

NOME: _____

- 1- Leia este poema bonitinho.
- 2- Escolha 8 palavras do poema e escreva ao lado em **ordem alfabética**.
- 3- Copie o poema no caderno de Português com letra cursiva.
- 4- Dê um bonito colorido no desenho abaixo.

AMOR AOS ANIMAIS

A casa dos animais

Isabel Cristina S. Soares

Naquela casa da esquina

Moram vários animais

Foram todos recolhidos

por pessoas especiais!

A dor do abandono

Atingiu cada pequeno

Mas o zelo do protetor

Foi deveras real e pleno!

Cada bicho recolhido

Tem na casa seu cantinho

E em forma de gratidão

retribui com seu carinho!

Não importa sua raça

Sua espécie ou valor

No coração de quem acolhe

Só existe o amor!



Matemática

Arme e resolva as multiplicações abaixo no seu caderno de Matemática.

a) $12 \times 2 =$

b) $13 \times 2 =$

c) $24 \times 2 =$

d) $60 \times 2 =$

e) $25 \times 2 =$

f) $38 \times 2 =$

g) $79 \times 2 =$

h) $95 \times 2 =$

NOME: _____
 DATA: / / _____ DANIEDUCAR

Multiplicação sem reagrupamento

VAMOS RESOLVER AS MULTIPLICAÇÕES?

$\begin{array}{r} 72 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

1 x 0 = 0
1 x 1 = 1
1 x 2 = 2
1 x 3 = 3
1 x 4 = 4
1 x 5 = 5
1 x 6 = 6
1 x 7 = 7
1 x 8 = 8
1 x 9 = 9
1 x 10 = 10

2 x 0 = 0
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

Desenhe o dobro de 10 árvores.

Desenhe o dobro de 7 bolas.

➔ Faça no seu caderno de Matemática a tabuada do 2. Tente não consultar. Depois confira acima se acertou.

PORTUGUÊS

CAÇA-PALAVRAS COM TIL (~)

1) Procure, no caça, os nomes das figuras e escreva-os nos devidos lugares.

F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V

Escolha 6 palavras das que você encontrou e forme frases bem legais no seu caderno de Português.



No dia 5 de junho, comemoramos o Dia mundial do Meio Ambiente.

1- Leia este poeminha.

2-Pinte de azul as palavras que você encontrar no Caça.

CAÇA PALAVRAS - MEIO AMBIENTE

Água para beber
 Água para lavar
 Água para regar
 Água para nadar

Água nos lagos
 Água nos rios
 Água nos chuvas
 Água nos mares

O nosso planeta azul
 É mesmo uma beleza
 Do norte até o sul
 Tem água na natureza.



Encontre no caça palavras as palavras sublinhadas:

W	F	N	U	O	L	A	G	O	S	I	B	X	T	E
L	E	H	A	F	A	Z	Z	E	D	T	S	D	B	R
A	E	E	I	O	V	C	T	O	Â	G	U	A	Q	I
O	X	N	Â	R	A	H	V	L	C	V	S	O	I	O
B	B	E	B	E	R	U	E	E	Q	N	O	U	B	S
Ú	D	G	N	G	R	V	O	X	W	R	A	L	Â	A
O	X	K	Z	A	B	A	E	Â	F	D	Z	E	D	E
O	C	M	A	R	E	S	G	J	Õ	N	A	D	A	R
O	X	K	O	D	P	X	O	Ç	E	W	C	Ç	O	A
C	G	A	A	Y	A	D	T	U	P	A	U	X	I	O

Escreva abaixo as palavras que você encontrar...

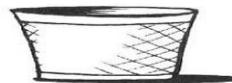
Se você preferir pode fazer a atividade abaixo no seu caderno de Ciências.

Hoje é: Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira | Sábado

COMPLETANDO

1) Observe os desenhos e complete as placas com as palavras que faltam.

Jogue lixo no



Proteja os

Plante uma



2) Organize a frase no espaço abaixo orientando-se pelos numerais.

vida	Preserve	a	natureza.	sua	e
3	1	5	6	2	4

Para o Livro da Vida faça um desenho bem legal numa folhinha separada sobre o Dia do Meio Ambiente.

No seu caderno de Arte faça uma homenagem ao dia do Meio Ambiente com o "Quebra-cabeça" do Meio ambiente que está em "Anexo 1". Pinte, recorte e monte.

Nome: _____

1) Componha os numerais conforme o modelo:

- 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453
- 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____
- 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____
- 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- 1 centena + 9 dezenas + 9 unidades = _____
- 5 centenas + 1 dezena + 4 unidades = _____

2) Agora componha e decompõe. Veja o modelo:

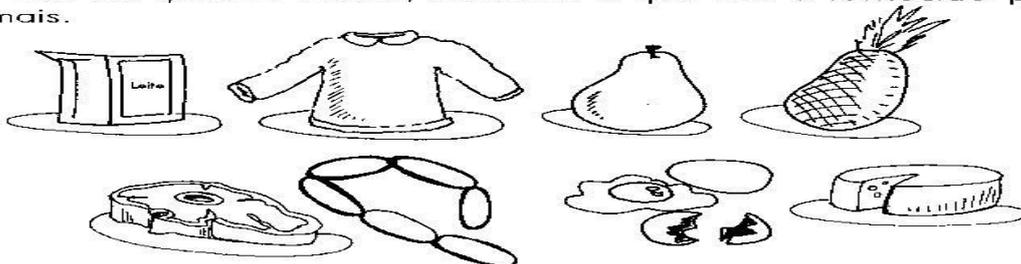
135	C	D	U	1 centena 3 dezenas 5 unidades	100 + 30 + 5
254	C	D	U	_____	_____
721	C	D	U	_____	_____
327	C	D	U	_____	_____
498	C	D	U	_____	_____

CIÊNCIAS

OS ANIMAIS

Os animais são muito úteis, pois nos fornecem alimentos, agasalhos, sapatos, cintos, etc.

Pinte no quadro abaixo, somente o que nos é fornecido pelos animais.



Dos desenhos acima, quais os que são fornecidos pelos animais?

Você conhece algum outro alimento fornecido pelos animais? Quais? Desenhe ou escreva.

A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO



VOCÊ JÁ SABE QUE A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO COMEÇOU COM TRÊS GRUPOS:

- OS INDÍGENAS
- OS BRANCOS PORTUGUESES
- OS NEGROS AFRICANOS

HORA DA PESQUISA. EM NOSSA LINGUAGEM USAMOS MUITAS PALAVRAS TRAZIDAS PELOS ESCRAVOS AFRICANOS QUE VIERAM FORÇADOS PARA O BRASIL. COM SUA FAMÍLIA, TENDE RELACIONAR ESSAS PALAVRAS. VOCÊ JÁ CONHECE ALGUMA?

A CONTRIBUIÇÃO DOS NEGROS

➤ Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1 Alimento
- 2 Música
- 3 Palavra
- 4 Dança
- 5 Instrumento musical

- Samba
- Atabaque
- Cocada
- Cachaça
- Feijoada
- Dodói
- Batuque
- Acarajé
- Berimbau
- Cachimbo
- Agogô
- Maxixe
- Neném
- Vatapá



Os negros contribuíram muito para a formação da nossa cultura e de nossos costumes.

DESCUBRA



ESSA É DIFÍCIL...

S O G E N R

a.

N A B C O R S

b.

I N Í D S O

c.

CONHEÇA ALGUNS INSTRUMENTOS DE ORIGEM AFRICANA.



➡ Matemática – Faça a sequência numérica do 750 até 850 no caderno de matemática.

○ Leia o poema e dê nomes aos acentos das palavras destacadas.

A estrada e o cavalinho

(trecho)

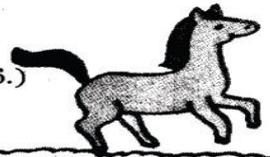
acento agudo

O cavalinho na estrada
 pacatá, pacatá,
 com sua sombra mais atrás
 pacatá, pacatá.

Pára ao lado de um riacho,
 pacatá, pacatá,
 e se vê no espelho d'água,
 pacatá, pacatá.

O cavalinho volta à estrada
 pacatá, pacatá,
 com sua sombra mais atrás,
 pacatá, pacatá.

(Sérgio Caparelli. *Boi da cara preta*. Porto Alegre, L&PM, 1986.)



5 Acentue a vogal da sílaba tônica e leia as palavras. Depois, complete o nome do acento.



ferias	chale
lagrima	cha
tunel	porem
facil	chapeu
sofa	jilo
picole	paje
armazem	relogio
arvore	ultimo
alguem	musica
egua	pagina
egua	guarana

acento



voce	tres
trico	ciencia
croche	transito
ingles	panico
ancora	vovo
frances	nene
mes	pantano
maio	pera
portugues	japones
lampada	gemeo
lampada	triangulo

acento

Ciências

Olho vivo!

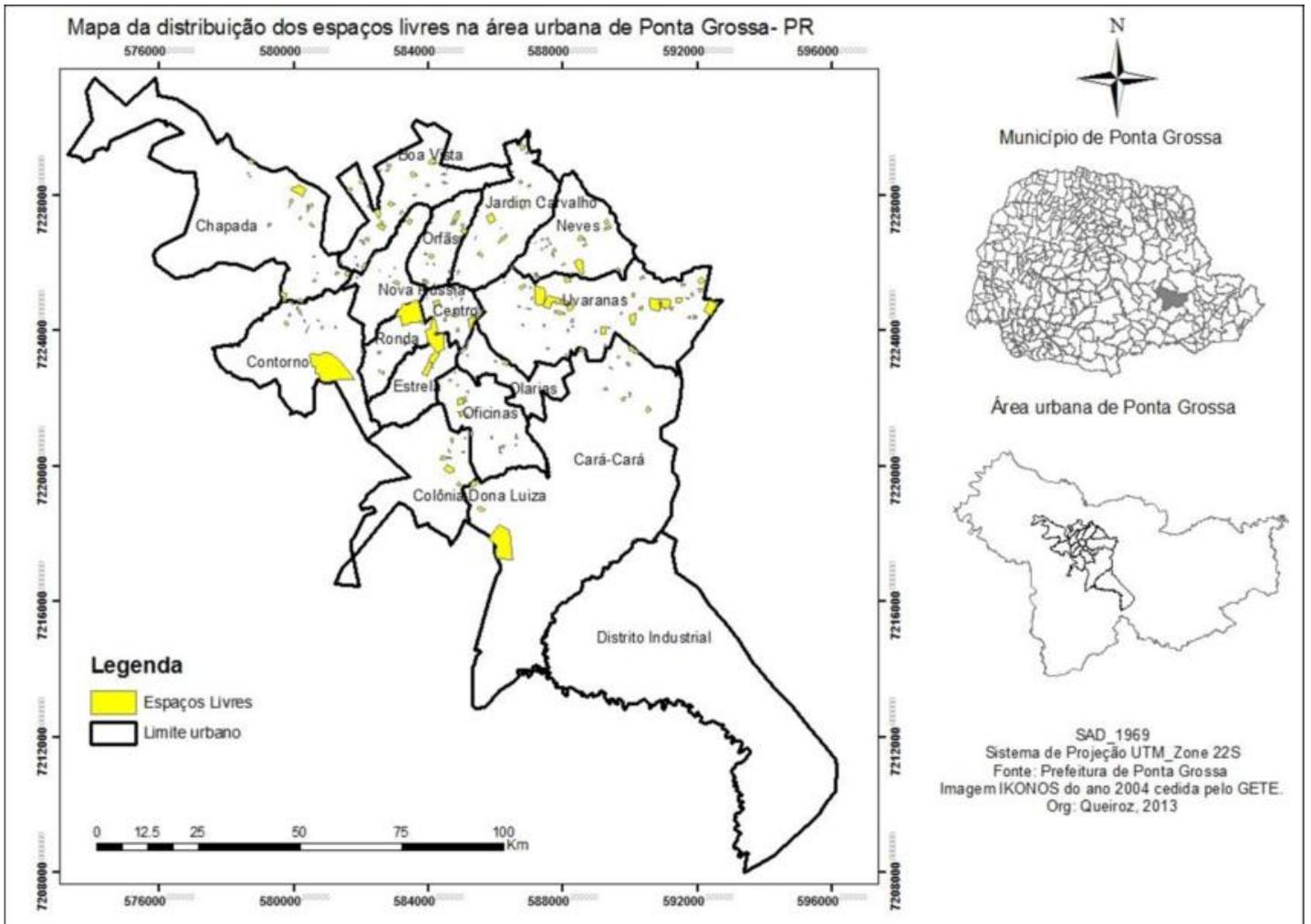
Você consegue identificar de quais animais são esses esqueletos?

Escreva.



1) Observe um mapa dos bairros de Ponta Grossa. Pinte o que se pede, conforme a legenda:

- De azul o bairro onde fica nossa escola.
- De amarelo os bairros “vizinhos” de Uvaranas.



2x0 2x1 2x2 2x3 2x4 2x5 2x6 2x7 2x8 2x9 2x10

Complete a tabuada do 2 ao lado. E a do 3 abaixo.

MATEMÁTICA

Resolva a tabuada de 3

www.misturadealegria.blogspot.com ADILÉA

Ecosistema

É um conjunto de populações que vivem em uma determinada região e interagem entre si e com o meio. Temos dois tipos de ecossistemas: **terrestres** e **aquáticos**. Exemplos:

- Animais e a mata
- Um jardim com as plantas e os animaizinhos ali como caracóis e borboletas.
- Um lago com os peixes.

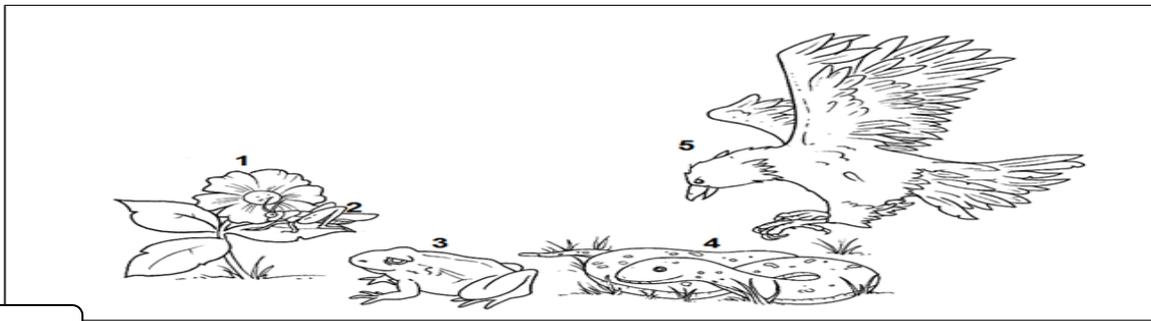
Cadeia Alimentar

É quando uma sequência de organismos serve de alimento uns para os outros. É uma relação de **alimentação** no ecossistema.

Encontraremos os **produtores**, **consumidores** e os **decompositores**.

Um exemplo de cadeia Alimentar

Os seres vivos produtores, consumidores e os decompositores se relacionam em busca de alimentos. Observe como alguns seres obtêm alimentos.



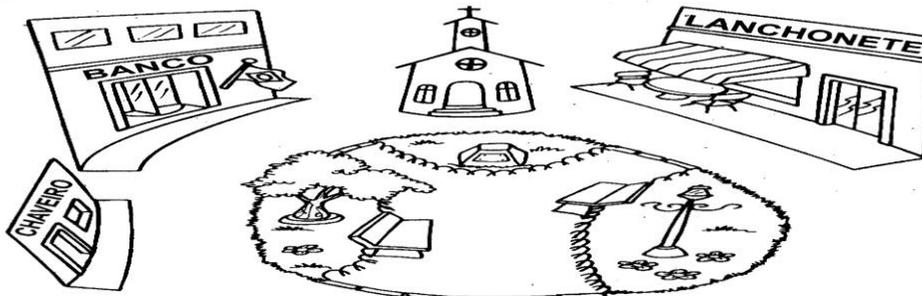
PESQUISE

- 1- A flor é _____.
- 2- O gafanhoto come a _____. Ele é um _____.
- 3- O sapo come o _____. Ele é um _____.
- 4- A cobra come o _____. Ela é uma _____.
- 5- A ave de rapina come a _____. É uma consumidora.
- 6- Quando essa ave morrer, será consumida por fungos e bactérias que são os _____.

GEOGRAFIA – AGORA É COM VOCÊ! OBSERVE BEM!

VISÃO DO BAIRRO!

MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



De acordo com a ilustração, o que está no centro?

O que está à direita da igreja?

Em frente à igreja?

O que se localiza à esquerda da igreja?

E à esquerda da praça?

1-Veja mais um vídeo sobre “Gênero do substantivo”. Depois, realize as atividades.

2. Pinte as palavras masculinas de verde e as femininas de amarelo.

vaca	rei	menina	bade
ater	mamãe	cavala	mulher
aluna	segre	abelha	amigo
príncipe	tia	gale	leoa

3. Classifique as palavras da segunda questão nos quadros.



4. Escreva o masculino das palavras.

Gata: _____	Porca: _____
Galinha: _____	Vaca: _____
Cabra: _____	Leoa: _____
Pata: _____	Coelha: _____
Rata: _____	Ovelha: _____

De olho na matemática...



MULTIPLICANDO

x 2
2x0=
2x1=
2x2=
2x3=
2x4=
2x5=
2x6=
2x7=
2x8=
2x9=
2x10=

22 x2	12 x2	34 x2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 x2	14 x2	31 x2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51 x2	42 x2	50 x2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
46 x2	63 x2	49 x2
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ISRAELA KOTONA

➔ Matemática – Faça a sequência numérica do 850 até 950 no seu caderno de matemática.

Influência indígena na nossa língua.

O nosso Estado em que moramos o **"Paraná"** tem origem indígena e quer dizer: **Rio** ou **Parecido com o mar.**



Acima temos o mapa do Paraná. A parte destacada é Ponta Grossa.

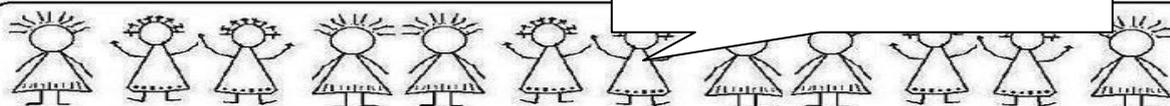
Palavras de origem tupi

- Animais – arara, capivara, cutia, gambá, jacaré, jararaca, jibóia, lambari ...
- Frutos – abacaxi, cajá, caju, jabuticaba, pitanga...
- Comida – amendoim, beiju macaxeira, mandioca, mingau, paçoca, pipoca
- Nomes de cidades – Aracaju, Botucatu, Caruaru, Tietê, Jundiá, Niterói, Paquetá...

Copie as palavras acima no caderno de história. Circule de vermelho as palavras que você conhece.

Produção de Texto

Divirta-se com os dedoches dos porquinhos e do lobo mau que estão no "Anexo 2".



Mistura de Alegria

CARTA ENIGMÁTICA

O viu o do .

O subiu no da .

O caiu dentro do .

fez sua de .

Era uma vez três ...

TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é $2 \times 3 = 6$

a) O triplo de 4 é $___ \times ___ = ___$

b) O triplo de 7 é $___ \times ___ = ___$

c) O triplo de 9 é $___ \times ___ = ___$

d) O triplo de 1 é $___ \times ___ = ___$

e) O triplo de 6 é $___ \times ___ = ___$

Ligue os números ao seu triplo:

5	27
8	24
1	3
9	15



Recorte e cole as situações-problema no seu caderno de Matemática para resolver.

1- Uma caixa de lápis de cor tem 24 lápis. Quantos lápis têm em duas caixas?

2-Eu tenho 13 reais. Meu primo tem 3 vezes mais que eu. Quantos reais tem meu primo?

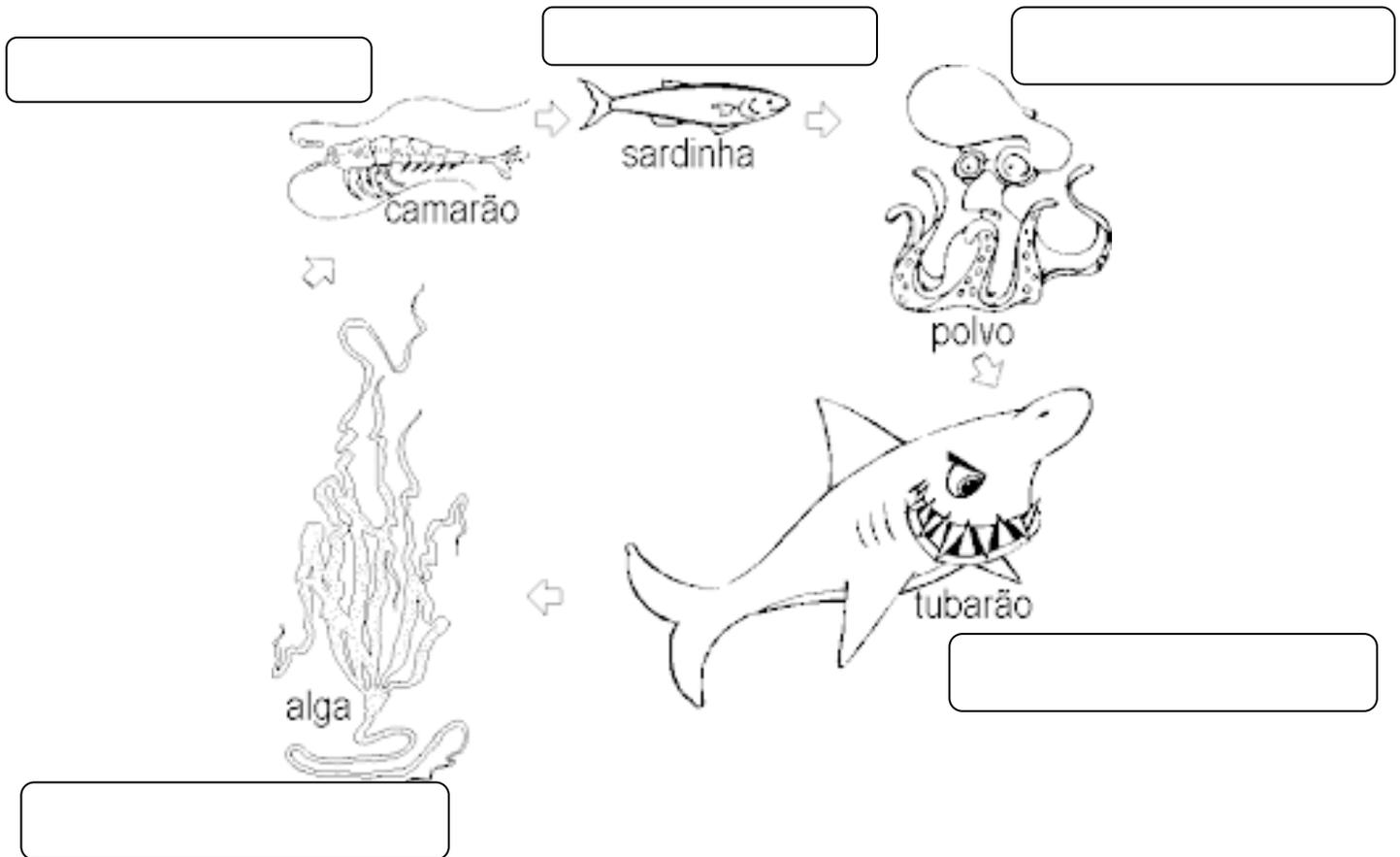
3-Bete tem 46 anos. A avó dela tem o dobro da idade. Quantos anos tem a avó de Bete? Multiplique.

4-Bernardo tem uma coleção de 145 carrinhos. Seu amigo tem o triplo. Quantos carrinhos tem esse amigo? Multiplique.

5-Qual é o dobro da sua idade?

Ciências

- 1) Observe esta cadeia alimentar aquática (veja a direção das flechinhas).
- 2) Indique quem são os **produtores** e os **consumidores**.
- 3) Pinte bem bonito.

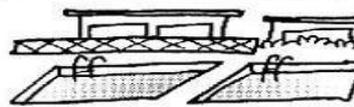
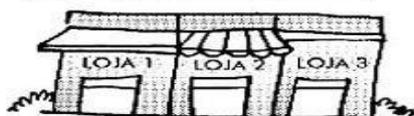
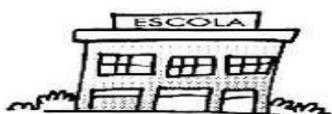
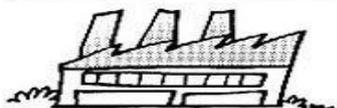
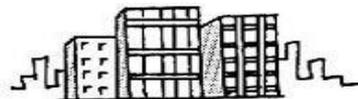


RECORDANDO

O que podemos encontrar em um bairro?



Escreva os nomes de acordo com os desenhos:



Os moradores devem participar do desenvolvimento do bairro, para melhorar a vida na comunidade.

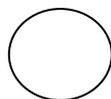
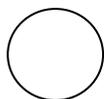
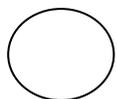
Arte

Cores primárias

As cores primárias são puras, sem misturas.

É através das cores primárias que se formam todas as outras cores.

São elas: vermelho, amarelo e azul.

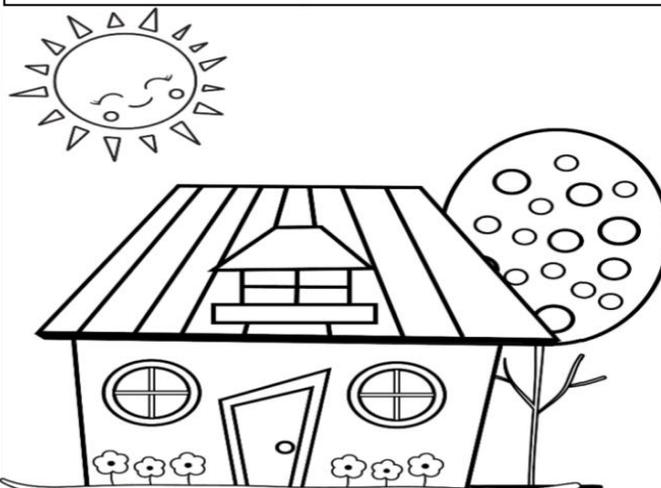


Vermelho

amarelo

azul

Pinte o desenho abaixo usando somente as cores primárias: vermelho, azul e amarelo.

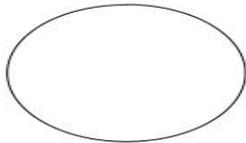


Para esta atividade ser melhor compreendida é interessante usar tinta guache.

Cores Secundárias

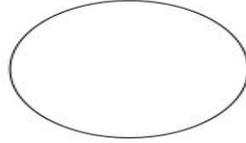
As cores secundárias são aquelas formadas pela combinação de duas cores primárias.

As cores secundárias são:

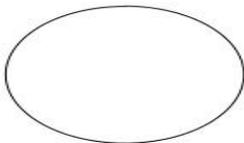
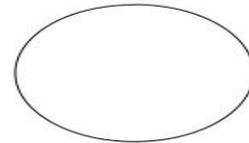


VERMELHO

+

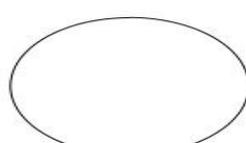


AMARELO =

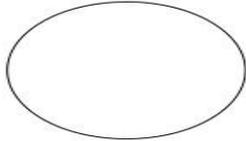
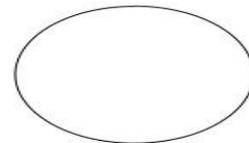


AZUL

+

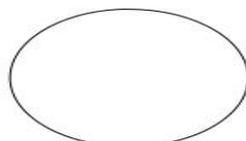


AMARELO =

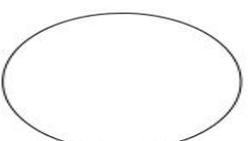


VERMELHO

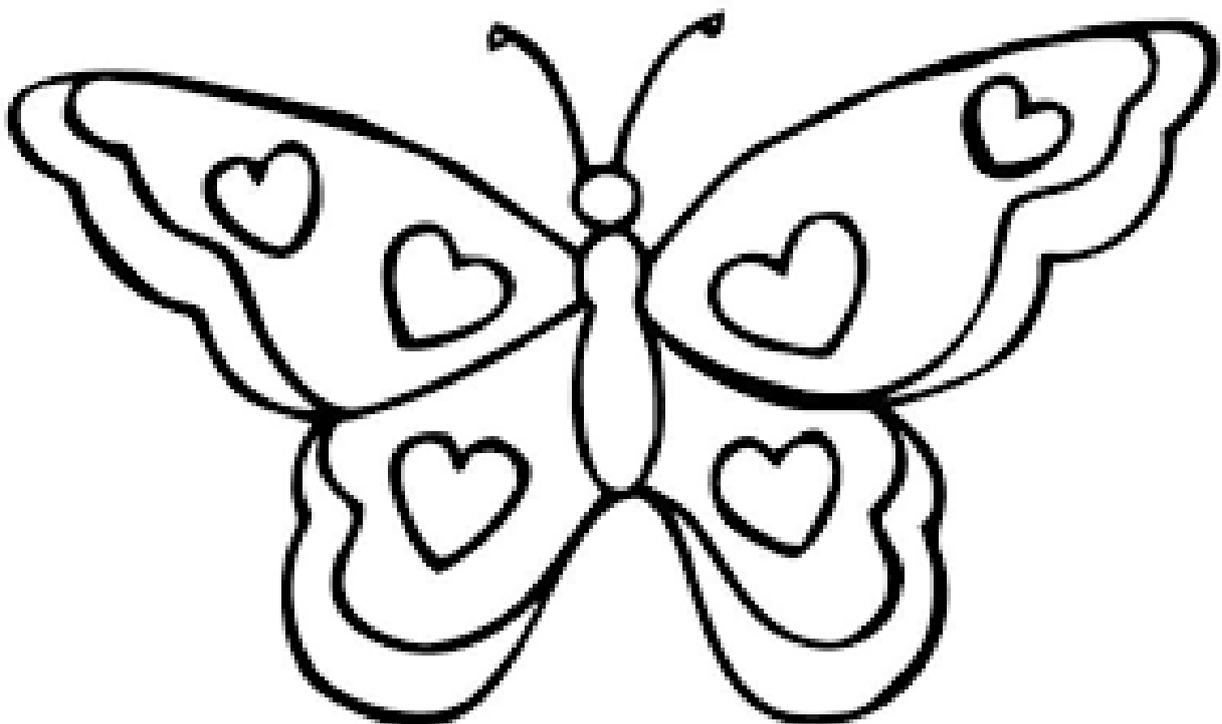
+



AZUL =



Desafio – pintar a borboleta usando somente as cores secundárias: laranja, verde e roxo.



Nome: _____

Leia com atenção e circule os dígrafos.

Chico Cochicho

Esta é a casa de Chico Cochicho,
Onde você vai poder achar
Muita planta, gente e bicho!

Galinha choca, chicória e chuchu,
uma macaca chamada Chita
E os chifres do boi zebu.
Esta é a casa da chácara do Chico
Cochicho:

Tem sala, quarto, beliche, até!

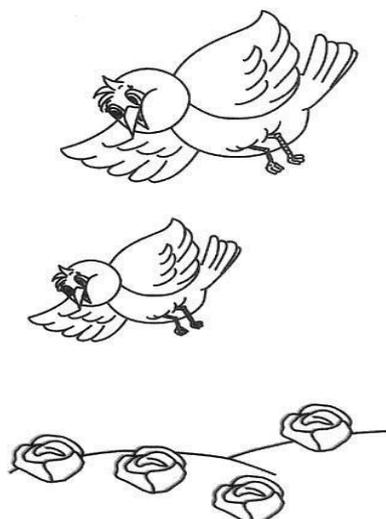
Tem banheiro com chuveiro e cozinha e chaminé!!!

(Chico Cochicho; Cristina Porto, 1ª ed., São Paulo, Ed. FTD, 1988)



1- Agora copie os dígrafos que você circulou:





2) Qual é o nome do personagem principal do texto?

3) Escreva quatro coisas que você pode encontrar na casa dele.

4) Em que lugar mora o Chico Cochicho? Marque com "X".

() num sítio

() numa fazenda

() numa chácara

5) Vamos treinar a letra cursiva? Separe em sílabas.

Chica = Chi - ca

Cachicho _____

bicho _____

choca _____

beliche _____

chuveiro _____

galinha _____

chácara _____

cozinha _____

Matemática

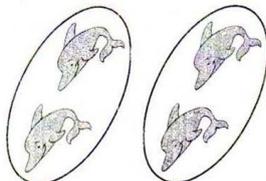
21/06/2021

→ As duas atividades de matemática você vai recortar e colar no caderno.



PRATICANDO

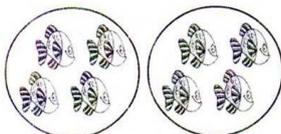
1. Observe as figuras e complete as operações:



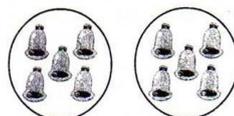
a) $2 + 2 = \dots$ ou $2 \times 2 = \dots$



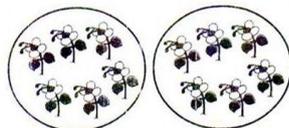
b) $3 + 3 = \dots$ ou $2 \times 3 = \dots$



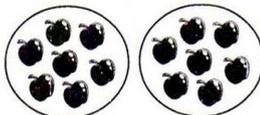
c) $2 \times 4 = \dots$



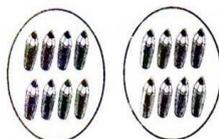
d) $2 \times 5 = \dots$



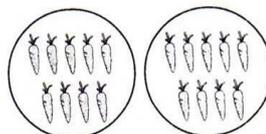
e) $2 \times 6 = \dots$



f) $2 \times 7 = \dots$



g) $2 \times 8 = \dots$



h) $2 \times 9 = \dots$

MULTIPLIQUE, RECORTE E MONTE A TABUADA DO 2

	$2 \times 3 = \underline{\quad}$
	$2 \times 6 = \underline{\quad}$
	$2 \times 8 = \underline{\quad}$
	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
	$2 \times 10 = \underline{\quad}$
	$2 \times 4 = \underline{\quad}$
	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
	$2 \times 1 = \underline{\quad}$
	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
	$2 \times 7 = \underline{\quad}$

8
2
20
12
4
6
14
10
18
16

Caca-animais

1

Pinte de acordo com a legenda e descubra quais animais são vertebrados e quais são invertebrados:

Azul: vertebrados
Verde: invertebrados

C	K	P	U	L	G	A	T	W	G	B	T
V	Ç	E	S	C	A	R	S	S	A	P	O
M	O	S	C	A	T	A	E	S	L	G	F
A	Y	R	T	Y	O	I	R	E	O	C	Q
C	A	B	A	R	A	T	A	R	T	A	U
A	B	W	R	E	U	E	U	T	S	V	A
C	E	W	X	P	A	T	O	T	A	V	R
O	L	H	K	E	R	W	T	O	A	T	I
W	H	C	A	V	A	L	O	G	C	A	Q
E	A	E	S	C	V	E	R	E	A	R	U
R	F	O	R	M	I	G	A	M	N	U	U
A	S	M	I	N	H	O	C	A	O	G	A
A	R	A	N	H	A	R	T	R	E	A	A

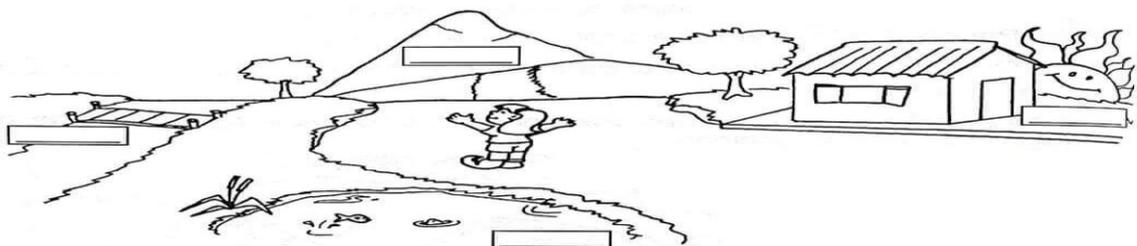
2

Agora no seu caderno de Ciências divida os animais que você encontrou em dois grupos: de **Vertebrados** e de **Invertebrados**.

Descubra os pontos cardeais e escreva na cena onde eles se localizam.

Geografia

N I S L T J K
 O R A Y S E S L X T E M
 T T W J T I Q U P Z
 E W B E L Q C R
 R S U L L R I



• Agora complete.

- a. O está localizado ao _____ da
- b. A está localizada ao _____ da
- c. A está localizada ao _____ da
- d. A está localizada ao _____ da

❖ Resolva a tabela de multiplicação por 3:

$3 \times 0 =$	.....
$3 \times 1 =$	.....
$3 \times 2 =$	.....
$3 \times 3 =$	.....
$3 \times 4 =$	.....
$3 \times 5 =$	.....
$3 \times 6 =$	.....
$3 \times 7 =$	.....
$3 \times 8 =$	.....
$3 \times 9 =$	.....



❖ Calcule.

- * O triplo de 8 maçãs são: maçãs.
- * O triplo de 12 flores são: flores.
- * O triplo de 20 balões são: balões.

Multiplicação de numerais formados por quaisquer algarismos incluindo o 0 apenas no multiplicando.

<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		5	0	(x)		2	-----			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		2	2	(x)		3	-----			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>4</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		2	1	(x)		4	-----			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		1	0	(x)		5	-----			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>6</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U			2	(x)		6	-----		
C	D	U																																																														
	5	0																																																														
(x)		2																																																														

C	D	U																																																														
	2	2																																																														
(x)		3																																																														

C	D	U																																																														
	2	1																																																														
(x)		4																																																														

C	D	U																																																														
	1	0																																																														
(x)		5																																																														

C	D	U																																																														
		2																																																														
(x)		6																																																														

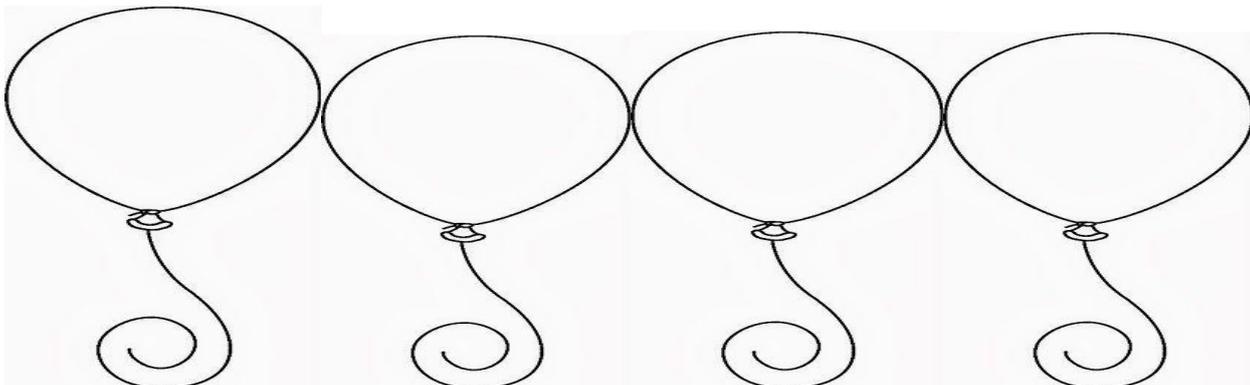
<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		2	0	(x)		7	-----			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		2	0	(x)		8	-----			<table border="1"> <tr><th>C</th><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr><td>(x)</td><td></td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="3">-----</td></tr> </table>	C	D	U		1	0	(x)		9	-----			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>Fazer estas operações junto com a professora...</p> </div>																									
C	D	U																																																														
	2	0																																																														
(x)		7																																																														

C	D	U																																																														
	2	0																																																														
(x)		8																																																														

C	D	U																																																														
	1	0																																																														
(x)		9																																																														

História

Hoje é aniversário da nossa escola. Ela está fazendo anos. Escreva em cada balão o que nossa escola tem de mais legal.



Para o Livro da Vida faça uma homenagem à nossa Escola. Pode ser desenho, ou acróstico; ou poema; ou uma cartinha. Faça numa folha separada. Coloque nome.

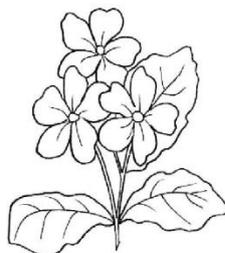
ANIMAIS ÚTEIS

✎ Em que situações os animais a seguir podem ser úteis ao homem? Escreva abaixo.

Arte/Ciências/Trabalho

Você vai fazer um trabalho sobre cadeia alimentar. É necessário os seguintes materiais: 6 rolinhos de papel higiênico, lápis de cor, cola e tesoura. A professora vai explicar o que fazer.



Nome: _____



LEITURA E ESCRITA

O GATO MALHADO

O GATO MALHADO
 COMEU A SARDINHA,
 FUGIU PRO TELHADO
 E PÔS TODA A CULPA
 NA LINDA GATINHA
 QUE, DISTRAÍDA,
 LAMBIA A PATINHA...
 PODE?...



Copie o texto ao lado no caderno de Português, com letreirinha cursiva.

1 ESCREVA, NAS JANELAS CORRESPONDENTES, AS PALAVRAS DO POEMA COM NH E LH.

NH

LH

2 QUEM COMEU A SARDINHA?

3 PARA ONDE O GATO FUGIU?

→ Arte – gato xadrez – a partir de um vídeo você fará o seu gato xadrez.

Matemática



Vamos Resolver!

$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

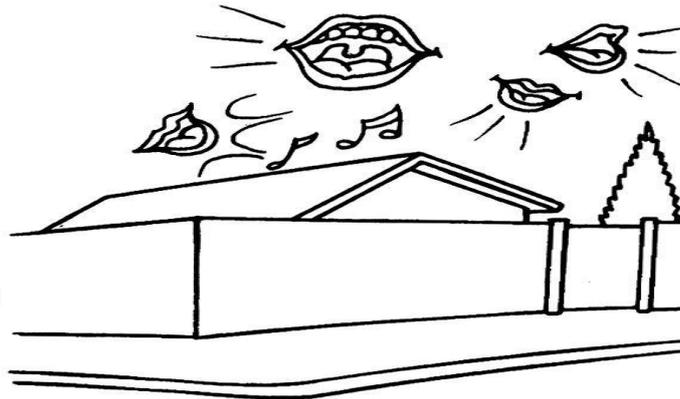
ALUNO(A):..... Data:/...../.....

EXPLORANDO POESIA!

O bairro onde moro

O bairro onde moro
É pura animação...
Casas, ruas e pessoas
E muita agitação!

Padeiros, barbeiros
E até um sacolão...
Supermercados e lixeiras
Sempre à disposição!



A – Circule de verde na poesia todas as palavras dissílabas, de preto as trissílabas e de vermelho as polissílabas;

B – Agora, peça aos alunos para refazerem a poesia colocando outras rimas, de acordo com o seu próprio bairro.

Ciências

Atenção: leia bem para não confundir...

CURIOSIDADES VITAS

Conheça o tempo de vida de alguns animais:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

De acordo com as informações acima, responda:

- Qual o mamífero que vive mais tempo? _____
- E o mamífero que vive menos tempo? _____
- Qual é o réptil que pode chegar a viver um século? _____



Você sabia que o ciclo vital dos seres vivos vai do nascimento até a morte?

1) Faça a sequência numérica do 950 até 1000 no caderno de Matemática.

○ DECOMPONHA:

- A) 249 = _____
- B) 307 = _____
- C) 39 = _____
- E) 962 = _____



○ PARA A FESTA DE BIA, VANESSA COMPROU 207 COPOS E 189 PRATOS. QUANTOS DESCARTÁVEIS ELA COMPROU AO TODO?

C	D	U

R: ELA COMPROU _____ DESCARTÁVEIS.

○ PARA FAZER SUCO DE LARANJA PARA ALGUMAS PESSOAS, COMPREI 87 LARANJAS. USEI APENAS 43. QUANTAS LARANJAS SOBRARAM?

C	D	U

R: SOBRARAM _____ LARANJAS.

Português

Vamos completar usando nh , ch , lh :

___ leira abe___ rai___ ___veiro meda___



di___iro ___ ruto bara___

cari___ ___nelo toa___

mi___ca ___mada baru___

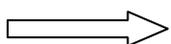
cego___ gaú___ nava___

gafa___to ___péu agu___ carri___ bola___

Completa as frases com as palavras do quadro :

Chimarrão churrasco chaminé joelho banheiro
 chinelo chamada passarinho rolha

1. O gaúcho gosta de tomar _____.
2. O povo gaúcho gosta de comer _____.
3. O _____ da menina é de borracha.
4. A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
5. O menino machucou o _____ jogando futebol.
6. A professora todo dia faz _____.
7. O _____ choca seus ovos no ninho.
8. Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
9. O aluno pediu para ir ao _____.



Produção de texto – “Anexo 3”

- 1) Momento da historinha: Menina bonita do laço de fita. Assista ao vídeo. ([HTTPS://youtu.be/un1HJ_i3VJI](https://youtu.be/un1HJ_i3VJI)). Depois, faça a atividade abaixo.



Menina Bonita do Laço de Fita
 Ana Maria Machado

NOME _____

ATIVIDADE _____ DATA ____/____/____.

COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA _____ LINDA, _____.

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS _____ BRILHANTES,

OS _____ ENROLADINHOS E BEM _____.

A PELE ERA _____ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA _____

_____ NEGRA NA CHUVA.

AINDA POR CIMA, A _____ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS

NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE _____

COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS

TERRAS DA _____, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

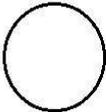
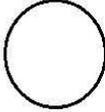
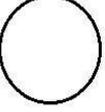
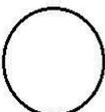
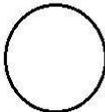
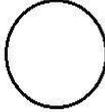
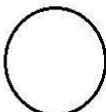
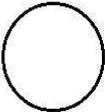
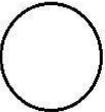
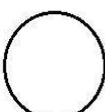
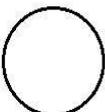
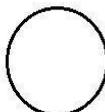
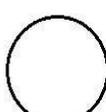
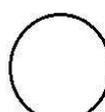
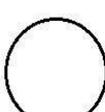
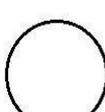
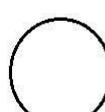
Ideia Criativa-Gi Barbosa

Arte – Ilustrar parte que mais gostou da historinha no caderno de desenho. Fazer moldura, colocar título, data e colorir bem bonito, usando cores diversas (primárias, secundárias, terciárias).

Cores Terciárias

Cor terciária é composta por uma cor primária e uma cor secundária.

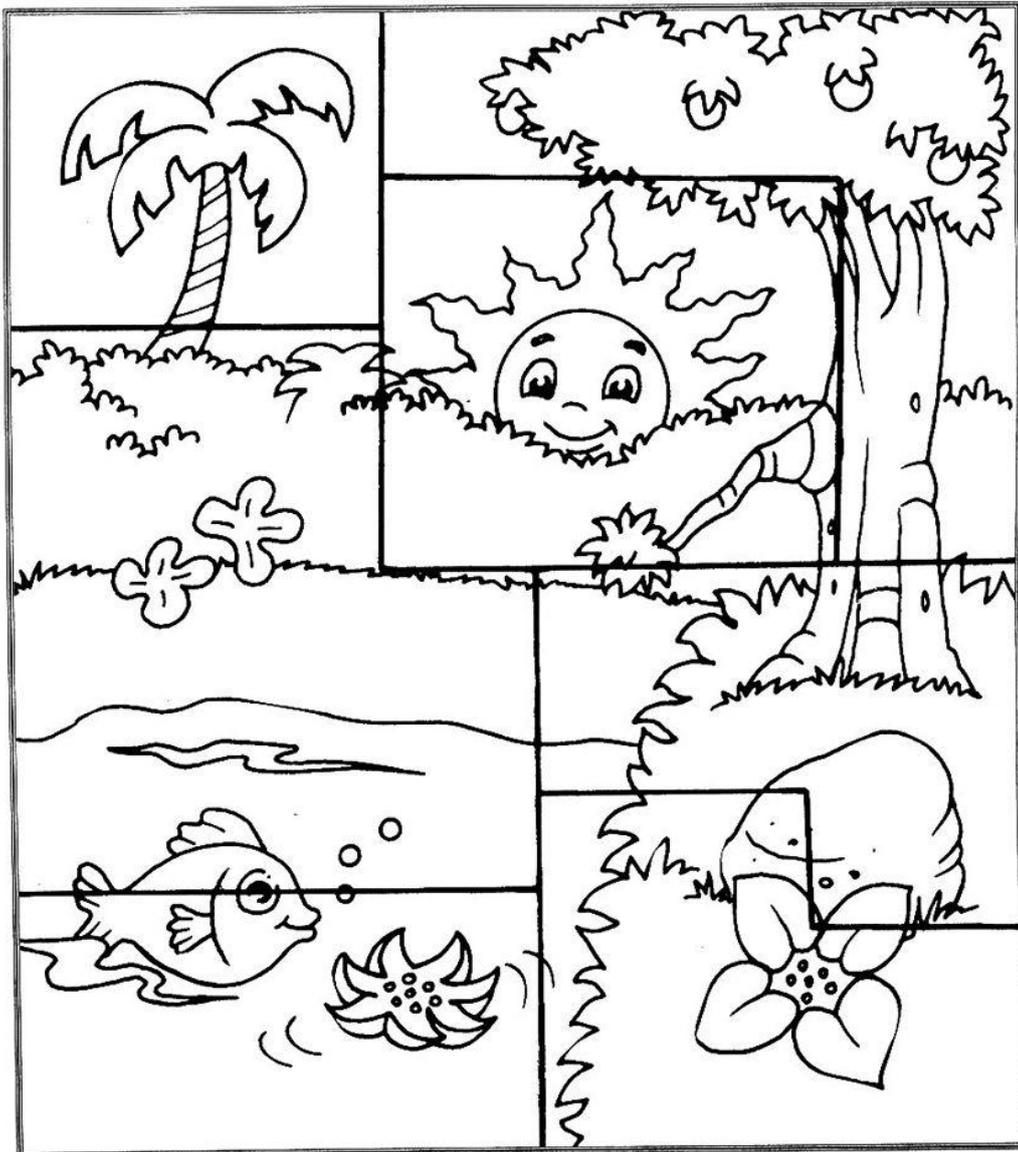
CORES TERCIÁRIAS

PRIMÁRIAS	+	SECUNDÁRIAS	=	TERCIÁRIAS		PRIMÁRIAS	+	SECUNDÁRIAS	=	TERCIÁRIAS
			=						=	
			=						=	
			=						=	

ANEXO 1

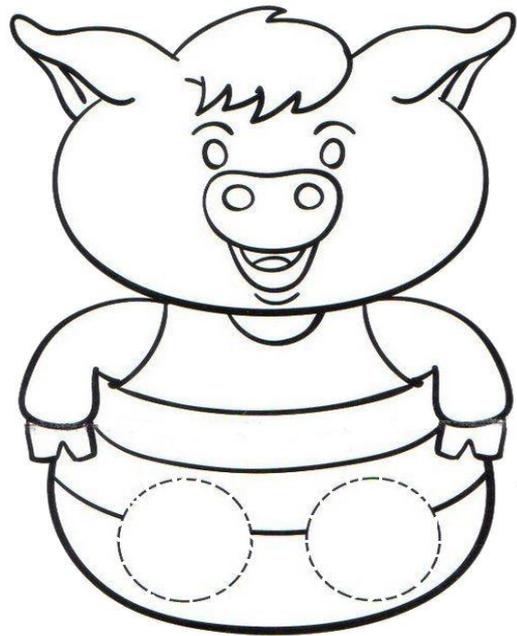
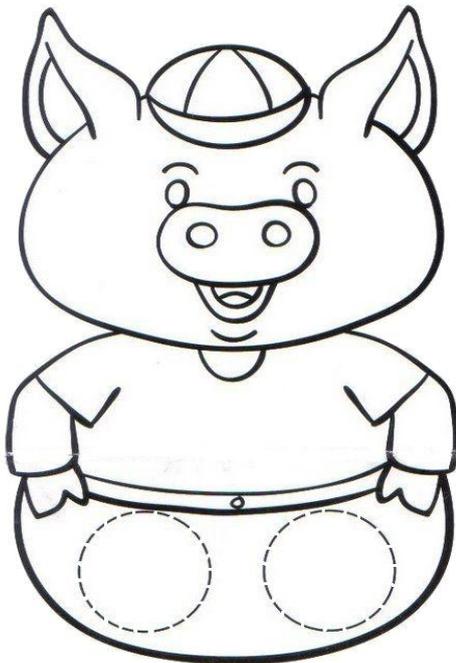
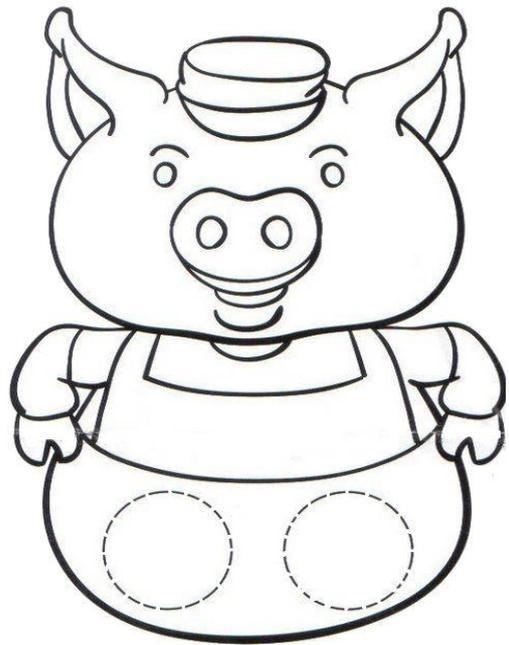
Primeiro pinte; depois recorte; monte no caderno de Arte.

Faça moldura e coloque data e título “Quebra-cabeça do Meio Ambiente”.



ANEXO 2

DEDOCHES- PINTAR, RECORTAR E BRINCAR NOS DEDOS.



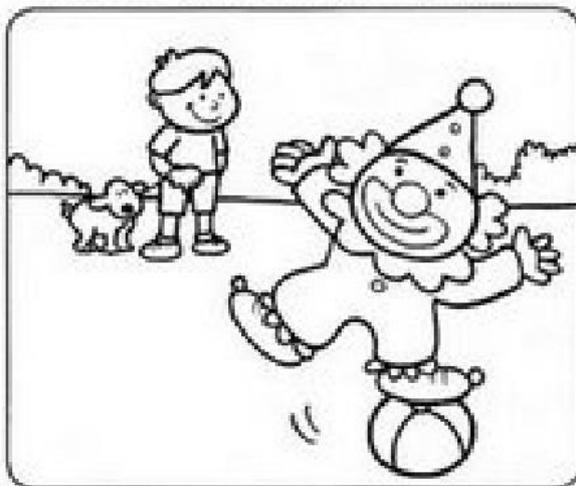
ANEXO 3

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe as cenas e continue contando a história do palhaço Risadinha. Não se esqueça de dar um título à sua história.



Título: _____

Risadinha é um palhaço muito divertido. Ele trabalha no circo Roda Viva. Um dia, Risadinha estava treinando para se apresentar quando _____

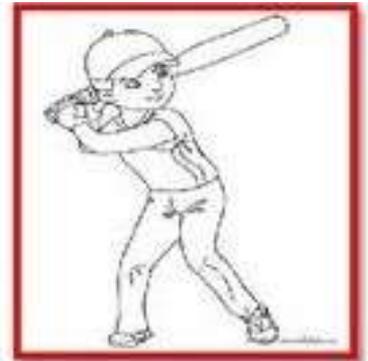
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

ESPORTES DE TACO

O BEISEBOL É UM ESPORTE MUITO POPULAR NOS ESTADOS UNIDOS. CRIANÇAS E ADULTOS PRATICAM O ESPORTE. NO BRASIL ELE É POUCO PRATICADO E CONHECIDO.



O JOGO FOI CRIADO NOS ESTADOS UNIDOS EM 1839.

A) COLOQUE **V** PARA VERDADEIRO E **F** PARA FALSO, COM BASE NO TEXTO.

- O TEXTO SE REFERE SOBRE A PRÁTICA ESPORTIVA BEISEBOL.
- O BEISEBOL É MUITO POPULAR NOS ESTADOS UNIDOS.
- O JOGO FOI CRIADO NO JAPÃO.
- O JOGO FOI CRIADO NOS ESTADOS UNIDOS.
- O BEISEBOL É MUITO PRATICADO NO BRASIL.
- O ESPORTE CONSISTE EM MARCAR PONTOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

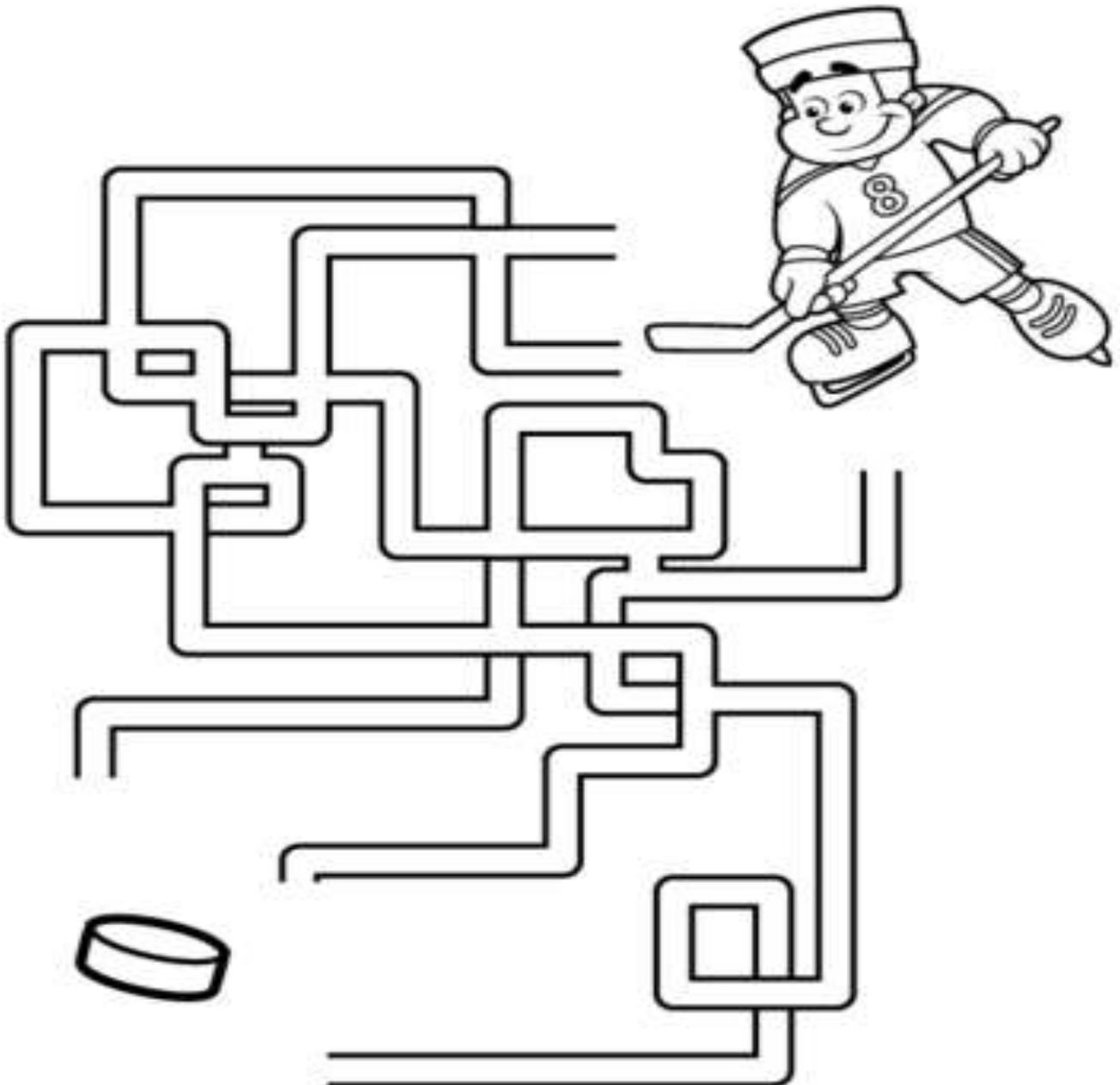
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

LABIRINTO

NO JOGO DE HÓQUEI NO GELO OS JOGADORES UTILIZAM TACOS PARA MOVIMENTAR O DISCO.

VAMOS AJUDAR NOSSO AMIGO A ENCONTRAR O CAMINHO ATÉ O DISCO.

PINTE O CAMINHO PERCORRIDO POR ELE SEM SAIR PARA FORA DAS LINHAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

VAMOS COLORIR O DESENHO SEGUINDO A LEGENDA:

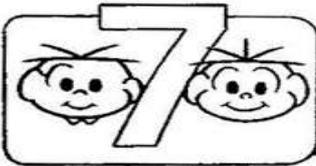


EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

JOGO DOS 7 ERROS



ENQUANTO O CEBOLINHA E O CASÇÃO SE DIVERTEM COM A PARTIDA DE BEISEBOL, QUE TAL ACHAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS FIGURAS?

