



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: JUNHO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: _____ / _____ / _____

ATIVIDADES PARA CASA

(01/06/2.021)

1. CALENDÁRIO.

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL NOS LEMBRA AS FESTAS DE CUNHO FOLCLÓRICO (FESTAS JUNINAS), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

MARQUE O DIA DO FERIADO QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 03 DE JUNHO (DIA DE CORPUS CHRISTI), CONTORNANDO O RESPECTIVO QUADRADINHO COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS COMEMORATIVAS QUE NÃO FIGURAM COMO FERIADOS (INÍCIO DA PRIMAVERA, POR EXEMPLO) DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS).

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do Mês de

Ano

Dias

Semanas

Feriados

Culdas



D	S	T	Q	Q	S	S

Lua

☾
○
☽
●

2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 51 AO 150.

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

_____ **-50-** _____
_____ **-60-** _____
_____ **-70-** _____
_____ **-80-** _____
_____ **-90-** _____
_____ **-100-** _____
_____ **-110-** _____
_____ **-120-** _____
_____ **-130-** _____
_____ **-140-** _____
_____ **-150-** _____

4. LEIA E ESCREVA O NÚMERO QUE SE PEDE.

VINTE E CINCO: _____

OITENTA E NOVE: _____

CENTO E QUARENTA E UM: _____

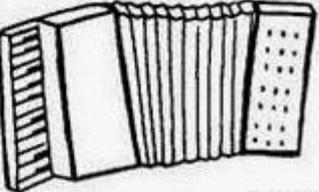
SESSENTA E TRÊS: _____

CENTO E TREZE: _____

CENTO E DOIS: _____

5. RESOLVA A CRUZADINHA:

1  2  3  4 

5  6 

6. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:

U, u	U, u	X, x
Z, z	A, a	B, b

7. ADIVINHAÇÕES.

❖ **OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES.**



❖ **O QUE É, O QUE É? ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?**

_____.

❖ **O QUE É, O QUE É? PULA PARA CIMA E SE VESTE DE NOIVA?**

_____.

❖ **O QUE É, O QUE É? DORME EM PÉ E ANDA DEITADO?**

_____.

8. AGORA LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS.



XÍCARA

CHUVA

ALHO

DENTE

CABEÇA

PÉ



9. RESOLVA AS OPERAÇÕES (AGORA COM C D U).

REALIZE OS CÁLCULOS ABAIXO, DENTRO DO ALGORITMO, INICIANDO PELA CASA DA UNIDADE E CONCLUINDO NA CASA DA CENTENA, LEMBRANDO QUE A EXECUÇÃO DE CADA UMA SE FAZ NA VERTICAL.

a)	2	1	5	+	3	4	2	=										
b)	4	0	6	+	2	8	1	=										
c)	3	5	2	+	6	1	7	=										
d)	8	6	4	-	4	3	2	=										
e)	9	4	0	-	9	0	0	=										
f)	1	9	3	-	1	0	3	=										

<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>+3</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>	C	D	U	2	1	5	+3	4	2	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>6</td></tr> <tr><td>+2</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>	C	D	U	4	0	6	+2	1	2	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td></tr> <tr><td>+6</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>	C	D	U	3	5	2	+6	1	7	<hr/>		
C	D	U																																				
2	1	5																																				
+3	4	2																																				
<hr/>																																						
C	D	U																																				
4	0	6																																				
+2	1	2																																				
<hr/>																																						
C	D	U																																				
3	5	2																																				
+6	1	7																																				
<hr/>																																						
<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>-4</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>	C	D	U	8	6	4	-4	3	2	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>-9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>	C	D	U	9	4	0	-9	0	0	<hr/>			<table style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>3</td></tr> <tr><td>-1</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3"><hr/></td></tr> </table>	C	D	U	1	9	3	-1	0	3	<hr/>		
C	D	U																																				
8	6	4																																				
-4	3	2																																				
<hr/>																																						
C	D	U																																				
9	4	0																																				
-9	0	0																																				
<hr/>																																						
C	D	U																																				
1	9	3																																				
-1	0	3																																				
<hr/>																																						

10. COPIE OS NUMERAIS CORRETAMENTE.

0-1-2-3-4-5-6-7-8-9

--	--

--	--

--	--

11. LEIA O TEXTO.

O CORVO QUE QUIS IMITAR A ÁGUIA

POUSADO NO GALHO DE UMA ÁRVORE, O CORVO ADMIROU-SE AO VER A ÁGUIA PEGAR UM CORDEIRO COM AS GARRAS E ERGUÊ-LO COM FACILIDADE DO CHÃO.

A ÁGUIA LEVOU O CORDEIRO PARA O SEU NINHO NAS MONTANHAS, BATENDO AS ASAS COMO SE NÃO LEVASSE NENHUM PESO.

O CORVO FICOU COM INVEJA DO PODER DA ÁGUIA, E QUIS IMITÁ-LA.

EMBORA FOSSE MENOR EM TAMANHO, O CORVO TINHA UMA FOME VORAZ. ALÉM DISSO, UM CORDEIRO SERIA UM PRATO DELICIOSO PARA ELE.

NÃO DEMOROU MUITO, O CORVO SE APROXIMOU DOS CORDEIROS QUE PASTAVAM TRANQUILAMENTE.

COM OLHOS ATENTOS, IMITANDO A ÁGUIA, O CORVO ESCOLHEU DENTRE ELES CORDEIRO BEM GORDINHO.

IMAGINANDO O BANQUETE QUE FARIA DALI A POUCO, NÃO ESPEROU MUITO E VOOU BAIXO, INDO DIRETO PARA A VÍTIMA ESCOLHIDA.

ANTES DE AGARRÁ-LO, O CORVO DISSE:

- VOCÊ É UM CORDEIRO MAGNÍFICO, GORDO E BONITO! SERÁ UMA ÓTIMA REFEIÇÃO!

DIZENDO ESTAS PALAVRAS, LANÇOU-SE SOBRE O POBRE ANIMAL, QUE COMEÇOU A BERRAR DESESPERADAMENTE.

O CORVO QUIS IMITAR A ÁGUIA ELEVANDO O CORDEIRO DO CHÃO, SEM PENSAR QUE PODERIA TER DIFICULDADES PARA ISSO.

POR EXEMPLO, O CORVO NÃO IMAGINAVA QUE O CORDEIRO FOSSE TÃO PESADO. COM CERTEZA, A ÁGUIA TINHA MAIS FORÇA E GARRAS MAIORES PARA ERGUÊ-LO.

E TAMBÉM AS PATAS DO CORVO ERAM MAIS CURTAS E FINAS. POR ISSO, DEVIDO À LÃ ESPESSA E ENROLADA, O CORDEIRO NÃO PÔDE SER AGARRADO.

ALÉM DE O CORVO NÃO PODER ERGUÊ-LO DO CHÃO, AINDA FICOU PRESO NA LÃ. O CORDEIRO, ASSUSTADO, BERROU MAIS ALTO AINDA.

O PASTOR VEIO SOCORRER O CORDEIRO, E FICOU SURPRESO AO VER O CORVO ENROSCADO NA LÃ. RETIROU O CORVO E O PRENDEU NA GAIOLA.

O PASTOR LEVOU O CORVO PARA QUE SEUS FILHOS BRINCASSEM COM ELE. E FICOU PRESO POR MUITO TEMPO.

ASSIM, O CORVO TEVE TEMPO PARA MEDITAR SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DE QUERER IMITAR OUTROS ANIMAIS SEM TER AS MESMAS CONDIÇÕES QUE ELES.

(FÁBULA DE LA FONTAINE)

12. RESPONDA.

A) QUAL É O TÍTULO DA FÁBULA?

B) QUEM SÃO AS PERSONAGENS?

C) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?

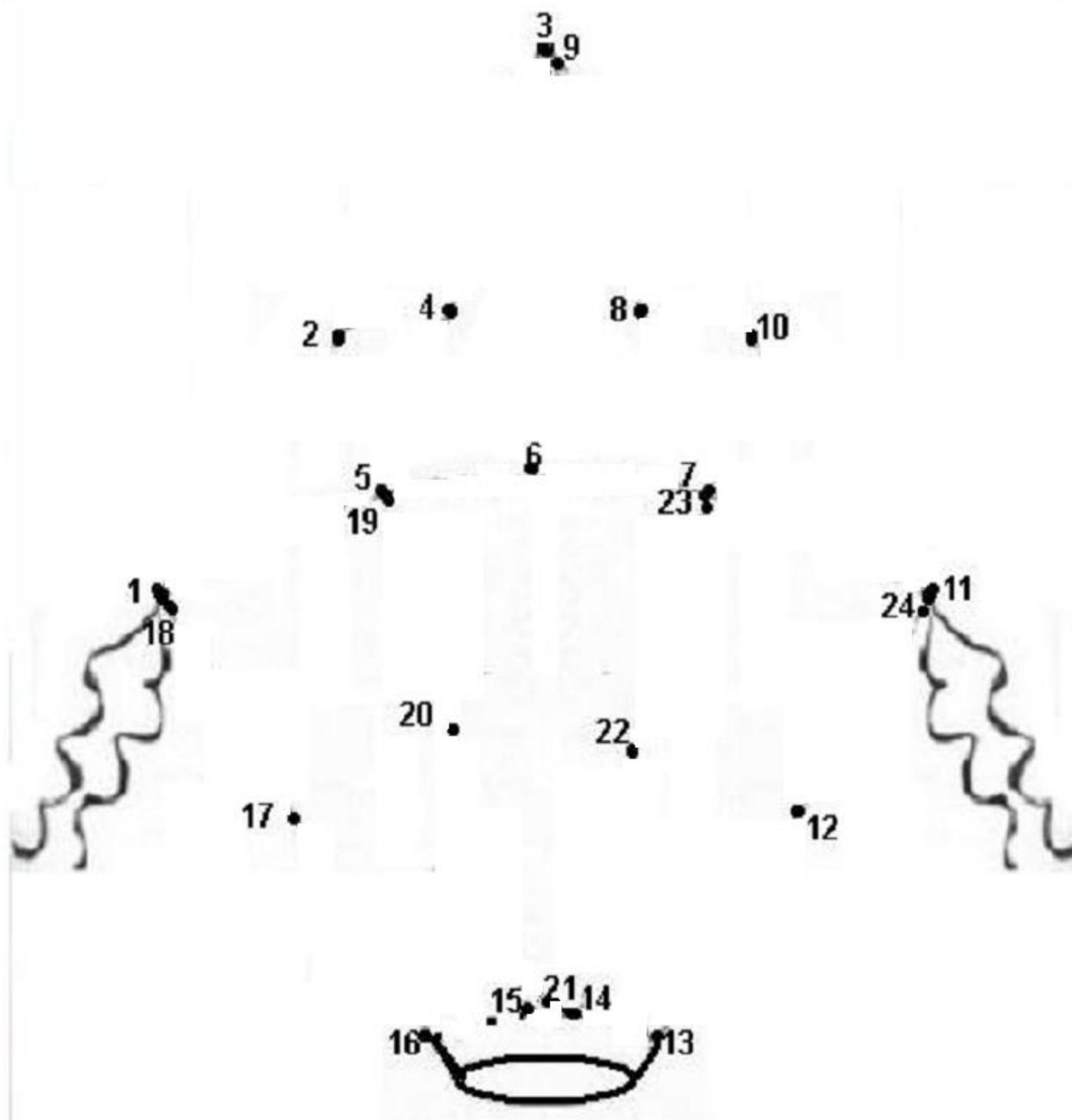
D) POR QUE O CORVO QUIS IMITAR A ÁGUIA?

E) O QUE ACONTECEU COM O CORVO NO FINAL DA HISTÓRIA?

13. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.



14. LIGUE OS PONTOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DO ENFEITE JUNINO QUE APARECEU.

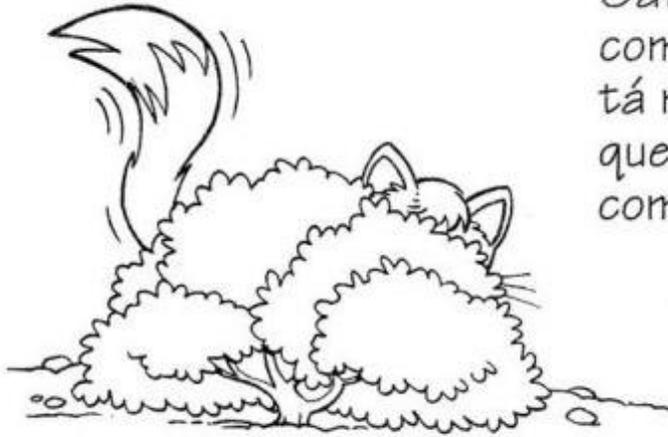
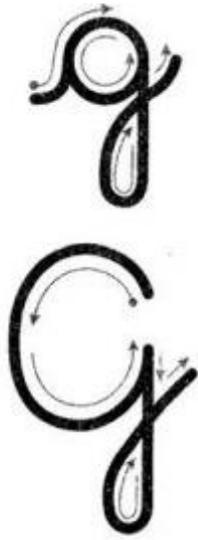


(07/06/2.021)

15. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO PARA ACERTAR A SOMA.

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

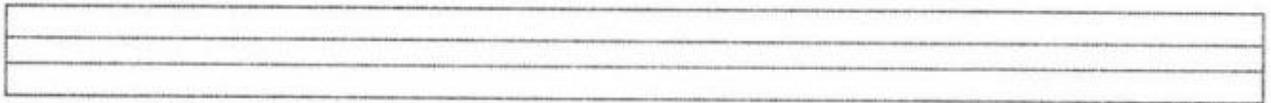
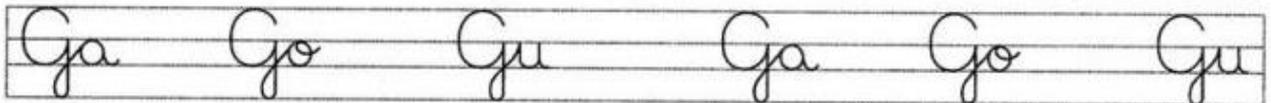
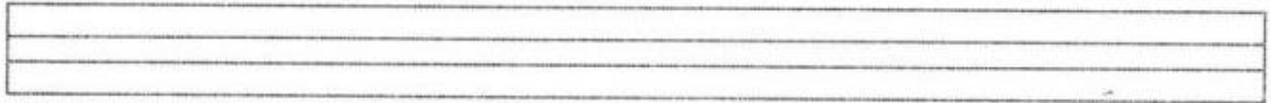
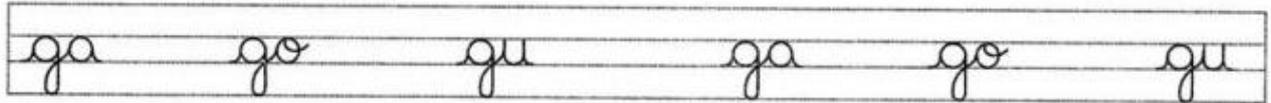
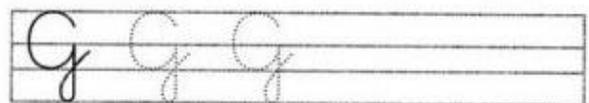
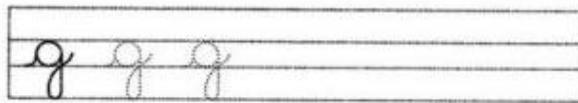
16. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA G?



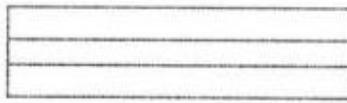
Gato escondido
com rabo de fora
tá mais escondido
que rabo escondido
com gato de fora.

Folclore

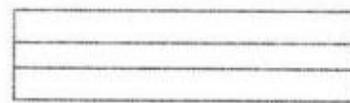
17. AGORA COPIE.



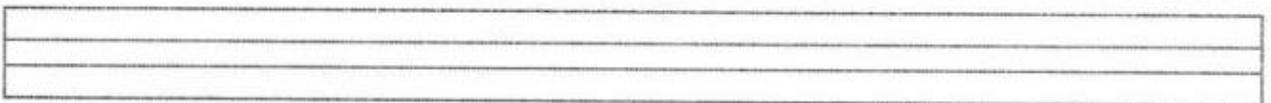
galo



Gustavo



Gabriel perdeu o gato.



(08/06/2.021)

18. ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS REFERENTES ÀS FESTAS JUNINAS.

~~QUENTÃO~~
PIPOCA
PASTEL
FOGUEIRA
CHAPÉU
QUADRILHA
CANJICA



A	T	O	R	R	A	T	P	I	N	T	O	R	P	U	M
R	A	K	E	A	Q	F	F	E	V	O	A	G	I	X	E
L	E	O	T	P	A	D	O	I	R	P	V	U	E	W	S
P	I	P	O	C	A	R	G	S	A	L	A	L	R	M	T
R	A	E	F	J	A	R	U	I	C	A	N	J	I	C	A
O	J	U	N	O	A	Q	E	H	C	A	M	T	O	C	E
F	A	K	O	L	O	K	I	N	U	S	A	F	E	A	S
E	Q	T	C	O	L	O	R	B	I	A	N	A	M	N	A
S	R	O	Z	A	Q	U	A	D	R	I	L	H	A	I	L
S	A	C	A	N	T	O	R	N	A	N	R	T	U	C	A
O	M	A	S	C	A	R	A	J	E	O	G	A	M	O	S
C	H	A	P	E	U	O	N	E	P	A	S	T	E	L	I
K	D	E	S	F	I	L	E	C	O	V	R	I	B	A	C
A	E	J	M	M	E	D	I	C	O	A	S	A	M	B	A
T	R	Q	U	E	N	T	Ã	O	I	C	O	W	I	F	S
P	A	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	R	I	O	E

19. AGORA ESCREVA EM MANUSCRITO.

QUENTÃO: _____

PIPOCA: _____

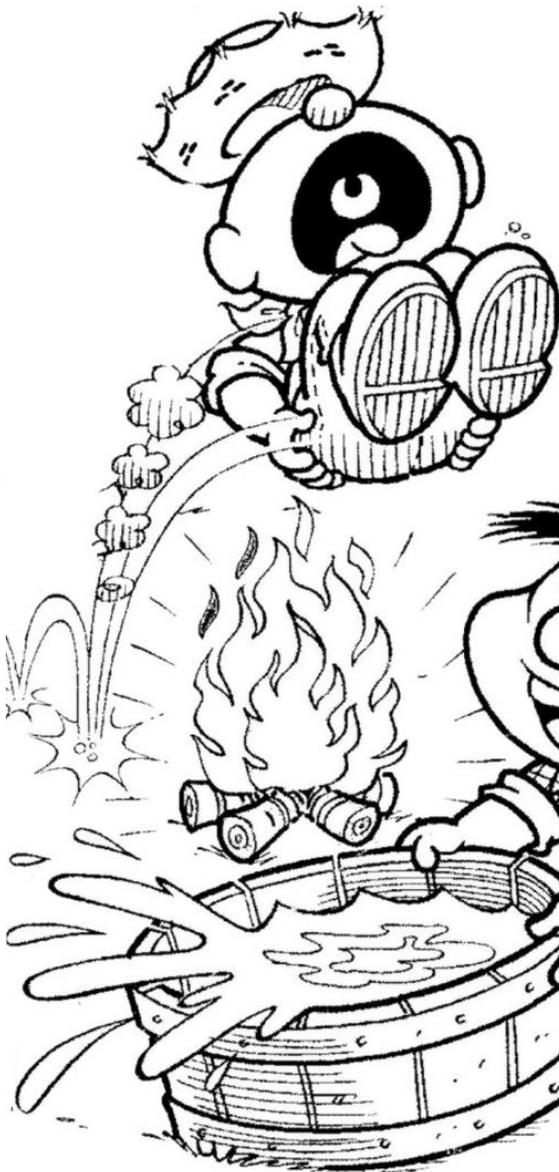
FOGUEIRA: _____

CHAPÉU: _____

QUADRILHA: _____

CANJICA: _____

20. OBSERVE A CENA E MARQUE.



Nº DE MENINOS _____

Nº DE CHAPÉUS _____

Nº DE FOGUEIRAS _____

Nº DE BALÕES _____

Nº DE BOTAS _____

21. LEIA O TEXTO.

O BALÃO QUE NÃO QUERIA SUBIR

NOITE DE SÃO JOÃO, CÉU ESTRELADO, PIPOCA, FOGUEIRA, QUADRILHA, PINHÃO, FOGOS, BALÕES E ... MUITA CONFUSÃO.

OS BALÕES ENFEITAM O CÉU ATÉ QUE ... DE REPENTE A BELEZA TERMINA E SÓ RESTA DESILUSÃO.

FOI ASSIM QUE ACONTECEU COM O BALÃO BONITO, CHEIO DE LANTERNINHAS QUE NÃO QUERIA IR PARA O CÉU, MAS O “HOMEM TEIMOSO” CISMOU DE SOLTÁ-LO.

O BALÃO PEDIU, IMPLOROU E EXPLICOU QUE UM BALÃO NO CÉU É UM PERIGO NA TERRA!

MESMO ASSIM O BALÃO FOI SUBINDO E GRITANDO POIS NÃO HAVIA OUTRA SOLUÇÃO!

COM AQUELE HOMEM TEIMOSO NÃO ADIANTAVA DISCUSSÃO!

O BALÃO FOI SUBINDO E GRITANDO:

- HÁ TANTA MANEIRA DE FESTEJAR SÃO JOÃO, SERÁ QUE PRECISA SER SOLTANDO BALÃO?

OS BALÕES REPRESENTAM PERIGO PARA AS FLORESTAS, OS ANIMAIS, PARA AS CASAS E PARA O PRÓPRIO HOMEM.

CELEBRE AS FESTAS JUNINAS COM PINHÃO, PIPOCA, QUENTÃO, MAS COM BALÃO, NÃO.



22. FAÇA UM DESENHO DO QUE ACONTECE QUANDO UM BALÃO CAI:



23. RESPONDA.

A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

B) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?

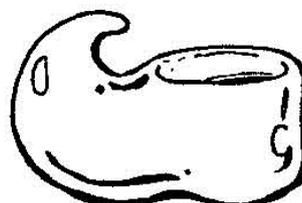
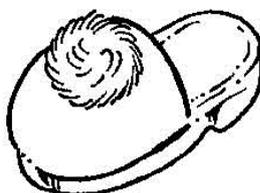
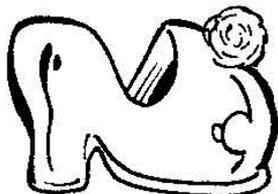
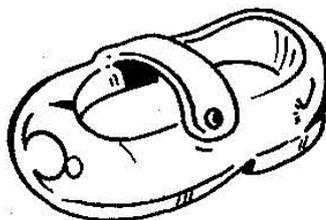
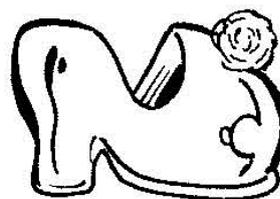
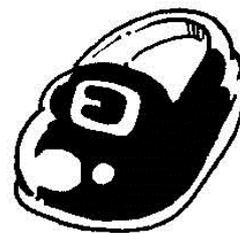
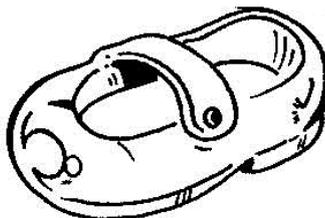
C) POR QUE O BALÃO NÃO QUERIA SUBIR?

D) O QUE ACONTECEU QUANDO O BALÃO CAIU?

E) VOCÊ ACHA CERTO SOLTAR BALÕES? EXPLIQUE.

24. LIGUE OS PARES DE SAPATOS E CIRCULE OS QUE FOREM ÍMPARES.

Helena é muito vaidosa e tem muitos pares de sapato. Alguns são bem parecidos, outros bem diferentes e até estranhos.



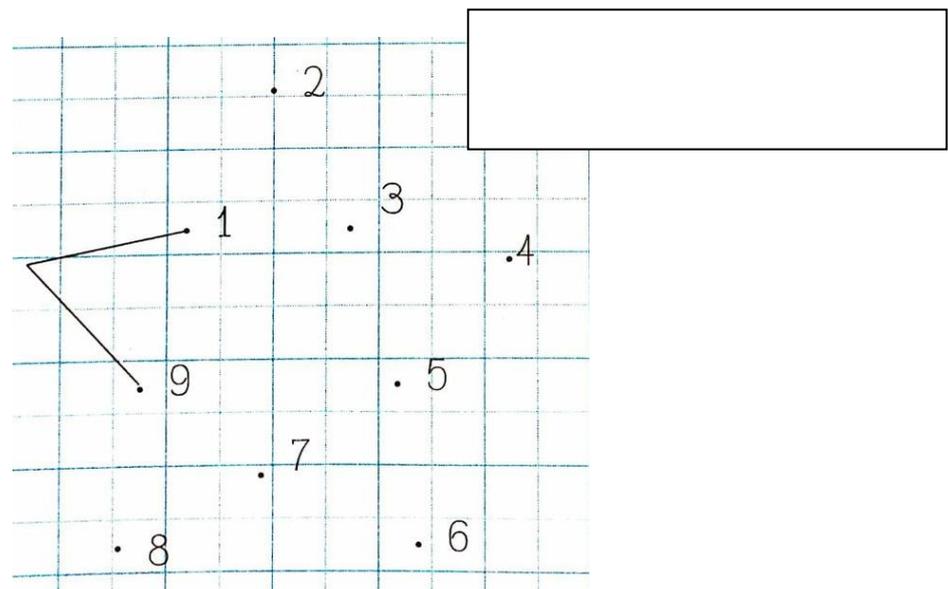
(10/06/2.021)

25. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

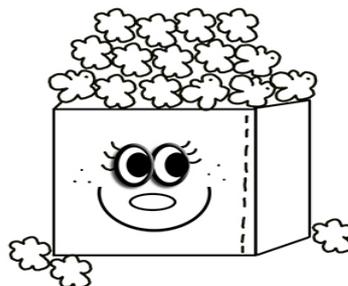
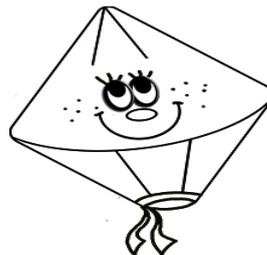
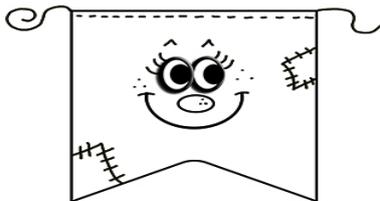
a)	1	3	0	+	1	5	0	=											
b)	2	0	1	+	4	2	=												
c)	6	+	1	0	+	1	8	3	=										
d)	6	8	2	-	3	4	1	=											
e)	4	4	6	-	2	0	6	=											
f)	1	9	3	-	9	3	=												

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 1 \ 3 \ 0 \\ +1 \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$	C D U	C D U
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 6 \ 8 \ 2 \\ -3 \ 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$	C D U	C D U

26. LIGUE OS PONTOS E ESCREVA O NOME DA FIGURA.



27. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.



28. COMPLETE COM AS PALAVRAS COM A LETRA C (MANUSCRITO) E, DEPOIS, DESENHE-AS NO QUADRO ABAIXO.

ma_____aco

_____arta

_____emoura

ca_____horre

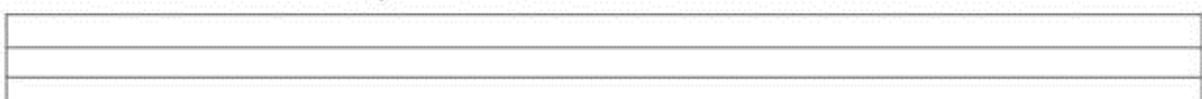
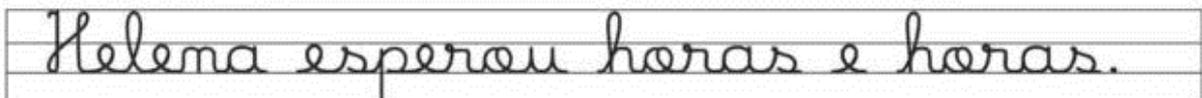
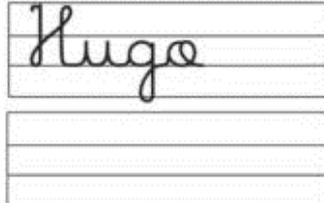
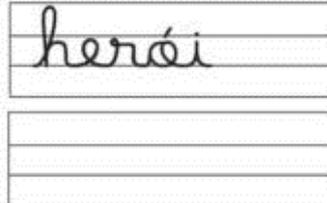
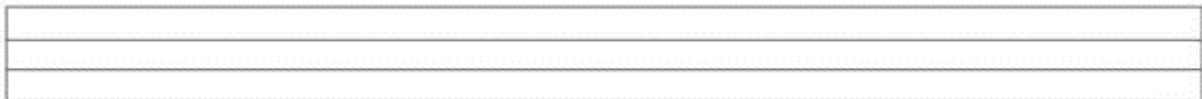
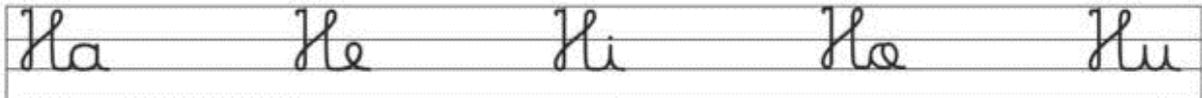
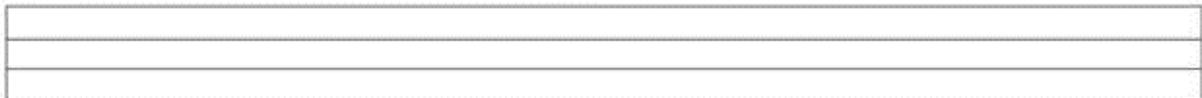
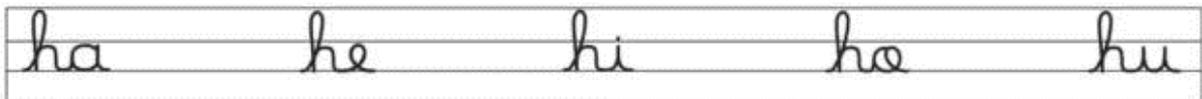
29. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA H?



Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora

Vinicius de Moraes

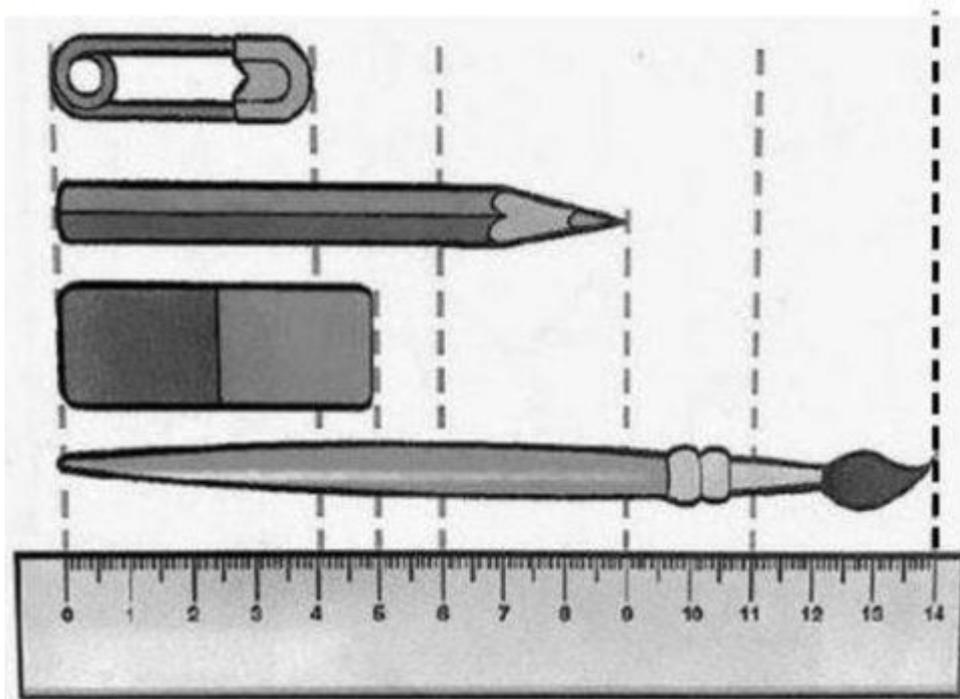
30. AGORA COPIE.



31. DESENHE O QUE COMEÇA COM H.

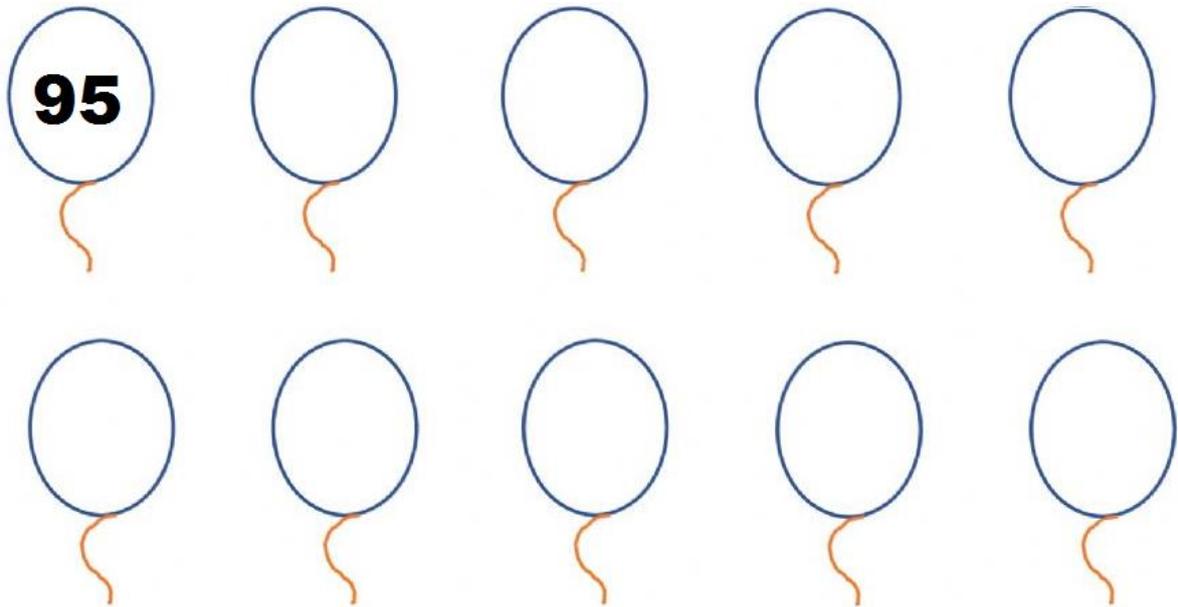


32. OBSERVE OS OBJETOS E MARQUE, EM CENTÍMETROS, A MEDIDAS DO...



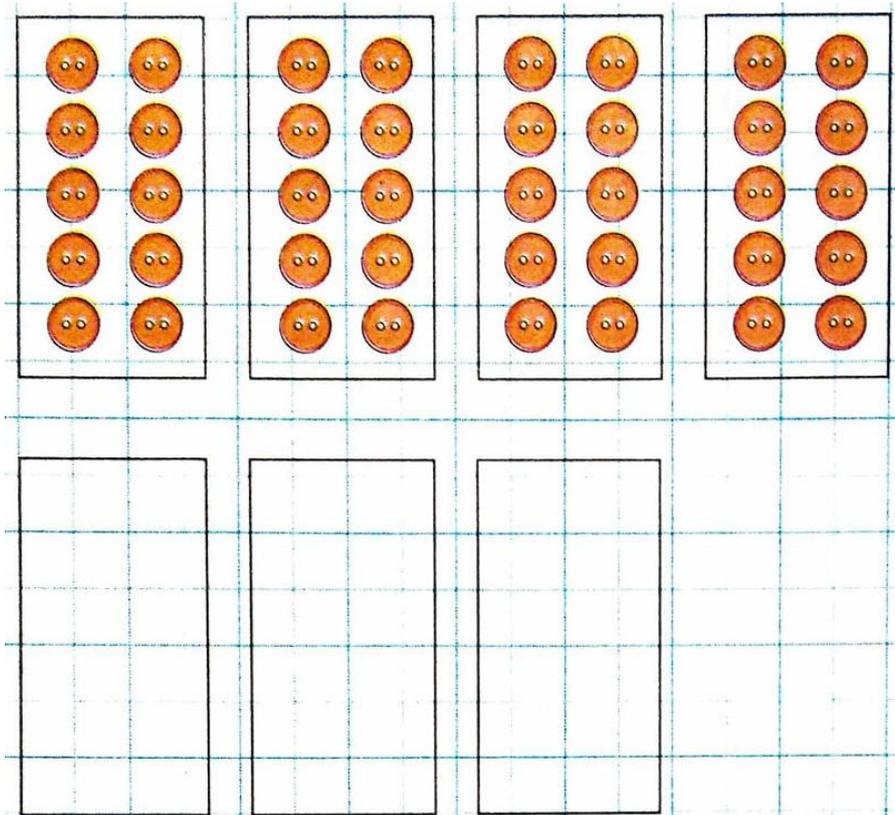
- **ALFINETE:** _____
- **LÁPIS:** _____
- **BORRACHA:** _____
- **PINCEL:** _____

33. COMPLETE A SEQUÊNCIA.



34. VAMOS CONTAR?

Complete desenhando botões até formar 7 dezenas:



35. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA J?

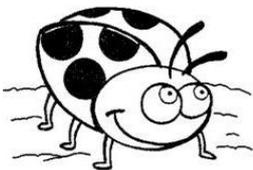
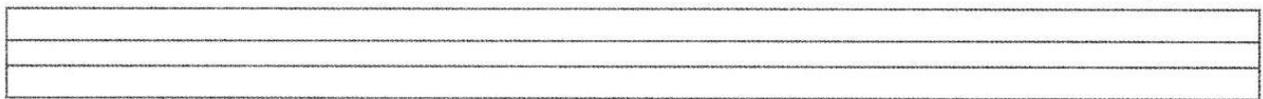
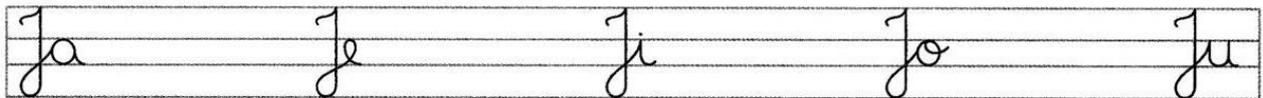


A janelinha fecha
quando está chovendo.
A janelinha abre
se o sol está aparecendo.

Fechou, abriu,
fechou, abriu, fechou.
Abriu, fechou,
abriu, fechou, abriu.

Folclore

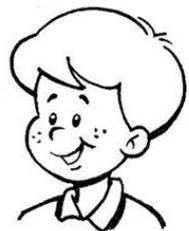
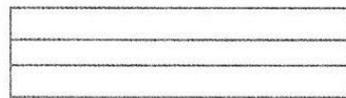
36. AGORA COPIE.



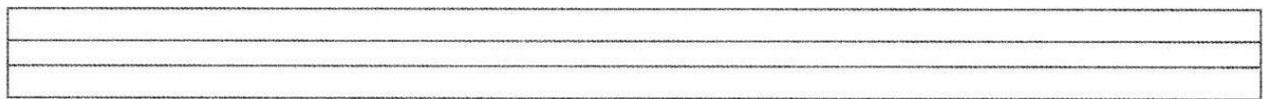
joaninha



Jorge



Juju pôs o jarro na janela.



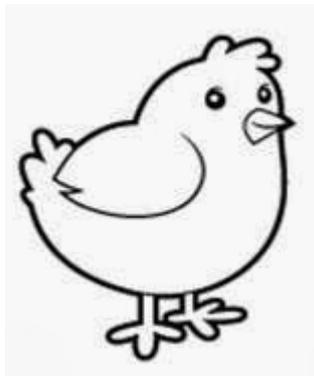
37. TEXTO DE PESQUISA.

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

OS ANIMAIS E AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS.

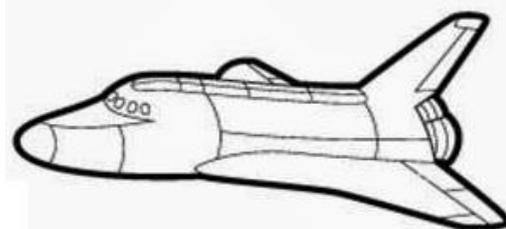
SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, PODEM SE REPRODUZIR E MORREM. SÃO EXEMPLOS DE SERES VIVOS OS SERES HUMANOS, OS MACACOS, AS ÁRVORES, AS FLORES, OS PÁSSAROS, OS PEIXES, E ETC.

PINTE OS SERES VIVOS



OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA, OU SEJA, NÃO NASCEM, NÃO MORREM, NÃO SE REPRODUZEM E NÃO MORREM. SÃO TAMBÉM CHAMADOS DE AMBIENTE FÍSICO, COMO: AS ROCHAS, AS ÁGUAS, AS MONTANHAS, OS MINERAIS E ETC. OS OBJETOS FEITOS PELO HOMEM TAMBÉM NÃO TÊM VIDA, OU SEJA, SÃO SERES NÃO VIVOS.

PINTE OS SERES NÃO VIVOS

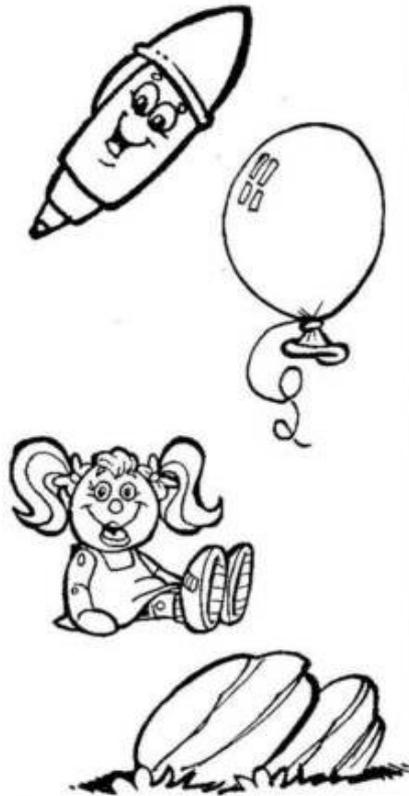


38. RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM A CLASSIFICAÇÃO ABAIXO.

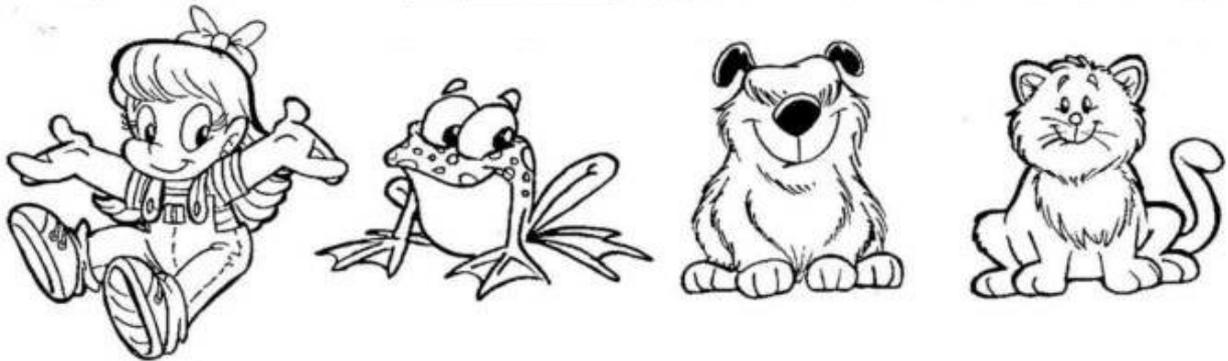
SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS



39. PROCURE NO QUADRO ABAIXO O NOME DOS SERES VIVOS E NÃO VIVOS CONFORME OS DESENHOS.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S



40. PASSE PARA O MANUSCRITO.

MENINA: _____

GATO: _____

CANETA: _____

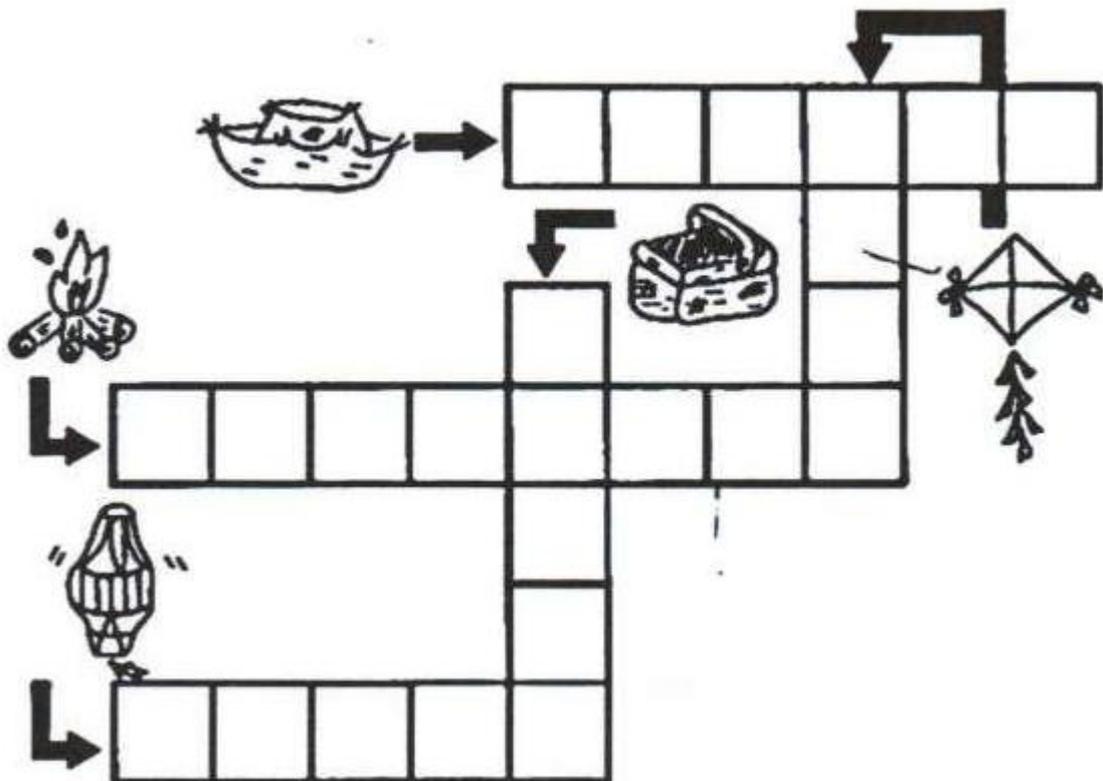
PEDRA: _____

BALÃO: _____

43. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA.

C, c	D, d	E, e
F, f	G, g	H, h

44. RESOLVA A CRUZADINHA.



(17/06/2.021)

45. LEIA O BANCO DE PALAVRAS E COMPLETE O TEXTO.

**FOGUEIRA – MENINAS – FESTA – QUADRILHA – MENINOS – VESTIDOS –
BALÃO – NOIVO – FUMAÇA – PADRE – NOIVA – CONFUSÃO**

**A TURMA TODA ESPEROU MUITO POR AQUELA NOITE. ERA NOITE
DE _____. ESTAVAM ANIMADOS PARA ENFIM, DANÇAR
A _____ QUE TANTO ENSAIARAM. OS CASAIS ESTAM
FORMADOS. AS _____ COM SEUS _____
RODADOS E SUAS LINDAS TRANÇAS OS _____ DE LENÇO
NO PESCOÇO.**

**A _____ ESTAVA ACESA E A _____ SUBIA
NO CÉU. A _____ E O _____ ESTAVAM PRONTOS
PARA O CASAMENTO QUE IA COMEÇAR LOGO QUE O _____
CHEGASSE.**

**DE UMA COISA TODOS SABIAM: NAQUELA NOITE NINGUÉM IRIA
SOLTAR _____ PORQUE ELE PODE CAUSAR
_____!**

46. AGORA DESENHE A FESTA JUNINA QUE VOCÊ IMAGINOU.



47. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

100 _____

110 _____

120 _____

130 _____

140 _____

150 _____

160 _____

170 _____

180 _____

190 _____

200 _____

48. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

quinze: _____

cento e dezesseis: _____

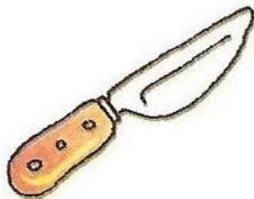
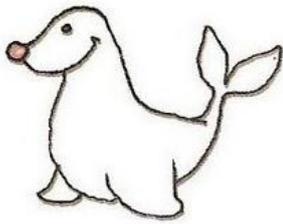
oito: _____

dez: _____

cento e três: _____

(18/06/2.021)

49. LIGUE OS DESENHOS À PALAVRA CORRETA.



gato

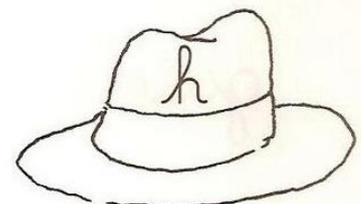
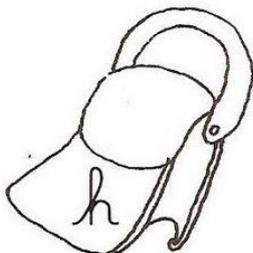
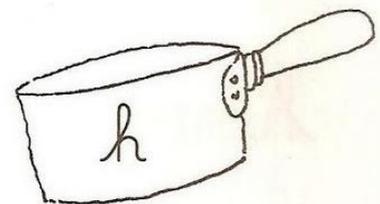
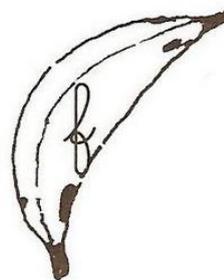
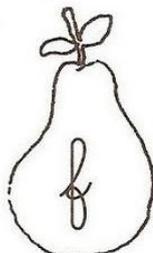
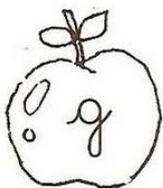
gota

faca

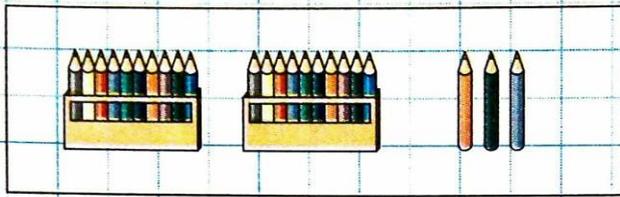
foca

homem

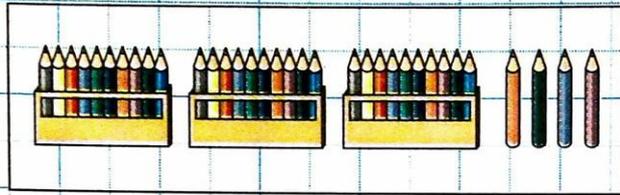
50. PINTE DE AMARELO AS FRUTAS QUE TEM A LETRA F, DE VERMELHO AS QUE TEM LETRA G E DE VERDE O QUE NÃO É FRUTA, MAS TEM A LETRA H.



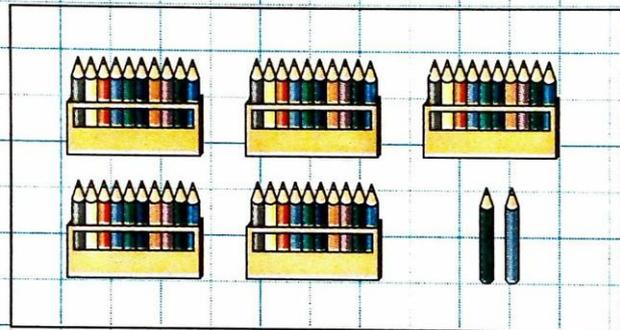
51. LIGUE AS QUANTIDADES AOS SEUS RESPECTIVOS NÚMEROS.



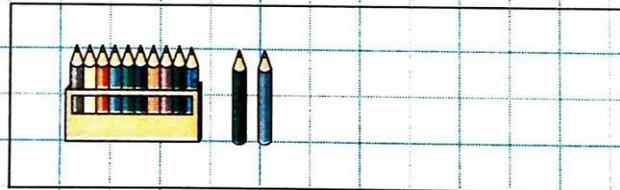
60



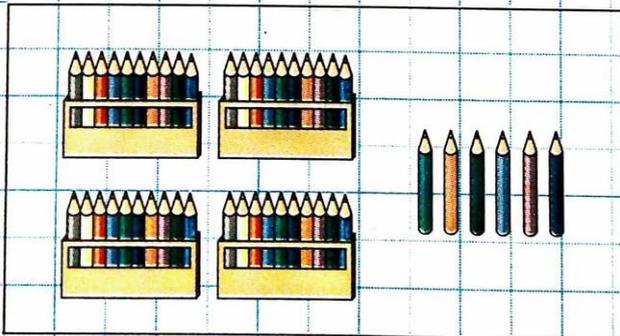
46



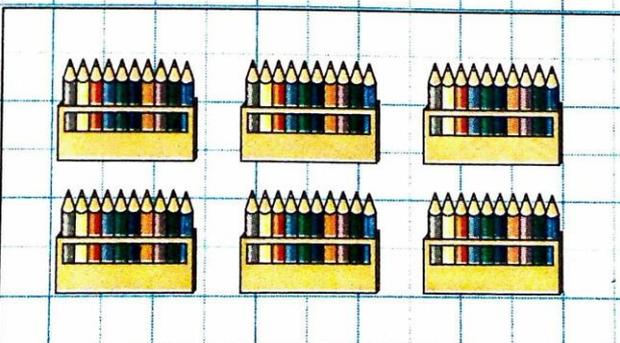
52



34



12



23

52. TEXTO DE PESQUISA.

INVERNO

O INVERNO É UMA DAS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO, QUE SE INICIA NO FINAL DO OUTONO E TERMINA COM O INÍCIO DA PRIMAVERA. NO BRASIL, ELE COMEÇA NO DIA 20 OU 21 DE JUNHO E ACABA NO DIA 22 OU 23 DE SETEMBRO.

TRATA-SE DA ESTAÇÃO DO ANO MAIS FRIA, COM QUEDA NAS TEMPERATURAS E, EM ALGUNS LUGARES, PRECIPITAÇÃO DE NEVE.

DURANTE O INVERNO, UMA PARTE DA TERRA É MENOS ILUMINADA PELOS RAIOS SOLARES, DANDO ORIGEM A DIAS MAIS CURTOS E NOITES MAIS LONGAS.

NO BRASIL, O INVERNO NÃO É TÃO RIGOROSO EM DECORRÊNCIA DA SUA LOCALIZAÇÃO EM RELAÇÃO À LINHA DO EQUADOR.

ASSIM, O FRIO MAIS INTENSO É SENTIDO ESPECIALMENTE NA REGIÃO SUL, ONDE PODE NEVAR E AS TEMPERTURAS FICAREM NEGATIVAS. JÁ NA REGIÃO NORTE, LOCALIZADA NA ZONA DE CONVERGENCIA INTERTROPICAL, OCORRE MUITAS CHUVAS NO INVERNO.

O INVERNO, COMO TODAS AS ESTAÇÕES, POSSUI SUA IMPORTÂNCIA PARA O EQUILÍBRIO DA NATUREZA. SEM ELE SERIA IMPOSSÍVEL A RENOVAÇÃO DA VIDA NO PLANETA.

NESSO MOMENTO, MEDIANTE AS BAIXAS TEMPERATURAS, AS ÁRVORES VIVEM SOMENTE COM O NECESSÁRIO PARA SUA SOBREVIVÊNCIA, DEIXANDO CAIR SUAS FOLHAS E FRUTOS.



53. OBSERVE AS FIGURAS E RESOLVA O ...

JOGO DOS 7 ERROS

-Instruções:

Que frio! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



57. TEXTO DE PESQUISA.

ANIVERSÁRIO DO CAIC

EM 1992 POR SOLICITAÇÃO DA UEPG O GOVERNO FEDERAL CONSTRUIU NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE UVARANAS UMA UNIDADE DE SERVIÇOS DE UM *CENTRO INTEGRADO DE APOIO À CRIANÇA* (CIAC), ATUALMENTE DENOMINADO *CENTRO DE ATENÇÃO À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE* (CAIC), PARA NELE VIABILIZAR A PROPOSTA PEDAGÓGICA DO CENTRO EDUCACIONAL.

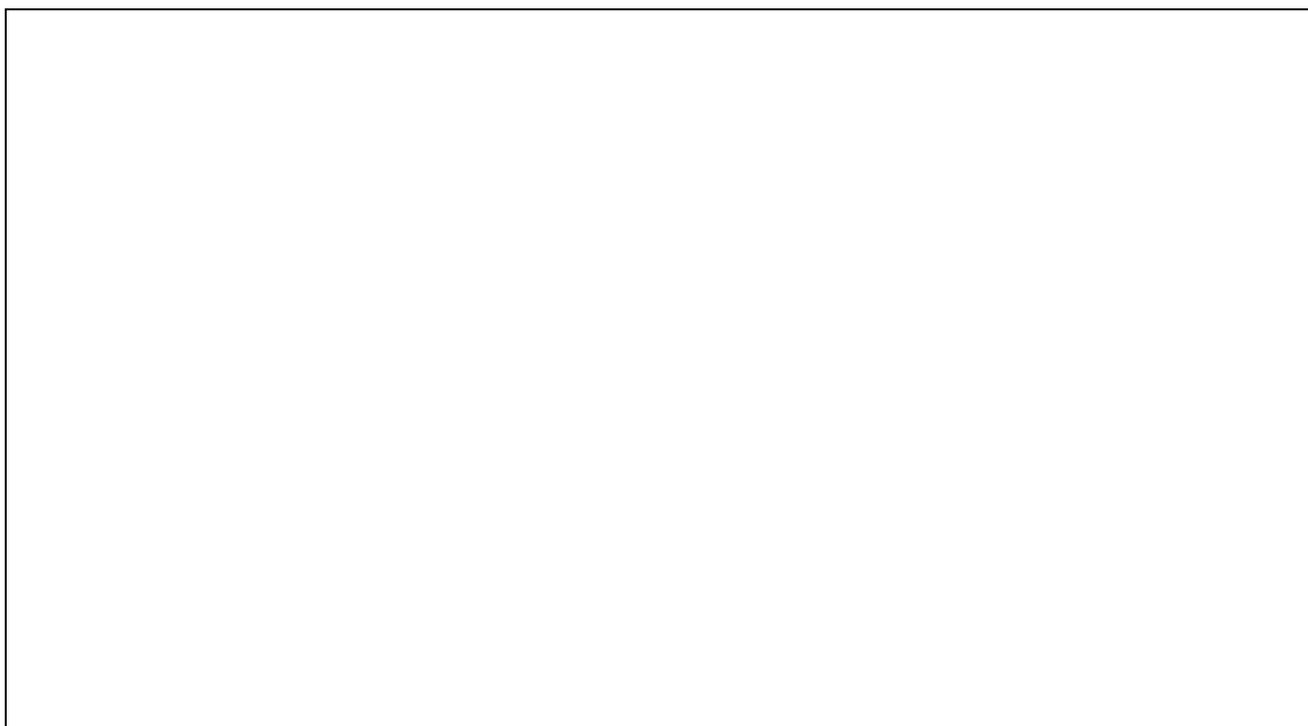
COM A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO, FOI POSSÍVEL A AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA O CENTRO EDUCACIONAL COM A CRIAÇÃO, EM 1993, DA ESCOLA REITOR ÁLVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA – ENSINO PRÉ ESCOLAR E DE 1º GRAU.

O NOME DA NOSSA ESCOLA É EM HOMENAGEM AO PRIMEIRO REITOR DA UEPG – O REITOR ÁLVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA.

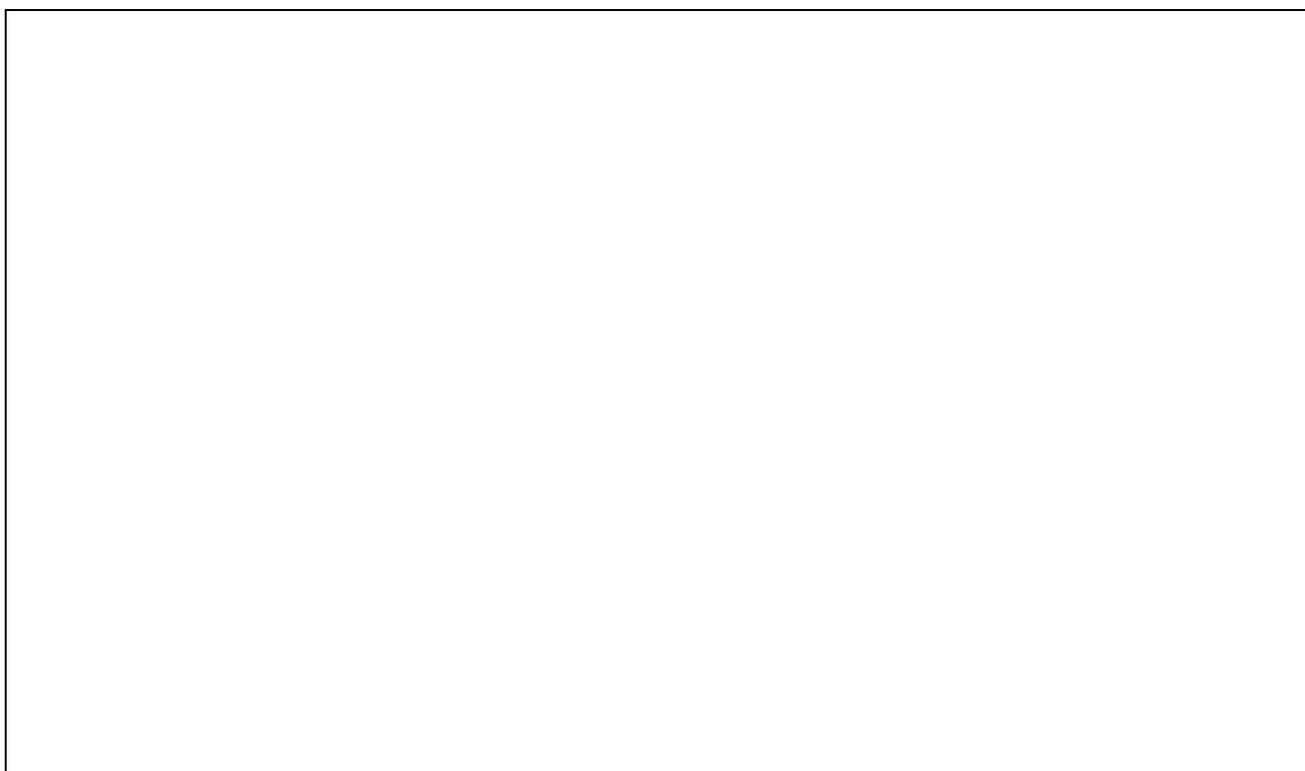


Reitor Álvaro Augusto Cunha Rocha

58. DESENHE O QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE DO CAIC.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the upper half of the page.

59. FAÇA UM DESENHO DE UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTA.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the lower half of the page.

60. TEXTO DE PESQUISA.

FESTAS JUNINAS

EM JUNHO TEMOS O PONTO ALTO DO FOLCLORE NACIONAL COM AS FESTAS JUNINAS.

AS FESTAS JUNINAS SE FESTEJAM COM FOGUEIRAS, COM DANÇAS TÍPICAS, COM GULOSEIMAS COMO PIPOCA, PAÇOCA, CURAU, PAMONHA, CANJICA, MILHO ASSADO E COZIDO, BATATA DOCE, COCADA E ETC. A BEBIDA, PRINCIPAL NO SUL ONDE É TEMPO DE INVERNO, É O QUENTÃO, PREPARADO COM AGUARDENTE, AÇUCAR, CANELA, CRAVO LIMÃO E GENGIBRE.

O INCREMENTO DA AGRICULTURA DA UVA E O APERFEIÇOAMENTO DA TÉCNICA VINÍCOLA INTRODUZIRAM, NOS ÚLTIMOS TEMPOS, AINDA NO SUL, O HÁBITO DE TOMAR VINHO QUENTE, TAMBÉM PREPARADO COM AÇUCAR, CANELA, CRAVO, LIMÃO OU LARANJA.

A TRADIÇÃO DAS FESTAS JUNINAS NOS VEIO DA EUROPA, PARTICULARMENTE PORTUGAL, MAS SEM DÚVIDA ADQUIRIRAM UM CARÁTER INTEIRAMENTE BRASILEIRO, AO SE MUDAREM PARA CÁ.

FONTE: REVISTA PEDAGÓGICA BRASILEIRA.



61. VOCÊ CONHECE A MÚSICA? VAMOS CANTÁ-LA?

O BALÃO VAI SUBINDO
VAI CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA.
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



62. AGORA COPIE, EM MANUSCRITO, DO TEXTO AS PALAVRAS QUE FALTAM PARA COMPLETÁ-LO.

O [] vai subindo
Vai caindo a []
O [] é tão lindo
E a [] é tão boa.
São [], [] João
Acende a []
do meu [] .

63. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

109 _____

119 _____

129 _____

139 _____

149 _____

159 _____

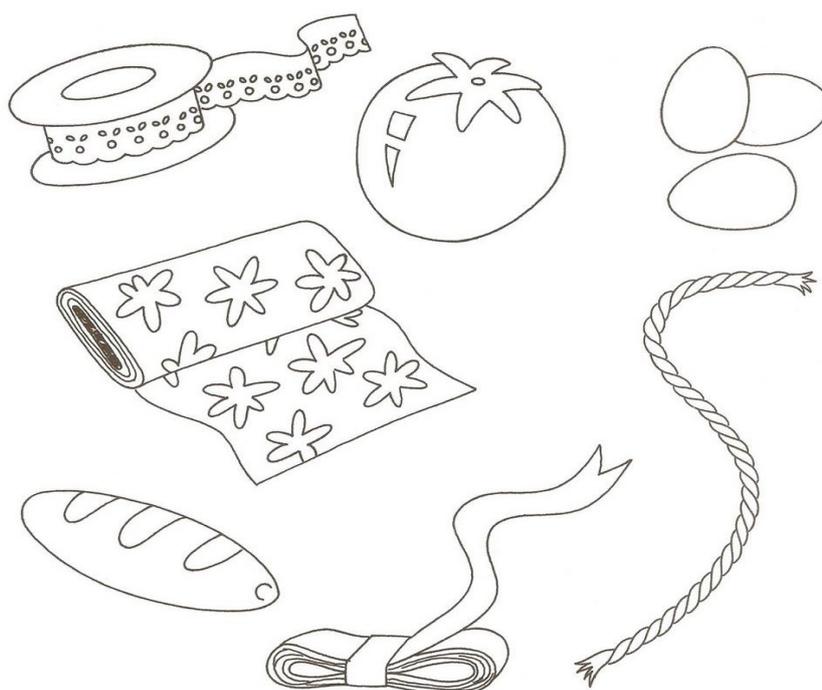
169 _____

179 _____

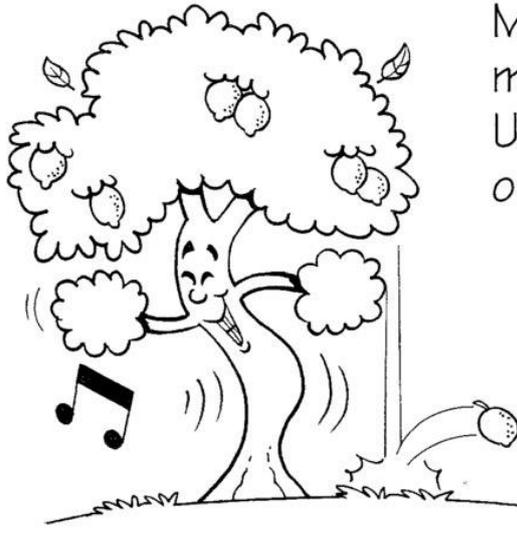
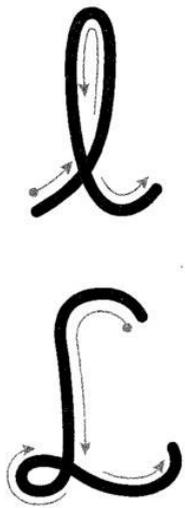
189 _____

199 _____

64. CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR METRO.



65. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA L?

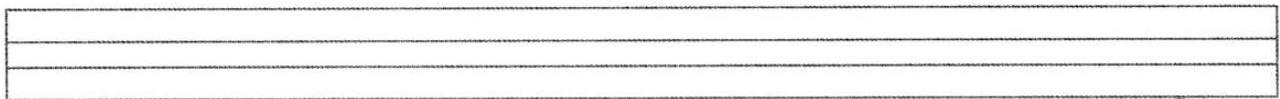
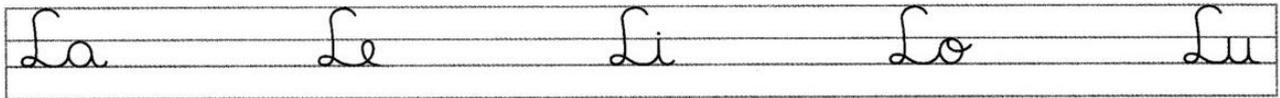
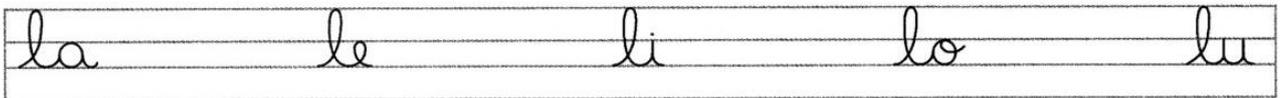
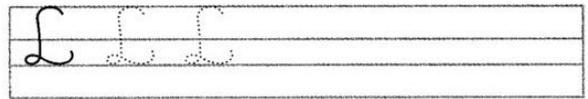
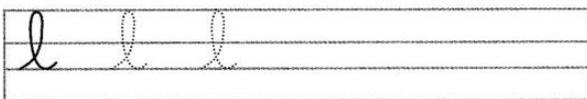


Meu limão, meu limoeiro,
meu pé de jacarandá.
Uma vez esquindô lê lê,
outra vez esquindô lá lá.

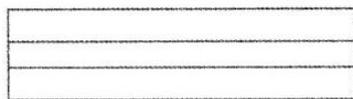
Folclore



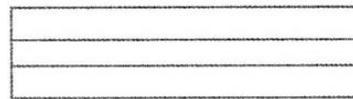
66. CUBRA E COPIE.



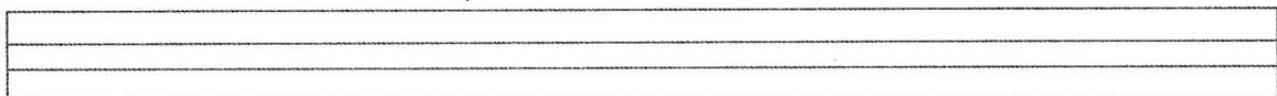
laranja



Lucas



Lia fez uma deliciosa limonada



68. SIGA O MODELO E ...

Decomponha os números e represente-os no quadro valor de lugar ao lado:

26	2 dezenas e 6 unidades	D	U
		2	6
20	dezenas e unidade	D	U
25	dezenas e unidades	D	U
22	dezenas e unidades	D	U
21	dezenas e unidade	D	U

69. COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

S N F N



F G U E R



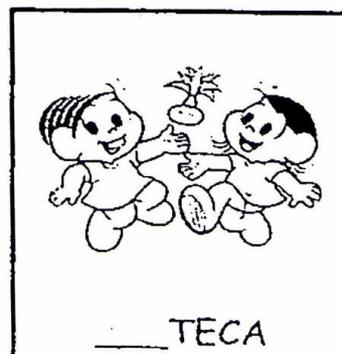
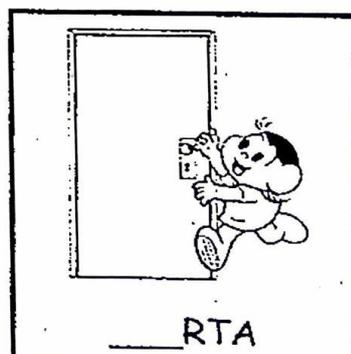
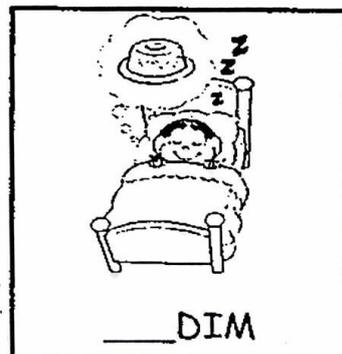
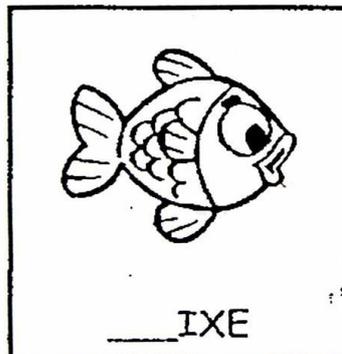
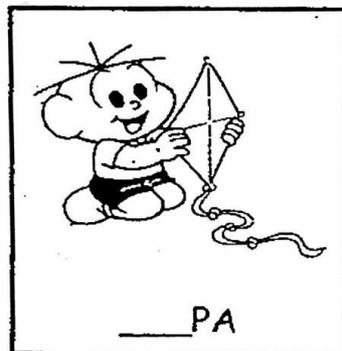
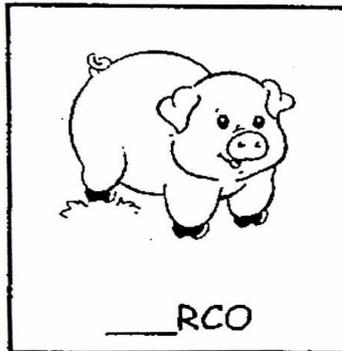
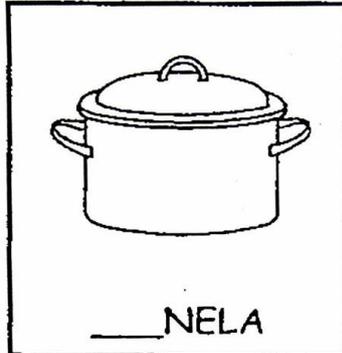
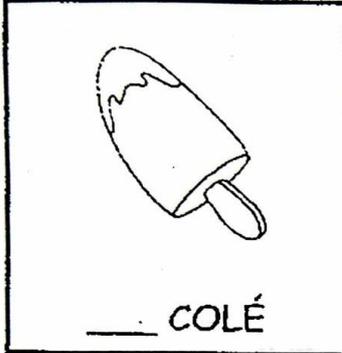
B N D R N H



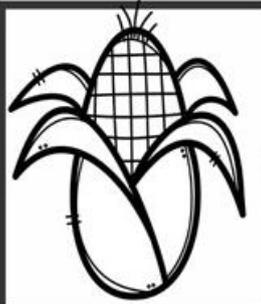
72. VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM:



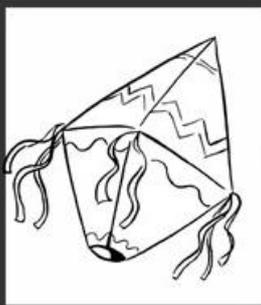
PA - PE - PI - PO - PU



73. LEIA E PINTE DE ACORDO.

	MILHO		PIPOCA
	MICO		PAÇOCA



	BARCO		FOGO
	BALÃO		FOCA

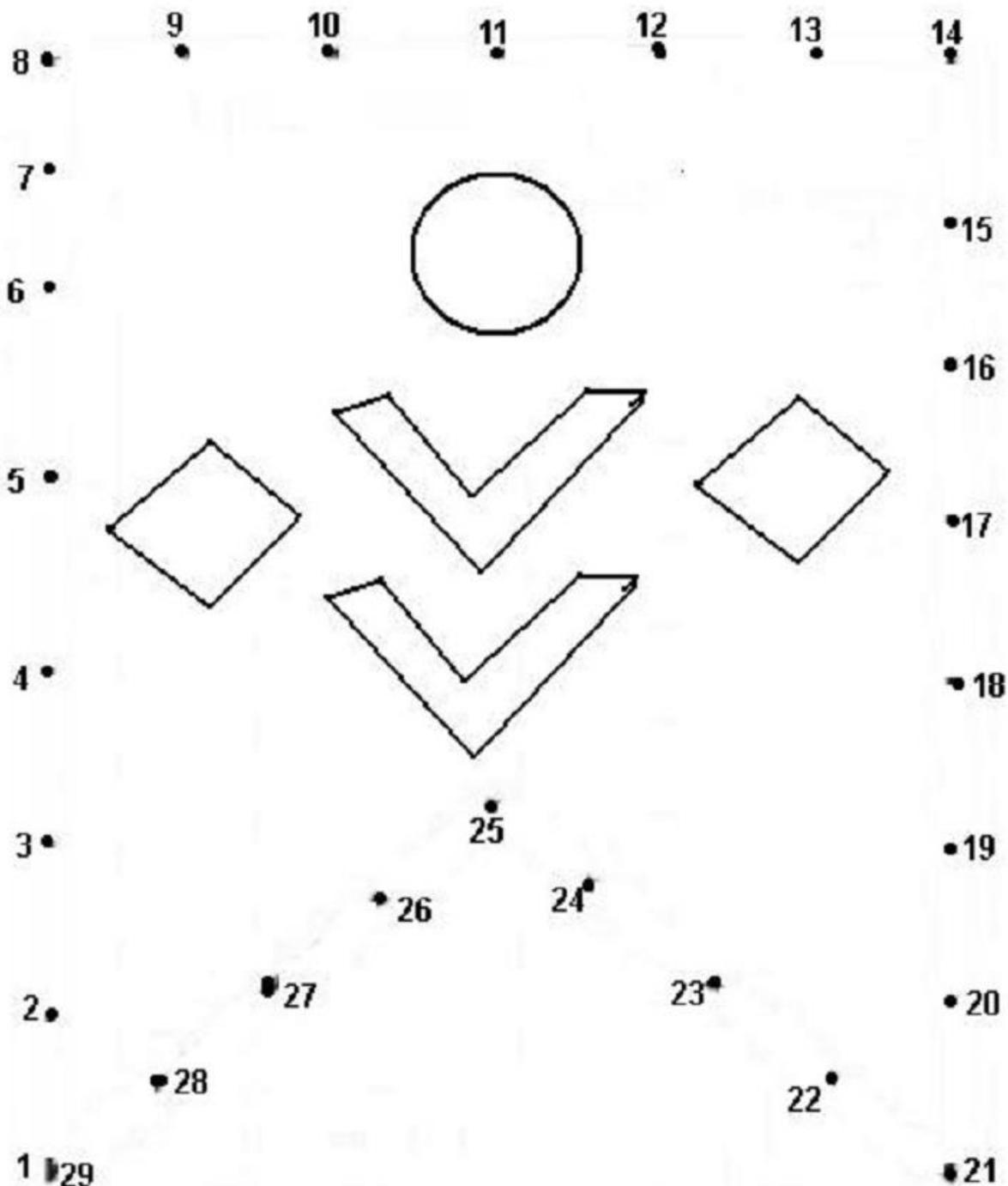


	PATO		BOLO
	PADRE		BOCA

74. CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO.



75. LIGUE OS PONTOS E DEPOIS ESCREVA O NOME DA FIGURA.



76. PINTE, RECORTE E COLE PARA MONTAR A FITA MÉTRICA (QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA). DEPOIS, É SÓ MEDIR O QUE SE TEM EM CASA.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

COLAR	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

COLAR	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	

COLAR	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	

COLAR	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	
121	
122	
123	
124	
125	

COLAR	
126	
127	
128	
129	
130	
131	
132	
133	
134	
135	
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	
146	
147	
148	
149	
150	

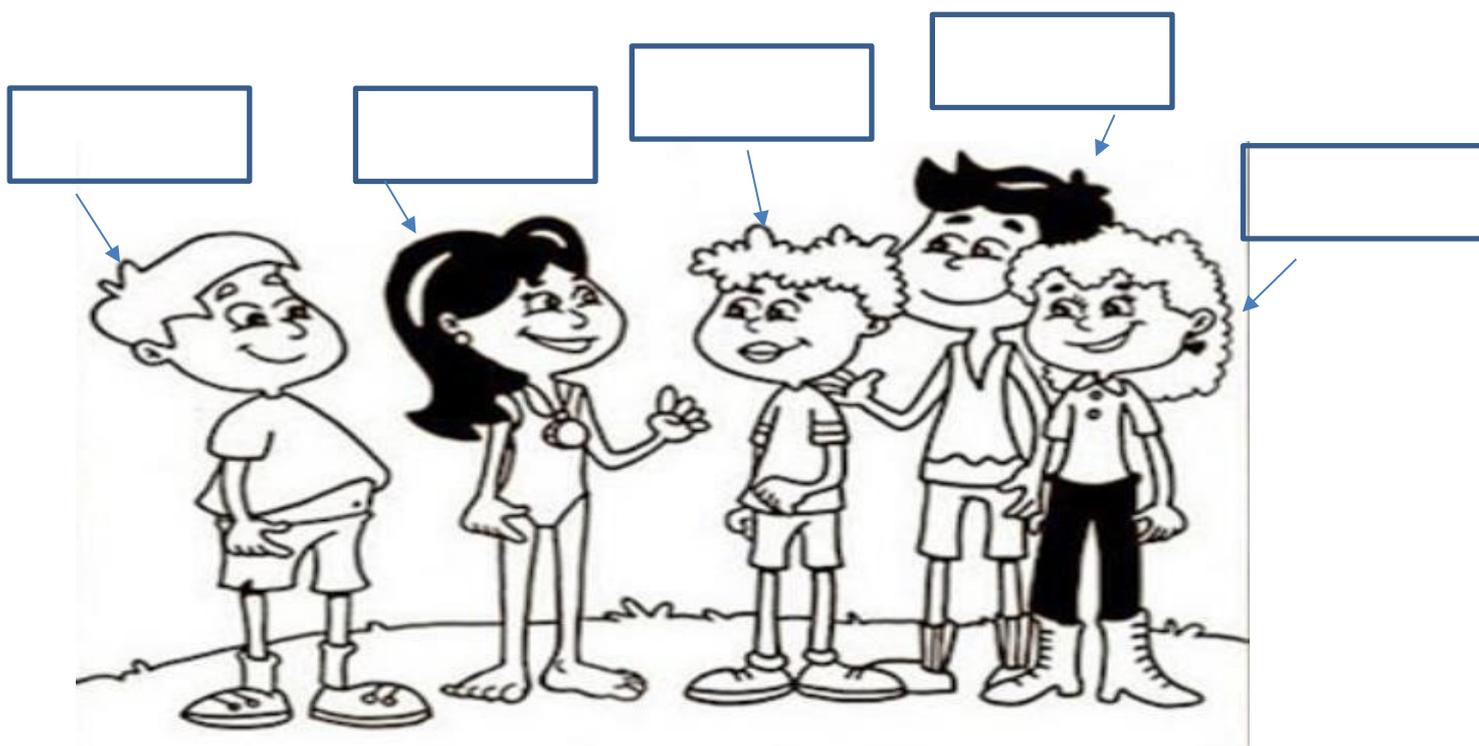
EDUCAÇÃO

FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Cinco amigos estão conversando sobre seus esportes preferidos. Descubra o nome de cada criança e seu esporte preferido, lendo as dicas com atenção.



Daniel é o mais alto da turma e está entre Bia e Pedro. Seu esporte preferido é a bola ao cesto.

Rita está à esquerda de Léo e seu esporte preferido é na água.

Pedro está à direita de Daniel e no seu esporte preferido ele utiliza uma raquete.

Bia não está perto de Rita e seu esporte preferido é praticado com cavalos.

Léo está à direita de Rita e seu esporte preferido é sobre duas rodas e precisa de capacete.

Esporte preferido:

DANIEL _____ BIA _____ PEDRO _____

RITA _____ LÉO _____

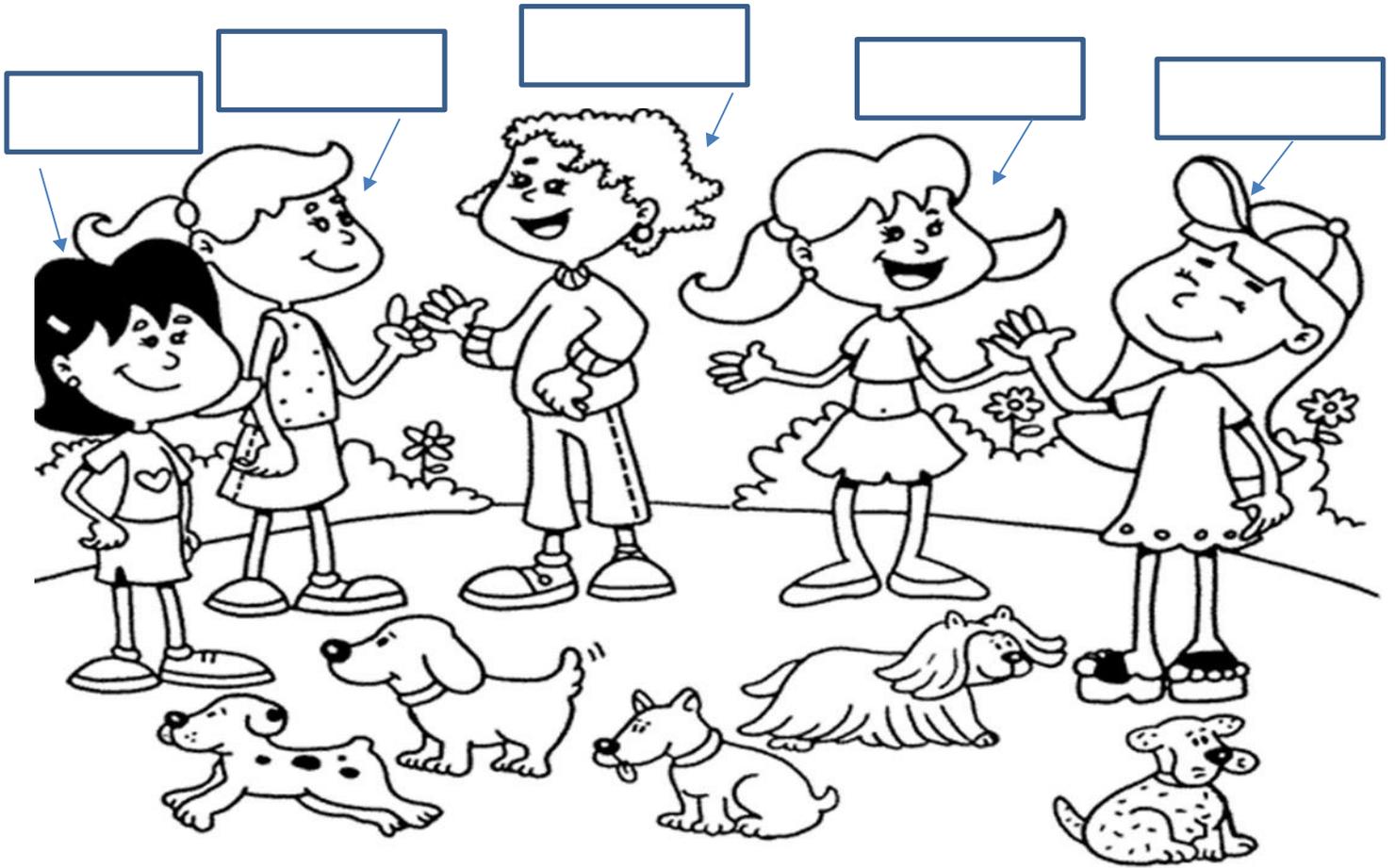
EDUCAÇÃO

FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada criança e quais são os cachorrinhos delas. Depois ligue cada criança ao seu cachorrinho.



Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.

Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.

Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.

Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Lili tem as orelhas caídas.

Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pêlo tosado.

Juliana está entre Patrícia e Paula.