



**ATIVIDADES REMOTAS DAS  
TURMAS: 5º ANO A e B  
MÊS: MARÇO DE 2021**

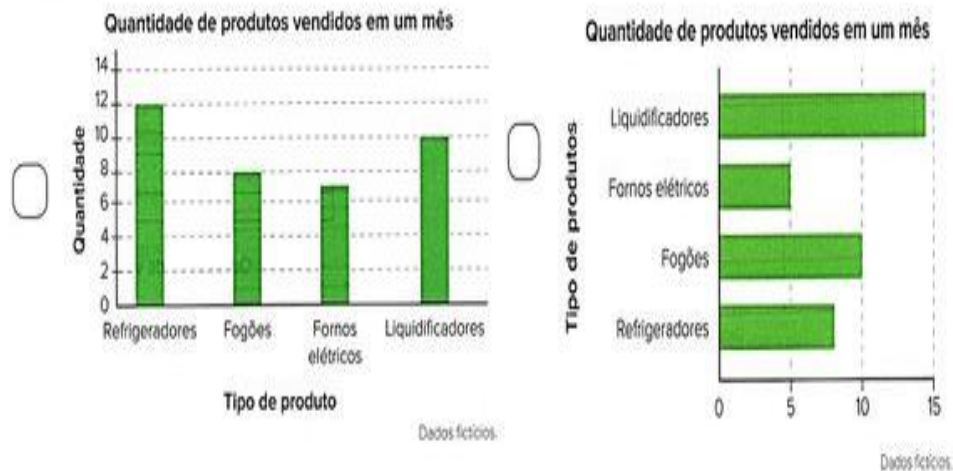
**Profª: Glaucia, Franciane e  
Neide**

**Data: 01/03/2021**

**Matemática:**

**1 – Situação problema:**

- a) Renato possui uma loja que vende eletrodomésticos. Em certo mês, foram vendidos 8 refrigeradores, 10 fogões, 5 fornos elétricos, 14 liquidificadores. Assinale o gráfico que representa corretamente a quantidade de itens vendidos.



**Português**

**BIOGRAFIA**

São relatos importantes da vida de determinada pessoa, com informações sobre as suas atividades e características pessoais.

Numa biografia deve constar: o nome completo, a data e o local de nascimento, a filiação e a profissão da pessoa, e outras informações sobre a pessoa.

1 – Escreva a sua Biografia:

**Português**

- Você pode acrescentar mais informações!

**Este(a) sou eu!**

Meu nome é \_\_\_\_\_

Nasci em \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Na cidade de \_\_\_\_\_

Meu pai se chama \_\_\_\_\_

Minha mãe se chama \_\_\_\_\_


Estudo na escola \_\_\_\_\_

Meus (minhas) melhores amigos(as) são \_\_\_\_\_

Meu brinquedo predileto é \_\_\_\_\_

Um acontecimento inesquecível \_\_\_\_\_

Quando crescer, quero ser \_\_\_\_\_



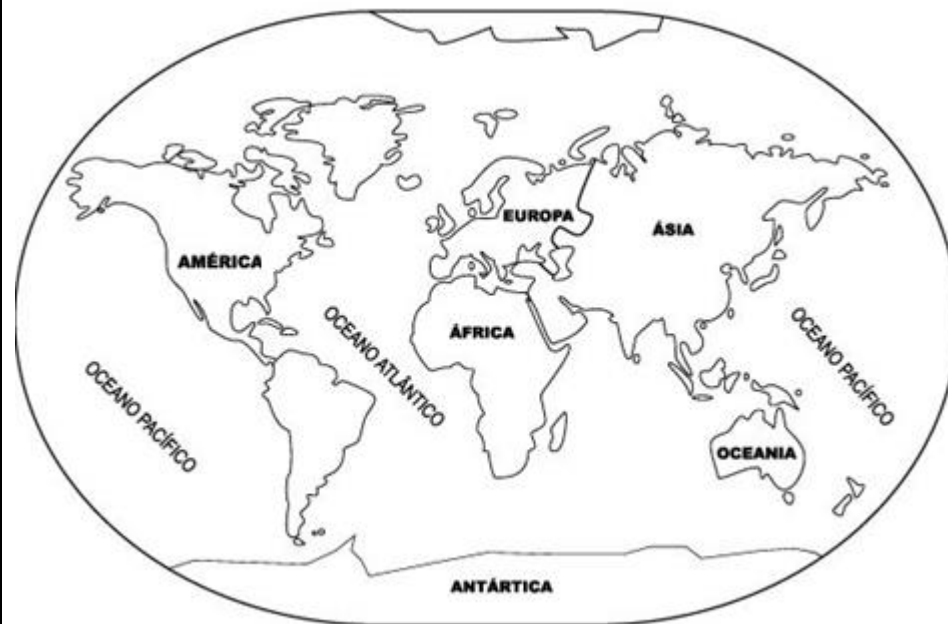
### Superfície Terrestre

A maior parte da superfície terrestre é coberta pelas águas dos oceanos e dos mares. Os continentes e as ilhas ocupam uma porção menor dessa superfície.

Os continentes e as ilhas ocupam aproximadamente 30% da superfície do nosso planeta.

Cerca de 70% da superfície da Terra é coberta pelas águas dos oceanos e mares.

Observe, no mapa a seguir, quais são os oceanos e continentes da terra e como estão distribuídos em sua superfície:



Legenda:

verde	América
laranja	África
roxo	Ásia
vermelho	Europa
amarelo	Oceania
marrom	Antártica

Você está convidado a ler o texto sobre um lugar onde há muitas palmeiras, pássaros, flores e estrelas. Quer conhecer um lugar assim? Sabe onde fica esse lugar? Leia o texto e confira.

#### Canção do exílio

Gonçalves Dias

“Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá,  
As aves que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.

Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Minha terra tem primores”  
Que tais não encontro eu cá:  
Em cismar – sozinho, à noite -  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terá tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.

Não permita Deus que eu morra,  
Sem que eu volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu’inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.”

Interpretação:

- 1- De que forma o texto está organizado? Em parágrafos, estrofes ou quadrimhos?
- 2- Que nome recebe um texto organizado desta forma?
- 3- Qual é título do poema?
- 4- Copie do texto três versos em que o autor cita elementos positivos de sua terra:
- 5- São inúmeras e belíssimas as paisagens naturais do nosso país, cite quatro delas:
- 6- Você tem vontade de conhecer outros países? Quais?

**Data: 03/03/2021**  
**Português**

### Biografia do Autor

**Antônio Gonçalves Dias** (1823 – 1864) nasceu em Caxias, no Maranhão, e iniciou seus estudos em 1835.

Em 1838, foi estudar em Portugal, onde terminou os estudos secundários e, em 1840, ingressou na Faculdade de Direito. Retornou ao Brasil apenas em 1845, após formar-se.

Por ter ficado tanto tempo em Portugal, Gonçalves Dias sentia muita saudade do Brasil. Essa saudade o inspirou a escrever **Canção do exílio** e outros poemas que fariam parte dos livros Primeiros Cantos e Segundos cantos, publicados mais tarde.

Ao voltar para o Brasil, foi professor, jornalista e crítico de história. Gonçalves Dias é considerado um dos maiores poetas brasileiros.

### Sobre o autor:

1 – Em qual estado brasileiro nasceu Antônio Gonçalves Dias?

2 – Em 1838 ele foi estudar em qual país do continente europeu?

3 – Quantos anos ele tinha quando retornou ao Brasil?

4 – O que inspirou Gonçalves Dias a escrever o poema Canção do exílio?

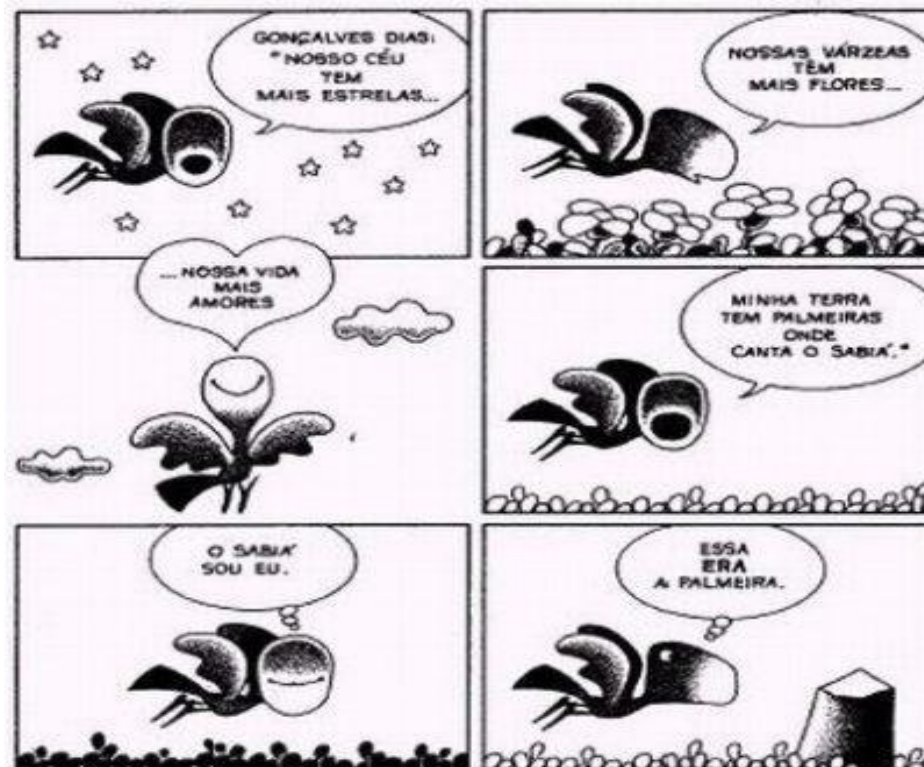
5 – Quais as profissões ele exerceu no Brasil?

6 – Retire dos textos Canção do Exílio e Biografia do autor as palavras acentuadas:

7 – Separe as sílabas das palavras abaixo em seu caderno:  
canção – Portugal – considerado – estudar – primores - sabiá

Achamos uma tirinha super fofo com uma citação da Canção do Exílio!

- Leia com atenção e vamos interpretar:



1- Qual é a personagem principal do texto?

2- No início da história o sabiá estava feliz. No final ele parece triste. O que deixou ele assim?

3- Assinale os elementos que aparecem no poema e na tirinha:  
( ) palmeiras ( ) estradas asfaltadas ( ) flores ( ) amores  
( ) praias ( ) céu estrelado ( ) animais domésticos



Data: 04/03/2021  
Matemática

1 – Escreva por extenso as quantias:

a)



---

---

---

b)



---

---

---

c)



---

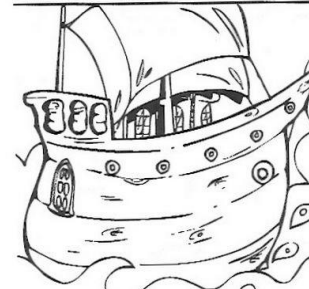
---

---

2 – Escolha o valor de uma das alternativas e escreva o que você compraria? Sobraria troco? Quanto?

## História

► A expansão marítima e comercial da Europa



No século XV, as partes do mundo conhecidas pelos europeus eram: Europa, parte da Ásia e da África. O movimento de expansão marítima e comercial da Europa, também conhecido como *Grandes Navegações*.

- O comércio, nesta época, era entre os povos europeus e os países da Ásia, principalmente as Índias.
- Produtos mais procurados pelos europeus eram: cravo, canela, pimenta-do-reino, gengibre, noz-moscada (temperos), tapetes, perfumes, marfim, porcelanas e tecidos de seda.
- Os primeiros a praticarem esse comércio foram os mercadores das cidades de Gênova e Veneza.
- O caminho das Índias era difícil e os portugueses passaram a procurar outro caminho; através do mar.
- Surgiu, então, a escola de navegação "Escola Náutica de Sagres".
- As grandes invenções que vieram a facilitar as viagens foram: caravelas, bússola, pólvora, papel e imprensa.

### As navegações portuguesas

❖ Numere de acordo:



Bartolomeu Dias



Vasco da Gama



Pedro Álvares Cabral

Contornou o Cabo da Boa Esperança.

Descobriu o caminho marítimo para as Índias.

Avistou um monte que chamou de Pascoal.

Data: 05/03/2021  
História

## OS PRIMEIROS HABITANTES E A COLONIZAÇÃO



Não sabemos quantos eram os indígenas brasileiros no início da colonização portuguesa.

Em 1500, o litoral do Brasil era habitado pelos índios. Eles foram os primeiros a entrar em contato com os portugueses, que aqui chegaram naquele ano.

Esses povos não deixaram documentos escritos. Quase tudo o que sabemos foram registros feitos pelos europeus.

A maneira de viver dos índios foi a primeira experiência brasileira de vida em comunidade.

Apesar de os índios terem vivido no Brasil há muito tempo, os portugueses chegaram, considerando-se os donos da nova terra e, por isso, implantaram a organização de sociedades de Portugal.

Com a chegada da primeira expedição colonizadora, em 1530, algumas famílias portuguesas vieram para viver e colonizar a terra.

Em 1532, foi fundada a primeira vila, chamada São Vicente, que hoje faz parte do Estado de São Paulo. Nessa vila iniciou-se o plantio da cana-de-açúcar, com a criação dos engenhos.

Em 1536, D. João III, rei de Portugal, dividiu as terras brasileiras em 15 lotes. Surgiram chamadas Capitanias Hereditárias.

As Capitanias eram hereditárias porque, com a morte do donatário, passavam como herança para o filho mais velho.

Matemática

• Recorte, cole no seu caderno e resolva as situações problema:

1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho.

Em que ano nasceu o irmão de Luciana?

2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?

3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?

4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?

5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?

6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos. Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?

7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:

a) Em que ano eu nasci?

b) Quantos anos eu tenho atualmente?

Data: 08/03/2021  
História

### Aldeias Indígenas

Os indígenas que viviam aqui no Brasil, antes da chegada dos portugueses, estavam divididos em inúmeras tribos, que se espalhavam por todo o território.

Eles tinham diferentes idiomas, costumes e tradições, mas tinham semelhanças entre si. Uma delas era o modo como se relacionavam com a natureza. Dela retiravam apenas o necessário ao seu sustento em atividades como a caça, a coleta, a pesca e o cultivo da terra.

Outra semelhança entre as tribos era que elas construíam aldeias formadas por moradias de madeira e palha, também conhecidas como ocas, e realizavam suas comemorações em locais semelhantes a praças, denominados ocaras. No entanto, como se observa em fotografias o estilo de habitação podia variar bastante. Algumas tribos, ainda hoje, têm o mesmo estilo de vida.



❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas



Data: 09/03/2021

### O Brasil na América

O Brasil está localizado no continente americano, o segundo maior do mundo.

A América é o continente da Terra que possui a maior extensão no sentido norte – sul. O continente americano está dividido em: América do Norte, América Central e América do Sul.

Observe o mapa abaixo, localize o Brasil, a América do Norte, América Central e a América do Sul.

### CONTINENTE AMERICANO



Matemática

Observe o quadro do Censo de uma cidade e resolva as questões a seguir.

Quadro do censo da população de uma pequena cidade

Faixa etária	Habitantes
Idosos	2.922
Adultos	2.530
Jovens	3.633
Crianças	2.891



1 – Observando a pesquisa do censo, qual o número de habitantes desta cidade?

---

2 – Qual população é maior. Idosos e Adultos ou Jovens e Crianças? Qual a diferença entre elas?

---

3 – Quantos habitantes faltam para completar 15.000?

---

4 – Qual a população é menor. Idosos e Crianças ou Jovens e Adultos?

---

5 – Se a terça parte dos jovens mudar para outras cidades. Quantos jovens ficariam?

---

6 – Se metade da população de adultos é solteira. Qual a população de pessoas solteiras?

Data:10/03/2021  
Português

1 – Leia a receita abaixo com atenção e pense como seria sua Receita de Amizade e escreva-a no seu caderno de português:



2 - Qual é o título do texto?

3 – Que tipo de texto é esse?

4 – Você já fez, ou ajudou sua família em alguma receita? Qual?

5 – Copie uma receita que você gosta e faça-a com sua família:

Data: 10/03/2021

Geografia

O Brasil ocupa quase a metade de toda a América do Sul e possui limites com a maioria dos países sul-americanos. Os limites indicam os lugares onde termina o território de um país e começa o de outro.

Os limites do território brasileiro foram estabelecidos por meio de acordos com países vizinhos. Esses limites são marcados por elementos naturais como rios, lagos, serras, e também por meio de marcos constituídos sobre o terreno, como pontes, viadutos, placas etc.





Data: 11/03/2021

## Geografia

### A DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL

O Brasil é um país formado por 26 estados e o Distrito Federal.

Cada estado possui um governo próprio. Porém, eles são subordinados ao governo federal, que é o governo do país.

O governo federal está sediado na cidade de Brasília, capital do país, que se localiza no Distrito Federal.

Para melhor conhecer essa diversidade e facilitar a administração do nosso país, o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), órgão ligado ao Governo Federal, dividiu o Brasil em cinco grandes regiões.

### Brasil



Observe o mapa dos estados do Brasil e responda as questões abaixo:

1. Marque a alternativa que corresponde à quantidade correta de estados do Brasil.

- a) 26 estados e 1 Distrito Federal
- b) 25 estados
- c) 25 estados e 1 Distrito Federal

2. Marque a alternativa que corresponde, respectivamente, os estados brasileiros que apresentam a maior e a menor extensão territorial.

- a) Amazonas e Acre
- b) Pará e Alagoas
- c) São Paulo e Amapá
- d) Amazonas e Sergipe

3. Sobre os estados do Brasil marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as alternativas verdadeiras.

( ) Brasília, capital federal, está localizada em uma porção do estado de Goiás.

( ) Amazonas, maior estado brasileiro, está localizado na Região Norte, totalmente acima da linha do Equador.

( ) O estado do Paraná está localizado na Região Norte.

( ) Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Minas Gerais formam a Região Sudeste, considerada a mais desenvolvida economicamente do Brasil.

( ) Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul são os estados da Região Sul do Brasil.

4. O Brasil é um dos países que possui o território “cortado” pela linha do Equador, que passa na porção norte do território brasileiro. Marque a alternativa que corresponde aos Estados brasileiros por onde essa linha imaginária passa.

- a) Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná
- b) São Paulo, Belo Horizonte, Rio de Janeiro e Espírito Santo
- c) Pará, Amapá, Rondônia e Amazonas
- d) Bahia, Goiás e Rio Grande do Norte
- e) Amapá, Amazonas, Pará e Roraima

Data: 12/03/2021

### Matemática

1 – Observe a tabela e calcule o tempo de existência de algumas invenções:

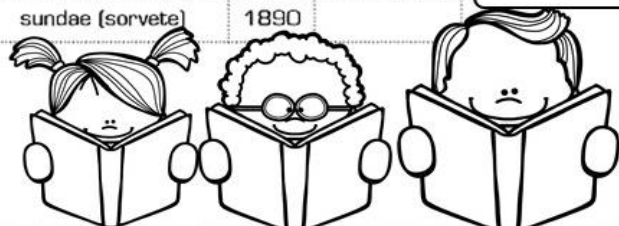
Nome da invenção	Ano	Tempo de existência
patins	1863	
pijama	1910	
bicicleta	1791	
videocassete	1970	
botões (de roupa)	1200	
zíper	1891	
panetone	1395	
sundae (sorvete)	1890	

Responda.

a) Qual invenção é mais antiga?

b) O panetone foi inventado quantos anos antes do sundae?

c) Os patins foram inventados quantos anos depois da bicicleta?



d) O sundae foi inventado antes ou depois do panetone? Quantos tempo de diferença?

2) Uma construtora recebeu, o pagamento pelo seu trabalho, de maneira parcelada. As parcelas ficaram da seguinte maneira: 22.000 / 14.000 / 10.000 / 5.000. Quanto ele recebeu pela obra?

- a) ( ) 62.000
- b) ( ) 51.000
- c) ( ) 70.000

Geografia

### Brasil - Divisão Regional (IBGE)



1 – Observe o mapa de divisão regional do Brasil e em seguida assinale a alternativa INCORRETA:

- a) o número 3 assinala a região Centro-Oeste, onde se localiza a capital do país: Brasília.
- b) o número 2 identifica a região Sudeste que apresenta maior índice de industrialização.
- c) o número 4 assinala a região Sul, onde se concentram um grande número de europeus.
- d) o número 5 corresponde a região Norte, onde está localizada a floresta amazônica.

2 – O IBGE divide o Brasil em cinco regiões administrativas

- a) Norte, Sul, Centro Norte, Sudoeste e Nordeste.
- b) Norte, Sudeste, Centro Sul, Noroeste e Oeste.
- c) Norte, Nordeste, Sudeste, Centro Oeste e Sul.
- d) Norte, Centro Leste, Sul, Nordeste e Leste.

## NOMES PRÓPRIOS E NOMES COMUNS

As **letras maiúsculas** são usadas para escrever nomes próprios (nomes de pessoas, de lugares, de cidades, de firmas, etc.).

Exemplo: Carla, Avenida Paulista.

As **letras minúsculas** são usadas para escrever nomes comuns (objetos, animais, etc.).

Exemplo: caneta, cama.

LIGUE-SE NESTA!

- 1) Escreva os nomes que estão em destaque no seu respectivo quadro, conforme o modelo.

**Paulo - papel - rua - Cecília - meia - gato sapato - Felipe - caneta - Fernanda - Cristina casa - queijo - Riachuelo - São Paulo - Paraná ônibus - Brasil - relógio - Márcio**



NOMES PRÓPRIOS	NOMES COMUNS
PAULO	PAPEL

1. No verão aqui no Brasil, o clima é bastante quente e as sorveterias vendem muitos picolés. Veja quantos picolés a sorveteria Pólo Norte vendeu em apenas uma semana:

Domingo	230
Segunda-feira	80
Terça-feira	69
Quarta-feira	93
Quinta-feira	77
Sexta-feira	112
Sábado	210

a) Considerando o sábado e o domingo juntos, calcule quantos sorvetes foram vendidos:

b) Adicione as quantidades de sorvetes vendidas de segunda a quarta-feira:

c) Considerando a semana inteira, quantos sorvetes foram vendidos?

d) Qual a diferença da quantidade de picolés vendidos no final de semana (sábado e domingo) e da quantidade vendida durante o meio da semana (de segunda-feira a sexta-feira)?

e) Quantos picolés são vendidos na sexta-feira, sábado e domingo?



2) Em um estacionamento cabem 379 carros e o triplo de motocicletas. Quantas motocicletas cabem nesse estacionamento? Quantos veículos cabem ao todo?



Data: 16/03/2021  
Matemática

O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

Sabores	Número de produção
Uva	500
Banana	800
Leite	900
Limão	1.200
Coco	1.300
Mel	1.400
Hortelã	1.450



De acordo com as informações, resolva em seu caderno.

- Se as balas de hortelã fossem colocadas em saquinhos para 5 unidades cada, quantos saquinhos serão necessários?
- Colocando as balas de mel em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?
- Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel mais um terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?
- De quanto é a diferença entre a bala de maior e menor produção?

Data: 10/03/2021  
Português

1 – Complete o texto com substantivos próprios:

Meu nome completo é \_\_\_\_\_

O nome da minha mãe é \_\_\_\_\_ e o do meu pai é \_\_\_\_\_.

Os nomes das minhas professoras são: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

O nosso professor de Educação Física chama-se: \_\_\_\_\_.

A diretora de nossa escola é a professora \_\_\_\_\_ e a pedagoga é a professora \_\_\_\_\_.

Tenho muitos amigos, os meus amigos mais próximos são: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

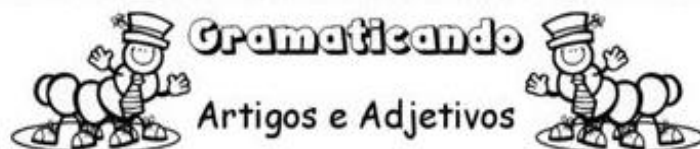
Moro no bairro de \_\_\_\_\_, na cidade de \_\_\_\_\_, que fica no estado do \_\_\_\_\_, em um grande país chamado \_\_\_\_\_, que fica no continente denominado \_\_\_\_\_.

Nosso continente é banhado pelo Oceano \_\_\_\_\_ e pelo Oceano \_\_\_\_\_, sendo que este último oceano, banha o nosso país.

Existem três lugares que eu gostaria de conhecer: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Nesses lugares eu levaria pessoas que eu gosto. O nome dessas pessoas são: \_\_\_\_\_

2 – Assinale a resposta certa:

Para completar este texto você utilizou os substantivos:  
( ) comuns ( ) próprios



## Gramaticando

### Artigos e Adjetivos

**Artigo** é a palavra colocada antes do substantivo para indicar o gênero (masculino ou feminino) e o número (singular ou plural).

Anterior aos substantivos masculinos só usamos os artigos: **o, os, um, uns.**

Anterior aos substantivos femininos só usamos os artigos: **a, as, uma, umas.**

**Adjetivos** são palavras que indicam características (qualidades) dos substantivos.

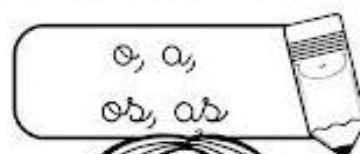
Exemplo: **A** menina é  muito estudiosa   
          ↓          ↓                  ↓  
          artigo  substantivo  adjetivo

Ainda falando de Artigos:

Antes de nomes de pessoas ou seres conhecidos, usamos os **artigos definidos: a, o, as, os**

Antes de nomes de pessoas ou seres desconhecidos, usamos os **artigos indefinidos: uma, um, umas, uns**

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:

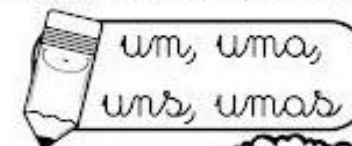


## Artigos Definidos

- \_\_\_ laranjas estão maduras.
- \_\_\_ sol está brilhando e \_\_\_ nuvens estão brancas no céu.
- \_\_\_ crianças estão brincando no jardim e \_\_\_ pássaros cantam.
- \_\_\_ aula começou e \_\_\_ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

## Artigos Indefinidos



- Mariana colheu \_\_\_ tomates para colocar na salada.
- \_\_\_ dia de sol e \_\_\_ noite de chuva.
- \_\_\_ gostam de banana e outros gostam de maçã.
- \_\_\_ rosas e \_\_\_ margarida brotaram no jardim.



Situações problema:

1) Pedro comprou 26 caixas de ovos para vender no supermercado. Em cada caixa, havia 30 dúzias de ovos. Quantos ovos Pedro comprou?

---

2) Joaquim entregou no, sacolão, 320 tomates na segunda-feira, o triplo dessa quantidade na terça-feira e o quádruplo na sexta-feira. Quantos tomates Joaquim entregou nesta semana?

---

3) Para o meu aniversário, mamãe encomendou 12 salgados para cada pessoa. Foram 257 convidados. Quantos salgados mamãe encomendou?

---

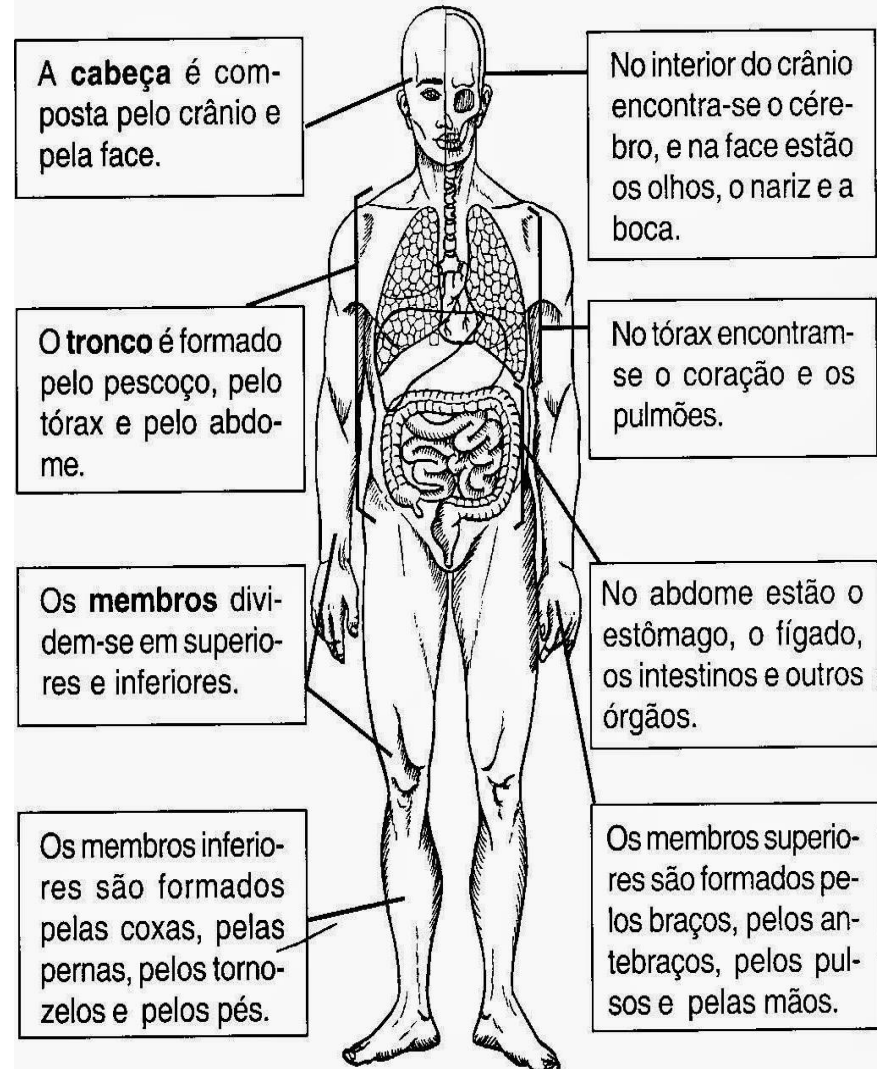
4) Numa multiplicação, o multiplicador é 639 e o multiplicando 67. Qual é o produto?

---

5) Qual é o triplo de  $34 + 58 \times 2$ ?

## As partes do corpo humano

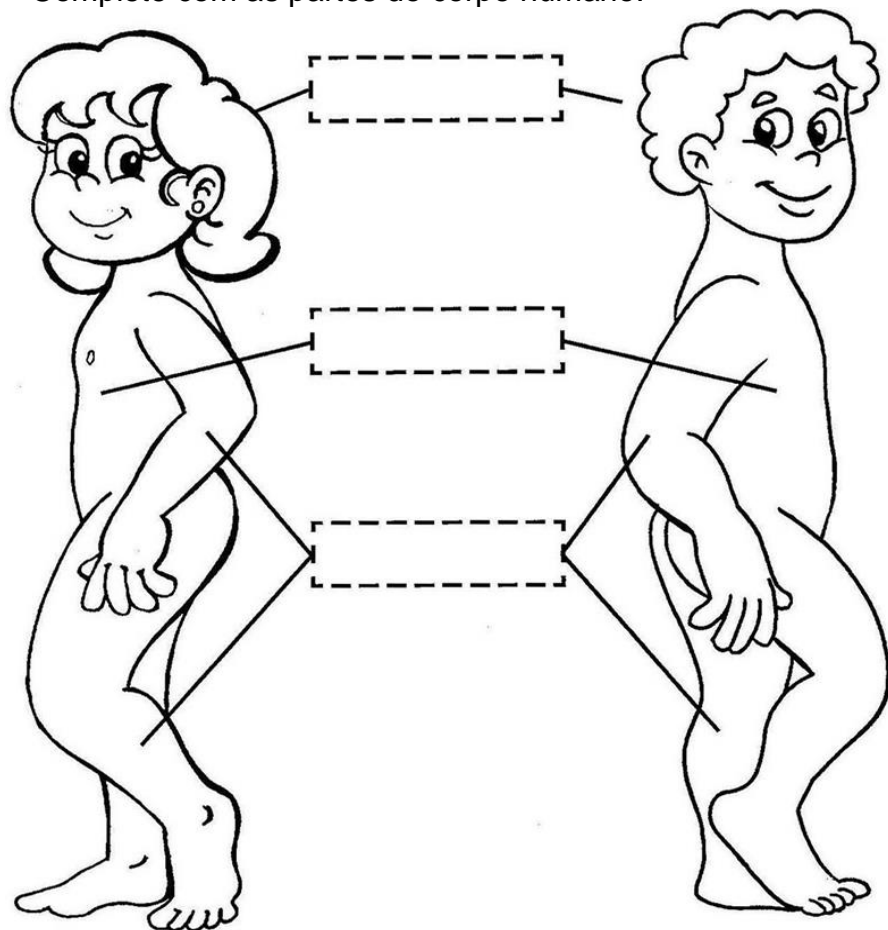
Nosso corpo é dividido em três partes: cabeça, tronco e membros.





Data: 19/03/2021  
Ciências

1 – Complete com as partes do corpo humano:



2 - Complete corretamente utilizando o texto Partes do Corpo:

- A cabeça é composta pelo \_\_\_\_\_ e pela \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ é formado pelo pescoço, pelo tórax e pelo \_\_\_\_\_.
- Os membros dividem-se em membros \_\_\_\_\_ e membros \_\_\_\_\_.

Português

1 – Copie do texto As Partes do Corpo Humano:

a) Três palavras acentuadas:

b) Duas palavras dissílabas:

c) Duas palavras trissílabas:

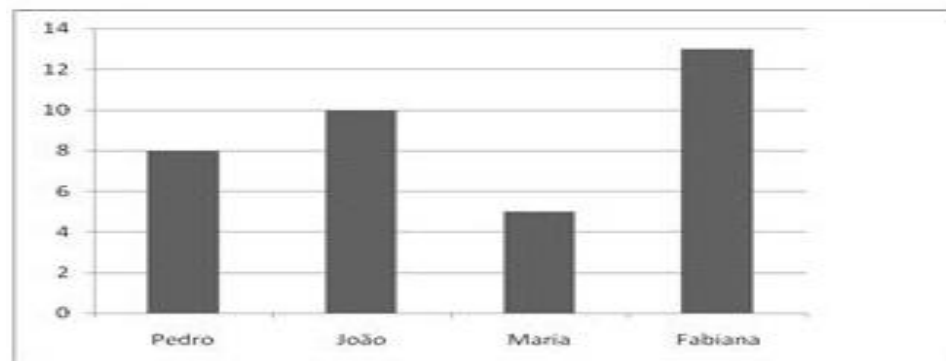
d) Duas palavras monossílabas:

e) Duas palavras polissílabas:

f) Dois dígrafos:

Matemática

Na biblioteca há um controle dos livros retirados pelos alunos. Veja a quantidade de livros que quatro alunos leram durante o mês de abril:



a) Quem foi o aluno (a) que mais leu durante o mês? Quantos livros?

b) Quem foi o aluno (a) que menos leu? Quantos livros?

c) Qual a diferença entre a maior e a menor quantidade de livros lidos?

Data: 22/03/2021  
Português

### Tiro ao Álvaro

De tanto levar frechada do teu olhar  
Meu peito até parece sabe o que  
Taúbua  
De tiro ao Álvaro  
Não tem mais onde furar  
(Não tem mais)

De tanto levar frechada do teu olhar  
Meu peito até parece sabe o que  
Taúbua  
De tiro ao Álvaro  
Não tem mais onde furar

Teu olhar mata mais do que bala de carabina  
Que veneno estricnina  
Que peixeira de baiano  
Teu olhar mata mais que  
atropelamento de automóver  
Mata mais que bala de revórver

- 1 – Sublinhe todas as palavras que estão com a grafia incorreta:
- 2 – Copie no caderno de caligrafia corrigindo a grafia das palavras do texto:



- 1 – Procure no dicionário o significado das palavras:  
Tábua

---

Estricnina

---

Peixeira

- 2 – O que o autor quis dizer com:

- a) De tanto levar frechada do teu olhar.
- b) Teu olhar mata mais do que bala de carabina  
Que veneno estricnina  
Que peixeira de baiano.  
Teu olhar mata mais que  
atropelamento de automóver  
Mata mais que bala de revórver.

Matemática  
Continuação do dia 21/03

- b) Colocando as balas de mel em embalagens para 50 unidades cada, quantas embalagens serão necessárias?
- c) Quantas balas ao todo, foram produzidas no dia?
- d) Se eu comprasse a metade da produção das balas de mel mais um terço das balas de limão, quantas balas eu compraria?
- e) De quanto é a diferença entre a bala de maior e menor produção?

1 - Complete com os artigos convenientes observando os modelos:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| _____ mamãe   | _____ viagem    |
| _____ noites  | _____ livros    |
| _____ carros  | _____ bolsas    |
| _____ pessoas | _____ montanhas |
| _____ rede    | _____ reis      |



2 - Circle os artigos das frases e escreva ao lado se são definidos ou indefinidos.

- a) A festa da escola foi ontem. \_\_\_\_\_
- b) Comprei uns cadernos na livraria. \_\_\_\_\_
- c) O cantor é afinado! \_\_\_\_\_
- d) O jardim tem umas flores. \_\_\_\_\_

3 - Observe as frases e destaque os adjetivos, substantivos e artigos usando os códigos da legenda.

- ⊕ → artigos definidos      △ → artigos indefinidos  
⊙ → substantivos          ▽ → adjetivos

- a) Uma linda borboleta amarela pousou numa flor.
- b) O livro tem uma bela história e contém boas lições.
- c) O aluno foi solidário e doou uns livros.

Resolva os problemas.

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping?



Data: 24/03/2021

### Situações problema:

1- Uma banca de jornais vende 350 jornais por dia, de segunda-feira a sábado. Quantos jornais são vendidos nesse período de tempo?

2- Para "corrida de colher", os alunos formaram 13 grupos com 15 colheres em cada grupo. Ao todo, quantas colheres foram usadas na brincadeira?

3- Em uma caixa há 36 cliques. Em 100 caixas iguais a essa teremos quantos cliques?

4- Em uma escola há 12 turmas de 4º ano. Em cada turma foram colocados 27 alunos. Quantos alunos estudam na 4º ano dessa escola?

5 – Complete o quadro com os números naturais que estão faltando:

a) 

1235	1335					
------	------	--	--	--	--	--

b) 

2493	2483	2473				
------	------	------	--	--	--	--

c) 

2021	2042					
------	------	--	--	--	--	--

d) 

9784	9919					
------	------	--	--	--	--	--

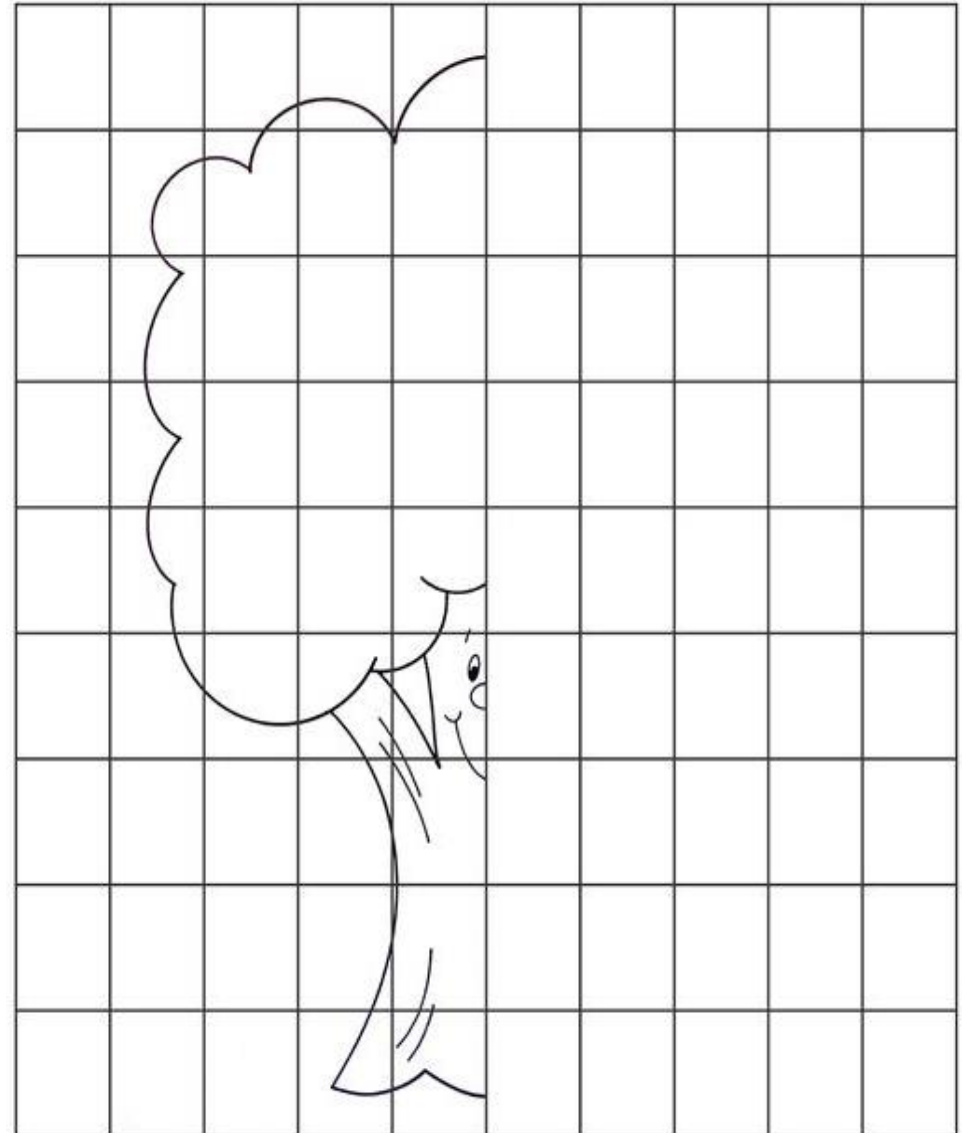
e) 

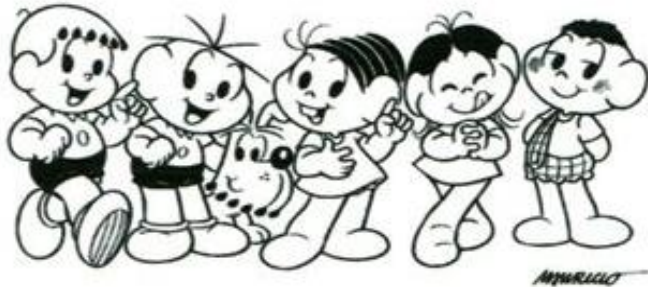
100000	9350					
--------	------	--	--	--	--	--

Arte

## Simetria

1. Tente completar o desenho





## ESCONDE-ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

*Caderno Especial – Brasil 500 anos  
Brincadeiras  
Folha de S. Paulo, 16/4/2000.*

1- Qual o objetivo do texto ter sido escrito?

---

---

2- Em quantas etapas a brincadeira esconde-esconde foi explicada?

---

3- Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira, quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê?

---

---

4- Esse texto foi publicado no caderno infantil de um jornal. Por que você acha que ele não foi publicado em um caderno próprio para adultos?

---

---

5- De onde foi retirado esse texto?

---

---

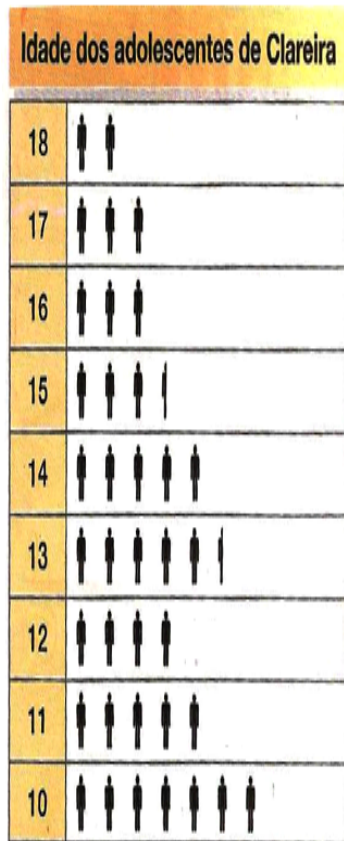
6- Em qual data ele foi escrito? \_\_\_\_\_

7- Que tipo de texto é esse? \_\_\_\_\_

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro

Clareira.



No bairro Clareira:

a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? \_\_\_\_

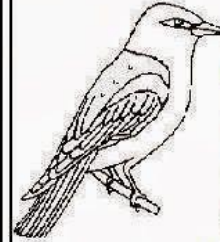
E 11 anos? \_\_\_\_ E 10 anos? \_\_\_\_

b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? \_\_\_\_

c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? \_\_\_\_

## TEXTO INFORMATIVO

### ANU- PRETO



O ANU é uma ave que vive em bandos de 15 a 20 pássaros. Ele come gafanhotos que atacam as plantações, carrapatos que infestam o gado, rãs, cobras e ratos. O anu emite vários tipos de sons. Os mais importantes são para reunir o grupo e verificar se há perigo nas redondezas.

1- Este texto fala da vida de um animal. Marque com um X:

SABIÁ       CANÁRIO       ANU

2- Este passarinho gosta de comer. EXCETO:

RÃS       GAFANHOTO       GRAMA       CARRAPATOS

3- Este texto é:

convite       anúncio       divulgação científica

4- A finalidade deste texto é:

ensinar fazer uma receita.  
 convidar para um aniversário.  
 vender um produto.  
 dar uma informação científica.

5- O anu emite vários tipos de sons. Isto significa que :

ele grita sem parar.  
 ele canta diferente.  
 ele bate as asas com força.  
 ele bate o bico no pau.

6- Dê o primitivo destas palavras:

plantações: \_\_\_\_\_ redondezas: \_\_\_\_\_

7- Escreva quantas sílabas tem cada palavra:

carrapato: \_\_\_\_\_ anu: \_\_\_\_\_ pássaros: \_\_\_\_\_  
gafanhoto: \_\_\_\_\_ cobras: \_\_\_\_\_ rãs: \_\_\_\_\_  
sons: \_\_\_\_\_ emite: \_\_\_\_\_ redondezas: \_\_\_\_\_

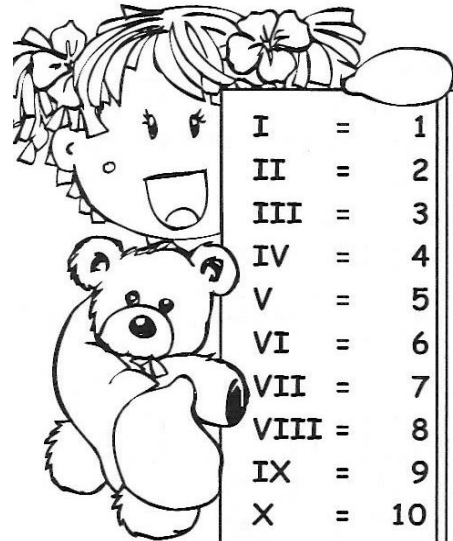


# Matemática

► Algarismos romanos



• Um quadro dos algarismos romanos para você consultar:



I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

• Quando uma ou mais letras são escritas à **direita** de outra de maior valor, **somamos** esses valores.

Assim:

VII = 7	(5 + 2)
LX = 60	(50 + 10)
LXXIII = 73	(50 + 20 + 3)
CX = 110	(100 + 10)
CXXX = 130	(100 + 30)
DC = 600	(500 + 100)
MCC = 1.200	(1.000 + 200)

• Quando as letras **I**, **X** e **C** são colocados à **esquerda** de outra de maior valor, seus valores são **subtraídos** desse outro valor.

Assim:

IV = 4	(5 - 1)
IX = 9	(10 - 1)
XL = 40	(50 - 10)
XC = 90	(100 - 10)
CD = 400	(500 - 100)
CM = 900	(1.000 - 100)



## A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa  
e dela sou muito amigo,  
pois, quando saio de casa,  
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto é da minha casa,  
eu sou, sempre fui assim:  
quando estou fora de casa,  
me sinto... fora de mim...

A casa vou reformar,  
apenas do lado externo:  
eu quero um teto solar  
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza/In. Remar, rimar. São Paulo: Scipione, 1994.

Tereza Noronha. Remar, rimar. São Paulo: Scipione, 1994. p. 20.

1. Qual é o animal que aparece no poema?

2. Complete:

O poema tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

3. Copie abaixo as palavras que rimam no texto.

4. Por que o jabuti pretende reformar sua casa?

5. Retire do texto palavras com 2 sílabas.

Data: 30/03/2021  
Português

6 – Retire do texto palavras com 1 sílaba.

7 – Retire do texto palavras com 3 sílabas.

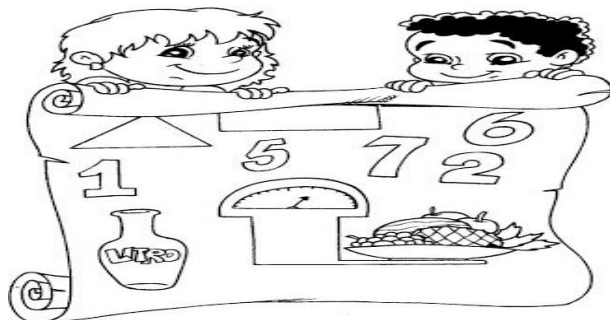
8 - O texto “A Casa do Jabuti” é um texto poético. Escreva um texto poético sobre a sua casa (em uma folha separada):

9 – Faça uma ilustração do texto que você fez:

### Matemática

1 – Ordene os algarismos em suas posições corretas e componha o numeral:

- a) 5 unidades simples, 2 unidades de milhar, 8 dezenas: 2085
- b) 6 dezenas, 9 unidades simples, 5 centenas, 4 unidades de milhar: \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_
- c) 8 dezenas de milhar, 4 unidades simples, 3 centenas, 7 unidades de milhar, 1dezena:\_\_\_\_\_.
- d) 9 centenas, 5 unidades simples, 2 dezenas, 4 dezenas de milhar, 1 centena de milhar, 3 dezenas de milhar: \_\_\_\_\_.



Matemática

## NÚMEROS ROMANOS

Temos um desenho oculto. para descobri-lo, temos que pintar os números romanos que correspondem aos números do sistema decimal, que indicam qual cor usaremos em cada pedaço.

**AZUL:**

5 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_ 31 \_\_\_\_\_ 88 \_\_\_\_\_ 149 \_\_\_\_\_ 290 \_\_\_\_\_ 400 \_\_\_\_\_

**VERMELHO:**

1536 \_\_\_\_\_ 900.000 \_\_\_\_\_ 227 \_\_\_\_\_ 1984 \_\_\_\_\_

**PRETO:**

61 \_\_\_\_\_ 74 \_\_\_\_\_ 77 \_\_\_\_\_ 399 \_\_\_\_\_ 1050 \_\_\_\_\_ 4.900 \_\_\_\_\_ 10.050 \_\_\_\_\_

**AMARELO:**

555 \_\_\_\_\_ 1200 \_\_\_\_\_

**MARROM:**

275 \_\_\_\_\_ 4966 \_\_\_\_\_

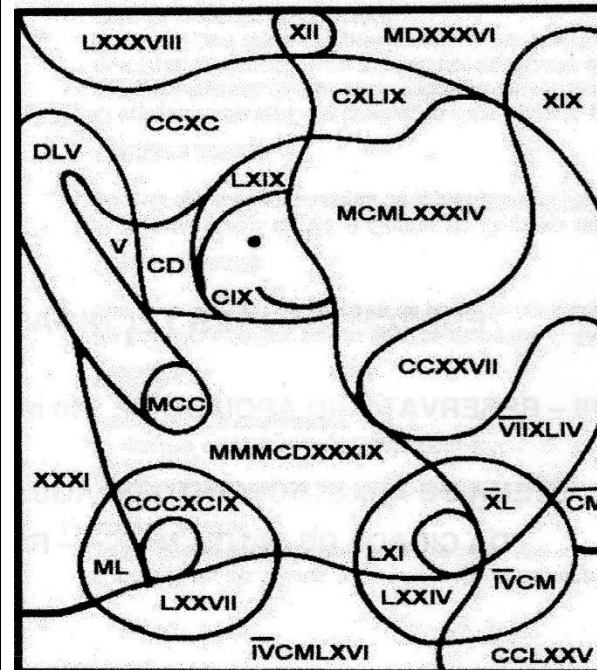
**VERDE:**

69 \_\_\_\_\_ 3439 \_\_\_\_\_

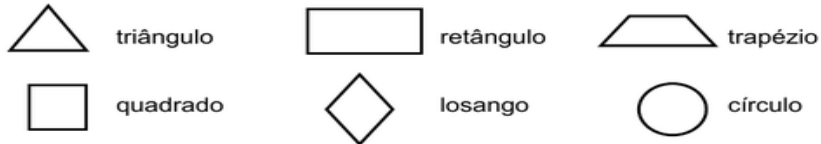
**ROSA:**

7044 \_\_\_\_\_ 109 \_\_\_\_\_

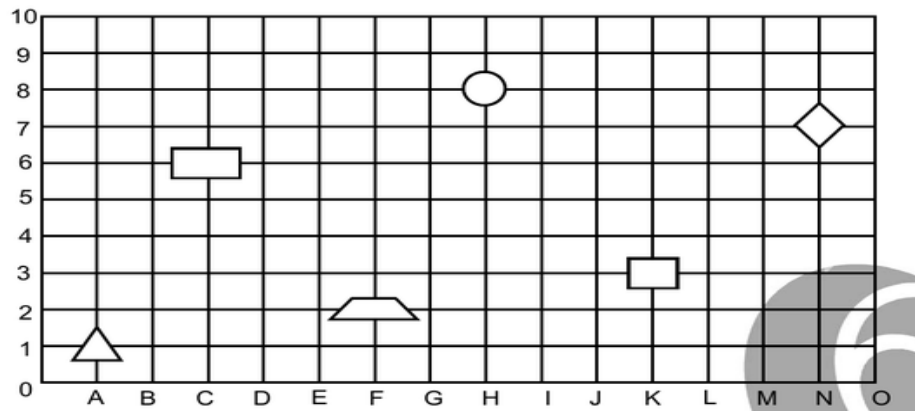
Observe o desenho e descubra o que o soldado romano está falando:



Você se lembra destas formas geométricas?



1) Descubra a localização **correta** de cada uma dessas formas geométricas neste plano e complete as coordenadas correspondentes.

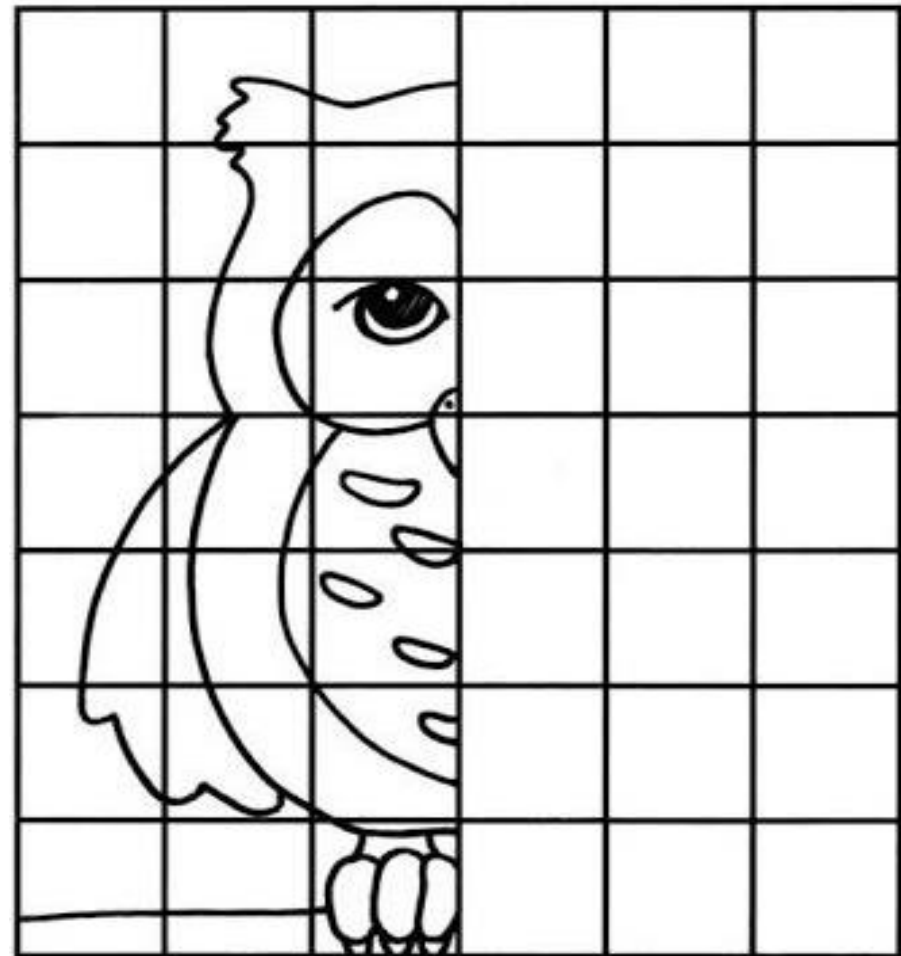


Polígono	Coordenada
triângulo	A1

# Simetria

1 – Continue o desenho de forma simétrica, pinte bem bonito e cole no seu caderno de desenho:

- Não esqueça de pintar o fundo do desenho e fazer a margem no caderno.





# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

## VAMOS NOS EXERCITAR UM POUCO ANTES DE DORMIR?

PROCURE FAZER OS ALONGAMENTOS TODAS AS NOITES ANTES DE DORMIR,  
CONTANDO LENTAMENTE ATÉ 15 PARA CADA EXERCÍCIO.

## 8 Incríveis Alongamentos Para Fazer Antes de Dormir e Ter Um Sono Melhor



**Abraço de Urso**



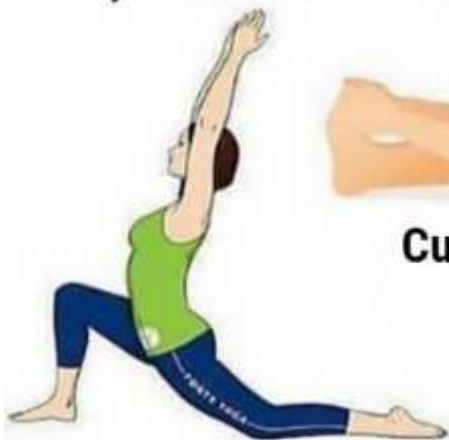
**Alongamento do  
Pescoço**



**Alongamento do  
Joelho**



**Pose de Criança**



**Estocada Baixa**



**Curvatura Dianteira  
Assentada**



**Pose de Pernas Para Cima na  
Parede**



**Pose de Ângulo  
Encadernado  
Reclinável**

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

- ① O quadro abaixo mostra a quantidade de crianças que moram no condomínio Estrela D'alva. De acordo com o quadro, responda às perguntas na página seguinte.

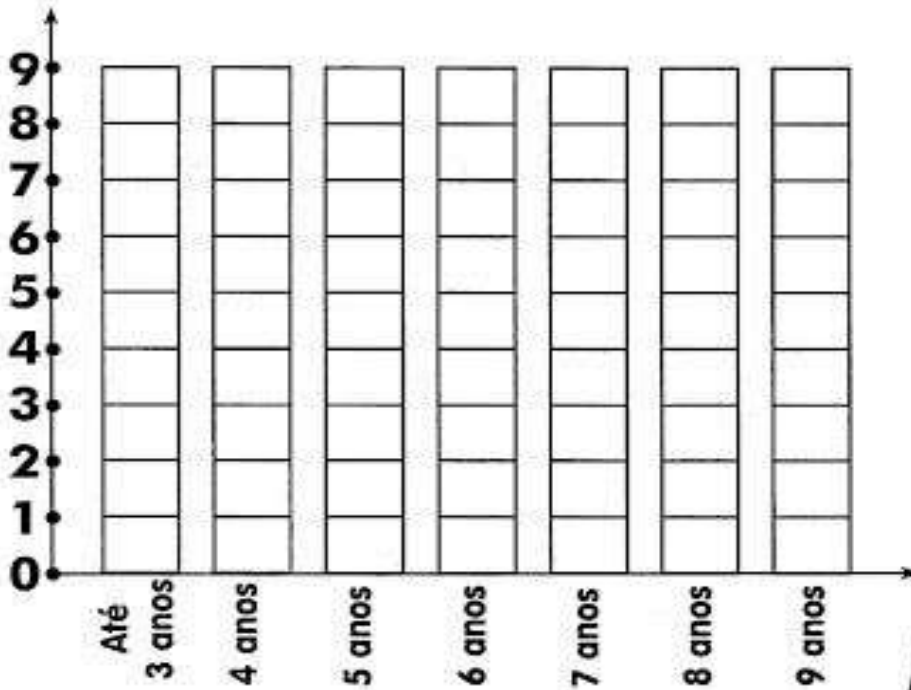
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE CRIANÇAS
Até 3 anos	
4 anos	
5 anos	
6 anos	
7 anos	
8 anos	
9 anos	

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

② Preencha o gráfico com as informações do quadro. Use a cor **rosa** para identificar as meninas e a cor **azul** para identificar os meninos.



③ De acordo com o gráfico, responda:

A) Quantas crianças moram no condomínio?

B) Quantas meninas?

C) Quantos meninos?

D) No condomínio há mais meninos ou meninas?

E) Qual a quantidade de meninas entre 4 e 7 anos?

F) Qual a idade em que não há meninos?

G) Quantos meninos há entre 4 e 7 anos?



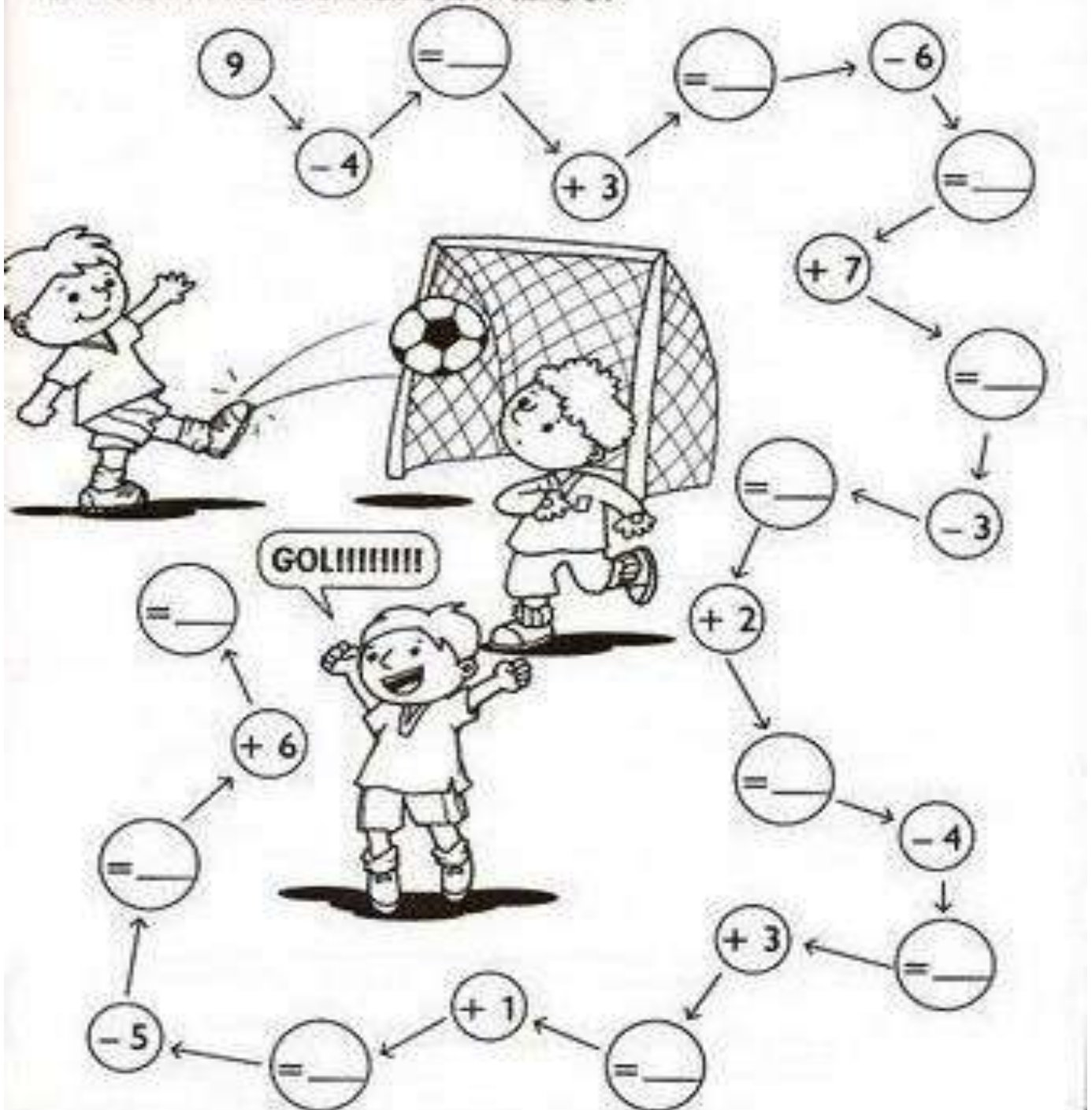


# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

1) LEVE MATEUS AO GOL. SIGA A DIREÇÃO DAS SETAS E ENCONTRE OS RESULTADOS.



9

-4

=

+3

=

-6

=

+7

=

-3

=

+2

=

-4

=

+3

+1

-5

=

+6

=

GOLIIIIIIII!

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

## BRINCADEIRAS POPULARES

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

O	E	H	I	O	P	E	G	A	P	E	G	A	O	I	S	D	E
N	G	I	C	C	P	T	E	I	R	E	T	A	M	A	R	É	I
T	I	P	I	Q	U	E	E	S	C	O	N	D	E	N	T	O	S
R	A	D	B	O	L	I	N	H	A	D	E	G	U	D	E	A	L
O	T	A	M	C	A	A	S	O	L	T	A	R	P	I	P	A	E
C	B	E	T	S	R	E	A	E	E	A	G	R	H	A	S	G	E
E	O	S	N	O	C	G	C	L	L	P	L	H	R	N	D	S	A
N	A	D	U	T	O	E	D	E	N	E	S	O	O	D	E	H	O
O	P	C	O	R	R	E	C	O	T	I	A	H	M	G	T	A	I
M	A	M	Ã	E	D	A	R	U	A	T	W	O	G	D	T	A	H
E	J	C	U	B	A	T	A	T	A	Q	U	E	N	T	E	F	G
A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	A	H	I	U	L	A	M	T

AMARELINHA  
PEGA PEGA

BATATA QUENTE  
PIQUE ESCONDE

BOLINHA DE GUDE  
PULAR CORDA

CORRE COTIA  
SOLTAR PIPA

MAMÃE DA RUA  
TAMARÉ

