



**ATIVIDADES REMOTAS DAS
TURMAS: 5º ANO A e B
MÊS: SETEMBRO DE 2021
Profª: Glaucia, Franciane e**

**Data: 01/09/2021
Português**

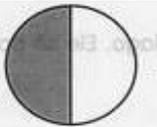
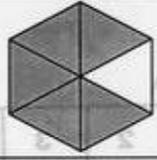
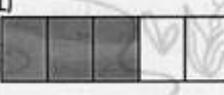
1 – Relembrando o alfabeto:

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

Fonte: Disponível em: http://1.bp.blogspot.com/--1rnNKhDw8I/WIQZdVtpG8I/AAAAAAAAUe0/Y0d0Vnn3_MUev_ofqOrXVDgQWTVBaACK4B/s1600/alfabeto%2B%25281%2529.jpg Acesso em: 04 ago. 2021.

Matemática

1 – Escreva a fração que indica cada figura:

A) 	G) 
B) 	H) 
C) 	I) 
D) 	J) 
E) 	K) 
F) 	L) 



Fonte: Disponível em: https://4.bp.blogspot.com/-cee8PV7wR0w/T_IQI8TjnMI/AAAAAAAAAM1k/EbrlxdBjkeE/s1600/046-Atividades+Variadas+-+Terceira+S%25C3%25A9rie+%2528107%2529.jpg
Acesso em: 04 ago. 2021.

Português

2 – Copie o alfabeto com bastante capricho, aqui e no seu caderno de caligrafia:

Nosso alfabeto

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg

Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/07/caligrafia.jpg> Acesso em: 10 ago. 2021.

Transportes

O Sul é bem servido no setor de transportes, dispendo de condições naturais que facilitam a implantação de uma boa malha rodoviária e ferroviária. Além disso, o fato de sua população distribuir-se uniformemente, sem grandes vazios populacionais, permite que sua rede de transportes seja mais eficiente e lucrativa.

Embora quase todas as principais cidades da região sejam servidas por linhas da Rumo Logística, o transporte rodoviário é mais desenvolvido. A região conta com várias estradas, tais como a Rodovia Régis Bittencourt, ligando São Paulo ao Rio Grande do Sul, e a Rodovia do Café, alcançando o norte do Paraná até o porto de Paranaguá. Como as demais regiões do Brasil, os transportes ferroviários e rodoviários necessitam de investimentos que permitam a manutenção das vias já existentes e a abertura de outras novas.

Também os mais movimentados aeroportos do Brasil, depois dos aeroportos da Região Sudeste e de Brasília, estão localizados no Sul. Esta região possui ainda portos marítimos em atividade: o porto de Paranaguá, que exporta principalmente café e soja; os portos de Imbituba e Laguna, em Santa Catarina, exportadores de carvão mineral; os portos de Florianópolis, Itapoá, São Francisco do Sul e Itajaí, também

Data: 02/09/2021

Geografia

em Santa Catarina, exportadores de madeira e outras mercadorias; e finalmente os portos de Rio Grande e Porto Alegre, no Rio Grande do Sul, pelos quais passam mercadorias diversificadas.

Fonte: Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Portal:Regi%C3%A3o_Sul_do_Brasil/Transportes
Acesso em: 09 ago. 2021.

Atividades:

1 – Diariamente, as pessoas utilizam meios de transporte, por isso, é necessário que as cidades ofereçam transporte coletivo eficiente e seguro aos sua população. Escreva três meios de transporte coletivo e circule os que sua cidade disponibiliza?

2 – Os meios de transporte, além de levar pessoas de um lugar para outro, servem também para levar mercadorias. Quais os meios de transporte podem ser usados para levar mercadoria em grande quantidade?

3 – A maioria dos meios de transporte poluem o meio ambiente com a fumaça que sai dos seus motores. Mas existem meios de transporte que só necessitam da força do homem ou do vento. Cite alguns deles.

1 – Como é o setor de transporte da Região Sul?

2 – Qual setor da área de transportes é o mais desenvolvido na Região Sul?

Português

O leão e o ratinho

Certa vez, um ratinho e seus dois irmãos estavam apostando corrida na floresta, quando, distraidamente, o ratinho tropeçou, caindo sobre as patas de um enorme leão que dormia na relva macia.

O leão acordou assustado e, nervoso, prendeu o ratinho em suas patas, querendo comê-lo de uma só vez.

O ratinho pediu desculpas e prometeu nunca mais perturbá-lo. Com dó, o leão o soltou.

Alguns dias depois, o leão caiu numa armadilha de caçadores, ficando preso numa grossa rede, suspenso no ar.

O ratinho, que passava por ali, escutou os rugidos dele e foi ver o que estava acontecendo. Ao vê-lo preso na rede, o ratinho roeu-a com seus dentes afiados, libertando o leão.

Desde então o leão e o ratinho tornaram-se grandes amigos.



Boas ações não são esquecidas.

Fábula de Esopo adaptada por Adson Vasconcelos

Fonte: Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/93/65/2f/93652f307bdbb55806c87f5550b78663.jpg>
Acesso em: 04 ago. 2021

Interpretação de texto:

1 – Responda:

A) Qual o título do texto?

B) Quais são as personagens principais?

Matemática

C) Em qual local a fábula acontece?

D) Por que no início da fábula o leão ficou assustado e nervoso?

E) Segundo o texto, por qual motivo o leão soltou o ratinho?

F) Todas as ações da fábula se passam no mesmo dia? Explique.

2 – Assinale a resposta certa:

A) O que o ratinho estava fazendo quando tropeçou?

- Apostando corrida com seus irmãos.
- Jogando futebol com seus primos.
- Apostando corrida com seus primos.

B) Como o ratinho salvou o leão?

- Abrindo a jaula.
- Assustando os caçadores.
- Roendo as cordas da rede.

1 - Situações problema:

1) Tadeu fez 120 bombons e deu a sexta parte para sua irmã. Quantos bombons ela ganhou?



2) De 840 bexigas $\frac{1}{3}$ são vermelhas e o restante amarelas. Quantas bexigas são vermelhas e quantas são amarelas?

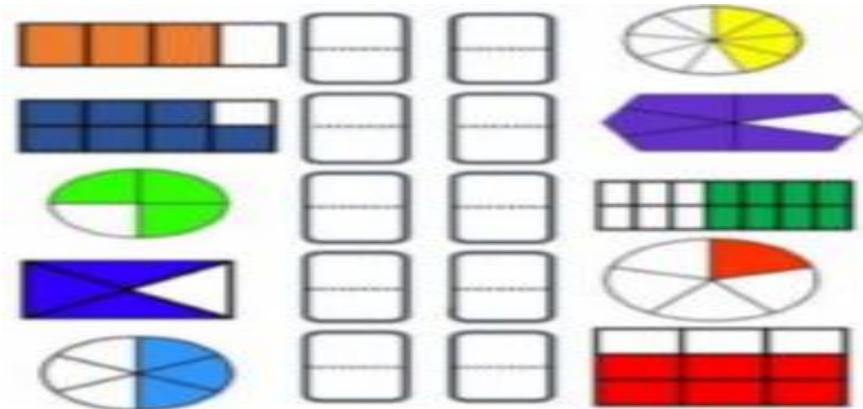


3) Sandra correu $\frac{1}{8}$ de 2.680 metros e Cláudia $\frac{1}{5}$ desta mesma distância.

- a) Quantos metros Sandra correu?
- b) Quantos metros Cláudia correu?
- c) Qual delas correu maior distância?
- d) Quantos metros uma correu a mais que a outra?



2 – Escreva a fração correspondente:



Fonte: Disponível em: https://files.liveworksheets.com/def_files/2021/4/21/104211625021750644/thumb104211625021750644.jpg Acesso em: 04 ago. 2021

Data: 03/09/2021

Português

A Independência do Brasil

Antes de partir para Portugal, Dom João VI esvaziou os cofres do Banco do Brasil, levando quase todo o ouro para Portugal e deixou Dom Pedro como príncipe regente.

Os portugueses, porém, não gostaram da permanência de Dom Pedro no Brasil, pois queriam que o Brasil voltasse à posição de colônia.

Os brasileiros elaboraram, então, um documento, assinado por milhares de pessoas, pedindo a sua permanência no Brasil. Dom Pedro se mostrou favorável à solicitação:

- Como é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico.

Esta declaração de Dom Pedro foi feita no dia 09 de janeiro de 1822, data que ficou conhecida como o **Dia do Fico**.

Dias depois, Dom Pedro formou seu ministério, nomeando para ministro do Reino José Bonifácio de Andrada e Silva.

Como as ameaças de Portugal continuaram, Dom Pedro que fora controlar conflitos entre brasileiros e portugueses na província de São Paulo, anunciou, às margens do riacho Ipiranga, em São Paulo, no dia 07 de setembro de 1822:

“Brasileiros, as cortes de Lisboa, querem escravizar-nos. De hoje em diante, nossas relações estão quebradas. Nenhum laço nos une mais, estamos separados de Portugal.”

Puxando a espada gritou:

Independência ou morte!

No dia 12 de outubro de 1822, Dom Pedro foi aclamado imperador do Brasil com o nome de Dom Pedro I.

1. Você concorda com a atitude de Dom João VI, ao esvaziar os cofres brasileiros, quando foi para Portugal? Por quê?

2. Na sua opinião, por que era interessante para Portugal transformar novamente o Brasil em colônia?

3. Quem foi nomeado por Dom Pedro como ministro do reino?

4. O que Dom Pedro fazia em São Paulo quando gritou “Independência ou morte!”?

5. Em que dia, mês e ano foi declarada a Independência do Brasil?

6. Quanto tempo faz que isso aconteceu?

Matemática

7. A palavra independência é polissílaba, ou seja, é uma palavra que tem mais de quatro sílabas. Classifique as palavras abaixo quanto ao número de sílabas:

Felicidade _____

Brasil _____

Setembro _____

8. A palavra margens está no plural. Procure no texto outras 3 palavras que também estejam no plural e escreva-as abaixo:

9. Complete as palavras abaixo com S ou SS:

E....VAZIOU QUA....E PORTUGUE....E....

VOLTA.....E PO.....IÇÃO BRA.....ILEIRO....

A.....INADO PE.....OA.... NO.....A....

10. O que Dom Pedro anunciou às margens do Ipiranga? Transcreva abaixo:

Fonte: Disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/09/independencia-do-brasil-leitura-e.html> Acesso em: 04 ago. 2021.

1 - Situações problema:

1) Uma padaria vendeu 1245 pães na segunda-feira, quatro sextos desta quantidade terça-feira, um terço dos 1245 pães na quarta-feira, o dobro da quantidade de pães do dia anterior na quinta-feira, duas unidades de milhar, oito dezenas e cinco unidades de pães na sexta-feira.

A – Quantos pães foram vendidos nestes dias?

B – Sabendo-se que no final de semana foram vendidas 148 dúzias de pães no sábado e 137 dúzias no domingo. Quantos pães foram vendidos estes dois dias? Quantos pães foram vendidos na semana?

2) Qual é o valor da soma do sucessor de 1.245.143 com o antecessor de 2.875.987?

3) Dona Marcia completa 96 anos ano que vem, sua filha Maria Elisa tem quatro quintos desta idade. Virgínia, neta de dona Marcia tem três quartos da idade da própria mãe.

A – Que ano nasceu cada uma delas?

B – Qual a idade atual de cada uma delas?

C – Qual a diferença de idade entre a neta e a avó?

D – Qual a diferença de idade entre mãe e filha?

Data: 08/09/2021

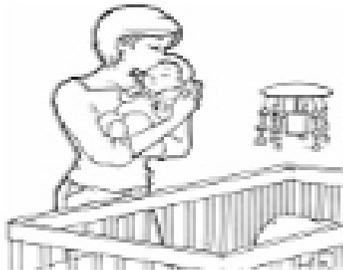
Ciências

As fases da vida

As principais etapas da vida humana são: **infância, adolescência, fase adulta e velhice**. Há também as fases de transição entre as etapas da vida, como: **Puberdade, Juventude** e as mulheres que passam por uma fase chamada de **climatério**. Todos os seres vivos passam por duas etapas da vida: o nascimento, que é o início de tudo; e a morte, que é quando tudo acaba. O período entre o nascimento e a morte varia bastante, de acordo com a espécie e diversos outros fatores, como a qualidade de vida, questões sociais, econômicas e sanitárias.

Período da infância

É a fase que vai desde o nascimento até os 11 anos de idade, nessa fase passamos por grandes momentos de aprendizagens, experiências e evolução, descobrimos o mundo e como a sociedade se relaciona e desenvolve. É quando começamos a falar, andar, escrever e criamos o nosso pensamento próprio, nessa fase necessitamos e dependemos de responsáveis para orientar o nosso desenvolvimento. Entre a fase da infância e a fase da adolescência existe um período de transição chamado de Puberdade que acontece em meninas entre os 8 e 13 anos de idade e em meninos entre 9 e 14 anos.



O período da adolescência

A fase da adolescência normalmente vai dos doze aos vinte anos de idade. Nessa fase, ocorrem muitas transformações no corpo e na nossa mente. Nas meninas, o corpo sofre várias mudanças, e surge a menstruação. Nos meninos, ocorre alteração na voz, os pelos começam a crescer e ocorrem grandes mudanças no corpo. É uma fase de grande transformação social, pois é quando começamos a ter relações amorosas com outras pessoas e começamos a trabalhar. A faixa etária entre os 16 e 29 anos pode ser chamada de juventude, que é uma fase de transição entre a adolescência e a vida adulta.



Atividades

1 – Complete:

A) As principais etapas da vida humana são: infância, _____, fase _____ e velhice.

B) Há também as fases de _____ entre as etapas da vida, como: _____, Juventude e as mulheres que passam por uma fase chamada de _____.

Data: 09/09/2021

Matemática

1 – Interprete o gráfico abaixo e responda:



(Veja. 01/10/03. P. 40)

1. Pelo gráfico podemos dizer que a quantidade de sorvete consumida no Brasil é:

-) Maior que na da Nova Zelândia.
-) A mesma quantidade que na da Dinamarca.
-) Maior que na da Itália.
-) Pouco menos que a da Alemanha.

2. Quanto ao consumo de sorvete, por pessoa, o gráfico mostra que o Brasil está em:

-) Último lugar
-) Sexto lugar
-) Quarto lugar
-) Primeiro lugar

3. O consumo anual de sorvete por pessoa, para cada país, é representado:

-) Pela mão com os três sorvetes.
-) Pelo comprimento das pazinhas.
-) Pelo nome dos países.
-) Pelo tamanho das letras.

4. Qual o consumo total destes países?

Ciências

C) A _____ é a fase que vai desde o nascimento até os 11 anos de idade, nessa fase passamos por grandes momentos de _____, experiências e _____, descobrimos o mundo e como a sociedade se relaciona e desenvolve.

D) Na infância começamos a _____, andar, escrever e criamos o nosso _____ próprio, nessa fase necessitamos e _____ de responsáveis para orientar o nosso _____.

E) A fase da _____ normalmente vai dos doze aos vinte anos de idade, nela ocorrem muitas transformações no _____ e na nossa mente.

2 – Assinale a resposta certa:

A) Etapas pelas quais todos os seres vivos passam.

-) Nascimento e crescimento.
-) Nascimento e puberdade.
-) Nascimento e morte.

B) Período de transição entre a infância e a adolescência.

-) Climatério
-) Puberdade
-) Juventude

C) Período de transição entre a adolescência e a vida adulta.

-) Climatério
-) Puberdade
-) Juventude

Data: 10/09/2021

Português

HISTÓRIA DA CIDADE - As pombinhas na história de Ponta Grossa

Conta-nos a tradição, que os fazendeiros, se reuniram para decidir o local onde seria construída uma capela em devoção à Senhora de Sant'Ana e que também seria a sede do povoado. Como não chegavam a um acordo, pois cada um queria construí-la próximo a sua fazenda, decidiram então soltar um casal de pombos e, onde eles pousassem, ali seria construída uma capela, bem como seria a sede da Freguesia que estava nascendo.

Os pombos após voarem, pousaram em uma cruz que ficava ao lado de uma grande figueira no alto da colina. Problema resolvido, o local escolhido, todos ajudaram na construção de uma capela simples de madeira e, em sua volta a freguesia cresceu e se desenvolveu.

O povoamento

Ponta Grossa teve sua origem e seu povoamento ligado ao Caminho das Tropas. Porém, a primeira notícia de ocupação da nossa região, foi em 1704, quando Pedro Taques de Almeida requereu uma sesmaria no território paranaense. Foi seu filho José Góis de Moraes e seus cunhados que vieram tomar posse das terras, trouxeram empregados e animais e fundaram currais para criar gado. Suas terras eram formadas pelas sesmarias do Rio Verde, Itaiacoca, Pitanguí, Carambeí e São João, de onde surgiram as primeiras fazendas. Parte dessas terras José Góis de Moraes doou aos padres jesuítas que construíram no local (Pitanguí), a Capela de Santa Bárbara. Várias fazendas surgiram às margens do Caminho das Tropas. Os tropeiros durante suas viagens paravam para descansar e se alimentar em lugares que passaram a ser chamados de ranchos ou "pousos". Desses pousos surgiram povoados, como Castro e Ponta Grossa. As fazendas contribuíram para o aumento da população, que levou ao surgimento do Bairro de Ponta Grossa, que pertencia a Castro. Com o crescimento do Bairro, os moradores começaram a lutar para a criação de uma freguesia, pois uma Freguesia tinha mais autonomia. Construíram então um altar na Casa de Telhas, aonde o vigário de Castro vinha de vez em quando rezar missas e também realizar casamentos e batizados.

O crescimento e desenvolvimento

Ponta Grossa foi elevada à Freguesia em 15 de setembro de 1823 e foi escolhido um local no alto de uma colina, perto do Caminho das Tropas para a construção de uma nova capela em homenagem à Senhora de Sant'Ana. Este local foi escolhido para ser a sede da Freguesia e em seu entorno passaram a ser construídas casas de moradia e de comércio. Esta colina é onde hoje se encontra a Catedral de Sant'Ana.

Em 1855, Ponta Grossa foi elevada à Vila e em 1862 à cidade. Cada vez mais pessoas aqui chegavam, sendo que a cidade cresce e se desenvolve, tornando-se a mais importante do interior do Paraná.

Foi com a chegada dos trilhos da Estrada de Ferro, que Ponta Grossa se tornou um grande centro comercial, cultural e social. A ferrovia transformou a cidade em um grande entroncamento, destacando-se na Região dos Campos Gerais e no Paraná. Isso fez com que inúmeras pessoas escolhessem o local para trabalhar, estudar e viver. Foi nesse momento que chegaram os imigrantes, que contribuíram para o crescimento cada vez maior da cidade.

Aqui se estabeleceram os ucranianos, os alemães, os poloneses, os italianos, os russos, os sírios e libaneses entre tantos outros, que contribuíram para o crescimento da cidade, bem como no desenvolvimento social, político, econômico e cultural de Ponta Grossa. Ponta Grossa se destacou no século XX, com muitas lojas de comércio, indústrias, escolas, cinemas, teatros, jornais, biblioteca, entre outros. Pode-se dizer que aquela pequena vila, surgida como pouso dos tropeiros, cresceu e se transformou em uma grande cidade.

Parabéns, Ponta Grossa pelos seus 198 anos!

Fonte: disponível em: <https://www.pontagrossa.pr.gov.br/acidade#historia> Acesso em: 09 ago. 2021.

1 – Escreva um texto sobre Ponta Grossa no seu caderno de português, pode ser um acróstico, um poema, etc. (seja criativo)

2 - Faça um desenho bem bonito sobre Ponta Grossa, em meia folha de papel A4, para ser colado no Livro de Vida.

Data: 21/09/2021

Português

Dia da árvore

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação, jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.

Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: nos dão sombra e abrigo, madeira, abrigo aos pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem estar.

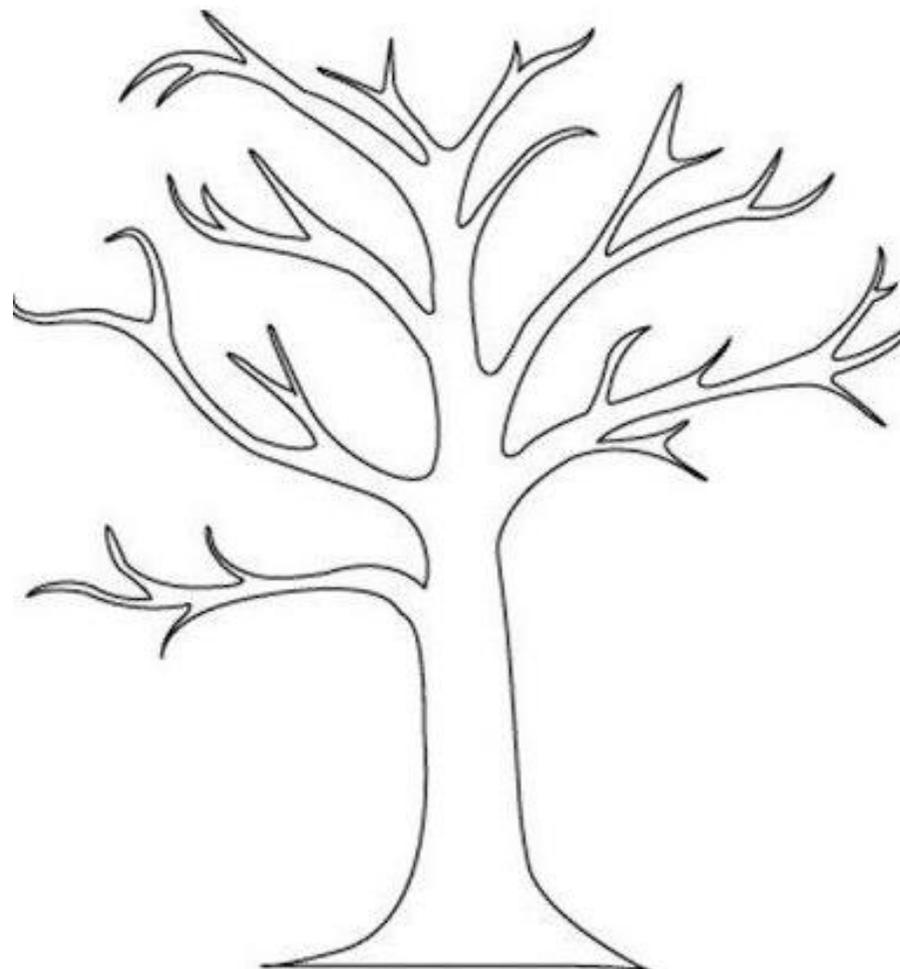


Fonte: Disponível em: [https://2.bp.blogspot.com/-](https://2.bp.blogspot.com/-8MpS2cUMJI4/UjpKQLr9uFI/AAAAAAAAly4/qmsuRmjldg/s1600/dia+da+arvore_0001.jpg)

[8MpS2cUMJI4/UjpKQLr9uFI/AAAAAAAAly4/qmsuRmjldg/s1600/dia+da+arvore_0001.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-8MpS2cUMJI4/UjpKQLr9uFI/AAAAAAAAly4/qmsuRmjldg/s1600/dia+da+arvore_0001.jpg) Acesso em: 10 ago. 2021.

Artes

Vamos deixar a árvore bem bonita?



Fonte: Disponível em: <https://i.pinimg.com/474x/91/d6/d5/91d6d557b5ea492c044e53501cc00a9d.jpg>

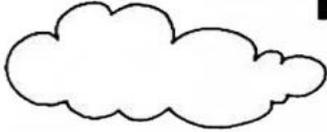
Acesso em: 10 ago. 2021.

Data: 22/09/2021

Português

PRIMAVERA

Gerusa Rodrigues Pinto

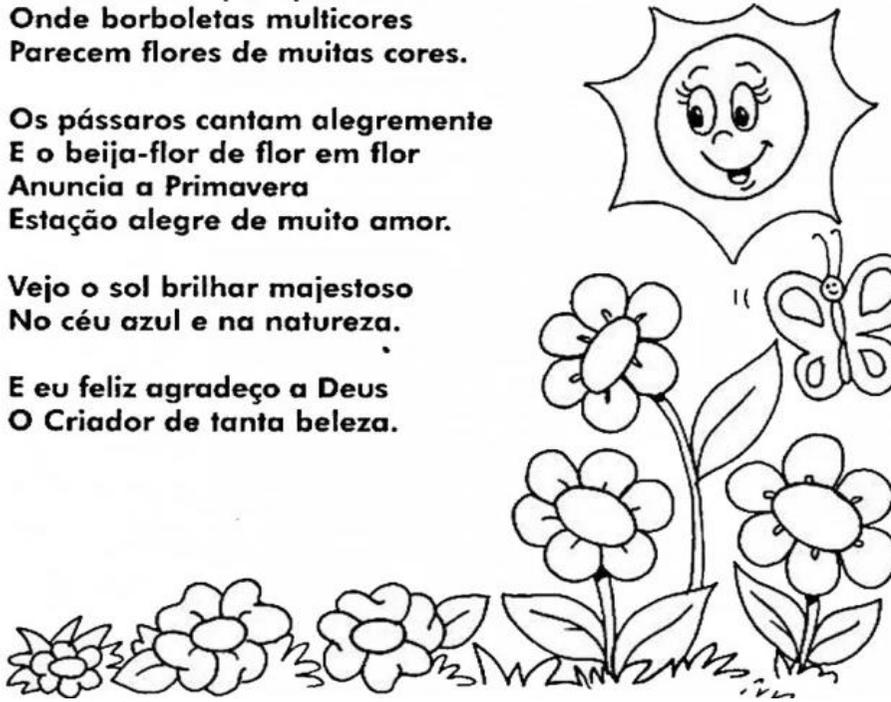


Primavera estação das flores
Enfeita os campos que ficam em festa
Onde borboletas multicores
Parecem flores de muitas cores.

Os pássaros cantam alegremente
E o beija-flor de flor em flor
Anuncia a Primavera
Estação alegre de muito amor.

Vejo o sol brilhar majestoso
No céu azul e na natureza.

E eu feliz agradeço a Deus
O Criador de tanta beleza.



Fonte: Disponível em:

https://3.bp.blogspot.com/_Y5VHIIGTJ1c/TI0p8MQbvni/AAAAAAAAAQUE/8nKN_cW9VVs/s1600/primavera2-728787.jpg Acesso em: 12 ago. 2021.

Atividades

1 – Este texto é:

- () instrucional
() poético
() informativo

2 – Ele tem _____ versos e _____ estrofes.

3 – Copie do texto:

- A) uma palavra monossílaba: _____
B) uma palavra dissílaba: _____
C) uma palavra trissílaba: _____
D) um substantivo composto: _____
F) um substantivo comum: _____
G) um substantivo próprio: _____
H) uma palavra com dígrafo: _____
I) uma palavra com encontro consonantal: _____
J) um verbo da primeira conjugação: _____
K) um verbo da segunda conjugação: _____

3 - Faça um desenho bem bonito sobre a PRIMAVERA e decore como você preferir.

Matemática

1 – Resolva as expressões:

- A) $2.879 - 1.404 : 9 + 214 \times 15 =$
B) $17.580 : 12 + 17.287 - 4.879 \times 2 =$
C) $28.746 - 4.587 + 14.624 : 32 +$
D) $1.000.000 - 870.489 + 248.794 =$

Data: 24/09/2021

Ciências

Fase adulta

A fase adulta tem início por volta dos vinte anos de idade. Aqui, as mudanças que ocorrem na adolescência já se estabilizaram, e a responsabilidade aumenta bastante. Em alguns casos, a pessoa já se apresenta independente financeiramente, de forma completa ou parcial; por meio do trabalho. É geralmente nessa fase que as pessoas costumam constituir uma nova família. É um momento de grandes relações sociais, culturais e econômicas. As mulheres, entre os 35 e 65 anos, passam por uma transição chamada climatério, que é quando o corpo começa a se preparar para o fim da menstruação: a menopausa.



A Velhice

Essa fase, também é chamada de terceira, ou melhor idade. É aqui, ou um pouco antes, que os cabelos começam a embranquecer, a pele se apresenta mais enrugada e, em muitos

casos, principalmente em idade mais avançada, alguns problemas de saúde surgem. Organização Mundial de Saúde afirma que podemos considerar que a velhice se inicia a partir dos 75, já que muitas das pessoas de 60, 65 anos de hoje continuam ativas no mercado de trabalho, e com boa qualidade e expectativa de vida, mas essa data de início da velhice depende muito das condições sociais e econômicas de cada país em questão.



1 – Observando as imagens, descreva o que você entendeu sobre cada fase da vida humana:

Fonte: Disponível em: <https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/eaja/as-diferentes-fases-da-vida-do-ser-humano/>

E <http://3.bp.blogspot.com/-zgrmmryLHkE/ToTjgkAUH7I/AAAAAAAAACM/7a1kA5qSCRY/s1600/Fases+da+Vida+-+Texto.jpg>

Acesso em 04 ago. 2021.

1 – Complete:

A) A fase _____ tem início por volta dos _____ anos de idade. As mudanças que ocorrem na adolescência já se _____, e a _____ aumenta bastante. Em alguns casos, a pessoa já se apresenta independente _____, de forma completa ou parcial; por meio do trabalho. É geralmente nessa fase que as pessoas costumam constituir uma nova _____.

Data: 27/09/2021

Ciências
(continuação)

B) Na _____ a pele se apresenta mais _____ e, em muitos casos, principalmente em idade mais avançada, alguns problemas de saúde surgem. Organização _____ de _____ afirma que podemos considerar que a velhice se inicia a partir dos 75, já que muitas das pessoas de 60, 65 anos de hoje continuam ativas no mercado de trabalho, e com boa qualidade e expectativa de vida, mas essa data de início da velhice _____ muito das condições _____ e _____ de cada país em questão.

2 – Descubra quem são os personagens e numere corretamente:



- (1) Estou na fase em que meu corpo apresenta muitas limitações. Tenho muitas experiências que consegui ao longo da vida.
- (2) Saí da adolescência, trabalho e conheço minhas responsabilidades.
- (3) Estou começando a conhecer o mundo e estou em crescimento.

Fonte: Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/0d/85/fe/0d85fef2bfe604acb0fb8604ced27aa6.jpg>
Acesso em: 05 ago. 21.

Observe os valores da liquidação da loja “Preço Justo”:



Fonte: Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2018/02/FunkyChevrons_PeriwinklePurples-09-164-1024x768.png Acesso em 10 ago. 2021.

A – Para pagamento para o vencimento do cartão a loja ainda oferece 5% de desconto. E em dinheiro 20%. Complete a tabela abaixo com o preço final de cada produto:

Produto	Vencimento do cartão	Em dinheiro
Conjunto de pérolas		
Bolsa		
Anel		
Vestido		
Sandália		

A – Roberto comprou um conjunto de pérolas e um anel para sua esposa e pagou em três prestações. Qual o valor da prestação?

B - Janaína comprou uma sandália, um vestido, uma bolsa e um conjunto de pérolas. E gostaria de saber qual a diferença de preço no vencimento do cartão e em dinheiro. Vamos calcular para ela?

Data: 28/08/2021

Português

Por que devemos ter cuidado ao andar descalços na areia?



Caminhar pela praia e fazer belos castelos de areia... Brincar descalço no parquinho, livre, leve e solto... O que pode ser melhor?

Qualquer que seja a sua preferência, vale a pena registrar que: onde a areia é quente e úmida pode haver seres microscópicos causadores de doenças, os geohelmintos.

Geo significa terra e helmintos, vermes. Logo, estamos falando de vermes que passam parte da vida na terra. Alguns contaminam cachorros, gatos, aves e outros bichos. Já outros pegam carona em nós, humanos. A fase adulta dos geo-helmintos é sempre dentro do corpo de um hospedeiro.

Acontece que o verme precisa do solo para a eclosão de seus ovos e para passar a primeira fase de suas vidas, a fase de larvas. Mas como esses ovos vão parar no solo? Pelas fezes dos animais contaminados. Um cachorro, por exemplo, contaminado por geohelmintos, ao liberar suas fezes na areia, libera junto com elas os ovos do verme.

Esses ovos podem ficar vivos no solo por muito tempo – em alguns casos, por anos – até eclodirem, deixando sair as larvas que podem ir parar dentro de um animal e continuar seu ciclo de vida.

Opá! Mas como as larvas vão parar dentro de um animal? Pode ser de carona em uma fruta que alguém come sem lavar ou

grudadas em um alimento que cai na areia e é levado à boca ou, ainda, perfurando a pele dos pés descalços – neste momento, sentimos apenas uma coceirinha.

Dentro do corpo do hospedeiro, as larvas seguem pela corrente sanguínea até chegar aos intestinos, onde encontram os nutrientes que precisam para se tornar geohelmintos adultos, reproduzir e colocar os ovos, que chegarão ao solo junto com as fezes do animal contaminado, recomeçando o ciclo de vida do verme.

Nos intestinos, os vermes disputam com o organismo do hospedeiro os nutrientes, como proteínas, açúcares, gorduras e vitaminas. Se ficarem por muito tempo ou em grande quantidade no corpo humano, por exemplo, a pessoa pode desenvolver uma doença conhecida como anemia, que dá uma grande sensação de indisposição e fraqueza.

Mas não entre em pânico! Existem maneiras simples de evitar a contaminação por geo-helmintos, como lavar bem os alimentos, recolher o cocô que o seu animal de estimação faz na areia e andar de sapatos em áreas onde existe esgoto aberto ou a presença de muitos pombos. Quer mais dicas? Visite a CHC Online www.cienciahoje.com.br

Elisabeth Christiano de Almeida Proença, Laboratório de Educação em Ambiente e Saúde, Instituto Oswaldo Cruz/Fiocruz.

Agora responda as perguntas:

1 – Que gênero textual é este?

() carta

() artigo de divulgação científica

() lenda

2 – Qual é o título do texto?

3 – Quem escreveu o texto?

4 – O que podemos encontrar na areia quente e úmida?

5 – Qual é o assunto do texto?

6 – Qual é a doença que o verme pode causar ao ser humano?

7 – Segundo o texto existem maneiras simples de evitar a contaminação. Quais são elas?

Data: 29/09/2021

Ciências

Matemática

Entreviste um familiar ou amigo da família:

ENTREVISTA

1. Nome do entrevistado: _____

2. Grau de parentesco: _____

3. Em qual etapa da vida você se encontra? Assinale com um X a resposta correta.
() Infância () Adolescência () Adulto () Velhice

4. Cite um fato que marcante que aconteceu com você em cada uma das etapas da sua vida.

Infância: _____

Adolescência: _____

Adulto: _____

Velhice: _____

5. Cite coisas que você quer(ia), mas, não pode(ia) fazer em cada uma das etapas da sua vida.

Infância: _____

Adolescência: _____

Adulto: _____

Velhice: _____

6. Como você acha que a pessoa "vê" a vida em cada fase do desenvolvimento humano?

Infância: _____

Adolescência: _____

Adulto: _____

Velhice: _____

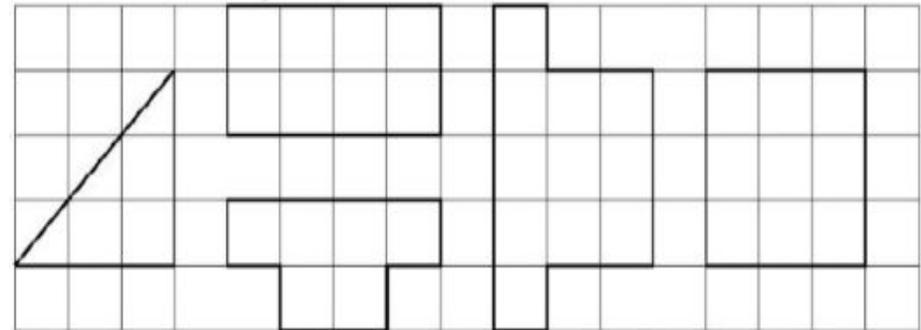
1 - Situações problema:

1. Ao usar uma régua de 30 cm para medir o comprimento de uma sala, Mariane observou que ela cabia 32 vezes no comprimento da sala. Qual o comprimento da sala?

2. Sabendo-se que a largura é menor em um metro e sessenta centímetros. Qual a área da sala?

3. Qual é o perímetro da sala?

4. Observe as figuras abaixo e calcule a área e o perímetro de cada uma delas:



A – Marque um X na que tem maior perímetro.

B – Pinte de azul a que tem maior área.

C – Pinte de vermelho a que tem menor área.

D – Qual a área total de todas as figuras juntas.

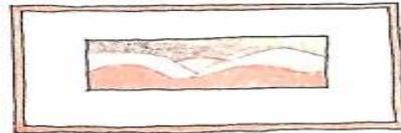
Fonte: Disponível em: <https://pedagogiaaopedaletra.com/wp-content/uploads/2017/12/aa-200x300.jpg> Acesso em: 05 ago. 2021.

Data: 30/09/2021
Português

1 – Leia o poema de Roseana Murray e depois faça as questões.

CASA DE AMIGO

Na casa do amigo
os móveis flutuam
a um palmo do chão.



O ar é mais leve:
em cada recanto
os pássaros tecem.



Na casa do amigo
todas as confidências
são permitidas.

Todas as palavras
são entendidas
tão facilmente,
que é como água
falando com água.

Na casa do amigo
o coração se alimenta.



Fonte: Disponível em: <https://www.mundinhodacrianca.net/wp-content/uploads/2018/06/atividade-dia-do-amigo.jpg> acesso em: 12 de ago. 2021.

Atividades

1- Circule no texto as palavras que você não conhece o significado.

2- Procure o significado dessas palavras no dicionário e escreva abaixo. Depois compartilhe com os seus colegas.

3- Você costuma trocar confidências com seus amigos? Por quê?

4- Que sentido há na última estrofe quando o eu lírico diz que na casa do amigo o coração se alimenta?

5- Na quarta estrofe, *as palavras* são comparadas a quê?

6- Passe o verso abaixo para o singular.
“Os pássaros tecem”

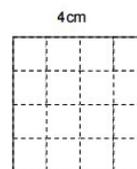
7- Sabemos que no verso acima a palavra *tecem* é um verbo pois expressa a ação de tecer (entrelaçar). Diga se este verbo está no passado, no presente ou no futuro.

Fonte: Disponível em: <https://www.mundinhodacrianca.net/wp-content/uploads/2018/06/atividade-dia-do-amigo2.jpg> Acesso em: 12 ago.2021.

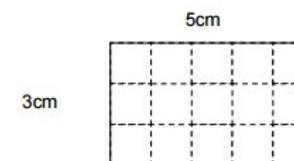
Matemática

1 – Observe as figuras abaixo e calcule a área e o perímetro:

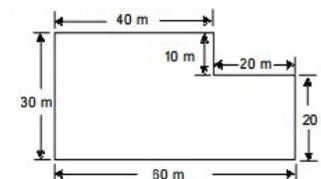
A)



b)



2 - Pretende-se colocar alambrado de arame em todo o contorno de um terreno cujas formas e medidas estão representadas na figura seguinte:



A) Quantos metros de alambrado serão necessários para contornar o terreno?

B) Qual será o custo do material se cada metro colocado de alambrado custa vinte e três reais e oito centavos?

C) Qual é a área do terreno?

3 - Na Loja Compre Bem, foram vendidas, em um mês 754 blusas femininas a R\$ 12,00 cada uma, 265 camisas masculinas a R\$ 11,00 cada uma e 336 calças jeans, sendo que as calças custavam R\$ 45,00, mas a terça parte da quantidade de calças estava com 30% de desconto. Quantas roupas foram vendidas? Qual valor arrecadado com as vendas?

8- Mas como seria esse verso no passado?

9- Agora escreva esse verso no futuro.

10- Há palavras com dígrafo no texto? Copie abaixo.

11- Que qualidade é dada ao ar no poema de Roseana Murray?

12- Que outra qualidade poderíamos atribuir ao ar que também desse sentido ao texto?

O ar é _____

13- Quando atribuímos uma qualidade ou uma característica a um substantivo usamos um verbo, um adjetivo ou um artigo?

14- Agora você ganhará uma folha para poder escrever uma carta bem legal para um amigo ou uma amiga, contando alguma novidade sobre sua vida ou simplesmente dizendo o quanto ele(a) é importante pra você.

Fonte: Disponível em: <https://www.mundinhodacrianca.net/wp-content/uploads/2018/06/atividade-dia-do-amigo3.jpg> Acesso em: 12 ago. 2021.

AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Leia o texto com atenção:

Alteridade e empatia

É comum o pensamento de que alteridade e empatia são sinônimos, porém são termos diferentes. Enquanto a empatia refere-se à capacidade de se colocar no lugar do outro, sentir a dor do outro, a alteridade é a capacidade de reconhecer que o outro é daquele jeito porque ele é, essencialmente, diferente de você. A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular. É na alteridade que surge a tolerância. O ato de enxergar o outro como ser singular implica em reconhecer que o outro é diferente de você.

O reconhecimento da diferença individual é o primeiro passo para o exercício do respeito e da tolerância, pois se você quer que a sua individualidade seja respeitada, é necessário que, antes, você respeite a individualidade do outro.

Exemplo de alteridade:

Imagine que imigrantes e refugiados comecem a entrar em seu país, passando a habitar a sua cidade. Exercer a alteridade, neste caso, é reconhecer que aquelas pessoas sofreram e que elas saíram de suas terras natais porque foram obrigadas ou porque queriam levar uma vida digna. Exercer alteridade, neste caso, é acolher e oferecer o apoio possível a elas.



Fonte: Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-VvpidxAow5s/YFuhUuc4EHI/AAAAAAAAEv0A/W7oTeM_iebU9sGIh80dylqGvxkDxvlydwCLcBGAsYHQ/s1548/PicsArt_03-24-05.21.51.jpg e <https://image.shutterstock.com/image-vector/children-different-ethnicity-culture-holding-600w-1497617411.jpg>. Acesso em: 17 ago. 2021.

Resolva as questões abaixo de acordo com o texto:

1 – Que outro título você daria ao texto?

2 – Copie do texto o significado das palavras:

a) Alteridade _____

b) Empatia _____

3 – Coloque (V) se for verdade e (F) se for falso:

- () Empatia significa colocar-se no lugar do outro: é identificar-se.
- () Alteridade é reconhecer que o outro é diferente de você e respeitá-lo.
- () Empatia e alteridade são sinônimos.
- () É na alteridade que surge a tolerância.
- () Alteridade e empatia são antônimos.

4 – Assinale a resposta incorreta:

- (a) A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular.
- (b) É na alteridade que surge a tolerância
- (c) Reconhecer a diferença individual é o primeiro passo para a tolerância.
- (d) Se o outro é diferente de você, o ideal é convencê-lo a mudar.

5 – Qual o primeiro passo para o exercício do respeito e da tolerância?

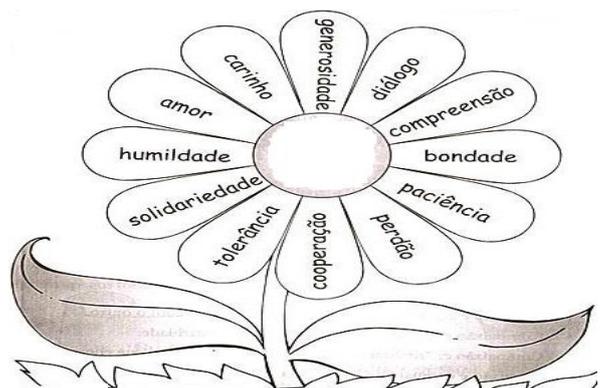
- (a) Não respeitar a individualidade do outro.
- (b) Ser sincero e falar o que pensa, mesmo magoando as outras pessoas.
- (c) O reconhecimento da diferença individual.
- (d) Ter as mesmas características familiares de nossos colegas.

6 – O texto cita um exemplo de alteridade, você já vivenciou alguma situação de alteridade ou empatia? Escreva sobre ela.

7 – Leia o trecho retirado do texto:

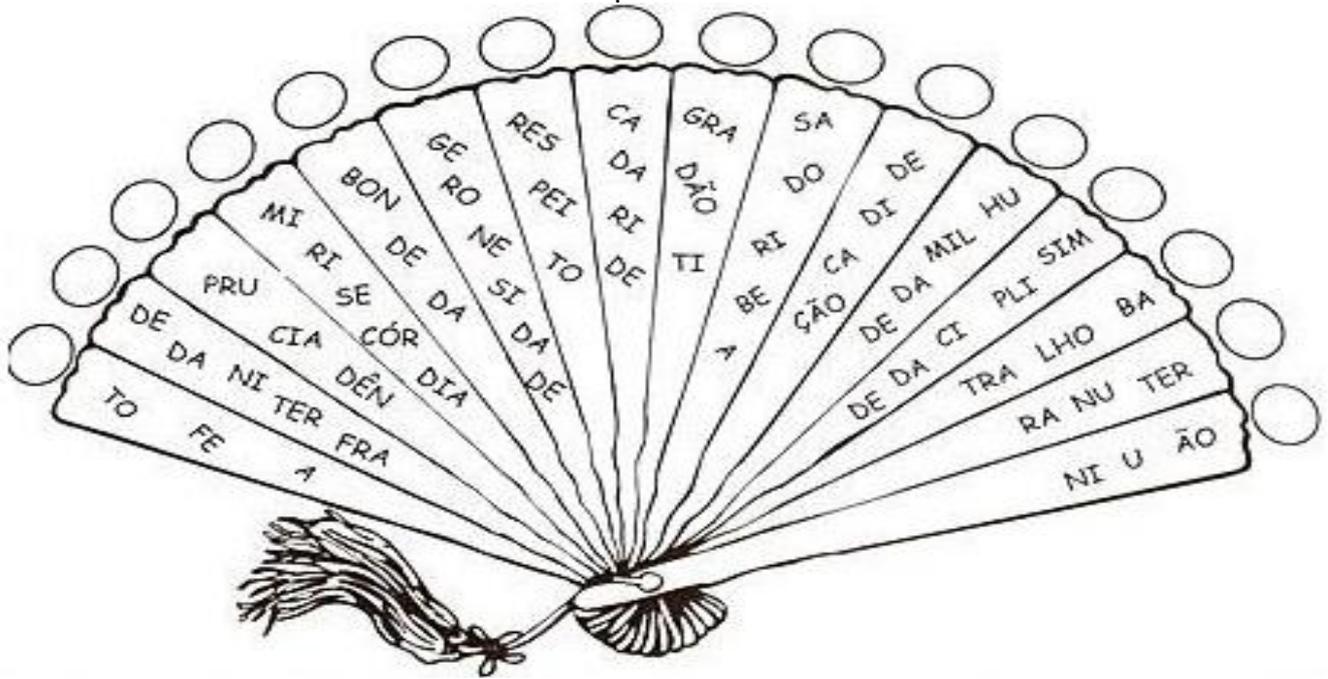
“ ...reconhecimento da diferença individual é o primeiro passo para o exercício do respeito e da tolerância...”

- a) Pinte 3 pétalas da flor que indicam ações relacionadas a frase acima:
- b) Escolha cinco palavras da flor e escreva frases bem criativas:



Fonte: Disponível em: <https://3.bp.blogspot.com/-dc1fcvYn33Y/T9Y7ZPPAIUI/AAAAAAAAAEo4/OjBaeYKvBIg/s1600/compaixao+2.jpg> Acesso em 18 ago. 2021.

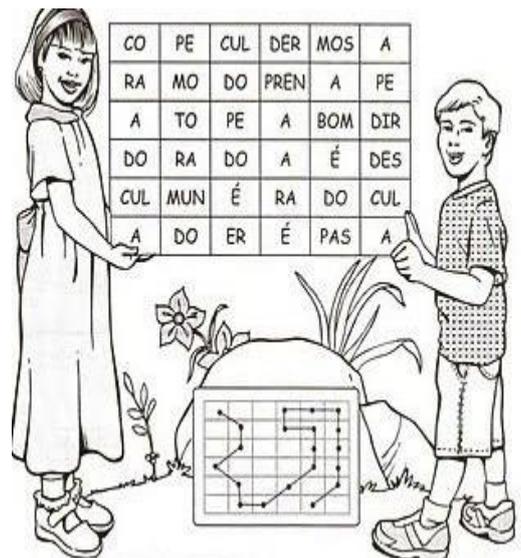
8 – Desembaralhe as sílabas e escreva as palavras em ordem alfabética:



Fonte: Disponível em: <https://3.bp.blogspot.com/-ZYQyn-WVVA4/T9Y7IGoPzhI/AAAAAAAAAEpg/hIW3WD0Ijo/s1600/compaixao+7.jpg>
 Acesso em: 18 ago.2021.

Palavras em ordem alfabética			
01		02	
05		06	
09		10	
13		14	

9 – Decifre o enigma, descubra a frase e escreva-a nas linhas abaixo:



Fonte: Disponível em:
<https://i.pinimg.com/originals/6b/2c/89/6b2c894ffa28bb69fe42f33f09b924a1.jpg>
 Acesso em: 18 ago. 2021.

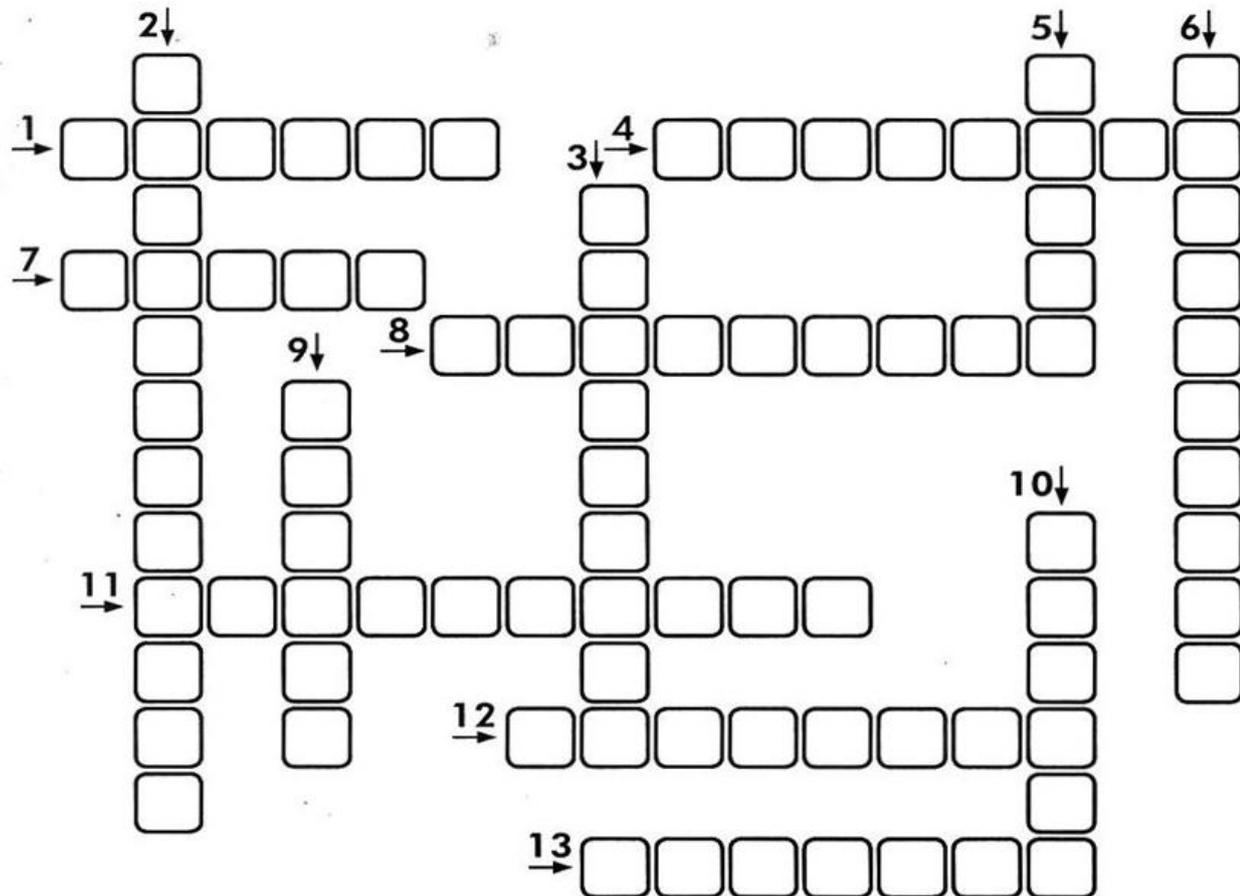
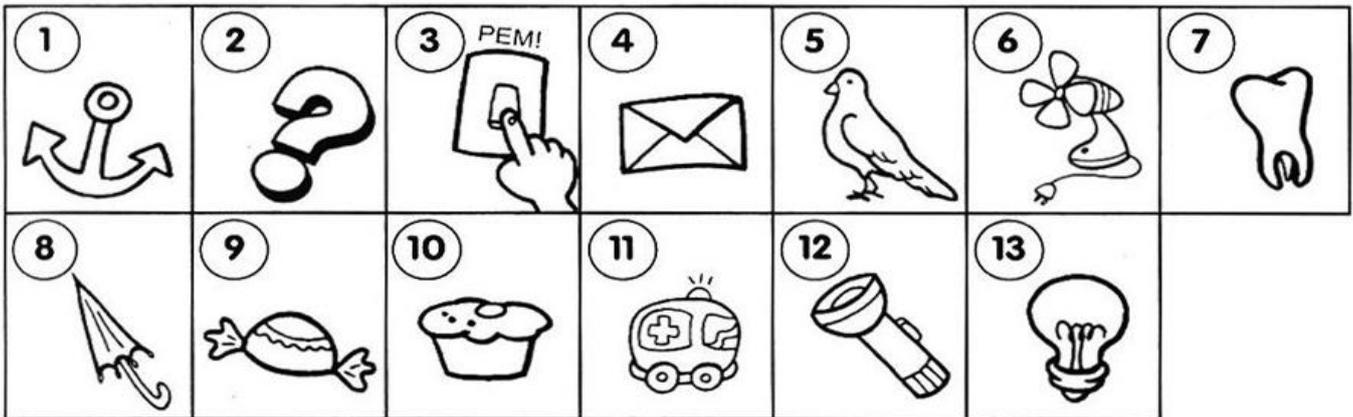
10 – Copie do texto:

- Um verbo da primeira conjugação: _____
- Um verbo da segunda conjugação: _____
- Um verbo da terceira conjugação: _____
- Dois substantivos: _____
- O plural da palavra terra: _____

11 – Complete as frases com os pronomes adequados:

- a) Mamãe _____ ensinou a praticar o bem. (nós-nos-conosco)
- b) _____ é generosa em suas atitudes. (ela-lhe-ele)
- c) Eu e _____ irmãos trabalhamos com muita dedicação. (meu-meus-deles)
- d) A professora falou _____ para que fossemos bondosos com nossos colegas. (contigo-conosco-nós)
- e) Você _____ considera muito afetuoso. (se-si-consigo)

12 – Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo:



2021

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

NOME: _____

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Situações problema:

a) Os alunos do 5º ano do turno vespertino da Escola Bons Alunos, fizeram uma pesquisa para descobrirem sobre as lendas preferidas de todos os educandos daquele turno. Com os dados obtidos construíram gráfico de colunas.



Fonte: Disponível em: <https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2020/08/atividades-matematica-construcao-interpretacao-grafico-folclore-4o-5o-ano1-724x1024.jpg> Acesso em: 18 ago. 2021.

Observe o gráfico e responda as questões a seguir:

1 – Qual é o título do gráfico?

2 – Do que se trata a pesquisa?

3 – Quem promoveu a pesquisa?



4 - Quem participou da pesquisa?

--

5 - Quais as lendas que foram incluídas na pesquisa ?

6- Quantos alunos participaram da pesquisa?

--

7- Há na escola 5 turmas do Ensino Fundamental I. Sabendo que todas as turmas têm o mesmo número de alunos, quantos alunos há em cada turma?

--

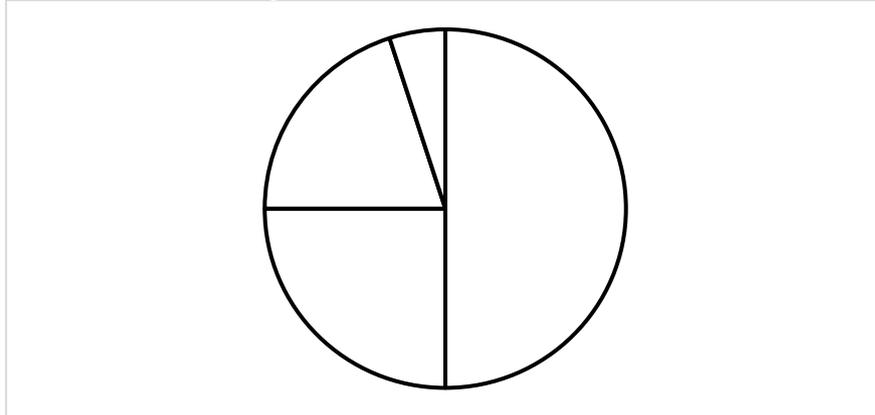
8 - Sabendo que todos os alunos do 1º ano votaram no Saci, quantos alunos de outras turmas também votaram neste mesmo personagens?



--

 amorensina.com.br

- b) O gráfico mostra o resultado da votação para representante das classes dos 5^{os} anos da Escola Vida de Criança. No total votaram 160 alunos.



Os candidatos foram: Clara, Laís, Heitor e Mário.

- Heitor obteve 50% dos votos, pinte de amarelo a parte correspondente a ele.
- Clara obteve 25% dos votos, pinte de azul a parte correspondente a ela.
- Laís obteve 5% dos votos, pinte de verde a parte correspondente a ela.
- Qual a percentagem dos votos que Mário obteve?

R: Mario obteve ____ % dos votos.

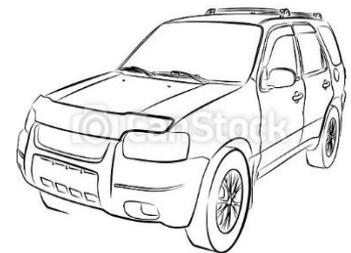
- Pinte de vermelho a parte correspondente a ele.
 - De acordo com os dados do gráfico, relacione o número de votos aos respectivos alunos:
- | | |
|--------|------------|
| (1) 32 | () Heitor |
| (2) 80 | () Clara |
| (3) 8 | () Laís |
| (4) 40 | () Mario |

- c) Veja as despesas mensais da família Santos:



- Qual é a maior despesa? E a menor despesa? Qual a diferença entre estes valores?

- Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, luz, telefone e supermercado?
 - Qual é o gasto total do mês de agosto?
 - Sabendo-se que o aluguel e o condomínio terão aumento de 25% para o próximo mês. Qual será o gasto da família com estas duas despesas?
- d) O carro de papai consome 1 litro a cada 15 quilômetros. Quantos litros serão necessários para percorrer 189 quilômetros?



Fonte da imagem: Disponível em: <https://cdn.w600.comps.canstockphoto.com.br/esbo%C3%A7o-carro-imagemcsp40485878.jpg> Acesso em: 18 ago. 2021.

- e) A aula de judô de João dura 50 minutos. Sabendo-se que já faz 10 minutos que a aula começou. Observe o relógio abaixo e responda, que horas termina a aula?



Fonte da imagem: Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2019/01/Representa%C3%A7%C3%A3o-das-horas-com-rel%C3%B3gio-de-ponteiro-para-digital-atividades-suzano_page-0002-600x430.jpg Acesso em: 18 ago. 2021.

- f) Uma frutaria recebeu 2479 frutas. Destas 498 são abacates, 789 são abacaxis, 187 são melões, 761 são mamões e o restante são melancias. Quantas são as melancias?

2 – Complete:

D	U	d	c	m	LEITURA
7	5	0	9		Sete inteiros, cinco décimos e 9 milésimos.
2	5	0	1	4	
					Dezoito inteiros e cento e vinte e quatro milésimos.
5	3	0	8		
					Doze inteiros, sete décimos, dois centésimos e 1 milésimo.
1	5				
					Três décimos.
9	3	1	2		

4– Arme e efetue:

- a) $2.489 + 1487 + 245 =$
 b) $9.781,7 + 245,01 =$
 c) $7.579 + 8.975 =$
 d) $879.478 - 45.787 =$
 e) $987,12 - 498,4 =$
 f) $2.781 - 897,7 =$
 g) $1.765 - 872,7 =$
 h) $2.367.421 \times 8 =$
 i) $9.451,7 \times 15 =$
 j) $4.320 : 45 =$
 k) $9146 : 68 =$
 l) $7.900 : 8 =$

a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)
j)	k)	l)



AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Selo Nacional
- (2) Armas Nacionais
- (3) Hino Nacional
- (4) Bandeira Nacional

() Representa a glória, a honra e a nobreza do Brasil.

() Foi criada no dia 19 de novembro de 1889, logo após a Proclamação da República.

() Tocado em solenidades, eventos oficiais do governo, eventos esportivos, culturais e nas escolas, junto com o hasteamento da Bandeira Nacional.

() Sua finalidade é a autenticação dos documentos oficiais.



Fonte da imagem: Disponível em: <https://cdn-0.imagemoldes.com.br/wp-content/uploads/2020/04/meninos-segurando-bandeira-do-brasil.jpg> Acesso em: 19 ago. 2021.

2 – Por que os símbolos nacionais são de extrema importância para a nossa nação?

3 – Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

() Nos séculos XVII e XVIII várias minas foram descobertas nas terras que hoje pertencem aos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

() Foi de Minas Gerais que saiu a maior parte do ouro encontrado na colônia.

- () No Brasil extraiu-se principalmente o ouro de aluvião.
- () A maioria dos trabalhadores das minas eram escravos.
- () Para obter o ouro os trabalhadores usavam máquinas e escavadeiras.
- () Portugal cobrava vários impostos dos mineradores, entre eles o quinto (1/5).
- () Todo o ouro extraído deveria ser levado as casas de fundição.
- () Nas casas de fundição o ouro era transformado em moedas.



4 – O que é ouro de aluvião?

5 – Complete com as palavras do quadro:

MINERADORES – EXPLORAÇÃO – PRODUTOS – REPÚBLICA – PRESOS – MINAS –
 PROCLAMAR – TIRADENTES – MOVIMENTO - IMPOSTOS

- a) Por volta de 1760, as _____ de ouro começaram a se esgotar. Fazendo com que muitos _____ deixassem de pagar os _____ devidos ao rei. O que trouxe dificuldades as finanças portuguesas, que comprava muitos _____ de outros países com o ouro brasileiro.
- b) O governo português aumentou a _____ da colônia, cobrando os impostos atrasados.
- c) Alguns homens da sociedade mineira planejaram secretamente um _____ que queria _____ a _____ em Minas Gerais.
- d) Os conspiradores foram denunciados e os participantes _____. Dez dos condenados foram mandados para a África e _____ foi condenado a morte e executado.

6 – No dia 15 de setembro comemoramos o aniversário de Ponta Grossa, complete o texto e faça um desenho de um local que você gosta de nossa cidade:

- Observação: Vocês precisam completar o texto “Minha cidade”, escrevendo o meio e o final.



2021

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Qual a diferença entre clima e tempo? Coloque (1) para as alternativas relacionadas ao tempo e (2) para o clima:

- () Faz muito calor agora em Ponta Grossa.
- () Todo o final de ano é a mesma coisa, chove muito em Goiás.
- () Choveu em Santa Catarina nesta semana.
- () O inverno curitibano é muito rigoroso.
- () Está fazendo frio nestes últimos dias.
- () O aquecimento global deverá aumentar as temperaturas nas próximas décadas.

2 – Marque (X) nas respostas certas em relação ao clima da Região Sul do Brasil:

a) O clima predominante da Região Sul é o:

- () Tropical
- () Subtropical
- () Semiárido

b) É a região mais fria do país, onde, durante o inverno ocorrem geadas e até neve em alguns lugares.

- () Norte
- () Nordeste
- () Sul

c) As estações são bem diferenciadas, com verões quentes e invernos frios, podendo gear em alguns lugares. Clima mais frio do Brasil.

- () Subtropical
- () Equatorial
- () Semiárido

d) O clima do norte do Paraná é:

- () Subtropical
- () Equatorial
- () Tropical de Altitude



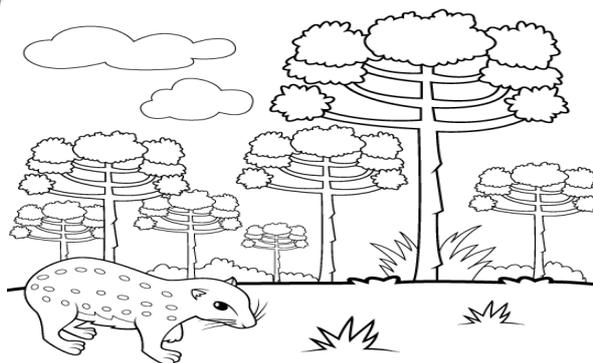
3 – Pinte no mapa do Brasil os principais tipos de vegetação da Região Sul:



	Restinga de mangues
	Mata Atlântica
	Mata de Araucária
	Campos Gerais

4 – Relacione:

- (A) Mata das Araucárias
- (B) Mata Atlântica ou Floresta Tropical
- (C) Campos Gerais
- (D) Mangues e restingas

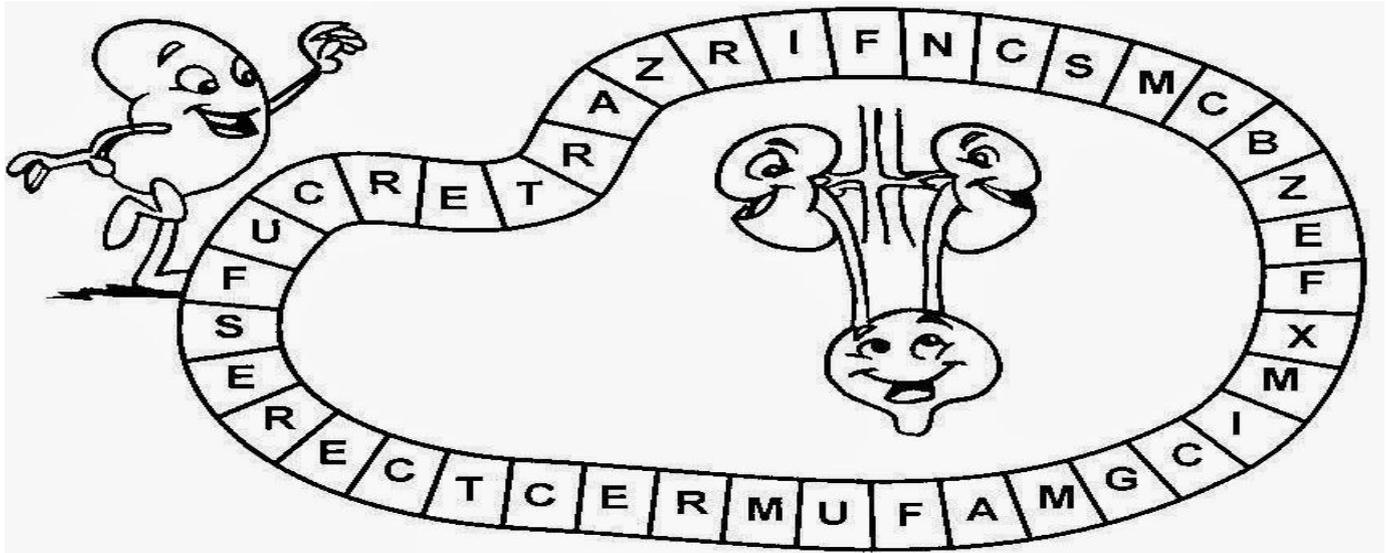


- () Vegetação que cobre grande parte da Serra do Mar. Com o desmatamento, o pouco que sobrou dela foi transformado em áreas de preservação ambiental.
- () São constituídos, principalmente por uma vegetação rasteira, onde predominam gramíneas. Vegetação que vem sendo utilizada para a criação de gado.
- () Vegetação do litoral brasileiro.
- () Vegetação que também cobria vastas áreas da região Sudeste, cuja árvore símbolo é o pinheiro-do-Paraná.

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Pinte os quadros que contêm as letras Z, C, F, M e você vai encontrar o nome dos órgãos do sistema urinário.



Fonte: Disponível em: <https://i.pinimg.com/originals/fc/72/9e/fc729ebbfcdc3218da91a633023e8c12.jpg> Acesso em: 20 ago. 2021.

2 – Descubra a resposta certa e escreva:

Principal eliminador de excretas.

Situados na parte de trás do abdômen.



É eliminada do corpo através da uretra.

Espécie de bolsa onde se acumula a urina.

É formada pelos ureteres, bexiga e uretra.

Fonte: Disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/wp-content/uploads/2017/10/atividade-de-ciencia-sistema-urinario.jpg> Acesso em: 20 ago. 2021.

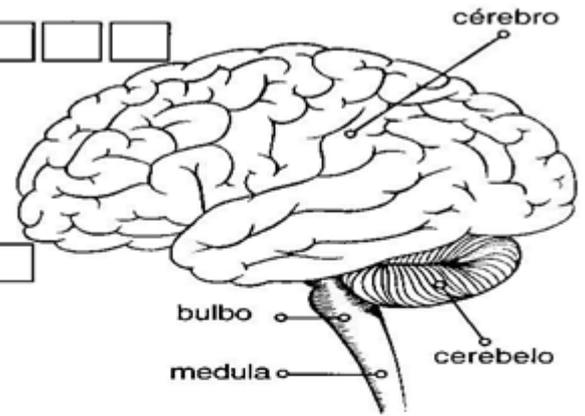
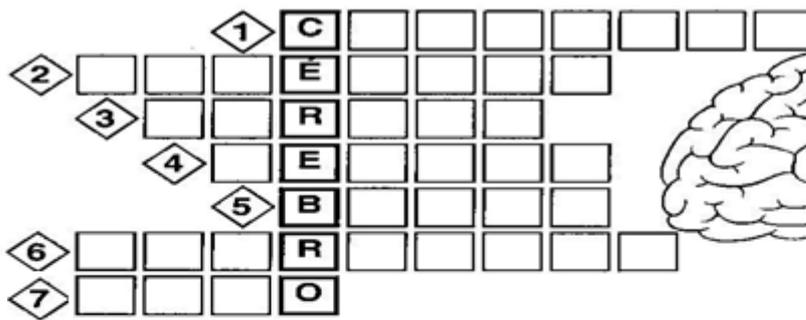
3 – Complete o quadro abaixo com os resíduos e órgãos da excreção:

PRODUTO DE EXCREÇÃO	ORIGEM	ÓRGÃO EXCRETOR
_____	Glândulas sudoríparas	Pele
_____	Sistema digestório	Ânus
Gás carbônico	Processo respiratório	_____
_____	Rins	_____ e _____

4 – Marque as alternativas corretas:

<p>① É o sistema que garante o funcionamento de todos os órgãos do corpo humano.</p>	<input type="radio"/> Digestório <input type="radio"/> Nervoso <input type="radio"/> Ósseo
<p>② O sistema nervoso é constituído por:</p>	<input type="radio"/> Nervos <input type="radio"/> Medula espinhal <input type="radio"/> Músculos <input type="radio"/> Encéfalo
<p>③ Órgão responsável pela memória, pelo pensamento e pela inteligência.</p>	<input type="radio"/> Bulbo <input type="radio"/> Medula <input type="radio"/> Cérebro
<p>④ A medula espinhal encontra-se protegida pela:</p>	<input type="radio"/> Coluna vertebral <input type="radio"/> Caixa torácica <input type="radio"/> Caixa craniana
<p>⑤ O encéfalo fica protegido pelos ossos da:</p>	<input type="radio"/> Coluna vertebral <input type="radio"/> Costelas <input type="radio"/> Cabeça

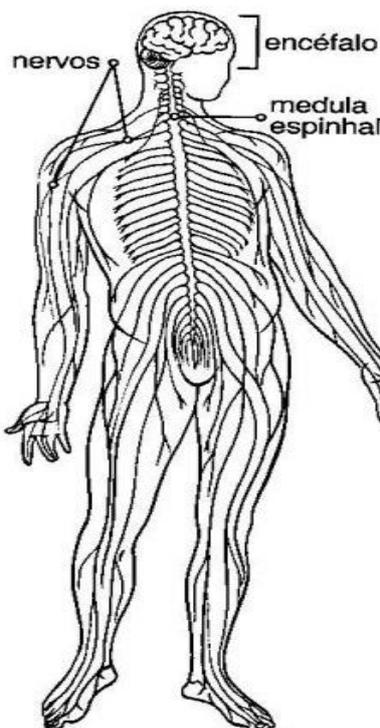
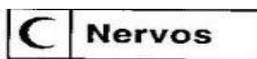
5 – Leia as afirmativas abaixo e complete a cruzadinha:



- 1 Controla os músculos e o equilíbrio.
- 2 Recebe todas as mensagens vindas do ambiente.
- 3 Fazem a ligação entre o encéfalo e a medula espinhal e todo o organismo.
- 4 Liga o encéfalo às diversas partes do corpo.
- 5 Controla as ações involuntárias, como a respiração.
- 6 São células do sistema nervoso.
- 7 Órgão do sentido que nos permite enxergar.

Fonte: Disponível em: [https://3.bp.blogspot.com/-4JNDCv2jbZ8/UTaOK0pjhOI/AAAAAABRIU/6nchlTDm6dA/s1600/Atividades+Corpo+humano+membros+orgaos+sentidos+esqueleto+ossos+sangue+veia+arterias+circula%C3%A7%C3%A3o+digest%C3%A3o+respira%C3%A7%C3%A3o+\(128\).jpg](https://3.bp.blogspot.com/-4JNDCv2jbZ8/UTaOK0pjhOI/AAAAAABRIU/6nchlTDm6dA/s1600/Atividades+Corpo+humano+membros+orgaos+sentidos+esqueleto+ossos+sangue+veia+arterias+circula%C3%A7%C3%A3o+digest%C3%A3o+respira%C3%A7%C3%A3o+(128).jpg) Acesso em: 20 ago. 2021.

6 – Leia as frases abaixo e use a legenda de acordo com o órgão:



- a) É formado pelo cérebro, cerebelo e bulbo.
- b) Distribuem-se por todo o corpo.
- c) É o principal órgão de ligação do encéfalo com outras partes do corpo.
- d) Eles conduzem os impulsos nervosos.
- e) Ela tem a forma de um cordão e está localizada dentro da coluna vertebral.
- f) Seu principal órgão é o cérebro.
- g) Ele está localizado na parte interna da cabeça, protegido pelos fortes ossos do crânio.

Fonte: Disponível em: <https://bau-de-atividades.com/wp-content/uploads/2017/10/Atividades-Corpo-humano-membros-orgaos-sentidos-esqueleto-ossos-sangue-veia-arterias-circula%C3%A7%C3%A3o-digest%C3%A3o-respira%C3%A7%C3%A3o-130-757x1024.jpg> Acesso em: 20 ago. 2021.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES NA SEQUÊNCIA.

O ATLETISMO

Fundamentado em movimentos naturais do ser humano: correr, saltar e arremessar, o atletismo reproduz ações de sobrevivência.

O Atletismo esteve presente nos Jogos Olímpicos desde a antiguidade. Acredita-se que em 776 A.C., Corebus de Elis se tornaria o primeiro campeão olímpico ao vencer uma prova chamada Stadium, uma corrida em um percurso de 192m.

O esporte está dividido em: Provas de Pista, Provas de Campo, Provas de Rua e Provas Combinadas.

Provas de pista: são as provas de corridas realizadas no Estádio de Atletismo: podem ser rasas, com barreiras, com obstáculos, revezamentos. Prova de rua: marcha atlética e maratona. Provas rasas são aquelas corridas sem obstáculos.

Provas Rasas: 100m, 200m, 400m, 800m, 1500m, 5000m e 10000m.

Nas corridas com barreira, o atleta precisa chegar ao final do trajeto saltando por cima de barreiras espalhadas na pista. Essa modalidade é dividida em: 100m (feminino), 110m (masculino), 400m (masculino e feminino).

As provas de Revezamento ocorrem nas modalidades 4x100 e 4x400m. São as únicas provas por equipes. Cada atleta deve percorrer uma fração da distância total da prova, ao completar essa fração deverá passar o bastão para o próximo corredor.

1. “Esporte que esteve presente em todas as edições dos jogos olímpico modernos, explora os movimentos naturais do ser humano de correr, saltar e arremessar.” Estamos falando de qual esporte?

- Natação.
- Hipismo.
- Atletismo.
- Corridas.

2. Quais são as provas de revezamento no programa das olimpíadas?

- 400 e 800m
- 4x100 e 4x400m
- 110 e 400m com barreiras
- 3000m com obstáculos

3. Qual das provas não é uma corrida do tipo rasa?

- 800m.
- 10000m.
- 200m.
- 110m com barreiras.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

ATLETISMO: PROVAS DE CAMPO

ARREMESSOS E LANÇAMENTOS

Os arremessos e lançamentos compõem as chamadas provas de campo do programa do atletismo, pois são disputadas na área de campo interna da pista de corridas. Arremesso do Peso, Lançamento do Disco, Lançamento do Martelo e Lançamento do Dardo. Disputado nas Olimpíadas da antiguidade, na Grécia, o lançamento do disco é uma das provas mais antigas do atletismo.

SALTOS

As provas de salto ocorrem em áreas determinadas, normalmente posicionadas internamente a pista das provas de corrida. As provas de salto dividem-se em: provas de salto vertical e de salto horizontal.

As provas de salto verticais se referem ao salto em altura e ao salto com vara.

As provas de salto horizontal abrangem o salto em distância e o salto triplo.

SALTOS HORIZONTAIS: Nessa prova a marca a ser determinada é a maior distância de salto.

SALTOS VERTICAIS: O salto em altura é um salto que exige muita técnica e força aliadas, já que a corrida é feita de frente, mas o salto é feito de costas e o atleta ainda precisa ganhar altura, e não distância como nos dois anteriores. Neste salto, há um sarrafo (obstáculo feito em fibra de vidro ou alumínio) suportado por dois postes laterais. O objetivo dos competidores é superar a maior altura do sarrafo.

Consulte o texto acima para responder as próximas perguntas.

4. “Disputado nas Olimpíadas da Grécia antiga, esse lançamento é um dos mais antigos do esporte.” Estamos falando de qual lançamento?

- Dardo.
- Martelo.
- Disco.
- Peso.

5. Qual alternativa não é uma prova de arremesso ou lançamento?

- Peso.
- Altura.
- Martelo.
- Disco.

6. Por que os arremessos e lançamentos são chamados de provas de campo?

- São realizadas fora do estádio, em campo aberto.
- Por serem realizadas no campo interno da pista de atletismo.
- Por necessitarem de um campo para medição das marcas.
- Por não acontecerem na pista.

7. Os saltos verticais são extremamente técnicos, e estabelecem uma marca de melhor:

- distância.
- velocidade.
- altura.
- tempo.

8. Quais são os saltos horizontais do atletismo?

- Distância e altura.
- Distância e triplo.
- Triplo e com vara.
- Triplo e altura.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

CAÇA-PALAVRAS

Esporte	Atividade Física	Basquete	Badminton	Saltar
Jogo	Voleibol	Golfe	Atletismo	Lançar
Exercício Físico	Handebol	Hóquei	Correr	Andar

A	T	I	V	I	D	A	D	E	F	I	S	I	C	A
T	Ç	G	K	V	H	Q	H	X	D	P	A	V	W	N
L	G	E	S	P	O	R	T	E	J	H	L	T	S	D
E	X	C	J	D	Q	L	P	R	W	M	T	N	Z	A
T	R	V	O	W	U	Ç	E	C	S	D	A	Y	B	R
I	W	B	G	G	E	Y	Ç	I	K	O	R	S	A	D
S	Ç	T	O	D	I	P	L	C	B	T	D	W	D	P
M	Q	L	R	F	Y	O	C	I	F	O	H	Q	M	Ç
O	F	D	W	J	B	K	M	O	C	J	L	K	I	F
E	Y	B	P	E	N	X	Q	F	R	W	N	Z	N	S
Z	M	Z	D	Ç	V	B	H	I	B	R	X	C	T	W
Y	C	N	F	Q	T	D	L	S	G	P	E	V	O	O
B	A	S	Q	U	E	T	E	I	K	N	T	R	N	B
H	G	R	N	S	X	K	F	C	B	Q	D	H	Z	M
Q	Ç	X	B	W	V	M	Y	O	R	A	Ç	N	A	L



Disponível em

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Educa%C3%A7%C3%A3o_F%C3%ADsica/Esportes/EMCAPO - Educa%C3%A7%C3%A3o_F%C3%ADsica - 5%C2%BA ano_qm1858588ia

Acesso em 27 de agosto de 2021.