



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B  
MÊS: OUTUBRO/2021  
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Heliana

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**ATIVIDADES PARA CASA**

**1. CALENDÁRIO.**

**(01/10/2021)**

**PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL COMEMORAMOS NO DIA 12 DE OUTUBRO (DIA DA CRIANÇA), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, DADO NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.**

**MARQUE OS DIAS DE FERIADOS QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 12 DE OUTUBRO (DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA E DIA DA CRIANÇA) E 15 DE OUTUBRO (DIA DO PROFESSOR), CONTORNANDO OS RESPECTIVOS QUADRADINHOS COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS COMEMORATIVAS QUE NÃO FIGURAM COMO FERIADOS (DIA DO SERVIDOR PÚBLICO, POR EXEMPLO) DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS).**

**AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSOS DIAS DE AULA.**

**ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).**

**TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.**

Calendário do mês de

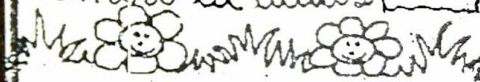
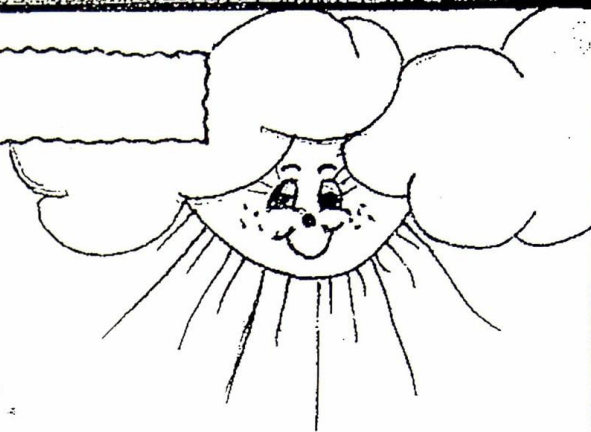
Comer

Número de dias

Número de semanas

Número de feriados

Número de aulas



D	S	T	Q	Q	S	S

Lua

☾
○
☾
☉

**2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 101 AO 200.**


**3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.**

- \_\_\_\_\_ -100- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -110- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -120- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -130- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -140- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -150- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -160- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -170- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -180- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -190- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ -200- \_\_\_\_\_

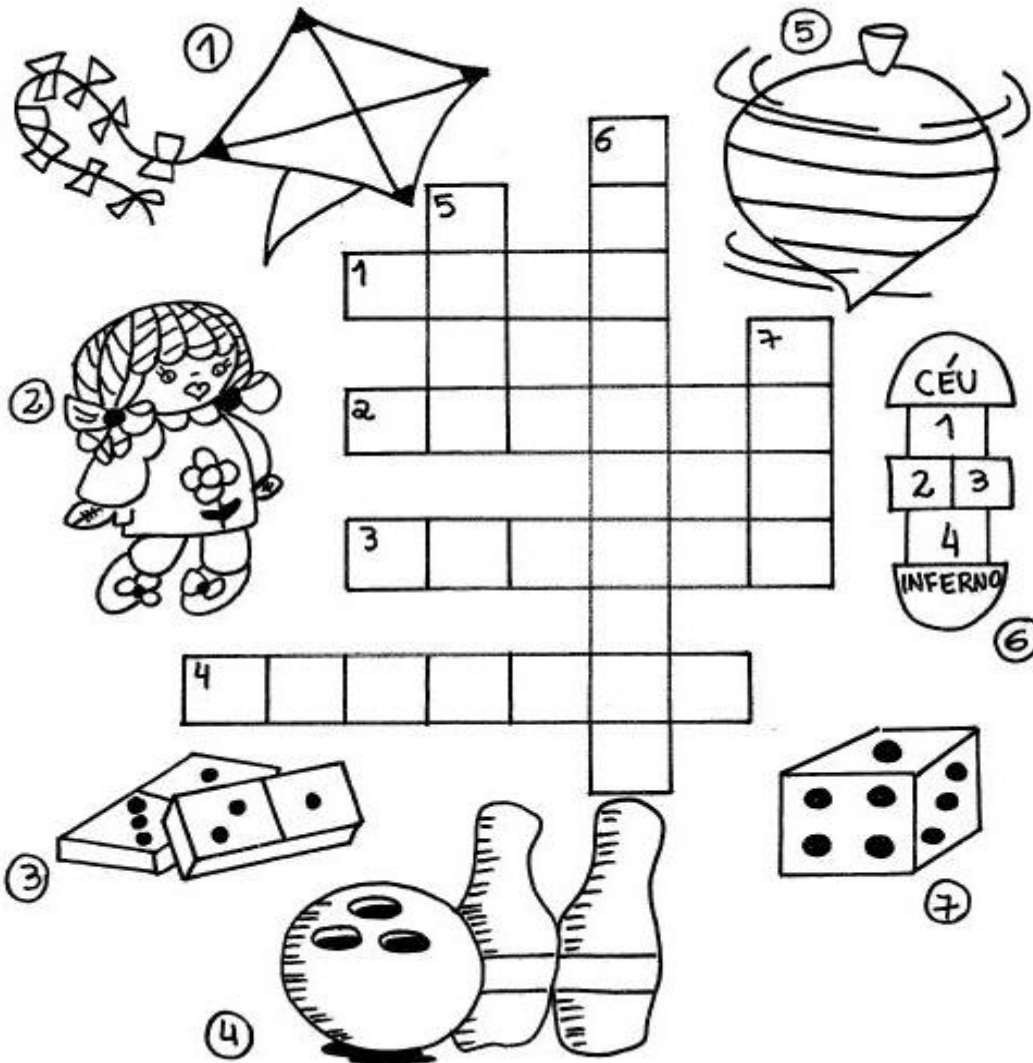
**4. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.**

trezentas e seis: \_\_\_\_\_

duzentos e oito: \_\_\_\_\_

cento e três: \_\_\_\_\_

**5. ESCREVA O NOME DOS BRNQUEDOS NA CRUZADINHA.**



**6. VAMOS ESCREVER EM MANUSCRITO.**

**AMARELINHA:** \_\_\_\_\_

**BOLICHE:** \_\_\_\_\_

**DOMINÓ:** \_\_\_\_\_

**BONECA:** \_\_\_\_\_

**PIPA:** \_\_\_\_\_

**PIÃO:** \_\_\_\_\_

**7. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:**

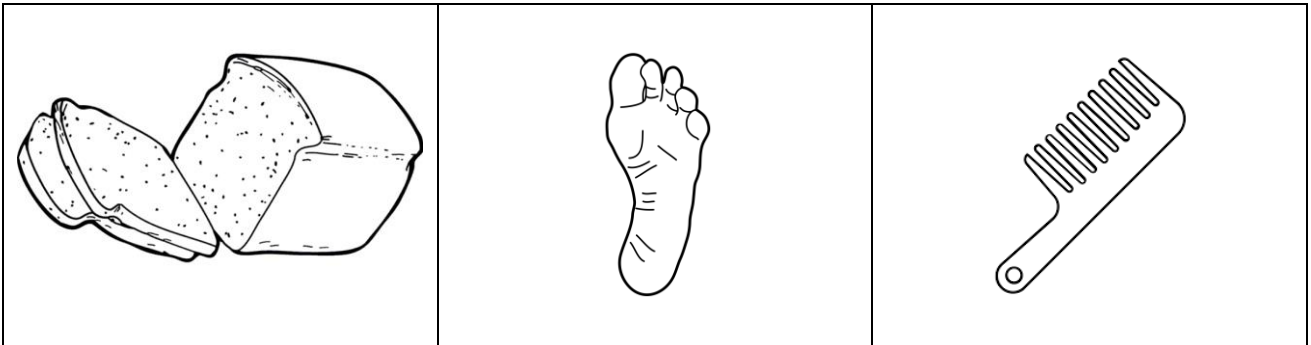
M, m	N, n	O, o
P, p	Q, q	R, r

**8. LEIA E DESENHE.**

Cão que ladra não morde.

De graça em graça a galinha enche o papo.

**9. ADIVINHAÇÕES.**



❖ **O que é, o que é? Tem dente, mas não tem boca. Não morde, mastiga ou come. É careca e tem cabelo?**

\_\_\_\_\_.

❖ **O que é, o que é? É planta e anda no chão. Seu moço, não é abuso. Diga lá qual é a planta que no mundo tem mais uso?**

\_\_\_\_\_.

❖ **O que é, o que é? Essa aqui não é bolinho. Adivinhe se puder. Quanto mais quente está, mais fresco o danado é?**

\_\_\_\_\_.

**10. DESCUBRA, DESENHE E ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM DA LENDA.**

Eu me transformo na lua cheia. Eu sou o

\_\_\_\_\_.



**13. LEIA O TEXTO.**

**A LEBRE E A TARTARUGA**

**UM DIA, UMA TARTARUGA COMEÇOU A CONTAR VANTAGEM DIZENDO QUE CORRIA MUITO DEPRESSA, QUE A LEBRE ERA MUITO MOLE, E ENQUANTO FALAVA A TARTARUGA RIA E RIA DA LEBRE. MAS A LEBRE FICOU MESMO IMPRESSIONADA FOI QUANDO A TARTARUGA RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM ELA.**

**“DEVE SER UMA BRINCADEIRA”, PENSOU A LEBRE.**

**A RAPOSA ERA O JUIZ E RECEBIA AS APOSTAS. A CORRIDA COMEÇOU, E NA MESMA, CLARO, A LEBRE PASSOU À FRENTE DA TARTARUGA. O DIA ESTAVA QUENTE, POR ISSO LÁ PELO MEIO DO CAMINHO A LEBRE TEVE A IDÉIA DE BRINCAR UM POUCO. DEPOIS DE BRINCAR, RESOLVEU TIRAR UMA SONECA À SOMBRA FRESQUINHA DE UMA ÁRVORE.**

**“SE POR ACASO A TARTARUGA ME PASSAR, É SÓ CORRER UM POUCO E FICO NA FRENTE DE NOVO”, PENSOU.**

**A LEBRE ACHAVA QUE NÃO IA PERDER AQUELA CORRIDA DE JEITO NENHUM. ENQUANTO ISSO, LÁ VINHA A TARTARUGA COM SEU JEITÃO, ARRASTANDO OS PÉS, SEMPRE NA MESMA VELOCIDADE, SEM DESCANSAR, NEM UMA VEZ, SÓ PENSANDO NA CHEGADA. ORA, A LEBRE DORMIU TANTO QUE ESQUECEU DE PRESTAR ATENÇÃO NA TARTARUGA. QUANDO ELA ACORDOU, CADÊ A TARTARUGA? BEM QUE A LEBRE LEVANTOU E SAIU ZUNINDO, MAS NEM ADIANTAVA! DE LONGE ELA VIU A TARTARUGA ESPERANDO POR ELA NA LINHA DE CHEGADA.**

**(FÁBULA DE ESOP)**





**14. RESPONDA.**

**A) Qual é o título da fábula?**

---

---

**B) Quem são as personagens da fábula?**

---

---

**C) Por que a lebre achava que iria vencer a corrida?**

---

---

**D) Quem foi a vencedora da prova?**

---

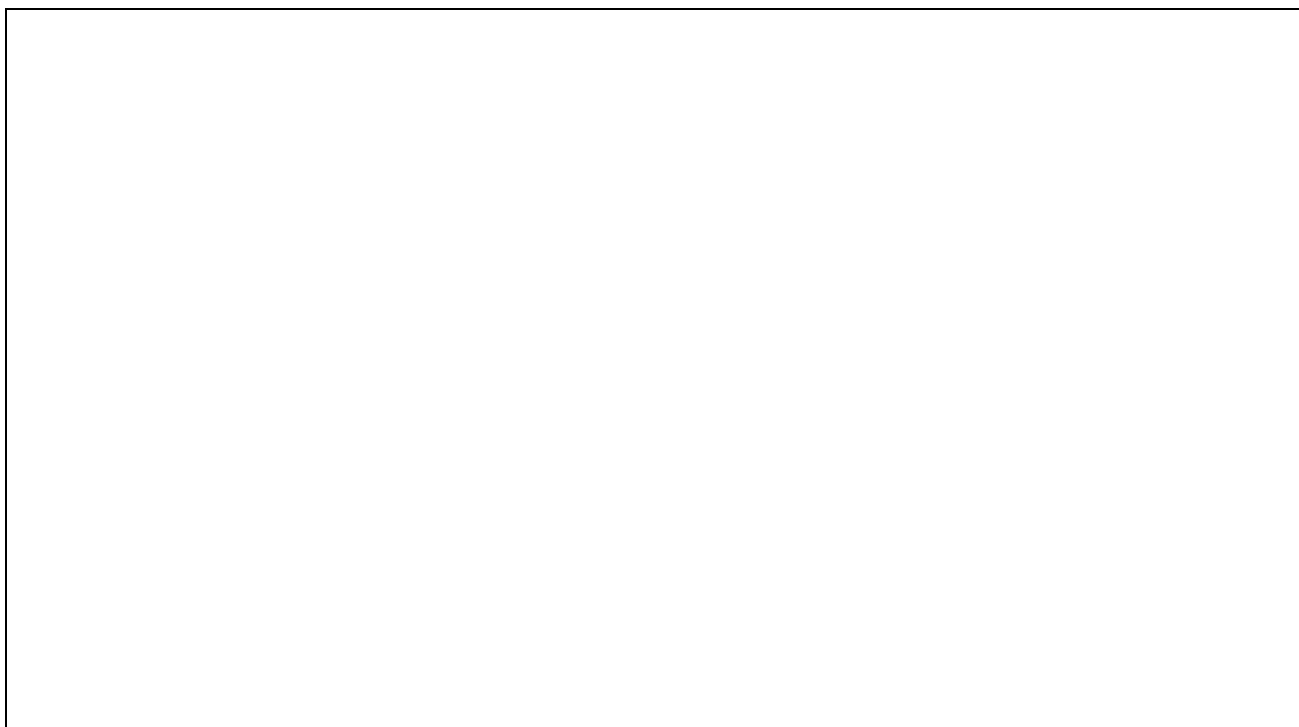
---

**E) Qual atitude da lebre ajudou a tartaruga a vencer?**

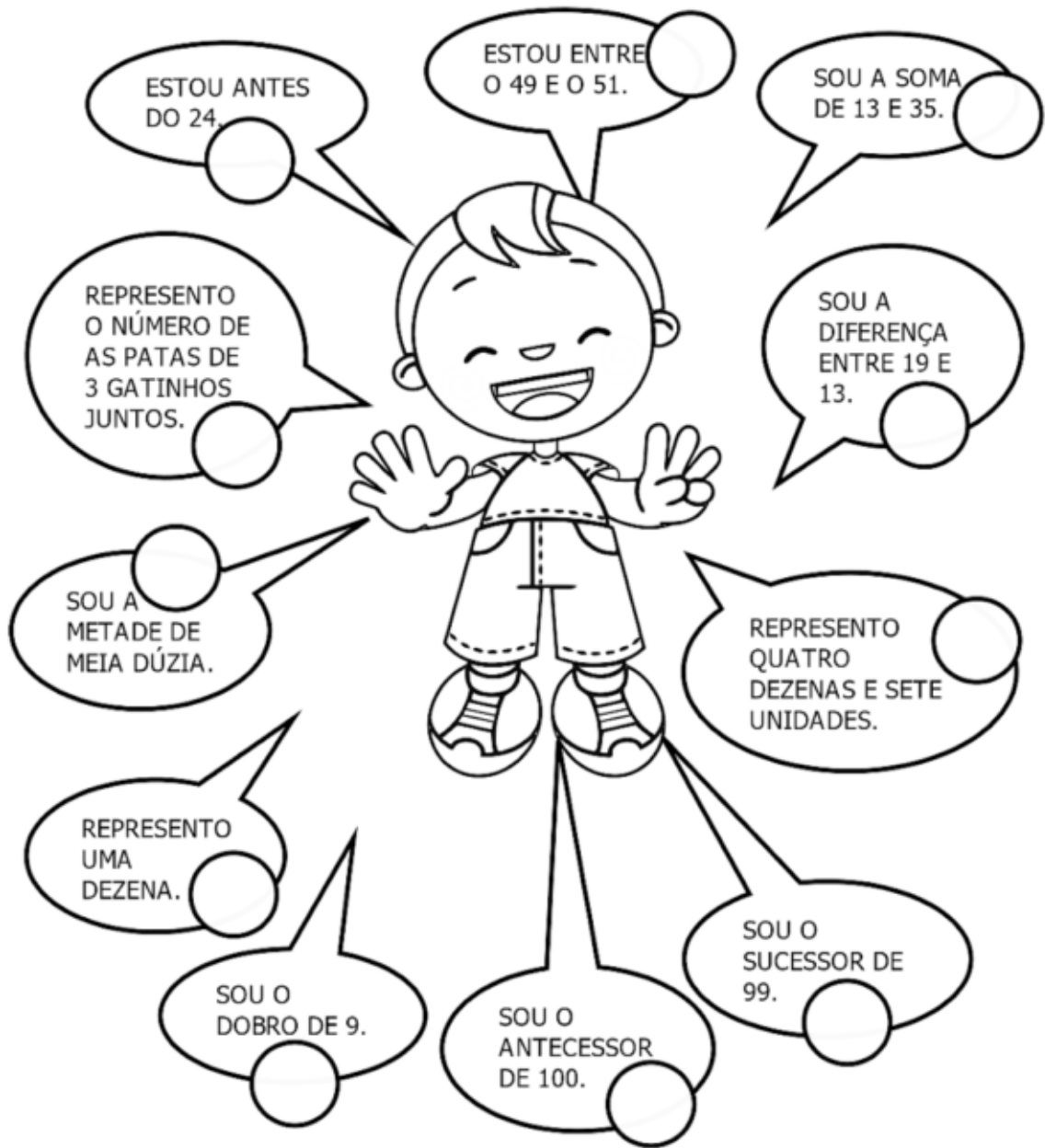
---

---

**15. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.**



**16. PENSE RÁPIDO E DESCUBRA OS NÚMEROS.**



**17. CONTE AS PEÇAS E DESCUBRA O NÚMERO.**

PEÇAS	NÚMERO	PEÇAS	NÚMERO

**18. LEIA O TEXTO.**

**MATAR SAPOS DÁ AZAR**

**SEU JUVENAL, APÓS SE APOSENTAR, QUERIA UMA VIDA SOSSEGADA E RESOLVEU COMPRAR UM SÍTIO PARA MORAR COM SUA ESPOSA, QUE TAMBÉM GOSTOU DA IDÉIA.**

**VENDERAM O APARTAMENTO NA CIDADE E COMPRARAM UM BELO SÍTIO, COM REDE NA VARANDA, PASSARINHOS CANTANDO E ATÉ UM BELO LAGO.**

**ATÉ QUE DONA LÚCIA PERCEBEU QUE HAVIAM MUITOS SAPOS EM VOLTA DA CASA E MANDOU SEU DITO, O CASEIRO, MATAR TODOS ELES. O CASEIRO RESPONDEU.**

**\_\_\_ MATAR SAPO DÁ AZAR.**

**A MULHER NÃO QUIS NEM SABER, POIS ACHAVA QUE ERA SUPERSTIÇÃO.**

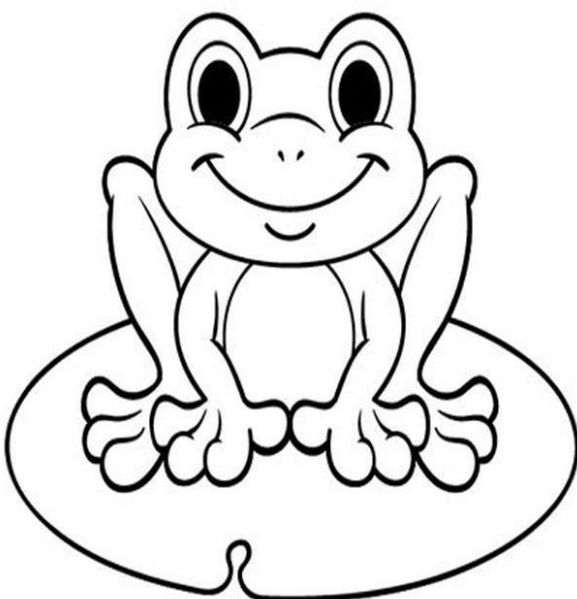
**\_\_\_ NÃO QUERO NEM DISCUTIR – QUERO QUE MATE TODOS OS SAPOS.**

**DURANTE VÁRIOS DIAS, DITO SE DEDICOU A ELIMINAR TODOS OS SAPOS QUE ENCONTRAVA.**

**PASSADO ALGUM TEMPO, UMA COBRA VERDINHA APARECEU NO GALINHEIRO, POIS ELA SENTIU FALTA DO SEU ALIMENTO PREFERIDO, QUE ERAM OS SAPOS.**

**ISSO FOI O DE MENOS. SEM OS SAPOS, O NÚMERO DE INSETOS AUMENTOU MUITO, PRINCIPALMENTE MOSCAS, QUE NÃO DEIXAVA O CASAL EM PAZ.**

**SEM SOLUÇÃO PAR O PROBLEMA, O JEITO ERA VOLTAR PARA A CIDADE. COLOCARAM O SÍTIO À VENDA E PERDERAM UM DINHEIRÃO.**



**19. RESPONDA.**

**A) Qual é o título da história?**

---

---

**B) Quais personagens foram morar em um sítio?**

---

---

**C) Como era o sítio que eles compraram?**

---

---

**D) O que incomodou eles quando foram morar no sítio?**

---

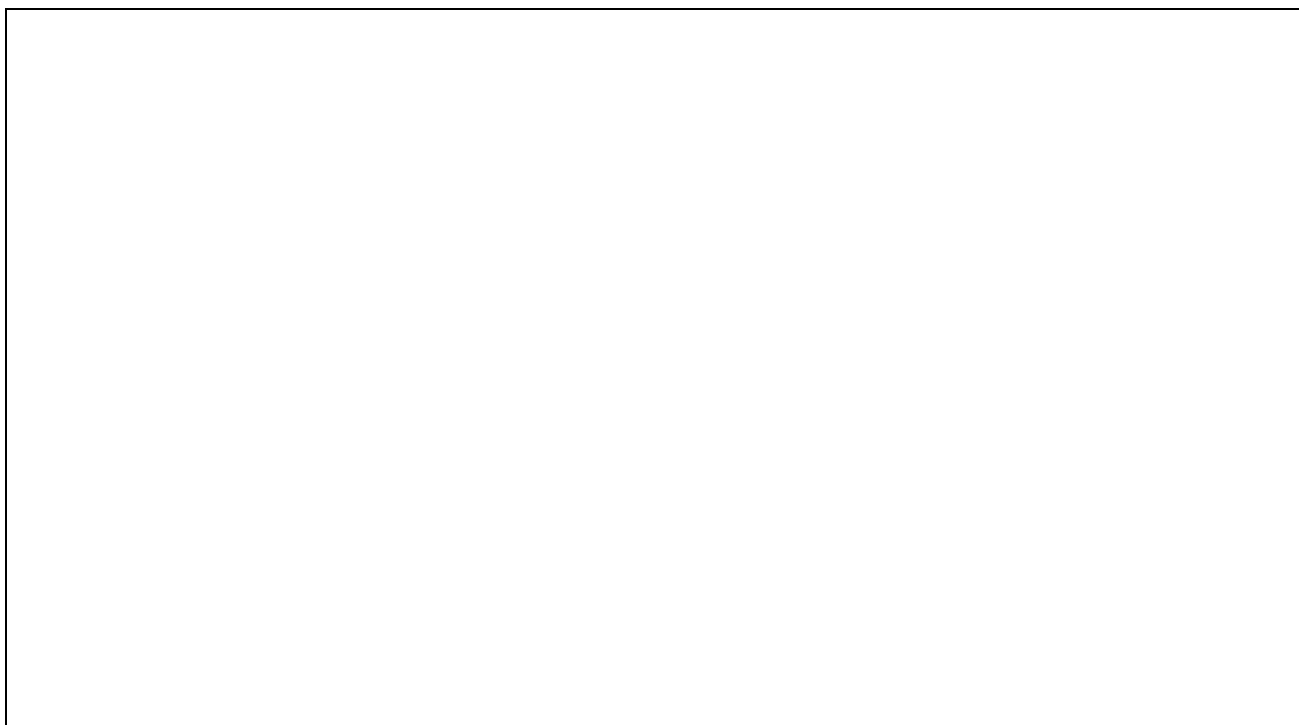
---

**E) O que eles fizeram para resolver o problema? E deu certo?**

---

---

**20. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.**



**21. RESOLVA AS ADIÇÕES E DEPOIS PINTE APENAS O RESULTADO CORRETO.**

$\begin{array}{r} 24 \\ +12 \\ \hline \end{array}$	41	36	46	$\begin{array}{r} 36 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	48	38	36	$\begin{array}{r} 72 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	67	68	87
$\begin{array}{r} 30 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	60	40	50	$\begin{array}{r} 23 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	46	48	57	$\begin{array}{r} 44 \\ +25 \\ \hline \end{array}$	85	55	69
$\begin{array}{r} 63 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	76	85	88	$\begin{array}{r} 71 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	98	89	78	$\begin{array}{r} 65 \\ +22 \\ \hline \end{array}$	63	69	77

## 22. TEXTO DE PESQUISA.

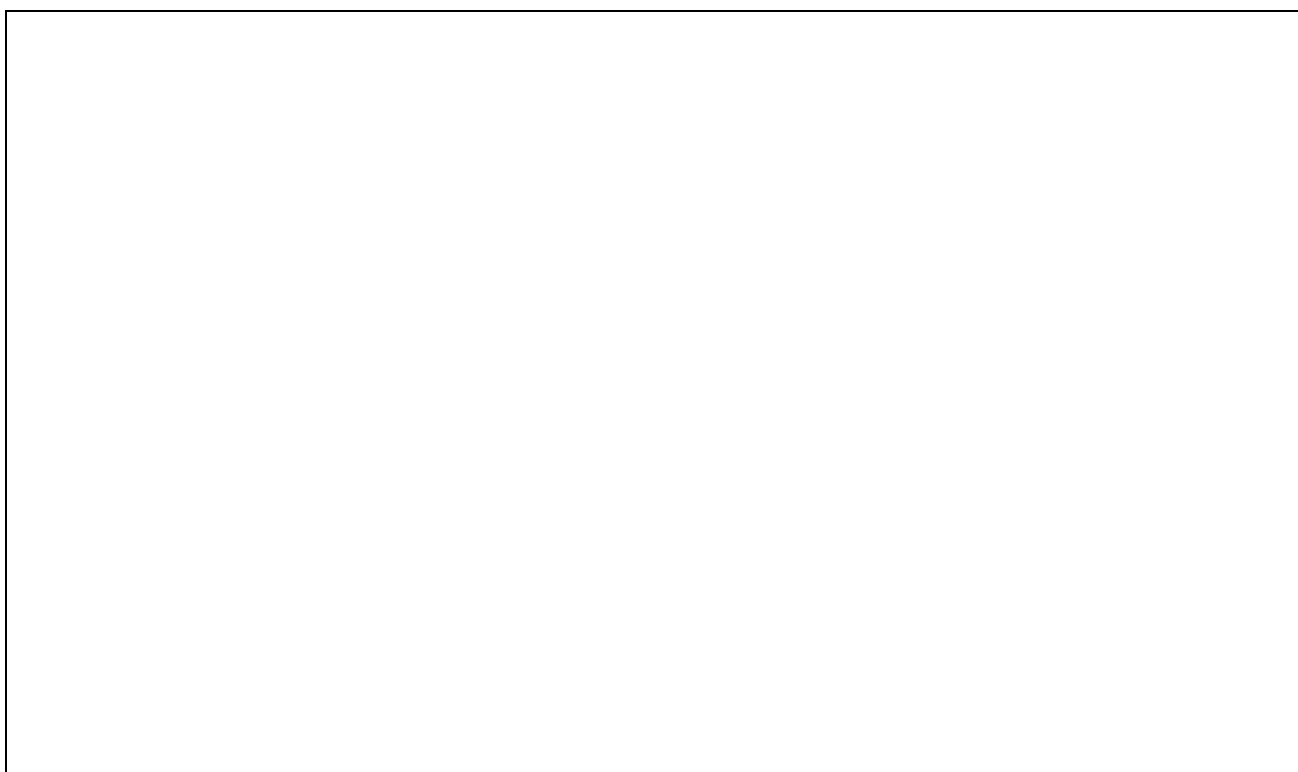
### DIA DAS CRIANÇAS

O Dia das Crianças é uma data comemorada em diferentes países e cada um pode escolher a que melhor lhe convém. Ao mesmo tempo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) convencionou essa comemoração para 20 de novembro, devido ao fato de ser nessa data, no ano de 1959, que se oficializou a Declaração dos Direitos da Criança.

No Brasil a escolha aconteceu em decorrência de termos sediado, na cidade do Rio de Janeiro, em 1923, o 3º Congresso Sul-Americano da Criança. Assim, no ano seguinte, o deputado federal Galdino do Valle Filho, elaborou o projeto de lei que estabelecia, através do decreto 4867, o dia 12 de outubro como data oficial para comemorar o Dia das Crianças.

Tradicionalmente, no Brasil, os adultos costumam oferecer brinquedos ou proporcionar atividades especiais as crianças, mas, no entanto, essa data celebra *os direitos das crianças e dos adolescentes*, ajudando a conscientizar as pessoas sobre os cuidados necessários durante esta a fase da vida.

## 23. DESENHE COMO DEVE SER, PARA VOCÊ, O DIA DAS CRIANÇAS.

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration related to Children's Day.

**24. ENCONTRE OS BRINQUEDOS NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO.**



A B O N E C A O E S G R  
 T H A T S G T O C A E S  
 B I C I C L E T A D N H  
 I I R I O E L S R O B R  
 T G H T R N O S R F O R  
 I C N W R E I A I E L E  
 B T M U E W A L N A A Y  
 A H E A G A H A H O F D  
 R P N O A E H E O P P I  
 N R R L D M A I P I P A  
 H A T W O R E R C Ã T T  
 E R E U R S I N H O F I



**25. LIGUE O BRINQUEDO A PALAVRA CORRETA.**



carrinho

ursinha



pipa

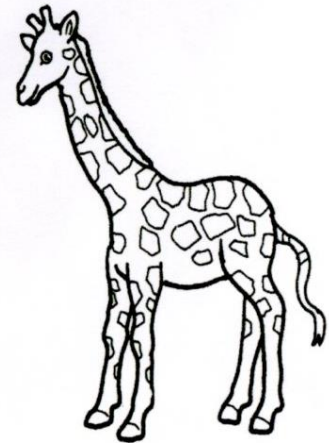
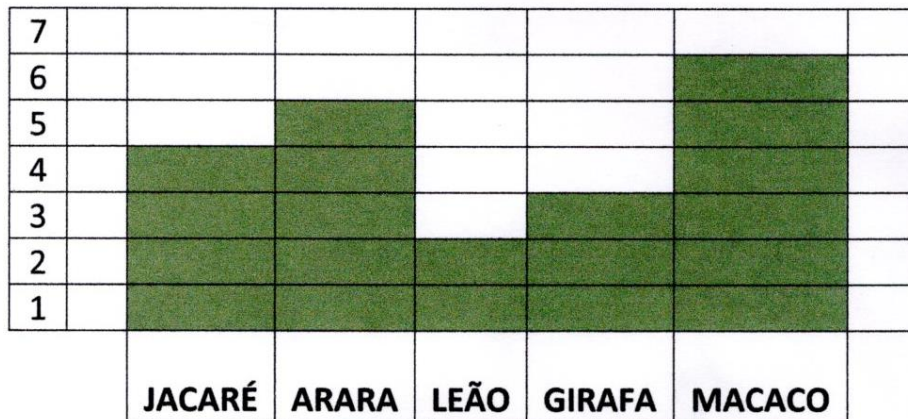
boneca



(13/10/2.021)

**26. OBSERVE O GRÁFICO.**

O pai de João trabalha em um zoológico. João ajudou seu pai a representar num gráfico a quantidade de animais que nasceram no zoológico durante uma semana.



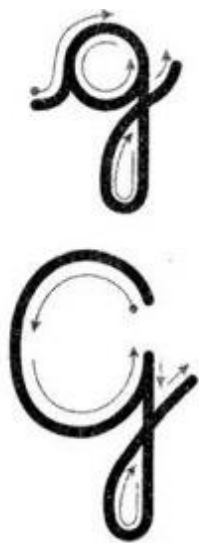
- ❖ Qual animal teve mais filhotes? \_\_\_\_\_
- ❖ Qual animal teve 4 filhotes? \_\_\_\_\_
- ❖ Qual animal teve 3 filhotes? \_\_\_\_\_
- ❖ Qual animal teve 5 filhotes? \_\_\_\_\_
- ❖ Qual animal teve menos filhotes? \_\_\_\_\_
- ❖ Qual foi o maior número de nascimento? \_\_\_\_\_
- ❖ Qual foi o menor número de nascimento? \_\_\_\_\_

**27. AGORA, DESENHE OS ANIMAIS COM O MENOR E COM O MAIOR NÚMERO DE NASCIMENTO.**

--	--



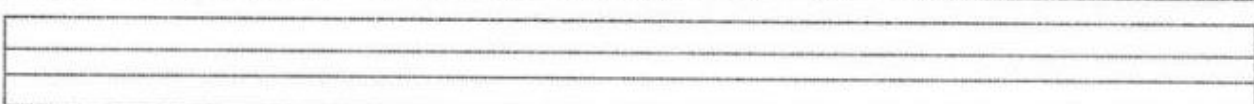
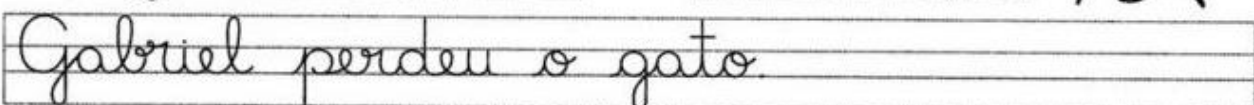
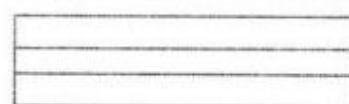
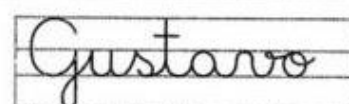
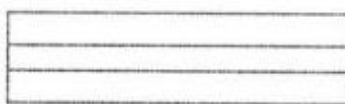
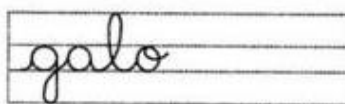
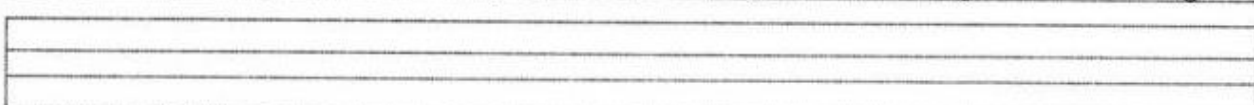
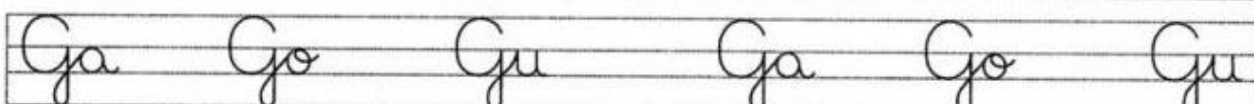
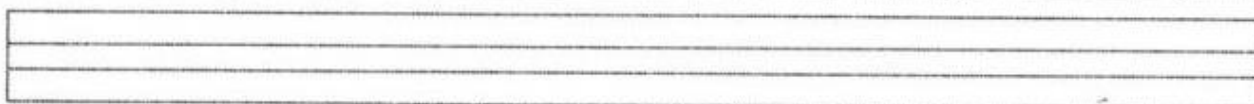
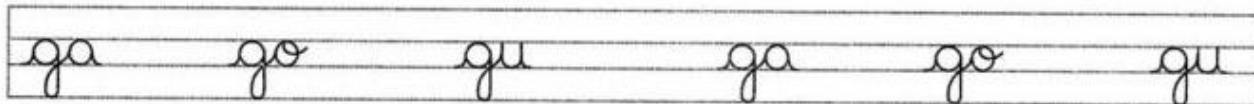
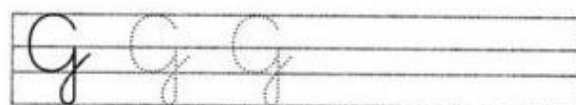
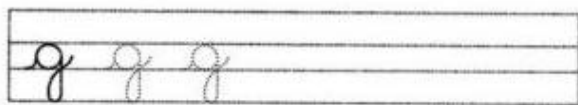
**28. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA G NOVAMENTE?**



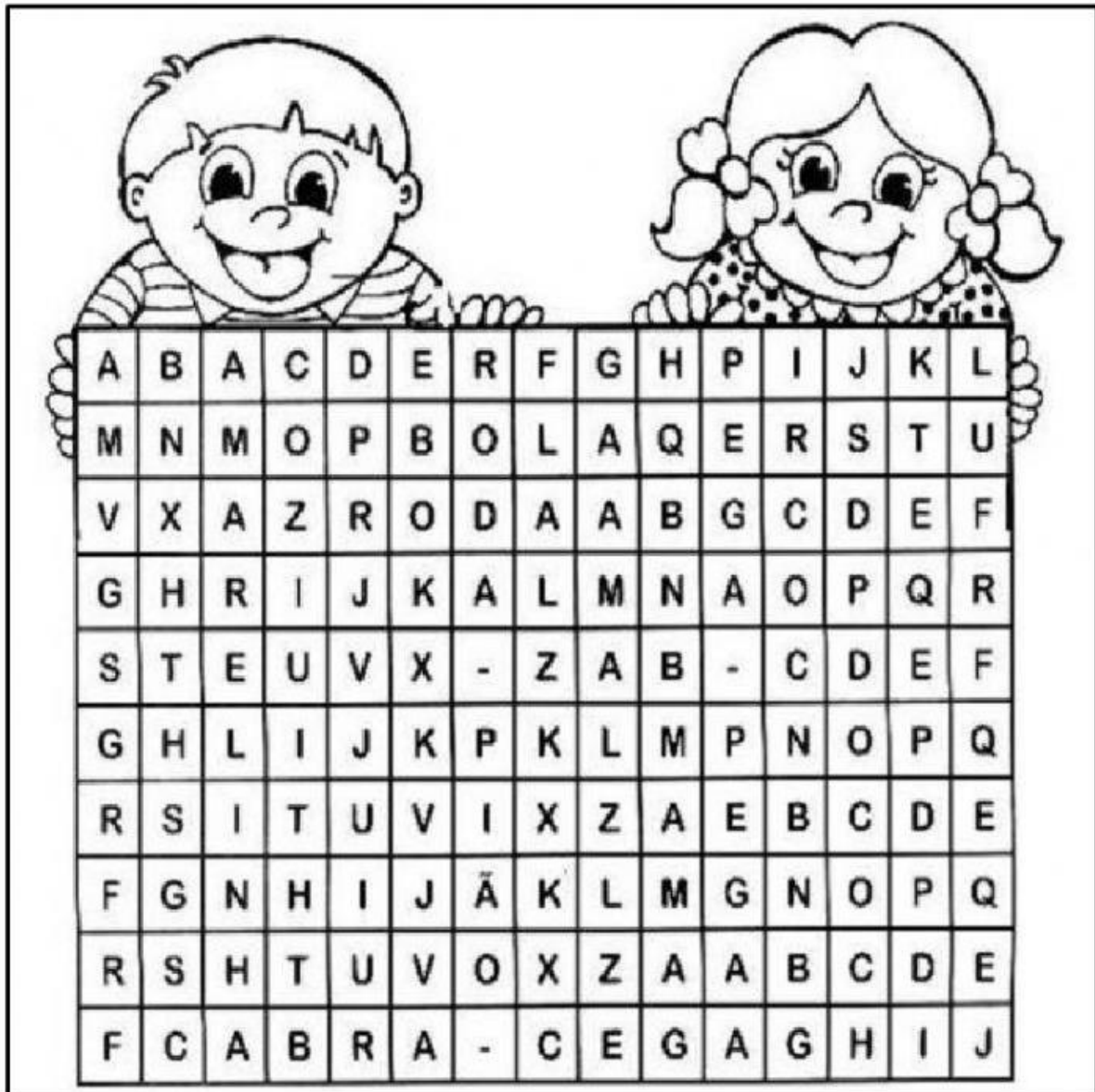
Gato escondido  
com rabo de fora  
tá mais escondido  
que rabo escondido  
com gato de fora.

Folclore

**29. AGORA COPIE.**



**30. RESOLVA O CAÇA-PALAVRAS.**



<b>amarelinha</b>	<b>roda</b>	<b>pião</b>	<b>bola</b>	<b>pega-pega</b>
-------------------	-------------	-------------	-------------	------------------

**31. VAMOS ESCREVER EM MANUSCRITO?**

**AMARELINHA:** \_\_\_\_\_

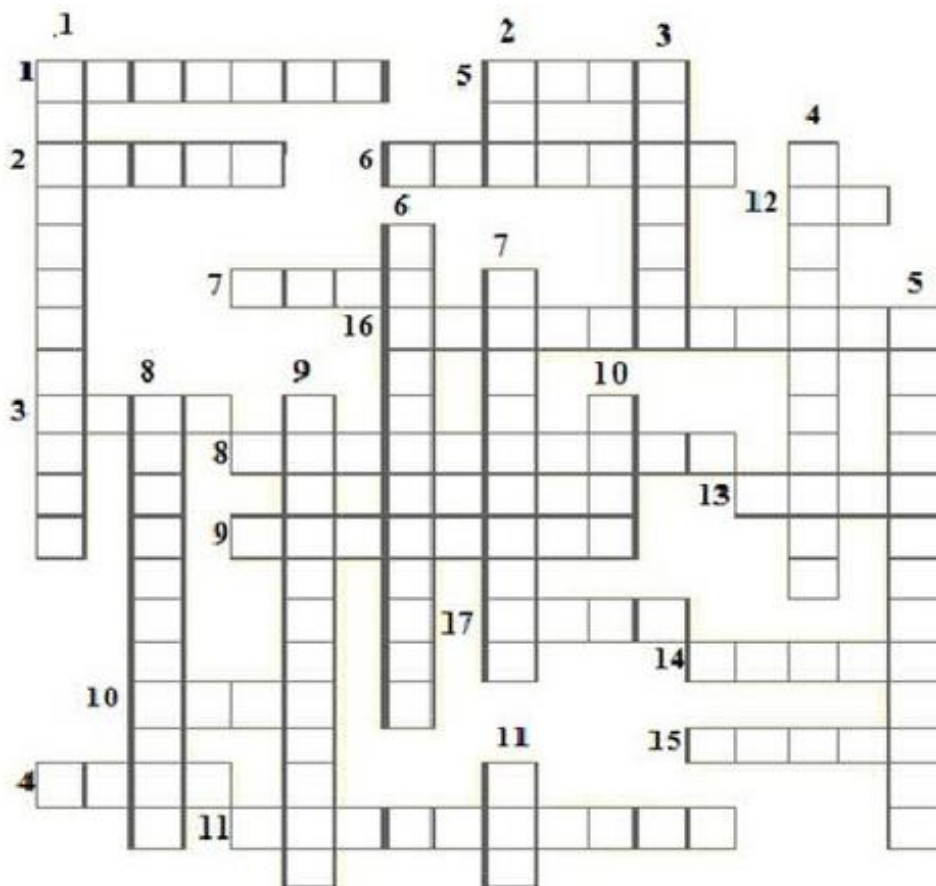
**RODA:** \_\_\_\_\_

**PIÃO:** \_\_\_\_\_

**BOLA:** \_\_\_\_\_

**PEGA-PEGA:** \_\_\_\_\_

**32. SOLUCIONE A CRUZADINHA DOS NÚMEROS.**



**VERTICAIS**

- 1. 88
- 2. 10
- 3. 70
- 4. 41
- 5. 69
- 6. 79
- 7. 28
- 8. 32
- 9. 82
- 10. 9
- 11. 100

**HORIZONTALAIS**

- 1. 80
- 2. 13
- 3. 8
- 4. 6
- 5. 2
- 6. 18
- 7. 11
- 8. 22
- 9. 19
- 10. 12
- 11. 23
- 12. 1
- 13. 7
- 14. 20
- 15. 5
- 16. 36
- 17. 3

**33. TEXTO DE PESQUISA.**

**DIA DO PROFESSOR**

**O Dia do Professor é comemorado no Brasil em 15 de outubro, sendo oficializado e declarado feriado escolar pelo Decreto Federal 52.682 de 14 de outubro de 1963, firmado pelo Presidente da República João Goulart.**

**A data celebra a importância dos profissionais da Educação que auxiliam na formação de diversas pessoas.**



### 34. CAÇA-PALAVRAS.

**QUADRO-NEGRO – CANETA – GIZ – CADEIRA - APAGADOR**

S	D	F	A	G	H	J	K	L	C	Z
X	C	V	P	B	N	M	Q	W	A	E
R	T	C	A	N	E	T	A	Y	D	U
I	O	P	G	S	A	F	E	H	E	H
T	B	M	A	L	K	J	T	E	I	O
Q	U	A	D	R	O	N	E	G	R	O
E	R	Q	O	A	E	O	U	I	A	S
P	I	R	O	C	D	F	Z	H	E	



### 35. AGORA FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA OU SENTE SAUDADE DA ESCOLA.

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their favorite or most nostalgic school item.

(18/10/2.021)

**36. OBSERVE AS BRINCADEIRAS DAS CRIANÇAS E ESCREVA FRASES PARA CADA UMA DELAS.**
















**37. COMPLETE E DESENHE AS PALAVRAS.**

escorrega\_\_\_\_\_

ba\_\_\_\_\_ça

fute\_\_\_\_\_

--	--	--

**38. RESOLVA AS ADIÇÕES E AS SUBTRAÇÕES PARA CHEGAR AO FINAL DA TRILHA.**

# TRILHA MATEMÁTICA

→ **PARTIDA**

$15+$	$3$		$-7$		$+3$
-------	-----	--	------	--	------

VAMOS COMPLETAR ESTA TRILHA? É FÁCIL! É SÓ REALIZAR AS OPERAÇÕES CORRETAMENTE! BOA SORTE!!



**CHEGADA**

					$-5$
					$+14$
					$-0$
					$+1$
	$-2$			$+9$	



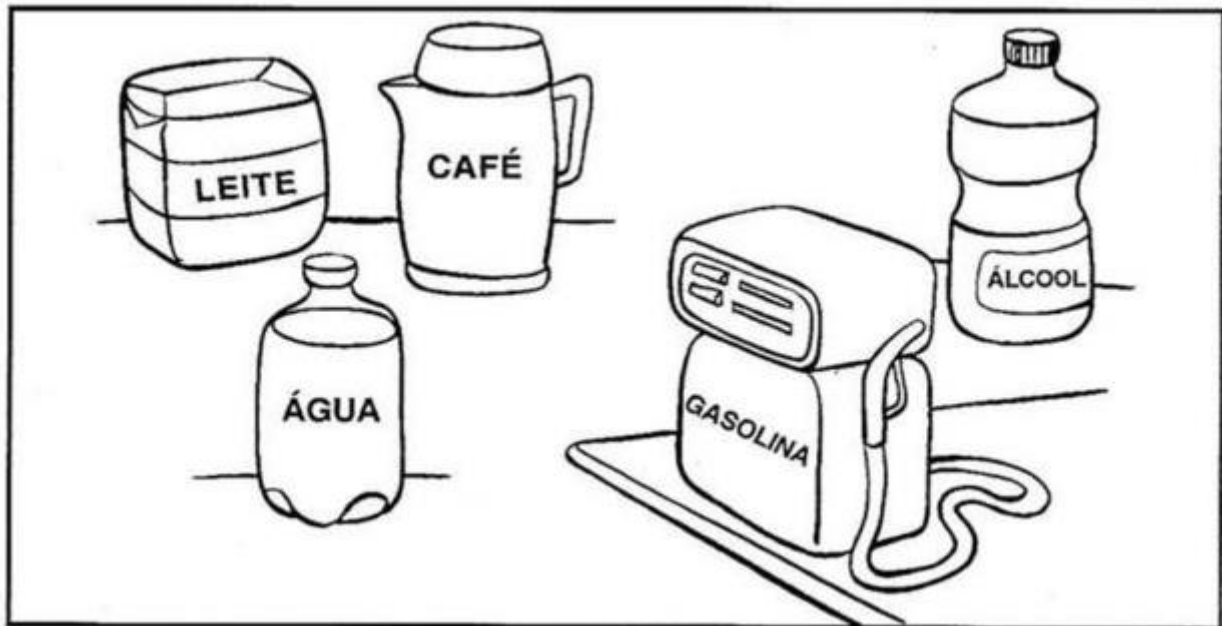
**39. TEXTO DE PESQUISA.**

**MEDIDAS DE CAPACIDADE**

**Para medirmos a água, o leite, o óleo, o refrigerante, a gasolina, o álcool e outros líquidos, usamos a unidade de medida de capacidade chamada *litro*.**

**O *litro* é usado para medir a quantidade de líquidos que cabe nos recipientes.**

**A metade de 1 litro chama-se *meio litro*. 2 meios litros formam 1 litro.**



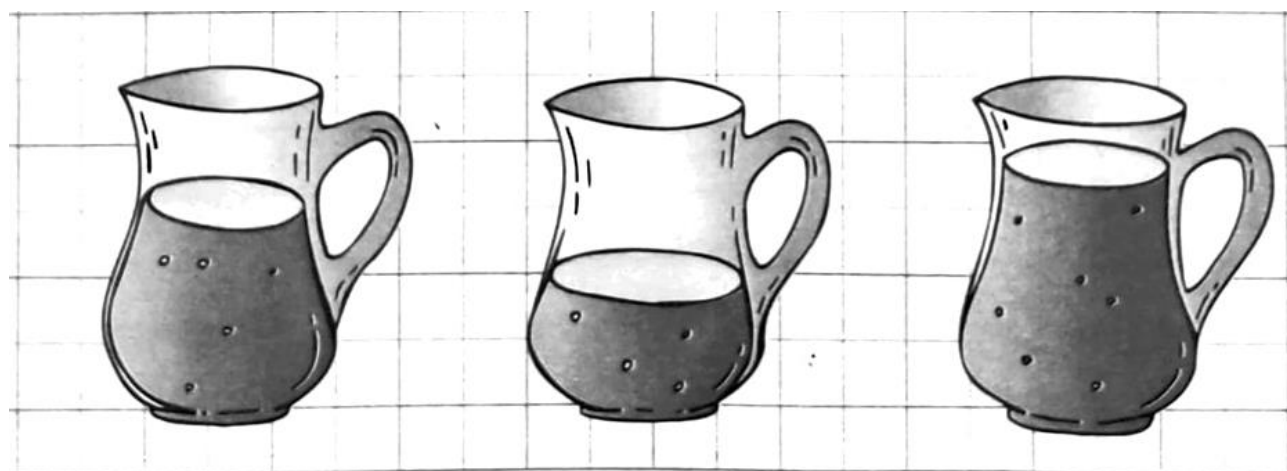


**40. CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR LITRO.**

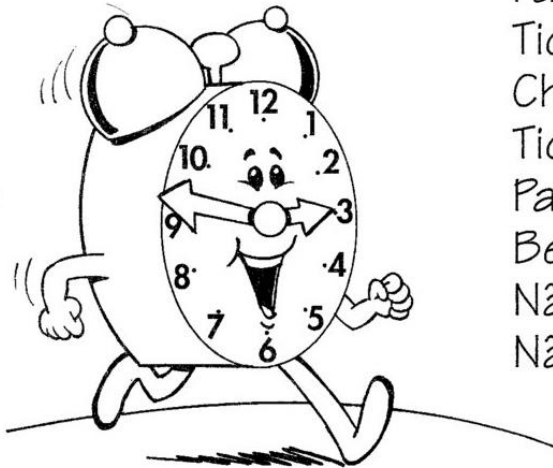


**41. OBSERVE AS JARRAS E...**

Marque um X no desenho da jarra que indica ter mais suco:



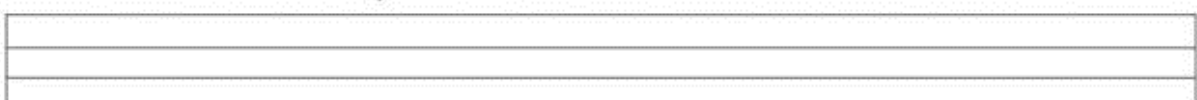
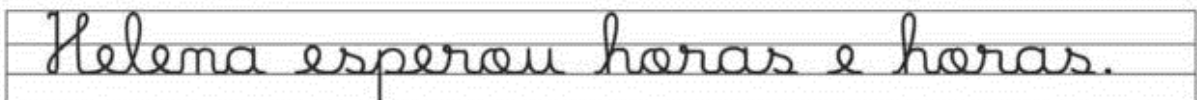
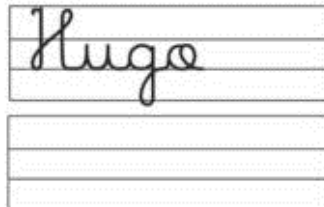
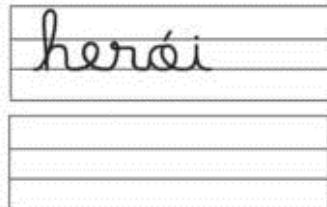
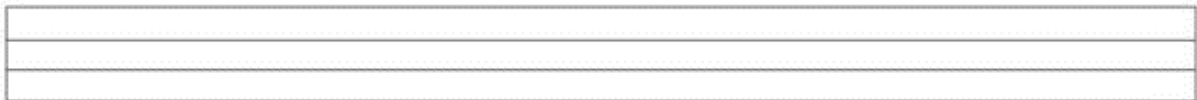
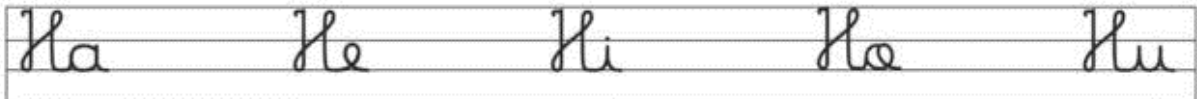
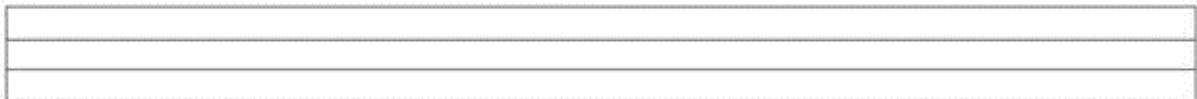
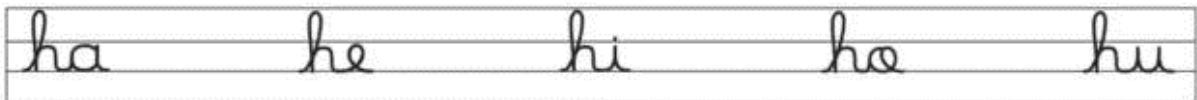
**42. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA H NOVAMENTE?**



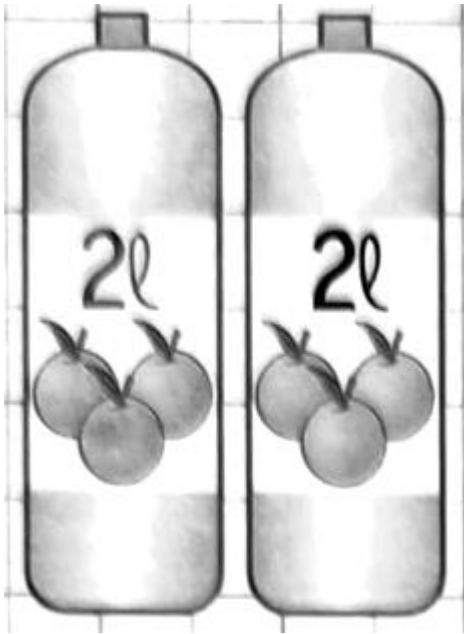
Passa, tempo, tic-tac  
Tic-tac, passa, hora  
Chega logo, tic-tac  
Tic-tac, e vai-te embora  
Passa, tempo  
Bem depressa  
Não atrasa  
Não demora

Vinicius de Moraes

**43. AGORA COPIE.**



**44. CONTINUE DESENHANDO VASILHAMES DE 2L PARA QUE, AO TODO, TENHAMOS 10 LITROS.**



**45. COMPLETE AS TABELAS.**

	+5		+7	
17			26	
27			36	
37			46	
47			56	
57			66	

## 46. TEXTO DE PESQUISA.

### A FAMÍLIA

**A família é o conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco ou laços afetivos e vivem na mesma casa formando um lar.**

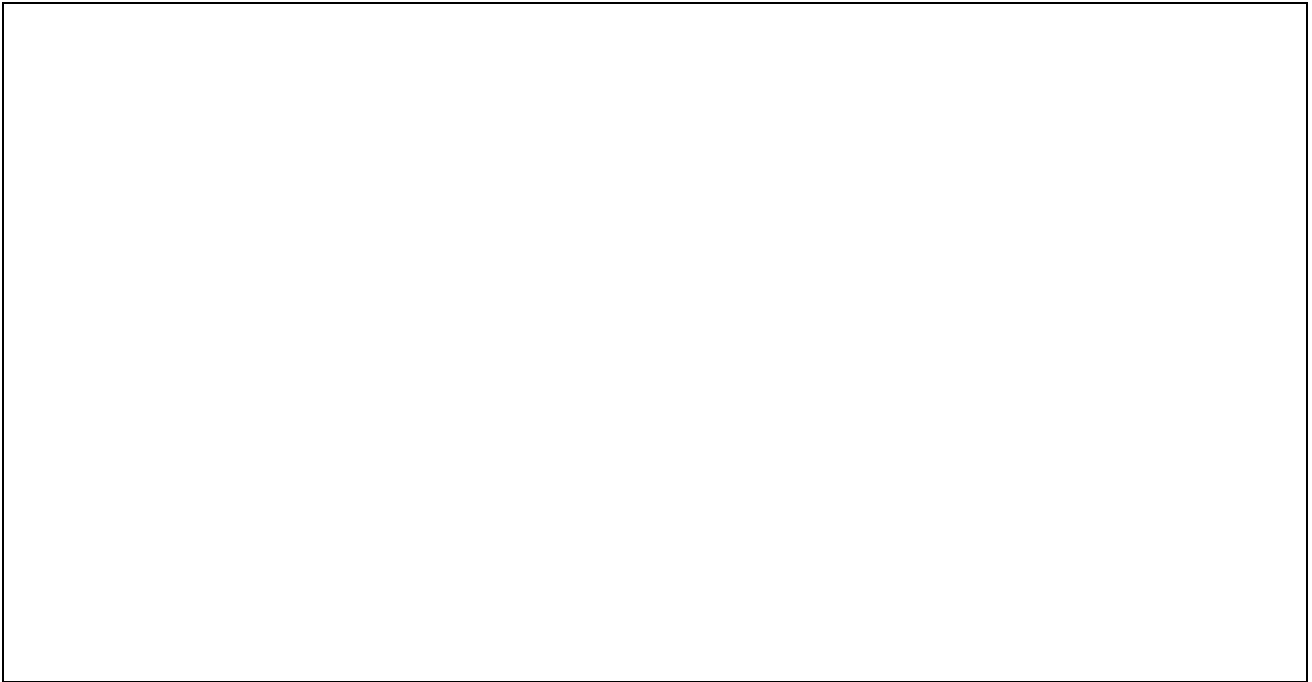
**Na Constituição brasileira, a família é abrangente, pois considera diversas formas de organização baseada na relação *afetiva* e na *convivência*.**

**A família é considerada uma instituição responsável por promover a educação e cuidado dos filhos, bem como é responsável por influenciar o comportamento dos mesmos no meio social.**

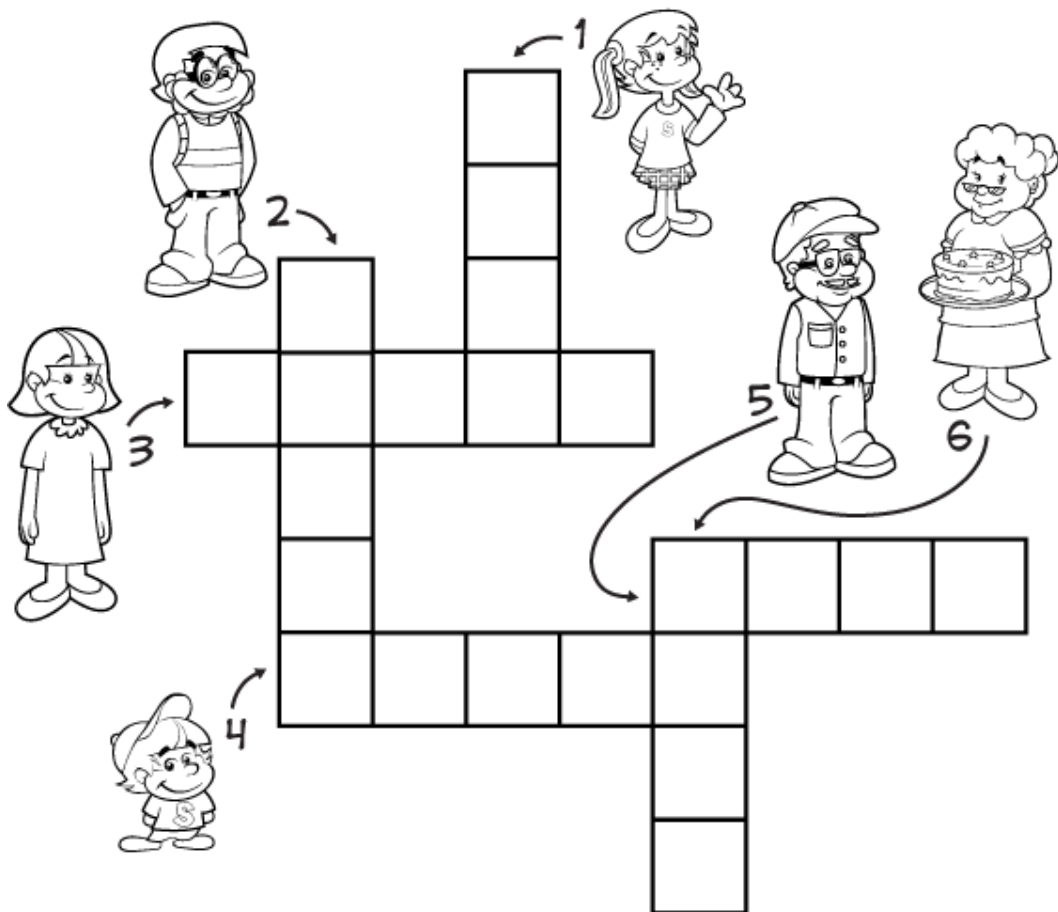
**Pela lei, espera-se que o ambiente familiar seja um lugar de afeto, cuidado, segurança, conforto e bem-estar proporcionando o respeito à dignidade de cada um de seus membros.**



**47. DESENHE A SUA FAMÍLIA.**



**48. RESOLVA A CRUZADINHA DA FAMÍLIA.**





**51. LEIA E DESENHE.**

As crianças gostam de pular amarelinha.

Os meninos estão andando de carrinho de rolimã.

As meninas estão andando de patinete.

Eu jogo peteca com meus pais.

**52. OBSERVE A BRINCADEIRA.**



- ❖ **Dê um nome para a menina:** \_\_\_\_\_
- ❖ **Dê um nome para o menino:** \_\_\_\_\_
- ❖ **Dê um nome para o cachorro:** \_\_\_\_\_
- ❖ **Dê que eles estavam brincando (invente)?** \_\_\_\_\_
- ❖ **Quem estragou a brincadeira:** \_\_\_\_\_

**53. AGORA, FAÇA UMA HISTÓRIA DE ACORDO COM O QUE ACONTECEU.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_



**54. SOME PARA DESCOBRIR A QUANTIDADE TOTAL DE CADA JARRA.**

1 litro + 1 litro + 1 litro =  litros

1 litro + 1 litro + 1 litro + 1 litro + 1 litro =  litros

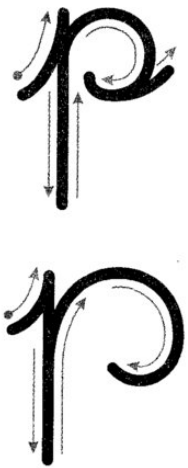
1 litro + 1 litro =  litros

1 litro + 1 litro + 1 litro + 1 litro + 1 litro =  litros

**55. COMPLERE A RETA NUMÉRICA.**



56. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA P NOVAMENTE?



Pulga toca flauta,  
perereca, violão.  
Piolho pequenino  
também toca rabelião.

A pulga e o percevejo  
fizeram uma combinação:  
de dar uma serenata  
debaixo do meu colchão.

Folclore

57. AGORA COPIE.

Tracing practice for lowercase 'p' on a four-line grid.

Tracing practice for lowercase 'p' on a four-line grid.

Tracing practice for words: pa, pe, pi, po, pu.

Blank four-line grid for handwriting practice.

Tracing practice for uppercase letters: Pa, Pe, Pi, Po, Pu.

Blank four-line grid for handwriting practice.



Tracing practice for the word 'peteca'.

Blank four-line grid for handwriting practice.

Tracing practice for the name 'Paula'.

Blank four-line grid for handwriting practice.



Tracing practice for the sentence 'A pulga picou Pepeu'.

Blank four-line grid for handwriting practice.

**58. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:**

**100** \_\_\_\_\_

**110** \_\_\_\_\_

**120** \_\_\_\_\_

**130** \_\_\_\_\_

**140** \_\_\_\_\_

**150** \_\_\_\_\_

**160** \_\_\_\_\_

**170** \_\_\_\_\_

**180** \_\_\_\_\_

**190** \_\_\_\_\_

**200** \_\_\_\_\_

**59. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.**

cento e dois: \_\_\_\_\_

duzentos e seis: \_\_\_\_\_

trezentos e doze: \_\_\_\_\_

cento e quarenta: \_\_\_\_\_

duzentos e um: \_\_\_\_\_



**62. AJUDE OS DETETIVES A ENCONTRAR O NOME DE DEZ BRINQUEDOS.**



A	M	A	R	E	L	I	N	H	A	W
Z	A	P	A	T	I	N	S	J	O	X
P	E	T	E	C	A	Q	G	U	D	E
Q	P	E	G	A	-	P	E	G	A	P
C	O	R	D	A	X	G	P	I	Ã	O
W	I	B	O	L	I	C	H	E	H	Y
P	A	T	I	N	E	T	E	C	W	K
U	V	B	I	C	I	C	L	E	T	A

**63. ESCREVA EM MANUSCRITO.**

**AMARELINHA:** \_\_\_\_\_

**PATINETE:** \_\_\_\_\_

**CORDA:** \_\_\_\_\_

**64. LEIA O TEXTO.**

**A RAPOSA E AS UVAS**

**UMA RAPOSA, MORTA DE FOME, VIU, AO PASSAR DIANTE DE UM POMAR, PENDURADAS NAS RAMAS DE UMA VIÇOSA VIDEIRA, ALGUNS CACHOS DE EXUBERANTE UVAS NEGRAS, E O MAIS IMPORTANTE, MADURAS.**

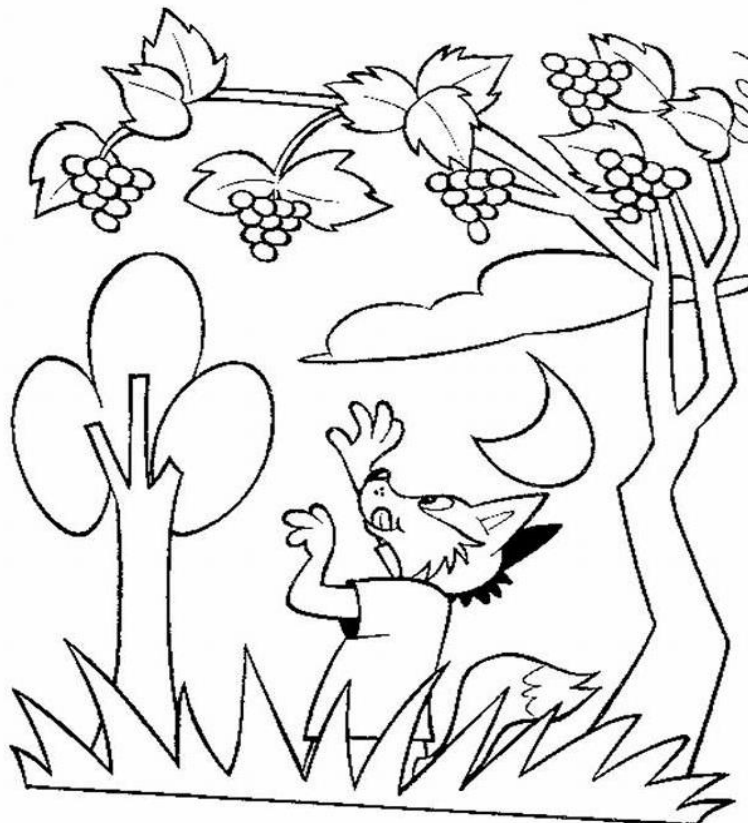
**NÃO PENSOU DUAS VEZES, E DEPOIS DE CERTIFICAR-SE QUE O CAMINHO ESTAVA LIVRE DE INTRUSOS, RESOLVEU COLHER SEU ALIMENTO.**

**ENTÃO ELA USOU DE TODOS OS SEUS DOTES, CONHECIMENTOS E ARTFÍCIOS PARA PEGÁ-LAS, MAS COMO ESTAVAM FORA DO SEU ALCANCE, ACABOU SE CANSANDO EM VÃO, E NADA CONSEGUIU.**

**DESOLADA, CANSADA, FAMINTA, FRUSTRADA COM O INSUCESSO DE SUA EMPREITADA, SUSPIRANDO DEU DE OMBROS, E SE DEU POR VENCIDA.**

**POR FIM DEU MEIA VOLTA E FOI EMBORA. SAIU CONSOLANDO A SI MESMA, DESAPONTADA, DIZENDO:**

**\_\_\_ NA VERDADE, OLHANDO COM MAIS ATENÇÃO, PERCEBO AGORA QUE AS UVAS ESTÃO TODAS ESTRAGADAS, E NÃO MADURAS COMO IMAGINEI A PRINCÍPIO.**



**65. RESPONDA.**

**A) Qual é o título da fábula?**

---

---

**B) O que a raposa viu em seu caminho?**

---

---

**C) Como a raposa estava quando passou pelo pomar?**

---

---

**D) Ela conseguiu realizar o que planejava?**

---

---

**66. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.**



**67. PESQUISA SOBRE O NOME (PARA FAZER COM A MAMÃE E COM O PAPAÍ).**

**1. Nome:** \_\_\_\_\_

**2. Significado:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Quem escolheu seu nome e por quê?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Você tem algum apelido (carinhoso)?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. Você conhece alguém com o nome igual ao seu?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Desenhe o que você entendeu sobre o significado do seu nome.**





**68. PREENCHA, PINTE E RECORTE PARA MONTAR A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE.**

Carteira de Identidade

Polegar Direito	Retrato
-----------------	---------

---

*Assinatura do Portador*

Número do Registro	
Nome	
Filiação	
Naturalidade	
Data	
_____	
_____	
Valida em todo o território nacional	

# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

Siga as dicas para encontrar os nomes dos palhaços na fila e escreva nos espaços.

O primeiro da fila é o palhaço Picolino.

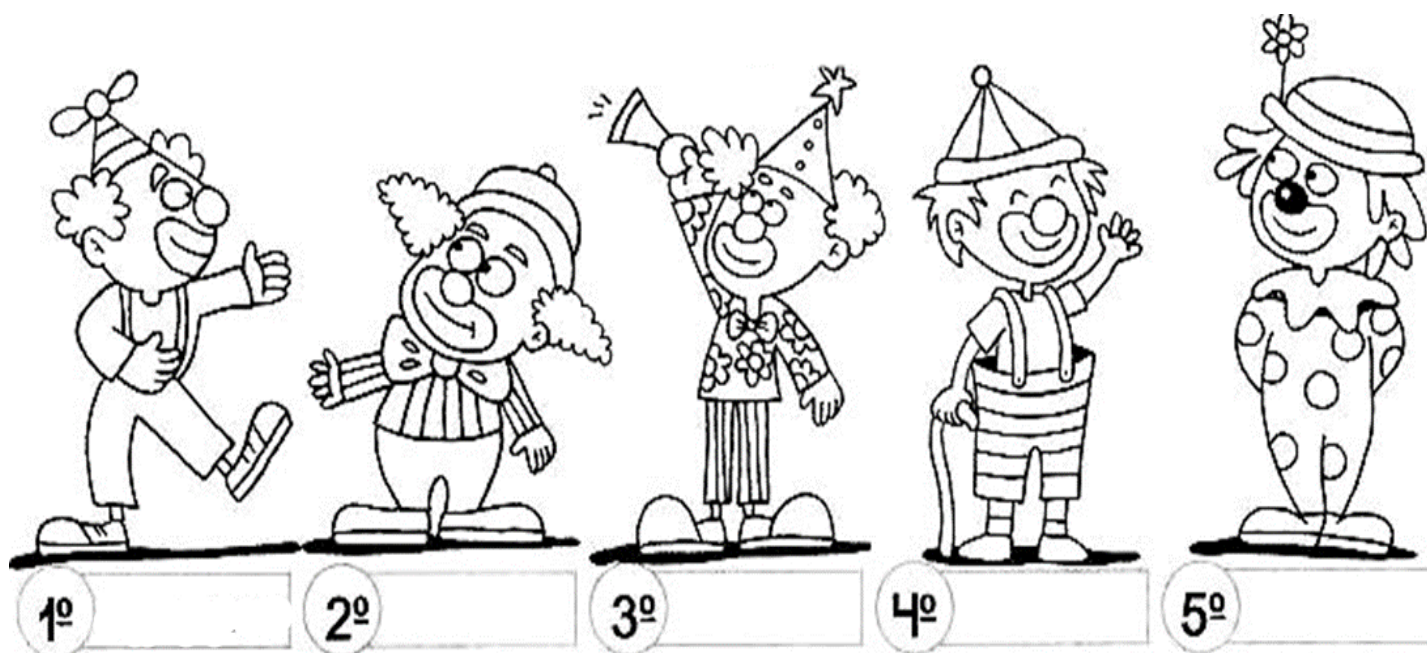
O palhaço que está em último lugar na fila se chama Pirulito.

O menor palhaço é o Batatinha.

O palhaço que está atrás do Batatinha tem uma buzina e se chama Pipoca.

O palhaço que está na frente do palhaço Pirulito tem uma bengala e se chama Piolho.

Pinte o palhaço que está ocupando o terceiro lugar na fila.



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

Descubra o nome de cada criança e escreva nos retângulos abaixo.

Leo adora correr e esta seguindo para a esquerda.

Clara está de costas.

João está de frente olhando para você e adora sorvete.

Ana também está correndo mas em sentido contrário ao de Leo.

