



**ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B**  
**MÊS: JULHO / 2021**  
**QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS**

Senhores pais e alunos, continuaremos com a dinâmica de realizar e corrigir as atividades: com o uso do aplicativo **GOOGLE MEET**, onde temos aulas ao vivo com os professores em tempo real.

Neste mês de Julho (de **01/07 à 09/07**) faremos **uma revisão dos conteúdos** abordados nos meses de **Maio e Junho**, visto que os conteúdos previstos para o 2º trimestre já foram todos apresentados e trabalhados.

As **Atividades Avaliativas do 2º trimestre** serão realizadas nos dias:

**12/07 – Português e Produção de texto;**

**13/07 – Matemática;**

**14/07 – História;**

**15/07 – Geografia;**

**16/07 – Ciências;**

**19/07 – Artes e Educação Física.**

Tendo em vista esta dinâmica, fiquem sempre atentos aos envios de links diários para a realização das atividades. **Lembrando que aqueles que têm dificuldade de acesso ao aplicativo devem informar previamente.**

Continuarão sendo enviados vídeos de estudos complementares e ainda teremos atividades que devem ser fotografadas ou filmadas para posterior avaliação e validação de presença.

O estudo diário e contínuo configuram na rotina escolar do aluno, elas devem acontecer para um bom andamento da aprendizagem. Algumas dicas:

1. Reserve um local para estudar;
2. Defina seu horário de estudo e realização de atividades;
3. Planeje e organize sua rotina de estudos;
4. Revise o sempre que possível o conteúdo;
5. Tire dúvidas com sua professora.

Continuemos nos cuidando, usando máscara, respeitando o distanciamento social e usando o álcool em gel para que logo, logo, todos estejamos juntos na escola, saudáveis e construindo nossos saberes com nossos colegas.



Fonte disponível em: <https://www.esp.ce.gov.br/2020/04/03/esp-ce-lanca-pacote-de-figurinhas-com-foco-no-autocuidado-e-medidas-de-protecao-contra-o-coronavirus/>, acesso em: jun. 2021

**Revisão de Matemática**

Data: 01 de julho de 2021

1) Resolva as operações:

**Pinte de acordo com os resultados**

Rosa	105
Amarelo	128
Cinza	140
Verde	144
Azul	168

Fonte disponível em: <https://amorensina.com.br/mosaico-das-operacoes-4-ano-5-ano/>, acesso em: jun. 2021



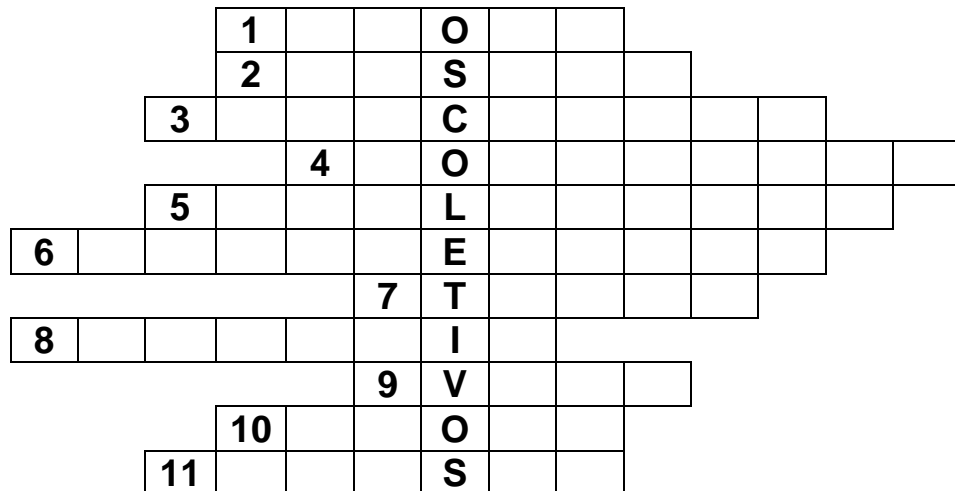
## Revisão de Português

Data: 01 de julho de 2021

### CRUZADINHA DOS COLETIVOS

#### 1) Complete a cruzadinha com o coletivo das palavras:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1- COLETIVO DE AUTOMÓVEIS; | 7- COLETIVO DE INDIOS;   |
| 2- COLETIVO DE CEBOLA;     | 8- COLETIVO DE QUADROS;  |
| 3- COLETIVO DE DISCOS;     | 9- COLETIVO DE PORCOS;   |
| 4- COLETIVO DE PESSOAS;    | 10- COLETIVO DE PLANTAS; |
| 5- COLETIVO DE LIVROS;     | 11- COLETIVO DE ALUNOS.  |
| 6- COLETIVO DE ESTRELAS;   |                          |



#### 2) Complete as frases com substantivo coletivo das palavras grifadas:

- a) Um **avião** da \_\_\_\_\_ partiu sem permissão para voar.
- b) Um **ladrão** da \_\_\_\_\_ fugiu da penitenciária.
- c) Uma \_\_\_\_\_ de **gafanhotos** atacou uma plantação de milho.

#### 3) Complete as palavras com X ou CH:

FU__ICO	COL__A	MA__ADO
PEI__E	__ARME	ME__IRICA
LI__O	CA__ORRO	MAN__A
CA__IMBO	CAI__A	EN__OVAL
BOLA__A	__UPETA	MA__UCADO
BE__IGA	__AROPE	FE__ADURA
__UVA	__EIROSO	__AVEIRO

#### 4) Complete as palavras com R ou RR:

CHU__ASCO	__AMALHETE	A__UDA
__ANCHO	MA__ECO	CO__ENTE
SE__OTE	__APAZ	__ECADO
SOCO__O	GANGO__A	BA__IGA
__ATO	__IO	FE__O
CA__UAGEM	__EDE	TE__A
__ODA	__EMÉDIO	__EI

#### 5) Complete as palavras com L ou U:

AÇO__GUE	BA__NILHA	MA__DADE
A__FABETO	A__FACE	LA__DO
ASTRONA__TA	CA__LE	LO__CO
A__BATROZ	BO__SA	LO__RO
BA__CONISTA	CA__ÇADA	O__VIDO
B__DE	CA__DO	A__MOFADA
BA__NEÁRIO	A__TEZA	QUA__QUER

#### 6) Complete as palavras com S ou SS:

CA__A	A__ADO	PROGRE__O
PA__EATA	CARRO__EL	CAN__DO
GIRA__OL	PUL__EIRA	A__OBIO
PE__OA	SAL__ICHA	SUCE__O
O__O	PA__EIO	CONVER__A
VA__OURA	PÊ__EGO	A__INAR
SO__EGO	PÁ__ARO	PROFE__OR

#### 7) Complete as palavras com Ç ou S:

PA__OCA	DAN__A	MAN__O
PEN__AMENTO	CONVER__A	ALIAN__A
PEN__ÃO	DESCAN__AR	PUL__EIRA
A__ÚCAR	PREGUI__A	DISPEN__A
PUL__O	LA__O	POUPAN__A
__EVERO	BOL__A	PAN__A
PALHA__O	CARRO__A	OFEN__A

## História

Data: 02 de julho de 2021.

### DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE JULHO



- 02 - Dia Nacional do Bombeiro
- 08 - Dia do Panificador
- 15 - Dia Internacional do Homem
- 20 - Dia Mundial do Amigo
- 25 - Dia do Escritor
- 26 - Dia dos Avós
- 28 - Dia do Agricultor



Fonte disponível em: [www.pequenosgrandespensantes.com.br](http://www.pequenosgrandespensantes.com.br), acesso em: jun. 2021

Para saber! Assista o vídeo: <https://youtu.be/TdeZu4N1FY0>

## Origem do Dia do Bombeiro Brasileiro

A escolha desta data é uma homenagem a criação do Corpo Provisório de Bombeiros da Corte, inaugurado em 2 de julho de 1856, no Rio de Janeiro, e com comando do major João Batista de Moraes Antas.

Oficialmente, o Dia do Bombeiro Brasileiro foi instituído através do decreto de lei nº 35.309, de 2 de abril de 1954. A partir desta mesma lei, também foi definido a realização anual da Semana de Prevenção Contra Incêndios.

### Desenhe:



## Português e História

Data: 02 de julho de 2021.

Leia com atenção o texto abaixo:

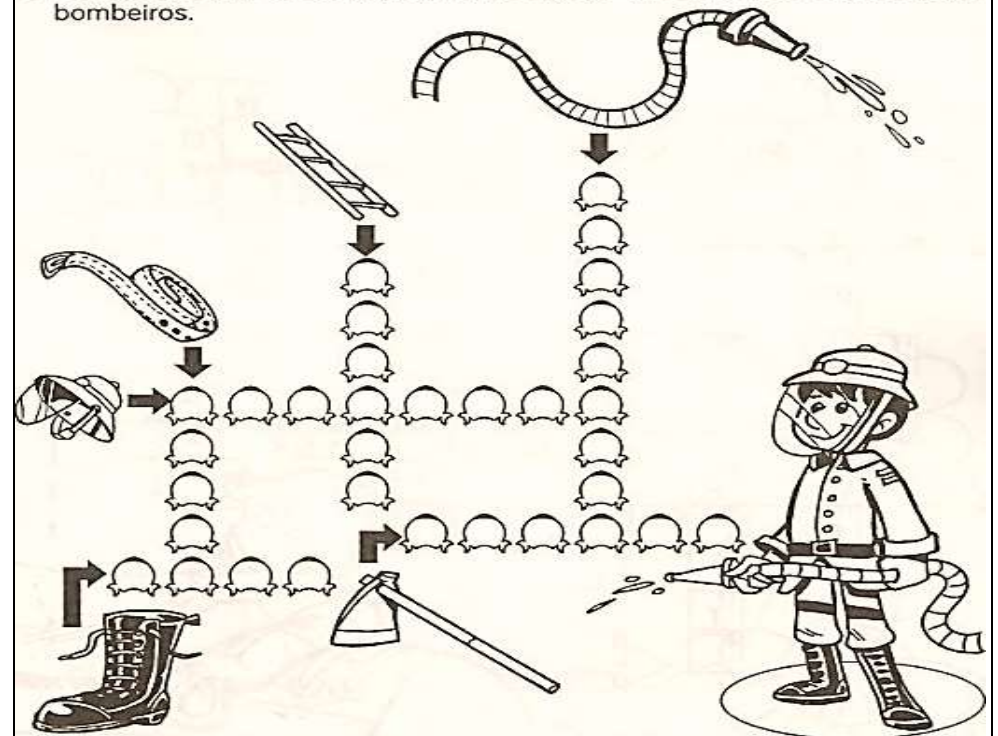
### Dia do Bombeiro Brasileiro

O Dia do Bombeiro Brasileiro é comemorado no dia 2 de julho. Esta data é uma homenagem a todos os heróis brasileiros que arriscam as suas vidas para proteger as pessoas, as cidades e as florestas do risco de incêndios.

Além de apagar incêndios, os bombeiros também desenvolvem vários projetos sociais e educativos, com o objetivo de tentar melhorar a qualidade de vida de determinada comunidade.

Os bombeiros também ajudam a socorrer animais em perigo e auxiliar pessoas que enfrentam situações de grande stress, como tentativa de suicídio, afogamento, desaparecimentos e traumas provocados por acidentes.

- De acordo com os desenhos, cruze alguns dos materiais usados pelos bombeiros.



- Faça uma produção de texto com o tema "Bombeiro" e utilize as palavras da cruzadinha acima.

Fonte disponível em: <https://www.almanaquedospais.com.br/dia-do-bombeiro-02-de-julho-atividades/> acesso em: jun. 2021

Produção de texto em anexo: BOMBEIRO

## Geografia

Data: 02 de julho de 2021.

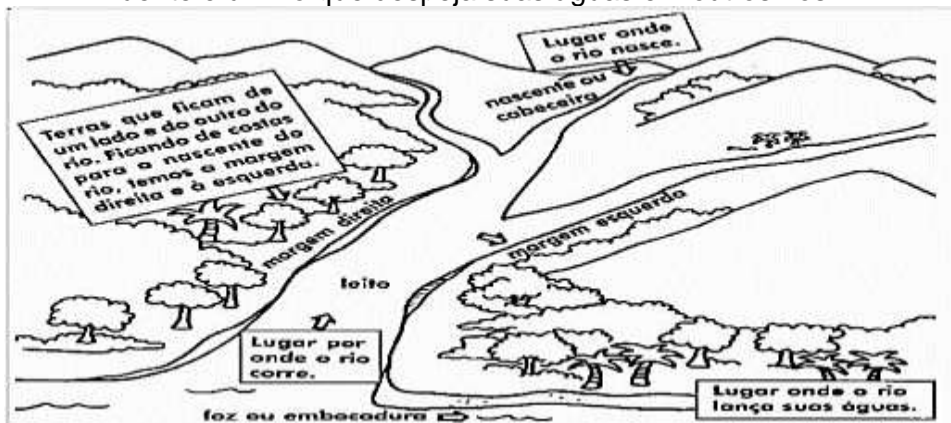
ASSISTA O VÍDEO: [https://youtu.be/u5RBmZd\\_vwY](https://youtu.be/u5RBmZd_vwY)

### RIOS: COMO ELES SE FORMAM

As águas correntes que brotam nas fontes juntam-se às águas da chuva e formam pequenos córregos. Esses córregos se juntam e dão origem aos rios.

O rio vai aumentando o seu volume de água à medida que recebe as águas dos seus afluentes.

Afluentes é um rio que despeja suas águas em outros rios.



Fonte disponível em: <https://www.diaadiaprofessor.com.br>, acesso em: jun. 2021

### Observe a figura e responda



1 → Observando a imagem ao lado pode-se definir um **Rio** como:

- a) ( ) Um curso de água c) ( ) Afluente  
b) ( ) Foz d) ( ) Nascente

2 → A **Foz** de um rio é:

- a) ( ) lugar onde nasce o rio  
b) ( ) Lugar onde o rio deságua  
c) ( ) Lugar por onde o rio corre

3 → Definimos **Afluentes** como:

- a) ( ) Onde o rio percorre seu curso natural  
b) ( ) Onde o rio nasce  
c) ( ) rio que deságua em outro rio ou no mar

Fonte disponível em: <https://pt.slideshare.net/MORAES1974/iii-atividade-avaliativa-de-geo-4-e-5-ano-pdf>, acesso em: jun. 2021

4 → Por que os rios do Paraná são "**perenes**"?

- ( a ) Porque são agitados e desaguam no mar.  
( b ) Porque secam, são agitados e desaguam no mar.  
( c ) Porque são córregos, formados pelas chuvas.  
( d ) Porque não secam, nascem e desaguam em outros rios.

5 → Marque com um (X) no **nome** das 2 **Bacias Hidrográficas do Paraná**:

- ( a ) Bacia do Canyon e Bacia Pacífica.  
( b ) Bacia do Rio Paraná e Bacia Atlântica ou Leste.  
( c ) Bacia Temporal e Bacia Rio Verde.  
( d ) Bacia América e Bacia Rio Quente.

6 → Quais os principais rios que estão nos **Campos Gerais**?

- ( a ) Rio Paranapanema, Rio Iguazu e Rio das Cinzas.  
( b ) Rio Jangada, Rio Jaguaricatu e Rio São João.  
( c ) Rio Pitanguí, Rio Tibagi e Rio Verde.  
( d ) Rio Itararé, Rio Ribeira e Rio Capivari.

7 → Agora responda:

a) Para quê os rios do Paraná são mais utilizados?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Como se chama onde o rio **nasce** e onde **desemboca**?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8 → Complete a cruzadinha:

#### Horizontais

- A- Mudanças de volume das águas.  
B- Período do ano em que o volume das águas diminui.  
C- Lugar onde o rio lança suas águas.  
D- Lugar onde o rio nasce.  
E- Nome dado ao período do ano em que as águas dos rios aumentam.



#### Verticais

- 1- Um rio e seus afluentes.  
2- Rio que deságua em outro.  
3- Fundo do canal por onde as águas correm.  
4- O caminho percorrido por um rio.

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/679832506243286425/>, acesso em: jun. 2021

## Revisão de Matemática

Data: 05 de julho de 2021.

### RELEMBRAR E RESOLVER:

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool, a gasolina e outros líquidos, usamos a unidade de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de \_\_\_\_\_ litro.
- b) Se 1 litro tem \_\_\_\_\_ meios litros, 2 litros tem \_\_\_\_\_ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: \_\_\_\_\_ litros
- mel: \_\_\_\_\_ litro
- leite: \_\_\_\_\_ litro



Fonte disponível em: <http://educacaodevalor.blogspot.com/2011/07/atividades-medidas-de-capacidade-litro.html>, acesso em: jun. 2021



# HORA DO DESAFIO

IDEIA CRIATIVA



MAGALI, CEBOLINHA, CASCÃO E MÔNICA PRECISAM REPARTIR IGUALMENTE ENTRE ELES OS ÍTENS ABAIXO. VOCÊ ACEITA O DESAFIO?



QUAL OPERAÇÃO SERÁ USADA?

- ADIÇÃO
- SUBTRAÇÃO
- MULTIPLICAÇÃO
- DIVISÃO

240 PIPAS

1.500 BOLAS

520 BEXIGAS

748 BALAS

Fonte disponível em: <https://www.lipitipi.org/2011/05/atividade-divisao-desafio-matematico.html>, acesso em: jun. 2021

## Revisão de História

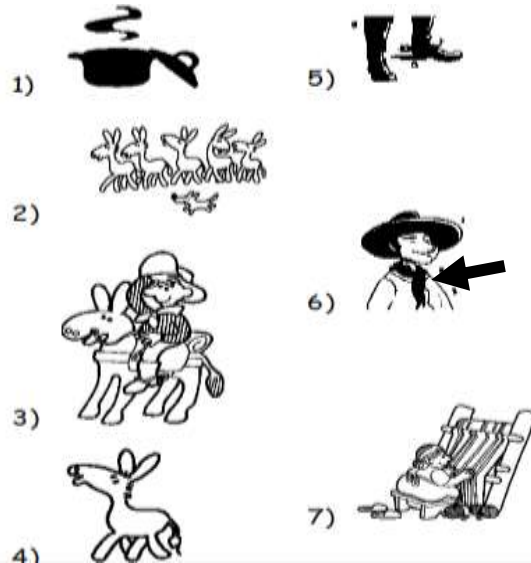
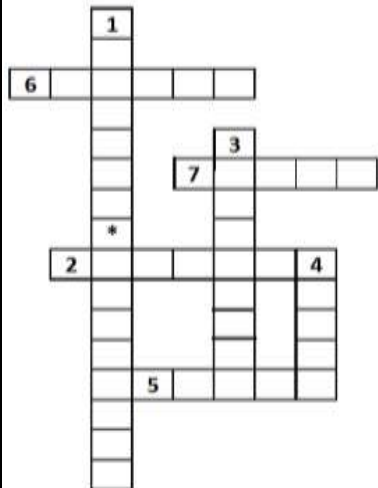
Data: 05 de julho de 2021.

1) Marque com um X a resposta correta:

- a) Em 1.641 foi descoberto \_\_\_\_\_ na divisa entre São Paulo e o Paraná.
- ( ) metal  
( ) ouro  
( ) plantação de milho .
- b) O nome do primeiro povoado do Paraná foi:
- ( ) São José dos Pinhais  
( ) Pelotas  
( ) Nossa Senhora do Rosário de Paranaguá
- c) A mineração atingiu o auge da exploração do ouro nas regiões de:
- ( ) Curitiba, Assungui e Tibagi  
( ) Castro, Sengés e Londrina  
( ) Guaratuba e Ilha do Mel
- d) Com o esgotamento do ouro no Paraná, a atividade mineradora direcionou-se para:
- ( ) Bahia, Sergipe e Goiás  
( ) Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso  
( ) Amazonas e Tocantins

2) Encaixe na cruzadinha, o nome das figuras do quadro abaixo sobre os tropeiros:

CRUZADINHA DO TROPEIRO



Fonte disponível em: <http://lucianakerche.blogspot.com/2013/05/cruzadinha-do-tropeiro.html>, acesso em: jun. 2021

3) Responda sobre os tropeiros:

a) O que são muares?

R: \_\_\_\_\_

b) Por que os tropeiros paravam em pousadas e internadas, em suas viagens?

R: \_\_\_\_\_

c) Como se chamava o caminho que os tropeiros percorriam?

R: \_\_\_\_\_

d) Onde começava e terminava o caminho dos tropeiros?

R: \_\_\_\_\_

e) Por que o tropeirismo foi importante para o Paraná?

R: \_\_\_\_\_

f) Quais as cidades paranaenses que surgiram com o Tropeirismo?

R: \_\_\_\_\_

3) Escolha uma data comemorativa dos meses: Maio, Junho e Julho, faça um desenho e escreva uma frase sobre ela:



FRASE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Revisão de Matemática

Data: 06 de julho de 2021.

❖ Complete:



- Uma das unidades de capacidade dos líquidos é o \_\_\_\_\_.
- Um litro tem \_\_\_\_\_ meios litros. Dois meios litros formam \_\_\_\_\_ litro.
- Quatro quartos de litro formam \_\_\_\_\_ litro.
- Três coisas que eu posso comprar aos litros são: \_\_\_\_\_

❖ Marque um X na resposta certa:

- Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?

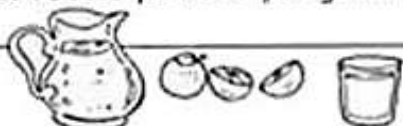
- 5 litros       12 litros  
 7 litros       10 litros  
 15 litros      21 litros



❖ Resolva o problema:



Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco quantos copos iguais a esse consigo encher?



• Análise:

• Operação:

• Resposta:

• Sentença matemática:

4- Complete a cruzadinha abaixo com os resultados:

1) O quádruplo de 26 é =

3) O quádruplo de 21 é =

2) O dobro de 25 é =

4) O triplo de 21 é =



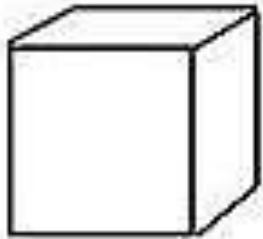


## Matemática

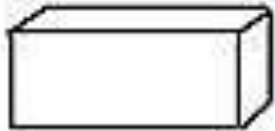
Data: 06 de julho de 2021.

### FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

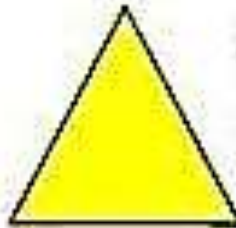
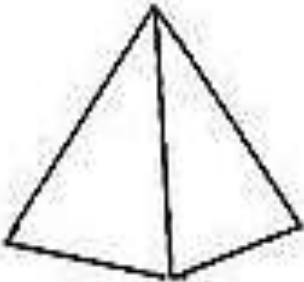
(Pedir ao aluno para colorir)



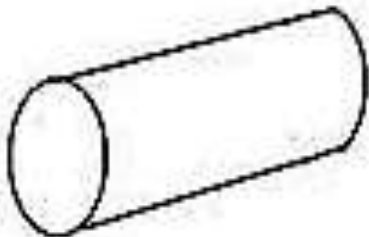
A face azul desse cubo é uma figura plana chamada QUADRADO



A face verde desse paralelepípedo é uma figura plana chamada RETÂNGULO



A face amarela dessa pirâmide é uma figura plana chamada TRIÂNGULO

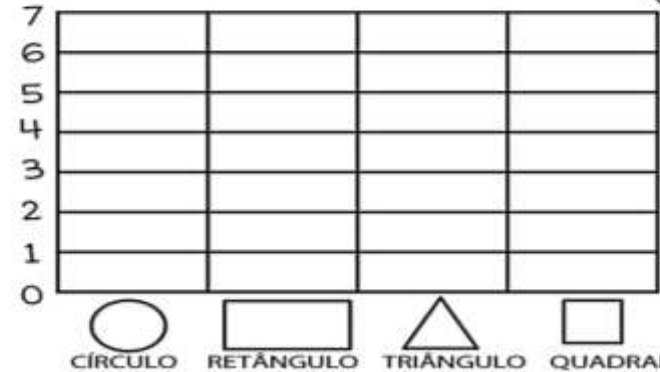
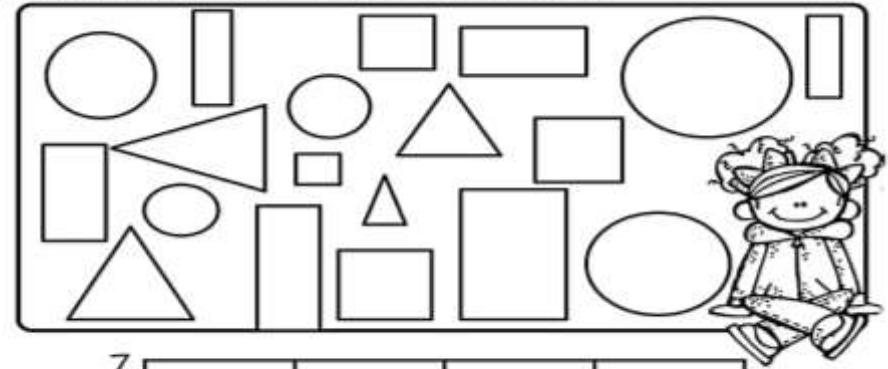


A face rosa desse cilindro é uma figura plana chamada CÍRCULO

Fonte disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com.br/> acesso em: jun. 2021

## Agora é com você!!!

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



Fonte disponível em: <http://www.aartedeensinareaprender.com/2015/04/atividade-pronta-formas-geometricas.html> acesso em:

2) Ligue os objetos as suas formas geométricas:



Fonte disponível em:

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/10/23/1023185354623271/1023185354623271001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/10/23/1023185354623271/1023185354623271001.jpg) acesso em: jun. 2021

## Revisão de Geografia

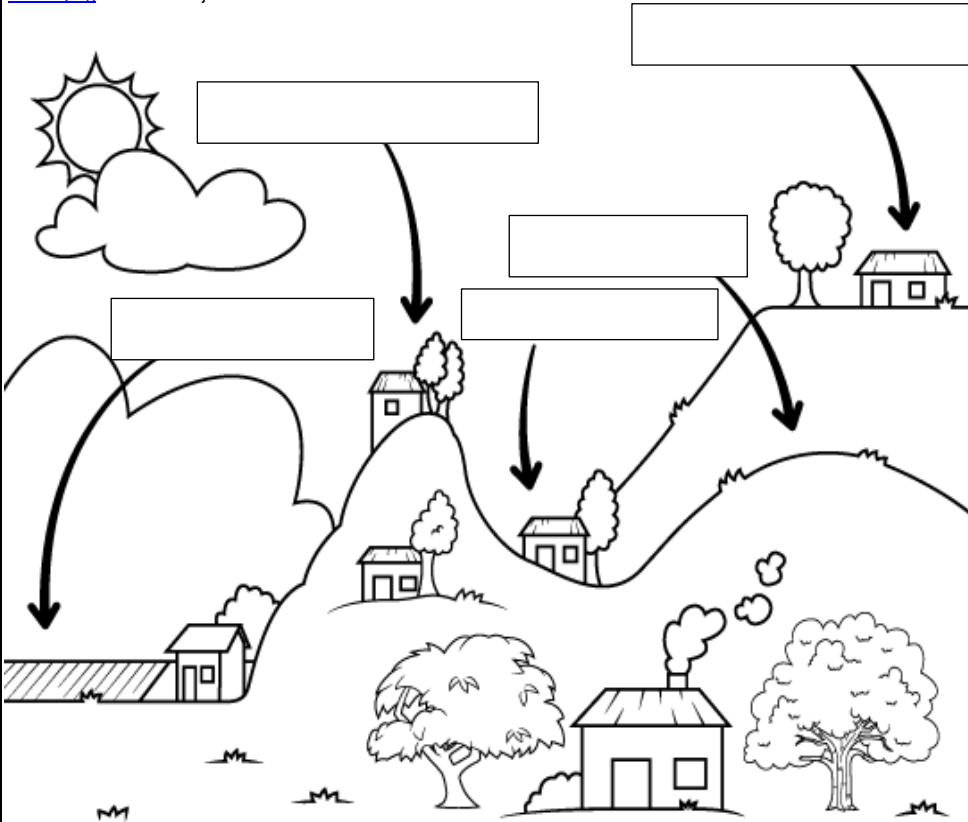
Data: 06 de julho de 2021.

### 1) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                 |  |
|-----------------|--|
| ( 1 ) VALE      | ( ) Grande elevação de terra.                              |
| ( 2 ) PLANÍCIE  | ( ) Região muito mais baixa em relação as terras vizinhas. |
| ( 3 ) PLANALTO  | ( ) Terreno baixo e plano.                                 |
| ( 4 ) MONTANHA  | ( ) Elevação de terra menor que uma montanha.              |
| ( 5 ) SERRA     | ( ) Região mais elevada do que as terras vizinhas.         |
| ( 6 ) DEPRESSÃO | ( ) Porção de terra cercada de água.                       |
| ( 7 ) MORRO     | ( ) Região mais baixa entre duas montanhas.                |
| ( 8 ) ILHA      | ( ) Conjunto de montanhas.                                 |

### 2) Coloque nos retângulos quais são as formas de relevo de acordo com os desenhos:

Fonte disponível em: [https://www.smartkids.com.br/content/coloring\\_pages/images/2485/original/formas-de-relevo.png](https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/2485/original/formas-de-relevo.png) acesso em: jun. 2021



## Revisão de Ciências

Data: 06 de julho de 2021.

### 1) Escolha um dia da semana e faça um cardápio saudável!

**DIA DA SEMANA:** \_\_\_\_\_

HORÁRIO	*****CARDÁPIO*****
<b>CAFÉ DA MANHÃ</b>	
<b>LANCHE DA MANHÃ</b>	
<b>ALMOÇO</b>	
<b>LANCHE DA TARDE</b>	
<b>JANTAR</b>	

### 2) Numere de acordo com o grupo que os alimentos fazem parte:

(1) **alimentos construtores**  
(carnes, leite e derivados)

(2) **alimentos reguladores**  
(frutas, verduras, hortaliças)

(3) **alimentos energéticos**  
(pães, massas, grãos)

(4) **alimentos energéticos extras**

(óleos, gorduras vegetal e animal, doces)



Fonte disponível em: <http://3.bp.blogspot.com/-Hg8UQahDSkU/T8pxXTrE3bl/AAAAAAAAA6w/iN5ET0ONuow/w1200-h630-p-k-no-nu/roda+alimentos.jpeg> acesso em: jun. 2021

## Revisão de Português

Data: 07 de julho de 2021.

### É COM VOCÊ!

Escreva **H** para hiato, **D** para ditongo e **T** para tritongo.

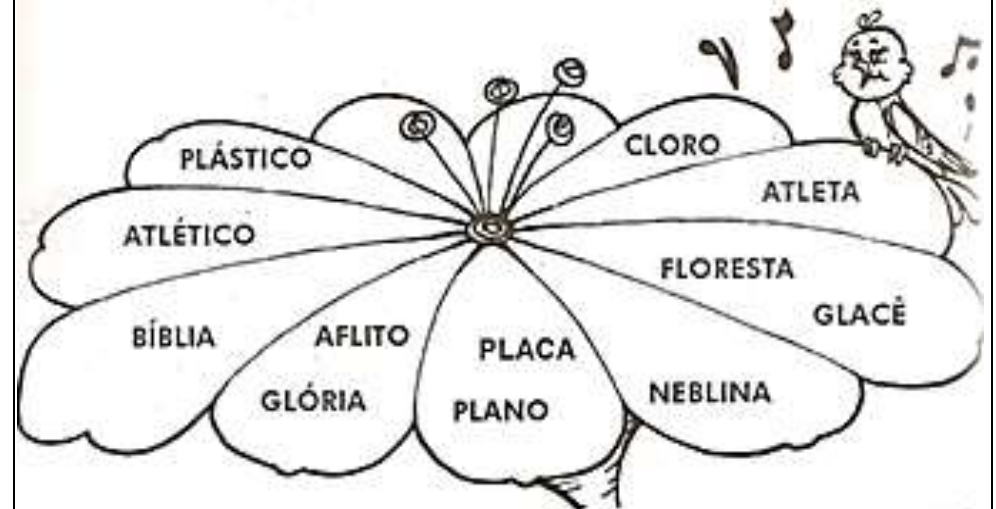
<input type="checkbox"/> Flauta	<input type="checkbox"/> Paraguai
<input type="checkbox"/> Leitão	<input type="checkbox"/> Crianças
<input type="checkbox"/> Peixe	<input type="checkbox"/> Uruguai
<input type="checkbox"/> Teatro	<input type="checkbox"/> Dezoito
<input type="checkbox"/> Iguais	<input type="checkbox"/> Gaúcho
<input type="checkbox"/> Primeiro	<input type="checkbox"/> Saguão
<input type="checkbox"/> Moeda	<input type="checkbox"/> Chapéu
<input type="checkbox"/> Sabão	<input type="checkbox"/> Jeito
<input type="checkbox"/> Viúva	<input type="checkbox"/> Herói

Escreva **EC** para encontro consonantal e **D** para dígrafo.

<input type="checkbox"/> Chuveiro	<input type="checkbox"/> Primo	<input type="checkbox"/> Ninhada
<input type="checkbox"/> Floresta	<input type="checkbox"/> Glacê	<input type="checkbox"/> Quião
<input type="checkbox"/> Arrozal	<input type="checkbox"/> Crescer	<input type="checkbox"/> Assunto
<input type="checkbox"/> Abraço	<input type="checkbox"/> Guizado	<input type="checkbox"/> Milharal
<input type="checkbox"/> Machado	<input type="checkbox"/> Plaina	<input type="checkbox"/> Foguete
<input type="checkbox"/> Claridade	<input type="checkbox"/> Vidraça	<input type="checkbox"/> Tratorista

Fonte disponível em: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/02/Atividades-de-ditongo-tritongo-e-hiato-e-com-voce-217x300.jpg> acesso em: jun. 2021

## Encontros Consonantais



Leia as palavras acima e escreva-as conforme aos encontros consonantais

GL BL TL

GL CU PL

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Fonte disponível em: <http://www.atividadesedesenhos.com/2012/06/encontro-consonantal-exercicios.html?m=1> acesso em: jun. 2021

2) Complete as palavras com C ou SC:

PI__INA	__IMENTO	DE__ER
__INEMA	E__REVER	__EBOLA
CRE__ER	EDIFÍ__IO	E__OLA
A__IMA	__ERTO	VI__ONDE
NA__ER	NA__ENTE	__INCO
TE__IDO	E__URO	MA__OTE
E__ADA	PE__OÇO	__ENOURA

## Revisão de Português

Data: 07 de julho de 2021.

Leia com muita atenção:



### Como funciona a fábrica de mel na natureza...

Você, leitor antenado, já deve saber que o mel é feito pelas abelhas. Mas como será que é o trabalho desses insetos dentro da colmeia para produzir esse alimento tão rico em nutrientes?

A produção começa quando as abelhas operárias que trabalham fora da colmeia (e que às vezes, nos ferream!) coletam néctar das flores. Essa é a matéria-prima do chamado mel verdadeiro, mas as operárias coletam qualquer líquido açucarado que possa ser usado para fazer o alimento. É por isso que é tão comum vermos abelhas coletando restos de refrigerante, por exemplo.



Mas as abelhas, você sabe, não tem baldinhos para levar o néctar para a colmeia, então elas o levam no seu papo! O néctar já começa a ser transformado em mel ali mesmo, com ajuda de algumas substâncias que as abelhas produzem em glândulas da boca. As substâncias misturadas mudam o tipo de açúcar do néctar e impedem que o mel estrague pelo aparecimento de micróbios.

Quando chegam à colmeia, o néctar trazido no papo é depositado nos favos e, então, as operárias de dentro da colmeia começam a desidratá-lo. Como assim? Bem, elas batem as asas em cima dos favos provocando uma ventilação que faz evaporar o excesso de água do néctar, transformando o xarope aguado no mel grosso e bem doce.



O mel pode ser produzido a partir de néctar de um só tipo de flor, como é o caso do mel de laranja, feito com o néctar das flores das laranjeiras. Pode, também, ser resultado da mistura do néctar de diferentes flores do campo. Neste caso, ele é chamado de mel silvestre.

As abelhas operárias não fazem o mel para nós, mas para elas mesmas. O mel misturado com pólen e com geleia real – substância produzida exclusivamente pelas glândulas de abelhas operárias jovens – é fornecido para as crias e também comido pelas operárias que trabalham fora da colmeia. Já para a rainha, as operárias servem somente a geleia real durante toda a vida.

Como as abelhas fazem mais mel do que conseguem comer, nós também podemos aproveitar um pouco, não é mesmo?

Departamento de Biologia - Universidade Estadual Paulista – Rio Claro

Fonte disponível em:

<https://i.pinimg.com/474x/94/3e/0f/943e0f7ec157b0147508642857935196.jpg>

acesso em: jun. 2021

Depois de ter lido o texto: “Como funciona a fábrica de mel na natureza...”, responda com atenção, de acordo com o texto:

1) Qual a matéria-prima do mel verdadeiro?

R: \_\_\_\_\_

2) Como as abelhas transportam o néctar até a colmeia?

R: \_\_\_\_\_

3) Por que as abelhas batem as asas em cima dos favos?

R: \_\_\_\_\_

4) Para quem as abelhas operárias produzem o mel?

R: \_\_\_\_\_

5) Qual é o alimento da rainha? E até quando?

R: \_\_\_\_\_

6) Quem desidrata o néctar?

R: \_\_\_\_\_

7) Que tipo de texto é esse?

( a ) instrucional

( b ) informativo

( c ) poema

8) Quantos parágrafos tem o texto?

R: \_\_\_\_\_

9) A frase que finaliza o texto é:

( ) interrogativa

( ) exclamativa

( ) negativa



Produção de texto em anexo: BEE MOVIE

## Revisão de Ciências

Data: 08 de julho de 2021.

### 1) Responda com atenção sobre a Água:

Fonte disponível em:

<https://i.pinimg.com/474x/48/00/b2/4800b2fe99163d1858705f58a25a9195.jpg>

acesso em: jun. 2021



a) Qual é a importância da água para os Seres Vivos?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Complete:

- A água não tem cheiro, chamamos de \_\_\_\_\_.
- A água não tem cor, chamamos de \_\_\_\_\_.
- A água não tem gosto/sabor, dizemos que ela é \_\_\_\_\_.

c) Qual o nome dos dois gases que compõem a fórmula da água?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Para que a água se torne potável, qual é o processo que ela passa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Cite 2 motivos que o mundo não dispõe de água de boa qualidade:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

f) Quando dizemos que a água está imprópria para beber?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g) Cite 3 utilidades que a água oferece para os seres humanos?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 2) Escreva R (reguladores), C (construtores) e E (energéticos)

- |              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| ( ) cenoura  | ( ) peixes  | ( ) caju     |
| ( ) leite    | ( ) soja    | ( ) carne    |
| ( ) gorduras | ( ) feijão  | ( ) atum     |
| ( ) queijo   | ( ) abacate | ( ) sardinha |
| ( ) iogurte  | ( ) banana  | ( ) frango   |



Fonte disponível em:

<https://i.pinimg.com/236x/d5/34/fe/d534fe0871771e9381eff9597bac000b.jpg>

acesso em: jun. 2021

### 3) Marque com um ( X ):

a) Porque é importante ter uma alimentação saudável? Assinale a **alternativa errada**:

- ( ) Para termos saúde e disposição.
- ( ) Para termos qualidade de vida.
- ( ) Para ficarmos doentes e sem ânimo para realizar nossas atividades diárias.
- ( ) Para sermos inteligentes.

b) É **correto** afirmar que: "Para ter boa saúde é preciso:"

- ( ) Alimentar-se mal e não praticar esportes.
- ( ) Não tomar banho e deixar as unhas sujas.
- ( ) Praticar atividades físicas e alimentar-se bem.
- ( ) Manter as roupas e calçados sempre sujos.

c) Quais são os alimentos que são encontrados na base da Pirâmide alimentar?

- ( ) Gorduras e sanduíches.
- ( ) Bolos, chocolates, e outras guloseimas.
- ( ) Pães, batatas, arroz, feijão e macarrão.
- ( ) Derivados de leite.

### 4) Leia a tirinha abaixo e escreva o nome dos estados físicos da água apresentados na história em quadrinhos:



Fonte disponível em:

[https://1.bp.blogspot.com/FGd2Sq4P3FA/V\\_i3Mmrl3I/AAAAAAAAADiI/HJI1F99w27QWSiWVYg-hiZy1LHlsz64PACK4B/s1600/capture-20161013-163839.png](https://1.bp.blogspot.com/FGd2Sq4P3FA/V_i3Mmrl3I/AAAAAAAAADiI/HJI1F99w27QWSiWVYg-hiZy1LHlsz64PACK4B/s1600/capture-20161013-163839.png)

acesso em: jun. 2021

### Revisão de Matemática

Data: 08 de julho de 2021.

**1) Complete:**

DEZENAS	UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	NÚMERO	LEITURA
5	2			
		50 + 8		
			63	
				OITENTA E UM
		80 + 4		
			94	
6	3			
				VINTE E DOIS

**2) Escreva ( V ) para verdadeiro e ( F ) para falso:**

- a) 6 dezenas é igual a 60 unidades (    )
- b) 7 dezenas é maior que 75 unidades (    )
- c) 85 é menor que 9 dezenas (    )

**3) Resolva as situações problemas abaixo com muita atenção:**

- a) Um trem levava 1.560 passageiros. Numa estação desceram 278. Quantos passageiros continuaram a viagem?


Resposta: \_\_\_\_\_

- b) Maria tem uma coleção de conchas, nessa coleção tem 2.185 conchas. Nas suas férias foi a praia e recolheu mais 452 conchas para sua coleção. Quantas conchas tem a sua coleção agora?


Resposta: \_\_\_\_\_

- c) Ana foi ao jardim de sua avó e colheu 235 flores, chegou em casa e colocou-as em 5 vasos com água. Quantas flores recebeu cada vaso?


Resposta: \_\_\_\_\_

- d) Numa caixa há 421 lápis. Em 8 caixas, quantos lápis terá?


Resposta: \_\_\_\_\_

## Revisão de Matemática

Data: 09 de julho de 2021.

Resolva com atenção as operações matemáticas:

a)

$$\begin{array}{r} 34.621 \\ + 2.529 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 6.813 \\ + 946 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 530 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 65.012 \\ - 1.945 \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 2.845 \\ - 572 \\ \hline \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} 34.619 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} 2.632 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

i)

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

j)

$$156 \underline{\quad} 3$$

k)

$$793 \underline{\quad} 5$$

l)

$$344 \underline{\quad} 8$$

## Revisão de Português

Data: 09 de julho de 2021.

### SÍLABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

a) menina - \_\_\_\_\_

b) médico - \_\_\_\_\_

c) boneca - \_\_\_\_\_

d) chocalho - \_\_\_\_\_

e) palito - \_\_\_\_\_

f) brinquedo - \_\_\_\_\_



2. Faça a correspondência:

(1) Oxitona

(2) Paroxitona

(3) Proparoxitona

( ) útil

( ) vítima

( ) máquina

( ) feliz

( ) fábrica

( ) anjo

( ) açúcar

( ) lápis

( ) chapéu

( ) médico

( ) milho

( ) música

( ) mesa

( ) animal

( ) pião

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

a) chácara - \_\_\_\_\_

b) último - \_\_\_\_\_

c) relâmpago - \_\_\_\_\_

d) cascavel - \_\_\_\_\_

e) árvore - \_\_\_\_\_

## Revisão de Artes

Data: 09 de julho de 2021.

1) Observe, pinte essa obra e responda:



Romero Britto. Gato e cachorro, s.d.

ROMERO BRITTO É UM ARTISTA PERNAMBUCANO E DESDE OS 8 ANOS DE IDADE COMEÇOU A MOSTRAR INTERESSE E TALENTO PELAS ARTES. SUAS OBRAS APRESENTAM CARACTERÍSTICAS MARCANTES COM CORES FORTES E CONTORNO PRETO.

Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/11/ARTEONASCIMENTODALINHA-page-003-4-724x1024-1.jpg> acesso em: jun. 2021

a) De qual artista esta obra pertence?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é sua nacionalidade? Local e data do seu nascimento?

R: \_\_\_\_\_

c) Aonde começou ser reconhecido os seus trabalhos?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual é a característica marcante desse artista, em suas obras?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual é o nome desta obra?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual outro título você daria?

R: \_\_\_\_\_

2) Agora pinte e responda sobre essa obra abaixo:



Obra VERTUMNUS de GIUSEPPE  
ARCIMBOLDO

Fonte disponível em :

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2021/3/29/103291322011619573/103291322011619573001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/3/29/103291322011619573/103291322011619573001.jpg)

acesso em: jun. 2021

a) De qual artista esta obra pertence?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é sua nacionalidade? Local e data do seu nascimento?

R: \_\_\_\_\_

c) Aonde começou ser reconhecido os seus trabalhos?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual é a característica marcante desse artista, em suas obras?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual é o nome desta obra?

R: \_\_\_\_\_

g) Qual outro título você daria?

R: \_\_\_\_\_



## Português

Data: 20 de julho de 2021.

# DE OLHO NA SÍLABA!

Use **CE** ou **SE** para completar as palavras em destaque.

\_\_\_\_\_sariana  
\_\_\_\_\_mente  
\_\_\_\_\_cretária  
\_\_\_\_\_rebral  
\_\_\_\_\_paração  
\_\_\_\_\_tecentos  
\_\_\_\_\_real  
\_\_\_\_\_minário  
\_\_\_\_\_do  
\_\_\_\_\_rra

\_\_\_\_\_rtanejo  
\_\_\_\_\_lebridade  
\_\_\_\_\_máforo  
\_\_\_\_\_ntopéia  
\_\_\_\_\_nsação  
\_\_\_\_\_lofane  
\_\_\_\_\_râmica  
\_\_\_\_\_nário  
\_\_\_\_\_reno  
\_\_\_\_\_rimônia



Agora, escreva as palavras em ordem alfabética.

---

---

---

---

---

---

---

---

Fonte disponível em:

<https://www.figuradalinguagem.com/wp-content/uploads/2018/07/atividades-de-portugues-para-o-4-quarto-ano-3.png> acesso em: jun. 2021

## Troca de símbolos

◆ Troque os símbolos pelas letras T ou D.



▲ empera ★ o

Empa ▲ a ★ o

▲ aman ★ uá

▲ ambor

★ en ▲ is ▲ a

▲ abua ★ a

★ escarga

★ en ▲ a ★ ura

Ba ▲ uca ★ a

▲ oma ▲ e



◆ Agora, escreva as palavras em ordem alfabética:

---

---

---

---

---

---

---

---

Oh! Senhor, Deus de Israel, não há Deus como Tu!


Fonte disponível em:

[https://scontent.fbfb6-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/32850421\\_1886379468093294\\_718508746849910784\\_n.png?nc\\_cat=111&ccb=1-3&nc\\_sid=730e14&nc\\_ohc=WC6Yd79F6yEAX-Uiph1&nc\\_ht=scontent.fbfb6-1.fna&oh=0bf945775eb69850519c08438a43f277&oe=60DDB5A0](https://scontent.fbfb6-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/32850421_1886379468093294_718508746849910784_n.png?nc_cat=111&ccb=1-3&nc_sid=730e14&nc_ohc=WC6Yd79F6yEAX-Uiph1&nc_ht=scontent.fbfb6-1.fna&oh=0bf945775eb69850519c08438a43f277&oe=60DDB5A0) acesso em: jun. 2021

## Matemática

Data: 21 de julho de 2021.

### ARME E RESOLVA

$\begin{array}{r} 153 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 486 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 813 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 732 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 411 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 295 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 487 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 367 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 946 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 915 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 181 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

Fonte disponível em:

[http://1.bp.blogspot.com/-qL\\_4DAUsu0w/XDkV4PiBEI/AAAAAAAAANNo/WP68Z0zqGdUDwl3oFs-j\\_gx8vRK6CN6BACK4BGAYYCw/s1600/DIVIDIR%2B-%2BCopia%2B02%2B23%2B7-5-2018%2B%2528Copy%2529.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-qL_4DAUsu0w/XDkV4PiBEI/AAAAAAAAANNo/WP68Z0zqGdUDwl3oFs-j_gx8vRK6CN6BACK4BGAYYCw/s1600/DIVIDIR%2B-%2BCopia%2B02%2B23%2B7-5-2018%2B%2528Copy%2529.jpg) acesso em: jun. 2021

### Resolva as multiplicações

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

Fonte disponível em:

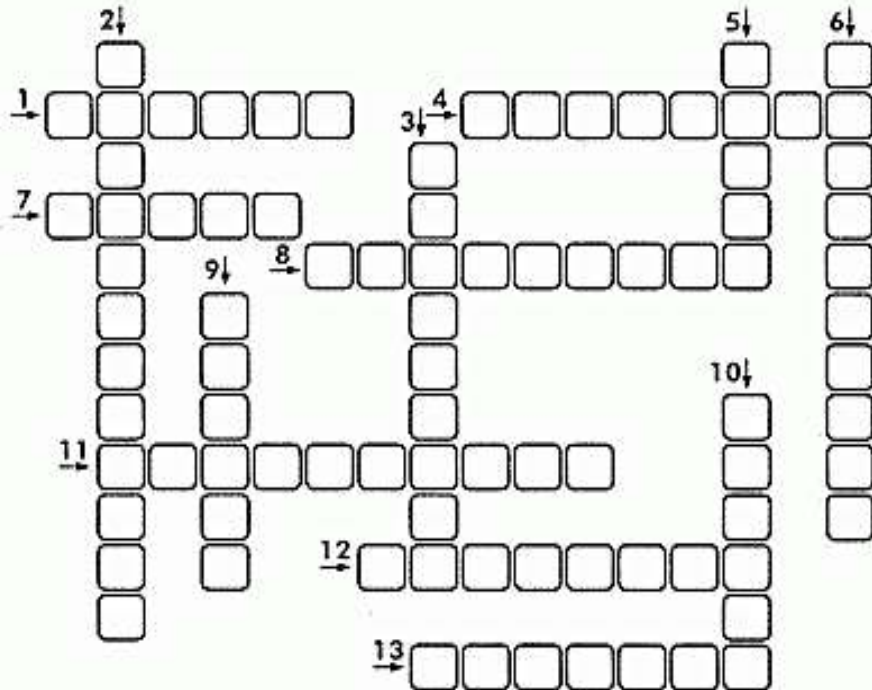
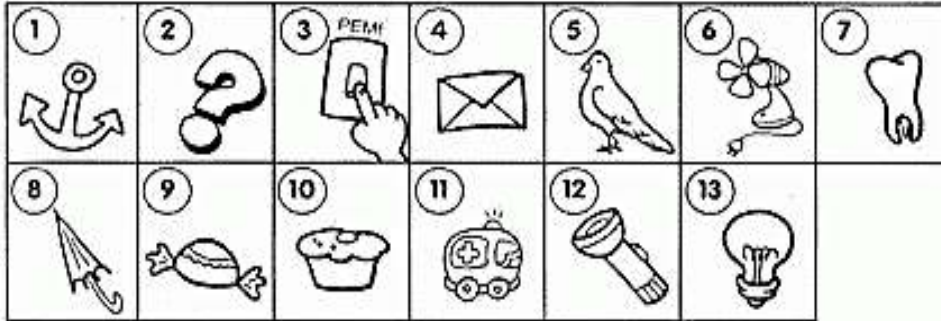
<https://4.bp.blogspot.com/-2HompsGHW1U/WlowNKnmQXI/AAAAAAAAAcPg/yaOmAjwM6moB5OIndm5TCTPxHUYL0f3wCKgBGAs/s1600/Vertical2digitsby1%2B01%2B205%2B1-9-2018.jpg> acesso em: jun. 2021

## Português

Data: 22 de julho de 2021.

# M OU N?

Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo.



Fonte disponível em:

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2015/03/Atividades-de-portugues-4-ano.gif> acesso em: jun. 2021

## O uso do mas, más e mais



Mas = porém.  
Más = maldosas, ruins.  
Mais = contrário de menos.

♦ Empregue mas, más ou mais:



Estela não compareceu, \_\_\_\_\_ telefonou.

Aquele tênis é \_\_\_\_\_ velho que este.

Comprei \_\_\_\_\_ verduras que carne.

Ninguém gosta de \_\_\_\_\_ notícias.

As \_\_\_\_\_ ações devem ser perdoadas, \_\_\_\_\_ jamais repetidas;

pois quanto \_\_\_\_\_ se vive, \_\_\_\_\_ se aprende.



Ela caiu de \_\_\_\_\_ jeito.

Não me leve a \_\_\_\_\_.

Um \_\_\_\_\_ colega procede \_\_\_\_\_

e é \_\_\_\_\_ amigo.

Ele lançou \_\_\_\_\_ a bola.

Fonte disponível em:

<https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2019/06/atividades-de-portugues-para-ensino-fundamental-34.png> acesso em: jun. 2021

## Matemática

Data: 23 de julho de 2021.

# PEGADINHAS MATEMÁTICAS

☞ O que vale mais?

1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? \_\_\_\_\_

2- 2 centenas ou 40 dezenas? \_\_\_\_\_

3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? \_\_\_\_\_

4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? \_\_\_\_\_

Respostas: 1- 1 000; 2- 400; 3- têm o mesmo valor ( $3 \times 10\,000 = 30 \times 1\,000$ ); 4- 4 000.

☞ De acordo com a informação do quadro, responda:

**A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.  
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.**

A- Esse número tem quantas ordens? Quais são elas? \_\_\_\_\_

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?  
\_\_\_\_\_

C- Quantas classes ele tem? \_\_\_\_\_

D- Escreva esse número por extenso.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Fonte disponível em:

[http://2.bp.blogspot.com/-hpWQi42tmHA/T0OwWnAxe0I/AAAAAAAAADAc/63dPywb\\_iM/s1600/10.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-hpWQi42tmHA/T0OwWnAxe0I/AAAAAAAAADAc/63dPywb_iM/s1600/10.jpg)

acesso em: jun. 2021

## Artes

Data: 23 de julho de 2021.

# GATOS



Observe a ilustração ao lado e responda:

a) Quantos gatos há na ilustração?  
\_\_\_\_\_

2- Siga as orientações e pinte os gatos de:

- a) azul o 7º gato.
- b) amarelo o gato que está abaixo do 10º gato.
- c) laranja o que está à esquerda do 2º gato.
- d) marrom o 15º gato.
- e) vermelho o gato que está à direita do 6º gato.
- f) cinza o que está acima do 13º gato.

**Dando nome aos gatos...**

3- Escreva o número correspondente a cada gato de acordo com o nome. Para isso, leia com atenção as dicas:

- a) **Paixonildo** é o gato apaixonado, cheio de corações. \_\_\_\_\_
- b) **Mimoso** é o gato que está do lado esquerdo do Teco. \_\_\_\_\_
- c) **Teco** ama listras. \_\_\_\_\_
- d) Já as listras do **Mel** não são nada retas, ele está debaixo do seu amigo o gato Florido. \_\_\_\_\_
- e) **Plínio** e **Blinio** são gêmeos. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

Fonte disponível em:

<http://www.doverpublications.com/zb/samples/80058x/sample6a.html>

acesso em: jun. 2021

## História e Português

Data: 27 de julho de 2021.

**Leia com atenção:**

**Dia 26 de Julho -Dia dos Avós**

### **Como surgiu este dia?**

Conta a história que Ana e seu marido, Joaquim, viviam em Nazaré e não tinham filhos, mas sempre rezavam pedindo que o Senhor lhes enviasse uma criança.

Apesar da idade avançada do casal, um anjo do Senhor apareceu e comunicou que Ana estava grávida, e eles tiveram a graça de ter uma menina abençoada a quem batizaram de Maria.

Santa Ana morreu quando a menina tinha apenas 3 anos.

Devido a sua história, Santa Ana é considerada a padroeira das mulheres grávidas e dos que desejam ter filhos.

Maria cresceu conhecendo e amando a Deus e foi por Ele a escolhida, para ser Mãe de Seu Filho.

São Joaquim e Santa Ana são os padroeiros dos avós.

O Dia dos Avós gera polêmica por conta das críticas dos que só vêem o lado comercial da comemoração.

Mas o papel dos avós na família vai muito além dos mimos dados aos netos, e muitas vezes eles são o suporte afetivo e financeiro de pais e filhos. Por isso, se diz que os avós são pais duas vezes.

As avós são também chamadas de "segunda mãe", e muitas vezes estão ao lado e mesmo à frente da educação de seus netos, com sua sabedoria, experiência e com certeza um sentimento maravilhoso de estar vivenciando os frutos de seu fruto, ou seja, a continuidade das gerações.

Celebrar o Dia dos Avós significa celebrar a experiência de vida, reconhecer o valor da sabedoria adquirida, não apenas nos livros, nem nas escolas, mas no convívio com as pessoas e com a própria natureza.



Fonte disponível em:

<http://4.bp.blogspot.com/>

[bC\\_Byt3WM8E/TiNJWA0Fe8I/AAAAAAAAADvg/kKVsvy85pkrE/s1600/1.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_bC_Byt3WM8E/TiNJWA0Fe8I/AAAAAAAAADvg/kKVsvy85pkrE/s1600/1.jpg)

acesso em: jun. 2021



**ENTREVISTA COM OS AVÓS!**



**1- EM QUE CIDADE NASCEU?**

VOVÓ: \_\_\_\_\_

VOVÔ: \_\_\_\_\_

**2- QUAL SEU PRATO PREDILETO?**

VOVÓ: \_\_\_\_\_

VOVÔ: \_\_\_\_\_

**3- QUAL FOI A MÚSICA QUE MARCOU A SUA VIDA?**

VOVÓ: \_\_\_\_\_

VOVÔ: \_\_\_\_\_

**4- QUAIS AS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS PREFERIDOS DA SUA INFÂNCIA?**

VOVÓ: \_\_\_\_\_

VOVÔ: \_\_\_\_\_

**5- QUANTOS NETOS VOCÊS TEM?** \_\_\_\_\_

Você tem uma foto com seus avós, tire uma foto e mande para professora ou desenhe você com seus avós.

Fonte disponível em:

<https://i.pinimg.com/originals/55/45/de/5545de6764366199e690c7958e53f17d.jpg> acesso

em: jun. 2021

## Matemática

Data: 27 de julho de 2021.

### Resolvendo problemas

1. Em uma escola, há 192 alunos. Para um passeio foram divididos em 08 grupos iguais. Quantos alunos há em cada grupo.



2. Na mercearia de Mauro chegaram várias mercadorias para serem empacotadas.

#### Mercadorias da Mercearia de Mauro

Mercadoria	Arroz	Feijão	Batata
Massa( em kg)	798	570	218

Mauro fará pacotes de 5 kg de arroz, pacotes de 2 kg de feijão e pacotes de 2 kg de batata.

a) Quantos pacotes ele fará de:  
arroz? \_\_\_\_\_ feijão? \_\_\_\_\_ batata? \_\_\_\_\_



Fonte disponível em:

<https://i1.wp.com/www.espacoprofessor.com/wp-content/uploads/2020/11/Slide1-12.png?resize=640%2C924&ssl=1> acesso em: jun. 2021



Fonte disponível em:

[https://1.bp.blogspot.com/-R3lwI3ErciU/Xw3yuNVb4SI/AAAAAAAAgFQ/8zvaWZ4frr4VJ43WNQI\\_4kuF6aN\\_dzpDg-CLcBGAsYHQ/s1600/Slide1.JPG](https://1.bp.blogspot.com/-R3lwI3ErciU/Xw3yuNVb4SI/AAAAAAAAgFQ/8zvaWZ4frr4VJ43WNQI_4kuF6aN_dzpDg-CLcBGAsYHQ/s1600/Slide1.JPG) acesso em: jun. 2021

## Português

Data: 28 de julho de 2021.

# Substantivo primitivo ou derivado

Quando um substantivo não deriva de outra palavra ele é chamado primitivo. Os substantivos derivados, derivam de outros substantivos.

## Exemplos:



café = primitivo  
cafetal = derivado



pedra = primitivo  
pedreira = derivado

@professoranayarah

Fonte disponível em:

[https://scontent.fb6-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/107623481\\_154211322903652\\_3952689821172846887\\_n.jpg?\\_nc\\_cat=110&ccb=1-3&\\_nc\\_sid=8bfeb9&\\_nc\\_ohc=W4sR4cUwrDIAX\\_HRfJU&tn=w93SDKFdGMJfEmr&\\_nc\\_ht=scontent.fb6-1.fna&oh=411a1b8d3c56b6e07a66e8143630e685&oe=60DD27CD](https://scontent.fb6-1.fna.fbcdn.net/v/t1.6435-9/107623481_154211322903652_3952689821172846887_n.jpg?_nc_cat=110&ccb=1-3&_nc_sid=8bfeb9&_nc_ohc=W4sR4cUwrDIAX_HRfJU&tn=w93SDKFdGMJfEmr&_nc_ht=scontent.fb6-1.fna&oh=411a1b8d3c56b6e07a66e8143630e685&oe=60DD27CD) acesso em: jun. 2021

## 01 Caça-derivados!

G	A	T	I	N	H	O		I	P	E	L	G	T	P	
S	W	B	R	R	E	X		O	S	A	V		A		
B	E	A	Q	R	A	L	D	O	A	T	A	R	L	B	L
A	R		P	E	D	R	A	R	I	A	P	O	H		
N	E	A	E	T	C	O	G	U	D	A	R	V	S	F	A
A		M	I	L	H	A	R	A	L		T	Ç			
N	E	E	T	N	I	N	A	U	R	M	J	U	L	I	A
A	D	I	R	S	A		F	L	O	R	A	L	T	D	
D	I	R	H	A	D	A	M	L	W		D	O	A		
A	S	A	P	A	T	E	I	R	O		J	S	O		

## 02 Agora complete corretamente.

a) Substantivo \_\_\_\_\_ é aquele que forma outra palavra.  
São substantivos primitivos: gato, pedra, flor etc.

b) Substantivo \_\_\_\_\_ é aquele que deriva de outra palavra.  
São substantivos derivados: gatinho, pedrisco, florista etc.

Fonte disponível em:

[https://3.bp.blogspot.com/-wBH-KZINPbE/UetqAf\\_AoBI/AAAAAABcwc/beYdJO9oAoU/s1600/Atividades+com+Substantivos+exercicios+multipla+escolha+cruzadas+ca%C3%A7a+palavras+completar+imprimir+\(6\).jpg](https://3.bp.blogspot.com/-wBH-KZINPbE/UetqAf_AoBI/AAAAAABcwc/beYdJO9oAoU/s1600/Atividades+com+Substantivos+exercicios+multipla+escolha+cruzadas+ca%C3%A7a+palavras+completar+imprimir+(6).jpg) acesso em: jun. 2021

## Matemática

Data: 28 de julho de 2021.

**Preste muita atenção:**

### Multiplicação de 2 algarismos:

A multiplicação de 2 números é simples, envolvendo duas operações: Multiplicação e Soma. Mas vale lembrar que para facilitar este tipo de conta, é preciso estar com a **tabuada de multiplicação** em dia.

Vamos usar o exemplo: **21x13**. Temos dois números, ambos de 2 algarismos, se multiplicando. No papel, a conta deve ser montada desta maneira:

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

A multiplicação deve ser feita da direita para a esquerda. Neste caso, começamos com o **3**. O 3 deve ser multiplicado também da direita para a esquerda. Portanto, a primeira operação a ser feita é **3x1** e logo depois **3x2**. Os resultados devem ser colocados também da direita para a esquerda.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 13 \\ \hline 3 \\ 63 \end{array}$$

Agora é preciso multiplicar o número à esquerda do **3**. Neste caso, o número **1**. A multiplicação deve ser feita da mesma forma que a do primeiro número, da esquerda para a direita. Antes de começar a multiplicação. Coloque um sinal de mais, logo abaixo do último algarismo do produto (na nossa conta, é o número 3).

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 13 \\ \hline 63 \\ + \\ \hline \end{array}$$

Então, soma-se para dar o resultado total.  
Portanto. **21 x 13 = 273**.

## Agora é com você:

Resolva com atenção...

$\begin{array}{r} 96 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 52 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 57 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$

Fonte disponível em:

<https://i.pinimg.com/474x/2c/c2/74/2cc2748850cd0c7412b3b0cfb34e3e52.jpg>

acesso em: jun. 2021

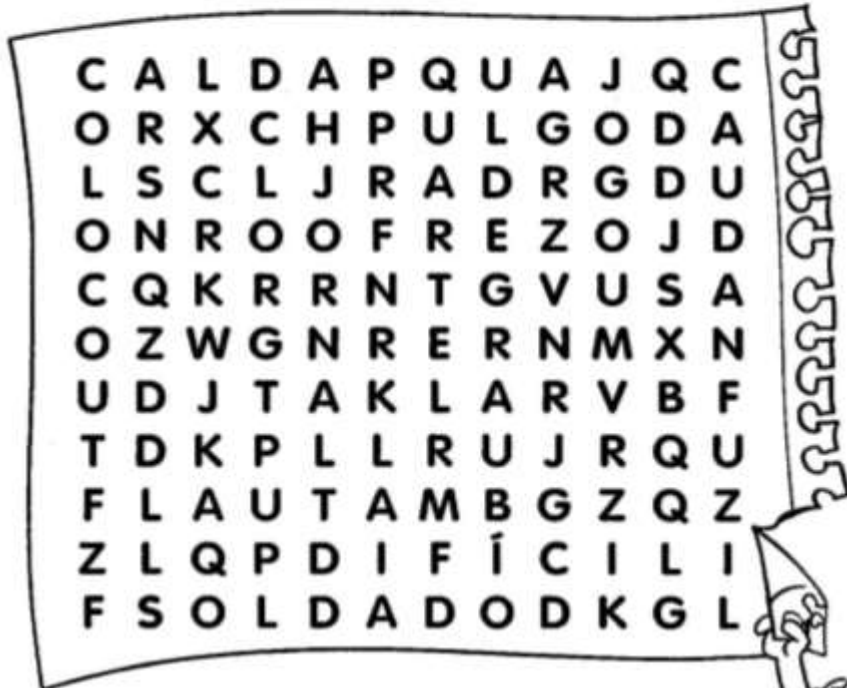


## Português

Data: 29 de julho de 2021.



Descubra 11 palavras e complete as frases abaixo:



- 1- Eu gosto de pêssego em \_\_\_\_\_.
- 2- O rapaz \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ da escada.
- 3- O exercício estava muito \_\_\_\_\_.
- 4- O homem \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ do gato.
- 5- O \_\_\_\_\_ pegou o \_\_\_\_\_ e foi para o \_\_\_\_\_.

Fonte disponível em:

[http://1.bp.blogspot.com/-bMFUyqg2tvo/UMcWYAUBtI/AAAAAAAAvS0/LIR2\\_Ho8ILQ/s1600/l+ou+U+\(1\).jpg](http://1.bp.blogspot.com/-bMFUyqg2tvo/UMcWYAUBtI/AAAAAAAAvS0/LIR2_Ho8ILQ/s1600/l+ou+U+(1).jpg) acesso em: jun. 2021

## Matemática

Data: 29 de julho de 2021.

### MULTIPLICADOR COM DOIS ALGARISMOS

- Entenda as etapas da multiplicação:

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

	1	0	1	2	→ 4 unidades x 253 - 1º produto parcial
1	2	6	5		→ 5 dezenas x 253 - 2º produto parcial
1	3	6	6	2	→ produto total

1- Efetue as operações:

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 271 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$


Fonte disponível em:

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2021/02/atividades-de-matematica-multiplicador-com-dois-algarismos-4o-5o-ano1-1-724x1024.jpg> acesso em: jun. 2021

## Português

Data: 30 de julho de 2021.

01 Complete os espaços com substantivos correspondentes:



A laranja dá na laranjeira.



A manga na



A lima na



O pêssego no



A ameixa na



A jaboticaba na



A pera na



O abacate no



O caju no



O caqui no



A goiaba na

02 Complete as frases com o derivado do que está nos parênteses :

a) Mariene foi à \_\_\_\_\_ ? (flor)

b) A \_\_\_\_\_ da bailarina furou. (sapato)

c) O \_\_\_\_\_ não está! (chave)

d) Sônia avistou a \_\_\_\_\_ . (planta)

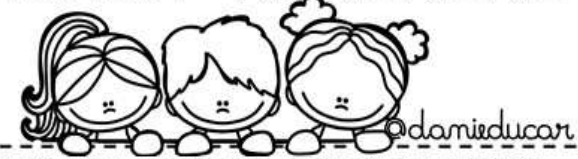
Fonte disponível em:

<https://4.bp.blogspot.com/-2AKr1HH-wAo/V-kG4z51O7I/AAAAAAAAUg4/vUwKBqdpdGcX2X-nqu4aG2VFJWmNEfShgCK4B/s1600/Atividades%2Bportugues%2Bquarto%2Bano%2Bsubstantivo.png> acesso em: jun. 2021

## Matemática

Data: 30 de julho de 2021.

### SITUAÇÃO PROBLEMA



1. CARLOS TEM 12 FIGURINHAS REPETIDAS EM SUA COLEÇÃO. ELE RESOLVEU **DIVIDIR** IGUALMENTE COM SEUS 3 AMIGOS. QUANTAS FIGURINHAS CADA UM GANHOU?

--	--	--

2. CARLA TINHA R\$ 532 QUE **SOBRARAM** DE SEU SALÁRIO, ELA GASTOU R\$ 332 PAGANDO AS CONTAS. COM QUANTO DINHEIRO ELA FICOU AGORA?

C	D	U

3. EM UMA CAIXA CABEM 50 MARACUJÁS, SEU JOAQUIM COMPROU 2 CAIXAS. QUANTOS MARACUJÁS ELE **COMPROU**?

D	U

4. EM UMA PAPELARIA EXISTEM 758 CANETAS, NESTA SEMANA FORAM **VENDIDAS** 394. QUANTAS CANETAS A PAPELARIA AINDA TEM A VENDA?

C	D	U

5. EM UMA ESCOLA ESTUDAM 253 ALUNOS NO PERÍODO DA MANHÃ, 111 NO PERÍODO DA TARDE. QUANTOS ALUNOS ESTUDAM AO TODO NESTA ESCOLA?

C	D	U

Fonte disponível em:

<https://danieeducar.com.br/wp-content/uploads/2018/11/d2c96-situa25c3258725c32583o2bproblema2bpara2b225c225ba2be2b325c225ba2banos2bdanieeducar2b252822529.jpg> acesso em: jun. 2021



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

ALEGRIAS DE SÃO JOÃO

Karla Valéria A. T. de Souza

★ Todo mundo se agita  
★ Chegou o mês de São João.  
★ Vai ter muita brincadeira  
★ E quadrilha de montão.

★ Tem fogueira a noite toda  
★ Muita chama e alegria  
★ Os casais se divertem  
★ E fazem até simpatia.

★ Nessa noite tem de tudo  
★ Tem quentão, milho e pamonha  
★ Paçoca e pé de moleque  
★ Na barraca da Antônia.

★ O céu todo colorido  
★ Faz a beleza espalhar  
★ Balões, fogos e bandeirolas  
★ Que servem para enfeitar.

★ Na melhor festa do ano  
★ Bate forte o coração  
★ A diversão é garantida  
★ Pois é noite de São João

( Texto disponível em: <https://sosprofessoratividades.com/alegria-de-sao-joao/> - acesso em: 15/06/21 e imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/657595983059886663/> - acesso em: 14/06/2021)



• COM BASE NO TEXTO, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

a) Qual o título do texto e a autora?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Este texto é:

(     ) uma fábula

(     ) uma narrativa

(     ) um poema

(     ) uma história em quadrinhos

c) Qual é o assunto principal que o texto mostra?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) Segundo o texto, o que é vendido na “Barraca da Antônia”?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e) Conforme o que diz o poema, qual é o mês de São João e o que têm nele?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f) Quais são as diversões da festa de São João?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

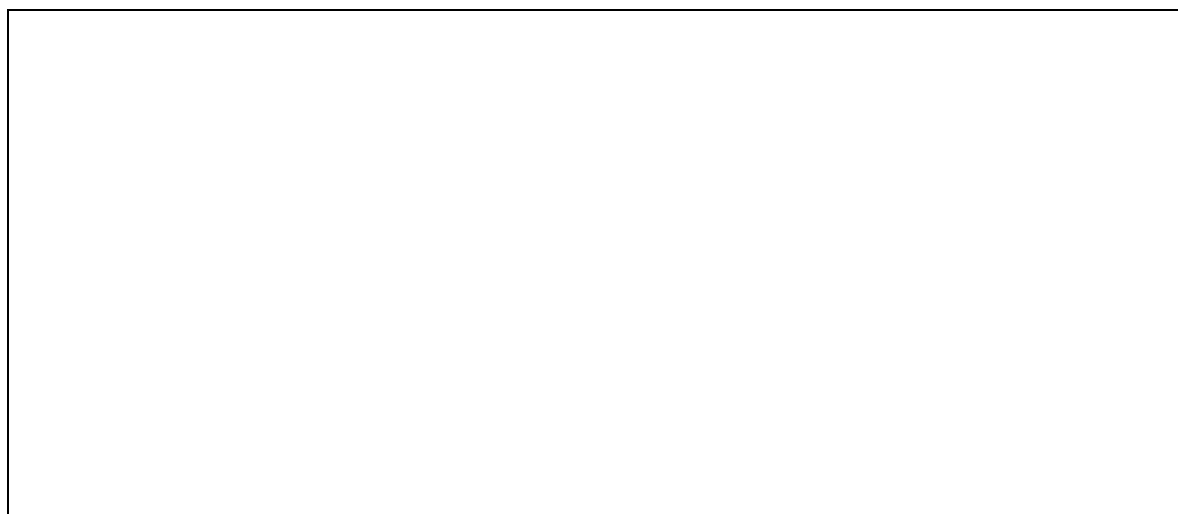
g) O que o texto diz que serve para enfeitar a festa?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

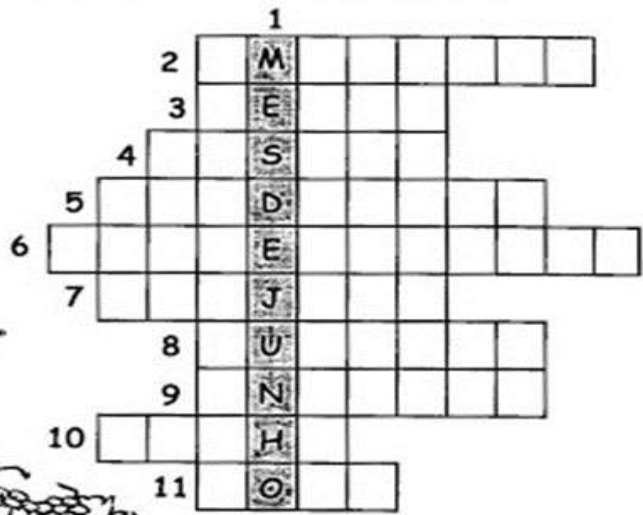
h) Você costuma ir em festas juninas? Por quê?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

i) Faça um desenho bem bonito, representando uma festa junina. Pode ser alguma que você foi e gostou de participar.



j) Descubra as palavras e complete a cruzadinha:



① Mês das festas juninas.

② Todos comem .....torrado. **men sim do ca**

③ É um dos santos comemorados neste mês: São ..... **dro Pa**

④ Todos gostam de batata-doce ..... **da las sa**

⑤ A criança adora dançar ..... **qua lha dri**

⑥ O terreiro fica todo enfeitado com ..... **nhas ban ri dei**

⑦ Mamãe faz um panelão de ..... com leite. **ji ca can**

⑧ Os senhores fazem ..... com canela e gengibre. **tão quent**

⑨ Santo ..... é o santo casamenteiro. **no At tô**

⑩ A criança assa o ..... verde na brasa. **ão mi**

⑪ Capelinha de melão é de São ..... **ão Jo**

( Imagem disponível em : <http://profmarinalda.blogspot.com/2014/05/festa-junina.html> - Acesso em 14/06/2021 )

## TRABALHANDO UM POUCO DE GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA

1) Conforme o quadro de respostas abaixo, complete a cruzadinha dos sinais de pontuação, pelas coordenadas passadas abaixo:

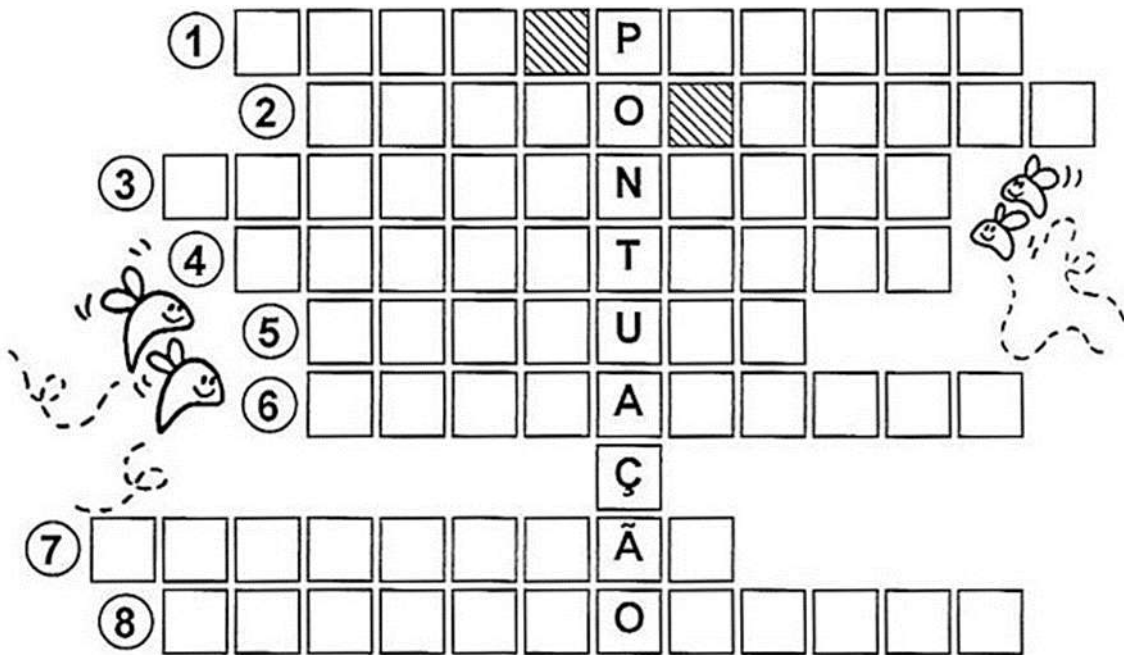
**INTERROGAÇÃO - DOIS PONTOS**

**TRAVESSÃO**

**PONTO FINAL - EXCLAMAÇÃO**

**RETICENCIAS - VÍRGULA**

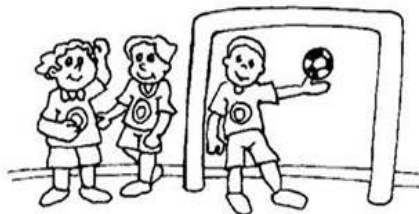
**PARÊNTESES**



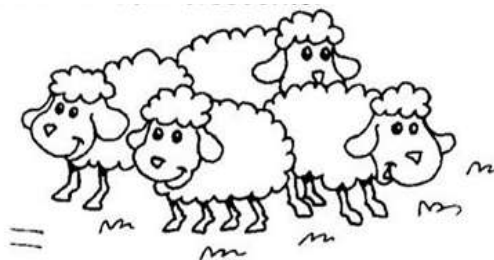
1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

( Disponível em: <http://paraisodosprofessores.blogspot.com/2016/03/sinais-de-pontuacao-atividades.html?m=1> – acesso em 16/06/2021)

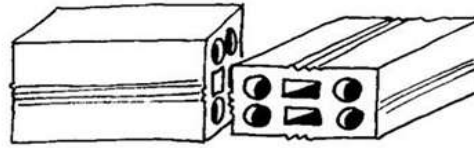
2) Ache o coletivo, ordenando os numerais em ordem crescente e em seguida registre corretamente:



M	I	E	T
3	2	4	1

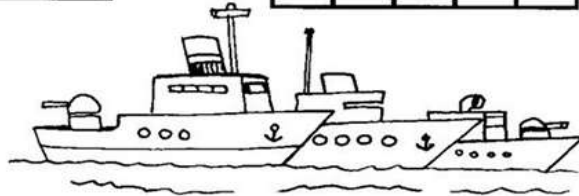
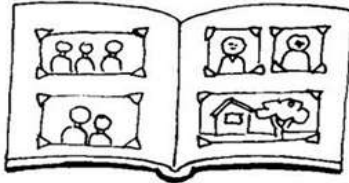


B	N	O	R	E	H	A
3	5	7	1	2	6	4



R	L	E	M	T	H	A	E	A
1	5	9	3	8	6	2	7	4

L	I	H	P	A
3	2	4	1	5



A	B	M	L	U
1	3	5	2	4

E	R	U	A	D	Q	S	A
1	7	4	5	6	3	2	8

( Atividade disponível em: <https://www.soescola.com/2016/09/atividades-com-substantivos-e-coletivos.html> - acesso em: 16/06/2021 )

3) Marque um X na coluna certa, circule os encontros vocálicos e em seguida, faça a separação silábica:

Palavra	Ditongo	Hiato	Tritongo
Poeta			
Geladeira			
Enxaguou			
Piada			
Céu			
Quaisquer			
Miolo			
Gratuito			
Uruguai			
Peixe			



( Atividade disponível em: <https://www.atividadesedesenhos.com/2012/06/ditongo-tritongo-hiato-atividades.html> acesso em 16/06/2021 )

POETA: \_\_\_\_\_

GELADEIRA: \_\_\_\_\_

ENXAGUOU: \_\_\_\_\_

PIADA: \_\_\_\_\_

CÉU: \_\_\_\_\_

QUAISQUER: \_\_\_\_\_

MIOLO: \_\_\_\_\_

GRATUITO: \_\_\_\_\_

URUGUAI: \_\_\_\_\_

PEIXE: \_\_\_\_\_

4) Escreva EC para encontro consonantal e D para dígrafo:

- |               |              |             |
|---------------|--------------|-------------|
| ( ) CHUVEIRO  | ( ) NINHADA  | ( ) PRIMO   |
| ( ) FLORESTA  | ( ) GLACÊ    | ( ) ARROZAL |
| ( ) CRESCER   | ( ) ASSUNTO  | ( ) ABRAÇO  |
| ( ) CLARIDADE | ( ) MILHARAL | ( ) VIDRAÇA |



( Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/425590233543747280/> - acesso em 14/06/2021)

5) É com X ou CH?

BOLI \_\_\_\_\_ E  
AMEI \_\_\_\_\_ A  
\_\_\_\_ UVEIRO  
EN \_\_\_\_\_ OVAL  
\_\_\_\_ OCOLATE



\_\_\_\_ UPETA  
EN \_\_\_\_\_ AME  
\_\_\_\_ ALE  
FE \_\_\_\_\_ ADURA  
ME \_\_\_\_\_ ERICA  
MA \_\_\_\_\_ ADO  
\_\_\_\_ AROPE  
\_\_\_\_ UTEIRA  
PEI \_\_\_\_\_ E  
\_\_\_\_ U \_\_\_\_\_ U  
\_\_\_\_ ÍCARA  
\_\_\_\_ AVEIRO  
CAI \_\_\_\_\_ OTE



( Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/25332816643372489/> - acesso em 16/06/2021)

**Boa sorte!**





ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Resolvendo situações problemas juninas:

- a) A Escola Colibri pretende arrecadar R\$ 1.500,00 na venda de votos para o “Rei e a Rainha do Arraiá”. Com esta quantia poderá comprar os ingredientes para as comidas e bebidas da festa da escola. A diretora gastará R\$ 578,00 no mercado; R\$ 495,00 no açougue e R\$ 287,00 em refrigerantes. Quanto ela gastará? Quanto sobrá de troco se ela usar o dinheiro que arrecadar com a venda de votos?

R: \_\_\_\_\_

b) Para a festa junina serão feitos os seguintes salgados:

<b>Salgados</b>	<b>Nº</b>
<b>COXINHAS</b>	<b>2.950</b>
<b>PASTÉIS</b>	<b>3.895</b>
<b>EMPADAS</b>	<b>1.200</b>
<b>ESPETINHOS</b>	<b>3.988</b>
<b>QUIBES</b>	<b>1.500</b>

- Qual salgado será feito em maior quantidade? \_\_\_\_\_
- Quantos pastéis serão feitos a mais que as coxinhas? \_\_\_\_\_
- Quantos espetinhos serão feitos a mais que as empadas? \_\_\_\_\_

c) Observe a tabela de preços da Escola Colibri:

<b>Brincadeiras</b>	<b>Preços</b>
PESCARIA	R\$ 2,00
PIPOCA	R\$ 1,00
BOLO DE FUBÁ	R\$ 2,00
REFRIGERANTE	R\$ 3,00
CANJICA	R\$ 1,50
PASTEL	R\$ 1,80
BOCUDO	R\$ 2,00



( Imagem disponível em: <https://artesanatobrasil.net/desenhos-juninos/> - Acesso em 16/06/2021

- Antonio irá comprar dois refrigerantes e um pedaço de bolo de fubá. Depois vai brincar na pescaria 3 vezes. Quanto ele irá gastar?

R: \_\_\_\_\_

- Quanto gastará quem comprar:

3 FICHAS DE REFRIGERANTE E 1 DE CANJICA: \_\_\_\_\_

4 FICHAS DE PESCARIA E 2 DE BOCUDO: \_\_\_\_\_

1 FICHA DE PASTEL, 1 FICHA DE REFRIGERANTE E 1 FICHA DE PIPOCA: \_\_\_\_\_

1 FICHA DE BOLO DE FUBÁ, 1 FICHA DE PASTEL, 1 FICHA DE PIPOCA E 2 FICHAS DE REFRIGERANTE: \_\_\_\_\_

- d) A mãe de Murilo, deu para ele dividir com seus dois irmãos, R\$ 36,00 para gastar na festa da Escola Colibri. Quantos reais cada um pode gastar?

R: \_\_\_\_\_

2) Mostre que você é craque nas operações:

a)  $2.531 + 1.038 + 99$ :

b)  $4.305 + 328$ :

c)  $8.179 - 1.462$ :

d)  $3.004 - 2.121$ :

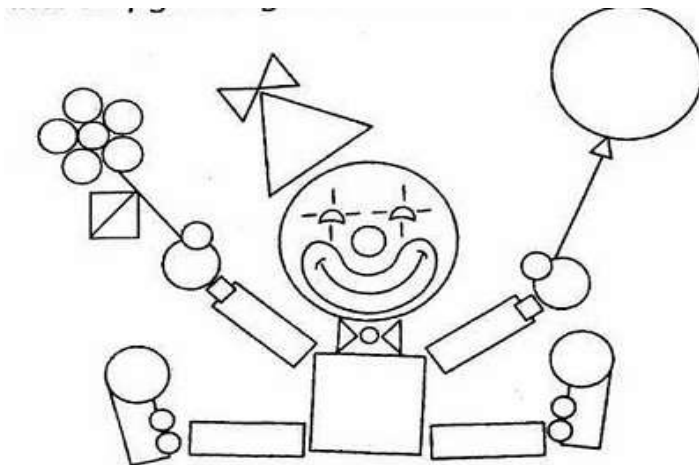
e)  $284 \times 5$ :

f)  $1.126 \times 2$ :

g)  $92 \div 4$ :

h)  $1.989 \div 9$ :

3) Pinte as figuras iguais da mesma cor e depois responda:



( Imagem disponível em: <https://dalei.me/> - Acesso em 17/06/2021 )

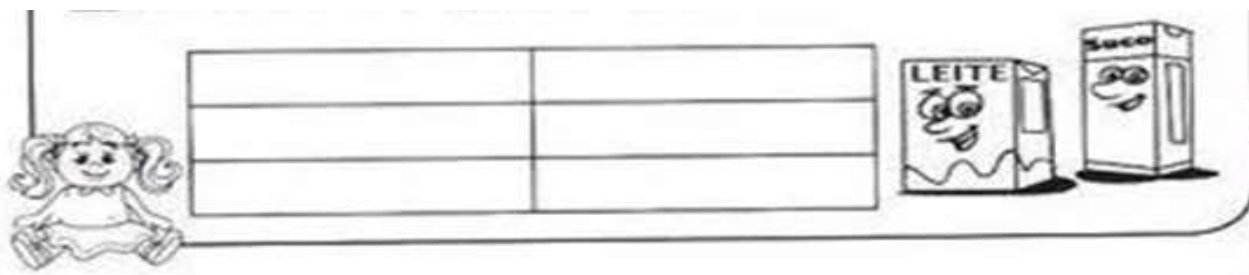
- Quantos têm?
  - a) Círculos: \_\_\_\_\_
  - b) Quadrados: \_\_\_\_\_
  - c) Retângulos: \_\_\_\_\_
  - d) Triângulos: \_\_\_\_\_



4) Marque um X e pinte os produtos que são vendidos aos litros:



• Agora escreva produtos líquidos usados em sua casa:



( Atividade recortada, disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/26-atividades-com-medidas-de-capacidade-para-imprimir/> - acesso em 17/06/2021 )

5) Escreva como se lê os numerais:

**Boa Sorte!!**

- 974: \_\_\_\_\_
- 1.439: \_\_\_\_\_
- 8.752: \_\_\_\_\_
- 49.124: \_\_\_\_\_
- 12.033: \_\_\_\_\_



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) Marque com um X a resposta correta:

a) Em 1.641 foi descoberto \_\_\_\_\_ na divisa entre São Paulo e o Paraná.

- ( ) metal
- ( ) ouro
- ( ) plantação de milho .

b) O nome do primeiro povoado do Paraná foi:

- ( ) São José dos Pinhais
- ( ) Pelotas
- ( ) Nossa Senhora do Rosário de Paranaguá

c) A mineração atingiu o auge da exploração do ouro nas regiões de:

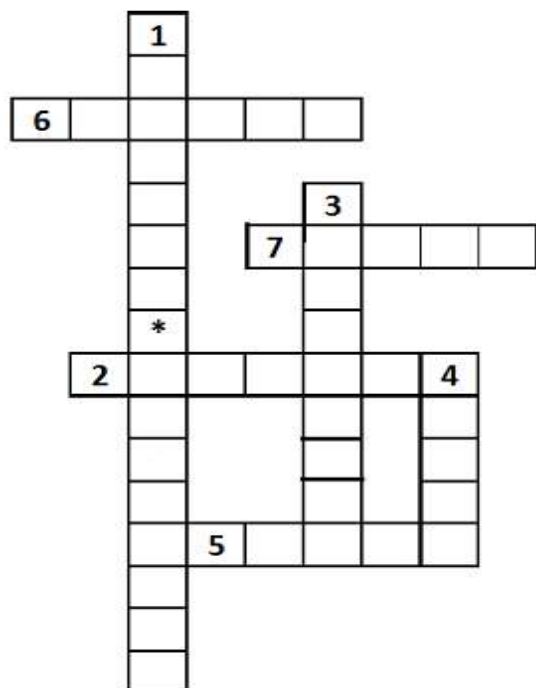
- ( ) Curitiba, Assungui e Tibagi
- ( ) Castro, Sengés e Londrina
- ( ) Guaratuba e Ilha do Mel

d) Com o esgotamento do ouro no Paraná, a atividade mineradora direcionou-se para:

- ( ) Bahia, Sergipe e Goiás
- ( ) Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso
- ( ) Amazonas e Tocantins

2) Encaixe na cruzadinha, o nome das figuras do quadro abaixo sobre os tropeiros:

CRUZADINHA DO TROPEIRO



3) Responda sobre os tropeiros:

a) O que são muares?

R: \_\_\_\_\_

b) Por que os tropeiros paravam em pousadas e invernadas, em suas viagens?

R: \_\_\_\_\_

a) Como se chamava o caminho que os tropeiros percorriam?

R: \_\_\_\_\_

b) Onde começava e terminava o caminho dos tropeiros?

R: \_\_\_\_\_


c) Por que o tropeirismo foi importante para o Paraná?

R: \_\_\_\_\_

d) Quais as cidades paranaenses que surgiram com o Tropeirismo?

R: \_\_\_\_\_

3) Escolha uma data comemorativa dos meses: Maio, Junho e Julho, faça um desenho e escreva uma frase sobre ela:



FRASE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Boa Sorte!!**



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

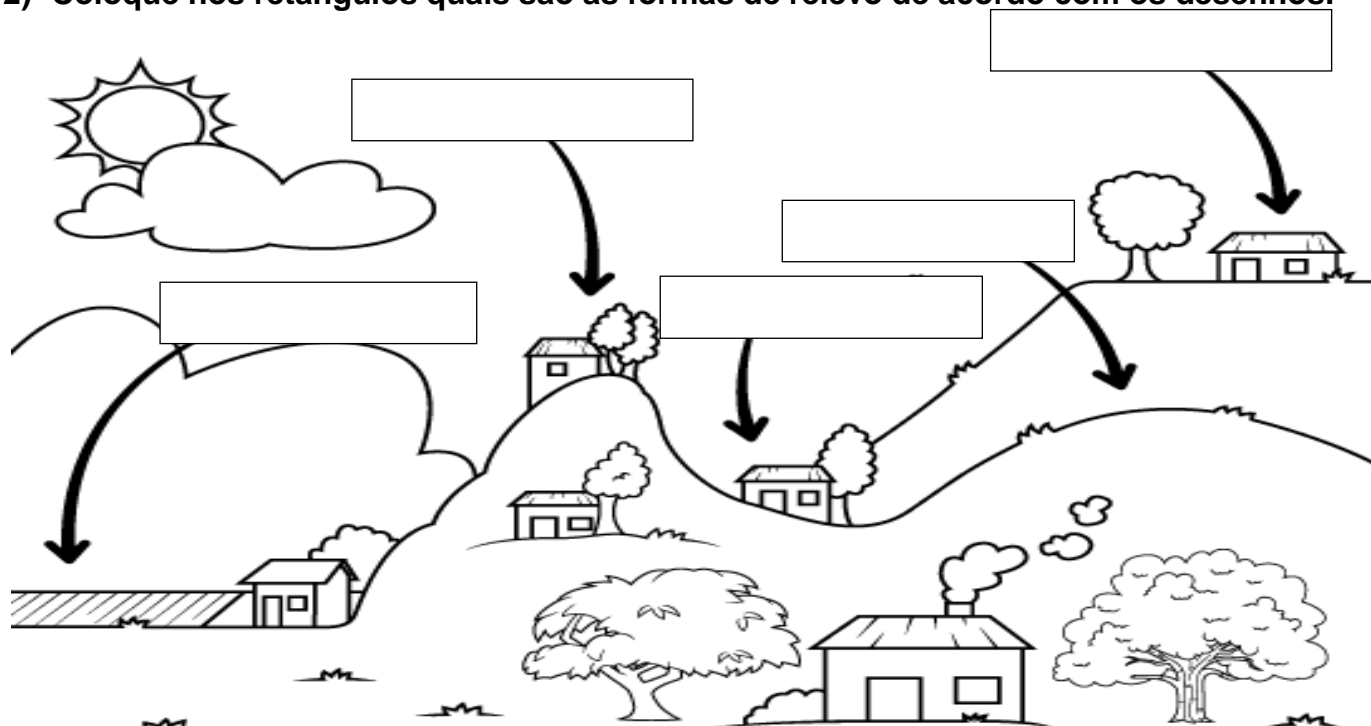
SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| ( 1 ) VALE            | ( ) Grande elevação de terra.                              |
| ( 2 ) PLANÍCIE        | ( ) Região muito mais baixa em relação as terras vizinhas. |
| ( 3 ) PLANALTO        | ( ) Terreno baixo e plano.                                 |
| ( 4 ) MONTANHA        | ( ) Elevação de terra menor que uma montanha.              |
| ( 5 ) SERRA vizinhas. | ( ) Região mais elevada do que as terras vizinhas.         |
| ( 6 ) DEPRESSÃO       | ( ) Porção de terra cercada de água.                       |
| ( 7 ) MORRO           | ( ) Região mais baixa entre duas montanhas.                |
| ( 8 ) ILHA            | ( ) Conjunto de montanhas.                                 |

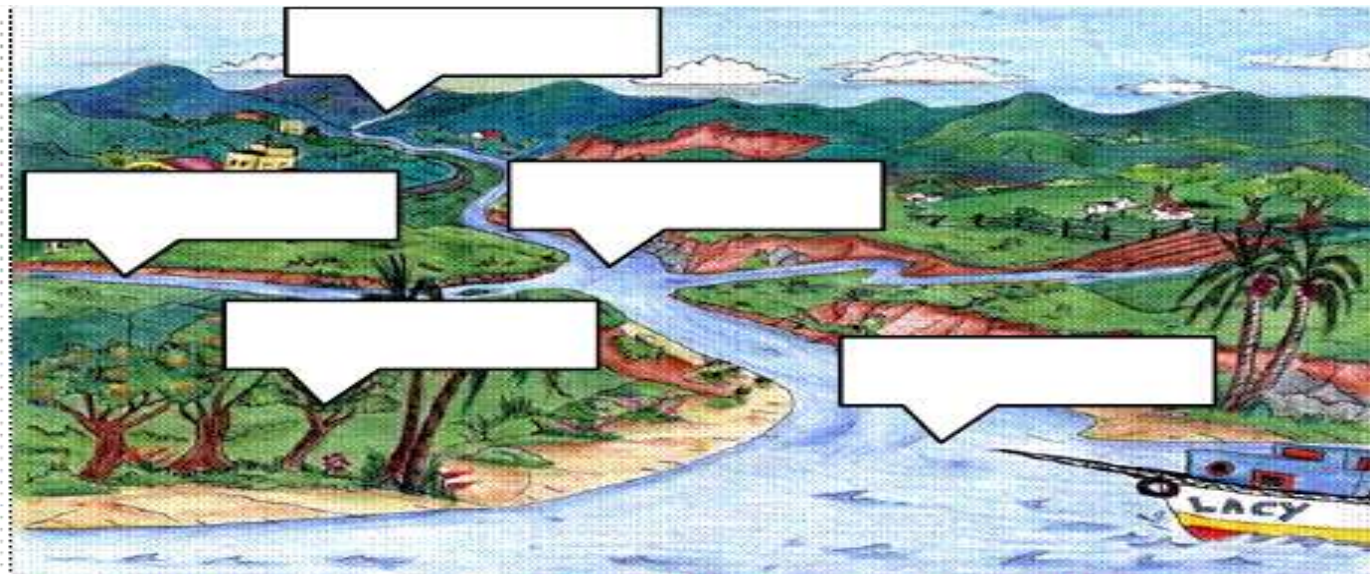
2) Coloque nos retângulos quais são as formas de relevo de acordo com os desenhos:



3) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |                |  |
|----------------|--|
| ( 1 ) NASCENTE | ( ) Lugar onde o rio despeja as suas águas.    |
| ( 2 ) MARGEM   | ( ) Rio que despeja suas águas em outro rio.   |
| ( 3 ) LEITO    | ( ) Lugar onde o rio nasce.                    |
| ( 4 ) FOZ      | ( ) Caminho por onde percorre as águas do rio. |
| ( 5 ) AFLUENTE | ( ) Terras que ficam dos dois lados do rio.    |

4) Agora localize as partes de um rio e escreva-as nos locais corretos:



Fonte disponível em: <https://html.scribdassets.com/6zoiv4m94w2zrnjd/images/1-45aa075845.png> acesso em :jun./2021.

5) Marque um ( X ) na resposta certa:

→ Por que os rios do Paraná são “perenes”?

- ( a ) Porque são agitados e desaguam no mar.
- ( b ) Porque secam, são agitados e desaguam no mar.
- ( c ) Porque são córregos, formados pelas chuvas.
- ( d ) Porque não secam, nascem e desaguam em outros rios.

→ Qual o nome das 2 Bacias Hidrográficas do Paraná:

- ( a ) Bacia do Canyon e Bacia Pacífica.
- ( b ) Bacia do Rio Paraná e Bacia Atlântica ou Leste.
- ( c ) Bacia Temporal e Bacia Rio Verde.
- ( d ) Bacia América e Bacia Rio Quente.

→ Quais os principais rios que estão nos Campos Gerais?

- ( a ) Rio Paranapanema, Rio Iguaçu e Rio das Cinzas.
- ( b ) Rio Jangada, Rio Jaguaricatu e Rio São João.
- ( c ) Rio Pitanguí, Rio Tibagi e Rio Verde.
- ( d ) Rio Itararé, Rio Ribeira e Rio Capivari.

6) Agora responda:

a) Para quê os rios do Paraná são mais utilizados?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Boa  
Sorte!!**





ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

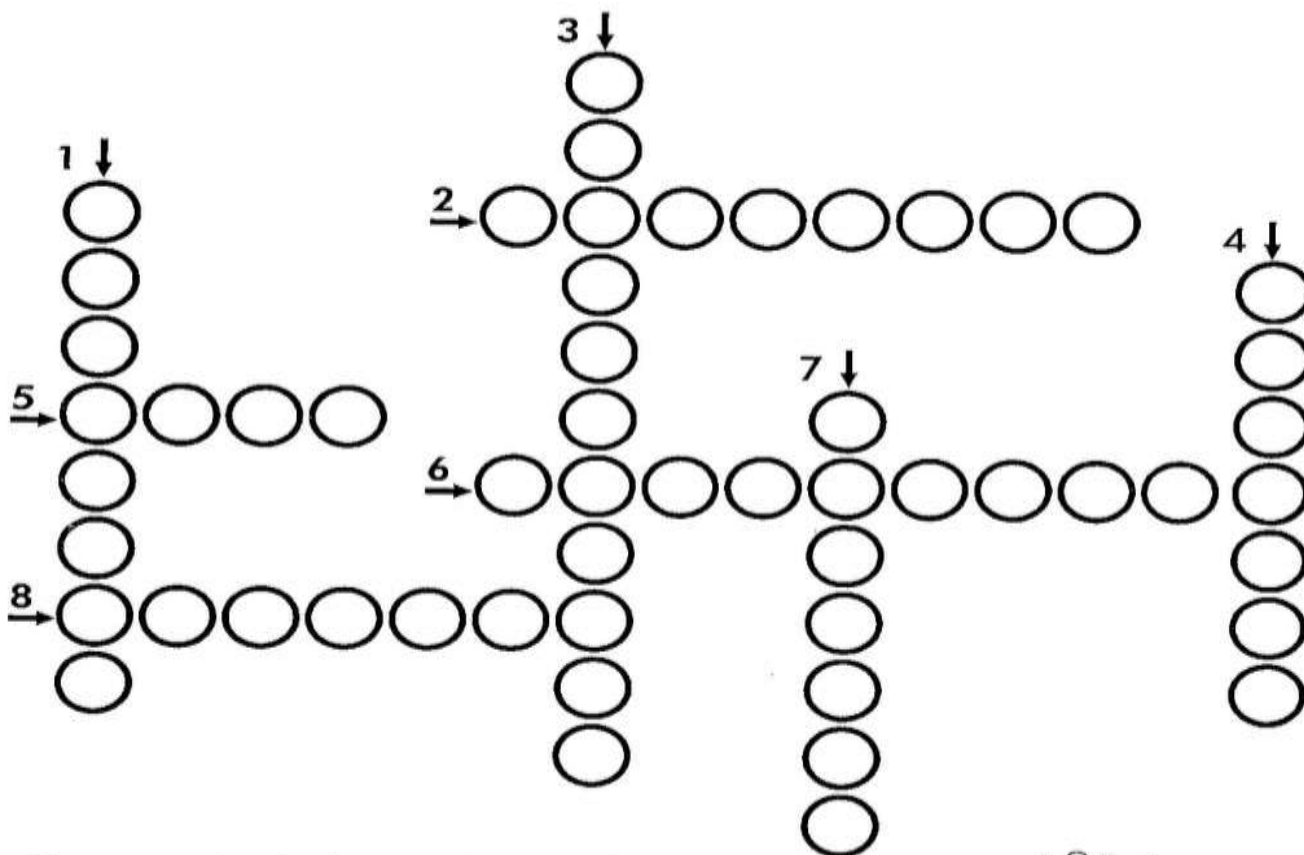
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO SOBRE A ÁGUA:



1- Componente da água cujo o símbolo é **O**.

2- A água não tem gosto. Ela é \_\_\_\_\_.

3- Água imprópria para o consumo.

4- A água não tem cor. Ela é \_\_\_\_\_.

5- A água em estado sólido.

6- Componente da água cujo o símbolo é **H**.

7- Água que podemos consumir.

8- A água não tem cheiro. Ela é \_\_\_\_\_.



Fonte disponível em:

[https://2.bp.blogspot.com/-](https://2.bp.blogspot.com/-K5AuPEf8xtc/TzrSEkHuMRI/AAAAAAAAQcU/Ox0EXSsfQA8/s1600/4%C2%B0+ANO+ATIVIDADES+CIENCIAS+APRENDIZAG)

[K5AuPEf8xtc/TzrSEkHuMRI/AAAAAAAAQcU/Ox0EXSsfQA8/s1600/4%C2%B0+ANO+ATIVIDADES+CIENCIAS+APRENDIZAG](https://2.bp.blogspot.com/-K5AuPEf8xtc/TzrSEkHuMRI/AAAAAAAAQcU/Ox0EXSsfQA8/s1600/4%C2%B0+ANO+ATIVIDADES+CIENCIAS+APRENDIZAG)  
[EM+DIVERTIDA+478.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-K5AuPEf8xtc/TzrSEkHuMRI/AAAAAAAAQcU/Ox0EXSsfQA8/s1600/4%C2%B0+ANO+ATIVIDADES+CIENCIAS+APRENDIZAG) acesso em: jun./2021.

2) RESPONDA:

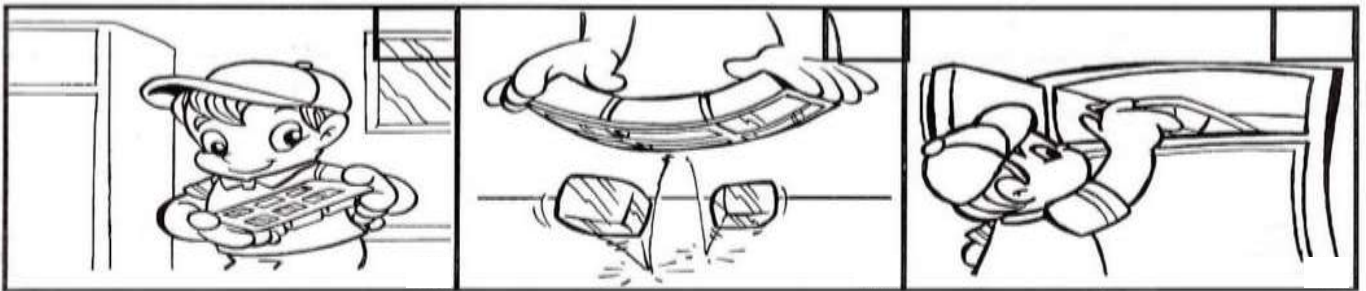
a) Cite 2 motivos que o mundo não dispõe de água de boa qualidade:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

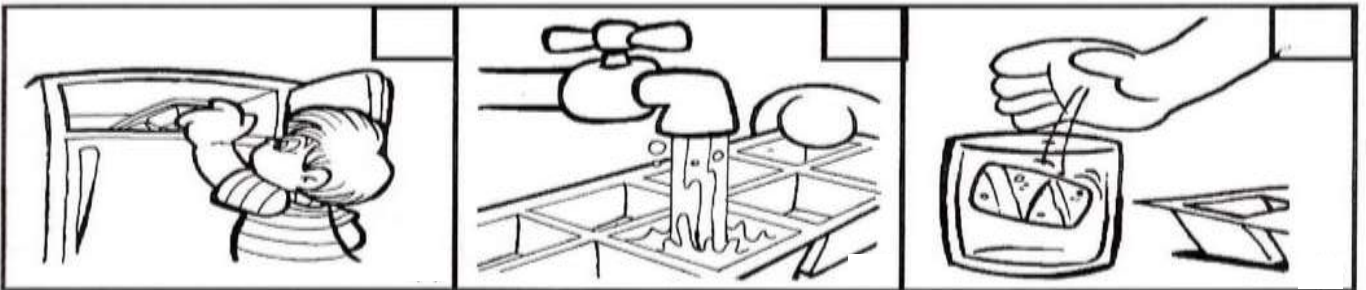
b) Cite 3 utilidades que a água oferece para os seres humanos?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

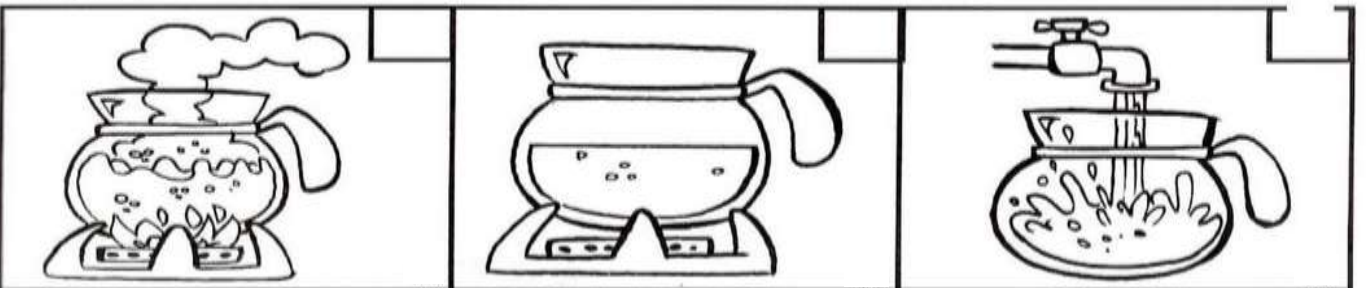
3) NUMERE NA ORDEM CERTA AS CENAS, E COMPLETE-AS DE ACORDO COM A MUDANÇA DE ESTADO DA ÁGUA:



♦ Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se para o estado \_\_\_\_\_



♦ Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se para o estado \_\_\_\_\_



♦ Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se

Fonte disponível em:

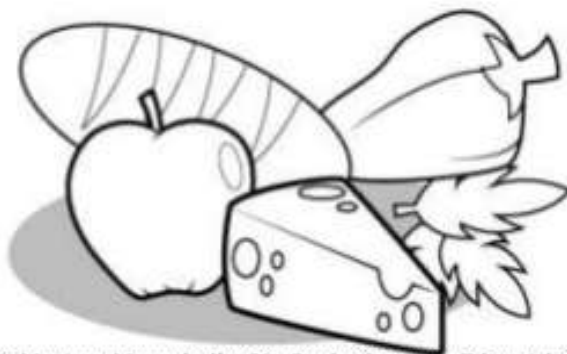
<https://i.pinimg.com/originals/f8/ac/8a/f8ac8ab0cdaf2a165b32fd57b67b30f5.jpg> acesso em: jun./2021.

#### 4) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA:

##### Alimentação: um prato cheio de saúde

Uma boa alimentação é composta de alimentos frescos, não estragados e de diversos tipos. Para ter boa saúde, as pessoas necessitam, entre outras coisas, de uma alimentação nutritiva (cheia de vitaminas) e variada. Quanto mais coloridas forem suas refeições, mais você irá crescer com energia e tornar-se resistente às doenças.

Muitas pessoas gostam de comer apenas doces, sanduíches, hambúrgueres, e beber muito refrigerante. Tudo isso pode matar a fome, porém não é uma alimentação nutritiva, por isso, evite alimentos industrializados e procure sempre consumir alimentos naturais, ou seja, de origem vegetal, animal e mineral.



*Fonte: De olho no futuro; ciências 1; Marínez Meneghello; São Paulo, Quinteto Editorial, 1996.*

##### Estudo do texto

1- O título do texto "**Alimentação: um prato cheio de saúde**" significa um prato cheio de \_\_\_\_\_

- (A) doces.
- (B) hambúrgueres.
- (C) alimentos saudáveis.
- (D) alimentos industrializados.

2- De acordo com o texto o que é uma refeição colorida?

\_\_\_\_\_

3- Que tipo de alimentos devemos evitar?

\_\_\_\_\_

4- Este texto serve para \_\_\_\_\_

- (A) alegrar as pessoas.
- (B) convidar para uma festa.
- (C) contar uma história.
- (D) informar as pessoas.

Fonte disponível em:

<https://image.slidesharecdn.com/textoalimentaosaudvel-140908185727-phpapp02/95/leitura-e-interpretao-de-texto-na-alfabetizacao-alimentao-saudvel-1-638.jpg?cb=1416650583> acesso em: jun./2021.

# Alimentação

5) Escreva o nome de dois alimentos de origem:

a) animal;

b) vegetal.



6) Pela manhã, quais alimentos de origem animal você costuma consumir?

7) Circule de vermelho os alimentos de origem animal e de verde, os de origem vegetal.



8) Assinale um X nos hábitos corretos.

- Preferir alimentos frescos e variados.
- Preferir alimentos industrializados.
- Ingerir apenas alimentos de origem animal.
- Ingerir alimentos de origem animal, vegetal e mineral.
- Tomar água filtrada ou fervida.
- Lavar as frutas antes de ingeri-las.
- Cobrir os alimentos expostos, evitando que possam ser contaminados.



**Boa  
Sorte!!**

Fonte disponível em:

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/ATIVIDADE-SOBRE-A-ORIGEM-DOS-ALIMENTOS-1-724x1024.jpg> acesso em: jun./2021.



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTES

1) Observe, pinte essa obra e responda:

CRIANÇAS DO MUNDO



Fonte disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/d5/b9/8e/d5b98e9157eb825e8bb5fde2dd3bd539.jpg> acesso em: jun./2021.

a) De qual artista esta obra pertence?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é sua nacionalidade?

R: \_\_\_\_\_

c) Aonde começou ser reconhecido os seus trabalhos?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual é a característica marcante desse artista, em suas obras?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual é o nome desta obra?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual outro título você daria?

R: \_\_\_\_\_

2) Agora pinte e responda sobre essa obra abaixo:

**OUTONO**



**Boa  
Sorte!!**

Fonte disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/d3/74/99/d374990d5a619e06cd7e0ffd44f36240.jpg>  
acesso em: jun./2021.

a) De qual artista esta obra pertence?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é sua nacionalidade?

R: \_\_\_\_\_

c) Aonde começou ser reconhecido os seus trabalhos?

R: \_\_\_\_\_

d) Qual é a característica marcante desse artista, em suas obras?

R: \_\_\_\_\_

e) Qual é o nome desta obra?

R: \_\_\_\_\_

f) Qual outro título você daria?

R: \_\_\_\_\_







# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

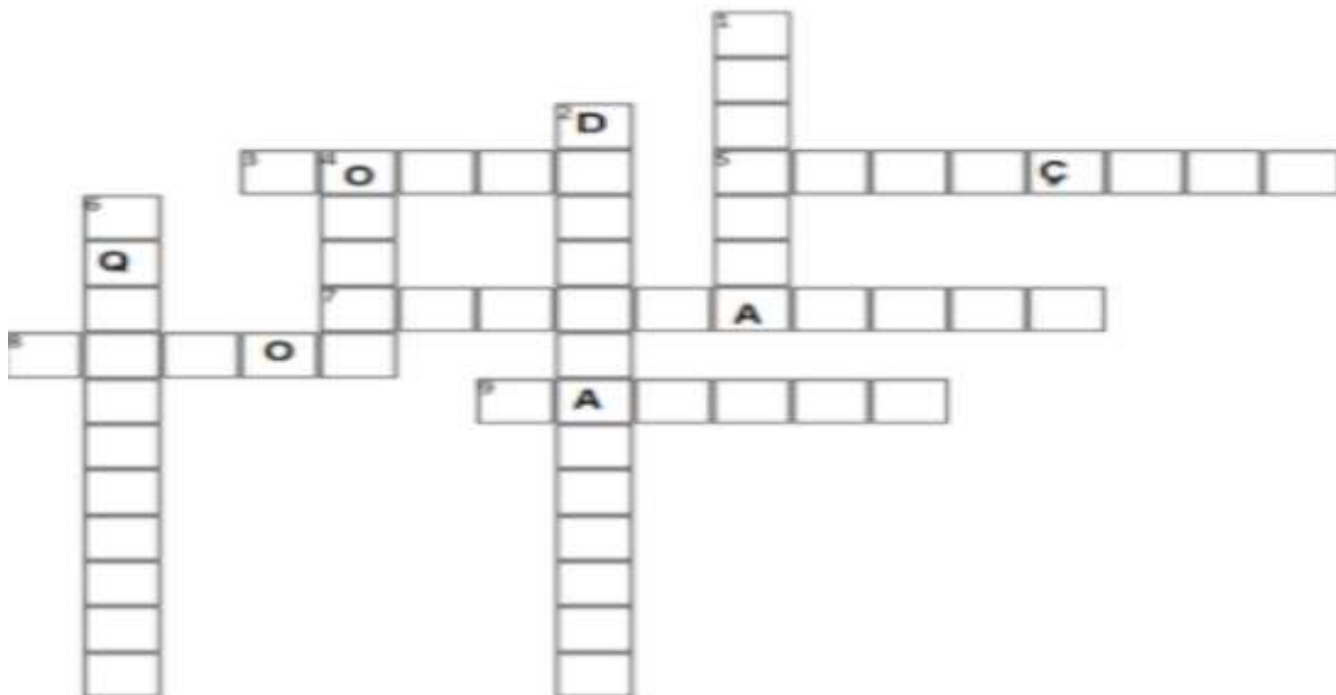
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## GINÁSTICA

Para praticarmos a ginástica precisamos conhecer e compreender nosso corpo, nossas habilidades e nossas estruturas para nos movimentarmos corretamente e com segurança.

Quando conhecemos as capacidades que possuímos em nossos corpos, podemos nos movimentar de várias formas, os elementos da ginástica da cruzadinha abaixo são algumas das possibilidades corporais que temos.

**OBSERVE O POSICIONAMENTO DAS PALAVRAS E PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS ELEMENTOS DA GINÁSTICA.**

**HORIZONTAL →**

SALTOS  
PONTE  
GIROS  
ACROBACIAS  
ROTAÇÕES

**VERTICAL ↓**

ESTRELA  
EQUILÍBRIOS  
ONDAS  
DESLOCAMENTOS

# EDUCAÇÃO FÍSICA

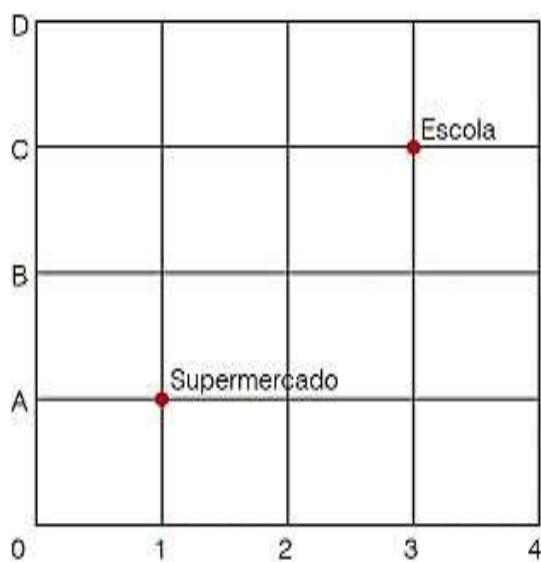
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## ORIENTAÇÃO ESPACIAL

OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA COM UM “X”.

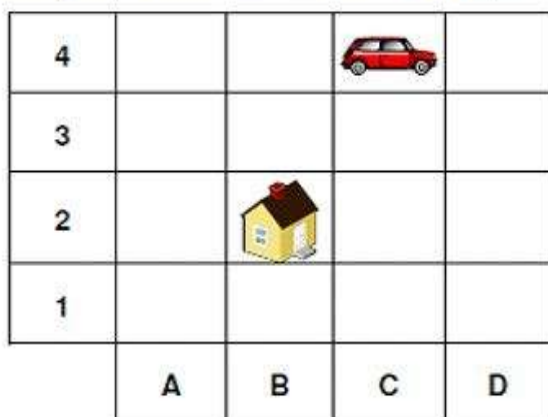
Observe o esquema a seguir com a localização de uma escola e um supermercado.



Se, nesse esquema, o supermercado pode ser indicado pelo ponto (1, A), então a escola pode ser indicada pelo ponto:

- a) (1; C)    b) (C; 10)    c) (3; C)    d) (C; 3)

No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em B,2.



De acordo com a figura, o carro está localizado em

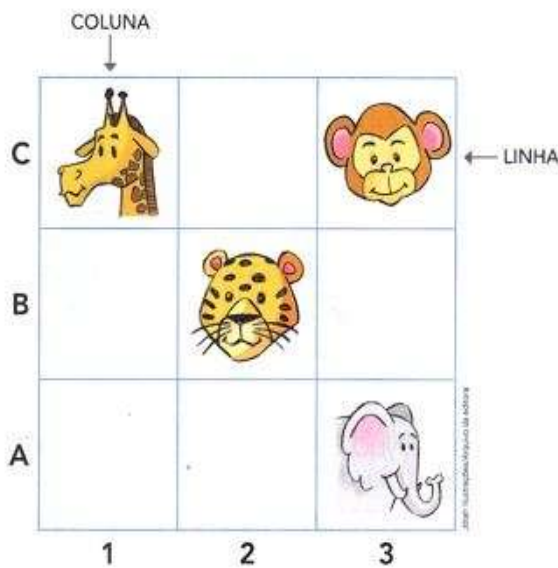
- (A)C,1  
(B)C,4  
(C)B,4  
(D)A,4

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

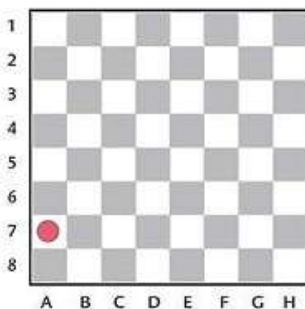
O macaco está na coluna 3 e na coluna C. A posição dele é (3,C)



Complete.

- a) A onça está na coluna..... e na linha ..... A posição da onça é (..... , .....)
- b) O animal que está na posição (1 , C) chama-se .....
- c) Desenhe um animal na coluna 1 na linha B ou seja (1 , B)
- d) O elefante está na posição .....

Observe o tabuleiro de xadrez e indique onde a peça está localizada, assinalando a opção correta.



- a) A;1
- b) A;7
- c) B;7
- d) C;4

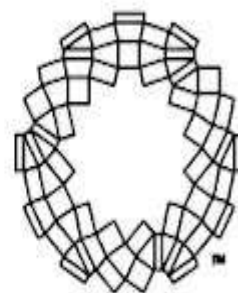
# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## CAÇA PALAVRAS ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA  
ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPIADAS.



TOKYO



BASQUETE  
CANOAGEM  
CICLISMO

ESGRIMA  
FUTEBOL  
GOLFE

HANDEBOL  
HIPISMO  
JUDÔ

TAEKWONDO  
TRIATLO  
TÊNIS

NATAÇÃO  
REMO  
RUGBY

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A