



ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B
MÊS: SETEMBRO / 2021

Senhores responsáveis e alunos (as):

Senhores pais e alunos, continuaremos com a dinâmica de realizar e corrigir as atividades: com o uso do aplicativo **GOOGLE MEET**, onde temos aulas ao vivo com os professores em tempo real. Além disso estamos no **Ensino Híbrido** com escalonamento que nos permite estar com os alunos de maneira presencial, respeitando as normas de distanciamento exigidas no momento.

Também teremos a semana de provas trimestrais que será efetuada nos dias 13, 14, 16, 17 e 20 de setembro e portanto é necessário que os alunos estudem as apostilas de julho e agosto bem como, continuem com hábitos de estudo tais como:

1. Reserve um local para estudar;
 2. Preferencialmente, para os alunos de ensino remoto e os que estiverem fora do escalonamento do híbrido, fazer as atividades com a professora na aula ao vivo;
 3. Ao terminar as atividades, sempre fotografe e mande para a professora;
 4. Avise sempre se não poderá participar das aulas, para mantermos o controle das presenças;
 5. Leiam os conteúdos anteriores para fixação do conteúdo.
- Bons estudos!!



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://newslab.com.br/as-criancas-estao-imune-ao-covid-19/> - ACESSO EM 29/07/2021.

Português

Data: 01 de setembro de 2021.



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Verbos - tempos

Verbos são palavras que exprimem, ação, estado, fato ou fenômeno.

❖ Observe os desenhos, forme palavras, complete as frases e leia.

Os tempos verbais se dividem em três:

Tempo presente	Tempo pretérito	Tempo futuro
O verbo indica que a ação está acontecendo.	O verbo indica que a ação já aconteceu.	O verbo indica que a ação ainda vai acontecer.
Eu frutas.	Eu frutas.	Eu frutas.
Eu a roupa.	Eu a roupa.	Eu a roupa.

FONTE DISPONÍVEL EM:

<http://www.professorzezinhoramos.com/2020/08/atividades-do-4-ano-fundamental.html> - ACESSO EM 29/07/2021

Matemática

Data: 01 de setembro de 2021.

❖ Faça um "X" no troco, de acordo com o preço e a importância dada para pagamento:

Mercadoria	Paguei com	Operação	troco
 calça R\$ 59,90	R\$ 60,00		() dois reais () cinco reais () dez centavos
 celular R\$ 202,00	R\$ 220,00		() trinta centavos () dezoito reais () cinco reais
 liquidificador R\$ 85,00	R\$ 100,00		() dez reais () oito reais () quinze reais
 mp4 player R\$ 153,00	R\$ 160,00		() dez reais () sete reais () quinze reais

❖ Resolva o problema:



Sr. Júlio fez umas compras no supermercado e gastou R\$ 168,00. Pagou com duas notas de R\$ 100,00. Quanto recebeu de troco?

• Sentença matemática:

• Resposta:

• Operação:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/859272803883397964/> - ACESSO EM 10/08/2021

Matemática

Data: 01 de setembro de 2021.

$\begin{array}{r} 438 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 538 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 328 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 539 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 439 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 359 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 322 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 232 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 362 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/728316570986962598/> - ACESSO EM 10/08/2021

Matemática

Data: 02 de setembro de 2021.

CONTE E ANOTE:



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____



Quantos reais? R\$ _____

FONTE DISPONÍVEL EM:

<http://www.professorzezinhoramos.com/2020/08/atividades-do-4-ano-fundamental.html> - ACESSO EM 29/07/2021

Matemática

Data: 02 de setembro de 2021.

❖ **Complete a cruzadinha:**

- 1- Nome do dinheiro no Brasil:
- 2- Diferença de dinheiro que se devolve a quem paga:
- 3- O mesmo que nota:
- 4- Posso pagar minhas compras com notas e...

❖ **Arme e efetue:**

$R\$ 6,00 + R\$ 8,00 =$	$R\$ 8,20 + R\$ 2,55 =$	$R\$ 31,00 + R\$ 7,00 =$

❖ **Escreva o valor por extenso:**

- R\$ 200,00 _____
- R\$ 19,00 _____
- R\$ 73,00 _____

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2020/08/atividades-para-imprimir.html#more> – ACESSO EM 29/07/2021

Português

Data: 02 de setembro de 2021.



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática
► Pronomes

Pronomes pessoais - são palavras que substituem os nomes e representam as pessoas.

Pronomes pessoais do caso reto e caso oblíquo.

peçoas	caso reto	caso oblíquo
1ª pessoa do singular (pessoa que fala)	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular (pessoa com quem se fala)	tu	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular (pessoa de quem se fala)	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural (pessoas que falam)	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural (pessoas com quem se fala)	vós	vos, convosco
3ª pessoa do plural (pessoas de quem se fala)	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo

Pronomes pessoais de tratamento



Você (V.) usado para colegas, amigos e conhecidos
Senhor (Sr.), Senhora (Sra.) usados para pessoas em geral
Vossa Senhoria (V.Sa.) usado para pessoas que ocupam cargos de importância
Vossa Excelência (V.Exa.) usado para altas autoridades
Vossa Majestade (V.M.) usado para reis e imperadores
Vossa Santidade (V.S.) usado para o papa
Vossa Alteza (V.A.) usado para príncipes e duques

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - Acesso em 05/08/2021

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/6VsNEjZO8Vw>

Português

Data: 02 de setembro de 2021.

Atividades

❖ Classifique os pronomes:



1- do caso reto 2- do caso oblíquo 3- de tratamento

() lhe () nós () comigo () vocês
() Vossa Santidade () eles () vós
() Vossa Excelência () Senhora

Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas pelos pronomes pessoais **elas**, **ela**, **eles**, **nós**.

- Ana cantou uma bela música.
- Os meninos foram assistir o filme.
- Eu e meu amigo fomos jogar bola.
- Miriam e Paula adoram brincar.



Ligue os pronomes de tratamento às pessoas.



Você

Senhora

Vossa Senhoria

Vossa Excelência

Vossa Alteza

uma princesa

um diretor

um prefeito

sua avó

um amigo

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - Acesso em 05/08/2021

- REALIZE A PRODUÇÃO TEXTUAL EM ANEXO - "Observe os desenhos e faça um texto."

História

Data: 03 de setembro de 2021.

História

O Brasil Império

► A Independência do Brasil



- D. João VI voltou para Portugal e deixou aqui seu filho D. Pedro, com apenas 22 anos.
- A corte portuguesa queria que o Brasil, que já era Reino Unido, voltasse à condição de Colônia.
- Eles lutaram para impedir que o Brasil voltasse a ser uma Colônia de Portugal: José Bonifácio, Cipriano Barata, Gonçalves Ledo e outros.
- Em 1821, Portugal exigiu que D. Pedro retornasse. Uma comissão entregou à D. Pedro um abaixo assinado com mais de oito mil assinaturas, pedindo que ficasse no Brasil.
- Ao receber o abaixo assinado, em 9 de janeiro de 1822 D. Pedro declarou: "Como é para o bem de todos e felicidade da Nação, estou pronto: diga ao povo que fico".
- 9 de janeiro Dia do Fico.

Atividades

❖ Complete as frases com as palavras entre parênteses.

- D. Pedro passou a governar o após a partida de D. João VI para (Portugal - Brasil)
- A intenção das de era fazer com que o voltasse à condição de (Brasil - colônia - Cortes - Portugal)
- O objetivo do Brasileiro era evitar que o voltasse à condição de colônia. (Partido - Brasil)

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 05/08/2021

História

Data: 03 de setembro de 2021.

A Independência do Brasil

- José de Bonifácio influenciou D. Pedro a ficar no Brasil.
- Ele recebeu o título de Patriarca da Independência.
- No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos, as margens do riacho Ipiranga, descontente com as pressões vindas de Portugal, ao ler as cartas de sua esposa, D. Leopoldina e de José Bonifácio disse:



Atividade

❖ Forme as palavras e ligue-as ao seu significado.

ção i tu ti Cons

tri ca ar pa

to cre de

Determinação escrita, emanada do chefe do Estado, ou de outra autoridade superior.

Lei fundamental e suprema de um Estado, que contém normas.

Chefe de família, entre os povos antigos.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 05/08/2021

Assista o vídeo: <https://youtu.be/c8Blp1NGYG4>

- Realize a atividade de arte em anexo

Ciências

Data: 08 de setembro de 2021.

Propriedades físicas do ar

O ar tem algumas características que nos ajuda a perceber sua existência, já que não o vemos ou sequer podemos tocá-lo. São suas propriedades físicas:

1) Matéria e Massa

Como todas as coisas que conhecemos, o ar é composto de matéria, afinal é formado por diversos gases, que por sua vez são formados por átomos. Então, o ar tem massa e ocupa espaço. Exemplo: Ao soprarmos um balão de aniversário ele fica cheio de ar e ocupa mais espaço.

2) Pressão

O ar atmosférico exerce pressão sobre a superfície terrestre, é a chamada pressão atmosférica. Quanto mais próximo da superfície maior é a pressão (o ar tem mais massa e pesa mais) e à medida que aumenta a altitude diminui a pressão, pois tem menos ar acima e ele fica mais leve.

3) Densidade

O ar tem peso graças à gravidade, a força que atrai todas as coisas para o centro da Terra, por isso a concentração dos gases é maior próximo ao nível do mar, conseqüentemente mais denso. Então o ar que respiramos é mais denso do que o ar das montanhas, porque em altitudes maiores a densidade do ar diminui e ele se torna rarefeito.

4) Resistência

O ar se contrapõe ao movimento porque ele tem resistência. Quanto mais rápido for o deslocamento (maior a velocidade) maior será a resistência. Exemplo: quanto mais depressa andamos de bicicleta, maior será a resistência do ar. Por esse motivo que carros, aviões, barcos e outros tipos de veículos são projetados para diminuir a resistência do ar, pois dessa maneira ele gastará menos energia (combustível) e sofrerá menor desgaste.

5) Compressibilidade, Expansibilidade e Elasticidade

O ar pode sofrer compressão ou expansão e depois retornar ao estado em que estava.

- Quando é comprimido ele diminui o seu volume (Compressibilidade). Exemplo: apertar o êmbolo da seringa até o fim, tapando o orifício. O ponto até onde vai o êmbolo mostra o quanto o ar foi comprimido.

Ciências

Data: 08 de setembro de 2021.

- Se parar de acontecer compressão, o ar volta a ocupar o espaço que ocupava antes (Elasticidade). Exemplo: quando apertamos o êmbolo da seringa, tapando o orifício e depois soltamos, o êmbolo retorna à posição anterior.
- Quando o ar se expande aumenta o seu volume (Expansibilidade). Exemplo: um vidro com perfume é aberto e o cheiro se espalha pelo ambiente, pois o aroma volátil misturado com o ar ocupa um espaço maior.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.todamateria.com.br/propriedades-do-ar/> - ACESSO EM: 05/08/2021

POLUIÇÃO DO AR











O ar poluído contém muitos microorganismos que podem provocar sérias doenças quando instalados em nosso organismo.

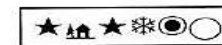
A ventilação adequada dos ambientes é essencial para evitar o acúmulo desses microorganismos e também para renovar a quantidade de oxigênio, indispensável à nossa respiração.

As indústrias químicas e os veículos motorizados são os principais responsáveis pelo lançamento de substâncias tóxicas na atmosfera. Entre eles, o enxofre, responsável pela formação das chuvas ácidas.

☞ Troque os símbolos pelas letras correspondentes e descubra:

- Nome que se dá ao superaquecimento do **planeta**.

A	C	D	E	F	I	O	S	T	U
									



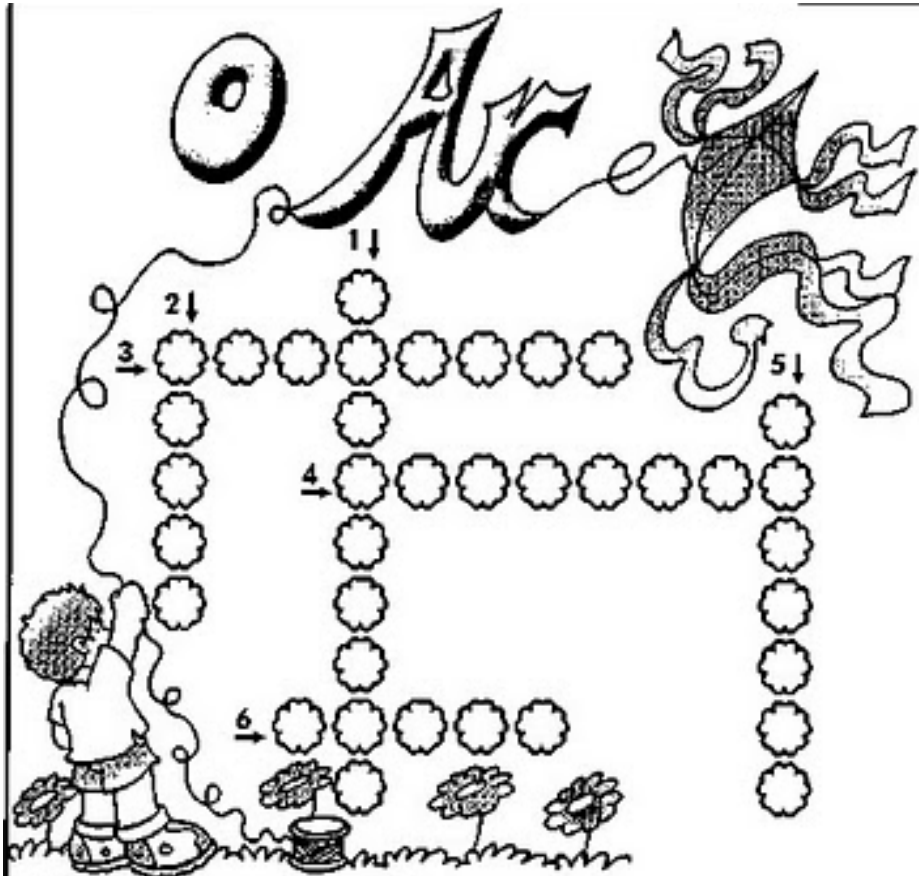
2- Nome da chuva formada por gases tóxicos.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/45581.html> - ACESSO EM 05/08/2021.

Ciências

Data: 08 de setembro de 2021.



- 1- Camada de ar que envolve a Terra.
- 2- O ar em movimento.
- 3- Vento muito forte.
- 4- Gás que as plantas liberam durante a fotossíntese e é essencial para a nossa sobrevivência.
- 5- Ar que prejudica a saúde e pode causar doenças.
- 6- Vento fraco e agradável.

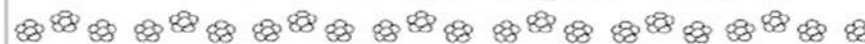
Os homens, os animais e as plantas precisam de ar para sobreviver.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.marcelacristina.blogspot.com/2014/03/ciencias-75-atividades-sobre-ar.html> - ACESSO EM: 05/08/2021

História

Data: 08 de setembro de 2021.

Datas Comemorativas Setembro



- 01 . Dia do Professor de Educação Física
- 03 . Dia do Guarda Civil
- 05 . Dia da Amazônia
- 08 . Dia Mundial da Alfabetização
- 21 . Dia da Árvore
- 23 . Chegada da Primavera
- 27 . Dia Mundial do Turismo



IDEIA CRIATIVA GIBARROSA

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://escolahelmuthduwe.blogspot.com/2015/09/datas-comemorativas-mes-de-setembro.html> - ACESSO EM 10/08/2021

- Escolha uma data comemorativa e faça uma frase criativa:

- Realize a atividade sobre o aniversário de Ponta Grossa que está em anexo

Geografia

Data: 09 de setembro de 2021.

CLIMAS DO PARANÁ

Observando o mapa do Brasil, você vai verificar que a maior parte do território brasileiro está na zona tropical, isto é, na região mais quente do planeta.

Mas a região Sul, da qual faz parte o Paraná, se encontra quase totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, portanto na zona temperada. Como o Paraná está próximo da zona tropical, o clima predominante é o subtropical.

O Paraná é um estado bastante grande, tanto no sentido norte-sul como no leste-oeste, com algumas regiões próximas ao mar, outras bem distantes, além de altitudes variadas.

Tudo isso faz com que o nosso estado apresente variações climáticas de região para região.

Dessa forma, o Paraná apresenta dois tipos de clima:



O **clima tropical**, quente no verão, com chuvas durante todo o ano e sem geadas, é o clima da Planície Litorânea ou litoral do Paraná.

O **clima subtropical** abrange a maior parte do Paraná. A serra do Mar, o 1º, o 2º e o 3º Planalto apresentam o mesmo tipo de clima, isto é, **subtropical**. Apesar disso, encontramos algumas diferenças entre as regiões, que podem ser classificadas em clima subtropical **A** e **B**.

O clima **subtropical A** é encontrado em quase todo o 3º Planalto, serra do Mar e em uma parte do 1º e do 2º Planalto, na direção norte.

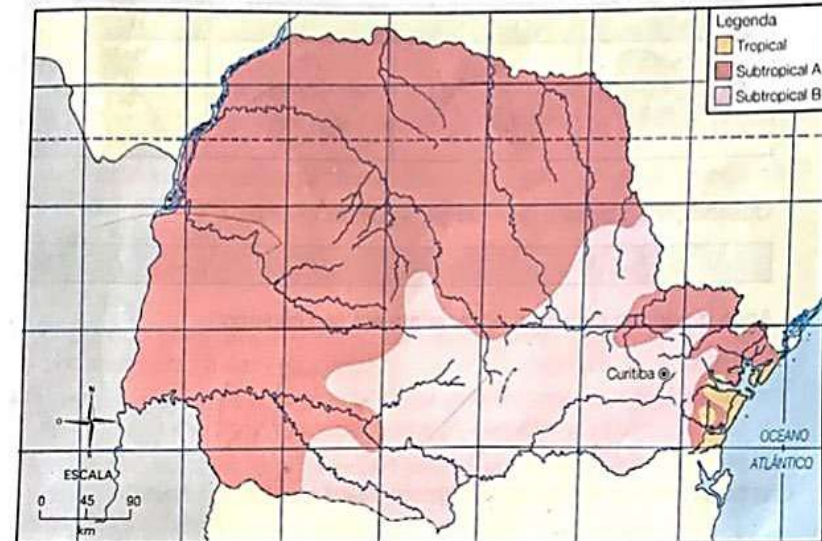
Esse tipo de clima possui verões quentes, poucas geadas, muitas chuvas no verão e pode haver seca no inverno, isto é, poucas chuvas.

Geografia

Data: 09 de setembro de 2021.

O clima **subtropical B** acontece em grande parte do 1º Planalto e em parte na direção sul do 2º e 3º Planalto. Possui verões não muito quentes, as geadas são frequentes e há chuvas durante todo o ano.

Observe o mapa.



As **massas de ar** são como enormes bolhas ou bolsões de ar que possuem propriedades em comum (pressão, temperatura, umidade), em virtude da área em que se localizam. Como elas se movimentam bastante, uma acaba empurrando a outra e ocupando o seu lugar. Assim, as massas são responsáveis pela maior parte das alterações do tempo de um lugar (a vinda do frio, as chuvas etc.). O encontro entre essas duas massas de ar recebe o nome de **frente**.

TUMA, Magda Madalena Peruzin. **Viver e descobrir...Paraná** : história e geografia. 1 ed. São Paulo : LTD, 1992. Texto escaneado 70 e 71.

ASSISTA O VÍDEO: https://youtu.be/R_NhZwGsNsc

- A cidade de Ponta Grossa está na área que tem o clima _____ pois ela possui _____

Geografia

Data: 09 de setembro de 2021.

MAPA DO CLIMA DO PARANÁ



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Mapaclimapr.gif> – ACESSO EM 10/08/2021

Clima é o conjunto das variações do tempo em determinada região.

• Procure, no caça-palavras, os fatores que determinam o clima de um lugar.

O C H U V A S Z C B K V R Q Y Z D C P
F F R Z Q X P M A O A X S C J Z B K J
R R S T X D T E L C L N R F F Z L C P
I R T N V E N T O S W T R F V Z N P P
O F W Z Q D P M R W F Z R F Y Z K D P
U M I D A D E * D O * A R F H Z D D P
P R E S S Ã O * A T M O S F É R I C A

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-geografia/atividades-de-geografia-5-ano-imprimir-clima-do-brasil/> - ACESSO EM 10/08/2021

Geografia

Data: 09 de setembro de 2021.

- Responda conforme o texto:

a) Observando o mapa do Brasil, o que observamos?

R: _____

b) Qual é o clima predominante do Paraná?

R: _____

c) Quais são os dois tipos de clima do Paraná?

R: _____

d) Como é o clima tropical e onde ele é localizado no Paraná?

R: _____

e) Como é o clima subtropical e onde ele é localizado no Paraná?

R: _____

f) Descreva o clima subtropical B.

R: _____

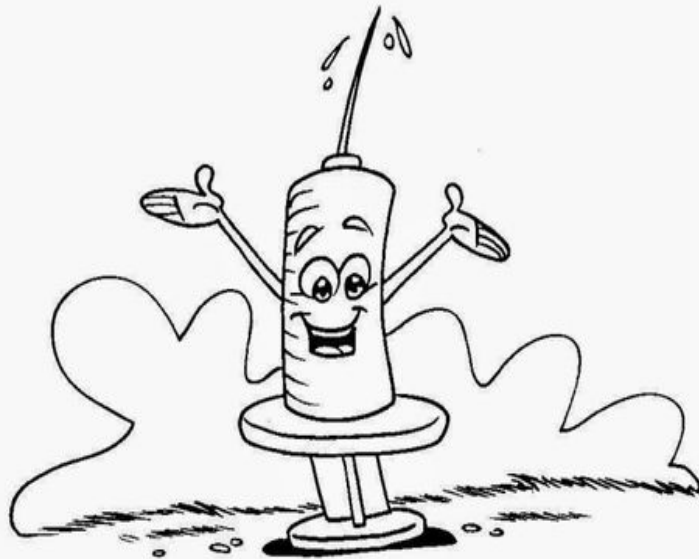
g) Como está o clima e a temperatura hoje em nossa cidade?

R: _____

Ciências

Data: 10 de setembro de 2021.

Como funcionam as vacinas



Se você acompanha os noticiários da televisão e está sempre antenado com sua saúde e a de seus irmãos, deve saber que, anualmente, o governo promove o Dia da Vacinação.

Crianças de até 5 anos que tomam as milagrosas gotinhas ficam livres de uma doença muito grave – a poliomielite ou paralisia infantil – que, felizmente, já foi erradicada no Brasil.

Mas a vacina não é um remedinho como outro qualquer, que tomamos quando adoecemos para ficarmos livres daquele mal. Ao contrário, ela é tomada antes, justamente para que a pessoa não venha a desenvolver determinadas doenças. É a melhor forma de prevenir, por exemplo, a poliomielite, o sarampo, a varíola, o tétano e a coqueluche, dentre tantas outras.

A primeira vacina surgiu na Inglaterra em 1796 e foi criada por um médico chamado Jener. Tudo começou porque ele observou que pessoas que trabalhavam no campo e conviviam com o gado pegavam a varíola da vaca e ficavam imunes à varíola humana. A vacina consistia em inocular nos seres humanos um vírus vivo da varíola do animal.

Ciências

Data: 10 de setembro de 2021

A partir daí, várias vacinas se desenvolveram e revolucionaram a história da medicina, livrando as pessoas de muitas doenças fatais.

Em outras palavras, todos os tipos de vacina servem para manter o sistema imunológico das pessoas (ou dos animais) em estado de alerta contra os invasores que causam doenças. Quando tomamos uma vacina, na verdade, estamos preparando o organismo para reagir quando é infectado e combater o agente invasor.

Cada tipo de vacina tem suas vantagens e desvantagens. As de agente vivo dão maior proteção e duram mais tempo. Em compensação, em algumas pessoas, pode acarretar febre e até uma manifestação leve da doença. Já as vacinas compostas de agentes mortos tem de ser tomadas em doses maiores e o reforço deve ser administrado em tempo menor. Entretanto, ela é mais segura no que diz respeito às reações, da mesma forma que a vacina de agente fracionado.

Lembre-se de que é preciso estar sempre em dia com o cartão de vacinação e de tomar as gotinhas, se você tem um irmão com menos de cinco anos. Se você tem mais, fique de olho, porque existem algumas vacinas que devem ser tomadas ao longo de toda a vida, como tétano, difteria e febre amarela.

FONTE DISPONÍVEL <https://br.pinterest.com/pin/330240585180771981/> - ACESSO EM 10/08/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://misturadealegria.blogspot.com/2021/01/atividades-com-musica-na-educacao.html> - ACESSO EM 10/08/2021

Ciências

Data: 10 de setembro de 2021.

- **VACINAS COVID- 19:**

a) **CORONA VAC:** _____

b) **ASTRA ZENECA:** _____

c) **JANSSEN:** _____

Ciências

Data: 10 de setembro de 2021.

d) **PIFIZER:** _____

LOTERIA DO SABER

Mostre que você está bem informado sobre o coronavírus pintando a alternativa correta:

- 1- O CORONAVÍRUS É CONTAGIOSO.
- 2- O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.
- 3- O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO ESPIRRO.
- 4- DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.
- 5- AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA LIMPA.
- 6- ÁLCOOL GEL 70º AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.
- 7-TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS
- 8- AO ESPIRRAR COLOQUE O COTOVELO NA FRENTE DA BOCA.
- 9- COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.
- 10-JÁ EXISTE VACINA PARA ESTA DOENÇA.
- 11- CORIZA É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.
- 12- O VÍRUS CIRCULA APENAS NA CHINA.
- 13- NÃO DEVEMOS TOMAR REMÉDIO SEM A PRESCRIÇÃO MÉDICA.

V	F

Data: 21 de setembro de 2021.

Língua Portuguesa

A Natureza

Há quem fala em Natureza e imagina algo distante: grande mata, uma floresta, um animal, um elefante.

Saiba que a Natureza não é só o que é gigante. Também são pequenas coisas, preservá-la é importante.

Se põe fogo na floresta o que solta um balão, ele faz o que não presta ao jogar lixo no chão.

Cuide bem da Natureza no que está ao seu alcance. Muito faz quem faz um pouco. Pense isto e passe adiante.



Sylvio Luiz Panza. Ecologia em quadrinhos. São Paulo, FTD. 1997.

Data: 21 de setembro de 2021.

❖ Responda:



Segundo o autor, como as pessoas imaginam ser a Natureza?

Como podemos preservar a Natureza?

O que o autor sugere na 4ª estrofe do texto?



❖ Observe os quadrinhos e escreva sua história.



Português

Data: 21 de setembro de 2021.

Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

- () telhado, chaveiro, água.
- () chaveiro, águaceiro, ventilador.
- () porta, escadaria, fogo.
- () planta, macarronada, relojoaria.

Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

- | | |
|---------|------------|
| cadeira | gramado |
| vento | caixote |
| gelo | cadeirante |
| agulha | ventilador |
| grama | gelado |
| caixa | agulhada |

Coloque o substantivo primitivo que originou os substantivos derivados:

carteiro- _____

feijoada- _____

Português

Data: 21 de setembro de 2021.

✦ Escreva o nome dos desenhos.

Escreva as palavras acima na coluna certa.

	Z no início.	Z no meio.	Z final.
1	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____

Matemática

Data: 22 de setembro de 2021.

- 1) Coloque os numerais dentro do quadro valor lugar e depois escreva como se lê:

MILHARES				UNIDADES SIMPLES		
NÚMERO	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
a)983						
b)6.457						
c)456.345						
d)129.561						
e)29.366						
f)7.267						
g)345						

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

Matemática

Data: 22 de setembro de 2021.

g) _____

Resolva e tire a prova real:

A) 3 245 <u>5</u> Prova real	B) 4 624 <u>8</u> Prova real
C) 2 573 <u>6</u> Prova real	D) $\begin{array}{r} 842 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$ Prova real

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-matematica/> - ACESSO EM 11/08/2021.

Português

Data: 23 de setembro de 2021.

Leia o texto e depois
responda:

As lendas das borboletas

Isso aconteceu quando Jesus
ainda era menino.

Um dia, ele saiu bem cedo para
apanhar água no bosque.

Era primavera e o bosque estava coberto de
flores: margaridas do campo, jasmim, madressilvas, miosótis...

Jesus parou para admirar o colorido das flores quando a brisa soprou mais forte.
E o sopro da brisa carregou várias florzinhas que, despetaladas, caíram aqui e ali.
Algumas bem próximas de Jesus.

Os olhos do menino encheram-se de lágrimas. Ele pensava: daqui a pouco,
elas murcham e nunca mais enfeitam o bosque.

Então Ele abaixou-se e, delicadamente, foi erguendo as pétalas e
soprando-as de leve para o alto.

Ao sopro mágico, as pétalas foram se transformando em aveludadas e coloridas
asas, que saíram a bailar entre as ramagens, beijando as plantas em que haviam
nascido.

E foi assim que surgiram as borboletas.

Vocabulário:

lenda - fábula, tradição popular, fato da imaginação do povo.

brisa - vento brando e fresco, aragem.

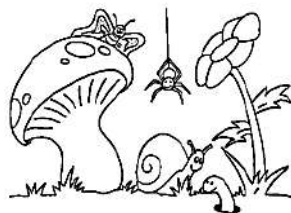
ramagem - ramos de uma planta.

Interpretação:

1) Responda com frases completas:

a) Em que estação do ano se passa a história?

b) Como estava o bosque naquela ocasião?



Português

Data: 23 de setembro de 2021.

c) O que fez Jesus quando viu as flores?

2) Numere na ordem dos acontecimentos:

- () As florzinhas caíram despetaladas.
- () Jesus parou para admirar as flores.
- () Jesus transformou as flores em borboletas.
- () A brisa soprou mais forte.

3) Complete, esclarecendo por que aconteceram os fatos:

a) Os olhos do menino encheram-se de lágrimas porque

b) As borboletas surgiram porque

4) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | |
|---------------|--------------------------|
| (a) lenda | () ramos de uma planta. |
| (b) brisa | () tradição popular |
| (c) ramagem | () vento forte. |

5) Substitua as palavras sublinhadas por outra com o mesmo sentido:

a) Ontem à noite senti uma brisa muito gostosa.

b) A tradição popular conta que o saci pererê existe. Mas não acredito nisso.

6) Forme frases com as palavras:

a) jasmim

b) borboletas

Matemática

Data: 23 de setembro de 2021.

BOA! DIVISÃO

Resolva as divisões abaixo com atenção:

1) $81 \overline{) 3}$

2) $96 \overline{) 4}$

3) $78 \overline{) 2}$

4) $99 \overline{) 3}$

5) $264 \overline{) 4}$

6) $147 \overline{) 7}$

7) $549 \overline{) 9}$

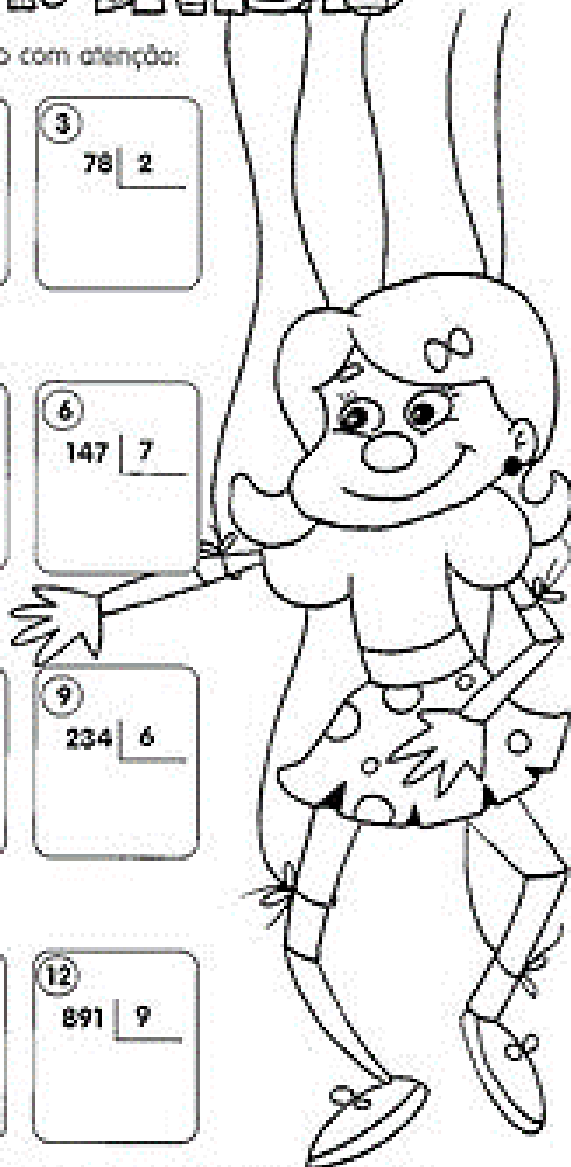
8) $752 \overline{) 8}$

9) $234 \overline{) 6}$

10) $135 \overline{) 5}$

11) $184 \overline{) 4}$

12) $891 \overline{) 9}$



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://isabelepedagogia2012.blogspot.com/2012/05/matematica.html>
- ACESSO

Matemática

Data: 23 de setembro de 2021.

1)	2)	3)
4)	5)	6)
7)	8)	9)
10)	11)	12)

Português

Data: 24 de setembro de 2021.

A borboleta e a chama

Uma borboleta multicolor estava voando na escuridão da noite quando viu, ao longe, uma luz. Imediatamente voou naquela direção e ao se aproximar da chama pôs-se a rodeá-la, olhando-a maravilhada.

Como era bonita!

Não satisfeita em admirá-la, a borboleta resolveu fazer o mesmo que fazia com as flores perfumadas. Afastou-se e em seguida voou em direção à chama e passou rente a ela.

Viu-se subitamente caída, estonteada pela luz e muito surpresa por verificar que as pontas de suas asas estavam chamuscadas.

__ O que aconteceu comigo? – Pensou ela.

Mas não conseguiu entender. Era impossível crer que uma coisa tão bonita quanto a chama pudesse causar-lhe mal. E assim, depois de juntar um pouco de forças, sacudiu as asas e levantou voo novamente.

Rodou em círculos e mais uma vez dirigiu-se para a chama, pretendendo pousar sobre ela. E imediatamente caiu, queimada, no óleo que alimentava a brilhante e pequenina chama.

__ Maldita luz! – murmurou a borboleta agonizante.

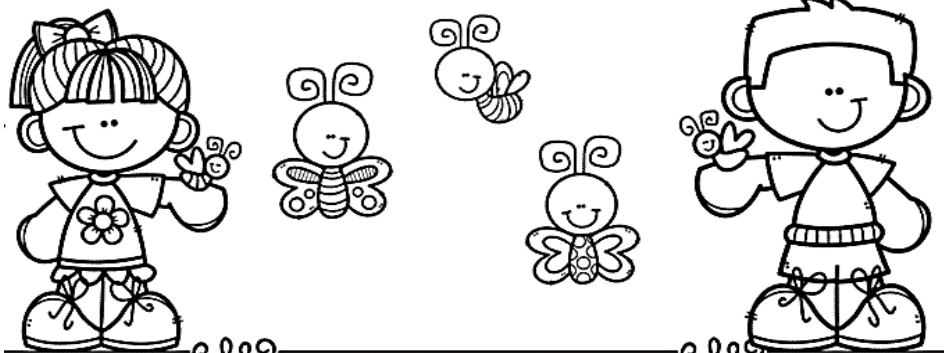
__ Pensei que ia encontrar em você a felicidade e em vez disso encontrei a morte.

__ Arrependo-me desse tolo desejo, pois compreendi, tarde demais, para minha infelicidade, o quanto você é perigosa.

__ Pobre borboleta! – respondeu a chama.

__ Eu não sou o sol, como você toalmente pensou. Sou apenas uma luz. E aqueles que não conseguem aproximar-se de mim com cautela, são queimados.

Leonardo Da Vinci



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.clickseducativos.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto/> - ACESSO EM: 11/08/2021

Português

Data: 24 de setembro de 2021.

Interpretação de texto

1. No texto, quem tem a característica de ser multicolor?

2. De acordo com o texto, quem era bonita e iluminada?

3. A história acontece em qual período de tempo?

() dia

() noite

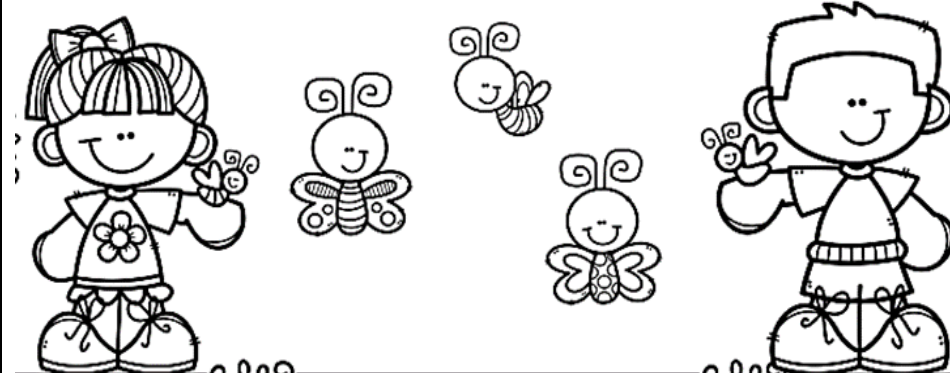
() tarde

4. O que aconteceu com a borboleta ao passar rente à chama?

5. Escreva uma fala da borboleta.

6. Escreva uma fala da chama.

7. Qual o título do texto?



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.clickseducativos.com.br/atividades-de-interpretacao-de-texto/> - ACESSO EM: 11/08/2021

Matemática

Data: 27 de setembro de 2021.

QUAL É O RESULTADO?

A

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

J

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



Matemática

Data: 27 de setembro de 2021.



Vamos Dividir!



$$9 \overline{) 3}$$

$$63 \overline{) 3}$$

$$157 \overline{) 3}$$

$$699 \overline{) 3}$$

$$933 \overline{) 3}$$

$$995 \overline{) 3}$$

Português

Data: 28 de setembro de 2021.

Ditado das bolhas

Marcelo e Aparecida fazem bolhas de sabão na bacia.

❖ Junte as sílabas e forme palavras:



- 1- _____ 5- _____ 9- _____
- 2- _____ 6- _____ 10- _____
- 3- _____ 7- _____ 11- _____
- 4- _____ 8- _____ 12- _____

❖ Forme palavras e registre-as no quadro:

ra ce nou te do ci to ci men pa ca ce gar ci ra

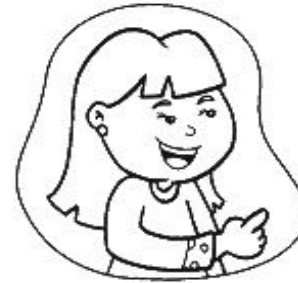
ce	ci

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 11/08/2021

Português

Data: 28 de setembro de 2021.

M OU N?



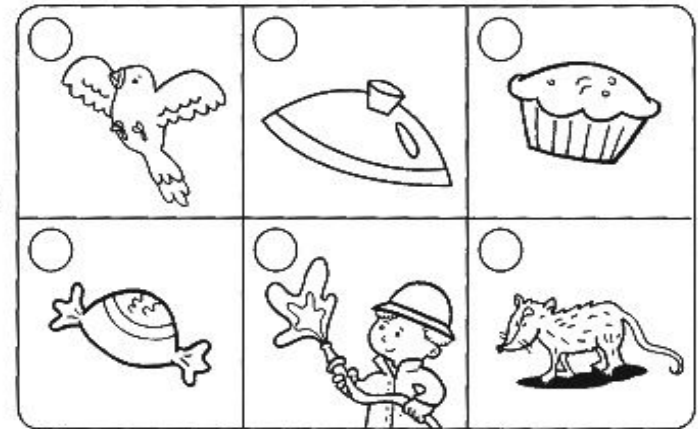
Atenção!
Só posso usar a letra m antes de p e b.

1) Use m ou n.

ta ___ bor	li ___ po	ba ___ buzal
ba ___ co	ba ___ bolê	te ___ poral
sa ___ ba	mere ___ da	lo ___ bo
ca ___ po	lara ___ ja	mu ___ do

2) Leia as palavras e numere os desenhos de acordo com elas.

- ① gambá
- ② bombom
- ③ tampa
- ④ bombeiro
- ⑤ empada
- ⑥ pomba



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://deimportantehistoria.blogspot.com/2019/12/historia-do-m-antes-do-p-e-b.html> - ACESSO EM 11/08/2021

Ciências

Data: 29 de setembro de 2021.

Procure no caça-palavras os sintomas do novo coronavírus:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

FEBRE - TOSSE - dificuldades na **RESPIRAÇÃO**

Escreva uma frase para cada imagem, reforçando os cuidados para prevenir esta doença:



Confeccione cartazes sobre os cuidados com esta doença, para que todos se conscientizem da importância e dos cuidados necessários para evitar o novo coronavírus.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/401172279312624120/> - ACESSO EM 11/08/2021

Ciências

Data: 29 de setembro de 2021.

CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

FONTE DISPONÍVEL:

https://mungfali.com/page/B522092D42413E372DA7E72C5E5E56C1EF8A24DB/pin_em_coronavirus - ACESSO EM: 11/08/2021

Matemática

Data: 30 de setembro de 2021.

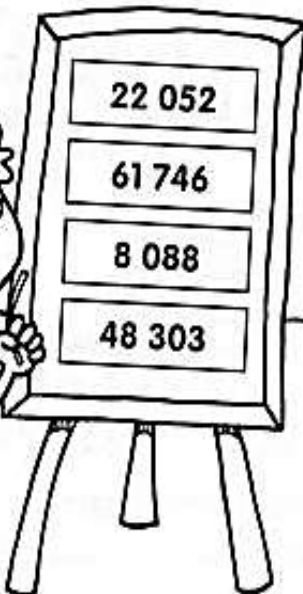
Efetue as subtrações e ligue-as ao resultado nas fichas do quadro abaixo.

A)
$$\begin{array}{r} 87\ 694 \\ - 25\ 948 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 96\ 537 \\ - 48\ 234 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 17\ 856 \\ - 9\ 768 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 41\ 899 \\ - 19\ 847 \\ \hline \end{array}$$



E)
$$\begin{array}{r} 29\ 342 \\ - 21\ 254 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 26\ 910 \\ - 4\ 858 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 10\ 435 \\ - 2\ 347 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 91\ 702 \\ - 29\ 956 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 75\ 059 \\ - 26\ 756 \\ \hline \end{array}$$

J)
$$\begin{array}{r} 37\ 688 \\ - 15\ 636 \\ \hline \end{array}$$

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/atividades-prontas-para-imprimir.html> - ACESSO EM 11/08/2021

Português

Data: 30 de setembro de 2021.

1 - Complete as palavras abaixo com:



ca _ a
pa _ eata
gira _ ol
pe _ oa
o _ o
va _ oura
so _ ego
a _ ado
carro _ el
pul _ eira



sal _ icha
pa _ eio
pê _ ego
pá _ aro
progre _ o
can _ ado
a _ obio
suce _ o
con _ erva
a _ inar

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2019/05/atividade-pronta-ortografia-s-ou-ss.html> - ACESSO EM 11/08/2021

- Realize a produção textual que está em anexo: "Completando a história."



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ()

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS – 3º TRIMESTRE

- LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO E EM SEGUIDA, RESPONDA AS PERGUNTAS DE INTERPRETAÇÃO.

A bailarina

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
mas inclina o corpo para cá e para lá.

Não conhece nem lá nem si,
mas fecha os olhos e sorri.

Roda, roda, roda com os bracinhos no ar
e não fica tonta nem sai do lugar.

Põe no cabelo uma estrela e um véu
e diz que caiu do céu.

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Mas depois esquece todas as danças,
e também quer dormir como as outras
crianças.



Cecília Meireles

a) Qual é o título do texto e a sua autora?

R: _____

b) Que tipo de texto é:

- Receita
- Fábula
- Poema
- História em quadrinhos

c) Como é esta menina?

- Pequenina
- Gigante
- Magra
- Loira

d) Qual era o sonho desta menina?

R: _____

e) No texto são citadas notas musicais, quais são elas?

R: _____

f) O que a menina põem no cabelo?

R: _____

g) Você acha importante ter sonhos? Por quê?

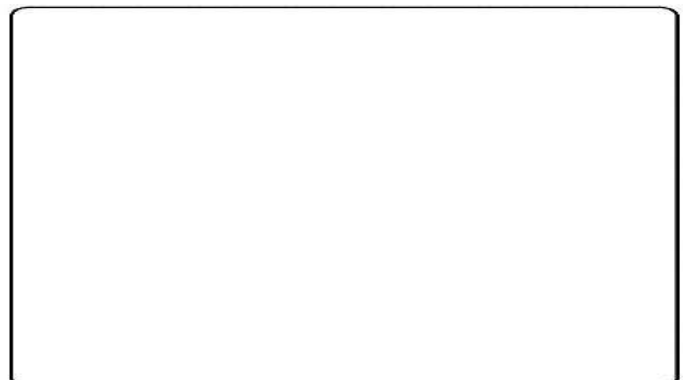
R: _____

h) Você tem sonhos? Cite um deles.

R: _____

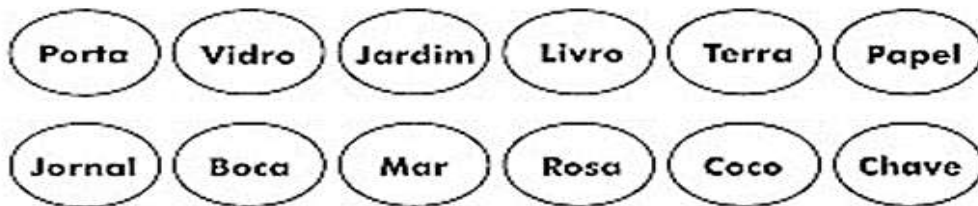
i) O que você quer ser quando crescer? Escreva e desenhe dentro do quadro abaixo.

EU QUERO SER _____



Gramaticando

- 1) Encontre os substantivos primitivos dos substantivos derivados em destaque e escreva-os ao lado:



Jornalista →	
Abocanhar →	
Caqueiral →	
Portaria →	
Livreiro →	
Maremoto →	
Vidrilho →	
Terremoto →	
Papeleta →	
Jardinagem →	
Roseira →	
Chaveiro →	



FONTE DISPONÍVEL EM: https://www.portalescolar.net/2012/05/atividades-gramaticaortografia-3-4-5_3238.html?m=1 – ACESSO EM 16/08/2021

RELEMBRANDO ALGUNS PRONOMES:

PRONOMES PESSOAIS

PESSOA	SINGULAR	PLURAL	
1ª pessoa	eu	nós	a pessoa que fala
2ª pessoa	tu	vós	a pessoa com quem se fala
3ª pessoa	ele/ela	eles/elas	a pessoa de quem se fala



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-quadro-pronomes-pessoais> - ACESSO EM 16/08/2021

2) Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas nas frases pelos pronomes adequados:

a) Joana e Sandra assistiram o novo filme de ação no cinema.

b) Eu e Adriano fomos passear no parque de bicicleta.


c) A menina nada lindamente na piscina do clube.

d) Andersom comprou 25 cartinhas para sua coleção.

e) Leonardo e Pedro são primos de Bianca.

3) Circule os verbos nas frases abaixo e em seguida, classifique-os de acordo com a legenda:

1 Ação	2 Estado	3 Fenômeno da natureza
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://todaatual.com/atividades-de-verbos-5-ano-para-imprimir/> - ACESSO EM 16/08/2021

4) Observe no modelo abaixo a conjugação do verbo no tempo presente e complete o restante de acordo com o que se pede. Muita atenção nesta hora!!



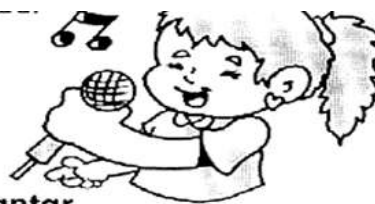
Verbo: estudar

Eu estudo
 Tu estudas
 Ele (Ela) estuda
 Nós estudamos
 Vós estudais
 Eles (elas) estudam



Verbo: correr

Eu _____
 Tu _____
 Ele (Ela) _____
 Nós _____
 Vós _____
 Eles (elas) _____



Verbo: cantar

Eu _____
 Tu _____
 Ele (Ela) _____
 Nós _____
 Vós _____
 Eles (elas) _____



Verbo: partir

Eu _____
 Tu _____
 Ele (Ela) _____
 Nós _____
 Vós _____
 Eles (elas) _____

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://rosangelaprendizagem.blogspot.com/2014/06/verbos-atividades.html> - ACESSO EM 16/08/2021.

5) Complete com X ou CH:

cai ____ a	li ____ o	____ urrasco
____ apéu	amei ____ a	fle ____ a
____ ale	____ adrez	____ olocate
bai ____ o	embai ____ o	____ ão
____ ave	mo ____ ila	bi ____ o
____ uveiro	quei ____ o	lu ____ o
____ ícara	pei ____ e	____ eio

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2020/06/atividade-pronta-ortografia-x-ou-ch.html> - ACESSO EM: 16/08/2020

Boa sorte!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ()

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA – 3º TRIMESTRE

1) Com muita atenção, resolva as operações abaixo:

a) $1.491 + 2.336$:	b) $1.355 + 115 + 49$:
c) $8.267 - 5.983$:	d) $3.739 - 1.298$:
e) 96×6 :	f) 269×3 :

g) 125×12 :	h) 334×23 :
i) $135 \div 5$:	j) $752 \div 8$:

2) Resolvendo situações problemas:

- a) Uma fábrica quer produzir neste mês 3.242 pares de sapatos. Se já produziu 1.925, quantos pares ainda falta produzir para atingir a meta?

R: _____

- b) Em junho, uma livraria vendeu 9.527 canetas. Em julho, vendeu 4.806 canetas. Calcule o número de canetas vendidas nesses dois meses?

R: _____

- c) Um bloco de anotações tem 189 folhas. Calcule quantas folhas têm 3 blocos iguais a esse.

R: _____

- d) Uma indústria produz 1.359 aparelhos por dia. Quantos desses aparelhos ela vai produzir ao final de 25 dias?

R: _____

- e) Em uma loja há 852 bonecas. Essas bonecas foram separadas igualmente em 6 estantes. Quantas bonecas foram colocadas em cada estante?

R: _____

3) Escreva como se lê os numerais e depois encaixe-os no quadro posicional:

- a) 2.345: _____

- b) 973: _____

- c) 50.984: _____

- d) 1.372: _____

(Quadro posicional)

2ª Classe			1ª Classe		
6º Ordem	5º Ordem	4º Ordem	3º Ordem	2º Ordem	1º Ordem
CM	DM	UM	C	D	U

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://atividadescolorir10.blogspot.com/2014/12/2012-sistema-de-numeracao-decimal.html?m=1> – ACESSO EM: 16/08/2021

4) Represente, em real os seguintes valores. Não esqueça de usar o R\$:

- a) Quarenta e dois reais: _____
- b) Trezentos e vinte e seis reais: _____
- c) Noventa e cinco reais: _____
- d) Mil trezentos e quarenta e cinco reais: _____

5) Complete o quadro abaixo:



Eu tinha	Gastei	Fiquei com:
R\$ 20,00	R\$ 7,00	
R\$ 35,00	R\$ 9,00	
R\$ 50,00	R\$ 22,00	
R\$ 38,00	R\$ 14,00	
R\$ 27,00	R\$ 13,50	
R\$ 21,30	R\$ 15,10	

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> -
ACESSO EM: 16/08/2021

Boa sorte!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ()

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA– 3º TRIMESTRE

1) Marque um X na resposta correta:

a) Monarquia é:

- () Forma de governo em que o governador administra o país.
- () Forma de governo onde um monarca (rei/rainha) governa e se mantém por toda vida.
- () Forma de governo que permite eleições de tempo em tempo.
- () É uma atividade econômica de nosso estado.

b) República é:

- () A república é uma forma de governo que tem como objetivo principal atender aos interesses dos cidadãos e permite eleições de tempos em tempos.
- () É governado por rei e rainha.
- () É uma atividade econômica.
- () O país é governado pelo síndico.

c) A República em nosso país foi proclamada em:

- () 10 de março de 1973.
- () 12 de novembro de 1970.
- () 18 de julho de 2013.
- () 15 de novembro de 1889.

d) Após a época do tropeirismo, o Paraná:

- () Ganhou um prêmio de melhor cidade;
- () Regrediu de tamanho e virou outro estado;
- () Continuou crescendo economicamente na pecuária, na agricultura, no extrativismo e até na indústria.
- () Virou monarquia.

e) O Paraná era parte da Província de:

- () Roraima
- () São Paulo
- () Santa Catarina
- () Minas Gerais

f) O primeiro presidente da Província do Paraná foi:

- () Zacarias de Góes e Vasconcelos
- () Marcelo Rangel
- () Rosiane Silva
- () Delmar Pimentel

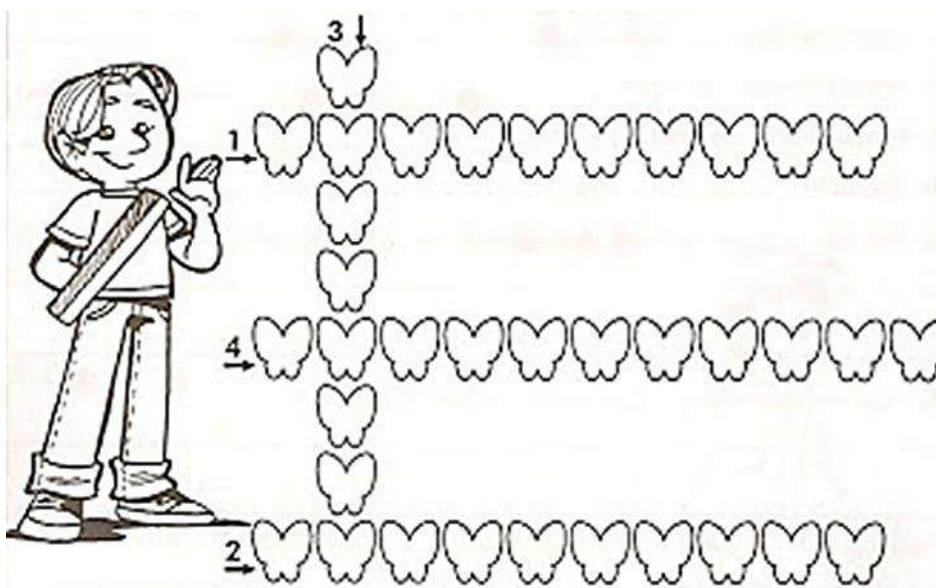
- g) Democracia é a forma de governo que tem:
- () A participação de algumas pessoas;
 - () A participação de todos e o povo elege seus representantes;
 - () Somente o monarca manda;
 - () Ninguém elege seus governantes.
- h) Pinte a forma de governo de nosso país.



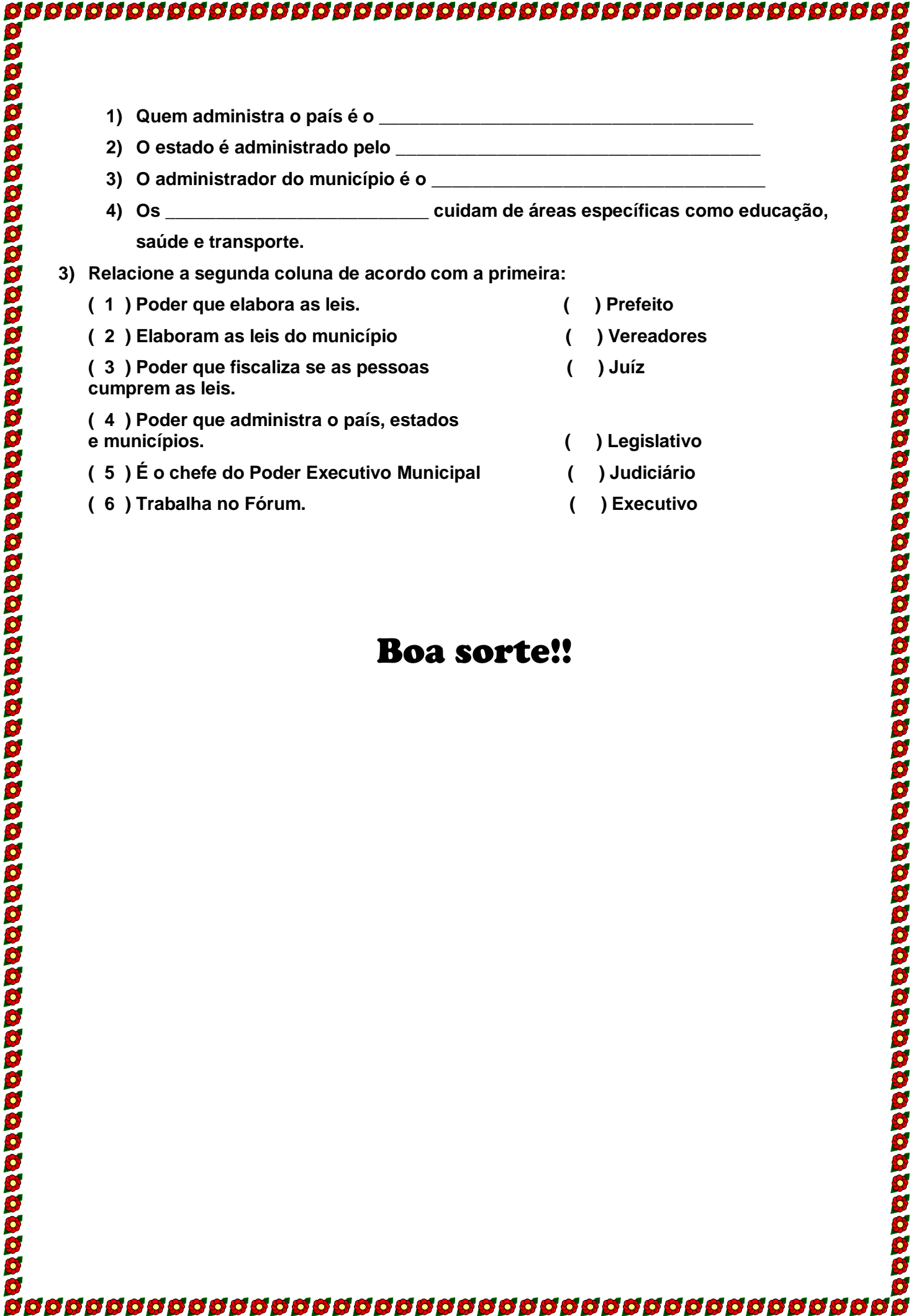
FONTE DIPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-presidencialismo-e-parlamentarismo> - ACESSO EM 17/08/2021.

- 2) Complete as frases com as palavras do quadro abaixo e depois encaixe as respostas na cruzadinha:

**PREFEITO - SECRETÁRIOS - PRESIDENTE
GOVERNADOR**



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://centrodeatividades.blogspot.com/2010/04/municipio-estado-pais.html> - ACESSO EM 17/08/2021

- 
- 1) Quem administra o país é o _____
 - 2) O estado é administrado pelo _____
 - 3) O administrador do município é o _____
 - 4) Os _____ cuidam de áreas específicas como educação, saúde e transporte.

3) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| (1) Poder que elabora as leis. | () Prefeito |
| (2) Elaboram as leis do município | () Vereadores |
| (3) Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis. | () Juíz |
| (4) Poder que administra o país, estados e municípios. | () Legislativo |
| (5) É o chefe do Poder Executivo Municipal | () Judiciário |
| (6) Trabalha no Fórum. | () Executivo |

Boa sorte!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, _____

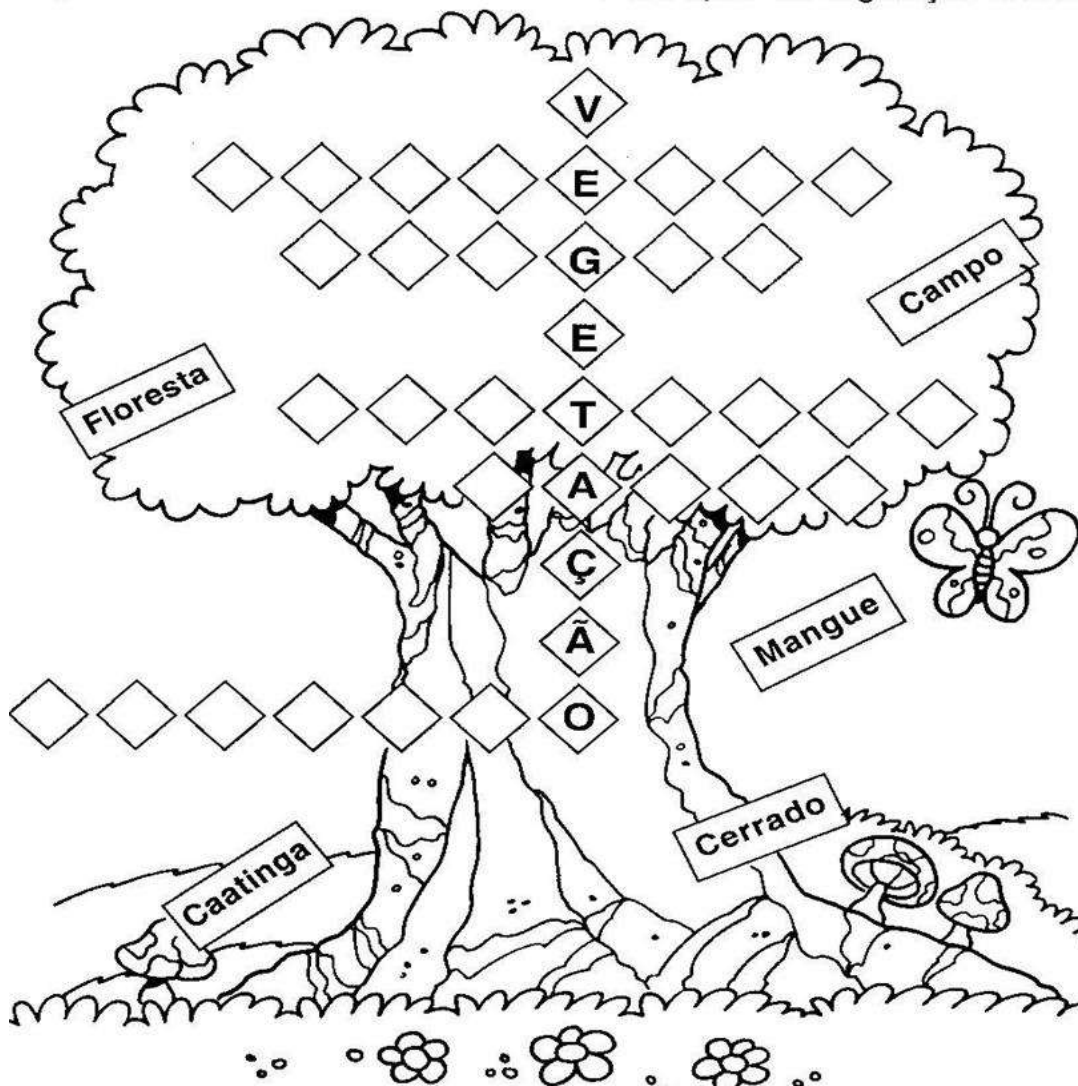
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ()

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA – 3º TRIMESTRE

1) Complete a cruzadinha abaixo com 5 tipos de vegetação existentes no nosso país:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-sobre-vegetacao-para-imprimir/> -
ACESSO EM 17/08/2021

2) Escreva V para resposta correta e F para resposta errada:

- () Vegetação é o conjunto de plantas que crescem naturalmente em uma região.
- () Plantação não é resultado do trabalho do homem.
- () O nosso estado não apresenta uma variedade de climas, relevo e solos.
- () Floresta o mata atlântica é encontrada principalmente na Serra do Mar.
- () A vegetação de campos é encontrada no 2º Planalto ou Campos Gerais.
- () Com a ação do homem a vegetação não foi destruída.
- () Pinheiro-do-paraná, imbuia e erva-mate, fazem parte da vegetação paranaense.

3) Pinte com capricho a Mata Atlântica:



O BIOMA MAIS RICO EM BIODIVERSIDADE DO PLANETA, A MATA ATLÂNTICA.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-mata-atlantica> - ACESSO EM: 17/08/2021

4) Usando as palavras do quadro abaixo, ache as respostas da cruzadinha. Leia com bastante atenção:

**VERÃO - CLIMA - OUTONO - FRIO
PRIMAVERA - ÚMIDO - INVERNO**



- 1- É a sucessão das variações do tempo em determinado lugar, num certo período.
- 2- Clima predominante em locais montanhosos.
- 3- O clima costuma ser agradável. Estação dos frutos.
- 4- À beira-mar, normalmente o clima é quente e...
- 5- Estação em que faz frio.
- 6- Temperatura saudável, estação das flores.
- 7- Estação em que o tempo é mais quente.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadespedagogicas.net/2019/03/atividades-sobre-os-climas-do-brasil-para-4-ano.html> - ACESSO EM: 17/08/2021.

5) Marque um X na resposta correta:

- () A maior parte do território brasileiro está na zona tropical.
- () A Região sul se encontra a leste do Trópico de Câncer.
- () O Paraná tem altitudes variadas.
- () O Paraná apresenta três tipos de clima.
- () O clima tropical é o clima da planície litorânea ou litoral paranaense.
- () O clima subtropical paranaense pode ser dividido em clima subtropical A, B, C e D.
- () O clima subtropical B possui verões não muito quentes, as geadas são frequentes e há chuvas durante todo ano.
- () Massas de ar são nuvens de chuva.

Boa sorte!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, _____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ()

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS – 3º TRIMESTRE

1) Complete com o numeral correspondente

1 CERTO 2 ERRADO

- Nós conseguimos viver sem o ar.
- O vento é o ar em movimento.
- Todo espaço é ocupado pelo ar.
- O vento, quando está muito forte, é perigoso.
- O ar não move moinhos e barcos à vela.
- Podemos sentir o ar, quando recebemos a brisa em nosso rosto.
- O vento enfurecido causa transtornos à natureza.
- O vento forte é chamado de brisa.
- O ar não tem cor, nem cheiro.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://lereaprender.com.br/atividades-sobre-o-ar-para-imprimir/completa-com-a-legenda/> - ACESSO EM 19/08/2021

2) Substitua os símbolos pelas vogais e descubra as frases:

A	E	I	O	U
☆	🌸	😊	♥	◇



◇ t 😊 l 😊 d ☆ d 🌸 s d ♥ ☆ r

F ♥ r n 🌸 c 🌸 ♥ x 😊 g 🌸 ã 😊 ♥ p ☆ r ☆ ☆ r 🌸 s p 😊 r ☆ ç ☆ ♥ d ♥ s
s 🌸 r 🌸 s v 😊 v ♥ s.

☆ ◇ x 😊 l 😊 ☆ n ☆ f ♥ r m ☆ ç ☆ ♥ d ☆ s c h ◇ v ☆ s.

M ☆ n t 🌸 m ♥ c ☆ l ♥ r n ☆ s ◇ p 🌸 r f 😊 c 😊 🌸 d ☆ T 🌸 r r ☆.

Pr ♥ t 🌸 g 🌸 ♥ s s 🌸 r 🌸 s v 😊 v ♥ s d ♥ s r ☆ 😊 ♥ s s ♥ l ☆ r 🌸 s.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://onlinecursosgratuitos.com/40-atividades-sobre-o-ar-e-o-vento-para-imprimir/> - ACESSO EM 19/08/2021.

3) Marque um X nos componentes do ar:

- () feijão () oxigênio () vapor-d'água () plástico
() nitrogênio () papel () gás carbônico () ozônio

4) Procure no caça-palavras abaixo os sintomas do coronavírus:

R	T	G	E	H	B	V	N	U	A	D
Z	C	O	R	I	Z	A	E	C	X	I
D	K	A	I	P	C	E	S	F	J	A
W	Ç	V	N	Y	S	X	P	V	O	R
D	O	R	E	S	F	W	I	D	N	R
M	G	J	O	D	A	K	R	E	H	É
C	R	T	H	R	S	Ç	R	Y	G	I
W	D	C	T	X	F	U	O	B	Y	A
F	E	B	R	E	Q	C	L	G	S	O

CANSAÇO - DIARRÉIA - TOSSE -

DORES - FEBRE - CORIZA - ESPIRRO

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://lenerecursosdidaticos.blogspot.com/2020/04/como-se-livrar-do-coronavirus-com.html?m=1> - ACESSO EM 19/08/2021

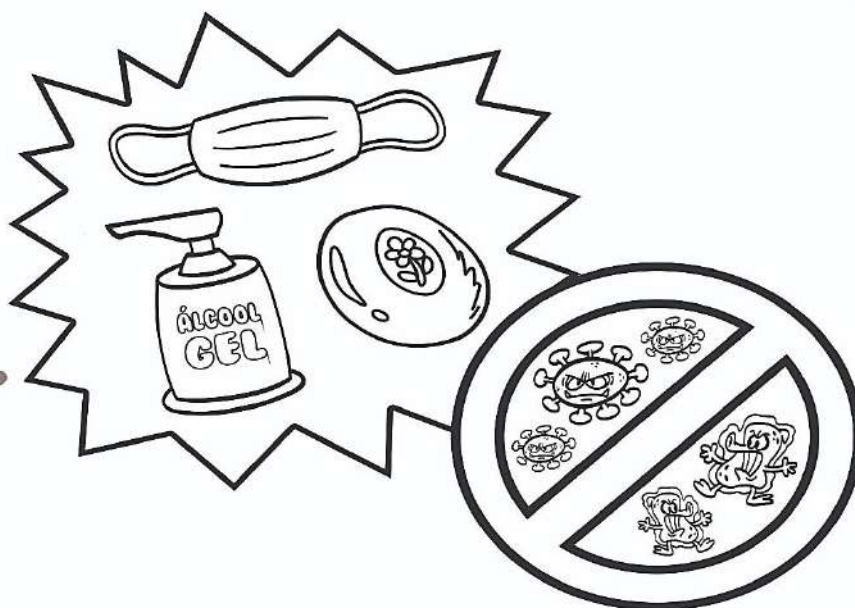
5) Coloque V para verdadeiro e F para falso:

- São vacinas contra o novo coronavírus:

- () BCG
- () CORONAVAC
- () PFIZER
- () PENTAVALENTE
- () ASTRAZENECA
- () MENINGOCÓCICA
- () JANSSEM

6) Vamos colorir as formas de prevenção?

A MÁSCARA, O ÁLCOOL GEL E O SABÃO SÃO IMPORTANTES PARA EVITAR QUE ELE SEJA CONTAMINADO PELAS BACTÉRIAS, CORONAVÍRUS E DEMAIS VÍRUS QUE SE ESPALHAM PELO AR E SUPERFÍCIES!



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://campilar.com.br/imagens-tabloide> - ACESSO EM 19/08/2021.

Boa sorte!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, _____

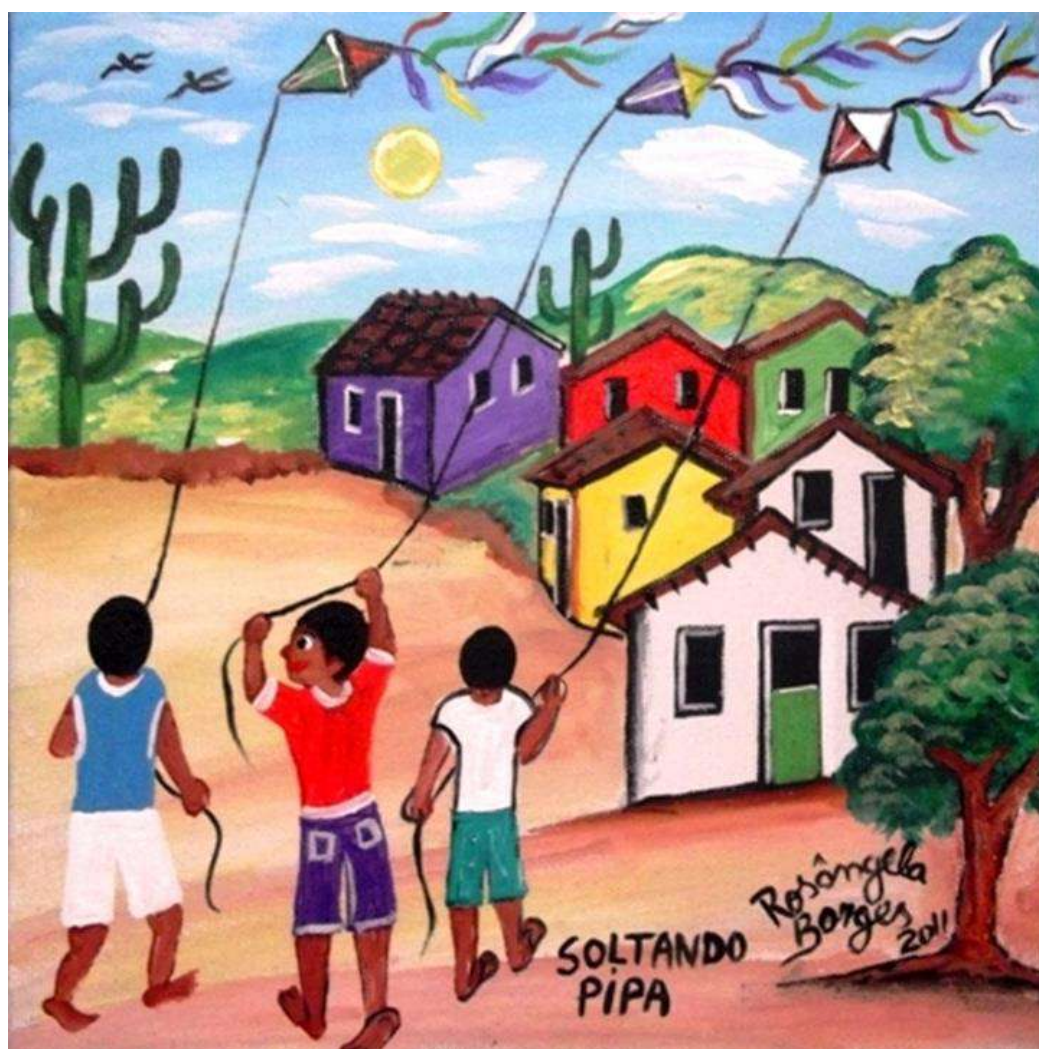
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ()

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ()

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE – 3º TRIMESTRE

- 1) Rosângela Borges é uma artista brasileira que usa a arte naif para mostrar seus talentos. Este quadro chama-se “Soltando pipa” e revela a inocência infantil numa brincadeira. Também retrata a simplicidade de nosso povo



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/43558321384284981/> - ACESSO EM 11/08/2021

- AGORA É SUA VEZ! Tente reproduzir a obra de Rosângela Borges deixando ela bem colorida. Você pode fazer uma releitura e acrescentar elementos significativos para você. Depois faça uma frase sobre sua obra. Sei que vai ficar bem criativo e bonito! Vamos lá?

2) Escolha uma das datas comemorativas abaixo e pinte com capricho:



**23 DE SETEMBRO
ÍNICIO DA PRIMAVERA**

FONTE DISPONÍVEL EM:
<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-hoje-e-dia-inicio-da-primavera> - ACESSO EM 19/08/2021



FONTE DISPONÍVEL EM:
<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-cartoes-dia-do-pais-smartkids> - ACESSO 3M 19/08/2021

**7 DE SETEMBRO
DIA DA INDEPENDÊNCIA
DO BRASIL**



FONTE DISPONÍVEL EM:
<https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/datas-comemorativas/atividades-independencia-brasil-colorir/> - ACESSO EM 19/08/2021

22 de Agosto

Dia do Folclore



FONTE DISPONÍVEL EM:
<http://escdosmeninosdejesus.blogspot.com/2012/08/22-de-agosto-dia-do-folclore.html> - ACESSO EM 19/08/2021

Boa sorte!!!

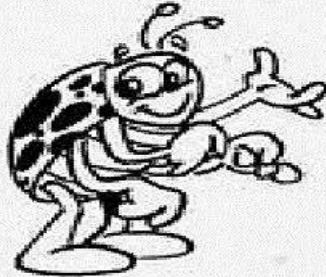
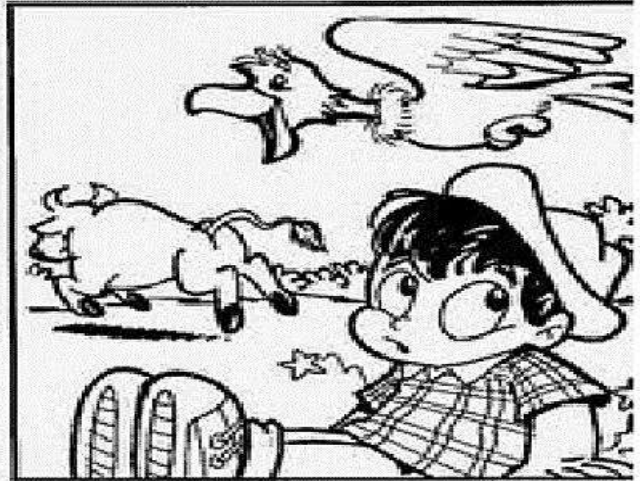
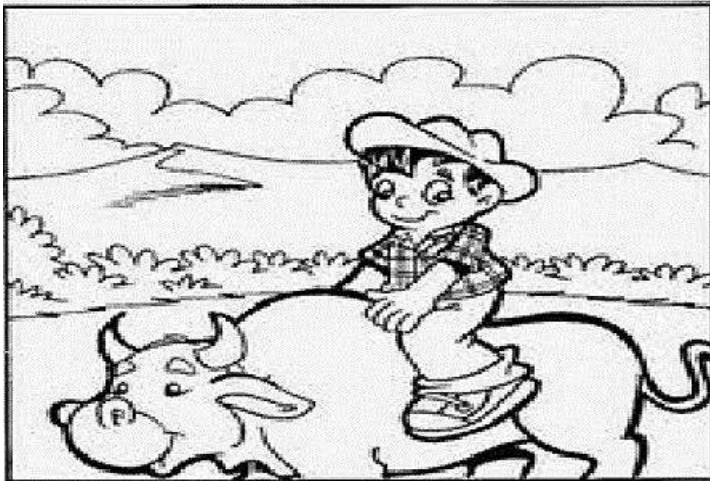
Aluno (a): _____

Professora: _____ Série: _____

Data: ____ / ____ / ____

PRODUZINDO UM TEXTO

Observe bem os desenhos e depois faça uma produção de texto.



Não esqueça de dar um título bem bonito para o seu texto.



Aluno (a): _____

Professora: _____ Série: _____

Data: ____ / ____ / ____

RIMANDO

VERSOS SÃO FRASES QUE POSSUEM LIGAÇÕES ENTRE SI. LIGAÇÕES QUE PODEM SER FEITAS PELA SONORIDADE OU PELO RITMO. ALGUNS VERSOS UTILIZAM RIMAS ENTRE ALGUMAS PALAVRAS NO FINAL.

EXEMPLO:

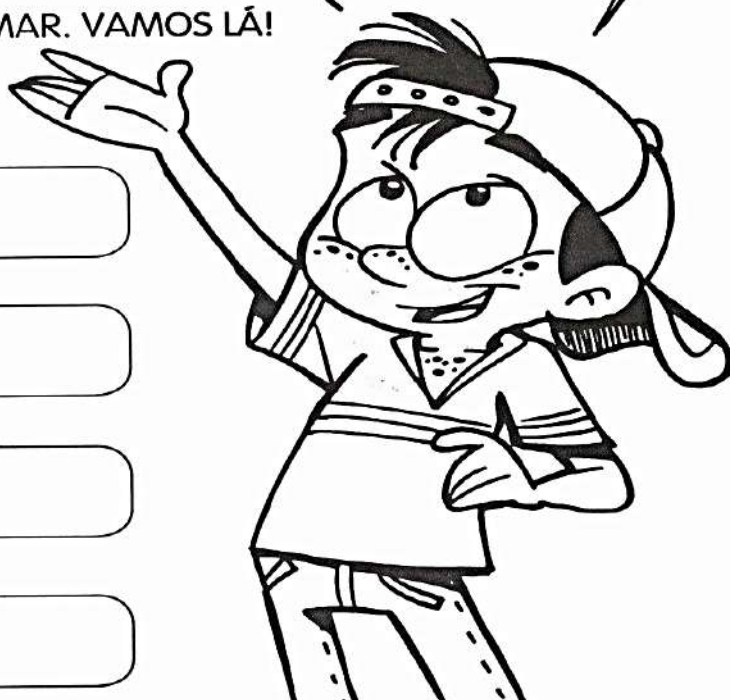
**EU GOSTO DE PÃO.
TAMBÉM GOSTO DE MELÃO.
GOSTO DE PIMENTÃO
E DE COMER MACARRÃO.**

VAMOS BRINCAR UM POUCO COM AS RIMAS? VEJA, É FÁCIL!
LIMÃO RIMA COM LEITÃO, AVIÃO, MÃO, ANÃO, EMPADÃO.



① AGORA É A SUA VEZ DE RIMAR. VAMOS LÁ!

BRINCAR RIMA COM:

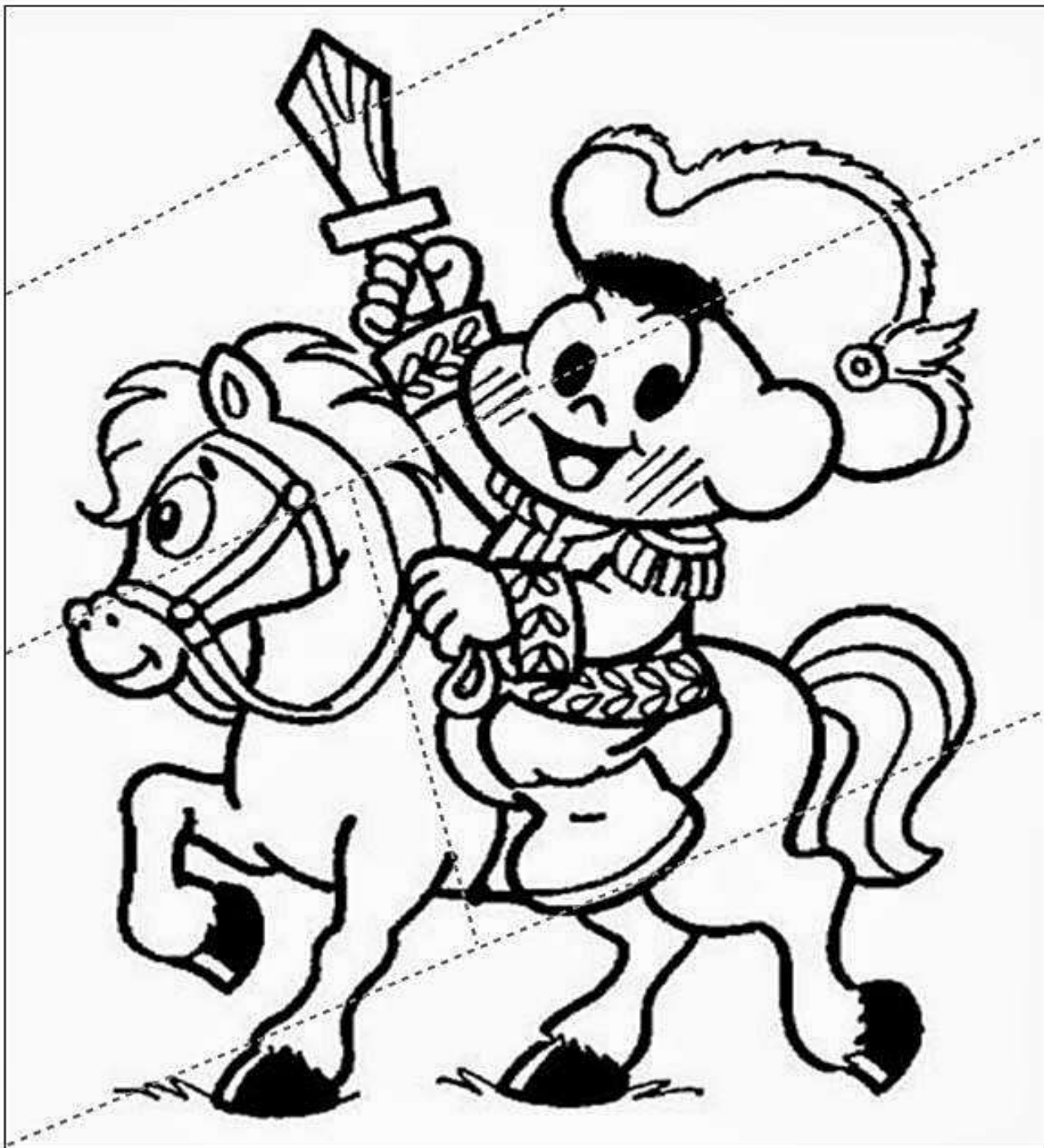


NOME: _____

PROFESSORA: _____

TRABALHANDO O DIA DA INDEPENDÊNCIA

PINTE RECORTE E MONTE.



WWW.ENSINAR-APRENDER.COM.BR

Aluno (a): _____

Professora: _____ Série: _____

Data: ____/____/____

PRODUÇÃO DE TEXTO

Imagine uma aventura e responda as questões. Não esqueça o título!



Início da história.

Um dia

Quem entra na história.

A certa altura

O que aconteceu.

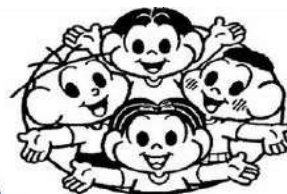
Foi então que

Como acabou.

Finalmente

NOME: _____ TURMA: _____

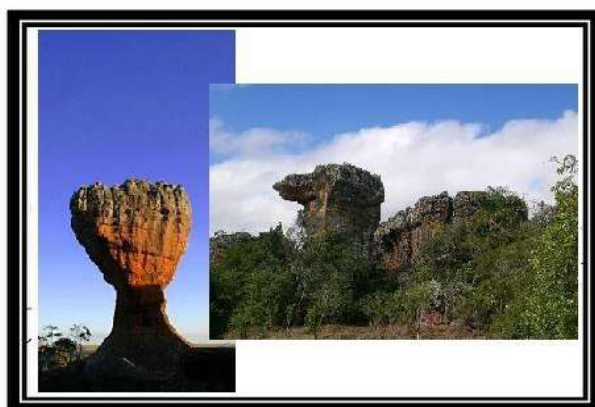
DATA: ____ / ____ / ____



PONTA GROSSA

MÔNICA E ROSINHA TIRARAM FOTOS DE PONTA GROSSA .
VAMOS DESCOBRIR O NOME DOS LUGARES, TROCANDO OS
NÚMEROS POR LETRAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	D	E	C	V	H	I	L	R	T



5	7	8	1	*	5	3	8	6	1



4	1	10	3	2	9	1	8

- QUANTOS ANOS PONTA GROSSA ESTÁ FAZENDO E POR QUAL OUTRO NOME NOSSA CIDADE É CHAMADA?

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

Observe as características de alguns atletas do time de futebol



Nome: Carlos Olavo

Idade: 14 anos

Peso: 42 quilos

Altura: 1 metro e 35 centímetros



Nome: Júlio César

Idade: 15 anos

Peso: 45 quilos

Altura: 1 metro e 30 centímetros



Nome: João Vitor

Idade: 12 anos

Peso: 38 quilos

Altura: 1 metro e 15 centímetros

Responda:

Quem é o mais alto?

Quem é o mais pesado?

Quem é o mais novo?

Quem é o mais baixo?



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

FAÇA AS SOMAS PARA DESCOBRIR QUAL O CAMINHO MAIS LONGO QUE O CASCÃO DEVE PERCORRER. EM SEGUIDA MARQUE A LETRA CORRETA E PINTE ESTE CAMINHO.



QUAL O CAMINHO MAIS LONGO (SOMA MAIOR) PARA O CASCÃO CHEGAR AO CAMPINHO?

Path A: 5, 3, 2, 1

Path B: 4, 1, 2, 2, 3, 6, 8, 9, 4, 5

Path C: 2, 1, 0, 3, 2, 1, 4

Path D: 1, 2, 3, 5, 0

Path E: 1, 3, 2, 3, 2, 1

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

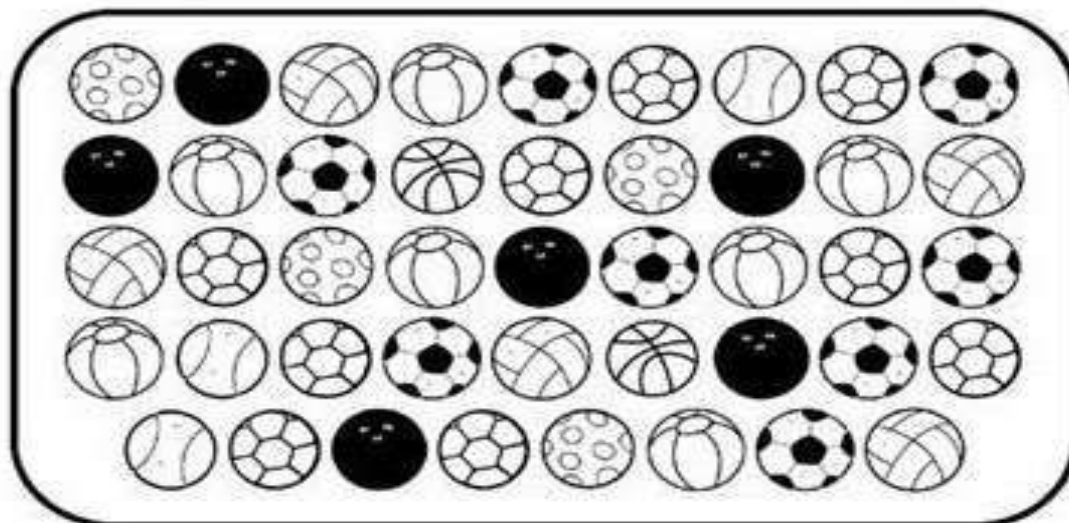
ALUNO (A): _____ 4º ANO _____









HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



QUAL É O NÚMERO TOTAL DE BOLAS? _____