

NOME: _____

Ciências

TROCA-SÍMBOLOS

Substitua os símbolos por letras e descubra os nomes dos variados ecossistemas existentes no Brasil.

O	S	A	M	I	T	E	L	R	D	C	P	N	U
☆	○	□	△	●	◎	⊖	⊗	⊠	⊕	⊚	+	♥	◆

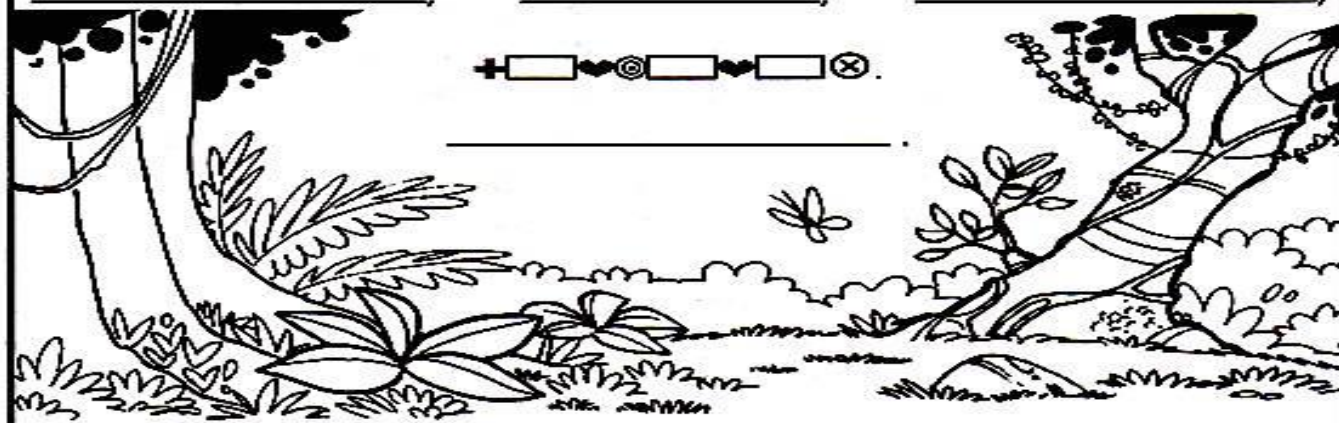
Z	G	F	V
●	◆	◆	*

◆ ⊗ ☆ ⊠ ⊖ ○ ◎ □ □ △ □ ● ☆ ♥ ● ⊕ □ △ □ ◎ □

□ ◎ ⊗ □ ^ ♥ ◎ ● ⊕ □ ⊕ ⊖ ⊠ ⊠ □ ⊕ ☆

△ □ ♥ ◆ ◆ ⊖ ● □ ⊗ ⊕ □ △ ⊕ ☆ ○ ⊕ □ □ ◎ ● ♥ ◆ □

⊕ □ ♥ ◎ □ ♥ □ ⊗



Fonte: disponível em: <http://www.professorzezinhoramos.com/2015/09/atividades-para-o-3-ano-no-ensino.html> Acesso em 16/06/2021

2) Escreva abaixo as palavras que você formou acima.

01/07/2021

NOME: _____

SALA: _____

PROF^a _____

TURMA: _____



Matemática

Resolva

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$



<https://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

Fonte: disponível em: <http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/05/exercicios-de-adicao-festa-junina-com-e.html> Acesso em 15/06/2021

2) Escreva como lemos os seguintes numerais:

a) 34 _____

b) 127 _____

c) 150 _____

d) 309 _____

e) 445 _____

f) 501 _____

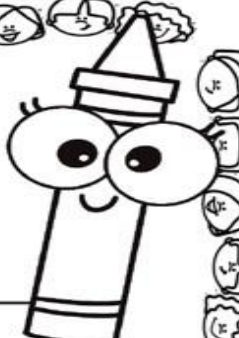
g) 672 _____

h) 777 _____

i) 880 _____

j) 999 _____

NOME: _____



Responda:
Complete as frases corretamente.

Você mora:

num país chamado...

num estado chamado...

num município chamado...

Além do município onde você mora, quantos municípios existem no Brasil?

Quem administra um município e quem faz as leis?

Quais são as outras cidades que você conhece?

Você mora na capital do seu estado?


Você mora:

na área rural

na área urbana

em um bairro

no centro



@AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados

Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2017/04/atividades-sobre-bairro.html> Acesso em 16 jun. 2021.

Matemática

1) Arme e resolva as operações no seu caderno de matemática.

a) $384 - 379 =$

e) $123 \times 3 =$

b) $570 - 460 =$

f) $67 \times 2 =$

c) $467 - 321 =$

g) $444 \times 2 =$

d) $645 - 639 =$

h) $350 \times 3 =$

COMO TUDO COMEÇOU

Antigamente não havia carros, ônibus ou caminhões. As viagens eram feitas a pé e as cargas e pessoas transportadas nas costas dos escravos índios e negros.

As poucas cidades viviam isoladas, com dificuldades para adquirir alimentos e outros produtos de fora e mesmo para transportar o que produziam.

Foi nessa época, no final do século XVIII, que surgiram os tropeiros.



A GRANDE PREFERIDA DOS TROPEIROS

A mula

A mula e o burro - muares - resultam do cruzamento da égua com o jumento. A mula é a fêmea e o burro, o macho. Ambos são estéreis.



Os muares são muito resistentes. Carregam maior carga do que o cavalo e aguentam viajar por mais tempo e em estradas difíceis. Por isso, para as viagens longas, o tropeiro sempre preferiu a mula.



Nossas amiguinhas - Mulas

TRAJE DO TROPEIRO

Um Figurino sob medida

O tropeiro, em suas viagens, usava roupas comuns: calças, camisa, um chapéu para se proteger do sol e da chuva, um cinto de couro com vários bolsos, chamado de guaiaca, para guardar dinheiro e botas. Nos dias de chuva e frio usava uma capa ou um poncho que chegava a cobrir até a montaria.



Vestimenta

1. Chapéu
2. Lenço
3. Camisa comum
4. Faciã
5. Cinturão largo - guaiaca
6. Calça
7. Botas fortes
8. Esporas
9. Relho

12

13

ROTA DOS TROPEIROS

Neste mapa, aparece o principal caminho que os tropeiros usavam de Viamão - Rio Grande do Sul - até Sorocaba.

Vamos colorir!



Os homens partiam. Destino: Viamão, no Rio Grande do Sul, que não existia enquanto Estado no tempo das tropas. O sol nascendo e se pondo com mais beleza. Rios lindos. Poucas pontes. Doenças. Perigos. Os tropeiros avançavam. Picadas de cobras e de mosquitos. Lutas sangrentas com animais de grande porte. Enormes. Olhos brilhando na escuridão. Teriam medo? Eram humanos. Enfrentavam. Venciam. Continuavam.



Escreva o nome de algumas cidades que fazem parte da Rota dos tropeiros, segundo o mapa ao lado.

Fonte disponível em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2020/05/parana-tropeirismo.html> Acesso em 18 jun.2021.

➡ Pesquisa: Com que tipo de alimentos os tropeiros se alimentavam?

Vamos resolver esta cruzadinha do “Tropeiro”?

CRUZADINHA DO TROPEIRO







1) 5) 2) 6) 3) 7) 4)






Fonte disponível em: <http://lucianakerche.blogspot.com/2013/05/cruzadinha-do-tropeiro.html> Acesso em 18 jun.2021.

CADEIA ALIMENTAR

Descubra a mensagem secreta, substituindo os desenhos por palavras.

A  comia as   -do + s  + s .

O   +u, pulou na  e  + gou a 
 -to + ra comer.

O  curtia  quando, de repente, apareceu
 + a  e o  -co + meu inteirinho.

L  -e + a não foi longe. O  a  -ca + tou e a comeu.

Fonte: disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/167196204898470578/> Acesso em 16 jun.2021.

Português

1) Separe em sílabas as palavras abaixo. Pinte a sílaba com "Dígrafo".

- inteirinho _____
- águia _____
- sapinho _____
- cobrinha _____
- patinho _____
- folhas _____
- lagartinha _____

- 1) Copiar o poema abaixo no caderno de Português. Gravar um vídeo fazendo a leitura e enviar para a professora.



Fonte disponível em: <https://www.acp-prof.com.br/noticias/gerais/05-de-julho-dia-mundial-do-meio-ambiente/396/> acesso em 16 jun. 2021.

- 2) Retirar do texto 5 palavras com “**DÍGRAFOS**”.

- 3) Forme frases com as palavras abaixo:

- a) Flores _____
- b) Natureza _____
- c) Matas _____
- d) Planeta _____

1. OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



- A) O SOL NASCE NO _____.
- B) O SOL DESAPARECE NO _____.
- C) O BRAÇO DIREITO ESTÁ INDICANDO O _____.
- D) O BRAÇO ESQUERDO ESTÁ INDICANDO O _____.
- E) À FRENTE DO CORPO ESTÁ O _____.
- F) ATRÁS DO CORPO ESTÁ O _____.
- G) EM QUE DIREÇÃO DO BAIRRO FICA SUA ESCOLA?

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/728949889680283204/> Acesso em 24 jun.2021.

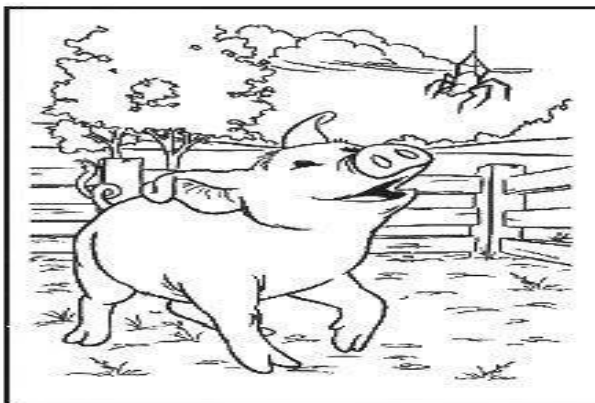
educação e Transformação

PORTUGUÊS



Mistura de Alegria

PRODUÇÃO DE TEXTO



GULOSO

ESTE É O

GULOSO É UM.....

ELE É BEM GORDINHO.

MAS ELE É BEM MEDROSO.

ELE VÊ UMA.....

E CORRE DE TANTO.....

ELE COMEÇA AE

.....SEM PARAR.

GULOSO GOSTA MESMO É DE COMER.....

E..... MUITO.

ELE ROLA NA.....E FICA TODO.....

MAS GULOSO FICA BEM TRANQUILO QUANDO ESTÁ JUNTO COM A SUA.....

www.misturadealegria.blogspot.com.br

Adiléa

RELAÇÕES ENTRE SERES VIVOS

Complete as frases abaixo com as palavras em destaque:

produtores

plantas

animais

seres vivos

ecologia

mortos

consumidores

decompositores

alimentos

1- _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.

2- Por produzirem seu próprio alimento, as _____ são chamadas seres _____.

3- Os _____ e outros _____ que não produzem _____, mas consomem os que existem na natureza são chamados seres _____.

4- Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados _____.



Fonte disponível em: <https://colegiobelasartes.com/2021/04/14/aula-dia-14-04-2021/atividades-de-ciencias-4-ano-cadeia-alimentar-1/> Acesso em 16 jun.2021.

Matemática

1) Resolva as situações-problema no seu caderno de matemática.

a) Se numa caixa cabem 45 bolinhas coloridas, quantas bolinhas cabem em 3 caixas?

b) Qual é o triplo da sua idade?

c) Quanto pagarei em três livros se cada um custar 60 reais?

d) Dona Renata tem 51 mudas de plantinhas. Sua amiga tem o triplo. Quantas mudinhas tem a amiga?



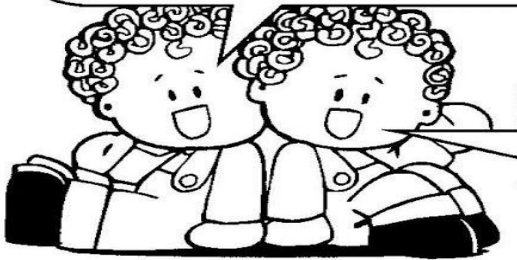
Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinônimos

► Sinônimos são palavras que possuem o mesmo significado ou significado parecido.

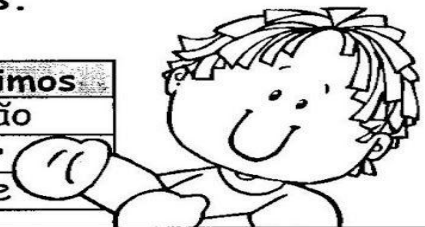
Ex.: Iguais - idênticos



► Toda palavra tem um **sinônimo**, isto é, outra palavra **que quer dizer a mesma coisa**. Por exemplo, pulou é o mesmo que saltou.

❖ Veja algumas palavras e seus sinônimos.

Palavras	Sinônimos	Palavras	Sinônimos
lindo	bonito	guloso	comilão
morar	residir	pular	saltar
gostosa	saborosa	contente	alegre



❖ Faça frases com o sinônimo das palavras abaixo.

R A N D	F O F O	L E E R A G	L U P A	A O R M R
caminhar	macio	feliz	saltar	residir

Fonte disponível em: <http://pedagogiaaopedaleta.com/atividades-educacionais-para-o-terceiro-ano-ddo-ensino-fundamental/>
Acesso em 24 jun.2021.

2)Relacione os sinônimos:

(A) GRANDE

() DISTANTE

(B) CONTENTE

() ENORME

(c) LONGE

() BRILHANTE

(D) CINTILANTE

() ALEGRE

(E) RECORDAR

() ACHAR

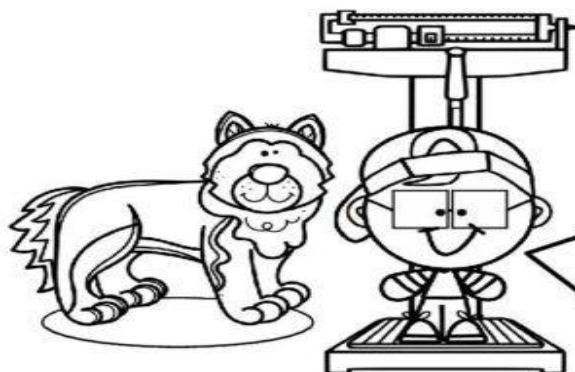
(F) ENCONTRAR

() LEMBRAR

Nome: _____


 amorensina.com.br
 Afirmar o amor e a justiça

Medida de Massa



Olá! Eu me chamo João.
 Esta é uma balança que serve para medir o peso de pessoas.
 Eu peso 24 quilos.
 Este é meu cachorro. Ele pesa 31 quilos. Ele é muito grande!

1 - João pesa 24 quilos. E você, quanto pesa?

2 - Quem pesa mais, João ou seu cachorro?







3 - Quanto o cachorro pesa a mais que João?

4 - O peso da mãe de João é a soma do peso dele com o peso do cachorro. Quanto pesa a mãe de João?


 amorensina.com.br
 Afirmar o amor e a justiça

Fonte disponível em: <https://amorensina.com.br/desafio/> Acesso em 24 jun.2021.

5) Qual será a medida que mais se encaixa com cada figura? Marque se é **QUILO (Kg)**, ou **GRAMA (g)** ou **MILIGRAMA (mg)**.

<p>a) Fatia de pão</p>  <p>() 30 mg () 30 g () 30 kg</p>	<p>b) Gato</p>  <p>() 10 mg () 10 g () 10 kg</p>	<p>c) Celular</p>  <p>() 200 mg () 200 g () 200 kg</p>
<p>d) Pílula</p>  <p>() 25 mg () 25 g () 25 kg</p>	<p>e) Cadeira de rodas</p>  <p>() 16 mg () 16 g () 16 kg</p>	<p>f) Fogão</p>  <p>() 46 mg () 46 g () 46 kg</p>

Fonte disponível em: <https://ensinarhoje.com/atividades-com-medidas-de-massa/> Acesso em 24 jun.2021.

NOME: _____ 3º ANO

DATA: ___/___/___

PRODUÇÃO DE TEXTO DIRIGIDA

COMPLETE DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL:

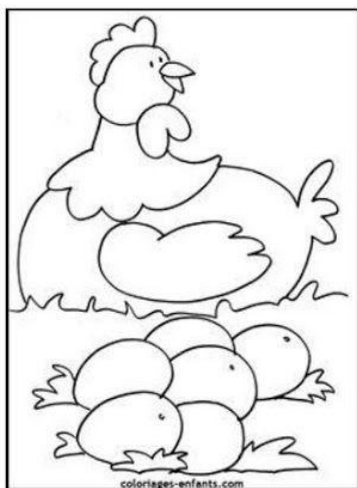
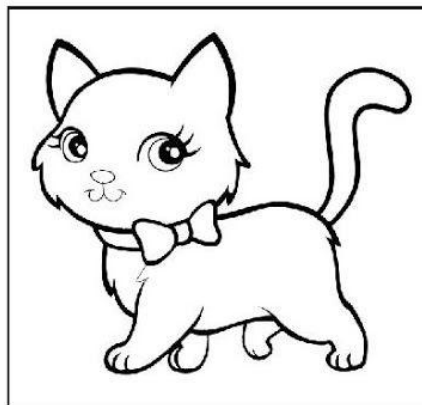
NOME: _____

SEU CORPO É COBERTO DE: _____

ELE GOSTA DE COMER: _____

ELE MORA: _____

ELE TEM MEDO DE: _____



NOME: _____

SEU CORPO É COBERTO DE: _____

EL A GOSTA DE COMER: _____

ONDE MORA: _____

TEM MEDO DE: _____

NOME: _____

SEU CORPO É COBERTO DE: _____

ELE GOSTA DE COMER: _____

ELE MORA: _____

ELE TEM MEDO DE: _____



Ciências

A ÁGUA



A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

Fonte disponível em:

<http://pedagogiccos.blogspot.com/2015/03/atividades-sobre-agua.html>

Acesso em 25 jun.2021.

ÁGUA NA NATUREZA

Água para **BEBER**
 Água para **LAVAR**
 Água para **REGAR**
 Água para **NADAR**

Água nos **LAGOS**
 Água nos **RIOS**
 Água das **CHUVAS**
 Água nos **MARES**

O nosso planeta azul
 É mesmo uma beleza
 Do norte até o sul
 Tem água na natureza.



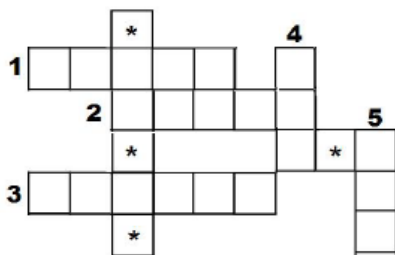
Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

Fonte disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/509821620319529344/> Acesso em 25 iun.2021.

CRUZADINHA DA CHUVA

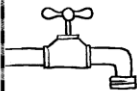


1. ÁGUA QUE CAI DAS NUVENS.
2. AR EM MOVIMENTO.
3. LUGAR ONDE NÃO BATE O SOL.
4. ASTRO QUE DÁ LUZ E CALOR A TERRA
5. APARECE NO CÉU E TEM SETE CORES.


Fonte disponível em:

<https://sites.google.com/site/atividadesdaprofaglauce/proieto-agua> Acesso em 25 jun.2021.


MARQUE A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE
 RELACIONADA À ECONOMIA DE ÁGUA.

 AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...

FECHADA ABERTA

 PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR
 DESPERDIÇAR

 FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.

USE A _____ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA
 VASSOURA

Fonte disponível em:

<https://i.pinimg.com/originals/a5/ae/6e/a5ae6ec4e1eb11009ff4363bb59d1f83.png> Acesso em 25 jun.2021.



Geografia

► A agricultura e pecuária brasileira

A agricultura

O trabalho de preparar a terra, plantar e colher chama-se agricultura.

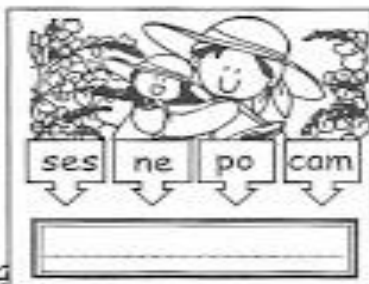
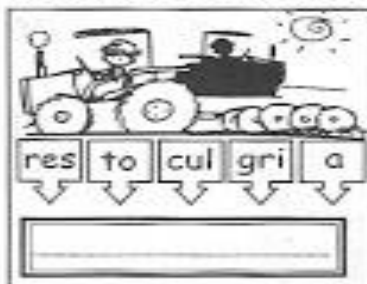


Os principais produtos agrícolas do Brasil são:

arroz - mandioca - soja
batata - café - feijão
laranja - tomate - milho
cana-de-açúcar.

As pessoas que trabalham na terra chamam-se?

❖ Descubra e escreva:



A agricultura pode ser:

- De subsistência: (minifúndios), serve para o consumo da família. Pratica-se a policultura.
- Agricultura comercial, comumente plantam um só tipo de produto (monocultura) em latifúndios. Os produtos são vendidos para as indústrias ou exportados.

Fonte disponível em: <https://lbganbarros.blogspot.com/2011/03/brasil-agricultura-e-pecuaria.html?m=0> Acesso em 25 jun.2021.

Recorte e cole exemplos de produtos agrícolas, isto é, aqueles que são plantados na terra.

QUAL É O PESO?

Observe e responda.



- a) Quem pesa mais?
- b) Quem é mais leve?
- c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?
- d) Quanto pesam Marco e José juntos?
- e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?



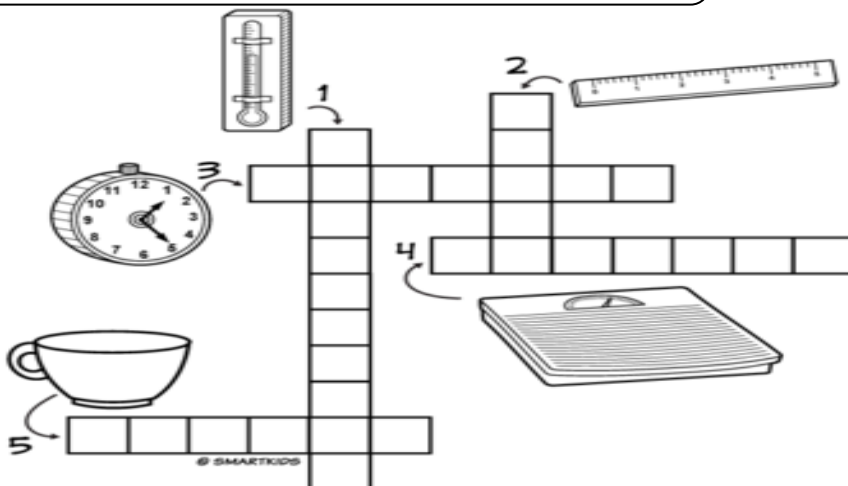
Fonte disponível em: <https://jardimcoloridodatialiu.wordpress.com/2014/06/04/exercicios-de-matematica-para-o-3o-ano/> Acesso em 25 jun.2021.

2) Recorte e cole no seu caderno de matemática figuras de dez produtos que podemos comprar por quilo. Escreva o nome de cada figura.

CRUZADINHA



Complete a cruzadinha com o nome dos instrumentos de medidas.



Para o Livro da Vida desenhe 5 coisas que são muito “pesadas”. Escreva os nomes identificando-as.

Fonte disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/medidas-e-grandezas-cruzadinha> Acesso em 25 jun.2021.



Geografia

► A comunidade onde vivemos

✦ **Leia:**

Geralmente, as pessoas procuram viver em grupo e gostam da companhia dos familiares e dos amigos.

Um grupo de pessoas que vivem em um mesmo local, trabalhando, divertindo-se ou realizando atividades juntas forma uma comunidade.

Em uma comunidade as pessoas dependem umas das outras.

► Cite algumas formas de colaborar com a sua comunidade:



Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-geografia-4-ano-mun/whatsapp-image-2020-05-03-at-09-18-14-1/> Acesso em 16 jun.2021.

1) Resolva as operações. Depois escreva em seu caderno o nome das respostas, como lemos. Por exemplo, se der “300” escreve “trezentos”.

A)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	1	5	6	1	2	6				B)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	2	3	5	4	4	7				C)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	5	5	6	1	5			
C	D	U																																							
1	5	6																																							
1	2	6																																							
C	D	U																																							
2	3	5																																							
4	4	7																																							
C	D	U																																							
3	5	5																																							
6	1	5																																							
D)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	4	6	9	1	0	4				E)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	1	8	3	5	3				F)	<table border="1"><tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	C	D	U	3	7	7	4	1	7			
C	D	U																																							
4	6	9																																							
1	0	4																																							
C	D	U																																							
3	1	8																																							
3	5	3																																							
C	D	U																																							
3	7	7																																							
4	1	7																																							

Fonte disponível em:

<http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/673/3%C2%BA%20ANO%20DO%20FUNDAMENTAL.pdf> Acesso em 25 jun.2021.

**CHICO PERGUNTADOR (?)**

Sou muito curioso.
Estou sempre no final das frases
interrogativas.

Exemplo: "Por quê? Como?
Quem? Qual? O quê?
Onde?"

Fonte disponível em:

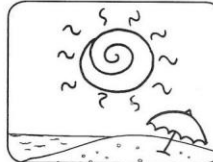
<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=20014> Acesso em 25 jun.2021.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Toda frase termina com um ponto.
Observe como a mesma frase muda quando trocamos o sinal
de pontuação.



A comida está gostosa?
A comida está gostosa.
A comida está gostosa!

Ponto final (.)

O **ponto final** é usado no final das
frases **afirmativas** ou **negativas**. Veja
os exemplos:

○ sol está quente hoje.

Este senhor não é o meu avô.

**Ponto de interrogação (?)**

O **ponto de interrogação** é usado no
final das frases interrogativas.
Serve para fazer perguntas.

Quem é esse homem?
De onde ele veio?
Qual é o nome dele?

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/792000284441512736/> Acesso em 25 jun.2021.

1) Complete as frases com substantivos próprios e comuns e ao final coloque o **PONTO FINAL** ou o **PONTO DE INTERROGAÇÃO**. Depois copie cada frase.

a) Meu _____ comprou um carro novo

b) Quantos _____ você tem

c) A sua _____ é a verde ou a azul

d) Eu gosto muito de _____

e) Hoje vi um _____ na praça

1) Observe a tabela de produtos agrícolas abaixo e responda:

MESES	PRODUTO	QUILOS ENSACADOS
JANEIRO	BATATA	324 Kg
FEVEREIRO	MILHO	280 Kg
MARÇO	FEIJÃO	545 Kg
ABRIL	ARROZ	650 Kg
MAIO	PINHÃO	490 Kg

- a) Em que mês foi ensacada a batata?
- b) Qual produto tem a maior massa por saca?
- c) Se somarmos os produtos de Janeiro e Março, quantos quilos teremos?
- d) Se juntarmos os produtos de Fevereiro e Abril, quantos quilos teremos?

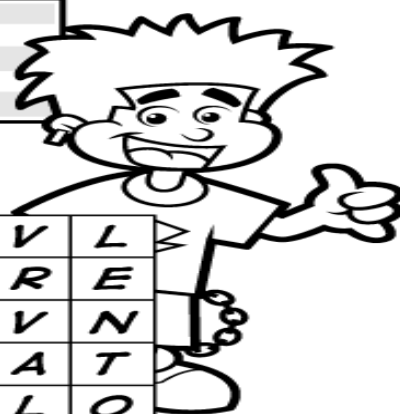
PORTUGUÊS

CAÇA PALAVRAS



Encontre no diagrama abaixo os sinônimos grifados:

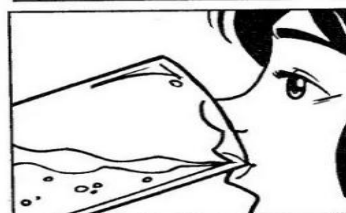
FELIZ é o mesmo que **CONTENTE**
 GRANDE é o mesmo que **ENORME**
 DEVAGAR é o mesmo que **LENTO**
 RÁPIDO é o mesmo que **LIGEIRO**
 LONGE é o mesmo que **DISTANTE**



C	G	O	E	U	D	X	V	L
O	R	J	N	Z	X	S	R	E
N	A	P	O	F	G	G	V	N
T	C	A	R	B	G	J	A	T
E	C	F	M	S	X	F	L	O
N	U	M	E	A	Q	G	G	R
T	Q	L	I	G	E	I	R	O
E	B	A	J	G	Q	L	H	H
G	S	F	Q	H	C	A	D	R
Q	D	I	S	T	A	N	T	E

UTILIDADES DA ÁGUA

1 As figuras abaixo ilustram algumas das utilidades da água.



2 Marque as figuras em que a água utilizada pode também ser desperdiçada.

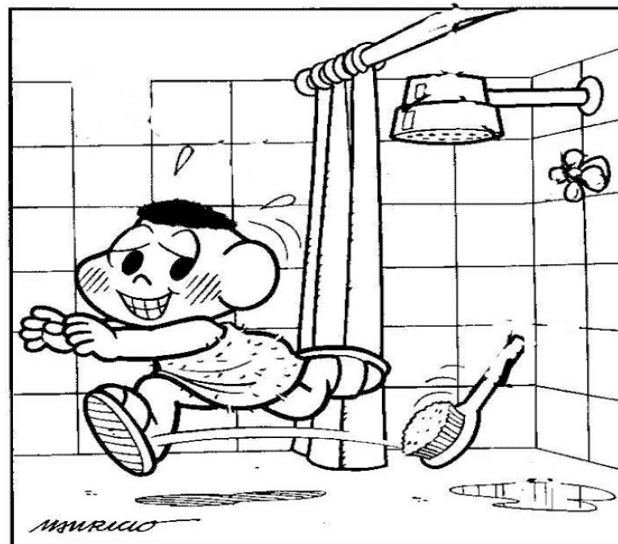
3 O que você faz para não desperdiçar água?

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/106679084912403931/> Acesso em 25 jun.2021.

Você consegue encontrar quantas diferenças? Pinte as diferenças.

JOGO DOS 7 ERROS

COLORIR.ORG



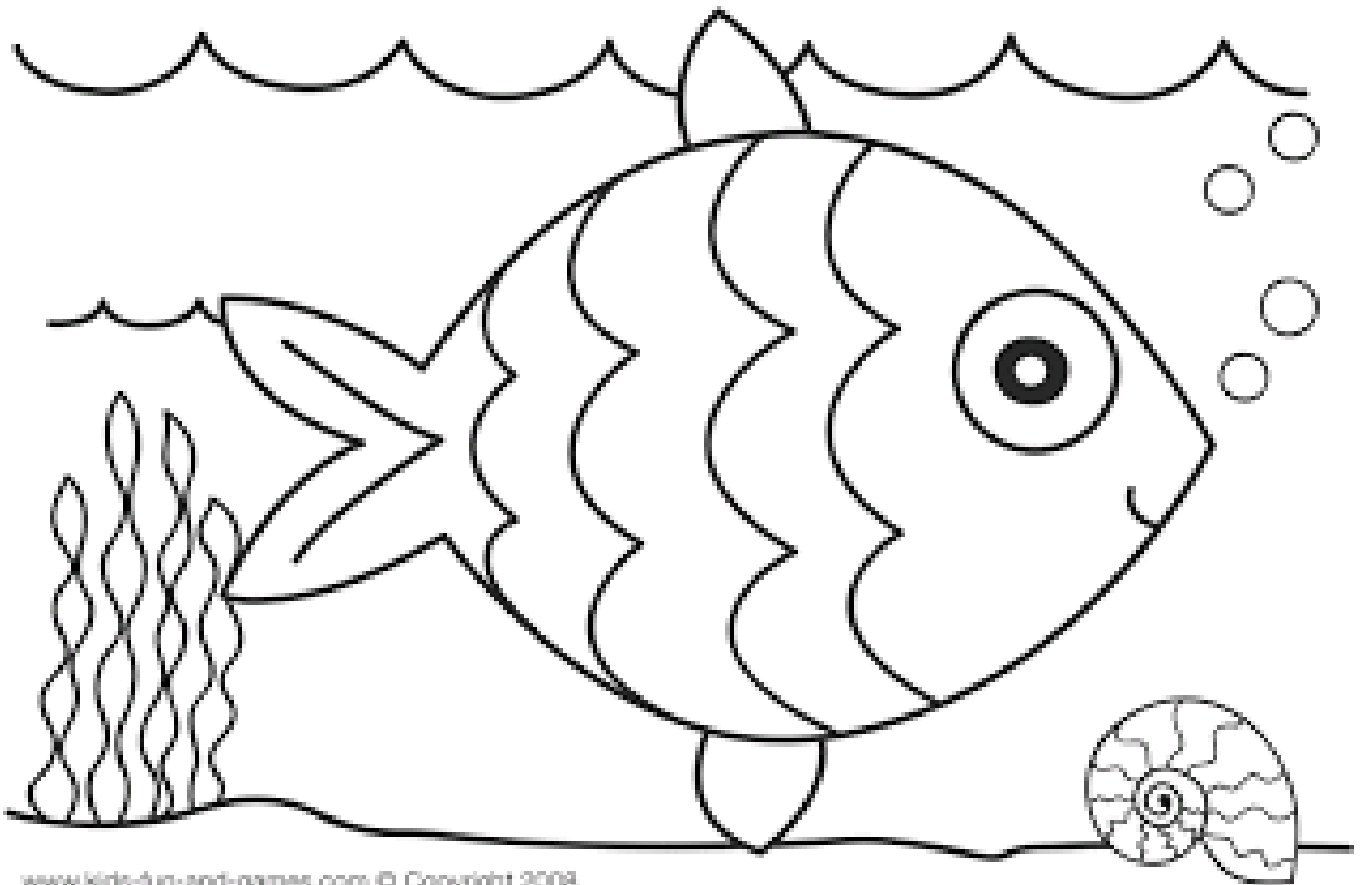
Fonte disponível em: <https://colorir.org/jogos-7-erros-turma-da-monica/jogos-dos-7-erros-da-turma-da-monica-22/> Acesso em 25 jun.2021.

30/07/2021

Arte – Pontilhismo

Dê um bonito colorido nesta imagem fazendo Pontilhismo. Pode ser:

- Pontinhos com canetinha
- Cotonete e tinta
- Lápis de cor



www.kids-fun-and-games.com © Copyright 2008.

Fonte disponível em: <http://quadrinhosdobem.blogspot.com.br/2012/02/desenhos-peixinho-fazendo-bolhas.html> Acesso em 25 jun.2021.

12/07/2021

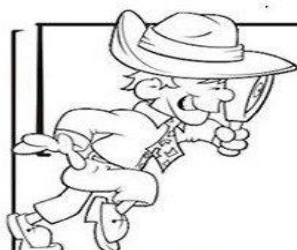
ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

NOME: _____

() Professora Jaqueline – 3º A

() Professora Joseane – 3º B

1) Vamos ler o texto ?



O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

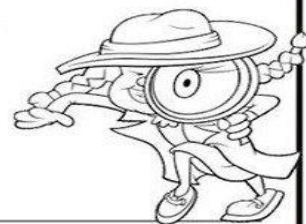
De Olho No Texto

1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____



Fonte: disponível em <https://br.pinterest.com/pin/24136547992695271/> Acesso em 14 jun.2021.

2) O que **você** faz pra ajudar a cuidar do meio ambiente?

3) Na palavra “ÁRVORE” que acento aparece?

PINTE OS ACENTOS



No quadro abaixo, pinte as palavras conforme a legenda:

AZUL		▶ ACENTO AGUDO
VERDE		▶ ACENTO CIRCUNFLEXO

Chapéu	Ônibus	Baú
Lápis	Vovô	Lâmpada
Mês	Mágico	Jacaré

Fonte: disponível em: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-pinte-os-acentos/relacionados> Acesso em 14 jun.2021.

1 Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

		acento agudo	acento circunflexo
	1.	1.	6.
	2.	2.	7.
	3.	3.	8.
	4.	4.	9.
	5.	5.	10.
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	10.		

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

.....

.....

3 Complete as frases com as palavras do quadro.



bebe — bebê
esta — está
e — é
sábia — sabia
— sabiá

- O no berço todo o leite da mamadeira.
- menina com dor de cabeça.
- Vera alta magra.
- A menina já que o é um pássaro cantor.

Fonte: disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/415808978099867855/> Acesso em 14 jun.2021.

3) Amplie as frases utilizando somente palavras com o sinal gráfico "TIL".

- a) Vou ao dentista com minha _____.
- b) Gosto de comer _____.
- c) Meu amigo se chama _____.
- d) Vi no campo um _____.
- e) Cortei um _____.

Atenção para fazer certinho!

Procure fazer letra cursiva, se você já consegue!

MASCULINO E FEMININO

1. FORME O FEMININO, TROCANDO A LETRA O FINAL PELA LETRA A.

A) MENINO

F) VELHO

B) PORCO

G) MOÇO

C) ALUNO

H) TITIO

D) PATO

I) BONECO

E) GATO

J) BRANCO

2. FORME O FEMININO, ACRESCENTANDO A LETRA A NO FINAL DAS PALAVRAS.

A) PROFESSOR

F) FRANCÊS

B) AUTOR

G) JAPONÊS

C) CANTOR

H) PORTUGUÊS

D) DOUTOR

I) CHINÊS

E) ESCRITOR

J) INGLÊS

3. FORME O FEMININO, CONFORME OS EXEMPLOS.

CAPITÃO - CAPITÃ

LEÃO - LEOA

A) IRMÃO

D) ÓRFÃO

B) LEITÃO

E) CAMPEÃO

C) PAVÃO

F) PEÃO

- 4) Continue ampliando as frases, completando com o feminino correspondente com as palavras destacadas.
- a) **Vovô** comprou flores para a _____.
- b) Meu **tio** viajou com minha _____.
- c) Meu **amigo** é irmão da minha _____.
- d) **Papai** sorriu para a _____.
- e) Vi dois **gatos** e três _____ na rua.

PRODUÇÃO DE TEXTO

SEJA ESPERTO! ESCREVA COMO AS ÁRVORES PODEM AJUDAR OS ANIMAIS. CAPRICHE!



EDUQUE E TRANSFORME

NOME: _____ DATA: _____

1 Decomponha os numerais como no modelo:

189 → 100 + 80 + 9 → 1 centena - 8 dezenas e 9 unidades

- 154 _____
- 295 _____
- 177 _____
- 300 _____
- 270 _____
- 315 _____
- 160 _____

2 Represente os numerais no Q.P.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



3 Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = 400 + 50 + 3 = 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

4 Atenção: ligue as multiplicações aos seus produtos, ou seja, aos seus resultados.

LIGANDO OS NÚMEROS



3 x 7 16

2 x 8 12

3 x 3 21

1 x 5 6

2 x 6 9

3 x 2 5

Fonte: disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/758715868444136283/> Acesso em 18 jun.2021.

5 Arme para resolver as operações:

$321 + 49 =$	$437 + 356 =$	$444 + 378 =$
$389 - 266 =$	$376 - 258 =$	$522 - 311 =$
$33 \times 2 =$	$131 \times 2 =$	$224 \times 3 =$

6 Leia as situações-problema para encontrar as respostas:

- a) Henrique tem uma coleção de carrinhos com 245 peças. Seu amigo tem 235. Quantos carrinhos os dois têm juntos?

C	D	U

R.: _____

- b) Amanda tem um álbum com 145 figurinhas e Maria com 228 figurinhas. Quantas figurinhas as duas meninas têm juntas?

C	D	U

R.: _____

- c) O Senhor José encheu 452 balões para enfeitar a frente de uma loja. Mas, infelizmente já estouraram 37. Quantos balões ainda restam?

C	D	U

R.: _____

- d) Bernardo ganhou uma caixa de bombons com 44 bombons. Com muita vontade, abriu a caixa e comeu 8 bombons de uma só vez. Quantos bombons sobraram na caixa?

D	U

R.: _____

e) Se numa cesta cabem 33 frutas, quantas frutas cabem em 3 cestas?

D	U

R.: _____

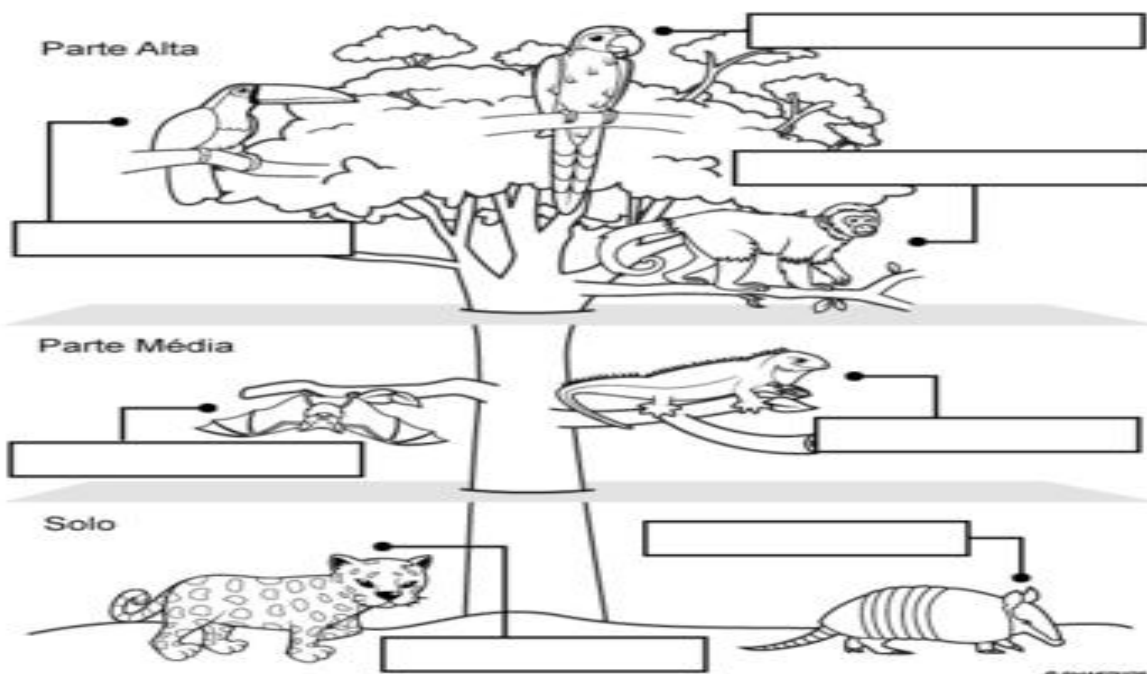
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS 14/06/2021

COMPLETE



www.smartkids.com.br

Complete os quadros em branco com os nomes dos respectivos animais:



Fonte: disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/arvores-e-habitats-complete-animais> Acesso em 16 jun.2021.

1) Pinte a palavra mais adequada em cada situação envolvendo a Biodiversidade e complete as frases:

a) É preciso reflorestar as matas e acabar com o _____.

PLANETA

ANIMAIS

DESMATAMENTO

b) É a _____ que garante que as espécies estejam a salvo.

PRESERVAÇÃO

QUEIMADA

EXTINÇÃO

c) Numa floresta tem muitas _____ de animais.

BOLAS

ESPÉCIES

NUVENS

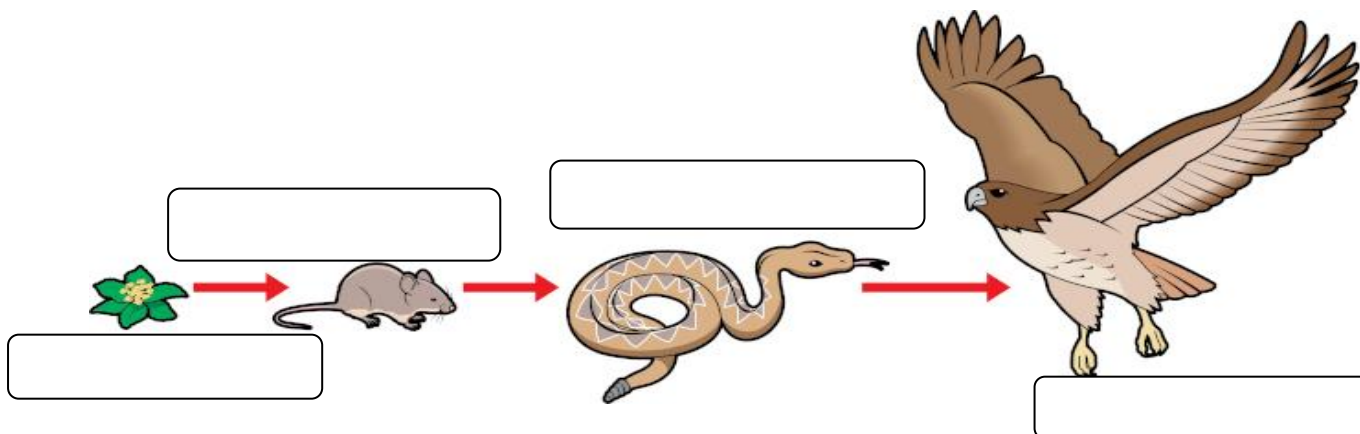
d) Se não cuidarmos dos animais eles podem ser ameaçados de _____.

FAMÍLIA

VIAGEM

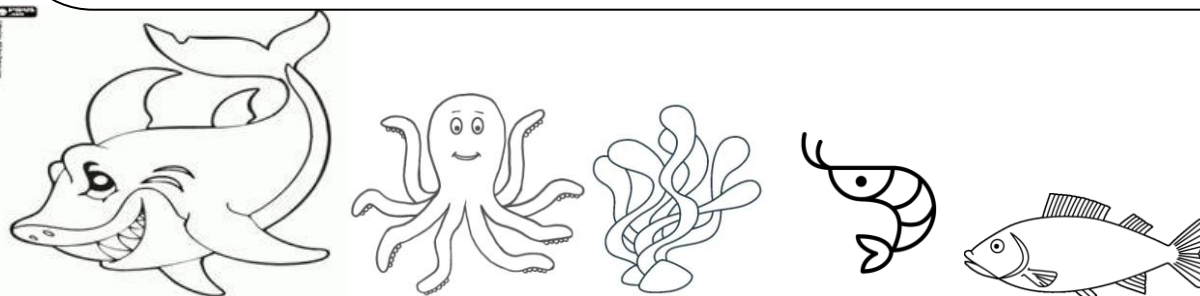
EXTINÇÃO

2) Escreva nos quadros quem é **PRODUTOR** E **CONSUMIDOR**.



Fonte: disponível em: <https://www.biologianet.com/ecologia/cadeia-alimentar.htm> Acesso em 21 jun.2021.

5) Pinte, recorte e monte uma **cadeia alimentar aquática** no quadro a seguir utilizando as figuras mais abaixo. Escreva quem é **PRODUTOR** e **CONSUMIDOR**.



Fonte: disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/218846863127956325/> Acesso em 16 jun.2021.

SEPARANDO OS ANIMAIS

Fauna

Observe os animais abaixo:

 sardinha	 cachorro	 papagaio	 porco
 tartaruga	 galinha	 cobra	 pato
 baleia	 onça	 sapo	 gato
 tubarão	 jacaré	 pombo	 largatixa

Agora escreva no quadro o nome dos animais de acordo com o que se pede.

MAMÍFEROS	AVES	RÉPTEIS	ANFIBIOS	PEIXES

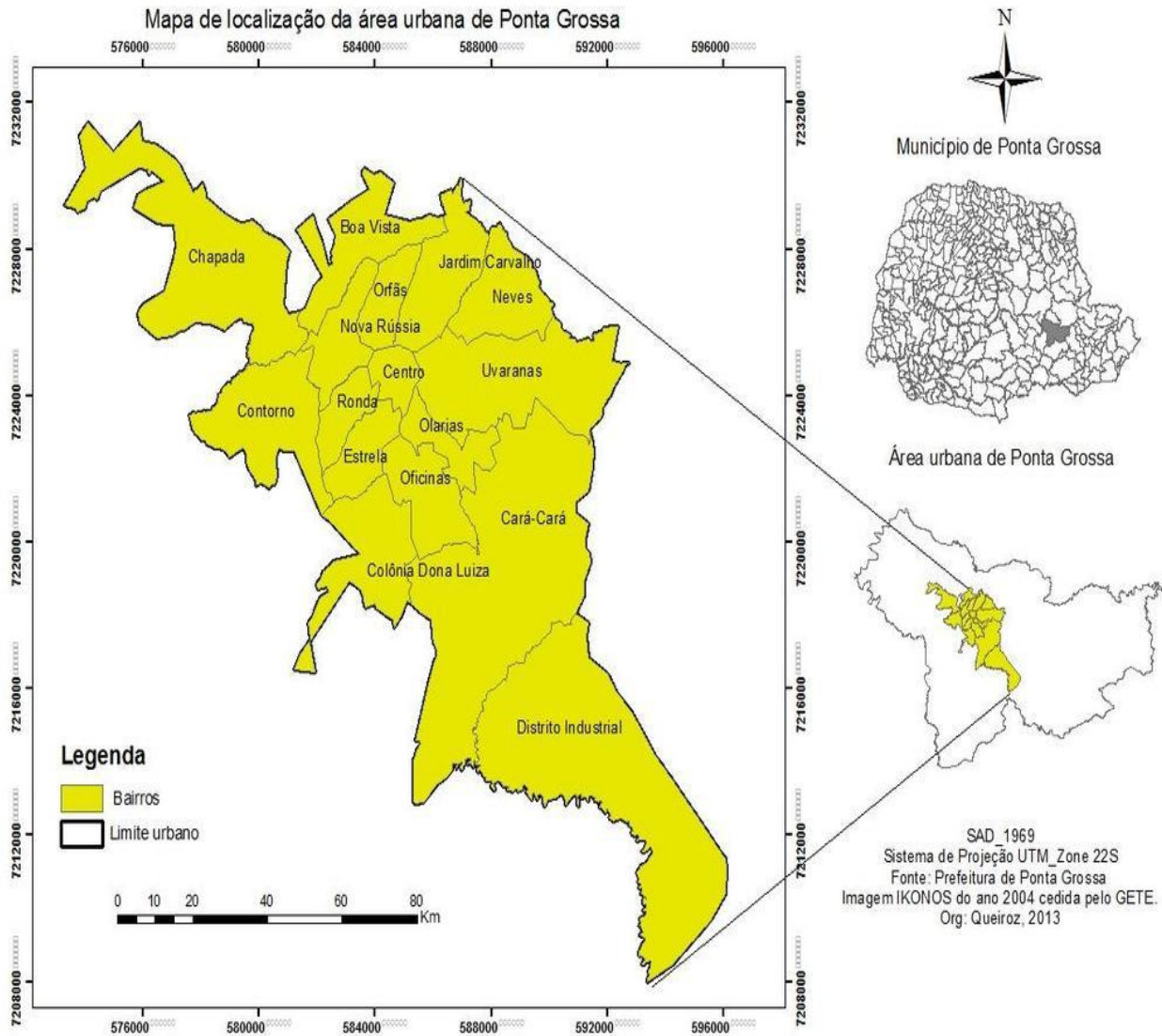
Fonte: disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/678002918875784109/> Acesso em 16 jun.2021.

Sobre os animais **VERTEBRADOS** e **INVERTEBRADOS** relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|---------------------|--|
| (A) vertebrados | () têm penas e botam ovos |
| (B) invertebrados | () os filhotes mamam em suas mães |
| (C) mamíferos | () podem ter carapaças, pele grossa ou escamas como a cobra |
| (D) peixes | () possuem coluna vertebral |
| (E) répteis | () possuem escamas e são aquáticos |
| (F) aves | () não possuem coluna vertebral |

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA 15/07/2021

1) Observe o mapa de bairros de nossa cidade e responda:



Fonte disponível em: <https://docplayer.com.br/117059581-Universidade-estadual-de-ponta-grossa-programa-de-pos-graduacao-em-geografia-mestrado-em-gestao-do-territorio.html> Acesso em 25 jun.2021.

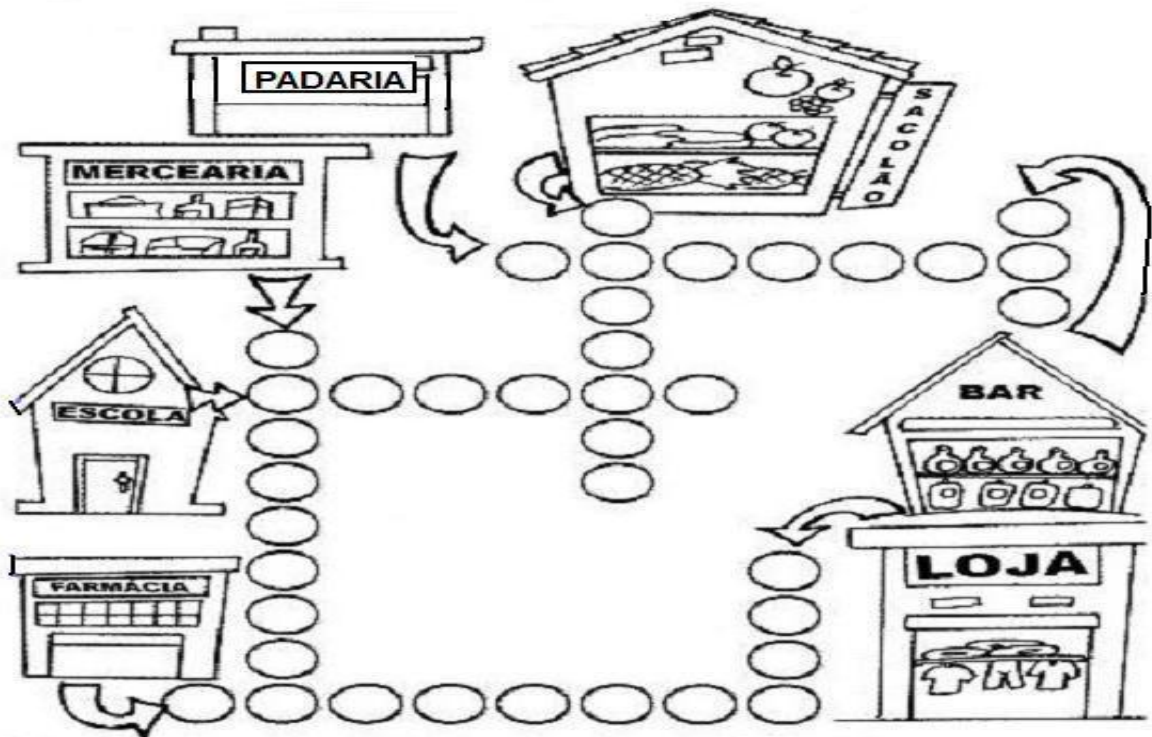
a) Qual o nome da nossa cidade?

b) Em que Estado moramos?

c) Quais são os bairros vizinhos do Centro?

d) Em que bairro **VOCÊ** mora?

Preencha o CRUZA-BAIRRO e descubra o que podemos encontrar em um bairro:



9- Complete:

A nossa Escola chama-se:

- Ela fica situada no Bairro _____
- Ela completou _____ anos.
- O ponto de referência do bairro da nossa Escola é _____

Nossa escola fez aniversário. Faça um cartão de aniversário para ela no espaço abaixo. Se preferir, pode fazer no verso da folha.

DECIFRANDO CÓDIGOS

1) Decifre os códigos e descubra os nomes dos pontos cardeais.

O	E	T	L	N	R	S	U
✕	⊗	□	+	✕	●	○	◐

- a) ✕ ✕ ● □ ⊗ _____ b) ○ ◐ + _____
- c) + ⊗ ○ □ ⊗ _____ d) ✕ ⊗ ○ □ ⊗ _____

2) Agora, identifique, pelas setas, os pontos cardeais de acordo com a posição do nascimento do Sol.



Fonte: disponível em : <https://tiatataluquinha.blogspot.com/2020/05/37-atividades-de-orientacao-pontos.html> Acesso em 18 jun.2021.

Sobre os tropeiros marque a melhor alternativa em cada questão.

- a) Na época do tropeirismo não havia carros e caminhões na rota que os tropeiros percorriam. As viagens eram a pé e as cargas eram levadas pelos:
- () bois
 - () motoboys
 - () cavalos e mulas
- b) A mula era a preferida dos tropeiros porque:
- () é mais resistente e forte que o cavalo
 - () é mais bonita que o cavalo
 - () é mais fraca que o cavalo

- c) O pouso era:
- () loja e posto de gasolina
 - () parada para comer e dormir durante as viagens
 - () uma fábrica
- d) O traje de um tropeiro poderia ter:
- () regata, calção e meia
 - () chapéu, lenço, botas, cinturão, capa para dias frios
 - () camiseta, bermuda, chinelo e boné

Observe o mapa abaixo sobre a Rota dos Tropeiros e escreva mais abaixo:



Fonte: disponível em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2020/05/parana-tropeirismo.html> Acesso em 18 jun.2021.

Escreva o nome de 8 cidades que fazem parte da rota dos tropeiros, segundo o mapa acima.

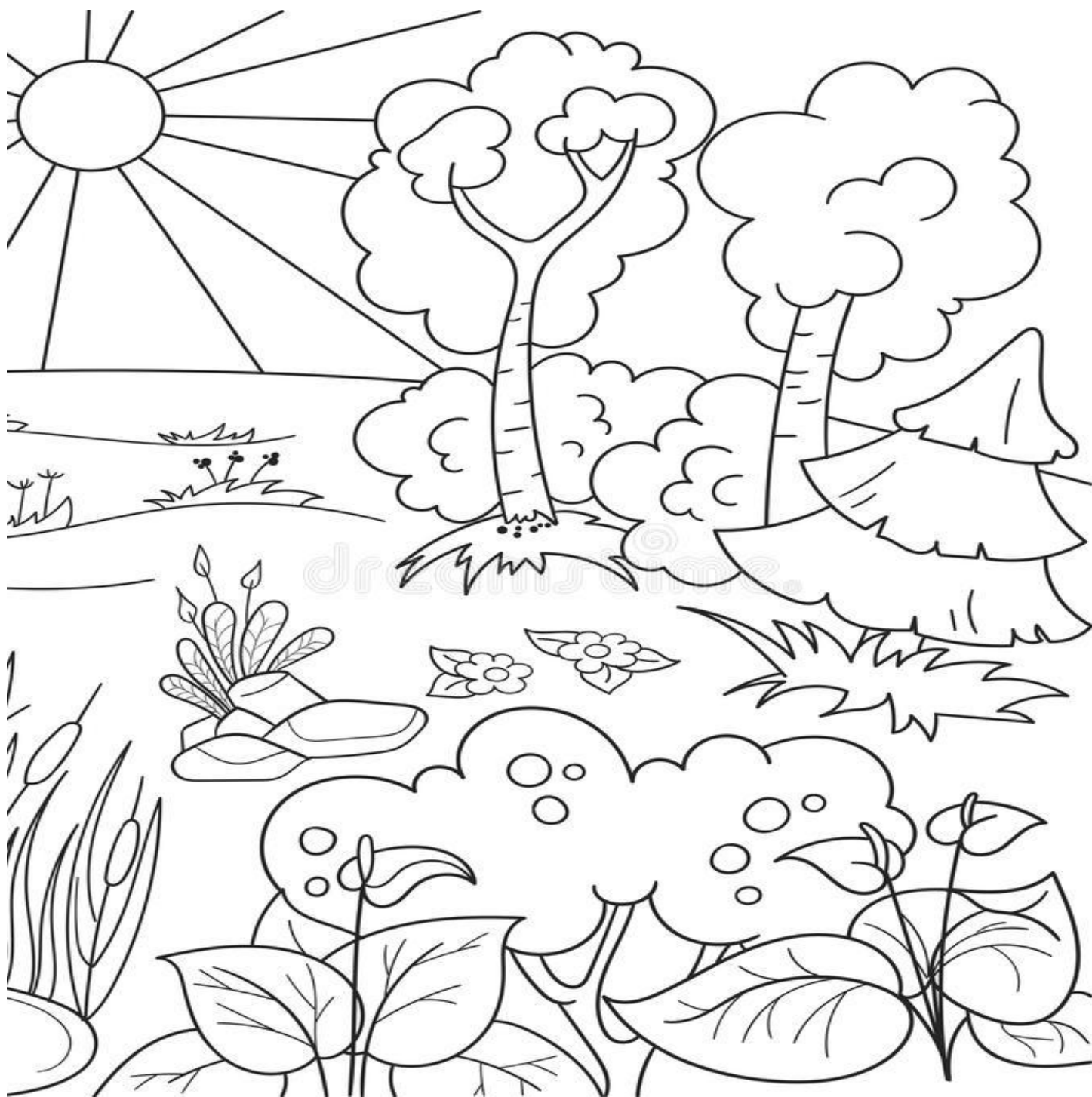
a) Nossa cidade faz parte da rota dos tropeiros? Marque.

- () sim
- () não

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE 16/07/2021

Na imagem abaixo precisa aparecer o que se pede abaixo. Vá marcando o que for fazendo.

- () cores primárias (vermelho, azul e amarelo)
- () cores secundárias (verde, laranja e roxo)
- () dois animais vertebrados
- () três animais invertebrados.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

GINÁSTICA



A GINÁSTICA SIGNIFICA A ARTE DE EXERCITAR O CORPO, ENVOLVE ATIVIDADES COMO CORRIDAS, LANÇAMENTOS, SALTOS E ATÉ LUTAS. A GINÁSTICA SURTIU NA GRÉCIA, A PARTIR DOS EXERCÍCIOS QUE OS SOLDADOS REALIZAVAM DURANTE SEUS TREINAMENTOS. A GINÁSTICA EVOLUIU MUITO, E HOJE, FAZ PARTE DAS ATIVIDADES ESPORTIVAS.

GINÁSTICA GERAL



A GINÁSTICA GERAL É UMA SÉRIE DE EXERCÍCIOS, COM GRANDE NÚMERO DE REPETIÇÕES, ONDE SE TRABALHA DETERMINADAS PARTES DO NOSSO CORPO. A GINÁSTICA FORTALECE OS MÚSCULOS, MELHORA A COORDENAÇÃO MOTORA E FORTALECE O NOSSO CORAÇÃO.

VIVÊNCIA CORPORAL



PARA REALIZAR ATIVIDADES DE GINÁSTICA, É MUITO IMPORTANTE CONHECER O PRÓPRIO CORPO, POIS ESTA ATIVIDADE REALIZA MUITOS MOVIMENTOS. COM A SUA REALIZAÇÃO, É POSSÍVEL DESENVOLVER AS HABILIDADES FÍSICAS E ATÉ MELHORAR OS SENTIMENTOS, EMOÇÕES, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO.

PRÁTICAS DE GINÁSTICA

SÃO MUITAS AS ATIVIDADES DE GINÁSTICA QUE PODEMOS REALIZAR. SÃO EXEMPLOS DE GINÁSTICA: ANDAR, CORRER, SALTAR, SALTITAR, GIRAR, ROLAR E EQUILIBRAR. DURANTE A REALIZAÇÃO DA GINÁSTICA, NÃO É NECESSÁRIO SE PREOCUPAR MUITO COM AS TÉCNICAS OU PERFORMANCE DO MOVIMENTO. PODE-SE OBTER UM BOM DESEMPENHO A PARTIR DE ALONGAMENTOS, POIS ISSO AJUDA NA FLEXIBILIDADE DO NOSSO CORPO.

Fonte: Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/670473463278462039/>

Acesso em 22 de junho de 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

ATIVIDADES - CONSULTANDO AS INFORMAÇÕES DA PÁGINA ANTERIOR, RESPONDA:

1. ONDE SURTIU A GINÁSTICA?

Resposta: _____

2. QUAL ÓRGÃO DO NOSSO CORPO É O MAIS BENEFICIADO COM A PRÁTICA DA GINÁSTICA? MARQUE SUA RESPOSTA COM UM X.

- (A) RINS.
- (B) FÍGADO.
- (C) CORAÇÃO.
- (D) ESTÔMAGO.

3. O QUE SIGNIFICA GINÁSTICA?

Resposta: _____

4. COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

É MUITO IMPORTANTE CONHECER O PRÓPRIO -----, POIS NA
ATIVIDADE DE GINÁSTICA REALIZAMOS MUITOS -----.

5. MARQUE SUA RESPOSTA COM UM X. PARA MELHORAR A FLEXIBILIDADE DO NOSSO CORPO, OS EXERCÍCIOS MAIS UTILIZADOS SÃO OS DE:

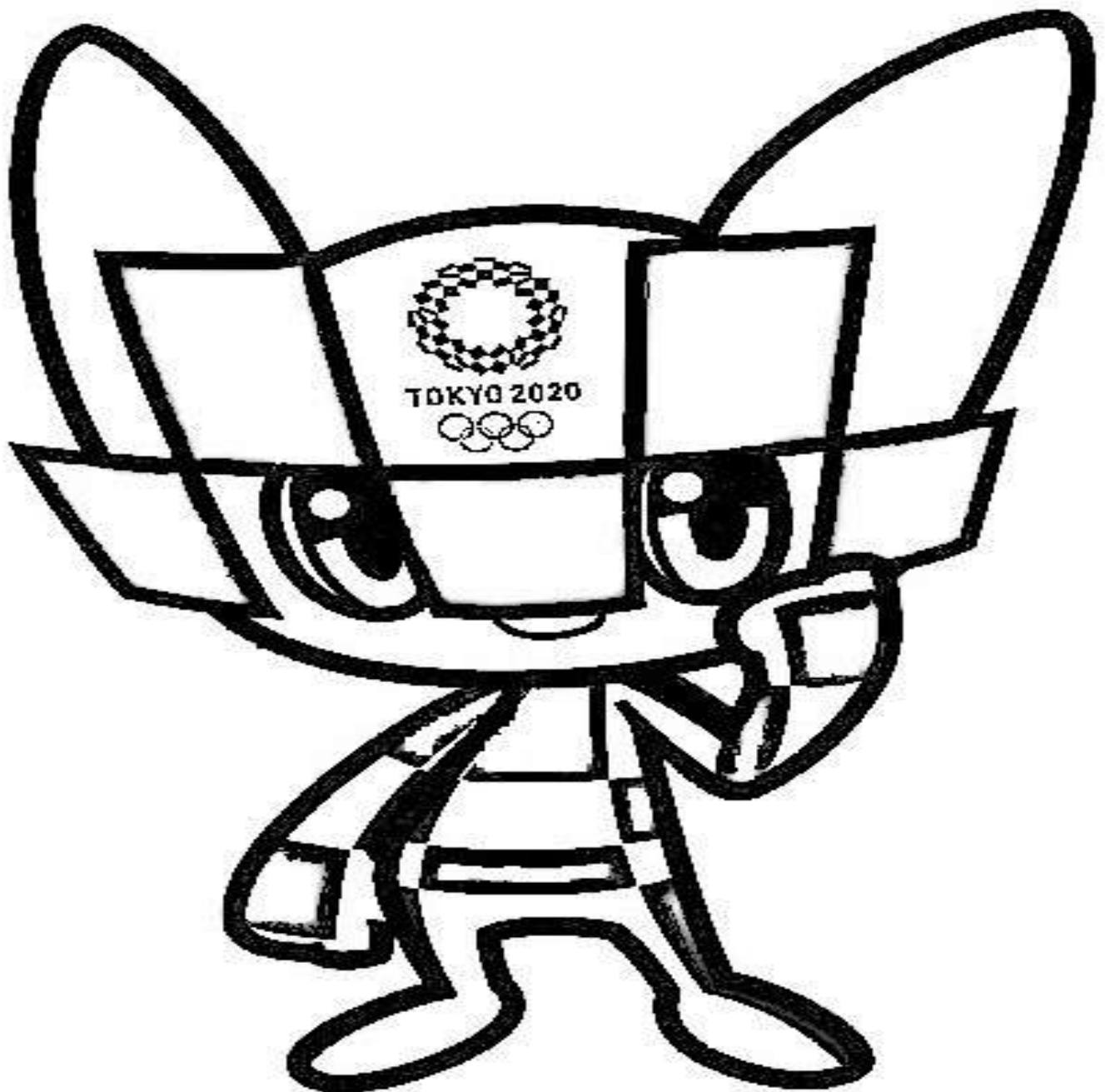
- (A) VELOCIDADE.
- (B) RESISTÊNCIA.
- (C) SALTOS.
- (D) ALONGAMENTOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PINTE AS MASCOTES DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

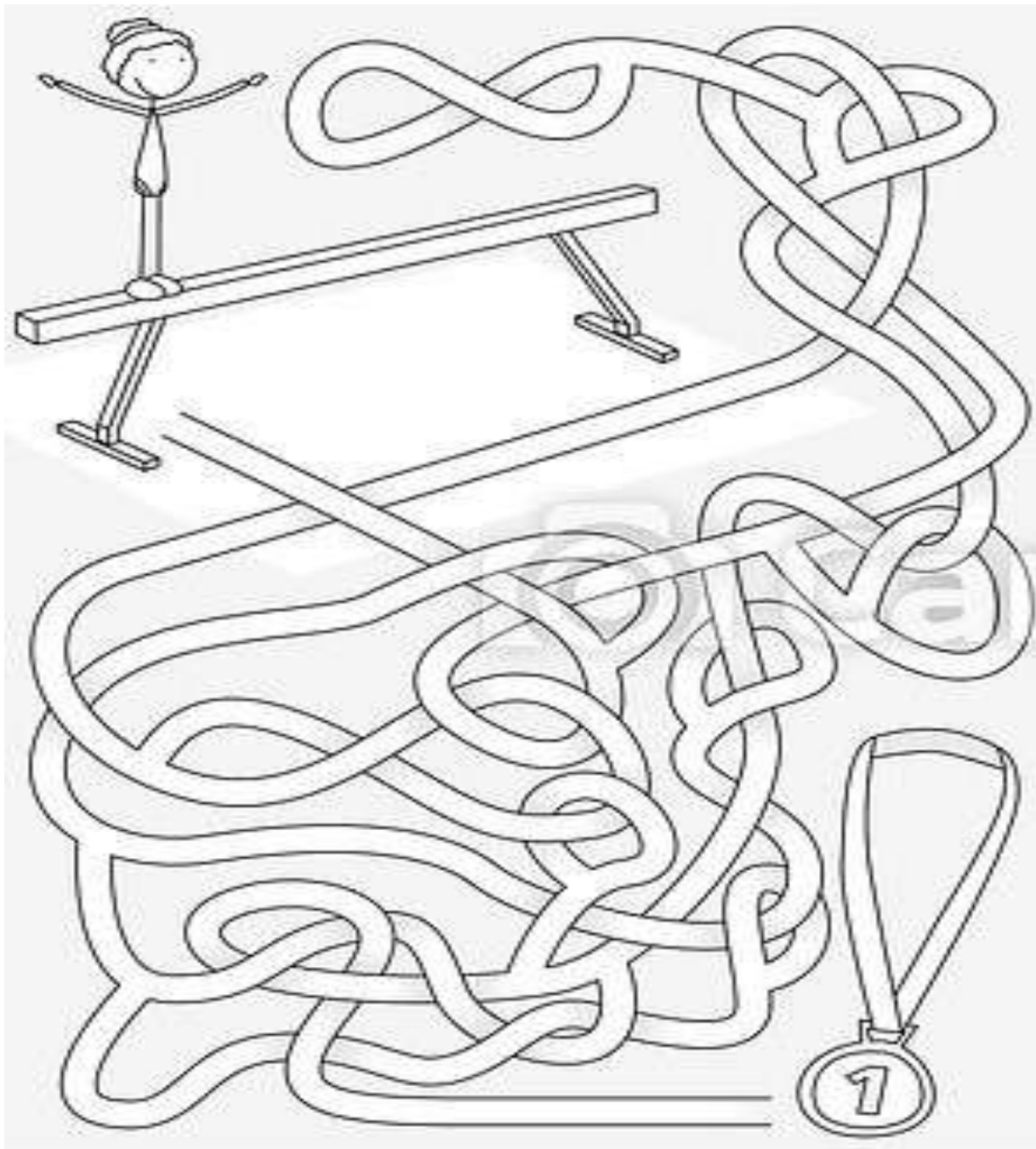


EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

LEVE A GINASTA ATÉ A SUA PREMIAÇÃO PINTANDO O CAMINHO CORRETO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

LEVE A GINASTA ATÉ A SUA PREMIAÇÃO PINTANDO O CAMINHO CORRETO.

