



**Datas: 16/04/2021**  
ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
2021

## ATIVIDADE ESPECIAL DE PORTUGUÊS

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

1 – Leia e cante a música:

### Português

#### Era Uma Vez

Kell Smith

Era uma vez  
O dia em que todo dia era bom  
Delicioso gosto e o bom gosto  
Das nuvens serem feitas de algodão  
Dava pra ser herói  
No mesmo dia em que escolhia ser vilão  
E acabava tudo em lanche, um banho quente  
E talvez um arranhão

Dava pra ver  
A ingenuidade, a inocência cantando no tom  
Milhões de mundos e universos tão reais  
Quanto a nossa imaginação  
Bastava um colo, um carinho  
E o remédio era beijo e proteção  
Tudo voltava a ser novo no outro dia  
Sem muita preocupação

É que a gente quer crescer  
E, quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

É que a gente quer crescer  
E, quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

Dá pra viver  
Mesmo depois de descobrir que o mundo ficou  
mau  
É só não permitir que a maldade do mundo  
Te pareça normal  
Pra não perder a magia de acreditar  
Na felicidade real  
E entender que ela mora no caminho  
E não no final



É que a gente quer crescer  
E, quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

É que a gente quer crescer  
E, quando cresce, quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido

Era uma vez.



**O homem deve criar as  
oportunidades e não  
somente encontrá-las.**

Francis Bacon

2 – Releia com atenção a letra da música “*Era uma vez*” para compreender o que ela diz. Depois responda às questões.

a) Qual é o título da música?

\_\_\_\_\_

b) Quem canta a música?

\_\_\_\_\_

c) Que mensagem a canção lhe transmitiu e que sentimento ela despertou em você?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 – Assinale a resposta correta:

a) A canção retrata quais etapas da vida vividas pelo autor?

- ( ) gestação e velhice  
( ) infância e vida adulta  
( ) vida adulta e velhice

b) O que o autor sugere com a estrofe:

***“É que a gente quer crescer  
E quando cresce quer voltar do início  
Porque um joelho ralado  
Dói bem menos que um coração partido”***

- ( ) que caindo de bicicleta certamente rala o joelho.  
( ) que a infância é a fase mais difícil da vida.  
( ) que a vida adulta tem mais dificuldades do que a infância.

c) Segundo o texto, a solução para não acentuarmos a maldade presente é?

- ( ) não permitir que a maldade pareça normal.  
( ) não ser tolerante com a maldade e reagir de forma agressiva.  
( ) ser tolerante e achar que a vida é desse jeito.

4 – Complete a estrofe com as palavras que faltam:

Dava pra ver

A ingenuidade e a \_\_\_\_\_ cantando no tom

Milhões de mundos e universos tão \_\_\_\_\_

Quanto à nossa \_\_\_\_\_

Bastava um \_\_\_\_\_, um \_\_\_\_\_

E o \_\_\_\_\_ era \_\_\_\_\_ e proteção

Tudo voltava a ser novo no outro dia

Sem muita \_\_\_\_\_

5 – Passe para o plural as palavras abaixo:

coração \_\_\_\_\_ magia \_\_\_\_\_

delicioso \_\_\_\_\_ real \_\_\_\_\_

caminho \_\_\_\_\_ vez \_\_\_\_\_

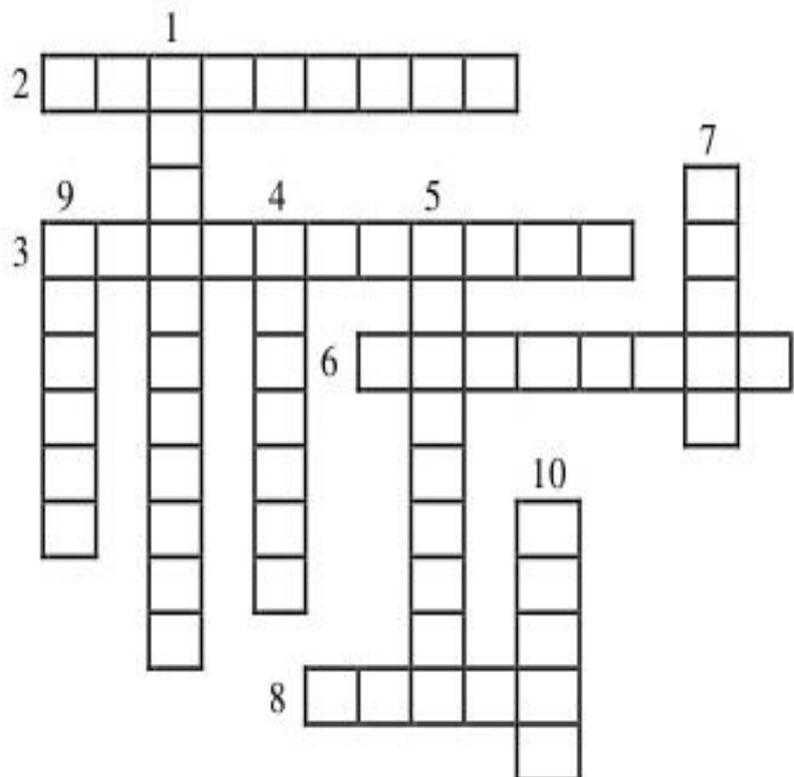
joelho \_\_\_\_\_ felicidade \_\_\_\_\_

6 – Copie do texto:

- a) Um artigo definido: \_\_\_\_\_
- b) Um artigo indefinido: \_\_\_\_\_
- c) Duas palavras com dígrafos: \_\_\_\_\_
- d) Duas palavras acentuadas: \_\_\_\_\_
- e) Duas palavras monossílabas: \_\_\_\_\_
- f) Duas palavras dissílabas: \_\_\_\_\_
- g) Duas palavras trissílabas: \_\_\_\_\_
- h) Duas palavras polissílabas: \_\_\_\_\_

7 – Complete a cruzadinha com as palavras a seguir:

- 1. ingenuidade
- 2. universos
- 3. preocupação
- 4. crescer
- 5. acreditar
- 6. arranhão
- 7. vilão
- 8. herói
- 9. pareça
- 10. magia



8 – Escreva a sua biografia:



ESTE (A) SOU EU:

MEU NOME É: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NASCI EM \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

NA CIDADE DE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEU PAI SE CHAMA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MINHA MÃE SE CHAMA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEUS (MINHAS) MELHORES AMIGOS (AS) SÃO \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEU BRINQUEDO PREDILETO É \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UM ACONTECIMENTO INESQUECÍVEL \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUANDO CRESCER QUERO SER \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Data: 19/04/2021 e 20/04/2021

ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
2021

### ATIVIDADE ESPECIAL DE MATEMÁTICA

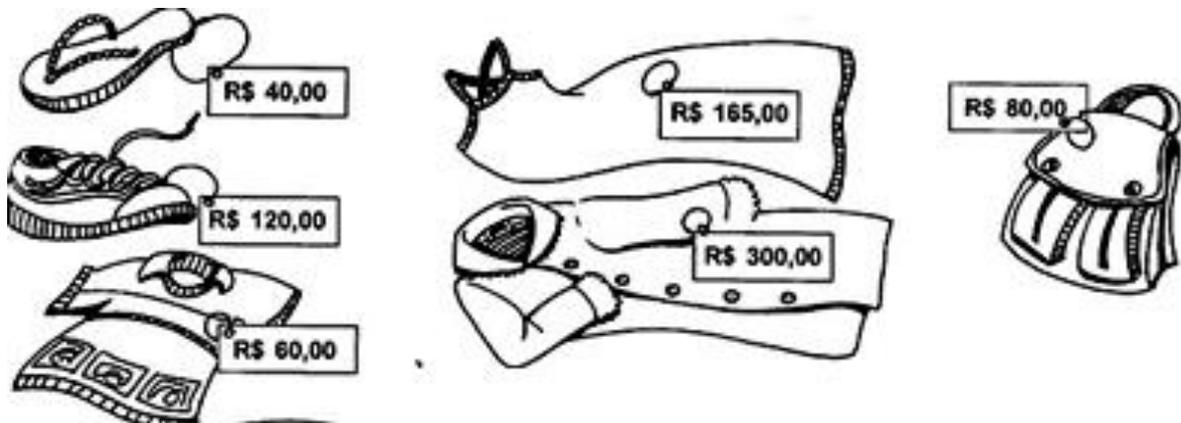
NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

1 – Problemas:

A loja “Preço Baixo” está fazendo liquidação:

- Observe os produtos em promoção e calcule o preço com desconto:



Produto	Preço normal	Desconto	Preço com desconto
CHINELOS	R\$ 40,00	R\$ 4,00	R\$ 36,00
CAMISETA		R\$ 10,00	
BOLSA		R\$ 8,00	
TÊNIS		R\$ 10,00	
VESTIDO		R\$ 15,00	
CASACO		R\$ 30,00	

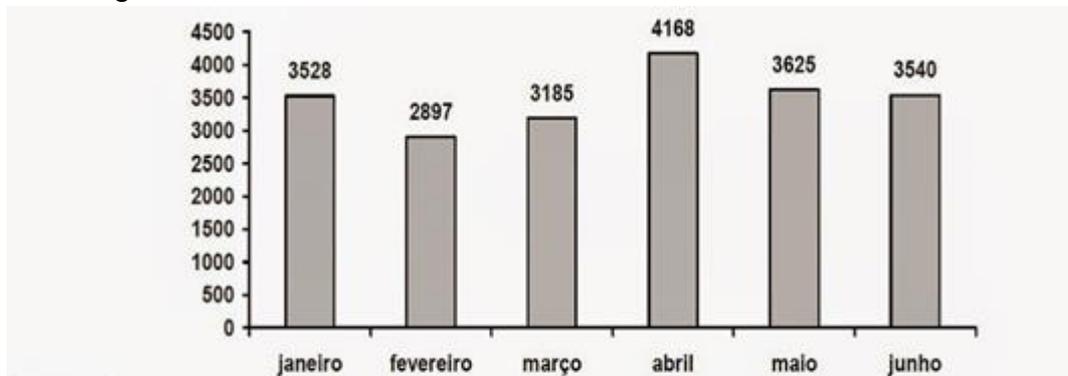
1) Agora vamos ver o que Gabi e suas amigas gastaram:

a – Gabi comprou um par de chinelos, um vestido e uma camiseta. Qual é o valor de sua compra? Ao passar no caixa, Gabi deu duas notas de cem reais, duas notas de vinte reais e uma nota de dez reais. Quanto ela recebeu de troco?

b – Júlia comprou um casaco e um chinelo. Ela vai pagar em três parcelas. Qual o valor de cada parcela?

c – Raquel comprou uma camiseta, um vestido, um tênis e um par de chinelos. Quanto ela gastou? Se ela pagar a metade do valor à vista e deixar o restante do valor para pagar em duas parcelas. Qual será o valor de cada parcela?

2) O gráfico abaixo mostra a venda de caixas de papelão de uma fábrica de embalagens:



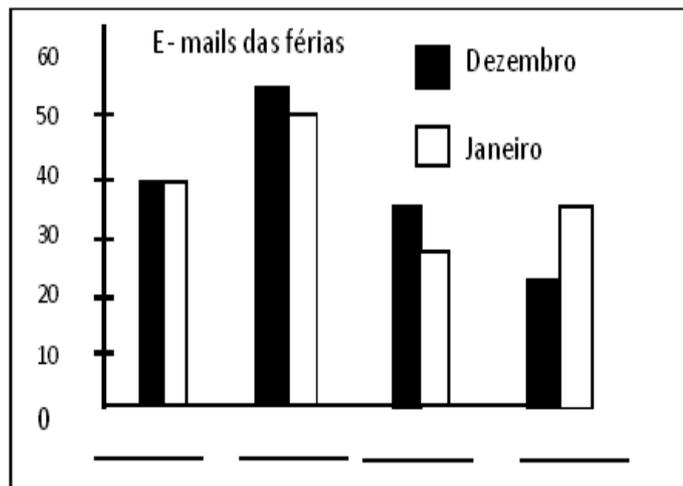
Responda:

- Qual o mês de maior venda? \_\_\_\_\_
- E de menor venda? \_\_\_\_\_
- Em que mês as vendas passaram de 4 unidades de milhar? \_\_\_\_\_
- Qual a diferença entre os meses de maio e fevereiro? \_\_\_\_\_

3) Na escola onde Clara estuda, estudam 456 alunos. Na escola onde Jaime estuda, estudam o triplo de alunos. Quantos alunos estudam nas duas escolas juntas?

4) Quatro amigos trocam e-mails. Veja a quantidade de e-mails que cada um enviou nas férias passadas e complete o gráfico de colunas duplas com esses dados:

	Dezembro	Janeiro
Fredão	35	25
Cacá	55	50
Maria	40	40
Juli	20	35



2 – Complete as sequências numéricas:

510	520	530						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

100	200	300						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

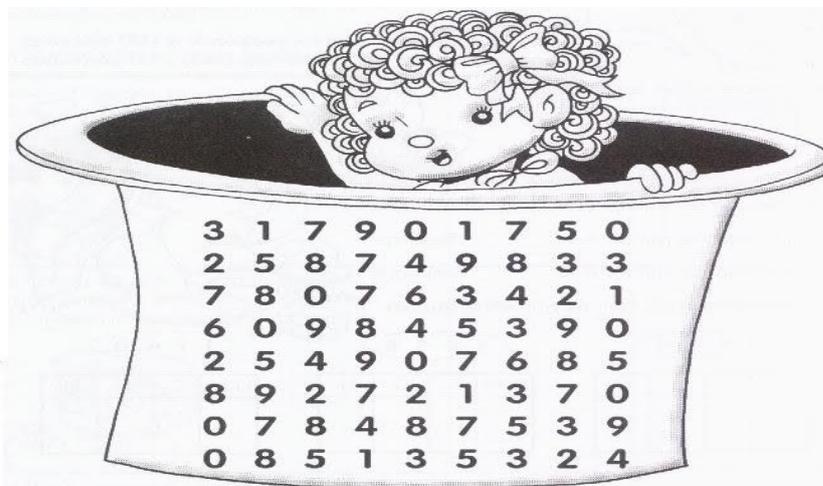
205	210	215						
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--

52	54	56						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

3 – Arme e resolva as operações:

a) $1.242 + 2.356 =$	b) $9.768 + 6.450 =$	c) $6.798 - 4.632 =$	d) $5.332 - 4.824 =$
e) $322 \times 3 =$	f) $2.764 \times 4 =$	g) $8.642 : 2 =$	h) $888 : 6 =$

4 – Componha os números, pintando o valor correspondente:



- a) 3 centenas de milhar + 1 dezena de milhar + 5 centenas + 9 unidades:  
 \_\_\_\_ . \_\_\_\_
- b) 5 centenas de milhar + 4 dezenas de milhar + 9 unidades de milhar + 7 dezenas + 6 unidades: \_\_\_\_ . \_\_\_\_
- c) 3 unidades de milhar + 2 centenas + 7 dezenas + 6 unidades:  
 \_\_\_\_ . \_\_\_\_
- d) 5 centenas de milhar + 8 dezenas de milhar + 7 unidades de milhar + 4 centenas + 9 dezenas + 8 unidades: \_\_\_\_ . \_\_\_\_
- e) 7 centenas de milhar + 2 dezenas de milhar + 1 unidade de milhar + 3 centenas + 7 dezenas: \_\_\_\_ . \_\_\_\_



Data: 22/04/2021

ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
2021

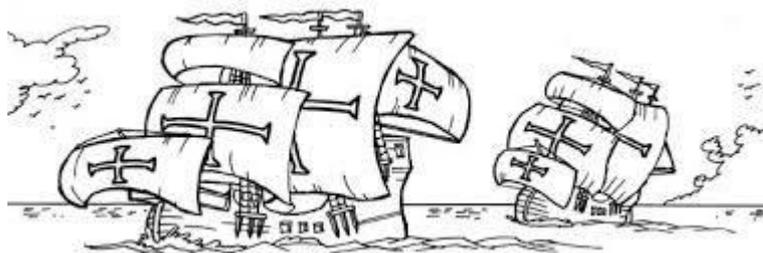
### ATIVIDADE ESPECIAL DE HISTÓRIA

NOME: \_\_\_\_\_

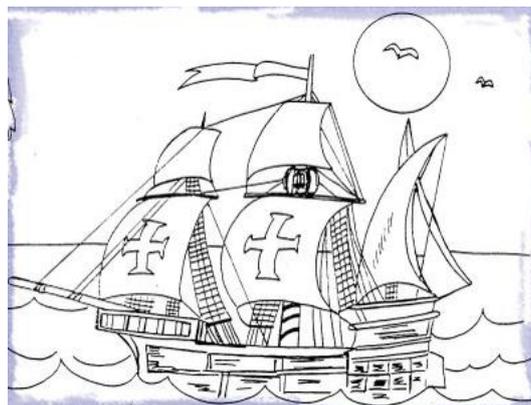
PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

1 – Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Grandes navegações
- (2) Ásia
- (3) Genova e Veneza
- (4) Lisboa
- (5) África
- (6) Bartolomeu Dias
- (7) Vasco da Gama



- ( ) Cidade onde está localizado o primeiro porto comercial português
- ( ) Continente onde estava localizada as Índias.
- ( ) Continente que Vasco da Gama contornou para chegar até as Índias.
- ( ) Nome dado ao movimento de expansão marítima e comercial da Europa.
- ( ) Descobriu o caminho marítimo para as Índias.
- ( ) Os mercadores destas cidades foram os primeiros a fazerem comércio com as Índias.
- ( ) Contornou o cabo da Boa Esperança em 1488.



2 – Responda:

- a) Qual o navegador que comandou a esquadra portuguesa que chegou no litoral sul da Bahia em 1500?

\_\_\_\_\_

- b) Cite 6 produtos das Índias que eram muito procurados pelos europeus:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 – Compelte com as palavras abaixo:

PORTUGUESES – SÃO VICENTE – CAPITANIAS HEREDITÁRIAS  
ÍNDIOS – COLONIZAR – PORTUGUESAS – SÃO PAULO

- a) Antes da chegada dos portugueses ao Brasil os \_\_\_\_\_ já viviam aqui.
- b) Com a chegada da primeira expedição colonizadora, em 1530, algumas famílias \_\_\_\_\_ vieram para viver e \_\_\_\_\_ a terra.
- c) Em 1532, foi fundada a primeira vila, chamada \_\_\_\_\_, que hoje faz parte do estado de \_\_\_\_\_.
- d) Em 1536 o Brasil Colônia foi dividido em quinze lotes. Surgiram as chamadas \_\_\_\_\_.
- e) Os \_\_\_\_\_ se consideravam os donos da nova terra e implantaram aqui a organização de sociedades de Portugal.

4 – Na época da colonização do Brasil os indígenas estavam divididos em inúmeras tribos, essas tribos tinham o modo de se relacionar com a natureza semelhante. Como era essa relação com a natureza?

---

---

---

---



5 – Faça um desenho que represente o modo de vida dos indígenas:

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw the mode of life of the indigenous people.



Data: 23/04/2021

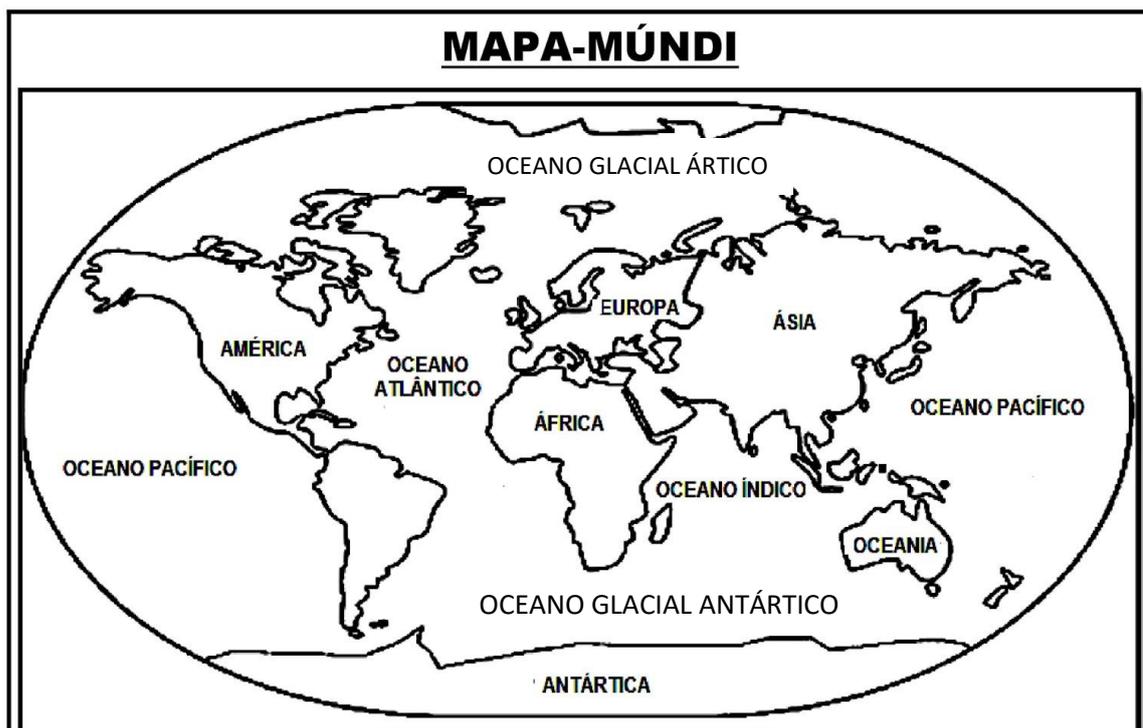
ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL  
2021

### ATIVIDADE ESPECIAL DE GEOGRAFIA

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

1 – Observe o mapa abaixo e assinale a resposta certa:



- a) Os continentes do planeta Terra são:
- ( ) América, Oceania, África, Europa, Ásia, Atlântico.
  - ( ) América, África, Ásia, Europa, Antártica, Oceania.
  - ( ) América, África, Ásia, Ártico, Antártica, Oceania.
- b) Os oceanos que banham o nosso planeta são:
- ( ) Glacial Ártico, Atlântico, Pacífico, Índico, Glacial Antártico.
  - ( ) Atlântico, Pacífico, Asiático, Índico, Europeu.
  - ( ) Glacial Ártico, América, Atlântico, Pacífico, Glacial Antártico.
- c) Nosso país o Brasil localiza-se em qual dos continentes?
- ( ) Oceania
  - ( ) África
  - ( ) Europa
  - ( ) Ásia
  - ( ) América

2 – Localize o Brasil no mapa da América do Sul e pinte-o de verde:



3 – Observe o Mapa do Brasil e faça o que se pede:



- a) Observe o mapa e pinte as regiões de acordo com a legenda:
- b) Marque a alternativa que corresponde à quantidade de estados do Brasil.
- 26 estados e 1 Distrito Federal
  - 25 estados
  - 25 estados e 1 Distrito Federal

- c) Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, os estados brasileiros que apresentam a maior e a menor extensão territorial.

- Amazonas e Acre
- Pará e Alagoas
- São Paulo e Amapá
- Amazonas e Sergipe



- d) Circule o nome do estado em que você mora.
- e) Faça um X no estado onde está localizado o Distrito Federal.
- f) Sobre os estados brasileiros marque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas:

- Brasília, capital federal, está localizada em uma porção do estado de Goiás.
- Amazonas, o maior estado brasileiro está localizado na Região Norte, totalmente acima da linha do Equador.
- O estado do Paraná está localizado na Região Norte.
- Rio de Janeiro, Espírito Santo, São Paulo e Minas Gerais formam a Região Sudeste.
- Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul são os estados da Região Sul do Brasil.





**ATIVIDADE ESPECIAL DE CIÊNCIAS**

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

1 – Conforme seus conhecimentos sobre os “Níveis de Organização do Corpo Humano” assinale a resposta correta:

- a) Como são chamadas as unidades básicas da vida?  
( ) células            ( ) órgãos            ( ) sistemas
- b) O grupo de células semelhantes que desempenham a mesma função é recebe nome de \_\_\_\_\_.  
( ) sistemas            ( ) célula            ( ) tecido
- c) Os tecidos podem estar organizados em \_\_\_\_\_, que são definidos como agrupamentos de tecidos que desempenham algumas funções específicas.  
( ) sistemas            ( ) órgãos            ( ) rins
- d) Os órgãos, por sua vez, podem estar interligados formando os \_\_\_\_\_, que desempenham funções ainda mais complexas.  
( ) sistemas            ( ) células            ( ) corpo
- e) Todos os sistemas trabalham juntos com o objetivo de nos manter vivos e saudáveis. Esse conjunto de sistemas denomina-se \_\_\_\_\_.  
( ) organela            ( ) sistêmica ( ) organismo

2 – Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:

• Na cabeça ficam os   , o  , a  e ouvidos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Membros superiores são os  e os inferiores são as  .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

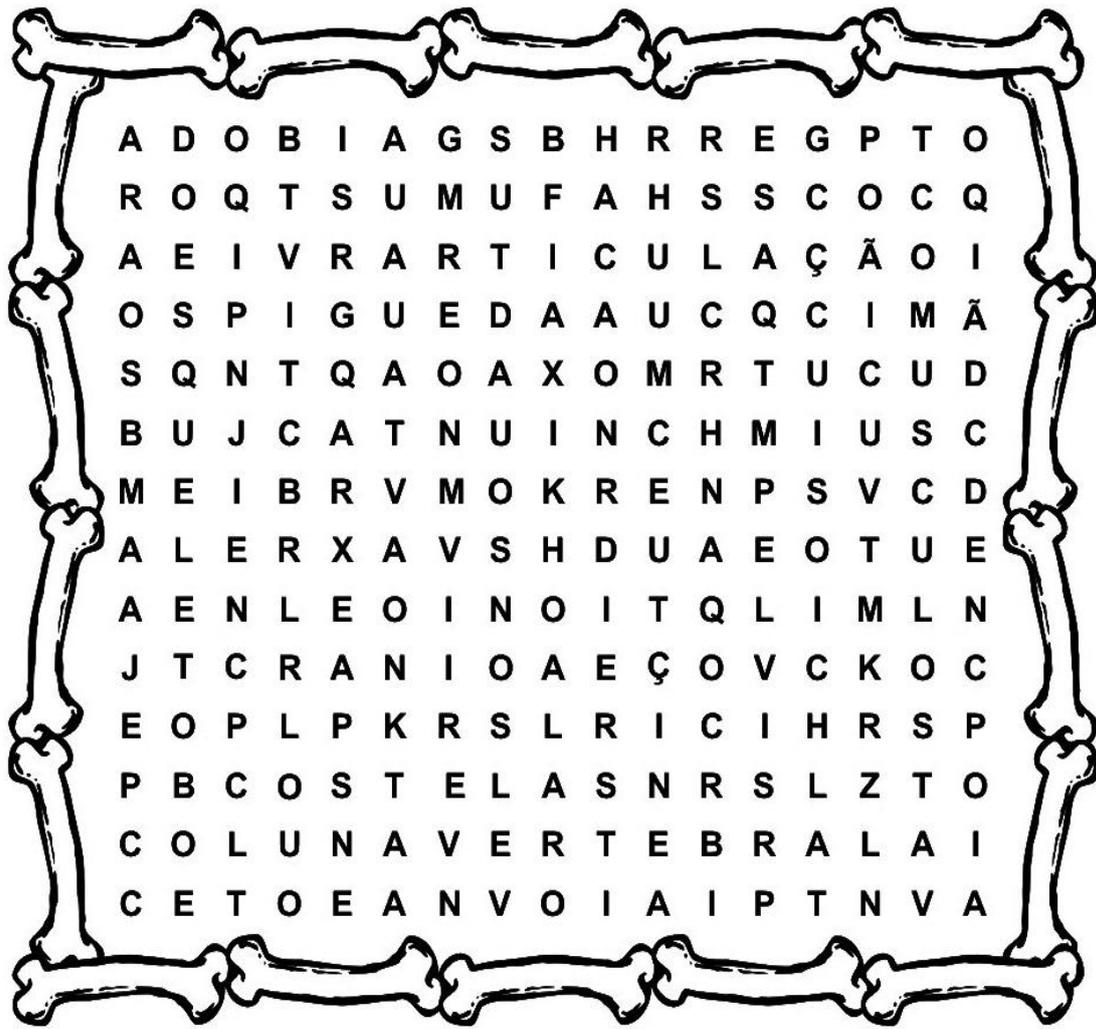
3 – Complete o texto corretamente com as palavras do banco de palavras:

Os \_\_\_\_\_ são partes \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_.  
O ser \_\_\_\_\_ nasce com mais de \_\_\_\_\_  
e torna-se \_\_\_\_\_ com um pouco mais de \_\_\_\_\_  
pois vários deles se \_\_\_\_\_ durante o \_\_\_\_\_.  
O \_\_\_\_\_ protege o \_\_\_\_\_ e as \_\_\_\_\_  
protegem os \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_.

1 OLHOS OSSOS OMBRO	2 DURAS MOLES AZUIS	3 MENTE JUÍZO CORPO	4 ÚNICO HUMANO UMBIGO	5 TREZENTOS TREZE TRÊS
6 OSSOS OMBRO OLHOS	7 ARDIDO ADULTO ABERTO	8 DOIS DOZE DUZENTOS	9 JUNTAM JULGAM RACHAM	10 COZIMENTO CRESCIMENTO ALIMENTO
11 CRÂNIO CABELO CHAPÉU	12 SEGREDO CÉREBRO SUCESSO	13 CARTELAS CASTELOS COSTELAS	14 PULMÕES PATRÕES PEIXÕES	15 CABEÇÃO CORAÇÃO COLEÇÃO

4 – Circule no diagrama as respostas das questões e anote-as no lugar adequado:

- \* Nome do conjunto de ossos do corpo humano: \_\_\_\_\_
- \* Caixa óssea que protege o encéfalo: \_\_\_\_\_
- \* Ossos que protegem os pulmões: \_\_\_\_\_
- \* Ponto de conexão entre dois ossos: \_\_\_\_\_
- \* Ossos grandes e largos também chamados de bacia: \_\_\_\_\_
- \* Conjunto de vértebras que possibilitam diversidade de movimentos ao corpo humano: \_\_\_\_\_
- \* Responsáveis por todos os movimentos do corpo: \_\_\_\_\_



## A palavra é gíria

Vamos ler uma tirinha do Menino Maluquinho?

Se quiser, convide um colega para ler junto e responder às perguntas.



O Menino Maluquinho em quadrinhos,  
Ziraldo, L&PM.

- 1 – Onde a história está acontecendo?
- 2 – O que diz o personagem do primeiro quadrinho? Quem é ele?
- 3 – O que o Menino Maluquinho diz no segundo quadro? Na sua opinião, o que ele quis dizer?
- 4 – Quando o Menino Maluquinho usa a expressão “soltar os bichos”, está usando o sentido figurado. Que outras expressões que se utilizam de sentido figurado você conhece?

## Sistema Digestório

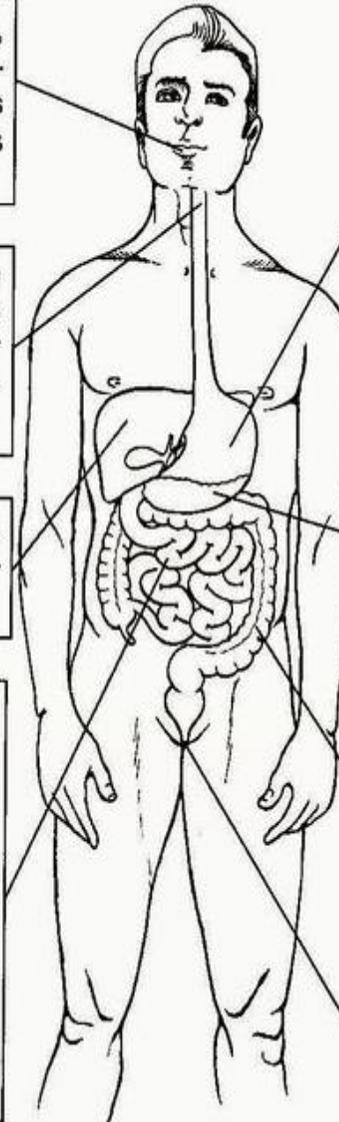
Digestão é a transformação dos alimentos em substâncias assimiláveis, realizada no aparelho digestório ou **digestivo**, por meio de dois tipos de processos: mecânico e químico.

O processo da **digestão** é iniciado na **boca**, local onde os alimentos são triturados pelos dentes e umedecidos pela saliva.

A **faringe** é um canal que empurra os alimentos para o **esôfago**, que, por sua vez, leva os alimentos até o **estômago**.

O **fígado** produz a **bile**, líquido que auxilia na digestão de gorduras.

O processo de transformação dos alimentos continua no **intestino delgado**, o qual recebe a **bile** e o **suco pancreático**, para terminar o processo de digestão. Depois de digeridos, os nutrientes são absorvidos, passando para o **sangue**.



No **estômago**, o processo da digestão iniciado na boca continua. Nele existe uma substância chamada **suco gástrico** que transforma os alimentos em partículas menores.

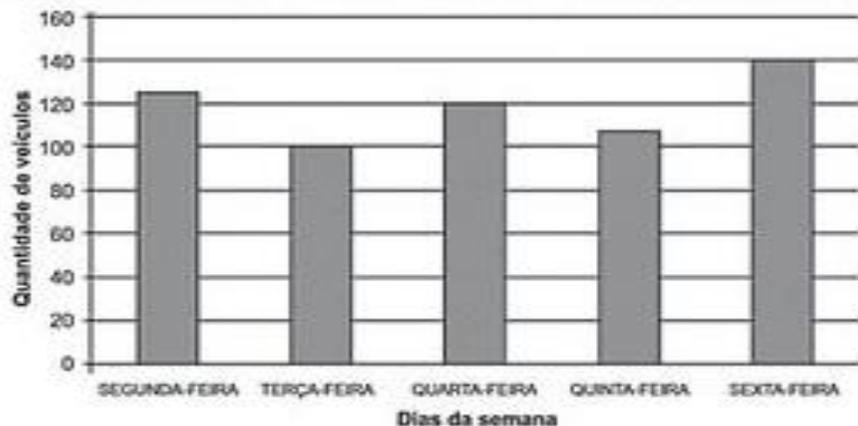
O **pâncreas** produz o **suco pancreático**, que auxilia no processo da digestão.

É no **intestino grosso** que ocorre a transformação dos restos de alimentos não digeridos em **fezes**.

O **ânus** é a porção final do tubo digestório, por onde as fezes são eliminadas.

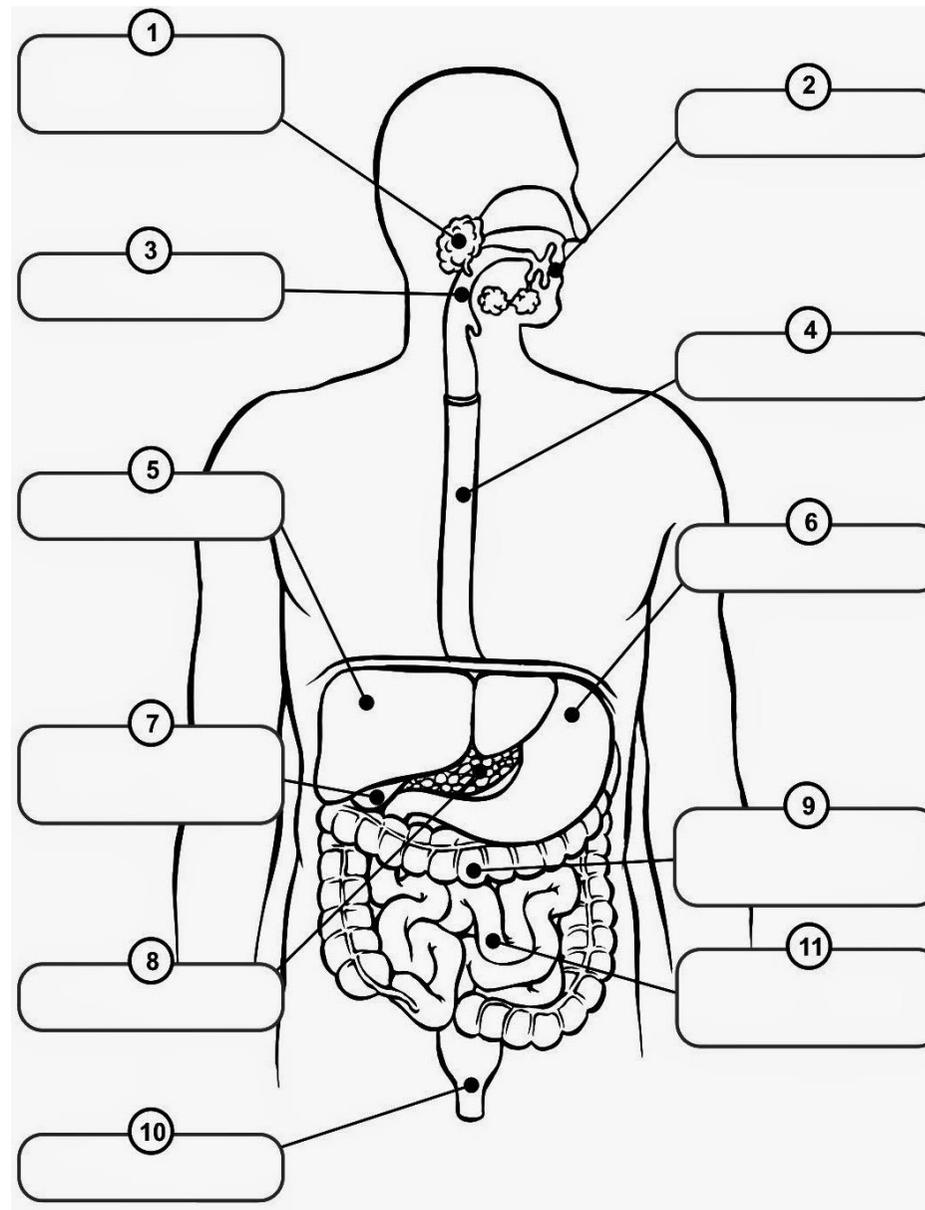
1 – Situações problemas:

1 – O gráfico abaixo apresenta a quantidade de carros que pararam em um estacionamento durante cinco dias de uma semana:



- De acordo com o gráfico, em qual dia dessa semana cento e quarenta carros pararam no estacionamento.  
a) segunda-feira    b) quarta-feira    c) sexta-feira
- Quantos carros pararam no estacionamento nestes dias?
- Que dia teve o maior número de carros estacionados? E o menor número de carros? Qual a diferença entre essas quantidades?
- Rodolfo é motorista de uma fábrica de bicicletas. Hoje ele fez 7 entregas, descarregando 868 no total. Sabendo-se que todas as lojas receberam o mesmo número de bicicletas. Quantas bicicletas cada loja recebeu?
- Debora quer economizar dinheiro. Ela vai depositar R\$ 276,00 por mês. Quantos reais Debora terá depositado em um ano?

1 – Pesquise e escreva o nome dos órgãos do sistema digestório:



## Vamos Construir

Sandy e Junior  
(Part. Chitãozinho e Xororó)

Sei que ainda sou criança  
Tenho muito que aprender  
Mas quero ser criança  
Quando eu crescer

Nosso mundo é um brinquedo  
Com pecinhas para unir  
Ele será todo seu  
Se você pensar assim

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

E você que é gente grande  
Também pode aprender  
Que amar é importante  
Pro meu mundo e para o seu

Mas eu tenho a esperança  
De você ser meu amigo  
De voltar a ser criança,  
Pra poder brincar comigo

Vamos construir  
Uma ponte em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

Uh uh, o amor existe em nós

Tudo o que se sonha  
Com amor se pode conseguir  
Por que tudo é assim, é assim  
E a gente vive muito mais feliz

### Análise e entendimento da música

- Leia e cante a música "Vamos Construir e responda as questões a seguir:

1 – Qual a mensagem da música? E quem canta?

2 – Quantos versos e quantas estrofes tem a música?

## Alimentos

Os alimentos podem ser:

**De origem animal**, que é o caso das carnes, dos ovos, do leite e dos produtos que são feitos a partir do leite, como a manteiga e o queijo.

**De origem vegetal**, que é o caso das frutas (goiaba, manga e banana), verduras (agrião, alface e brócolis), legumes (chuchu, cenoura e beterraba) e cereais (feijão, arroz e milho).

**De origem mineral**, que é o caso da água e dos sais minerais. Estes últimos são encontrados na água e nos alimentos em geral.

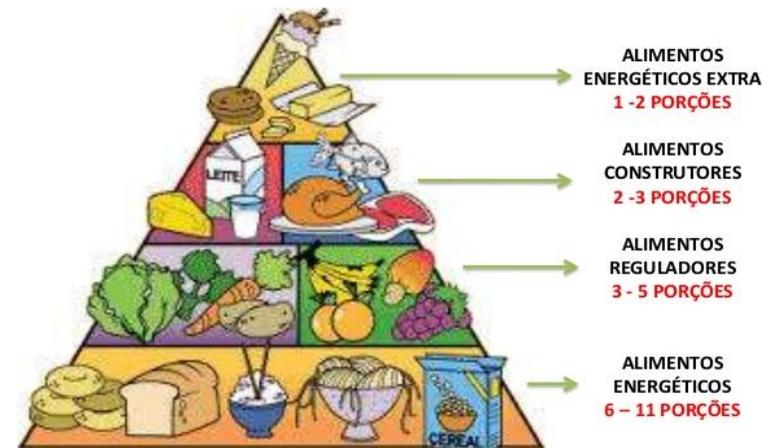
De acordo com a função que desempenham no organismo humano, os alimentos podem ser classificados em três grupos principais.

**Energéticos:** São alimentos que fornecem energia para podermos trabalhar, brincar, andar, pensar e fazer todas as atividades do dia a dia. São os chamados carboidratos e as gorduras. Exemplos: pães, arroz, trigo, milho, batata, mandioca, fubá, massas, farinhas em geral, além do açúcar e das gorduras.

**Reguladores:** São os alimentos que regulam todas as funções do nosso organismo, auxiliando na prevenção de doenças e ajudando o corpo a funcionar bem. São conhecidos como fonte de vitaminas, sais minerais e fibras. Exemplos: frutas, legumes e hortaliças. Sucos de frutas naturais também são incluídos neste grupo.

**Construtores:** São alimentos importantes para o crescimento e manutenção do organismo. Constroem e reparam o nosso corpo. São as chamadas proteínas. Exemplos: carnes, ovos, leite e seus derivados.

### PIRÂMIDE ALIMENTAR



3 – Assinale a resposta certa:

Leia a estrofe a seguir:

Vamos construir  
Uma **ponte** em nós  
Vamos construir  
Pra ligar seu coração ao meu  
Com o amor que existe em nós

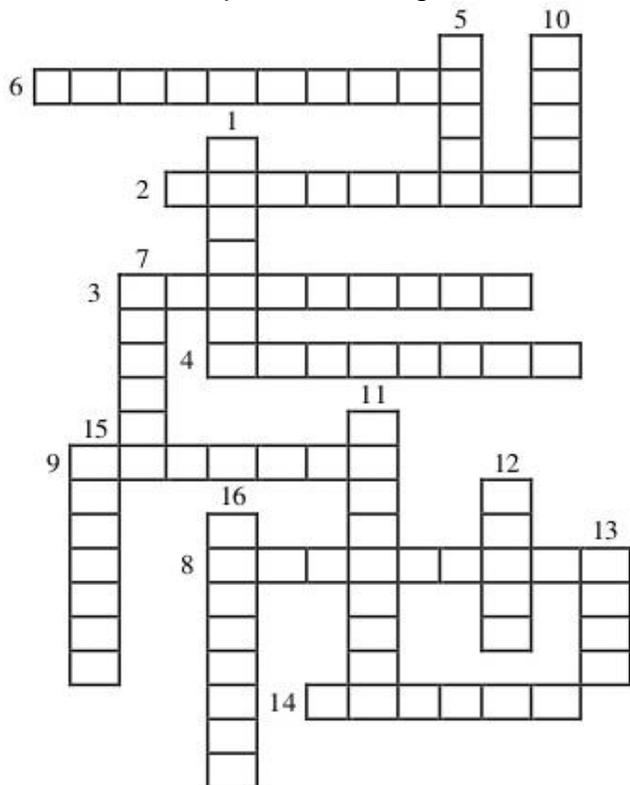


De acordo com o segundo verso da estrofe, a palavra **ponte** significa:

- a) ( ) construção em aço, pedra ou madeira destinada a estabelecer ligação.
- b) ( ) estreitar laços de amizade
- c) ( ) percorrer novos caminhos

4 – Complete a cruzadinha com as palavras a seguir:

- 1. criança
- 2. brinquedo
- 3. construir
- 4. aprender
- 5. gente
- 6. importante
- 7. comigo
- 8. esperança
- 9. coração
- 10. mundo
- 11. conseguir
- 12. ponte
- 13. amar
- 14. grande
- 15. crescer
- 16. pecinhas



## Tabela e situações-problemas

A fábrica de picolés representou na tabela abaixo o número de picolés vendidos em um dia para as distribuidoras.

Sabores	Vendidos
Uva	1.300
Limão	1.100
Chocolate	2.250
Laranja	1.964
Coco	3.248
Abacaxi	1.506
Morango	6.199



Resolva as situações-problemas de acordo com os dados da tabela.

- 1) Os picolés de sabor chocolate foram distribuídos em 9 caixas. Quantos picolés foram colocados em cada caixa?

---

- 2) Se os picolés de sabor limão, forem colocados em caixas para 50 unidades, quantas caixas serão necessárias?

---

- 3) Quantos picolés foram vendidos ao todo naquele dia?

---

- 4) Se a "Distribuidora Dora" comprasse a metade da produção dos picolés de laranja mais um terço dos picolés de abacaxi, quantos picolés a Distribuidora Dora iria adquirir?

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

## LUTAS

São disputas com “regras” em que os oponentes se utilizam de técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão para o desenvolvimento de ações de ataque e defesa. Portanto, luta e briga são coisas completamente diferentes.

As lutas estão relacionadas à nossa história. Desde os primórdios as lutas estiveram presentes na natureza através dos animais e do ser humano.

Há registros de lutas em praticamente todas as eras da humanidade e existem diversos tipos de luta espalhados pelo mundo. Os grandes responsáveis pela introdução da modalidade no mundo esportivo foram os gregos.



## LUTAS INDÍGENAS

As lutas indígenas são aquelas tradicionais dos povos indígenas brasileiros, sendo modalidades de artes marciais e um estilo de vida, e ainda são um pouco desconhecidas pelas pessoas.

O Huka-Huka, o Xondaro, o Ikindene e a Luta Marajoara são exemplos de Lutas Indígenas brasileiras. Estas lutas significam status para o vencedor, pois ele ganha o respeito da sua aldeia e de outras aldeias, felicidade para a família e grande orgulho da comunidade a que pertence.

## RESPONDA:

1. Qual povo foi responsável por introduzir a luta como uma modalidade esportiva?

Resposta: \_\_\_\_\_

2. As lutas estão relacionadas à nossa história, desde os primórdios as lutas estiveram presentes na natureza através dos animais e do ser humano. Defina o que são lutas:

( A ) São equivalentes a brigas, onde o objetivo é destruir o adversário oponente.

( B ) São esportes dirigidos por regras rígidas que visam preparar indivíduos para as guerras.

( C ) São disputas em que os oponentes utilizam de diversas técnicas e estratégias para o desenvolvimento de ações de ataque e defesa.

( D ) São artes marciais, treinadas com o objetivo de ferir gravemente o adversário.

3. Olhando para o desenho acima, podemos dizer que os povos antigos utilizavam a luta para:

( A ) competir

( B ) exercitar-se

( C ) sobreviver

( D ) divertir-se

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_

## CAPOEIRA

A capoeira é uma luta genuinamente brasileira. Sua prática é composta por música. Faz parte da cultura afro-brasileira.

A capoeira é uma expressão cultural afro-brasileira que mistura a luta, a dança, o jogo, a cultura popular e a música.

Foi desenvolvida no Brasil por africanos escravizados e seus descendentes. Os instrumentos da capoeira são: berimbau, pandeiro, atabaque, agogô e reco-reco.

## GINGA

A ginga é a base da capoeira. É um movimento ritmado que mantém o corpo relaxado e o centro de gravidade em constante deslocamento.

A partir da ginga surgem os outros movimentos de ataque ou defesa.

Os jogadores nunca estão parados e isso torna a capoeira muito bonita de se ver.



## RESPONDA:

4. A partir de qual movimento ritmado, todas as outras ações acontecem na capoeira?

Resposta: \_\_\_\_\_

5. Com relação à Capoeira, é **INCORRETO** afirmar que:

( A ) A capoeira é genuinamente brasileira, e sua prática é realizada ao som de diversos instrumentos de percussão, como o berimbau, atabaque, reco-reco e pandeiro.

( B ) A capoeira é uma expressão cultural afro-brasileira que mistura a luta, a dança, o jogo, a cultura popular e a música.

( C ) A capoeira é uma luta africana que foi trazida para o Brasil pelos portugueses.

( D ) O movimento básico da capoeira é a ginga.

6. A capoeira é uma luta genuinamente brasileira. Sua prática é composta por música e ela faz parte da cultura afro-brasileira. Você sabe dizer o que é a cultura afro-brasileira?

( A ) Tipo de cultura que foi importada pelos governos brasileiros dos povos africanos.

( B ) Cultura que tem origem no Brasil e foi levada para o continente Africano pelos Portugueses em suas viagens.

( C ) Cultura que corresponde às expressões artísticas, de costumes, atividades e outras formas de cultura que tiveram origem nos povos africanos que foram trazidos para o Brasil na condição de escravizados.

( D ) Cultura sem origem certa, que podemos encontrar traços no Brasil e em alguns países da África.