



ATIVIDADES REMOTAS DAS

TURMAS: 5º ANO A e B

MÊS: MAIO DE 2021

Prof^{as}: Glaucia, Franciane e Neide

Data: 03/05/2021

Português

Português

1 – LEIA ESTA TIRINHA, PINTE BEM BONITO DEPOIS RESPONDA:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

A) ESTE TIPO DE TEXTO É:

() POESIA () NOTÍCIA () HISTÓRIA EM QUADRINHOS

B) QUE PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO?

C) O QUE O CEBOLINHA QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO "ADIVINHA" ?

D) POR QUE O CEBOLINHA NÃO QUER MAIS BRINCAR COM A MÔNICA?

E) QUAL FOI A REAÇÃO DA MÔNICA QUANDO OUVIU A RESPOSTA DO CEBOLINHA?

F) COMO VOCÊ PERCEBEU A REAÇÃO DA MÔNICA?

2 – Copie da tirinha:

- a) Uma palavra monossílaba: _____
- b) Uma palavra dissílaba: _____
- c) Uma palavra trissílaba: _____
- d) Uma palavra polissílaba: _____
- e) Uma palavra com dígrafo: _____

Lembre-se que:

Dígrafo é o encontro de duas letras que apresentam um único som (fonema).

Na mesma sílaba	Em sílabas separadas
CH: bi-cho	SS: pa-se-ar
LH: fi-lho	RR: car-ro
NH: ma-ri-nho	SC: cres-cer
QU: que-ri-do	SÇ: des-ço
GU: fo-gue-te	XC: ex-ce-ção

Também são dígrafos:

AM: lâm-pa-da	AN: man-ta
EM: lem-brar	EN: sen-tir
IM: sim-ples	IN: tin-ta
OM: tom-bo	ON: con-ta
UM: um-bi-go	UN: fun-do

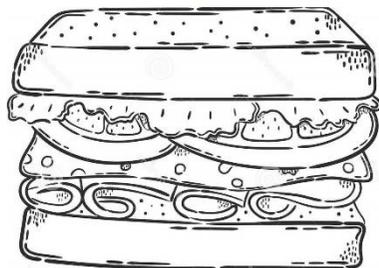
2- Circule os dígrafos das palavras abaixo:

cantar – piscina – carrinho – passado – tentativa – pilha – quindaste
sentido – conchinha – pintura – olho – queijo – excessão – sombrinha
sentado – fogueira – descida – exceto – cochilo – mocinha – pássaro

SANDUÍCHE DE PIZZA

INGREDIENTES:

- 1 FATIA DE PÃO
- 1 FATIA DE QUEIJO
- 1 RODELA DE TOMATE
- 1 PITADA DE SAL
- 1 PITADA DE ORÉGANO
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE MARGARINA



UTENSÍLIOS:

FORMA

FACA

MODO DE PREPARAR:

- 1 - PASSE A MARGARINA NA FATIA DE PÃO
- 2 - COLOQUE A FATIA DE QUEIJO EM CIMA DO PÃO.
- 3 - COLOQUE A RODELA DE TOMATE EM CIMA DO QUEIJO.
- 4 - TEMPERE O TOMATE COM SAL.
- 5 - JOGUE UMA PITADA DE ORÉGANO.
- 6 - COLOQUE O PÃO NA FORMA E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEVE AO FORNO ATÉ O QUEIJO DERRETER.

Compreendendo o texto:

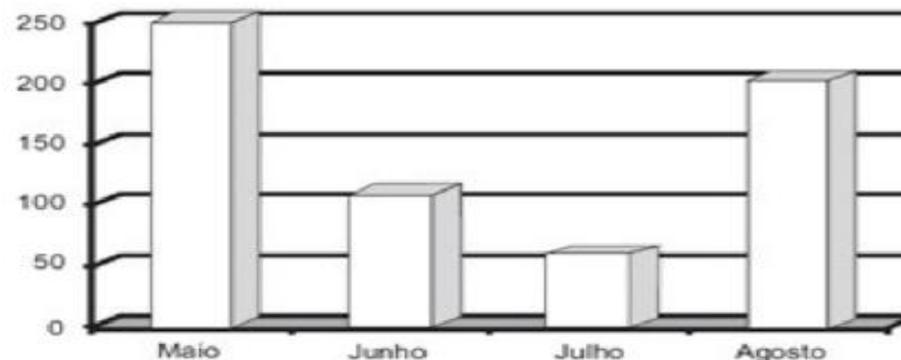
1 - Assinale corretamente:

a) Este texto é um texto instrucional, porque oferece a quem lê as informações para fazer alguma coisa. O objetivo principal deste texto é:

- ensinar a comprar ingredientes
- ensinar a fazer a receita do sanduíche de pizza.
- ensinar as regras de uma brincadeira.

1. Observe o gráfico abaixo:

Quantidade de carros vendidos por uma concessionária no segundo quadrimestre 2020.



1 – Qual o mês que obteve maior número de vendas? E o menor número de vendas? Qual a diferença de vendas entre estes meses?

2 – Quantos carros foram vendidos neste quadrimestre?

3 – Que mês representa a mesma quantidade de vendas do quádruplo dos carros vendidos em junho?

4 – Qual a diferença na quantidade de carros vendidos entre Maio e junho?

2. Milena comprou 15 caixas de bombons com 28 unidades em cada uma. Ela distribuiu 142 bombons entre seus vizinhos. Quantos bombons restaram?

- 2078 128 114 278 287 2130

3. Camila quer dividir garrafas de refrigerante de 2 litros em bandejas com cinco copos cada uma. Sabendo-se que cada copo tem 200 ml. Quantas bandejas conseguirá fazer com cada garrafa? Quantas bandeja fará com 12 garrafas?

Data: 05/05/2021

Português (continuação)

b) A receita apresenta duas etapas bem definidas e necessárias. São elas:

- () Utensílios e ingredientes
- () Ingredientes e tempo
- () Ingredientes e modo de preparo

Atividades referentes ao texto do dia 29/04.

Ciências

1 – Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (E) alimentos energéticos
- (R) alimentos reguladores
- (C) alimentos construtores



- () fornecem energia ao corpo.
- () atuam na estrutura do corpo.
- () ajudam a regular as funções do corpo

Os alimentos são indispensáveis para o nosso crescimento e saúde. Eles fornecem energia para o nosso corpo, protegendo-nos contra as doenças e formam nossos dentes e ossos.

Identifique os alimentos:

- OA origem animal
- OV origem vegetal
- OM origem mineral

SAL OM SAL	VOS O _____	A CAR CÚ _____
CE NOU RA _____	TO SUN PRE _____	JO QUEI _____
RA PÊ _____	NE CAR _____	GUA Á _____
A ZEI TE _____	RI GA MAR NA _____	LEO Ó _____

Português

JUCA DAS ROSAS

Lúcia Miners

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe a pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse uma máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça apareceria uma rosa.



Responda:

1 – Onde Juca mora? Você conhece uma favela?

2 - O que Juca acha da mãe dele? E você, o que acha da sua mãe?

3 – O que Juca queria dar para a mãe dele? Por quê?

4 – O que você gostaria de dar a sua mãe? Por quê?

5 – Qual a profissão da mãe de Juca?

6 – Qual a profissão da sua mãe?

7 – O Dia das Mães está chegando. Faça algo bem bonito para dar a sua mãe. Fotografe seu trabalho e guarde para dar a sua mãe no domingo. Você pode também fazer um vídeo. Envie as fotos e os vídeos para professora Franciane (99955-2434).

Data:06/05/2021
Português

BOLO FORMIGUEIRO

PAULA E ANDRÉ ACORDARAM FELIZES NAQUELE DIA. AFINAL ERA SEXTA-FEIRA. E TODA A SEXTA-FEIRA TINHA BOLO GOSTOSO NA CASA DELES.

PARECIA REALMENTE QUE SERIA MAIS UMA SEXTA COMO TODAS AS OUTRAS, ATÉ QUE SOBERAM QUE O BOLO QUE SUA MÃE FARIA CHAMAVA-SE FORMIGUEIRO.

OS DOIS FICARAM PENSANDO QUE TAL BOLO SERIA AQUELE. ENTÃO, DECIDIRAM OBSERVAR SUA MÃE PARA QUE PUDESSEM DESCOBRIR SE NO BOLO IAM FORMIGAS DE VERDADE.

QUANDO A MÃE DE PAULA E ANDRÉ COMEÇOU A FAZER O BOLO, OS DOIS FORAM ESPIAR. ELES PERCEBERAM QUE JUNTO DOS INGREDIENTES HAVIA UM PACOTE CHEINHO DE COISINHAS PRETAS E ACHARAM QUE ERAM FORMIGAS.

O BOLO FICOU PRONTO. MAS QUEM DISSE QUE ELES QUERIAM COMER?

A MÃE FICOU PREOCUPADA, POIS SABIA QUE ELES ADORAVAM BOLO E FOI LOGO PERGUNTANDO POR QUE NÃO COMIAM. DEPOIS DA EXPLICAÇÃO A MÃE RIU MUITO E MOSTROU A ELES QUE O QUE VIRAM NÃO ERAM FORMIGAS NO PACOTE, MAS SIM CHOCOLATE GRANULADO.

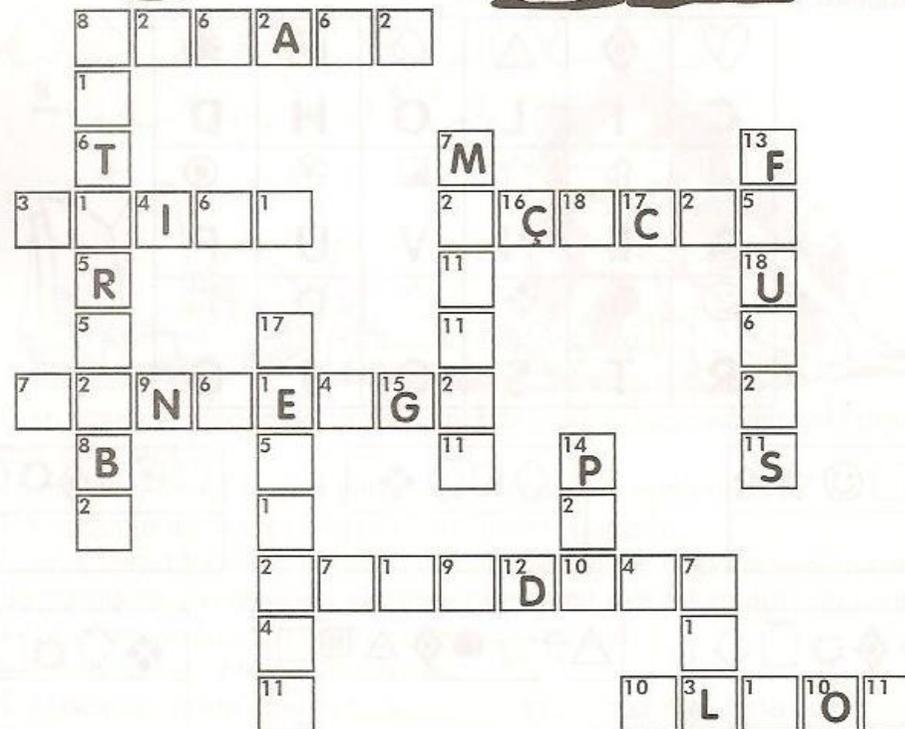
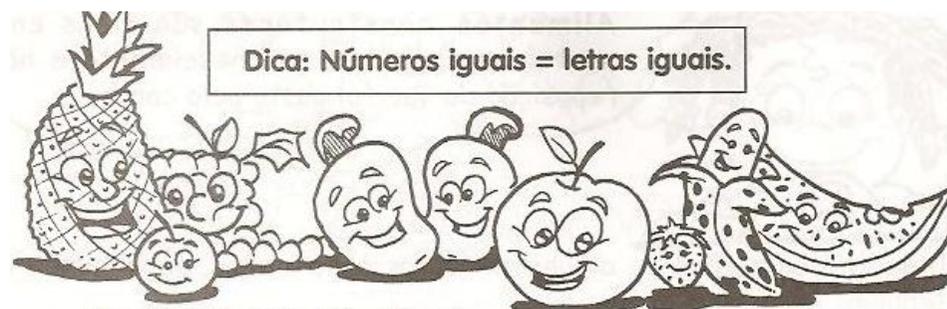
COMPREENSÃO DE TEXTO E GRAMÁTICA

- Copie e resolva no seu caderno:

- Qual é o título do texto?
- Quais os personagens principais?
- Qual a confusão ocorreu na história? Quem resolveu e como foi resolvida essa confusão?
- Encontre no texto e registre o que se pede:
 - Três adjetivos.
 - Dois substantivos comuns e dois substantivos próprios.

Ciências

1 – Descubra o nome de alguns alimentos energéticos seguindo as dicas:



Você sabia que os alimentos energéticos contêm açúcares e gorduras que fornecem energia e calor ao nosso corpo?

Data:07/05/2021
Geografia

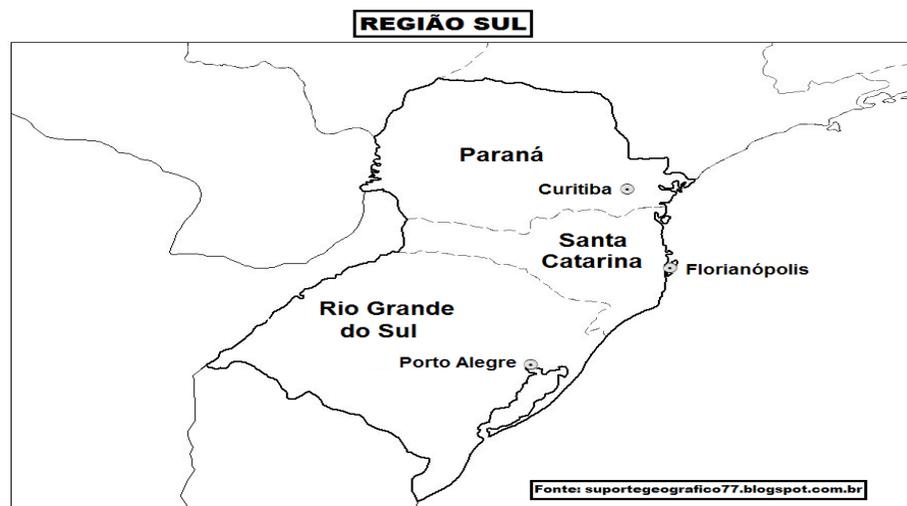
Região Sul

A Região Sul do Brasil ocupa uma área de 576.774.310 km². É a **menor das regiões do País** e a única das regiões fora da Zona Intertropical. Faz fronteira com os países: Uruguai, Argentina e Paraguai, e com os estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul, além do Oceano Atlântico.

Seu povoamento foi marcado pela presença de imigrantes europeus, entre eles, italianos, alemães, poloneses e ucranianos, que deixaram marcas de suas culturas, notadamente na arquitetura, na culinária e nas danças da região.

Os três estados da Região Sul e suas capitais são:

- Paraná (Curitiba)
- Santa Catarina (Florianópolis)
- Rio Grande do Sul (Porto Alegre)



Continuação de Português

5 – Observe as palavras abaixo organize uma tabela e escreva-as no local correto:

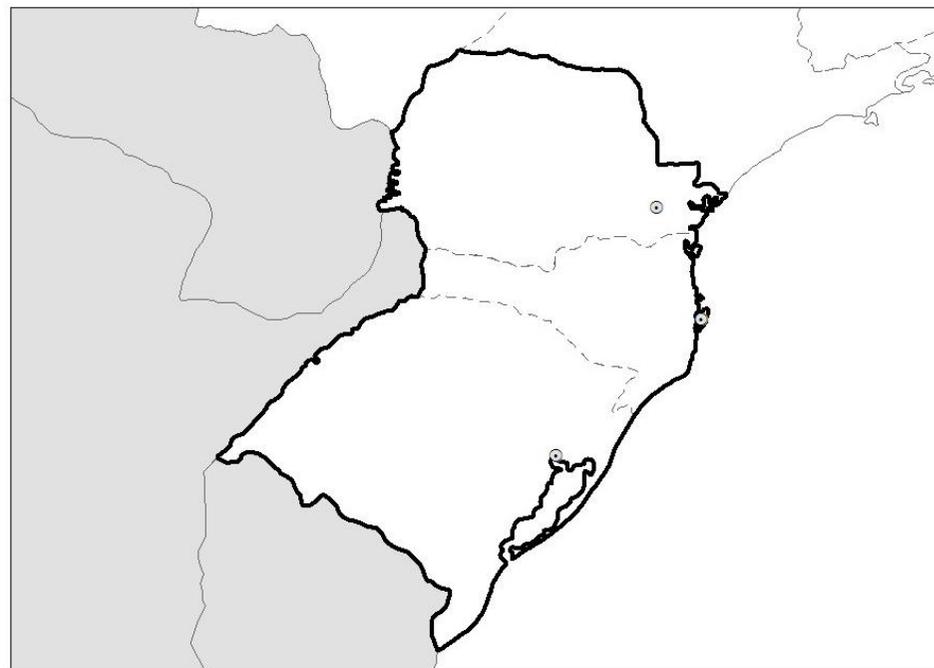
COMER – CAMISETA – ELEGANTE – MUSCULOSO – CIDADE –
ALUNOS – GABRIELA – SALA – ESCREVER – GRANDE – BONITA –
COMIDA – ESPECIAL – ANDAR – SUBIR – MÚSICA – CARTAZ –
TOMATE – CORTAR – PÉ

SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

6 – Pesquise uma receita de bolo formigueiro. Se quiser pode fazer o bolo junto com sua família e mandar uma foto.

Geografia

1 – Complete o mapa com os estados e os limites da Região Sul:



SISTEMA RESPIRATÓRIO

Para chegar aos pulmões, o ar faz seu caminho por intermédio dos órgãos que formam o **Sistema Respiratório** (fossas nasais, boca, faringe, laringe, traquéia, brônquios, bronquíolos e alvéolos).

O ar entra no corpo através das fossas nasais, num processo denominado **inspiração**.

As fossas nasais são duas cavidades paralelas que começam nas narinas e terminam na faringe.

Nas fossas nasais o ar é aquecido e umedecido pelo muco produzido pela mucosa que reveste as **fossas nasais** e filtrado pelos pelinhos presentes no nariz.

Seguindo seu caminho, o ar inspirado pelo nariz ou pela boca chega até a **faringe**. A faringe é o único órgão comum ao Sistema Respiratório e ao Sistema Digestório.

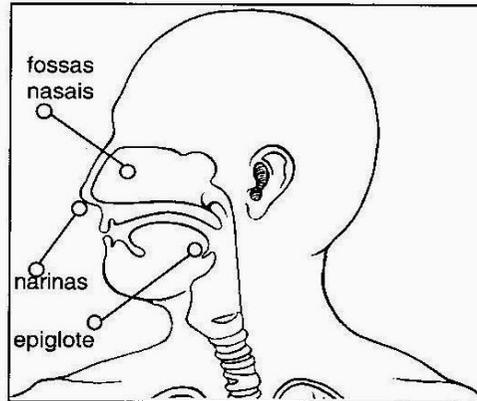
Da faringe o ar passa a **laringe**. A laringe é um tubo formado por peças de cartilagem articuladas. Nela encontramos as cordas vocais, que produzem som na passagem do ar e o pomo-de-adão, uma saliência na parte anterior do pescoço, logo abaixo do queixo.

Na laringe também se encontra a **epiglote**, uma "lingüeta" de cartilagem que funciona como uma válvula que controla a passagem do ar e do alimento.

Quando engolimos um alimento, a epiglote se fecha, impedindo que o alimento penetre nas vias respiratórias, e assim o alimento é empurrado para o esôfago e segue seu caminho.

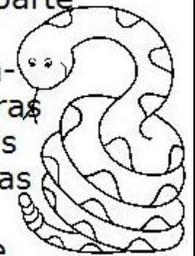
Após passar pela laringe, o ar entra na **traquéia**. A traquéia é formada por anéis cartilagosos. No seu interior há minúsculos cílios, juntamente com uma substância viscosa que a reveste, que finalizam a limpeza do ar. E, se alguma impureza tentar passar, um acesso de tosse se encarrega de eliminá-la.

No final da traquéia há uma bifurcação, dando origem aos **brônquios**; os brônquios esquerdo e direito conduzem o ar aos pulmões. Dentro dos pulmões os brônquios ramificam-se, tornando-se cada vez mais finos, e recebem o nome de **bronquíolos**, lembrando galhos de uma árvore.



COBRA

A cobra é um réptil alongado. Existe mais de 2.500 espécies. A maioria das espécies tem grandes escamas na parte de baixo do corpo. As cobras não possuem pálpebras móveis: os olhos são cobertos por uma membrana transparente. Em algumas espécies de cobras vivem em tocas, os olhos são pequenos e cobertos pelas escamas da cabeça. Algumas engolem presas muito maiores que suas próprias cabeças. A cobra tem um veneno extremamente perigoso e sua mordida pode ser fatal.



1- Este texto é:

Receita

divulgação científica

notícia

2- A finalidade deste texto é:

contar uma história infantil.

dar uma informação científica sobre cobras.

dar um aviso sobre a vida da cobra.

convidar para visitar um zoológico

3- Agora leia o texto abaixo:

A cobra não tem pé
A cobra não tem mão
Como é que a cobra sobe
no pezinho de limão?
Ela vai se enrolando
Vai, vai, vai
Vai se enrolando
no pezinho de limão.

Theodora M.M.Almeida. Quem canta
seus males espanta. São Paulo:
Caramelo, 1998.p.41)

4- Compare os textos e responda:

♥ Em qual dos textos podemos obter informações científicas?

♥ Que diferença há entre os dois textos?

♥ Que tipo de texto é este ao lado?

Faça um desenho ilustrando.

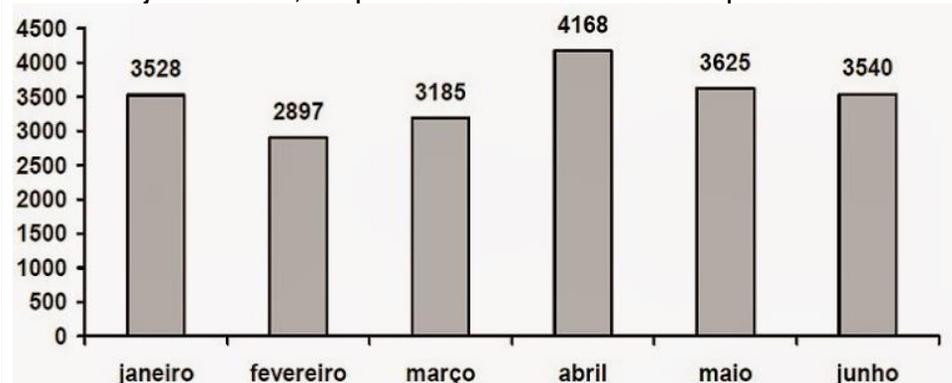
5- Veja o texto e complete:

Nome da autora: _____

Ano em que ela escreveu: _____ Editora: _____

1 – Situações problema:

1) O gráfico abaixo mostra as vendas de pares de calçados da Loja Pé Feliz, no primeiro semestre do ano passado:



- a) Em que mês foram vendidos mais calçados? Quantos pares?
-
- b) Em que mês teve menos vendas? Quantos pares de calçados?
-
- c) Quantos calçados foram vendidos no primeiro bimestre?
-
- d) Quantos pares foram vendidos no segundo bimestre?
-
- e) E no terceiro bimestre?
-
- f) O primeiro ou o segundo trimestre teve maior número de vendas? Qual a diferença entre eles?
-
- g) Qual o total de vendas deste semestre?
-
- h) Sabendo-se que o mês de dezembro teve o triplo das vendas de fevereiro, quantos calçados foram vendidos em dezembro?



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5185

1- Este texto tem a finalidade de:

- Ensinar uma receita Divertir o leitor

2- Os personagens deste texto são:

- Cebolinha e Mônica Maçali e Cebolinha
 Mônica e sua mãe Chico Bento e Mônica

3- O que a Mônica de presente para a sua mãe?

- uma mala uma calça
 uma blusa um vestido

4- A Mônica deu o vestido para a mãe porque:

- queria lhe fazer uma surpresa
 tinha interesse em ficar com o vestido.

5- O que deve ser feito antes de comprar um presente para alguém?

6- Complete as frases abaixo:

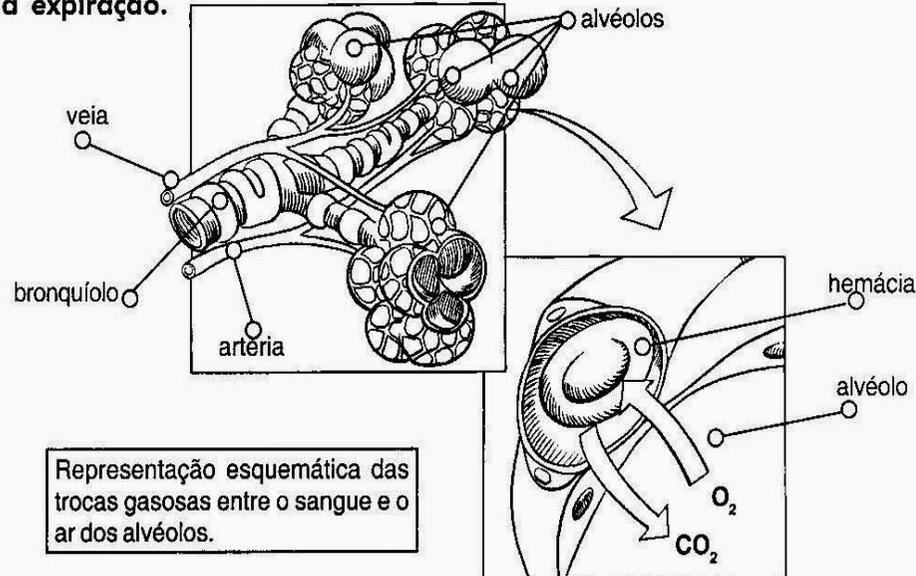
- A palavra filhinha é diminutivo de _____
- O contrário de linda é _____
- O objeto que tem cor é _____
- O objeto que não tem cor é _____
- O alimento que tem gosto é _____
- O contrário de curto é _____
- O contrário de comprar é _____

Data: 12/05/2021
Ciências

Cada bronquíolo termina em pequenas bolsas ou sacos microscópicos chamados **alvéolos pulmonares**, que são cobertos por muitos vasos sanguíneos. Esses alvéolos enchem-se de ar quando inspiramos.

Nos alvéolos é onde ocorre a troca gasosa, chamada **hematose**, ou seja, o **oxigênio** inspirado é transportado dos **alvéolos** até as **células** pelo sangue. Nas células, o **oxigênio** combina com o alimento digerido, liberando **energia** e **gás carbônico**.

O gás carbônico é transportado, das células até os alvéolos, pelo sangue, de onde seguirá pelos bronquíolos, brônquios, traquéia, laringe, faringe e fossas nasais, para ser eliminado no ambiente durante a **expiração**.

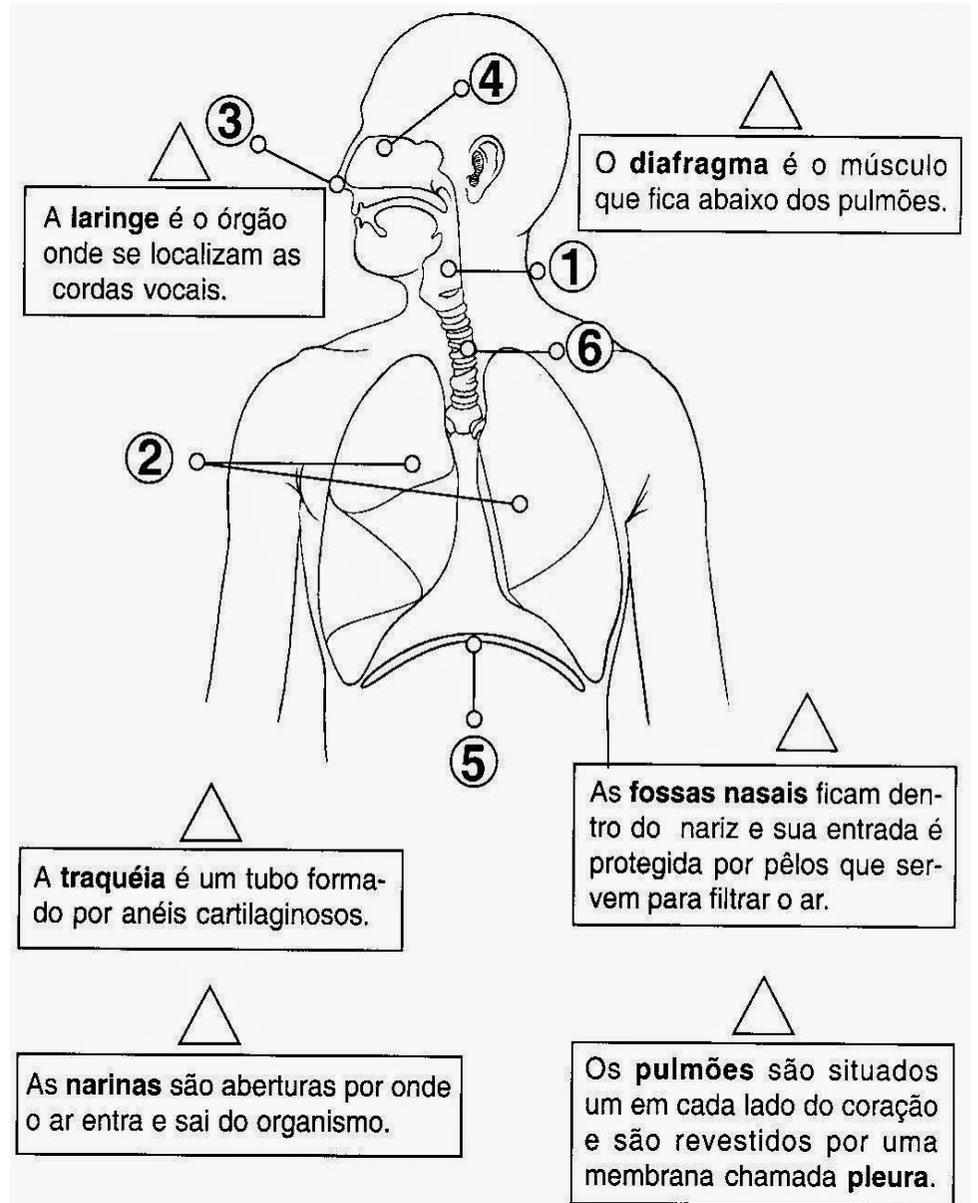


O **nitrogênio** inspirado não é utilizado pelas células; portanto, a mesma quantidade que entra sai do organismo.

Os **pulmões** são situados um de cada lado do coração. O pulmão direito é ligeiramente maior que o esquerdo. Ambos são envolvidos por uma membrana denominada **pleura**.

O **diafragma** é um músculo que fica abaixo dos pulmões, separando a cavidade torácica da cavidade abdominal.

1 – Numere as fichas de acordo com o esquema do Sistema Respiratório:



Data: 13/05/2021
Português

Convivendo com a diferença

@AtividadesSuzano



CONVIVENDO COM A DIFERENÇA



Ninguém é igual a ninguém Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito. Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando pra ele: “Paulinho, baleia, saco de areia”.

Ele chora e chora. Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca. Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo. É fogo mesmo. É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é. Eu sou magrelo porque é assim que sou. Antes não gostava que ninguém mexesse comigo. Já tive apelido de palito, vareta, linguíça. Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta. Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas. Não perco uma corrida. (...) Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.

Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual a ninguém. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994



@AtividadesSuzano

Agora é sua vez:

1 – Qual é o título do texto? Qual é o assunto do texto? E quem são as autoras?

2 – Quem é o narrador do texto? E como ele é?

3 – Você já viu pessoas fazendo brincadeiras de mal gosto? O que você acha disso?

4 – Retire do texto:

a) Três substantivos próprios:

b) Quatro substantivos comuns:

c) Quatro palavras com dígrafos:

d) Três palavras monossílabas:

e) Três palavras dissílabas:

f) Três palavras dissílabas:

g) Três palavras trissílabas:

h) Três palavras polissílabas:

5 – Produção de texto:

O texto fala sobre as diferenças entre as pessoas. Agora você vai escrever sobre si mesmo. Este roteiro irá ajudar em sua descrição.

Título: **Eu sou assim**

Do que você gosta em seu jeito de ser?

Do que você não gosta em você?

O que deixa você alegre?

O que deixa você triste?

O que você tem medo?

O que você faz para se sentir bem com todo mundo?

O que você acha que as pessoas podem fazer para deixar você mais feliz?

Procure gostar de você como você é!

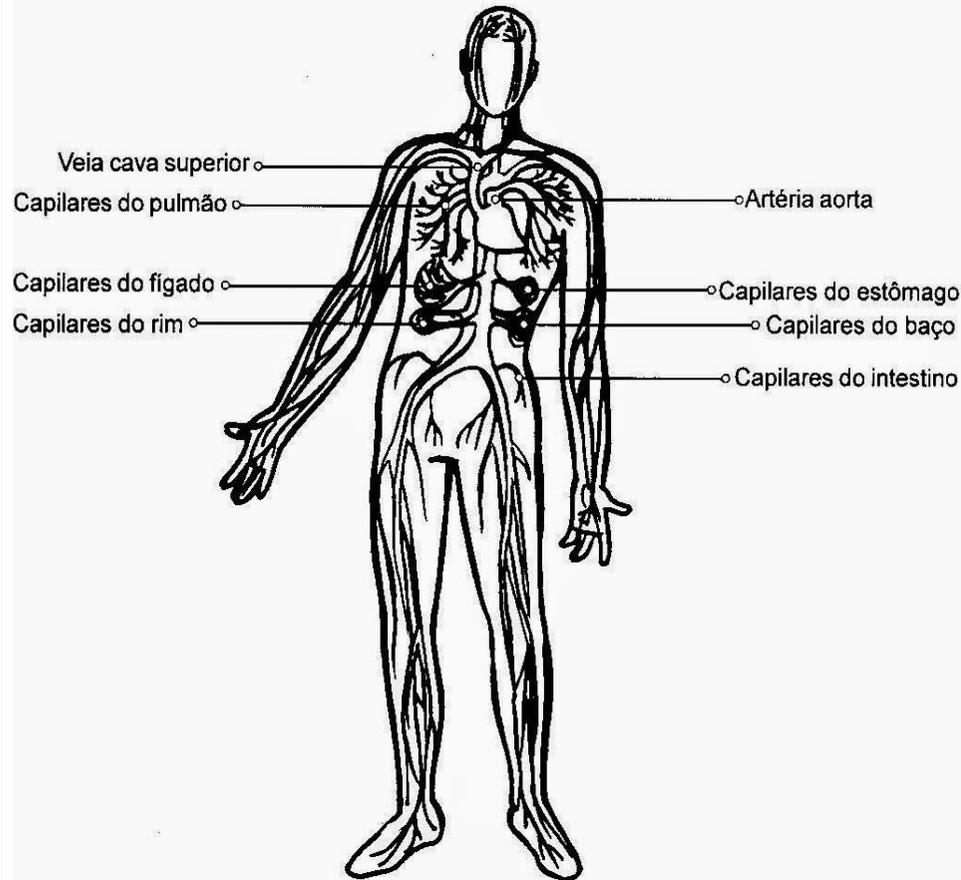
Data: 14/05/2021
Ciências

SISTEMA CIRCULATORIO

O sistema circulatório é formado por um conjunto de órgãos, como o coração e os vasos sanguíneos, responsáveis pela circulação do sangue.

Circulação é o movimento que o sangue faz do coração para todas as partes do corpo e das partes do corpo para o coração.

O coração é um órgão musculoso, que se contrai e se distende, impulsionando o sangue através dos vasos. Ele possui quatro cavidades: dois átrios e dois ventrículos. É o principal órgão do sistema circulatório.

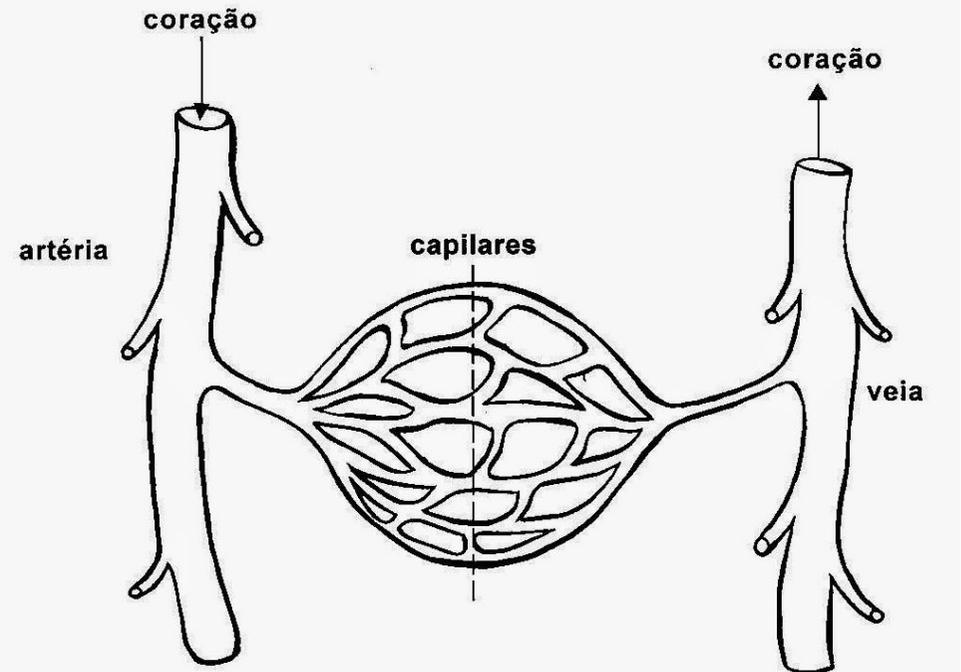


Os vasos sanguíneos são os tubos que conduzem o sangue. Eles podem ser de três tipos, cada qual com sua função. São eles: as artérias, as veias e os capilares sanguíneos.

Artérias são vasos sanguíneos que levam o sangue do coração para as diversas partes do corpo.

Veias são vasos que trazem o sangue das diversas partes do corpo para o coração.

Capilares sanguíneos são vasos muito finos. Eles saem das veias e das artérias e levam os alimentos e oxigênio até as células e retiram das células o gás carbônico e as excreções.



1 – Responda:

a) Quais os órgãos do sistema circulatório?

b) O que é circulação?

c) O que é o coração?

d) O que são os vasos sanguíneos? E como se subdividem?

Ciências

Data: 17/05/2021

venoso
sangue
veias
sangue
artérias
átrios
ventrículos
capilares
partes
coração
arterial

♦ Complete as frases abaixo com as palavras que estão no quadro ao lado.

1) O _____ bombeia o _____ para as diversas partes do nosso corpo.

2) As _____ conduzem o sangue do coração para todas as _____ do corpo.

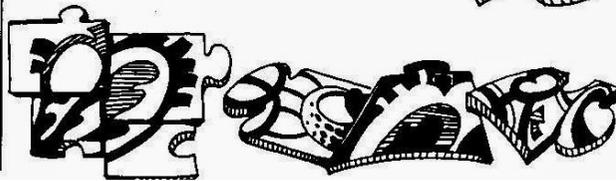
3) As _____ são vasos sanguíneos que trazem o _____ de volta ao coração.

4) As cavidades do coração são chamadas de _____ e _____.

5) Os _____ são vasos sanguíneos muito finos e delicados.

6) O sangue _____ é rico em oxigênio.

7) O sangue _____ é rico em gás carbônico.



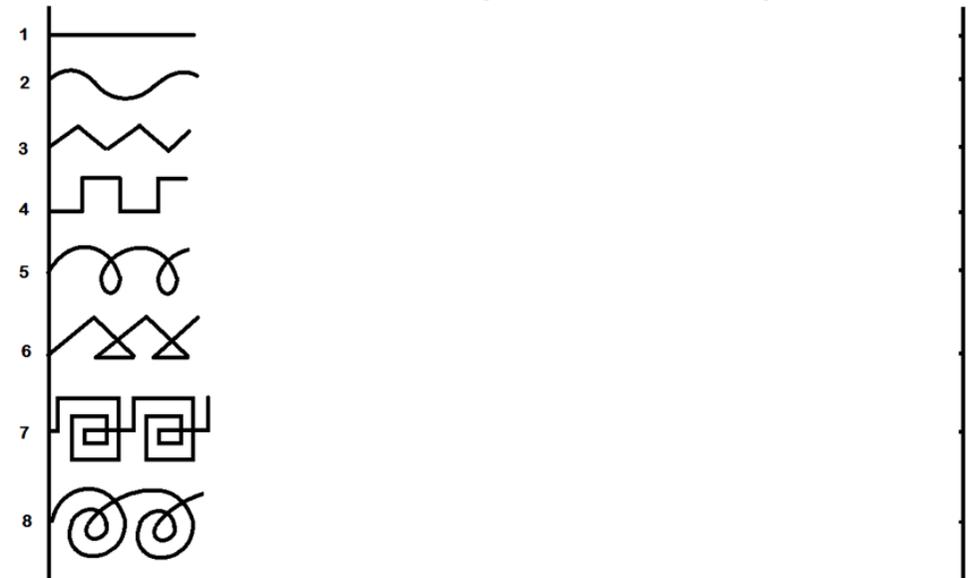
2 – Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (A) Sangue arterial
(B) Sangue venoso

- () sangue que circula nas veias
() rico em oxigênio
() rico em gás carbônico
() sangue que circula nas artérias

Arte

1 – Continue as linhas sugeridas. Mantenha a direção do traçado e a mesma distância entre as linhas. Faça com bastante atenção e calma.



2 – Você usou a régua para traçar alguma linha? Em que linhas?

Matemática

1 – Situações problema:

- a) Katia comprou para seu filho um celular. O aparelho foi pago da seguinte maneira: R\$ 394,00 e o restante em 11 prestações de R\$ 114,00. Qual o valor total do celular?
- b) Na escola de Clarice estudam 618 alunos. Na escola de João estudam a terça parte desta quantidade de alunos. E na escola de Patrick estudam o dobro da quantidade de alunos da escola de João. Qual o total de alunos destas três escolas?
- c) A professora de Fabio pediu para ele decompor um número e ele fez da seguinte forma: $500 \times 2 - 40 + 246 : 3$. Qual foi o número que a professora pediu?

Data: 18/05/2021

O Caderno

Sou eu que vou seguir você
do primeiro rabisco até o bê-a-bá
em todos os desenhos coloridos vou estar
a casa, a montanha, duas nuvens no céu
e um sol a sorrir no papel

Sou eu que vou ser seu colega,
seus problemas ajudar a resolver
te acompanhar nas provas bimestrais, você vai ver
Serei de você confiante fiel,
se seu pranto molhar meu papel.

Sou eu que vou ser seu amigo,
Vou lhe dar abrigo, se você quiser
Quando surgirem seus primeiros raios de mulher
A vida se abrirá num feroz carrossel
E você vai rasgar meu papel.

O que está escrito em mim comigo
Ficará guardado, se lhe dá prazer
A vida segue sempre, o que se há de fazer
Só peço a você um favor, se puder
Não me esqueça num canto qualquer.

Toquinho

Análise e entendimento

✓ Leia com atenção a letra da música "O Caderno" para entender bem o que ela diz. Em seguida, responda às questões.

1. Qual é o título da música? _____
2. Quem canta essa música? _____
3. Quem é o personagem principal do texto? _____
4. Narrador é quem conta uma história. No texto, quem é o narrador? _____
5. Quantos versos tem a música? _____
6. De quantas estrofes é formada a música? _____
7. Escreva o verso que deixa evidente que o caderno citado na música pertence a uma pessoa do sexo feminino. _____

8. A partir da leitura do poema, pode-se concluir que o caderno:

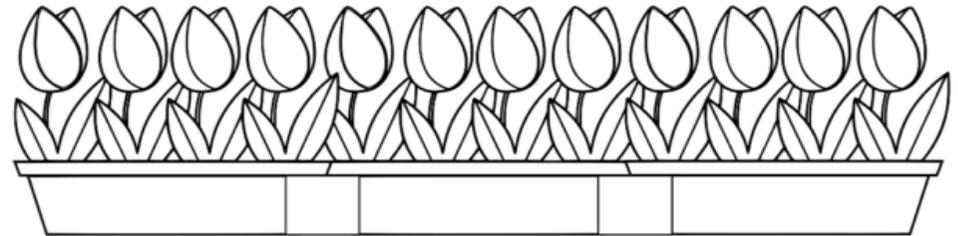
- a) gosta muito de todas as crianças.
- b) fala como se fosse uma pessoa.
- c) sonha com desenhos coloridos.

9. O enredo da história é marcante porque fala sobre:

- a) a trajetória de um caderno na vida de uma pessoa
- b) um diário de uma adolescente.
- c) uma propaganda de caderno.
- d) uma notícia de jornal.

Matemática

1 – Observe a jardineira e resolva as questões a seguir.



- Pinte de vermelho três flores.
- Pinte de amarelo quatro flores.
- Pinte de azul uma flor.
- Pinte de laranja duas flores.
- Pinte de rosa as flores restantes.

Agora responda:

- a) Que fração representa as flores vermelhas?

- b) Que fração representa as flores amarelas?

- c) Que fração representa as flores rosas?

- d) Que fração representa as flores amarelas junto com as flores rosas?

- e) Que fração representa o total de flores?

ATIVIDADES

1- Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos:

- Nós dos nossos pais. (gostar - presente)
- Eu com você. (viajar - futuro)
- Elas na quadra. (brincar - passado)
- Amanhã, eles uma peça. (apresentar - futuro)
- João de ajuda. (precisar - presente)



2- Escreva os verbos na coluna certa e sublinhe os que estão na 1ª conjugação.

3- Dê exemplo de 5 verbos da 1ª conjugação:

Leve o sapinho até a lagoa.

• Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:

$4 \times 8 =$ $3 \times 5 =$ $8 \times 7 =$ $3 \times 0 =$
 $45 : 5 =$ $3 \times 3 =$ $27 : 3 =$ $4 \times 3 =$
 $2 \times 4 =$ $4 \times 6 =$ $21 : 3 =$ $7 \times 6 =$
 $3 \times 2 =$ $2 \times 8 =$ $16 : 4 =$ $5 \times 7 =$ $3 \times 1 =$
 $4 \times 5 =$ $3 \times 6 =$ $3 \times 9 =$ $14 : 2 =$
 $32 : 4 =$ $4 \times 7 =$
 $5 \times 8 =$ $18 : 3 =$

NUMERAÇÃO ROMANA

1	I	5	V	9	IX	500	D
2	II	6	VI	10	X	1000	M
3	III	7	VII	50	L		
4	IV	8	VIII	100	C		

☞ Transforme cardinais em romanos.

- A) 29: _____ D) 789: _____ G) 70 605: _____
 B) 347: _____ E) 10 000: _____ H) 3 698: _____
 C) 981: _____ F) 2 584: _____ I) 100 537: _____

Transforme romanos em cardinais:

- A) XCVIII - _____ B) MMDXXV - _____
 C) CDLII - _____ D) MCCXXVI - _____
 E) MLII - _____ F) CCCIV - _____

☞ Responda com a numeração romana:

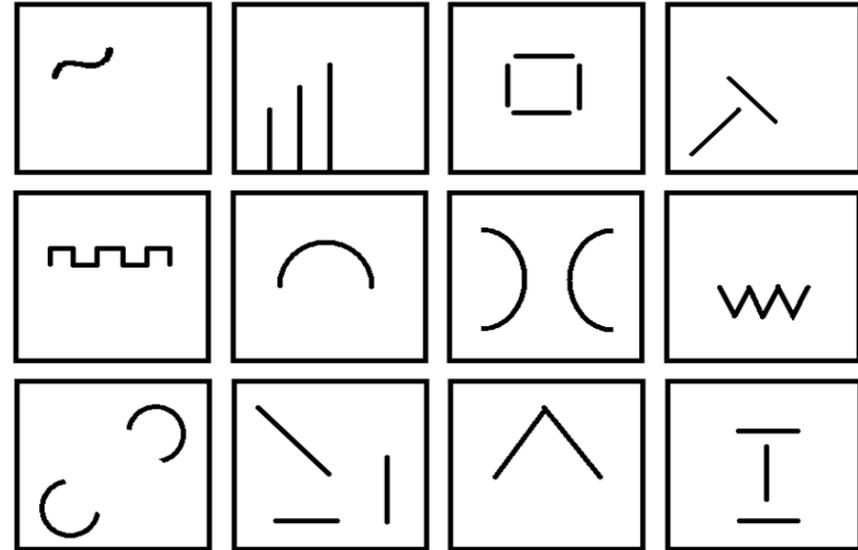
- A) O dia em que você nasceu: _____
 B) O ano em que você nasceu: _____
 C) O ano em que estamos: _____
 D) O século em que estamos: _____
 E) O ano em que o Brasil foi descoberto: _____
 F) O número de alunos da sua sala: _____



Para aumentar mil vezes um número, coloca-se um traço horizontal em cima dele.

Exemplo: $\overline{\text{VI}} = 6\ 000$

1 – Crie desenhos a partir das linhas, solte sua imaginação e pinte os desenhos com capricho:



Português

1 – Observe os verbos abaixo e circule os verbos com as seguintes cores:
 Amarelo – verbos da 1ª conjugação
 Azul – verbos da 2ª conjugação
 Vermelho – verbos da 3ª conjugação

Aprender – sair – amar – ajudar – dormir – conhecer – dividir – dar – viver
 passear – dirigir – comer – chegar – andar – estudar – ler – sorrir – falar

2 – Escolha um verbo de cada conjugação e forme frases no passado, no presente e no futuro.

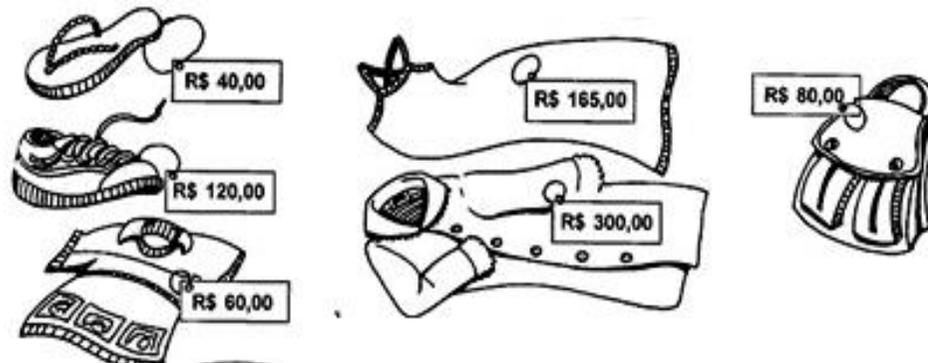
Ex:

Verbo	Procurar – verbo da 1ª conjugação
Passado	Mamãe procurou chegar no horário da escola.
Presente	Eu procuro terminar todas as atividades com capricho.
Futuro	Nós procuraremos não faltar aula até o fim do ano.

Data: 21/05/2021

1 – Situações problema:

1) Observe o preço dos produtos da loja Bem Barato:



a) Marcia comprou um par de chinelos, um casaco, uma mochila. Quanto ela gastou?

b) Jorge gastou R\$ 240,00. Quais produtos ele comprou?

c) Carmem gastou R\$ 480,00. O que ela comprou? E qual o valor de cada produto?

d) Fernando comprou dois pares de tênis, três camisetas, um chinelo e uma mochila. Quanto ele gastou? Se ele pagar a conta utilizando apenas cédulas de cem reais, quantas cédulas terá que usar? Qual será o troco?

f) Vanessa comprou dois casacos, três vestidos, seis pares de tênis, duas mochilas e sete camisetas. Quanto ela gastou? Se ela pagar a conta utilizando somente cédulas de duzentos reais, que valor será necessário? Qual será o troco?

Português

1 – Leia o texto, cante a música e assista o vídeo que a professora vai enviar no grupo:

Criança Esperança

Sandy e Júnior

Uma criança o papai parou
Sorrindo lhe estendeu a mão
Me dá licença, meu senhor
Desculpe, eu tô de pé no chão
A minha roupa tá rasgada
Nem o cabelo penteei
É que eu dormi nessa calçada
E com o sol eu acordei
Queria ser como seu filho
Correr, brincar e jogar bola
Ter uma mãe pra me acordar
E ter um pai pra me levar na escola
Meus pais não sei por onde andam
A minha casa é essa esquina
Meus irmãos são as estrelas
E a vida me ensina
REFRÃO

Moço, ouvi dizer
Que sou a esperança
Mas não sei do quê
Se ninguém me vê como criança
Moço, eu vivo aqui
Sem carinho e proteção
Vá pro seu trabalho
Só quero um trocado
Pra comprar um pão
Meus pais não sei por onde andam

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Sergio Feio / Durval De Xororo / Leao Fatima

Data: 24/05/2021

Trabalho infantil apresenta queda de 17% nos últimos anos no Brasil

Os programas sociais tiveram impacto na redução dos números segundo dados do Governo

Publicado em 04/01/2021 17h51

O trabalho infantil caiu 16,8% entre 2016 e 2019 no Brasil. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) contínua, divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Entre os destaques citados pelo diretor-substituto do Departamento de Proteção Social Especial, da Secretaria Nacional de Assistência Social, Danyel Lório, está a redução em 2019. “Em 2016, o número percentual de crianças e adolescentes trabalhando foi de um total de 5,3%. Para 2019, a gente teve uma baixa razoável de 4,6%.”

Dos 38 milhões de crianças e adolescentes de 5 a 17 anos no país, cerca de 1,8 milhão se encontravam em situação de trabalho infantil. Desse número, 21,3% tinham de 5 a 13 anos; 25%, de 14 e 15 anos; e 53,7%, tinham de 16 e 17 anos de idade. Além disso, 66,4% eram do sexo masculino e 66,1% se declarava de cor preta ou parda.

Do total de trabalhadores infantis, 27% estavam no setor de comércio e reparação, 24% na agricultura, 7% nos serviços domésticos e 41% em outras atividades econômicas. A pesquisa ainda verificou que cerca de 25% dos jovens de 16 a 17 anos que trabalhavam, cumpriam jornada de mais de 40 horas semanais.

Além disso, segundo a pesquisa, entre 2016 e 2019, o número de crianças e adolescentes na lista de Trabalho Infantil Perigoso (TIP), caiu de 933 mil para 706 mil pessoas. A lista TIP inclui 89 tipos de trabalho em todos os setores econômicos, como serralherias e coleta, seleção e beneficiamento de lixo, por exemplo.

Programas Sociais

O Governo Federal aposta em várias ações para reverter esse quadro e erradicar de vez o trabalho infantil.

São programas como o Criança Feliz, que tem como foco acompanhar e estimular o desenvolvimento dos pequenos até os 3 anos; o Benefício de Prestação Continuada, que atende a 4,6 milhões de brasileiros com a transferência de um salário mínimo; o Bolsa Família, que beneficia, pelo menos, 14 milhões de pessoas em situação de pobreza e de extrema pobreza; e o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (Peti), que se dedica exclusivamente a mudar essa realidade, são cruciais para a diminuição do trabalho infantil no país.

Os eixos do Peti são: formação e mobilização; identificação do trabalho infantil; proteção; defesa; e responsabilização e monitoramento.

A meta do Brasil é erradicar o trabalho infantil até 2025, conforme compromisso assumido com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. <https://www.gov.br/pt-br/noticias/assistencia-social/2021/01/trabalho-infantil-apresenta-queda-de-17-nos-ultimos-anos-no-brasil>

Interpretação

1 – Qual o título do texto?

2 – Para você o que é trabalho infantil?

3 – Ainda existem crianças e adolescentes trabalhando no Brasil? Você já presenciou alguma situação de criança trabalhando? Escreva sobre ela.

4 – O que quer dizer a sigla TIP?

5 – Cite alguns programas sociais com o objetivo de erradicar o trabalho infantil? Você conhece alguém que participe destes programas sociais? Qual ou quais? É positivo para esta família? Por quê?

6 – Faça um desenho bem criativo para alertar as pessoas dos malefícios do Trabalho Infantil.

Data: 25/05/2021

História

A VINDA DA FAMÍLIA REAL PORTUGUESA PARA O BRASIL

A vinda da família real portuguesa para o Brasil ocorreu em 29 de novembro de 1807 e a comitiva aportou em Salvador (BA), em 22 de janeiro de 1808.

O refúgio no Brasil foi uma manobra do príncipe regente, D. João, para garantir que Portugal continuasse independente quando foi ameaçado de invasão por Napoleão Bonaparte.

Para garantir o êxito da transferência, o reino de Portugal teve apoio da Inglaterra, que também auxiliou na expulsão das tropas napoleônicas.



Por que a Família Real veio para o Brasil?

Em 1806, Napoleão Bonaparte decretou o bloqueio continental determinando que os países europeus fechassem os portos para os navios da Inglaterra.

Enquanto isso, Bonaparte negociou secretamente o Tratado de Fontainebleau (1807) com os espanhóis que permitiria os franceses atravessar a Espanha para invadir Portugal. Em troca, o reino espanhol poderia se apoderar de um pedaço do território português.

Portugal não aderiu ao bloqueio continental devido à longa aliança política e comercial com os ingleses e, por este motivo, Napoleão ordenou a invasão do território português, ocorrida em novembro de 1807.

Antes disso, em 22 de outubro de 1807, o príncipe regente D. João e o rei da Inglaterra Jorge III (1738-1820) assinaram uma convenção secreta que transferia a sede monárquica de Portugal para o Brasil.

Neste mesmo documento, ficava estabelecido que as tropas britânicas se instalariam na lha da Madeira temporariamente. Por sua parte, o governo português comprometeu-se em assinar um tratado comercial com a Inglaterra após fixar-se no Brasil.

O príncipe regente, **Dom João**, determinou que toda a família real seria transferida para o Brasil. Também viajariam os ministros e empregados, totalizando 15,7 mil pessoas que representavam 2% da população portuguesa.

Atualmente, estes números estão sendo revistos, pois muitos historiadores consideram a cifra exagerada.

1 – Responda:

a) Quando ocorreu a vinda da família real? Quando e onde a comitiva aportou?

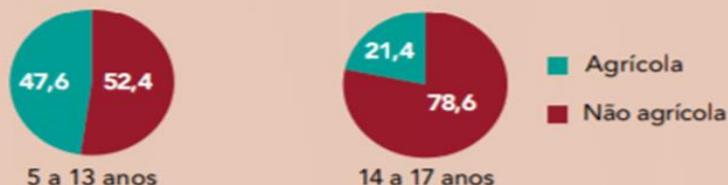
b) Que outro país apoiou Portugal?

c) Por que a família real veio para o Brasil?

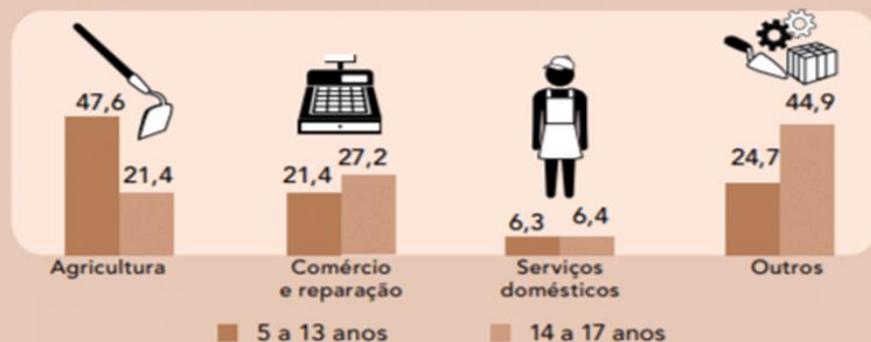
d) Quem era o príncipe regente? E o que ele determinou?

e) Segundo o texto, quantas e quem foram as pessoas que vieram ao Brasil? Esses números são precisos?

**Pessoas de 5 a 17 anos de idade ocupadas
Por atividade (%)**



Por grupamentos de atividade (%)



Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016.

1 – Qual a porcentagem de pessoas de 5 a 13 anos que trabalha na atividade agrícola?

2 – Qual a porcentagem de pessoas de 14 a 17 anos que trabalha em atividades não agrícolas?

3 – Complete a tabela:

Tipo de trabalho	5 a 13 anos	14 a 17 anos
Agricultura		
Comércio e reparação		
Serviços domésticos		
Outros		

Consequências da vinda da Família Real

A transferência da Família Real e sua comitiva contribuiu para significativas mudanças no Brasil e no Rio de Janeiro.

Com a abertura dos portos, todas as nações amigas de Portugal puderam comercializar com o Brasil. Num primeiro momento, isto significava o comércio com a Inglaterra.

Por sua vez, o Rio de Janeiro se tornou a capital do reino de Portugal e foram realizados melhoramentos e levantados novos edifícios públicos na cidade.

O mesmo ocorreu com o mobiliário e a moda. Com a abertura dos portos, o comércio foi diversificado, passando a oferecer serviços como o de cabeleireiros, chapeleiros, modistas.

D. João também abriu a Imprensa Régia, de onde surgiu a Gazeta do Rio de Janeiro. Foram criadas instituições como:

- Real Academia Militar (1810),
- Jardim Botânico (1808),
- Real Fábrica de Pólvora (1808),
- Banco do Brasil (1808),
- Laboratório Químico-Prático (1812).

Vida cultural

A arte, contudo, está entre os setores que mais recebeu impacto da transferência da corte. A Real Biblioteca de Portugal foi transferida integralmente de Lisboa para o Rio de Janeiro, em 1810.

O acervo inicial, de 60 mil volumes, era composto por livros, mapas, manuscritos, estampas e medalhas e foi a origem da atual Biblioteca Nacional.

Para o entretenimento dos integrantes da corte, foi fundado, em 1813, o Real Teatro São João, onde atualmente se encontra o Teatro João Caetano.

Data: 27/05/2021

História

Continuação do texto

Na música, o compositor português Marcos Portugal e o brasileiro padre José Maurício, escreveram na época, as mais belas melodias das Américas.

Com o fim das [guerras napoleônicas](#), vários artistas franceses se viram sem trabalho e recorrem a Dom João para seguir suas carreiras. Tem início, assim, a chamada Missão Francesa que possibilitou a abertura da Escola Real de Artes Ciências e Ofícios.

- Responda:

1- Quais os fatores positivos da vinda da família real para o Brasil?

Português

Na Ilha de Deus, em Pernambuco, as casas ficam suspensas sob pedaços de madeira fincados na lama do mangue. Desde muito cedo, as crianças se reúnem, mas não é para brincar. Elas trabalham como gente grande.

A agilidade das mãozinhas denuncia que a atividade já virou rotina. Laiza tem apenas 6 anos e segue o destino de tantas crianças na região. Seu trabalho, desde os 5 anos, é limpar um a um o sururu, um pequeno marisco que chega sujo de lama e tem que ser retirado da casca. A jornada é exaustiva e só termina quando baldes e latas ficam vazios. Até os adultos reclamam da tarefa cansativa.

São horas sem brincadeiras e sem sorrisos. Toda a atenção é necessária, já que a casca do sururu é fina e pode cortar como uma lâmina.

No Brasil, o trabalho só é permitido a partir dos 16 anos, mas a vida real é bem diferente: segundo o IBGE, mais de 4,8 milhões de adolescentes e crianças enfrentam o pesadelo do trabalho precoce no país.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/noticias/brasil>>

1 – Que título você daria para o texto?

2 – De onde ele foi retirado?

3- Você conhece a vida de alguma criança que seja obrigada a trabalhar?

Matemática

1 – Percorra a trilha resolvendo as operações e completando com os resultados:

7	x	4	=		+	4	=	
								:
16	-		=	12	x		=	8
=								
	+	49	=		:	9	=	
								x
10	:		=	10	-		=	7
=								
	x	11	=		:	5	=	
								+
8	x		=	7	:		=	38
=								
56	-	28	=		x	5	=	
								:
14	:		=	8	x		=	4
=								
+	44	=		:	8	=		

Data: 28/05/2021
Matemática

De 2008 a 2012, o número de crianças e adolescentes que trabalham no mundo diminuiu **47 milhões**, de 215 para 168 milhões

De 2008 a 2012, o número de crianças e adolescentes em trabalhos perigosos caiu **30 milhões**, de 115 para 85 milhões

Coloque o número 47 milhões no quadro valor lugar:

3ª Classe Milhões			2ª Classe Milhares			1ª Classe Unidade Simples		
9ª Ordem	8ª Ordem	7ª Ordem	6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U

1- Responda:

a) Este número possui quantas classes?

b) Quantas ordens?

c) Dê o valor posicional do número que está na 8ª ordem?

d) Dê o antecessor e o sucessor deste número.

e) Escreva este número por extenso.

f) Decomponha este número.

2 – Observe o número 279.457.952 e coloque-o no quadro valor lugar e responda corretamente:

3ª Classe Milhões			2ª Classe Milhares			1ª Classe Unidade Simples		
9ª Ordem	8ª Ordem	7ª Ordem	6ª Ordem	5ª Ordem	4ª Ordem	3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
C	D	U	C	D	U	C	D	U

a) Este número possui quantas classes?

b) Quantas ordens?

c) Dê o valor posicional do número que está na 8ª ordem?

d) Dê o antecessor e o sucessor deste número.

e) Escreva este número por extenso.

f) Decomponha este número.

Arte

TANGRAM é um quebra-cabeça chinês formado por 7 peças (5 triângulos, 1 quadrado e 1 paralelogramo)
O objetivo do jogo é formar um imagem usando todas as 7 peças sem sobrepor-las.

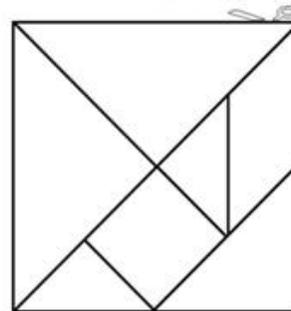
ATIVIDADE 1.12 - TANGRAM

Pinte os jogos de Tangram abaixo e forme imagens com cada um deles. Cada jogo uma imagem. Cada jogo deverá ter cores diferentes para distinguir as peças. Solte a imaginação e capriche!
Observação: Não misture as peças dos jogos e não cole uma peça sobre a outra.



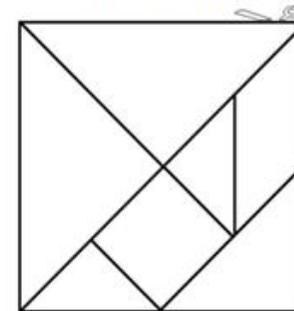
PINTE O TANGRAM ABAIXO COM A COR

VERDE



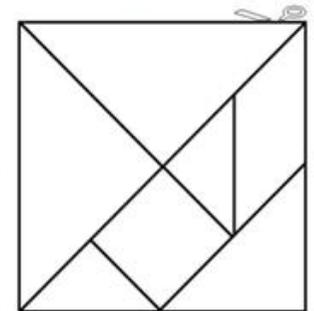
PINTE O TANGRAM ABAIXO COM A COR

VERMELHO



PINTE O TANGRAM ABAIXO COM A COR

AZUL



Fotografe seu trabalho e envie para a professora Franciane no whatsapp (99955-2434).

1 – Relacione:

- | | |
|----------|----------------------------------|
| (a) 0,08 | () dois décimos |
| (b) 9,8 | () quatro centésimos |
| (c) 0,2 | () oito centésimos |
| (d) 0,04 | () nove inteiros e oito décimos |
| (e) 0,34 | () dois inteiros e um décimo |
| (f) 2,1 | () trinta e quatro centésimos |

2 – Escreva por extenso:

a) 7,37 - _____

b) 0,9 - _____

c) 0,15 - _____

d) 8,7 - _____

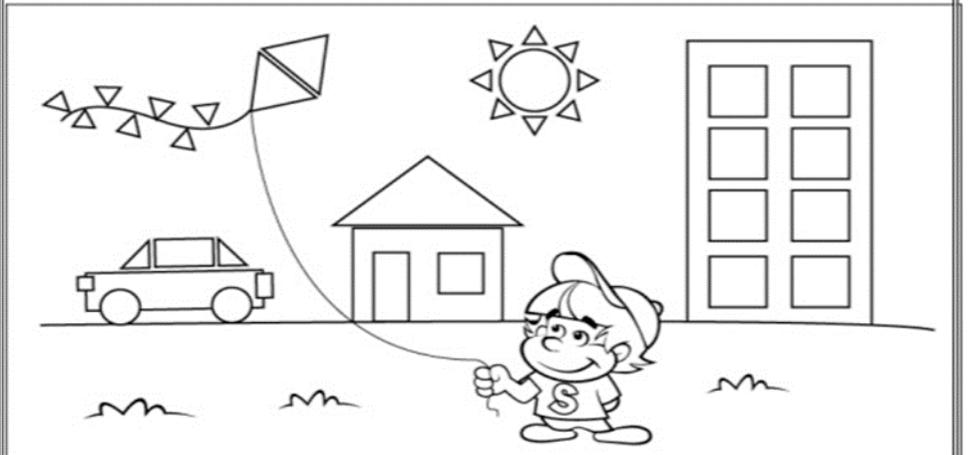
e) 2,04 - _____

f) 3,7 - _____

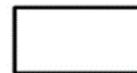
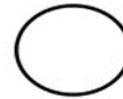
g) 19,48 - _____

	C	D	U	,	d	c	m
a							
b							
c							
d							
e							
f							
g							

3) Pinte a paisagem assim: os triângulos de vermelho, os círculos de amarelo, os quadrados de azul e os retângulos de laranja. Complete a legenda e indique as quantidades das formas.



Legenda:



- Agora responda:

a) Quantos triângulos você pintou ? _____

b) Quantos retângulos ? _____

c) Quantos círculos ? _____

d) Quantos quadrados? _____

e) Qual é o total de figuras que você pintou? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

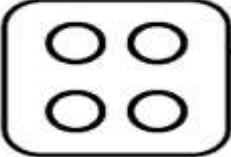
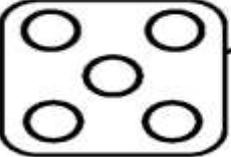
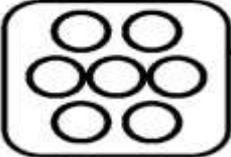
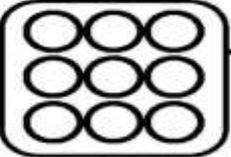
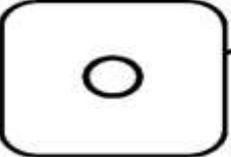
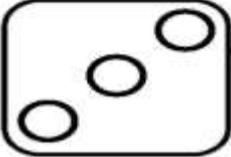
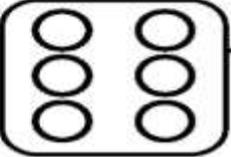
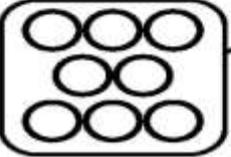
INSTRUÇÕES:

Partindo da primeira fileira de cima para baixo e da esquerda para a direita, os conjuntos devem ser numerados de 1 a 9. Exemplo: conjunto nº 6 tem 1 bola. Diante dessas informações, responda as questões abaixo:

HÓQUEI SOBRE GRAMA
"DOMINAR A BOLA COM UM TACO."



VAMOS CONTAR QUANTAS BOLAS TÊM EM CADA CONJUNTO!

- 1) Número de bolas resultantes da somatória do 5º e do 3º conjunto = _____
- 2) Número de bolas resultantes da multiplicação do 9º e 4º conjunto = _____
- 3) Número de bolas resultantes da subtração do 4º conjunto pelo 5º conjunto = _____
- 4) Número de bolas resultantes da divisão do 8º conjunto pelo 1º conjunto = _____
- 5) Número de bolas resultantes da soma dos conjuntos da primeira e terceira fileira de conjuntos X 3 = _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

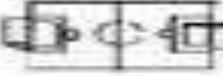
NESTA ATIVIDADE VOU DESAFIAR VOCÊ!

RESOLVA O ENIGMA ABAIXO, ESCRREVENDO O TEXTO E SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELO SEU SIGNIFICADO:

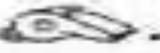
PRODUÇÃO ENIGMÁTICA

 é um  de futebol.

Ele pegou a  a  a .

 o  e foi para o .

 pegou a  e deu um chute •

Mas o juiz foi logo pegando o .
Ele estava impedido.

Depois  driblou e chutou com muita força.

A  foi parar dentro da .

E a  gritou: __ GoolGool....Gool...
