



**ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B**  
**MÊS: MAIO / 2021**

**Comunicado importante:**

Senhores pais e alunos, as atividades do mês de Maio seguirão alguns critérios, a seguir, leia com muita atenção:

- 1- As atividades do mês de MAIO será de 05 à 11/05 ATIVIDADES AVALIATIVAS – referentes ao 1º bimestre e de 12 à 31/05 ATIVIDADES DO INÍCIO DO 2º BIMESTRE;
- 2- As ATIVIDADES AVALIATIVAS deverão impreterivelmente serem entregues nos dias 12 e 14/05;
- 3- As atividades de Português, Matemática, História, Geografia e Ciências depois de corrigidas deverão ser recortadas e coladas nos respectivos cadernos, sendo que o aluno em parceria com a família deve assistir as aulas postadas no grupo de whatsapp e aplicativo MEET diariamente, realizando as atividades com atenção, organização e capricho, pintando quando necessário.
- 4- Nos cadernos não esquecer de fazer o cabeçalho (modelo abaixo) no início de cada dia, menos no caderno de caligrafia, que é para colocar somente a data;
- 5- Cabeçalho para os cadernos:  
**Escola Reitor Alvaro Augusto Cunha Rocha**  
**Ponta Grossa, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2021.**
- 6- Resolver as atividades a lápis.
- 7- Não esquecer de colocar nome completo nas folhas.
- 8- Também observar se foram mandados as fotos e vídeos pedidos pela professora.

Obrigado pela colaboração e compreensão de todos!



**Português**

Data: 12 de maio de 2021.

Assista o vídeo: [https://youtu.be/goE5zAOD\\_gQ](https://youtu.be/goE5zAOD_gQ)



**Língua Portuguesa**

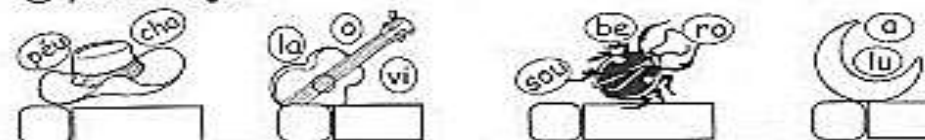
- ▶ Aprendendo Gramática
- ▶ Encontro vocálico

- Encontro vocálico é o encontro de duas ou mais vogais juntas em uma mesma palavra.
- Ditongo - é o encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

- Hiato - é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.
- Tritonga - é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

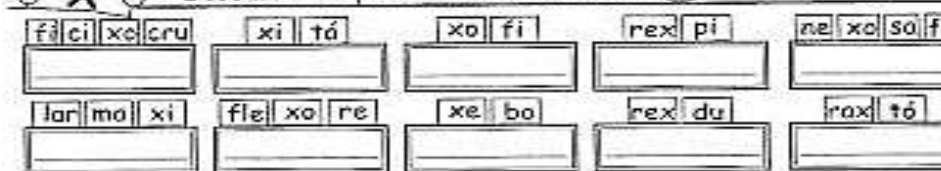
**Atividades**

- ❖ Forme as palavras e coloque (D) para ditongo, (H) para hiato e (T) para tritongo.

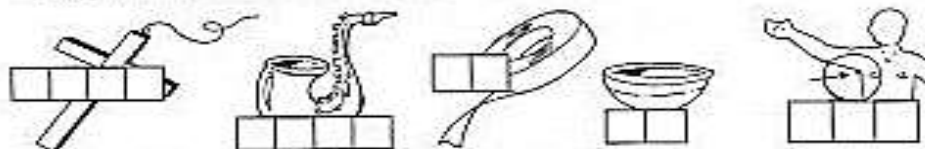


**Ortografando**

Descubra as palavras escritas com: (x) com som de (cs).



- ❖ Escreva em sílabas os nomes dos desenhos:



**Produção Textual**

Agora realize a produção textual (**Um piquenique diferente**) que está em anexo:

## Matemática

Data: 13 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/7oteCi4ormc>

# MEDIDAS DE CAPACIDADE

O litro é uma unidade fundamental das medidas de capacidade.



1kl = 1000 l  
1hl = 100 l  
1dal = 10 l

1dl = 0,1 l  
1cl = 0,01 l  
1ml = 0,001 l

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.
- b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros  
 6 litros  
 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: \_\_\_\_\_ litros
- mel: \_\_\_\_\_ litro
- leite: \_\_\_\_\_ litro



## Português

Data: 13 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/VyCJoiGIAW4>

# ENCONTRO CONSONANTAL - 4.º ANO

@clickeducativos

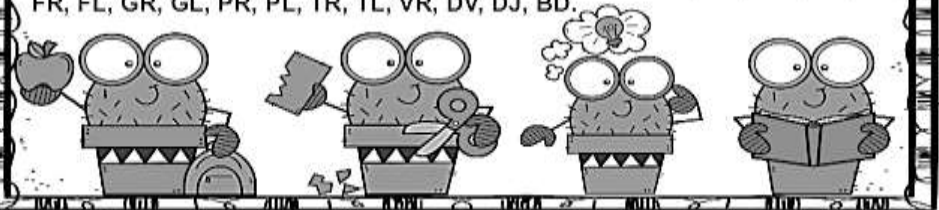
Duas ou mais consoantes seguidas e pronunciadas uma logo depois da outra, na mesma palavra, formam **encontro consonantal**.

Exemplo: devolver; vidraça; grilo; porco.

O encontro consonantal pode estar na mesma sílaba ou em sílabas diferentes:

Exemplo: pra - to; prin-ce-sa; ad-vo-ga-do; ad-je-ti-vo.

LEMBRETE: Os principais encontros consonantais são: BR, BL, CR, CL, DR, FR, FL, GR, GL, PR, PL, TR, TL, VR, DV, DJ, BD.



1. Sublinhe o encontro consonantal das palavras abaixo.

cérebro	acordar	flores	rapto	fraco
brasileiro	adjetivo	atrasado	músculo	salto

2. Separe as sílabas das palavras do quadro acima na coluna correspondente.

Consoantes do encontro consonantal ficam na mesma sílaba	Consoantes do encontro consonantal ficam em sílabas diferentes

3. Em qual das palavras do quadro há simultaneamente encontro consonantal e encontro vocálico? Circule-a.

4. Quantos encontros consonantais há na palavra **vértebra**? As consoantes dos encontros ficam na mesma sílaba? Explique.

5. Recorte e cole exemplos de palavras com encontros consonantais.

## História

Data: 13 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/svzXf3SZCpc>

### Data comemorativa

#### A libertação dos escravos

Um dos acontecimentos mais importantes no governo de D. Pedro II foi a abolição da escravatura.



Relembrando sobre um triste episódio da História do Brasil:

#### A escravidão dos negros



- A escravidão teve início no Brasil quando os portugueses trouxeram os negros capturados na África para escravizá-los nas lavouras de cana-de-açúcar, na mineração e depois na lavoura de café.
- Muitos negros se revoltaram contra essa situação e fugiram das fazendas onde trabalhavam para viver em quilombos.
- O maior quilombo fundado pelos negros foi o Quilombo dos Palmares.
- Seu principal líder foi Zumbi.
- Em 1850, foi assinada a Lei Eusébio de Queirós que proibia o tráfico, isto é, o comércio de escravos.



#### Caça - Palavras

1- Nome da princesa que aboliu a escravatura.

2 - Mês em que foi abolida a escravatura:

3 - Local de onde eram trazidos os escravos?

4 - A forma como era chamado o navio que trazia os escravos.

5 - O dia em que foi abolida a escravatura.

6 - Meio de transporte que trazia os escravos:

7 Como era o nome da casa em que dormiam os escravos:



L	Á	U	R	E	A	R	R	N	R
T	F	K	L	H	I	A	P	A	Á
R	D	H	H	J	U	F	O	V	F
E	S	A	L	L	M	G	H	I	R
Z	V	I	S	A	B	E	L	O	I
E	H	F	I	O	Ç	P	K	L	C
H	J	O	Y	A	G	D	G	M	A
F	A	S	E	N	Z	A	L	A	K
N	E	G	R	E	I	R	O	H	P

Atividades extra: <https://youtu.be/0IWcRAC0Xtl>

## Artes

Data: 13 de maio de 2021.

Enfeite de acordo com a explicação da professora:



## Português

Dia: 14 de maio de 2021

1) Leia com atenção: **A fada Sofia**

Sofia é uma fada.

Ela faz muitas mágicas legais!

Fabiana vê a fada e pede:

— Você pode fazer a mágica do facão, Sofia?

A fada bate a varinha no facão e ele some.

O facão virou uma fumaça perfumada.

Graça Boquet



2) Agora responda de acordo com o texto acima:

a) Quem é Sofia?

R: \_\_\_\_\_

b) O que a fada Sofia faz?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual a mágica que Fabiana pede à Sofia para fazer?

R: \_\_\_\_\_

d) O que o facão virou?

R: \_\_\_\_\_

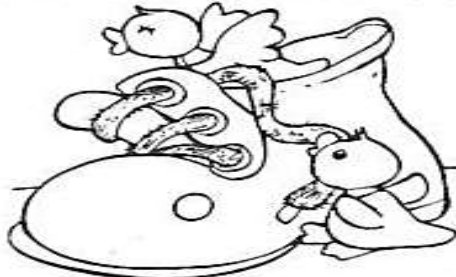
► Principais encontros consonantais

BL - bloco	FL - flor	PL - placa
BR - braço	FR - frota	TL - atlas
CL - clara	GL - inglês	TR - estrela
CR - cravo	GR - grande	VR - livro
DR - vidro	PR - prova	

❖ Complete as palavras com encontros consonantais:

imeiro	esente	di.....oma
incadeira	ocas	ale.....e
abalho	ade	pe.....a

❖ Observe o modelo e transforme as palavras:



fio	_____ <i>fio</i> _____
pato	_____
gato	_____
faca	_____
dama	_____
taça	_____
bota	_____

## Artes

## Giuseppe Arcimboldo

Dia: 14 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/dKkPbSkORQQ>

Giuseppe Arcimboldo, nasceu em Milão, no ano de 1527. É considerado um dos mais célebres representantes do maneirismo.

Iniciou-se na vida artística aos 22 anos, projetando os vitrais da Catedral de Milão, juntamente com o seu pai.

Arcimboldo viveu muito tempo em Praga, na corte do imperador Rodolfo II, onde estudou e criou algumas de suas obras mais conhecidas.

Em 1563, ele produziu a série "As Quatro Estações". O tema agradou tanto a nobreza da corte que Arcimboldo recebeu inúmeros convites para pintar, inclusive do próprio imperador Rodolfo II.

Suas pinturas mostram composições de frutas, legumes, animais e objetos exóticos que, olhados com atenção, nos permitem entrever figuras humanas.

O toque de mestre do pintor foi utilizar, em cada tela, elementos que correspondem ao tema retratado; assim "A Primavera" é composta basicamente por flores, "O Verão", por frutas próprias dessa estação, "O Outono", por folhas e frutas dessa época do ano e "O Inverno", por "Uma árvore sem folhas". O mesmo acontece com o restante de sua obra.

Arcimboldo morreu em Milão, no ano de 1593, e seu trabalho caiu no esquecimento por aproximadamente 300 anos, até ser redescoberto pelo Movimento Surrealista, entre os séculos XIX e XX.

**Agora pinte com capricho:**



## História

Data: 17 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/8mr7rod3ltE>

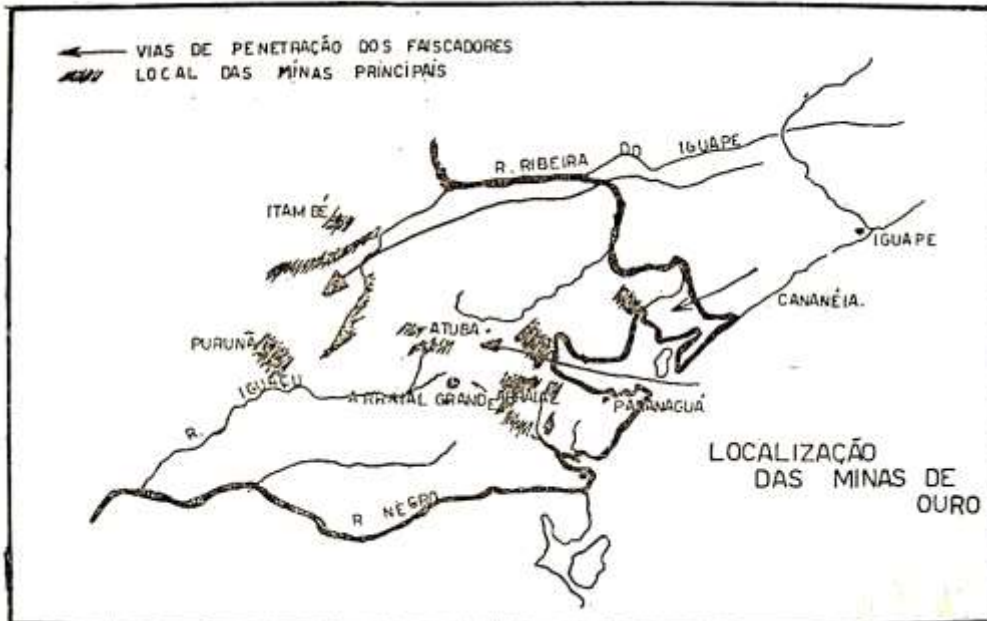
# Primeiras cidades do Paraná

Em 1641 foi descoberto **ouro** na divisa entre São Paulo e Paraná. Isso atraiu inúmeras pessoas na região, dando origem ao povoado de **Nossa Senhora do Rosário de Paranaguá**.

A busca pelo **ouro** levou os mineradores a atravessarem rios e a Serra do Mar, abrindo **os primeiros caminhos que ligavam o Litoral ao Primeiro Planalto**: o Caminho da Graciosa, do Itupava e do Arraial. Na região do **Primeiro Planalto** a mineração atingiu o auge da exploração do **ouro** nas regiões de **Curitiba, Assungui, Tibagi**.

Apesar do ouro extraído no Paraná não tenha apresentado quantidade significativa, a atividade de mineração contribuiu para o **povoamento do Litoral e a criação da primeira cidade** denominada de **Paranaguá**, bem como para a **colonização do Primeiro Planalto** com a fundação de **Curitiba** e a abertura de novos caminhos.

Com o **esgotamento do ouro no Paraná** a atividade mineradora direcionou-se as outras regiões como: **Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso**.



## Português

Data: 17 de maio de 2021.

# Dígrafos

Assista o vídeo: <https://youtu.be/9qmil8ZCdN8>

Dígrafo é o grupo de duas letras representando um só fonema. Quando, em uma mesma palavra, duas letras representam um único som.

Principais dígrafos

nh	nh	so	ss	ras	gi	sol				
gu	que	ra	fo	sc	cen	nas	te			
ch	va	chu	qu	lo	qui	sc	ça	ces		
lh	lh	o	rr	gar	ci	ra	xc	ce	to	ex

## Atividades

❖ Complete o quadro, observando o modelo.

nº	palavras	soletrando	fonemas	dígrafo
1	chapéu	6	5	ch
2	vizinho			
3	campo			
4	sombra			
5	nascer			

❖ Marque de acordo com a sílaba destacada:

- ( 1 ) dígrafo ( 2 ) encontro consonantal
- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| ( ) cegonha   | ( ) trabalho | ( ) placa     |
| ( ) livro     | ( ) ascender | ( ) nascer    |
| ( ) guerreiro | ( ) excursão | ( ) aquele    |
| ( ) massa     | ( ) gravata  | ( ) excelente |

## Produção Textual

Agora realize a produção textual (**A fada que queria ser professora**) que está em anexo:

## Português

Data: 18 de maio de 2021.

### Substantivo Coletivo

**Lembre que:**

Os substantivos que indicam, no singular, uma coleção ou um conjunto de seres da mesma espécie são chamados coletivos.

Exemplos: cardume – conjunto de peixes; biblioteca – conjunto de livros.

Conheça alguns coletivos:

Ala	de pessoas em fila
Álbum	de retratos, de selos
Alcatéia	de lobos
Alfabeto	de letras
Armada	de navios de guerra
Arquipélago	de ilhas
Assembléia	de deputados, de pessoas
Atlas	de mapas
Banda	de músicos
Bando	de aves
Batalhão	de soldados
Biblioteca	de livros
Boiada	de bois
Cacho	de uvas, de bananas
Cáfila	de camelos
Cardume	de peixes
Centenário	de cem anos
Classe	de alunos, de pessoas
Clero	de sacerdotes
Colméia	de abelhas
Comunidade	de cidadãos, de religiosos
Congresso	de senadores, de estudiosos
Constelação	de estrelas
Cordão	de foliões

Caro	de vozes
Discoteca	de discos
Elenco	de artistas
Enxame	de abelhas, de moscas
Esquadrilha	de aviões
Exército	de soldados
Fato	de cabras
Fauna	de animais
Feixe	de lenha, de capim, de varas
Flora	de plantas de uma região
Galeria	de quadros
Júri	de jurados
Legião	de anjos, de tropas
Manada	de elefantes, de bois
Matilha	de cães, de vadios
Mirlíade	de estrelas
Multidão	de pessoas
Ninhada	de pintos
Nuvem	de gafanhotos
Ossada	de ossos
Penca	de bananas
Pilha	de livros, de tijolos
Quadrilha	de ladrões
Quartelão	de casas
Quinqüênio	de cinco anos
Ramalhete	de flores
Rebanho	de ovelhas, de carneiros, de cabras
Réstia	de alhos, de cebolas
Revoada	de pássaros
Século	de cem anos
Semestre	de seis meses
Tribo	de índios
Trimestre	de três meses
Universidade	de faculdades
Vara	de porcos
Viveiro	de pássaros
Vocabulário	de palavras

**\*Cruzadinha dos Coletivos\***

1- Preencha a cruzadinha com os coletivos correspondentes:

- 1. Coleção de peixes
- 2. Coleção de chaves
- 3. Coleção de abelhas
- 4. Coleção de alvos
- 5. Coleção de navios
- 6. Coleção de lenha
- 7. Coleção de porcos
- 8. Coleção de maldades
- 9. Coleção de mapas

## Matemática

Dia: 18 de maio de 2021.

❖ **Complete:**



- Uma das unidades de capacidade dos líquidos é o \_\_\_\_\_.
- Um litro tem \_\_\_\_\_ meios litros. Dois meios litros formam \_\_\_\_\_ litro.
- Quatro quartos de litro formam \_\_\_\_\_ litro.
- Três coisas que eu posso comprar aos litros são: \_\_\_\_\_

❖ **Marque um X na resposta certa:**

• Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?

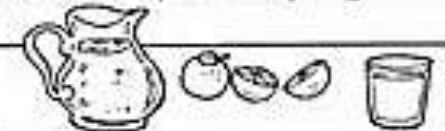
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5 litros  | <input type="checkbox"/> 12 litros |
| <input type="checkbox"/> 7 litros  | <input type="checkbox"/> 10 litros |
| <input type="checkbox"/> 15 litros | <input type="checkbox"/> 21 litros |



❖ **Resolva o problema:**



Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco quantos copos iguais a esse consigo encher?



• **Análise:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• **Operação:**      • **Resposta:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• **Sentença matemática:**

## Geografia

Data: 19 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/dYhkh4XXOpY>

## Relevo

A superfície da Terra não é toda igual.

Ela representa diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Paraná, notaria que existem lugares bem mais altos que outros e, também, que alguns são ondulados e outros mais planos.

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado RELEVO.

As principais formas de RELEVO são:



MONTANHAS: grande elevação de terra;

PLANALTOS: terreno plano situado em lugar alto;

PLANÍCIES: terreno plano e baixo;

DEPRESSÕES: inclinação suave, pode ser mais baixa que o relevo ou do nível do mar;

SERRA: conjunto de montanhas;

VALE: espaço entre duas montanhas ou montes;

ILHA: porção de terra cercada de água por todos os lados.

## Atividades

1 - Complete a cruzadinha, identificando as formas de relevo:

1 - Pequena elevação de terra.

2 - Terreno baixo e plano.

3 - Espaço mais baixo entre duas montanhas.

4 - Grande elevação de terra.



## Ciências

Data: 19 de maio de 2021

Assista o vídeo: [https://youtu.be/p9DGnUq\\_smQ](https://youtu.be/p9DGnUq_smQ)

## A ÁGUA



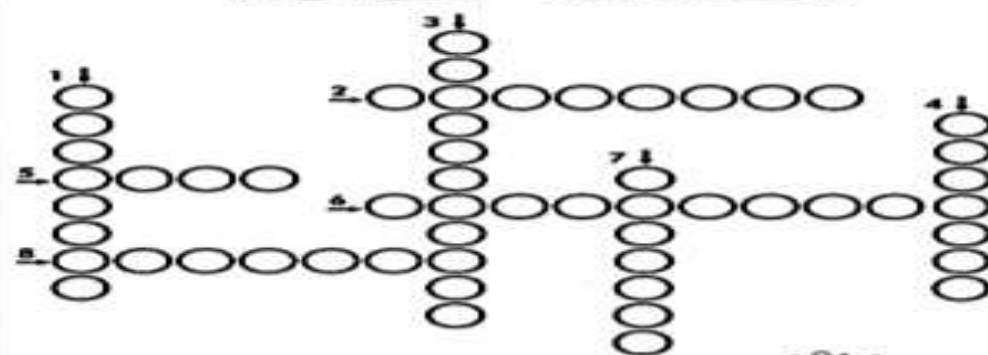
A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O<sub>2</sub>).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

## VOCE SABE!



1- Componente da água cujo o símbolo é O.

2- A água não tem gosto. Ela é \_\_\_\_\_.

3- Água imprópria para o consumo.

4- A água não tem cor. Ela é \_\_\_\_\_.

5- A água em estado sólido.

6- Componente da água cujo o símbolo é H.

7- Água que podemos consumir.

8- A água não tem cheiro. Ela é \_\_\_\_\_.

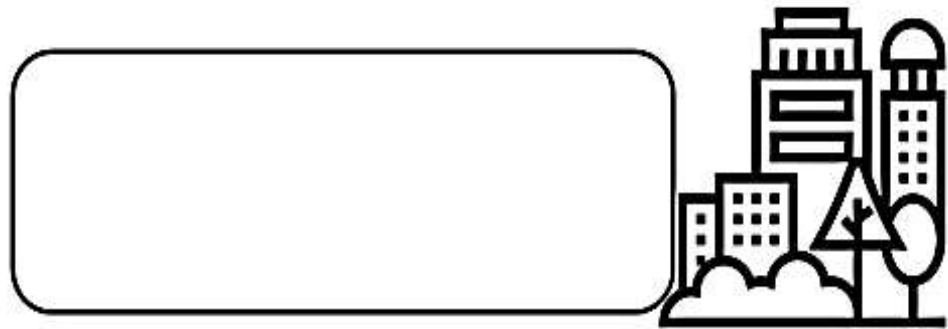
## Matemática

Data: 20 de maio de 2021.

# Resolvendo Problemas

1. Marcela ganhou um livro de histórias Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

2. Uma pequena cidade possui 3287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou.



3. Calcule o resultado das operações :

a)  $4379 + 3657$

b)  $6543 + 3655$

c)  $5644 - 975$

d)  $4567 - 2765$

e)  $453 \times 3$

f)  $376 \times 4$

g)  $96 : 3$

h)  $154 : 2$

## Português

Data: 20 de maio de 2021.

1 - Escreva o coletivo correspondente dos substantivos abaixo:

- 1 - navios \_\_\_\_\_
- 2 - discos \_\_\_\_\_
- 3 - lobos \_\_\_\_\_
- 4 - peixes \_\_\_\_\_
- 5 - livros \_\_\_\_\_
- 6 - árvores \_\_\_\_\_
- 7 - abelhas \_\_\_\_\_
- 8 - ilhas \_\_\_\_\_
- 9 - aviões \_\_\_\_\_
- 10 - cães \_\_\_\_\_
- 11 - uvas \_\_\_\_\_
- 12 - montanhas \_\_\_\_\_
- 13 - plantas \_\_\_\_\_
- 15 - porcos \_\_\_\_\_
- 16 - ladrões \_\_\_\_\_
- 17 - bois \_\_\_\_\_
- 18 - fotografias \_\_\_\_\_

### ILUSTRAÇÃO DO TEXTO



### O jabuti e o coelho

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.

"Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar", pensou o coelho.

O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

\_"Vencii! Vencii!\_" gritava o jabuti.

### RESPONDA:

1. Quais são os animais que aparecem no texto?

R - \_\_\_\_\_

2. Quem foi que teve a idéia de apostar uma corrida?

R - \_\_\_\_\_

3. Quem saiu na frente quando a corrida começou?

R - \_\_\_\_\_

4. Escreva o que pensou o coelho.

R - \_\_\_\_\_

5. O que aconteceu com o coelho durante a corrida?

R - \_\_\_\_\_

6. Quem venceu a corrida? Por quê?

R - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Quantos parágrafos possui este texto?

R - \_\_\_\_\_

8. Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.

R - \_\_\_\_\_

9. Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo.

R - \_\_\_\_\_



## Arte

Data: 21 de maio de 2021.



Assista o vídeo: <https://youtu.be/uzSbed7iqzQ>

Romero Britto é um artista plástico brasileiro, consagrado no mundo inteiro. Nasceu no Pernambuco em 6 de outubro de 1963. Na infância já demonstrava talento e interesse pelas artes e pintava em jornal e papelão. Sempre foi estimulado por sua família. Enxergava na pintura uma forma de esperança à vida dura que tinha.

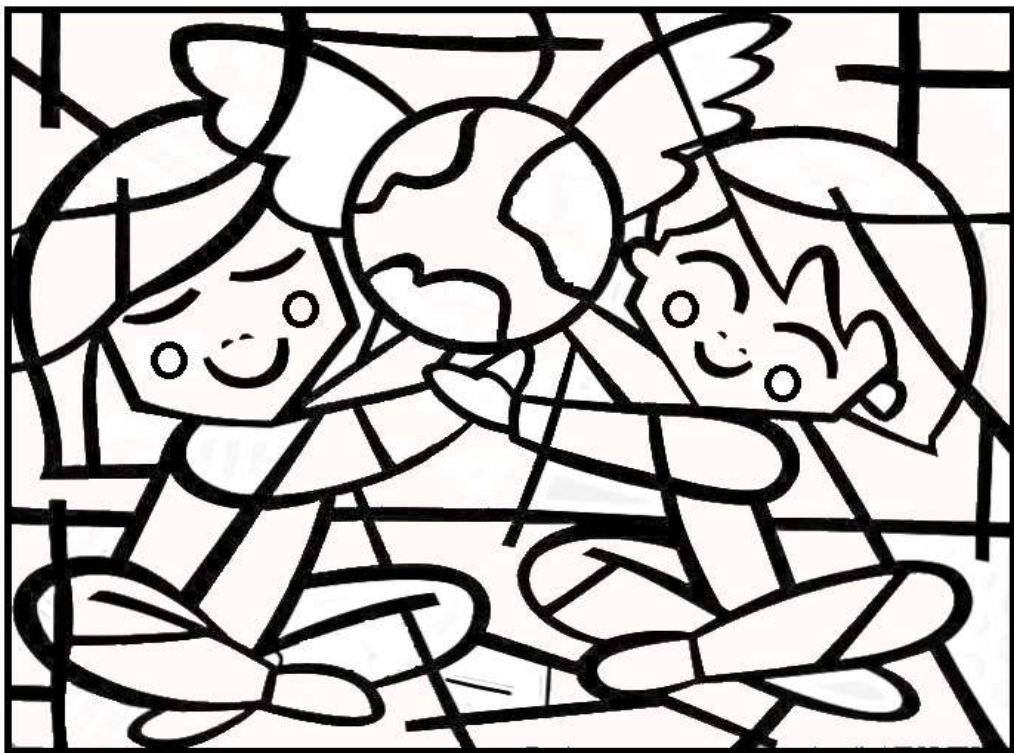
Frequentou escolas públicas e aos 14 anos, vendeu seu primeiro quadro à OEA (Organização dos Estados Americanos). Aos 17 anos entrou no curso de Direito.

Hoje mora em Miami e trabalhou como atendente de lanchonete e lava-rápido, ajudante de jardineiro e caixa de loja.

Suas telas, alegres e coloridas misturam traços infantis quase geométricos e decoram a casa de diversas celebridades.



Pinte com muito capricho:



## Português

Data: 21 de maio de 2021.

Assista o vídeo: [https://youtu.be/UnJVijFI\\_YQ](https://youtu.be/UnJVijFI_YQ)

### SÍLABA TÔNICA

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos.

Para classificar a sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente. De acordo com a posição da sílaba mais forte, classificamos como:

Oxítonas – a sílaba tônica é a última.  
café – cipó – bebê

Paroxítonas – a sílaba tônica é a penúltima.  
útil – tórax – táxi

Proparoxítonas – a sílaba tônica é a antepenúltima.  
árvore – lâmpada – número

Todas as proparoxítonas são acentuadas.

#### ATENÇÃO!

Nem sempre a sílaba tônica é acentuada. Por isso, fique atento a sílaba pronunciada com maior intensidade.



### SÍLABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

- a) memina - \_\_\_\_\_
- b) médico - \_\_\_\_\_
- c) boneca - \_\_\_\_\_
- d) chocalho - \_\_\_\_\_
- e) palito - \_\_\_\_\_
- f) brinquedo - \_\_\_\_\_



## Matemática

Data: 24 de maio de 2021

### Atividades de fixação

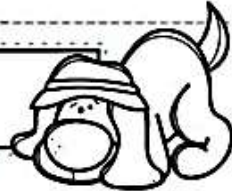


1 - Resolva os cálculos em seu caderno e complete com símbolos:  $>$ ,  $<$  ou  $=$ .

- a) O dobro de 12 é  o triplo de 4.  
b) O quádruplo de 10 é  o dobro de 30.  
c) O triplo de 19 é  o sêxtuplo de 6.  
d) O quádruplo de 8 é  o triplo de 20.  
e) O dobro de 16 é  o quádruplo de 7.



2 - Resolva os desafios.



- a) É o maior numeral par, de 3 ordens.   
b) É o menor numeral par, com 3 algarismos iguais.   
c) É o maior numeral ímpar, com 3 algarismos iguais.



## História

Data: 24 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=FKsqK20xyT8>

### O Tropeirismo no Paraná



## Geografia

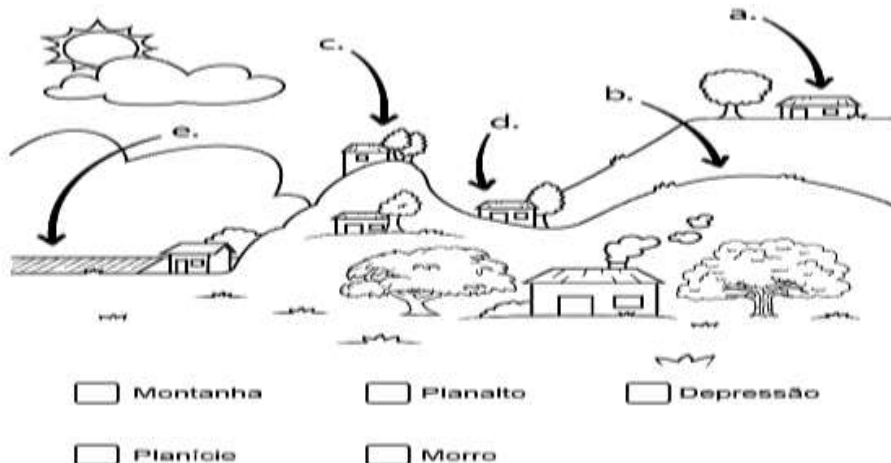
Data: 25 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/q2Zlqi4acWM>

# Relevo do Paraná



Relacione as formas de relevo de acordo com as letras indicadas:



Quais as principais cidades do:

1º planalto: \_\_\_\_\_

2º planalto: \_\_\_\_\_

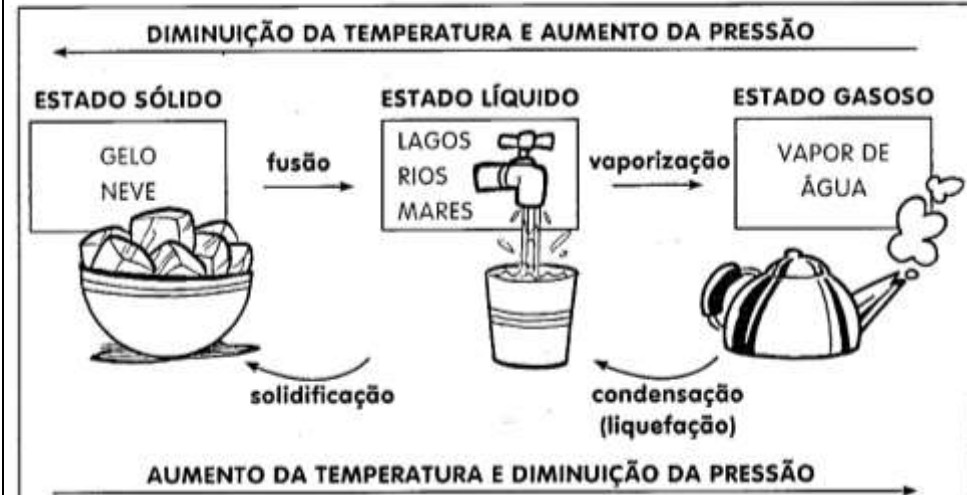
3º planalto: \_\_\_\_\_

## Ciências

Data: 25 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/LaKate82LZc>

# ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA



• Numere de acordo:

- |                            |               |                          |                          |
|----------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | Condensação   | <input type="checkbox"/> | Do sólido para o líquido |
| <input type="checkbox"/> 2 | Evaporação    | <input type="checkbox"/> | Do gasoso para o líquido |
| <input type="checkbox"/> 3 | Fusão         | <input type="checkbox"/> | Do líquido para o sólido |
| <input type="checkbox"/> 4 | Solidificação | <input type="checkbox"/> | Do líquido para o gasoso |



## Matemática

Data: 26 de maio de 2021.

Resolva:

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 3 \\ + 9 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 9 \\ + 7 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 9 \\ + 6 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 2 \\ - 4 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \\ - 3 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 4 \\ - 2 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 6 \\ + 3 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \\ + 4 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 9 \\ + 6 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Arme e efetue:

864 x 2 =	947 x 3 =	297 x 4 =	439 x 5 =	253 x 6 =
139 x 9 =	163 x 8 =	142 x 7 =	160 x 6 =	439 x 3 =



## Português

Data: 26 de maio de 2021

### Pintando a sílaba tônica

• Pinte as palavras de acordo com as indicações.

verde → última sílaba tônica

vermelho → penúltima sílaba tônica

azul → antepenúltima sílaba tônica

2. Faça a correspondência:

- (1) Oxitona
- (2) Paroxitona
- (3) Proparoxitona

- |             |            |            |
|-------------|------------|------------|
| ( ) útil    | ( ) anjo   | ( ) milho  |
| ( ) vítima  | ( ) açúcar | ( ) música |
| ( ) máquina | ( ) lápis  | ( ) mesa   |
| ( ) feliz   | ( ) chapéu | ( ) animal |
| ( ) fábrica | ( ) médico | ( ) pião   |

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

- chácara - \_\_\_\_\_
- último - \_\_\_\_\_
- relâmpago - \_\_\_\_\_
- cascavel - \_\_\_\_\_
- árvore - \_\_\_\_\_

Agora realize a produção textual (**História em quadrinhos – Turma da Mônica**) que está em anexo:



## Português

Data: 27 de maio de 2021  
Leia com muita atenção:



### O PALHAÇO PIRRAÇA



No circo Alegria, há um palhaço muito engraçado.  
O nome dele é Pirraça.  
Pirraça, além de palhaço, é dançarino.  
Com um grande laço vermelho no pescoço, ele dança,  
balançando a pança.  
Ele balança a cabeça e faz graça para a criançada.  
Pirraça é a atração do Circo Alegria.

*Graça Batituci*

1) Pinte, no texto, as palavras com **ça**, **ço**, **ção** e, depois, complete-as abaixo.

pan _____	dan _____
palha _____	balan _____
Pirra _____	cabe _____
la _____	gra _____
pesco _____	atra _____
engra _____ do	crian _____ da



## Matemática

Data: 27 de maio de 2021.

### Resolva com muita atenção as Situações Problemas:

1. EM UMA FAZENDA HÁ UM REBANHO COM 874 CABEÇAS DE GADO. SE EU DIVIDIR ESTE REBANHO EM 2 GRUPOS, QUANTO CABEÇAS DE GADO CADA GRUPO TERÁ?

2. EM UM GALINHEIRO, NASCERAM O TOTAL DE 378 PINTINHOS. SE EU COLOCAR ESTES PINTINHOS EM TRÊS GRUPOS, QUANTOS PINTINHOS HAVERÁ EM CADA GRUPO?

3. ELIANE É PRODUTORA DE ABACATES. ELA COLHEU O TOTAL DE 496 ABACATES E DISTRIBUIU EM 4 CAIXAS. QUANTOS ABACATES CADA CAIXA RECEBEU?

4. HENRIQUE TEM UM PACOTE COM 936 BALAS. ELE RESOLVEU GUARDAR SUAS BALAS EM 4 POTES. QUANTAS BALAS CADA POTE RECEBEU?

5. ALISON COMPROU UM SOFÁ NO VALOR DE 1050 REAIS. ELE DIVIDIU SUA COMPRA EM 5 PARCELAS IGUAIS. QUANTOS REAIS ELE PAGARÁ EM CADA PARCELA?

## Artes

Data: 28 de maio de 2021.

### Agora o artista é você!

Pesquise os quadros de **Giuseppe Arcimboldo** e **Romero Brito** e faça **uma releitura**, mudando as características dos pintores e colocando a sua:

Giuseppe Arcimboldo

Romero Brito

## História

Data: 28 de maio de 2021.

Assista o vídeo: <https://youtu.be/dt4coph8C88>

### **DATAS COMEMORATIVAS MAIO**



01 - Dia Mundial do Trabalho

04 - Dia do Futebol

10 - Dia do Cozinheiro

12 - Dia do Enfermeiro

2º Domingo Dia das Mães

13 - Dia da Abolição da Escravatura

19 - Dia do Gari

21 - Dia da Língua Nacional

31 - Dia Mundial sem Tabaco



### **ADIVINHAS**

CUIDO DA NATUREZA  
COM TODO O CARINHO  
CUIDO DE PLANTAS  
E FLORES.  
EU SOU O \_\_\_\_\_



SOU DA ÚLTIMA GERAÇÃO  
DIGITO O DIA INTEIRO  
TRABALHO NO COMPUTADOR.  
EU SOU O \_\_\_\_\_



FAÇO MUITAS COMIDAS  
DOCES E SALGADOS  
UTILIZO AS PANELAS  
PARA FAZER AS REFEIÇÕES.  
EU SOU A \_\_\_\_\_

SOU UM SOLDADO  
MEU TRABALHO É IMPORTANTE  
SALVO VIDAS E APAGO O FOGO  
EU SOU O \_\_\_\_\_



### História

Data: 28 de maio de 2021.

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AOS OBJETOS QUE TÊM A VER COM SEU TRABALHO:

1	2	3	4
professor	costureira	sorveteiro	cantor

<input type="radio"/>	GELO		<input type="radio"/>	SABOR
<input type="radio"/>	CADERNO		<input type="radio"/>	LINHA
<input type="radio"/>	TECIDO		<input type="radio"/>	MÚSICA
<input type="radio"/>	MICROFONE		<input type="radio"/>	ALUNO
<input type="radio"/>	CANETA		<input type="radio"/>	ROUPA
<input type="radio"/>	MODELO		<input type="radio"/>	ESCOLA
<input type="radio"/>	GIZ		<input type="radio"/>	SORVETE
<input type="radio"/>	REFresco		<input type="radio"/>	CANÇÃO
<input type="radio"/>	MELODIA		<input type="radio"/>	TESOURA
<input type="radio"/>	MOLDE		<input type="radio"/>	QUADRO

### História e Artes

Data: 28 de maio de 2021.

Para colorir!

# DIA DO TRABALHO



## Geografia

Data: 31 de maio de 2021. Assista o vídeo: <https://youtu.be/9ljXcawtxUg>

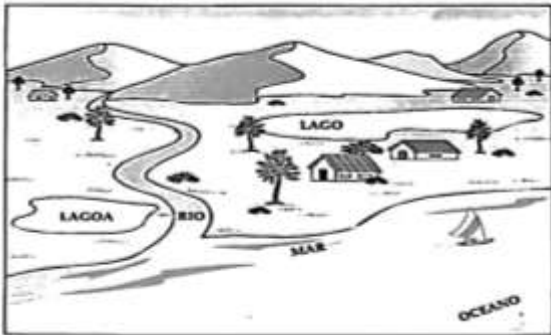
# A IMPORTANCIA DOS RIOS

Os rios são muito importantes para o equilíbrio do meio ambiente e, conseqüentemente, para a vida dos seres humanos. Além de ser o **habitat** de vários animais e plantas, os rios são fundamentais para a manutenção da vegetação ao seu redor.

Os rios são utilizados para várias atividades necessárias à vida em sociedade: fornecem água para abastecer cidades e irrigar plantações; podem ser utilizados para a navegação ou para produzir energia elétrica nas usinas hidrelétricas.

Os rios também oferecem áreas de lazer para a população das áreas urbanas e do campo.

É fundamental preservar os rios e as áreas ao seu redor, evitando a contaminação das águas e do solo com lixo, agrotóxicos, esgoto e substâncias prejudiciais aos animais, à vegetação e aos seres humanos.



**RIO** é uma corrente (curso) de água natural.  
**LAGO** é um lago pequeno.  
**LAGO** é a parte mais baixa de um terreno coberto de água doce ou salgada.  
**MAR** é uma parte do oceano em contato direto com as terras do continente.  
**OCEANO** é uma grande extensão de água salgada.

## Hidrografia de Ponta Grossa

A hidrografia de Ponta Grossa está tanto na bacia do Paraná, como na bacia do Sudeste-Sul. Os rios mais importantes pertencem à bacia do rio Paranapanema (bacia do Paraná) e os demais à bacia do rio Ribeira (bacia do Sudeste-Sul).

Rios da bacia do Paranapanema: Tibagi, Botuquara, Guabirola, Quebra Perna, Guaraúna, Verde, Pitangui (represa de Alagados), São Jorge, Cará-Cará.

Os rios da bacia do Ribeira não são de destaque para a hidrografia de Ponta Grossa, visto que se deslocam em direção à leste e à nordeste do município.

O rio mais importante é o Tibagi, rio que nasce no município de Palmeira, mas que "corta" o município de Ponta Grossa e recebe afluentes e sub-afluentes dentro do município.

## Rios de Ponta Grossa



## Ciências

Data: 31 de maio de 2021.

# Loteria Molhada



• Marque a opção certa:

	1	MEIO	2
1 - A neve é a água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
2 - Do aquecimento da água no estado sólido resulta:	Vapor d'água	Gelo	Água líquida
3 - No litoral podemos encontrar grande quantidade de água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
4 - Estado da água que serve para conservar alimentos:	Sólido	Líquido	Gasoso
5 - O vapor é a água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
6 - Nas saunas há água em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
7 - Do resfriamento da água no estado líquido obtemos:	Vapor	Gelo	Água
8 - A água dos rios está em estado:	Sólido	Líquido	Gasoso
9 - A água em estado líquido é também encontrada:	Na neve	Nas Cachoeiras	Nas geleiras
10 - Encontramos água no estado gasoso:	No mar	Na torneira	No ar

Classifique as alternativas como:

**VERDADEIRO**    **FALSO**

<input type="radio"/> A água ocupa a maior parte da superfície da Terra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> A água pode dissolver muitas substâncias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> A água é composta de dois elementos, hidrogênio e oxigênio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> A água própria de beber também é chamada de água potável.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> A água é um recurso natural sem importância.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Os peixes respiram o oxigênio da água.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="radio"/> São várias as utilidades da água.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nome: \_\_\_\_\_

## Dia do Trabalho



Eu quero ser \_\_\_\_\_

## Vamos colorir!





ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_


ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

- Leia com atenção o texto abaixo:

 **A menina que amava as borboletas**

Sofia adorava admirar a coleção de borboletas de seu pai. Elas eram lindas e multicores. Porém, uma coisa não agradava à menina. As borboletas estavam espetadas num quadro e não podiam voar livres e leves pelos campos.



Então, um dia ela indagou a seu pai:

\_ Papai, por que você não planta um belo jardim no quintal de nossa casa?

Seu pai ficou intrigado e perguntou por qual motivo estava lhe fazendo aquela pergunta.

A menina com olhos brilhando, respondeu:

\_ Plantando um jardim, as borboletas virão para embelezá-lo ainda mais. E você nem precisará prendê-las num quadro. Pois, elas amam as flores e ficarão aqui por vontade própria.



Isabel Cristina Silveira Soares

## INTERPRETANDO O TEXTO

1) Numere a segunda coluna de acordo com o significado das palavras:

<input type="text" value="1"/>	Multicores	<input type="text"/>	Apreciar, contemplar.
<input type="text" value="2"/>	Indagar	<input type="text"/>	Policromático, coloridas.
<input type="text" value="3"/>	Intrigado	<input type="text"/>	Interrogar, perguntar.
<input type="text" value="1"/>	Admirar	<input type="text"/>	Receoso, desconfiado.



2) Responda com atenção:

a) O texto fala sobre – marque um X nas respostas corretas:

- ( ) Que devemos colecionar borboletas.
- ( ) Da admiração de uma menina por borboletas.
- ( ) Que é mais interessante ter borboletas num quadro.
- ( ) Do ensinamento de uma criança a seu pai.
- ( ) De amor e respeito.
- ( ) De como plantar um jardim.

b) Qual é o título do texto e qual a autora?

R: \_\_\_\_\_

c) Por que não agradava a Sofia ver as borboletas num quadro?

R: \_\_\_\_\_

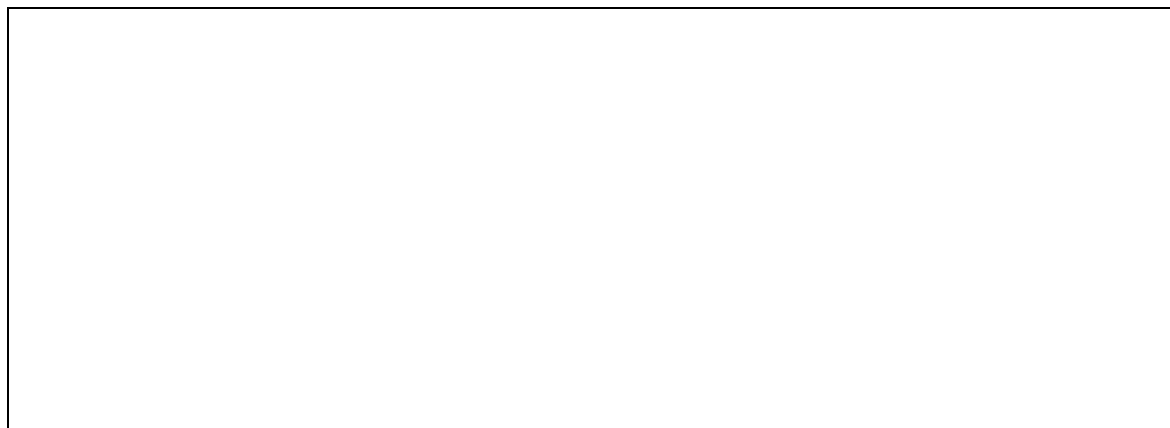
d) Qual foi a sugestão que a Sofia deu a seu pai?

R: \_\_\_\_\_

e) Você pensa como a Sofia sobre as borboletas? Justifique sua resposta.

R: \_\_\_\_\_

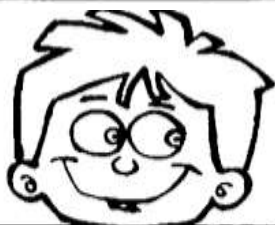
f) Faça um lindo desenho ilustrando esta história com um jardim cheio de borboletas e a Sofia as observando.



## TRABALHANDO COM A GRAMÁTICA

- 1) Este é o quadro de alunos de uma professora do 4º ano. Ajude-a a montar o quadro de ajudantes do dia em ordem alfabética. Lembre-se uma coluna será dos meninos e outra das meninas. Muita atenção!

CLÁUDIA	HUGO	FERNANDO	FRANCISCO
MICAELA	TIAGO	LARISSA	OTÁVIO
TAÍS	AMANDA	RAFAEL	BRUNO
BIANCA	GABRIEL	VINÍCIUS	IGOR
HENRIQUE	CAUÃ	PAULA	MIRELA
JÚLIA	PAULO	ADRIANO	NAIARA
MONIQUE	MARCELA	VITÓRIA	NICOLE
	CAROLINA	LEANDRO	HELENA



**MENINOS**

Blank lined area for writing names of boys.



**MENINAS**

Blank lined area for writing names of girls.

### PARA RECORDAR:


maiúsculo

A B C D E F G H  
I J K L M N O P Q  
R S T U V W X Y Z

minúsculo

a b c d e f g h  
i j k l m n o p q  
r s t u v w x y z

2) Leia e pinte o quadradinho seguindo a legenda, conforme as palavras destacadas:




AZUL- COMUM

VERDE- PRÓPRIO

	<u>ANA</u> É MUITO BONITA.
	ORLANDO TRABALHAVA NA <u>FÁBRICA DE VINHOS</u> .
	ADRIANA FOI NO SUPERMERCADO <u>NAGUMO</u> .
	GOSTO DE <u>LARANJA, MELÃO</u> E <u>MORANGO</u> .
	<u>SUZANO, MOGI E FERRAZ</u> SÃO MUNICÍPIOS DE SÃO PAULO.
	<u>BETO CARREIRO</u> É UM PARQUE DIVERTIDO.

3) Classifique as palavras abaixo e escreva em seus respectivos lugares:



Singular

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

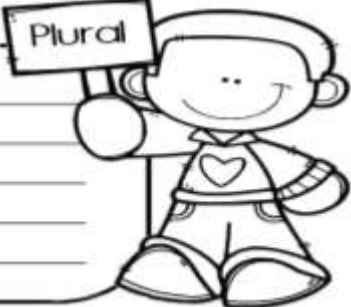
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

balão, luzes, limão, pé, farol, funil, trens,  
cartazes, vulcões, viagem, balões, faróis, luz,  
limões, funis, pés, cartaz, viagens, vulcão, trem



Plural

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Dê um adjetivo (qualidade) para cada substantivo:

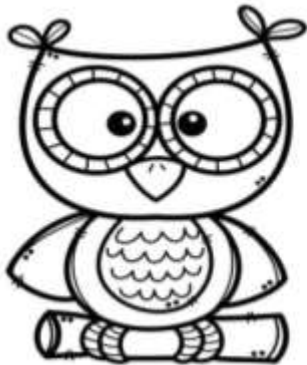
- BORBOLETA: \_\_\_\_\_
- CADERNO: \_\_\_\_\_
- TÊNIS: \_\_\_\_\_
- PROFESSORA: \_\_\_\_\_
- SUPERMERCADO: \_\_\_\_\_



## ORTOGRAFIA VARIADA

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- |                  |               |                |              |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e   | k) pa.....em   | p) á.....io  |
| b) tre.....eito  | g) .....íria  | l) mon.....e   | q) .....ema  |
| c) ma.....estade | h) la.....e   | m) gara.....em | r) .....ipe  |
| d) sar.....ento  | i) ele.....er | n) gor.....eta | s) .....esso |
| e) .....eca      | j) .....esto  | o) .....iló    |              |



2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento

- |                        |
|------------------------|
| a) acontecer → _____   |
| b) esquecer → _____    |
| c) aquecer → _____     |
| d) fortalecer → _____  |
| e) aborrecer → _____   |
| f) aparecer → _____    |
| g) entristecer → _____ |

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◇ cesta

☆ certo

○ cerca

♥ cinza

- |                |                |                |               |
|----------------|----------------|----------------|---------------|
| ..... cinzento | ..... cercado  | ..... certo    | ..... cestão  |
| ..... cercar   | ..... cesteiro | ..... cinzeiro | ..... certeza |



**Muita atenção e boa sorte!**



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

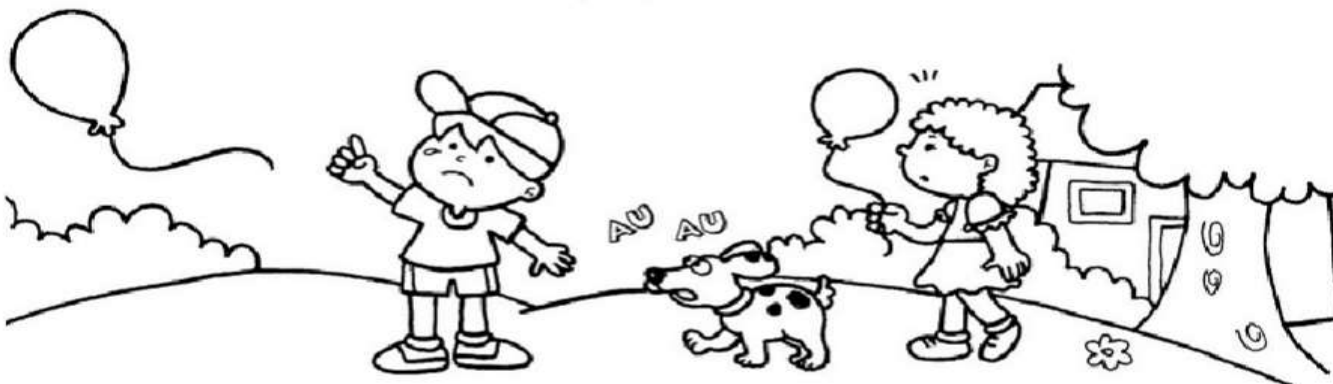
SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA



**PRODUÇÃO DE TEXTO**

1) Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Título: \_\_\_\_\_

Um dia, os irmãos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

foram passear com o cãozinho \_\_\_\_\_.

Eles caminhavam felizes com seus balões, quando...

---

---

---

---

---

---

---

---



**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**PONTA GROSSA,** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )**

**SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA**

**1) Resolvendo situações problema:**

- a) Numa quadra de futebol, havia 136 torcedores. Passados alguns minutos, chegaram mais 237 torcedores. Então, quantos torcedores ficaram nesta quadra?**

**R:** \_\_\_\_\_

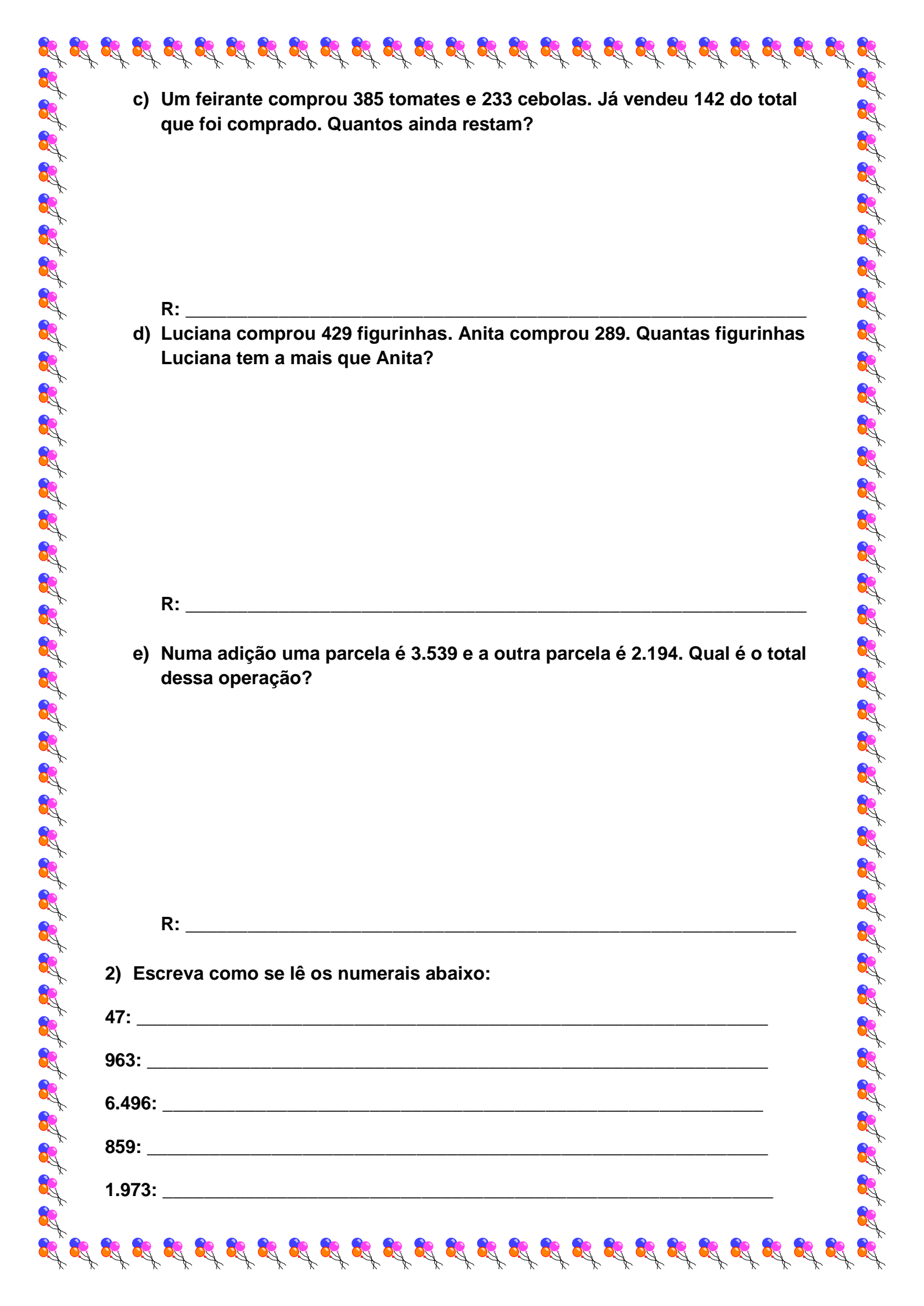
**b) Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:**

<b>Tipo de salgado</b>	<b>Quinta - feira</b>	<b>Sexta - feira</b>	<b>Sábado</b>	<b>Domingo</b>
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

**Agora responda:**

- **Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?** \_\_\_\_\_
- **Quantos salgados ele vendeu na sexta-feira?** \_\_\_\_\_
- **Qual dia foi vendido mais salgados e quantos foram vendidos?** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- **Qual o total de salgados vendidos na semana?** \_\_\_\_\_





c) Um feirante comprou 385 tomates e 233 cebolas. Já vendeu 142 do total que foi comprado. Quantos ainda restam?

R: \_\_\_\_\_

d) Luciana comprou 429 figurinhas. Anita comprou 289. Quantas figurinhas Luciana tem a mais que Anita?

R: \_\_\_\_\_

e) Numa adição uma parcela é 3.539 e a outra parcela é 2.194. Qual é o total dessa operação?

R: \_\_\_\_\_

2) Escreva como se lê os numerais abaixo:

47: \_\_\_\_\_

963: \_\_\_\_\_

6.496: \_\_\_\_\_

859: \_\_\_\_\_

1.973: \_\_\_\_\_

3) Arme e resolva as operações abaixo:

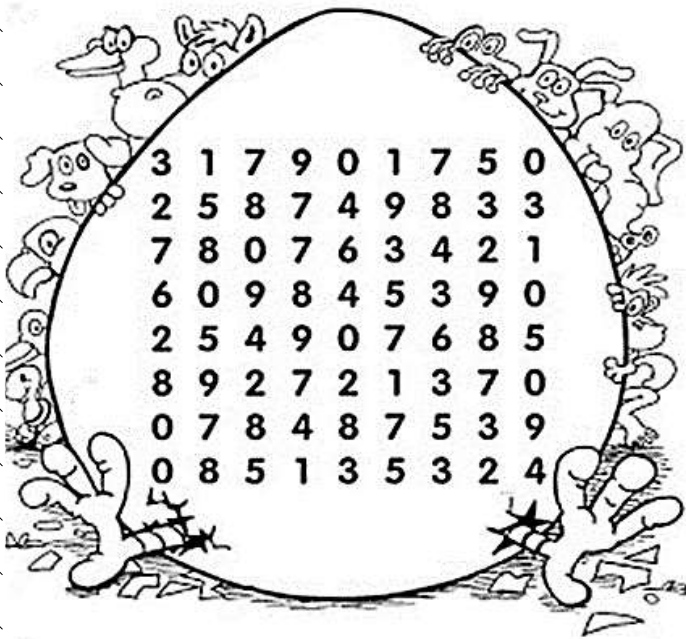
a) $357 + 383 =$
b) $973 + 894 =$
c) $957 + 844 =$
d) $560 + 39 + 2 =$
e) $907 + 984 =$
f) $972 + 234 =$

g) $500 - 46 =$
h) $80 - 37 =$
i) $900 - 754 =$
j) $921 - 234 =$
k) $50 - 44 =$
l) $858 - 6 =$



a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)
j)	k)	l)

4) Componha os números procurando no caça números cada valor. Circule e pinte cada um de cor diferente.



- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = \_\_\_\_\_
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = \_\_\_\_\_
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = \_\_\_\_\_

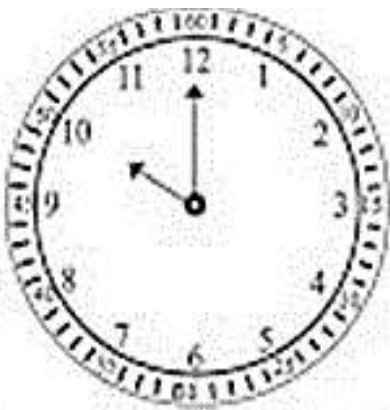
5) Complete os espaços com os números do quadro abaixo:

180	-	60	-	30	-	2
-----	---	----	---	----	---	---

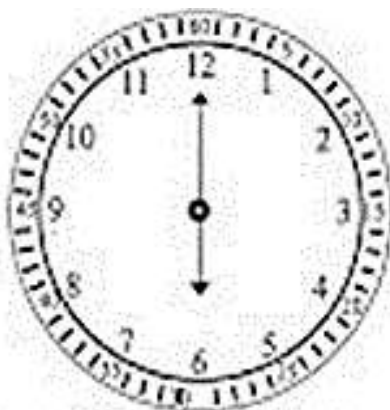
- a) Meia hora tem \_\_\_\_\_ minutos.
- b) Uma hora são \_\_\_\_\_ minutos.
- c) 120 minutos formam \_\_\_\_\_ horas.
- d) Três horas são \_\_\_\_\_ minutos.



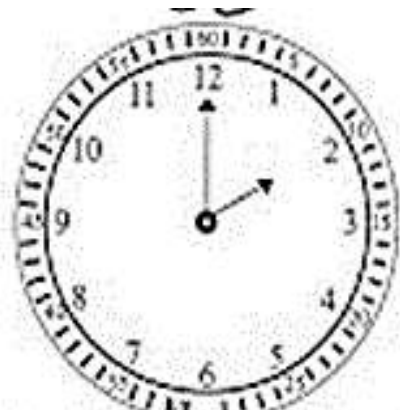
6) Que horas marcam estes relógios?



A



B



C

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_



**Boa sorte!**



**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

**PONTA GROSSA,** \_\_\_\_\_

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )**

**SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )**

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA**

**1. Leia com atenção:**

**A Pré-História e seus períodos**

A pré-história é o período do passado humano ocorrido antes da invenção e o uso da escrita. Essa fase iniciou com o surgimento dos primeiros antepassados humanos há milhões de anos.

A pré-história divide-se em 3 períodos:

**Paleolítico:** Os seres humanos desta época caçavam, pescavam, colhiam frutos, grãos e raízes, tinham o costume de ficar mudando de lugar para morar, eram chamados de nômades, vestiam-se com peles de animais e seus instrumentos para caçar e lutar eram feitos de pedra, deste período descobriram o fogo, que servia para aquecer do frio, iluminar as cavernas e espantar animais selvagens.

**Neolítico:** Iniciou-se com a descoberta da agricultura, e davam formas e texturas mais polidas nos instrumentos que usavam para pesca e caça. Deixaram de ser nômades e começaram a criar animais e cultivar a terra para o plantio de alimentos.

**Idades dos Metais:** Descobriram os metais (cobre, bronze e ferro) e seus instrumentos passaram a ser feito com esses metais, onde eram mais resistentes e duradouros, e também começaram a fazer trocas (comércio).

**2. Agora, baseado neste texto que você acabou de ler, faça desenhos que representem os Períodos da Pré-história:**

<b>Período Paleolítico</b>	<b>Período Neolítico</b>	<b>Idade dos Metais</b>

3) Ainda baseado no texto: A Pré-História e seus períodos, realize essa atividade:

## Loteria histórica

♦ Marque na loteria a resposta correta. Tema : "Pré-história e seus períodos".

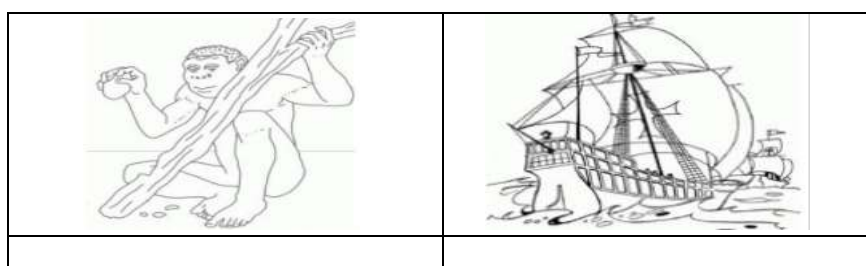
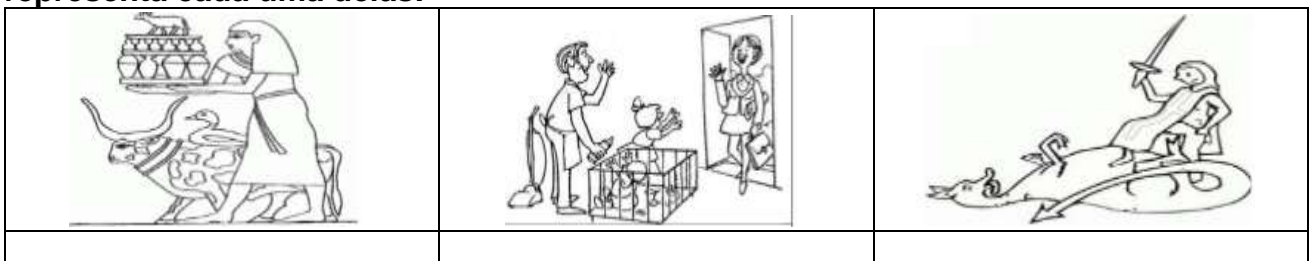


	1	2	3	4
a) Profissional que ajuda e investiga a Cultura da Pré-história.	Dentista	Médico	Arqueólogo	Professor
b) Período que iniciou-se a agricultura.	Período dos Metais	Período Neolítico	Período dos animais	Período do Fogo
c) Habitantes do Período Paleolítico.	Nômades	Índios	Negros	Japoneses
d) Nesse período havia caças, pesca e coleta de grãos, frutos e raízes.	Período dos animais	Período do Fogo	Período dos Metais	Período Paleolítico
e) Foi uma das mais importantes conquistas da Pré-história.	Descoberta do Sol	Descoberta do fogo	Descoberta da chuva	Descoberta da vida
f) Instrumento utilizado pelo ser humano da Pré-história.	Pedra	Arame	Areia	Água
g) O fogo também era utilizado para espantar...	os animais selvagens	os homens das cavernas	os espíritos	os astros
h) Após o período Paleolítico, os seres humanos estabeleceram...	alimentação	sabedoria	moradias	guerra

4) Tudo no mundo tem uma história, inclusive nós... essa imagem abaixo trata-se da linha do tempo da História através dos tempos....



Deste modo, escreva as etapas da História de acordo com os desenhos abaixo que representa cada uma delas:



5) Agora chegou a sua vez.... você vai realizar a LINHA DO TEMPO de sua vida!

**LINHA DO TEMPO da vida do(a)** \_\_\_\_\_

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

6) Escolha uma das DATAS COMEMORATIVAS do primeiro semestre abaixo, faça um desenho bem bonito e escreva uma frase sobre ela:

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| ( ) 01/01 – Dia Mundial da Paz             | ( ) 29/01 – Dia do Jornalista |
| ( ) 10/02 – Dia do Atleta                  | ( ) 16/02 – Dia do Repórter   |
| ( ) 08/03 – Dia Internacional da Mulher    | ( ) 04/04 – Páscoa em 2021    |
| ( ) 18/04 – Dia Nacional do Livro Infantil | ( ) 19/04 – Dia do Índio      |

Data comemorativa: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Frase:



**Boa sorte!**



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMANN CUTRIM – 4º ANO B ( )

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA**

**Loteria histórica**

♦ Marque na loteria a resposta correta.

**Povo Brasileiro e**

**Temas: Primeiros Imigrante do Paraná**



	1	2	3	4
a) Os primeiros habitantes do Brasil.	chineses	negros	índios	brancos
b) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.	italianos	poloneses	africanos	portugueses
c) Os negros africanos foram trazidos para o Brasil, para serem...	escravos	donos de terras	comerciantes	livres
d) A população brasileira é formada basicamente pela mistura de	italianos africanos portugueses	índios brancos negros	poloneses japoneses alemães	africanos portugueses japoneses
e) A vinda dos imigrantes ao Paraná deu-se ao fim do....	tráfico de brancos	tráfico de índios	tráfico de negros	tráfico de italianos
f) Na metade do século..... os imigrantes chegaram ao Paraná.	<b>XV</b>	<b>XIII</b>	<b>XIX</b>	<b>XX</b>
g) Os primeiros imigrantes que chegaram ao Paraná foram...	ucranianos húngaros ingleses	irlandeses austríacos chineses	espanhóis holandeses suíços	alemães poloneses italianos
h) Os japoneses quando chegaram, em quais cidades foram...	Assaí, Uraí Rolândia Londrina	Ponta Grossa Carambeí Curitiba	Palmeira Irati Castro	Ivaí Mattet Matinhos





7) Vamos lembrar, leia com muita atenção:

### ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO

Sabemos que o **Sol** é usado como referência para **orientação e localização**, pois diariamente ele **aparece a leste** e **desaparece a oeste**.

Com o tempo, foi observado que apenas os **pontos cardeais** (Norte, Sul, Leste e Oeste) não eram suficientes. Foram então determinadas outras direções intermediárias, os **pontos colaterais** (Nordeste, Noroeste, Sudeste e sudoeste).

Vejamos então, o **conjunto** dos pontos cardeais e colaterais forma a **ROSA-DOS-VENTOS**.

**A rosa-dos-ventos**



Com base no texto que você acabou de ler, responda as questões abaixo:

- a) Os pontos cardeais são: \_\_\_\_\_.
- b) O conjunto dos pontos cardeais e colaterais forma a \_\_\_\_\_.
- c) O \_\_\_\_\_ fica entre o norte e o oeste.
- d) O sudoeste fica entre o sul e o \_\_\_\_\_.
- e) O \_\_\_\_\_ fica entre o Sul e o Oeste.

3) De acordo com a ROSA-DOS-VENTOS e o MAPA a seguir responda:

a) Considerando a escola como ponto de referência localize os pontos indicados, utilizando os pontos cardeais e colaterais;

- O aeroporto localiza-se a \_\_\_\_\_ da escola.
- O estádio de futebol localiza-se a \_\_\_\_\_ da escola.
- A rodoviária localiza-se a \_\_\_\_\_ da escola.
- O parque localiza-se a \_\_\_\_\_ da escola.

b) Faça o mesmo, agora considerando o parque como ponto de referência:

- O aeroporto localiza-se a \_\_\_\_\_ do parque.
- O estádio de futebol localiza-se a \_\_\_\_\_ do parque.
- A igreja localiza-se a \_\_\_\_\_ do parque.



4) Complete a ROSA-DOS-VENTOS abaixo com o Pontos Cardeais e Colaterais correspondentes:

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

5) Voltando nas 3 etnias que formam o POVO BRASILEIRO, índios, brancos e negros, desenhe-os abaixo:

ÍNDIOS	BRANCOS	NEGROS



**BOA SORTE!**

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

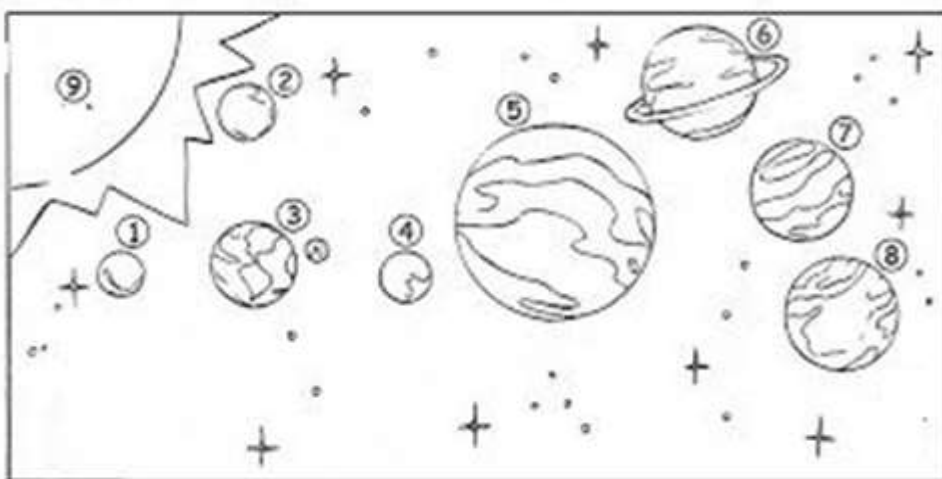
PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMANN CUTRIM – 4º ANO B ( )

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS**

1) Relacione corretamente.

- ( ) Mercúrio
- ( ) Vênus
- ( ) Terra
- ( ) Marte
- ( ) Júpiter
- ( ) Saturno
- ( ) Urano
- ( ) Netuno
- ( ) Sol



2) Complete as frases com as palavras formadas:

• O \_\_\_\_\_<sup>1</sup> é formado por uma estrela (o Sol), oito planetas e vários satélites.

• As \_\_\_\_\_<sup>2</sup>, os \_\_\_\_\_<sup>3</sup> e os \_\_\_\_\_<sup>4</sup> são \_\_\_\_\_<sup>5</sup>.

• As estrelas são astros que têm luz \_\_\_\_\_<sup>6</sup>, como o Sol.

• Os \_\_\_\_\_<sup>7</sup> são astros que não possuem luz própria e giram ao redor do Sol. São eles: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Netuno.

• Os \_\_\_\_\_<sup>8</sup> são astros que não têm luz própria e \_\_\_\_\_<sup>9</sup> ao redor de um planeta. A Lua é satélite da Terra.

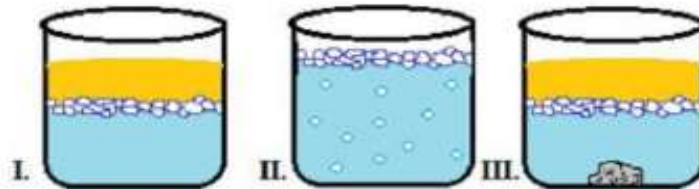


1.	lar	So		
	Sis	ma	te	
2.	tre	es	las	
3.	tas	plane		
4.	tes	sa	li	té
5.	tros	as		
6.	pria	pró		
7.	tas	plane		
8.	tes	sa	li	té
9.	ram	gi		

8) Vamos relembrar um pouco das MISTURAS que temos no nosso dia-a-dia:



a) Agora observe esses 3 recipientes abaixo com misturas heterogêneas e pinte a sequência correta em que estão:



Óleo, gelo, água e pedra Óleo, gelo e água Água com gás e gelo	Óleo, gelo e água Água com gás e gelo Óleo, gelo, água e pedra	Água com gás e gelo Óleo, gelo, água e pedra Óleo, gelo e água
--	--	--

b) No nosso dia-a-dia podemos ter várias misturas homogêneas e heterogêneas, principalmente na nossa alimentação, vejamos:



Suco de frutas



Café com leite



Pão com margarina

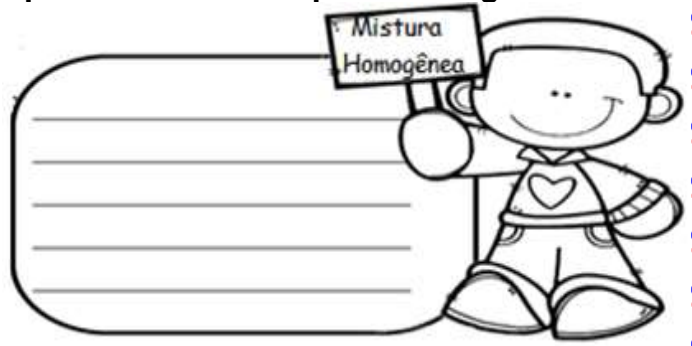


Iogurte com morango



Arroz com feijão

De acordo com os alimentos acima coloque-os em seus respectivos lugares:

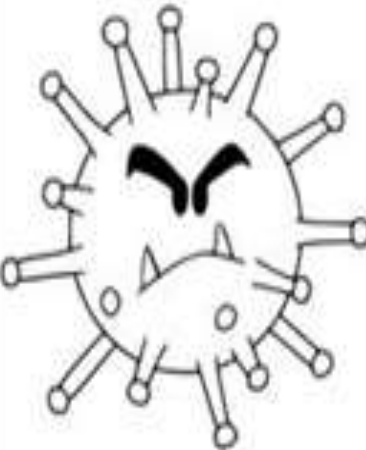


c) Agora enumere a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna, quais os ingredientes que foram utilizados nas respectivas alimentações:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ( 1 ) suco de frutas      | ( ) pão e margarina     |
| ( 2 ) café com leite      | ( ) arroz e feijão      |
| ( 3 ) pão com margarina   | ( ) água e fruta        |
| ( 4 ) iogurte com morango | ( ) café, água e leite  |
| ( 5 ) arroz com feijão    | ( ) leite azedo e fruta |

9) Complete com tudo que você aprendeu sobre o COVID-19:

# Coronavírus



# COVID-19

# Formas de transmissão

Prevenir a propagação evita a transmissão do vírus da COVID-19.



# SÍNTOMAS

UMA PESSOA INFECTADA PODE PRESENTAR:



# PREVENÇÃO



# ONDE ESTÁ?

PINTE DE VERDE AONDE VOCÊ ACHAR O VÍRUS COVID-19!



**BOA SORTE!**



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMANN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTES

1) Leia com atenção o texto abaixo que fala de Frida Kahlo

Além de uma das mais importantes figuras da arte no século XX, ela foi umas das personagens mais significativas no âmbito político e cultural no México. Frida Kahlo como ficou conhecida, Magdalena Carmen Frida Kahlo y Calderon, foi uma mulher guerreira, lutadora tanto na vida privada a qual teve que superar grandes traumas, quanto na vida social. Toda sua obra reflete esta realidade, além da pintura, também deixou um diário onde registrou suas alegrias e frustrações como seu conturbado casamento, sua saúde frágil e a impossibilidade de gerar filhos.



Frida sempre foi apaixonada pela cultura e tradição de seu país e não hesitava em mostrar isso por meio de seus trajes, adereços e cores vibrantes, além da sua pintura. Frida Kahlo nasceu em 08 de julho de 1907 na cidade de Coyoacan no México. Seu pai, Guillermo Kahlo era fotógrafo e passou para filha sua paixão.

A vida de Frida Kahlo é repleta de acontecimentos que irão repercutir na sua obra. Alguns críticos de arte sugeriram que ela era uma pintora surrealista, no entanto, Frida rebateu dizendo que nunca pintou sonhos, mas sua própria realidade, pois ela própria era o assunto que mais conhecia.

Na juventude matriculou-se na Escola Preparatória Nacional onde começou a estudar medicina. Aos dezoito anos, na volta para casa, Frida sofre um grave acidente que a marcaria para o resto da vida. Frida ainda teria que encarar uma série de complicações o resto de sua vida, decorrentes desse acidente.

Frida fez sua primeira exposição individual em 1930 em Nova York. A partir daí ganhou fama internacional o que lhe rendeu exposições em Paris onde conheceu grande artistas da época como Pablo Picasso e Marcel Duchamp. Frida foi a primeira artista mexicana a ter suas obras exposta no Museu do Louvre. Entre suas obras de maior relevância estão: O ônibus; Frida Kahlo e Diego Rivera; autorretrato com colar; as duas Fridas; autorretrato com cabelos cortados; O veado ferido; Diego em meu pensamento; entre outros.

Fonte: <https://www.infancia.com.br/na-vida-kahlo/>



2) De acordo com o texto que você leu responda as questões abaixo, marcando um ( X ) na resposta correta:

<p>a) Para alguns críticos, a pintura de Frida Kahlo era...</p> <p>( ) Impressionista</p> <p>( ) Expressionista</p> <p>( ) Realista</p> <p>( ) Surrealista</p>	<p>e) Entre suas principais obras estão:</p> <p>( ) Auto-retrato com cabelos cortados, as duas Fridas, Frida Kahlo e Diego Rivera.</p> <p>( ) O sol nascente, Sabores da Vida, O parque de diversões.</p> <p>( ) Imapuru, Os girassóis, O quarto sóbrio.</p> <p>( ) A santa ceia, O bosque encantado, As velhas amigas.</p>
<p>f) Onde Frida Kahlo fez sua primeira exposição individual?</p> <p>( ) México</p> <p>( ) Nova York</p> <p>( ) Escola Preparatória Nacional</p> <p>( ) França</p>	<p>f) Sua maior influência, para o início de sua carreira:</p> <p>( ) Seu pai, Guilherme Kahlo</p> <p>( ) Pablo Picasso</p> <p>( ) Marcel Duchamp</p> <p>( ) Coyoacan</p>
<p>g) O que é mais comum nas pinturas de Frida Kahlo?</p> <p>( ) Paisagens</p> <p>( ) Animais</p> <p>( ) Auto-retrato</p> <p>( ) Parques e bosques</p>	<p>g) Frida Kahlo conheceu grandes artistas, com:</p> <p>( ) Diego Rivera</p> <p>( ) Tarsila do Amaral</p> <p>( ) Leonardo da Vinci</p> <p>( ) Pablo Picasso</p>
<p>h) Frida Kahlo nasceu:</p> <p>( ) Em 1907, Nova York</p> <p>( ) Em 1919, França</p> <p>( ) Em 1907, México</p> <p>( ) Em 1929, Inglaterra</p>	<p>h) Por quê Frida Kahlo pintava a si mesma?</p> <p>( ) Não apreciava paisagens</p> <p>( ) Ela não tinha imaginação</p> <p>( ) Se olhava muito no espelho</p> <p>( ) Ela era o assunto que mais conhecia</p>
<p>d) As pinturas de Frida Kahlo retratam:</p> <p>( ) Sua imaginação</p> <p>( ) Seus sonhos</p> <p>( ) Sua vida</p> <p>( ) Suas ideias</p>	<p>i) São características de Frida Kahlo:</p> <p>( ) Cores frias</p> <p>( ) Cores vibrantes</p> <p>( ) Sombras</p> <p>( ) Reflexos</p>

3) Agora é com você, pinte o Auto-retrato da Frida Kahlo e ao lado faça o seu Auto-retrato, não esqueça de desenhar e pintar com muito capricho!



4) Leia com atenção o texto abaixo que fala de **Candido Torquato Portinari**

Nasceu no dia 30 de dezembro de 1903, numa fazenda de café em Brodoswki, no Estado de São Paulo.



Filho de imigrantes italianos, de origem humilde, recebeu apenas a instrução primária. Desde criança, manifesta vocação artística.

Aos 15 anos, foi para o Rio de Janeiro em busca de um aprendizado mais sistemático em pintura, matriculando-se na Escola Nacional de Belas Artes.

Ele morreu no dia 6 de fevereiro de 1962, quando preparava uma grande exposição de cerca de 200 obras a convite da Prefeitura de Milão (Itália), vítima de intoxicação pelas tintas que utilizava.

Algumas de suas obras:



"Soltando pipas" - 1953



"Balanço" - 1960



"Palhacinhos na gangorra" - 1957



"Meninos brincando" - 1955

De acordo com o texto que você leu, responda:

1- DE QUAL ARTISTA O TEXTO ESTÁ FALANDO?

2- ONDE ESSE ARTISTA NASCEU?

3- QUANDO COMEÇOU A PINTAR?

4 - O QUE ELE RETRATOU?



5) Agora é com você, escolha 4 brincadeiras, escreva seus nomes e desenhe-as, o artista agora é você! Não esqueça de pintar com capricho!




**Boa sorte!**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

# PRODUÇÃO DE TEXTOS

Imagine que hoje é domingo e que você vai fazer um piquenique num lugar diferente. Conte, no seu texto:

Como é esse lugar.

Com quem você vai e o que vão fazer.

O que vai levar para comer.

O que aconteceu.

O que aconteceu quando voltaram para casa.

## Um piquenique diferente

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





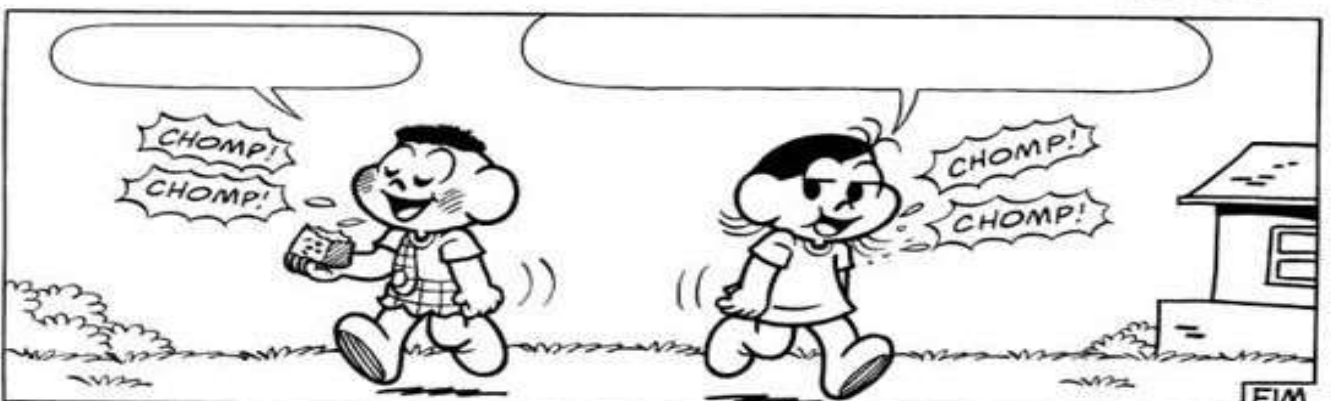
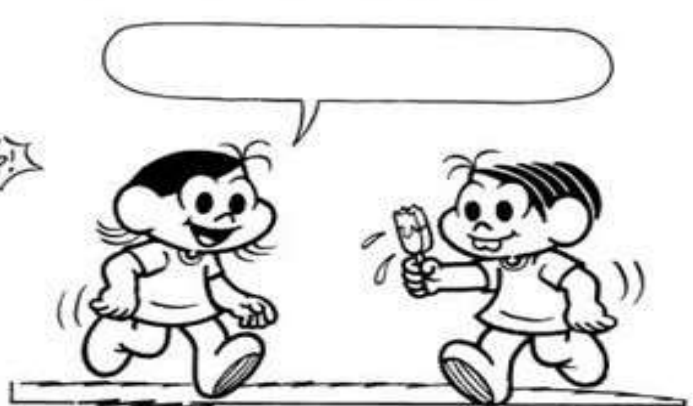
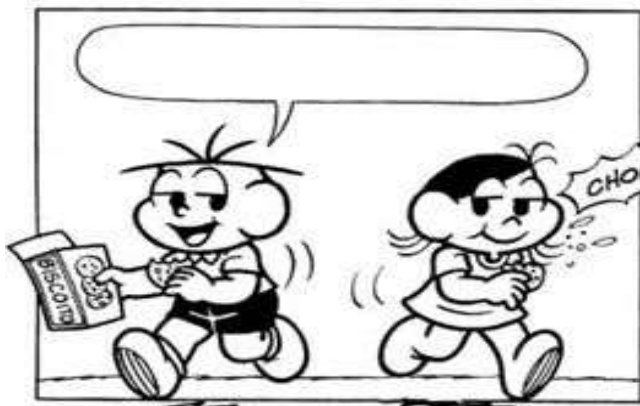
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Série: \_\_\_\_\_

**CRIE SUA PRÓPRIA HISTORINHA, PREENCHENDO OS BALÕES ABAIXO!  
DEPOIS, É SÓ COLORIR PARA ELA FICAR BEM BONITA!**



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## ESPORTES DE REDE E PAREDE

SÃO ESPORTES COM REDE DIVISÓRIA OU PAREDE DE REBOTE, SÃO MODALIDADES NAS QUAIS O OBJETIVO PRINCIPAL É LANÇAR, BATER OU ARREMESSAR A BOLA OU OBJETO DE MESMA FUNÇÃO PARA A QUADRA ADVERSÁRIA SOBRE UMA REDE, OU REBATENDO CONTRA UMA PAREDE. ESSA MANEIRA DE ATRAVESSAR A BOLA OU OBJETO, DEVE DIFICULTAR A INTERCEPTAÇÃO DA DEFESA DO ADVERSÁRIO E FAZER COM QUE A BOLA OU O OBJETO TOQUE O CHÃO PARA QUE O PONTO SEJA COMPUTADO. SÃO EXEMPLOS DESSES ESPORTES: VOLEIBOL, TÊNIS, BADMINTON, TÊNIS DE MESA, FUTVÔLEI, VÔLEI DE PRAIA, SQUASH, ENTRE OUTROS.

1) Marque somente as imagens que são exemplos de Esportes de Rede ou Parede.



2) Complete de acordo com o texto:

a) Os esportes de \_\_\_\_\_ divisória ou \_\_\_\_\_ de rebote, são modalidades nas quais o objetivo principal é \_\_\_\_\_, bater ou \_\_\_\_\_ a bola para a quadra adversária sobre uma \_\_\_\_\_ ou rebatendo contra uma \_\_\_\_\_.

b) Essa maneira de atravessar a bola ou \_\_\_\_\_, deve dificultar a interceptação da do adversário e fazer com que os mesmos toquem o \_\_\_\_\_ para que o \_\_\_\_\_ seja computado.

3) Escreva os exemplos de Esportes de Rede que aparecem no texto.

---

---

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS ESPORTES: ESGRIMA, TAEKWONDO, JUDÔ E BOXE.

Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

① O professor de Educação Física da sala de Gabriel resolveu fazer uma votação do esporte preferido entre os alunos. Escreva os nomes das modalidades escolhidas.

MODALIDADE



.....

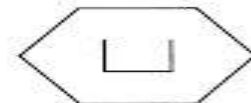
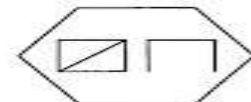
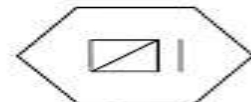
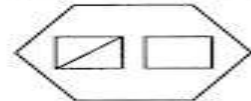
.....

.....

.....

.....

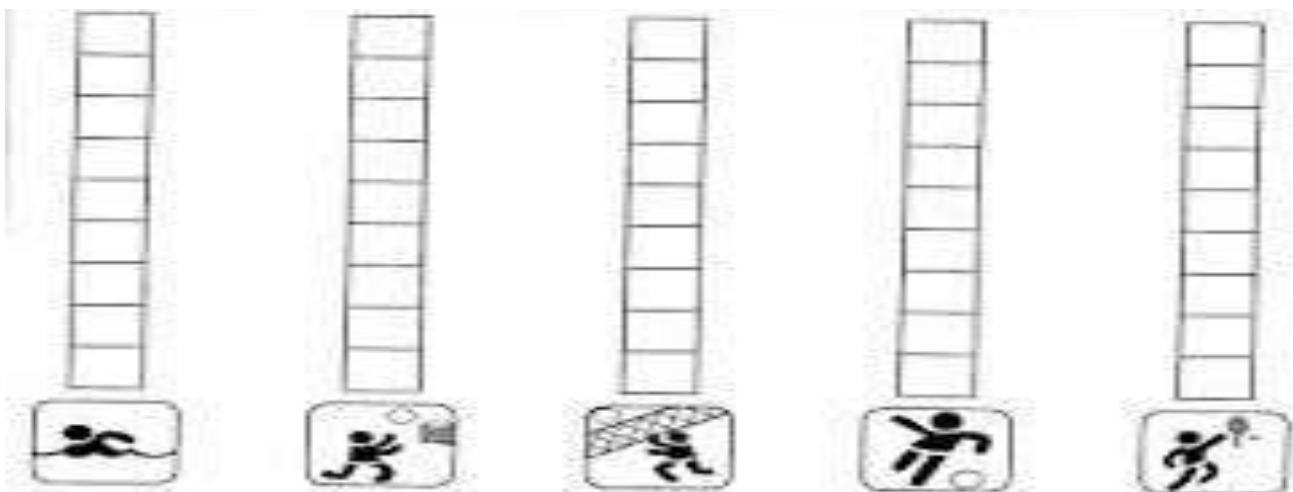
VOTAÇÃO



Quantos alunos há na classe de Gabriel?

## COMPLETANDO O GRÁFICO

PINTE O GRÁFICO ABAIXO DE ACORDO COM A VOTAÇÃO DO EXERCÍCIO ANTERIOR



- A) Qual esporte foi o mais votado? \_\_\_\_\_
- B) Quantos alunos votaram em natação e em futebol? \_\_\_\_\_
- C) Qual a diferença entre os alunos que votaram em basquete e em tênis? \_\_\_\_\_
- D) Qual o esporte menos votado? \_\_\_\_\_