

NOME: _____ 3º ANO.....

MATEMÁTICA

Complete o calendário do mês de outubro.



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

- DEPOIS DE COMPLETAR O CALENDÁRIO RESPONDA:
1. ESTE MÊS TEM QUANTOS DIAS? _____
 2. QUE DIA É HOJE DO MÊS? _____
 3. QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? _____

Fonte disponível em: <https://www.pinterest.pt/carlinhalsd/calendario/> Acesso 13 set. 2021.

ATIVIDADES SUZANO

NOME: _____

CALCULANDO

CALCULE E LIGUE AO RESULTADO CORRETO:

5×2	6	2×3
2×2	16	2×9
7×2	24	6×2
2×1	8	2×11
2×8	10	10×2
11×2	18	2×5
2×4	2	12×2
2×10	14	8×2
2×12	20	2×2
9×2	4	4×2
3×2	22	2×7
2×6	12	1×2



Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividade-de-matematica-op2/> Acesso 13 set. 2021.

3) Faça a sequência numérica de 2500 até 2600 no seu caderno de matemática.

Estudando gramática

Grau do substantivo

As pessoas, os animais e as coisas variam de tamanho. A essas variações damos o nome de grau.

Observe:



peixinho



peixão



peixe

A palavra peixe indica o tamanho normal do peixe.

A palavra peixinho indica um peixe pequeno.

A palavra peixinho está no grau diminutivo (um ser pequeno).

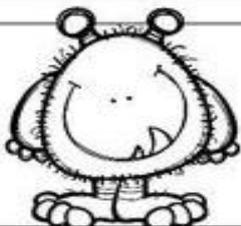
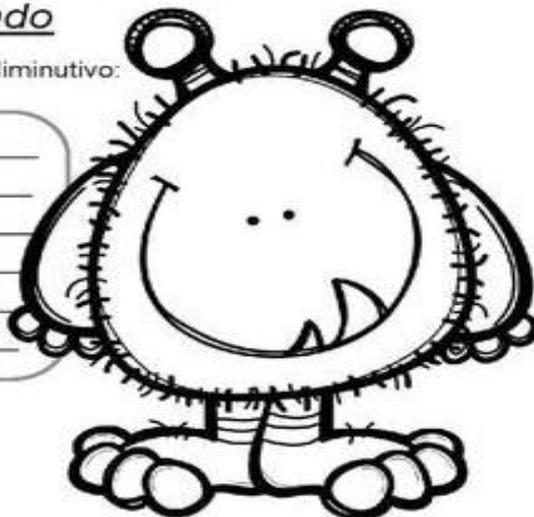
A palavra peixão indica um peixe grande.

A palavra peixão está no grau aumentativo (um ser grande).

Praticando

Complete com o diminutivo:

- a) peixe _____
- b) mala _____
- c) dedo _____
- d) porta _____
- e) amigo _____
- f) gato _____



Fonte disponível em: <https://aadri32.wixsite.com/website/post/vamos-aprender-sobre-o-grau-do-substantivo> Acesso 13 set. 2021

2) Reescreva as frases abaixo, passando as palavras destacadas para o aumentativo.

a) Vou visitar meu **amigo**.

b) Minha prima tem um **gato**.

c) No mar têm muitos **peixes**.

d) Vou vestir **minha blusa**.



O DINHEIRO QUE USAMOS

É preciso ter dinheiro para se comprar alguma coisa.
 No Brasil, a moeda que usamos é o **real**.
 O símbolo do real é o **R\$**.

- Observe as moedas e seus valores:



Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/24-atividades-sobre-o-sistema-monetario-para-imprimir/> Acesso 13 set. 2021.

E as nossas cédulas são estas abaixo. Ao lado escreva o valor de cada uma:

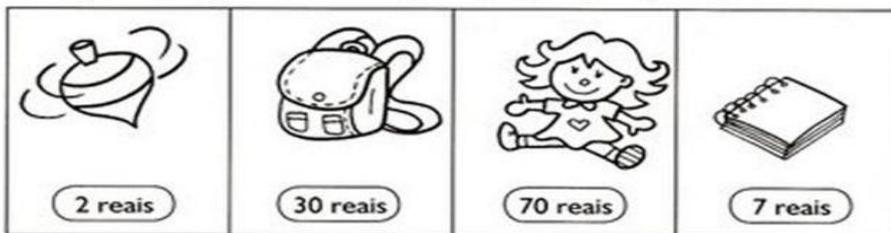


R\$ 2,00 – dois reais



DE OLHO NOS PREÇOS

1) Veja os preços de cada objeto e, depois, responda:

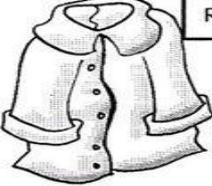
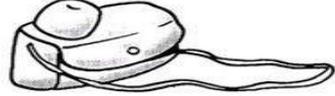


- Qual é o objeto mais barato? _____
- Qual é o objeto mais caro? _____
- Qual é o preço da mochila? _____
- Qual é o preço do pião e do caderno juntos?

Fonte disponível em: https://br.pinterest.com/lissandraartes/_saved/ Acesso 13 set. 2021.

SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">R\$ 85,00</div>	     
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">R\$ 17,00</div> 	    
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">R\$ 35,00</div> 	   
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">R\$ 7,00</div> 	  

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/vaniakawatake/sistema-monetario/> Acesso em 13 set. 2021.

2) Ligue o nome ao valor da moeda.

- a) Um real.
- b) Vinte e cinco centavos.
- c) Cinquenta centavos.
- d) Cinco centavos.
- e) Dez centavos.



Fonte disponível em: <https://ensinarhoje.com/1-ano-sistema-monetario-cedulas-e-moedas/> Acesso 13 set. 2021.

3) Observe os produtos abaixo e os preços. Calcule o valor total de todos eles juntos e marque.

- () R\$ 312,00
- () R\$ 331,00
- () R\$ 222,00
- () R\$ 322,00

<p>200,00</p> 	 <p>30,00</p>
 <p>12,00</p>	 <p>80,00</p>

O ar

O ar está em volta da Terra e é muito importante para a nossa vida.



Não vemos o ar, mas ele está presente em todo o parque.

O ar é uma mistura de vários gases, entre eles, o oxigênio, que usamos para respirar.

O ar entra pelo nariz e pela boca e vai até os pulmões. Aí o oxigênio passa para o sangue, que percorre todo o nosso corpo.

No parque, há muitas plantas. Nele não entram carros e ônibus. Por isso, o ar de um parque é melhor para se respirar do que o ar do centro da cidade.

Fonte disponível em: <https://news.jevtonline.org/> Acesso 13 set. 2021.

1) Pinte somente as afirmações verdadeiras.

- Nós conseguimos viver sem o ar.
- O vento é o ar em movimento.
- Todo espaço é ocupado pelo ar.
- O vento, quando está muito forte, é perigoso.
- O ar não move moinhos e barcos à vela.
- Podemos sentir o ar, quando recebemos a brisa em nosso rosto.
- O vento enfurecido causa transtornos à natureza.
- O vento forte é chamado de brisa.
- O ar não tem cor, nem cheiro.



Atividade

A palavra **amiguinho** é o diminutivo de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.

► Veja estes exemplos:

palavra	diminutivo
irmão	irmãozinho
papel	papelzinho
flor	florzinha



❖ Forme o diminutivo das palavras usando **zinho** ou **zinha** :

 pão	 anel	 pé	 avião
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 mão	 pastel	 flor	 balão
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

• Copie as frases, trocando os desenhos por palavras no diminutivo.

* Que  lindo eu ganhei da minha mãe!

* Ana tem uma  muito útil.

Fonte disponível em: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/07/atividades-sobre-grau-do-substantivo.html> Acesso 13 Set. 2021.

- Copie as atividades acima no seu caderno de Português, sempre treinando a letra cursiva.

MATEMÁTICA

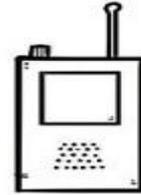
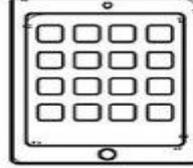
	228	128	341
	X6	X6	X6
6X0=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6X1=			
6X2=			
6X3=	133	143	311
6X4=	X6	X6	X6
6X5=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6X6=			
6X7=			
6X8=	510	427	506
6X9=	X6	X6	X6
6X10=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	468	634	495
	X6	X6	X6
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

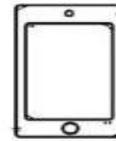
Fonte disponível em: <https://profissaomestre.com.br/atividades-de-multiplicacao/> Acesso 13 Set. 2021.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO



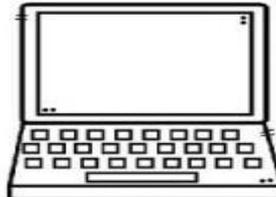
Você já sabe que temos alguns tipos de meios de comunicação. Circule aqueles que se utiliza da internet para enviar e receber informações.

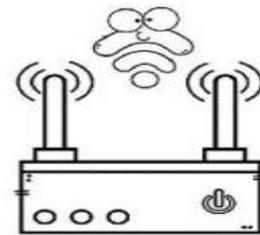










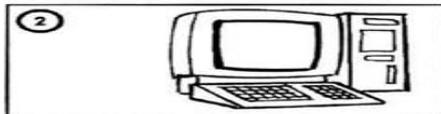


Fonte disponível em: <https://amorensina.com.br/meios-de-comunicacao/> Acesso 13 Set. 2021.

2) Leia bem para fazer a correspondência.



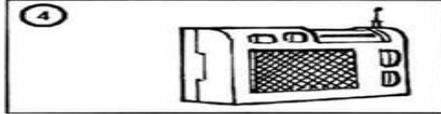
Para escutar música.



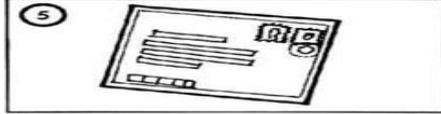
Mensagem que recebo do correio.



Para falar com uma pessoa distante.



Para ler reportagens, notícias, etc.



Para ver o noticiário, novela ou desenho.



Para entrar na internet.

Fonte disponível em: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2019/08/meios-de-comunicacao-atividades.html> Acesso 13 Set. 2021.

MEDIDAS DE CAPACIDADE

As medidas em nosso cotidiano



Você já parou para pensar de que maneira as medidas de capacidade estão presentes em nossas vidas? Para que elas servem? Qual a sua importância?



nova escola

Fonte disponível em:

<https://planosdeaula.novaescola.org.br/fundamental/5ano/matematica/explorando-medidas-de-capacidade-e-suas-equivalencias/460> Acesso 14 Set. 2021.

MEDIDA DE CAPACIDADE

A UNIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE É O LITRO.



1 Pinte os produtos que são vendidos aos litros.



2 Escreva nomes de produtos líquidos usados em sua casa.

102

Fonte disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/atividade-medida-de-capacidade/> Acesso 14 Set. 2021.

Desenhe quatro recipientes em que usamos menos de um litro de líquido.

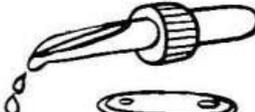
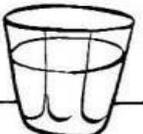
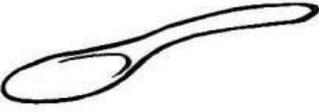
--	--	--	--

NOME: _____

MEDIDAS DE CAPACIDADE

➡ **SAIBA – 1 LITRO (l) TEM 1000 MILILITROS (ml)**

♦ Considerando as unidades de medidas mais usadas para medir líquidos, **litro** e **mililitro**, qual delas você usaria para determinar a capacidade de:

①		①	<input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
②		②	<input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
③		③	<input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
④		④	<input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>
⑤		⑤	<input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/>



Alex Educacional

Fonte disponível em: <http://www.professorzezinhoramos.com/2013/04/medidas-de-capacidade.html> Acesso 14 Set. 2021.

2) Leia o nome de cada produto e separe o que compramos em **Quilo** e o que compramos em **Litro**.



QUILO	LITRO

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

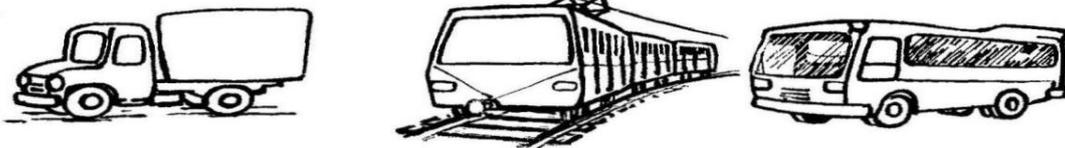


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

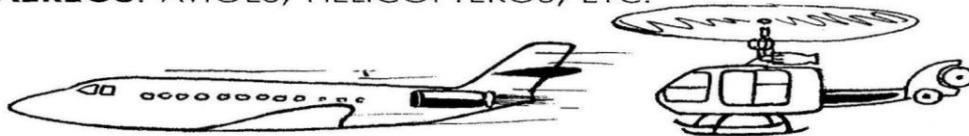
. TERRESTRES: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



. AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



Fonte disponível em: <https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-com-meios-de-transporte-para-imprimir/> Acesso 14 Set. 2021.

1) Vamos preencher a cruzadinha?

Os meios de transporte são muito importantes, porque levam pessoas e mercadorias de um lugar para outro.



Um meio de transporte muito usado na zona rural é a carroça e o carro de boi.

Querida criança

Dia 12 é o seu dia!! Parabéns!

Faça a atividade no Anexo 1.

1. Desenhe em cada quadro de acordo com a palavra indicada



PEIXINHO



PEIXE



PEIXÃO

2. Marque com um x as palavras no diminutivo?

- () galinha () jarrinho () joaninha () marinha
 () vizinho () cachorrinho () pequenininho () sozinho

3. Qual destas palavras estão no aumentativo?

- () avião () João () manhã () casarão
 () solidão () narigão () amigão () pezão

4. Coloque as palavras abaixo no diminutivo e no aumentativo.

AUMENTATIVO		DIMINUTIVO
	MACACO	
	CACHORRO	
	SAPATO	
	AMIGO	
	NARIZ	

Fonte disponível em: <http://pedagogiccos.blogspot.com/2017/07/atividades-sobre-grau-do-substantivo.html> Acesso 14 Set. 2021.

ARTE

Ampliação de figura

- No caderno de Arte faça uma moldura.
- Recorte a figura ao lado.
- Cole no seu caderno de Arte na parte inferior esquerda.
- Procure copiar a figura ampliando-a, isto é, deixando-a em tamanho grande.
- Dê um colorido especial.



 **COMÉRCIO**



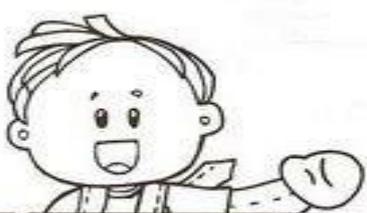
cio **mér** **co**

• Chama-se de
a compra, venda ou troca de mercadorias.



du **pro** **tos**

• É por meio do comércio que os
da agricultura, da pecuária e da indústria chegam ao consumidor.



no **ter** **in**

• O comércio realizado dentro do próprio país chama-se comércio



por **ção** **ta** **im**

• Um país faz.....
quando compra produtos de outros países. O Brasil importa petróleo, trigo, máquinas e equipamentos para a indústria, etc.



no **ter** **ex**

• Aquele realizado entre dois ou mais países chama-se comércio

Exemplo: O Brasil vende minério de ferro para outros países.



por **ção** **ta** **ex**

• Um país faz
quando vende produtos para outros países. O Brasil exporta café, cacau, açúcar, soja, laranja, minérios, metais e outras mercadorias.

Fonte disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2014/03/atividades-de-geografia-exercicios-ensino-fundamental.html> Acesso 14 Set. 2021.

Recorte de encartes de supermercados 5 produtos com o preço. Cole abaixo.



Fonte disponível em: https://www.portalescolar.net/2013/10/atividades-de-geografia-4-ano_2690.html Acesso 14 Set. 2021.

1) Agora, responda:

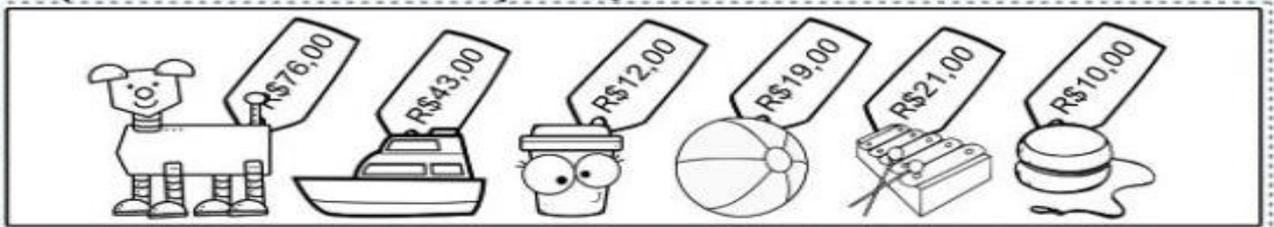
a) Qual o nome do estabelecimento comercial do encarte?

b) Qual o produto mais caro? Quanto?

c) Qual o produto mais barato? Quanto?

d) Somando o produto mais caro e o mais barato, quanto dá?

Observe os preços dos brinquedos que cada criança comprou e realize as operações de acordo.



Laura

+

D	U

Rafael

+

D	U

Lívia

+

D	U

Samuel

+

D	U

O Vento é Útil ou Prejudicial?

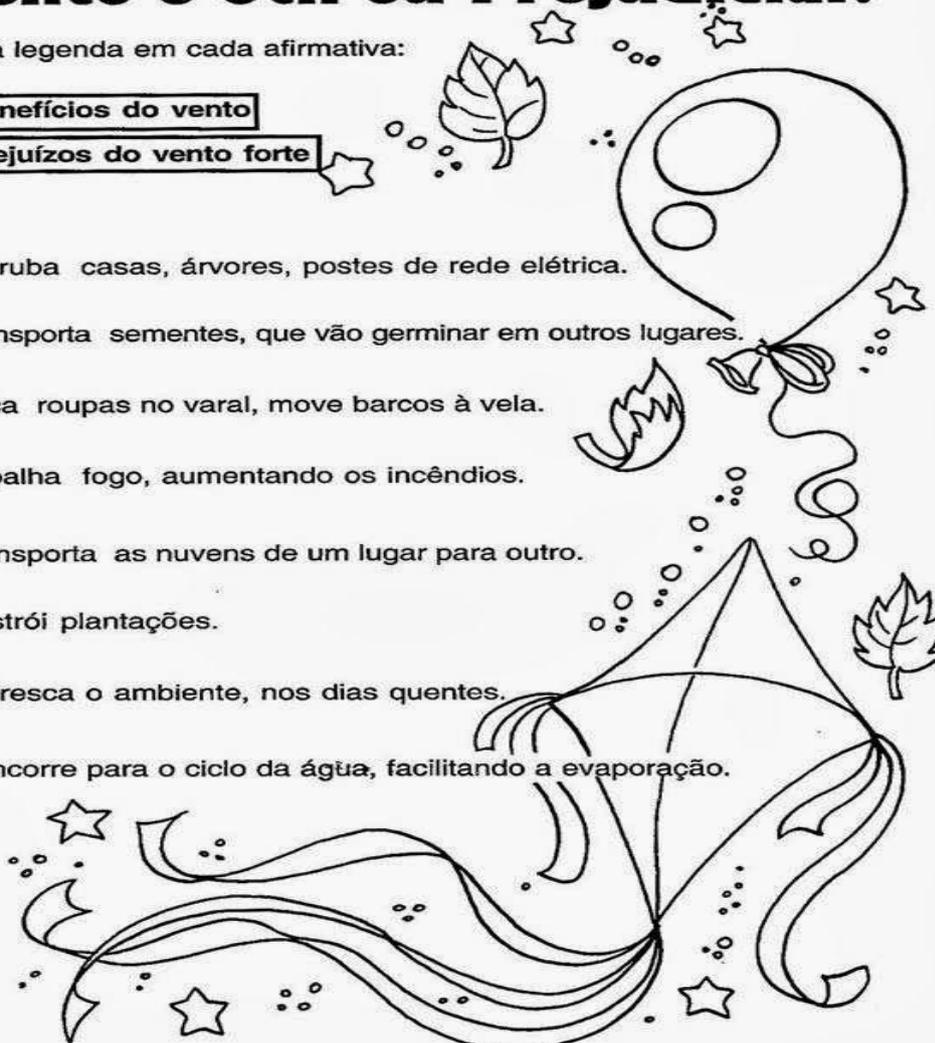
♦ Coloque a legenda em cada afirmativa:



Benefícios do vento

Prejuízos do vento forte

- Derruba casas, árvores, postes de rede elétrica.
- Transporta sementes, que vão germinar em outros lugares.
- Seca roupas no varal, move barcos à vela.
- Espalha fogo, aumentando os incêndios.
- Transporta as nuvens de um lugar para outro.
- Destrói plantações.
- Refresca o ambiente, nos dias quentes.
- Concorre para o ciclo da água, facilitando a evaporação.



Fonte disponível em: <https://www.pinterest.co.uk/anacarladesouza196/ci%C3%A7ncias-3-ano/> Acesso 14 Set. 2021.

Pintando Sete

♦ Pinte sete balões que trazem informações corretas sobre o ar:



Hoje é o dia dos professores.

Escreva um recadinho para a sua professora.

Fonte disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-o-ar/> Acesso 14 Set. 2021.

TABELA DE COLETIVOS

ABELHAS	enxame	LETRA	alfabeto
ALHO	réstia	LIVRO	biblioteca
ALUNOS	classe	LOBO	alcateia
AMIGO	tertúlia	MAPA	atlas
ANJO	legião	MÉDICO	junta
ARTÍSTA	elenco	MONTANHA	cordilheira
AVE	bando	MÚSICO	banda
AVIÃO	esquadrilha	NAVIO	esquadra
BOI	boiada	NOME	lista
BURRO	tropa	OBRA	acervo
CAMELO	cáfila	ÔNIBUS	frota
CAMINHÃO	frota	PADRE	clero
CANTOR	coro	PAPEL	maço
CARRO	frota	PEIXE	cardume
CÃO	matilha	PESSOA	multidão/congresso
CHAVE	molho	PORCO	vara
DEPUTADO	assembleia	PROFESSOR	conselho
DINHEIRO	bolada	QUADRO	pinacoteca
ELEFANTE	manada	REGISTRO	cadastro
ESTRELA	constelação	REGRA	regulamento
ESTUDANTE	classe	SELO	coleção
FILHO	prole	SOLDADO	batalhão
FILHOTE	ninhada	UVA	cacho
FLOR	buquê		
ILHA	arquipélago		
ÍNDIO	tribo		
INSETO	nuvem		
LADRÃO	bando		
LEI	código		
LENHA	feixe		

Substantivos Coletivos

São substantivos comuns

que, no singular, indicam

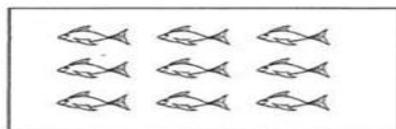
um grupo de coisas, pessoas ou animais. Ao lado tem uma tabela para consulta.

Fonte disponível em:

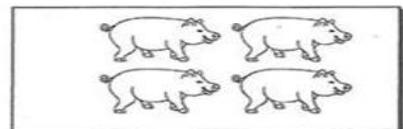
<https://www.liveworksheets.com/aa1856620r>

e Acesso 15 Set. 2021.

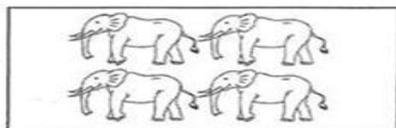
1. Ligue o substantivo coletivo aos elementos que ele representa.



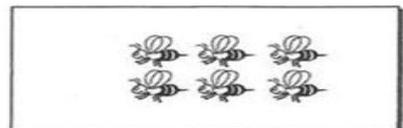
MANADA



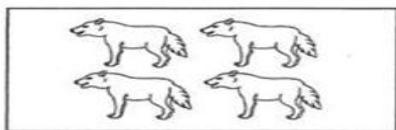
VARA



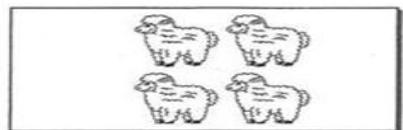
REBANHO



MATILHA

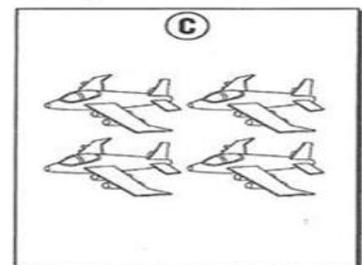
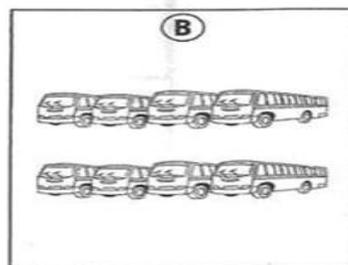
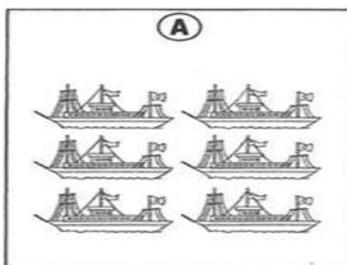


ENXAME OU COLMEIA



CARDUME

2. Associe os elementos ao substantivo coletivo correspondente.



frota

esquadrilha

esquadra

3. Batalhão, exército, falange, legião, pelotão ou tropa são substantivos coletivos de:

alunos

trabalhadores

soldados

escoteiros

CAÇA-COLETIVOS

Encontre, no quadro abaixo, as coleções que formam os coletivos a seguir.

- | | | | |
|-------------|-------|-----------|-------|
| Alfabeto | _____ | Pilha | _____ |
| Elenco | _____ | Réstia | _____ |
| Nuvem | _____ | Quadrilha | _____ |
| Arquipélago | _____ | Viveiro | _____ |
| Assembléia | _____ | Multidão | _____ |



D	E	P	U	T	A	D	O	S	K	G	P
B	R	E	C	H	P	K	L	K	Y	A	K
J	S	S	L	E	T	R	A	S	R	F	D
F	N	S	F	R	F	S	B	Z	I	A	A
R	Q	O	R	A	E	R	L	V	L	N	T
P	U	A	G	K	R	L	V	N	H	H	O
P	Â	S	S	A	R	O	S	R	A	O	R
T	I	J	O	L	O	S	B	J	S	T	E
G	Q	F	P	H	K	M	B	G	Z	O	S
Z	C	Q	P	O	R	X	L	K	F	S	X
G	K	P	R	S	L	A	D	R	Ô	E	S

Fonte disponível em: <http://tiagy.blogspot.com/2018/05/substantivos-coletivos.html>

Acesso 15 Set. 2021.

2) Complete as frases com substantivos **coletivos**, conforme as dicas.

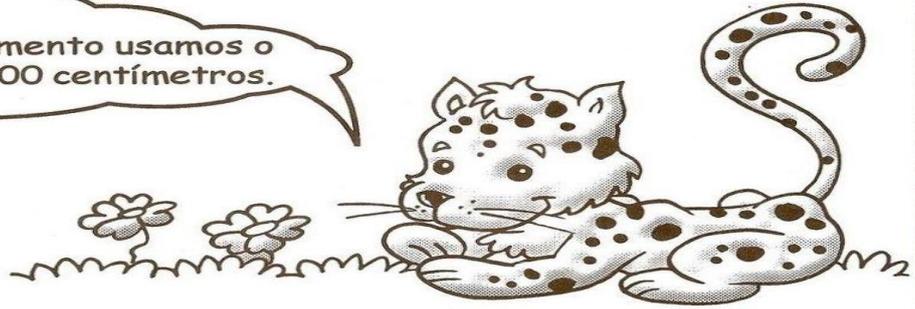
- a) Naquela _____ tem **muitos cães**.
- b) **Os elefantes** gostam de andar juntos na _____.
- c) Nossa cidade tem várias _____ de **ônibus**.
- d) Vou procurar no _____ **as letras** que preciso.
- e) Mamãe ganhou um _____ de **flores**.
- f) **Muitas pessoas** na praça formam uma _____.

3) Desenhe (ou cole) figuras representando:

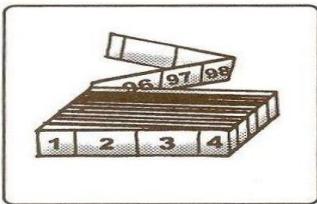
ENXAME	MOLHO	VARA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

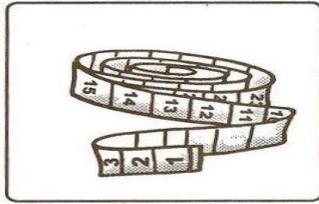
Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



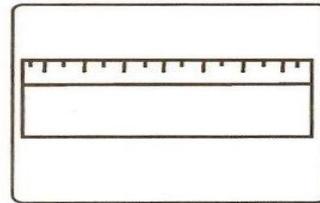
Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

- a) Luíza usa a _____ na sala de aula.
- b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.
- c) O pedreiro trabalha com o _____.

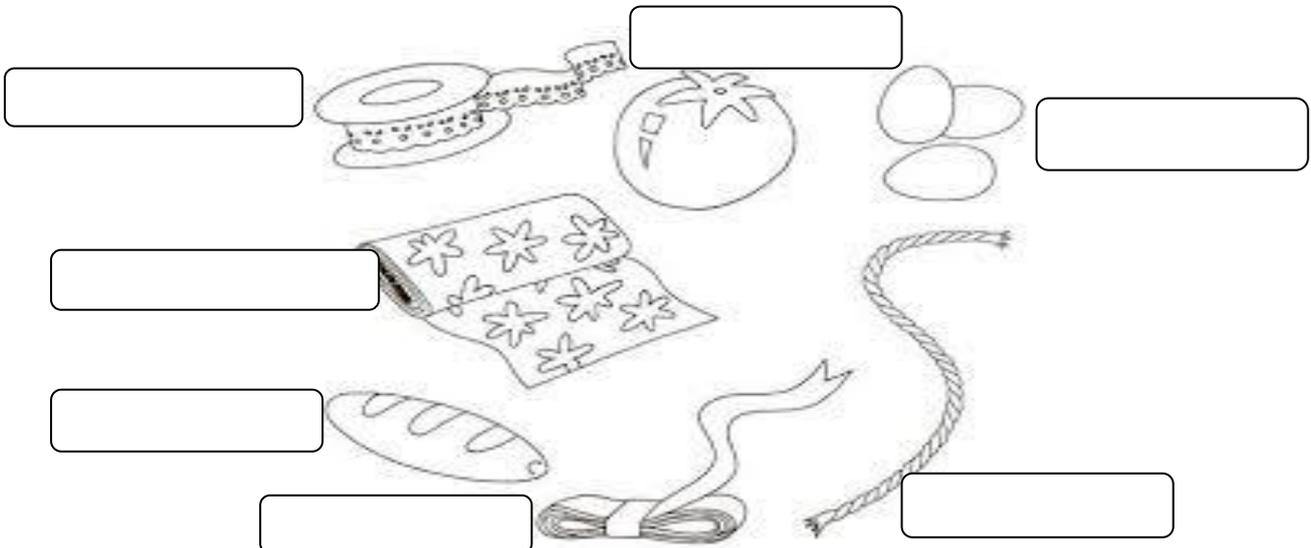
Complete as frases:

- a) 1 metro tem _____ centímetros.
- b) Meio metro tem _____ centímetros.

Monte a FITA MÉTRICA que está no ANEXO 2.

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/784400460089892184/> Acesso 15 set. 2021.

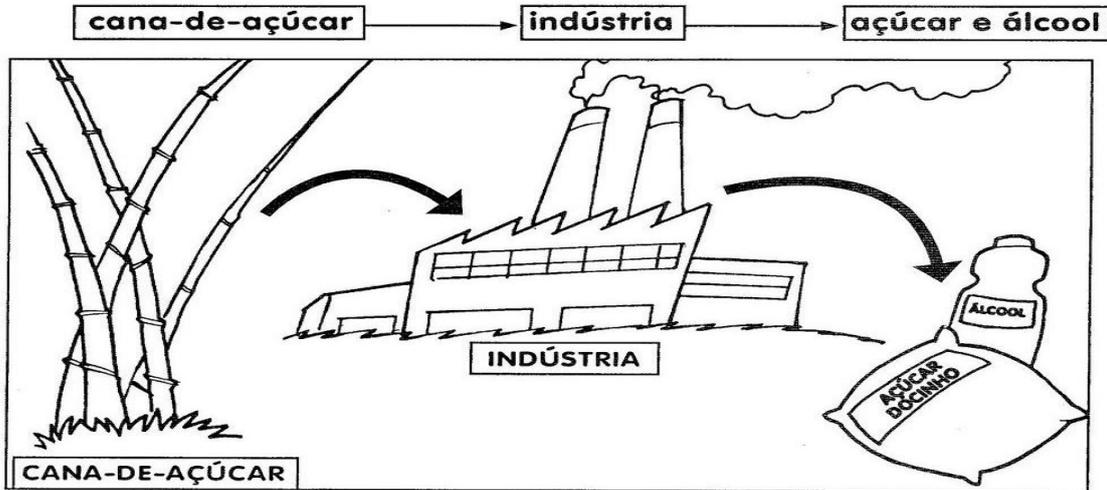
2) Escreva o nome das figuras abaixo e **pinte somente** aquelas que representam o que podemos comprar **em metro**.



A INDÚSTRIA

A indústria consiste na transformação da matéria-prima em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos, por meio de máquinas e do trabalho humano.

Veja os exemplos:

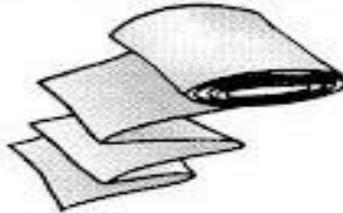
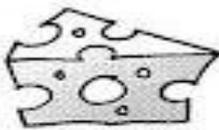


A indústria não funciona só com as máquinas. Ela precisa de:

- **Matéria-prima:** é o produto básico, principal que vai ser utilizado na produção do produto fabricado pela indústria.
- **Mão-de-obra:** são as pessoas que trabalham na indústria. São todas as pessoas em todos os setores da indústria.
- **Tecnologia:** é o domínio da técnica de produção.
- **Capital:** é o dinheiro para investir na compra da matéria-prima, na montagem da indústria.
- **Consumidor:** são as pessoas que compram o produto final, produzido pela indústria.

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/7881368087741515/> acesso 15 Set. 2021.

Escreva o nome da matéria-prima utilizada para fabricar os seguintes produtos.



Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/627267054342990094/> Acesso 15 Set. 2021.

1- A figura abaixo representa uma equipe de basquete. Embaixo do desenho de cada jogador está seu nome e uma etiqueta com a sua altura, em centímetros. Observe a figura e responda:



Paulo

201 cm



Oscar

191 cm



Lucas

205 cm



Régis

195 cm

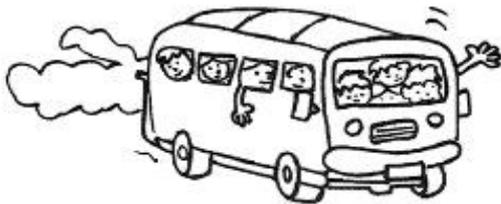


Vitor

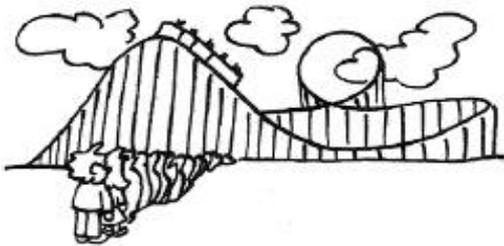
185 cm

- Qual é o nome do jogador mais alto? _____
- Qual é o nome do jogador mais baixo? _____
- Qual é a altura do jogador Paulo? _____
- Qual é a altura do jogador Régis? _____

2 - Um ônibus leva 52 pessoas em cada viagem. Ao final de 4 viagens, quantas pessoas o ônibus terá levado?



3 – Num parque de diversões, a montanha russa tem 123 carrinhos e cada um deles pode levar 6 pessoas. Quantas pessoas podem andar na montanha russa ao mesmo tempo?



4 – Jonas, o jornaleiro, entrega jornais todos os dias. Seus 278 fregueses recebem o jornal sete dias por semana. No final da semana, quantos jornais Jonas entrega?



Você pode armar ao lado as operações para resolver...

Divisão do fato 2

$$2 \div 2 = \dots\dots$$

$$4 \div 2 = \dots\dots$$

$$6 \div 2 = \dots\dots$$

$$8 \div 2 = \dots\dots$$

$$10 \div 2 = \dots\dots$$

$$12 \div 2 = \dots\dots$$

$$14 \div 2 = \dots\dots$$

$$16 \div 2 = \dots\dots$$

$$18 \div 2 = \dots\dots$$

$$20 \div 2 = \dots\dots$$



Fonte disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2016/10/divisooes-do-fato-2-ilustradas-para.html> Acesso 18 Set. 2021.

PORTUGUÊS

Produção de texto. Depois de montar a historinha copie-a no seu caderno na ordem correta.

CHAPEUZINHO VERMELHO

A HISTÓRIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO ESTÁ FORA DE ORDEM. RECORTE AS FICHAS E COLE-AS NO SEU CADERNO NA ORDEM CERTA. DEPOIS, LEIA A HISTÓRIA PARA O SEU COLEGA, E VICE-VERSA.

A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO DA FLORESTA.

A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO PELO CAMINHO.

O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO E A SUA VOVOZINHA.

CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA A SUA VOVOZINHA.

O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA A CASA DA VOVÓ.

O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO.

Você pode ler para sua família, se não estiver na escola...

Fonte disponível em: <https://educar-a-vida.blogspot.com/2017/12/textos-fatiados.html> Acesso 18 Set. 2021.

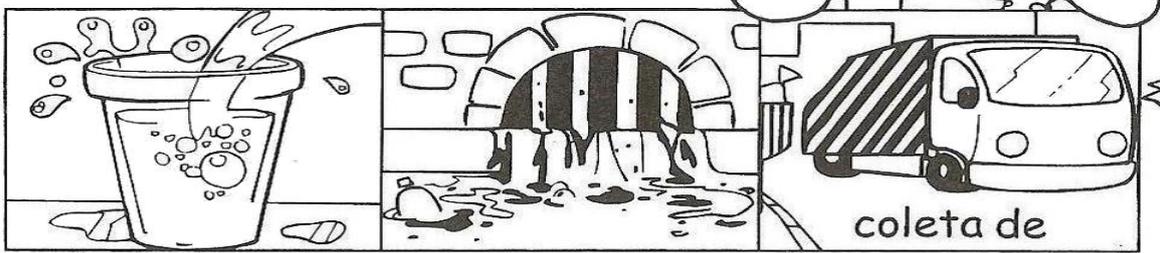
Espaço público e espaço privado

Espaços públicos – são aqueles de uso comum e que pertencem a toda população, como praças, ruas, hospitais públicos, escolas públicas, etc. Todos são responsáveis pela sua conservação.

Espaços privados – são mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários que podem permitir ou não o acesso de outras pessoas. Exemplos: casas, condomínios, clubes, etc.

Os serviços públicos

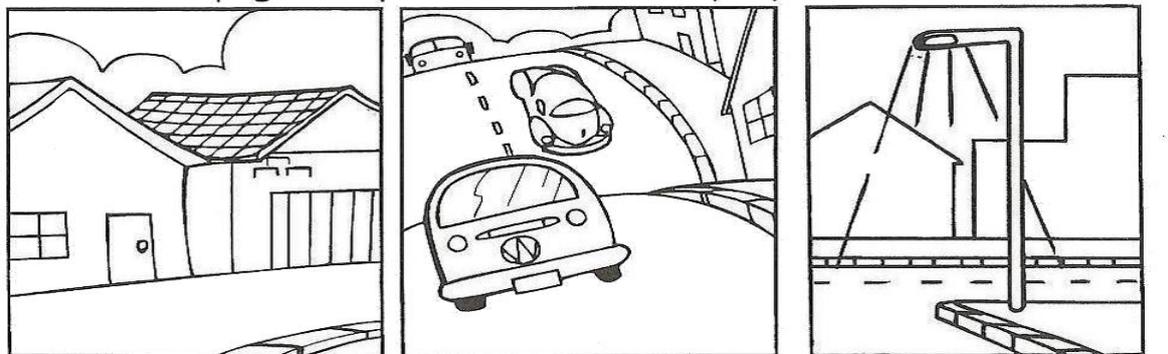
► Os munícipes pagam taxas de:



coleta de

Á	U	A	E	S	O	T	O	L	X
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

► Também pagam impostos sobre suas propriedades e veículos.



C	A	S	S	V	Í	C	U	O	I	L	M	N	Ç	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

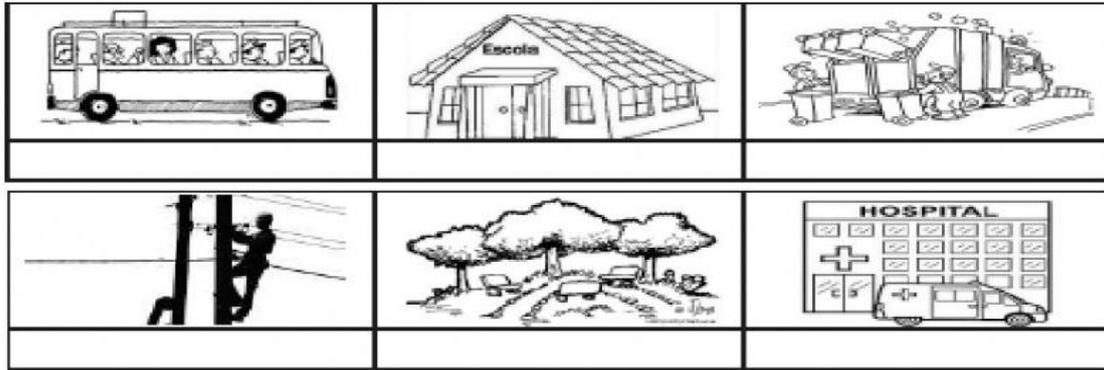
► O dinheiro dos impostos e taxas pagos pelos habitantes do município deve ser usado para melhorar as condições de vida do lugar.

Fonte disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-geografia/atividades-de-geografia-3-ano-imprimir-servicos-publicos/> Acesso 18 Set. 2021.

- A sua casa é um local privado. Explique o porquê.

• ABAIXO ESTÃO DESENHOS QUE REPRESENTAM ALGUNS DOS SERVIÇOS PÚBLICOS DE UM MUNICÍPIO.

ESCREVA O TIPO DE SERVIÇO DE ACORDO COM O DESENHO.



VEJA ALGUNS TIPOS DE SERVIÇOS PÚBLICOS MUNICIPAIS

ELETRICIDADE	SAÚDE PÚBLICA	EDUCAÇÃO	RUAS ASFALTADAS
REDE DE ÁGUA	LIMPEZA PÚBLICA	LAZER	TRANSPORTE PÚBLICO

• MARQUE OS TIPOS DE SERVIÇOS PÚBLICOS QUE EXISTEM NO BAIRRO QUE VOCÊ MORA:

SERVIÇOS	SIM	NÃO
POSTO POLICIAL		
TRANSPORTE PÚBLICO		
HOSPITAL PÚBLICO		
ESCOLA PÚBLICA		
COLETA DE LIXO		
ÁGUA TRATADA		
ENERGIA ELÉTRICA		
PAVIMENTAÇÃO DA RUAS		
ILUMINAÇÃO PÚBLICA		
COLETA SELETIVA DE LI-XO		
REDE DE ESGOTO		
POSTO DE SAÚDE		



Fonte disponível em: <https://es.liveworksheets.com/ye2129300qe> Acesso 18 Set. 2021.

MATEMÁTICA

- Pinte, em cada grupo, as fichas de acordo com o fato.

6 6×2 $3 + 3$ 1×6 3×2
 $1 + 1 + 5$ 2×4 $2 + 2 + 2$

2×5 $10 + 0$ 5×4 $5 + 5$ **10**
 $4 + 4 + 2$ 5×2 $10 - 2$

18 3×6 $1 + 8$ 6×3 6×2
 $6 + 6 + 6$ 2×9 $10 + 8$

3×7 1×8 $10 + 11$ $9 + 6$ **21**
 $7 + 7 + 7$ 7×4 7×3

Fonte disponível em: <https://alfakids.org/atividades-de-matematica-3oano-desafios-fatos-fundamentais-e-operacoes/> Acesso 18 Set. 2021.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

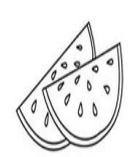
PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/780741285383862178/> Acesso 18 Set. 2021.

- Olha quanto nome de frutas abaixo!! Circule e pinte somente aquelas que você conhece...

 <p>SALADA DE FRUTA</p> <p>ACEROLA, ABACAXI, ABRICÓ, ABIU, AMORA, BREJAÚVA, BACURI.</p>  <p>CARAMBOLA, CAJÁ-MANGA, CAMBUCÁ, CAJU, CAQUI. DAMASCO, FRUTA-DO-CONDE, FRAMBOESA... FRUTA-PÃO...</p>  <p>GOIABA, GINJA, GROSELHA, GRUMIXAMA, GUABIROBA, INGÁ, JAMBO, JENIAPAO, JUJUBA, JABUTICABA, LIMÃO, LARANJA E LITCHI.</p>  	 <p>MANGA, MAMÃO, MEXERICA, MORANGO E MARACUJÁ.</p>  <p>NÊSPERA, NOZ, NECTARINA, PEQUI, PAPAIA, PITANGA, PONCÃ, PÊSSEGO E QUIUI.</p>  <p>ROMÃ, SAPOTI, SAPOTA, SAPUCAIA, SERIGUELA, TAMARINDO, TANGERINA, TORANJA, TAPEREBÁ, UVA, UVAIA E UBIPITANGA.</p>  <p>CIÇA. TRAVATROVAS.</p>
---	--

1) Vamos ler o poema?

Viver...

Amanheceu,
O sol brilhou,
O dia acordou...
O pássaro cantou,
A vida começou...

A pracinha se movimentou,
A criançada chegou,
A conversa se animou,
A alegria reinou...

Crianças correndo,
Pássaros voando,
O dia esquentando,
A brisa soprando...

Isso é viver,
É ter amor,
É sentir a vida,
É renovar-se a cada dia...

Regina Villaça



Fonte disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/42523125> Acesso 18 Set. 2021.

2) Circule e pinte de amarelo as palavras que mostram que é **passado**, isto é, que já passou.

3) Circule e pinte de azul as palavras que mostram **tempo presente**, isto é, acontecem **agora**.

4) Complete as frases (com o que você achar adequado) com marcações de passado.

a) Ontem eu comi _____

b) Semana passada eu comprei uma _____

c) Mês passado era o mês de _____

d) Bem cedo eu fui _____

e) Anteontem mamãe fez _____

5) Desenhe coisas que você faz conforme o que se pede:

DE MANHÃ	À TARDE	À NOITE

A pirâmide alimentar nos ajuda a ver o equilíbrio entre os alimentos. Mostra-nos o que devemos comer mais e o que devemos comer menos para se ter mais saúde.



Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/marcianedambroso/atividades-alimenta%C3%A7%C3%A3o-saudavel/> Acesso 18 Set. 2021.

DATA ____ / ____ / ____.

NOME _____

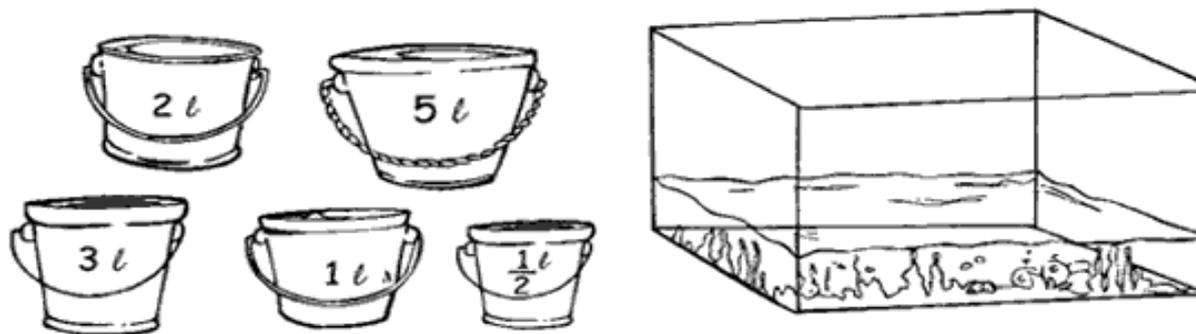
Recorte os alimentos ao lado e cole-os corretamente na pirâmide alimentar.



Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/180495897548641892/> Acesso 18 Set. 2021.

1) Vamos resolver estas situações-problemas?

❖ Vilma vai colocar 10 litros de água no aquário.
 Marque com um os baldes que ela deverá usar.

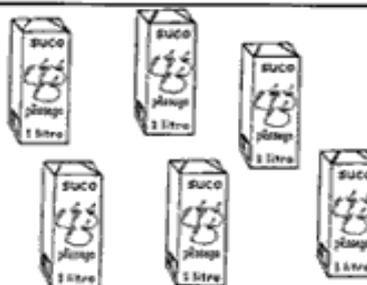


❖ Resolva os problemas:

Anderson comprou 6 litros de suco de pêsego e o dobro de manga para o lanche das crianças. Quantos litros comprou ao todo?

* Análise:

* Operação:



* Sentença matemática:

* Resposta: _____

Miriam colocou 8 l de água em uma vasilha de 12 l. Quantos litros faltaram para encher a vasilha?

* Análise:

* Operação:

* Sentença matemática:



* Resposta: _____

Fonte disponível em: <http://ensinoja.com/atividades-de-matematica-4-ano-fundamental-para-imprimir/> Acesso 18 Set. 2021.

2) Arme e resolva as operações no seu caderno.

a) $324 + 567 =$

e) $24 : 3 =$

b) $1432 + 654 =$

f) $32 : 4 =$

c) $800 - 532 =$

g) $432 \times 4 =$

d) $900 - 599 =$

h) $1033 \times 5 =$

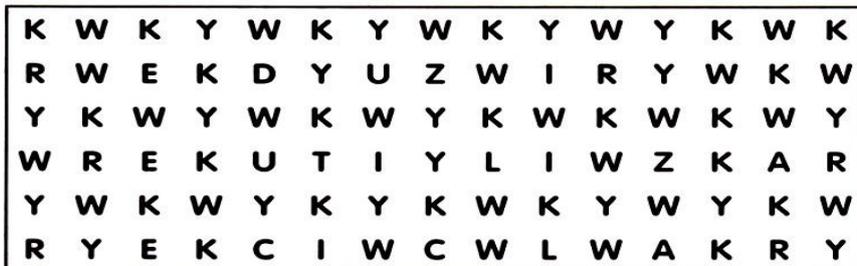


As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados **lixo**.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

✎ Elimine as letras **K - W - Y** e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.



Respostas: _____ e _____.

Fonte disponível em: <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/05/meio-ambiente-lixo-e-reciclagem.html> Acesso 18 Set. 2021.

2) Sua família costuma separar lixo reciclável? Se sim, dê exemplos do quê.

3) Pinte as lixeiras com as cores corretas e ligue os objetos à lixeira certa.



Fonte disponível em: <http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/835486505ea32db596530.pdf> Acesso 19 Set. 2021.



CAÇA-AÇÕES

1) Pinte, no caça, as palavras que indicam ações e, depois, escreva-as debaixo da cena correspondente.

S	M	T	L	M	O	B	C	L	B
C	A	N	T	A	N	D	O	E	R
N	R	P	V	S	S	T	R	N	I
B	C	N	P	B	T	V	C	D	N
J	H	K	S	L	M	L	H	O	C
V	A	R	R	E	N	D	O	D	A
B	N	J	T	D	L	A	R	S	N
N	D	O	P	U	Q	R	A	V	D
Z	O	T	A	O	B	C	N	D	O
E	N	C	O	M	E	N	D	O	P
S	N	A	D	A	N	D	O	N	B



Fonte disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-2-ano/> Acesso 19 Set. 2021.

2) Passe as frases para **o presente**, isto é, para **o agora**.

a) Eu **comi** uma bolacha.

b) Gustavo **cantou** bem.

c) A professora **corrigiu** a atividade.

d) Letícia **estudou** muito.

e) Meu cachorro **latiu**.

Geografia

• Comércio •

Comércio é a compra, venda ou troca de mercadorias.



- Como é o comércio em seu bairro?

x _____

x _____

x _____

- Em seu bairro você encontra tudo o que precisa comprar?

x _____

x _____

x _____

- Encontre no caça-palavras os nomes dos estabelecimentos comerciais onde podemos comprar esses produtos:



sapato

lápiz

sorvete

livros



remédios

jornal

arroz

b	a	n	c	a	q	s	s
l	i	v	r	a	r	i	a
e	a	h	d	b	e	s	p
r	m	s	f	n	r	u	a
t	n	o	g	m	b	p	t
p	b	r	h	e	f	e	a
a	v	v	j	s	a	r	r
p	c	e	k	e	r	m	i
e	x	t	m	a	m	e	a
l	z	e	l	r	á	r	p
a	a	r	ç	r	c	c	d
r	s	i	q	a	i	a	s
i	s	a	e	d	a	d	a
a	d	r	w	g	x	o	s
g	f	w	t	b	s	w	a

Fonte disponível em: <http://adronic.blogspot.com/2013/10/industria-comercio-servicos-geografia.html> Acesso 19 Set. 2021.

ARTE

➔ Desafio

- Fazer um objeto, animal ou outra representação com materiais recicláveis.
- Tirar foto e enviar para a professora para poder compartilhar com seus coleguinhas.

1 – Complete com o diminutivo dos animais.

a) Filhote de leão é _____

b) Filhote de pato é _____

c) Filhote de camelo é _____

d) Filhote de gato é _____

e) Filhote de cachorro é _____

f) Filhote de girafa é _____

g) Filhote de coelho é _____

h) Filhote de tatu é _____

i) Filhote de pássaro é _____

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/289778557249934632/> Acesso 18 Set. 2021.

MATEMÁTICA

DIVISÃO

12 | 4 _

15 | 5 _

21 | 7 _

28 | 7 _

36 | 6 _

16 | 4 _

20 | 5 _

32 | 8 _

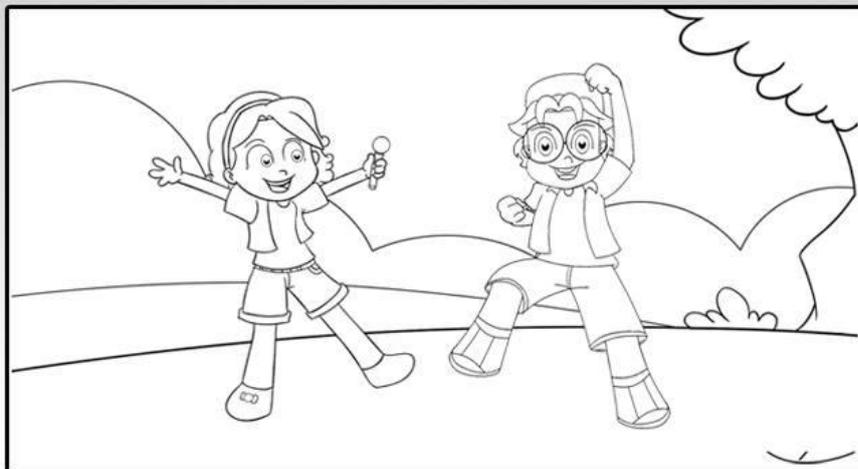
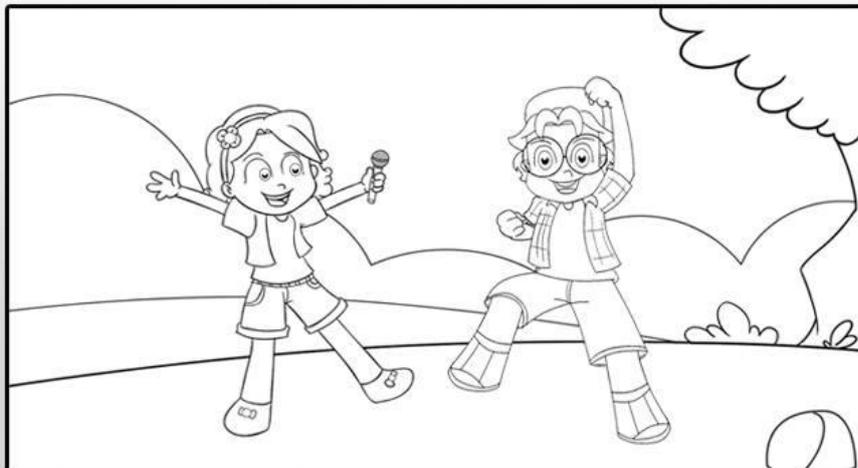
18 | 9 _

12 | 3 _

Fonte disponível em: <https://br.pinterest.com/claudetegomesda/avalia%C3%A7%C3%A3o/> Acesso 18 Set. 2021.

ANEXO 1

Jogo dos sete erros



PINTE SOMENTE
AS DIFERENÇAS
QUE VOCÊ
ENCONTRAR.

Fonte disponível em: <https://blog.cancaonova.com/paiscatequistas/2016/10/12/jogo-dos-sete-erros/> Acesso 19 Set. 2021.



Complete, pinte,
recorte e brinque
com os dedoches.
Mas, antes, envie
foto para a
professora sobre este
trabalho de Arte.

ANEXO 2

1	COLAR	26	COLAR	51	COLAR	76	COLAR	101	COLAR	126
2		27		52		77		102		127
3		28		53		78		103		128
4		29		54		79		104		129
5		30		55		80		105		130
6		31		56		81		106		131
7		32		57		82		107		132
8		33		58		83		108		133
9		34		59		84		109		134
10		35		60		85		110		135
11		36		61		86		111		136
12		37		62		87		112		137
13		38		63		88		113		138
14		39		64		89		114		139
15		40		65		90		115		140
16		41		66		91		116		141
17		42		67		92		117		142
18		43		68		93		118		143
19		44		69		94		119		144
20		45		70		95		120		145
21		46		71		96		121		146
22		47		72		97		122		147
23		48		73		98		123		148
24		49		74		99		124		149
25		50		75		100		125		150

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

A CAPOEIRA

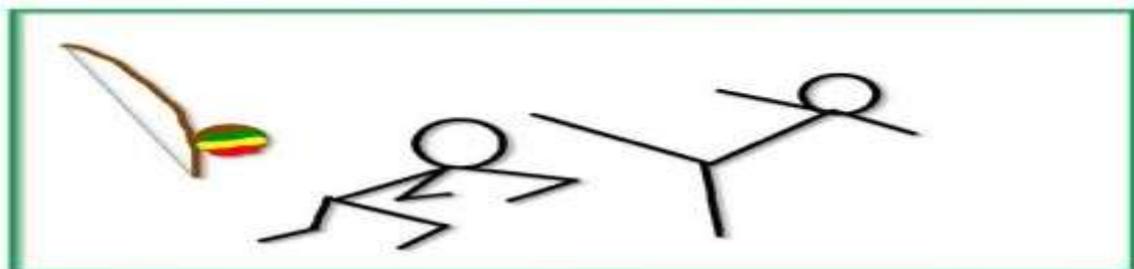
Mistura de dança com luta, a Capoeira tem sua origem na África. Trazida ao Brasil pelas mãos dos escravos como forma de defesa, ao som ritmado do berimbau, caxixi, atabaque, pandeiro e reco-reco, dois participantes ensaiam coreografias sincronizadas e gingadas de pernas, braços, mãos, pés, cabeça e ombros. A capoeira é prática difundida por todos os cantos, atraente para os “gringos” e dominada com maestria pelo baiano.

QUAL É MESMO O NOME DO CONTINENTE DE ONDE A CAPOEIRA VEIO? PINTE AS LETRAS DO NOME DO CONTINENTE E ESCREVA-O NO RETÂNGULO ABAIXO:



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/376754325051217756/>. Acesso em 28 de setembro de 2021.
Atividade adaptada.

OBSERVE A FIGURA E FAÇA UM DESENHO IGUAL:



Fonte: Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/707135578983614401/>. Acesso em 28 de setembro de 2021.
Atividade adaptada.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

ESPORTES DE INVASÃO

AS PALAVRAS DESTA CAÇA-PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA VERTICAL E HORIZONTAL. VAMOS ENCONTRÁ-LAS?



BASQUETE

FRISBEE

FUTEBOL

FUTSAL

HANDEBOL

Fonte: Disponível em:

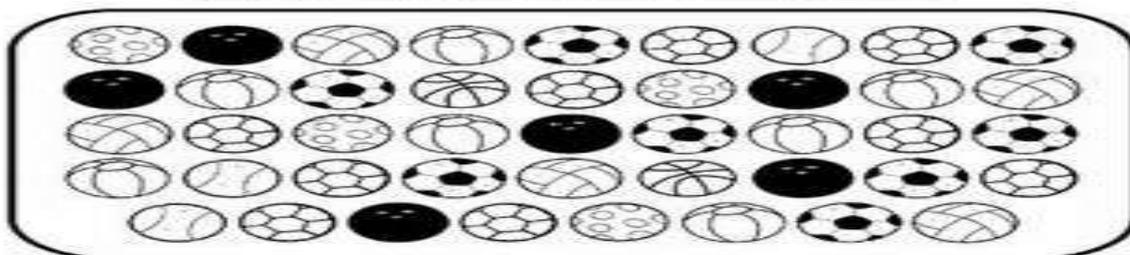
https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Educa%C3%A7%C3%A3o_F%C3%ADsica/Esportes/Esporte_de_invas%C3%A3o_zd1982353sc. Acesso em 28 de setembro de 2021. Atividade adaptada.

HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



Fonte: Disponível em: <https://www.pinterest.pt/pin/629729960376382149/>. Acesso em 28 de setembro de 2021. Atividade adaptada.