



**ATIVIDADES REMOTAS DAS
MÊS: AGOSTO DE 2021**

TURMAS: 5º ANO A e B

Profª: Glaucia, Franciane e Neide

Data: 02/08/2021

Lenda de Vila Velha

A lenda de Vila Velha, ou de Itacueretaba ("cidade perdida de pedra") é de domínio popular e não se sabe a proveniência da narrativa. Ela exalta a riqueza dos antigos índios que habitavam o local, numa narrativa entremeada de grandes guerreiros, amores e traições, além de tesouros legados por deuses.

Segundo a lenda, esse recanto foi escolhido pelos primitivos habitantes para ser o Abaretama, "terra dos homens", onde esconderiam o precioso tesouro "itainhareru". Tendo a proteção de Tupã, era cuidadosamente vigiado pelos apiabas, varões escolhidos entre os melhores homens de todas as tribos. Os apiabas desfrutavam de todas as regalias, porém era-lhes vedado o contato com as mulheres, mesmo de suas próprias tribos. A tradição dizia que as mulheres, estando de posse do segredo do Abaretama, revelariam aos quatro ventos e, chegada a notícia aos ouvidos do inimigo, estes tomariam o tesouro para si.

Dhui fora escolhido para chefe supremo dos apiabas. Entretanto, não desejava seguir aquele destino. Seu sangue se achava perturbado pelo fascínio feminino. As tribos rivais, ao terem conhecimento do fato, escolheram Aracê Poranga para tentar o jovem guerreiro e tomar-lhe o coração para conseguir o segredo do tesouro.

Não foi difícil Aracê se apaixonar completamente por Dhui.

Numa tarde primaveril, Aracê veio ao encontro de Dhui trazendo uma taça de "uirucuri", o licor de butias, para embebedar Dhui. No entanto, o amor já se assenhorava de sua razão e ela também tomou o licor, ficando ambos sob a sombra de um Ipê, languidamente entrelaçados.

Tupã vingou-se, desencadeando um terremoto que abalou toda a planície. Abaretama, completamente destruída, tornou-se pedra. O tesouro de ouro fundiu-se e liquidificou-se, transformando-se na Lagoa Dourada. Os dois amantes, castigados, foram petrificados um ao lado do outro. Junto a eles ficou a taça, igualmente petrificada. E foi assim que Abaretama se tornou Itacueretaba.



Fonte: Disponível em: <https://www.pitanguieuepg.br/proad/escoteiros/index.php/84-destaque/149-lenda-de-vila-velha#main> Acesso em: 09 jul. 2021. E Disponível em: <http://www.motoronline.com.br/roteiros/vvelha/vvelha.gif> Acesso em: 09 jul. 2021.

Interpretação

1 – Responda:

A) Qual é o título do texto?

B) O que é Itacueretaba?

C) O que é Abaretama?

D) O que é Itainhareru?

E) Quem eram os apiabas? E como viviam?

F) Como a tradição se referia as mulheres?

G) Para que Aracê Poranga foi escolhida? Ela conseguiu realizar a tarefa? Por quê?

2- Assinale a resposta certa:

A) Chefe supremo dos Apiabas:

- () Arece
() Dhui
() Abaretama

B) Em que Tupã transformou os apaixonados em:

- () árvores
() animais
() pedra

Matemática

LIGUE-SE NESTA!

Complete o quadro efetuando as multiplicações.

	X 10	X 100	X 1000
1,8			
0,09			
5,24			
3,6			
4,579			
2,18			
0,49			
18,07			
0,15			
7,3			
39,2			
0,40			
8,13			
0,015			
4,6			
0,741			
12,4			
6,69			



Fonte: Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-com-numeros-decimais-4.png> Acesso em: 10 jul. 2021

SÓ NA MENTE!

Resolva com atenção:

A) $87,5 : 10 =$

H) $385,1 : 100 =$

B) $2.374 : 1.000 =$

I) $436,7 : 10 =$

C) $98 : 100 =$

J) $29,3 : 1.000 =$

D) $396,4 : 100 =$

K) $7,2 : 10 =$

E) $5 : 10 =$

L) $2,8 : 100 =$

F) $74 : 1.000 =$

M) $37.560 : 1.000 =$

G) $35,48 : 10 =$

N) $970 : 1.000 =$



Uma peça de fita com 9,6 metros de comprimento foi cortada em:

A) 10 pedaços de _____ metro.

B) 100 pedaços de _____ metro.

C) 1 000 pedaços de _____ metro.

Numa estrada de 3 240 metros, foram colocadas lâmpadas nos postes a cada 10 metros. Quantas lâmpadas foram colocadas?

A costureira utilizou 175 metros de jeans para confeccionar 100 calças. Quanto ela gastou para fazer cada calça?

Lucas percorreu 893 km em 10 horas. Quantos quilômetros ele percorreu por hora?

Fonte: Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-com-numeros-decimais-8.png> Acesso em: 11 jul. 2021.

A Galinha Azul

A lenda conta que, depois de ver destruído um grande pinheiro, a galinha voou muito triste para o céu.

Lá nas alturas, escutou uma voz:

- Ainda bem que as aves se revoltam com as dores alheias.

Novamente a mesma voz e ela falou:

- Volte avezinha, volte para os pinheirais. De hoje em diante eu a vestirei de azul, da cor deste céu, e, ao voltar do Paraná, você será minha ajudante.

Ao ver a beleza de suas penas, voltou alegre para os pinheirais e iniciou o seu trabalho de remexer a terra, depositar o pinhão que dará origem a um novo pinheiro.

A Galinha Azul é respeitada pelas pessoas como a ave protetora dos pinheirais.



Fonte: Disponível em: http://4.bp.blogspot.com/-M0qqC_g_zDw/UDQ4lzdKrVI/AAAAAAAAOBk/cN2HXOPng3M/s1600/017.png Acesso em: 11 jul. 2021.

Data: 04/08/2021

Gralha Azul

Guardiã das Araucárias



Dizem, que há bastante tempo, a Gralha Azul era parda, igual a maioria da sua espécie. E que todos os dias ela implorava humildemente para o Criador:

– Senhor, sei que não sirvo pra nada, que não sou nada. Não faço nada além de barulho e de estragar as plantações. Gostaria de mudar... de ser útil! Não sei como, mas se tivesse alguma forma... eu gostaria!

Ouvindo o lamento daquele pássaro, o Criador ficou com pena e lhe entregou um pinhão. A gralha então prendeu a semente firme no bico e começou a martelá-lo com força contra um galho, até que conseguiu abrir a parte mais fina. Então ela comeu até a metade e decidiu guardar a parte mais gordinha para depois, pois estava muito delicioso.

Para que ninguém encontrasse a gralha enterrou o pinhão. Porém ela não sabia que era exatamente naquela parte que fica o broto adormecido. Adormecido e esquecido, porque a gralha tem péssima memória e não encontrou mais o pinhão.



Ave símbolo: A Lei Estadual N.º 7957, de 12 de novembro de 1984, reconhece a Gralha-Azul (*Cyanacorax caeruleus*) como a ave símbolo do estado do Paraná. Conhecida como "plantadora de pinhão", pois costuma enterrar a semente de araucária em épocas de pouco alimento. Porém, muitas vezes esquece a localização das sementes enterradas, que germinam e dão vida a novas araucárias.

Fonte:

Disponível

em:

<https://i.pinimg.com/originals/c9/97/0a/c9970a8d43ed07d3b373977fdb0e8a30.jpg> Acesso em: 11 jul. 2021.

Interpretação

1 – Releia os dois textos sobre a Gralha Azul e resolva as atividades abaixo:

A) Por que a gralha ficou triste no primeiro texto?

B) Na sua opinião quem fala com a gralha no primeiro texto? E no segundo? Justifique sua resposta:

C) A Gralha Azul planta pinheiros. De acordo com o segundo texto, por que ela realiza essa tarefa?

2 – Numere as frases conforme aparecem no texto:

() A Gralha Azul é respeitada pelas pessoas como ave protetora dos pinheiros.

() Depois de ver destruído um grande pinheiro a ave voou muito triste para o céu.

() - Ainda bem que as aves se revoltam com as dores alheias.

() Ao ver a beleza de suas penas, voltou alegre para os pinheiros e iniciou seu trabalho.

() De hoje em diante eu a vestirei de azul, da cor deste céu, e, ao voltar para o Paraná, você será minha ajudante.

3 – Retire do segundo texto:

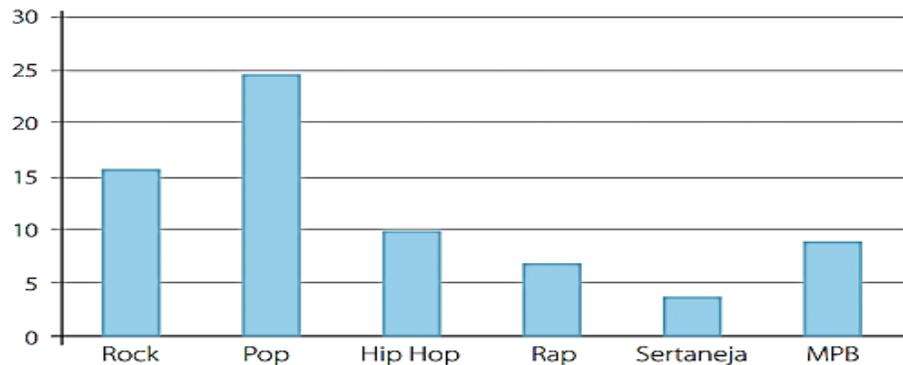
A) Um substantivo próprio:

B) Dois adjetivos:

C) Um verbo de cada conjugação:

Data: 05/08/2021
Matemática

Preferência musical dos alunos de quinto ano da Escola Criança Educada:



Fonte: Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/-TCRRzIBFXc4/WfPeeYLHsel/AAAAAAAAApw/qlzzSEBkUkwR7yPrXAdGrxRAiGt5KEC_QCLcBGAs/s1600/grafico%2B2.png Acesso em: 11 jul. 2021.

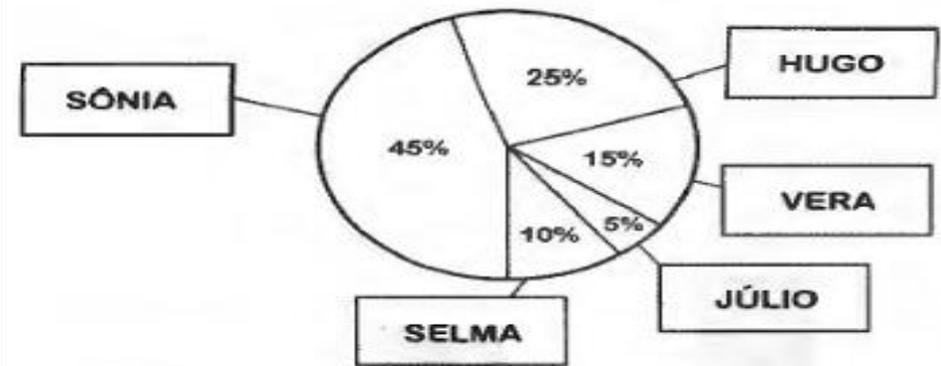
1 – Complete a tabela corretamente:

Preferência musical	Número de alunos
	16
Pop	
Hip Hop	
	7
	4
	9
Total de alunos	

2 – Qual o estilo musical mais votado? E o menos votado? Qual a diferença entre eles?

3 – Qual a soma dos alunos que gostam de Rock, Pop e Hip Hop?

O gráfico mostra o resultado da votação para o representante das classes do 5º ano da Escola Vida de Criança. No total votaram 120 alunos.



Fonte: Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-Q1MEn3T7WCQ/XQZj234Kzkl/AAAAAAAAADKk/iqISRtj_TL8u0ckrJjKM_IDq4cPu5LQJQCLcBGAs/s1600/blog%2Bgrafico2.png Acesso em: 11 jul. 2021.

1 – Quantos votos obteve cada um dos alunos?

2 – Quem foi a criança mais votada? E a menos votada? Qual a diferença de votos entre elas?

3 – Separe os alunos em dois grupos, de modo que cada grupo tenha a metade dos votos?

4 – Arme e efetue no seu caderno:

$$1.245.289 + 897.631 =$$

$$5.123.000 - 4.542.632 =$$

$$4.521 \times 9 =$$

$$2.876 \times 25 =$$

$$1.873 : 7 =$$

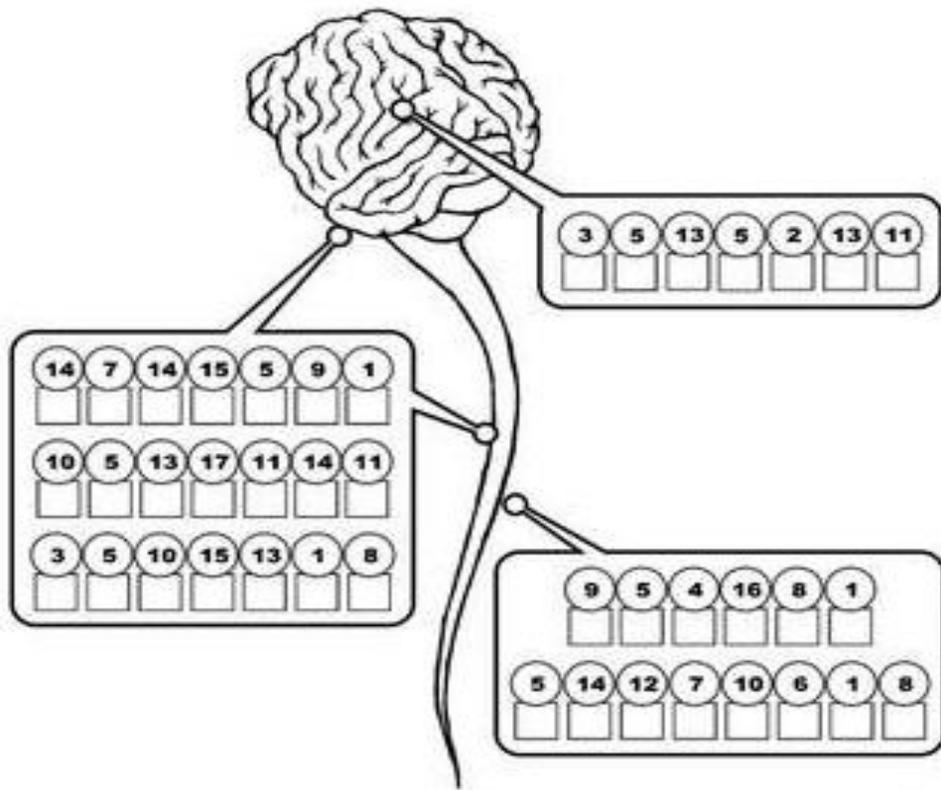
$$8.532 : 24 =$$

O COMANDANTE DO CORPO

O sistema nervoso comanda nossas ações e reações, voluntárias ou não. Os estudos sobre o cérebro e o sistema nervoso apresentam novidades e surpresas. Sabemos hoje que a maravilhosa máquina humana é movida por todas as ligações feitas entre o sistema nervoso e seus receptores espalhados pelo nosso corpo. Cada área do encéfalo é responsável por responder a um destes comandos.

Troque cada número por uma letra e nomeie as partes do sistema nervoso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
A	B	C	D	E	H	I	L	M	N	O	P	R	S	T	U	V



Fonte: Disponível em: <https://3.bp.blogspot.com/-1WRAa55Zg9w/T-MXKlepvgI/AAAAAAAAALfA/rmQ0uR4hl0g/s1600/004-Pag7.jpg> Acesso: 10 jul. 2021.

PARLENDAS DO FOLCLORE.

MEIO DIA
MACACO ASSOBIÁ
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA!

MEIO DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA.



I. LEIA E RESPONDA:

A) QUAL O NOME DA MACACA?

B) PARA QUEM A MACACA FEZ CARETA?

C) SEGUNDO A PARLENDA, O QUE O MACACO FAZ?

D) QUE HORAS SÃO NA PARLENDA?

E) DE ACORDO COM A PARLENDA, ONDE ESTÁ A PANELA?

Fonte: Disponível em: <https://www.clickeducativos.com.br/wp-content/uploads/2019/02/parlendas-folcloricas-clicskeducativos-3-724x1024.jpg>
Acesso em: 11 jul. 2021.

Data: 10/08/2021

História

A mineração no Brasil colonial

Entre o final do século XVII, várias minas foram descobertas nas terras que hoje pertencem aos estados de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso. A cada notícia de descoberta de ouro, um grande número de pessoas se deslocava para aquelas regiões, até então habitada pelos indígenas. Foi de Minas Gerais que saiu a maior parte do ouro encontrado na colônia.

Fonte: Saga – a grande história do Brasil.
São Paulo: Abril Cultural, 1981. V. 2. p. 106.

Ouro de aluvião

No Brasil extraiu-se principalmente o ouro de aluvião. Eram pedriscos de ouro, misturados a argila, areia e cascalhos, depositados nos leitos e nas margens dos rios. Para obter o ouro, os trabalhadores, em geral escravos, usavam bateias, um tipo de peneira de madeira bem grande. O minerador girava várias vezes a bateia até o ouro se separar da lama e se assentar no fundo.

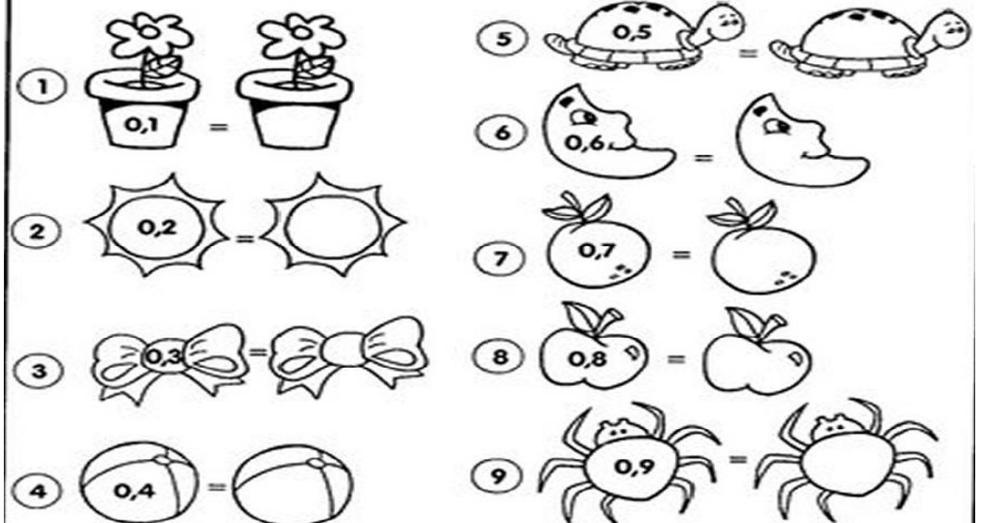
A cobrança de impostos

Os mineradores não ficavam com todo o ouro que encontravam. Parte deste ouro era entregue a Portugal na forma de impostos que os mineradores eram obrigados a pagar. Portugal cobrava vários impostos, entre eles o quinto.

Se um minerador extraísse, por exemplo, 50 quilos de ouro, ele teria que entregar para Portugal um quinto desses 50 quilos. Ou seja, 10 quilos era o valor do imposto.

Matemática

1 – Registre os centésimos equivalentes aos décimos:



2 – Use =, >, < para relacionar os pares decimais:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1- 0,6 _____ 0,60 | 7- 0,60 _____ 0,06 |
| 2- 2,04 _____ 2,4 | 8- 1,25 _____ 1,250 |
| 3- 0,5 _____ 0,9 | 9- 0,15 _____ 0,015 |
| 4- 1,9 _____ 1,90 | 10- 4,35 _____ 4,13 |
| 5- 0,05 _____ 0,5 | 11- 0,286 _____ 0,268 |
| 6- 0,04 _____ 0,2 | 12- 1,25 _____ 1,205 |

3 – Copie e resolva as expressões no seu caderno:

A) $2.787 - 972 : 3 + 195 \times 21 =$

B) $1.823 \times 5 + 1.236 : 2 =$

C) $5.752 - 3.457 + 243 \times 12 : 4 =$

Fonte: Disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2019/03/atividades-com-numeros-decimais-4.png> Acesso em: 10 jul. 2021

Data: 11/08/2021

Português

Receita de Curau de Milho Verde em Lata

Ingredientes:

- 1 Lata de milho verde (200g peso drenado)
- 2 xícaras de leite
- 1/2 Xícara de açúcar ou 1/2 lata de leite condensado
- 1 Colher de sopa de Maisena (amido de milho)
- Canela a gosto

Modo de Preparo:

1. Coloque o milho no liquidificador, já sem a água.
2. Junte o leite e bata por 2 minutinho.
3. Coe essa mistura e passe para uma panela apenas o líquido.
4. Adicione o açúcar e o amido de milho dissolvido em um pouquinho de água (2 colheres (sopa) de água).
5. Misture tudo e leve ao fogo médio.
6. Mexa sem parar até levantar fervura.
7. Depois que levantar fervura, abaixo o fogo e mexa por mais 15 minutinhos.
8. Despeje numa travessa, tigelinhas ou taças individuais.
9. Aguarde esfriar, salpique canela a gosto e sirva.

Fonte: Disponível em: https://comidinhasdochef.com/curau-de-milho-verde-em-lata/?utm_source=LINKS&utm_medium=INTERNO&utm_campaign Acesso:10 jun. 2021.

Interpretação

1 – Qual é o título do texto?

2 – Este texto é:

- () uma poesia
- () uma receita
- () uma entrevista

3 – Quais os ingredientes da receita?

4 – As festas juninas fazem parte do folclore, Curau é uma receita junina. Pesquise uma receita folclórica e ensine para seus colegas.

História

(continuação)

A coroa portuguesa também criou casas de fundição. Todo o ouro extraído deveria ser levado para esse local. As autoridades recolhiam o quinto e o restante do ouro era fundido e transformado em barras. O objetivo era combater o contrabando do ouro.

Interpretação

1 – As várias minas de ouro descobertas no Brasil nos séculos XVII e XVIII estavam localizadas nas terras que hoje fazem parte de quais estados brasileiros?

2 – O que é a bateia, utilizada pelos trabalhadores das minas?

3 – Como eles utilizavam a bateia?

4 – Os mineradores ficavam com todo o ouro que encontravam? Justifique.

Fonte: Projeto Pitangua - História - 4ª série
São Paulo: Moderna, 2005.

Data: 12/08/2021
Matemática

1 - Situações problema:

A) Uma floricultura recebeu um total de 2.795 flores: Destas 572 eram cravos, 798 eram margaridas, 356 eram calêndulas, 645 eram tulipas e o restante eram rosas. Quantas eram as rosas?

B) A professora Marlice tinha 2 centenas e meia dúzia de lápis. Deu dez dezenas e vinte e duas unidades destes lápis para seus alunos e ganhou mais 96. Quantos lápis ainda ficou?

C) Numa granja estavam 2.798 galinhas, foram vendidas 1.879 e foram compradas 15 centenas de galinhas. Quantas galinhas ficaram na granja?

D) Uma doceira fez 1.590 brigadeiros, 908 beijinhos e 492 cajuzinhos. Vendeu 60% dos brigadeiros, 50% dos beijinhos e 25% dos cajuzinhos. Quantos brigadeiros ainda não foram vendidos? Quantos docinhos ela vendeu? Quantos docinhos ainda não foram vendidos?

E) Na prateleira de um mercadinho há 345 doces. Destes 75 são doces de leite, 91 são doces abóbora, 68 são doces de amendoim e restante são doces de banana. Quantos são os doces de banana?

F) Se 20% dos doces do mercadinho foram vendidos no domingo, quantos doces ainda ficaram no mercadinho?

TRAVA-LÍNGUAS

Você sabe o que são Trava-Línguas?
São parlendas em que o desafio é falar rapidinho, sem enrolar a língua ou modificar as palavras. Conheça alguns:

*Sabia que
a mãe do sabiá
sabia que o sabiá
sabia assobiar?*



*Atrás da pia
tem um prato,
um pinto e um gato.
Pinga a pia,
Apara o prato
Pia o pinto
E mia o Gato*



*Olha o sapo
dentro do saco.
O saco com o
sapo dentro
O Sapo batendo papo
E o papo soltando
vento.*



*Três pratos
de trigo
para três
tigres tristes*



*No Vaso tinha
Uma aranha e uma rã.
A rã arranha a aranha.
A aranha arranha a rã.*



- 1 – Fale as trava-línguas sem errar:
- 2 – Pesquise com sua família outras trava-línguas:

Data: 13/08/2021

História

Os caminhos da independência

O domínio colonial português

O domínio colonial português no Brasil trazia benefícios para alguns grupos da sociedade e trazia problemas e desvantagens para outros. Os comerciantes portugueses que detinham o monopólio comercial, tanto na venda como na compra do que se produzia na colônia, tinham uma situação muito vantajosa. Eles obtinham grandes lucros ao comprar produtos da colônia a preços baixos e revendê-lo na Europa a preços elevados. Além disso, eles intermediavam todo o comércio realizado pelos colonos.

Fazendeiros e comerciantes nativos sentiam-se prejudicados com essa situação de privilégios. Também lhes desagradavam os impostos cada vez mais altos que a coroa portuguesa cobrava.

O aumento do controle sobre a colônia

Por volta de 1760, as minas de ouro começaram a se esgotar. Muitos mineradores, então, deixaram de pagar os impostos devidos ao rei. Com isso as finanças portuguesas ficaram em dificuldades, já que, naquela época, a maior parte dos produtos que Portugal comprava de outros países era paga com o ouro brasileiro.

A saída encontrada pelo governo português foi aumentar a exploração de sua colônia. Uma das medidas tomadas foi cobrar os impostos atrasados.

As Minas Gerais se levantam

Descontentes com os altos impostos cobrados pela coroa, em 1789 alguns homens da sociedade mineira planejam secretamente um movimento que tinha por objetivo proclamar a

república em Minas Gerais, libertando-a, assim, de Portugal. Esse movimento ficou conhecido como **Conjuração Mineira**.

Contudo, antes mesmo de o movimento ter início, os conspiradores foram denunciados e os participantes presos. Dez dos condenados foram mandados para a África e Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes, foi condenado à morte e executado. Para servir de exemplo, seu corpo foi exposto no centro de Vila Rica.

Atividades

1 – Complete corretamente:

A) O domínio colonial português no _____ trazia benefícios para _____ da sociedade e trazia desvantagens para outros.

B) Os comerciantes _____ tanto na venda quanto na compra do que se produzia na colônia obtinham muitos lucros, porque compravam a preços _____ e revendiam na Europa a preços _____.

C) Fazendeiros e _____ nativos sentiam-se prejudicados com essa situação de _____. Além dos impostos cada vez mais altos, cobrados pela _____.

D) Por volta de 1760, as minas de ouro começaram a se _____. Fazendo com que muitos _____ deixassem de pagar os _____ devidos ao rei. O que trouxe dificuldades as finanças portuguesas, que comprava muitos produtos de outros _____, com o ouro brasileiro.

E) O governo português aumentou a _____ da colônia, cobrando os _____ atrasados.

F) alguns homens da sociedade mineira planejaram secretamente um movimento que queria _____ a _____.

G) Os conspiradores foram _____ e os participantes presos. Dez dos condenados foram mandados para a África e Tiradentes, foi condenado à _____ e executado.

Português

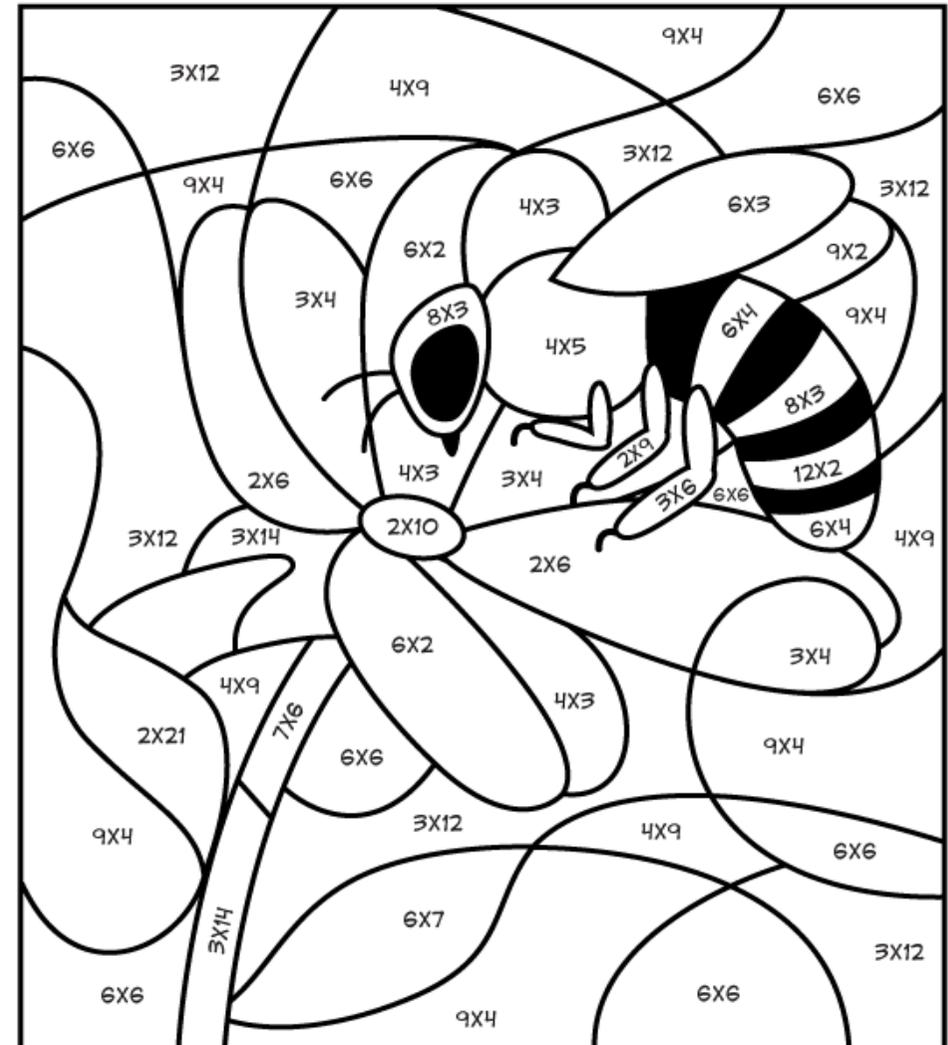
1 – Leia as frases e complete com “g” ou “gu”:

- a) Bilín___e é a pessoa que fala duas lín___as.
b) Em um minuto há sessenta se___undos.
c) O fonoaudiólogo trata pessoas ___agas.
d) A a___ulha e a linha formam uma boa dupla.
e) O ___epardo é um animal veloz. 
f) A pre___iça é inimiga do trabalho.
g) O ___oleiro defendeu o pênalti.
h) Cuidado! Esses co___ulemos são venenosos.
i) As tartaru___as precisam ser protegidas.
j) Al___ns amigos se reuniram no fim de tarde.
k) Por que você não fala comi___o? 
l) Doar san___e é um ato de amor.
m) Você já usou tinta ___ache?
n) Se___i o guia durante o passeio inteiro.
o) O diálo___o é a melhor solução.
p) Al___ém já terminou a atividade?

Fonte: Disponível em: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/08/Ortografia-g-e-gu-atividades-de-lingua-portuguesa-bncc.png> Acesso em: 15 jul. 2021.

Artes

1 – Calcule e pinte conforme a legenda abaixo:



LEGENDA: 24 = AMARELO 20 = LARANJA 18 = CINZA
12 = ROSA 36 = AZUL 42 = VERDE

Fonte: Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-DLAeG83W7pM/VzJT57TsPPI/AAAAAAAAAGJA/n_r7SOhos7UVeyNdZWtSF8J_ZIYZmEiqQC_LcB/s1600/t9.gif Acesso em: 13 jul. 2021.

Data: 16/08/2021
Geografia

Clima da Região Sul

O clima predominante é o subtropical. Caracteriza-se por ter as estações do ano bem diferenciadas, com grandes variações de temperatura. É a região mais fria do País, onde, durante o inverno, ocorrem geadas e até neve em alguns lugares.

Essa região está situada na **Zona Climática Temperada do Sul**, apresentando um **clima subtropical**, caracterizado essencialmente pelas baixas temperaturas (as menores do país).

Vale lembrar que o **norte do Paraná é uma exceção**, já que seu clima se aproxima mais do que é encontrado na Região Sudeste (clima Tropical).

Atividades

1 – Responda:

A) Qual é o clima predominante na Região Sul?

B) Como se caracteriza o clima subtropical?

C) Qual é o clima do norte do Paraná?

Fonte: Disponível em: <https://www.stoodi.com.br/blog/geografia/regiao-sul/#:~:text=Vegeta%C3%A7%C3%A3o%20da%20Regi%C3%A3o%20Sul,planaltos%20quanto%20na%20Campanha%20Ga%C3%BAcha> Acesso em: 16 jul. 2021.

2 – Pinte o mapa ao lado, conforme as orientações dadas pela professora:

- Capriche bastante!



CLIMA DO BRASIL

Fonte: Disponível em: https://www.smartkids.com.br/content/coloring_pages/images/1336/original/clima.png Acesso em: 19 jul. 2021.

Matemática

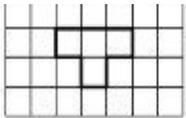
1 – Situações problema:

A) O carro de Maria consome 1 litro de gasolina a cada 12 quilômetros percorridos. Quantos litros o carro consome para percorrer 132 quilômetros?

B) O bolo ficou assado em 25 minutos e o relógio marca a hora que ficou pronto. Que horário o bolo foi colocado no forno?



C) A parte destacada da malha quadriculada abaixo representa a parte de um terreno em que será feita uma plantação de verduras. Quantos metros de arame serão necessários para cercar esta área com três fileiras de arame?



D) Ao medir uma sala com uma régua de 30 centímetros, Rosemeri observou que cabiam 85 régua de comprimento e 72 régua de largura. Qual é o tamanho da sala em metros?

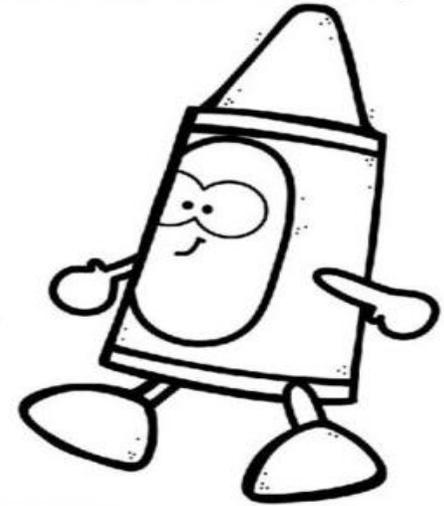
E) Um carro de corrida gasta 0,5 de litro de combustível para cada quilômetro percorrido a uma velocidade mais de 200 quilômetros por hora. Quantos litros de combustível serão necessários para realizar uma corrida de 4.523.000 metros de distância?

1). Complete com o pronome adequado:

- _____ trabalho em casa.
 _____ ouvimos música.
 _____ fazem o dever.
 _____ praticas esporte.
 _____ falou a verdade.

2). Substitua o substantivo das frases abaixo com os pronomes (ELE/ELA/ELES/ELAS):

- a). João saiu de casa.
 _____ saiu de casa.
 b). Ana emprestou o livro.
 _____ emprestou o livro.
 c). Os rapazes jogam bola.
 _____ jogam bola.
 d). As moças foram ao cinema.
 _____ foram ao cinema.
 e). Papai viajou ontem.
 _____ viajou ontem.

**3). Complete com o pronome adequado:**

- a). _____ escutou a mulher. (ele – o – lhe)
 b). Júlio _____ viu na sala. (eu – me – mim)
 c). Deram o livro para _____. (eu – me – mim)
 d). _____ pediste o material. (tu – te – ti)
 e). Você _____ chamou de moleca. (ela – a)
 f). Ana falará _____. (nós – nos – conosco)
 g). A moça _____ encontrou. (nós – nos – conosco)

Fonte: Disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/09/PRONOME2atividadesSuzano-page-002-1-724x1024.jpg> Acesso em 19 jul. 2021.

Data: 18/08/2021

Vegetação da Região Sul do Brasil

A vegetação da região Sul é variada, com matas de araucária (pinhais) nos planaltos, e os campos nos pampas.

A mata dos pinhais ou de araucária cobria vastas áreas da região sudeste e era formada também por outras espécies como imbuia, cedro, canela, gameleira, angico, tamboril etc.

Com o desmatamento para construção de casas, fabricação de móveis e para dar lugar à prática da agricultura, o pouco que sobrou foi transformado em áreas de preservação ambiental.

A mata atlântica, com grande cobertura vegetal primitiva, cobre grande parte da Serra do Mar, que se estende na região. Nela, encontram-se espécies como a figueira, canela, pinho-bravo, embaúba, pau-óleo, ipê amarelo, ipê da serra, carvalho etc., que é um importante bioma local.

A região é ocupada também por uma grande extensão de campos. Os campos dos planaltos, que vão do Paraná até o norte do Rio Grande do sul, e os campos da Campanha Gaúcha ou Pampa, que aparecem com uma camada de erva rasteira.

O solo de trechos da Campanha Gaúcha, que vem sendo utilizado para criação de gado desde o século XVIII, sofre com a erosão e a degradação, especificamente no município de Alegrete, com 200 hectares degradados, formando hoje o Areal de São João, considerado o maior da região, além de outros areais que se formam nos municípios de São Francisco de Assis, Cacequi, Itaqui, e Quaraí.

Na região do litoral se destacam a vegetação de mangues, praias e restingas.

A restinga faz parte da vegetação da Região Sul (vegetação do litoral de SC).

1 – Observe o mapa e pinte conforme orientação da professora:



VEGETAÇÃO DO BRASIL

Fontes: *Disponíveis em:*
https://www.sogeografia.com.br/Conteudos/GeografiaFisica/Brasil/regiaosul_vegetacao.php
e <http://3.bp.blogspot.com/-Fk7O3P0bivs/V5vHMtEdkjl/AAAAAAAAE2w/E79WdH03-JA/s1600/vegetacao.gif>

Acesso em: 14 jul. 2021.

Data: 19/08/2021
Português

A lenda da girafa

Há muito tempo, a girafa era um animal igual aos outros, sem nenhuma característica peculiar.

Em meio a uma terrível seca, os animais já tinham comido toda a erva existente, até mesmo as mais secas e duras, e precisavam andar milhares de quilômetros para ter água para beber.

Um dia, a girafa encontrou o rinoceronte. Eles estavam percorrendo o caminho que levava até o lago mais próximo. Ela, então, lamentou:

- Ah, meu amigo, veja só... Tantos animais escavando o chão em busca de comida, mas já está tudo seco... Só as acácias permanecem verdes.

- É mesmo, é mesmo... - disse o rinoceronte, que sempre foi muito quieto.

- Seria tão bom poder chegar aos ramos mais altos. Há muita comida, mas não conseguimos subir nas árvores para alcançar as folhas mais tenras.

O rinoceronte, olhando para cima, abanando a cabeça em concordância:

- Talvez devêssemos falar com o feiticeiro, que é sábio e poderoso... Ele certamente poderá nos ajudar.

- Que ótima ideia! Sabe onde fica a casa do feiticeiro?

O rinoceronte confirmou com a cabeça. Os dois amigos, então, depois de matarem a sede, seguiram rumo a casa do feiticeiro. Depois de uma caminhada longa e cansativa, chegaram à casa do feiticeiro e explicaram o motivo da visita.

Depois de ouvi-los, o feiticeiro deu uma gargalhada e disse-lhes:

- Isso é muito simples. Estejam aqui amanhã ao meio-dia, eu lhes darei uma erva mágica, que fará que seus pescoços e suas pernas cresçam. Assim conseguirão comer as folhas tenras das acácias.

No dia seguinte, a girafa foi pontual, mas chegou sozinha à cabana. O rinoceronte, que era distraído encontrou um pouco de erva ainda verde e ficou tão contente que esqueceu o compromisso. O feiticeiro cansado de esperar pelo rinoceronte, deu a erva mágica à girafa e desapareceu.

Não tendo que dividir a erva, a girafa comeu sozinha uma dose preparada para dois.

Assim que terminou de comê-la, sentiu uma sensação estranha nas pernas e no pescoço, depois viu que o chão se afastava rapidamente.

- Que engraçado! - pensou a girafa, fechando os olhos, já um pouco tonta.

Depois de um tempo, abriu os olhos lentamente e viu como o mundo tinha mudado! As nuvens estavam bem mais perto e ela conseguia ver muito longe. A girafa, então, olhou suas longas pernas e moveu seu pescoço longo graciosamente. À sua frente, deparou com uma acácia bem verdinha. Sorrindo, deu dois passos e comeu suas primeiras folhas.

Tradição popular

1 – Que fato natural é explicado pelo texto “A lenda da girafa”?

2 – Por que o rinoceronte não ficou com pernas compridas como as da girafa?

3 - Volte ao texto e faça o que se pede.

- A) Circule em vermelho as falas da girafa.
- B) Circule em verde as falas do rinoceronte.
- C) Circule em azul as falas do feiticeiro.

4 – Observe o trecho a seguir e responda as atividades.

Ela, então, lamentou:

- Ah, meu amigo, veja só... Tantos animais escavando o chão em busca de comida, mas já está tudo seco... Só as acácias permanecem verdes.

A) Qual o sinal foi usado para introduzir a lamentação?

- () Travessão
- () Ponto-final
- () Dois-pontos

B) Que sinal foi usado para ao final do parágrafo que antecedeu a lamentação?

- () Travessão
- () Ponto-final
- () Dois-pontos

C) Que verbo foi usado para introduzir essa fala?

5 – Compare os dois trechos a seguir.

Trecho 1	Trecho 2
O rinoceronte, olhando para cima, abanou a cabeça em concordância: - Talvez devêssemos ir falar com o feiticeiro, que é sábio e poderoso... Ele certamente poderá nos ajudar.	O rinoceronte, olhando para cima, abanou a cabeça em concordância. Então sugeriu a girafa que fosse falar com o feiticeiro, que é sábio e poderoso, pois ele certamente poderia ajudá-los.

A) Em qual trecho parece que é o próprio rinoceronte que fala?

- () Trecho 1.
- () Trecho 2.

B) Em qual trecho parece que alguém está contando o que o rinoceronte falou?

- () Trecho 1.
- () Trecho 2.

Sistematizando

Em textos narrativos como as lendas, além da voz do narrador, é possível apresentar a fala dos personagens. Ela pode ser apresentada ao leitor de duas formas.

- Por meio do **discurso direto**, ou seja, com a representação da forma com que os próprios personagens falam. Nesse caso, a voz do narrador é separada da fala dos personagens por meio de sinais de pontuação, como dois-pontos e travessão.

gens por meio de sinais de pontuação, como dois-pontos e travessão.

- Por meio do **discurso indireto**, ou seja, com narrador dizendo ao leitor o que os personagens falaram. Nesse caso, a voz do narrador não se separa da fala dos personagens.
- Os verbos que introduzem a fala dos personagens indicam o modo como eles ou os interlocutores se expressam. **Exemplos:** afirmar, falar, gritar, declarar, ordenar, perguntar, exclamar, pedir, concordar, etc.

Atividades

1 – Reescreva os trechos abaixo usando discurso indireto, ou seja, contando o que disse a personagem.

Exemplo:

O pai pediu ao filho:

- Pegue o alicate que está em cima do sofá.

O pai pediu ao filho que pegasse o alicate que estava em cima do sofá.

A) A mãe disse:

- Filho, agora não posso te atender. Estou colocando a roupa na máquina de lavar.

B) A moça gritou:

- Feche a janela! Estou com muito frio!

C) Papai disse:

- Vai brincar e deixe-me ouvir as notícias!

D) O rapaz perguntou:

- Gosta de canjica?

1 – Uma rede de lojas tinha 1452 cafeteiras. Foram vendidas 879 no mês passado e depois foram compradas mais 1276 cafeteiras. Quantas cafeteiras ficaram na rede de lojas?

2 – Um mercado comprou 1.482 caixas de leite integral, 587 caixas de leite semidesnatado e 396 caixas de leite desnatado. Cada caixa possui 12 litros de leite. Complete a tabela abaixo e responda:

Tipo de leite	Caixas de leite	Litros de leite
Integral		
Semidesnatado		
Desnatado		
Total		

A) Qual o total de litros de leite integral?

B) Qual o total de caixas de leite?

C) Qual é o total de litros de leite desnatados?

D) Se a terça parte das caixas de leite integral foram vendidas até ontem, quantas caixas de leite integral ainda não foram vendidas?

E) Se três quartos das caixas de leite desnatado ainda não foram vendidas, quantas caixas deste tipo de leite já foram vendidas?

F) Se o mercado doou 1897 litros de leite semidesnatados para um asilo e vendeu 2879 litros deste tipo de leite, quantos litros de leite semidesnatados ainda restam?

1 – Complete as frases, de acordo com a norma padrão, com os pronomes “eu” ou “mim”:

- A) Ela terminou a atividades antes de _____.
- B) Ainda tem atividade pra _____ fazer?
- C) Mamãe pediu pra _____ lavar a louça do jantar.
- D) Para _____, a única forma de passar de ano é estudando para as provas.
- E) Preciso de mais tempo para _____ terminar a prova de matemática.
- F) Sem _____, você se sente sozinha.

2 - Complete o nome dos desenhos com a letra que está faltando e copie as palavras no seu caderno.



mela_ _cia



ta_ _bor



elefa_ _te



de_ _te



co_ _putador



sa_ _fona



diama_ _te



prese_ _te



ve_ _tilador



ave_ _tal



sha_ _poo



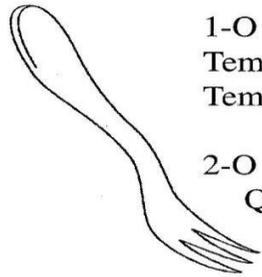
bo_ _bom

Fonte: Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-xlywq5aYxWQ/XNwd7yPfqI/AAAAAAAAmBw/i-P7y2gGo_EVYgqHAI4hFRPCSaZZX2fvwCLcBGAs/s1600/m%2Bou%2Bn.fw.png

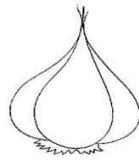
Acesso em: 19 jul. 2021.

Data: 23/08/2021
Português

ADIVINHAS

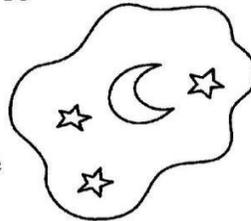


1-O que é o que é?
Tem dente mas não come,
Tem barba mas não é homem?

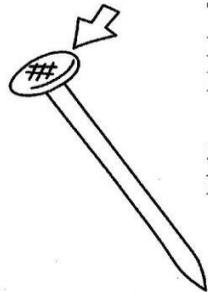


2-O que é o que é?
Quanto maior menos se vê?

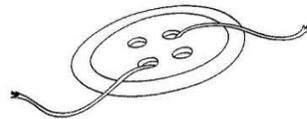
3-O que é o que é?
Mal entra em casa , põe-se
logo na janela?



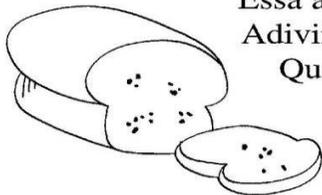
4-O que é o que é?
Ele é magro pra chuchu,
Tem dentes mas nunca come
E mesmo sem ter dinheiro
Dá comida a quem tem fome



5-O que é o que é?
É cabeça e não tem olhos,
Não tem cabelo nem nada,
É dura sem ser teimosa
Adora levar pancada.



6-O que é o que é?
Essa aqui não é bolinho
Adivinhe se puder
Quanto mais quente ele está
Mais fresco o danado é?



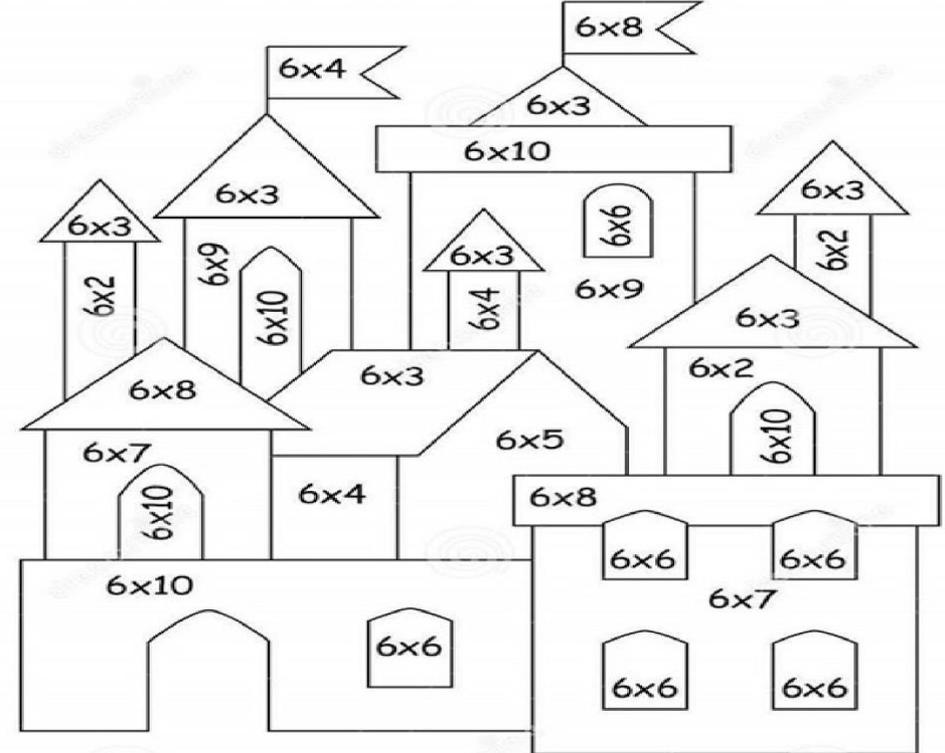
Respostas: 1- Alho. 2- Escurecido. 3- Botão.
4- Garfo. 5- Cabeça de prego. 6- Pão.

Fonte: Disponível em:
<https://i.pinimg.com/originals/b1/5a/8d/b15a8d21cdbcdefcb47ec5dbef2706fc9.jpg>
Acesso em: 13 jul. 2021.

1 – Pesquise outras adivinhas e escreva-as no seu caderno:

Artes

1- Pinte conforme a legenda e treine a tabuada do 6:



amarelo	vermelho	verde	roxo	azul	laranja	rosa	bege	marrom
12	18	24	30	36	42	48	54	60

Fonte: Disponível em: https://2.bp.blogspot.com/-cVm_ifnJf3M/WfsRmJGCqUI/AAAAAAAAAcFQ/GgKVShXYVEA6qoQht5YqX2BN_DuCcxQ4TACLcBGAs/s1600/calculadora%2Be%2Bpinte%2Bmultiplica%25C3%25A7%25C3%25A3o%2Bpor%2Bde%2B2%2Ba%2B9-08.jpg Acesso em: 13 jul. 2021.

Data: 24/08/2021

História

O regresso do rei

Os colonos ficaram satisfeitos com a decisão de D. João. Mas a elite portuguesa prejudicada com o fim do monopólio, exigia que o rei voltasse para Portugal e que o monopólio comercial português fosse restabelecido.

Durante vários anos, D. João conseguiu resistir às pressões portuguesas e permanecer no Brasil. No entanto, em 1821 acompanhado de 4 mil portugueses, o rei viu-se obrigado a regressar. Seu filho, Pedro Alcântara, assumiu o governo do Brasil.

Enfim independência

Fazendeiros, altos funcionários e comerciante temiam que o Brasil perdesse as liberdades obtidas com a vinda de D. João. A solução para afastar essa ameaça era libertar o Brasil de Portugal.

As elites dirigentes se aliaram a D. Pedro e romperam com Portugal, em 7 de setembro de 1822. Um mês mais tarde, D. Pedro era aclamado imperador do Brasil.

Atividades

1 – Responda:

A) Quando o rei D. João retornou à Portugal? Quem assumiu o governo do Brasil?

B) O que os fazendeiros, altos funcionários e comerciante temiam? Qual era a solução para que isso não acontecesse?

C) Quando as elites dirigentes aliadas a D. Pedro romperam com Portugal? Quando D. Pedro foi aclamado imperador do Brasil?

Português

Uso de Por que

O **por que**, separado e sem acento, é utilizado no **início de uma pergunta** ou para relacionar com um termo anterior. Como pergunta, é substituído por **por qual motivo**, **por qual razão** etc. Já como um termo relativo, pode ser trocado por **pelo qual**, **por qual**, entre outros.

Exemplos do uso de por que

- **Por que** você se atrasou? (interrogativo)
- As razões **por que** me atrasei são íntimas. (relativo)

Uso de Porque

O **porque**, junto e sem acento, é utilizado principalmente em orações de **resposta** e/ou explicações. Tem como objetivo indicar a **causa** de algo ou a **explicação** de alguma coisa. Pode ser substituído por **pois**, **visto que**, **uma vez que**, entre outros.

Exemplos do uso de porque

- Estou triste **porque** minha avó faleceu.
- Meu filho não foi à escola **porque** estava doente.
- Não fui ao cinema com você **porque** precisava estudar.

1 – Complete corretamente as frases com por que ou porque:

A) _____ você chegou tarde na festa?

B) Meu dia foi maravilhoso _____ estava com meus amigos.

C) Os motivos _____ comprei o sapato preto, não vem ao caso.

D) _____ você não terminou de ler aquele livro?

E) Não terminei de ler o livro _____ ele é extenso.

Fonte: Disponível em: <https://www.stoodi.com.br/blog/dicas-rapidas/porque-porque-por-que-e-por-que-como-usar-os-porques/> Acesso em: 13 jul. 2021.

Data: 25/08/2021
Português

Pronome possessivo é o tipo de pronome que indica a que pessoa do discurso pertence o elemento ao qual se refere.

Meu carro está estragado.

Quadro dos pronomes possessivos

Número	Pessoa	Pronomes possessivos
singular	primeira	meu, minha, meus, minhas
	segunda	teu, tua, teus, tuas
	terceira	seu, sua, seus, suas
plural	primeira	nosso, nossa, nossos, nossas
	segunda	vosso, vossa, vossos, vossas
	terceira	seu, sua, seus, suas

Os pronomes possessivos concordam em **gênero e número** com a coisa possuída, e em **pessoa** com o possuidor.

(eu) Vendi **minha** moto.
(tu) Releste **tua** prova?
(nós) Compramos **nosso** carro.

Quando o pronome possessivo determina mais de um substantivo, ele deverá concordar em **gênero e número** com o substantivo mais próximo.

Vou lavar **minhas** sandálias e tênis.

Emprego dos pronomes possessivos

- seu: a utilização do pronome seu (e flexões) pode gerar frases ambíguas, podemos ter dúvidas quanto ao possuidor.

A menina disse ao colega que não concordava com **sua** reprovação. (reprovação de quem? Da menina ou do colega?)

Para evitar esse tipo de ambiguidade, usa-se **dele** (dela, deles, delas)

A menina disse ao colega que não concordava com a reprovação **dela**.

• **A reprovação dela (da menina)**

A menina disse ao colega que não concordava com a reprovação dele.

• **A reprovação dele (do colega)**

- existem casos em que o pronome possessivo não exprime propriamente **ideia de posse**. Ele pode ser utilizado para indicar **aproximação, afeto ou respeito**.

Aquele museu deve ter seus cem anos. (**aproximação**)

Meu caro amigo, cuide melhor de sua saúde. (**afeto**)

Sente-se aqui, minha senhora. (**respeito**)

- **seu**: anteposto a nomes próprios não é possessivo, mas uma alteração fonética de Senhor.

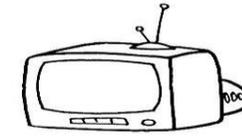
Seu José, o senhor poderia emprestar-me seu celular?

Fonte: Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/pronomes-possessivos.htm>

Acesso em 20 jul. 2021.

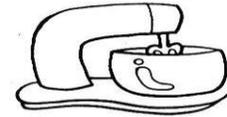
FAZENDO COMPRAS



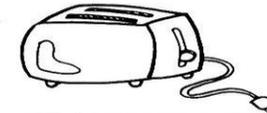
18 X sem juros de R\$ 68,50



12 X sem juros de R\$ 33,00



3 X sem juros de R\$ 113,00



3 X sem juros de R\$ 59,90



3 X sem juros de R\$ 14,30

Fonte: disponível em: https://3.bp.blogspot.com/-FbERYUOhBwl/UjdBtS_B3MI/AAAAAAAAAEns/pTmfHvWh74Y/s1600/PAG144.jpg Acesso em: 21 jul. 2021.

Atividades

1 – Complete as frases com pronomes possessivos correspondentes:

1. Professora eu esqueci o _____ relógio.
2. Mamãe e eu trouxemos _____ amigos para a festa junina.
3. Papai chama-se Gustavo, como _____ avô.
4. Eu amo muito _____ irmã.
5. Vamos para o centro. _____ amigas estão nos esperando.
6. Eu e meu marido estamos realizados com _____ carro novo.
7. Mariana é _____ melhor amiga.
8. Rodrigo é um ótimo aluno. O caderno _____ é bem caprichado.
9. Marina é inteligente. As notas _____ sempre são altas.
10. Marcio e eu caímos na lama. _____ camisetas ficaram sujas.
11. Hoje vou passear com _____ pai, _____ mãe, _____ irmão e _____ irmãs.
12. O ônibus _____ atrasou. Por isso eles perderam a hora.
13. Ela quer o _____ ovo mole.
14. Jane e Marcia moram juntas. A casa _____ é bem-organizada.
15. João esqueceu o celular. Vou entregar o celular _____ amanhã cedo.
16. Minha amiga tem uma filha. O nome da filha _____ é Clarice.

2 – Escolha três pronomes possessivos e escreva frases bem criativas:

- a. Marta comprou uma televisão a prazo. Quanto ela pagou?

- b. Marcos comprou a mesma televisão à vista e teve 9% de desconto. Quanto ele pagou?

- c. Raquel comprou um liquidificador e uma batedeira em três prestações. Qual o valor da prestação? Qual o valor da compra?

- d. Paulo comprou a televisão e o liquidificador a vista e recebeu 11% de desconto. Qual o valor da compra?

- e. Rosane comprou uma batedeira, uma torradeira e um liquidificador. Qual o valor da compra? E com 12% de desconto qual seria o valor da compra?

Data: 26/08/2021
Português

Cantiga

Se esta rua fosse minha

Se esta rua fosse minha,
Eu mandava ladrilhar,

Com pedrinhas, de pedrinhas,
Com pedrinhas de pedrinhas,
Só pra ver, só pra ver
Meu bem passar

Nesta rua, nesta rua tem um bosque
Que se chama, que se chama solidão
Dentro dele, dentro dele mora um anjo
Que roubou, que roubou meu coração

Se eu roubei, se eu roubei teu coração,
Tu roubaste, tu roubaste o meu também
Se eu roubei, se eu roubei teu coração,
É porque, é porque te quero bem

Fonte: Disponível em: <https://lunetas.com.br/45-cantigas-folcloricas-para-brincar-de-roda-com-as-criancas/> Acesso em: 21 jul. 2021.

Atividades

1 – Qual o título do texto?

2 – Este texto é:
() uma receita
() uma cantiga
() uma entrevista

3 – Copie do texto:

1. Duas palavras monossílabas:

2. Duas palavras dissílabas:

3. Duas palavras trissílabas:

4. Uma palavra polissílaba:

5. Três palavras com dígrafos:

6. Dois pronomes possessivos:

7. Um verbo da 1ª conjugação:

8. Um verbo da 2ª conjugação:

2 – Escreva frases bem criativas com as palavras:

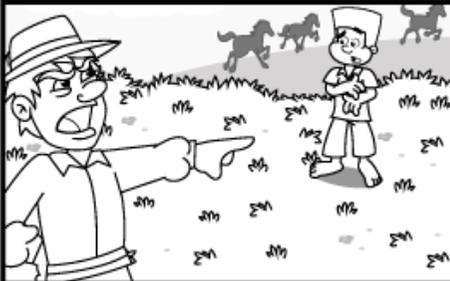
Minha _____

Porque _____

Data: 27/08/2021 - Português

Negrinho do Pastoreio

Há muito tempo atrás, um menino escravo trabalhava em uma fazenda de um senhor muito malvado. Um dia o patrão mandou o menino pastorear vários cavalos.



Ao retornar no final da tarde, o fazendeiro irritado percebeu que faltava um cavalo.

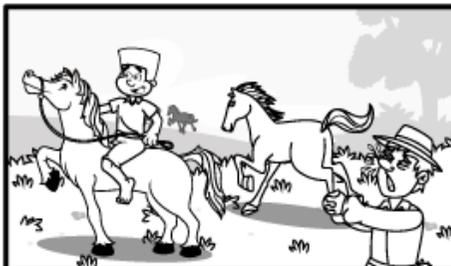


Apesar do sufoco, o menino encontrou o cavalo que estava faltando, o laçou com a corda, mas o animal fugiu novamente.

Quando voltou sem o cavalo mais uma vez, o fazendeiro ficou tão zangado, tão amalucado que bateu ferozmente no pobre garoto e o amarrou em cima de um formigueiro.



No dia seguinte o fazendeiro levou o maior susto! Ao aproximar-se do menino, já não havia mais marcas pelo corpo, estava de pé e ao seu lado estava a virgem Nossa Senhora.



O homem se ajoelhou em prantos e pediu desculpas ao pequeno escravo. Mas o menino agradecido, apenas beijou a mão da Nossa Senhora, montou em um cavalo e partiu junto com os outros cavalos.

Até hoje, muitos peões que viajam durante a noite, contam terem visto o negrinho pastoreio nas madrugadas, cavalgando em seu cavalo pelas fazendas e pampas.



Interpretação

1 - Qual é o título do texto?

2 – A Lenda o Negrinho do Pastoreio foi apresentada na forma de:

- () Dissertação
- () Quadrinhos
- () Receita

3 – Copie do texto:

1. Dois verbos da 1ª conjugação: _____
2. Um verbo da 2ª conjugação: _____
3. Um verbo da 3ª conjugação: _____
4. Três adjetivos: _____
5. Dois substantivos: _____
6. Um artigo definido: _____
7. Um artigo indefinido: _____

4 – Escreva frases criativas com as palavras:

- a. Menino – _____
- b. Sufoco – _____
- c. Fazendeiro – _____
- d. Cavalos – _____

5 – A Lenda “Negrinho do Pastoreio” retrata a história de um menino escravo e seu sofrimento. Como você imagina que era a vida dos escravos no Brasil? Imagine a história de uma pessoa que foi capturada na África e veio ao Brasil trabalhar como escrava. Escreva um texto sobre ela.

Fonte: Disponível em: <https://bncc.smartkids.com.br/wp-content/uploads/2021/05/negrinho-quadrinhos.png>

Acesso em: 21 jul. 2021.

Data: 30/08/2021

Matemática

1- Rute e seu amigos fizeram compras na L&C, loja de departamentos.

Observe os preços que a L&C oferece:



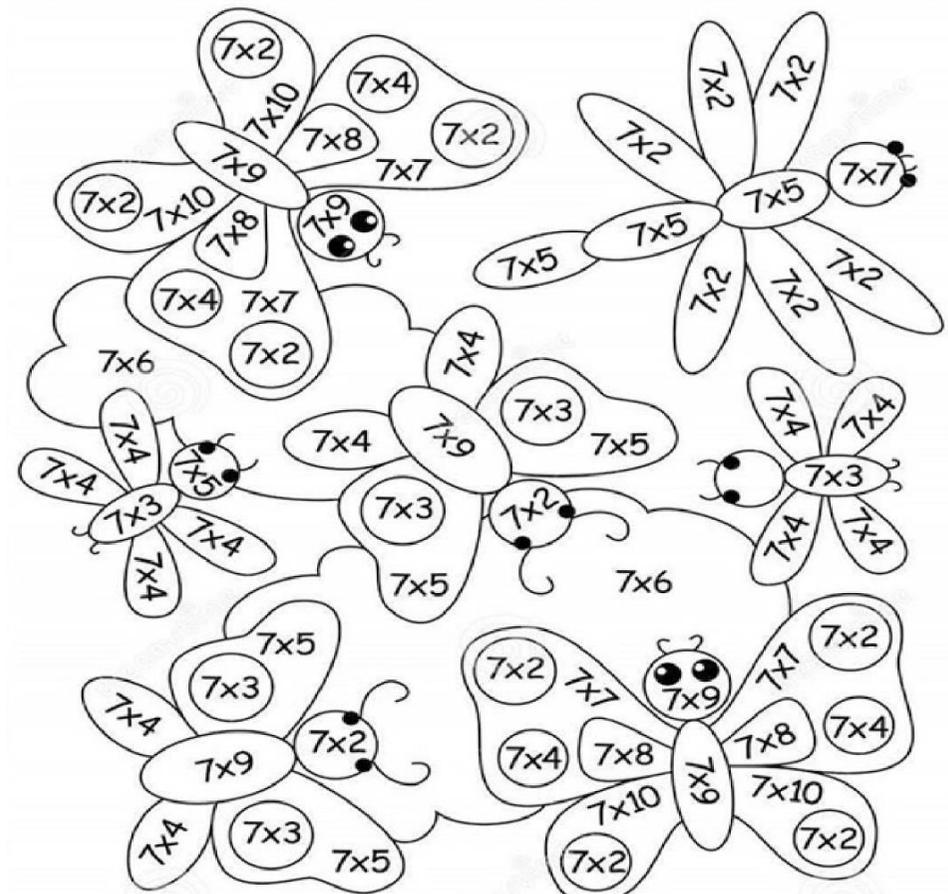
1. Rute havia economizado R\$ 5.000,00. Ela comprou um celular e u notebook. Como ela pagou a vista recebeu 10% de desconto no preço do notebook. Quanto lhe sobrou depois de pagar a conta?
2. Daniel comprou uma televisão e uma mochila. Como ele só tinha R\$ 1.100,00, deu este valor de entrada e o restante pagou em três prestações. Qual o valor da prestação?

Fonte: Disponível em: <https://revistazunai.com.br/wp-content/uploads/2018/09/atividades-de-matematica-3-ano-parte-2-723x1024.jpg>

Acesso em:21 jul. 2021.

Arte

1 – Pinte conforme a legenda e treine a tabuada do 7:



amarelo	vermelho	Verde claro	Verde escuro	Azul claro	Azul escuro	pink	bege	roxo
14	21	28	35	42	49	56	63	70

Fonte: Disponível em: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/09/dia-dos-simbolos-nacionais.html> Acesso em:21 jul. 2021.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

RESOLVA AS OPERAÇÕES PARA DESCOBRIR A QUANTIDADE DE MEDALHAS ENTREGUES EM TRÊS DIAS DE COMPETIÇÃO.


$$7 + 17 + 2 = \boxed{}$$


$$12 + 23 + 5 = \boxed{}$$


$$15 + 19 + 7 = \boxed{}$$

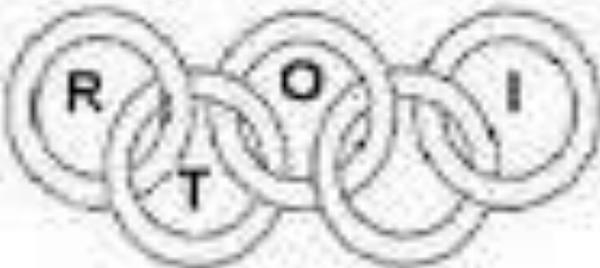
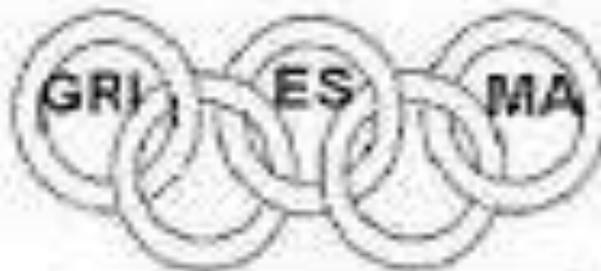
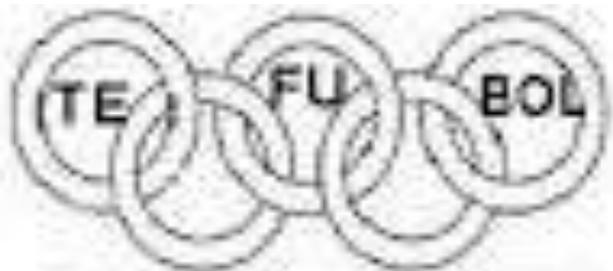
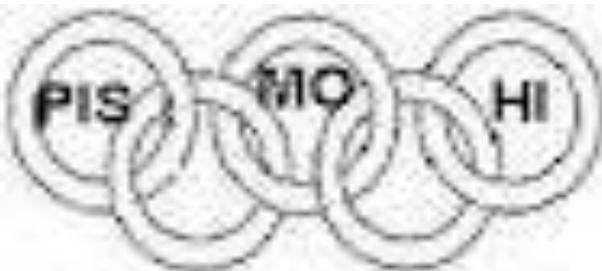
O NÚMERO TOTAL ENTREGUE FOI DE _____ MEDALHAS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DOS ESPORTES ABAIXO:



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO, NOS SENTIDOS HORIZONTAL E VERTICAL, OS NOMES DE 10 ESPORTES PRATICADOS NAS OLIMPÍADAS.



Disponível em:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm9hcncF1aXZvc2RvYmxvZzN8Z3g6NWE4ODA0N2NmMGUzZjdhYg>

Acesso em 28 de julho de 2021.