

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO.....

### MATEMÁTICA

Pesquise e preencha o calendário de Setembro.



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:

- ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? \_\_\_\_\_
- QUE DIA É HOJE DO MÊS? \_\_\_\_\_
- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

Fonte disponível em:  
<https://br.pinterest.com/pin/345158758937690794/> Acesso em 18 ago.2021.

- Quantos meses faltam para acabar o ano?  
 \_\_\_\_\_
- Quantos meses têm em dois anos?  
 Faça a conta.  
 \_\_\_\_\_
- Quantos meses têm em 4 anos?  
 \_\_\_\_\_

12  
X2


12  
x4

Desafio: resolver as **ADIÇÕES** abaixo. Elas têm três parcelas:

- 36 – primeira parcela  
 22 – segunda parcela  
 + 4 – terceira parcela  
 ..... – soma ou total

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
 SALA: \_\_\_\_\_ PROFª \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

Resolva

$\begin{array}{r} 35 \\ 59 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 45 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 94 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ 29 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ 99 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 72 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ 25 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ 54 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ 49 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ 59 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 69 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ 37 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 73 \\ 76 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ 92 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 89 \\ 87 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ 46 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$		

http://pedagogiasdpsz.blogspot.com.br

1) Copie o conteúdo abaixo no seu caderno de português sobre Discurso direto.

## Discurso direto

É o discurso em que a fala das personagens é reproduzida no texto. Usamos os **dois-pontos** e o **travessão** para reproduzi-las.

**Minha mãe falou:**

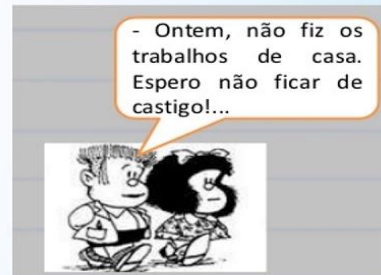
\_\_ Quero esse quarto organizado!

**Pedro perguntou:**

\_\_ Professora, posso ler o texto?

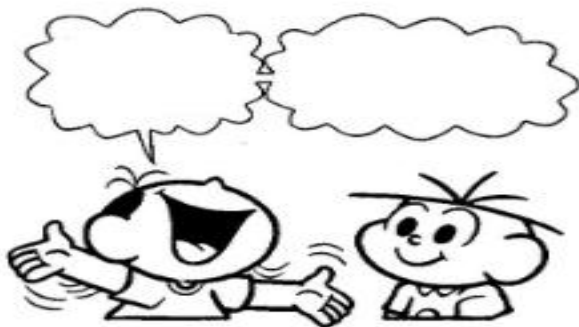
**O aluno respondeu:**

\_\_ Memórias são histórias da vida da gente.



Fonte disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=c-IAQ\\_8r4sE](https://www.youtube.com/watch?v=c-IAQ_8r4sE) Acesso em 18 ago. 2021.

2) O que podem estar conversando a Magali e o Cebolinha?



3) Complete os discursos a seguir com o que você achar adequado (use travessão).

a) A professora disse:

\_\_\_\_\_

b) Meu amigo falou:

\_\_\_\_\_

c) Mamãe gritou da janela:

\_\_\_\_\_

d) Meu primo cochichou:

\_\_\_\_\_

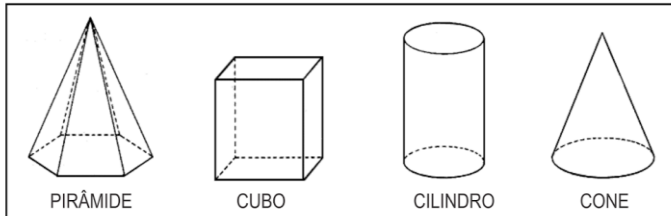
Fonte disponível em: <https://www.escolaestanciabetania.com.br/single-post/2020/08/04/89-atividades> Acesso em 18 ago. 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

PROF. \_\_\_\_\_



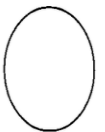
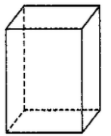
Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça-palavras.



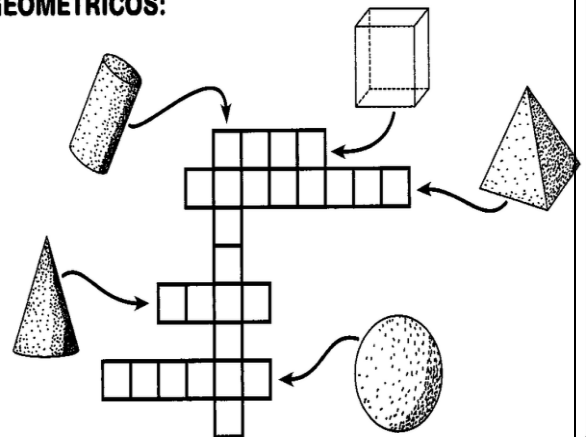
P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

IDEIA CRIATIVA

⇒ **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



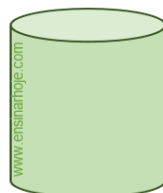
⇒ **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**



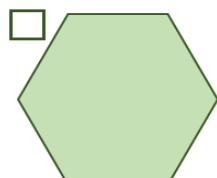
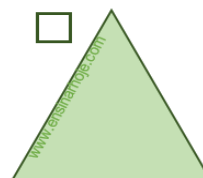
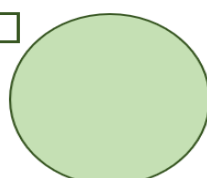
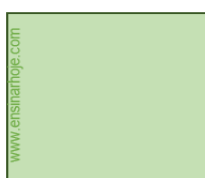
Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/846606429922391662/>  
Acesso 23 ago. 2021.

Fonte disponível em: <https://www.soescola.com/2017/06/atividades-sobre-solidos-geometricos.html> Acesso em 23 ago. 2021.

Observe o cilindro abaixo.



Marque a figura abaixo que possui o mesmo formato da base desse cilindro.

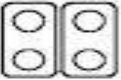
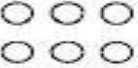
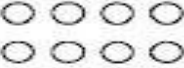



Fonte disponível em: <https://ensinarhoje.com/figuras-geometricas-espaciais-atividade-com-cone-cilindro-e-esfera/> Acesso 23 ago. 2021.



NOME: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_  
 ATIVIDADES SUZANO

## DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:

$4 \div 2 = 2$ 	$6 \div 3 = \underline{\quad}$ 	$8 \div 2 = \underline{\quad}$ 	$12 \div 3 = \underline{\quad}$ 
$9 \div 3 = \underline{\quad}$	$10 \div 2 = \underline{\quad}$	$10 \div 5 = \underline{\quad}$	$8 \div 4 = \underline{\quad}$

Calcule seguindo o exemplo:

$7 \div 3 = 2$ (+1 círculo no resto) 	$9 \div 4 = \underline{\quad}$ 
$12 \div 5 = \underline{\quad}$	$17 \div 3 = \underline{\quad}$

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/338966309448197006/> Acesso 18 ago.2021.

2) Vamos armar para resolver as operações da **DIVISÃO**?

a)  $2 : 2 =$

b)  $6 : 2 =$

c)  $8 : 2 =$

d)  $12 : 2 =$

e)  $16 : 8 =$

f)  $18 : 2 =$


## Independência do Brasil

No dia 7 de Setembro temos um feriado no Brasil comemorando a Independência do Brasil.

Assista ao vídeo sobre este assunto (<https://youtu.be/OtX2bKN5tq0>)

# CARTA ENIGMÁTICA

**NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS**

**O DIA DA**  **TRIA!**

**A NOSSA**  **TRIA É O**  .

**A**  **SIMBOLIZA A NOSSA**  **TRIA!**

---

**AGORA REESCREVA O TEXTO, TROCANDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES.**

---

---

---

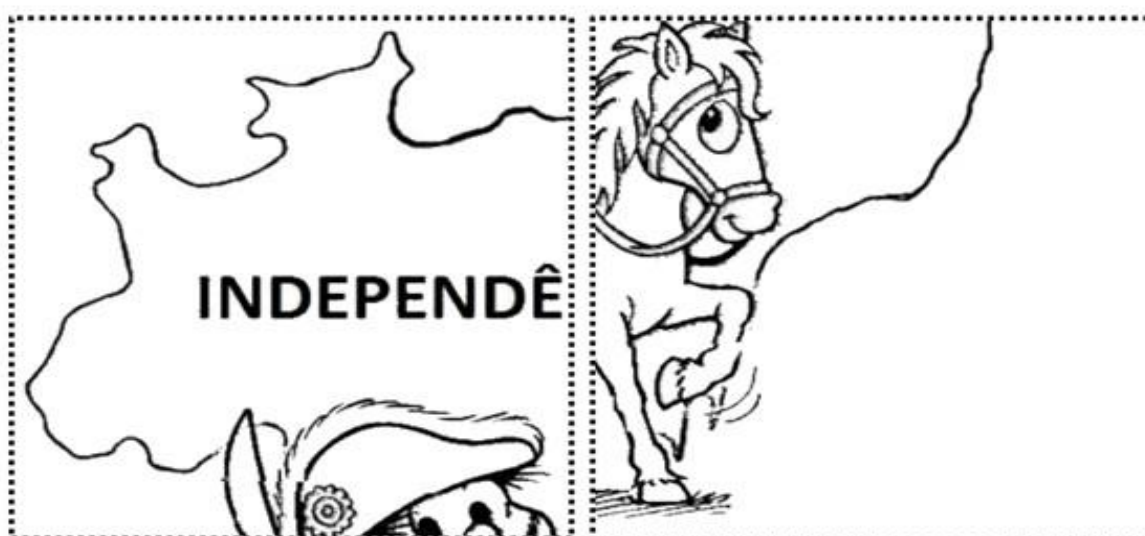
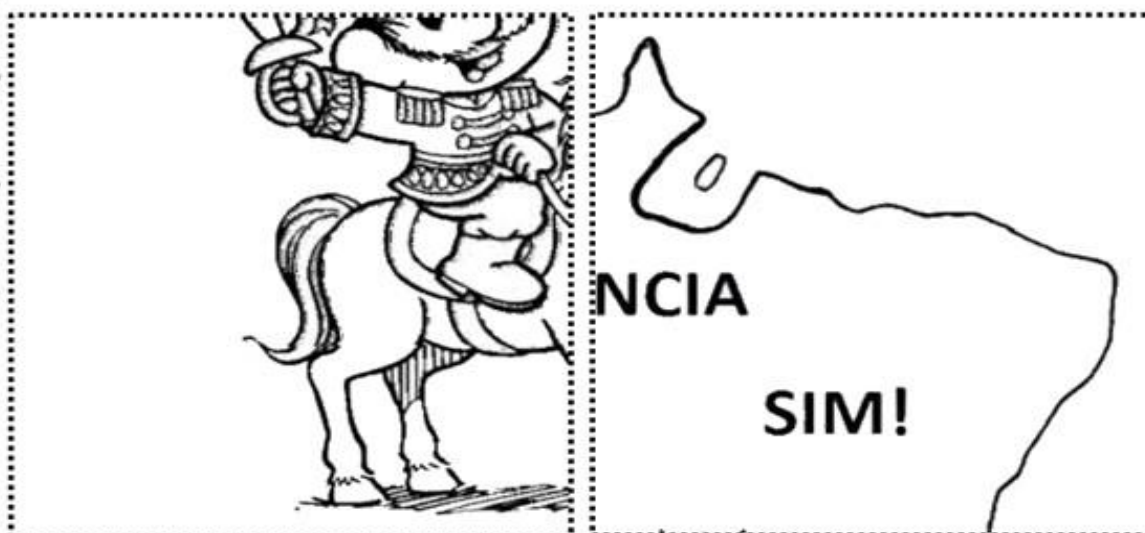
---

**ATIVIDADE DESENVOLVIDA PELO CANTINHO EDUCATIVO**  
**[www.cantinhoeducativo.com.br](http://www.cantinhoeducativo.com.br)**

Primeiramente pinte o desenho abaixo, depois recorte e monte no seu caderno de Arte.  
Faça moldura e coloque data.

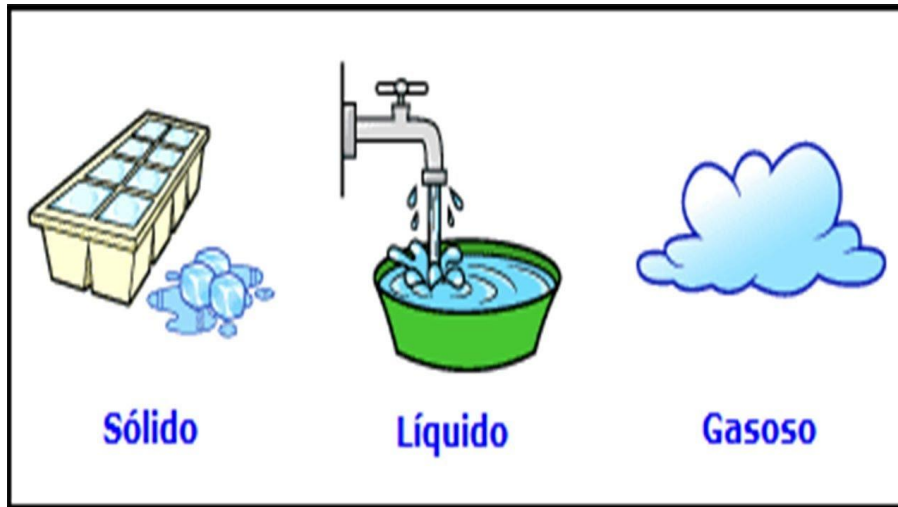
NOME: -----

# Independência do Brasil



Estados físicos da água

A água pode ser encontrada nos três estados como mostra a figura.



Fonte disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=RiUP35ij\\_iw](https://www.youtube.com/watch?v=RiUP35ij_iw) Acesso em 19 ago.2021.

**Hora de usar tesoura e cola na atividade abaixo. Aproveitando para conhecer os estados físicos da matéria...**

**Sólido, Líquido ou Gasoso?**

SÓLIDO	LÍQUIDO	GASOSO

- |         |           |           |                   |
|---------|-----------|-----------|-------------------|
| Rochas  | Ar        | Tijolo    | Nevoeiro          |
| Gelo    | Vapor     | Gás-Hélio | Mesa              |
| Leite   | Chuva     | Lápis     | Sopa              |
| iogurte | Coca-cola | Vento     | <b>Evaporação</b> |
| Madeira | Tabela    | Suco      | Pintura           |

Fonte disponível em: <https://miriamveiga.com.br/estados-fisicos-da-agua-relacione-solido-liquido-e-gasoso/> Acesso em 19 ago.2021.

# MEDIDAS DE MASSA

1. Qual a unidade de medida de massa (Kg, g ou mg) mais adequado para cada item?












2. Ligue cada item à etiqueta que melhor o descreve:



1Kg



500g



5 Kg



3. Lucas quer descobrir quanto está pesando, mas colocou seus livros na balança ao subir. Sabendo que cada um dos livros de Lucas pesa 500g, determine quanto pesa o Lucas.



Lucas pesa:

- 21 kg
- 24 kg
- 30 kg
- 33 kg

Fonte disponível em: <https://www.liveworksheets.com/hh1214314pc> Acesso 20 ago.2021.



4) Montar os Sólidos Geométricos que estão no Anexo 1.





### CONHECENDO O EXTRATIVISMO

1. Pesquise e faça uma lista de itens que são obtidos a partir do extrativismo.

a. Animal— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Vegetal— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Mineral— \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escreva **V** para extrativismo vegetal ou **M** para extrativismo mineral.

látex

ferro

babaçu

ouro

níquel

madeira

guaraná

castanha

diamante

cristal

água

cacau

3. Escreva o que você entende sobre o extrativismo mineral.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# O DIÁLOGO

Imagine a resposta para cada pergunta das crianças abaixo e escreva nos balões.



Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/20-atividades-com-dialogos-para-imprimir/> Acesso 20 ago.2021.

- 1) Agora escreva os diálogos acima nos espaços abaixo, lembrando-se de usar **TRAVESSÃO** para as falas.

1) \_\_\_\_\_

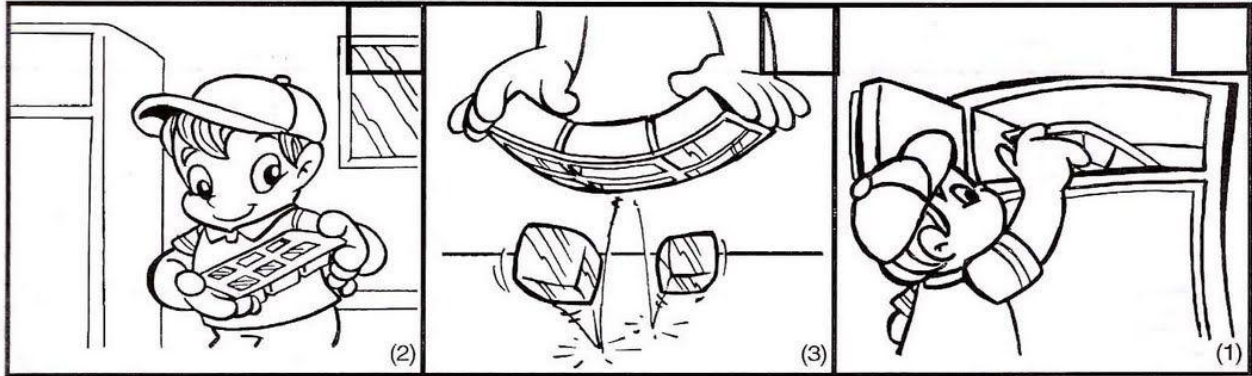
2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

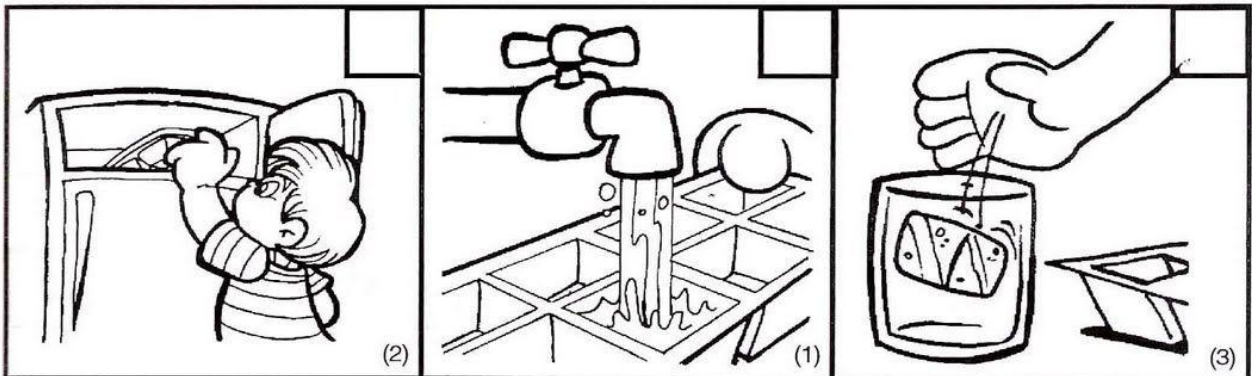
4) \_\_\_\_\_

# Estados da água

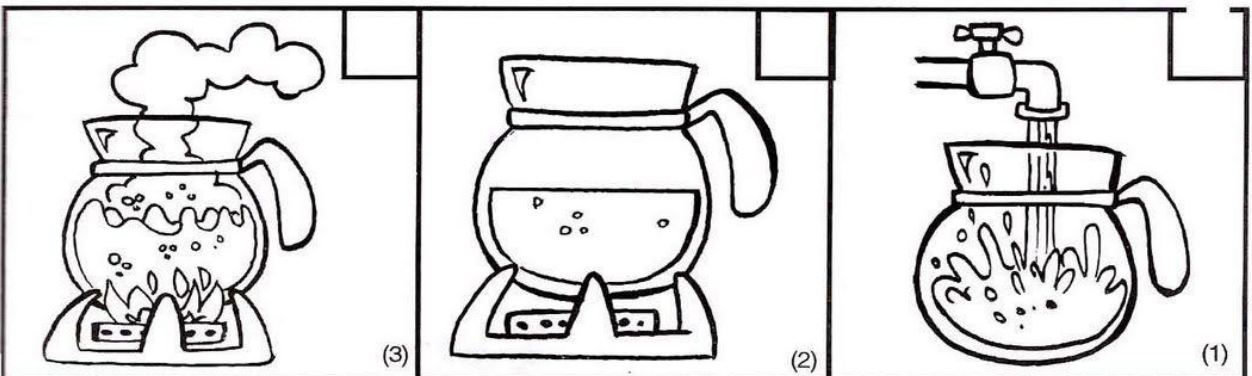
♦ Numere na ordem certa as cenas, e complete-as de acordo a mudança de estado da água:



♦ Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se para o estado \_\_\_\_\_



♦ Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se para o estado \_\_\_\_\_



♦ Estava no estado \_\_\_\_\_ transformou-se

As diversas e profissões que encontramos no bairro e/ou cidade em que moramos.

Pense bastante/pesquise para fazer a atividade abaixo:

PARA CADA LETRA INICIAL DO ALFABETO VOCÊ DEVERÁ ESCREVER O NOME DE UMA OU MAIS PROFISSÕES:

M

B

D

C

A

E

U

F

O

N

H

I

R

L

V

S

T

Q

X

J

Z

G

P



O texto abaixo está dividido, sendo que cada fatia é um **PARÁGRAFO**. Mas encontraremos parágrafos **INTROMETIDOS**, os quais não deveriam estar ali. Copie o texto correto no seu caderno de português. E abaixo, pinte de amarelo os parágrafos intrometidos.

### GUIDA E GUILHERME

Guilherme e Guida são irmãos.

Eles estavam brincando com a guitarra e o foguete de brinquedo.

Ela é preta e dourada, e na frente tem o desenho de uma águia.

A mamãe chamou Guida e pediu que ela fosse ao açougue do seu Miguel.

- Hum!... Que casa feia! Casa bonita tem telhado.

No caminho, Guida passou pelo campinho, não viu e pisou no formigueiro.

Ela viu os meninos brincando com estilingue e o bumerangue.

Fernanda não sabia nada sobre computadores, mas agora está feliz porque já aprendeu muito.

Também viu sua amiguinha Gisele, com preguiça, deitada debaixo do pessegueiro.

Chegando ao açougue, o açougueiro Miguel atendeu Guida que pediu para ele um quilo de linguiça.

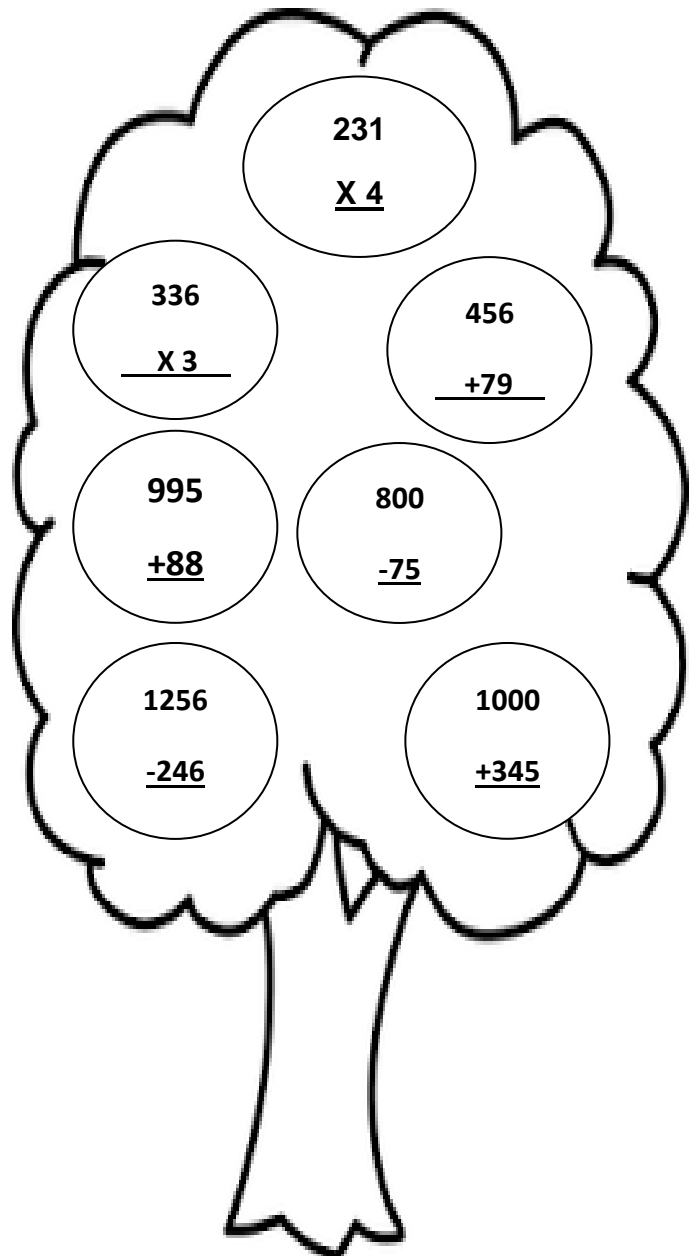
Que alegria no galinheiro! Nasceram os pintinhos de Dona Pintada.

Guida voltou para casa e pode brincar de novo com seu irmão.



### Hoje é dia da Árvore!

Resolva as operações abaixo! Se preferir passe para o seu caderno de matemática.



### Arte

Pintar, recortar e montar no caderno de Arte a árvore e suas partes, as quais estão no **ANEXO 2**.

**UMA PLANTA DIFERENTE**

REORDENE AS SÍLABAS DE CADA PALAVRA PARA CONSEGUIR LER O TRECHO ABAIXO E CONHECER UMA PLANTA INTERESSANTE.

AS TASPLAN VONÍRASCAR CEBEMRE TEES MENO  
 QUEPOR BÉMTAM SE LITAMMENA DE SEINTOS E  
 TROSOU MAISANI. LESE SUEMPOS AS CIASSUBSTÂN  
 QUE LASE SINETAMCES RAPA VIBREVERSO MAS  
 NÃO SÃO TRAENDASCON NOS LOSSO BRESPO EM  
 TOSNITRA DEON TÃOES TADASPLAN.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**OLHA AÍ UM  
 DESAFIO PRA  
 VOCÊ!**

Fonte disponível em: <https://www.mundinhodacrianca.net/2012/05/ciencias-atividades-sobre-as-plantas.html> Acesso 20 ago. 2021.

**Leitura do poema. Copiar o poema no caderno de Caligrafia.**

**Hoje está  
 começando a  
 Primavera!!**

**PRIMAVERA**  
ALFONSO DE CASTANHO

SEMENTINHAS DE ROSAS,  
 MARGARIDAS TAMBÉM,  
 ESPALHEI NO JARDIM  
 E CUIDEI MUITO BEM.

UM DIA TÃO LINDO  
 DE SONHO DE FLORES,  
 DE MARGARIDAS E DE ROSAS  
 O JARDIM SE ENFEITOU.

NESTA FESTA TÃO LINDA  
 VAMOS TODOS DANÇAR  
 PASSARINHOS, BORBOLETAS  
 DE MÃOS DADAS A FESTEJAR.

**Para o Livro da  
 Vida faça um  
 super desenho  
 representando  
 a Primavera...**

Fonte disponível em: <https://www.pinterest.es/pin/436075176410428187/> Acesso 20 ago. 2021.

# PROBLEMINHAS.



1. Numa quadra de futebol havia 136 torcedores. Chegaram mais 237. Quantos torcedores ficaram.

2 Mário tem 15 bolinhas de gude e Miguel tem o triplo dessa quantidade. Quantas bolinhas de gude Miguel possui?

3. Leandro vende salgados na feira. Veja a tabela de vendas da semana:

Tipo de salgado	Quinta - feira	Sexta - feira	Sábado	Domingo
coxinha	86	34	74	126
pastel	77	94	119	45
quibe	80	32	49	97

- Quantos quibes Leandro vendeu no sábado?
- Quantos salgados ele vendeu na sexta - feira?
- Qual dia Leandro vendeu mais salgado? E menos?
- Quantos pastéis ele vendeu ao todo no sábado e domingo?
- Qual salgado mais vendido na semana?

[www.espacoprofessor.com](http://www.espacoprofessor.com)

Fonte disponível em: <https://www.espacoprofessor.com/problemas-de-matematica-3o-ano-em-pdf/> Acesso 20 ago.2021.

Resolva as situações-problema acima nos espaços a seguir.

1)

2)

a)

c)

e)

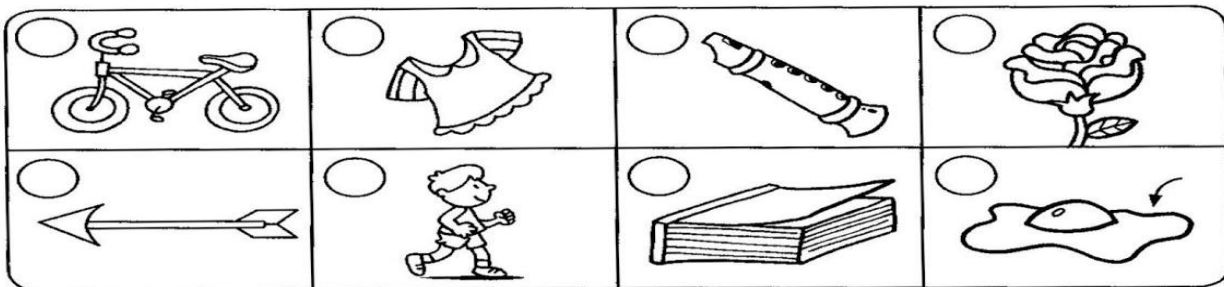
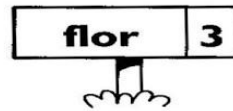
d)

23/09/2021



## DESCOBRINDO OS NOMES

1) Numere as figuras de acordo com as palavras das placas.



2) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

a) Fiz um \_\_\_\_\_ para ganhar o jogo. (**pano – plano**)

b) Ana Clara tem muito \_\_\_\_\_ pelo seu irmão. (**clarinho – carinho**)

c) A borboleta pousa de \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_. (**for – flor**)

d) A \_\_\_\_\_ é do carro. (**paca – placa**)



As operações a seguir são fáceis. Mas o DESAFIO é resolvê-las sem consultar a tabuada. Você consegue?

## Festival da Multiplicação

1-Resolva as multiplicações.

a) 6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

b) 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c) 1

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

d) 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

e) 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

f) 11

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

g) 42

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

h) 51

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

i) 13

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

j) 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

k) 22

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

l) 10

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

m) 2

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

n) 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



o) 6

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

p) 15

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

q) 02

$$\begin{array}{r} 02 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

r) 43

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

s) 41

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

t) 61

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

u) 3

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

v) 4

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

w) 15

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

x) 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

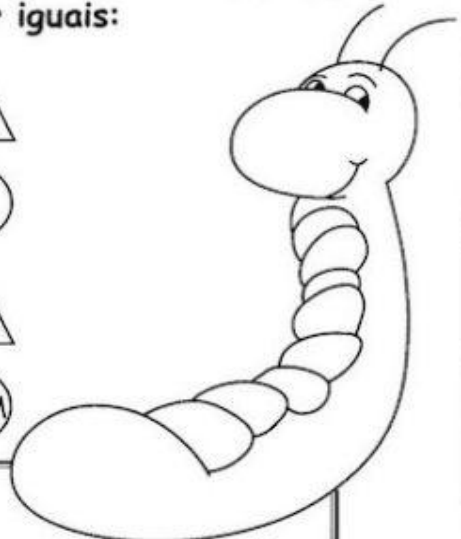
ESCOLA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 NOME: \_\_\_\_\_

### PALAVRAS SECRETAS

Junte as sílabas e descubra palavras secretas com **G** e **J** sendo que as formas geométricas devem ser iguais:



(JE)	[JI]	△GE	[BOI]	[PE]	△DO
(QUI)	(TI)	[LÓ]	△LA	[A]	(PA)
(NHO)	(NHA)	△RAL	(PA)	(PO)	△MA
(NI)	△DA	[JA]	△A	[CA]	(SOM)



△GE	_____
[JI]	_____
(JE)	_____

Separe as palavras que você formou de acordo com as etiquetas:

G

---

---

---

---

---

J

---

---

---

---

---

Agora escolha uma das palavras acima e forme frase:

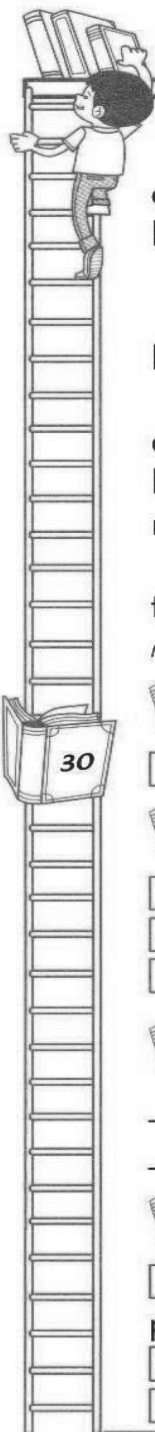
---

---

---



## O PICA-PAU



O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aroeira



1 Onde o pica-pau vivia?

No campo.  Na cidade.

2 O alimento mais apreciado pelo pica-pau era:

cascas de árvore.  
 sementes de frutas.  
 larvas de insetos.

3 Onde o pica-pau procurava seu alimento?

\_\_\_\_\_

4 Todas as alternativas estão erradas, exceto:

O pica-pau bate o bico no tronco para assustar os predadores.  
 O pica-pau bate o bico no tronco para chamar a fêmea.  
 O pica-pau bate o bico no tronco para procurar alimentos.

Fonte disponível em: <https://www.espacoeducar.net/2016/10/20-atividades-de-interpretacao-de-texto.html> Acesso 23 ago. 2021.

5) Complete as frases somente com nomes de aves. Não vale repetir...

a) No galinheiro tem \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.


b) Na praça vi vários \_\_\_\_\_.

c) No Zoológico tem muitos \_\_\_\_\_.

d) Vi no quintal alguns \_\_\_\_\_.


e) Eu queria ter duas \_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_



# DESAFIO

Responda as perguntas  
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? \_\_\_\_\_
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? \_\_\_\_\_
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? \_\_\_\_\_
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? \_\_\_\_\_
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? \_\_\_\_\_
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? \_\_\_\_\_
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? \_\_\_\_\_
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? \_\_\_\_\_
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? \_\_\_\_\_

@DIARIODATIAMARI

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/400750066843894469/> Acesso 23 ago. 2021.

12) Arme e resolva as operações abaixo no seu caderno.

a)  $564 + 234 + 12 =$

b)  $3 + 23 + 321 =$

c)  $455 + 17 + 134 =$

d)  $660 - 240 =$

e)  $500 - 345 =$

f)  $600 - 111 =$

g)  $432 \times 3 =$

h)  $332 \times 4 =$

**Desafio: pense rápido e escreva:**

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 + 3 = \dots\dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots\dots$

$20 - 2 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

Escola: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
 Aluno: \_\_\_\_\_



## OLHO VIVO

ESTÃO FALTANDO LETRAS NOS NOMES DAS FIGURAS. REESCREVA-AS NA LINHA E DEPOIS LIGUE CADA NOME À FIGURA CERTA.



GFANHOT: \_\_\_\_\_



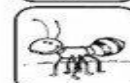
MACCO: \_\_\_\_\_



ELFATE: \_\_\_\_\_



OELHO: \_\_\_\_\_



PRCO: \_\_\_\_\_



ACRÉ: \_\_\_\_\_



MRCGO: \_\_\_\_\_



ATU: \_\_\_\_\_



RSO: \_\_\_\_\_



FRMGA: \_\_\_\_\_



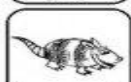
GRAF: \_\_\_\_\_



CMELO: \_\_\_\_\_



RNOCRONT: \_\_\_\_\_



SQILO: \_\_\_\_\_



TAMADUÁ: \_\_\_\_\_



CAORRO: \_\_\_\_\_



IGRE: \_\_\_\_\_



ALIHA: \_\_\_\_\_



PAPGAO: \_\_\_\_\_

BLIA: \_\_\_\_\_



Fonte disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-gramatica-1o-e-2o-ano/> Acesso 23 ago. 2021.

Agora escolha **8 animais** da lista acima e forme frases bem legais.

---



---



---



---



---



---



---



---



PAR OU ÍMPAR?

1) Observe e complete de acordo com os desenhos:

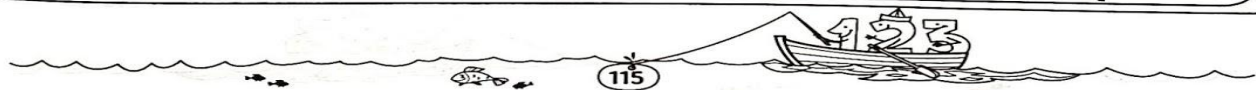
2

Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.  
 Todos os numerais terminados em 0, 2, 4, 6, e 8 são pares.

2) Observe e complete de acordo com os desenhos.

1

Quando formamos grupos de 2 em 2 elementos e sobra 1 elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.  
 Todos os numerais terminados em 1, 3, 5, 7 e 9 são ímpares.



Fonte disponível em: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2019/12/numeros-pares-e-impares.html> Acesso 23 ago. 2021.

PAR ou ÍMPAR

Forme conjuntos de 2 em 2 e responda:

Numeral \_\_\_\_\_

Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

Numeral \_\_\_\_\_

Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

Numeral \_\_\_\_\_

Par ou ímpar? \_\_\_\_\_

Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-com-numeros-pares-e-impares-para-imprimir/> Acesso 23 ago. 2021.



Na produção de texto abaixo lembre-se de:

- ( ) colocar título
- ( ) fazer parágrafos
- ( ) usar pontuação.
- ( ) letras maiúsculas no começo das frases.

## PRODUZINDO UM TEXTO

✎ Faça um diálogo entre a árvore e o lenhador.



✎ De acordo com a cena acima, escreva um produção de texto.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1) Comece do 100 e complete o desenho. Depois pinte bonito.

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

### Descobrimdo o desenho

Siga a sequência e descubra o desenho:

@Atividades Suzano

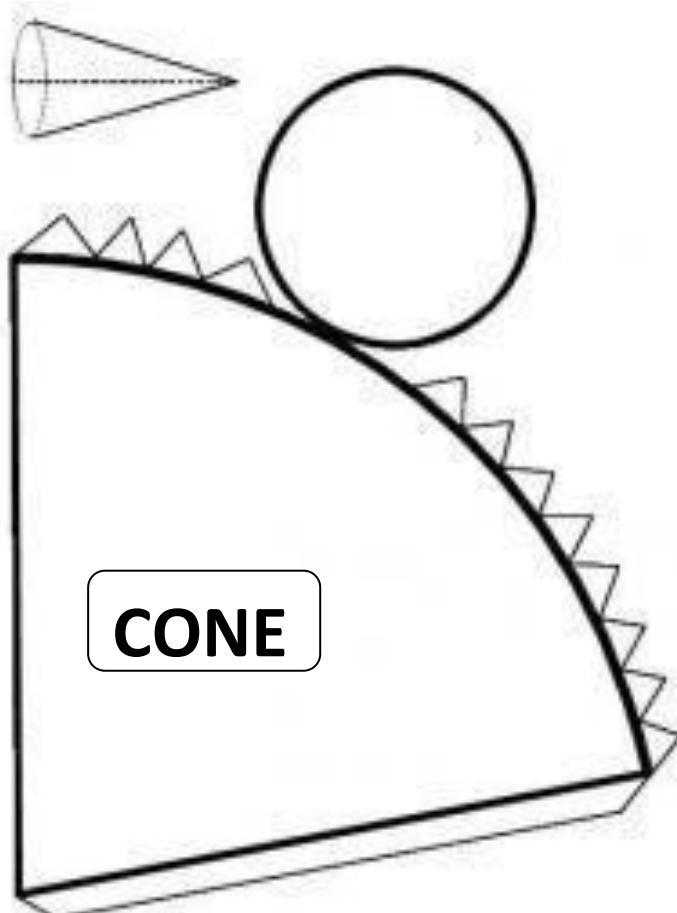
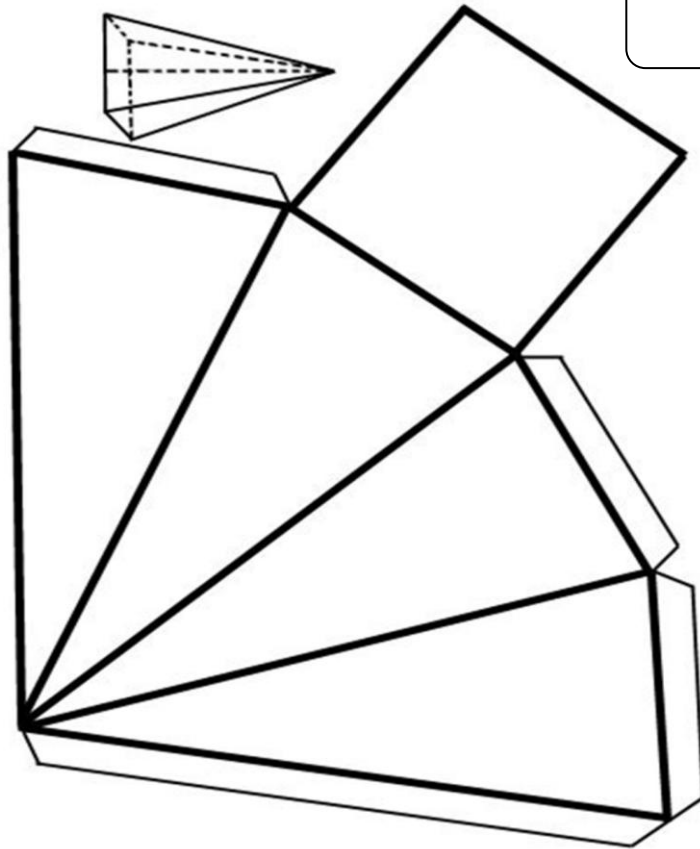
Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/matematica-divertida/> Acesso 23 ago.2021.

2) Escreva o numeral pedido:

- a) Cento e sessenta e dois
- b) Quinhentos e quatro
- c) Seiscentos e setenta e nove
- d) Oitocentos e dez
- e) Mil trezentos e dezesseis

**PIRÂMIDE QUADRANGULAR**

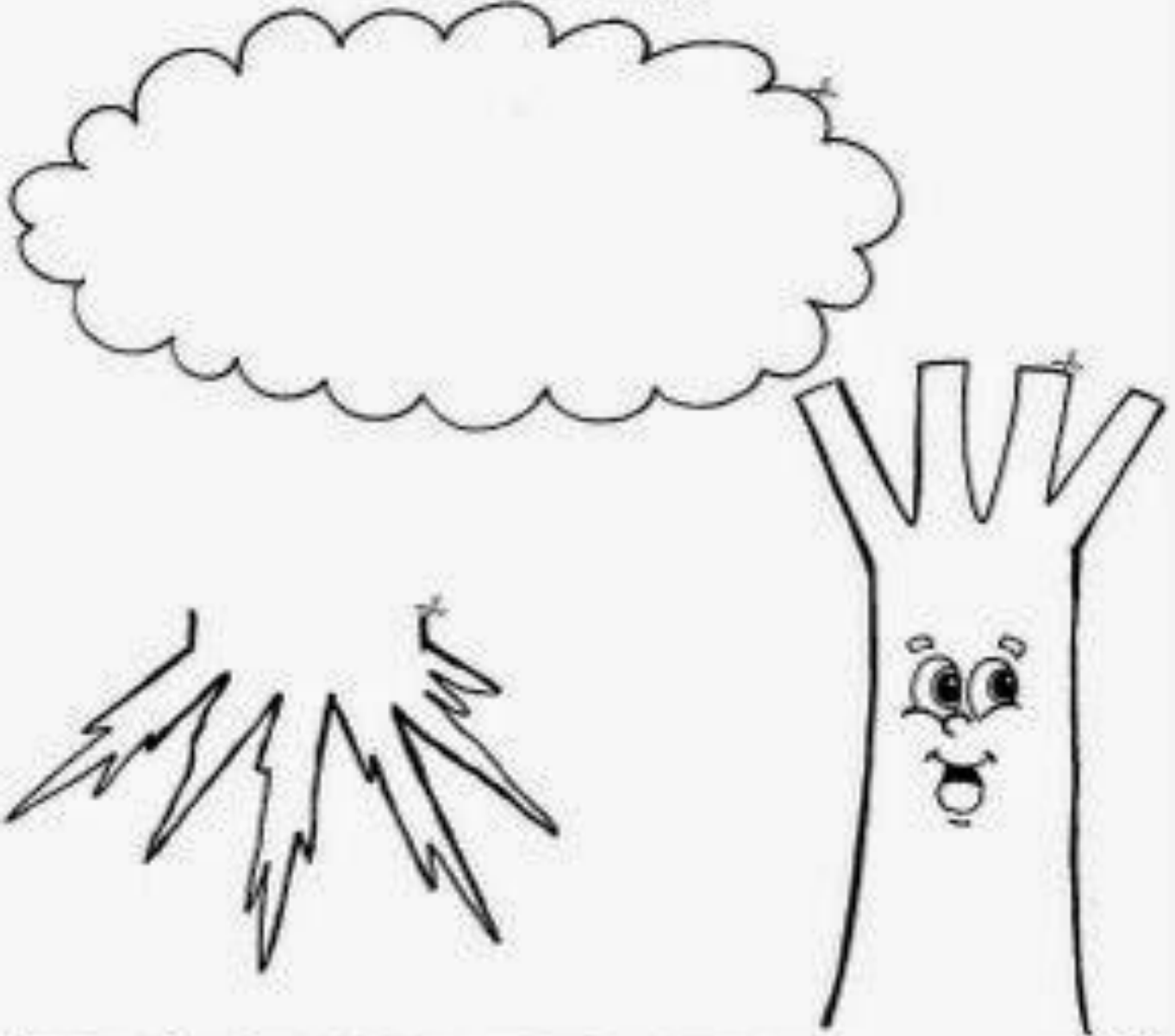
**ANEXO 1**















**CONE**

## ANEXO 2

**VAMOS MONTAR A ÁRVORE  
COLOCANDO CADA PARTE EM SEU  
LUGAR?**



FLORES						
FRUTOS						

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO.....

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Faça a leitura do texto abaixo.



# AS LENDAS E SEUS PERSONAGENS

## A LENDA DA MANDIOCA

DOMÍNIO PÚBLICO

MANDI MORAVA COM SUA TRIBO EM UMA ALDEIA.  
ELES SE ALIMENTAVAM DA CAÇA E DA PESCA. SEUS ALIMENTOS  
FORAM ACABANDO E SEU AMADO, UM JOVEM  
ÍNDIO, QUERIA TRANSFORMAR PEDRA EM  
ALIMENTO PARA AJUDAR SUA GENTE.

NÃO CONSEGUIU E DE TANTA TRISTEZA,  
ADOECIU E ACABOU MORRENDO.

MANDI IA CHORAR TODOS OS DIAS  
NO LUGAR EM QUE SEU AMOR HAVIA MORRIDO.

DEPOIS DE ALGUM TEMPO, NASCEU UMA  
PLANTA CUJA RAÍZ ERA DELICIOSA PARA SE  
ALIMENTAR.

PLANTARAM-NA E REPLANTARAM-NA E  
LHE DERAM O NOME DE MANDIOCA.

TODOS DA TRIBO FICARAM MUITO  
FELIZES COM A DESCOBERTA DESSE ALIMENTO!



## A TIVIDADES:

➔ DESENHE A LENDA DA MANDIOCA:



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2. Escreva:

a) uma frase **EXCLAMATIVA** com a palavra **FUTEBOL**.



B) uma frase **AFIRMATIVA** com a palavra **CASA**.

C) uma frase **INTERROGATIVA** com a palavra **BRINCAR**.

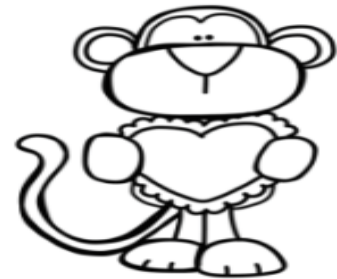
3. Pontue as frases e copie.

a) Mônica joga bola

b) Onde você mora

c) Que bolo delicioso

d) Na minha casa tem gato cachorro peixe e papagaio



Fonte disponível em: <https://www.espacoprofessor.com/sinais-de-pontuacao-tipos-de-frases/> Acesso 24 ago.2021.

9) Reescreva as frases, trocando as palavras destacadas por antônimos, isto é, palavras com sentido contrário.

a) Hoje está muito **quente!**

---

b) Tenho um amigo **medroso.**

---

c) Ganhei um livro **grande.**

---

d) Minha mãe é **baixa.**

---

# SINÔNIMOS

1. LIGUE OS **SINÔNIMOS** CORRESPONDENTES.

LÍNGUA  
GOSTOSO  
PRÓXIMO  
ALEGRE  
FALECIMENTO

FELIZ  
MORTE  
IDIOMA  
SABOROSO  
PERTO

2. MARQUE TODOS OS **SINÔNIMOS** DA PALAVRA **BONITO**.

FEIO                       ALEGRE                       LINDO  
 BELO                       RAZOÁVEL                       FORMOSO

3. ACRESCENTE VOGAIS E FORME O **SINÔNIMO** DE:

A) CAMINHAR     N    D     R  
B) DIZER        F     L     R  
C) TOMBAR     C         R  
D) IMAGINAR   P     N    S     R  
E) VER          N    X     R    G     R  
F) SALTAR     P     L     R

Fonte disponível em: [https://br.pinterest.com/ctk\\_5/portugues/](https://br.pinterest.com/ctk_5/portugues/) Acesso 24 ago.2021.

- Complete os discursos diretos, observando a imagem:



Lucas perguntou pra Luana:

- .....

Luana respondeu:

- Eu vou se .....

Então, Lucas concordou:

- Tá bom, e chame também o Beto!

NOME: \_\_\_\_\_ 3º ANO.....

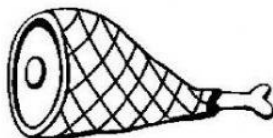
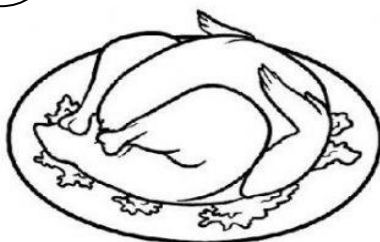
## ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

14/09/2021

### Medidas de massa

1

Marque com um X apenas os produtos que compramos por quilo.



2

Observe o "peso" destes animais.



12 QUILOS



35 QUILOS



4 QUILOS

3

Escreva o nome deles, do mais leve para o mais pesado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fonte disponível em: <https://www.liveworksheets.com/vg1790358uh> Acesso 27 ago. 2021.

4) Quantos quilos teremos se juntarmos todos os animais?







R.: \_\_\_\_\_















Atenção quando for Adição e quando for Subtração...

## Monstrinho das operações

Calcule os resultados das operações.

 $\begin{array}{r} 316 \\ +278 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 486 \\ +438 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 763 \\ +264 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 549 \\ -472 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 646 \\ -462 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

 $\begin{array}{r} 428 \\ -79 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 398 \\ +138 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 642 \\ -265 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 509 \\ +402 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 346 \\ -297 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 876 \\ +66 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--	---

 $\begin{array}{r} 984 \\ -696 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 486 \\ +297 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 752 \\ -278 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 542 \\ +188 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 398 \\ +197 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 644 \\ -469 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

BLOG ESPAÇO PROFESSOR

@PROKATIA TEIXEIRA

6) Agora atenção nas multiplicações...

$$\begin{array}{r|l} 4 & 5 \\ \times & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7 & 2 \\ \times & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1 & 8 \\ \times & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 6 \\ \times & 2 \\ \hline \end{array}$$

7) Escreva por extenso, isto é, como lemos os numerais.

- a) 50 \_\_\_\_\_
- b) 120 \_\_\_\_\_
- c) 234 \_\_\_\_\_
- d) 333 \_\_\_\_\_
- e) 501 \_\_\_\_\_
- f) 1000 \_\_\_\_\_
- g) 1200 \_\_\_\_\_

8) Vamos ler e pensar nas soluções?

- a) Gabriel tem 25 quilos. Seu primo, que é adulto, tem o triplo. Quantos quilos tem o primo de Gabriel?

R.: \_\_\_\_\_

- b) Qual será a massa de dois tigres se cada um “pesar” 310 quilos?

R.: \_\_\_\_\_

c) Uma padaria tinha 450 quilos de trigo. Usou 430 quilos para fazer pão. Quantos quilos restaram?

R.: \_\_\_\_\_

d) Uma caixa tem 32kg de tomate, 54Kg de batata e 40 Kg de cebola. Quantos quilos de alimentos têm no total? Marque a resposta correta:

- ( ) 124 kg
- ( ) 123 Kg
- ( ) 126 Kg

9) Pinte a figura que representa o sólido geométrico de acordo com sua planificação.

a)							
b)							
c)							
d)							
e)							

1- Esses objetos lembram que sólidos geométricos?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

3º ANO.....

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA

16/09/2021

- 1) Escreva no contorno do mapa nomes de imigrantes que vieram para o Brasil (aqueles que você lembrar).



- 2) Na imagem abaixo desenhe representando diferentes atividades na comunidade. Pinte só o que você fizer.

( ) esportistas

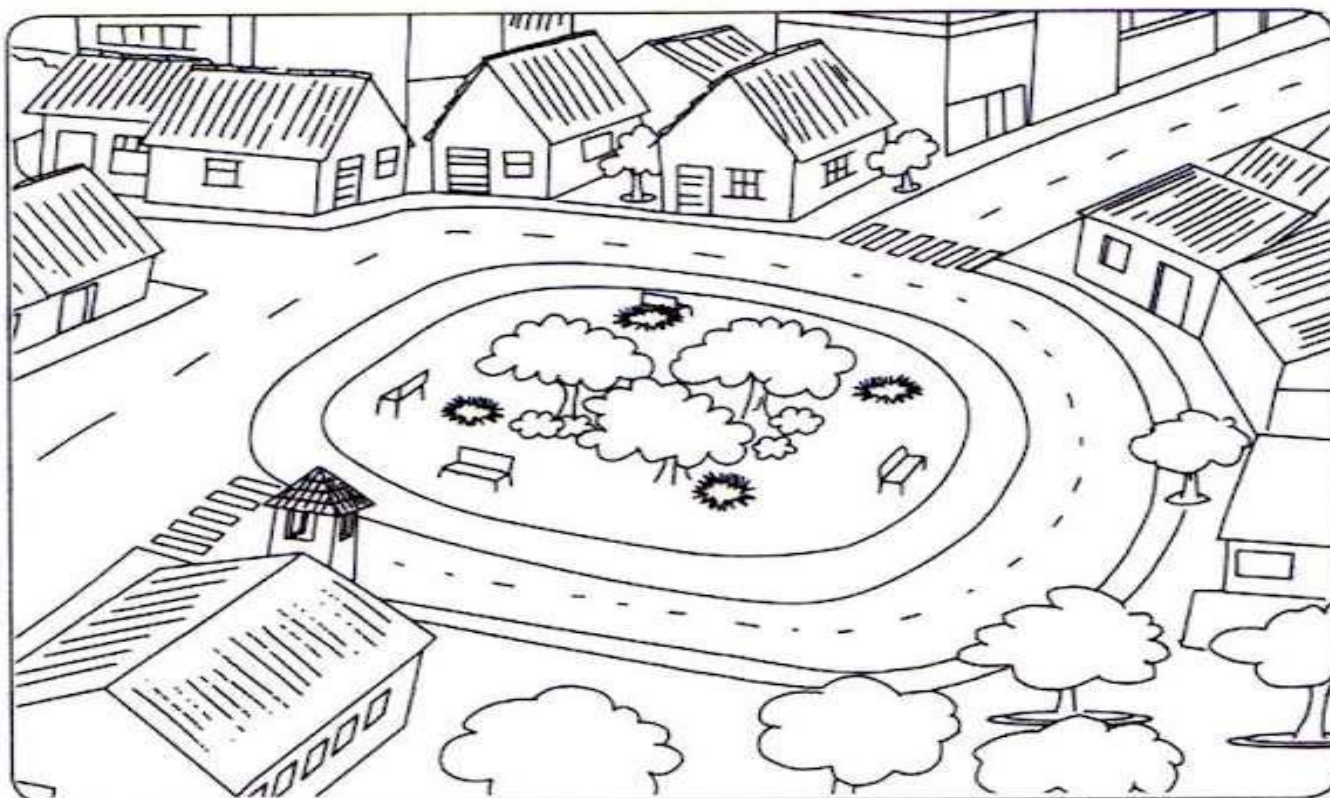
( ) vendedores de rua

( ) pessoas do transporte

( ) pintores

( ) coletores de lixo

( ) outros



3) O que você entende por:

a) Agricultura

---

---

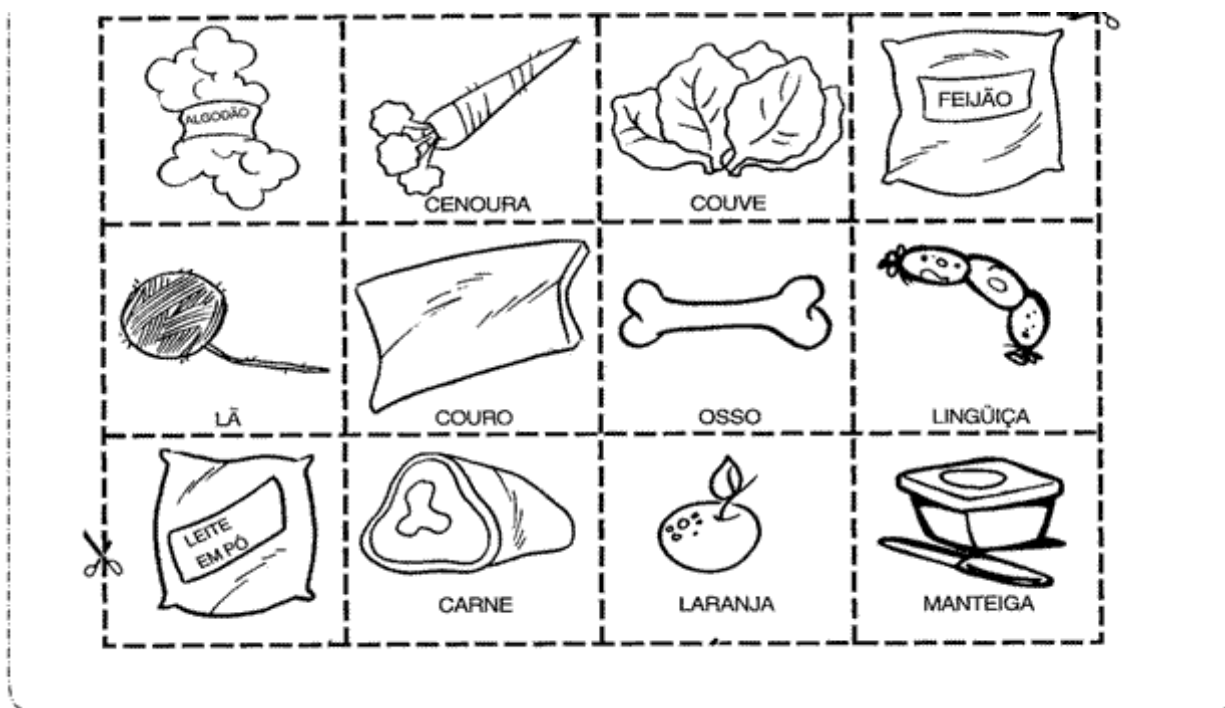
b) Pecuária

---

---

4) Recorte e cole os produtos no lugar certo.

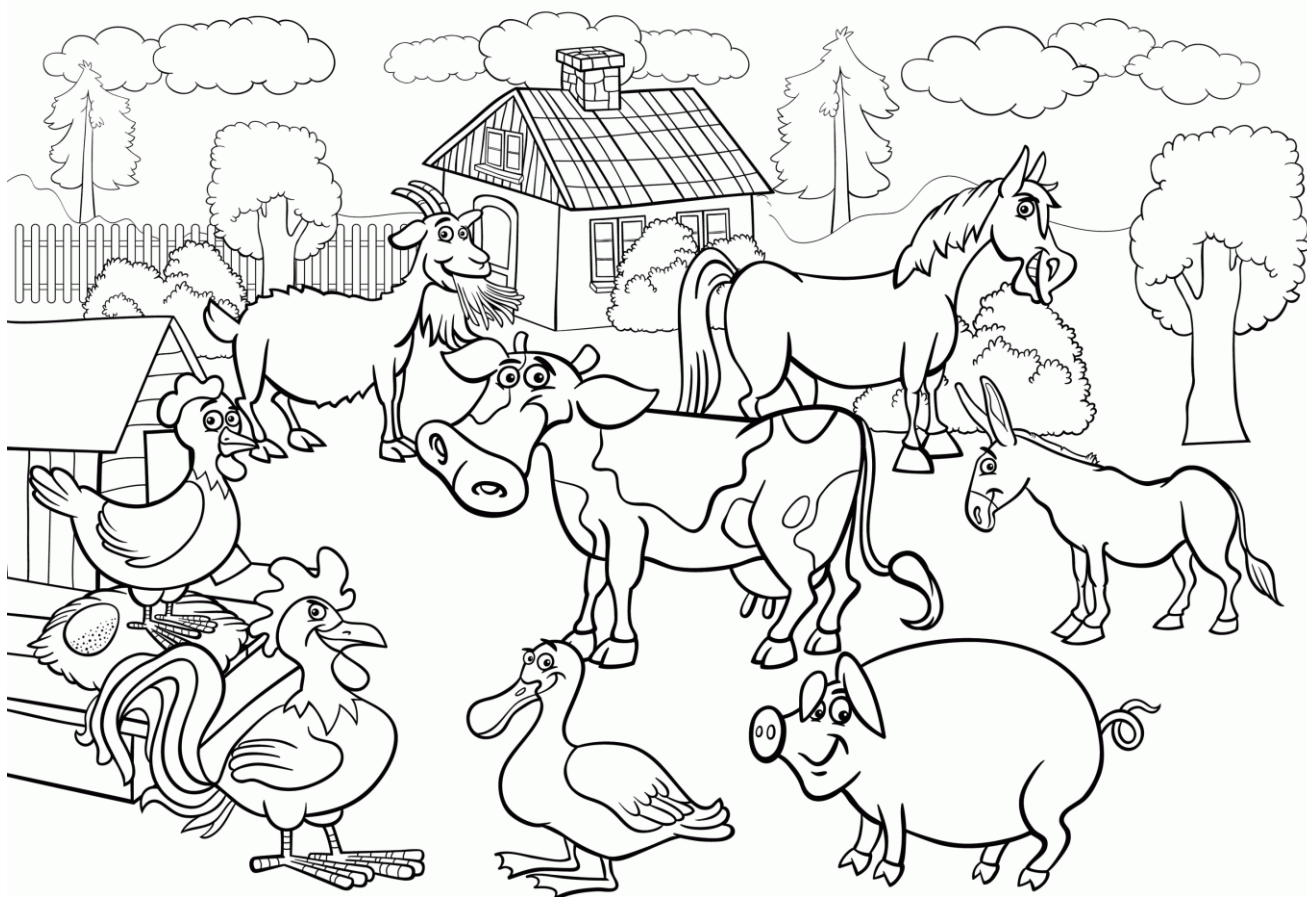
AGRICULTURA	PECUÁRIA



5) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- ( A ) tirar o látex da seringueira pra fazer borracha    (   ) extrativismo animal  
( B ) pescar a sardinha    (   ) extrativismo mineral  
( C ) tirar o ouro de uma mina    (   ) extrativismo vegetal

6) Observe a imagem abaixo e faça o que se pede:



Fonte disponível em: <http://flavia-moroni.blogspot.com/2016/04/a-pecuaria-4-ano.html> Acesso 27 ago.2021.

- a) Pinte de amarelo o animal que faz parte do rebanho **BOVINO.**  
b) Pinte de marrom aquele do rebanho **EQUINO.**  
c) Circule o **ASININO.**  
d) Pinte de rosa o **SUÍNO.**  
e) Marque um X no **CAPRINO.**  
f) Pinte de vermelho as **AVES.**

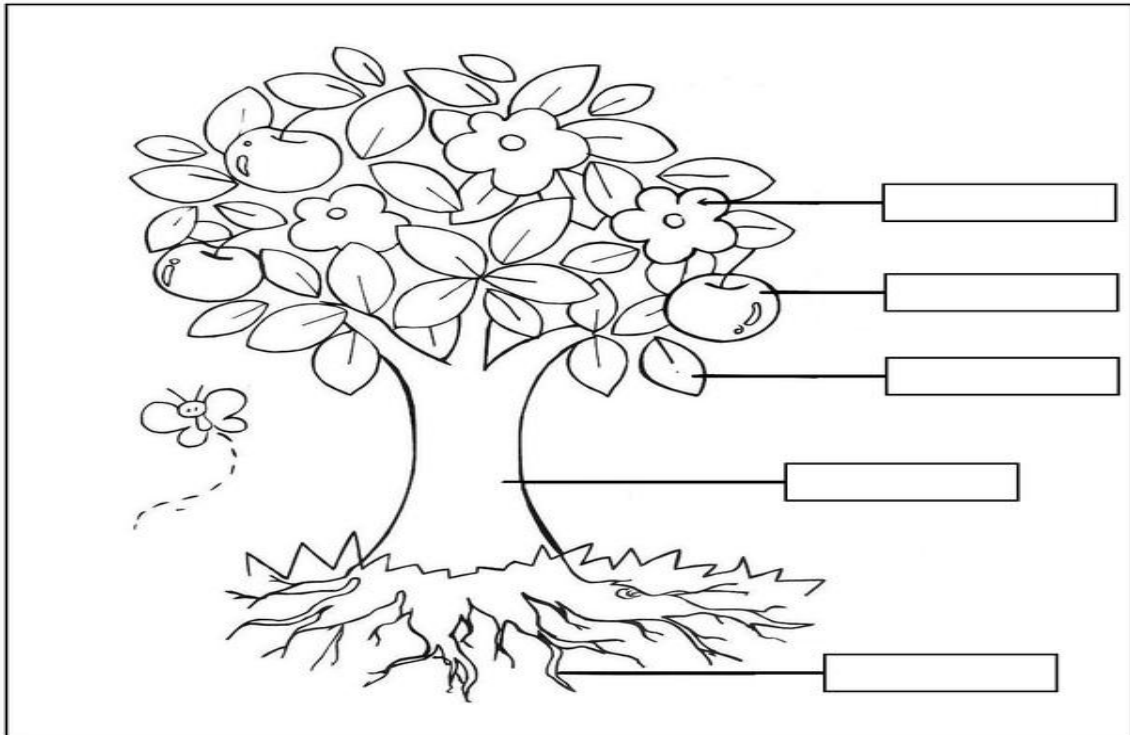
NOME: \_\_\_\_\_

3º ANO.....

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS**

**17/09/2021**

1) Escreva o nome de cada parte pedida da planta.



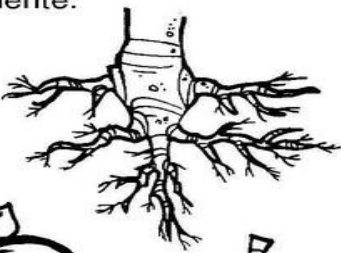

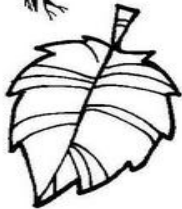


Fonte disponível em: <https://www.todamateria.com.br/partes-da-planta-kids/> Acesso 24 ago. 2021.

2) De que elementos as plantas precisam pra viverem?

---

---

3) Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:

	<b>Respiração</b>	<input type="text"/>
	<b>Proteção</b>	<input type="text"/>
	<b>Fixação</b>	<input type="text"/>
	<b>Reprodução</b>	<input type="text"/>
	<b>Sustentação</b>	<input type="text"/>

Fonte disponível em: <http://tatiana-alfabetizacao.blogspot.com/2011/09/partes-da-planta-atividades.html> Acesso 27 ago. 2021.



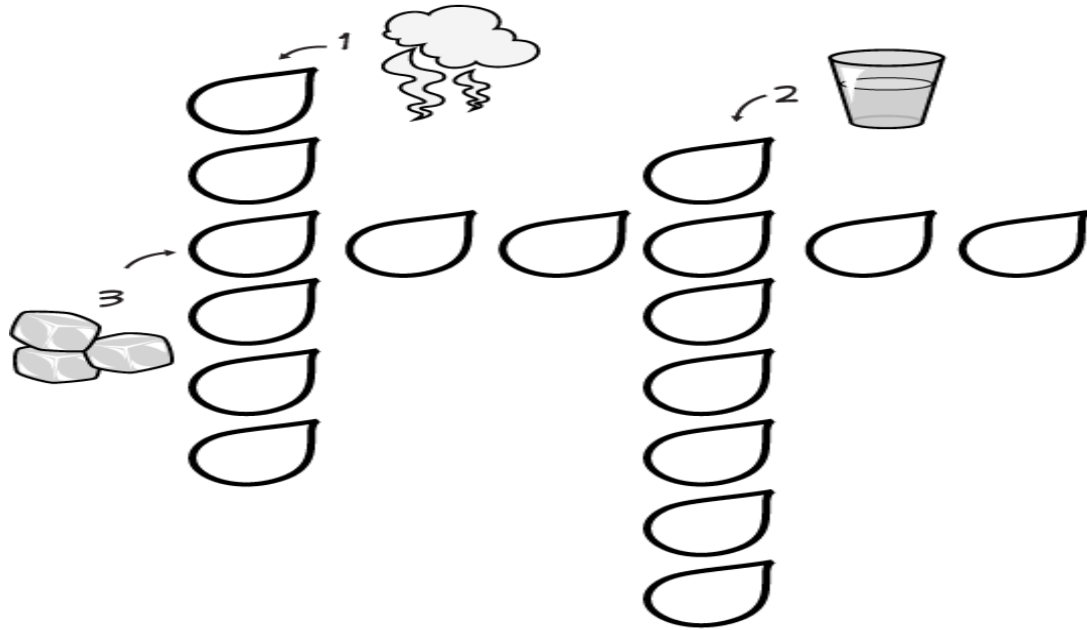


# CRUZADINHA



www.smartkids.com.br

Escreva corretamente no diagrama abaixo os nomes dos desenhos correspondentes, e descubra quais os estados em que a água é encontrada na natureza.



resp: 1. GÁSOSO; 2. Líquido; 3. Sólido

Fonte disponível em: <https://www.smartkids.com.br/atividade/agua-cruzadinha-agua> Acesso 25 ago. 2021.

## Frases com leitura : água

• Recorte as faixas abaixo e cole-as no lugar certo:

Beba leite fervido.

Lave as mãos, antes e depois de ir ao banheiro.

Cubra os alimentos, evitando as moscas.

Coma frutas e verduras bem lavadas.

Coma alimentos bem cozidos, principalmente peixes.

Beba água tratada ou fervida.

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/472737292122004164/> Acesso 25 ago. 2021.

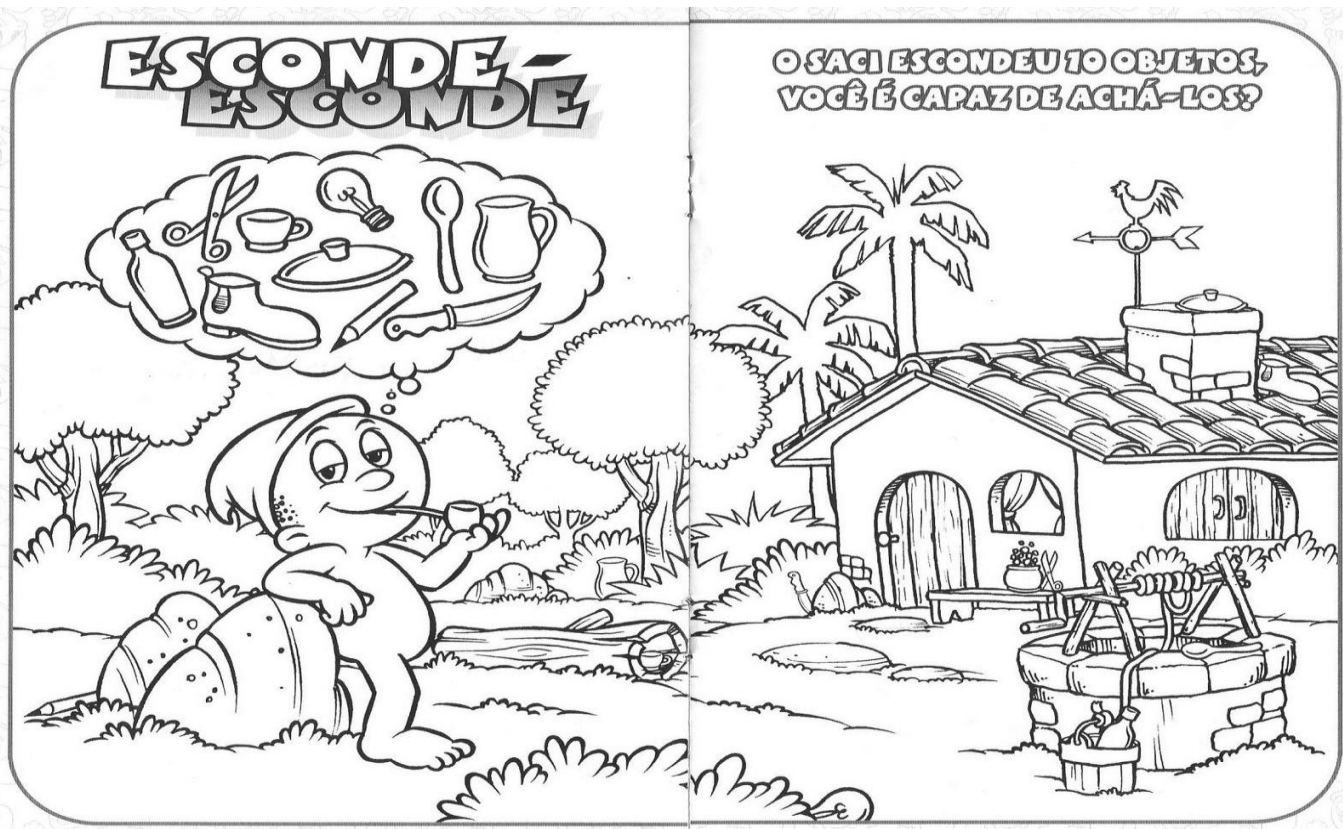
NOME: \_\_\_\_\_

3º ANO.....

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

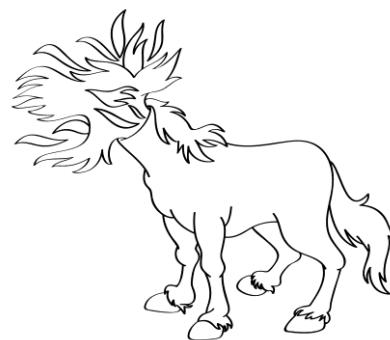
20/09/2021

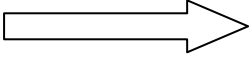
1) Pinte somente os objetos que o Saci escondeu... aqueles que estão no pensamento dele...



Fonte disponível em: <https://rota83.com/folclore-ideias-de-atividades-planos-de-aula-desenhos-e-muito-mais.html> Acesso 25 ago. 2021.

2) Faça um cenário envolvendo todos os personagens do Folclore que aparecem abaixo.



Atenção!  Se você ainda não enviou foto dos trabalhos do Saci, Iara e Lobisomem ainda dá tempo pra fechar a sua nota.

# TRANSFORME

## Folclore

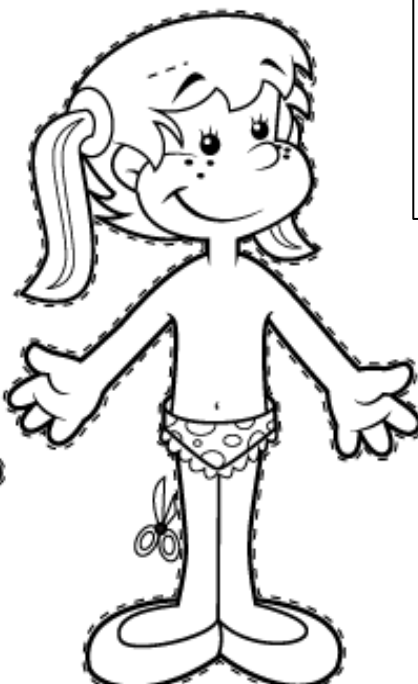


www.smartkids.com.br

Transforme a Tina, o Trovão e o Kid em personagens do nosso folclore. Recorte e dobre os papéis nos lugares indicados. Boa diversão!

Atenção!

Se você vai recortar todos deve enviar foto dos personagens prontos. Se preferir, faça só colagem... Não esqueça de colorir!



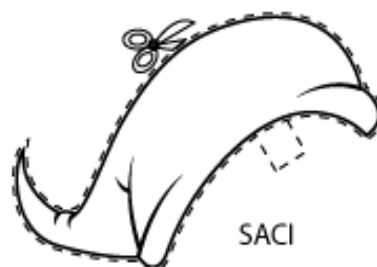
© SMARTKIDS



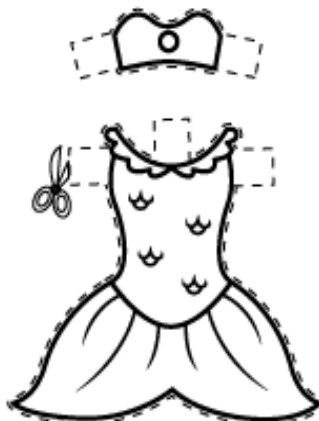
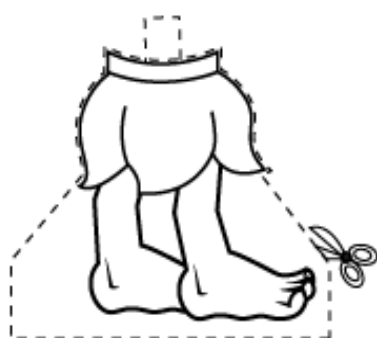
CURUPIRA



IARA



SACI





# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 3º ANO \_\_\_\_\_

**INTERPRETE O GRÁFICO QUE VOCÊ CONSTRUIU NA PÁGINA ANTERIOR E RESPONDA.**

- A) QUAL FOI O ESPORTE MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_
- B) QUAL FOI O ESPORTE MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS ALUNOS PREFEREM PRATICAR FUTEBOL? \_\_\_\_\_
- D) QUAIS ESPORTES TIVERAM O MESMO NÚMERO DE VOTOS? \_\_\_\_\_
- E) QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DA PESQUISA? \_\_\_\_\_

Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/2021/05/matematica-3-ano-dados-em-graficos-e-tabelas.html/atividades-matematica-3-ano-dados-em-graficos-e-tabelas-folha-04> Acesso em 27 de agosto de 2021.  
Atividade adaptada.

**COORDENADAS** – SUBSTITUA AS COORDENADAS PELA LETRA CORRESPONDENTE PARA DESCOBRIR O NOME DE UM ESPORTE PRATICADO DENTRO DA PISCINA. EXEMPLO: 1-D = N

VAMOS SEGUIR AS COORDENADAS E DESCOBRIR O NOME DO ESPORTE QUE A MÔNICA E A MAGALI ESTÃO PRATICANDO.

X	1	2	3	4
A	I	A	D	O
B	D	N	S	C
C	R	I	O	N
D	N	A	Z	O



1-D	2-A	1-B	4-D

3-B	1-A	2-B	4-B	1-C	4-A	4-C	2-C	3-D	2-D	3-A	3-C

Fonte: Disponível em: <https://i2.wp.com/miriamveiga.com.br/wp-content/uploads/2016/08/olimpiadas-nado-sincronizado1.jpg> Acesso em 27 de agosto de 2021. Atividade adaptada.