



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B  
MÊS: SETEMBRO/2021  
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES PARA CASA**

(01/09/2.021)

**1. CALENDÁRIO.**

**PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL COMEMORAMOS NO DIA 21 DE SETEMBRO (DIA DA ÁRVORE), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.**

**MARQUE OS DIAS DE FERIADOS QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 7 DE SETEMBRO (INDEPENDÊNCIA DO BRASIL) E 15 DE SETEMBRO (ANIVERSÁRIO DE PONTA GROSSA), CONTORNANDO OS RESPECTIVOS QUADRADINHOS COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS COMEMORATIVAS QUE NÃO FIGURAM COMO FERIADOS (INÍCIO DA PRIMAVERA, POR EXEMPLO) DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS).**

**AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA.**

**ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).**

**TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.**



**2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 301 AO 400.**


**3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

\_\_\_\_\_ **-250-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-260-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-270-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-280-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-290-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-300-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-310-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-320-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-330-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-340-** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **-350-** \_\_\_\_\_

**4. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.**

trezentos e dezessete: \_\_\_\_\_

duzentos e oitenta e oito: \_\_\_\_\_

quatrocentos e cinco: \_\_\_\_\_

trezentos e cinquenta: \_\_\_\_\_



**7. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:**

F, f

G, g

H, h

I, i

J, j

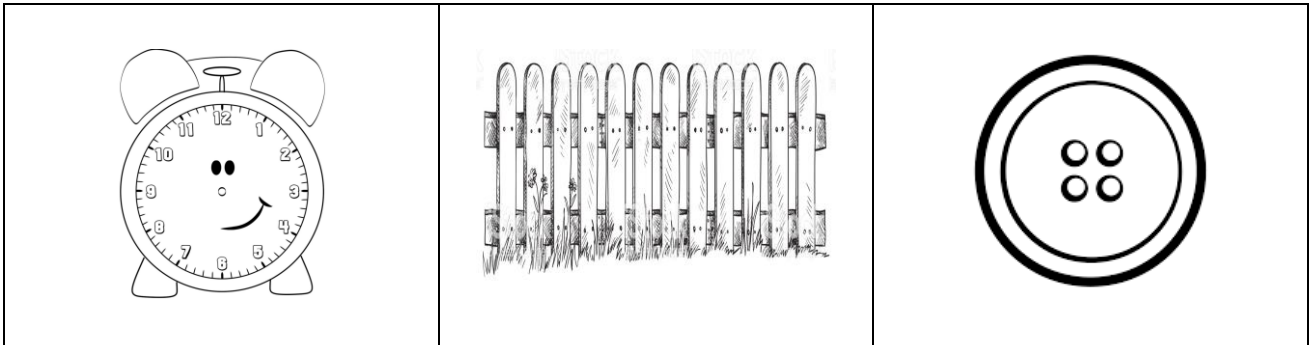
L, l

**8. LEIA E DESENHE.**

O sapatinho é da memiminha.

A memiminha come pão.

**9. ADIVINHAÇÕES.**



❖ **O que é, o que é? Corre em volta do pasto sem se mexer?**

\_\_\_\_\_.

❖ **O que é, o que é? Tem casa, mas mora em cima dela?**

\_\_\_\_\_.

❖ **O que é, o que é? Um palácio com doze damas, cada uma tem seu quarto, todas elas usam meia e nenhuma usa sapato.**

\_\_\_\_\_.

**10. DESCUBRA, DESENHE E ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM DA LENDA.**

Deu conhecida como a protetora da floresta. Eu  
sou a \_\_\_\_\_



**13. LEIA O TEXTO.**

**O LOBISOMEM**

**DIZ A LENDA QUE SE UMA FAMÍLIA TIVER SETE FILHAS E O OITAVO FOR UM MENINO, ELE PODERÁ SER UM LOBISOMEM.**

**O LOBISOMEM É UM HOMEM COMUM, MAS NA NOITE DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA E BRILHANTE, EXATAMENTE À MEIA-NOITE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM, CRIATURA TERRÍVEL, MUITO PELUDA QUE PARECE UM LOBO.**

**DURANTE A NOITE INVADE GALINHEIROS E CORRE ATRÁS DE TODOS OS BICHOS.**

**AOS PRIMEIROS RAIOS DE SOL O MONSTRO DESAPARECE DANDO LUGAR A UM HOMEM NORMAL.**





**14. RESPONDA.**

**A) Qual é o título da lenda?**

---

---

**B) Quem é o personagem principal?**

---

---

**C) Quem pode se tornar um lobisomem?**

---

---

**D) Como é o lobisomem?**

---

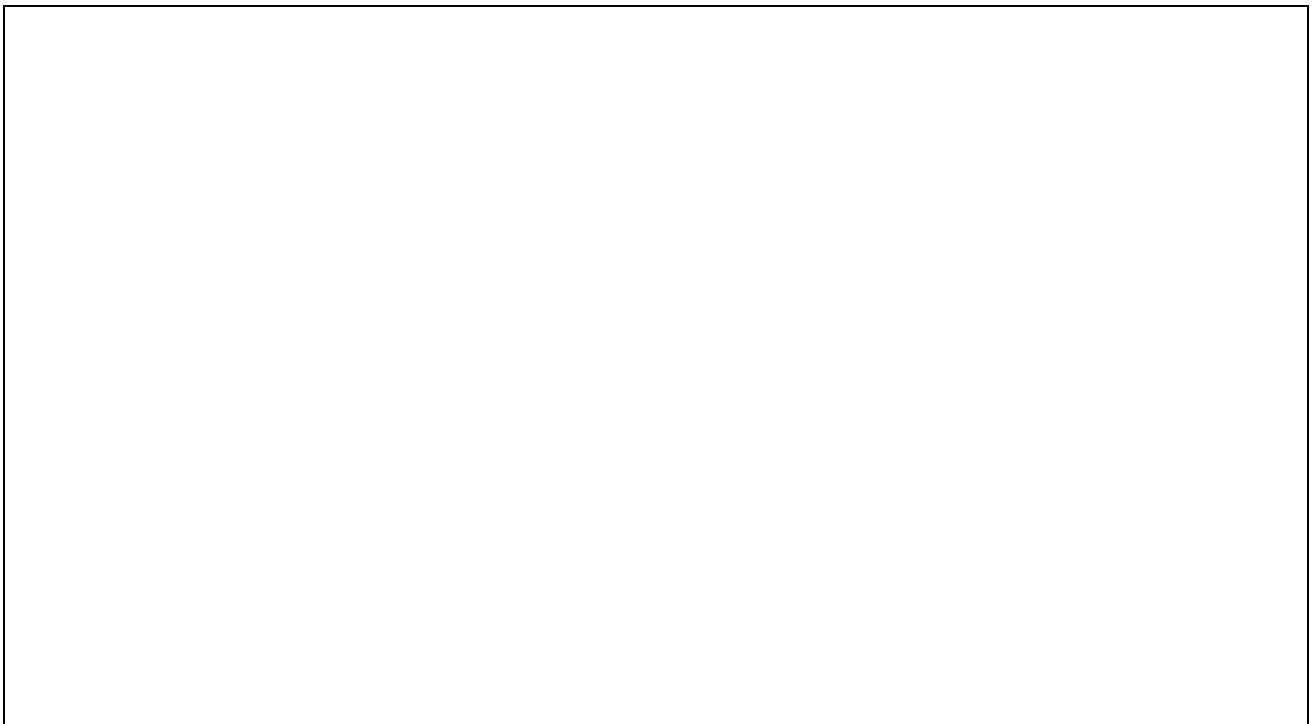
---

**E) Quando o lobisomem aparece?**

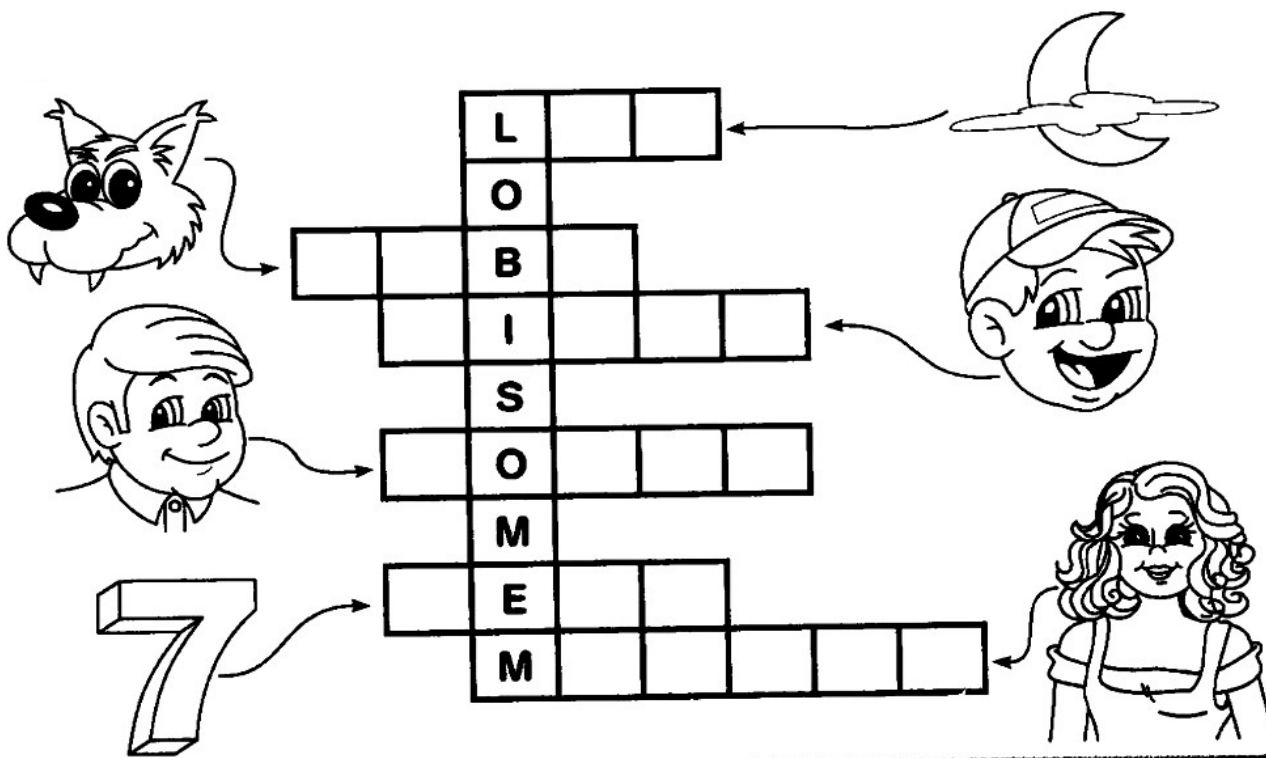
---

---

**15. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.**



**16. RESOLVA A CRUZADINHA DO LOBISOMEM.**



**17. COMPLETE O TEXTO DA LENDA COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.**

LOBISOMEM É UM  QUE MISTURA A FORMA HUMANA E A FORMA DE , SEGUNDO A . QUANDO UMA MULHER TEM  FILHAS E O OITAVO FILHO É , ELE SE TORNARÁ UM . ELE SÓ VIRA HOMEM NOVAMENTE QUANDO .

- |           |       |         |      |
|-----------|-------|---------|------|
| AMANHECE  | LENDA | SETE    | LOBO |
| LOBISOMEM | HOMEM | MONSTRO |      |

**18. TEXTO PESQUISA.**

**INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

**No dia 7 de setembro comemoramos a Proclamação da Independência do Brasil.**

**Foi nesse dia que, às margens do Ipiranga, Dom Pedro I Proclamou, com o grito de “Independência ou Morte”, no ano de 1822, a Independência do Brasil, tornando nosso país livre de Portugal.**

**Com esse ato, nosso país deixou de pertencer a coroa Portuguesa tornando-se um Império constituído.**



**19. RESOLVA O ENIGMA COLOCANDO A INICIAL DOS DESENHOS DENTRO DE CADA QUADRINHO E DECUBRA A FRASE.**



N				E	D	N		
---	--	--	--	---	---	---	--	--



--	--



	O			E
--	---	--	--	---

**20. SOLUCIONE O CAÇA-PALAVRAS DA INDEPENDÊNCIA.**

Dom **PEDRO** I estava em São Paulo quando declarou a Independência do **BRASIL** no dia 7 de **SETEMBRO** de 1822.

Foi nas margens do rio **PIRANCA** que gritou a famosa frase: Independência ou **MORTE**!

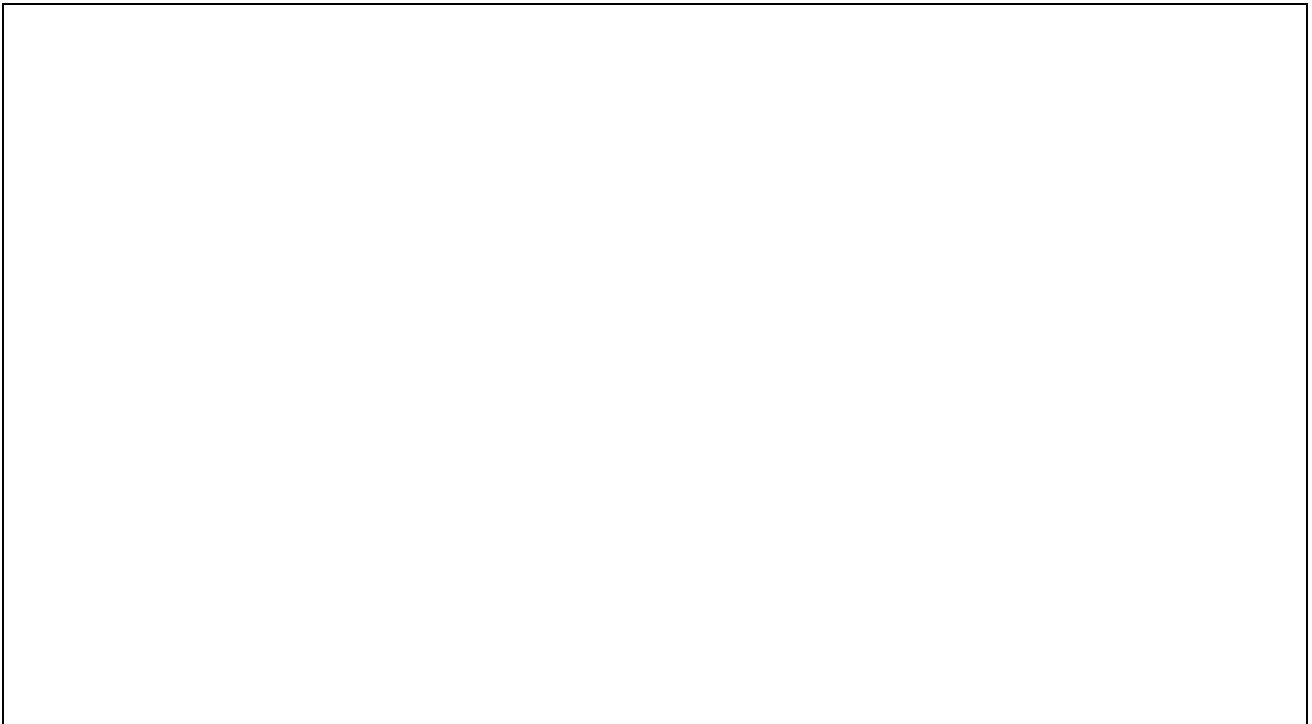


F	L	Q	N	Y	C	S	P	T
B	R	A	S	I	L	M	E	C
L	G	D	Z	F	T	G	D	Q
V	X	B	N	Q	J	G	R	H
S	E	T	E	M	B	R	O	H
C	C	G	G	O	D	X	B	Q
H	F	J	F	R	X	L	R	T
O	J	G	V	T	T	X	G	G
R	W	L	J	E	S	S	G	Q
H	I	P	I	R	A	N	G	A

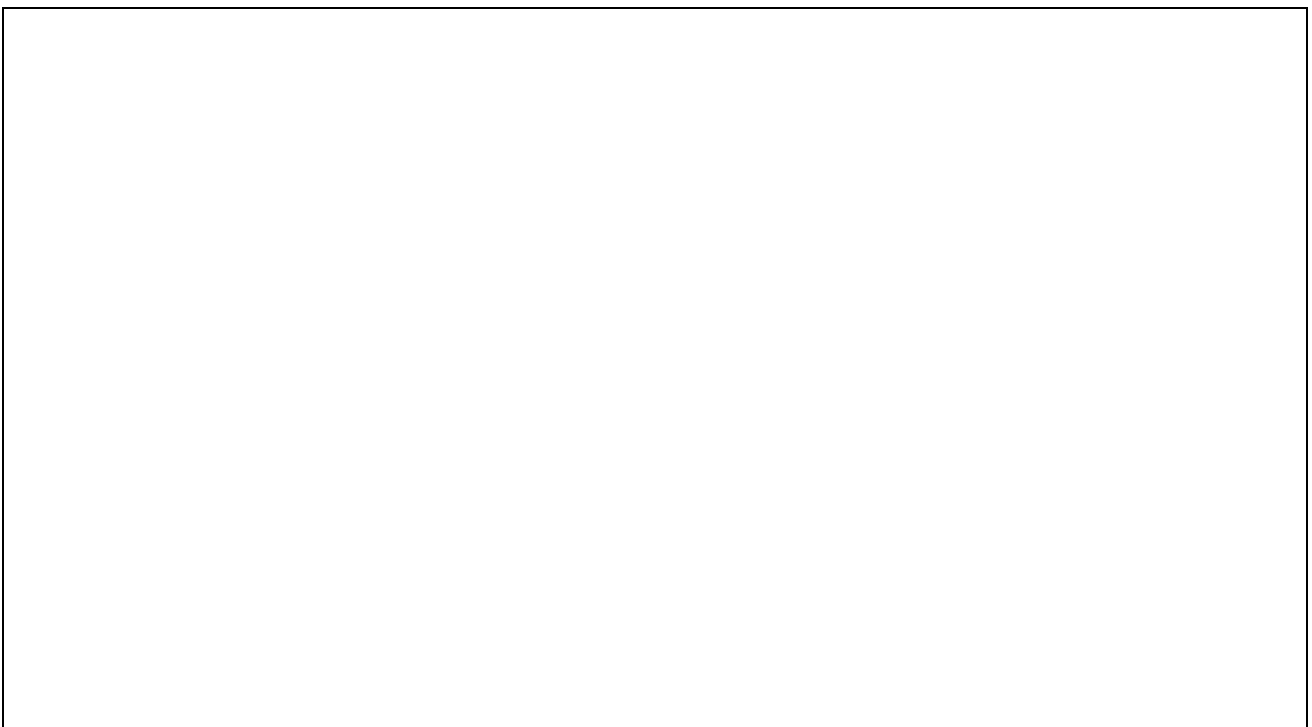


**(08/09/2.021)**

**21. DESENHE ALGO QUE VOCÊ FAZ DURANTE O DIA.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration.

**22. AGORA, DESENHE ALGO QUE VOCÊ FAZ DURANTE A NOITE.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or illustration.

### 23. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA V?

v

V

Uma flor no vaso  
Olha o dia inteiro  
Da sua janela  
Para o canteiro.



Todas as amigas  
Vivem no jardim,  
Só ela no vaso,  
Solitária assim.

Hayim Nachman Bialik

### 24. AGORA COPIE.

v v v

V V V

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu



vela

Vânia



Vera regou o vaso de violetas.



**26. RESOLVA AS OPERAÇÕES.**

+	○	D	U	+	○	D	U	+	○	D	U	+	○	D	U
		4	6			2	8			4	7			5	6
		2	7			3	3			2	5			3	6
		D	U			D	U			D	U			D	U
		○				○				○				○	
		2	3			3	8			3	6			4	8
		1	7			2	4			1	4			4	5
		D	U			D	U			D	U			D	U
		○				○				○				○	
		4	5			5	4			6	9			4	6
		3	7			1	8			2	1			3	9

**27. PINTA DA MESMA COR OS QUADRINHOS QUE REPRESENTAM A MESMA QUANTIDADE.**

6d	4d	50u	8d	1d
20u	7d	10u	30u	60u
80u	3d	5d	9d	40u
6d	90u	70u	2d	60u



**28. LEIA O TEXTO.**

**A MULA SEM CABEÇA**

**A MULA SEM CABEÇA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO, E SUA ORIGEM É DESCONHECIDA.**

**A MULA SEM CABEÇA É UMA MULA QUE SOLTA FOGO PELO PESCOÇO, LOCAL ONDE DEVERIA ESTAR A SUA CABEÇA, POSSUI EM SEUS CASCOS, FERRADURAS QUE SÃO DE PRATA OU DE AÇO E A SUA COR É MARROM OU PRETA.**

**SEGUNDO A LENDA, QUALQUER MULHER QUE NAMORASSE UM PADRE SERIA TRANSFORMADA EM MULA SEM CABEÇA.**

**O ENCANTO SOMENTE PODE SER QUEBRADO SE ALGUÉM TIRAR O FREIO DE FERRO QUE A MULA SEM CABEÇA CARREGA.**



**29. RESPONDA.**

**A) Qual é o título da lenda?**

---

---

**B) Quem é a personagem principal?**

---

---

**C) Quem pode se tornar uma mula sem cabeça?**

---

---

**D) Qual é a cor da mula sem cabeça?**

---

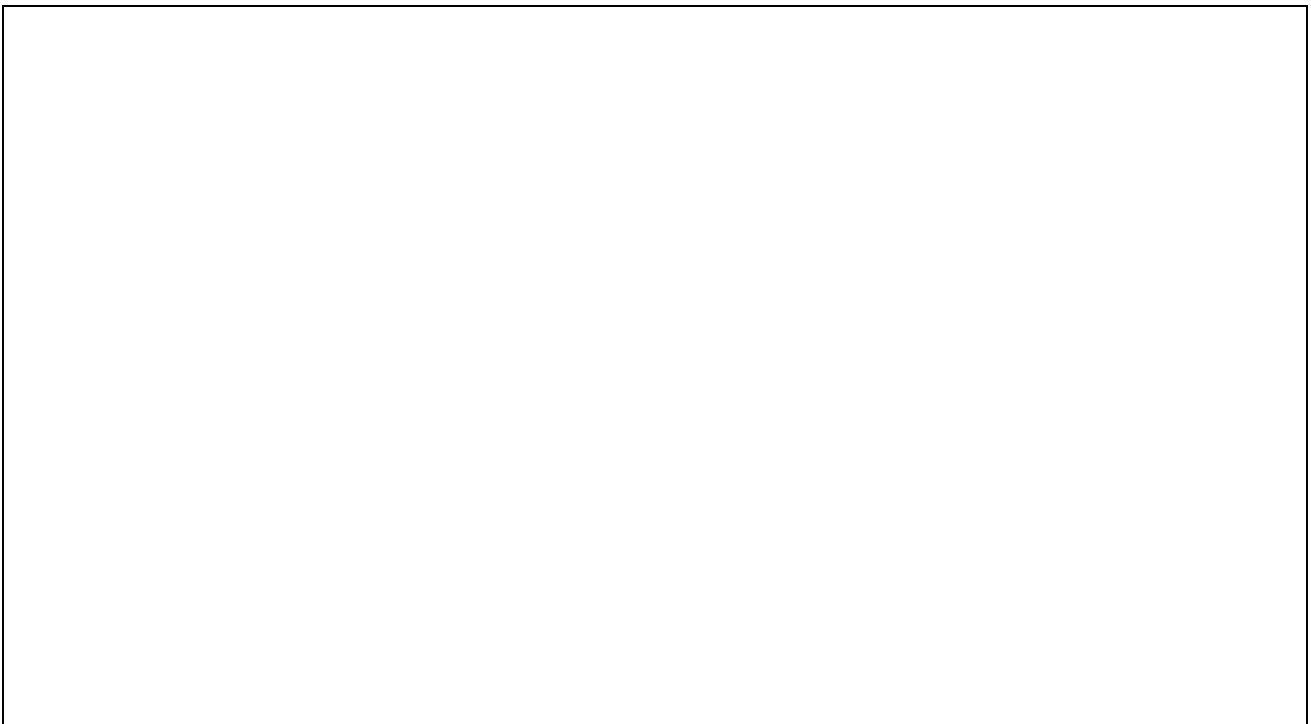
---

**E) Como se quebra o encanto da mula sem cabeça?**

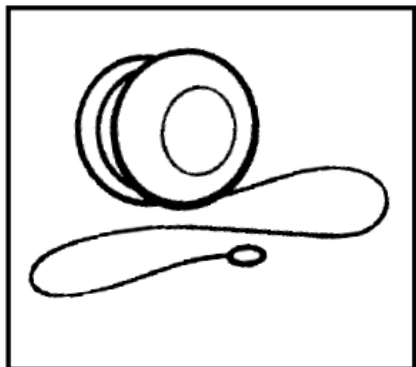
---

---

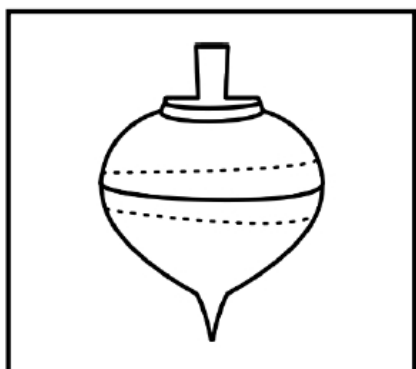
**30. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.**



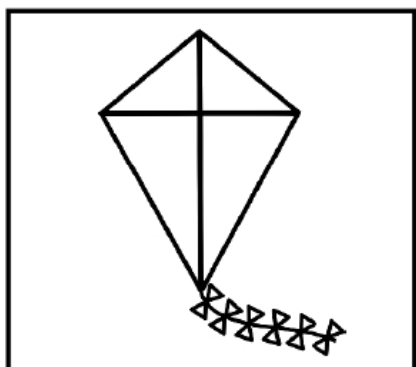
**31. DESCUBRA O NUMERAL QUE CADA BRINQUEDO REPRESENTA. OS NÚMEROS SÃO: 125, 13, 268, 47.**



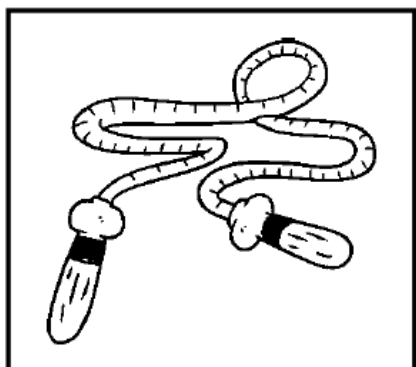
É o menor deles.



Está entre o 46 e o 48.



Está depois do 124.



Qual meu numeral?

## 32. TEXTO DE PESQUISA.

### ANIVERSÁRIO DE PONTA GROSSA

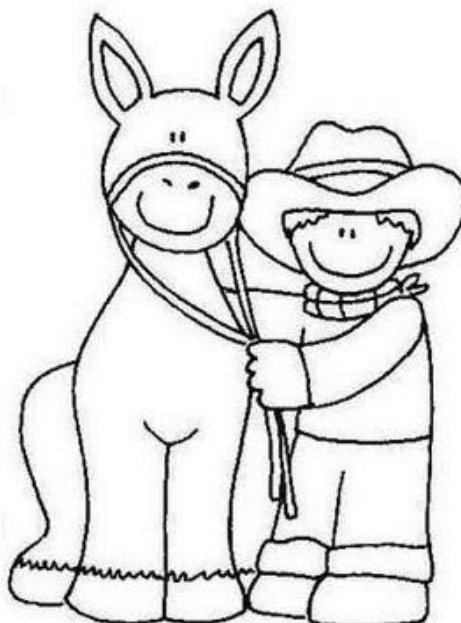
**Ponta Grossa está situada no segundo planalto paranaense, na região dos Campos Gerais, numa altitude de 941 metros.**

**Surgiu no caminho das tropas, que vinham da cidade de Viamão no Rio Grande do Sul para o comércio, primeiro de gado (usado para a alimentação) e depois de mulas ou muares (usados para o transporte), na feira de Sorocaba em São Paulo. Como o trajeto era muito longo a viagem durava muito tempo, por isso os tropeiros paravam para comer e descansar em lugares chamados ranchos ou “pousos”. Desses pousos surgiram cidades como Castro e Ponta Grossa.**

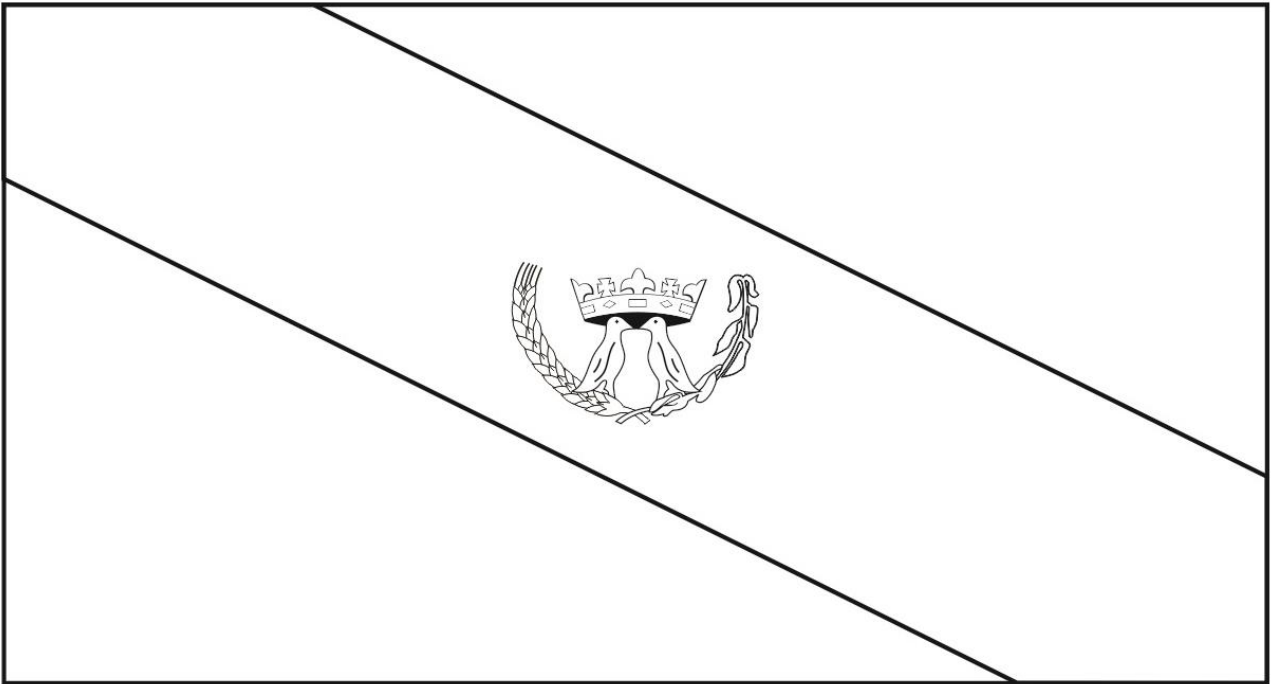
**Assim, o povoado de Ponta Grossa foi elevado à categoria de freguesia no dia 15 de setembro de 1823 através de um decreto do Imperador Dom Pedro I.**

**Em seguida foi construída uma capela, sob o rogo de Nossa Senhora Santana, no alto do morro junto ao caminho das tropas, onde os moradores passaram a construir suas casas. Também, é daí que resulta, como nos conta a tradição, a história de que sem um acordo de onde seria o local para a construção da capela, os fazendeiros, líderes do local, soltaram um casal de pombos, com um laço de fitas amarrados nos pés e aonde pousassem seria o local escolhido. Após voarem, os pombinhos pousaram em uma figueira no alto da colina e, à sua volta, a freguesia cresceu e se desenvolveu.**

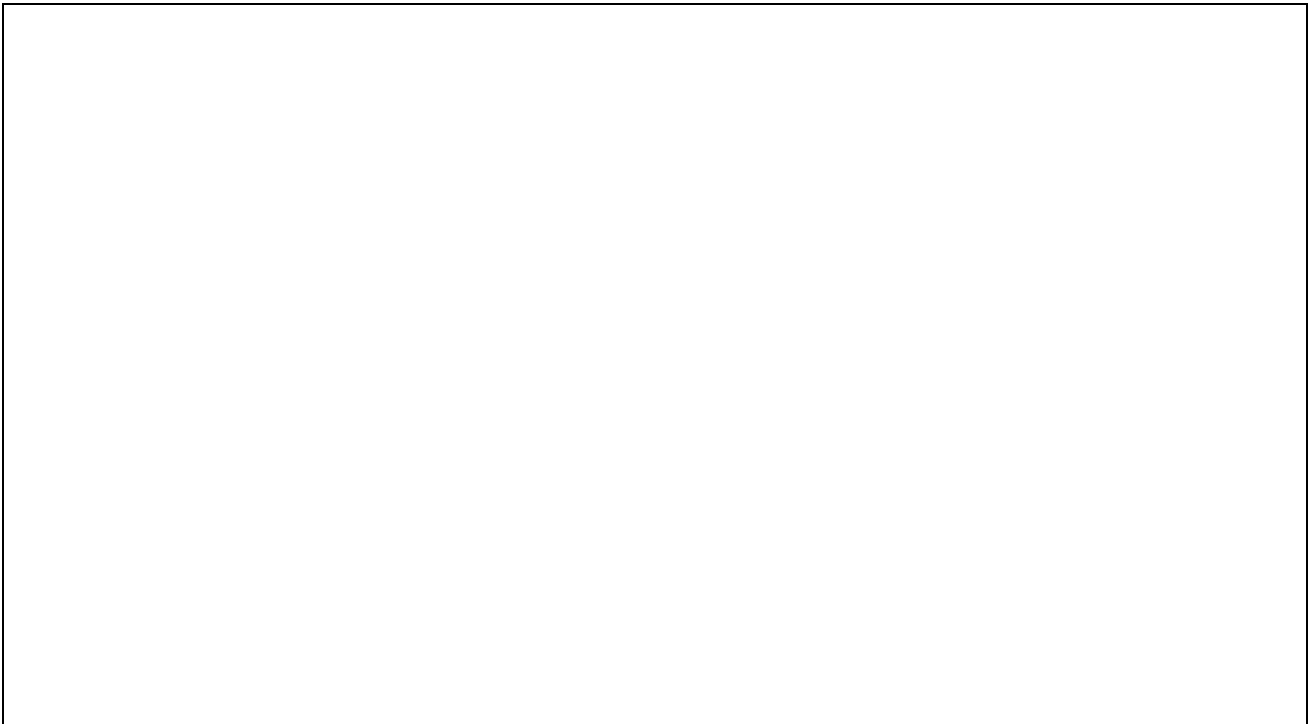
**Assim, no dia 15 de setembro comemoramos o aniversário de Ponta Grossa. Que neste ano, de 2.021, está completando 198 anos.**



**33. PESQUISE COM O PAPAÍ E A MAMÃE AS CORES DA BANDEIRA DE PONTA GROSSA DEPOIS A PINTE-A.**



**34. AGORA, DESENHE UM LUGAR, DE NOSSA CIDADE, QUE VOCÊ ACHA INTERESSANTE.**



**35. LIGUE A MENINA AOS PRODUTOS QUE ELA USA PARA TOMAR BANHO.**



**36. ESCREVA EM MANUSCRITO AS PALAVRAS.**

**TOALHA:** \_\_\_\_\_

**SABONETE:** \_\_\_\_\_

**XAMPU:** \_\_\_\_\_

**ÁGUA:** \_\_\_\_\_

**ESPONJA:** \_\_\_\_\_

**37. DESCUBRA OS NÚMEROS E DEPOIS ENCONTRE-OS NO DIAGRAMA ABAIXO.**

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

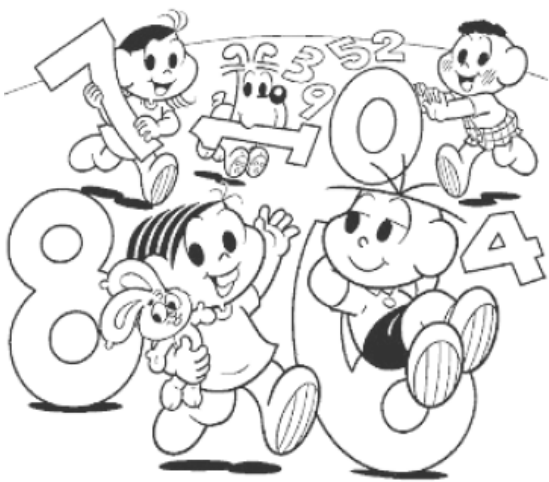
Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

**38. COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

	200	
--	-----	--

	250	
--	-----	--

	100	
--	-----	--

	170	
--	-----	--

	210	
--	-----	--

	300	
--	-----	--

	120	
--	-----	--

	260	
--	-----	--

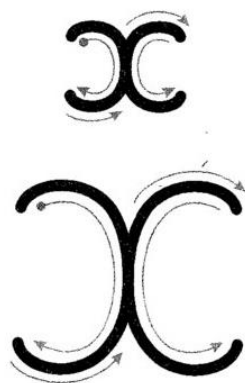
	310	
--	-----	--

	400	
--	-----	--

	410	
--	-----	--

	350	
--	-----	--

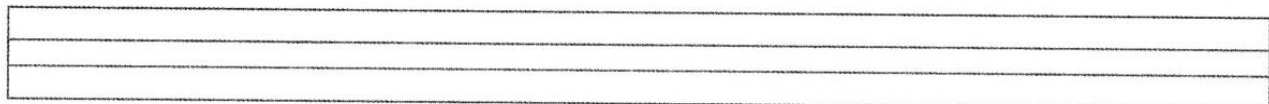
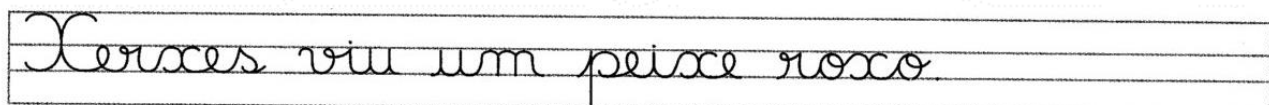
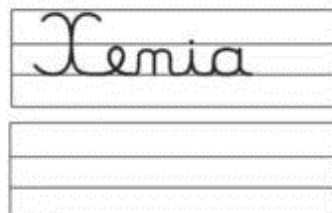
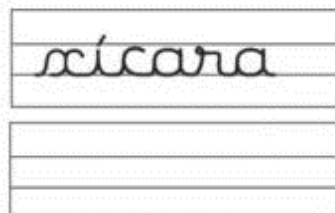
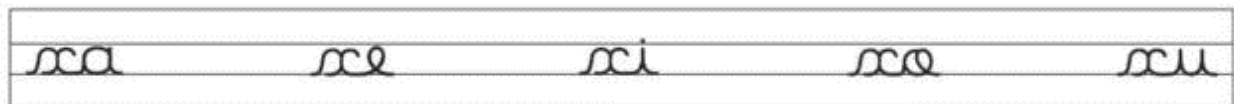
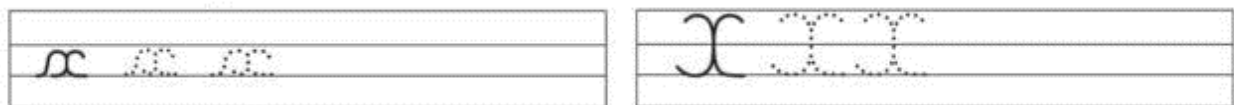
### 39. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA X?



Tem peixe na contramão  
tem polvo fora da faixa  
o trânsito fica um horror  
na hora da maré baixa.

Ciça

### 40. AGORA COPIE.





**41. ENCONTRE OS SETE ERROS NA CENA NOTURNA.**

# JOGOS 7 Erros



A OVELHINHA ESTÁ AJUDANDO O PASTOR CEBOLINHA A ENCONTRAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS. QUE TAL PROCURÁ-LAS TAMBÉM?





#### 44. LEIA E DESENHE.

Nessa cidade surgiu no caminho dos tropeiros.

Os pombinhos sentaram em um pé de figueira.

Os tropeiros descansavam em lugares chamados peuses.

No dia 15 de setembro comemoramos o aniversário  
de nossa cidade.

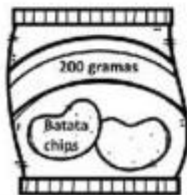
45. PENSE RÁPIDO PARA AS MEDIDAS DE MASSA.

Medida de Massa



Esta é a balança. Existem outros tipos de balanças. Elas servem para medir massa.  
A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.  
1 quilo equivale a 1000 gramas

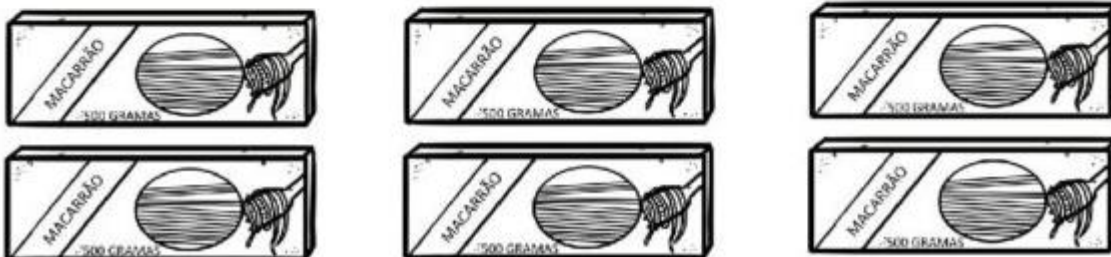
1 - Qual produto é mais pesado? Circule



2 - Quantas embalagens de batata chips é preciso para obter 1 quilo? Pinte.



3 - Quantas embalagens de macarrão para completar 2 quilos? Pinte.



**46. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRA E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO SOBRE O CURUPIRA.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



A	À	C	D	E	É	F	I	L

M	N	O	P	R	S	T	U	V

**47. DESENHE O QUE VOCÊ DESCOBRIU.**

**48. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA Z?**

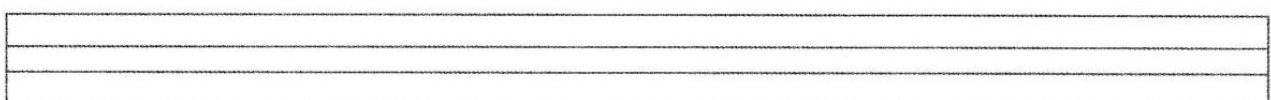
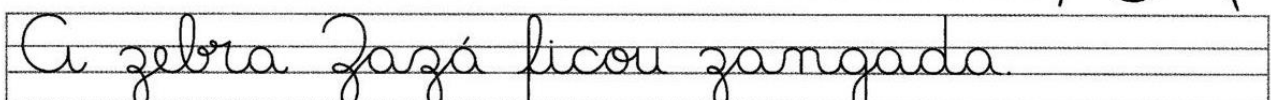
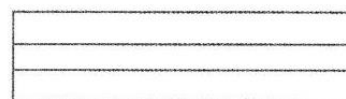
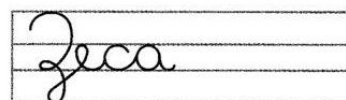
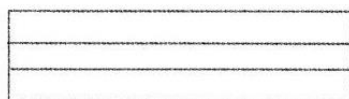
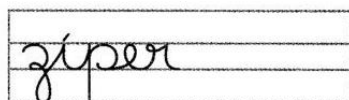
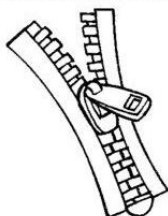
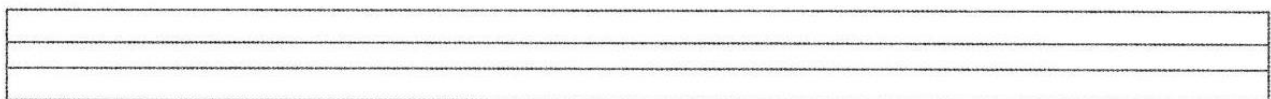
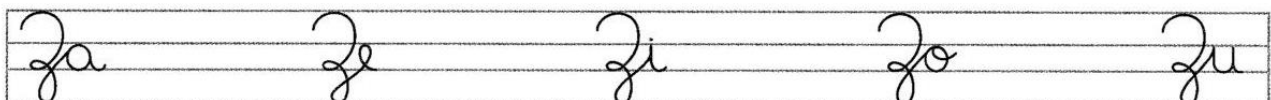
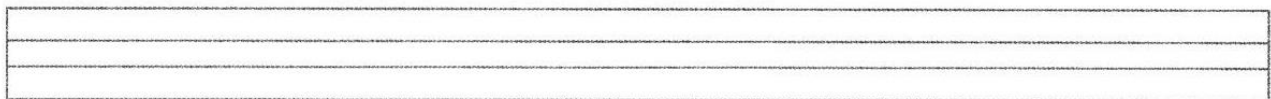
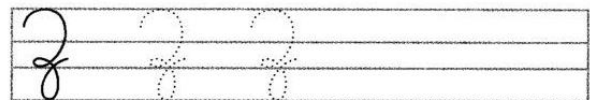
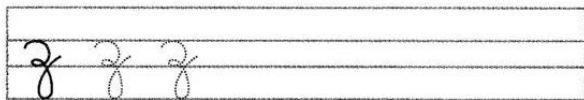


Quando se pergunta à zebra se ela é branca ou se ela é preta, não sabendo responder, sempre faz uma careta.

Milton Camargo



**49. AGORA COPIE.**



**50. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:**

**300** \_\_\_\_\_

**310** \_\_\_\_\_

**320** \_\_\_\_\_

**330** \_\_\_\_\_

**340** \_\_\_\_\_

**350** \_\_\_\_\_

**360** \_\_\_\_\_

**370** \_\_\_\_\_

**380** \_\_\_\_\_

**390** \_\_\_\_\_

**400** \_\_\_\_\_

**51. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.**

trezentos e quinze: \_\_\_\_\_

quatrocentos e seis: \_\_\_\_\_

trezentos e trinta e oito: \_\_\_\_\_

quatrocentos e quarenta: \_\_\_\_\_

duzentos e oitenta: \_\_\_\_\_

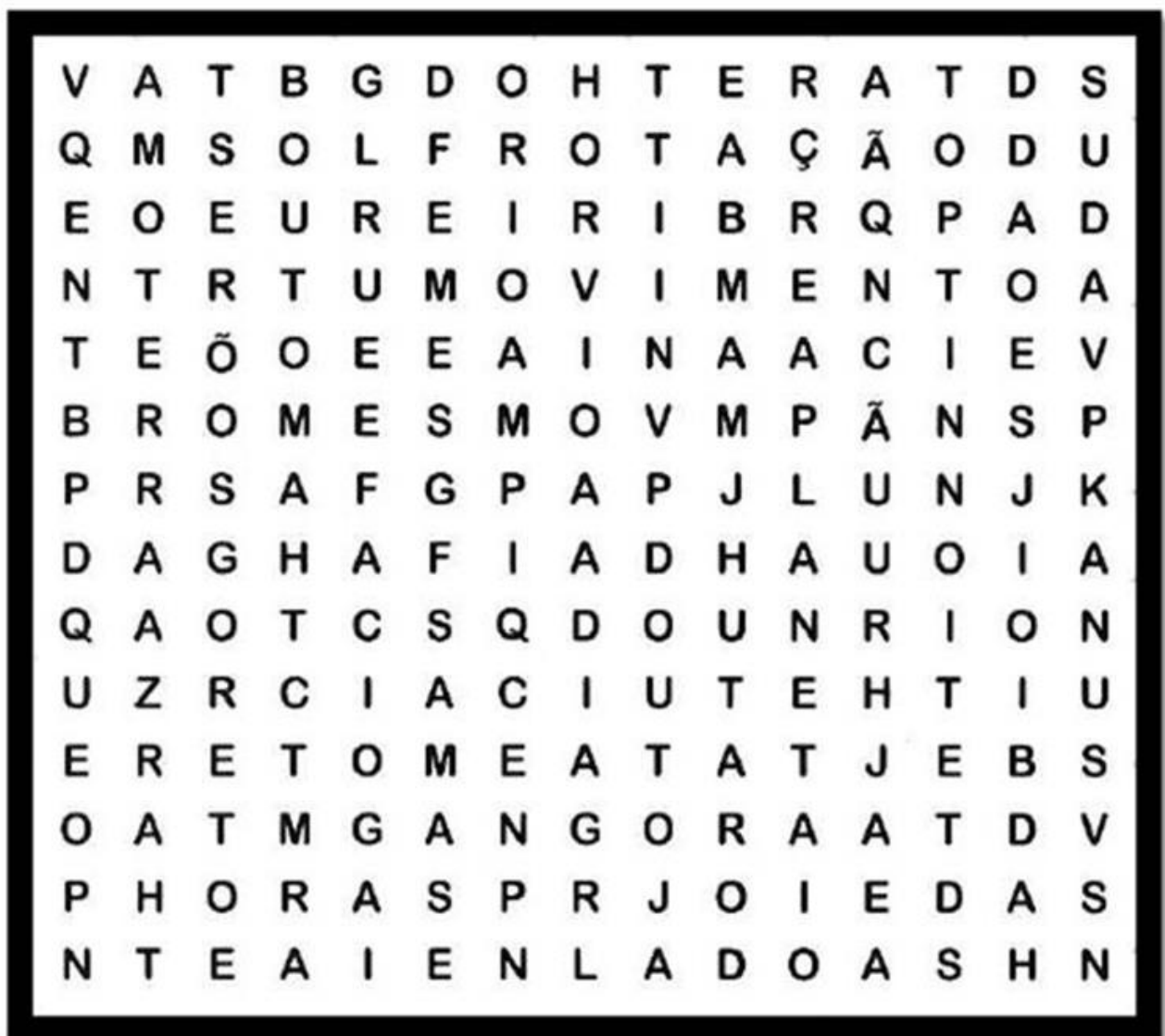




**54. ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO AS PALAVRAS SOBRE O DIA E A NOITE QUE COMPLETAM OS ESPAÇOS.**

A \_\_\_\_\_ gira em torno do seu próprio eixo. É este \_\_\_\_\_ que provoca o \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_. Nosso planeta demora 24 \_\_\_\_\_ para completar uma volta em torno de si \_\_\_\_\_.

Quando metade do \_\_\_\_\_ está iluminado pelo \_\_\_\_\_, temos o \_\_\_\_\_, enquanto do outro \_\_\_\_\_ do planeta é noite. O movimento que a Terra faz em torno de si mesma é chamado de \_\_\_\_\_.



**55. LEIA O TEXTO.**

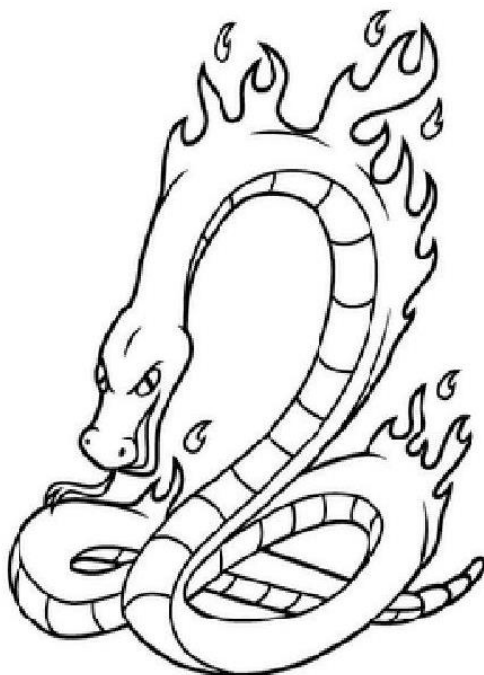
**O BOITATÁ**

**TAMBÉM CONHECIDA COMO “FOGO QUE CORRE”, O BOITATÁ, NO FOLCLORE BRASILEIRO, É UMA GRANDE COBRA DE FOGO. ESTE BICHO IMAGINÁRIO FOI CITADO PELA PRIMEIRA VEZ, EM 1560, NUM TEXTO DO PADRE JESUÍTA JOSÉ DE ANCHIETA. NA LÍNGUA INDÍGENA TUPI, “MBOI” SIGNIFICA COBRA E “TATA” SIGNIFICA FOGO.**

**DE ACORDO COM A LENDA, O BOITATÁ PROTEGE AS MATAS E FLORESTAS DAS PESSOAS QUE PROVOCAM QUEIMADAS. O BOITATÁ VIVE DENTRO DE RIOS E LAGOS E SAI DO SEU “HABITAT” PARA QUEIMAR AS PESSOAS QUE PRATICAM INCÊNDIOS NAS MATAS. DE ACORDO COM A LENDA, O BOITATÁ TEM A CAPACIDADE DE SE TRANSFORMAR EM UM TRONCO DE FOGO.**

**NUMA LENDA DO SUL DO BRASIL, O SURGIMENTO DA COBRA DE FOGO ESTÁ RELACIONADA AO DILÚVIO (HISTÓRIA BÍBLICA QUE FALA SOBRE A CHUVA QUE DUROU 40 DIAS E 40 NOITES). APÓS O DILÚVIO, MUITOS ANIMAIS MORRERAM E AS COBRAS FICARAM RINDO FELIZES, POIS HAVIA ALIMENTOS EM ABUNDÂNCIA. COMO CASTIGO A BARRIGA DELAS COMEÇOU A PEGAR FOGO, ILUMINANDO TODO O CORPO.**

**NA EXPLICAÇÃO CIENTÍFICA, OS PESQUISADORES AFIRMAM QUE ESTA LENDA ESTÁ ASSOCIADA AOS INCÊNDIOS, QUE OCORREM ESPONTANEAMENTE EM FUNÇÃO DA QUEIMA DE GASES ORIUNDOS DA DECOMPOSIÇÃO DE MATERIAL ORGÂNICO.**



**56. RESPONDA.**

**A) Qual é o título da lenda?**

---

---

**B) Como é o boitatá?**

---

---

**C) Como o boitatá é conhecido?**

---

---

**D) De quem o boitatá protege as florestas?**

---

---

**57. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.**



**58. LIGUE.**

1 centena

2 centenas

3 centenas

4 centenas

5 centenas

trezentos

quatrocentos

quinhentos

duzentos

cem

**59. COMPLETE AS TABELAS.**

	+8		+4	
17			26	
27			36	
37			46	
47			56	
57			66	







ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B  
MÊS: AGOSTO/2021  
Professores: Marcelo e Maria Rosana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO REFERENTES AOS MESES DE JULHO,  
AGOSTO E SETEMBRO**

(13/09/2.021)

**1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:**

a)	2	7	3	+	1	5	9	=											
b)	4	5	5	+	7	5	=												
c)	5	+	4	8	+	3	5	4	=										
d)	2	8	4	-	1	4	2	=											
e)	7	5	7	-	5	2	3	=											
f)	9	4	5	-	5	2	=												

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

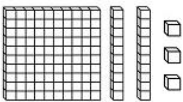

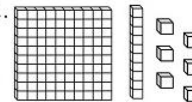

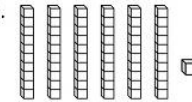

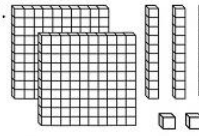

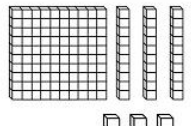

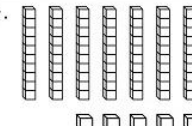

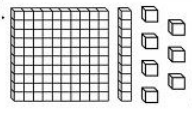

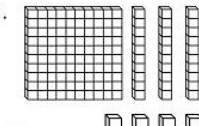

**2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 201 AO 300.**

<b>201</b>									

**3. ESCREVA O QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO.**

- \_\_\_\_\_ **-200-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-220-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-230-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-240-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-250-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-260-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-270-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-280-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-290-** \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ **-300-** \_\_\_\_\_

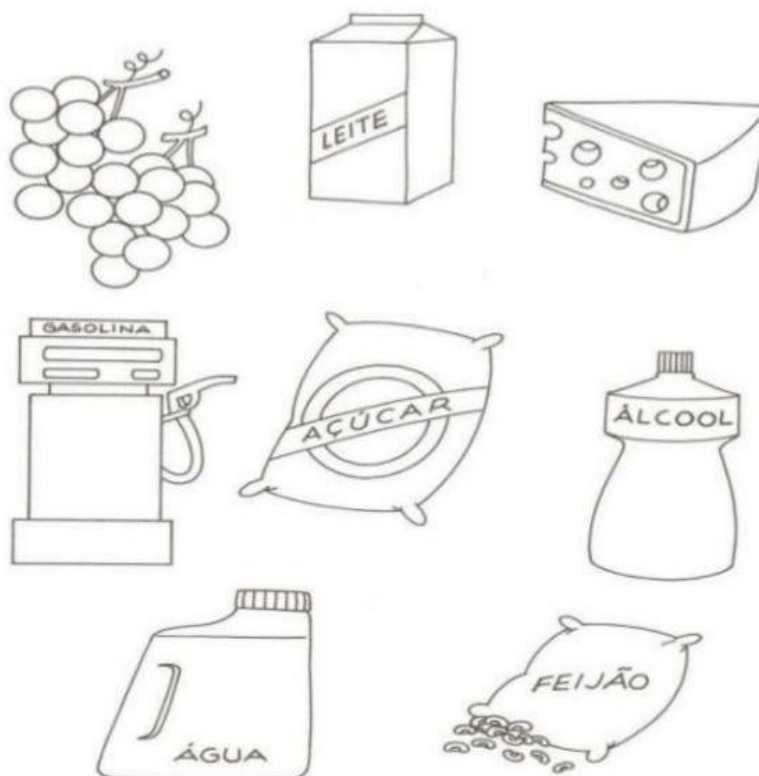
**4. REPRESENTAÇÃO COM NÚMEROS AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO:**

<p>1. </p> <p></p> <p>_____</p>	<p>2. </p> <p></p> <p>_____</p>	<p>3. </p> <p></p> <p>_____</p>	<p>4. </p> <p></p> <p>_____</p>
<p>5. </p> <p></p> <p>_____</p>	<p>6. </p> <p></p> <p>_____</p>	<p>7. </p> <p></p> <p>_____</p>	<p>8. </p> <p></p> <p>_____</p>



(14/09/2.021)

**5- CIRCULE O QUE COMPRAMOS EM QUILO:**



**6. LEIA E DESENHE.**

<b>Lobisomem</b>	<b>Curupira</b>	<b>Saci</b>
<b>Iara</b>	<b>Boitatá</b>	<b>Boto</b>

**8. DESENHE E ESCREVA O QUE FAZEMOS DURANTE:**

**O DIA**

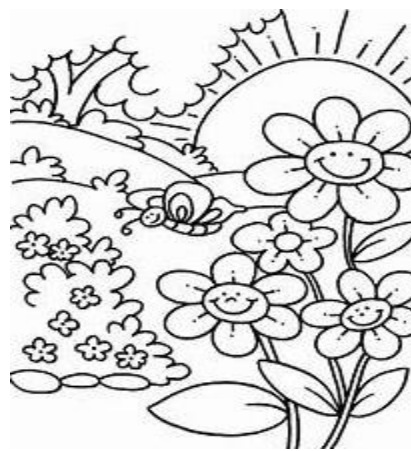
**À NOITE**

**9. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES DAS DATAS COMEMORATIVAS.**



**DIA DO SOLDADO- INDEPENDÊNCIA DO BRASIL- DIA DOS PAIS - DIA DO FOLCLORE**

198



**INÍCIO DA PRIMAVERA- ANIVERSÁRIO DE PONTA GROSSA- DIA DA ÁRVORE**

**10) MARQUE D PARA O QUE FAZEMOS DE DIA E N PARA O QUE FAZEMOS À NOITE.**

- VAMOS PARA A ESCOLA.**
- COLOCAMOS PIJAMA.**
- ACENDEMOS AS LUZES, POIS ESTÁ ESCURO.**
- ALMOÇAMOS.**
- BRINCAMOS NO PARQUE.**
- DORMIMOS.**

(16/09/2.021)

**10. LEIA A LENDA E PINTE O DESENHO:**

**O SACI-PERERÊ**

**SE VOCÊ AVISTAR UM RODAMONHO SURGINDO DE REPENTE, CUIDADO!**

**ALI DENTRO PODE ESTAR O SACI-PERERÊ.**

**ESTA É UMA DAS MAIS CONHECIDAS LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO.**

**CONTAM QUE O SACI É UM MENINO NEGRINHO E ESPERTO, QUE VIVE FUMANDO UM CACHIMBO DE BARRO E PULANDO EM UMA PERNA SÓ.**

**O SACI USA UM CAPUZ VERMELHO NA CABEÇA ONDE, DIZEM, CONCENTRAM-SE TODO SEU PODER.**

**ELE ANDA POR TODO LADO FAZENDO MIL TRAVESSURAS: ESTRAGA OS OVOS DA GALINHAS CHOCAS, DÁ NÓ NA CRINA E NO RABO DOS CAVALOS, AZEDA O LEITE, ESCONDE AS COISAS DOS OUTROS... DEIXA TODO MUNDO DOIDO!**

**PARA DOMINAR O SACI, SÓ HÁ UMA SOLUÇÃO: PEGUE O CAPUZ DO DANADO E VOCÊ CONSEGUIRÁ PRENDÊ-LO NUMA GARRAFA.**





**13. ESCREVA O VERSINHO COM LETRA MANUSCRITA:**

**BATATINHA QUANDO NASCE**

**BATATINHA QUANDO NASCE,  
ESPARRAMA PELO CHÃO.  
MAMÃEZINHA QUANDO DORME,  
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.**

---

---

---

---

---

---

---

**14) FAÇA UM DESENHO DO QUE COMEÇA COM A LETRA:**

Q, q	R, r	S, s
T, t	F, f	J, j

**15) FORME FRASES COM:**



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

(17/09/2.021)

16. OBSERVE A CENA E ESCREVA, DO SEU JEITO, UMA HISTÓRIA.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**17. SITUAÇÕES PROBLEMA:**

**A) DAVI TEM 287 BOLINHAS DE GUDE. EMPRESTOU 135 PARA SEU IRMÃO DURANTE A BRINCADEIRA. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE DAVI FICOU PARA BRINCAR?**

**SENTENÇA MATEMÁTICA**

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**CÁLCULO**

**C D U**

**RESPOSTA: DAVI FICOU COM \_\_\_\_\_ BOLINHAS DE GUDE.**

**B) MARIA TEM 235 CARTINHAS E ANA TEM 148. QUANTAS CARTINHAS ELAS TEM JUNTAS?**

**SENTENÇA MATEMÁTICA**

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**CÁLCULO**

**C D U**

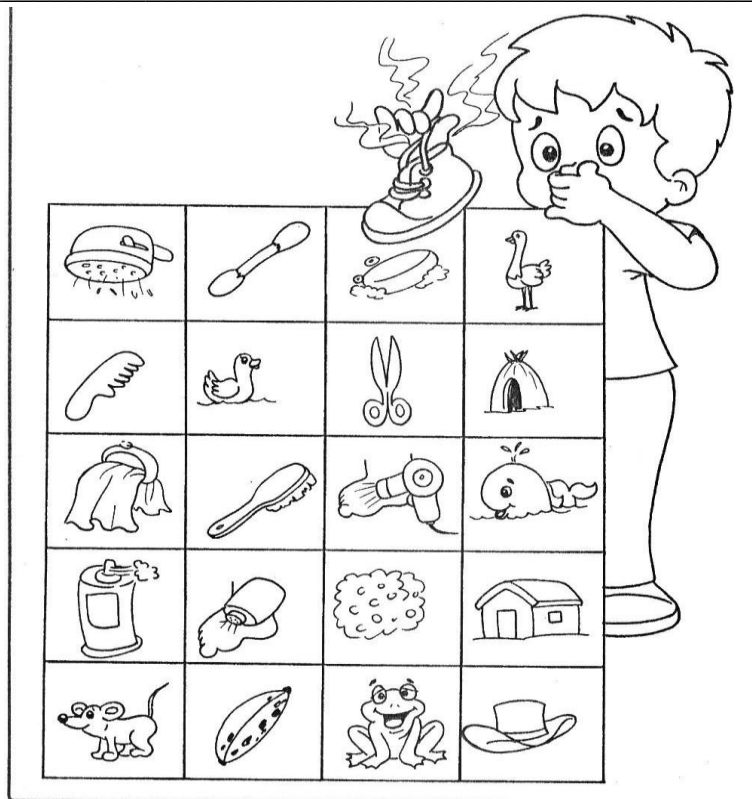
**RESPOSTA: ELAS TÊM JUNTAS \_\_\_\_\_ CARTINHAS.**

**18. DESENHE DOIS HÁBITOS DE HIGIENE:**

--	--

(20/09/2.021)

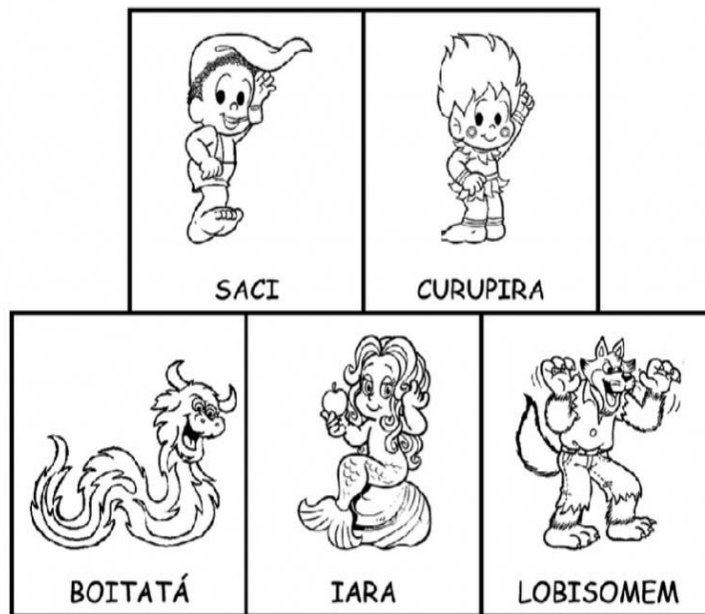
**19. FAÇA UM X SOMENTE NOS OBJETOS QUE USAMOS PARA NOSSA HIGIENE:**



**20. LEIA E DESENHE AS FASES DA VIDA:**

<b>CRIANÇA</b>	<b>ADOLESCÊNCIA</b>
<b>IDADE ADULTA</b>	<b>VELHICE</b>

**21. ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO, AS LENDAS DO FOLCLORE:**



M	A	S	A	C	I	X	I	S	P
N	V	C	U	R	U	P	I	R	A
B	O	I	T	A	T	Á	K	D	I
T	V	I	A	R	A	G	F	D	U
V	L	O	B	I	S	O	M	E	M

**22. PASSE AS PALAVRAS PARA A LETRA MANUSCRITA:**

**SACI:** \_\_\_\_\_

**CURUPIRA:** \_\_\_\_\_

**BOITATÁ:** \_\_\_\_\_

**IARA:** \_\_\_\_\_

## **PARA PREENCHIMENTO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS,**

**Estamos enviando um questionário para avaliarmos de modo mais preciso a aprendizagem do(a) seu(sua) filho(a), para isso precisamos que seja preenchido e enviado junto com as atividades avaliativas de SETEMBRO.**

**Aluno:** \_\_\_\_\_

**Professor** \_\_\_\_\_

**Grupo:** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Reconhece todas as letras do alfabeto?**

**SIM**                       **NÃO**

**2. Reconhece sílabas de simples formadas com 2 letras (consoante e vogal), como BA, RO, VI?**

**SIM**                       **NÃO**

**3. Reconhece sílabas complexas formadas com 3 letras (2 consoantes e 1 vogal), como: NHA, RRO, CHU, PRÉ?**

**SIM**                       **NÃO**

**4. Realiza a leitura de palavras com sílabas simples formadas de 2 letras (1 consoante e 1 vogal), como COLA, BOLA, LUA, DEDO?**

**SIM**                       **NÃO**

**5. Realiza a leitura de palavras com sílabas complexas, formadas de 3 letras (2 consoantes e 1 vogal), como CHUVA, CACHORRO, PASSARINHO, ABRIL.**

**SIM**                       **NÃO**

**6. Realiza a leitura de frases e compreende o que leu?**

**SIM**                       **NÃO**

**7. Realiza a leitura de pequenos textos e compreende o que leu?**

**SIM**                       **NÃO**

**8. Reconhece números até:**

<input type="checkbox"/> <b>10</b>	<input type="checkbox"/> <b>50</b>	<input type="checkbox"/> <b>90</b>	<input type="checkbox"/> <b>130</b>	<input type="checkbox"/> <b>170</b>	<input type="checkbox"/> <b>300</b>
<input type="checkbox"/> <b>20</b>	<input type="checkbox"/> <b>60</b>	<input type="checkbox"/> <b>100</b>	<input type="checkbox"/> <b>140</b>	<input type="checkbox"/> <b>180</b>	<input type="checkbox"/> <b>400</b>
<input type="checkbox"/> <b>30</b>	<input type="checkbox"/> <b>70</b>	<input type="checkbox"/> <b>110</b>	<input type="checkbox"/> <b>150</b>	<input type="checkbox"/> <b>190</b>	<input type="checkbox"/> <b>500</b>
<input type="checkbox"/> <b>40</b>	<input type="checkbox"/> <b>80</b>	<input type="checkbox"/> <b>120</b>	<input type="checkbox"/> <b>160</b>	<input type="checkbox"/> <b>200</b>	

**9. Faz todos os seus cálculos (continhas) sem ajuda, ou seja, sozinho.**

(  ) **SIM**                      (  ) **NÃO**

**10. Faz seus cálculos (continhas) somente com ajuda.**

(  ) **SIM**                      (  ) **NÃO**

**11. Faz seus cálculos, precisando de ajuda para as adições (continhas de mais).**

(  ) **SIM**                      (  ) **NÃO**

**12. Faz seus cálculos, precisando de ajuda para as subtrações (continhas de menos).**

(  ) **SIM**                      (  ) **NÃO**

**13. OBSERVAÇÕES.**

**Escreva nas linhas abaixo situações que vocês notam que seus filhos fazem durante a realização das atividades remotas e que não foram descritas acima.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

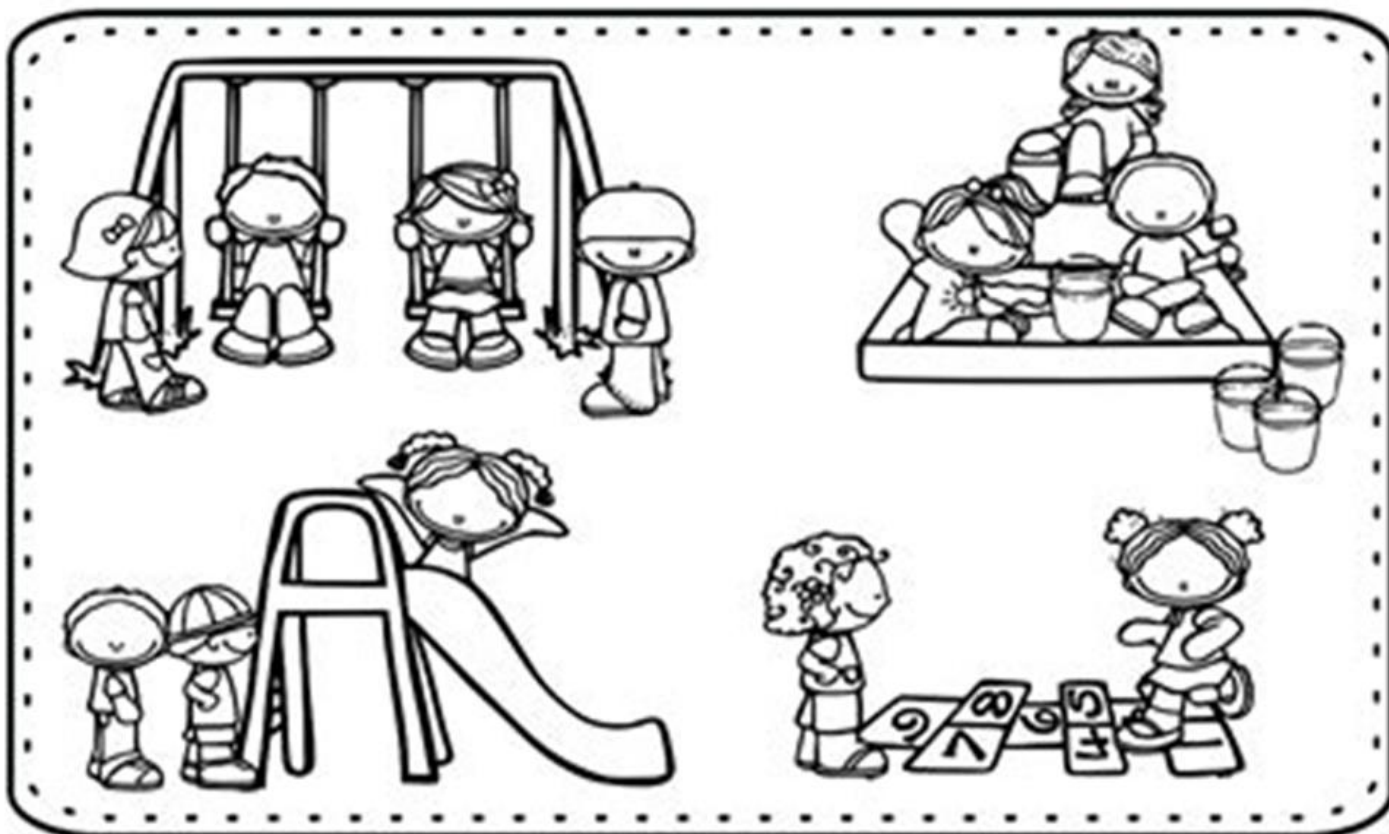
---

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



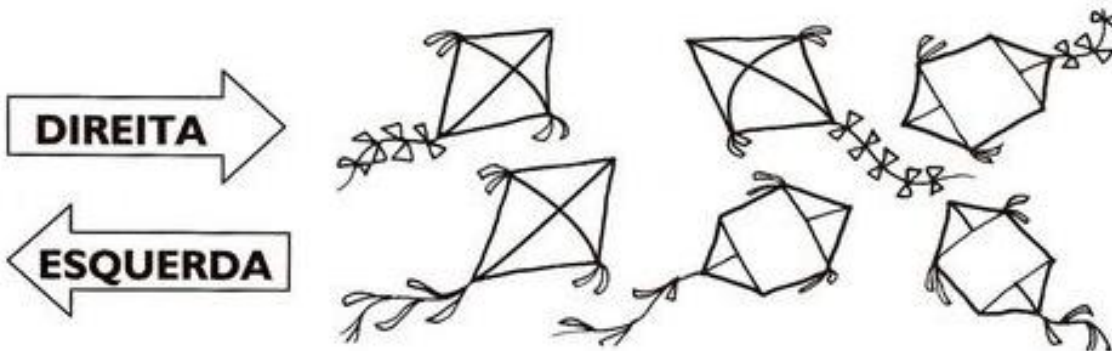
1. Quantas crianças estão brincando no balanço? \_\_\_\_\_
2. Quantas crianças estão brincando no escorregador? \_\_\_\_\_
3. Quantas crianças estão brincando de amarelinha? \_\_\_\_\_
4. Quantas crianças estão brincando na areia? \_\_\_\_\_
5. Quantas crianças estão brincando no total? \_\_\_\_\_
6. Pinte a brincadeira com mais crianças.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

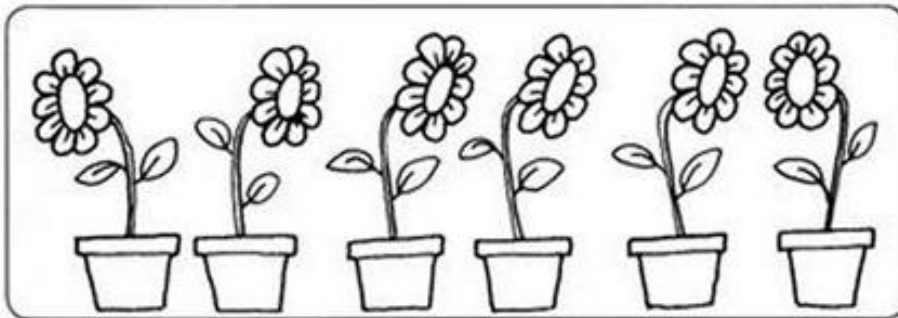
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

As setas indicam a direção que as pipas voam.  
Pinte de azul as pipas que voam para a direita.  
Pinte de vermelho as pipas que voam para a esquerda.



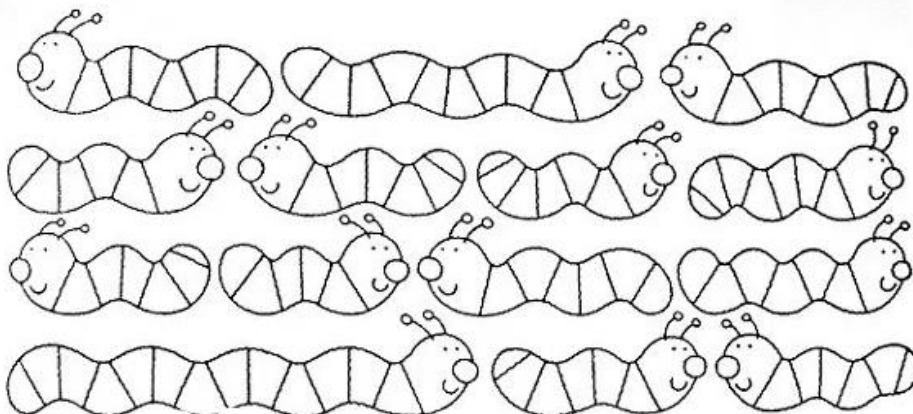
<https://br.pinterest.com/pin/2955555991474362/>

Pinte as flores que estão viradas para o lado esquerdo.



[https://mungfali.com/page/E4831C014BA04BBC027575F943F50D1893AA2A3A/atividades\\_de\\_matem%C3%A1tica\\_1%C2%BA\\_ano\\_-\\_direita\\_e\\_esquerda\\_](https://mungfali.com/page/E4831C014BA04BBC027575F943F50D1893AA2A3A/atividades_de_matem%C3%A1tica_1%C2%BA_ano_-_direita_e_esquerda_)

Pinte as minhocas que estão indo para o lado direito.



<https://onlinecursosgratuitos.com/22-atividades-sobre-lateralidade-direito-e-esquerda-para-imprimir/>