVRO FAVORITO É:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**MEU HERÓI FAVORITO:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

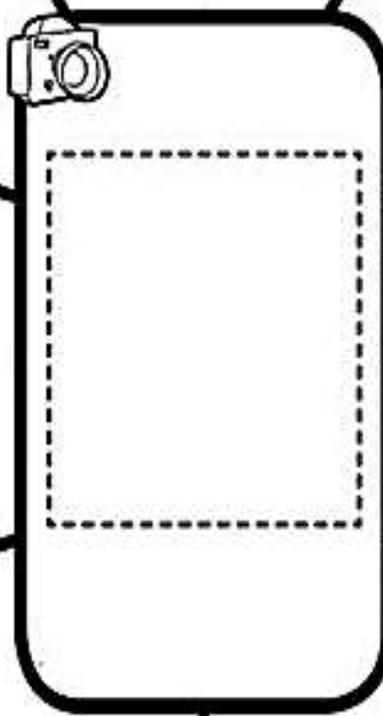
**MEU MELHOR PASSEIO ATÉ HOJE:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



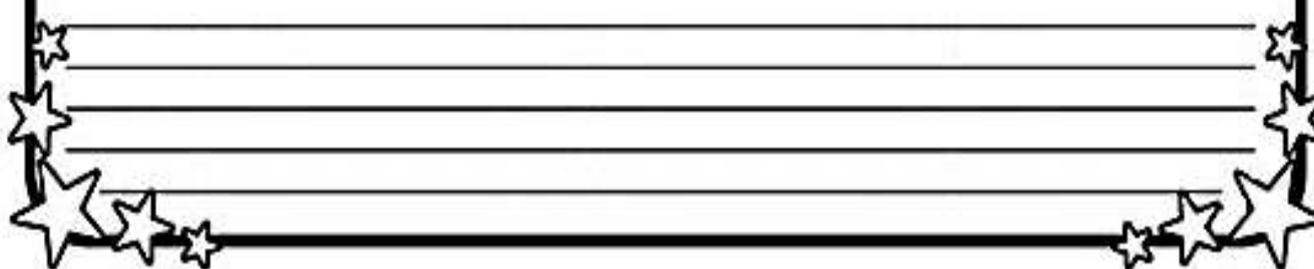
**MAIS UM POUCO SOBRE MIM...**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Aluno (a): \_\_\_\_\_  
Professora: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## USANDO O DICIONÁRIO

- ① Procure, no dicionário, o significado das palavras abaixo.

Sol:

Universo:

Galáxia:

Planeta:

Astronauta:

Foguete:



- ② Com as palavras acima e o significado delas crie um texto bem divertido! Não se esqueça do título.

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ERA UMA VEZ...

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Então, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E, assim, todos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## OLÁ CRIANÇAS! VAMOS NOS EXERCITAR UM POUCO?

PROCURE REALIZAR ESTES EXERCÍCIOS TODAS AS MANHÃS AO ACORDAR, ANTES DE REALIZAR SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS.

# ALONGAMENTO MATINAL



10 SEGUNDOS  
CADA BRAÇO



10 SEGUNDOS



15 SEGUNDOS



10 SEGUNDOS CADA PERNA

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

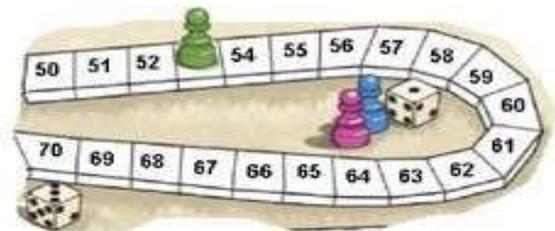
VOCÊS LEMBRAM DO JOGO DE LUDO? JÁ BRINCAMOS MUITAS VEZES COM ELE EM NOSSA ESCOLA.

AGORA VAMOS UTILIZÁ-LO NESTA ATIVIDADE PARA REALIZAR ALGUNS CÁLCULOS.

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U

R: Jeremias vai para casa \_\_\_\_\_.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

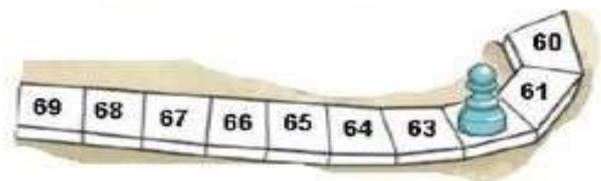
R: Ele deve colocar o peão na casa \_\_\_\_\_.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava na casa \_\_\_\_\_.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

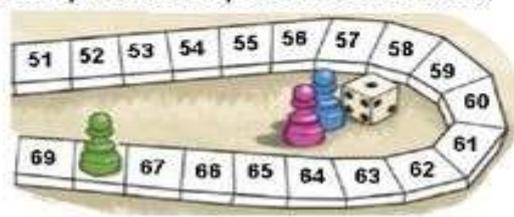
R: O peão foi para a casa \_\_\_\_\_.



e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa \_\_\_\_\_.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## VOLEIBOL



O vôlei foi criado em 1895, pelo professor de Educação Física William G. Morgan, na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi mintonette.

Uma equipe de voleibol de quadra possui 6 jogadores e o voleibol de areia possui 2 jogadores.

Os principais fundamentos do vôlei são: Saque, Toque, Manchete, Cortada e Bloqueio, também podem determiná-los como os movimentos para trabalhar o ataque e defesa durante o jogo.

Cada jogada do vôlei tem início com o saque. Quando a bola toca no chão do time adversário, ocorre a marcação de pontos.

A equipe procura utilizar o bloqueio para que a bola volte e toque no chão da equipe que atacou. Cada equipe pode tocar a bola no máximo três vezes, além do toque do bloqueio para devolvê-la para a quadra do time adversário.

### Responda com atenção, fazendo um X na resposta correta:

1) Em que ano foi criado o voleibol?

- ) 1997
- ) 2007
- ) 1895
- ) 1996

2) Qual era o primeiro nome do voleibol?

- ) Mintonette
- ) Futevôlei
- ) Volibol
- ) Bola sobre rede

4) Quais são somente fundamentos do voleibol?

- ) Saque, manchete, passe de peito.
- ) Levantamento, cortada, arremesso ao gol.
- ) Cortada, bloqueio, arremesso à cesta.
- ) Saque, manchete, toque.

5) Qual é o fundamento que consiste em saltar próximo a rede formando uma barreira com as mãos, impedindo que a bola passe para sua quadra?

- ) Cortada
- ) Manchete
- ) Saque
- ) Levantamento
- ) Bloqueio