

NOME: _____ 3º ANO.....

- 1) Estamos iniciando o mês do Folclore. Leia o poema abaixo e depois responda às questões.

POEMA DO FOLCLORE (Mônica Burim)

**FOLCLORE É A CULTURA POPULAR
QUE AJUDA A EDUCAR
E LEVAR SABEDORIA
AO POVO COM ALEGRIA.**

**TEM AS MÚSICAS, TEM AS LENDAS
TRAVALINGUAS E PARLENDAS.
TEM COMIDAS , ADIVINHAS
BRINCADEIRAS E DANCINHAS.**

**FOLCLORE É A TRADIÇÃO
QUE GUARDAMOS NO CORAÇÃO**



*** ProfessoraArteCriativa ***

Fonte disponível em: <https://professoraartecriativa.com/atividade-de-folclore/> Acesso em 14 jul.2021.

- a) Segundo o poema o que é Folclore?

- b) O que podemos encontrar no Folclore?

- c) Você conhece alguma lenda folclórica? Qual?

- 2) Treine os trava-línguas a seguir. Depois escreva-os no caderno de caligrafia.

1-Casa suja, chão sujo. Chão sujo, casa suja.

2-Larga a tia, lagartixa. Lagartixa, larga a tia.

3-Qual é o doce mais doce que o doce de batata-doce?

4-Três pratos de trigo para três tigres tristes.

NOME: _____

MULTIPLICANDO

MULTIPLIQUE OS NÚMEROS DE ACORDO COM CADA COLUNA:



NEGRINHO DO PASTOREIO

X	2	4	6	8	10	12	14
2							
3							
5							
7							

CALCULE:

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$















PARA SABER MAIS

CHAMAMOS DE SINÔNIMO A PALAVRA QUE TEM O SIGNIFICADO SEMELHANTE AO DE OUTRA. VEJA O EXEMPLO:

VOCÊ ANDA MUITO **RÁPIDO**.
VOCÊ ANDA MUITO **DEPRESSA**.



LEIA AS PALAVRAS E PINTE OS SINÔNIMOS DELAS.

 ALEGRE		VALENTE	CONTENTE	CANSADO
FEIO		SAIU	PEQUENO	HORRÍVEL
LONGE		DISTANTE	PERTO	POUCO
ACHAR		CAIR	ENCONTRAR	PERDER
ACORDAR		DESPERTAR	DORMIR	SONHAR
DESAPARECEU		ENCONTROU	PERDEU	SUMIU
FEROZ		BRAVO	MUITO	RUÍDO
GULOSO		VAZIO	COMILÃO	SENTADO
CASA		MORADIA	PULOU	GAROTO
COMEÇO		DORMIU	INÍCIO	PESADO
ACABAR		TRISTE	COMEÇAR	TERMINAR

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/diasnascime/1t3/> Acesso em 15 jul.2021.

2) Escreva os sinônimos acima no seu caderno de Português em forma de lista.

História

- 1) Assistir ao vídeo "O Imigrante" (https://youtu.be/OifRLBt_ovO)
- 2) Assistir ao vídeo "Criando juntos – A imigração" (<https://youtu.be/vUqzISnyBVU>)
- 3) Escrever em frases no Caderno de História o que entendeu sobre os vídeos assistidos.
- 4) Ilustrar no caderno de Desenho a vinda dos imigrantes ao Brasil através de navios (fazer moldura, colocar título e data).

Características da Água

• A água tem cor?

Então ela é:



• Agora cheire.

• A água tem cheiro?

Então ela é:



• Pegue o copo e tome um pouco desta água.

• A água tem sabor?

Então ela é:

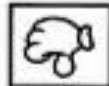


LIVWORKSHEETS

Fonte disponível em: <https://www.liveworksheets.com/zj1738768gt> Acesso em 21jul.2021.

Positivo ou Negativo

• Leia cada afirmativa e pinte o quadradinho correto:



• A água ocupa a maior parte da superfície da Terra.

• A água é composta de dois elementos, hidrogênio e oxigênio.

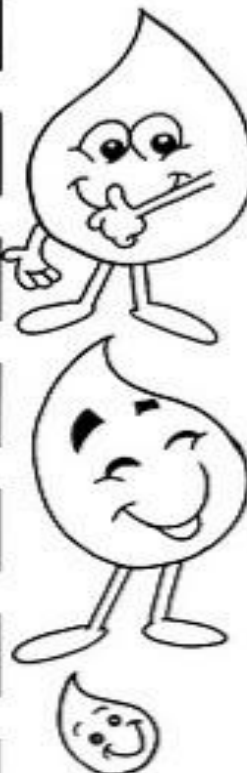
• A água é um recurso natural sem importância.

• São várias as utilidades da água.

• Os peixes respiram o oxigênio da água.

• A água própria de beber também é chamada de água potável.

• A água pode dissolver muitas substâncias.



Fonte disponível em:

<http://blog-de-aprendizagem.blogspot.com/2013/01/atividades-relacionadas-com-agua-parte-2.html> Acesso em 21 jul.2021.

1) Marque a resposta correta em cada situação.

a) Qual é o total de $456+326$? Faça a operação.

785

783

782

b) Qual é o resultado de $500 - 450$?

30

40

50

c) Quanto fica se fizermos a operação 345×2 ?

690

680

670

d) Papai tinha 480 reais. Gastou 250. Com quanto ficou?

220

230

250

e) Mamãe tinha 485 reais. Ganhou mais 300. Com quanto ficou?

785

885

985

f) Se numa caixa tem 150 bolas, quantas bolas têm em duas caixas?

180

400

300

g) Eu tinha uma coleção de 300 selos. Perdi 15. Com quantos selos fiquei?

275

285

280

Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Antônimos

- Antônimos são palavras que têm sentidos contrários.
- As palavras alegre e triste têm sentido contrário. Elas são antônimas.

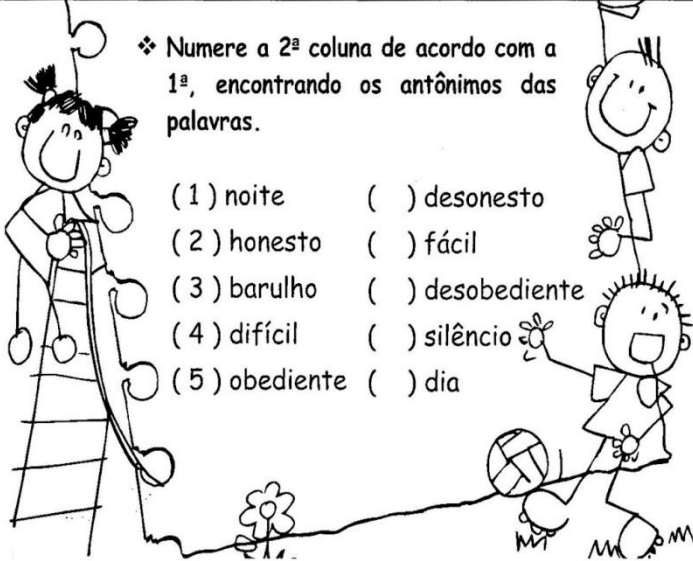


► Veja algumas palavras e os seus antônimos.

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antonimos	escuro	chorar	perder	medroso

❖ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.

- | | |
|---------------|------------------|
| (1) noite | () desonesto |
| (2) honesto | () fácil |
| (3) barulho | () desobediente |
| (4) difícil | () silêncio |
| (5) obediente | () dia |



Fonte disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/atividades-de-portugues-3-ano-antonimos/> Acesso 16 jul.2021.

Numere corretamente as palavras antônimas.



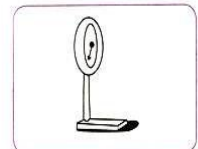
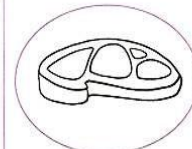
1	DESCE	<input type="checkbox"/>	SOBRA
2	FEIO	<input type="checkbox"/>	ENTRA
3	FALTA	<input type="checkbox"/>	SOBE
4	ALTO	<input type="checkbox"/>	BAIXO
5	FRIO	<input type="checkbox"/>	LONGE
6	PERTO	<input type="checkbox"/>	QUENTE
7	SAI	<input type="checkbox"/>	BONITO
8	TRISTE	<input type="checkbox"/>	CONTENTE

Fonte disponível em: <https://www.paranagua.pr.gov.br/semi/download/1%C2%BA%20ANO%20-07%20A%2024.07.2020.pdf> Acesso em 16 jul. 2021.

BALANÇAS DIFERENTES

PARA MEDIR O PESO DAS PESSOAS, CARNES, LEGUMES, FRUTAS, ETC., USAMOS DIFERENTES TIPOS DE BALANÇAS.

- LIGUE OS DESENHOS DE PESSOAS OU PRODUTOS AO TIPO DE BALANÇA EM QUE SÃO PESADOS.



Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/482518547572580582/> Acesso em 26 jul. 2021.

Observe a imagem abaixo e responda:



Fonte disponível em: <https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/quiz-de-matematica-medidas-de-massa-2-3ano.html> Acesso 16 jul. 2021.

- Qual animal tem a maior massa?
- Qual animal tem a menor massa?
- Se juntarmos os dois animais mais "leves" quantos quilos teremos?
- Se juntarmos a girafa e o jacaré quantos quilos teremos?

Fazer Sólidos do Anexo 1.

SACI-PERERÊ



É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/725712927437296029/> Acesso em 24 jul. 2021.

1) Segundo o texto acima, que travessuras o saci costuma fazer?

2) Como é possível prender o saci?

3) Reescreva as frases trocando as palavras destacadas por sinônimos.

a) Para pegar o Saci tem que fazer uma **CILADA**.

b) **O seu gorro** é vermelho.


c) Ele assusta viajantes **solitários**.

Arte

Fazer a dobradura do gorro do saci. Pode acompanhar o vídeo explicativo (<https://youtu.be/KitAXWepjqk>), mas, em vez de dedoche, fazer o corpinho e cenário no caderno de Desenho.

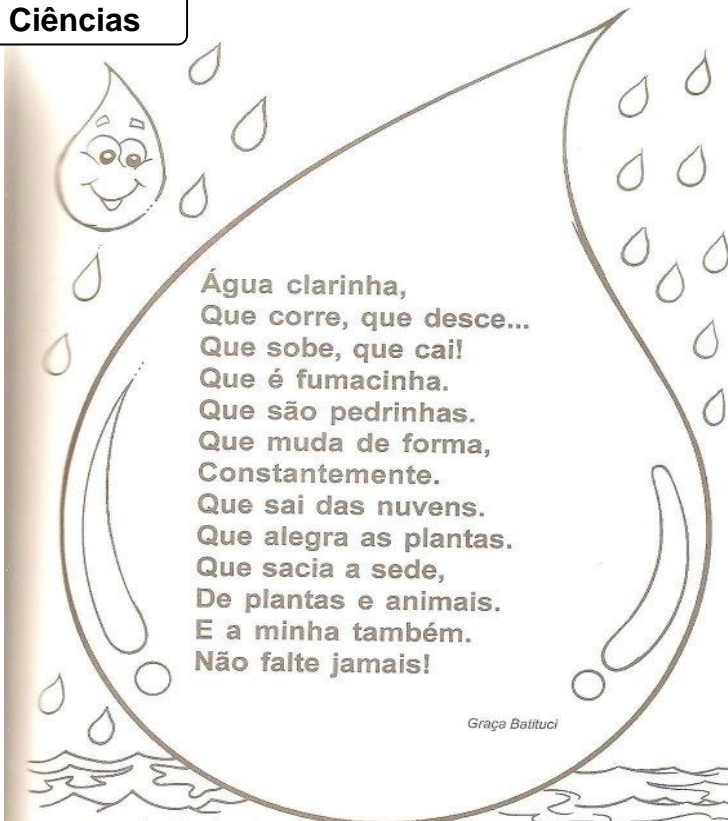
Nome: _____ Data: ____/____/____

REAGRUPAMENTO

$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 1 & 7 & 9 \\ + & 3 & 5 & 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 3 & 7 & 9 \\ + & 5 & 6 & 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 4 & 5 & 7 \\ + & 2 & 9 & 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 6 & 8 & 5 \\ + & 2 & 6 & 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 2 & 6 & 6 \\ + & 3 & 8 & 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 4 & 5 & 8 \\ + & 2 & 7 & 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 5 & 9 & 6 \\ + & 1 & 2 & 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 2 & 8 & 5 \\ + & 3 & 4 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 3 & 8 & 6 \\ + & 1 & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r l l} \textcircled{0} & \textcircled{0} & \\ \hline 5 & 5 & 8 \\ + & 2 & 7 & 7 \\ \hline \end{array}$		

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/643874077975572436/> Acesso em 16 jul. 2021.

Ciências



Água clarinha,
 Que corre, que desce...
 Que sobe, que cai!
 Que é fumacinha.
 Que são pedrinhas.
 Que muda de forma,
 Constantemente.
 Que sai das nuvens.
 Que alegra as plantas.
 Que sacia a sede,
 De plantas e animais.
 E a minha também.
 Não falte jamais!

Graça Baítucci

Fonte disponível em: https://www.atividadesedesenhos.com/2012/03/dia-da-agua-atividades-exercicios_1117.html Acesso em 16 jul. 2021.

ENIGMA



Desvende o enigma e descubra uma boa dica.

1= E	4= G	8= U
2= A	5= C	9= M
3= O	6= Z	13= I
	7= N	

1	5	3	7	3	9	13	6	1

2	4	8	2

Fonte disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/enigma-agua> Acesso em 16 jul. 2021.

1) Encontre os antônimos e escreva os pares ao lado. Por exemplo, “**BONITO – FEIO**”.



Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/644999977867414000/> Acesso em 14 jul. 2021.

Geografia

- Assista ao vídeo sobre Pecuária (<https://youtu.be/igcakjxOsOw>) para responder abaixo.
- Escreva no seu caderno de Geografia como se chamam os rebanhos de:

a) Bois e vacas:	e) búfalos e búfalas:
b) Cavalos e éguas:	f) bodes e cabras:
c) Carneiros e ovelhas:	g) porcos:
d) Jumentos:	
- Escreva no seu caderno também o que criam os:
 - Avicultores:
 - Apicultores:
 - Sericultores:
 - Ranicultores:
- Se encontrar figuras/ ilustrações desses rebanhos acima pode colar no caderno fazendo a identificação.

- 1) Faça uma pesquisa na sua casa e escreva alguns produtos que são comprados por quilo. Escreva o nome do produto e o “peso”.
Lembrando que um **quilo tem 1000 gramas**.

Exemplo:

Feijão – 1 quilo

Belacha – 200 gramas

PRODUTO	MASSA

- 2) Escreva o nome dos numerais:

- a) 245 _____
- b) 432 _____
- c) 671 _____
- d) 705 _____
- e) 809 _____
- f) 990 _____
- g) 1000 _____
- h) 1200 _____

- 3) Complete a sequência numérica:

1000	1001								
		1012							
1030									
						1085			
									1099

Arte

- 1) Assistir a historinha “Lenda da Iara Sereia” (<https://youtu.be/gDENVgMcJDA>)
- 2) Ver o vídeo “Dobradura: Folclore – Sereia Iara (<https://youtu.be/5XIL-9bynx4>) para aprender a fazer a cauda da sereia de dobradura.
- 3) Depois de feita a cauda pode colar no caderno de Desenho e na sequência faz o corpo da sereia.
- 4) Fazer também um cenário aquático para ela.
- 5) Lembrar-se de fazer moldura, colocar o título “Dobradura da Sereia Iara” e data.



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



LIMPA
MOLHAR
ORIGEM

DECISÃO
PRANTO
ÓLEO

SECRETO
ECONOMIA
PARECIDAS



POR QUE TODO ESTE **CHORO**?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO **SEMELHANTES**.

FAÇA UMA **POUPANÇA** PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A **RESOLUÇÃO** DO JUÍZ.

AMIGO **OCULTO** É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM **GORDURA** QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A **CAUSA** DESTA DOENÇA.

É PRECISO **UMEDECER** O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO **ASSEADA**.


Fonte disponível em: <https://soatividades.com/atividades-com-antonimo-e-sinonimos-para-imprimir/> Acesso em 17 jul.2021.

2) Encontre **antônimos** para as palavras:

- | | |
|-----------------|-------------------|
| a) Magro _____ | e) forte _____ |
| b) Alto _____ | f) pequeno _____ |
| c) Áspero _____ | g) estreito _____ |
| d) Mole _____ | h) sujo _____ |

Faça a leitura deste texto sobre os imigrantes. Circule e pinte de **Amarelo** todos os nomes de imigrantes que você encontrar.

OS IMIGRANTES



Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinville, etc.

No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros.

A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

Ainda hoje muitos estrangeiros elege o Brasil como o melhor lugar para se viver.

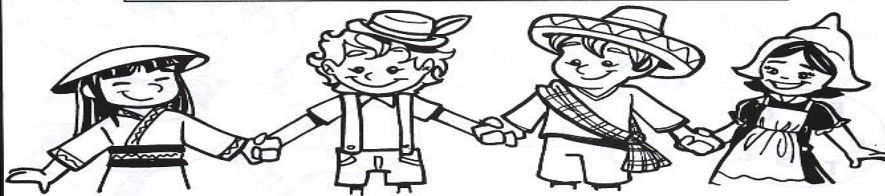
Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/863565297272268839/> Acesso em 26 jul. 2021.

OS IMIGRANTES

Descubra os nomes de alguns povos que vieram como imigrantes para o Brasil:

A	L	E	M	Ã	E	S	X	N	S	Q	P
H	R	K	C	H	P	K	L	G	A	R	O
J	A	P	O	N	E	S	E	S	N	I	R
E	M	A	F	R	I	C	A	N	O	S	T
S	X	N	R	C	N	R	L	V	K	L	U
P	C	H	G	G	P	L	V	N	J	D	G
A	H	O	L	A	N	D	E	S	E	S	U
N	I	I	P	L	R	R	N	J	B	Y	E
H	N	S	P	L	V	M	D	G	T	J	S
Ô	E	Q	S	Í	R	I	O	S	Z	V	E
I	S	P	R	Y	F	L	H	D	R	N	S
S	E	T	G	J	P	H	M	N	H	L	P
Z	S	X	I	T	A	L	I	A	N	O	S

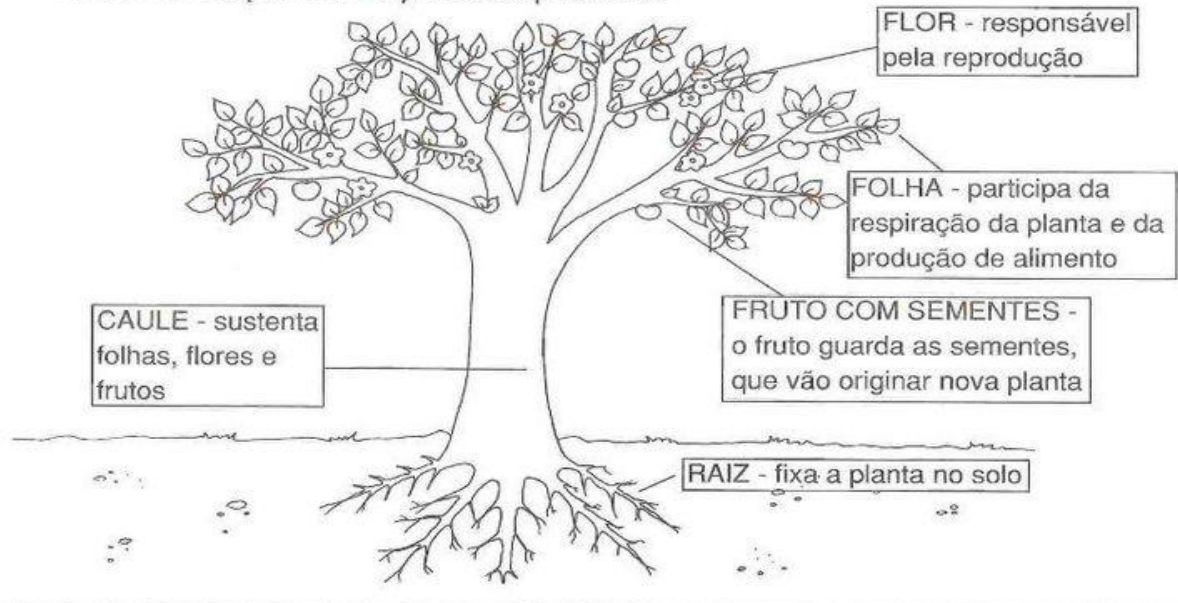
Escreva os nomes dos imigrantes encontrados no caça-palavras.



PARTES DE UMA PLANTA

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

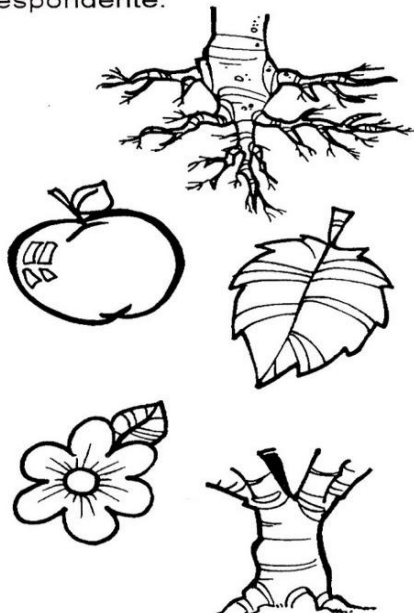
Observe as partes da planta e pinte-as.



Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-sobre-plantas-para-imprimir-educacao-infantil/> Acesso em 17 jul. 2021.

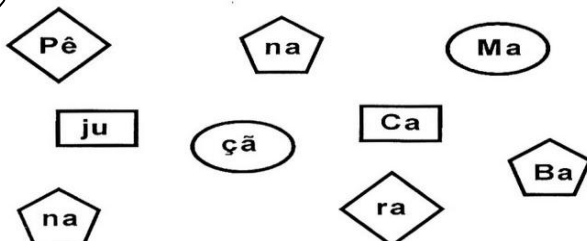
Partes da Planta e Suas Funções

1 Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração	<input type="text"/>
Proteção	<input type="text"/>
Fixação	<input type="text"/>
Reprodução	<input type="text"/>
Sustentação	<input type="text"/>

2 Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:



1) Desenhe ou cole 5 tipos diferentes de plantas. Escreva seus nomes.

MATEMÁTICA

NOME: _____ DATA: _____

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{1} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{3} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{5} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

Complete a tabuada do 5.

5x0=.....

5x1=.....

5x2=.....

5x3=.....

5x4=.....

5x5=.....

5x6=.....

5x7=.....

5x8=.....

5x9=.....

5x10=.....

Fonte disponível em: <http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/continhas-de-multiplicacao-armadas.html>

Acesso em 17 jul. 2021.

FAZER SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO ANEXO 2.



BETO EXCLAMADOR (!)
Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: "Que menino bonito!"
"Oh! Ih! Ah!"

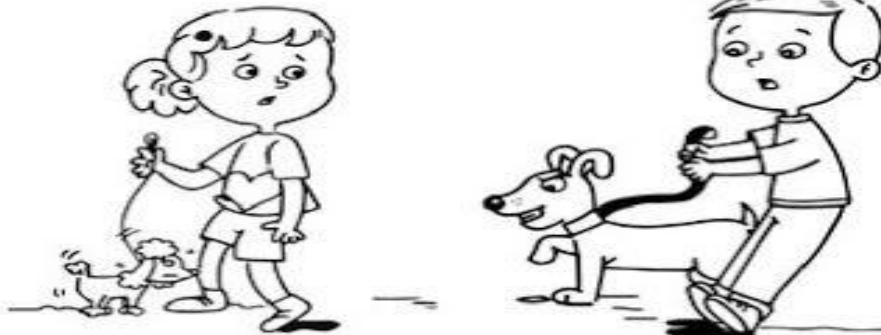
Você sabe o nome de cada sinal de pontuação abaixo?

A collection of punctuation symbols arranged on a light brown background. From top to bottom: a red circle with a white exclamation mark, a teal circle with a white question mark, a green circle with a white exclamation mark, and an orange circle with a white question mark. To the left of the red and green circles are empty rectangular boxes. To the right of the teal and orange circles are empty rectangular boxes. Below the orange circle is another empty rectangular box.

Fonte disponível em: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2015/02/imagens-dos-sinais-de-pontuacao-para.html>
Acesso em 17 jul. 2021.

FRASES

Observe a figura e crie frases conforme o que se pede:



• Uma frase afirmativa:

• Uma frase negativa:

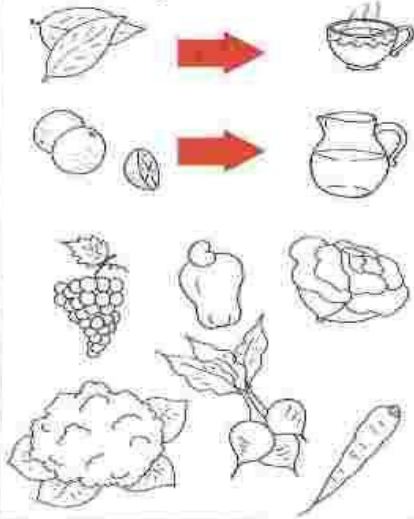
• Uma frase exclamativa:

• Uma frase interrogativa:

AS PLANTAS E AS PESSOAS

As pessoas utilizam as plantas de diversas maneiras: na alimentação, na fabricação de remédios, móveis, tecidos e até para enfeitar ambientes. Observe as ilustrações e pinte-as.

ALIMENTAÇÃO



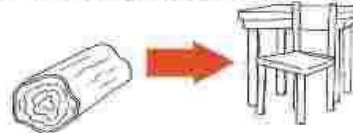
FABRICAÇÃO DE REMÉDIOS



FABRICAÇÃO DE TECIDOS



FABRICAÇÃO DE MÓVEIS



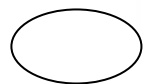
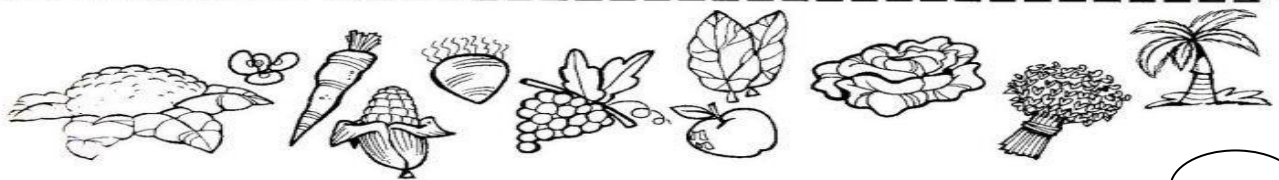
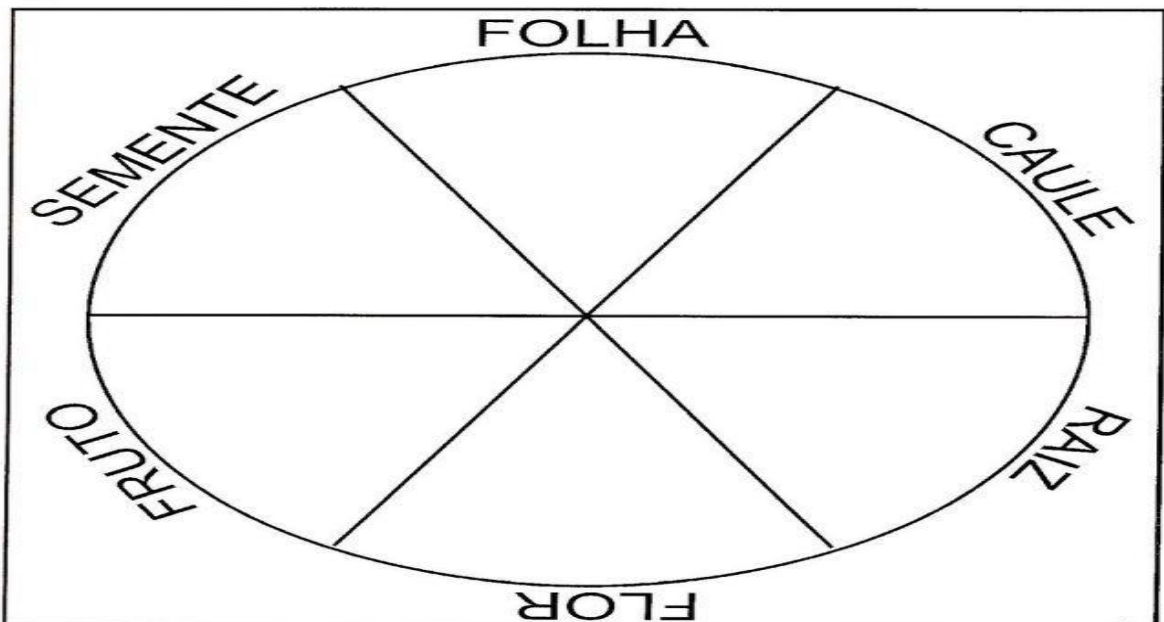
Fonte disponível em: <http://priscilapiassi.blogspot.com/2012/11/as-plantas-selecao-de-atividades-2-ano.html> Acesso em 17 jul. 2021.



As Plantas são importantes em nossa alimentação.



Recorte os alimentos abaixo e cole em cada parte correspondente :



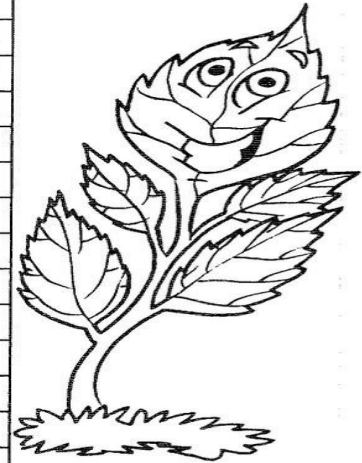
Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/791929915700341391/> Acesso em 17 jul. 2021.

CAÇA-ERVAS MEDICINAIS

1) Encontre, no diagrama abaixo, os nomes das ervas medicinais em destaque.

BOLDO	CARQUEJA	CAMOMILA	FUNCHO
ERVA-CIDREIRA	ERVA-DOCE	QUEBRA-PEDRA	HORTELÃ

C	T	X	C	A	M	O	M	I	L	A	R	Z	H	E
A	W	Y	V	G	T	M	K	P	A	T	F	Y	C	R
R	D	W	G	H	J	Z	F	V	C	H	J	X	J	V
Q	G	R	W	E	P	V	J	H	L	K	Y	Q	P	A
U	A	T	V	R	K	Z	T	K	J	L	P	B	A	-
E	C	U	N	V	Y	P	N	M	B	K	C	O	R	C
J	V	Y	H	A	L	J	I	V	E	K	J	L	V	I
A	O	J	Q	-	Y	W	X	C	B	N	M	D	U	D
S	L	K	A	D	X	G	T	W	U	V	X	O	Y	R
D	N	L	D	O	G	M	P	H	L	E	D	Q	L	E
Q	P	B	M	C	J	K	L	W	X	B	N	M	K	I
H	O	R	T	E	L	Ã	R	T	S	F	G	H	J	R
T	W	O	Y	T	F	U	N	C	H	O	K	W	Y	A
Q	U	E	B	R	A	-	P	E	D	R	A	K	G	H



2) Você já usou alguma das ervas medicinais acima? Qual(is)?

3) Escolha uma das ervas e, de acordo com seus conhecimentos, escreva os benefícios dela para a saúde.

Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/50-caca-palavras-de-ciencias-para-imprimir/> Acesso em 26 jul. 2021.

Português

www.mestredosaber.com.br

Observe as cenas e forme frases usando o sinal de pontuação indicado.









Fonte disponível em: <https://www.mestredosaber.com.br/atividades-de-pontuacao/> Acesso em 26 jul. 2021.

O que é Pecuária?

Pecuária, termo de origem latina que significa "criação de gado", é uma atividade de fundamental importância para a humanidade. Seu objetivo é a criação de animais para fins econômicos e para o consumo.

Os rebanhos podem ser bovino (bois e vacas), suíno (porcos), ovino (ovelhas e carneiros), caprino (cabras e bodes), eqüino (cavalos), muar (mulas), asinino (jumentos) e bufalino (búfalos).



Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/12-atividades-sobre-a-pecuaria-para-imprimir/> Acesso em 21jul. 2021.

✎ Escreva os nomes dos produtos em destaque na coluna de origem.

alface	requeijão	manteiga	queijo
soja	carne	couro	iogurte
leite	batata	algodão	coalhada
arroz	açúcar	uva	milho

AGRICULTURA


PECUÁRIA

Fonte disponível em: <http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/04/agricultura-cruzadinha-pecuaria-origem.html> Acesso em 21 jul. 2021.

Arte Desenhar ou colar animais representando a Pecuária (pode ser grupos de bois, ovelhas, cavalos, porcos, búfalos, cabras, jumentos)

Vídeo: A lenda do Boitatá (<https://youtu.be/6gErX5pNLbU>)

NOME: _____ Nº _____
 SALA: _____ PROFª _____ TURMA: _____


Pedagogasdapaz.blogspot.com

ARME E RESOLVA

$286 + 73$		
C	D	U

$238 + 56$		
C	D	U

$331 + 89$		
C	D	U


$271 + 67$		
C	D	U

$315 + 62$		
C	D	U

$389 + 30$		
C	D	U

$295 + 20$		
C	D	U

$281 + 70$		
C	D	U



<http://pedagogasdapaz.blogspot.com.br/>

Fonte disponível em: <http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/08/adicao-com-reserva-e-desenho-do.html> Acesso em 17 jul. 2021.

Fonte disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/301248662569624289>

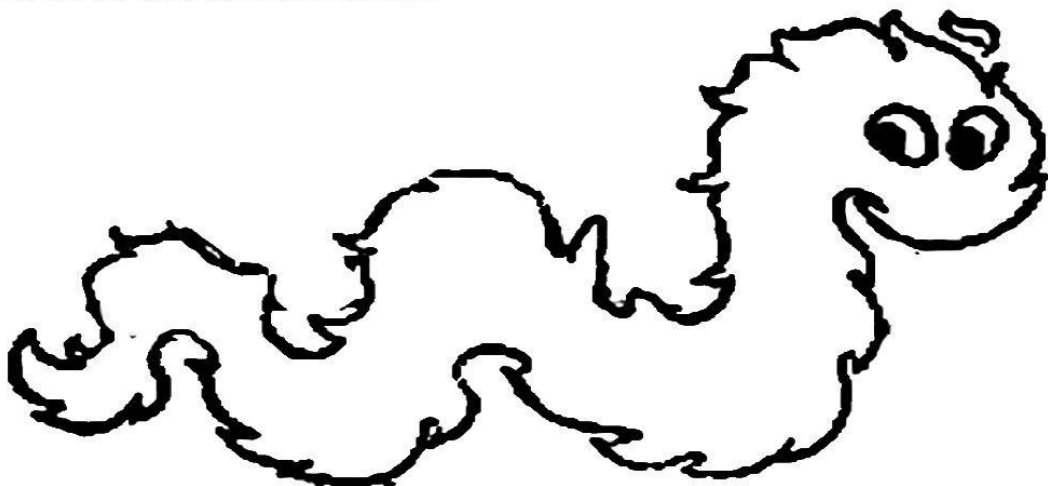
/ Acesso em 21 jul. 2021.

LENDA: BOITATÁ



FOLCLORE

O BOITATÁ ERA UMA COBRA QUE QUANDO VIA O HOMEM DESTRUIR A NATUREZA FICAVA COM TANTA RAIVA, QUE A CHAMA DENTRO DO SEU CORPO A TRANSFORMAVA EM UMA SERPENTE DE FOGO. COM OS DEDINHOS NO GUACHE, FAÇA AS CHAMAS DE FOGO!



Escola:

Data: Turma:

Aluno:

▶ Antônimos são palavras que têm sentidos contrários.

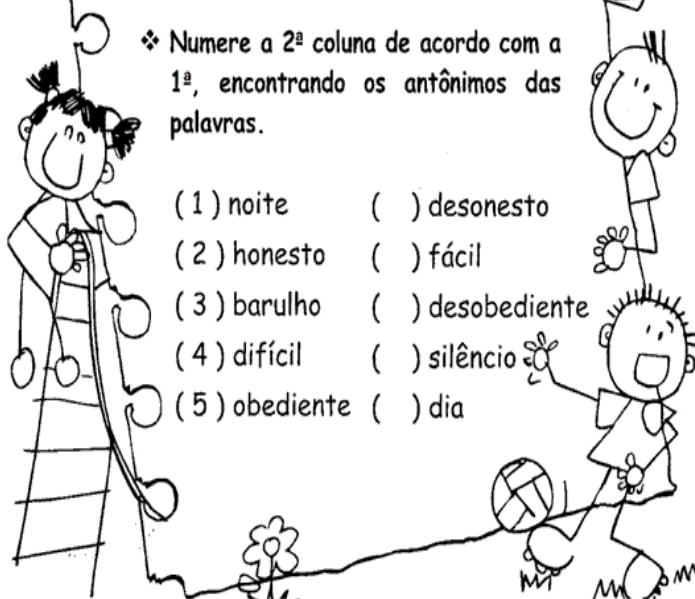
▶ As palavras alegre e triste têm sentido contrário. Elas são antônimas.



▶ Veja algumas palavras e os seus antônimos.

Palavras	claro	sorrir	encontrar	corajoso
Antônimos	escuro	chorar	perder	medroso

❖ Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, encontrando os antônimos das palavras.



- (1) noite () desonesto
- (2) honesto () fácil
- (3) barulho () desobediente
- (4) difícil () silêncio
- (5) obediente () dia

Encontre antônimos das palavras:

GANHAR

MAU

POBRE

LEVE

COMEÇO

QUENTE

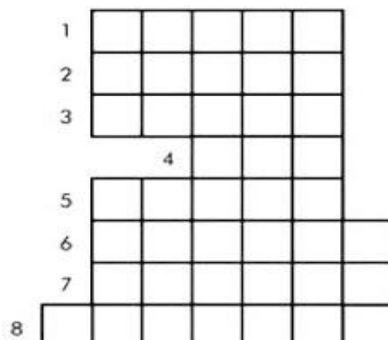
ANÃO

Fonte disponível em: <https://atividadesparacrianças.blogspot.com/2013/03/o-que-sao-antonimos-3o-ano-160373> Acesso em 24 jul. 2021.

Sinônimos e Antônimos

1. Preencha o diagrama abaixo com os antônimos das palavras: (2,0 – 0,25)

1. Contrário de cheio
2. Contrário de infeliz
3. Contrário de magro
4. Contrário de bom
5. Contrário de alto
6. Contrário de alegre
7. Contrário de frio
8. Contrário de fechado

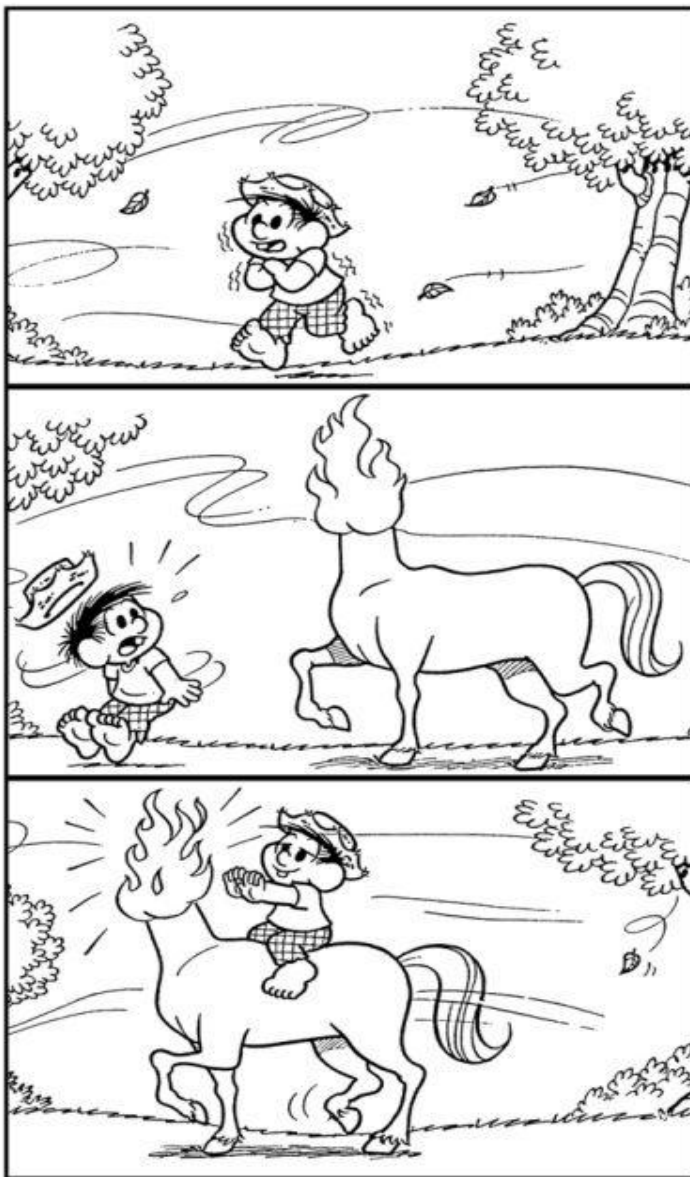


Fonte disponível em: <https://tiatataluquinha.blogspot.com/search/label/atividades%20%C2%BA%20ano> Acesso em 24 jul. 2021.

Vídeo historinha “ A mula sem cabeça” (<https://youtu.be/fqpoiqo5Af0>)

Vamos aproveitar a tirinha de Maurício de Souza para escrever um textinho com o Chico Bento e a Mula sem cabeça.

VAMOS ESCREVER UMA HISTÓRIA!



Nome: _____ Data: _____

Na comunidade em que vivemos podemos encontrar diversos grupos de pessoas e as mais diferentes atividades.

São trabalhadores nas mais diversas profissões; encontramos pessoas que vieram de outras cidades ou estados (os migrantes).

Veja abaixo uma comunidade de **esportistas**. Escreva alguns **esportes** que você identifica na imagem.



Fonte disponível em:

https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+grupos+de+religiosos+dentro+do+bairro&tbm=isch&ved=2ahUKEwiUwtXvm4HyAhWjFlkGHeXcDNwQ2-cCegQIABAA&og=atividades+sobre+grupos+de+religiosos+dentro+do+bairro&gs_lcp=CgNpbWcQA1Cz3gNYgYoEYLWOBGgAcAB4AIAB-QGIAdoOkEGMTQuMy4xmAEAoAEbGgELZ3dzLXdpei1pbWFAAQE&scient=img&ei=Cuv-YJSVMKOp5OUP5bmz4A0&bih=667&biw=1343&hl=pt-BR#imgrc=C5VWea16qaxYOM
Acesso em 26 jul. 2021.



Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.

112471719
Ernest Akayeu | Dreamstime.com

Também nas comunidades em que vivemos podemos encontrar diversos grupos religiosos, devido à liberdade religiosa, onde o respeito deve se fazer presente.

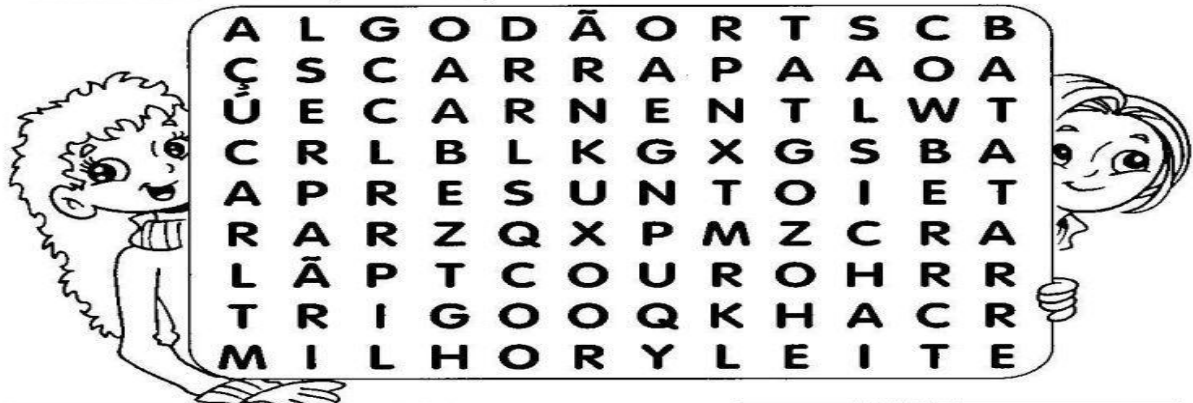


Fonte disponível em:

https://www.google.com.br/search?q=atividades+sobre+grupos+de+religiosos+dentro+do+bairro&tbm=isch&ved=2ahUKEwiUwtXvm4HyAhWjFlkGHeXcDNwQ2-cCegQIABAA&og=atividades+sobre+grupos+de+religiosos+dentro+do+bairro&gs_lcp=CgNpbWcQA1Cz3gNYgYoEYLWOBGgAcAB4AIAB-QGIAdoOkEGMTQuMy4xmAEAoAEbGgELZ3dzLXdpei1pbWFAAQE&scient=img&ei=Cuv-YJSVMKOp5OUP5bmz4A0&bih=667&biw=1343&hl=pt-BR#imgrc=C5VWea16qaxYOM
Acesso em 26 jul. 2021.

Caça-palavras

♦ Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



Agricultura

Pecuária

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/432627107959147353/> Acesso em 24 jul.2021.

Matemática

DESENHE E COMPLETE

Precisa fazer os desenhos referentes.

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.

Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.

Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.

Em cada torta haverá ____ cerejas.

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/503277327110546005/> Acesso em 24 jul. 2021.

FAZER SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DO ANEXO 3.

De olho no Folclore

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

Fonte disponível em: <https://www.soescola.com/2016/10/atividades-de-interpretacao-de-texto-3.html> Acesso em 24 jul. 2021.

6) Reescreva as frases trocando as palavras destacadas por antônimos.

a) Emília era muito calada.

b) A boneca era valente.

c) A menina estava triste.

O que é Extrativismo:

Extrativismo é o termo utilizado para representar o ato da **retirada de todo o tipo de material da natureza para fins comerciais, pessoais ou industriais.**

O extrativismo é uma das mais antigas atividades dos seres humanos, que desde os primórdios da humanidade extraem da natureza tudo aquilo que precisam para sobreviver, como animais, plantas e alguns minérios.

Existem vários tipos diferentes de extrativismo, sendo os mais comuns: **extrativismo vegetal, extrativismo mineral e o extrativismo animal.**

Fonte disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/20001379> Acesso em 24 jul. 2021.

Vamos encontrar a coluna certa de cada elemento?

Indústria extrativista

Leia as palavras e complete o quadro.

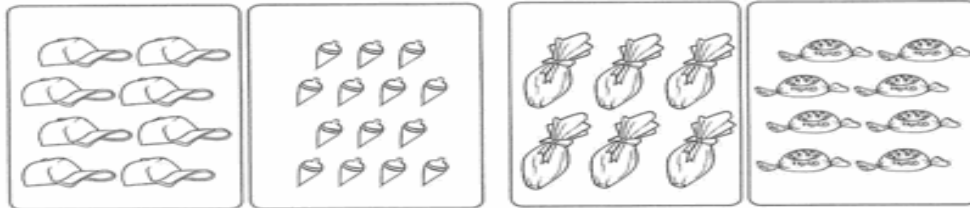
prata	cobre	ferro	borracha	madeira
hortelã	ouro	babaçu	carvão	erva-doce
caça	bauxita	carnaúba	quartzo	pesca
manganês	seringueira	alumínio		

Indústria mineral	Indústria vegetal	Indústria animal

Fonte disponível em: <https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/44454.html> Acesso em 26 jul. 2021.

www.atividadespedagogicasuzano.com.br/





Pinte a metade dos objetos de cada grupo:



Observe cada quadro e complete:



Encontre a metade. Observe o exemplo:

	$\begin{array}{r} 4 \quad \quad 2 \\ - 4 \quad \quad 2 \\ \hline 0 \end{array}$		$10 \quad \quad 2$
$4 \div 2 = 2$		$10 \div 2 = \square$	
	$8 \quad \quad 2$		$6 \quad \quad 2$
$8 \div 2 = \square$		$6 \div 2 = \square$	

©Atividades Suzano de Adriana Silva

Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividades-de-matematica-divisao-simples/> Acesso em 24 jul. 2021.

Português

Complete a parlenda e escreva-a no caderno de caligrafia.



PARLENDAS



UM, DOIS COM ARROZ

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO

CINCO FALAR INGLÊS

SETE, OITO COMER

NOVE, DEZ COMER

@danieducar

Fonte disponível em: <https://danieducar.com.br/atividades-de-alfabetizacao-parlendas/> Acesso em 24 jul. 2021.

CRUZA - FÁCIL

1- Segura a planta no solo.
 2- Protege a semente.
 3- Responsável pela respiração da planta.
 4- Leva alimento para a planta.
 5- Se transforma em fruto.

De que as plantas precisam para crescerem?
 Procure no caça-palavra.

Q	F	B	W	R	X	B	G	C	T	G	P
J	C	P	Á	G	U	A	V	S	E	C	L
V	A	F	W	V	G	D	B	S	R	W	A
T	L	R	L	U	Z	G	X	G	R	B	R
H	O	V	N	G	R	W	Z	F	A	K	S
V	R	O	J	Z	X	P	M	L	J	H	G

Nome _____

Prof. _____

Nomeie as partes da planta

IDEIA CRIATIVA

Fonte disponível em:
<https://atividadespedagogicas.net/2017/06/atividades-sobre-as-partes-das-plantas.html> Acesso em 24 jul. 2021.

Fonte disponível em:
<https://www.lipitipi.org/2014/09/atividades-educativas-partes-das.html> Acesso em 24 jul. 2021.

Observe nas imagens elementos de que as plantas precisam para viver. Escreva no seu caderno de Ciências um pequeno texto explicando este assunto.

DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER?

<p>AR</p>	<p>LUZ E CALOR</p>
<p>ÁGUA</p>	<p>TERRA</p>

1) Vídeo historinha: "Lobisomem" (<https://youtu.be/YCs2KUnk-6w>)

FICHA TÉCNICA

personagens do folclore brasileiro



Nome: Lobisomem

Principais características: monstro metade homem e metade lobo; corpo coberto de pelos; garras afiadas; uivo apavorante

Como é encontrado: em noites de lua cheia

O que faz: homem comum que se transforma em lobisomem para atacar e aterrorizar as pessoas

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/607634174700336190/> Acesso em 24 jul. 2021.






2) Escreva novamente a frase abaixo, usando sinônimos.

O lobisomem tem o corpo **revestido** de pelos, uivo **assustador** e sai **aterrorizar** as pessoas.







Vamos resolver essas charadinhas?

O QUE É? O QUE É?

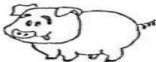





A) CAI EM PÉ E CORRE DEITADO?

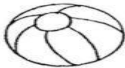






B) ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

C) DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?

D) COLOCA NA MESA, CORTA MAS NÃO SE COME?

Fonte disponível em: <https://amorensina.com.br/folclore-atividades-para-o-1-ano/> Acesso em 24 jul. 2021.

Arte

Dobradura do Lobisomem. Vídeo explicativo (<https://youtu.be/lOizwGc-OvY>). Se quiser, faz só a cabeça, cola e desenha o corpo (Isso, no caderno de Desenho).

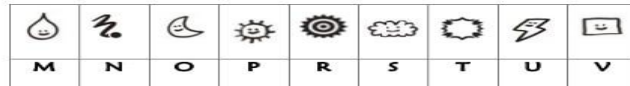
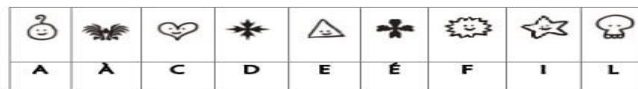
Fazer moldura, título e data além de um bonito cenário.

1) Vídeo historinha “Na floresta com o Curupira” (<https://youtu.be/Rv-mpBulD3o>).



Lenda do Curupira

Substitua os símbolos por letras e descubra o que está escrito sobre o Curupira, personagem folclórico que acabamos de conhecer.



Fonte disponível em:

<https://pt.slideshare.net/SheylaTasso/aula-atividade-curupira-simbolos-34679208> Acesso em 26 jul. 2021.

Atividade elaborada por Sheyla Tasso para o CM2 da CSI Lyon em 15/05/14

SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10

Complete a sequência numérica de 10 em 10.

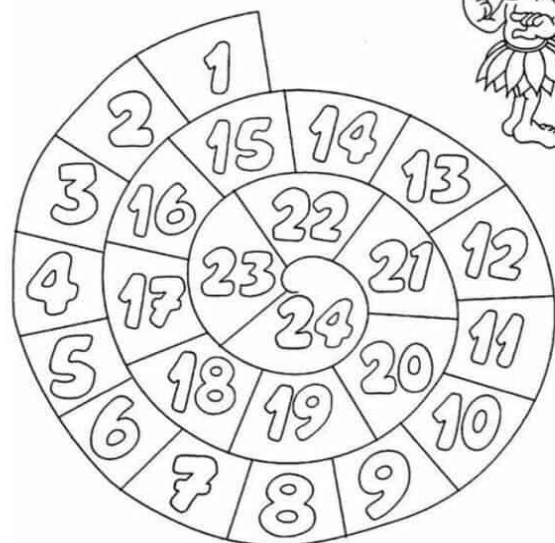
10				50
	70		90	
		130		
160				200
	220		240	
		280		
310				350
	370		390	
		430		
460				500
	520		540	

Fonte disponível em:

<https://alunoseprofessores.com/atividades-de-sequencia-numerica/> Acesso em 24 jul. 2021.

É par ou ímpar?

AJUDE O CURUPIRA A PULAR O CARACOL. PINTE SÓ OS NÚMEROS PARES



www.acessaber.com.br

Fonte disponível em:

<https://acessaber.com.br/atividades/atividades-sobre-o-folclore-brasileiro/>

NOME: _____ DATA: ___/___/___

PRODUÇÃO DE TEXTO

Diz a lenda que o Curupira é um personagem que se preocupa e tenta proteger as matas e rios dos que tentam destruí-la. Escreva um texto sobre os cuidados que devemos ter com as florestas, rios e o meio ambiente em geral. Não esqueça as pontuações e as letras maiúsculas.



Resolva com desenhos!!

segunda-feira terça-feira quarta-feira quinta-feira sexta-feira



DIVISÃO!

@Anitadade Suzano

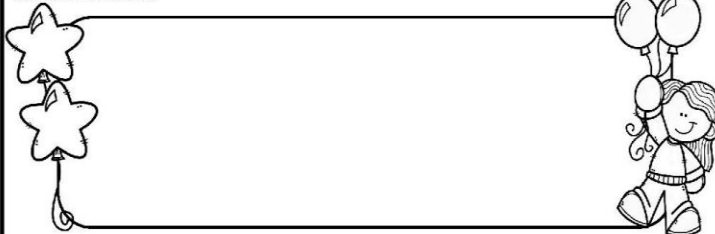
Resolvendo problemas



Celso comprou 8 potes de iogurte. Deu a metade ao netinho. Quantos potes de iogurte o netinho recebeu?



Marisa tinha 10 balões coloridos. A metade deles estourou. Com quantos balões ela ficou?



Joel comprou 12 bonés para dividir igualmente entre seus 4 filhos. Quantos bonés ganhou cada filho?



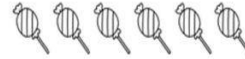
Fonte disponível em: <https://novocom.top/view/0e228e-problema-divisao-3-ano/> Acesso em 26 jul. 2021.

Mais divisões!!

Vamos aprender a dividir?



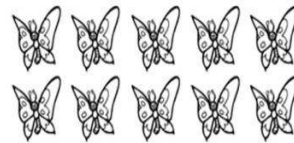
1. Responda corretamente as questões abaixo:



$6 : 2 = \underline{\quad}$



$8 : 4 = \underline{\quad}$



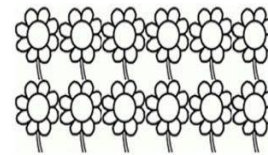
$10 : 2 = \underline{\quad}$



$9 : 9 = \underline{\quad}$



$5 : 1 = \underline{\quad}$



$12 : 3 = \underline{\quad}$

Let e Aprender - letaprender.com.br

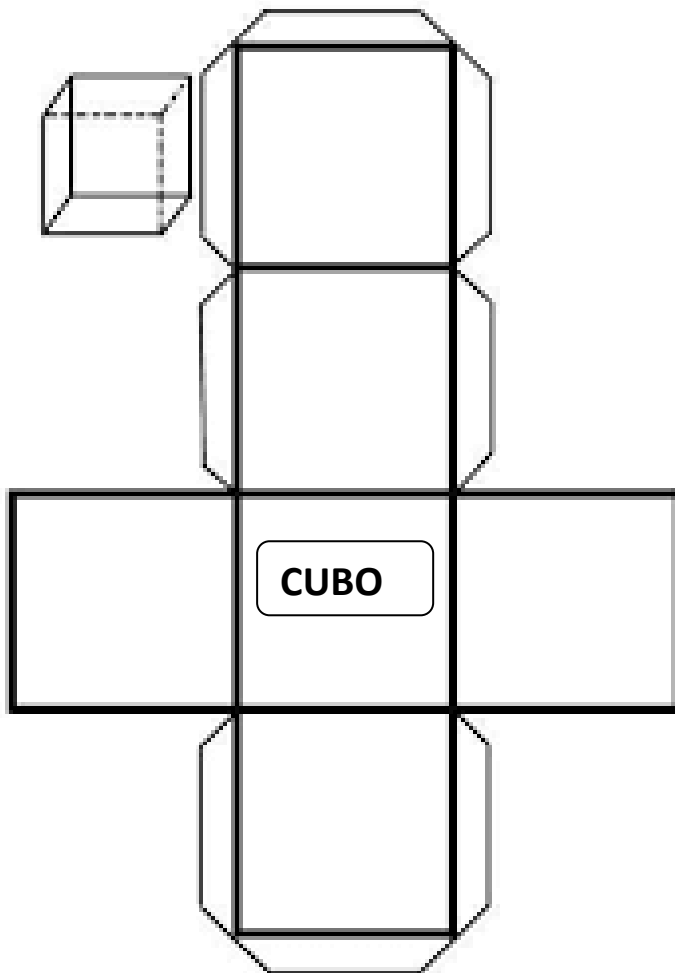
Fonte disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/782922716447881500/> Acesso em 26 jul. 2021.

Produção de texto

Escreva uma lenda folclórica conforme você lembra.

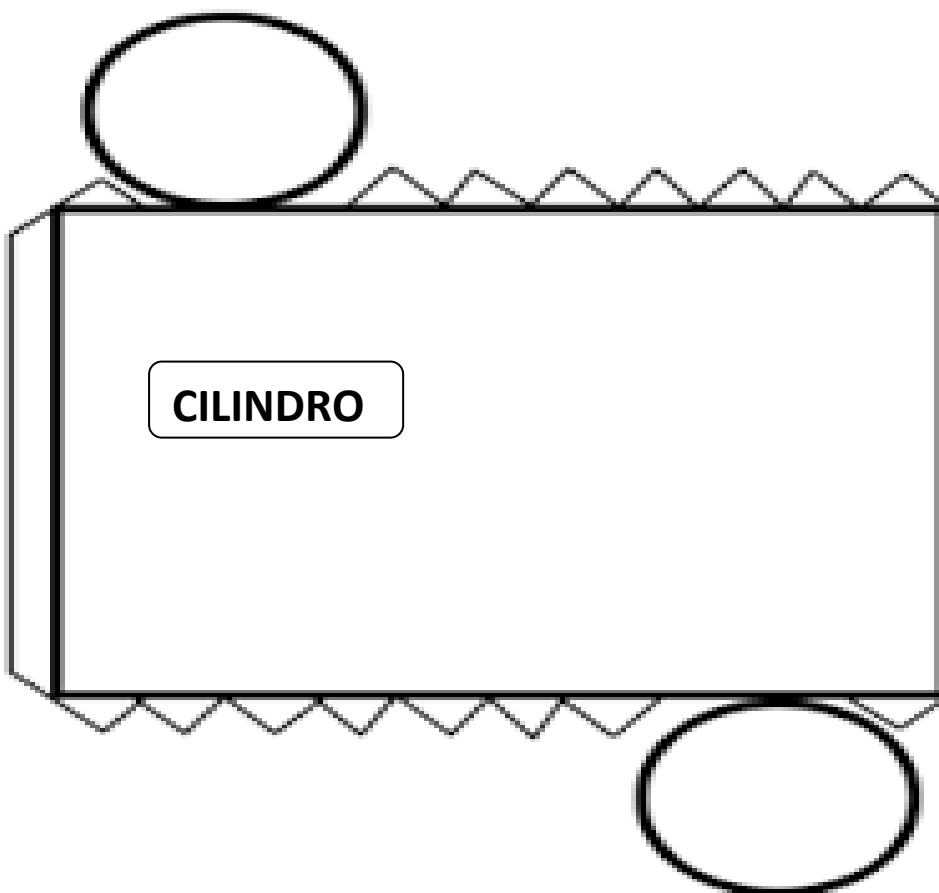
ANEXO 1



Fonte disponível em:

<https://www.pinterest.co.uk/pin/684476843351978927/>

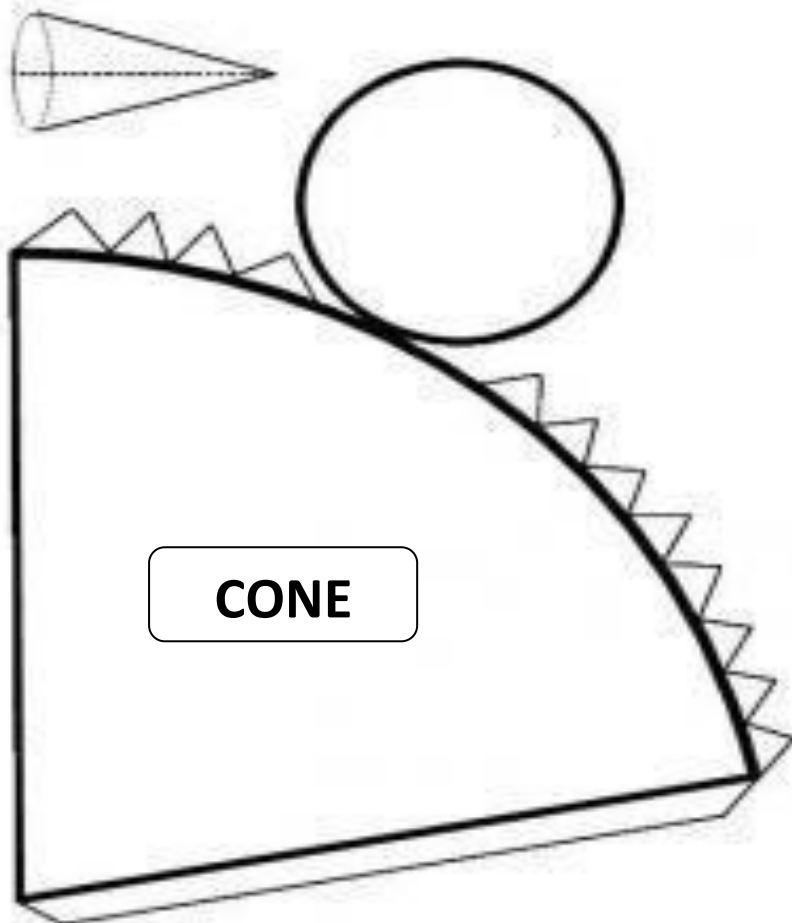
Acesso em 26 jul. 2021.



Fonte disponível em:

http://www.piraquara.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/uploadAddress/2_PTD_GEOMETRIA_4_ANO17551.pdf Acesso em 26 iul. 2021.

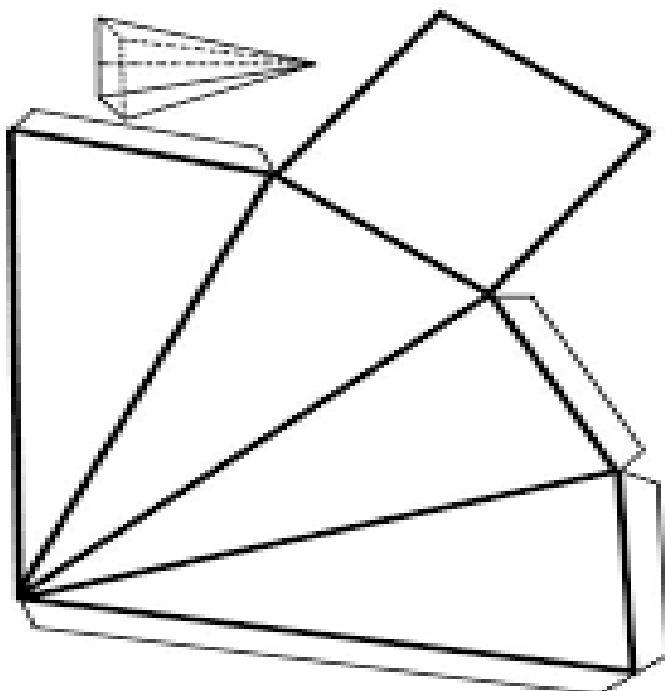
ANEXO 2



CONE

<https://www.estudokids.com.br/planificacao-de-solidos-geometricos/>

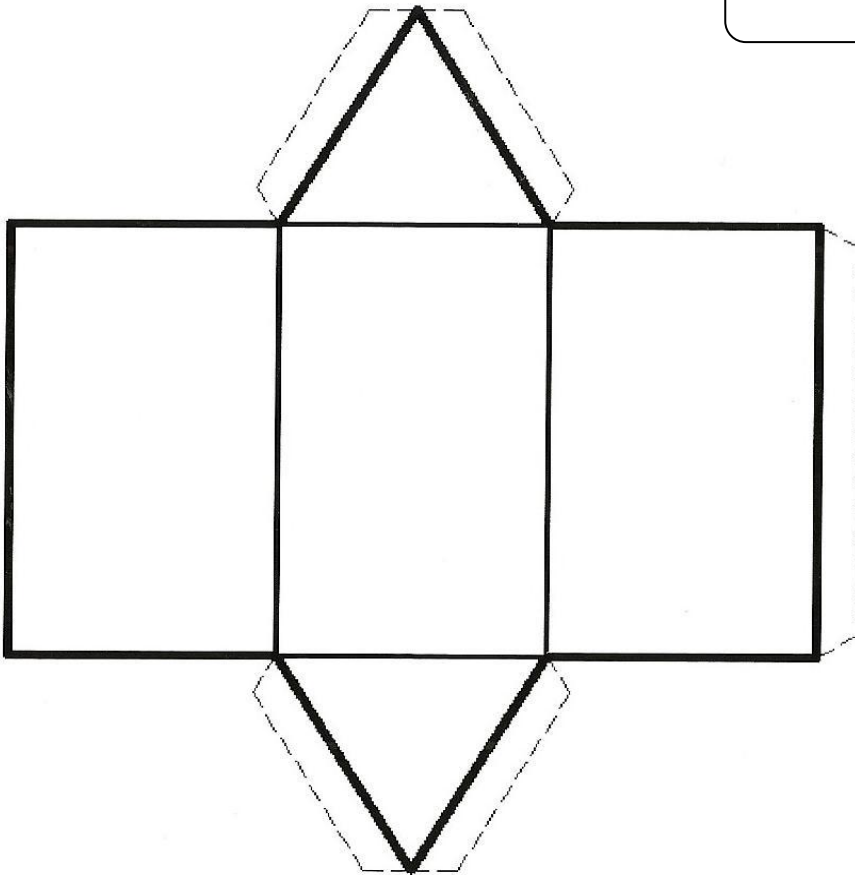
PIRÂMIDE QUADRANGULAR



Fonte disponível em:

<https://desafios.pt/solidos-geometricos-planificacoes-para-imprimir/> Acesso em 26 jul. 2021.

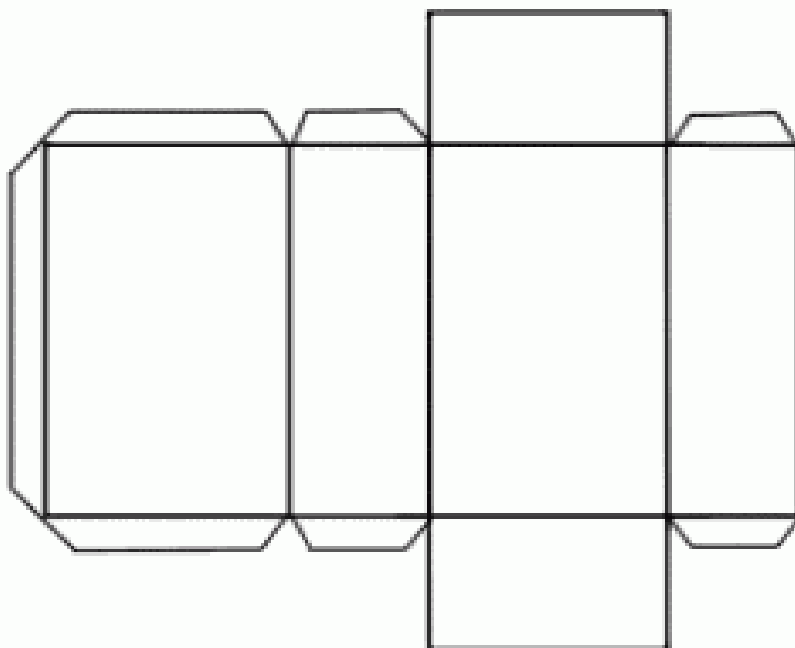
ANEXO 3



PRISMA TRIANGULAR

Fonte disponível em:

<https://br.pinterest.com/jenefferabritoj/s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos/> Acesso em 26 jul. 2021.



PARALELEPÍPEDO

Fonte disponível em:

<https://www.colorigratis.com/desenhos-de-formas-geom%C3%A9tricas-3d-para-colorir.html>

Acesso em 26 jul. 2021.

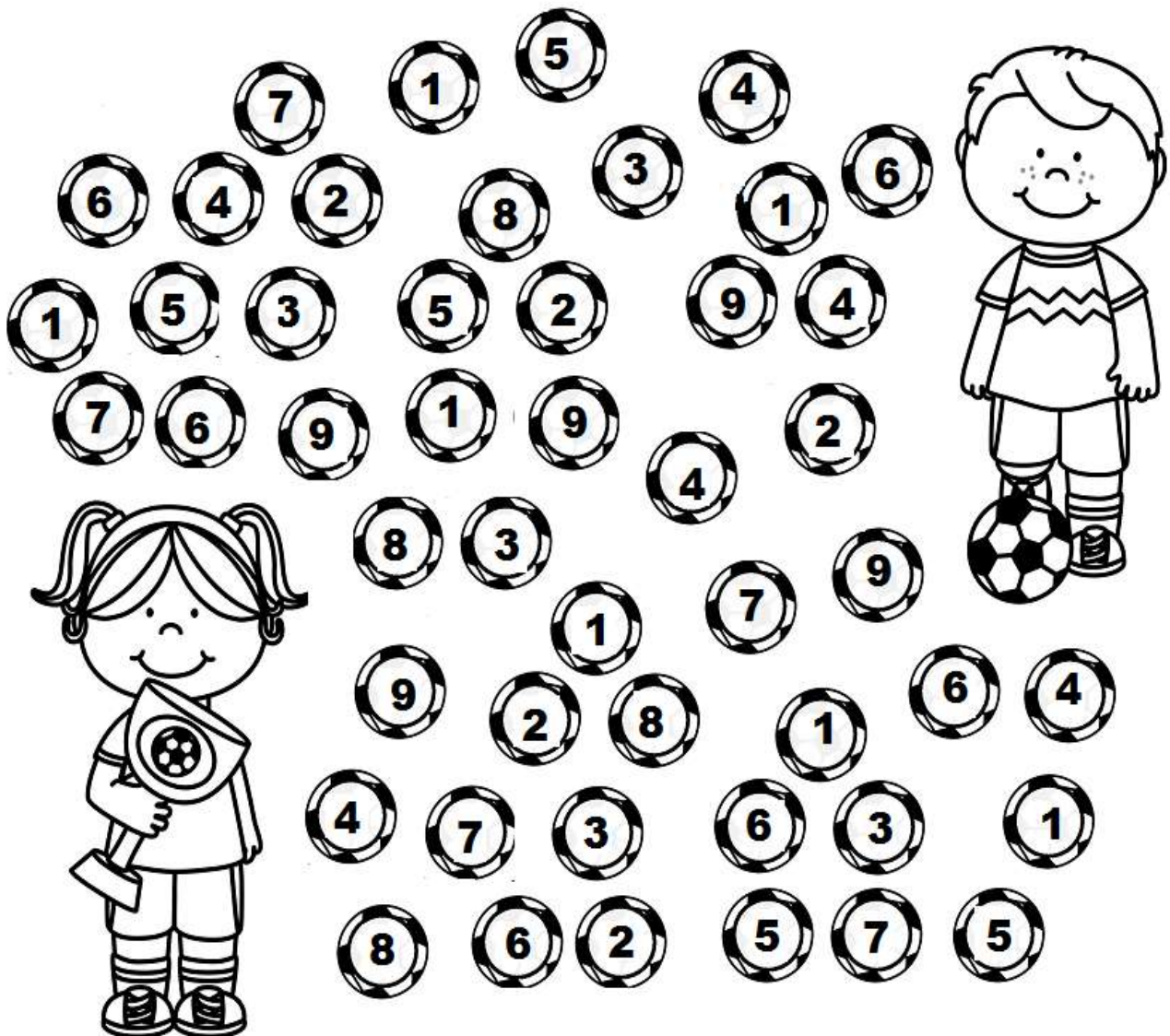
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PINTE AS BOLAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

1- AZUL	2- VERDE	3- AMARELO	4- VERMELHO	5- LILÁS
6- CINZA	7- ROSA	8- MARROM	9- PRETO	



Fonte: Disponível em:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxcnF1aXZvc2RvYmxvZzN8Z3g6MTB1ODcwMGZiOTdlZTZiYQ> Acesso em 28 de julho de 2021. Atividade adaptada.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

CANOAGEM



VAMOS CIRCULAR AS FIGURAS QUE INICIAM
COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CANOAGEM.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____



BOLA DE GUDE

A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E SE CHAMA SOL.
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A BOLA DE FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.

RICARDO AZEVEDO

VOCÊ GOSTOU DO TEXTO QUE LEU?

A LEITURA É UM JOGO. PARA JOGÁ-LO É PRECISO PRESTAR MUITA ATENÇÃO NAS PALAVRAS E ENTENDER O QUE O AUTOR ESCREVEU. MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDEU E RESPONDA.

QUAL A BOLA QUE O AUTOR NUNCA PODE JOGAR BEM?

() O SOL () A BOLA DE FUTEBOL () A BOLA DE GUDE

VOCÊ TAMBÉM VAI PRECISAR DE MUITA ATENÇÃO PARA ENCONTRAR AS SETE PALAVRAS DO TEXTO QUE ESTÃO ESCONDIDAS NO JOGO DE CAÇA-PALAVRAS.



SOL
BOLA
GUDE
VIDRO
FOGO
MUNDO
FUTEBOL

P	H	E	O	G	F	T	A	Y	E	C	U
U	O	F	D	U	U	N	F	D	N	A	I
G	P	O	D	D	T	A	K	A	Y	A	T
E	A	G	B	E	E	T	P	A	E	Y	E
W	S	O	L	S	B	U	V	C	O	O	N
T	M	U	N	D	O	G	O	B	H	T	C
F	C	O	R	S	L	O	A	A	E	P	E
L	L	S	V	S	A	U	R	N	S	S	T
T	A	R	I	K	D	O	S	D	N	R	I
T	I	Y	D	A	A	M	O	I	A	I	R
N	H	O	R	E	S	F	E	D	R	S	R
P	A	O	O	I	A	T	M	A	D	P	T



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

PINTE A QUANTIDADE DE MEDALHAS INDICADA EM CADA TABELA





