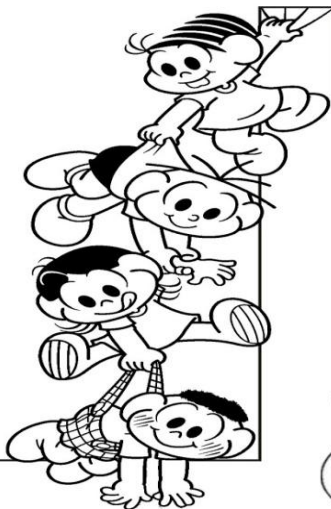


NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO.....



**ATENÇÃO NA LEITURA!**



**SE AS COISAS FOSSEM MÃES**

*Sylvia Orthof*

SE A LUA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DAS ESTRELAS,  
O CÉU SERIA SUA CASA, CASA DAS ESTRELAS BELAS.  
SE A SEREIA FOSSE MÃE, SERIA MÃE DOS PEIXINHOS,  
O MAR SERIA UM JARDIM E OS BARCOS SEUS CAMINHOS.

1. PINTE DE VERMELHO, TODA VEZ QUE ENCONTRAR A PALAVRA MÃE NO TEXTO.
2. QUANTAS VEZES A PALAVRA MÃE APARECE NO TEXTO?
3. ESCREVA COM CAPRICHOS O NOME DE SUA MAMÃE.

Ideia Crichton Gi Barbosa

4. DE ACORDO COM O TEXTO, QUEM SERIA A MÃE:

DAS ESTRELAS

DOS PEIXINHOS

5. COLOQUE AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA:

MÃE	LUA	BARCO	CASA
JARDIM	SEREIA	PEIXE	MAR

---

---

---

---

---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_

DATA 05/05/2021

## Substantivo próprio e comum

ESCREVA TRÊS SUBSTANTIVOS COMUNS QUE SEJAM:

@AtividadesSuzano

Animais:

Brinquedos:

Roupas:

Materiais escolares:



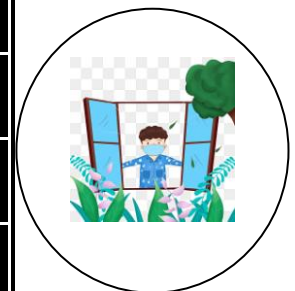
Escreva dois substantivos próprios que sejam:

Nome de pessoas:

Nome de países:

6) CLASSIFIQUE AS PALAVRAS EM MONOSSÍLABAS, DISSÍLABAS, TRISSÍLABAS OU POLÍSSÍLABAS. MAS ANTES, FAÇA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS.

PALAVRA	SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
ALUNO		
MENINA		
ESCOLA		
PROFESSORA		
COR		
LÁPIS		



7) DÊ NOMES PRÓPRIOS PARA AS FIGURAS REPRESENTADAS:



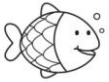
8) OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA FRASES SOBRE ELAS.



Empty rounded rectangular box for writing a sentence about the man carrying the woman.



Empty rounded rectangular box for writing a sentence about the smiling star.



Empty rounded rectangular box for writing a sentence about the smiling fish.



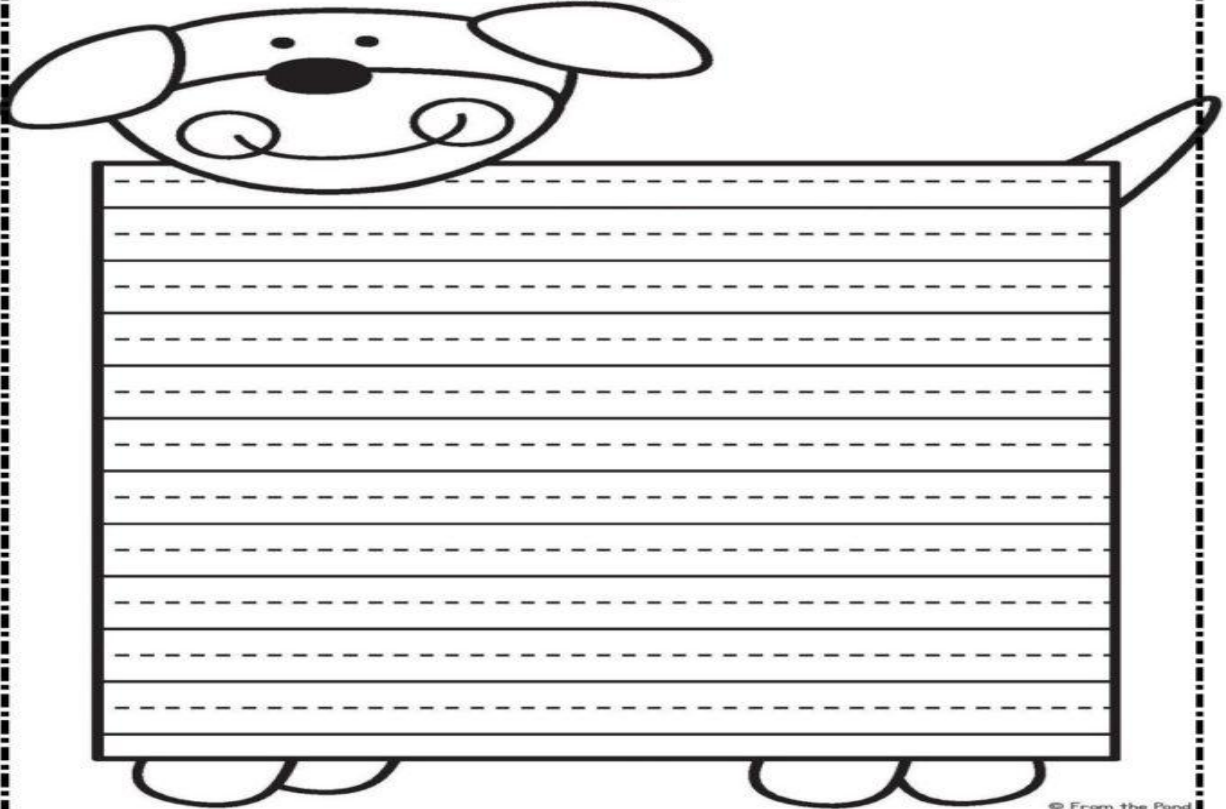
Empty rounded rectangular box for writing a sentence about the boy flying a kite.

SE VOCÊ JÁ CONSEGUE ESCREVER SOZINHO(A) FAÇA A PROPOSTA DE ESCRITA ABAIXO.

## Produção de texto!

Meu animal de estimação!

Escreva sobre seu animal de estimação, se não tem, escreva se gostaria de ter um e qual seria.



NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO .....

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE MAIO. DEPOIS RESPONDA:

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
			5			
23						

A) O PRIMEIRO DIA DA SEMANA É:

B) O ÚLTIMO DIA DA SEMANA É:

C) ESTAMOS NO MÊS DE:

D) ESTE MÊS TEM  DIAS.


E) PINTE DE AMARELO O DIA DE HOJE.

F) PINTE DE VERMELHO TODOS OS DIAS DE DOMINGO. OS DIAS PINTADOS FORAM:







2) APRESENTE O ANTECESSOR E O SUCESSOR NAS TABELAS. LEMBRE-SE, NUMERAL ANTES E DEPOIS.



	25	
	18	
	30	
	56	
	74	
	15	
	27	
	71	





	95	
	23	
	69	
	99	
	12	
	20	
	40	
	69	

	120	
	135	
	149	
	265	
	300	
	201	
	101	
	109	

3) RESOLVA AS ADIÇÕES. NÃO SE ESQUEÇA DE ARMAR PRIMEIRO.

$125+34=$	$223+132=$	$301+9=$
$72+14=$	$88+11=$	$24+12=$

4) AGORA RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.


**S U B T R A Ç Ã O**


@damieducar

DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
5	0	6	7	9	8	4	1	3	9
-3	0	-6	4	-5	5	-3	0	-2	6
DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE	DEZENA	UNIDADE
2	4	8	8	1	4	5	9	6	3
-1	2	-7	6	-1	3	-4	8	-4	2

5) COLOQUE OS NUMERAIS NOS LUGARES CERTOS.

a) 29

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

b) 35

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

c) 104

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

d) 150

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

e) 7

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

f) 18

<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

### 5) RESOLVENDO SITUAÇÕES-PROBLEMA...

A) NUM CANIL TEM 104 CÃES AMARELOS E 35 CÃES PRETOS. QUANTOS CACHORROS HÁ NESSE CANIL NO TOTAL?

C	D	U

R.: \_\_\_\_\_

B) NUM PEQUENO TANQUE DE PESCA HAVIA 234 PEIXES. FORAM PESCADOS 112. QUANTOS PEIXES AINDA TÊM NO TANQUE?

C	D	U

R.: \_\_\_\_\_

C) HENRIQUE TEM UMA COLEÇÃO DE 125 CARRINHOS. SEU AMIGO TEM 62 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

C	D	U

R.: \_\_\_\_\_

D) ISA GANHOU UMA CAIXA COM 96 MINI BOMBONS. ELA JÁ COMEU 51. QUANTOS BOMBONS AINDA TÊM NA CAIXA?

C	D	U

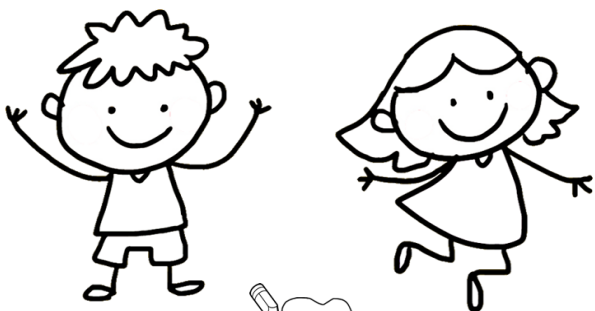
R.: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO .....

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1) TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA E SOMOS IMPORTANTES PARA NOSSA FAMÍLIA, NOSSA COMUNIDADE E SOCIEDADE. FALE UM POUQUINHO DE VOCÊ.

## EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO: \_\_\_\_\_

MEUS OLHOS SÃO: \_\_\_\_\_

MINHA PELE É: \_\_\_\_\_

MINHA COR PREFERIDA É: \_\_\_\_\_

MINHA COMIDA FAVORITA É: \_\_\_\_\_

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: \_\_\_\_\_

MEU DESENHO PREDILETO: \_\_\_\_\_

[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)

## MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!  
QUANDO CRESCER, QUERO SER: \_\_\_\_\_

ESTÉ SOU EU!



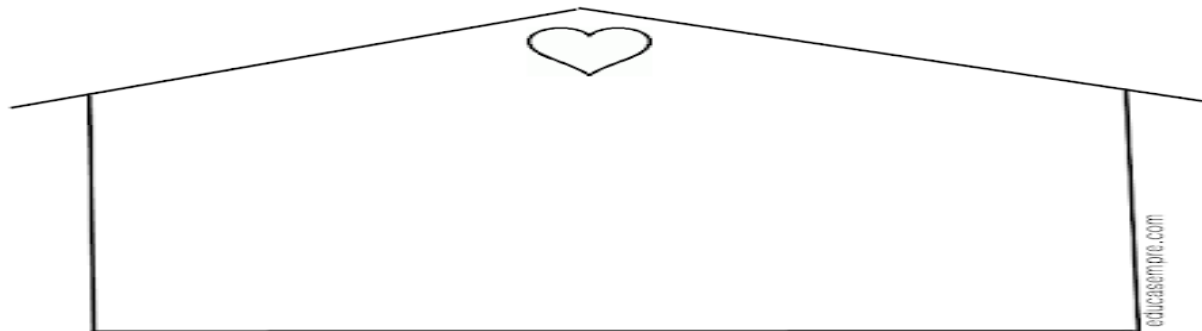
[www.aartedeensinareaprender.com](http://www.aartedeensinareaprender.com)

### 2) PRESTE ATENÇÃO PRA MARCAR DIREITINHO!

Existem famílias de vários tipos. Marque com X as características de sua família:

- |                                 |                                 |                                   |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Grande    | <input type="radio"/> Unida     | <input type="radio"/> Inteligente |
| <input type="radio"/> Divertida | <input type="radio"/> Esquisita | <input type="radio"/> Amorosa     |
| <input type="radio"/> Desunida  | <input type="radio"/> Legal     | <input type="radio"/> Brava       |
| <input type="radio"/> Chata     | <input type="radio"/> Séria     | <input type="radio"/> Preguiçosa  |
| <input type="radio"/> Bonita    | <input type="radio"/> Engraçada | <input type="radio"/> Diferente   |

Desenhe sua família: \_\_\_\_\_



**3)NO MAPA DO BRASIL DESENHE OU COLE FIGURAS DE PESSOAS REPRESENTANDO A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO COMEÇADA COM INDÍGENAS, BRANCOS E NEGROS.**

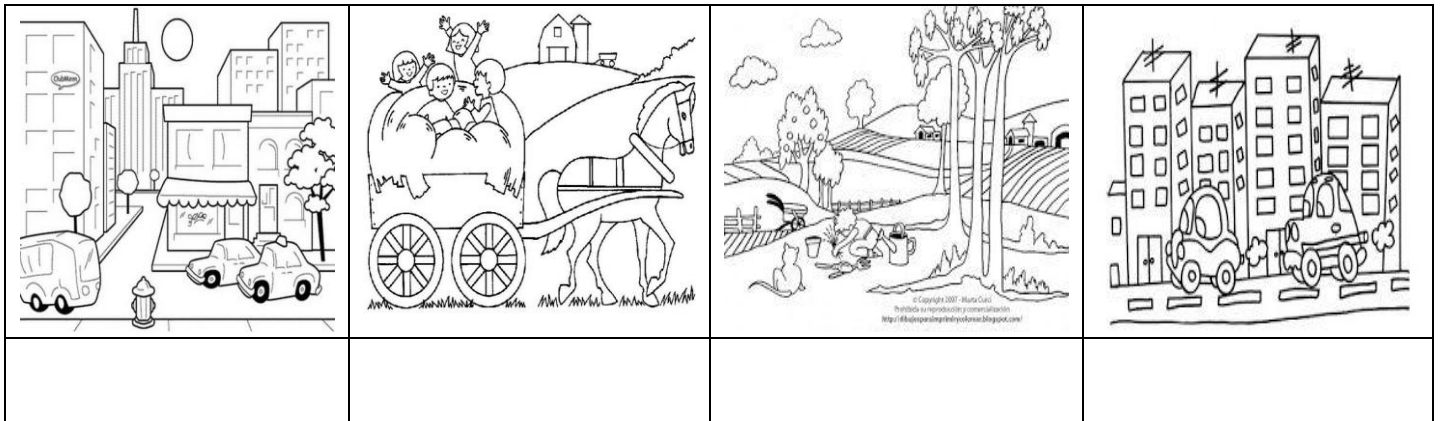


**4) ESCOLHA UMA DAS DATAS COMEMORATIVAS, ILUSTRE SOBRE ELA E ESCREVA O QUE SABE SOBRE.**

- ( ) PÁSCOA
- ( ) DIA DO LIVRO
- ( ) DIA DO ÍNDIO
- ( ) TIRADENTES
- ( ) DIA DO TRABALHO
- ( ) DIA DAS MÃES




5) ESCREVA SE AS IMAGENS MOSTRAM ÁREA URBANA OU RURAL.



# OS BAIROS

Decifre os códigos e descubra os tipos de bairro que existem.

☐	▣	⚙	☾	◆	★
I	O	A	M	S	E
♣	📄	🏠	♥	⊗	▲
D	U	R	C	N	T

1 ♥ ▣ ☾ ★ 🏠 ♥ ☐ ⚙ ☐ ◆

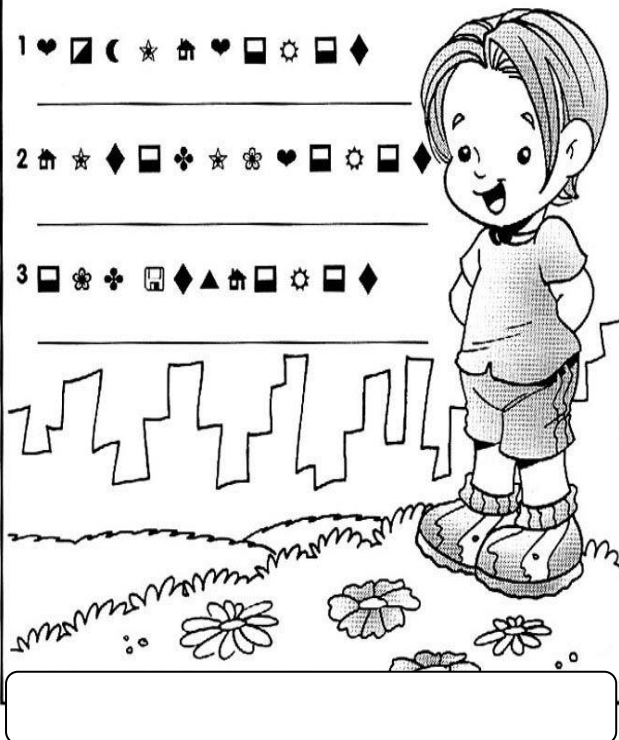
\_\_\_\_\_

2 🏠 ★ ◆ ☐ ♣ ★ ⊗ ♥ ☐ ⚙ ☐ ◆

\_\_\_\_\_

3 ☐ ⊗ ♣ 📄 ◆ ▲ 🏠 ☐ ⚙ ☐ ◆

\_\_\_\_\_



## ATENÇÃO NAS QUESTÕES AO LADO E ABAIXO, PARA MARCAR CERTINHO!

### TIPOS DE BAIRRO

Os bairros podem ser residenciais, comerciais ou industriais. No entanto, geralmente, há muitos elementos comuns entre eles.

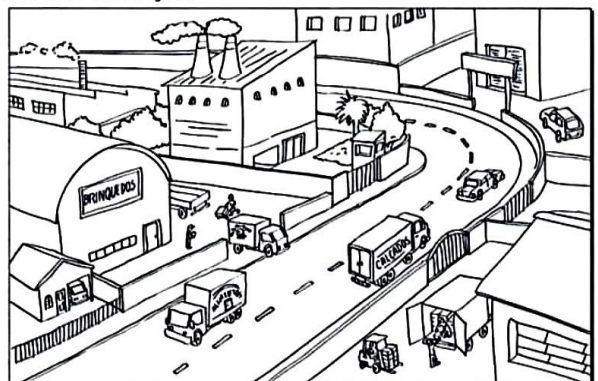
1. Nos bairros residenciais, há predomínio de:

- fábricas     lojas     restaurantes     moradias

2. Anote o que normalmente predomina em um bairro comercial:

- moradias     lojas     restaurantes     fábricas  
 bancos     plantações     escritórios     casas comerciais

3. Observe esta ilustração.



a) Que tipo de bairro aparece na cena acima?

- bairro residencial     bairro comercial     bairro industrial

b) Por que há tanto movimento de veículos na cena?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO .....

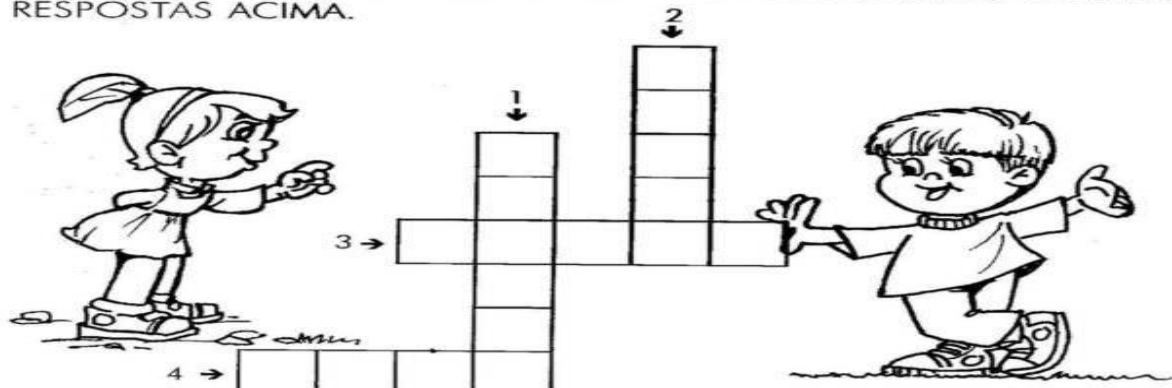
### ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

## CRUZADINHA DA HIGIENE

➤ OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E RESPONDA.

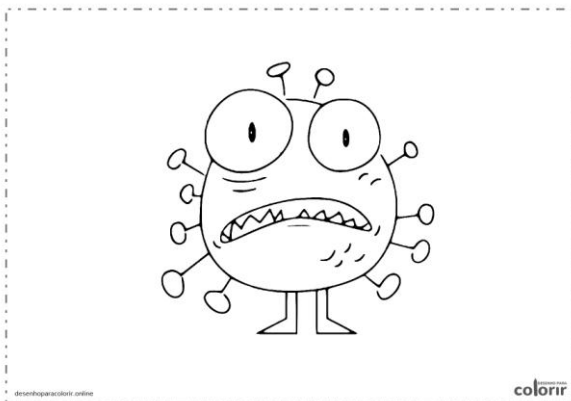
<p>1</p> <p>ZEZINHO ESTÁ ESCOVANDO OS:</p> <p>_____</p>	<p>2</p> <p>PARA DORMIR DEVEMOS TROCAR DE:</p> <p>_____</p>
<p>3</p> <p>BETE ESTÁ CORTANDO AS:</p> <p>_____</p>	<p>4</p> <p>ANINHA VAI ALMOÇAR. ANTES ELA PRECISA LAVAR AS:</p> <p>_____</p>

➤ AGORA, PREENCHA A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS RESPOSTAS ACIMA.



\_\_\_\_\_

3) O QUE VOCÊ TEM FEITO PRA SE PROTEGER DO VILÃO ABAIXO? ESCREVA.



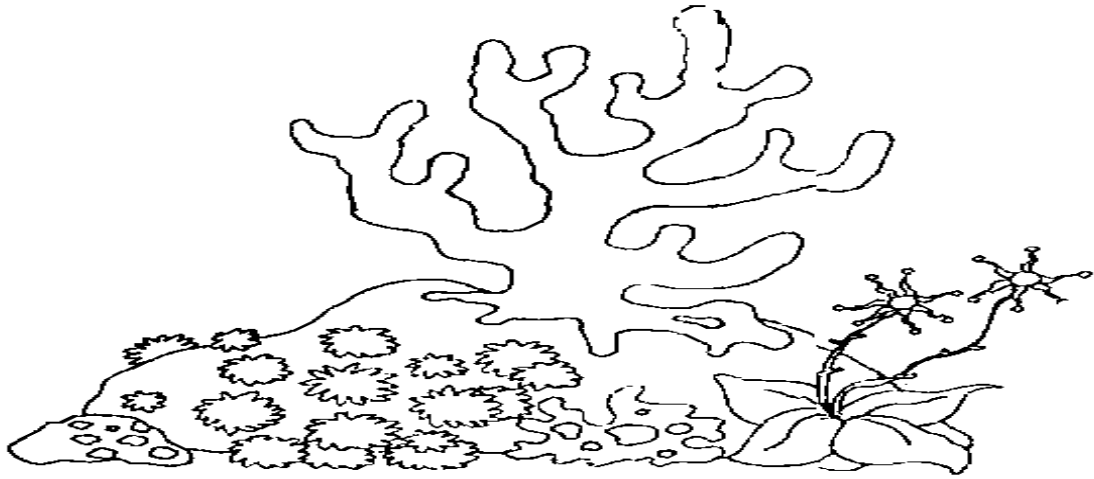
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) DESENHE QUATRO ANIMAIS AQUÁTICOS NA IMAGEM ABAIXO. SE SOUBER, ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL. DÊ UM BONITO COLORIDO.



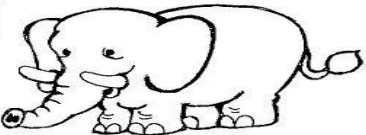
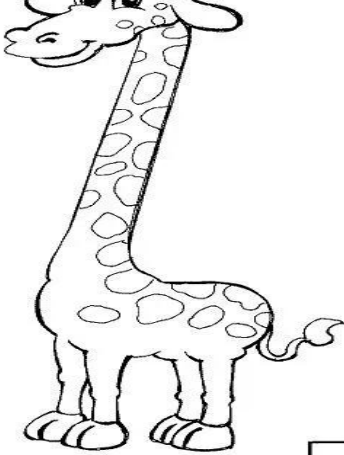

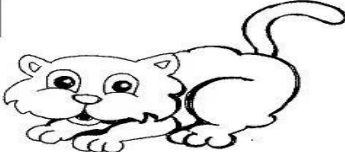


5) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS **SOMENTE** O NOME DOS **ANIMAIS VOADORES**. ESCREVA QUAIS SÃO.



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

◆ Coloque as letras nos quadrinhos, à frente de cada animal:

- D** ANIMAIS DOMÉSTICOS
- S** ANIMAIS SELVAGENS

<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

ESTES ANIMAIS AO LADO SÃO AQUÁTICOS OU TERRESTRES?

.....

.....

.....



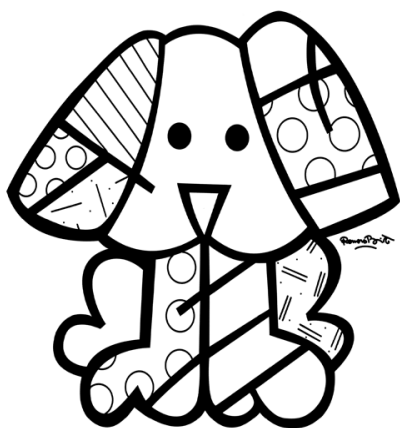
ATIVIDADES AVALIATIVAS DAS TURMAS: 3º ano A e B  
PROFESSORAS JAQUELINE, JOSEANE E MADALENA  
MÊS DE MAIO DE 2021  
11/05/2021

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO .....

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

VOCÊ SERÁ O ARTISTA E VAI FAZER 3 COISAS:

- 1- VAI AMPLIAR , AUMENTAR DO SEU JEITO O DESENHO DO CACHORRINHO.
- 2- VAI COLORIR USANDO NO MÍNIMO 6 CORES.
- 3- VAI ENFEITAR COM MATERIAIS QUE VOCÊ TIVER; PAPÉIS COLORIDOS, TECIDOS, CLIPES, BOTÕES, LÃ, FEIJÃO, MILHO, ETC.



NOME: \_\_\_\_\_

OLÁ, QUERIDA CRIANÇA! FAÇA AS ATIVIDADES COM CARINHO E ATENÇÃO, OK?

VAMOS ESCREVER SOBRE UMA PESSOA MUITO ESPECIAL?  
SEU DIA É COMEMORADO NO SEGUNDO DOMINGO DE MAIO...

## A MINHA MÃE É ASSIM

Como é a sua mãe?  
Pense cada detalhe sobre ela.

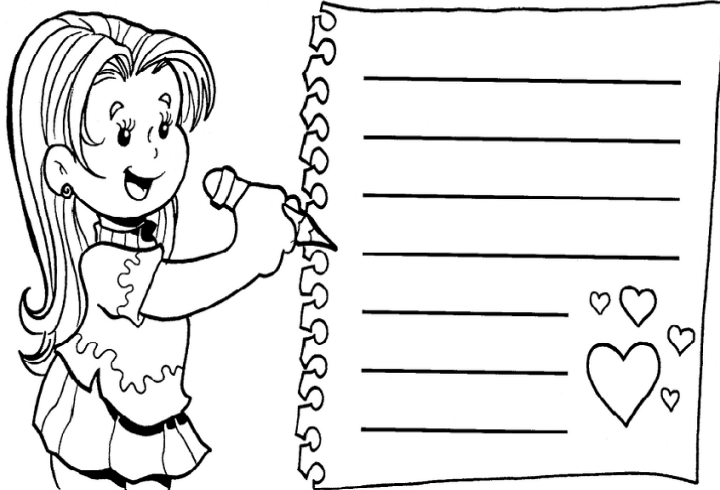
- ❖ Qual é a cor dos olhos e dos cabelos dela?
- ❖ O que a deixa alegre e o que a deixa triste?
- ❖ Qual é o seu programa de TV favorito?
- ❖ Qual é a roupa que ela mais gosta de usar?



AGORA É COM VOCÊ!

Agora, escreva um texto contando tudo sobre a sua mãe.

## A minha mamãe é assim...



Educação & Transformação

FAÇA UM ACRÓSTICO COM O NOME DA SUA MAMÃE.

PARA O **LIVRO DA VIDA**:  
DESENHE VOCÊ E SUA MÃE  
NUMA FOLHA SEPARADA.  
PINTE BONITO E ESCREVA  
O **SEU NOME E O DELA**.

## MATEMÁTICA

NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 250 ATÉ 350.

LEMBRE-SE QUE NO CADERNO DE QUADRINHO VAI UM ALGARISMO EM CADA QUADRINHO. E SEPARA-SE O NUMERAL POR TRACINHO. VEJA EXEMPLO ABAIXO:

2	5	0	-	2	5	1	-
---	---	---	---	---	---	---	---

# Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Gênero do substantivo

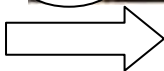


► Os gêneros dos substantivos são:

Masculino	Feminino
<p>e cantor</p>	<p>a cantora</p>
<p>um professor</p>	<p>uma professora</p>
<p>• Antes dos nomes masculinos usamos os artigos: o, os, um, uns.</p>	<p>• Antes dos nomes femininos usamos os artigos: a, as, uma, umas.</p>

Alguns substantivos femininos são diferentes da forma masculina. Veja:

masculino	feminino
ca _____	gua _____
va lo _____	é _____
lo ga _____	li ga _____
nho _____	nha _____
dri pa _____	dri ma _____
	nha _____



2) REALIZE UMA PESQUISA E FAÇA NO SEU CADERNO DE PORTUGUÊS UMA LISTA COM QUINZE PARES DE MASCULINO E FEMININO. EXEMPLO: PAPAÍ – MAMÃE.

## MATEMÁTICA

1) ARME AS OPERAÇÕES NO CADERNO PARA RESOLVER.

a)  $124 + 33 =$

g)  $89 - 72 =$

b)  $444 + 233 =$

h)  $18 - 9 =$

c)  $342 + 51 =$

i)  $334 - 221 =$

d)  $150 + 25 =$

j)  $70 - 30 =$

2) ESCREVA EM SEU CADERNO COMO LEMOS OS NUMERAIS ABAIXO:

a) 25 -

c) 125 -

e) 222 -

b) 44 -

d) 300 -

f) 18 -

**MATEMÁTICA – ADIÇÃO COM RESERVA.**

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES, OBSERVANDO A CASA DA DEZENA.

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 37 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 35 \\ 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 85 \\ 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 27 \\ 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 75 \\ 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 49 \\ 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 64 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 44 \\ 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 28 \\ 02 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 18 \\ 17 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 19 \\ 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 46 \\ 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 15 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 09 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ + 45 \\ 45 \\ \hline \end{array}$

2) ESCREVA COMO LEMOS OS NUMERAIS ABAIXO:

- a) 22 \_\_\_\_\_
- b) 70 \_\_\_\_\_
- c) 120 \_\_\_\_\_
- d) 261 \_\_\_\_\_

3) NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 350 ATÉ 450.

**ARTE****ARTES VISUAIS – FOTOGRAFIA**

- 1) VÍDEO – HISTÓRIA DA FOTOGRAFIA
- 2) VÍDEO – O TRABALHO DO FOTÓGRAFO
- 3) PESQUISAR NA **FAMÍLIA** SE ELA TEM **FOTOS ANTIGAS**. SE TIVER, ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA PARA EXPOR NO GRUPO. **IDENTIFICAR A FOTO**.
- 4) O ALUNO É O FOTÓGRAFO – COM PERMISSÃO DOS SEUS PAIS, ESCOLHER UM **OBJETO, PAISAGEM, ANIMAIS OU PESSOAS**, TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA A PROFESSORA. ESSA FOTO PODERÁ IR PARA O LIVRO DA VIDA.



Complete a tabela escrevendo **1 a menos** e **1 a mais** para cada número em destaque.

1 a menos	número	1 a mais
240	241	242
	216	
	297	
	231	
	259	
	200	
	268	
	272	
	205	
	224	
	283	
	212	

2) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM RECURSO ( QUANDO PRECISAMOS EMPRESTAR DEZENAS...).

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 67 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 303 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 405 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 401 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 804 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 802 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 805 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 902 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 306 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 501 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

## HISTÓRIA

### VÍDEO 1 – MEMÓRIA DO TROPEIRISMO

### VÍDEO 2 – OS TROPEIROS

1) O QUE VOCÊ PODE VER NO VÍDEO? MARQUE COM X.

- ( ) CAVALOS E MULAS
- ( ) TRENS
- ( ) TROPAS
- ( ) BOIADAS
- ( ) GRANDES CAMPOS

2) PESQUISE E DESENHE PEÇAS DO VESTUÁRIO DO TROPEIRO. FAÇA NO SEU CADERNO DE HISTÓRIA.



1 Descubra o substantivo feminino relacionando a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- |                                       |                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 cavalo     | <input type="checkbox"/> freira    |
| <input type="checkbox"/> 2 herói      | <input type="checkbox"/> cabra     |
| <input type="checkbox"/> 3 genro      | <input type="checkbox"/> poetisa   |
| <input type="checkbox"/> 4 cavalheiro | <input type="checkbox"/> vaca      |
| <input type="checkbox"/> 5 carneiro   | <input type="checkbox"/> mãe       |
| <input type="checkbox"/> 6 cavaleiro  | <input type="checkbox"/> abelha    |
| <input type="checkbox"/> 7 boi        | <input type="checkbox"/> heroína   |
| <input type="checkbox"/> 8 maestro    | <input type="checkbox"/> galinha   |
| <input type="checkbox"/> 9 padrinho   | <input type="checkbox"/> ovelha    |
| <input type="checkbox"/> 10 pai       | <input type="checkbox"/> madrinha  |
| <input type="checkbox"/> 11 poeta     | <input type="checkbox"/> ré        |
| <input type="checkbox"/> 12 zangão    | <input type="checkbox"/> nora      |
| <input type="checkbox"/> 13 homem     | <input type="checkbox"/> dama      |
| <input type="checkbox"/> 14 galo      | <input type="checkbox"/> égua      |
| <input type="checkbox"/> 15 bode      | <input type="checkbox"/> amazona   |
| <input type="checkbox"/> 16 frade     | <input type="checkbox"/> maestrina |
| <input type="checkbox"/> 17 réu       | <input type="checkbox"/> mulher    |

www.saldeatividades.com.br

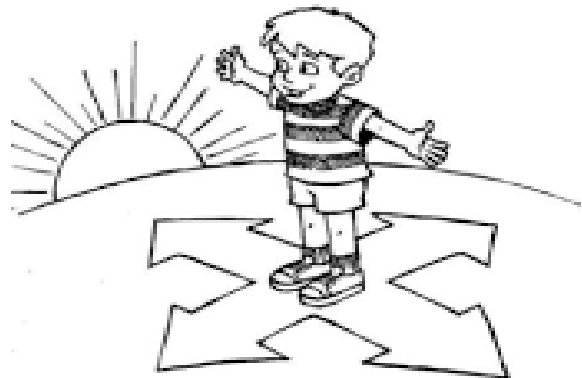
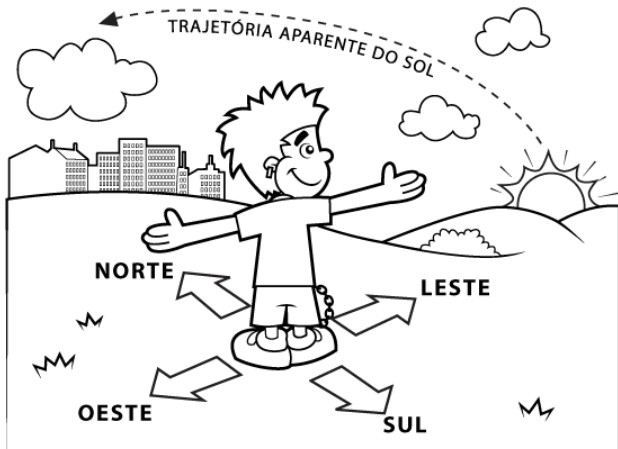
2 COMPLETE AS FRASES SOMENTE COM PALAVRAS NO **MASCULINO**.

- a) MINHA PRIMA FOI NA CASA DO MEU \_\_\_\_\_.
- b) MAMÃE COMPROU UM PRESENTE PARA O MEU \_\_\_\_\_.
- c) A LEOA É A FÊMEA DO \_\_\_\_\_.
- d) AQUELA MENINA É AMIGA DAQUELE \_\_\_\_\_.

**GEOGRAFIA**

**PONTOS CARDEAIS – SERVEM PARA NOSSA ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL (DE ESPAÇOS). APRENDA MAIS COM O VÍDEO.**

RECORTE AS PALAVRAS E COLE DE ACORDO COM OS PONTOS CARDEAIS



NORTE

SUL

LESTE

OESTE

**PONTOS CARDEAIS**

**ACENTO AGUDO E ACENTO CIRCUNFLEXO**



EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS COLE 8 PALAVRAS COM **ACENTO AGUDO** E 8 PALAVRAS COM **ACENTO CIRCUNFLEXO**. LEIA E COPIE TODAS. A SEGUIR ESCOLHA 3 PALAVRAS E **FORME FRASES** COM ELAS.

**ACENTUE CORRETAMENTE**

Smart Kids  
www.smartkids.com.br

Acentue corretamente as palavras.

TRANSITO ONIBUS  
TENIS TRIANGULO  
PICOLE DOMINO  
MUSICA RELOGIO

**PARA O LIVRO DA VIDA**

ESCOLHA UM **ANIMAL** QUE VOCÊ GOSTE, DESENHE NUMA FOLHA E ESCREVA O QUE SABE SOBRE ELE, COMO O QUE COME, ONDE VIVE, SE É SELVAGEM OU NÃO, ETC.

**CIÊNCIAS**

**BIODIVERSIDADE**

**BIO – SIGNIFICA VIDA**

A BIODIVERSIDADE É A RIQUEZA DE VARIEDADES DO MUNDO NATURAL ENVOLVENDO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E OS MICROORGANISMOS EXISTENTES. O **BRASIL** É MUITO RICO NESSA BIODIVERSIDADE.

**OS NOMES DO CAÇA-PALAVRAS VOCÊ ESCREVERÁ NO CADERNO DE CIÊNCIAS, SEPARANDO EM GRUPOS OS ANIMAIS QUE PULAM, NADAM, VOAM E ANDAM.**

**Pinte os nomes dos animais abaixo:**

S	A	P	O	F	G	P	A	T	O	C	T
X	Q	E	L	E	F	A	N	T	E	Z	V
G	A	L	I	N	H	A	B	G	A	T	O
Q	W	C	A	N	G	U	R	U	P	H	J
C	A	C	H	O	R	R	O	N	B	G	H
P	E	I	X	E	S	Z	U	R	S	O	R
T	D	C	F	G	I	R	A	F	A	J	N
M	C	A	N	Á	R	I	O	Z	Q	P	J
P	O	M	B	O	K	C	A	V	A	L	O

**Fauna**

Dos animais encontrados, quais

Pulam: \_\_\_\_\_

Voam: \_\_\_\_\_

Nadam: \_\_\_\_\_

Andam: \_\_\_\_\_



**VÍDEO – A HISTÓRIA DE PONTA GROSSA – SÉRIE MEMÓRIA PARANAENSE.**

1) O VÍDEO MOSTRA VÁRIOS ASPECTOS DE NOSSA CIDADE. MARQUE O QUE VOCÊ VIU:

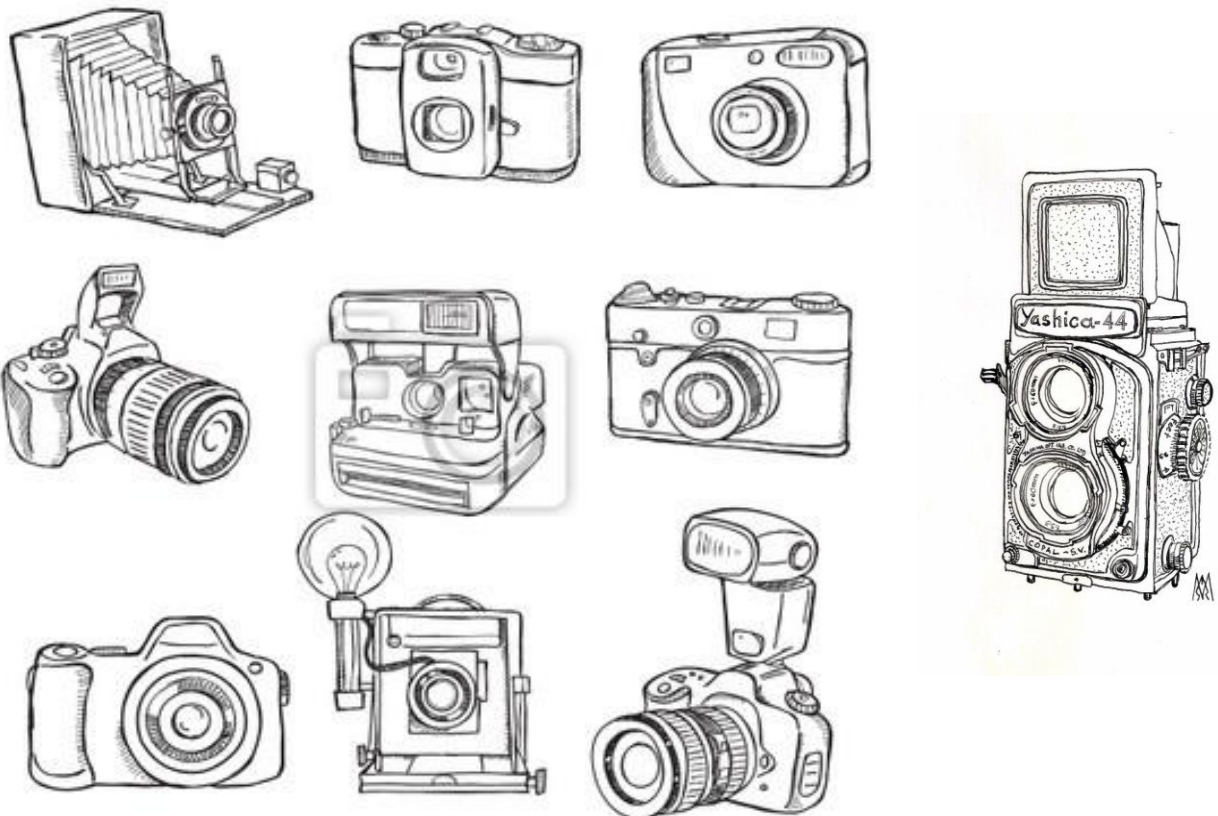
- ( ) FOTOS E IMAGENS MAIS ANTIGAS
- ( ) AVIÕES
- ( ) ESTRADA DE FERRO (PARA TRENS)
- ( ) CIRCO
- ( ) VILA VELHA
- ( ) LEÕES E TIGRES.

2) DESENHE OU COLE UMA IMAGEM DE NOSSA CIDADE. FAÇA NO SEU CADERNO DE HISTÓRIA. IDENTIFIQUE O LUGAR.

**ARTE**

1) VÍDEO

2) DESENHAR UMA MÁQUINA FOTOGRÁFICA EM TAMANHO GRANDE NO SEU CADERNO DE DESENHO. PODE ESCOLHER UM DOS MODELOS ABAIXO, SE QUISER. PODE SER ANTIGA OU MAIS MODERNA.



1. LEIA ESTAS PALAVRAS EM VOZ ALTA.

GALA	MANHA	ROMA
GALÃ	MANHÃ	ROMÃ

A) O SINAL QUE MODIFICOU O SOM E OS SENTIDOS DAS PALAVRAS ACIMA CHAMA-SE **TIL**. COPIE-O.

B) O **TIL** É USADO PARA NASALIZAR O SOM DA VOGAL. SOBRE QUAL VOGAL ELE FOI USADO? \_\_\_\_\_

2. USE **TIL** SE FOR NECESSÁRIO.

CORONEL	MELAO	VOA	JOAO
MAMAE	SABAO	CALDEIRAO	COALA
PAPAI	VIOLAO	PORTAO	BALAO






3. PASSE PARA O PLURAL E USE **TIL**, COMO NO EXEMPLO.

- |            |                                       |             |                      |
|------------|---------------------------------------|-------------|----------------------|
| A) CORAÇÃO | <input type="text" value="CORAÇÕES"/> | E) AVIÃO    | <input type="text"/> |
| B) LIMÃO   | <input type="text"/>                  | F) PIMENTÃO | <input type="text"/> |
| C) LEÃO    | <input type="text"/>                  | G) VIOLÃO   | <input type="text"/> |
| D) TUBARÃO | <input type="text"/>                  | H) GAVIÃO   | <input type="text"/> |

CIÊNCIAS

# UTILIDADE DOS ANIMAIS

Complete a tabela de acordo com o que se pede:

Animal	O que nos fornece	Quais os produtos produzidos
		
		
		
		
		

VOCÊ PODE ESCREVER DUAS COISAS DE CADA POR CAUSA DO ESPAÇO ACIMA.

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_



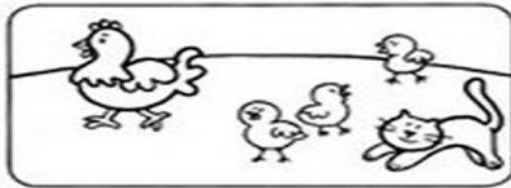
**PRODUÇÃO DE TEXTO**

**1) Escreva uma frase para cada cena e forme uma história. Dê um título à história e um nome à galinha.**

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

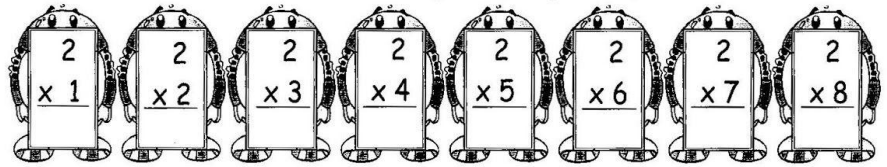
RECORTE E COLE NO CADERNO CADA PROBLEMINHA PARA RESOLVER.

1) NUMA CESTA TEM 42 MAÇÃS. QUANTAS MAÇÃS TÊM EM DUAS CESTAS?
2) PEDRO TEM 145 FIGURINHAS. SEU AMIGUINHO TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS OS DOIS TÊM JUNTOS?
3) MARIA TINHA 56 REAIS. ELA GASTOU 38 REAIS. COM QUANTOS REAIS ELA FICOU?
4) BERNARDO TEM UMA COLEÇÃO COM 124 BOLINHAS. SEU PRIMO TEM O DOBRO. QUANTAS BOLINHAS TEM O PRIMO?
5) MAMÃE TINHA 280 REAIS. GASTOU NO SUPERMERCADO 190 REAIS. QUANTO ELA AINDA TEM?

VAMOS TRABALHAR  
COM AS  
MULTIPLICAÇÕES?

Atividades 

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :


x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.


• 2 x 1 = 2	• 1 x 2 = _____
• 2 x 2 = 4	• 2 x 2 = _____
• 2 x 3 = _____	• 3 x 2 = _____
• 2 x 4 = _____	• 4 x 2 = _____
• 2 x 5 = _____	• 5 x 2 = _____
• 2 x 6 = _____	• 6 x 2 = _____
• 2 x 7 = _____	• 7 x 2 = _____
• 2 x 8 = _____	• 8 x 2 = _____
• 2 x 9 = _____	• 9 x 2 = _____



VAMOS COMPLETAR A TABUADA?



2 x 1 =	
2 x 2 =	
2 x 3 =	
2 x 4 =	
2 x 5 =	
2 x 6 =	
2 x 7 =	
2 x 8 =	
2 x 9 =	
2 x 10 =	



www.espacoeducar.net

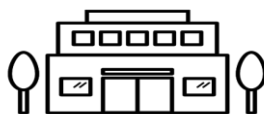
➡ NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 550 ATÉ 650.

HISTÓRIA

- 1) VÍDEO SOBRE O BAIRRO DE UVARANAS.
- 2) COLAR NO CADERNO O TEXTO EM ANEXO CHAMADO “UM POUCO DOS BAIRROS DE PONTA GROSSA”. FAZER A LEITURA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA. RESPONDER AS QUESTÕES.
- 3) DESENHE OU COLE FIGURAS QUE REPRESENTEM O QUE TEM NO BAIRRO DE UVARANAS. FAÇA NO CADERNO DE HISTÓRIA. IDENTIFIQUE CADA LOCAL. VEJA EXEMPLOS ABAIXO.



IGREJA



SUPERMERCADO















ESCOLA

COPIE NO SEU CADERNO DE CIÊNCIAS O TEXTINHO A SEGUIR.

Os animais vertebrados possuem ossos. Alguns desses ossos são chamados de vértebras. São as vértebras que formam a coluna vertebral. Os animais invertebrados não possuem coluna vertebral.



Pinte os animais invertebrados, circule os animais vertebrados e escreva seus respectivos nomes.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Escreva nomes de animais que tem essas características:

<p>_____ PENAS</p>	<p>_____ PÊLOS</p>	<p>_____ ESCAMAS</p>
<p>_____ VERTEBRADOS</p>	<p>_____ INVERTEBRADOS</p>	<p>_____ MAMA</p>

PORTUGUÊS

1) COMPLETE AS FRASES SOMENTE COM PALAVRAS QUE TENHAM O TIL ( ~ ). COPIE AS FRASES NO SEU CADERNO DEPOIS DE PRONTAS.

- a) COMPREI DUAS \_\_\_\_\_.
- b) MINHA \_\_\_\_\_ SAIU.
- c) VOU LEVAR MEU \_\_\_\_\_ PARA PASSEAR.
- d) COMI UMA \_\_\_\_\_.
- e) VOU ASSISTIR À \_\_\_\_\_.



NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO.....

## 1) VAMOS FAZER OPERAÇÕES DA MULTIPLICAÇÃO?

<b>5</b> <b><u>X2</u></b>	<b>12</b> <b><u>X2</u></b>	<b>33</b> <b><u>X2</u></b>	<b>14</b> <b><u>X2</u></b>
<b>24</b> <b><u>X2</u></b>	<b>13</b> <b><u>X2</u></b>	<b>41</b> <b><u>X2</u></b>	<b>30</b> <b><u>X2</u></b>

## 2) DECOMPONHA EM CENTENAS, DEZENAS E UNIDADES.

A) 305 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_B) 432 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_C) 647 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_D) 250 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_E) 509 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 3) NO CADERNO DE MATEMÁTICA FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 650 ATÉ 750.

## PORTUGUÊS

1) REESCREVA AS FRASES PASSANDO AS PALAVRAS DESTACADAS PARA O MASCULINO.

a) **A VACA** ESTÁ COMENDO CAPIM.  
\_\_\_\_\_b) **MINHA PRIMA** FOI VIAJAR.  
\_\_\_\_\_c) **VOVÓ** SAIU COM **TITIA**.  
\_\_\_\_\_d) **A ALUNA** FEZ SUA ATIVIDADE COM ATENÇÃO.  
\_\_\_\_\_



*Mistura de Alegria*

## TEXTO FATTADO

VEJA O DESENHO AO LADO.

O TEXTO ESTÁ FORA DE ORDEM.

RECORTE AS FICHAS E COLE-AS  
EM SEU CADERNO NA ORDEM  
CERTA.



### TOTÓ

ELE É MUITO FOFINHO.

ELE É MUITO TRAVESSO!

TOTÓ GOSTA DE BRINCAR.

TOTÓ É UM LINDO CACHORRINHO.

O CANIL É FEITO DE MADEIRA.

TOTÓ TEM UM CANIL.

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

- 2) DEPOIS DE COLADO NO CADERNO, PROCURE COPIAR COM LETRA CURSIVA.  
FAÇA A LEITURA DO TEXTO.

## CIÊNCIAS E ARTE

### QUEBRA-CABEÇA DOS ANIMAIS (ESTÁ EM ANEXO)

DESCUBRA A METADE DE CADA ANIMAL, PINTE, RECORTE E COLE NO SEU  
CADERNO DE ARTE. ESCREVA O NOME DE CADA ANIMAL.

# ANEXO

## QUEBRA-CABEÇA

• Descubra qual é a metade certa de cada animal.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

AS BRINCADEIRAS INDÍGENAS SÃO AQUELAS HERDADAS DAS CULTURAS DESENVOLVIDAS PELOS DIVERSOS GRUPOS DE ÍNDIOS DO BRASIL. REPRESENTAM AS BRINCADEIRAS E OS JOGOS INDÍGENAS QUE FORAM CRIADOS NAS TRIBOS PARA DIVERSÃO, SOBRETUDO DAS CRIANÇAS.

## BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS INDÍGENAS

### 1. CAÇA PALAVRAS DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ÍNDIGENAS

PETECA

JOGO DA ONÇA

PIÃO

A	D	T	V	J	U	P	M	V	X	L	I	Ç	T
P	B	R	*	A	J	E	P	V	U	P	B	T	R
Ã	O	K	R	B	P	E	Z	R	O	I	L	R	I
P	E	T	E	C	A	O	Ã	Ç	P	Ã	I	X	G
I	A	J	O	G	O	*	D	A	*	O	N	Ç	A
E	M	P	A	B	W	V	I	A	Q	L	H	T	M
F	E	V	T	H	W	A	Z	Ç	O	A	A	Y	N

### 2. CAUÊ FEZ UM PIÃO. NUMERE AS ILUSTRAÇÕES, COLOCANDO-AS EM ORDEM.



### 3. OBSERVE A PINTURA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



#### a) QUAL O NOME DA BRINCADEIRA REPRESENTADA NA PINTURA?

CABO DE GUERRA

PULAR CORDA

#### b) VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? JÁ BRINCOU DISSO?

SIM

NÃO

#### c) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO?

\_\_\_\_\_

#### d) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO ASSISTINDO?

\_\_\_\_\_

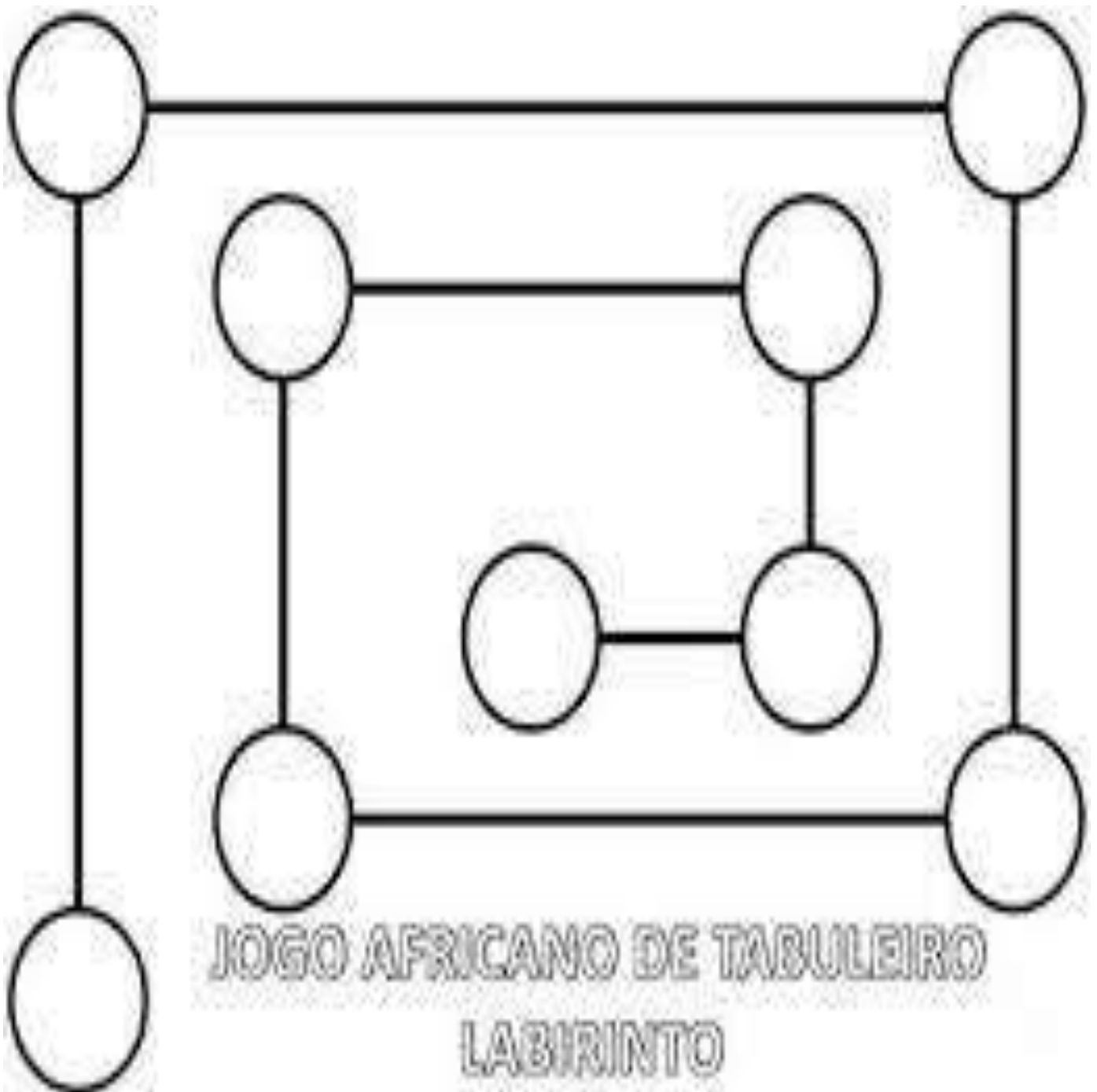
# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

HOJE VAMOS APRENDER UM OUTRO JOGO DE TABULEIRO DE ORIGEM AFRICANA. UM VÍDEO EXPLICANDO AS REGRAS SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP. SE DESEJAR VOCÊ TAMBÉM PODE ACESSAR O VÍDEO NESTE LINK: <https://youtu.be/BF1cGYuiFwx>.

GRAVE UM VÍDEO DA ATIVIDADE SENDO REALIZADA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR.

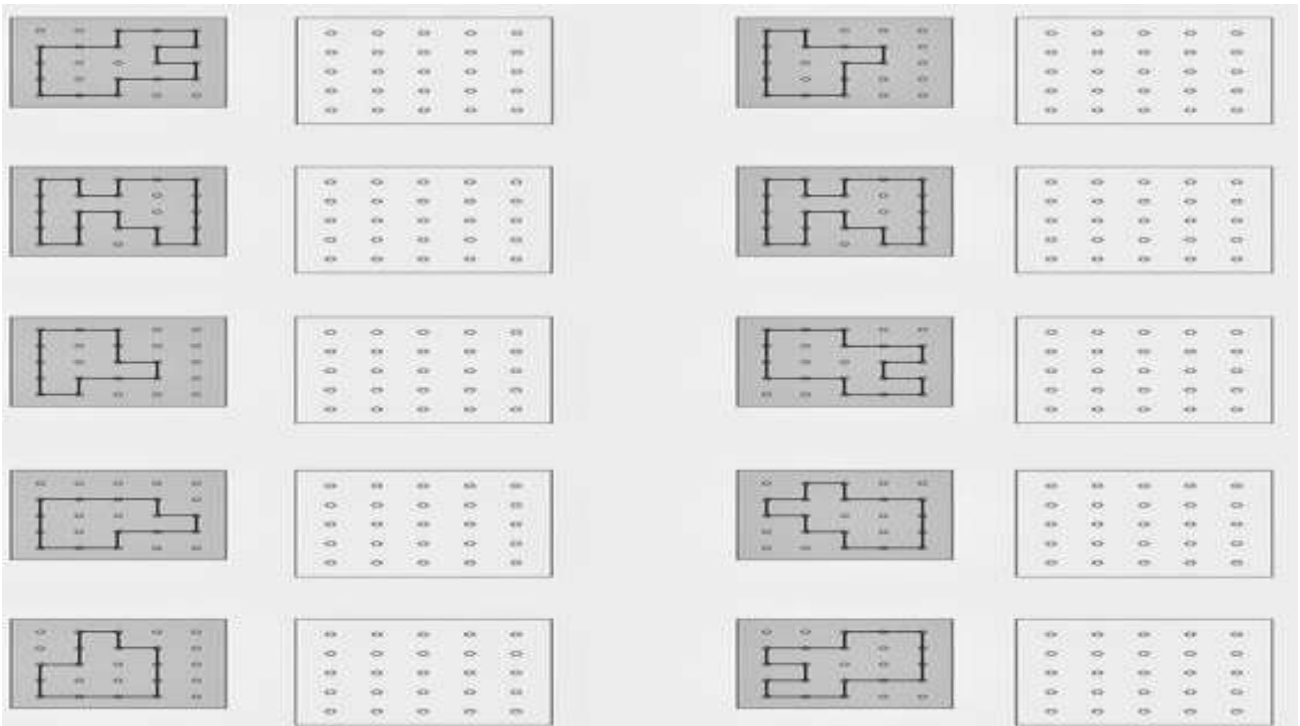


# EDUCAÇÃO FÍSICA

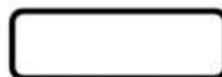
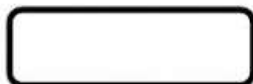
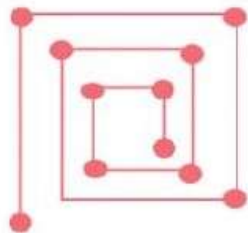
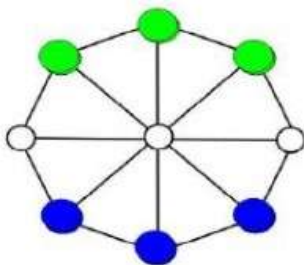
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

UTILIZE RÉGUA E LÁPIS PARA COPIAR AO LADO OS DESENHOS EXATAMENTE COMO ELES SE APRESENTAM:



RELACIONE OS NOMES DOS JOGOS E BRINCADEIRAS DE ORIGEM INDÍGENA E AFRICANA:



PETECA	SHISIMA	CABO DE GUERRA	LABIRINTO
--------	---------	----------------	-----------