



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: OUTUBRO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADES PARA CASA

1. CALENDÁRIO.

(01/10/2021)

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL COMEMORAMOS NO DIA 12 DE OUTUBRO (DIA DA CRIANÇA), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

MARQUE OS DIAS DE FERIADOS QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 12 DE OUTUBRO (DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA E DIA DA CRIANÇA) E 15 DE OUTUBRO (DIA DO PROFESSOR), CONTORNANDO OS RESPECTIVOS QUADRADINHOS COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS COMEMORATIVAS QUE NÃO FIGURAM COMO FERIADOS (DIA DO SERVIDOR PÚBLICO, POR EXEMPLO) DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS).

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSOS DIAS DE AULA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do mês de

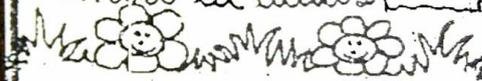
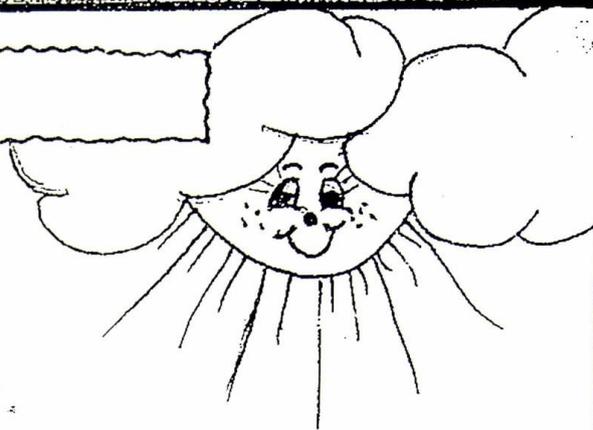
Comer

Número de dias

Número de semanas

Número de feriados

Número de aulas



D	S	T	Q	Q	S	S

Lua

☾
○
☾
⊙

2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 101 AO 200.

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

- _____ **-100-** _____
- _____ **-110-** _____
- _____ **-120-** _____
- _____ **-130-** _____
- _____ **-140-** _____
- _____ **-150-** _____
- _____ **-160-** _____
- _____ **-170-** _____
- _____ **-180-** _____
- _____ **-190-** _____
- _____ **-200-** _____

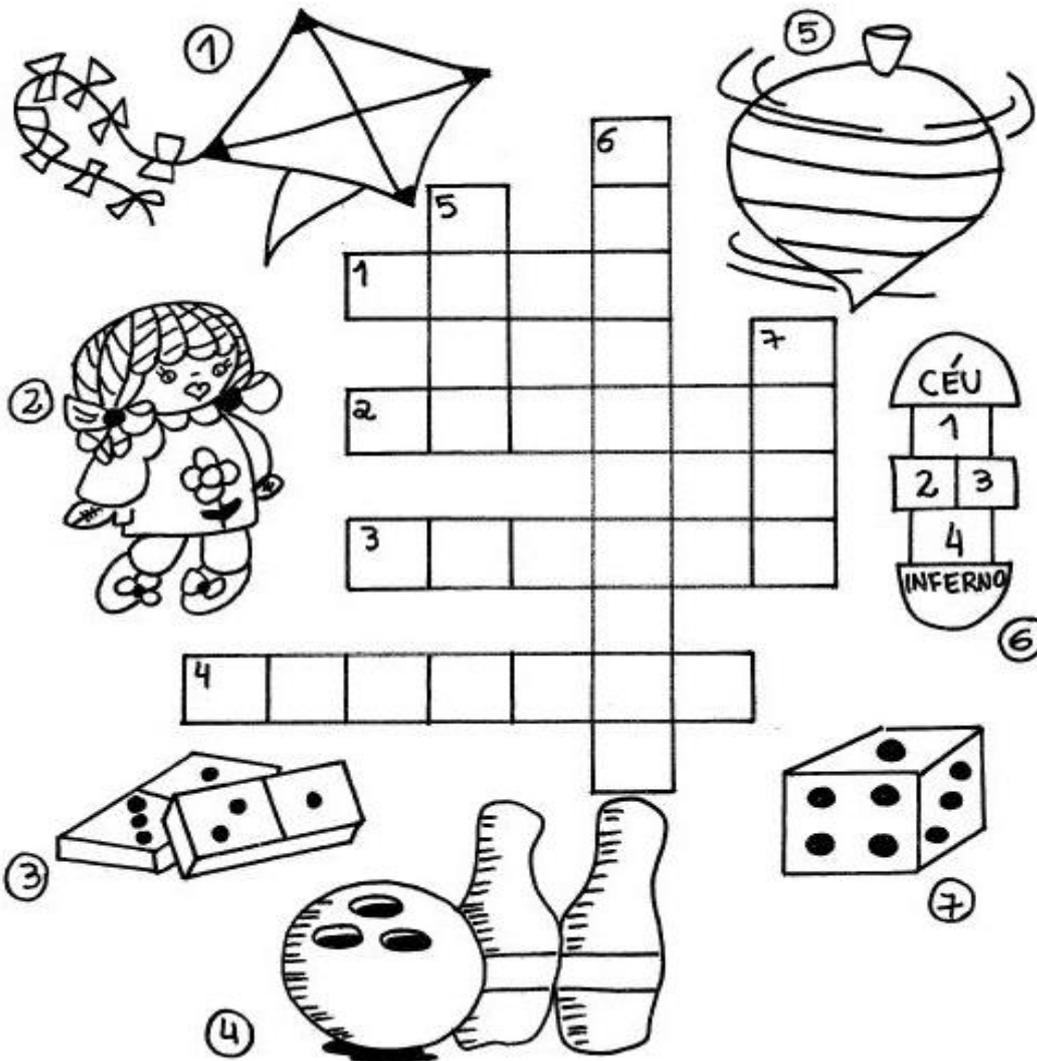
4. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

trezentos e seis: _____

duzentos e oito: _____

cento e três: _____

5. ESCREVA O NOME DOS BRNQUEDOS NA CRUZADINHA.



6. VAMOS ESCREVER EM MANUSCRITO.

AMARELINHA: _____

BOLICHE: _____

DOMINÓ: _____

BONECA: _____

PIPA: _____

PIÃO: _____

7. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:

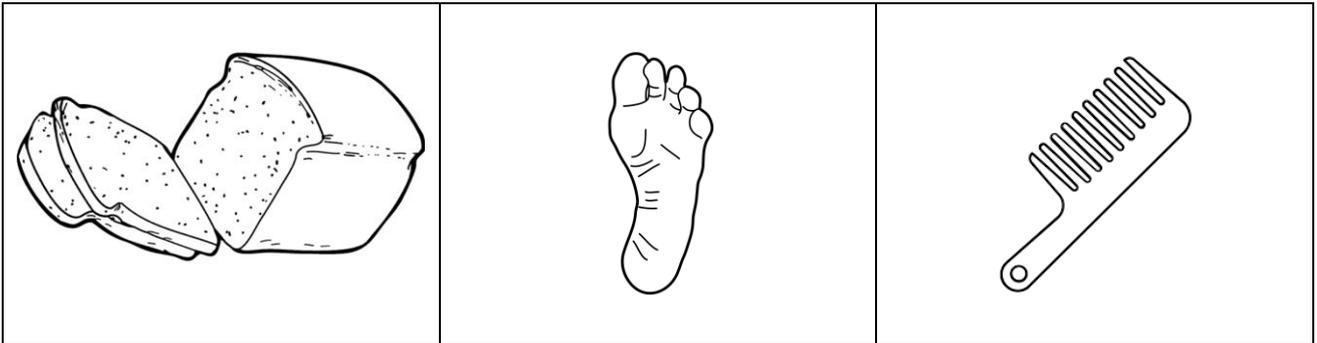
M, m	N, n	O, o
P, p	Q, q	R, r

8. LEIA E DESENHE.

Cão que ladra não morde.

De graça em graça a galinha enche o papo.

9. ADIVINHAÇÕES.



❖ **O que é, o que é? Tem dente, mas não tem boca. Não morde, mastiga ou come. É careca e tem cabelo?**

_____.

❖ **O que é, o que é? É planta e anda no chão. Seu moço, não é abuso. Diga lá qual é a planta que no mundo tem mais uso?**

_____.

❖ **O que é, o que é? Essa aqui não é bolinho. Adivinhe se puder. Quanto mais quente está, mais fresco o danado é?**

_____.

10. DESCUBRA, DESENHE E ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM DA LENDA.

Eu me transformo na lua cheia. Eu sou o

_____.

13. LEIA O TEXTO.

A LEBRE E A TARTARUGA

UM DIA, UMA TARTARUGA COMEÇOU A CONTAR VANTAGEM DIZENDO QUE CORRIA MUITO DEPRESSA, QUE A LEBRE ERA MUITO MOLE, E ENQUANTO FALAVA A TARTARUGA RIA E RIA DA LEBRE. MAS A LEBRE FICOU MESMO IMPRESSIONADA FOI QUANDO A TARTARUGA RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM ELA.

“DEVE SER UMA BRINCADEIRA”, PENSOU A LEBRE.

A RAPOSA ERA O JUIZ E RECEBIA AS APOSTAS. A CORRIDA COMEÇOU, E NA MESMA, CLARO, A LEBRE PASSOU À FRENTE DA TARTARUGA. O DIA ESTAVA QUENTE, POR ISSO LÁ PELO MEIO DO CAMINHO A LEBRE TEVE A IDÉIA DE BRINCAR UM POUCO. DEPOIS DE BRINCAR, RESOLVEU TIRAR UMA SONECA À SOMBRA FRESQUINHA DE UMA ÁRVORE.

“SE POR ACASO A TARTARUGA ME PASSAR, É SÓ CORRER UM POUCO E FICO NA FRENTE DE NOVO”, PENSOU.

A LEBRE ACHAVA QUE NÃO IA PERDER AQUELA CORRIDA DE JEITO NENHUM. ENQUANTO ISSO, LÁ VINHA A TARTARUGA COM SEU JEITÃO, ARRASTANDO OS PÉS, SEMPRE NA MESMA VELOCIDADE, SEM DESCANSAR, NEM UMA VEZ, SÓ PENSANDO NA CHEGADA. ORA, A LEBRE DORMIU TANTO QUE ESQUECEU DE PRESTAR ATENÇÃO NA TARTARUGA. QUANDO ELA ACORDOU, CADÊ A TARTARUGA? BEM QUE A LEBRE LEVANTOU E SAIU ZUNINDO, MAS NEM ADIANTAVA! DE LONGE ELA VIU A TARTARUGA ESPERANDO POR ELA NA LINHA DE CHEGADA.

(FÁBULA DE ESOP)



14. RESPONDA.

A) Qual é o título da fábula?

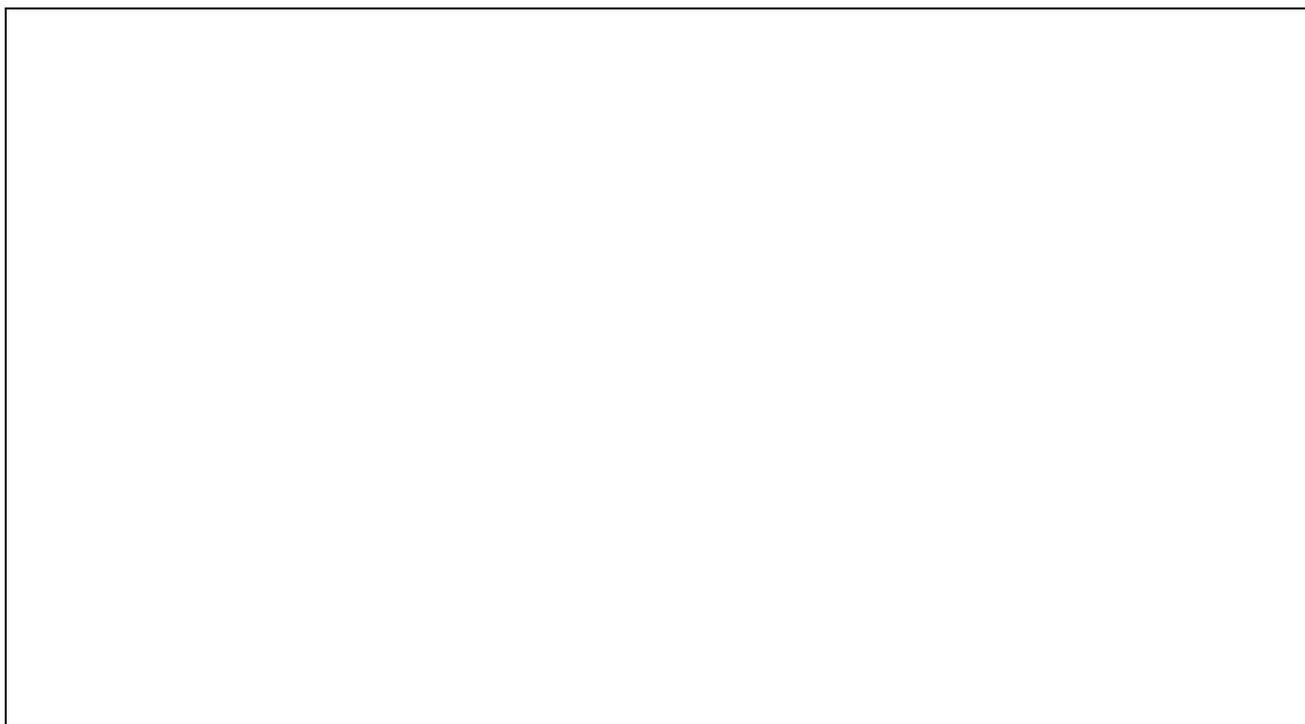
B) Quem são as personagens da fábula?

C) Por que a lebre achava que iria vencer a corrida?

D) Quem foi a vencedora da prova?

E) Qual atitude da lebre ajudou a tartaruga a vencer?

15. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.



16. PENSE RÁPIDO E DESCUBRA OS NÚMEROS.



17. CONTE AS PEÇAS E DESCUBRA O NÚMERO.

PEÇAS	NÚMERO	PEÇAS	NÚMERO

18. LEIA O TEXTO.

MATAR SAPOS DÁ AZAR

SEU JUVENAL, APÓS SE APOSENTAR, QUERIA UMA VIDA SOSSEGADA E RESOLVEU COMPRAR UM SÍTIO PARA MORAR COM SUA ESPOSA, QUE TAMBÉM GOSTOU DA IDÉIA.

VENDERAM O APARTAMENTO NA CIDADE E COMPRARAM UM BELO SÍTIO, COM REDE NA VARANDA, PASSARINHOS CANTANDO E ATÉ UM BELO LAGO.

ATÉ QUE DONA LÚCIA PERCEBEU QUE HAVIAM MUITOS SAPOS EM VOLTA DA CASA E MANDOU SEU DITO, O CASEIRO, MATAR TODOS ELES. O CASEIRO RESPONDEU.

___ MATAR SAPO DÁ AZAR.

A MULHER NÃO QUIS NEM SABER, POIS ACHAVA QUE ERA SUPERSTIÇÃO.

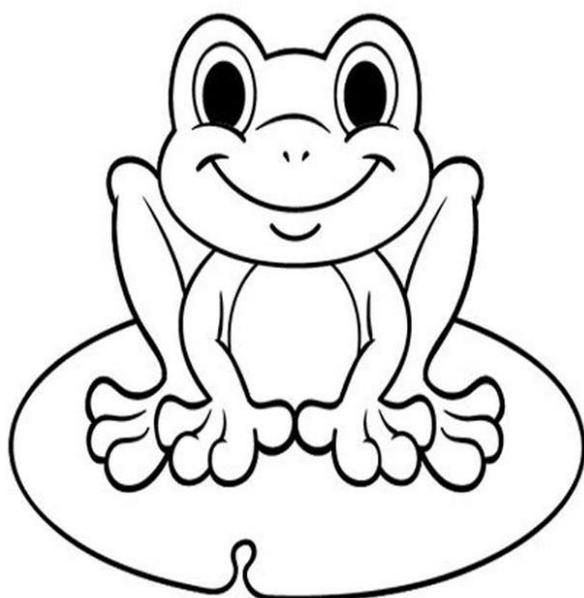
___ NÃO QUERO NEM DISCUTIR – QUERO QUE MATE TODOS OS SAPOS.

DURANTE VÁRIOS DIAS, DITO SE DEDICOU A ELIMINAR TODOS OS SAPOS QUE ENCONTRAVA.

PASSADO ALGUM TEMPO, UMA COBRA VERDINHA APARECEU NO GALINHEIRO, POIS ELA SENTIU FALTA DO SEU ALIMENTO PREFERIDO, QUE ERAM OS SAPOS.

ISSO FOI O DE MENOS. SEM OS SAPOS, O NÚMERO DE INSETOS AUMENTOU MUITO, PRINCIPALMENTE MOSCAS, QUE NÃO DEIXAVA O CASAL EM PAZ.

SEM SOLUÇÃO PAR O PROBLEMA, O JEITO ERA VOLTAR PARA A CIDADE. COLOCARAM O SÍTIO À VENDA E PERDERAM UM DINHEIRÃO.



19. RESPONDA.

A) Qual é o título da história?

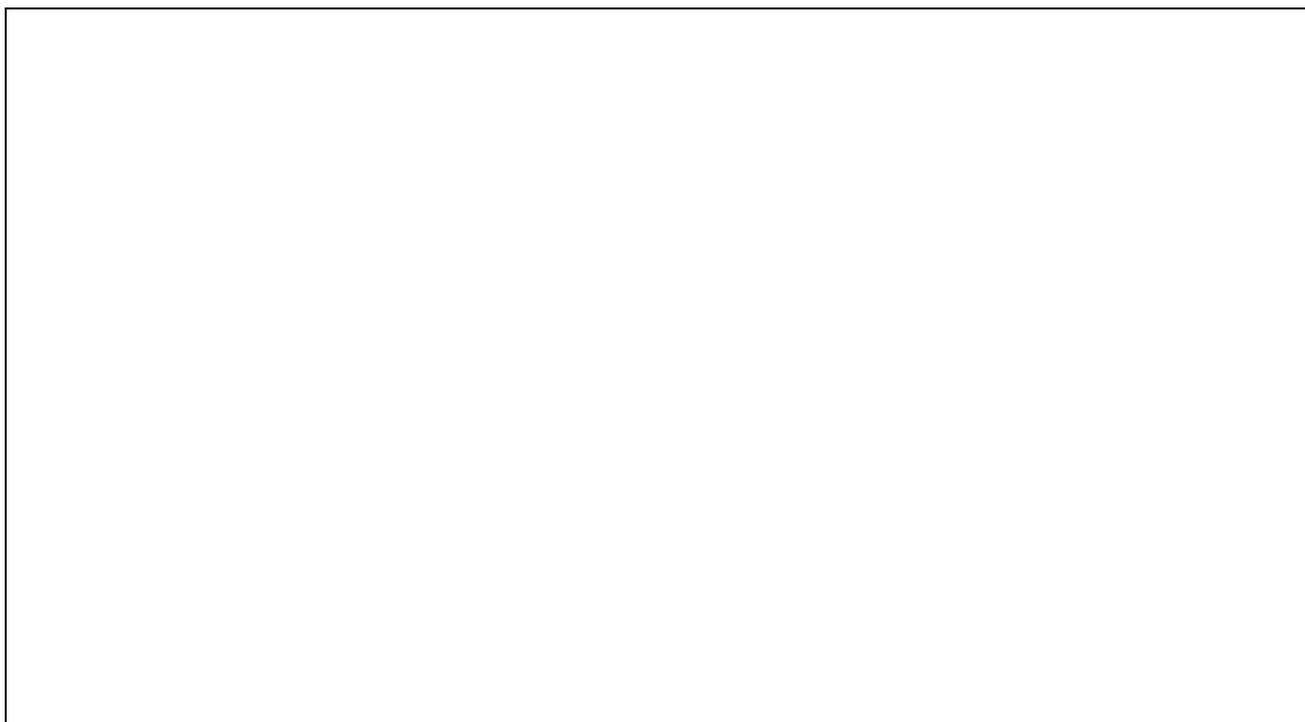
B) Quais personagens foram morar em um sítio?

C) Como era o sítio que eles compraram?

D) O que incomodou eles quando foram morar no sítio?

E) O que eles fizeram para resolver o problema? E deu certo?

20. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.



21. RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE APENAS O RESULTADO CORRETO.

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	41	36	46	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	48	38	36	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	67	68	87
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	60	40	50	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	46	48	57	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	85	55	69
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	76	85	88	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	98	89	78	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	63	69	77

22. TEXTO DE PESQUISA.

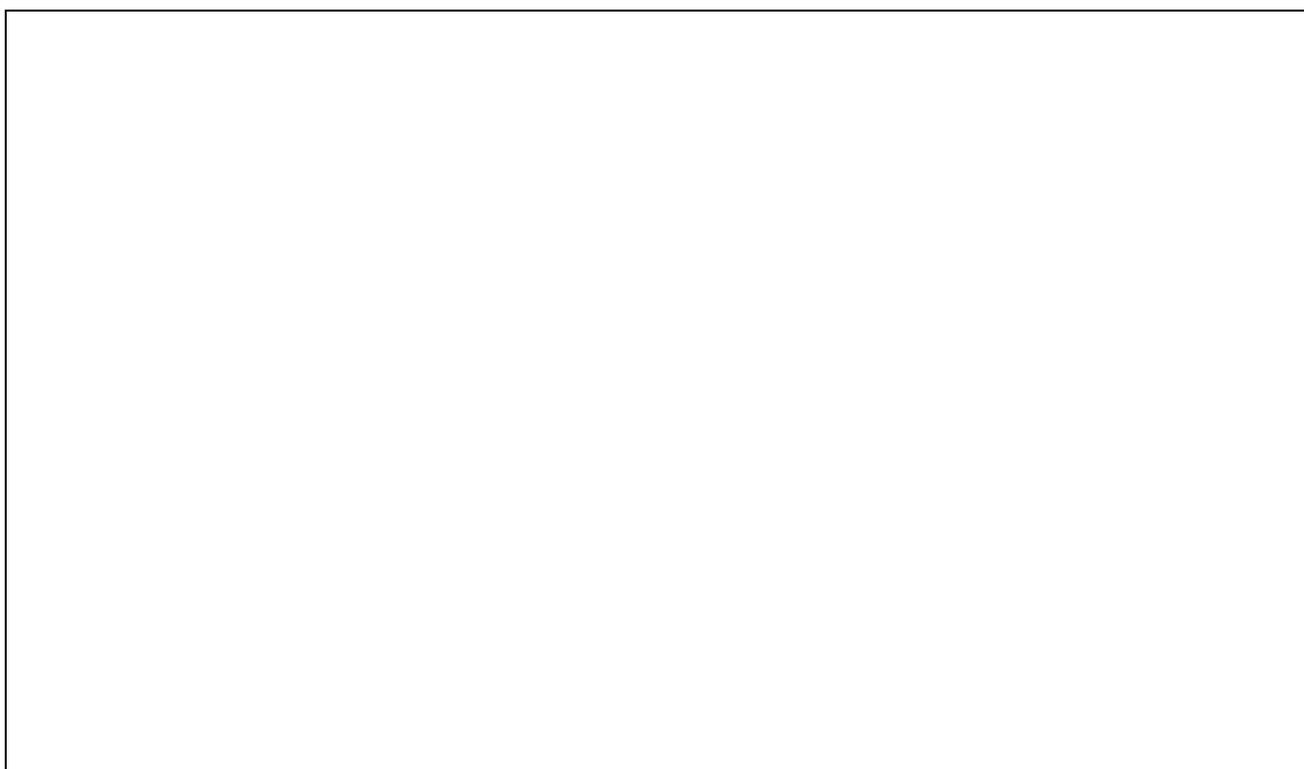
DIA DAS CRIANÇAS

O Dia das Crianças é uma data comemorada em diferentes países e cada um pode escolher a que melhor lhe convém. Ao mesmo tempo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) convencionou essa comemoração para 20 de novembro, devido ao fato de ser nessa data, no ano de 1959, que se oficializou a Declaração dos Direitos da Criança.

No Brasil a escolha aconteceu em decorrência de termos sediado, na cidade do Rio de Janeiro, em 1923, o 3º Congresso Sul-Americano da Criança. Assim, no ano seguinte, o deputado federal Galdino do Valle Filho, elaborou o projeto de lei que estabelecia, através do decreto 4867, o dia 12 de outubro como data oficial para comemorar o Dia das Crianças.

Tradicionalmente, no Brasil, os adultos costumam oferecer brinquedos ou proporcionar atividades especiais as crianças, mas, no entanto, essa data celebra *os direitos das crianças e dos adolescentes*, ajudando a conscientizar as pessoas sobre os cuidados necessários durante esta a fase da vida.

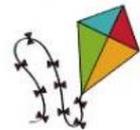
23. DESENHE COMO DEVE SER, PARA VOCÊ, O DIA DAS CRIANÇAS.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration related to Children's Day.

24. ENCONTRE OS BRINQUEDOS NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO.



A B O N E C A O E S G R
 T H A T S G T O C A E S
 B I C I C L E T A D N H
 I I R I O E L S R O B R
 T G H T R N O S R F O R
 I C N W R E I A I E L E
 B T M U E W A L N A A Y
 A H E A G A H A H O F D
 R P N O A E H E O P P I
 N R R L D M A I P I P A
 H A T W O R E R C Ã T T
 E R E U R S I N H O F I



25. LIGUE O BRINQUEDO A PALAVRA CORRETA.



carrinho

ursinha



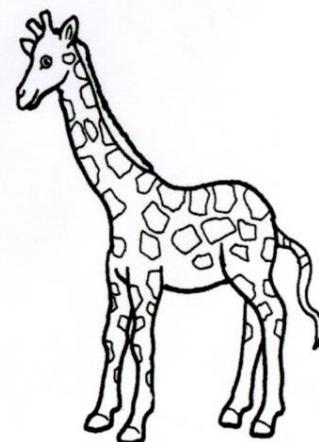
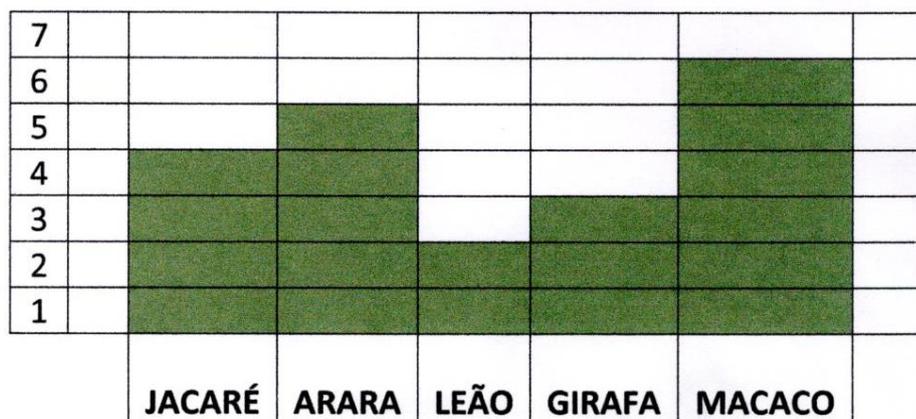
pipa

boneca



26. OBSERVE O GRÁFICO.

O pai de João trabalha em um zoológico. João ajudou seu pai a representar num gráfico a quantidade de animais que nasceram no zoológico durante uma semana.

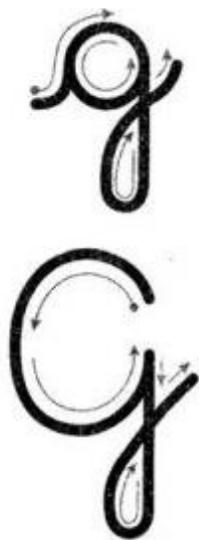


- ❖ Qual animal teve mais filhotes? _____
- ❖ Qual animal teve 4 filhotes? _____
- ❖ Qual animal teve 3 filhotes? _____
- ❖ Qual animal teve 5 filhotes? _____
- ❖ Qual animal teve menos filhotes? _____
- ❖ Qual foi o maior número de nascimento? _____
- ❖ Qual foi o menor número de nascimento? _____

27. AGORA, DESENHE OS ANIMAIS COM O MENOR E COM O MAIOR NÚMERO DE NASCIMENTO.

--	--

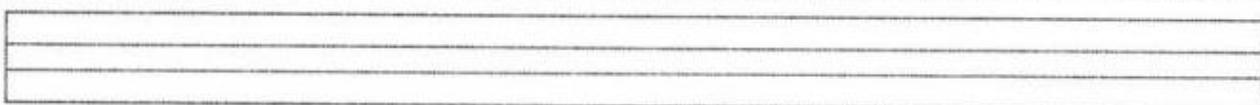
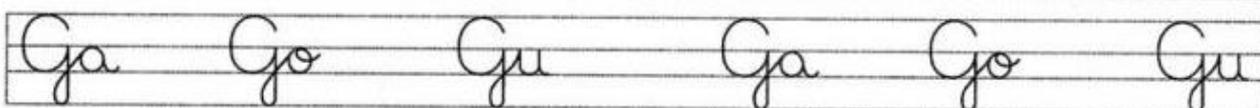
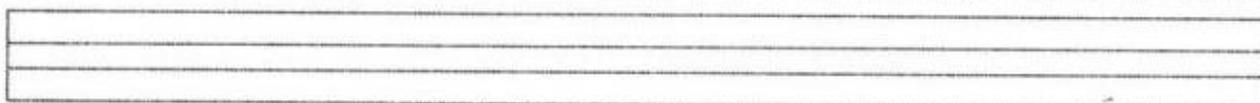
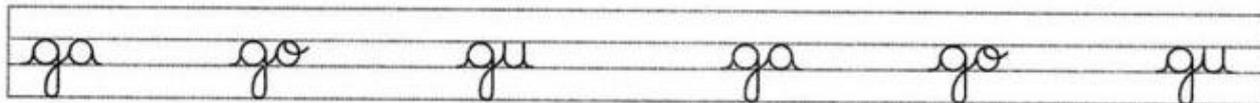
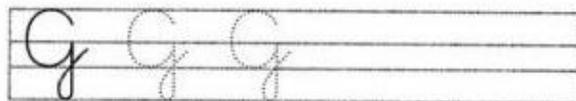
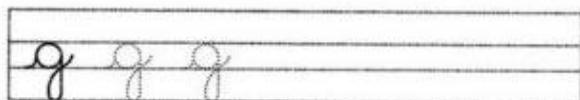
28. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA G NOVAMENTE?



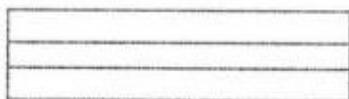
Gato escondido
com rabo de fora
tá mais escondido
que rabo escondido
com gato de fora.

Folclore

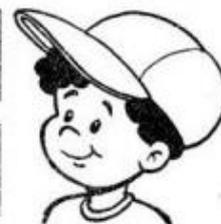
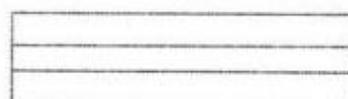
29. AGORA COPIE.



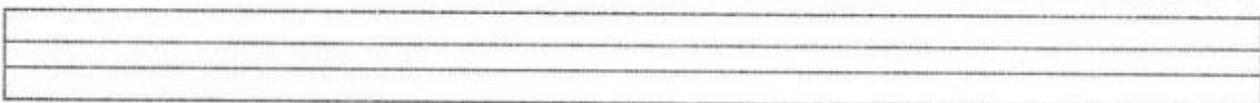
gato



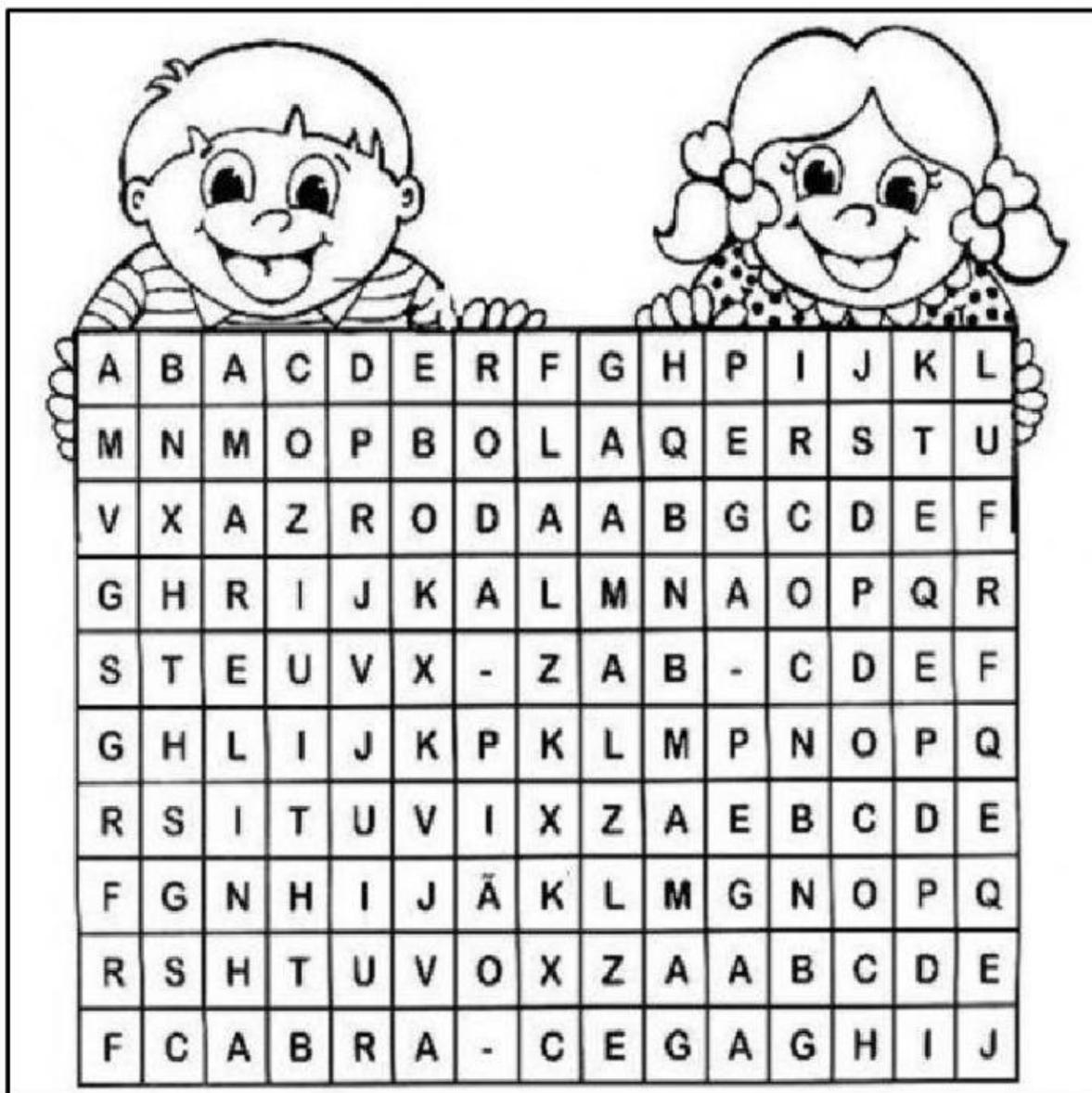
Gustavo



Gabriel perdeu o gato.



30. RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS.



amarelinha	roda	pião	bola	pega-pega
-------------------	-------------	-------------	-------------	------------------

31. VAMOS ESCREVER EM MANUSCRITO?

AMARELINHA: _____

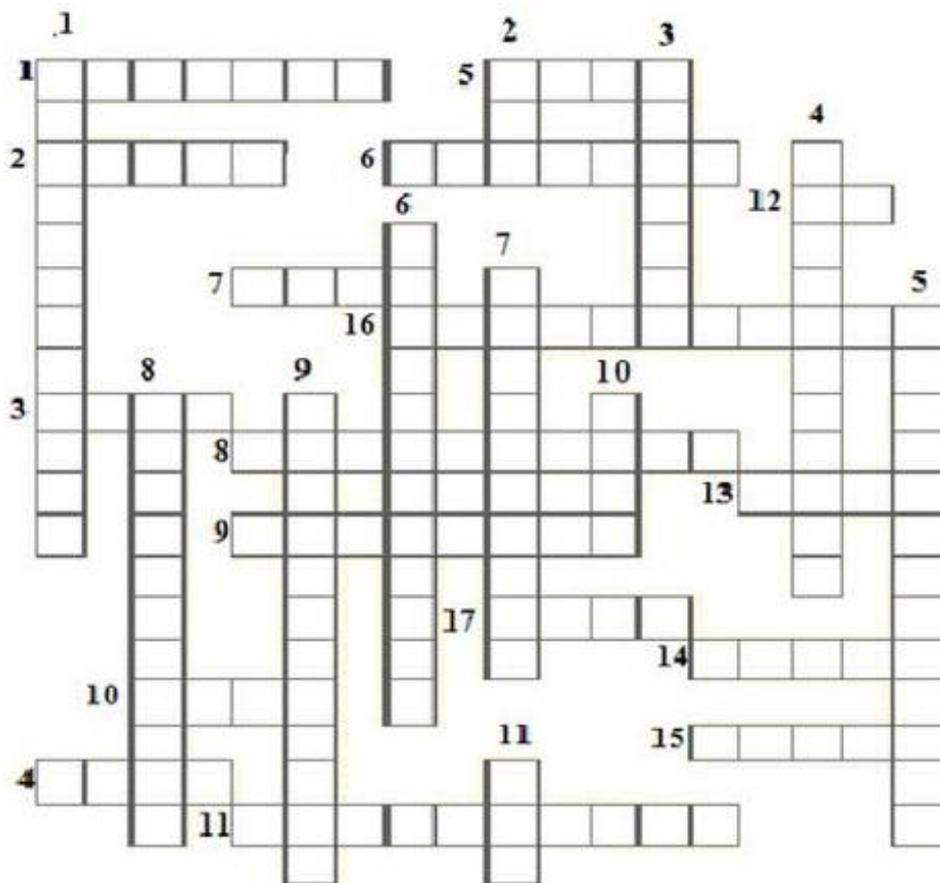
RODA: _____

PIÃO: _____

BOLA: _____

PEGA-PEGA: _____

32. SOLUCIONE A CRUZADINHA DOS NÚMEROS.



VERTICAIS

- 1. 88
- 2. 10
- 3. 70
- 4. 41
- 5. 69
- 6. 79
- 7. 28
- 8. 32
- 9. 82
- 10. 9
- 11. 100

HORIZONTALAIS

- 1. 80
- 2. 13
- 3. 8
- 4. 6
- 5. 2
- 6. 18
- 7. 11
- 8. 22
- 9. 19
- 10. 12
- 11. 23
- 12. 1
- 13. 7
- 14. 20
- 15. 5
- 16. 36
- 17. 3

33. TEXTO DE PESQUISA.

DIA DO PROFESSOR

O Dia do Professor é comemorado no Brasil em 15 de outubro, sendo oficializado e declarado feriado escolar pelo Decreto Federal 52.682 de 14 de outubro de 1963, firmado pelo Presidente da República João Goulart.

A data celebra a importância dos profissionais da Educação que auxiliam na formação de diversas pessoas.



34. CAÇA-PALAVRAS.

QUADRO-NEGRO – CANETA – GIZ – CADEIRA - APAGADOR

S	D	F	A	G	H	J	K	L	C	Z
X	C	V	P	B	N	M	Q	W	A	E
R	T	C	A	N	E	T	A	Y	D	U
I	O	P	G	S	A	F	E	H	E	H
T	B	M	A	L	K	J	T	E	I	O
Q	U	A	D	R	O	N	E	G	R	O
E	R	Q	O	A	E	O	U	I	A	S
P	I	R	O	C	D	F	Z	H	E	



35. AGORA FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA OU SENTE SAUDADE DA ESCOLA.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw their favorite or most nostalgic school item.

(18/10/2.021)

36. OBSERVE AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS E ESCREVA FRASES PARA CADA UMA DELAS.











37. COMPLETE E DESENHE AS PALAVRAS.

escorrega_____

ba_____ça

fute_____

--	--	--

38. RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES PARA CHEGAR AO FINAL DA TRILHA.

TRILHA MATEMÁTICA

→ **PARTIDA**

$15+$	3		-7		$+3$
-------	-----	--	------	--	------

VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!



CHEGADA

					-5
					$+14$
					-0
					$+1$
	-2			$+9$	



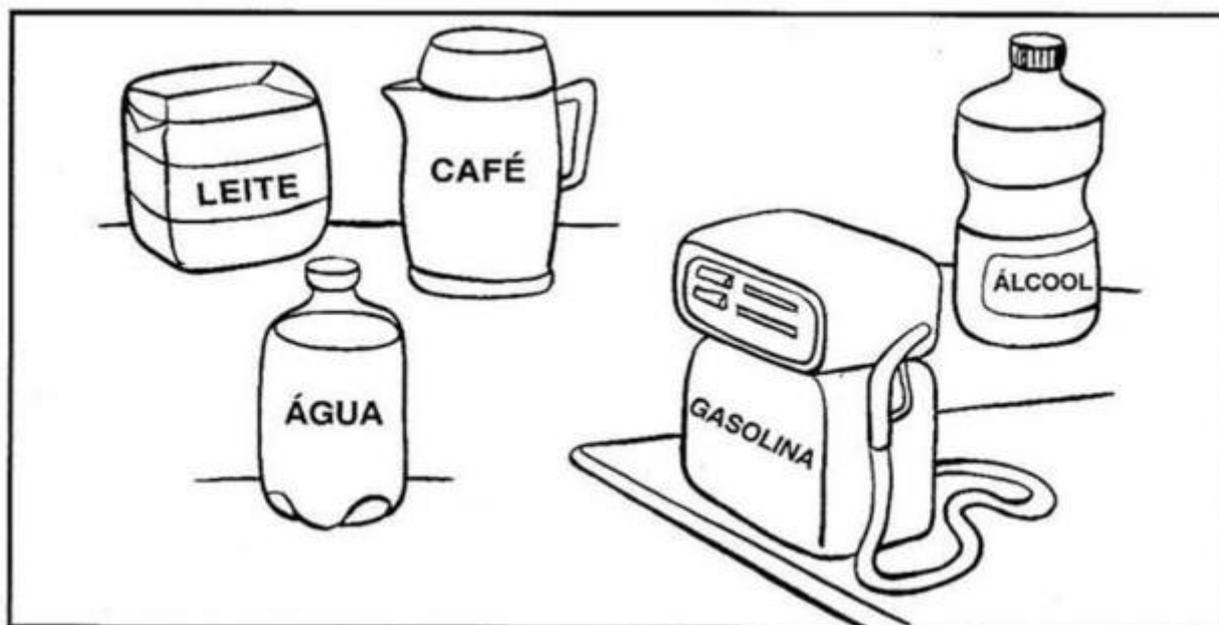
39. TEXTO DE PESQUISA.

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Para medirmos a água, o leite, o óleo, o refrigerante, a gasolina, o álcool e outros líquidos, usamos a unidade de medida de capacidade chamada *litro*.

O *litro* é usado para medir a quantidade de líquidos que cabe nos recipientes.

A metade de 1 litro chama-se *meio litro*. 2 meios litros formam 1 litro.

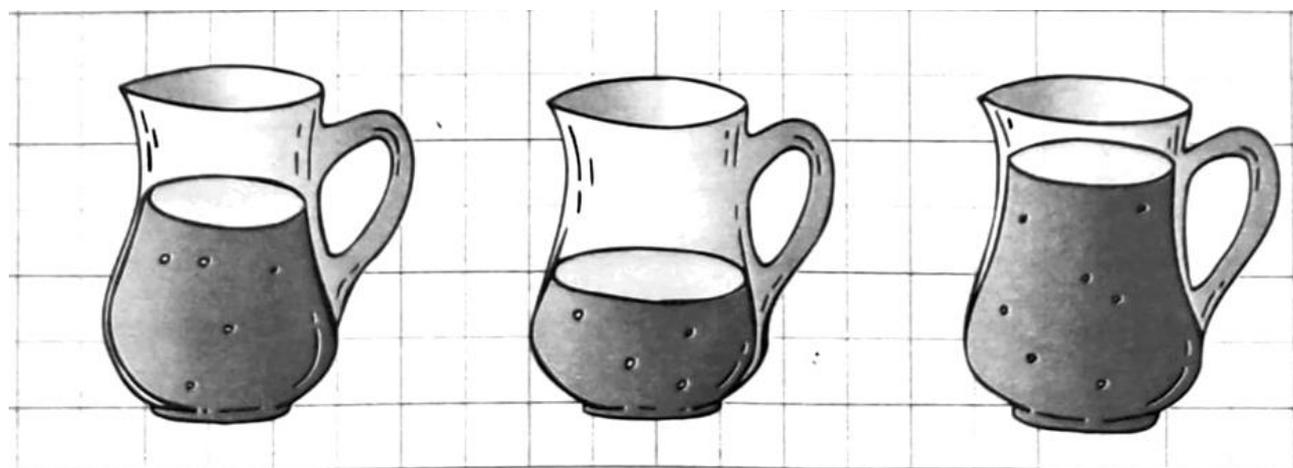


40. CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR LITRO.

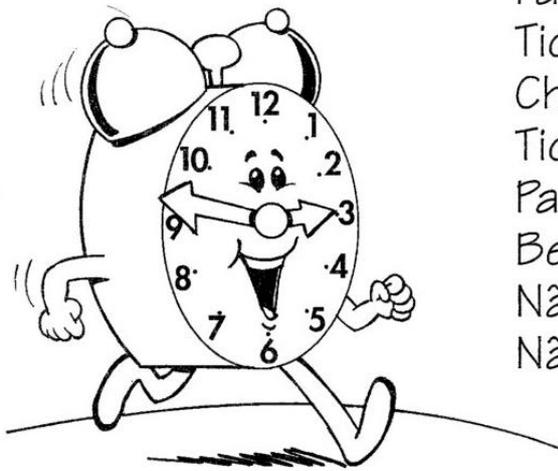


41. OBSERVE AS JARRAS E...

Marque um X no desenho da jarra que indica ter mais suco:



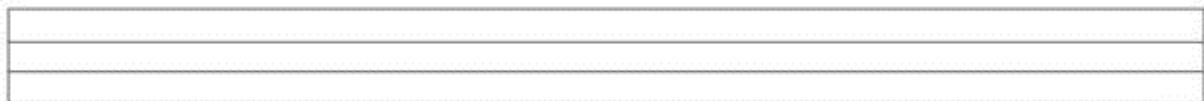
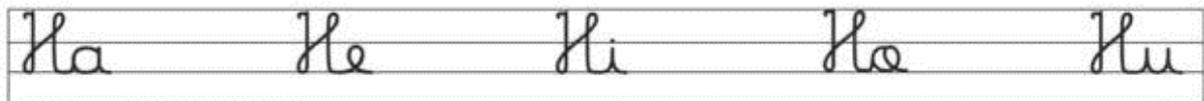
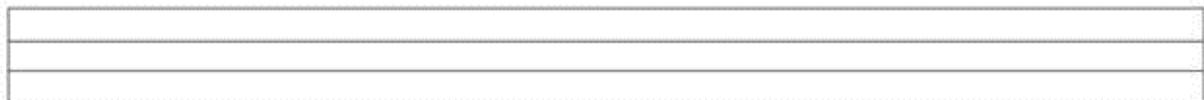
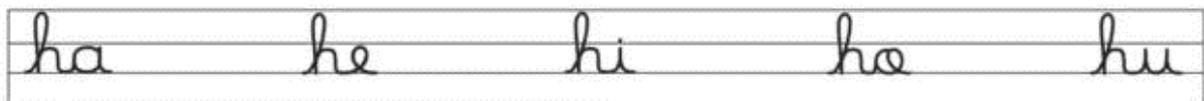
42. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA H NOVAMENTE?



Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora

Vinicius de Moraes

43. AGORA COPIE.



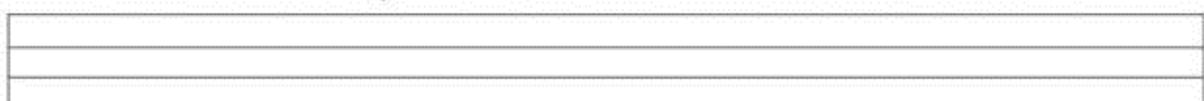
herói



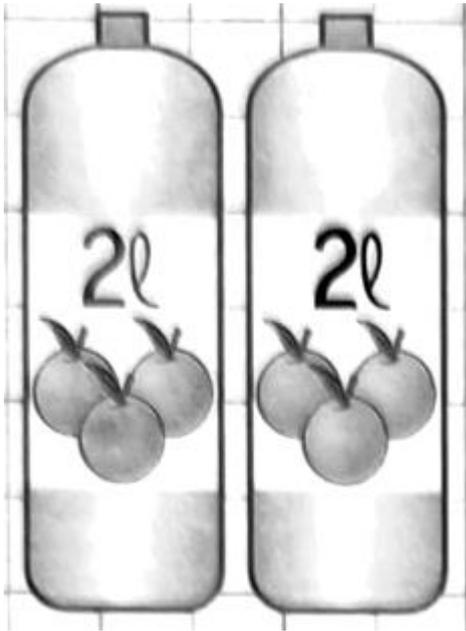
Hugo



Helena esperou horas e horas.



44. CONTINUE DESENHANDO VASILHAMES DE 2L PARA QUE, AO TODO, TENHAMOS 10 LITROS.



45. COMPLETE AS TABELAS.

	+5		+7	
17			26	
27			36	
37			46	
47			56	
57			66	

46. TEXTO DE PESQUISA.

A FAMÍLIA

A família é o conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar.

Na Constituição brasileira, a família é abrangente, pois considera diversas formas de organização baseada na relação *afetiva* e na *convivência*.

A família é considerada uma instituição responsável por promover a educação e cuidado dos filhos, bem como é responsável por influenciar o comportamento dos mesmos no meio social.

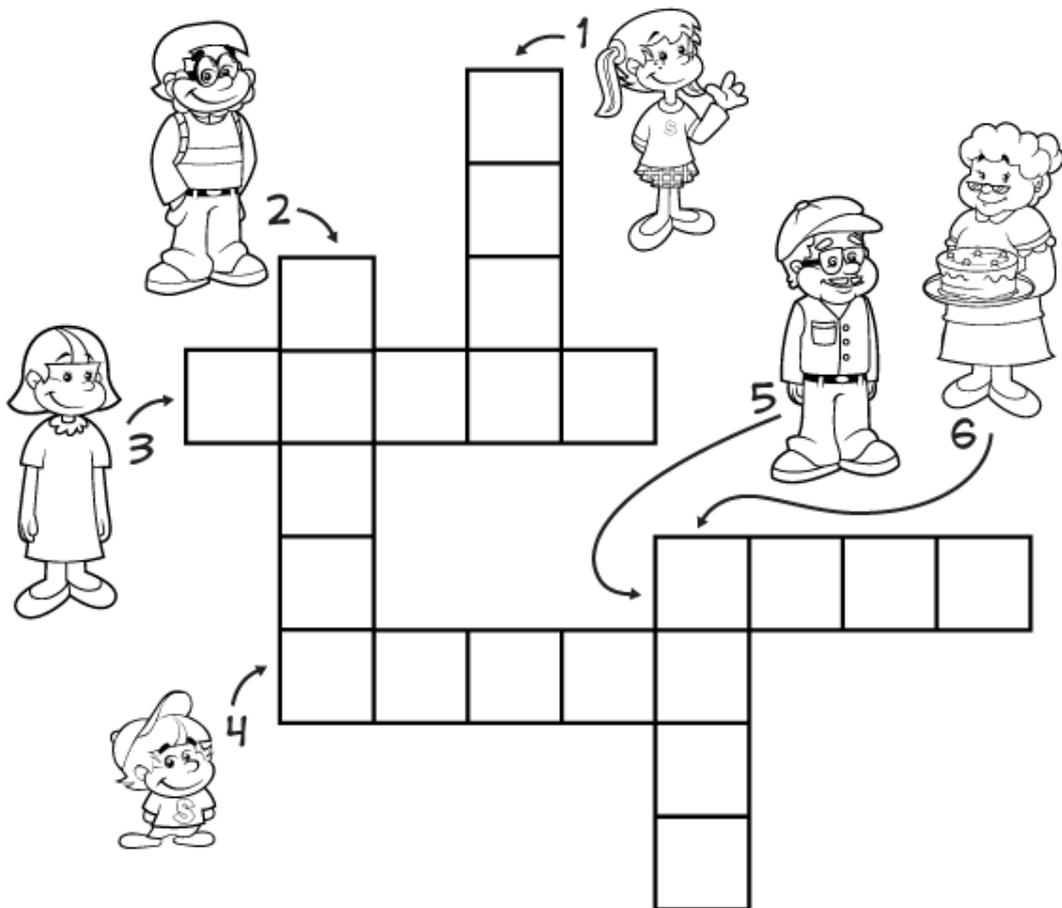
Pela lei, espera-se que o ambiente familiar seja um lugar de afeto, cuidado, segurança, conforto e bem-estar proporcionando o respeito à dignidade de cada um de seus membros.



47. DESENHE A SUA FAMÍLIA.



48. RESOLVA A CRUZADINHA DA FAMÍLIA.



51. LEIA E DESENHE.

As crianças gostam de pular amarelinha.

Os meninos estão andando de carrinho de rolimã.

As meninas estão andando de patinete.

Eu jogo peteca com meus pais.

52. OBSERVE A BRINCADEIRA.



❖ **Dê um nome para a menina:** _____

❖ **Dê um nome para o menino:** _____

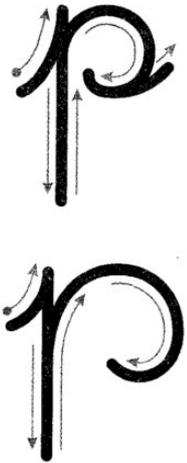
❖ **Dê um nome para o cachorro:** _____

❖ **Dê que eles estavam brincando (invente)?** _____

❖ **Quem estragou a brincadeira:** _____

53. AGORA, FAÇA UMA HISTÓRIA DE ACORDO COM O QUE ACONTECEU.

56. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA P NOVAMENTE?

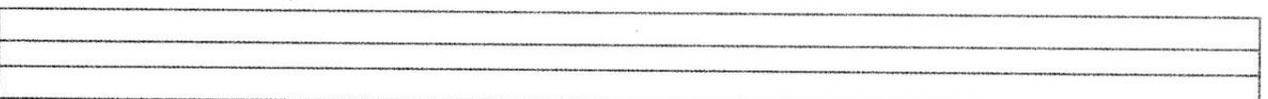
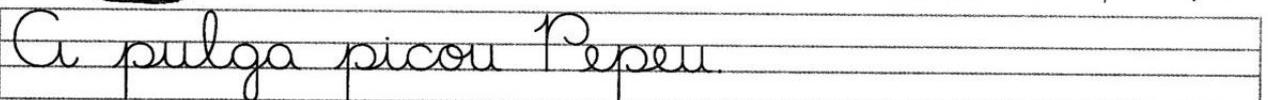
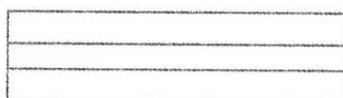
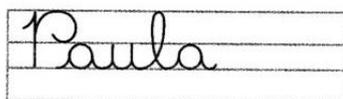
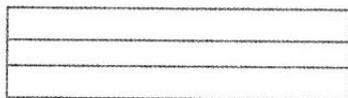
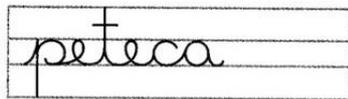
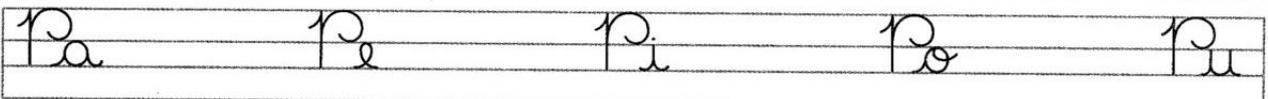
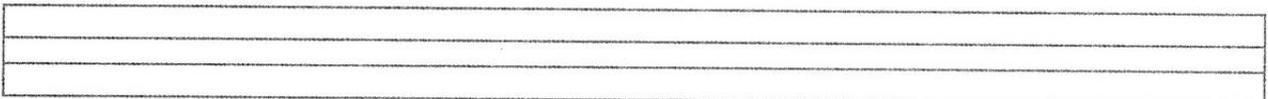
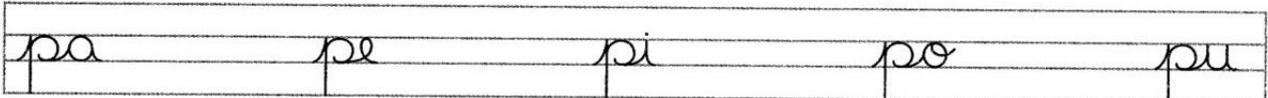
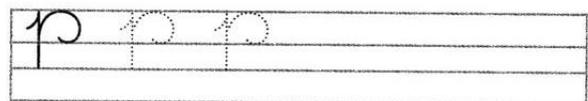


Pulga toca flauta,
perereca, violão.
Piolho pequenino
também toca rabelião.

A pulga e o percevejo
fizeram uma combinação:
de dar uma serenata
debaixo do meu colchão.

Folclore

57. AGORA COPIE.



58. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

100 _____

110 _____

120 _____

130 _____

140 _____

150 _____

160 _____

170 _____

180 _____

190 _____

200 _____

59. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

cento e dois: _____

duzentos e seis: _____

trezentos e doze: _____

cento e quarenta: _____

duzentos e um: _____

62. AJUDE OS DETETIVES A ENCONTRAR O NOME DE DEZ BRINQUEDOS.



A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	W
Z	A	P	A	T	I	N	S	J	O	X
P	E	T	E	C	A	Q	G	U	D	E
Q	P	E	G	A	-	P	E	G	A	P
C	O	R	D	A	X	G	P	I	Ã	O
W	I	B	O	L	I	C	H	E	H	Y
P	A	T	I	N	E	T	E	C	W	K
U	V	B	I	C	I	C	L	E	T	A

63. ESCREVA EM MANUSCRITO.

AMARELINHA: _____

PATINETE: _____

CORDA: _____

64. LEIA O TEXTO.

A RAPOSA E AS UVAS

UMA RAPOSA, MORTA DE FOME, VIU, AO PASSAR DIANTE DE UM POMAR, PENDURADAS NAS RAMAS DE UMA VIÇOSA VIDEIRA, ALGUNS CACHOS DE EXUBERANTE UVAS NEGRAS, E O MAIS IMPORTANTE, MADURAS.

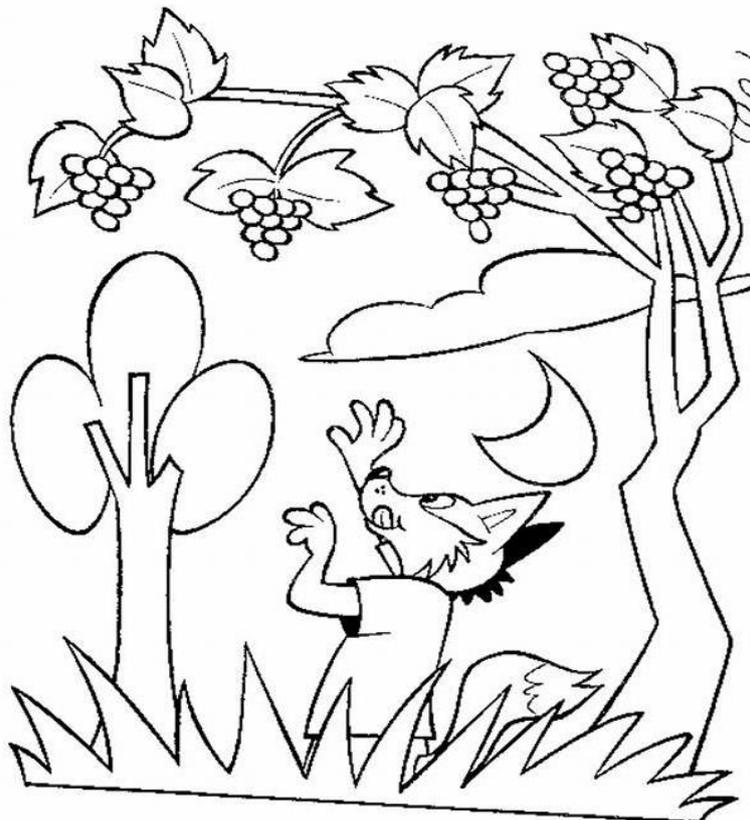
NÃO PENSOU DUAS VEZES, E DEPOIS DE CERTIFICAR-SE QUE O CAMINHO ESTAVA LIVRE DE INTRUSOS, RESOLVEU COLHER SEU ALIMENTO.

ENTÃO ELA USOU DE TODOS OS SEUS DOTES, CONHECIMENTOS E ARTFÍCIOS PARA PEGÁ-LAS, MAS COMO ESTAVAM FORA DO SEU ALCANCE, ACABOU SE CANSANDO EM VÃO, E NADA CONSEGUIU.

DESOLADA, CANSADA, FAMINTA, FRUSTRADA COM O INSUCESSO DE SUA EMPREITADA, SUSPIRANDO DEU DE OMBROS, E SE DEU POR VENCIDA.

POR FIM DEU MEIA VOLTA E FOI EMBORA. SAIU CONSOLANDO A SI MESMA, DESAPONTADA, DIZENDO:

___ NA VERDADE, OLHANDO COM MAIS ATENÇÃO, PERCEBO AGORA QUE AS UVAS ESTÃO TODAS ESTRAGADAS, E NÃO MADURAS COMO IMAGINEI A PRINCÍPIO.



65. RESPONDA.

A) Qual é o título da fábula?

B) O que a raposa viu em seu caminho?

C) Como a raposa estava quando passou pelo pomar?

D) Ela conseguiu realizar o que planejava?

66. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.



67. PESQUISA SOBRE O NOME (PARA FAZER COM A MAMÃE E COM O PAPAÍ).

1. Nome: _____

2. Significado: _____

3. Quem escolheu seu nome e por quê?

4. Você tem algum apelido (carinhoso)?

5. Você conhece alguém com o nome igual ao seu?

6. Desenhe o que você entendeu sobre o significado do seu nome.



68. PREENCHA, PINTE E RECORTE PARA MONTAR A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE.

Carteira de Identidade

Polegar Direito	Retrato
-----------------	---------

Assinatura do Portador

Número do Registro	
Nome	
Filiação	
Naturalidade	
Data	
Valida em todo o território nacional	

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Siga as dicas para encontrar os nomes dos palhaços na fila e escreva nos espaços.

O primeiro da fila é o palhaço Picolino.

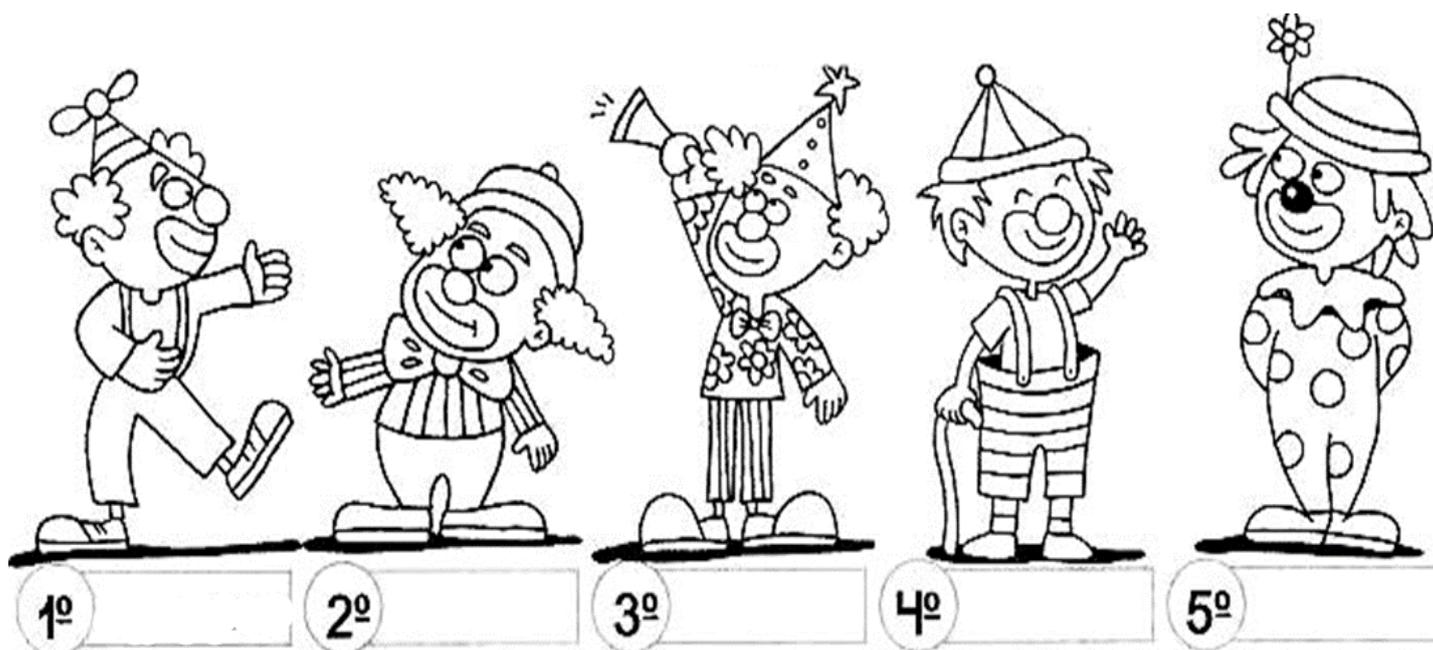
O palhaço que está em último lugar na fila se chama Pirulito.

O menor palhaço é o Batatinha.

O palhaço que está atrás do Batatinha tem uma buzina e se chama Pipoca.

O palhaço que está na frente do palhaço Pirulito tem uma bengala e se chama Piolho.

Pinte o palhaço que está ocupando o terceiro lugar na fila.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Descubra o nome de cada criança e escreva nos retângulos abaixo.

Leo adora correr e esta seguindo para a esquerda.

Clara está de costas.

João está de frente olhando para você e adora sorvete.

Ana também está correndo mas em sentido contrário ao de Leo.

