



**ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B**  
**MÊS: ABRIL / 2021**

**Comunicado importante:**

Senhores pais e alunos, as atividades do mês de Abril seguirão alguns critérios, a seguir, leia com muita atenção:

- 1- As atividades do mês de abril será de 16 à 30/04, pois de 01 à 05/04 estávamos em recesso escolar (adiantamento do recesso de Julho);
- 2- Essas atividades (abril) juntamente com as atividades realizadas em março devem ser entregues no final do mês de abril quando pegar as atividades de MAIO, bem como as de Ed. Física e Artes;
- 3- As atividades de Português, Matemática, História, Geografia e Ciências depois de corrigidas deverão ser recortadas e coladas nos respectivos cadernos, sendo que o aluno em parceria com a família **deve assistir as aulas postadas no grupo de whatsapp diariamente, realizando as atividades com atenção, organização e capricho, pintando quando necessário.**
- 4- Nos cadernos não esquecer de fazer o cabeçalho (modelo abaixo) no início de cada dia, menos no caderno de caligrafia, que é para colocar somente a data;
- 5- Cabeçalho para os cadernos:  
**Escola Reitor Alvaro Augusto Cunha Rocha**  
**Ponta Grossa, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.**
- 6- Resolver as atividades a lápis.
- 7- **Não esquecer de colocar nome completo nas folhas.**
- 8- **Também observar se foram mandados as fotos e vídeos pedidos pela professora.**

Obrigado pela colaboração e compreensão de todos!



**Matemática**

Data: 16 de abril de 2021.

1) Resolva as operações em seu caderno e registre aqui somente os resultados.

<b>A</b> $\begin{array}{r} 9\ 643 \\ -1\ 451 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>B</b> $\begin{array}{r} 4\ 973 \\ +\ 159 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>C</b> $\begin{array}{r} 1\ 287 \\ +2\ 736 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>D</b> $\begin{array}{r} 6\ 296 \\ -2\ 758 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>E</b> $\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>F</b> $\begin{array}{r} 9\ 826 \\ -7\ 568 \\ \hline \end{array}$ .....
<b>G</b> $\begin{array}{r} 5\ 764 \\ +1\ 579 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>H</b> $\begin{array}{r} 2\ 790 \\ +\ 460 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>I</b> $\begin{array}{r} 686 \\ -\ 497 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>J</b> $\begin{array}{r} 178 \\ +242 \\ \hline \end{array}$ .....	<b>K</b> $\begin{array}{r} 619 \\ +211 \\ \hline \end{array}$ .....	

**Arte e Produção Textual**

1) Registre com uma frase o que é Páscoa para você e sua família. Pinte bem caprichado, tire uma foto e mande para a professora.



**O QUE É PÁSCOA?**

**Português**

Data: 19 de abril de 2021.

# ADJETIVOS



O Hugo é um menino bonito e inteligente.

As palavras *bonito* e *inteligente* atribuem qualidades ao Hugo.

## ADJETIVOS

São palavras que indicam como são ou como estão as pessoas, coisas, animais ou plantas. Indicam os estados ou as qualidades dos nomes.

Os ADJETIVOS variam em gênero e em número.

	MASCULINO	FEMININO
SINGULAR	gato <b>lindo</b>	gata <b>linda</b>
PLURAL	gatos <b>lindos</b>	gatas <b>lindas</b>

### ASSISTA OS VÍDEOS ABAIXO

<https://youtu.be/TVk5QoO-res>      <https://youtu.be/H79zV-4JWlq>

- Complete as frases com adjetivos adequados:
  - A casa de Letícia é \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
  - O carro é \_\_\_\_\_ e tem um porta malas \_\_\_\_\_.
  - O menino que tem coragem é \_\_\_\_\_.
  - Eduardo é um rapaz \_\_\_\_\_.
  - O cachorro de Pedro é \_\_\_\_\_.

Agora realize a produção textual (MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE) que está em anexo:

**Português**

Data: 19 de abril de 2021.

- Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo:

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



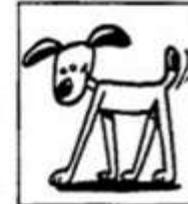
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



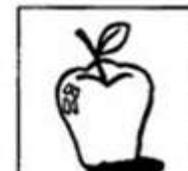
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## História

Dia: 20 de abril de 2021

### **DIVISÃO DOS PERÍODOS DA HISTÓRIA**

A História começa quando o homem cria a escrita. Isso aconteceu mais ou menos há 4.000 anos a.C. Existe ainda o período da **PRÉ-HISTÓRIA**.

Dessa data em diante, chamamos de Período Histórico ou História. Mas, para entender melhor a História, costuma-se dividi-la em idades:

<b>Idades</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Antiga	4.000a.C.(invenção da escrita)	476 d.C.(queda do Império Romano)
Média	476 (queda do Império Romano)	1453 (Tomada de Constantinopla)
Moderna	1453 (Tomada de Constantinopla)	1789 (Revolução Francesa)
Contemporânea	1789 (Revolução Francesa)	...

a.C: antes de Cristo

d.C: depois de Cristo

#### **IDADE ANTIGA:**

Na divisão da História, o período que corresponde à Idade Antiga ou Antiguidade, vai desde a invenção da escrita, entre 4000 a.C e 3500 a.C até a queda do Império Romano do Ocidente, 476 d.C. A Idade Antiga se subdividiu em **Antiguidade Clássica** e **Antiguidade Oriental**. Na Antiguidade surgiram as primeiras civilizações, a maioria delas localizadas na região chamada Crescente Fértil, às margens do rio Nilo, região adequada para o desenvolvimento da agricultura. Diferentes civilizações se desenvolveram durante a Antiguidade, dentre elas estão: as egípcias, as mesopotâmicas, as chinesas, as persas, as hebraicas e as fenícias, que faziam parte da Antiguidade Oriental; e as gregas e romanas, que formavam a Antiguidade Clássica.

#### **IDADE MÉDIA:**

A Idade Média ou Idade Medieval compreende o período que se estende de 476, com a queda do Império Romano, até o ano 1453 com a tomada de Constantinopla pelo império turco otomano. O período foi marcado pela hegemonia da Igreja Católica, enfraquecimento comercial, sistema de produção feudal e sociedade hierarquizada.

#### **ASSISTAM OS VÍDEOS:**

<https://youtu.be/kS4j8OvMT2g>

<https://youtu.be/0rDGloZusfw>

## História

Dia: 20 de abril de 2021.

### **IDADE MODERNA:**

O marco histórico da Idade Moderna ou Modernidade é a queda do Império Bizantino. Esse período se estende até 1789 com a Revolução Francesa. Durante a Idade Moderna, o mundo passou por uma série de transformações. Foi nesse período que o continente europeu começou a Expansão Marítima, dando início às Grandes Navegações, que resultaram na conquista de outros territórios como a África e a América.

Durante a **Modernidade**, as classes dominantes europeias acumularam riquezas e criaram bases para expandir sua forma de organização pelo mundo. O período favoreceu também o desenvolvimento do capitalismo e a transição da produção agrária para produção mercantil e industrial.

### **IDADE CONTEMPORÂNEA:**

A Idade Contemporânea ou Contemporaneidade está inserida na divisão da História como o período que tem início com a Revolução Francesa em 1789 e perdura até a atualidade. A Contemporaneidade foi o período em que aconteceram as mudanças mais profundas nas formas de organização da sociedade. Esse período histórico também foi marcado por conflitos e grandes guerras mundiais.

**Agora com base nos vídeos que você assistiu, faça um desenho que represente cada período histórico:**

<b>IDADE ANTIGA</b>	<b>IDADE MÉDIA</b>
<b>IDADE MODERNA</b>	<b>IDADE CONTEMPORÂNEA</b>

**EM UMA FOLHA ESCREVA E DESENHE UM FATO HISTÓRICO BRASILEIRO ATUAL QUE MARCOU A NOSSA HISTÓRIA:**

## Matemática

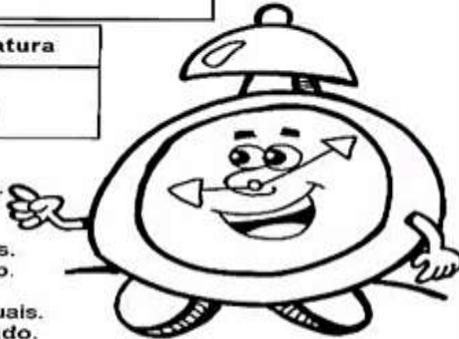
Data: 21 de abril de 2021.

### MEDIDAS DE TEMPO

#### A hora e o minuto

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min

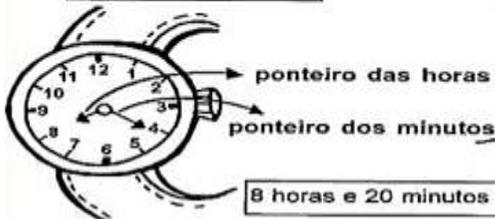


O dia se divide em 24 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 segundo.

#### Relógio de ponteiro



#### Relógio digital



[https://youtu.be/S46Bp\\_4i\\_5s](https://youtu.be/S46Bp_4i_5s)

1) Que horas são?



2) Faça seu relógio (anexo) e depois tire uma foto e mande para a professora.

## Geografia

Data: 21 de abril de 2021.

### A gente precisa saber onde está

Estamos sempre marcando os lugares, nossa casa, nossa cama, à direita, à esquerda, perto de...

Assim, temos sempre um ponto de referência. A partir desses objetos, indicamos **direções**.

Há muito tempo que as pessoas observam o sol nascer de um lado da Terra e se pôr do lado oposto todos os dias. Então, ficou combinado usar o Sol como referência para marcar quatro rumos, chamados **pontos cardeais**: Norte, Sul, Leste e Oeste.

Para saber em que direção fica a escola, por exemplo, você pode se orientar pelos pontos cardeais, observando o Sol.

Todos os dias o Sol aparece no nascente e desaparece no poente. Esticando o braço direito para o nascente, você encontra o Leste. Seu braço esquerdo indica o Oeste. À sua frente fica o Norte e, atrás, o Sul.

Porém além do Sol, o homem também descobriu outras maneiras de se orientar. Vamos conhecer algumas delas?

#### Orientação pelo Cruzeiro do Sul

Durante a noite, podemos localizar os pontos cardeais através do Cruzeiro do Sul, que é uma constelação composta de onze estrelas, sendo que as quatro principais formam uma cruz. A ponta inferior sempre indica o Sul.

#### Orientação pela bússola

O desenho ao lado é de uma bússola, um aparelho que contém uma agulha imantada que sempre está indicando a direção Norte. A bússola é utilizada em aviões, em navios, por viajantes, para determinar as direções a serem seguidas.



Cruzeiro do Sul



Bússola

#### Assista os vídeos:

<https://youtu.be/bUuuf0dh0tU>

<https://youtu.be/AyNXk8OG-7g>

1) Responda em seu caderno de Geografia:

a) Quantos são os pontos cardeais?

\_\_\_\_\_

b) Quais são eles?

\_\_\_\_\_

c) Quantos são os pontos colaterais?

\_\_\_\_\_

d) Quais são eles?

\_\_\_\_\_

## Português

Data: 22 de abril de 2021.

# GENERO

(feminino / masculino)



O menino e a menina estudam.



DESCUBRA O FEMININO RELACIONANDO A 1ª COLUNA DE ACORDO COM A 2ª.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 cavalo     | <input type="checkbox"/> freira    |
| <input type="checkbox"/> 2 herói      | <input type="checkbox"/> cabra     |
| <input type="checkbox"/> 3 genro      | <input type="checkbox"/> poetisa   |
| <input type="checkbox"/> 4 cavalheiro | <input type="checkbox"/> vaca      |
| <input type="checkbox"/> 5 carneiro   | <input type="checkbox"/> mãe       |
| <input type="checkbox"/> 6 cavaleiro  | <input type="checkbox"/> abelha    |
| <input type="checkbox"/> 7 boi        | <input type="checkbox"/> heroína   |
| <input type="checkbox"/> 8 maestro    | <input type="checkbox"/> galinha   |
| <input type="checkbox"/> 9 padrinho   | <input type="checkbox"/> ovelha    |
| <input type="checkbox"/> 10 pai       | <input type="checkbox"/> madrinha  |
| <input type="checkbox"/> 11 poeta     | <input type="checkbox"/> ré        |
| <input type="checkbox"/> 12 zangão    | <input type="checkbox"/> nora      |
| <input type="checkbox"/> 13 homem     | <input type="checkbox"/> dama      |
| <input type="checkbox"/> 14 galo      | <input type="checkbox"/> égua      |
| <input type="checkbox"/> 15 bode      | <input type="checkbox"/> amazona   |
| <input type="checkbox"/> 16 frade     | <input type="checkbox"/> maestrina |
| <input type="checkbox"/> 17 réu       | <input type="checkbox"/> mulher    |

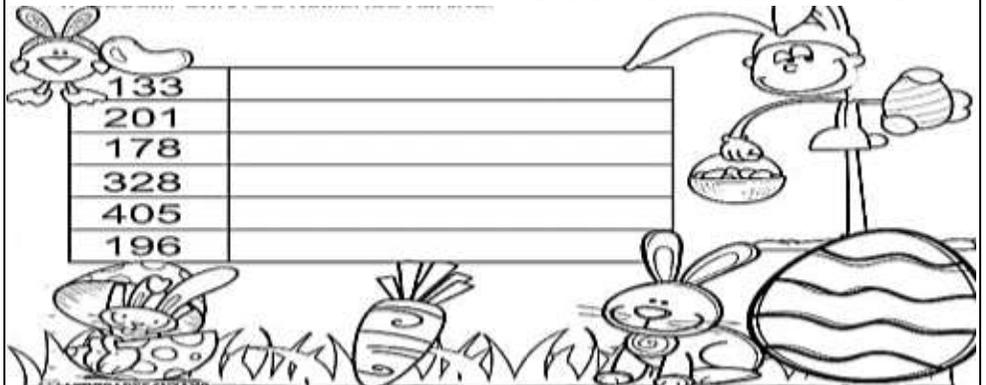
## Matemática

Dia: 22 de abril de 2021.

 REGISTRE E RESOLVA EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA, OS PROBLEMAS ABAIXO:

- Um feirante vendeu 1.480 laranjas, 1.245 limas e 18 tangerinas. Calcule quantas frutas o feirante vendeu?
- Marcela nasceu no ano de 1.985. Quantos anos ela tem agora?
- Fábio comprou 1.340 laranjas, sendo que 147 estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?
- Em uma escola há 1.400 alunos, 56 professores e 35 funcionários. Quantas pessoas há na escola?
- Márcia nasceu no ano de 1.975 e Luciano é 6 anos mais velho que ela. Descubra em que ano Luciano nasceu.
- Maristela vendeu 1.875 bombons e ainda ficou com 2.245 bombons. Calcule quantos bombons tinha Maristela, antes de vender os 1.875.
- Em um jardim há 2.136 margaridas, 1.089 rosas e 2.436 dalias. Ao todo há quantas flores nesse jardim?
- O tanque de água do sítio tem capacidade para 40.000 litros. André gastou 574 litros. Quantos litros ainda ficaram no tanque?
- Zezé foi ao mercado e gastou R\$ 235,00. Deu R\$300,00 para pagar suas compras. Calcule o troco que Zezé.
- João nasceu em 1932 e faleceu aos 60 anos de idade. Descubra em que ano João faleceu?

DECOMPONHA EM SEU CADERNO OS NÚMEROS ABAIXO:



133	
201	
178	
328	
405	
196	

## Geografia

Data: 23 de abril de 2021.

### A rosa-dos-ventos

Os pontos cardeais colaterais:



A rosa-dos-ventos representa os pontos cardeais (Norte, Sul, Leste, Oeste) em um mapa.

O sol é usado como referência para a orientação, porque diariamente ele aparece a Leste e desaparece a Oeste.

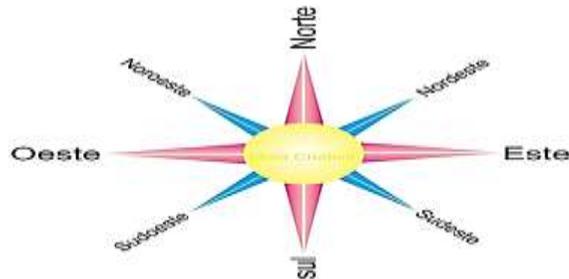
Se você apontar o seu braço direito para o local onde o sol aparece, terá o Leste. O braço esquerdo será Oeste. À frente estará o Norte e às costas, o Sul.

Pontos Cardeais:

N = Norte  
S = Sul  
E = Este  
O = Oeste

Pontos Colaterais:

NE = Nordeste  
SE = Sudeste  
NO = Noroeste  
SO = Sudoeste

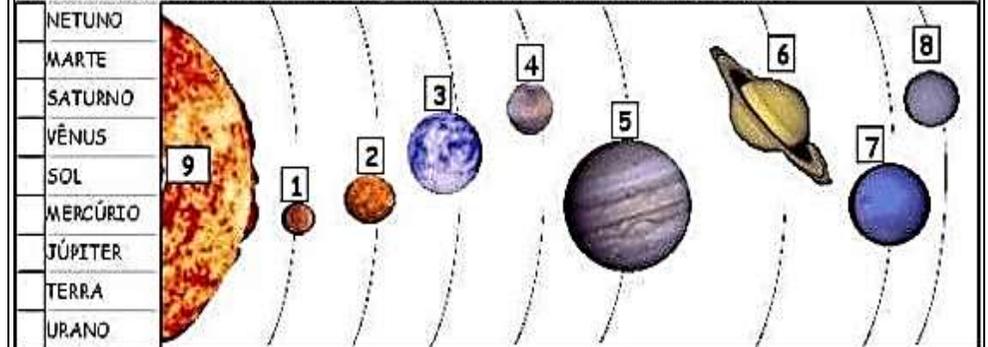


<https://youtu.be/616rc5fucrA> - ASSISTA O VÍDEO

## Ciências

Data: 23 de abril de 2021.

NUMERE CORRETAMENTE OS PLANETAS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO SISTEMA SOLAR:



COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO CÓDIGO:

O [ ] É FORMADO POR UMA ESTRELA (O SOL), OITO PLANETAS E VÁRIOS SATÉLITES.

AS [ ] OS [ ] E OS [ ] SÃO [ ]

AS ESTRELAS SÃO ASTROS QUE TÊM LUZ [ ] COMO O SOL.

OS [ ] SÃO ASTROS QUE NÃO POSSUEM LUZ PRÓPRIA E GIRAM AO REDOR DO SOL.

OS [ ] SÃO ASTROS QUE NÃO TÊM LUZ PRÓPRIA E [ ] AO REDOR DE UM PLANETA.



1.	lar	So
	Sis	ma
	te	te
2.	tre	es
	las	
3.	tas	plane
4.	tes	sa
	li	té
5.	tros	as
6.	pria	pró
7.	tas	plane
8.	tes	sa
	li	té
9.	ram	gi

MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) O TERCEIRO PLANETA DO SISTEMA SOLAR É:

( ) MERCÚRIO ( ) NETUNO ( ) TERRA

B) OS PLANETAS GIRAM EM TORNO DO:

( ) SOL ( ) LUA ( ) PLUTÃO

C) AS DUAS FORMAS DE REPRESENTAR O PLANETA TERRA É ATRAVÉS DE:

( ) CARTAZ E FAIXAS ( ) CARTAS E BILHETES ( ) GLOBOS E MAPAS MÚNDI

D) O PLANETA LEVA UM DIA PARA COMPLETAR UMA VOLTA EM TORNO DE SI MESMO, ISSO CORRESPONDE A:

( ) 24 HORAS ( ) 12 HORAS ( ) 6 HORAS

E) PARA COMPLETAR UMA VOLTA EM TORNO DO SOL, A TERRA LEVA APROXIMADAMENTE:

( ) 30 DIAS ( ) 365 DIAS ( ) 1 DIA

## Português

Data: 26 de abril de 2021

1) Em seu caderno de Português, ordene as frases abaixo:



a) muito - macaco - é - Caco - inteligente - um

---

---



b) flutua - O - no - navio - mar - grande

---

---



c) vermelha - Ana - uma - linda - ganhou - becciga

---

---



d) todo - ovo - A - bota - galinha - dia

---

---



e) uma - Eu - azul - e - tenho - moto - branca

---

---

2) Realize a produção textual (PESQUISA SOBRE MONTEIRO LOBATO) que está em anexo:

## Arte

Data: 26 de abril de 2021

**Complete o rosto de Frida Khalo e use sua imaginação completando com materiais diversos fazendo inclusive um fundo bem criativo. Em seguida cole em seu caderno de arte e mande uma foto para a professora:**



## Matemática

Data: 27 de abril de 2021.

1) Registre em seu caderno e efetue as subtrações abaixo:

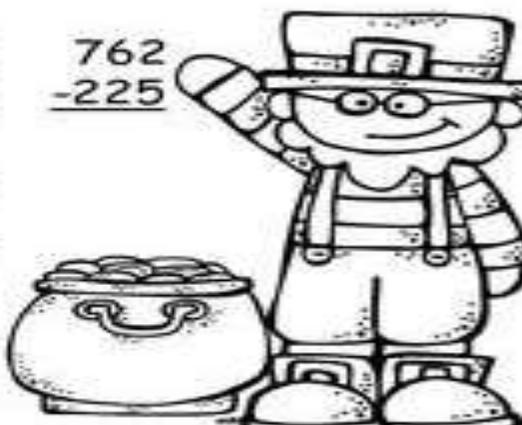
$$\begin{array}{r} 506 \\ -124 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 623 \\ -246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 412 \\ -185 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 335 \\ -271 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 610 \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ -256 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 800 \\ -328 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 514 \\ -248 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 705 \\ -486 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 431 \\ -306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ -236 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 860 \\ -285 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 762 \\ -225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ -247 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 605 \\ -126 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ -216 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 434 \\ -136 \\ \hline \end{array}$$



2) Escreva com algarismos:

Três mil, novecentos e dois.	<input type="text"/>
Dois mil, trezentos e noventa e quatro.	<input type="text"/>
Cinco mil e dezesseis.	<input type="text"/>
Quatro mil, quinhentos e dois	<input type="text"/>

## Geografia

Data: 27 de abril de 2021.

### RELEVO DE PONTA GROSSA

ASSISTA O VÍDEO: <https://globoplay.globo.com/v/4902296/>

O município de Ponta Grossa Tem uma área de aproximadamente 2.112,6 km<sup>2</sup>. Ele tem limites com os seguintes municípios:

**Norte:** Carambeí e Castro

**Sul:** Palmeira

**Oeste:** Ipiranga e Teixeira Soares

**Leste:** Campo Largo

São **distritos** administrativos: **Guaragi, Itaiacoca, PiriQUITOS e Uvaia**. O município tem uma população de aproximadamente 286.647 habitantes, sendo hoje considerado demograficamente o quarto município do Paraná, superado por Curitiba, Londrina e Maringá. Ponta Grossa está localizado no Segundo Planalto Paranaense. A topografia de Ponta Grossa é caracterizada pelo diabásio, uma rocha conhecida por "pedra ferro", a qual é responsável pelo grande "morro" de Ponta Grossa que proporcionou uma boa quantidade de água na região. Três unidades definem a região: o arenito Furnas (brancos e amarelos com granulação média a grossa), o folhelho Ponta Grossa (material argiloso e fossilífero cinza escuro azulado) e o arenito Itararé (rochas de origem glaciária a subglaciária, amarelados e avermelhados, argilosos). Nesta última formação aparecem os arenitos de Vila Velha, que datam do período carbonífero, era devoniana. Os arenitos de Vila Velha são de origem glaciária e seu aspecto físico se deve aos agentes externos como a erosão pluvial (basicamente) e eólica. Outro aspecto geológico de relevância no município de Ponta Grossa são as Furnas, crateras verticais surgidas devido a desagregação da areia em grandes profundidades, ocasionada pela erosão inversa do lençol freático e a existência de relevo calcário. Em 1953 foi criado o Parque Estadual de Vila Velha, que além de incluir os arenitos, também integram Furnas e a Lagoa Dourada numa área de aproximadamente 3122 hectares.

### LEGENDA



- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_

## Arte

Data: 22 de abril de 2021.

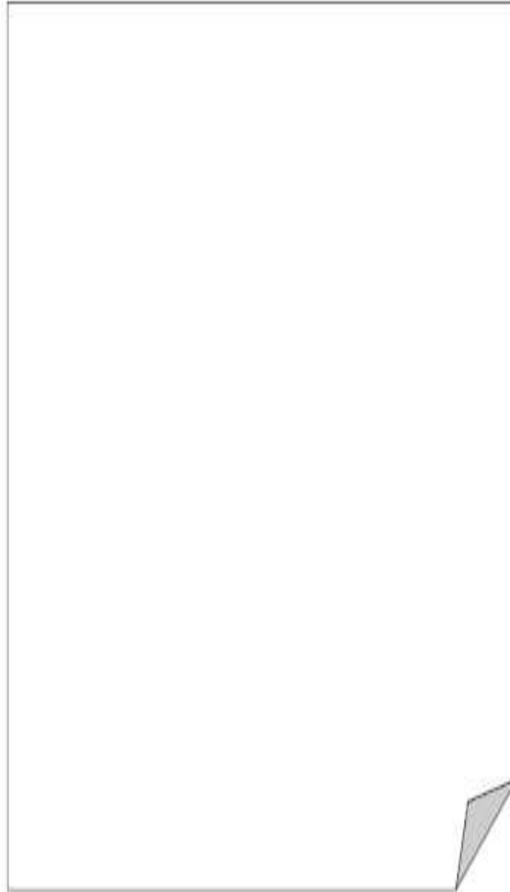
Portinari gostava de retratar sua vida através dos desenhos. Assim como ele fez um quadro da brincadeira preferida dele, desenhe ao lado a sua brincadeira preferida.

Depois tire uma foto e mande para a professora. Use sua criatividade podendo usar materiais diferentes ou até pintura com tinta.



A brincadeira preferida de Portinari era o Futebol

Minhas brincadeiras preferidas



**VÍDEO:** <https://youtu.be/IJL122snZ4g>

## Português

Data: 22 de abril de 2021.

1) Pontue o texto usando os sinais abaixo. Depois, pegue seu caderno de caligrafia e registre com atenção e capricho.

?	Ponto de interrogação	,	Virgula
:	Dois-pontos	.	Ponto final
!	Ponto de exclamação	—	Travessão

Lúcia  Joana e Ester conversavam em voz alta na rua   
Chegou Aline e perguntou   
 Por que vocês estão brigando   
 E quem lhe disse que estamos brigando  Estamos simples-  
mente conversando em voz alta   
 Puxa  vocês não poderiam falar mais baixo  Afinal   
quem passar por aqui  assim como eu  vai pensar que estão brigand-  
do   
Lúcia retrucou   
 Obrigada pelo conselho  mas será que estamos falando tão  
alto assim   
Joana respondeu   
 Penso que não  acho mesmo é que a Aline está com proble-  
na de audição



**ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:**

[https://youtu.be/AjZ\\_q7EyiVg](https://youtu.be/AjZ_q7EyiVg)

## Matemática

Data: 23 de abril de 2021

# QUEBRA-CUCA!

Observe o calendário e responda:

- 1- 1 ano tem \_\_\_\_\_ dias.
- 2- 3 meses tem \_\_\_\_\_ dias.
- 3- Meio mês tem \_\_\_\_\_ dias.
- 4- Uma quinzena tem \_\_\_\_\_ dias.
- 5- Um semestre tem \_\_\_\_\_ meses.
- 6- 2 anos tem \_\_\_\_\_ meses.
- 7- Meio ano tem \_\_\_\_\_ meses.
- 8- Um quinquênio é igual a \_\_\_\_\_ anos.
- 9- Uma década é igual a \_\_\_\_\_ anos.

Escreva:

- 1- Os meses do ano que têm 30 dias.

- 2- Os meses do ano que têm 31 dias.



Educador(a)

2) Escreva como se lê os números a seguir:

4.716: \_\_\_\_\_

248: \_\_\_\_\_

1.706: \_\_\_\_\_

58: \_\_\_\_\_

## Geografia

Data: 23 de abril de 2021.

### Relevo de Ponta Grossa (continuação)

#### **HIDROGRAFIA**

A hidrografia de Ponta Grossa está tanto na bacia do Paraná, como na bacia do Sudeste-Sul. Os rios mais importantes pertencem à bacia do rio Paranapanema (bacia do Paraná) e os demais à bacia do rio Ribeira (bacia do Sudeste-Sul). Rios da bacia do Paranapanema: Tibagi, Botuquara, Guabiroba, Quebra Perna, Guaraúna, Verde, Pitanguí (represa de Alagados), São Jorge, Cará-Cará. Os rios da bacia do Ribeira não são de destaque para a hidrografia de Ponta Grossa, visto que se deslocam em direção à leste e à nordeste do município.

O rio mais importante é o Tibagi, rio que nasce no município de Palmeira, mas que “corta” o município de Ponta Grossa e recebe afluentes e sub afluentes dentro do município.

#### **CLIMA**

O clima de Ponta Grossa está intimamente relacionado com a sua posição geográfica e com a sua altitude. É considerado como sendo subtropical úmido mesotérmico, de verões frescos, apresenta ocorrência de geadas durante o inverno, não apresenta períodos de secas. A média térmica oscila entre os 22°C nos meses mais quentes durante o verão e os 13°C à 15°C (pode atingir temperaturas mais baixas) durante o inverno.

#### **VEGETAÇÃO**

O aspecto de vegetação é característico da região dos Campos Gerais, ou seja, uma vegetação rasteira onde predomina gramíneas intercalando-se com os capões de mata (Capão da Onça, por exemplo) e as matas ciliares (aquelas que acompanham as margens dos rios nos fundos de vale. Há também a ocorrência de trechos com mata de Araucárias, já bastante antropizadas; esta mata é mais característica de áreas mais altas. Os denominados campos limpos naturais foram muito importantes quando do deslocamento das tropas de gado que vinham do sul do Brasil em direção ao mercado de Sorocaba no período do tropeirismo.

#### **ASSISTA O VÍDEO:**

<https://globoplay.globo.com/v/4902296/>

## Português

Data: 26 de abril de 2021.

### 3) Leia o texto com atenção e responda as perguntas

#### ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, ótimo caçador de ratos, andava fazendo um grande estrago entre a rataria. Caçava tantos ratos que os sobreviventes estavam quase morrendo de fome, pois tinham muito medo de sair de suas tocas.

Como o problema havia atingido grandes proporções, os ratos resolveram marcar uma assembleia para tentar encontrar uma saída.

Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente no topo da chaminé e reuniram-se no celeiro. A apreensão era grande, todos estavam nervosos, mas um rato teve uma idéia e falou:

— A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Foi uma grande festa. Todos adoraram a idéia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho, que estava em cima de um saco de milho, pediu a palavra e disse:

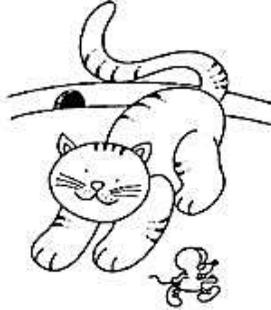
— A idéia é muito boa... é boa sim, mas... Quem é que vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um, os ratos foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.

Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil!  
Esopo, Adaptação de Monteiro Lobato

Responda:

- 1) Qual o nome desta fábula? \_\_\_\_\_
- 2) Quantos parágrafos possui esta fábula? \_\_\_\_\_
- 3) Onde acontece esta fábula? \_\_\_\_\_
- 4) Quem era o causador de tantos problemas para os ratos? \_\_\_\_\_
- 5) Porque os ratos estavam morrendo de fome?  
\_\_\_\_\_
- 6) O que os ratos marcaram para tentar resolver o problema? \_\_\_\_\_
- 7) Quando aconteceu a assembleia dos ratos? \_\_\_\_\_
- 8) Qual foi a ideia que um rato teve? \_\_\_\_\_
- 9) Qual foi o grande dilema da assembleia?  
\_\_\_\_\_
- 10) Qual a moral da fábula?  
\_\_\_\_\_



## Português

Data: 26 de abril de 2021.

### GÊNERO DO SUBSTANTIVO

1. Acrescente o artigo “o” ou o artigo “a” diante de cada substantivo. Se precisar, consulte o dicionário.

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a) ___ testemunha | f) ___ indivíduo |
| b) ___ vítima     | g) ___ ídolo     |
| c) ___ cônjuge    | h) ___ criatura  |
| d) ___ pessoa     | i) ___ líder     |
| e) ___ monstro    | j) ___ tipo      |



2. Passe para o feminino.

a) Encontrei o **jornalista** na passeata.

\_\_\_\_\_

b) No sítio, há **galos, bodes e carneiros**.

\_\_\_\_\_

c) Meu **patrão** é bastante exigente.

\_\_\_\_\_

d) Comprei um **cavalo** malhado e um **toro** preto.

\_\_\_\_\_

e) Aqueles **turistas** fizeram um passeio na mata.

\_\_\_\_\_

f) O **ator** recebeu o prêmio das mãos do **diretor** do filme.

\_\_\_\_\_

g) O **rei** cavalgou com o **duque** e o **barão**.

\_\_\_\_\_

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/WUBGXHcxh5I>

3) Realize a produção textual (O CENTAURINHO DE MONTEIRO LOBATO) que está em anexo:

## Matemática

Data: 27 de abril de 2021.

4) Registre e resolva em seu caderno de matemática:

1º) Um feirante vendeu 1.480 laranjas, 1.245 limas e 18 tangerinas. Calcule quantas frutas o feirante vendeu?

2º) Marcela nasceu no ano de 1.985. Quantos anos ela tem agora?

3º) Fábio comprou 1.340 laranjas, sendo que 147 estavam estragadas. Quantas laranjas estavam boas?

4º) Em uma escola há 1.400 alunos, 56 professores e 35 funcionários. Quantas pessoas há na escola?

5º) Márcia nasceu no ano de 1.975 e Luciano é 6 anos mais velho que ela. Descubra em que ano Luciano nasceu.

6º) Maristela vendeu 1.875 bombons e ainda ficou com 2.245 bombons. Calcule quantos bombons tinha Maristela, antes de vender os 1.875.

7º) Em um jardim há 2.136 margaridas, 1.089 rosas e 2.436 dalias. Ao todo há quantas flores nesse jardim?

8º) O tanque de água do sítio tem capacidade para 40.000 litros. André gastou 574 litros. Quantos litros ainda ficaram no tanque?

9º) Zezé foi ao mercado e gastou R\$ 235,00. Deu R\$ 300,00 para pagar suas compras. Calcule o troco que Zezé.

10º) João nasceu em 1932 e faleceu aos 60 anos de idade. Descubra em que ano João faleceu?

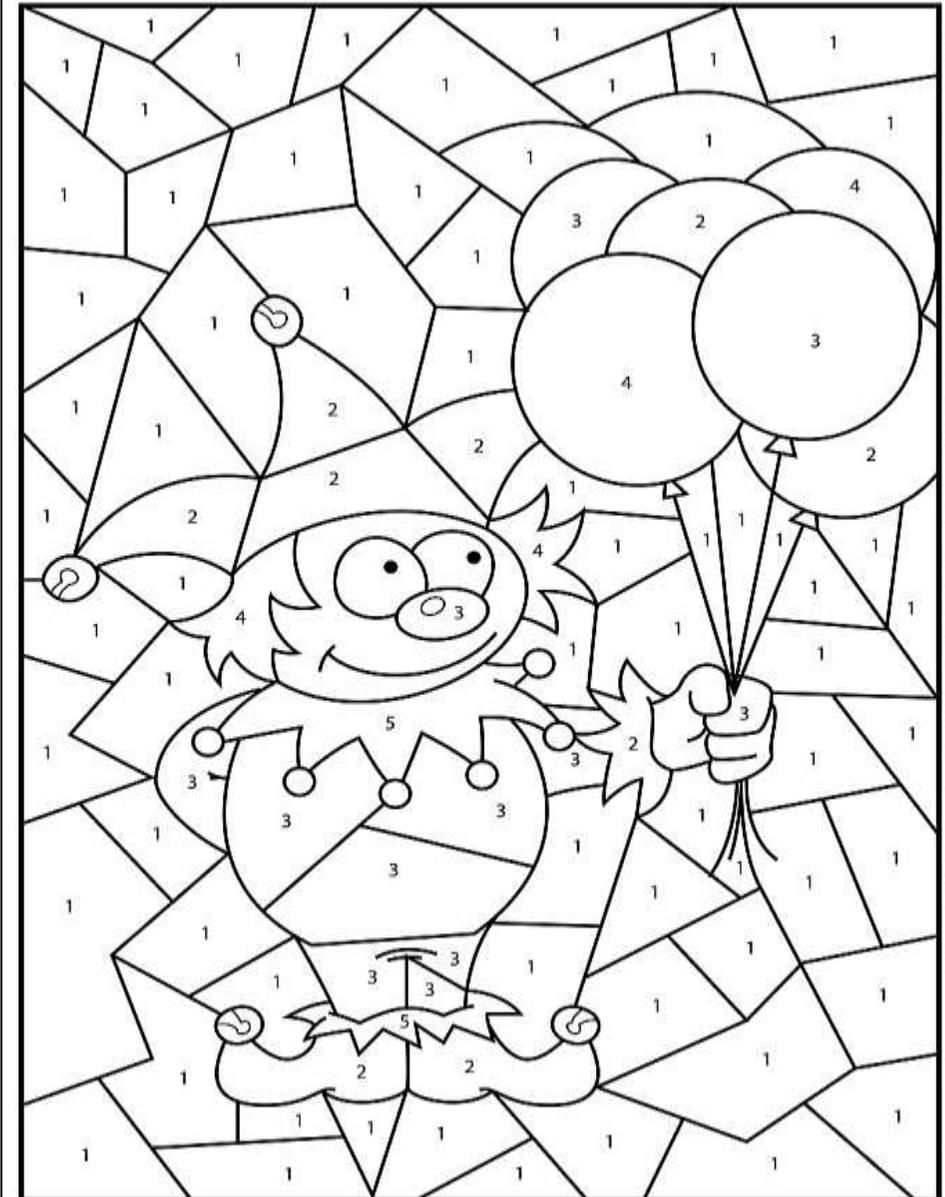
11º) Paulinho colheu 1.290 goiabas, 1.323 mangas e 76 abacates. Quantas frutas Paulinho colheu?

## Arte

Data: 27 de abril de 2021

**PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO:**

**5) VERDE 2- LARANJA 3- VERMELHO 4- AMARELO  
5- ROXO**



## Matemática

Data: 28 de abril de 2021

1) EFETUE AS MULTIPLICAÇÕES E PREENCHA AS LAJUNHAS CORRETAMENTE.



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2		4								
3										
4								32		
5				20						
6										
7		14								
8									72	
9										
10			30							

2) DESAFIOS DE MULTIPLICAÇÃO.

A) EU TENHO 126 REAIS MINHA IRMÃ TEM O DOBRO DESTES VALOR QUANTOS REAIS ELA TEM?

B) PAULO TEM 18 ANOS E SEU TIO JOÃO TEM O TRIPLO DE SUA IDADE QUAL A IDADE DE JOÃO?

## Português

Data: 28 de abril de 2021.

1) Complete as palavras abaixo com:



ca \_ o  
ba \_ ata  
u \_ ubu  
bo \_ acha  
amo \_ a  
ja \_ o  
co \_ ida  
pi \_ ulito  
ga \_ afa  
to \_ ada

ba \_ aca  
ca \_ oça  
se \_ ote  
cadei \_ a  
cacho \_ o  
ba \_ iga  
fa \_ ol  
ba \_ o  
ca \_ acol  
gi \_ assol

2) Forme palavras com CH de acordo com os numerais:



7,14	
2,11	
1,9	
5,6	
5,13,3	
2,10	
4,12	
1,8	

## Artes

Data: 29 de abril de 2021.

As telas de Cândido são muito ricas e muitas delas repletas de elementos infantis com brinquedos e brincadeiras sempre retratadas com uma bela se magia singular.

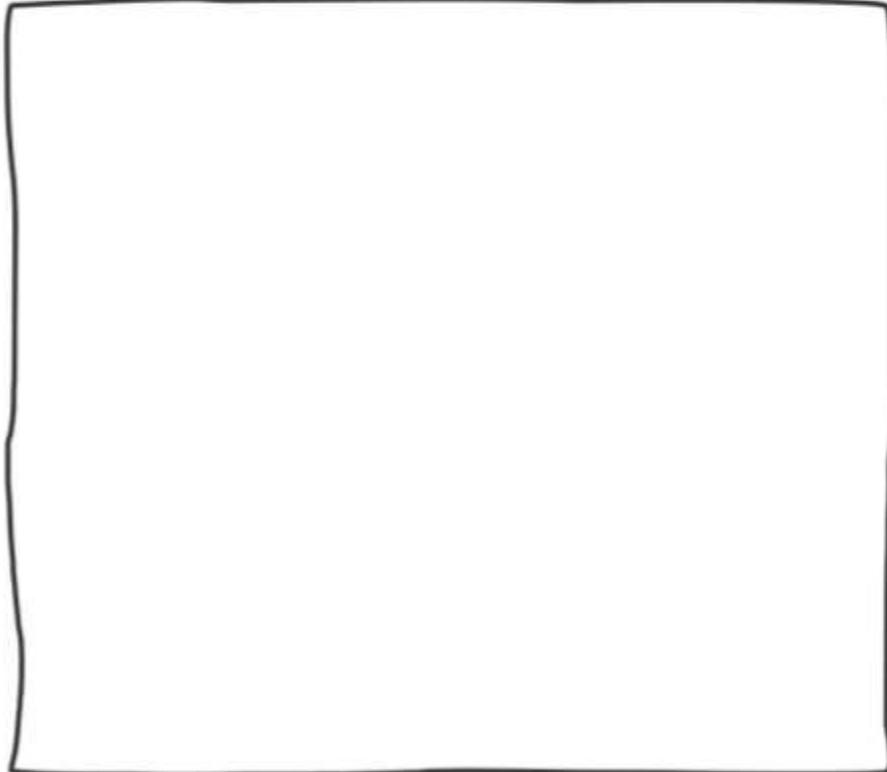


### **ATIVIDADE**

**CANDIDO TORQUATO PORTINARI FOI UM ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO. PORTINARI É CONSIDERADO UM DOS ARTISTAS MAIS PRESTIGIADOS DO BRASIL E FOI O PINTOR BRASILEIRO A ALCANÇAR MAIOR PROJEÇÃO INTERNACIONAL.**

Assista o vídeo: <https://youtu.be/Obz0gSEvm2Y>

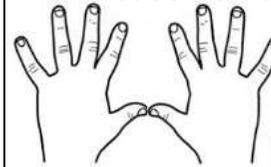
**VAMOS VER ALGUMAS OBRAS DE PORTINARI E ESCOLHER UMA PARA FAZER UM LINDO DESENHO?**



## Português

Data: 29 de abril de 2021.

1) Leia com atenção o texto abaixo e depois copie-o em seu caderno de caligrafia:



### Dez ajudantes

Certa vez entrei na casa de uma mulher. Reparei que dentro do casebre estava tudo limpinho, bonito. As crianças estavam limpas, vestidas com asseio, o almoço pronto na mesa e nem uma migalha à

vista, tudo luzindo.

Perguntei-lhe:

Como é que a senhora consegue fazer tudo nesta casa?

E não haveri de conseguir? Pois se eu tenho dez ajudantes. Eles trabalham o dia inteiro, judam-se uns aos outros...

\_ Mas que ajudantes são esses?

Aqui estão eles!

Riu a boa mulher e mostrou-me os dez dedos das suas mãos.

Adaptação: Tatiana Belinsky Gouveia

1) Consulte o dicionário.

Reparar: .....

Casebre: .....

Asseio: .....

Migalha: .....

Luzindo: .....

Ajudante: .....

2) Substitua as palavras grifadas por outras de mesmo sentido. Pesquise no dicionário:

a) Reparei que estava tudo limpo.

.....

b) Havia muito asseio no casebre.

.....

c) Tudo estava luzindo.

.....

d) Os dez ajudantes da mulher eram seus dedos.

.....

3) A casa era: ( ) grande. ( ) enorme. ( ) minúscula.

4) Enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

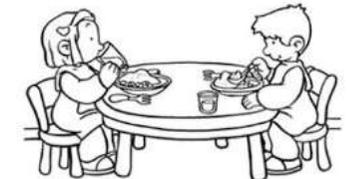
( 1 ) As crianças estavam ( ) pronta na mesa.

( 2 ) O casebre estava ( ) brilhando.

( 3 ) O almoço estava ( ) limpinho.

( 4 ) Não se via ( ) limpas.

( 5 ) Tudo estava ( ) nem uma migalha.



**Matemática**

Data: 30 de abril de 2021.

**DE OLHO NO SOM**

Leia as palavras e escreva-as nas colunas correspondentes, conforme o som do X.



SOM/ CH	SOM/ S-SS	SOM/ CS	SOM/ Z

2) Escreva as palavras acima em seu caderno de caligrafia e em ordem alfabética. Tire foto e mande para a professora.

**Matemática**

Data: 30 de abril de 2021.

**DESAFIO**

Ordene as sílabas, descubra as palavras proparoxítonas e responda às questões abaixo:



- 1- Medida que corresponde a mil metros: \_\_\_\_\_
- 2- Conjunto de ilhas: \_\_\_\_\_
- 3- Muiíssimo pequeno: \_\_\_\_\_
- 4- Relativo ao romantismo: \_\_\_\_\_
- 5- Arte de fabricar objetos de argila: \_\_\_\_\_
- 6- Instrumento próprio para medir a velocidade: \_\_\_\_\_
- 7- Clarão que se produz entre duas nuvens: \_\_\_\_\_
- 8- Extremamente belo: \_\_\_\_\_
- 9- Que vive na água: \_\_\_\_\_
- 10- Movido a eletricidade: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## MOSTRE QUE É CRAQUE!



Observe a cena e usando a imaginação produza uma pequena história.

Obs: Não esqueça do título:

\_\_\_\_\_

## Interprete seu texto

Qual o título da história?

Onde ela acontece?

Quem é o personagem principal?

Qual o nome do autor da história?





Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## O CENTAURINHO

A MITOLOGIA GREGA É MUITO RICA, MONTEIRO LOBATO UTILIZA EM SEUS LIVROS VÁRIOS PERSONAGENS DESTA ÉPOCA. NO LIVRO OS 12 TRABALHOS DE HÉRCULES, PEDRINHO, EMÍLIA E VISCONDE VIAGEM ATÉ A GRÉCIA ANTIGA USANDO O PÓ DO PIRLIMPIMPIM. NESTA AVENTURA OS TRÊS AJUDAM O HERÓI GREGO, FILHO DE ZEUS, O DEUS DOS DEUSES, A VENCER DOZE TRABALHOS A ELE IMPOSTOS. NESTAS AVENTURAS ELES CONNHECEM O CENTAURO, UM SER MITOLÓGICO METADE HUMANO, METADE ANIMAL.

Ligue os pontos e saiba qual personagem da mitologia grega virou amigo do Pedrinho.



ESCREVA UM DIÁLOGO INTERESSANTE ENTRE OS DOIS AMIGOS.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

1. OBSERVE ESTE PÔSTER:

**ESPORTE DE LUTA:** ESGRIMA**ARMAS:** FLORETE, ESPADA E SABRE.**EQUIPAMENTOS PROTETORES:**

MÁSCARA; JAQUETA; LUVAS;

TÊNIS; CALÇA; MEIA.

**QUANTIDADE DE LUTADORES:** 02

A) O NOME DO ESPORTE É:

BRAÇO.

ESGRIMA.

BOXE

B) A ESGRIMA É UM ESPORTE DE:

LUTAS

ATLETISMO

FUTEBOL

C) COMPLETE CONFORME O PÔSTER:

AS ARMAS USADAS SÃO: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_. OS EQUIPAMENTOS PROTETORES UTILIZADOS

SÃO: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_. A

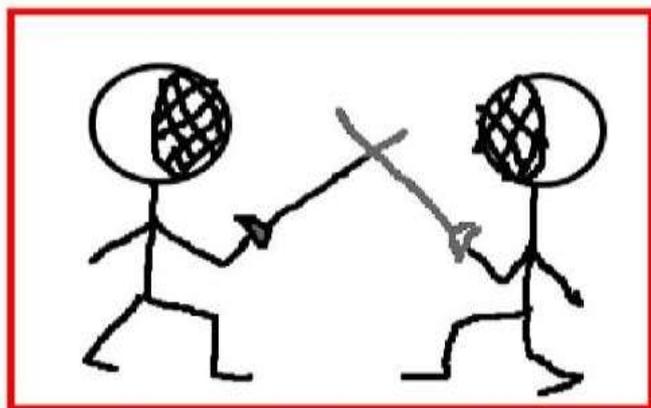
QUANTIDADE DE LUTADORES SÃO \_\_\_\_\_.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

2. OBSERVE A FIGURA E FAÇA UM DESENHO IGUAL.



3. QUE TIPO DE CAMPEONATO O CARTAZ ESTÁ ANUNCIANDO:



- LUTAS MACIAIS
- LUTA DE BRAÇO
- LUTA DE BOXE

A) O CAMPEONATO OCORREU NO ESTADO:

- MARANHÃO (MA)       SÃO PAULO (SP)       MINAS GERAIS (MG)

B) EM QUAL CIDADE ACONTECEU O CAMPEONATO?

- SANTO ANDRÉ       CONGONHAS       TIMON

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## VÔLEI DE PRAIA

O vôlei ou voleibol de praia é um jogo disputado numa quadra de areia, dividida na metade por uma rede, e é jogado por dois ou quatro jogadores.

O objetivo é lançar a bola com as mãos e fazer com que ela caia na quadra do adversário.



→ VAMOS DESCOBRIR QUANTAS MEDALHAS O BRASIL JÁ GANHOU NAS OLIMPÍADAS NESTE ESPORTE? PESQUISE PARA RESPONDER O EXERCÍCIO 2.

O VOLEIBOL DE PRAIA FOI INTEGRADO AO PROGRAMA DOS JOGOS OLÍMPICOS NA EDIÇÃO DE ATLANTA 1996, TENDO SIDO DISPUTADO ININTERRUPTAMENTE DESDE ENTÃO.

### 1. VAMOS COLORIR?



2. DESENHE A QUANTIDADE DE MEDALHAS OLÍMPICAS QUE O BRASIL GANHOU NO VÔLEI DE PRAIA:

FEMININO

MASCULINO