



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B  
MÊS: JULHO/2021  
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES PARA CASA**

(01/07/2.021)

**1. CALENDÁRIO.**

**PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL NOS LEMBRA AS FESTAS DE CUNHO FOLCLÓRICO (FESTAS JUNINAS), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.**

**MARQUE O DIA DE FERIADO QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, O QUAL ACONTECERÁ NO DIA 26 DE JULHO (DIA DE NOSSA SENHORA SANT'ANA – PADROEIRA DA CIDADE), CONTORNANDO O RESPECTIVO QUADRADINHO COM A COR VERMELHA.**

**AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA.**

**ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).**

**TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.**

Calendário do Mês de \_\_\_\_\_

Ano \_\_\_\_\_

Dias \_\_\_\_\_

Semanas \_\_\_\_\_

Feriados \_\_\_\_\_

Culdas \_\_\_\_\_



D	S	T	Q	Q	S	S

Lua

☾
○
☾
●

**2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 11 AO 110.**


**3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

\_\_\_\_\_ **-10-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-20-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-30-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-40-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-50-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-60-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-70-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-80-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-90-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-100-** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ **-110-** \_\_\_\_\_

**4. LEIA E ESCREVA O NÚMERO QUE SE PEDE.**

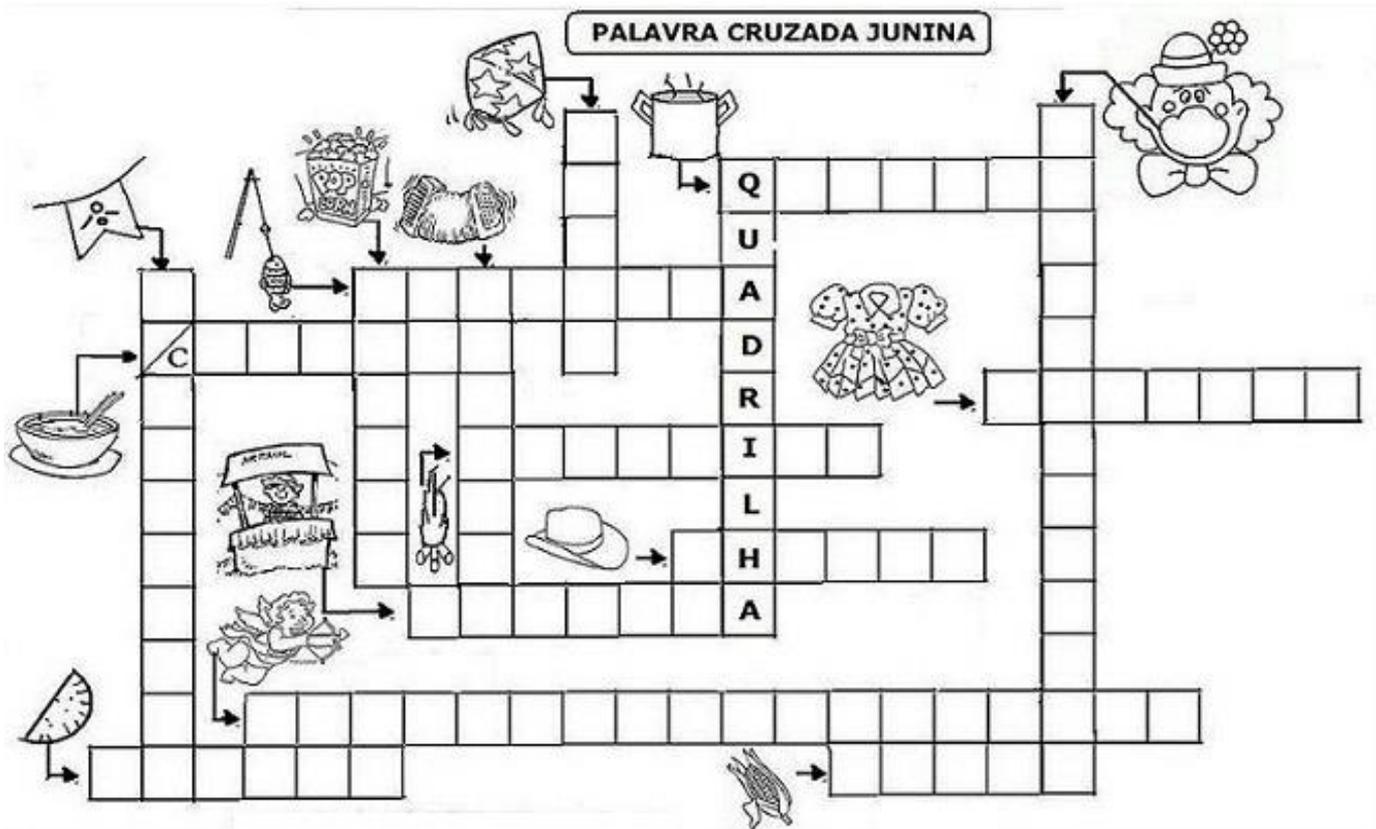
setenta e três: \_\_\_\_\_

trinta e quatro: \_\_\_\_\_

cento e onze: \_\_\_\_\_

cento e um: \_\_\_\_\_

**5. RESOLVA A CRUZADINHA:**

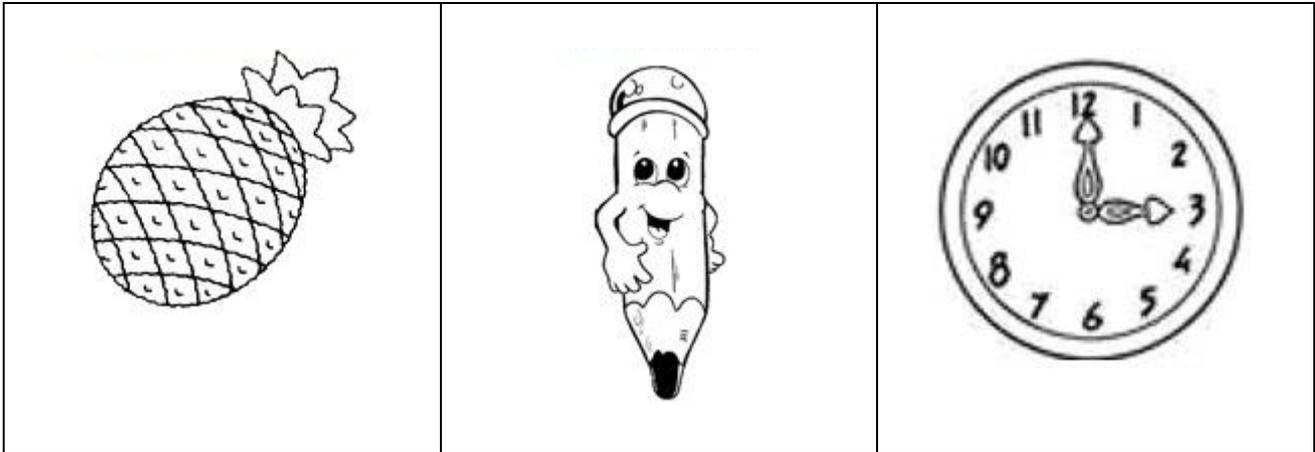


**6. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:**

f, f	L, l	M, m
N, n	O, o	P, p

## 7. ADIVINHAÇÕES.

❖ **OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES.**



❖ **O QUE É, O QUE É? DÁ MUITAS VOLTAS, MAS NÃO SAI DO LUGAR?**

\_\_\_\_\_.

❖ **O QUE É, O QUE É? TEM COROA E NÃO É REI, TEM ESPINHO E NÃO É PEIXE?** \_\_\_\_\_.

❖ **O QUE É, O QUE É? NASCE GRANDE E MORRE PEQUENO?**

\_\_\_\_\_.

## 8. AGORA ADIVINHE E DESENHE.

➤ **SOU UM GRANDE AMIGO, ABANO A CAUDA DE CONTENTE. MAS QUANDO NÃO GOSTO, COMEÇO A LATIR ESTRIDENTE.**

**EU SOU O** \_\_\_\_\_

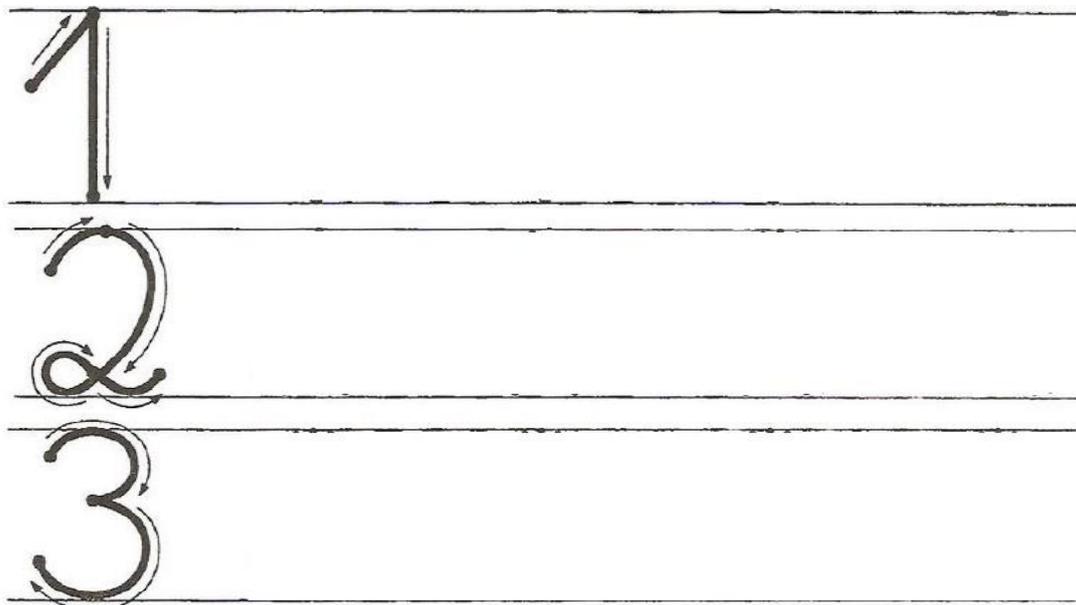
**9. RESOLVA AS OPERAÇÕES (AGORA COM C D U).**

REALIZE OS CÁLCULOS ABAIXO, DENTRO DO ALGORITMO, INICIANDO PELA CASA DA UNIDADE E CONCLUINDO NA CASA DA CENTENA, LEMBRANDO QUE A EXECUÇÃO DE CADA UMA SE FAZ NA VERTICAL.

a)	1	2	5	+	4	2	3	=											
b)	6	0	6	+	8	1	=												
c)	3	+	2	5	+	3	7	1	=										
d)	2	4	6	-	1	2	3	=											
e)	7	1	8	-	1	8	=												
f)	4	5	5	-	5	=													

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

**10. COPIE OS NUMERAIS CORRETAMENTE.**



**11. LEIA O TEXTO.**

**A GALINHA RUIVA**

**ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA, QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS NUMA FAZENDA.**

**UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA SER COLHIDO E VIRAR UM BELO ALIMENTO.**

**A GALINHA RUIVA TEVE A IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO BOLO DE MILHO. TODOS IAM GOSTAR!**

**ERA MUITO TRABALHO: ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO PARA FAZER O BOLO.**

**QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO NO PÉ?**

**QUEM PODIA AJUDAR A DEBULHAR TODO AQUELE MILHO?**

**QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O BOLO?**

**FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS:**

**\_\_\_ QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO?**

**\_\_\_ EU É QUE NÃO, DISSE O GATO. ESTOU COM MUITO SONO.**

**\_\_\_ EU É QUE NÃO, DISSE O CACHORRO. ESTOU MUITO OCUPADO.**

**\_\_\_ EU É QUE NÃO, DISSE O PORCO. ACABEI DE ALMOÇAR.**

**\_\_\_ EU É QUE NÃO, DISSE A VACA. ESTÁ NA HORA DE BRINCAR LÁ FORA.**

**TUDO MUNDO DISSE NÃO.**

**ENTÃO, A GALINHA RUIVA FOI PREPARAR TUDO SOZINHA: COLHEU AS ESPIGAS, DEBULHOU O MILHO, MOEU A FARINHA, PREPAROU O BOLO E COLOCOU NO FORNO.**

**QUANDO O BOLO FICOU PRONTO ... AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM. TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.**

**ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:**

**\_\_\_ QUEM FOI QUE ME AJUDOU A COLHER O MILHO, PREPARAR O MILHO, PARA FAZER O BOLO?**

**TODOS FICARAM BEM QUIETINHOS (NINGUÉM TINHA AJUDADO).**

**\_\_\_ ENTÃO QUEM VAI COMER O DELICIOSO BOLO DE MILHO SOU EU E OS MEUS PINTINHOS, APENAS. VOCÊS PODEM VOLTAR A DESCANSAR OLHANDO.**

**\_\_\_ E ASSIM FOI: A GALINHA E SEUS PINTINHOS APROVEITARAM A FESTA E NENHUM DOS PREGUIÇOSOS FOI CONVIDADO.**

**(FÁBULA DE ESOPHO)**

**12. RESPONDA.**

**A) QUAL É O TÍTULO DA FÁBULA?**

---

---

**B) QUEM SÃO AS PERSONAGENS?**

---

---

**C) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL?**

---

---

**D) O QUE A GALINHA RUIVA QUERIA FAZER?**

---

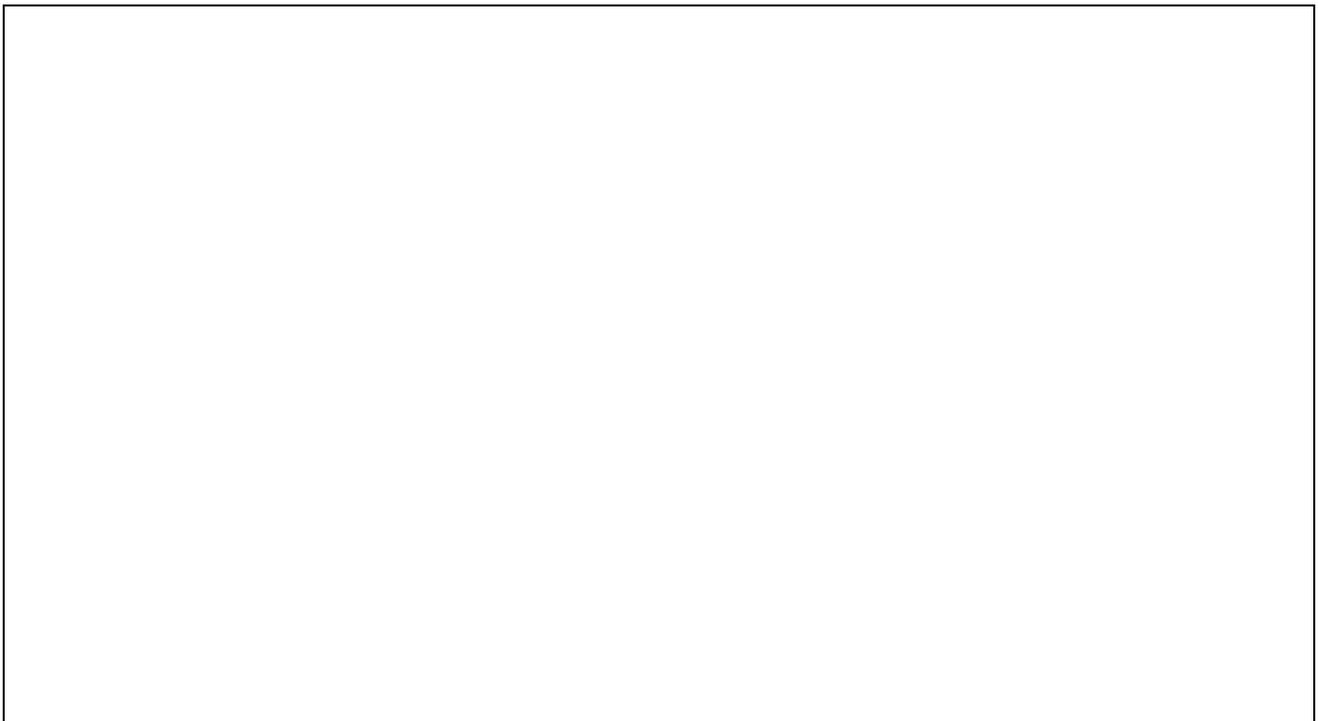
---

**E) ERA FÁCIL DE FAZER SOZINHA?**

---

---

**13. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.**



14. LIGUE CADA SER VIVO À SOMBRA CORRETA.



**15. COMPLETE DESENHANDO OS PONTOS QUE FALTAM PARA ACERTAR A SOMA.**

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 10$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 7$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 6$$

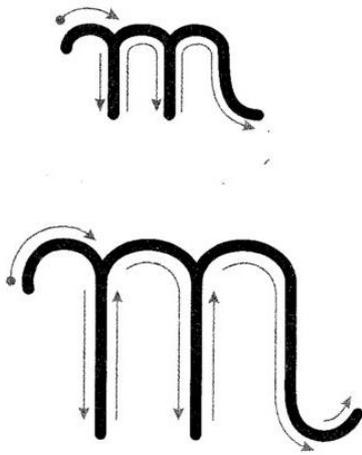
$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = 3$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = 9$$

**16. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA M?**



Meio-dia,  
Macaca Sofia,  
panela no fogo,  
barriga vazia.

Folclore

**17. AGORA COPIE.**

m m m

M M M

ma me mi mo mu

Blank handwriting lines for practice.

Ma Me Mi Mo Mu

Blank handwriting lines for practice.



mala

Blank handwriting lines for practice.

Maria

Blank handwriting lines for practice.



Mimi está com muita fome.

Blank handwriting lines for practice.

(08/07/2.021)

**18. RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS DE FESTAS JUNINAS.**

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



<b>AMENDOIM</b>	<b>ARGOLA</b>	<b>BANDEIRINHAS</b>
<b>BARRACAS</b>	<b>CAIPIRA</b>	<b>CANJICA</b>
<b>CHAPÉU</b>	<b>CHURRASCO</b>	<b>FOGUEIRA</b>
<b>MILHO</b>	<b>PESCARIA</b>	<b>PIPOCA</b>
<b>QUADRILHA</b>	<b>SANFONA</b>	<b>SANTOS</b>

**19. AGORA VAMOS ESCREVER EM MANUSCRITO.**

**AMENDOIM:** \_\_\_\_\_

**PESCARIA:** \_\_\_\_\_

**MILHO:** \_\_\_\_\_

**SANFONA:** \_\_\_\_\_

**CAIPIRA:** \_\_\_\_\_

**ARGOLA:** \_\_\_\_\_

**20. OBSERVE A CENA E MARQUE.**



Nº DE FOGUEIRAS ...

Nº DE ESTRELAS ...

Nº DE PIPOCAS ...

Nº DE BANDEIRINHAS.

Nº DE MENINAS CRIANÇAS ...

**21. LEIA O TEXTO.**

**SERÁ QUE É MESMO ESTRANHO... UM PORQUINHO GOSTAR DE BANHO?!**

**UMA GRANDE NOVIDADE A RAFAELA TINHA PRA CONTAR. DUVIDO QUE ALGUÉM ADIVINHE NEM ADIANTA TENTAR.**

**CORRENDO ELA SAIU RÁPIDO... QUASE VOANDO:**

**\_\_\_ VOVÓ, VOCÊ PRECISA VER. O PORQUINHO TÁ TOMANDO BANHO!**

**\_\_\_ SERÁ POSSÍVEL, RAFAELA, ISSO A VOVÓ NUNCA VIU. UMA CENA IGUAL A ESSA, ACHO QUE NUNCA EXISTIU.**

**\_\_\_ VEM VER VOVÓ, EU GARANTO. O PORQUINHO DE TÃO LIMPO, JÁ ESTÁ ATÉ BRILHANDO.**

**\_\_\_ A VOVÓ TOMOU UM SUSTO, A RAFAELA VIU DIREITO. O PORQUINHO, AGORA DE BANHO TOMADO DORMIA SATISFEITO.**

**\_\_\_ OLHA VOVÓ, QUE LINDO! NEM PARECE O MESMO DE ANTES. SEM TODA AQUELA SUJEIRA O PORQUINHO ESTÁ ATÉ ELEGANTE!**

**\_\_\_ MAS ISSO NÃO ESTÁ CERTO RAFAELA. CADA UM TEM SEU LUGAR. O DO PORQUINHO É NO CHIQUEIRO E ISSO NÃO DEVE MUDAR!**

**\_\_\_ E PARA A TRISTEZA DE RAFAELA PARA O CHIQUEIRO O PORQUINHO VOLTOU E EM MENOS DE UM MINUTO TODINHO SUJO ELE FICOU.**

**A RAFAELA DEPOIS DAQUILO NÃO PARAVA DE PENSAR:**

**\_\_\_ SE UM BANHO É SEMPRE TÃO BOM, PORQUE O PORQUINHO NÃO PODIA GOSTAR?**

**DESDE DE PEQUENA ELA SABIA E GOSTAVA DE BANHO TAMBÉM:**

**\_\_\_ SE O PORQUINHO NÃO É PORQUINHO FAZ ELE MUITO BEM!**

**MAS DE TOMAR BANHO E FICAR LIMPINHO O PORQUINHO NÃO DESISTIU. E PULANDO A CERCA DO CHIQUEIRO MAIS VEZ ELE FUGIU.**

**SEGUIU DIRETO PARA O LAGO FOI BONITO DE SE VER. E O PORQUINHO COM UM MERGULHO FICOU LIMPINHO OUTRA VEZ!**

**MESMO ACHANDO MUITA GRAÇA DE TODA AQUELA SITUAÇÃO. VOVÓ NÃO CONCORDAVA TINHA ELA SUA OPINIÃO.**

**\_\_\_ QUE HISTÓRIA MAIS MALUCA. UM PORQUINHO QUE GOSTA DE BANHO... ONDE JÁ SE VIU? ISSO É MUITO, MUITO ESTRANHO!**

**\_\_\_ OLHA COMO ELE GOSTA, VOVÓ, DE MERGULHAR E TOMAR BANHO. BEM MELHOR É FICAR LIMPINHO QUE VIVER SUJO DE LAMA.**

**DE BANHO TODO MUNDO GOSTA, SOBRE ISSO ANDEI PENSANDO. NÃO DEVE SER DIFERENTE COM OS PORQUINHOS UM BANHO É SEMPRE REFRESCANTE!**

**SE ISSO DEIXA ELE FELIZ! E TOMAR BANHO É TÃO GOSTOSO! ELE**

**QUERER TOMAR BANHO NÃO TEM NADA DE ESPANTOSO!**

\_\_\_ **ESTRANHO MESMO, VOVÓ, SERIA DE BANHO ELE NÃO GOSTAR. O PORQUINHO ESTÁ MAIS QUE CERTO SUJO NINGUÉM MERECE FICAR!**

\_\_\_ **DEVE SER TRISTE VIVER SUJO. IMAGINE SE FOSSE A GENTE. CADA UM FELIZ DE UM JEITO. VEJA COMO ELE ESTÁ CONTENTE!**

\_\_\_ **UM PORQUINHO ASSIM TÃO LIMPO DÁ ATÉ VONTADE DE ABRAÇAR. TOMAR UM BELO BANHO É TÃO BOM QUANTO BRINCAR!**

**A VOVÓ, ENTÃO, MUDOU DE IDEIA OUVINDO AQUILO COM ATENÇÃO.**

\_\_\_ **PENSANDO BEM, MINHA NETINHA, VOCÊ TEM TODA RAZÃO.**

\_\_\_ **E QUER SABER DE MAIS UMA COISA? VOU CONSTRUIR UM NOVO CHIQUEIRO. E PARA O PORQUINHO VOU INSTALAR UM GRANDE E BONITO CHUVEIRO!**

**DAQUELE DIA EM DIANTE O BANHO ESTAVA LIBERADO. E DE TODOS OS ANIMAIZINHOS O PORQUINHO ERA O MAIS PERFUMADO.**

**E DEPOIS ALGUM TEMPO, OUTRA NOVIDADE DE TODO O TAMANHO. TODOS OS PORQUINHOS DO CHIQUEIRO PASSARAM A GOSTAR DE BANHO!**



**22. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.**



**23. RESPONDA.**

**A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?**

---

---

**B) QUEM É A PERSONAGEM QUE GOSTA DE BANHO?**

---

---

**C) QUEM FOI A PRIMEIRA PESSOA A PERCEBER ESSE GOSTO DIFERENTE DO PORQUINHO?**

---

---

**D) E TODO MUNDO ACEITAVA ESSE COMPORTAMENTO DO PORQUINHO?**

---

---

**E) VOCÊ ACHA QUE TEM ALGUM PROBLEMA UM PORQUINHO GOSTAR DE BANHO?**

---

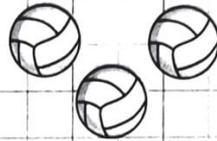
---

**24. CONTE O NÚMERO DE ELEMENTOS EM CADA GRUPO E DEPOIS DIGA SE É PARA OU ÍMPAR.**

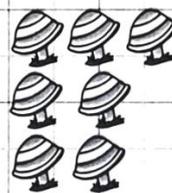
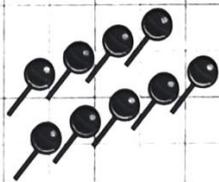
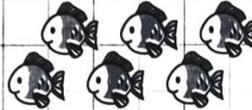
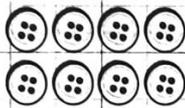
Faça igual ao exemplo:



1



Ímpar



**25. RESOLVA AS OPERAÇÕES:**

a)	1	0	3	+	1	0	0	=										
b)	2	8	+	3	4	1	=											
c)	5	+	3	2	+	1	6	2	=									
d)	4	2	4	-	2	1	2	=										
e)	6	5	8	-	5	0	=											
f)	7	0	5	-	5	=												

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

**26. COMPLETE COMO NÚMERO QUE FALTA.**

$5 + \square = 10$ $35 + \square = 40$	$2 + \square = 10$ $42 + \square = 50$	$8 + \square = 10$ $58 + \square = 60$
$7 + \square = 10$ $67 + \square = 70$	$3 + \square = 10$ $73 + \square = 80$	$4 + \square = 10$ $84 + \square = 90$

27. ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

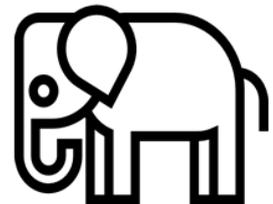
m ou n



mela\_\_cia



ta\_\_bor



elefa\_\_te



de\_\_te



co\_\_putador



sa\_\_fona



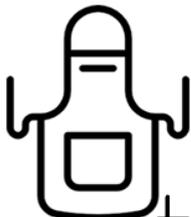
diama\_\_te



prese\_\_te



ve\_\_tilador



ave\_\_tal



sha\_\_poo



bo\_\_bom

**28. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA N?**



Ô marinheiro, marinheiro  
Marinheiro só.  
Quem te ensinou a nadar?  
Marinheiro só.  
Foi o tombo do navio?  
Marinheiro só.  
Ou foi o balanço do mar?

Folclore



**29. AGORA COPIE.**

m m m	n n n
-------	-------

ma	me	mi	mo	mu
----	----	----	----	----

--	--	--	--	--

Na	Ne	Ni	Ne	Nu
----	----	----	----	----

--	--	--	--	--

	murem	Nanda	

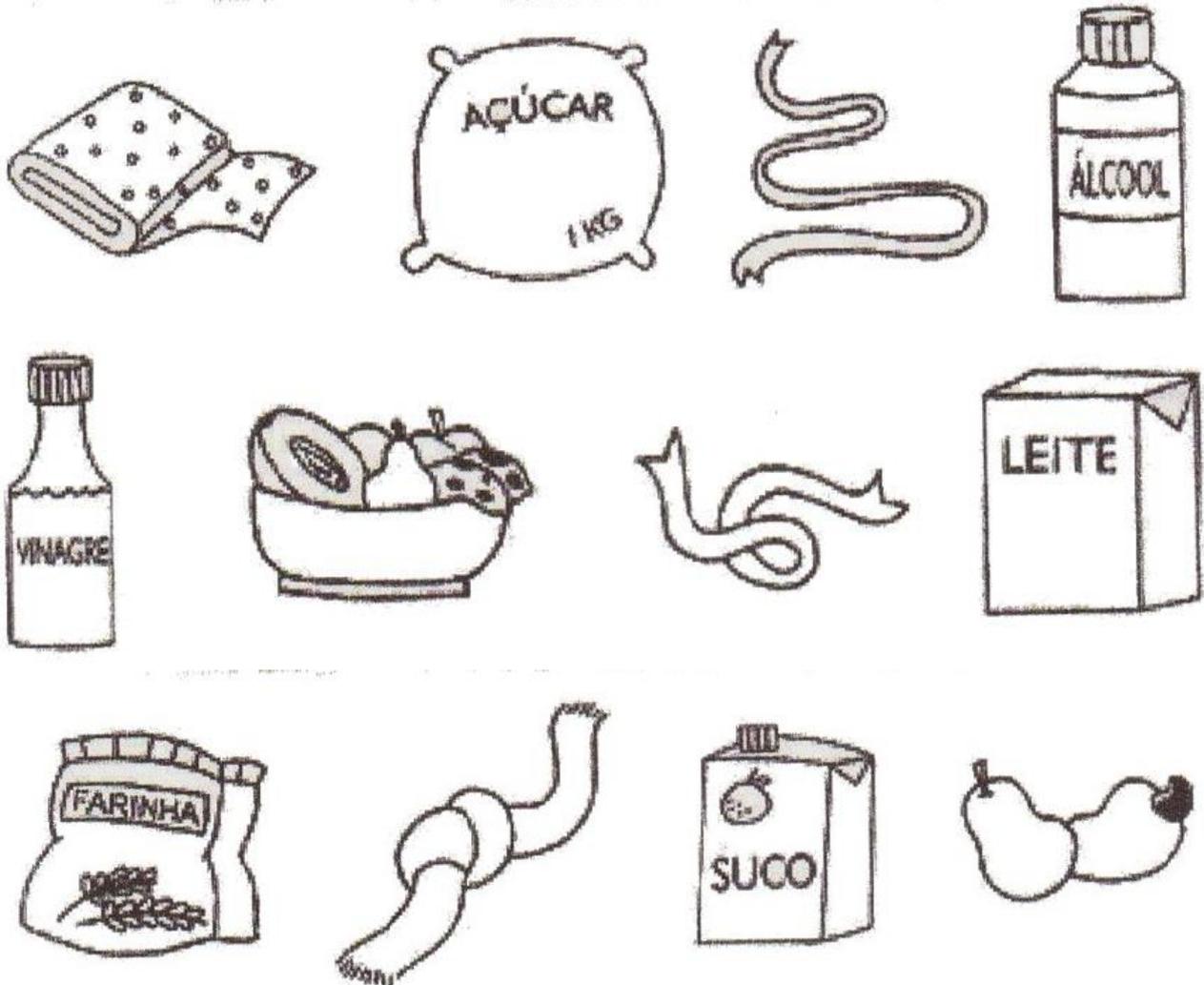
Natália olhava as murems.
---------------------------

--

**30. DESENHE O QUE COMEÇA COM N.**



**31. CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR METROS.**



**32. VAMOS RECORTAR?**

1- RECORTE E COLE NO LUGAR CORRESPONDENTE O NOME DE CADA NUMERAL:

# OS NUMERAIS

1.

8.

2.

9.

3.

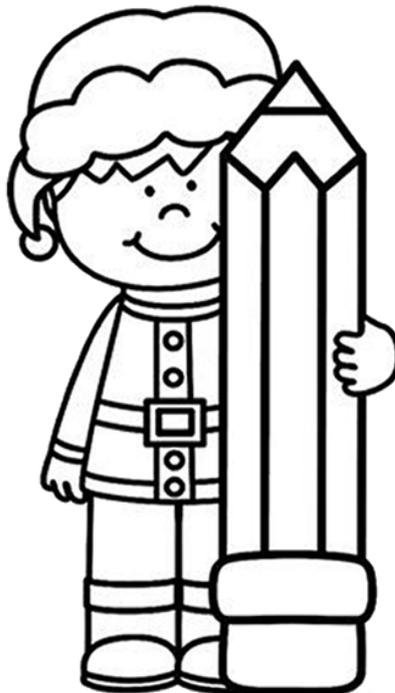
10.

4.

5.

6.

7.



UM

DOIS

TRÊS

QUATRO

CINCO

SEIS

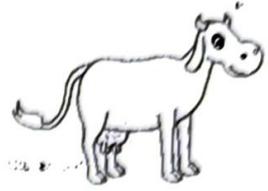
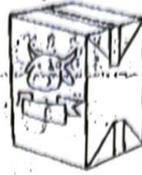
SETE

OITO

NOVE

DEZ

**33. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS FRASES.**



**VOVÔ FOI ATÉ O CURRAL PARA TIRAR \_\_\_\_\_ DA \_\_\_\_\_**



**O \_\_\_\_\_ É DO \_\_\_\_\_.**



**A GALINHA DA \_\_\_\_\_ BOTOU TRÊS \_\_\_\_\_.**



**PAULO VIAJA DE \_\_\_\_\_.**



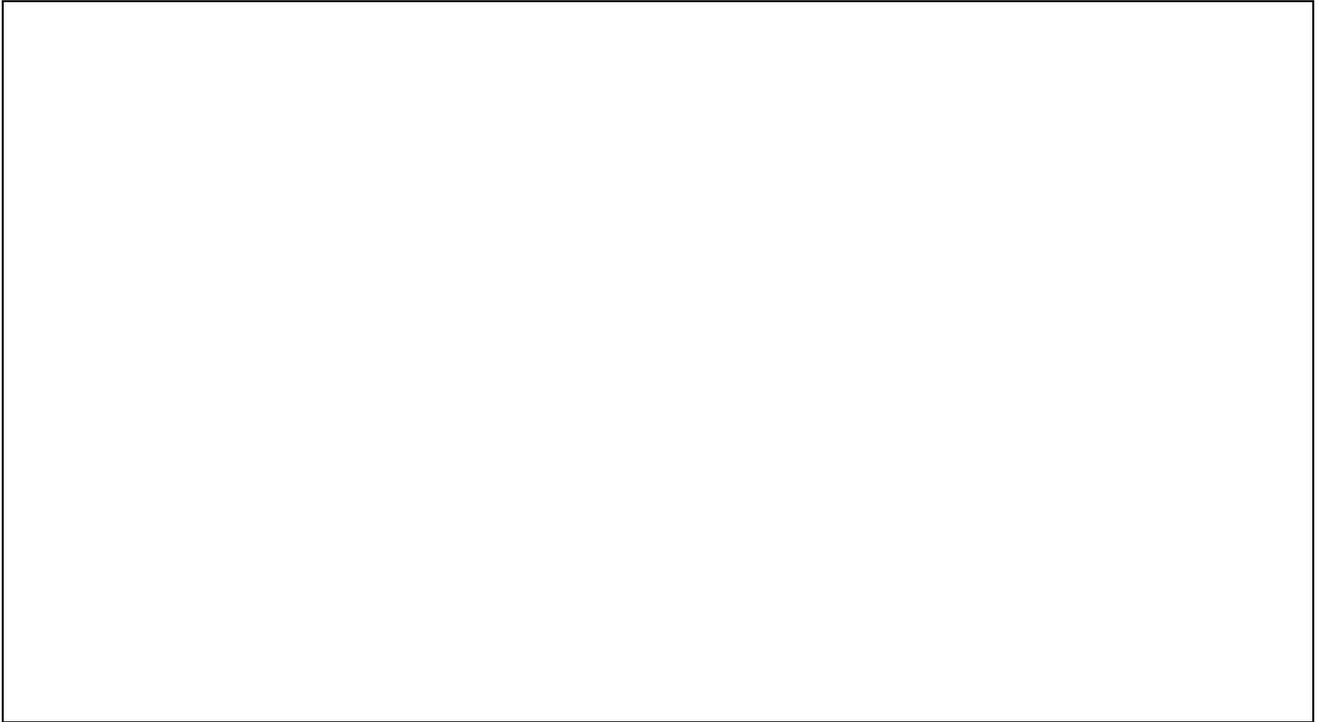
**VOVÓ COMPROU NA FEIRA UM CACHO DE \_\_\_\_\_.**



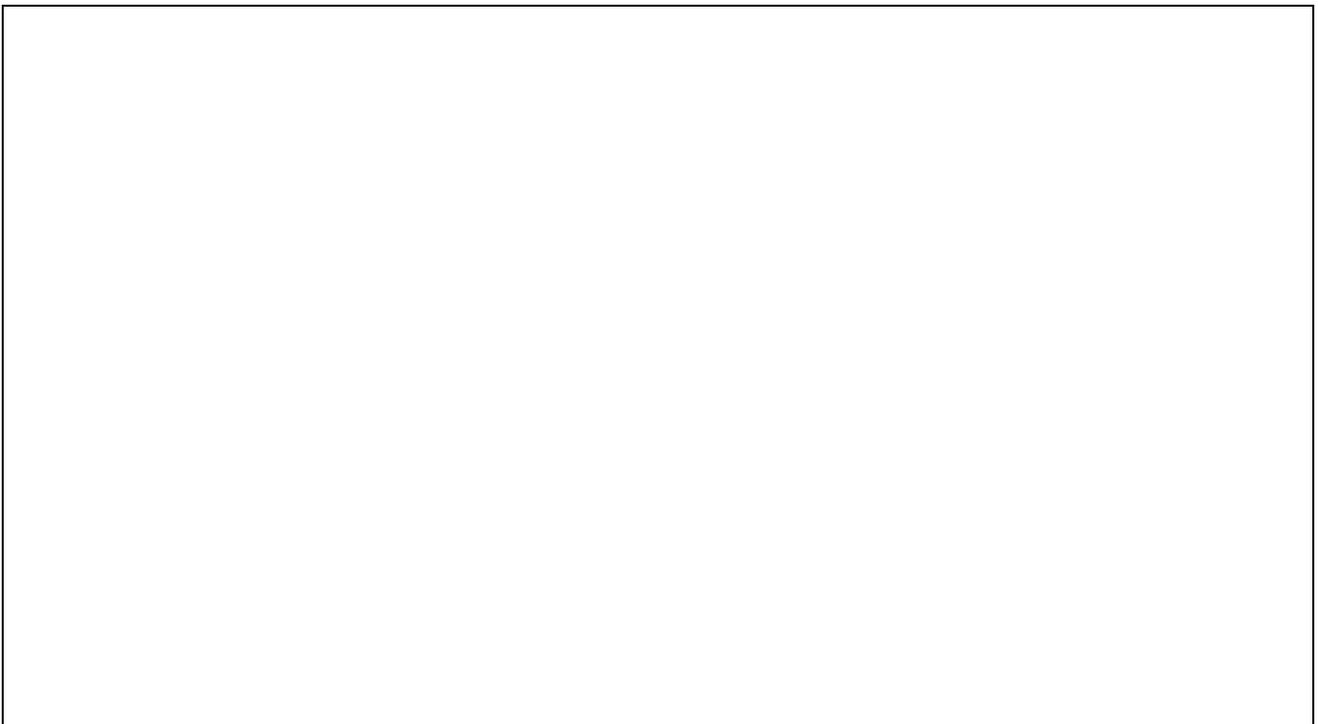
**RONALDO TOCA \_\_\_\_\_ MUITO BEM.**

(22/07/2.021)

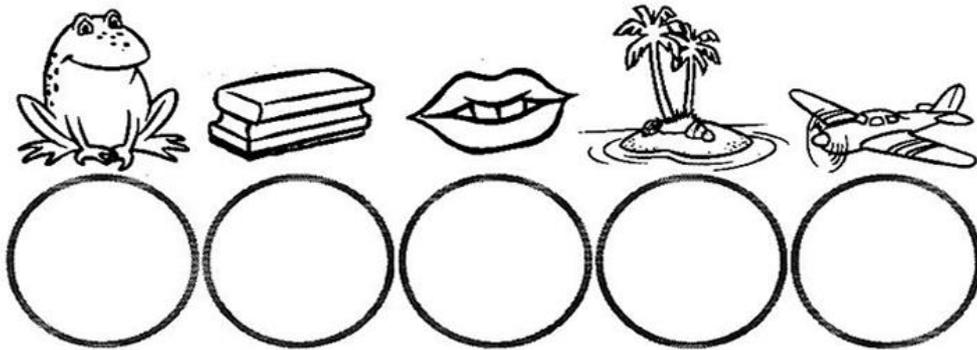
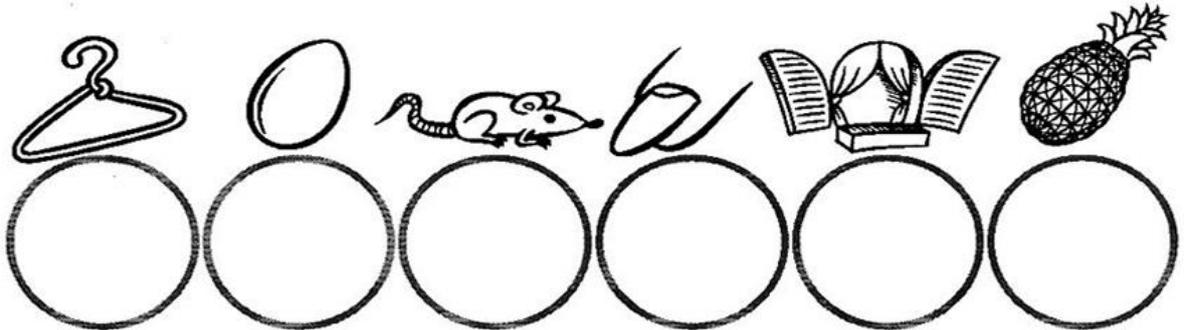
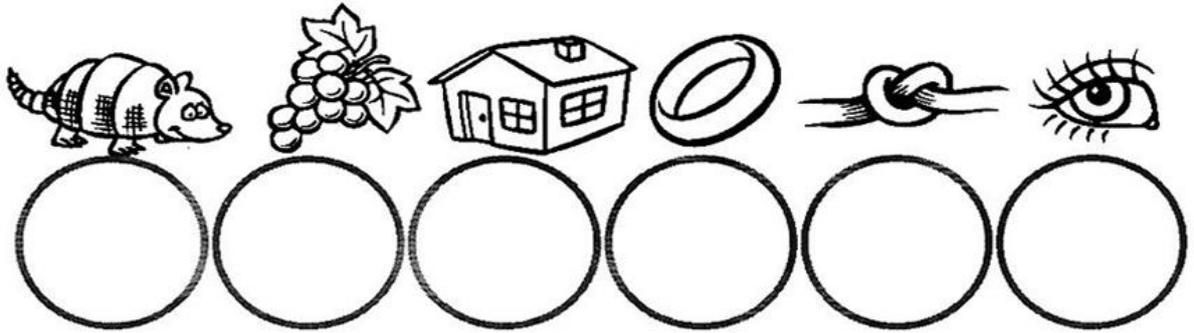
**35. FAÇA O DESENHO DE SERES VIVOS NO QUADRO ABAIXO.**



**36. AGORA FAÇA O DESENHO DE SERES NÃO VIVOS.**



**37. ESCREVA A INICIAL DE CADA FIGURA E DECUBRA O NOME DE TRÊS SERES VIVOS.**



**38. ESCOLHA, DESENHE E ESCREVA, EM MANUSCRITO, O NOME DE UM DELES NO ESPAÇO ABAIXO.**

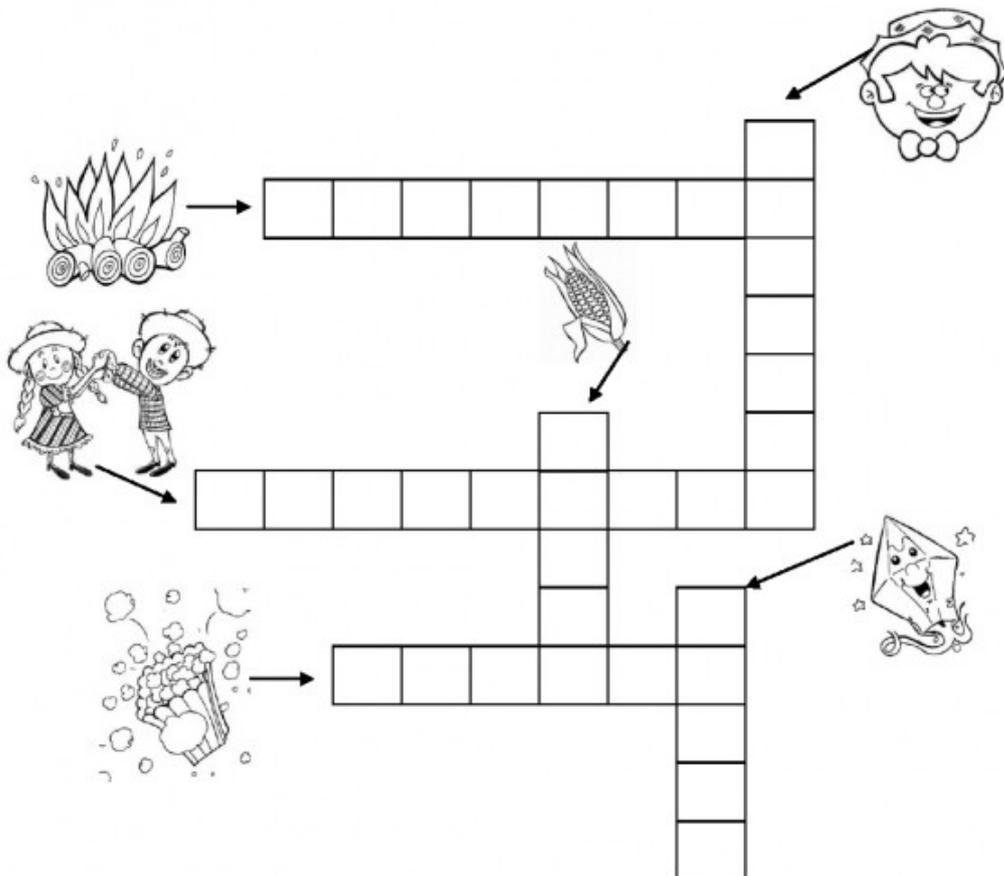
A large empty rectangular box for drawing and writing the name of a living being.



**41. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA.**

Q, q	R, r	S, s
T, t	U, u	X, x

**42. RESOLVA A CRUZADINHA.**



43. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA P?

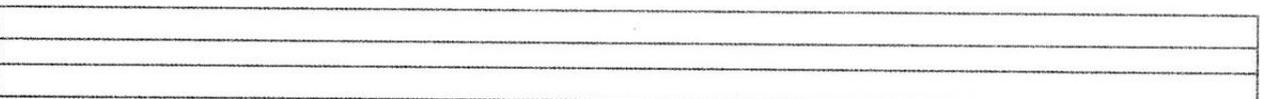
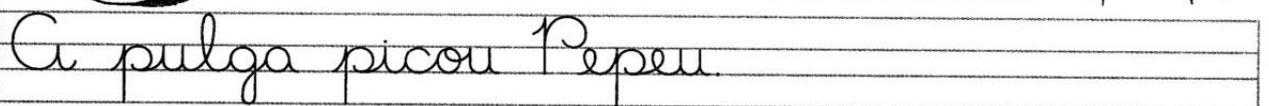
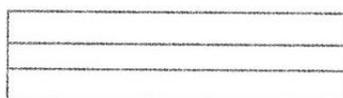
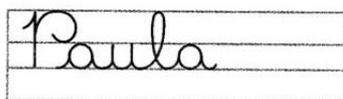
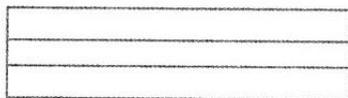
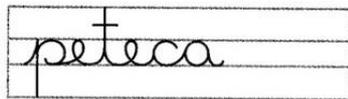
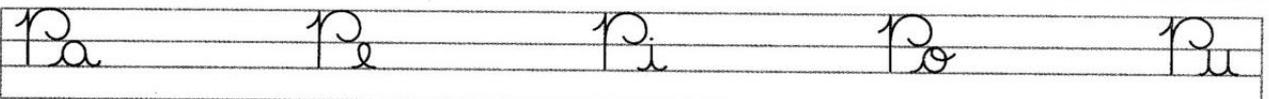
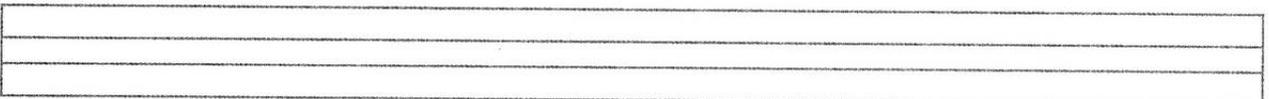
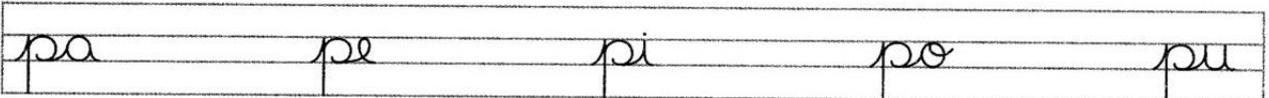
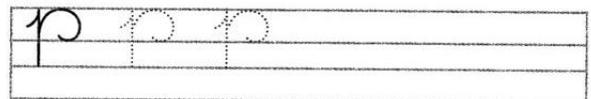
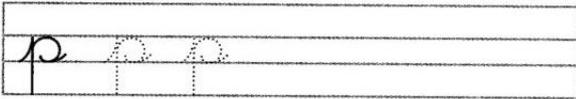


Pulga toca flauta,  
perereca, violão.  
Piolho pequenino  
também toca rabelião.

A pulga e o percevejo  
fizeram uma combinação:  
de dar uma serenata  
debaixo do meu colchão.

Folclore

44. AGORA COPIE.



**44. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:**

**101** \_\_\_\_\_

**111** \_\_\_\_\_

**121** \_\_\_\_\_

**131** \_\_\_\_\_

**141** \_\_\_\_\_

**151** \_\_\_\_\_

**161** \_\_\_\_\_

**171** \_\_\_\_\_

**181** \_\_\_\_\_

**191** \_\_\_\_\_

**201** \_\_\_\_\_

**45. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.**

cento e quatro: \_\_\_\_\_

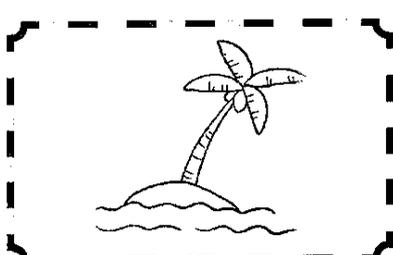
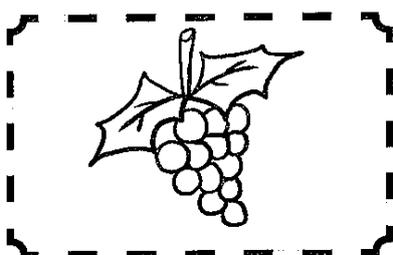
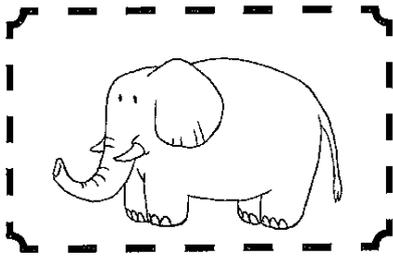
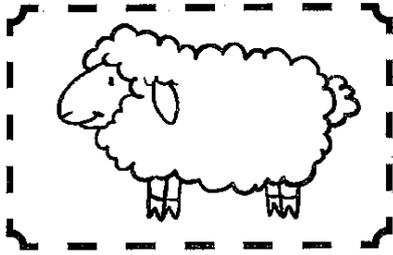
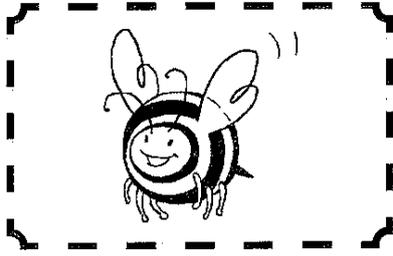
cento e quinze: \_\_\_\_\_

cento e um: \_\_\_\_\_

cento e setenta e dois: \_\_\_\_\_

cento e trinta e três: \_\_\_\_\_

46. LIGUE OS DESENHOS À PALAVRA CORRETA.



uva

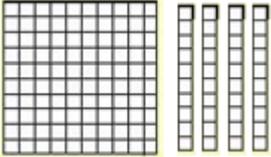
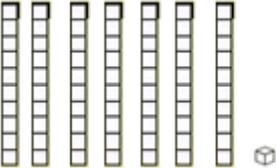
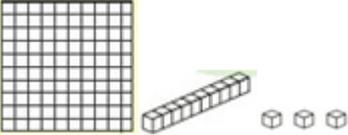
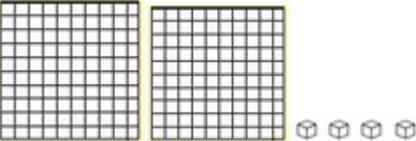
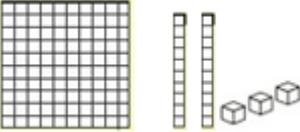
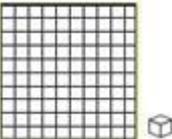
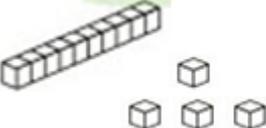
ilha

ovelha

abelha

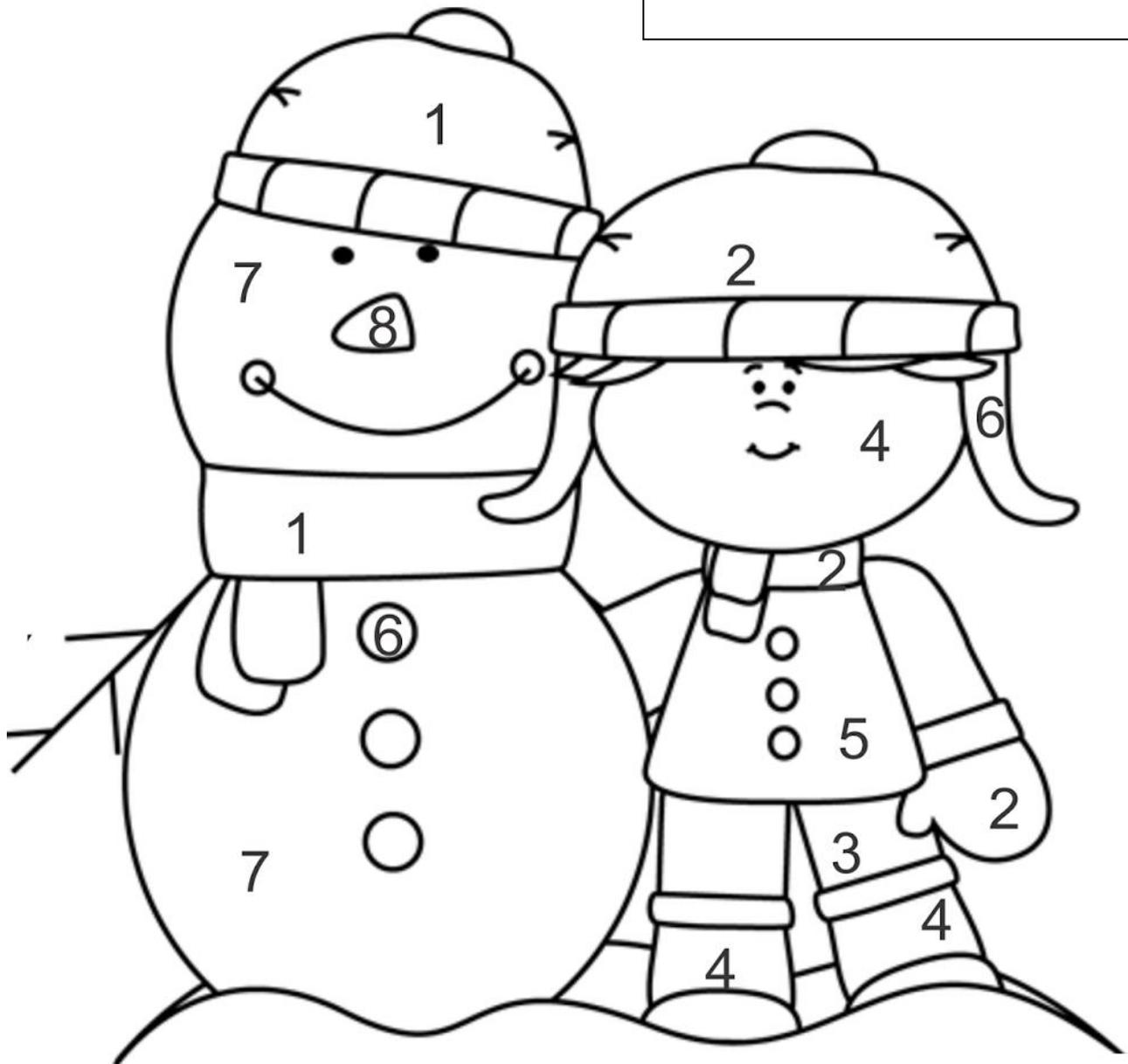
elefante

**47. LIGUE AS QUANTIDADES AOS SEUS RESPECTIVOS NÚMEROS.**

PEÇAS	NÚMERO	POR EXTENSO
		
		
		
		
		
		
		

(29/07/2.021)

**48. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA E ESCREVA EM QUAL ESTAÇÃO DO ANO NOS VESTIMOS DESSE MODO.**

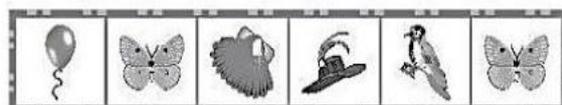
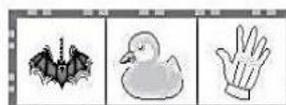
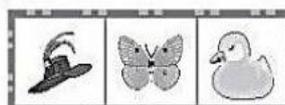
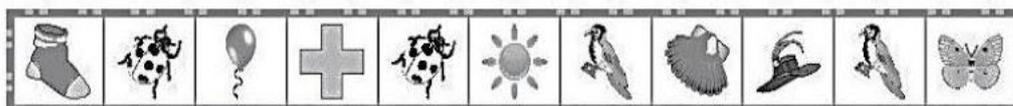
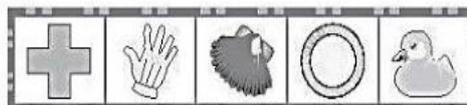
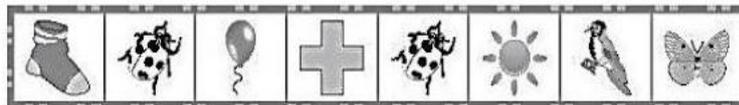
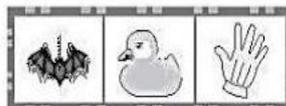


1 - VERDE 2 - ROSA 3 - AZUL  
4 - MARROM 5- AMARELO 6-PRETO  
7- BRANCO 8 - LARANJA



51. DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA A ADIVINHA.

												
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z



**52. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:**

**105** \_\_\_\_\_

**115** \_\_\_\_\_

**125** \_\_\_\_\_

**135** \_\_\_\_\_

**145** \_\_\_\_\_

**155** \_\_\_\_\_

**165** \_\_\_\_\_

**175** \_\_\_\_\_

**185** \_\_\_\_\_

**195** \_\_\_\_\_

**53. CIRCULE SOMENTE AS PEÇAS QUE SÃO USADAS AOS PARES E, DEPOIS, PINTE OS DESENHOS.**





ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B  
MÊS: JULHO/2021  
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO REFERENTES AOS MESES DE MAIO, JUNHO  
E JULHO**

**1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:**

**(12/07/2.021)**

a)	2	3	3	+	1	5	5	=											
b)	4	0	1	+	7	0	=												
c)	5	+	4	0	+	3	5	4	=										
d)	2	8	4	-	1	4	2	=											
e)	7	5	7	-	5	0	=												
f)	9	4	5	-	5	=													

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

**2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 101 AO 200.**


**3. ESCREVA O QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO.**

- \_\_\_\_\_ **-100-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-120-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-130-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-140-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-150-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-160-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-170-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-180-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-190-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-200-** \_\_\_\_\_

**4. PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE ÀS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO.**

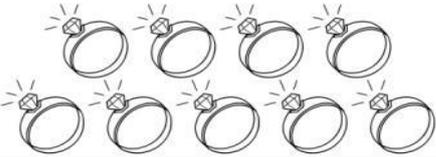
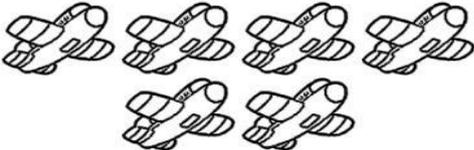
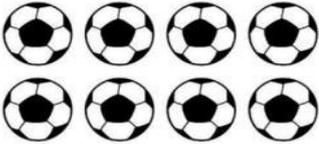
	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

	30	
31	32	33
34	35	36
37	38	39

**5. DIGA SE AS QUANTIDADES ABAIXO SÃO PARES OU ÍMPARES:**

VAMOS FORMAR CONJUNTOS DE 2 EM 2 E COMPLETAR:

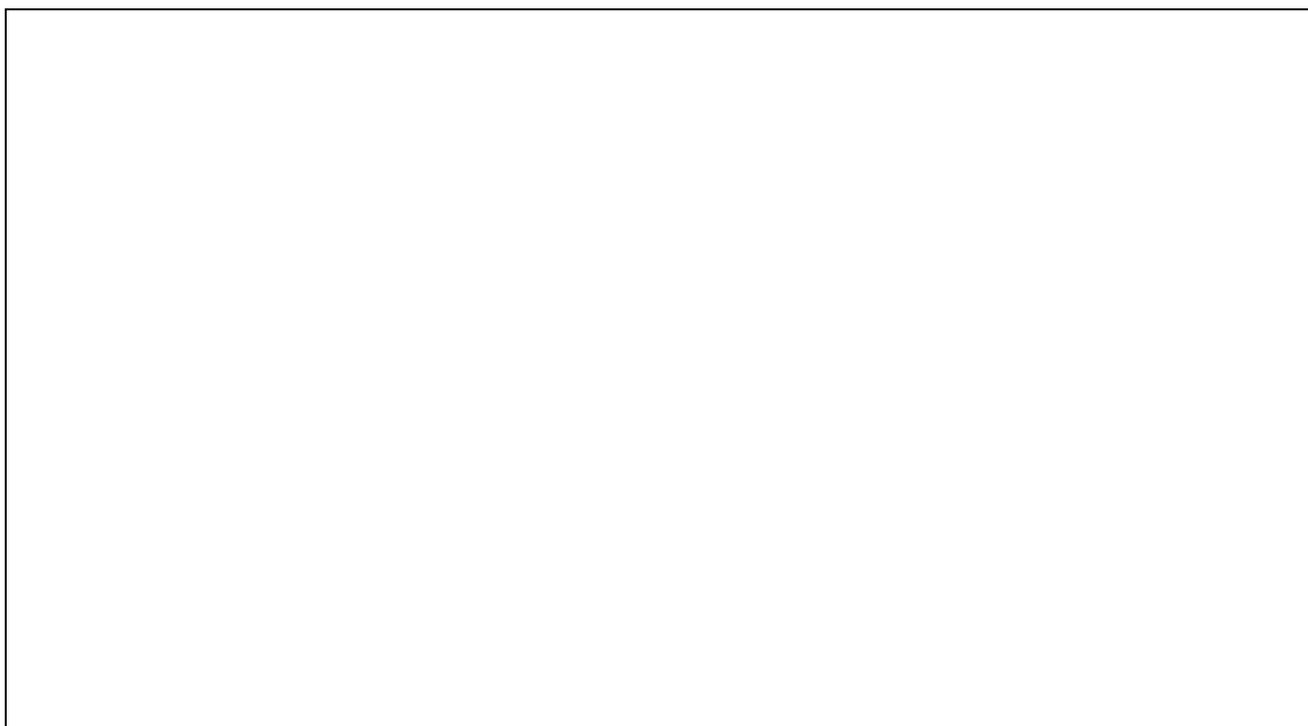


	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____
	NUMERAL: _____ PAR OU ÍMPAR? _____

**6. LEIA E DESENHE.**

<i>pipeca</i>	<i>caipira</i>	<i>fogueira</i>
<i>chapéu</i>	<i>milho</i>	<i>quentão</i>

**7. DESENHE E ESCREVA O NOME DE UM SER VIVO.**



**8. AGORA DESENHE E ESCREVA O NOME DE UM SER NÃO VIVO.**



**9. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES DAS DATAS COMEMORATIVAS.**



**FESTA JUNINA – DIA DO TRABALHO – ANIVERSÁRIO DO CAIC – DIA DAS MÃES – INÍCIO DO INVERNO**

**10. LEIA O TEXTO E PINTE O DESENHO:**

**O LOBO DISFARÇADO**

**ERA UMA VEZ UM JOVEM PASTOR DE OVELHAS. TODOS OS DIAS ELE LEVAVA SEU REBANHO PARA O CAMPO ONDE HAVIA BASTANTE GRAMA FRESCA.**

**ENQUANTO AS OVELHAS PASTAVAM TRANQUILAS O PASTOR COSTUMAVA RECOMSTAR-SE A UMA ÁRVORE E COCHILAR.**

**ACONTECE QUE POR AQUELA REGIÃO, APARECEU UM LOBO FAMINTO QUE TOMOU CONHECIMENTO DAS OVELHAS E PASSOU A TENTAR CAPTURÁ-LAS.**

**TODA VEZ QUE O LOBO APARECIA, AS OVELHAS CORRIAM PARA PERTO DO PASTOR, CUJO CÃO DE GUARDA TAMBÉM ESTAVA SEMPRE ATENTO, PRONTO PARA PROTEGÊ-LAS.**

**CERTO DIA, O LOBO TEVE UMA IDEIA: RESOLVEU SE DISFARÇAR DE PASTOR, PARA ENGANAR AS OVELHAS:**

**\_\_\_ DUVIDO QUE ELAS SEJAM ESPERTAS O SUFICIENTE PARA ME RECONHECER, PENSOU.**

**VESTIU ENTÃO UM CASACO, UM CHAPÉU QUE QUASE COBRIA SEU ROSTO, PEGOU UM BASTÃO E FOI PARA O CAMPO.**

**\_\_\_ VOU TRAZÊ-LAS PARA PERTO DA MINHA TOCA E ESTA NOITE JANTAREI COMO NUNCA!**

**APROVEITANDO QUE O VERDADEIRO PASTOR E SEU CÃO ESTAVAM COCHILANDO À SOMBRA DA ÁRVORE, O LOBO APROXIMOU-SE DAS OVELHAS E, AGINDO COMO O VERDADEIRO PASTOR, AGITOU SEU BASTÃO, MAS AS OVELHAS SEQUER SAÍRAM DO LUGAR. LEMBROU-SE ENTÃO DE QUE O PASTOR COSTUMAVA DAR ORDENS EM VOZ ALTA, E ASSIM O FEZ:**

**\_\_\_ VAMOS, OVELHINHAS, MEXAM-SE!**

**MAS O LOBO ESQUECEU DE DISFARÇAR A VOZ. AS OVELHAS PERCEBERAM A ARMADILHA E COMEÇARAM A BALIR, ASSUSTADAS. ASSIM, O CÃO LOGO ACORDOU E LATIU FERROZMENTE PARA O LOBO. O PASTOR VEIO CORRENDO ACUDIR SEU REBANHO. AO LOBO NÃO RESTOU ALTERNATIVA SENÃO TENTAR UMA FUGA.**

**MAS, POR CAUSA DO SEU DISFARCE, SÓ CONSEGUIU DAR ALGUNS PASSOS DESENGONÇADOS E ACABOU SENDO CAPTURADO PELO PASTOR E SEU CÃO DE GUARDA, QUE LHE DERAM UMA BELA LIÇÃO.**

**O LOBO FOI EMBORA COM O RABO ENTRE AS PERNAS E NUNCA MAIS APARECEU POR AQUELA REGIÃO.**

**(FÁBULA DE ESOP)**

**11. AGORA PINTE O DESENHO.**



**12. RESPONDA.**

**A) QUAL É O TÍTULO DA FÁBULA?**

---

---

**B) QUEM SÃO AS PERSONAGENS?**

---

---

**C) O QUE O LOBO QUERIA FAZER COM AS OVELHAS?**

---

---

**D) QUAL FOI A IDEIA QUE O LOBO TEVE PARA ENGANAR AS OVELHAS?**

---

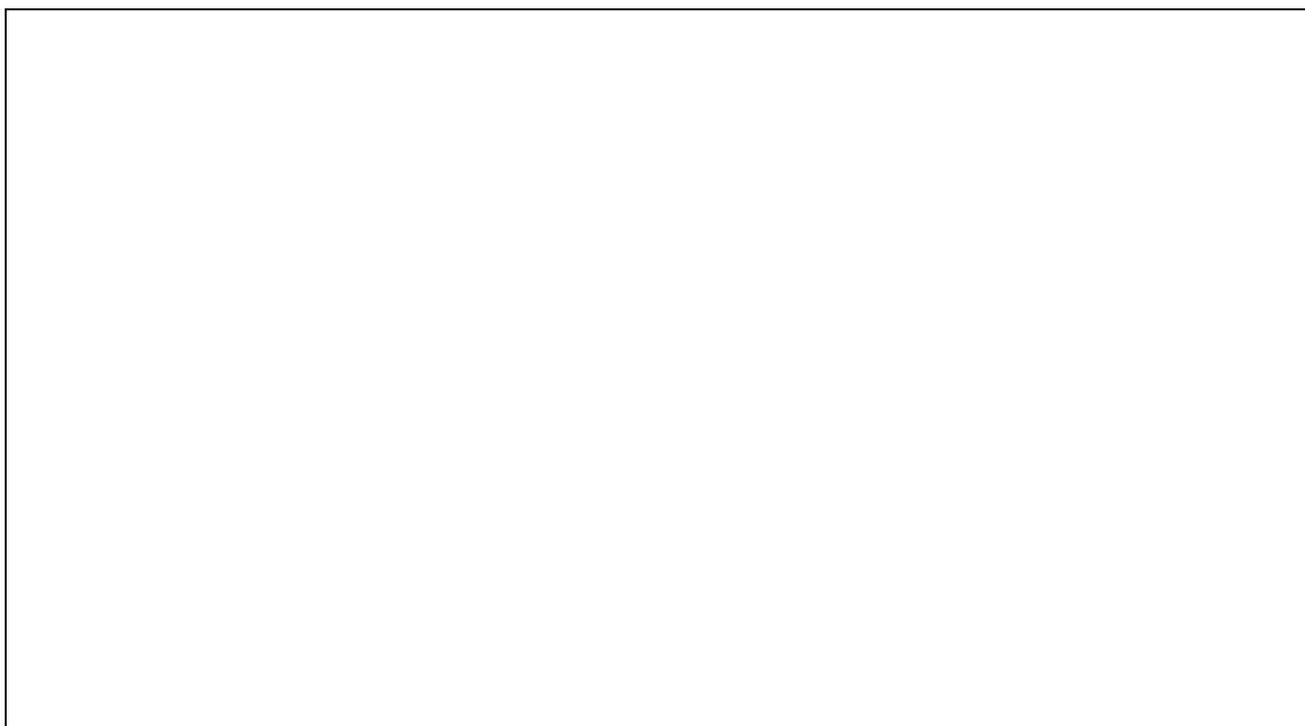
---

**E) ESSA IDEIA DEU CERTO?**

---

---

**13. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.**

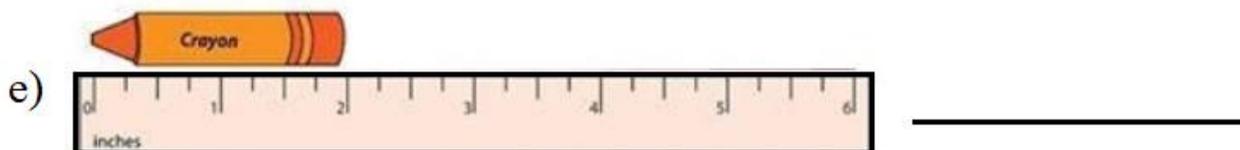
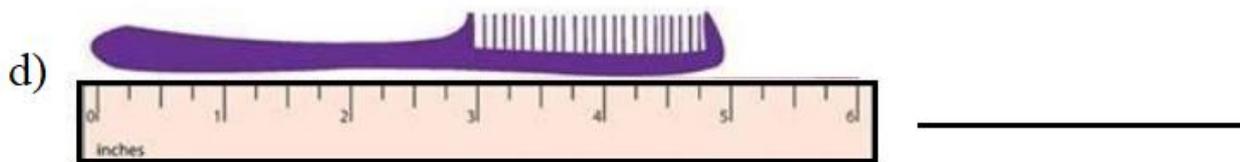
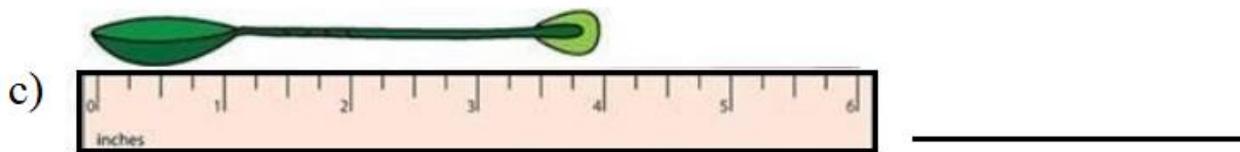
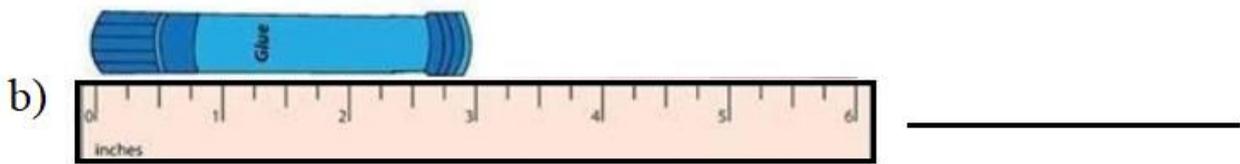
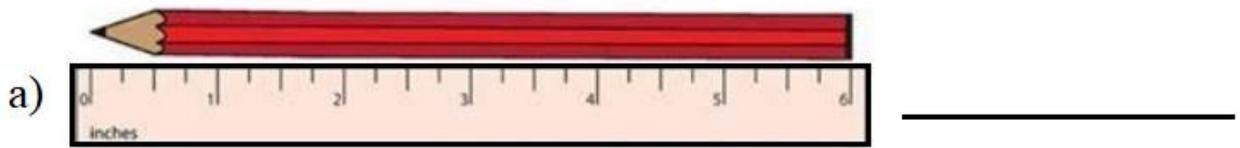


**14. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA.**

N, n	U, u	J, j
E, e	V, v	R, r

(15/07/2.021)

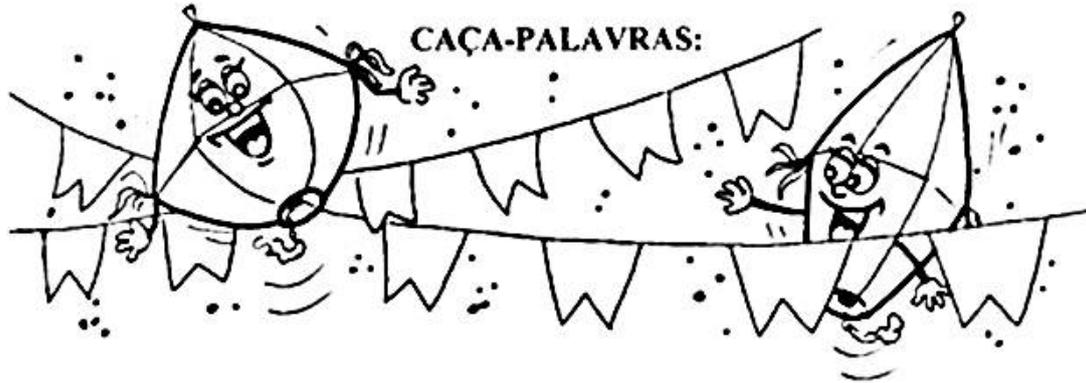
**15. MARQUE EM CENTÍMETROS O TAMANHO DE CADA OBJETO.**



**16. AGORA CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR METRO.**



**17. RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS.**



P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

**FORRÓ - CANJICA - CHAPÉU - PIPOCA - BALÃO - QUADRILHA -  
FOGUEIRA - AMENDOIM - BARRACAS - QUENTÃO**

**18. PASSE PARA O MANUSCRITO.**

**AMENDOIM:** \_\_\_\_\_

**BARRACAS:** \_\_\_\_\_

**CANJICA:** \_\_\_\_\_

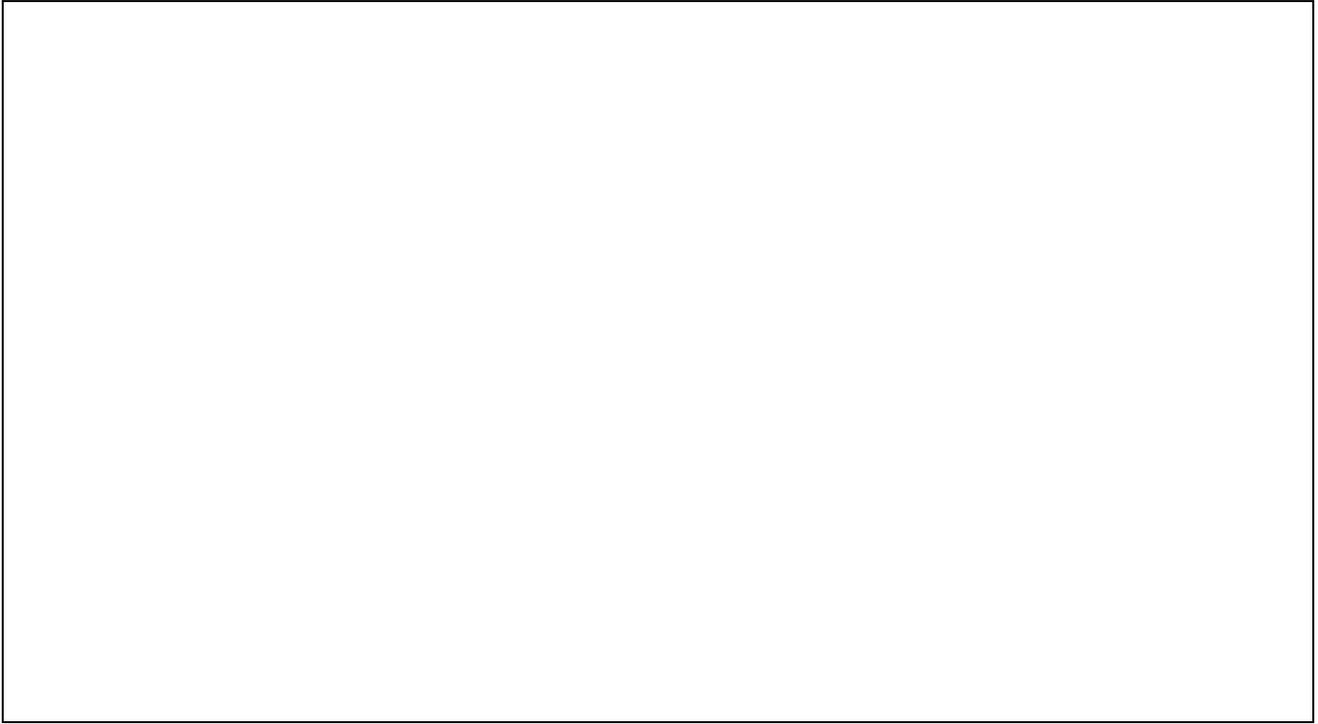
**FORRÓ:** \_\_\_\_\_

**PIPOCA:** \_\_\_\_\_

**QUENTÃO:** \_\_\_\_\_

(16/07/2.021)

**19. DESENHE E ESCREVA UMA PAISAGEM NATURAL QUE VOCÊ CONHECE.**



**20. AGORA DESENHE E ESCREVA UMA PAISAGEM MODIFICADA.**



**21. MARQUE COM UM X O NOME DO PATRONO DE NOSSA ESCOLA.**

( ) **JOÃO CARLOS GOMES**

( ) **ROBERTO FREDERICO MERHY**

( ) **ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA.**

**22. DESENHE UM LUGAR DA ESCOLA QUE VOCÊ MAIS GOSTA (SENTE SAUDADE), OU QUE ACHOU MAIS INTERESSANTE DURANTE NOSSAS AULAS PASSEIO.**

**23. RESOLVA AS OPERAÇÕES, DEPOIS, CIRCULE E PINTE OS RESULTADOS CORRETOS.**

7	9
+ 2	7
_____	6

3	5
+ 2	4
_____	3

4	5
+ 2	6
_____	7

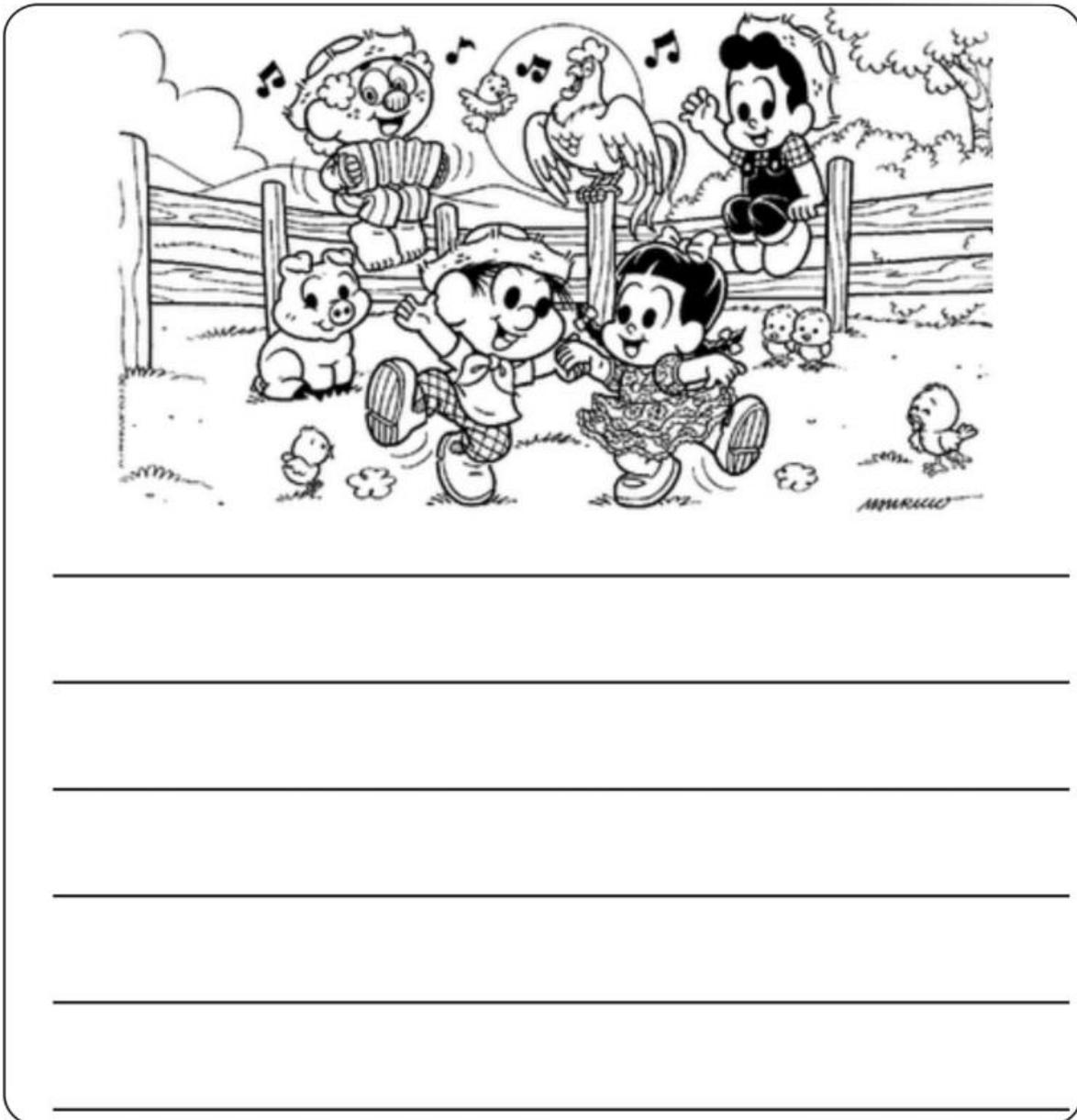
4	9
+ 4	7
_____	8

9 - 6 =	2
	3
	4

5 - 0 =	0
	5
	6

7 - 7 =	0
	1
	2

**23. OBSERVE A CENA E ESCREVA, DO SEU JEITO, UMA HISTÓRIA.**



**24. MARQUE COM UM X AS ALTERNATIVAS CORRETAS QUANDO FALAMOS SOBRE O AR, A ÁGUA E O SOLO.**

- ( ) **NÓS PODEMOS VIVER SEM O AR.**
- ( ) **O VENTO É O AR EM MOVIMENTO.**
- ( ) **AS PLANTAS NÃO RETIRAM DO SOLO SEU ALIMENTO.**
- ( ) **OS SERES VIVOS PRECISAM DE ÁGUA PARA VIVER.**
- ( ) **EM UM ECOSISTEMA TODOS OS ELEMENTOS ESTÃO INTERLIGADOS.**
- ( ) **QUANDO UM SER VIVO MORRE, NA TERRA, VIRA ADUBO QUE ALIMENTA AS PLANTAS.**

## 24. SITUAÇÕES-PROBLEMA

A) VICTOR DANIEL TEM 145 CARRINHOS. EMPRESTOU 41 PARA ARTHUR DURANTE A BRINCADEIRA. COM QUANTOS CARRINHOS VICTOR DANIEL FICOU PARA BRINCAR?

SENTENÇA MATEMÁTICA

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

CÁLCULO

C D U

RESPOSTA: VICTOR DANIEL FICOU COM \_\_\_\_\_ CARRINHOS.

B) JÚLIA TEM 106 BICHINHOS DE PELÚCIA E ISADORA TEM 103. QUANTOS BICHINHOS DE PELÚCIA ELAS TÊM JUNTAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

CÁLCULO

C D U

RESPOSTA: ELAS TÊM JUNTAS \_\_\_\_\_ BICHINHOS.

## 23. COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



P		P		C	
---	--	---	--	---	--



S		N	F		N			R	
---	--	---	---	--	---	--	--	---	--



M		L	H	
---	--	---	---	--

## **PARA PREENCHIMENTO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS,**

**Estamos enviando um questionário para avaliarmos de modo mais preciso a aprendizagem do(a) seu(sua) filho(a), para isso precisamos que seja preenchido e enviado junto com as atividades avaliativas de JULHO.**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Professor** \_\_\_\_\_

**Grupo:** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Reconhece todas as letras do alfabeto?**

**SIM**                       **NÃO**

**2. Reconhece sílabas de simples formadas com 2 letras (consoante e vogal), como BA, RO, VI?**

**SIM**                       **NÃO**

**3. Reconhece sílabas complexas formadas com 3 letras (2 consoantes e 1 vogal), como: NHA, RRO, CHU, PRÉ?**

**SIM**                       **NÃO**

**4. Realiza a leitura de palavras com sílabas simples formadas de 2 letras (1 consoante e 1 vogal), como COLA, BOLA, LUA, DEDO?**

**SIM**                       **NÃO**

**5. Realiza a leitura de palavras com sílabas complexas, formadas de 3 letras (2 consoantes e 1 vogal), como CHUVA, CACHORRO, PASSARINHO, ABRIL.**

**SIM**                       **NÃO**

**6. Realiza a leitura de frases e compreende o que leu?**

**SIM**                       **NÃO**

**7. Realiza a leitura de pequenos textos e compreende o que leu?**

**SIM**                       **NÃO**

**8. Reconhece números até:**

<input type="checkbox"/> <b>10</b>	<input type="checkbox"/> <b>50</b>	<input type="checkbox"/> <b>90</b>	<input type="checkbox"/> <b>130</b>	<input type="checkbox"/> <b>170</b>
<input type="checkbox"/> <b>20</b>	<input type="checkbox"/> <b>60</b>	<input type="checkbox"/> <b>100</b>	<input type="checkbox"/> <b>140</b>	<input type="checkbox"/> <b>180</b>
<input type="checkbox"/> <b>30</b>	<input type="checkbox"/> <b>70</b>	<input type="checkbox"/> <b>110</b>	<input type="checkbox"/> <b>150</b>	<input type="checkbox"/> <b>190</b>
<input type="checkbox"/> <b>40</b>	<input type="checkbox"/> <b>80</b>	<input type="checkbox"/> <b>120</b>	<input type="checkbox"/> <b>160</b>	<input type="checkbox"/> <b>200</b>

**9. Faz todos os seus cálculos (continhas) sem ajuda, ou seja, sozinho.**

**SIM**                       **NÃO**

**10. Faz seus cálculos (continhas) somente com ajuda.**

**SIM**                       **NÃO**

**11. Faz seus cálculos, precisando de ajuda para as adições (continhas de mais).**

**SIM**                       **NÃO**

**12. Faz seus cálculos, precisando de ajuda para as subtrações (continhas de menos).**

**SIM**                       **NÃO**

**13. OBSERVAÇÕES.**

**Escreva nas linhas abaixo situações que vocês notam que seus filhos fazem durante a realização das atividades remotas e que não foram descritas acima.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

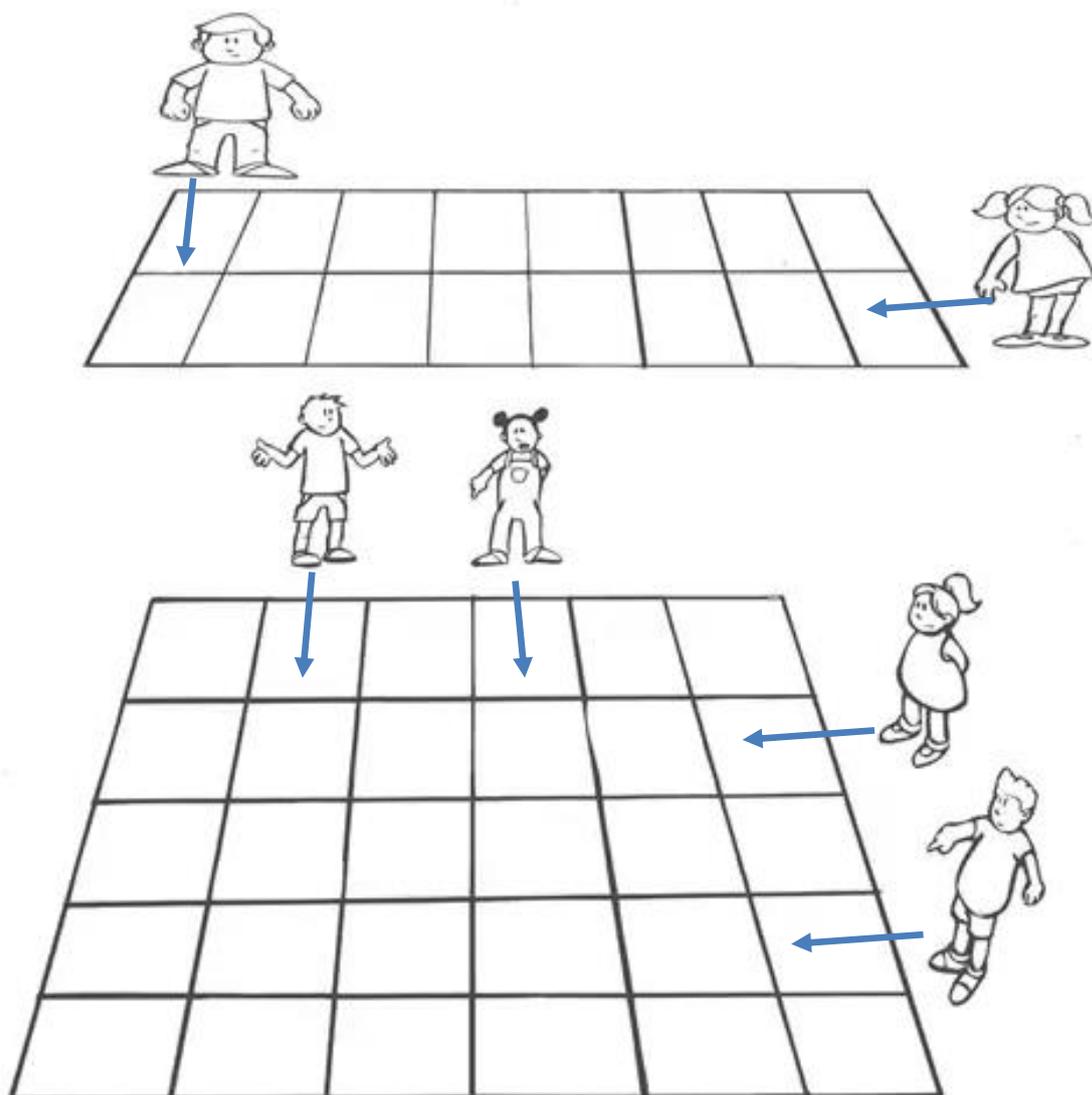
# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

PINTE APENAS OS QUADRINHOS ONDE AS CRIANÇAS VÃO SE ENCONTRAR.

CADA CRIANÇA DEVERÁ SEGUIR A DIREÇÃO INDICADA PELA SETA.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

SEIS CRIANÇAS ESTÃO CONVERSANDO AO TELEFONE. SIGA AS DICAS E DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA.



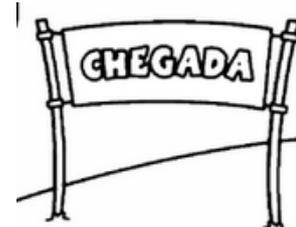
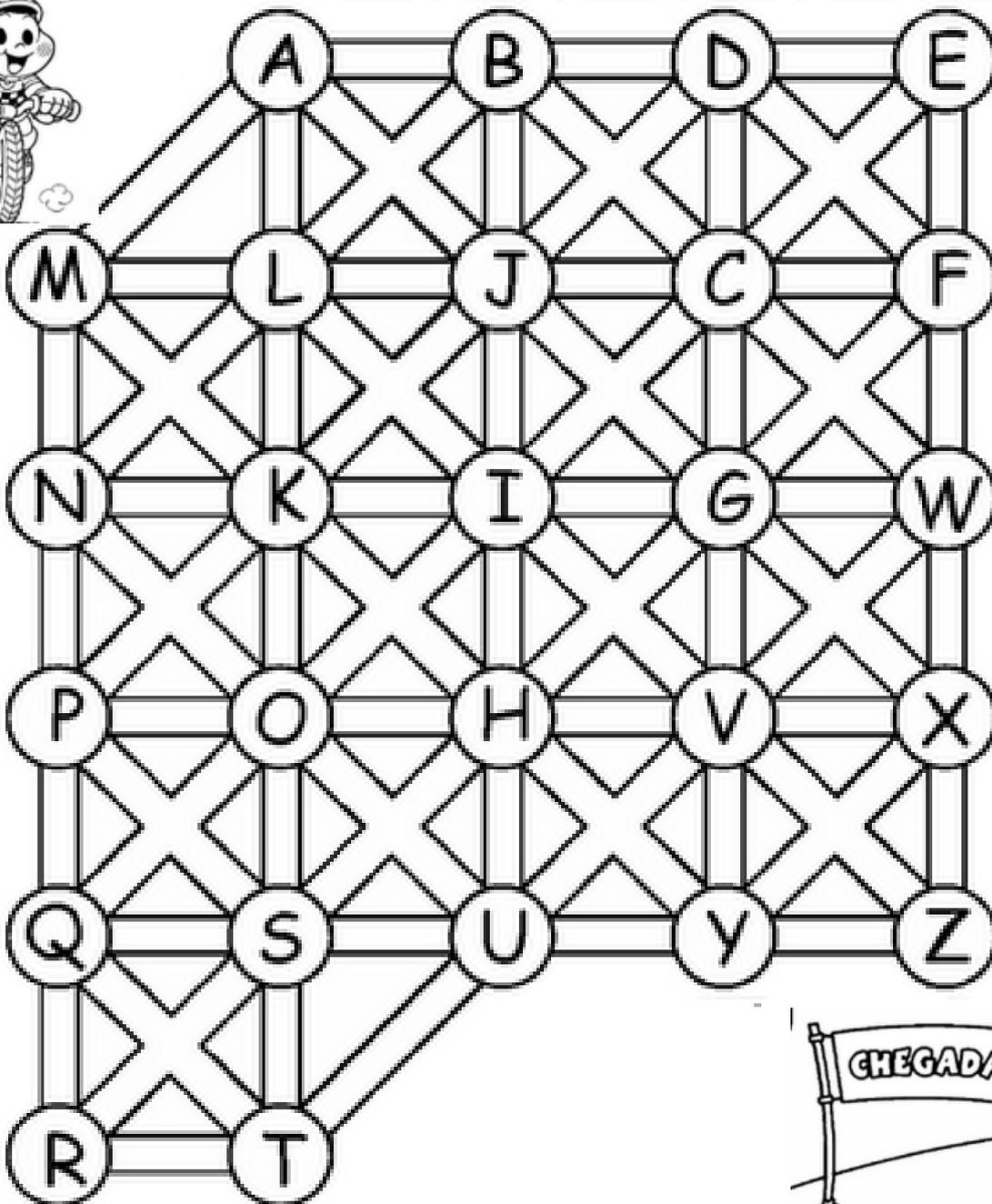
- 1 – Taís está falando com sua amiga Alice.
- 2 – Alex fala com Rui, seu colega de sala.
- 3 – João fala com sua prima Bruna.
- 4 – Alice usa calça comprida.
- 5 – Bruna e Taís usam fita no cabelo.
- 6 – João e Alex usam boné.
- 7 – Bruna fala com João na hora do almoço.
- 8 – Alex raspou a cabeça.
- 9 – Taís está de saia.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

AJUDE O CASCÃO A ENCONTRAR A CHEGADA PASSANDO PELA TRILHA DO ALFABETO.



Atividade 3 – Figura Cascão e Chegada. Disponível em < [http://4.bp.blogspot.com/-N-gPpLLIN9c/T-ihXcwJokI/AAAAAAAAAEkc/hkJUtS\\_g4hk/s1600/CICLISMO.png](http://4.bp.blogspot.com/-N-gPpLLIN9c/T-ihXcwJokI/AAAAAAAAAEkc/hkJUtS_g4hk/s1600/CICLISMO.png) > Acesso em 25 junho 2021. Atividade adaptada.

Atividade 3 – Figura Trilha com alfabeto. Disponível em < <http://3.bp.blogspot.com/-1bhvEz4BkmM/T-ihLoVrXI/AAAAAAAAEk0/VXDYiRRrKP8/s1600/futebol.png> > Acesso em 25 junho 2021. Atividade adaptada.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

Os primeiros Jogos Olímpicos foram realizados em 1896, com as provas de atletismo como corrida, saltos e arremessos. O salto em distância é uma das modalidades mais antigas presentes do atletismo.

Maurren Higa Maggi tornou-se o maior nome da história do atletismo feminino do Brasil ao ganhar a medalha de ouro na prova de salto em distância dos Jogos Olímpicos de Pequim de 2008. Saltando 7,04 m.

Responda a pergunta: Maurren Higa Maggi ganhou medalha de \_\_\_\_\_?

Pinte a medalha e a figura abaixo.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

Vamos pintar a mascote das Olimpíadas de TÓQUIO 2020 que foi remarcada para 2021. A mascote é um robô e se chama **Miraitowa**.

