



ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B
MÊS: OUTUBRO/ 2021

Senhores pais e responsáveis

Senhores pais e alunos, continuaremos com a dinâmica de realizar e corrigir as atividades: com o uso do aplicativo **GOOGLE MEET**, onde temos aulas ao vivo com os professores em tempo real. Além disso estamos no **Ensino Híbrido** com escalonamento que nos permite estar com os alunos de maneira presencial, respeitando as normas de distanciamento exigidas no momento.

Continuarão sendo enviados vídeos de estudos complementares e ainda teremos atividades que devem ser fotografadas ou filmadas para posterior avaliação e validação de presença. Gostaríamos de reforçar para os alunos do **Ensino Remoto** para estarem sempre atentos aos envios dos links das aulas para podermos sempre iniciar juntos os trabalhos.

Algumas instruções para a realização das atividades:

- Manter as atividades limpas e cuidadas;
- Fazer as atividades com atenção e carinho;
- Organizar um local para estudar que seja livre de distrações;
- Esteja sempre com todo seu material de estudo junto a você;
- Para os alunos do ensino híbrido, tragam consigo a apostila e todo o material quando estiver na sua escala de presença na escola;
- No ensino remoto, sempre que terminar suas atividades, fotografe e mande para a professora;
- Avise sempre quando não puder participar das aulas, sejam elas presenciais ou pelo google meet.

Continuemos nos cuidando e em breve teremos condições da presença de todos na escola.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://blu365.com.br/blog/prevencao-ao-novo-coronavirus/> - ACESSO EM 25/08/2021.

Português

Data: 01 de outubro de 2021.

- Leia com atenção o texto abaixo:

CONVIVENDO COM A DIFERENÇA

Ninguém é igual a ninguém Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito. Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando pra ele: “Paulinho, baleia, saco de areia”.

Ele chora e chora. Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca. Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando chamam de cabeça de fogo. É fogo mesmo. É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é. Eu sou magrelo porque é assim que sou. Antes não gostava que ninguém mexesse comigo. Já tive apelido de palito, vareta, linguíça. Agora nem dou bola mais pros apelidos, pois não sou linguíça, nem palito, nem vareta. Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas. Não perco uma corrida. (...) Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.

Regina Otero e Regina Rennó. Ninguém é igual a ninguém. São Paulo: Ed. do Brasil, 1994

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/362821313731841310/> - ACESSO EM 25/08/2021

Português

Data: 01 de outubro de 2021.

• TRABALHANDO O TEXTO:

a) Qual é o nome do texto e quem são as autoras?

R: _____

b) Quem é o narrador da história e como ele é?

R: _____

c) Sobre o que fala o texto?

R: _____

d) Existem apelidos que deixam as pessoas chateadas. O que você acha disso?

R: _____

e) Você tem algum apelido entre seus familiares? Caso tenha, você gosta dele?

R: _____

f) O que você falaria para um colega se visse que ele colocou um apelido não muito adequado a outro amigo?

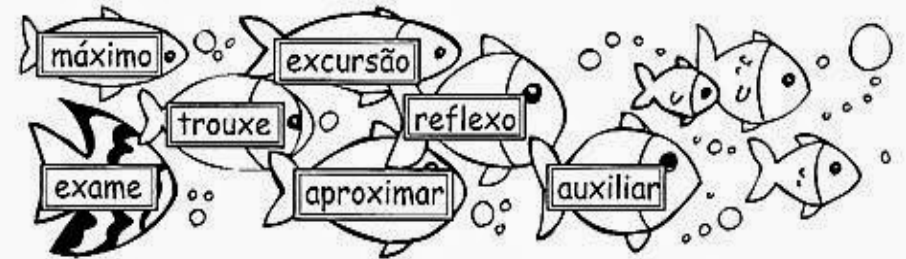
R: _____

g) Dê outro título ao texto.

Português

Data: 01 de outubro de 2021.

❖ Pinte as 5 palavras escritas com **X** com som de **SS** e reescreva-as:



_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------

Ditado divertido



❖ Forme as palavras e encaixe-as nos quadrinhos, separando as sílabas corretamente.

5 cur são ex 6 ção po si ex

3 xe trou 4 xe trou ra

2 mo xi pró 1 de xi pró mi da

2 xi

3 xe

5 ex

Matemática

Data: 04 de outubro de 2021.

O que é uma fração? É fácil, significa dividir em partes iguais.

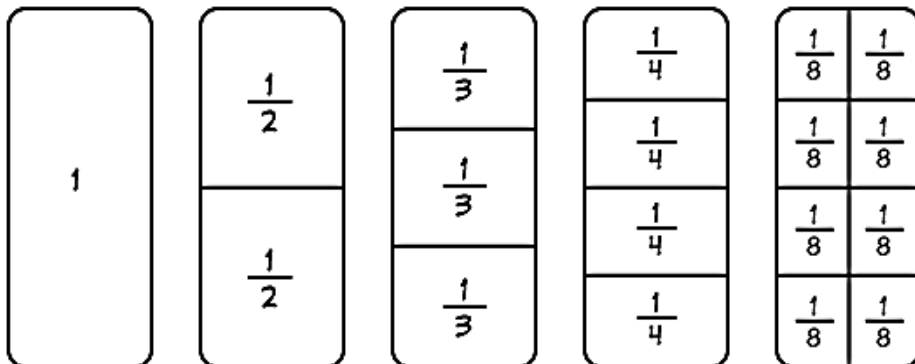


Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda a fração tem um numerador e um denominador conforme o exemplo abaixo:

$\frac{1}{2}$	→ numerador: indica as partes
	→ denominador: indica o inteiro

Vamos ver alguns exemplos:






FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-conceito-de-fracoes> - ACESSO EM: 25/08/2021

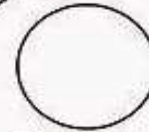
Matemática

Data: 04 de outubro de 2021.

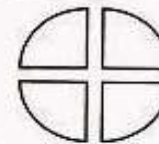
Representação fracionária

	duas partes iguais	pintei a metade ou $\frac{1}{2}$
	três partes iguais	pintei um terço ou $\frac{1}{3}$
	quatro partes iguais	pintei um quarto ou $\frac{1}{4}$

Fração é uma ou mais partes de um inteiro que se divide em partes iguais.

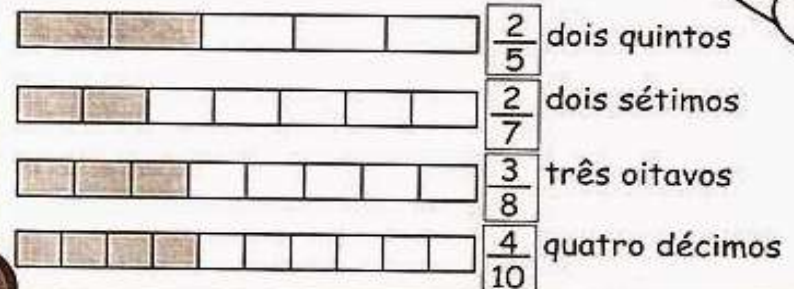


O círculo representa um inteiro.



O círculo foi dividido em 4 partes iguais, cada parte representa $\frac{1}{4}$ do círculo.

Lendo frações

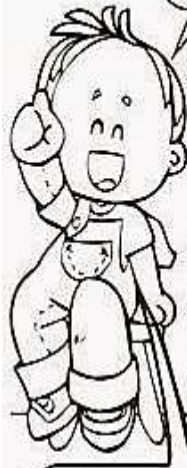


FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM: 25/08/2021.

Matemática

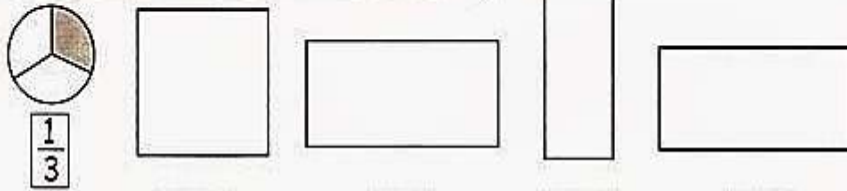
Data: 04 de outubro de 2021.

Complete o quadro abaixo:



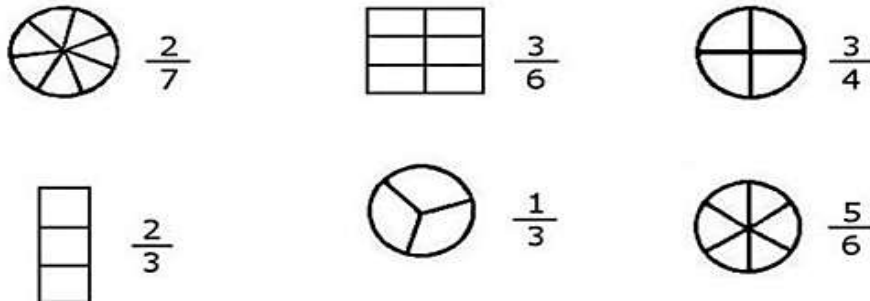
unidades	Denominador / numerador		extenso	fração
	1	8	Um oitavo	$\frac{1}{8}$
				—
				—

❖ Divida as figuras em três partes iguais e pinte apenas $\frac{1}{3}$ de cada uma delas. Siga o modelo:



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 25/08/2021

Pinte a fração correspondente



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-fracoes.html> - ACESSO EM 25/08/2021

Matemática

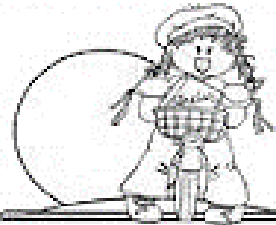
Data: 04 de outubro de 2021.

Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.

	—	G)	—
	—	H)	—
	—	I)	—
	—	J)	—
	—	K)	—
	—	L)	—



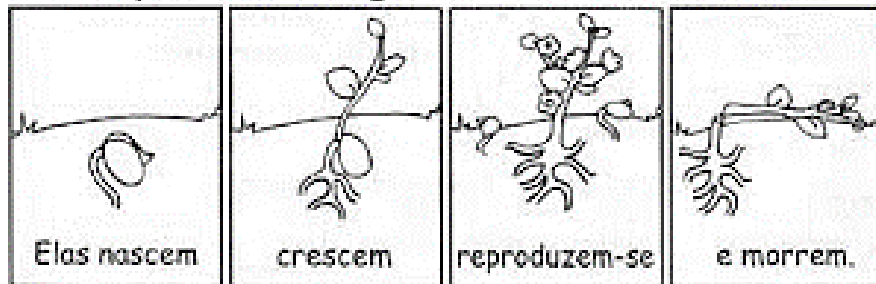
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-fracoes.html> - ACESSO EM 25/08/2021



Ciências Naturais

► Plantas / Vegetais

As plantas ou vegetais são seres vivos.



Elas nascem

crecem

reproduzem-se

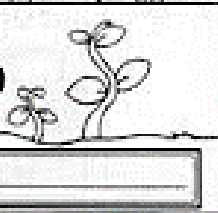
e morrem.

► Descubra as palavras, complete o texto e leia:

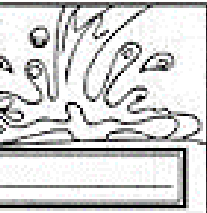


- As podem viver em diferentes ambientes: no solo, na água e até presas ao caule de outro vegetal.
- Para se desenvolver, as plantas precisam de luz, ar e As plantas que crescem no solo precisam também de terra apropriada para se desenvolver.
- Existem diferentes tipos de plantas. A maioria delas formam para se reproduzir.

TAS
PLAN



GUA
Á



FLO
RES



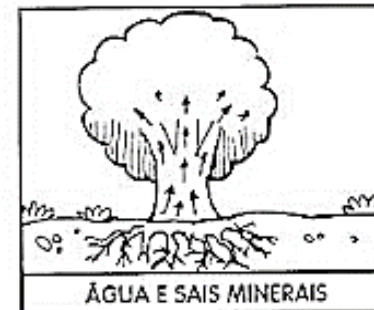
COMO AS PLANTAS SE ALIMENTAM?

Os animais e o homem alimentam-se de vegetais e de outros animais.

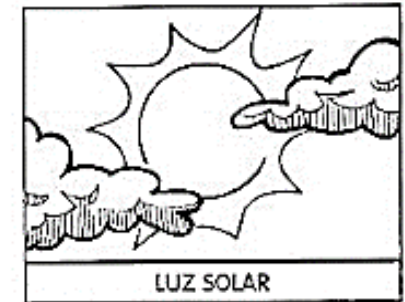
Já as plantas produzem o seu próprio alimento durante um processo denominado **fotossíntese**.

A planta, por meio da fotossíntese, produz a glicose, o seu alimento, e libera o oxigênio, elemento essencial para a sobrevivência de todos os seres vivos, animais, homem e as próprias plantas.

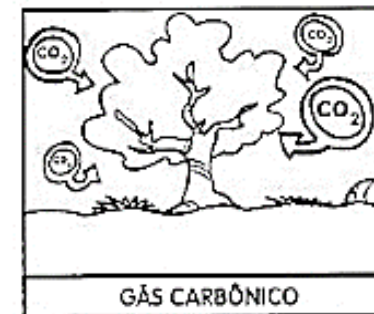
Para que a planta realize a fotossíntese, é necessário:



ÁGUA E SAIS MINERAIS



LUZ SOLAR

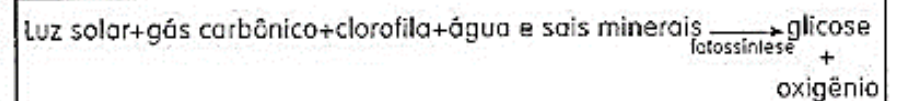


GÁS CARBÔNICO



CLOROFILA; SUBSTÂNCIA QUE DÁ A COR VERDE AS PLANTAS.

Então, a fotossíntese consiste em:



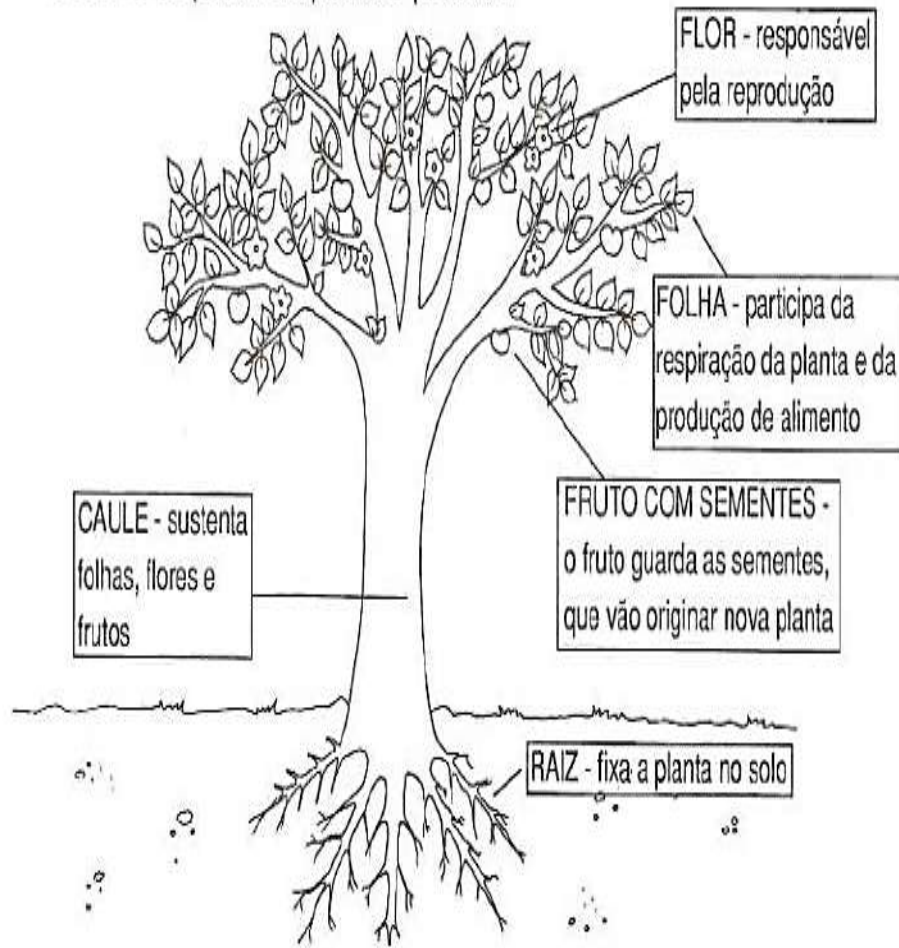
Ciências

Data: 05 de outubro de 2021.

PARTES DE UMA PLANTA

A maioria das plantas é formada por raiz, caule, folhas, flores, frutos e sementes.

Observe as partes da planta e pinte-as.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadespedagogicas.net/2017/06/atividades-sobre-as-partes-das-plantas.html> Acesso em 25/08/2021

Ciências

Data: 05 de outubro de 2021.

NUMERANDO !

Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

Lista de partes e funções para ser numerada:

- 1 Raiz** Por meio delas as plantas respiram.
- 2 Caule** Dão origem a novas plantas.
- 3 Folhas** Responsáveis pela reprodução.
- 4 Flores** Sustentam os galhos, as folhas e os frutos.
- 5 Frutos** Absorvem água e sais minerais do solo.
- 6 Sementes** Protegem as sementes.
- Fixa a planta ao solo.
- Transporta a seiva para todas as partes da planta.
- Responsáveis pela fotossíntese.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/294845106851583829/> - ACESSO EM: 25/08/2021

História

Data: 06 de outubro de 2021.



- 01 - Dia Nacional da Terceira Idade.
- 04 - Dia Mundial dos Animais.
- 04 - Dia da Natureza.
- 19 - Dia do Atletismo.
- 12 - Dia das Crianças.
- 15 - Dia do Professor.
- 28 - Dia do Funcionário Público.
- 29 - Dia Nacional do Livro.
- 31 - Halloween.



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2014/10/datas-comemorativas-de-outubro.html?sref=pi> - ACESSO EM 26/08/2021

História e Arte

Data: 06 de outubro de 2021.

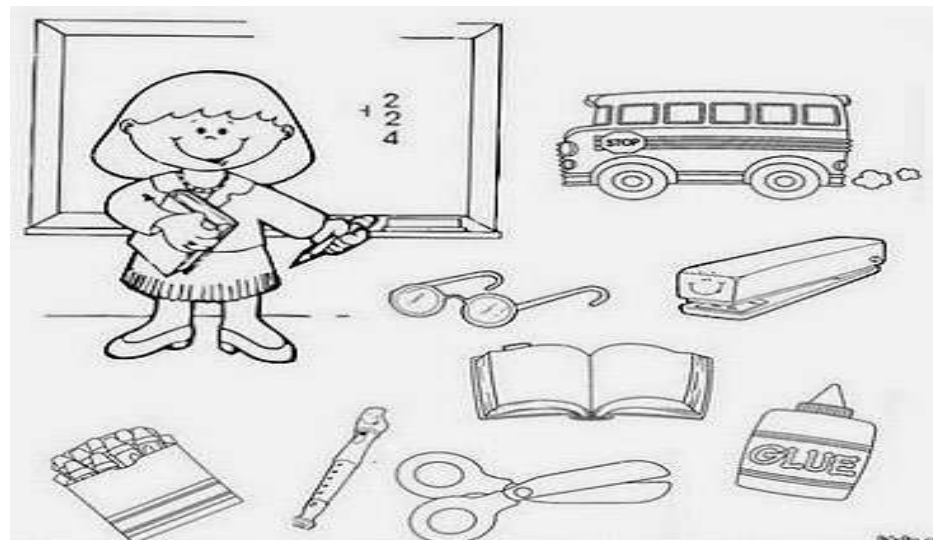
- Pinte com capricho sobre o Dia das crianças!

Feliz Dia das Crianças
12 de Outubro



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.espacoeducar.net/2018/10/atividades-do-dia-das-criancas-para.html>
- ACESSO EM: 26/08/2021

- Marque um X e pinte os objetos que um professor utiliza no seu trabalho:



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.educarx.com/2013/10/atividades-dia-do-professor-para.html> - ACESSO EM: 26/08/2021

Português

Data: 06 de outubro de 2021.



Ortografando

► Descubra palavras escritas com: **x** com som de **z**.

xi (ê) to	ção (bi) xi e	xér (e) to ci	xa (e) me
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e tir xis	xer cio cí e	ge xa ro e	men e fo xa fe
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

❖ Leia o texto e circule as palavras escritas com: **x** com som de **z**.



Zelita gosta muito de praticar esportes.
 — Um, dois, três e já!
 No final da série diz ela:
 — Estou exausta!
 Zelita vai ao laboratório fazer exame para saber se não está exagerando nos exercícios.

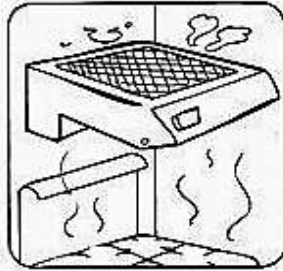
❖ Faça frases observando os desenhos:



exame



exercício



exaustor

1

2

3

Português

Data: 06 de outubro de 2021.

❖ Ordene as sílabas e descubra as palavras:

❖ Pinte nas palavras abaixo as sílabas com **x** com som de **s**.

EXPLICAR
 excursão
 EXPULSAR
 BRUXA
 abacaxi
 explosão
 extrair
 PEIXE
 extrato
 XÍCARA

❖ Marque com **X** a coluna certa.

	X	S		X	S
eXame	X		e_cursão	X	
e__trato			e_plosão		
cam_i_a			dimen_ão		
e__tra			e_tensão		
be__ta			aver__ão		
e__ato			cre__cer		



Matemática

Data: 07 de outubro de 2021.



Matemática

► Sistema de numeração romana

► Leia:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Estas letras representam os números romanos. Chamamos de números romanos porque eles foram inventados pelos romanos.

Veja como os romanos escreviam até 30:

1 = I	11 = XI	21 = XXI
2 = II	12 = XII	22 = XXII
3 = III	13 = XIII	23 = XXIII
4 = IV	14 = XIV	24 = XXIV
5 = V	15 = XV	25 = XXV
6 = VI	16 = XVI	26 = XXVI
7 = VII	17 = XVII	27 = XXVII
8 = VIII	18 = XVIII	28 = XXVIII
9 = IX	19 = XIX	29 = XXIX
10 = X	20 = XX	30 = XXX

Cada letra representa um número e um valor. As letras I, X, C e M podem ser repetidas até 3 vezes. Veja o que acontece com esses números:

4 = IV	5 = V	6 = VI	obs.: IV = 4 (5 - 1) VI = 6 (5 + 1)
9 = IX	10 = X	11 = XI	
14 = XIV	15 = XV	16 = XVI	

❖ A letra I colocada à esquerda das letras V e X indica subtração e colocada à direita indica adição.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/529384131202979016/> -ACESSO EM 26/08/2021

Matemática

Data: 07 de outubro de 2021.

• Quando uma ou mais letras são escritas à direita de outra de maior valor, somamos esses valores.

Assim:

VII =	7	(5 + 2)
LX =	60	(50 + 10)
LXXIII =	73	(50 + 20 + 3)
CX =	110	(100 + 10)
CXXX =	130	(100 + 30)
DC =	600	(500 + 100)
MCC =	1.200	(1.000 + 200)

• Quando as letras I, X e C são colocados à esquerda de outra de maior valor, seus valores são subtraídos desse outro valor.

Assim:

IV =	4	(5 - 1)
IX =	9	(10 - 1)
XL =	40	(50 - 10)
XC =	90	(100 - 10)
CD =	400	(500 - 100)
CM =	900	(1.000 - 100)



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 26/08/2021

❖ Faça a representação em números romanos.

- * uma dezena _____
- * uma dúzia _____
- * meia dúzia _____
- * duas dezenas _____
- * uma dúzia e meia _____
- * uma dezena e cinco unidades _____

Relacione corretamente:

23

11

26

20

17

30

XX

XVII

XXIII

XXX

XXVI

XI



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/07/atividades-de-matematica-4-ano.html> - ACESSO EM 26/08/2021

Matemática

Data: 07 de outubro de 2021.

- Efetue as subtrações e ligue aos resultados;

A)
$$\begin{array}{r} 87\ 694 \\ - 25\ 948 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 96\ 537 \\ - 48\ 234 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 17\ 856 \\ - 9\ 768 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 41\ 899 \\ - 19\ 847 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 29\ 342 \\ - 21\ 254 \\ \hline \end{array}$$

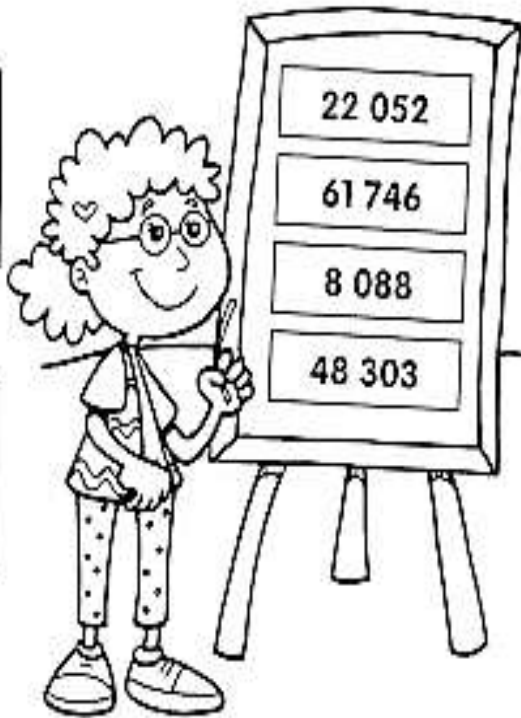
F)
$$\begin{array}{r} 26\ 910 \\ - 4\ 858 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 10\ 435 \\ - 2\ 347 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 91\ 702 \\ - 29\ 956 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 75\ 059 \\ - 26\ 756 \\ \hline \end{array}$$

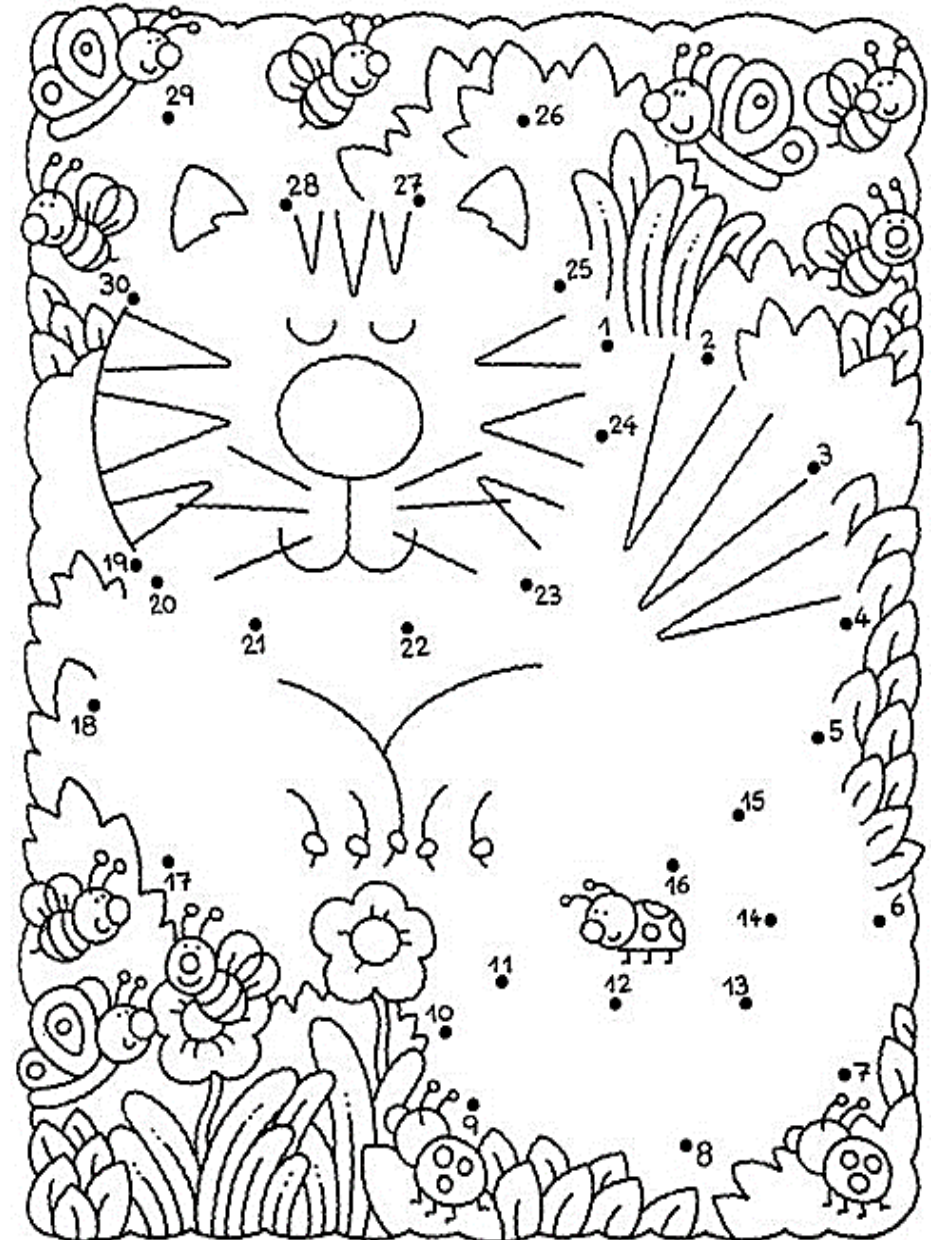
J)
$$\begin{array}{r} 37\ 688 \\ - 15\ 636 \\ \hline \end{array}$$



Matemática e Arte

Data: 07 de outubro de 2021.

- Ligue os pontos e depois pinte com capricho;



Arte

Data: 08 de outubro de 2021.

A ARTE DE TARSILA DO AMARAL

Autora : Simone Helen Drumond Ischkanian



Biografia

Na adolescência, Tarsila estudou no Colégio Sion, localizado na cidade de São Paulo, porém, completou os estudos numa escola de Barcelona (Espanha).

Desde jovem, Tarsila demonstrou muito interesse pelas artes plásticas. Aos 16 anos, pintou seu primeiro quadro, intitulado Sagrado Coração de Jesus.

Em 1906, casou-se pela primeira vez com André Teixeira Pinto e com ele teve sua única filha, Dulce. Após se separar, começa a estudar escultura.

Somente aos 31 anos começou a aprender as técnicas de pintura com Pedro Alexandrino Borges (pintor, professor e decorador).

Disk Apostila (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://simonehelendrumond.blogspot.com/2012/02/pintando-e-desenhando-com-tarsila-do.html> - ACESSO EM 26/08/2021

Arte

Data: 08 de outubro de 2021.



Em 1920, foi estudar na Academia Julian (escola particular de artes plásticas) na cidade de Paris. Em 1922, participou do Salão Oficial dos Artistas da França, utilizando em suas obras as técnicas do cubismo.

Retornou para o Brasil em 1922, formando o "Grupo dos Cinco", junto com Anita Malfatti, Mario de Andrade, Oswald de Andrade e Menotti Del Picchia. Este grupo foi o mais importante da Semana de Arte Moderna de 1922.

Em 1923, retornou para a Europa e teve contatos com vários artistas e escritores ligados ao movimento modernista europeu. Entre as décadas de 1920 e 1930, pintou suas obras de maior importância e que fizeram grande sucesso no mundo das artes.

Disk Apostila (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://simonehelendrumond.blogspot.com/2012/02/pintando-e-desenhando-com-tarsila-do.html> - ACESSO EM 26/08/2021

Data: 08 de outubro de 2021.



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://simonehelendrumond.blogspot.com/2012/02/pintando-e-desenhando-com-tarsila-do.html> - ACESSO EM 26/08/2021

Arte

Características de suas obras

- Uso de cores vivas.
 - Influência do cubismo (uso de formas geométricas).
 - Abordagem de temas sociais, cotidianos e paisagens do Brasil.
 - Estética fora do padrão (influência do surrealismo na fase antropofágica), porém deveriam criar uma estética brasileira, apenas inspirada nos movimentos europeus.
- Tarsila do Amaral faleceu na cidade de São Paulo em 17 de janeiro de 1973. A grandiosidade e importância de seu conjunto artístico a tornou uma das grandes figuras artísticas brasileiras de todos os tempos.

Arte e Português

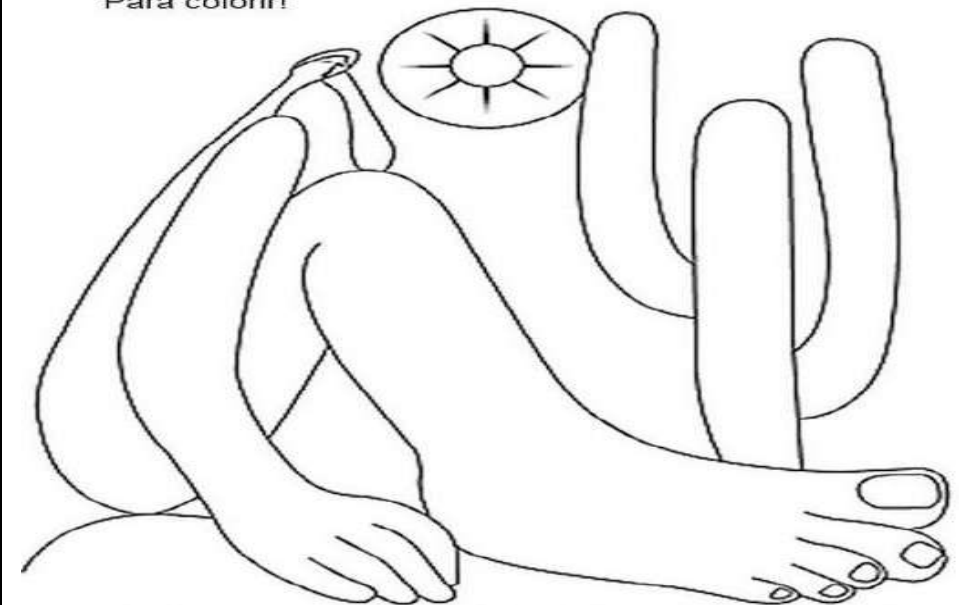
Data: 08 de outubro de 2021.

- Romero Britto, que já estudamos, fez uma releitura do quadro "Abaporu" de Tarsila do Amaral. Veja:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/618682067564041033/> - ACESSO EM 26/08/2021
AGORA VOCÊ USARÁ SUA CRIATIVIDADE E IRÁ PINTAR BEM COLORIDO ESTA MESMA OBRA:

Para colorir!



Disk Apostila (92) 8808-2372 / 8813-9525 - simone_drumond@hotmail.com

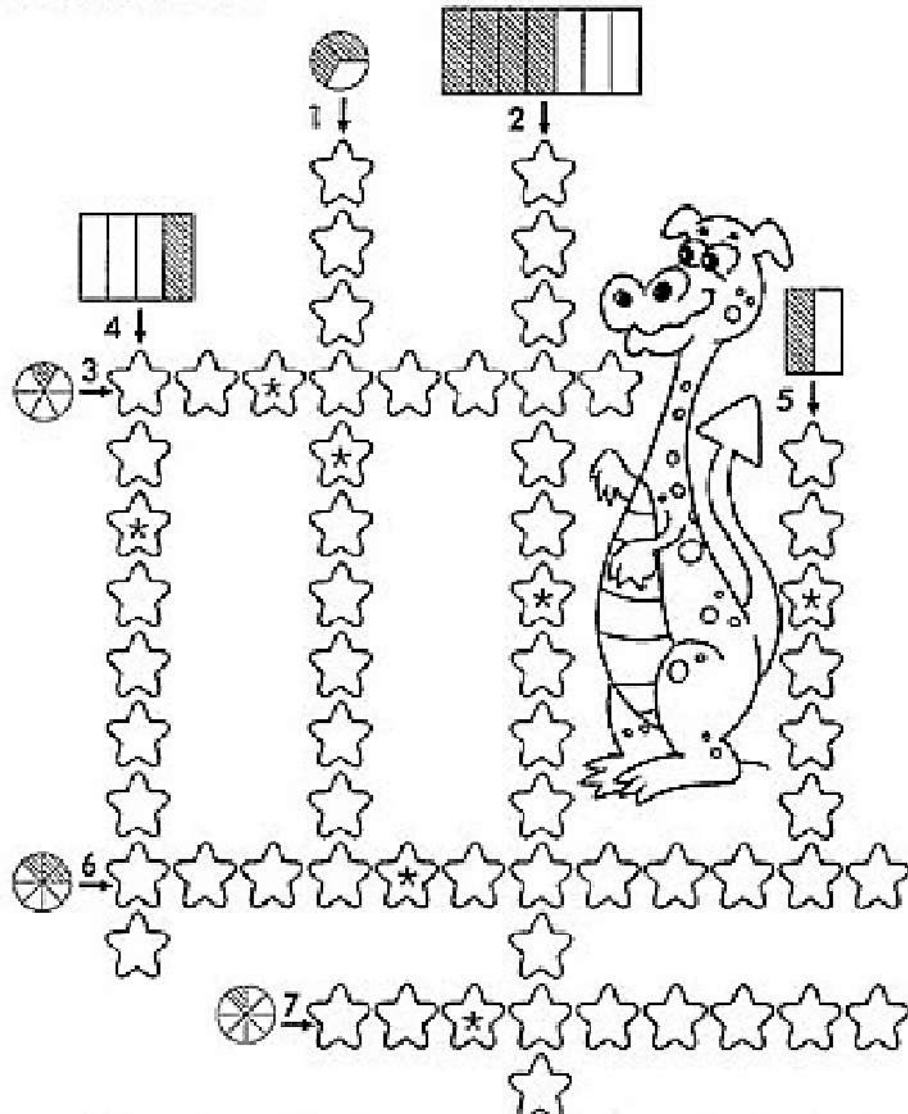
FONTE DISPONÍVEL EM: <http://simonehelendrumond.blogspot.com/2012/02/pintando-e-desenhando-com-tarsila-do.html> - ACESSO EM 26/08/2021

Matemática

Data: 08 de outubro de 2021.

CRUZADA

Escreva como se lê:

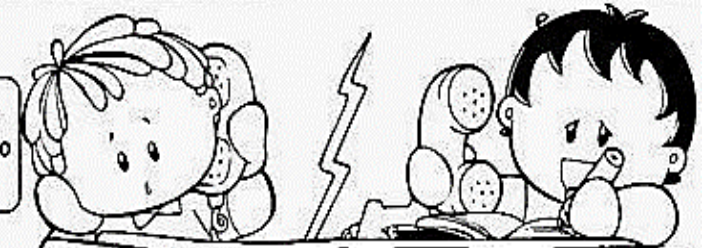


FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-fracoes.html> - ACESSO EM 27/08/2021.

Português

Data: 08 de outubro de 2021.

❖ Forme palavras, complete o texto e leia.



do com na bi

me pro do ti

cul pas des

ci re a pa

ne ma ci

cer que es

da cor ram con

João tinha de ir ao cinema com seu amigo André, mas este telefonou dizendo que não poderia ir.

— Prometi a meus pais que faria a tarefa da escola e ainda não fiz. Agora vou ficar em casa e cumprir o - disse André.

— Por que você não pede a eles? - sugeriu João, tentando convencer o amigo.

— É que... eu menti. Disse que a tarefa já estava pronta... - disse André, que sem jeito.

"Puxa, André fez duas coisas erradas!", pensou João.

— Além disso, fui malcriado! - concluiu André.

— Como eu sei que errei, o jeito é ficar em casa, fazer a lição e deixar o para outro dia.

— E não se de pedir desculpas! - insistiu João.

Os dois meninos então que era melhor deixar o cinema para depois.

"Ainda bem que ele entendeu que deve se desculpar com os pais..." pensou João, lembrando que tinha feito algo parecido tempos atrás.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 27/08/2021

História

Data: 13 de outubro de 2021.

FOLCLORE DO PARANÁ

Folclore é toda manifestação cultural de um povo expressa em crenças, lendas, superstições, provérbios, danças, festas, canções e costumes.

ARTESANATO

O artesanato folclórico é ensinado de pai para filho, produzido pelas necessidades do grupo e por ele modificado. O artesanato urbano é feito para ser vendido e é geralmente aprendido em cursos.

- Os artesanatos típicos do litoral são: canoas, remos, tarrafas, cestas, peneiras, redes. Cochos, raladores, pilão, cuscuzeiro, gamelas de madeira são usados na produção de farinha.

Nos planaltos, o couro surge como importante matéria-prima na produção de chicotes, cintos, roupas, entre outros, seguido da madeira, utilizada nas cuias de chimarrão, em cabos de facas e facões.

COMIDAS TÍPICAS DO PARANÁ

Barreado — alimento preparado em panela de barro, à base de carne e toucinho, é, há muito tempo, prato dos caboclos do litoral paranaense.

Pinhão — fruto da *Araucaria angustifolia*, ou pinheiro-do-paraná, é utilizado para fazer paçoca, bolinho frito, bolo e macarrão.

TUMA, Magda Madalena Peruzin. **Viver e descobrir...Paraná** : história e geografia. 1 ed. São Paulo : LTD, 1992. Texto escaneado pag. 125.

- **Comidas Típicas do Paraná - Brasil**
- Barreado de Morretes
- No Paraná os pratos típicos são: Barreado, churrasco feito no fogo de chão, carne de porco, polenta, virado de feijão, arroz carreteiro, peixe grelhado, feijoada, purê de batata.
- Barreado é da região de Morretes, a polenta de Santa Felicidade.
- Outros pratos que são famosos pelas festas já tradicionais são, carneiro no buraco, porco no rolete, boi no rolete, pinhão cozido, pintado na telha, quirera com suã, Peixe à caçara.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://slideplayer.com.br/slide/361518/> - ACESSO EM 27/08/2021

História

Data: 13 de outubro de 2021.

DANÇAS E MÚSICAS

A música paranaense é pobre no ritmo e curta, lembrando verdadeiras cantilenas.

Na dança, o **fandango**, conhecido no Paraná como folgado de salão, destaca-se como legítima manifestação popular. Típica da colônia de pescadores do litoral paranaense, o fandango existe há mais de três séculos. Sua orquestra é constituída por uma ou duas violas, de cinco a seis cordas duplas; o adufe, espécie de pandeiro; e uma rabeca.

(No fandango, a dama, responsável pela coreografia, sarandeia e se menea, enquanto o homem sapateia.)

(No Paraná, essa dança tem mais ritmo do que coreografia.

Já em outras regiões, o fandango é apresentado com ciramatizações.)



TUMA, Magda Madalena Peruzin. **Viver e descobrir...Paraná** : história e geografia. 1 ed. São Paulo : LTD, 1992. Texto escaneado pag. 126.

Outras danças típicas que embalam os paranaenses

- Curitibano.
- Quebra-Mana ou Quero-Mana.
- Nhô-Chico. ...
- Dança de São Gonçalo.
- Congada da Lapa.
- Boi de Mamão.

Principais lendas paranaenses:

- Lenda dos dois cavaleiros.
- Lenda das Cataratas.
- Lenda da araucária.
- Lenda do Véu da Noiva.
- Lenda da gralha-azul.

História

Data: 13 de outubro de 2021.

- Responda:

a) O que é folclore?

R: _____

b) Qual a diferença entre artesanato folclórico e urbano?

R: _____

c) Como se dança fandango?

R: _____

d) Quais são as comidas típicas do Paraná?

R: _____

e) Quais são as principais lendas paranaenses?

R: _____

História e arte

Data: 13 de outubro de 2021.

- Leia a lenda e depois pinte o desenho bem caprichado:

A Gralha Azul

A lenda conta que, depois de ver destruído um grande pinheiro, a gralha voou muito triste para o céu.

Lá nas alturas, escutou uma voz:

- Ainda bem que as aves se revoltam com as dores alheias.

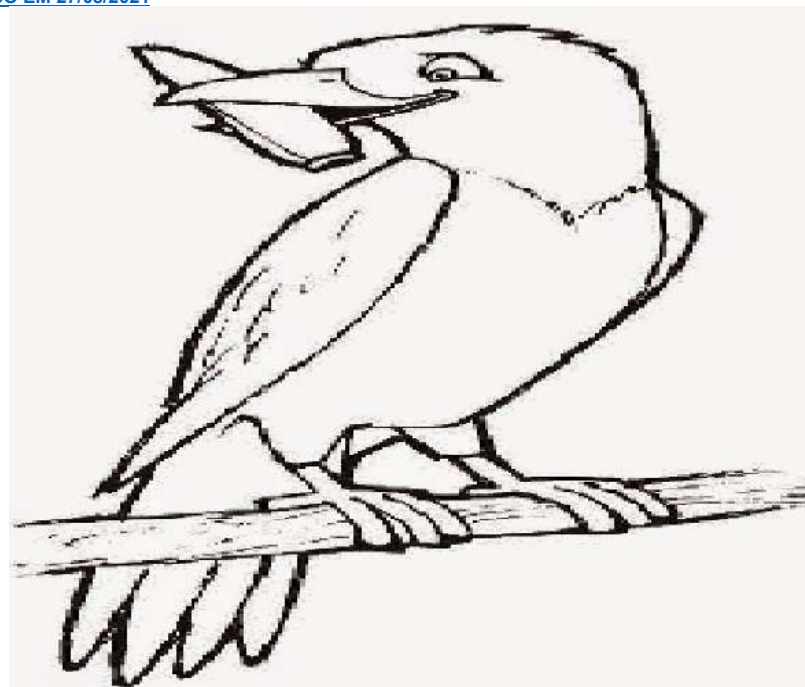
Novamente a mesma voz e ela falou:

- Volte avezinha, volte para os pinheirais. De hoje em diante eu a vestirei de azul, da cor deste céu, e, ao voltar do Paraná, você será minha ajudante.

Ao ver a beleza de suas penas, voltou alegre para os pinheirais e iniciou o seu trabalho de remexer a terra, depositar o pinhão que dará origem a um novo pinheiro.

A Gralha Azul é respeitada pelas pessoas como a ave protetora dos pinheirais.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://atividadesparajardim1.blogspot.com/2018/09/folclore-gralha-azul.html> - ACESSO EM 27/08/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://ler-com-prazer.blogspot.com/2014/08/projeto-folclore-lenda-da-gralha-azul.html> - ACESSO EM: 27/08/2021

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/dAJD9BuZ0C0>

Geografia

Data: 14 de outubro de 2021.

A AGRICULTURA PARANAENSE



Nas últimas cinco décadas, as terras do Paraná foram intensamente aproveitadas para a atividade agrícola. Aliados a condições naturais favoráveis, como fertilidade do solo, o uso de maquinários e de técnicas de correção do solo e a adubação aumentaram a produtividade agrícola paranaense e transformaram o nosso estado em um dos mais importantes centros de produção agrícola do Brasil.

O Paraná é chamado de “celeiro agrícola”, pois contribui significativamente para a produção nacional de alimentos e de matéria-prima para a agroindústria. (O Paraná recebeu o título de “celeiro agrícola” por ser um grande produtor de grãos, destacando-se o milho, a soja, o trigo e o feijão.)

PRODUTOS AGRÍCOLAS PARANAENSES

Vamos conhecer alguns produtos da agricultura paranaense.

1)Milho:

O milho é um dos cereais mais produzidos no Paraná. A maior parte da produção é consumida pelo próprio estado e cerca de 30% são exportados para outros estados.

Ele é utilizado ao natural nas atividades pecuárias (alimentação de porcos, cavalos, aves etc.) e como matéria-prima de mais de quinhentos subprodutos, entre eles o farelo de milho e o fubá.

2)Feijão:

O feijão é cultivado principalmente em pequenas e médias propriedades de todo o estado e constitui a base da renda de muitas famílias de agricultores.

Além do próprio Paraná, os principais mercados consumidores do feijão preto são os estados do Rio de Janeiro e do Rio Grande do Sul.

3)Mandioca:

As áreas de plantio da mandioca no estado ocupam pequenas propriedades nas regiões de Paranavaí e Umuarama.

Praticamente toda a farinha de mandioca produzida no estado é destinada aos estados do Nordeste, de São Paulo e do Rio de Janeiro.

Geografia

Data: 14 de outubro de 2021.

4)Cana-de-açúcar:

O cultivo da cana-de-açúcar ocupa pequena área do estado, mas terras de ótima qualidade, o que garante alta produtividade. A cana-de-açúcar é usada como matéria prima para a fabricação do açúcar branco e mascavo, do álcool, da cachaça, da ração animal e da rapadura, produzidos em usinas e destilarias.

5)Batata:

A produção de batata do estado abastece todo o Paraná, e o que sobra é exportado para outros estados da regiões Sul e Sudeste do Brasil.

As lavouras de batata se concentram na região sul do estado, principalmente na Região Metropolitana de Curitiba, em Ponta Grossa e Guarapuava, e usam os padrões tecnológicos mais modernos do país.

6)Soja:

Nas últimas décadas a soja adquiriu grande importância na economia do Paraná. Progressivamente, várias áreas cafeeiras deram lugar as lavouras mecanizadas da soja.

O solo destinado ao cultivo da soja, em sua grande maioria, é o da terra roxa, que tem alta fertilidade natural. Assim os bons rendimentos têm sido constantes, principalmente nos municípios de Cascavel, Assis Chateaubriand e Toledo.

7)Trigo:

Há milênios, o trigo se destaca mundialmente graças à sua importância alimentar. No Paraná, o seu cultivo no verão é a principal opção para garantir o rendimento econômico das propriedades agrícolas.

A capacidade industrial instalada para a moagem de trigo no estado é distribuída em moinhos de médio e grande portes concentrados principalmente entre Curitiba e Ponta Grossa.

8)Café:

O Brasil é um grande produtor de café, e o estado do Paraná é o quarto maior produtor nacional, superado por Minas Gerais, Espírito Santo e São Paulo. Juntos esses quatro estados produzem 83% do café Brasileiro.

No norte do Paraná, o café encontrou condições naturais favoráveis ao desenvolvimento: terra roxa, chuvas e temperaturas adequadas. O café é um produto preparado e comercializado de diversas formas, sobretudo em grãos e em pó. Ele é consumido praticamente em todo o mundo.

9)Fumo:

O Sul do Paraná caracteriza-se pela agricultura familiar e é nessa área que a cultura do fumo apresenta um bom potencial de trabalho no campo. Ele é beneficiado em Rio Negro e depois enviado para várias fábricas de cigarro.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2016/09/agricultura-e-pecuaria-no-parana-4ano.html> - ACESSO EM: 30/08/2021

• **ASSISTA O VÍDEO:** <https://youtu.be/LJLYa5Emm34>

Geografia

Data: 14 de outubro de 2021.

FIXANDO O QUE APRENDEMOS:

1) Marque X em quais fatores ajudam na agricultura:

- () Fertilidade do solo.
- () Uso de maquinário e de técnicas de correção do solo.
- () Chover todos os dias.
- () Solo que não é fértil.
- () Adubação.

2) O Paraná recebeu o nome de “Celeiro agrícola” pois, _____

3) Marque V para verdadeiro e F para Falso:

- () Chamamos de agricultura a criação de bois e porcos.
- () O Paraná não é um grande produtor de grãos.
- () Os principais grãos cultivados no Paraná são banana, laranja e cenoura.
- () O milho é matéria prima para fabricação do fubá.
- () A região é um fator que contribui para o bom desenvolvimento das plantas.

4) A cana de açúcar é matéria prima para fabricação de quais produtos?

5) O que é agricultura?

6) No sul do Paraná temos como característica a agricultura familiar. Nessa região existem plantações de fumo, e ele é matéria prima para fabricação de:

- () Queijo
- () Cigarro
- () Bebidas alcoólicas
- () Carros

7) O cultivo do trigo acontece no _____ pois, é uma planta que gosta de temperaturas mais _____.

8) O feijão pode receber vários nomes, dependendo de sua cor e tamanho. Cite alguns tipos de feijão que você conhece.

Geografia e arte

Data: 14 de outubro de 2021.

- **Pinte bem bonito o desenho abaixo e em seguida complete a frase de maneira bem criativa:**



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://onlinecursosgratuitos.com/20-desenhos-sobre-agricultura-para-colorir-e-imprimir/> - ACESSO EM 30/08/2021.

A AGRICULTURA É MUITO IMPORTANTE POIS _____

Português

Data: 15 de outubro de 2021.

O caderno

(Toquinho e Mutinho)

Sou eu que vou seguir você
Do primeiro rabisco até o bê-a-bá
Em todos os desenhos coloridos vou estar
A casa a montanha duas nuvens no céu
E um Sol a sorrir no papel
Sou eu que vou ser seu colega
Seus problemas ajudar a resolver
Te acompanhar nas provas bimestrais
Você vai ver
Serei de você confidente fiel
Se seu pranto molhar meu papel
Sou eu que vou ser seu amigo
Vou te dar abrigo se você quiser
Quando surgirem seus primeiros
raios de mulher
A vida se abrirá num feroz
carrossel
E você vai rasgar meu papel
O que está escrito em mim,
Comigo
Ficará guardado se lhe dá prazer
A vida segue sempre em frente
O que se há de fazer
Só peço a você um favor se puder
Não me esqueça num canto
.qualquer



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 30/08/2021

Português

Data: 15 de outubro de 2021.

INTERPRETANDO O TEXTO

1) Este texto é:

- () Conto de fadas
- () Poema
- () História em quadrinhos
- () Narração

2) Qual é o título e qual é o autor?

R: _____

3) Por que o caderno sofre nas provas bimestrais com o dono?

R: _____

4) Quem é o narrador da história? É ele quem conta o texto? Copie um trecho que justifica sua resposta.

R: _____

5) Para você, como o caderno pode ser um confidente fiel?

R: _____

6) Qual é o pedido que o caderno faz nas últimas linhas e por que você acha que ele fez isso?

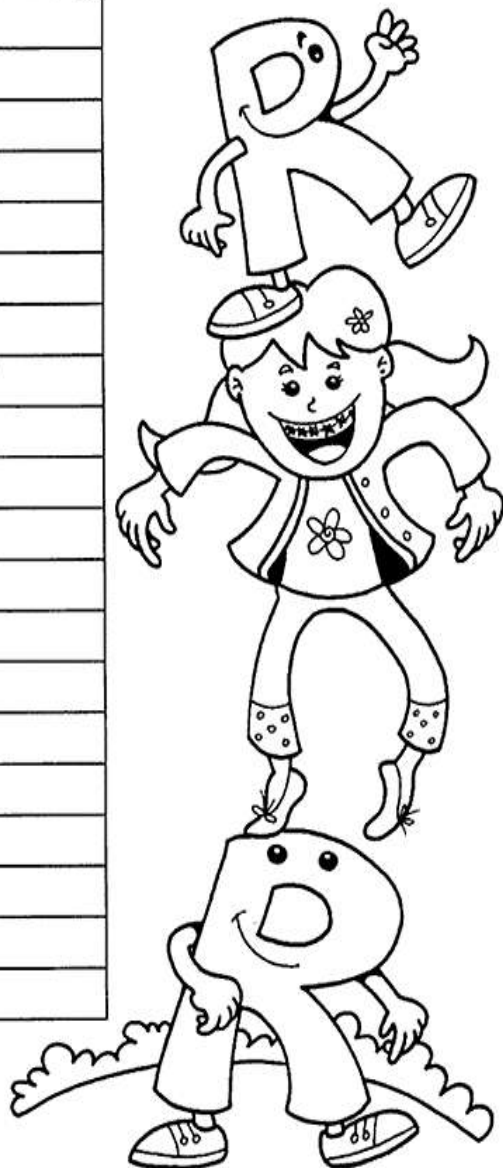
R: _____

Português

Data: 15 de outubro de 2021.

✎ Escreva as palavras substituindo o símbolo ★ por R ou RR.

En ★ aizado	
I ★ equieto	
Pi ★ alho	
Ca ★ ancudo	
Ten ★ o	
Guel ★ a	
Chima ★ ão	
En ★ ugado	
Te ★ emoto	
Hon ★ ado	
I ★ eparável	
Esba ★ ar	
Embu ★ ado	
En ★ olado	
Mi ★ ado	
A ★ anhão	
En ★ iquecer	
A ★ epiado	
Ba ★ iga	
Ve ★ uga	

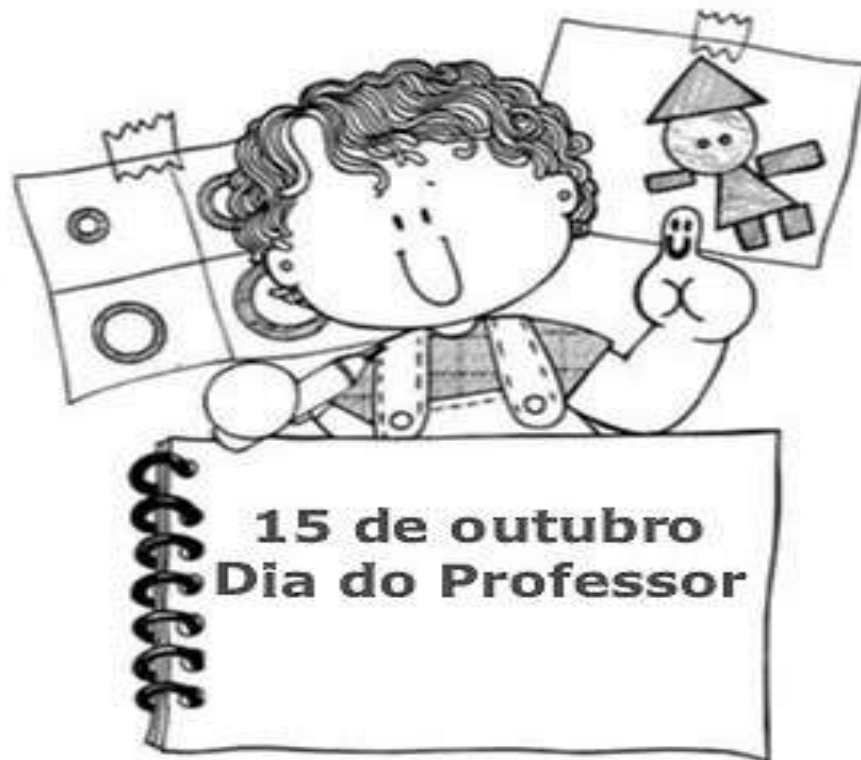


FONTE DISPONÍVEL EM: <https://lereaprender.com.br/atividade-de-portugues-4-ano-desafio-ortografico/> - ACESSO EM: 30/08/2021

Arte e português

Data: 15 de outubro de 2021.

• Hoje é o “Dia do Professor” – Enfeite o desenho abaixo e em seguida, escolha um de seus professores que você teve e escreva algo especial para ele (a). Seja criativo!



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://magiaemensinar.blogspot.com/2011/10/atividade-para-semana-do-dia-do.html> - ACESSO EM 30/08/2021

• Realize a Produção de texto em anexo:

Ciências

Data: 18 de outubro de 2021.

OS AMBIENTES DAS PLANTAS


As plantas vivem em diferentes ambientes.

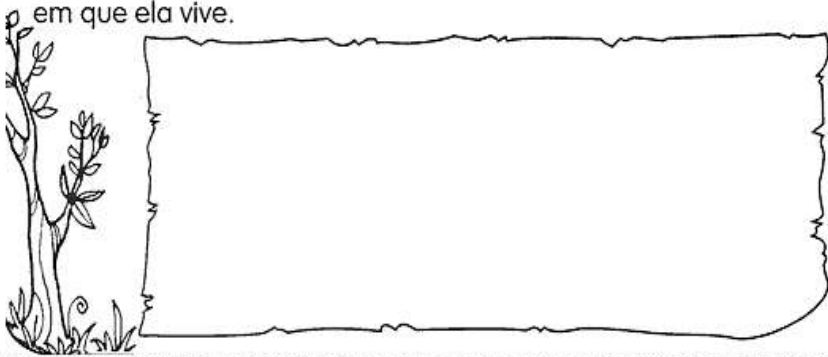


As plantas que vivem na terra são chamadas de terrestres.

As plantas que vivem na água são chamadas de aquáticas.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de aéreas.

 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/11/atividade-de-ciencias-3-ano-sobre.html> - ACESSO EM 30/08/2021

Ciências

Data: 18 de outubro de 2021.

REINO DAS PLANTAS

Encontre as respostas decifrando os códigos:

A	C	E	F	I	P	Q	R	S	T	U
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1- Plantas que se prendem a outras sugando-lhes o alimento, como a erva de passarinho.

6-1-8-1-9-5-10-1-9

2- Plantas que vivem sobre outras, apenas como suporte, como as orquídeas.

3-6-5-4-5-10-1-9

3- Plantas que vivem na água, como o aguapé.

1-7-11-1-10-5-2-1-9

4- Plantas que vivem na terra, como a roseira.

10-3-8-8-3-9-10-8-3-9



Você sabia que as algas são maiores produtoras de oxigênio da Terra? Elas estão presentes em rios, lagos, mares e charcos.

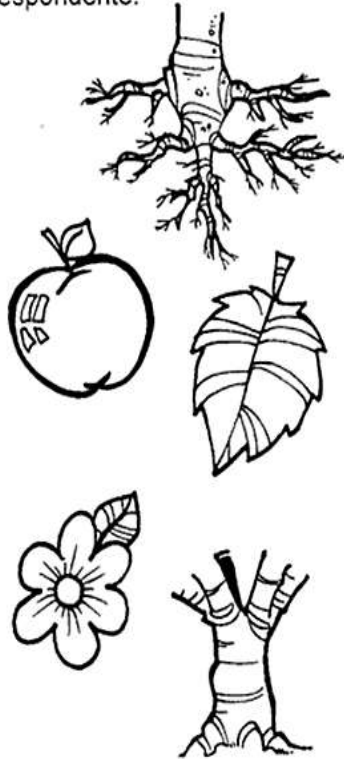
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/11/atividade-de-ciencias-3-ano-sobre.html> - ACESSO EM 30/08/2021

Ciências

Data: 18 de outubro de 2021.

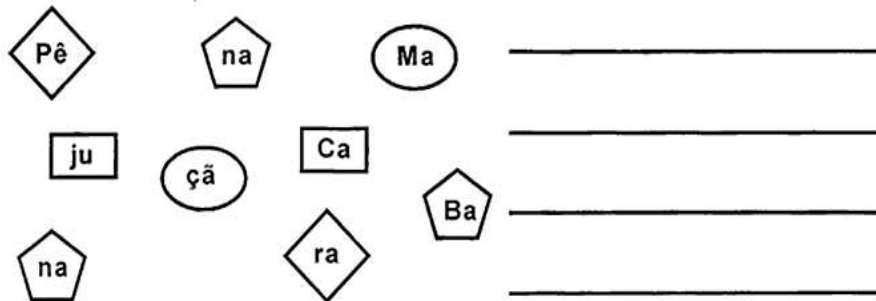
Partes da Planta e Suas Funções

♦ Ligue o desenho à função correta e escreva ao lado o nome da parte correspondente:



Respiração	<input type="text"/>
Proteção	<input type="text"/>
Fixação	<input type="text"/>
Reprodução	<input type="text"/>
Sustentação	<input type="text"/>

♦ Encaixe as peças iguais e descubra nomes de frutas:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/11/atividade-de-ciencias-3-ano-sobre.html> - ACESSO EM 30/08/2021

Matemática

Data: 18 de outubro de 2021.

LEIA E PINTE AS FRAÇÕES

 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS

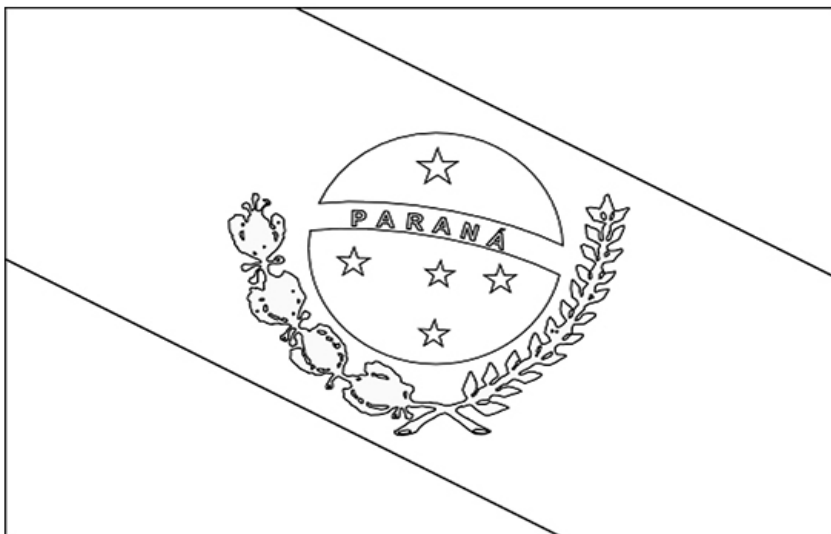
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-fracoes.html> - ACESSO EM 30/08/2021

História

Data: 19 de outubro de 2021.

Símbolos do Paraná

Bandeira



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://rotasdeviagem.com.br/bandeira-do-parana-para-colorir/> - ACESSO EM 08/09/2021

A Bandeira do Estado do Paraná foi adotada pelo Decreto Estadual nº 8, de 9 de janeiro de 1892. Passou por modificações em março de 1947 e, novamente, em setembro de 1990. A atual Bandeira é a estabelecida pelo Decreto-Lei nº 2.457, de 31 de março de 1947. Compõe-se de um quadrilátero verde, atravessado no ângulo superior direito para o inferior esquerdo por uma larga faixa branca contendo a representação da esfera celeste em azul e as cinco estrelas da Constelação do Cruzeiro do Sul em branco. A esfera é atravessada, abaixo da estrela superior do Cruzeiro, por uma faixa branca com a inscrição "PARANÁ", em verde. Circundam a esfera um ramo de pinheiro à direita e outro de mate à esquerda.

Hino

O Hino do Estado do Paraná foi instituído através do Decreto-Lei nº 2.457, de 31 de março de 1947, tendo por autores Domingos Nascimento (letra) e Bento Mossurunga (música).

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/iLZjPCuPv04>

História

Data: 19 de outubro de 2021.

- **Vamos ler a letra do Hino do Paraná:**

Entre os astros do Cruzeiro,
És o mais belo a fulgir Paraná!
Serás luzeiro! Avante! Para o porvir!

O teu fulgor de mocidade,
Terra! Tem brilhos de alvorada
Rumores de felicidade!
Canções e flores pela estrada.

Outrora apenas panorama
De campos ermos e florestas
Vibra agora a tua fama
Pelos clarins das grandes festas!

A glória... A glória... Santuário!
Que o povo aspire e que idolatre-a
E brilharás com brilho vário,
Estrela rútila da Pátria!

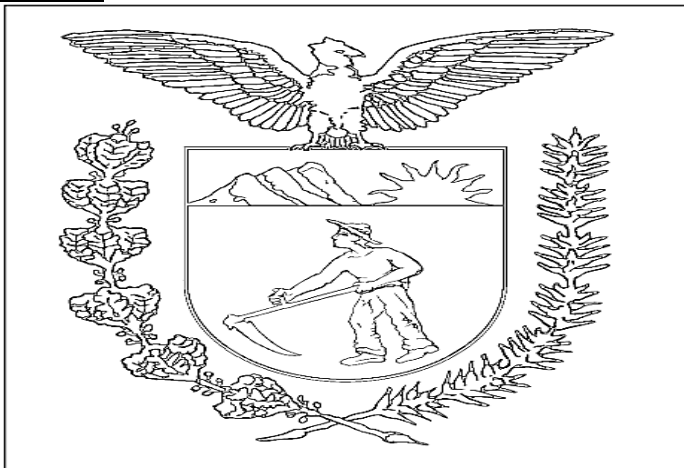
Pela vitória do mais forte,
Lutar! Lutar! Chegada é a hora.
Para o Zenith! Eis o teu norte!
Terra! Já vem rompendo a aurora!



História

Data: 19 de outubro de 2021.

Brasão de armas



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2018/11/brasao-do-parana-para-colorir-i.html> - ACESSO EM 08/09/2021

O Brasão de Armas foi instituído pela Lei nº 904, de 21 de março de 1910. Sua última modificação ocorreu em setembro de 1990. O atual Brasão de Armas do Estado do Paraná é o estabelecido pelo Decreto-Lei nº 2.457, de 31 de março de 1947

FONTE DISPONÍVEL EM:

<https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/13100/4%C2%BA%20ANO%20B-LC.pdf> - ACESSO EM 08/09/2021

A gralha-azul



A Ave símbolo do Paraná, é a Gralha Azul - Esta ave, cuja principal fonte de alimento é o pinhão, contribui para o plantio da Araucária. A Gralha Azul coleta os pinhões e o enterra, com a parte pontuda virada para baixo, esquecendo, muitas vezes, onde armazenou o alimento. Assim, o pinhão acaba germinando. Existe a lenda da Gralha-Azul que você pode conferir neste link:

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://gralhaazulcultural.blogspot.com/2018/03/vamos-estudar-simbolos-do-parana.html> - ACESSO EM 08/09/2021

História

Data: 19 de outubro de 2021.

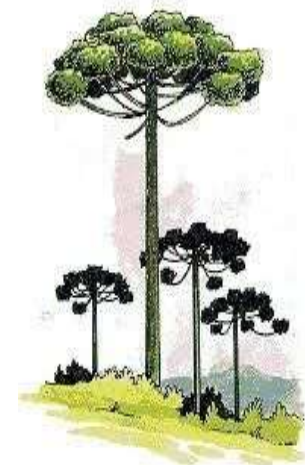
A Araucária

A árvore símbolo do Paraná é a Araucária (também conhecida como Pinheiro do Paraná, seu nome científico é Araucária Angustifolia).

Esta árvore nos dá o pinhão, alimento muito apreciado em toda região sul do Brasil. Esta espalhado pelos três estados do Sul, e em pequeno trecho de São Paulo, mas, a maior concentração é no Paraná.

A mata das Araucarias, também chamada de Pinhais, foi amplamente devastada por conta da extração da madeira, e hoje é protegida por lei. Sua extração só é permitida se as árvores forem comprovadamente de reflorestamento, ou se estiverem causando risco eminente a pessoas e residências.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://gralhaazulcultural.blogspot.com/2018/03/vamos-estudar-simbolos-do-parana.html> - ACESSO EM 08/09/2021



Sinete Estadual

O sinete é usado para autenticar os documentos do governo estadual:



TUMA, Magda Madalena Peruzin. **Viver e descobrir...Paraná** : história e geografia. 1 ed. São Paulo : LTD, 1992. Imagem escaneada da pag. 127.

História

Data: 19 de outubro de 2021.

Qual a ave símbolo do Paraná?

Qual a Arvore símbolo do Paraná?

Qual a Relação entre a Galha Azul e a Araucária?

- a. A galha azul, depois voar por muitos quilômetros, utiliza os galhos da araucária para descansar e fazer seus ninhos;
- b. A galha azul se alimenta dos pinhões e os enterra para armazená-los, as sementes acabam germinando e assim a galha contribui para o plantio da araucária.
- c. a galha azul bica o tronco da araucária para retirar lascas de sua madeira e construir seu ninho.

CAÇA-PALAVRAS

Galha Azul
Aves
Pinhão
Pinheiro
Paraná
Pessoas
Terra



A S D R T E P I N H Ã O O U T R
E R T A V E S D F G H J K L M B
G R A L H A A Z U L M N B G F S
X A Q E R P I N H E I R O N M J
V Z A S E E R P E S S O A S D E
V T E T E R R A B N H U I O P O
P A R A N Á J R E T F R E S A C

Arte

Data: 19 de outubro de 2021.

A FAMÍLIA - TARILA DO AMARAL



DESENHE SUA FAMÍLIA

Português

Data: 20 de outubro de 2021.

RELEMBRANDO OS PRONOMES DE TRATAMENTO

Pronome	Abreviatura		Emprego
	Singular	Plural	
você	V.	-----	Tratamento íntimo, familiar
Vossa Alteza	V.A.	V.V A.A.	Príncipes, princesas, duques
Vossa Eminência	V.Em. ^a	V.Em. ^{as}	Cardeais
Vossa Excelência	V.Ex. ^a	V.Ex. ^{as}	Altas autoridades do governo e oficiais das Forças Armadas
Vossa Magnificência	V.Mag. ^a	V.Mag. ^{as}	Reitores de universidades
Vossa Magestade	V.M. ^a	V.V M.M.	Reis, imperadores
Vossa Meretíssima	Usada por extenso		Juízes de direito
Vossa Reverendíssima	V.Rev. ^{ma}	V.Rev. ^{mas}	Sacerdotes
Vossa Senhoria	V.S. ^a	V.S. ^{as}	Altas autoridades (é bastante frequente na correspondência comercial.)
Vossa Santidade	V.S.	-----	Papa
Senhor, Senhora	Sr. / Sr. ^a	Sr. ^s / Sr. ^{as}	Tratamento respeitoso em geral

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://comocalcular.com.br/exercicios/pronomes-exercicios-resolvidos/> - ACESSO EM 10/09/2021

1. Escreva para quem são usados os pronomes.

Pronome	Usado para
Você	
Vossa Senhoria	
Vossa Eminência	
Senhora	
Vossa Excelência	
Vossa Alteza	

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-5-ano-do-ensino.html> - ACESSO EM 10/09/2021

- Realizar a produção textual que está em anexo:

Português

Data: 20 de outubro de 2021.

2. Complete as frases com um pronome de tratamento.

- Marcela, como _____ está hoje?
- O governador do Acre, _____ não foi claro em seu depoimento.
- _____, sendo rei, poderá dar esta ordem.
- Princesa Isabel, _____, libertou os escravos?

3. Abrevie os pronomes de tratamento.

Você	Vossa Reverendíssima	Vossa Eminência
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Senhor	Vossa Alteza	Vossa Santidade
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-5-ano-do-ensino.html> - ACESSO EM 10/09/2021

4. Complete as frases com as palavras do quadro:

Chimarrão churrasco chaminé joelho banheiro
chinelo chamada passarinho rolha

- O gaúcho gosta de tomar _____.
- O povo gaúcho gosta de comer _____.
- O _____ da menina é de borracha.
- A fumaça do fogão a lenha sai pela _____.
- O menino machucou o _____ jogando futebol.
- A professora todo dia faz _____.
- O _____ choca seus ovos no ninho.
- Papai colocou a _____ na garrafa de vinho.
- O aluno pediu para ir ao _____.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/128071183143503280/> - ACESSO EM 10/09/2021

Matemática

Data: 21 de outubro de 2021.

Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.



atualizado por Wafre



Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://bau-de-atividades.com/atividades-com-solidos-geometricos-em-sala-de-aula/> ACESSO EM 10/09/2021

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

São figuras geométricas tridimensionais, isso quer dizer que possuem três dimensões: largura, altura e comprimento.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://portalescolainfantil.blogspot.com/2020/08/atividade-solidos-geometricos.html> - ACESSO EM: 10/09/2021

ASSISTA O VÍDEO: <https://youtu.be/qEm11EDh5U>

Matemática

Data: 21 de outubro de 2021.

Alguns exemplos:



ESFERA



CILINDRO



PIRÂMIDE



PARALELEPÍPEDO



CONE



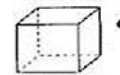
CUBO



PRISMA

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://bau-de-atividades.com/atividades-com-solidos-geometricos-em-sala-de-aula/> ACESSO EM 10/09/2021

Ligue os sólidos representado ao seu nome:



•

• esfera



•

• cubo



•

• pirâmide quadrangular



•

• cone



•

• cilindro



•

• prisma triangular

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividades-de-geometria-4-ano-1/> - ACESSO EM 10/09/2021

- Com os sólidos geométricos que estão em anexo, use sua criatividade e monte algo usando todos eles
- Pinte o ambiente e monte o paralelepípedo vasado para ver qual é o cômodo de casa ao qual se refere.



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Advérbio

Leia:

Advérbio é a palavra que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e de outro advérbio.

► Joaquim só anda atrasado.

A palavra **atrasado** está modificando o verbo **andar** é um advérbio.

Um advérbio modificando outro advérbio.

► Joaquim só anda muito atrasado.



O advérbio **muito** está modificando o advérbio **atrasado**.

Alguns tipos de advérbios

♦ de lugar: abaixo, acima, aí, ali, aqui, lá, atrás, dentro, fora, embaixo, em cima, longe, perto.

♦ de tempo: agora, ainda, amanhã, hoje, antontem, antes, cedo, tarde, sempre, já, depois, logo, jamais, nunca.

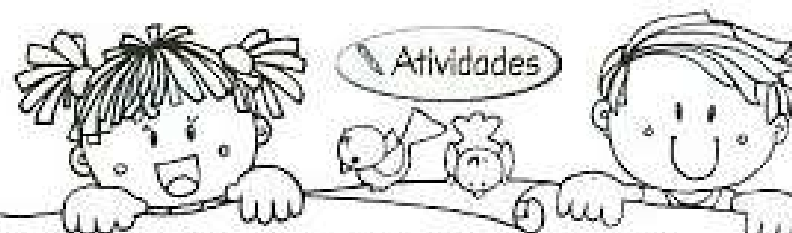
♦ de modo: bem, mal, melhor, pior, depressa, devagar.

♦ de intensidade: muito, demais, mais, menos, bastante, pouca.

♦ de afirmação: claro, sim, certamente.

♦ de negação: não, nunca, jamais.

♦ de dúvida: talvez, porventura, provavelmente.



❖ Marque e classifique os advérbios das frases.

- Amanhã vamos ao observatório. _____
- Fomos a uma festa muito chique ontem. _____
- Mariana mora longe da cidade. _____
- Provavelmente Rodrigo não entendeu a explicação. _____
- Por acaso Wagner arrastou a cadeira. _____

❖ Reescreva as frases substituindo o advérbio pelo seu antônimo.

- Mateus gosta de comer muito chocolate.

- Saímos muito bem na prova ontem.

- O zoológico fica perto da escola.

- O filme começou tarde.

- Os meninos falam muito na sala de aula.

❖ Faça uma frase com advérbio de tempo e outra com advérbio de lugar.

Português

Data: 22 de outubro de 2021.

ADVÉRBIO

Complete as frases com os advérbios em destaque.

amanhã perto
talvez calmamente anteontem depressa
sempre menos provavelmente muito certamente
antigamente cedo perto hoje não

- 1- _____ eu vá à sua casa _____.
- 2- _____ meu pai achou um gatinho _____ do parque.
- 3- _____ Deus é _____ importante na nossa vida.
- 4- Lucas saiu _____ da sala.
- 5- _____ iremos ao cinema mais _____.
- 6- Eles saíram tão _____ do teatro que esqueceram a mochila.
- 7- _____ irei a festa com você _____.
- 8- _____ posso sair de _____ da mamãe.
- 9- Minha professora é _____ paciente.
- 10- _____ havia _____ poluição na cidade.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/44754590036731848/> - ACESSO EM 13/09/2021

Português

Data: 22 de outubro de 2021.



NA RODA DO CE E DO CI

- 1) Leia os versos abaixo. Eles são falados numa brincadeira de roda muito conhecida.

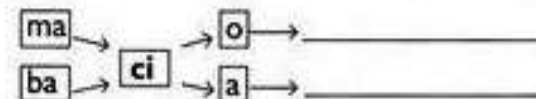
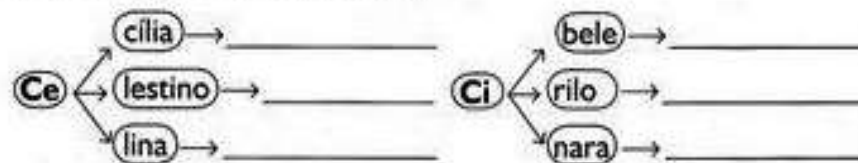
Corre cutia
Na casa da tia.
Corre cipó
Na casa da avó.
Lencinho na mão
Caiu no chão.
Moça bonita
Do meu coração.

(Folclore)



- 2) Circule, no texto, as palavras com ci e escreva-as abaixo.

- 3) Siga as setas e forme palavras.



- 4) Junte as sílabas circuladas e escreva a palavra.

cacique **pa**lácio A**li**ce **te**cido

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://tiaalana.blogspot.com/2012/06/colecao-letramento-divertido-6-e-7-anos-16.html> - ACESSO EM 13/09/2021

Geografia

Data: 25 de outubro de 2021.

PECUÁRIA NO PARANÁ

A criação de animais e a comercialização de animais são atividades pecuárias.

O território paranaense apresenta ótimas condições para o desenvolvimento das atividades pecuárias, como áreas de pastagens excelentes e muito grandes e expressiva produção de grãos (base das rações dos animais), que facilitam a expansão de granjas e fazendas no estado.

Bovinocultura

O gado bovino pode ser criado para a produção de carne ou de leite. O gado próprio para o abate (para a produção de carne) é chamado de gado de corte, e o próprio para produção de leite é o gado leiteiro.

A criação de gado de corte no Paraná se concentra nas regiões norte e nordeste, em propriedades de médio e grande portes. A criação de gado leiteiro, por sua vez, ocorre principalmente nas regiões sul e oeste do estado. Na maioria dessas propriedades rurais ainda se faz a ordenha manual; a ordenha mecânica é realizada em apenas 19% das propriedades.

No município de Castro, região de Ponta Grossa, encontra-se um dos melhores rebanhos leiteiros do país, considerado referência nessa atividade.

Avicultura

Em todo o Paraná há muitos avicultores que se dedicam à criação e ao abate de frangos. A região oeste é a maior produtora de carne de frango do estado. Entre os municípios se destacam Toledo, Dois Vizinhos e Lapa, que atendem à demanda do estado e exportam o que sobra.

Suinocultura

A suinocultura é uma atividade importante no estado, que tem o terceiro maior rebanho de suínos do país.

O gráfico a seguir apresenta as cidades que formam os polos abatedores de suínos do estado e a participação de cada uma delas nessa atividade.

Piscicultura

Além de serem pescados em rios e no mar, os peixes também podem ser criados em viveiros e tanques, especialmente para o consumo humano. Piscicultura é o nome dado à criação de peixes. Os peixes mais cultivados no estado são a tilápia, a carpa e o catfish.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2016/09/agricultura-e-pecuaria-no-parana-4ano.html> - ACESSO EM: 14/09/2021

Geografia

Data: 25 de outubro de 2021.

- Assista o vídeo: <https://youtu.be/igcakjxOsOw>

The illustration shows a central farm house with a person working inside. Surrounding the house are various agricultural scenes: a field with a tractor, a field with sheep, a field with chickens, a field with pigs, a field with cows, a field with corn, a field with soybeans, a field with rice, a field with oranges, a field with apples, a field with bananas, a field with grapes, a field with strawberries, a field with blueberries, a field with raspberries, a field with blackberries, a field with kiwis, a field with pineapples, a field with mangoes, a field with papayas, a field with guavas, a field with limes, a field with lemons, a field with oranges, a field with apples, a field with pears, a field with peaches, a field with plums, a field with cherries, a field with strawberries, a field with raspberries, a field with blackberries, a field with blueberries, a field with kiwis, a field with pineapples, a field with mangoes, a field with papayas, a field with guavas, a field with limes, a field with lemons, a field with oranges, a field with apples, a field with pears, a field with peaches, a field with plums, a field with cherries.

Tipos de criações

- A criação de gado pode ser feita de duas formas.
 - A pecuária extensiva, os animais são criados soltos em grandes áreas, alimentando-se de pastagens naturais.
 - A pecuária intensiva, os animais são criados em áreas menores cercadas e com pastagens especiais. Recebem também vacinas, cuidados veterinários.
- Existem vários tipos de gado: bovinos, suínos, eqüino, etc.

No sítio do Chico Bolacha tudo se acha...

❖ Descubra alguns tipos de criações e plantações que há por lá:

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 14/09/2021

- Assista o vídeo: <https://youtu.be/o5AD7mRwGBw>

Geografia

Data: 25 de outubro de 2021.

Caça-palavras

- ◆ Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



Agricultura

Pecuária

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/432627107959147353/> - ACESSO EM 14/09/2021

Geografia e arte

Data: 25 de outubro de 2021.

- Pinte as figuras e escreva que tipo de atividade pecuária se trata.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://onlinecursosgratuitos.com/20-desenhos-sobre-pecuaria-para-colorir-e-imprimir/> - ACESSO EM: 14/09/2021

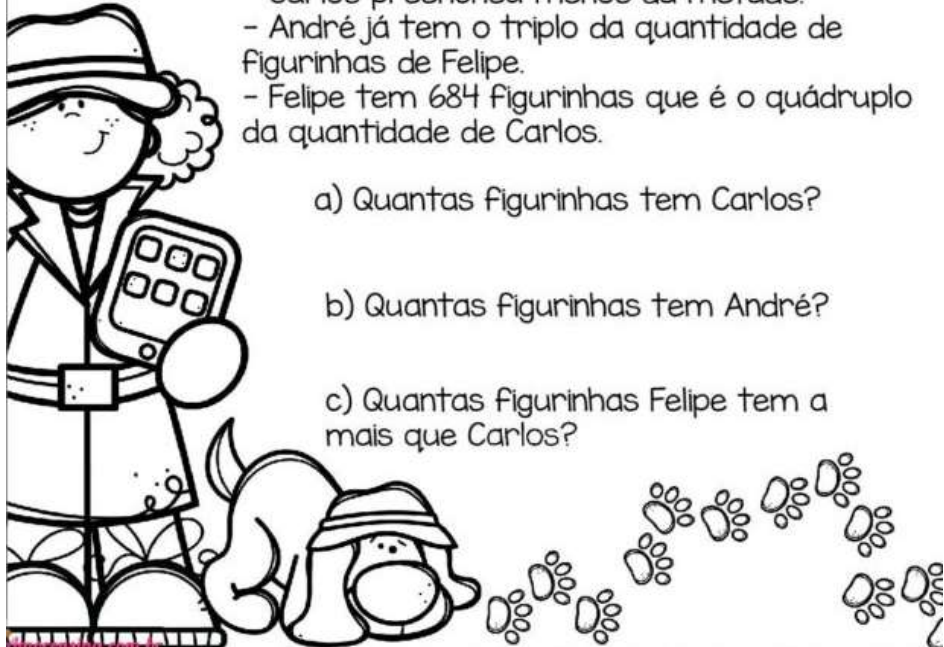
Matemática

Data: 26 de outubro de 2021

• Resolvendo situações problemas:

Carlos, André e Felipe estão preenchendo seus álbuns de figurinhas.

- Carlos preencheu menos da metade.
- André já tem o triplo da quantidade de figurinhas de Felipe.
- Felipe tem 684 figurinhas que é o quádruplo da quantidade de Carlos.



a) Quantas figurinhas tem Carlos?

b) Quantas figurinhas tem André?

c) Quantas figurinhas Felipe tem a mais que Carlos?

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://amorensina.com.br/atividades-de-matematica-4o-e-5o-ano/> - ACESSO EM 14/09/2021.

Matemática

Data: 26 de outubro de 2021.

1. Quantas equipes de 16 alunos podem ser formadas com 144 alunos?

A large, empty rectangular box for the answer to question 1. To the right of the box is a cartoon drawing of a smiling flower character with large eyes and a happy expression.

2. Quantas equipes de 12 alunos podem ser formadas com 324 alunos?

3. Uma escola possui 18 turmas com a média de 27 alunos por turma. Quantos alunos aproximadamente possuem essa escola?

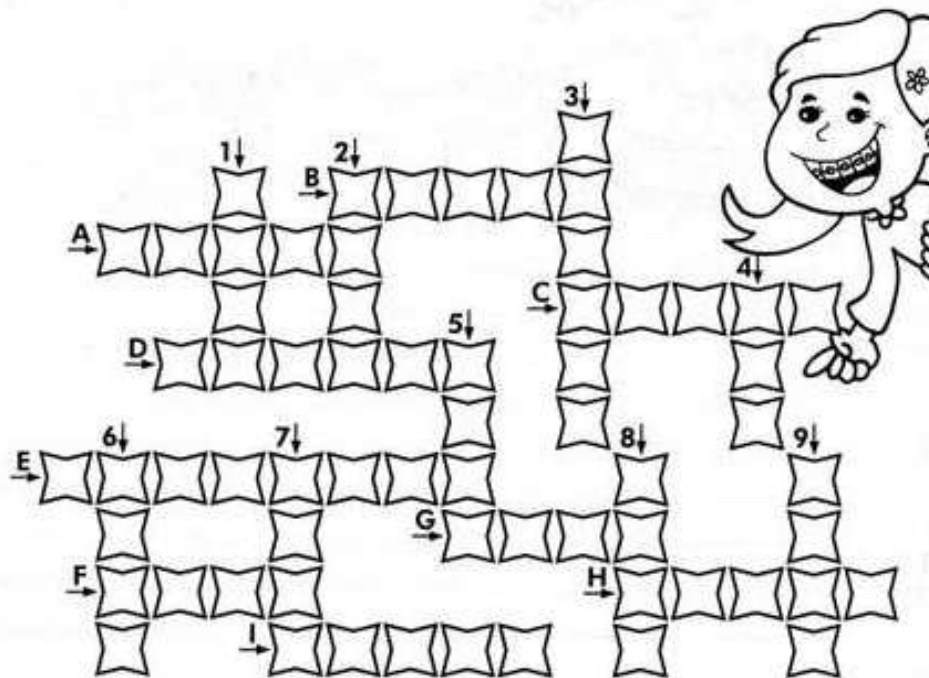
A large, empty rectangular box for the answer to question 3. To the right of the box is a cartoon drawing of a smiling flower character with arms and legs, wearing shoes.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-matematica-4o-ano-situacoes-problema-4o-ano-para-baixar/> - ACESSO EM: 14/09/2021

Matemática

Data: 26 de outubro de 2021.

TIRE DE LETRA



Verticais

- 1- Sucessor de 7 599.
- 2- 40 centenas e 7 unidades.
- 3- 19 unidades de milhar, 5 centenas e 3 unidades.
- 4- 8 centenas e 2 unidades.
- 5- $8\ 000 + 500 + 1$.
- 6- 5 unidades de milhar e 47 unidades.
- 7- 90 centenas e 6 unidades.
- 8- $5\ 000 + 800 + 5 - 4$ centenas + 7 dezenas + 8 unidades.
- 9- 30 centenas e 90 unidades.

Horizontais

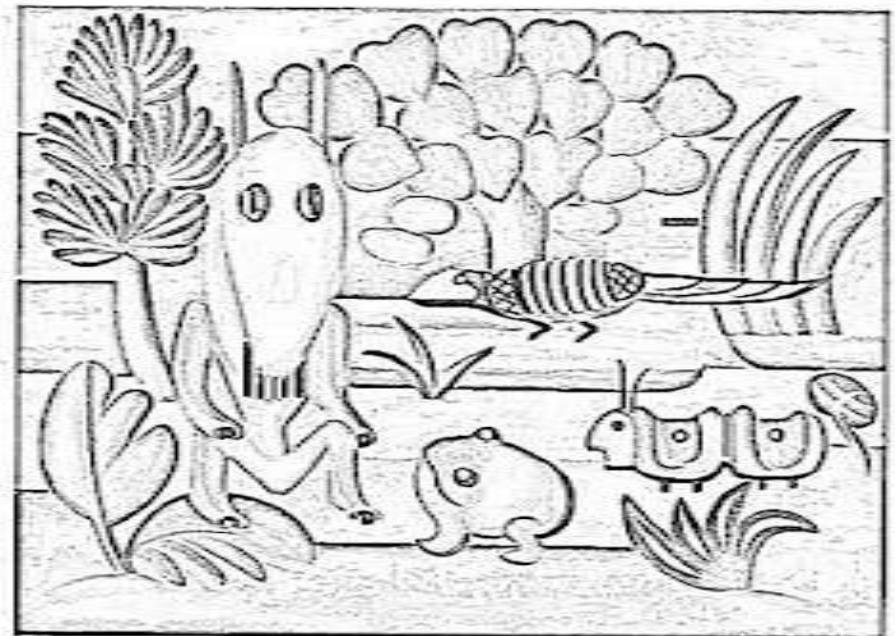
- A- Trinta e dois mil, seiscentos e cinquenta.
- B- O antecessor de 45 700.
- C- 52 unidades de milhar e 8 dezenas.
- D- 20 dezenas de milhar, 7 centenas e 8 unidades.
- E- Quinze milhões e nove mil unidades.
- F- O sucessor par de 4 348.
- G- O menor número de 4 algarismos diferentes.
- H- O antecessor de 30 000.
- I- 6 dezenas de milhar + 4 centenas.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/atividades-de-matematica-para-o-4-ano.html> - ACESSO EM 14/09/2021

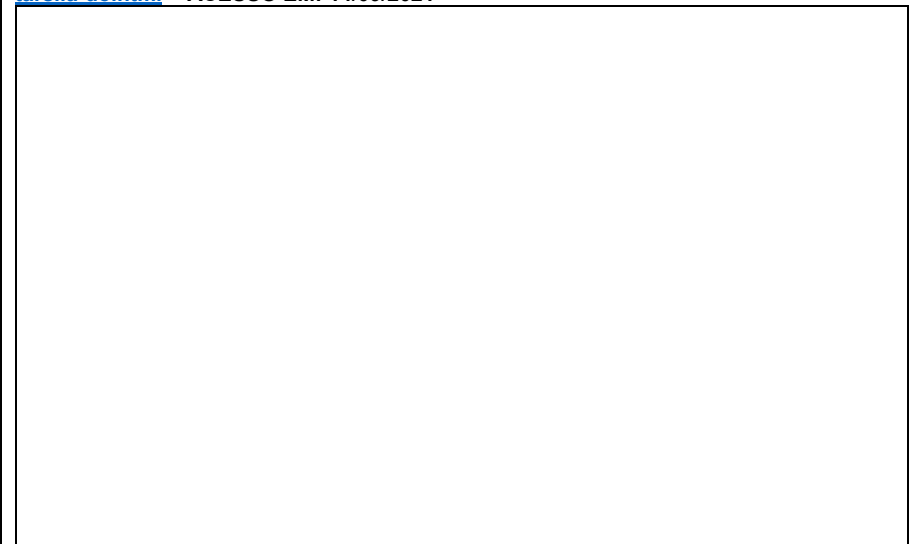
Arte

Data: 26 de outubro de 2021.

REPRODUZA A OBRA!



FONTE <https://proaisilvaartedeeducar.blogspot.com/2014/09/pintando-e-desenhando-com-tarsila-do.html> - ACESSO EM: 14/09/2021



Português

Data: 27 de outubro de 2021.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Pronomes demonstrativos são aqueles que indicam a posição de um ser em relação as pessoas do discurso, situando-o no tempo ou no espaço.

1ª pessoa	Este	esta	Estes	estas	Isto
2ª pessoa	Esse	Essa	Esses	Essas	Isso
3ª pessoa	aquele	Aquela	aqueles	Aqueles	aquilo

Também são pronomes demonstrativos a depender do contexto:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://luconursos.blogspot.com/2017/11/pronomes-demonstrativos-definicao.html?spref=pi> - ACESSO EM 14/09/2021

- Assista o vídeo: <https://youtu.be/gzizX5TSiDA>
- CAÇA PRONOMES DEMONSTRATIVOS:

este	esta	esse	essa	aquele	aquela
estes	estas	esses	essas	aqueles	aqueles

R	T	E	S	S	A	S	Y	E	S	T	A	G	H	E	S	S	E
K	B	L	M	N	B	V	C	X	Z	A	S	D	F	G	H	J	K
I	G	U	Y	A	Q	U	E	L	A	S	G	Y	H	B	E	B	N
P	H	O	I	U	Y	T	R	E	W	Q	A	S	D	F	S	H	E
K	U	F	B	J	Q	A	Z	X	S	W	E	A	D	C	S	F	S
M	N	V	G	T	E	S	T	E	F	C	X	Q	A	S	E	X	T
E	S	S	A	G	Q	W	E	R	T	Y	U	U	A	Z	S	D	A
C	V	C	N	A	L	O	A	Q	U	E	L	E	S	G	T	R	S
X	C	V	F	G	B	N	M	Q	S	W	E	L	X	C	V	B	M
A	Q	U	E	L	A	Y	G	H	E	S	T	E	S	G	B	V	H

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://emcpneto.blogspot.com/2013/09/pronomes-530.html> - ACESSO EM: 14/09/2021

Português

Data: 27 de outubro de 2021.

PRONOMES DEMONSTRATIVOS



Complete as frases com os pronomes em destaque:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.atividadesedesenhos.com/2012/06/pronomes-exercicios-atividades-para.html?spref=pi> - ACESSO EM 14/09/2021

- _____ é a minha bicicleta e _____ é a de Leticia.
- Você conhece _____ menina?
- _____ lápis que estão aqui são meus!
- Pegue _____ boneca perto de você!
- Você quer _____ caneta que está comigo?
- Passa _____ bola que está perto de você!
- Você sabe o que é _____ que a Ana está segurando?

* Escolha um pronome demonstrativo e forme uma frase:

- Produção de texto em anexo

História

Data: 29 de outubro de 2021.

Símbolos de Ponta Grossa

BANDEIRA:



A Bandeira do Município de Ponta Grossa foi criada no governo do prefeito Cyro Martins em 21 de novembro de 1969. Ela apresenta as seguintes características:

➡ Retângulo branco, com uma faixa azul ao centro e em forma diagonal, indo do canto superior esquerdo ao inferior direito, ostentando no centro da diagonal azul duas pombas brancas, voltadas uma para outra apoiadas em ramos de trigo e soja, em cima das pombas, uma coroa dourada, com detalhes em preto.

a) as cores azul e branca, as predominantes da Virgem Santíssima, invocadas pelo Povo, através de Nossa Senhora da Vila Velha, mãe da Divina Graça e da Senhora Sant'Ana, Padroeira de Ponta Grossa;

b) as duas pombas brancas que conforme a lenda, escolheram o local onde se ergueu a primeira Igreja com a padroeira Sant'Ana, hoje Catedral, fazendo surgir, do então aglomerado de casas ao seu redor, a Cidade de Ponta Grossa;

c) a coroa simboliza o apelido de nossa cidade ("Princesa dos Campos");

FONTE DISPONÍVEL: <https://camara-municipal-da-ponta-grossa.jusbrasil.com.br/legislacao/490848/decreto-132-78> - ACESSO EM: 17/09/2021

BRASÃO:

História

Data: 29 de outubro de 2021.



FONTE DISPONÍVEL EM:

<https://www.pontagrossa.pr.gov.br/files/imagens/acidade/brazao.jpg> - ACESSO EM 17/09/2021

Foi criado em 1951, no governo do prefeito Heitor Ditzel.

O Escudo para o Município de Ponta Grossa, de acordo com o modelo que acompanha a presente Lei, e com as seguintes características:

- Sobre duas bandeiras que representam o Estado e a União, um escudo no qual aparece um pinheiro, principal fonte da vida econômica do Município;
- Ao pé do pinheiro, uma roda dentada e uma bigorna, símbolo da indústria e trabalho em todas as suas formas;
- No centro do escudo, dentro de um círculo, uma paisagem que representa o planalto paranaense;
- Ao fundo, um sol iluminando a data de 15 de setembro de 1823, em que foi fundada a cidade;
- Pousando sobre a escudo, na parte superior, duas pombas, que, conforme a lenda escolheram o local da fundação da cidade;
- Em cima do o escudo, uma coroa simbolizando o apelido de Princesa dos Campos;
- dentro do escudo, duas faixas com os dizeres: Município de Ponta Grossa e Paraná ;

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://leismunicipais.com.br/a/pr/p/ponta-grossa/lei-ordinaria/1951/38/388/lei-ordinaria-n-388-1951-cria-o-escudo-para-o-municipio-de-ponta-grossa-1951-05-15-versao-origina> - ACESSO EM 17/09/2021

História

Data: 29 de outubro de 2021.

HINO DE PONTA GROSSA:

Música | Maestro J. Rispoli

Letra | Dr. Augusto Rocha

Ponta Grossa aparece na altura
Dominando campanhas Natais.
Temos crença na Glória futura
Da Princesa dos Campos Gerais.

**REFRÃO: Nossa terra sempre será
Por gênio varonil
O orgulho do Paraná
Na grandeza do Brasil.**

Há na história de nossa cidade
O destino de um povo feliz
Dando as mãos em penhor da amizade
Onde agora se eleva a matriz.

REFRÃO

Como a pomba que o barco sagrado
Com o ramo da paz retornou
Um casal de pombinhos soltado
No lugar da cidade pousou.

REFRÃO

Nossa terra sempre será...
Quantas vez o tropeiro valente
Não saudou lá das bandas do Sul
Ponta Grossa em seu trono virente
Junto à barra do céu sempre azul.

REFRÃO

Pátria livre! No teu centenário
Férreos braços nos fazem ligar
- Briareu com seu dom legendário -
Bandeirantes, gaúchos e o mar.

REFRÃO

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.pontagrossa.pr.gov.br/hino> - **ACESSO EM:**
22/09/2021

Assista o vídeo: <https://youtu.be/CepetCCyRQA>



História

Data: 29 de outubro de 2021.

MARCHA À PONTA GROSSA:

Música | José Itiberê de Lima (Casusa)

Letra | Prof. Dario Nogueira dos Santos

Pombos adjacentes ali,
Da cascavel nas chapadas,
Em colinas do Pitangui,
Poisam asas doiradas.

**REFRÃO: Salve, salve, Ponta Grossa!
De verdejantes campinas.
É dos mares a alma nossa,
Vem vibrando em tuas colinas!**

De grandeza viva fonte,
A princesa decantada,
Rútila no horizonte,
Por ondas verdes, beijada!

REFRÃO

Vozes nossas retumbantes
Proclamam fraternidade,
São mensageiros volantes
Que dão paz a humanidade.

REFRÃO

O sol que doira teus campos,
E faz espelho dos mares,
Guarda luz dos piralamos,
Que a noite brilha nos ares.

REFRÃO

Os astros não têm fronteira;
Transcendendo na harmonia,
Rebrilham a vida inteira,
Saudando a noite e ao dia.

REFRÃO

Nossa visita é motivo,
Que liga a praia distante,
Ao panorama festivo,
De Ponta Grossa, radiante!

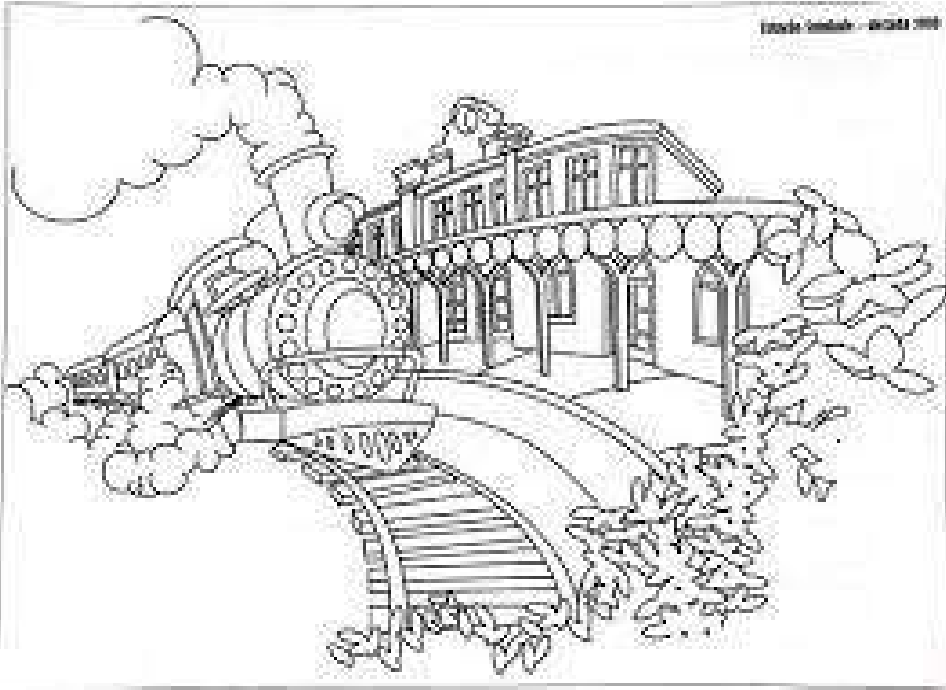
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.pontagrossa.pr.gov.br/marcha> - **ACESSO EM:**
22/09/2021

Assista o vídeo: <https://youtu.be/pWHijyNGRaY4>

História e arte

Data: 29 de outubro de 2021.

- Pinte a antiga estação ferroviária "Rocho de Rodrigues" de nossa cidade:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://sme.pontagrossa.pr.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/Ci%C3%A7%C3%A3o-Humanas-2%C2%BA-ANO-Semana-6.pdf> - ACESSO EM: 22/09/2021

- Agora faça uma estrofe bem criativa inspirada nesta imagem onde tenha o nome de nossa cidade também:

Português

Data: 29 de outubro de 2021.



Organize as sílabas, descubra as palavras e copie na coluna certa.

gua á	gui á a	gua lín	gue san
_____	_____	_____	_____
gue te fo	ge ma al	tar gui ra	gua ni ra
_____	_____	_____	_____
fa gi ra	a gue çou	pre çagui	sig gi ná
_____	_____	_____	_____
che gua	gan gi te	ran jo gue ca	das te guin
_____	_____	_____	_____
lo ge	ti la ge	gi má ca	a léi ge
_____	_____	_____	_____

ge	gi	gue	gui	gua

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM: 22/09/2021

Aluno (a): _____

Professora: _____ Série: _____

Data: ____/____/____



PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Observe a cena e continue a história.



O susto de Clarice

Era verão e fazia muito calor.

Clarice foi ao clube com seus pais. Lá ela nadou, correu, brincou, tomou suco e deitou-se para descansar.

De repente, _____



Aluno (a): _____

Professora: _____ Série: _____

Data: ___ / ___ / ___

PRODUÇÃO DE TEXTO



Aluno (a): _____

Professora: _____ Série: _____

Data: ____ / ____ / ____

PRODUZINDO UM TEXTO

• Imagine que você fosse um pombinho.

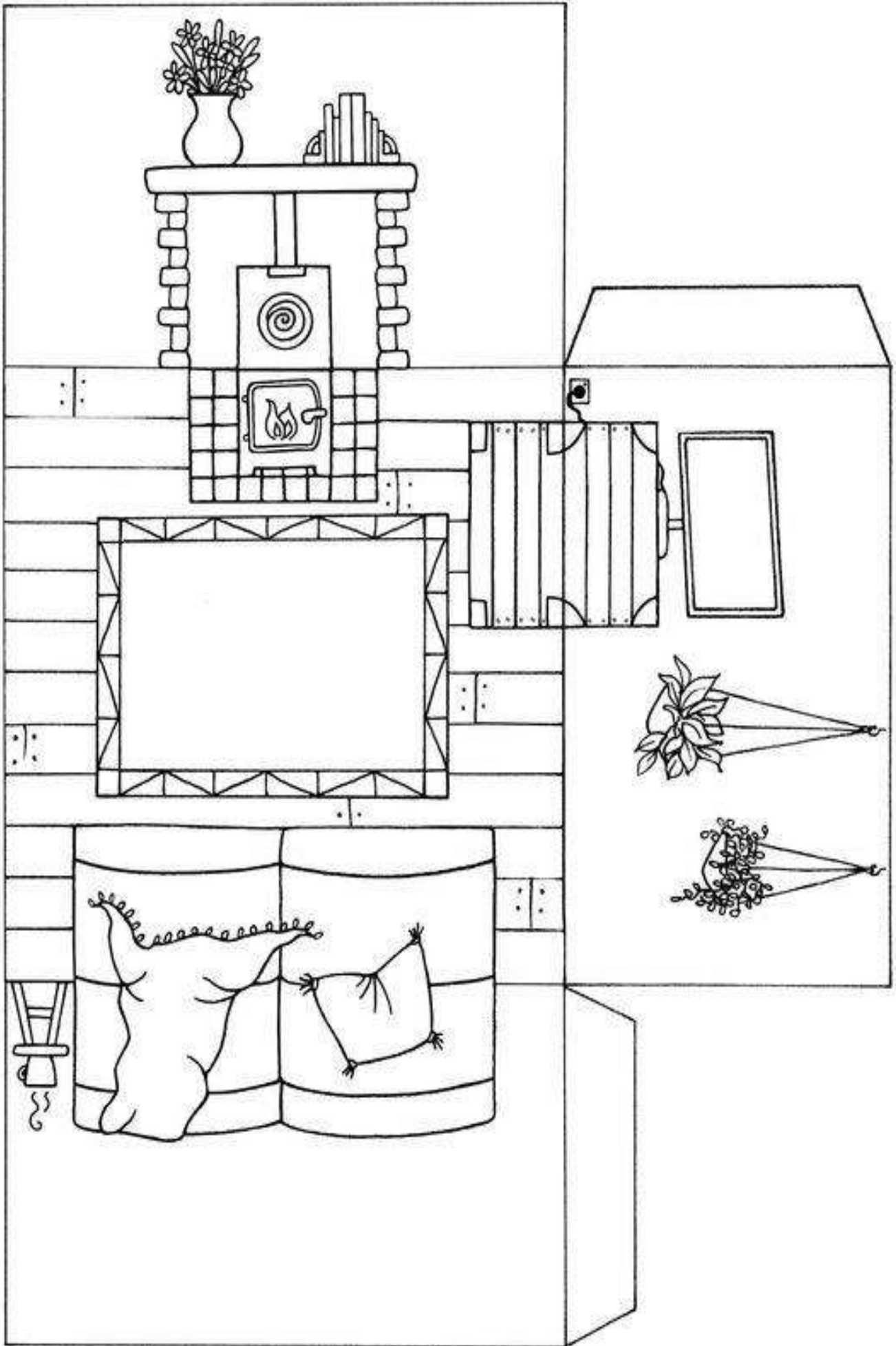
• Para onde voaria?

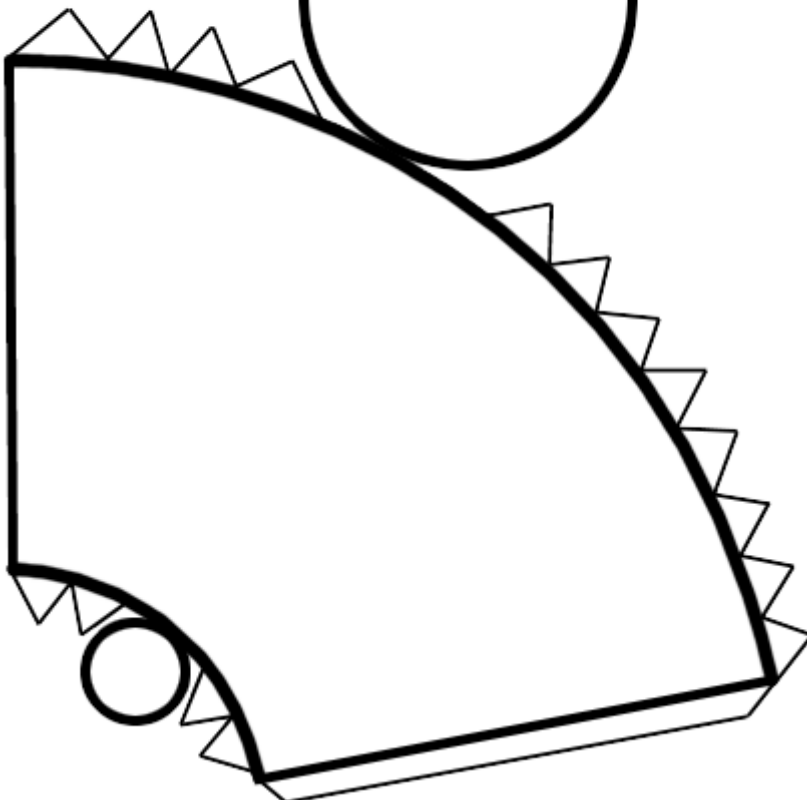
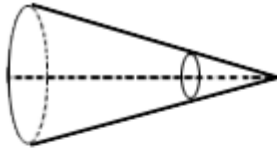
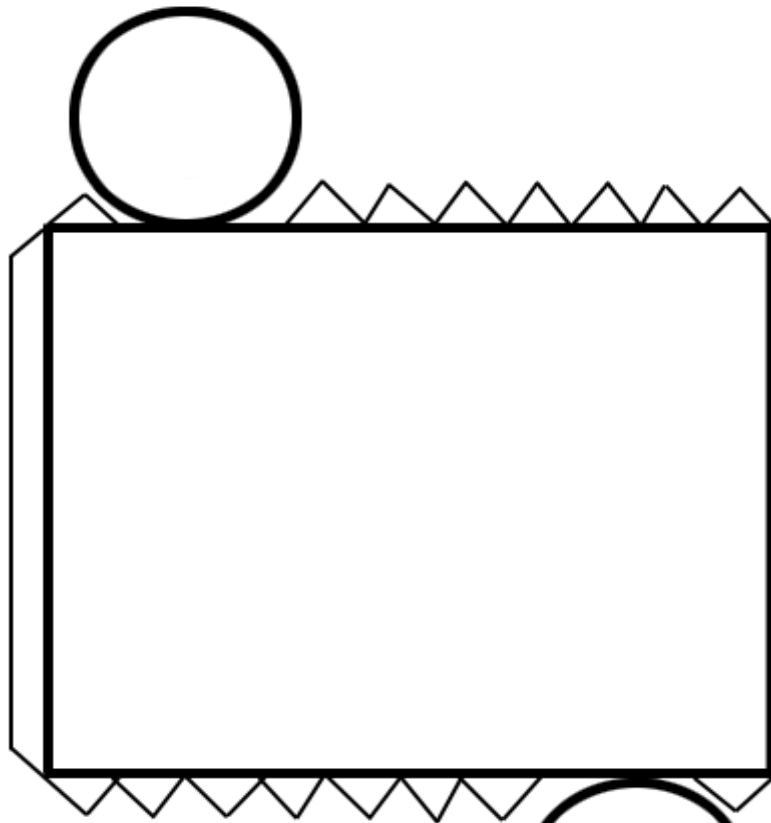
• O que você faria?

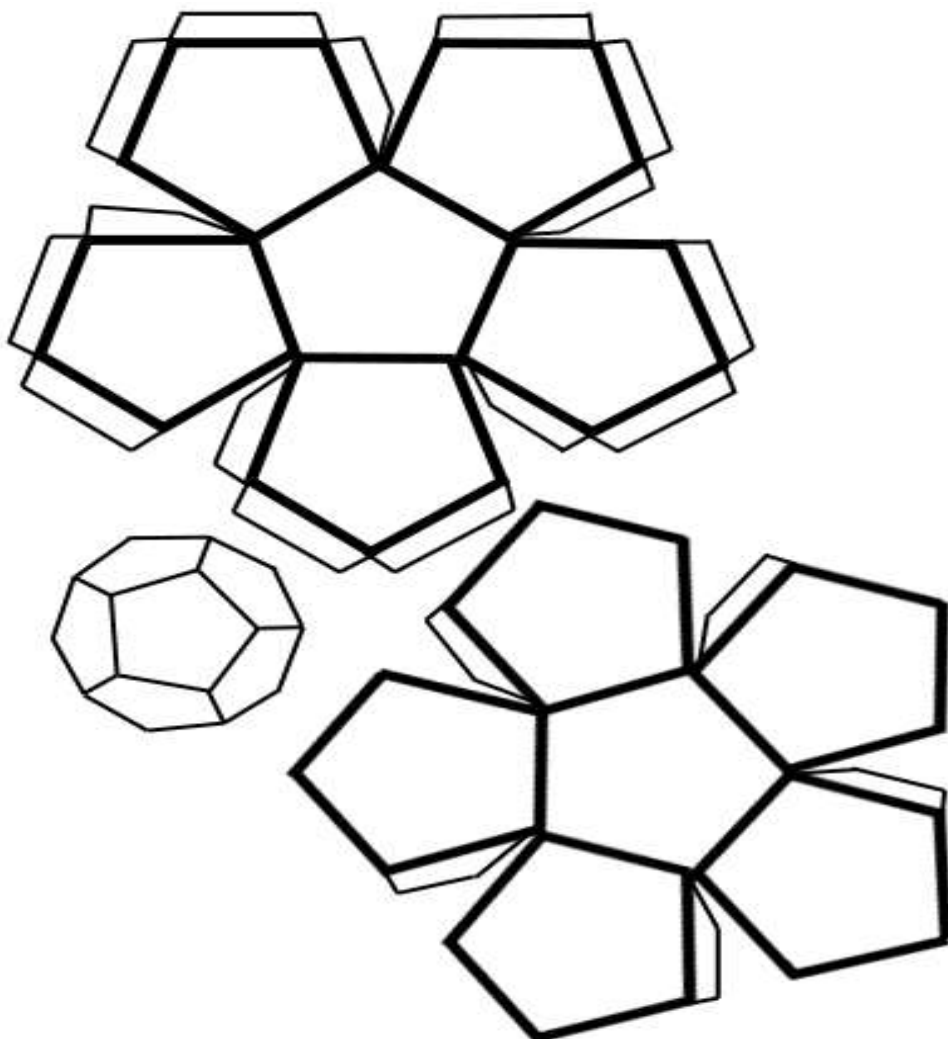
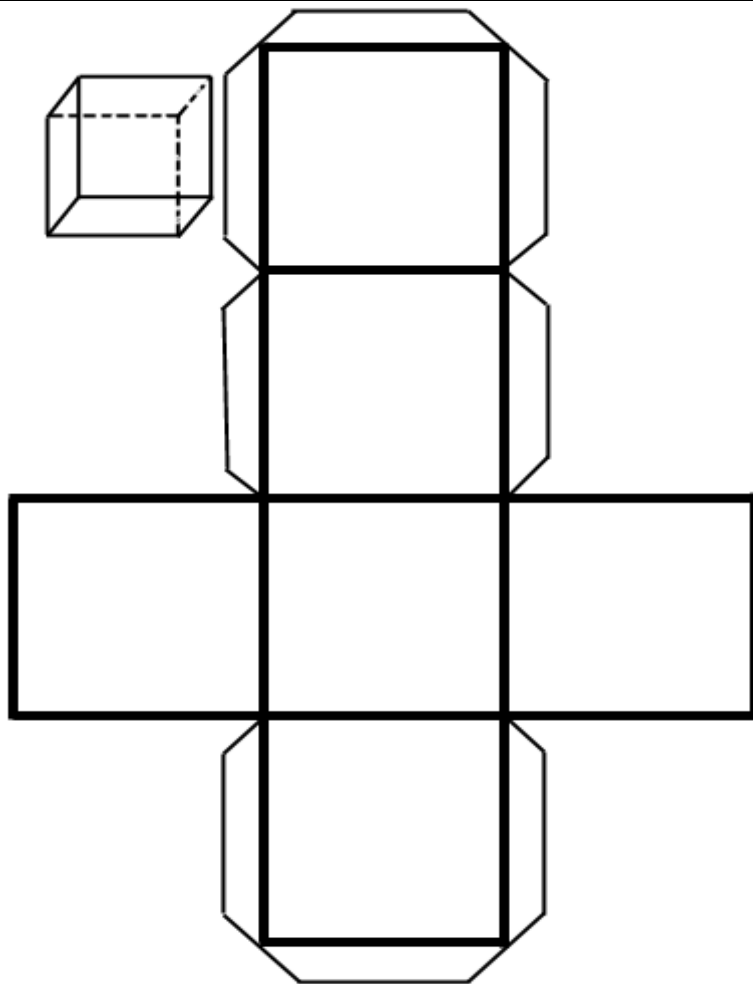
✎ Conte as aventuras que faria sendo um pombinho e podendo voar.

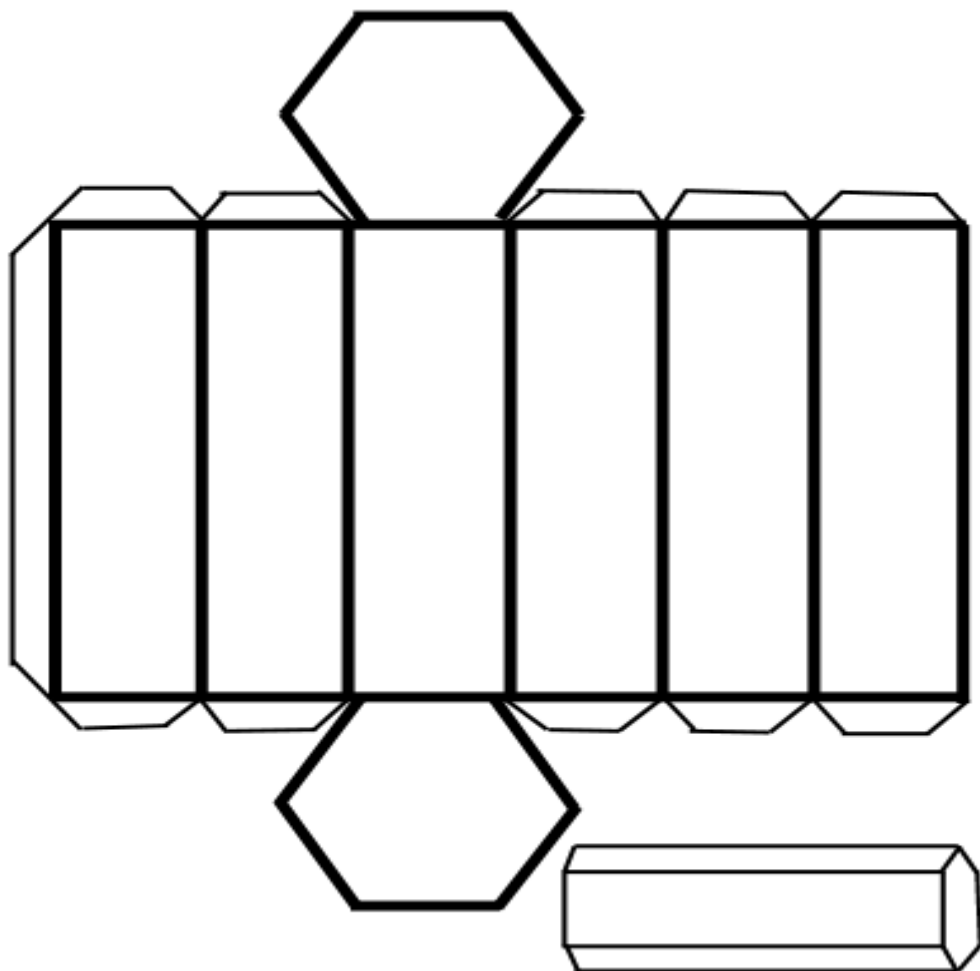
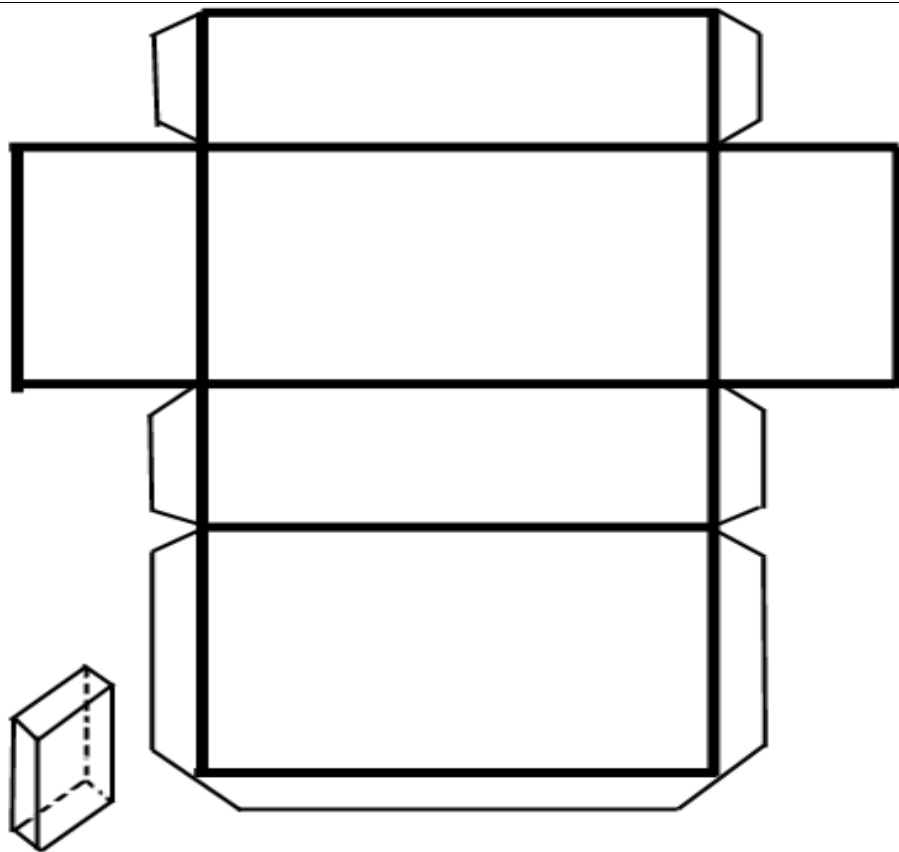


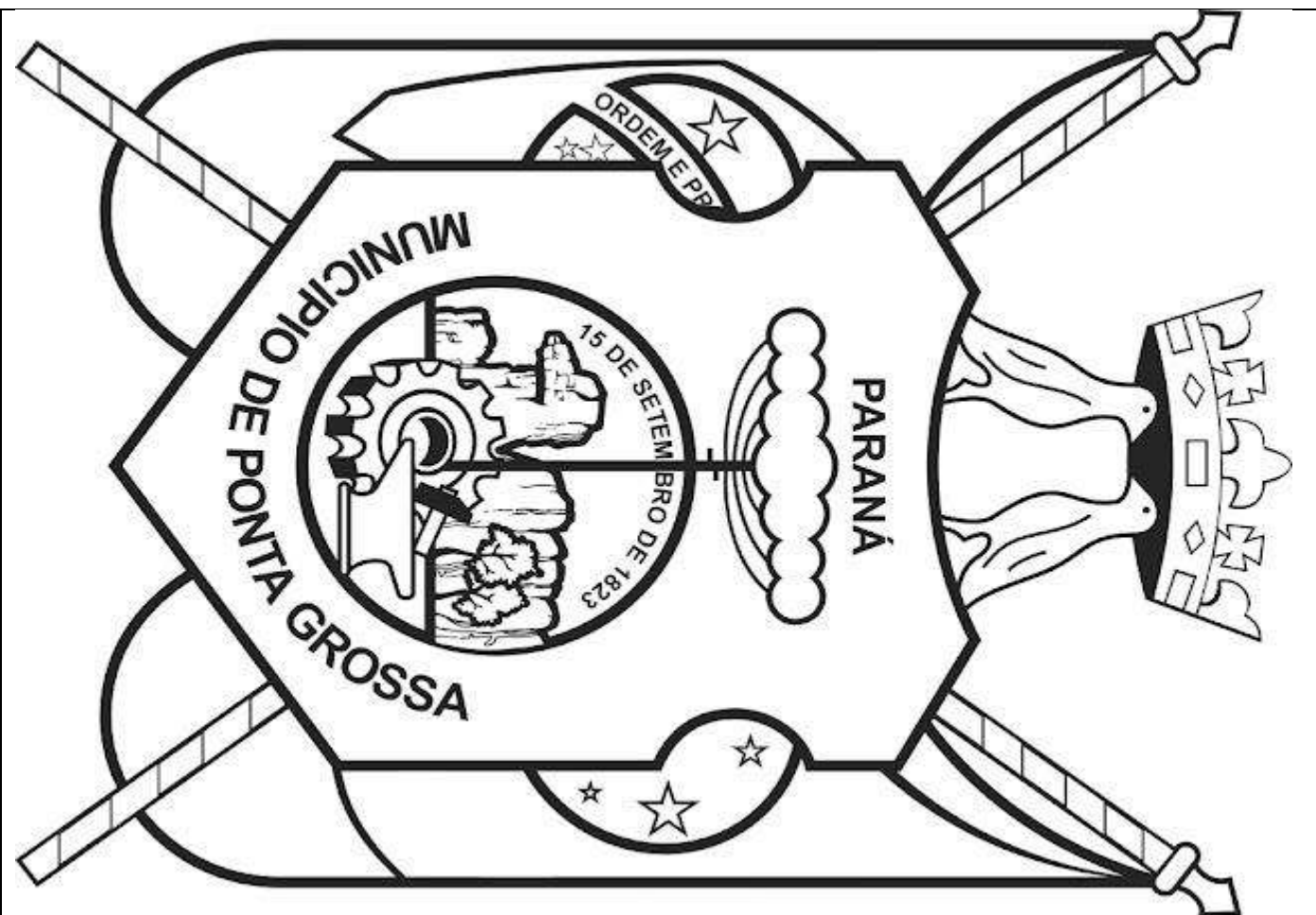
Se eu fosse um pombinho...



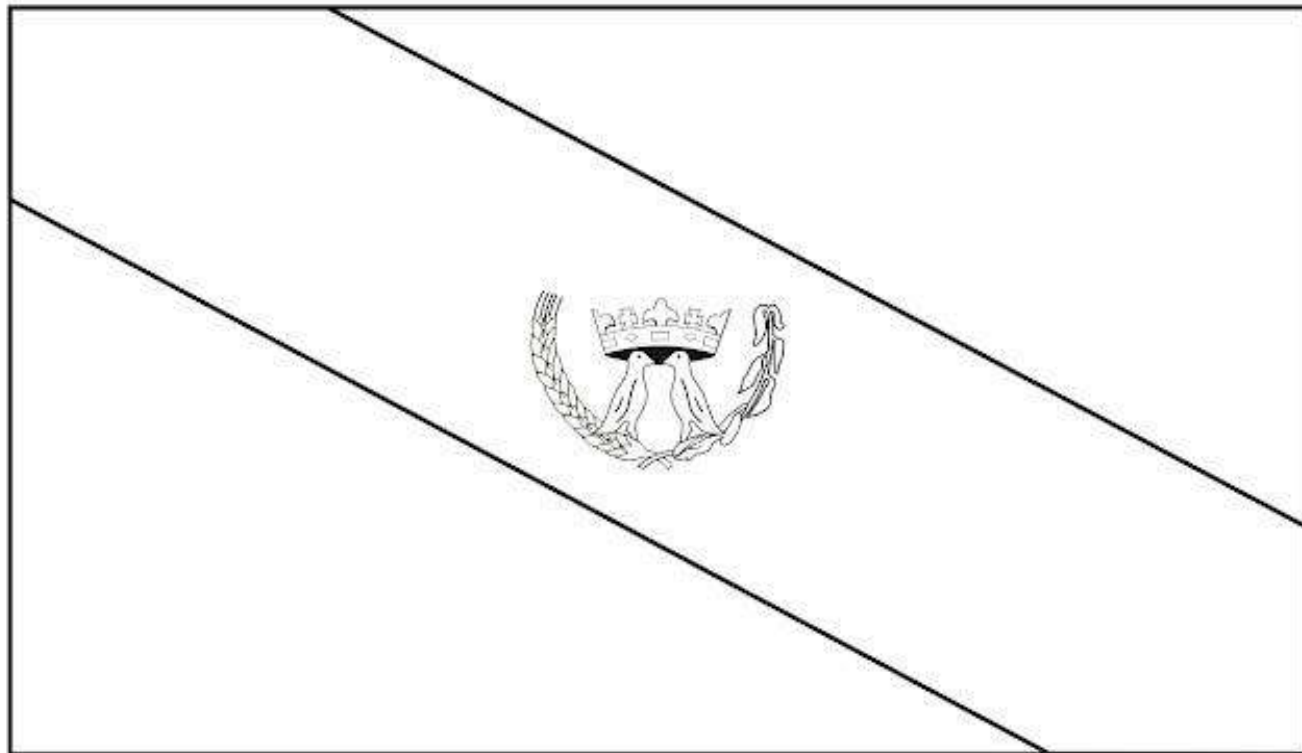








FONTE DISPONÍVEL EM: <https://suburbanodigital.blogspot.com/2019/02/brasao-do-municipio-de-ponta-grossa-desenho-para-imprimir-e-colorir.htm> - ACESSO EM 17/09/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://suburbanodigital.blogspot.com/2018/05/bandeira-de-ponta-grossa-pr-para-colorir.html> - ACESSO EM 17/09/2021

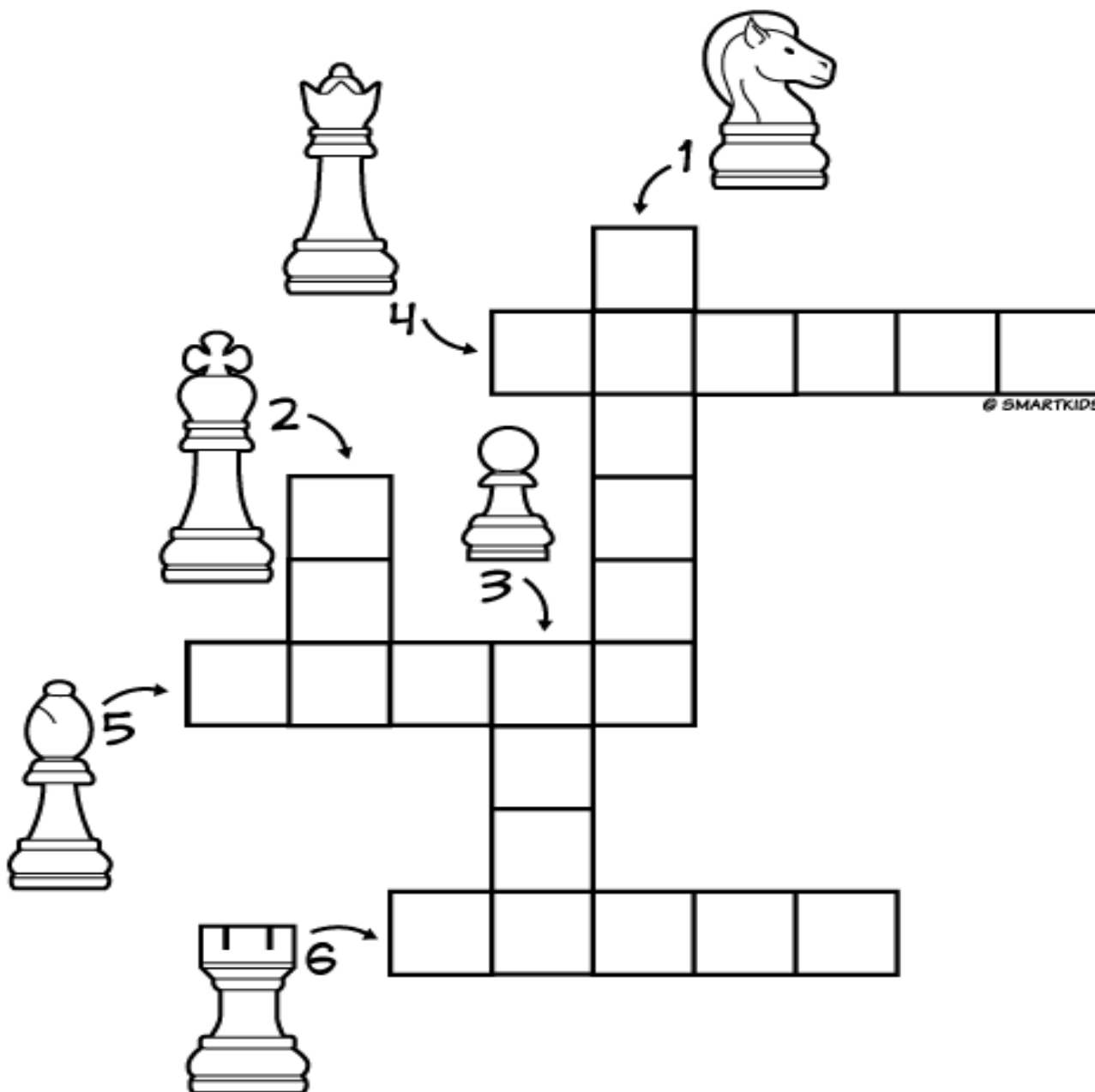
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

XADREZ – CRUZADINHAS

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS PEÇAS DO JOGO DE XADREZ.



TORRE	CAVALO	BISPO	RAINHA(DAMA)	PEÃO	REI
-------	--------	-------	--------------	------	-----

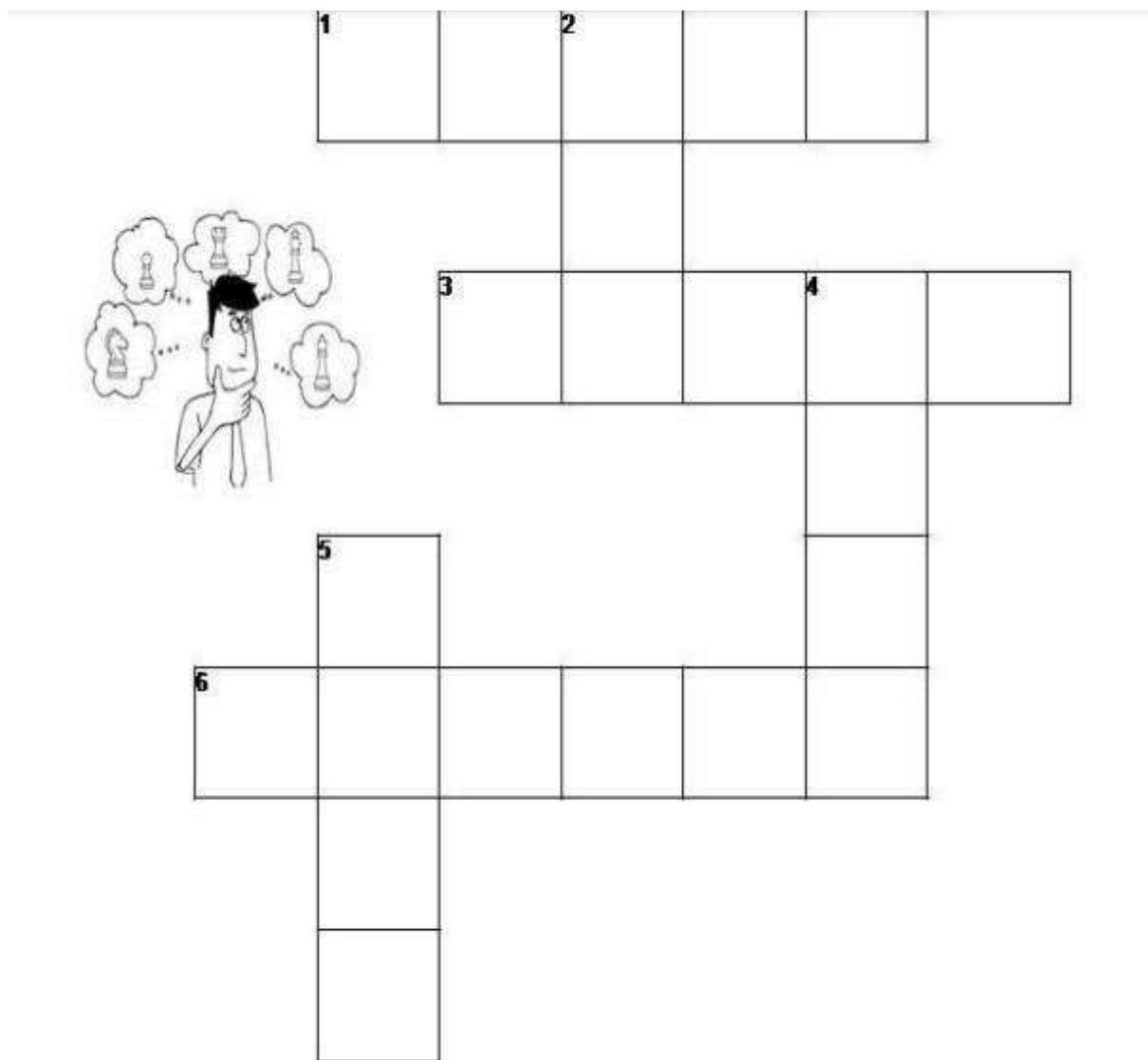
EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

PREENCHA A CRUZADINHA CONFORME AS DICAS ABAIXO:

- 1- ANDA SOMENTE PELAS LINHAS E COLUNAS.
- 2- ANDA APENAS UMA CASA EM TODAS AS DIREÇÕES.
- 3- ANDA APENAS EM DIAGONAL.
- 4- ANDA SÓ PARA FRENTE, MAS CAPTURA EM DIAGONAL.
- 5- ANDA EM TODAS AS DIREÇÕES QUANTAS CASAS QUISER.
- 6- ANDA EM "L".











EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 4º ANO _____

ENIGMA

SUBSTITUA OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA FORMAR A FRASE RELACIONADA AO XADREZ.

V	X	M	U	D	I	Z	L	A	E	N	G	R	O	S
														

@XADREZNASAULAS

