



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: DEZEMBRO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Lucimar

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: ____/____/____

ATIVIDADES PARA CASA

1. CALENDÁRIO.

(01/12/2.021)

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA O TEMA NELE COLOCADO, O QUAL COMEMORAMOS NO DIA 25 DE DEZEMBRO (NATAL), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, INSERINDO ESTE NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

MARQUE O DIA DE FERIADO QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 25 DE DEZEMBRO (NATAL), CONTORNANDO OS RESPECTIVOS QUADRADINHOS COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS) E A PARTIR DO DIA 18 DE DEZEMBRO CONTORNAR DE LARANJA PARA FAZER A DEMARCAÇÃO DOS DIAS DE FÉRIAS, CONTINUANDO, CONTUDO, A COLORIR, ESSES DIAS, COM AS CORES DE LEGENDA.

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA. AGORA, EM DEZEMBRO, SOBRARÃO VÁRIOS DIAS QUE NÃO CONTAREMOS COMO LETIVO (DIAS DE FÉRIAS), OS QUAIS CONTORNAREMOS COM A COR LARANJA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do Mês de

Ano

Número de dias

Número de semanas

Número de feriados

Número de aulas



D	S	T	Q	Q	S	S

Lua



2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 301 AO 400.

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

- _____ **-400-** _____
- _____ **-410-** _____
- _____ **-420-** _____
- _____ **-430-** _____
- _____ **-440-** _____
- _____ **-450-** _____
- _____ **-460-** _____
- _____ **-470-** _____
- _____ **-480-** _____
- _____ **-490-** _____
- _____ **-500-** _____

4. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

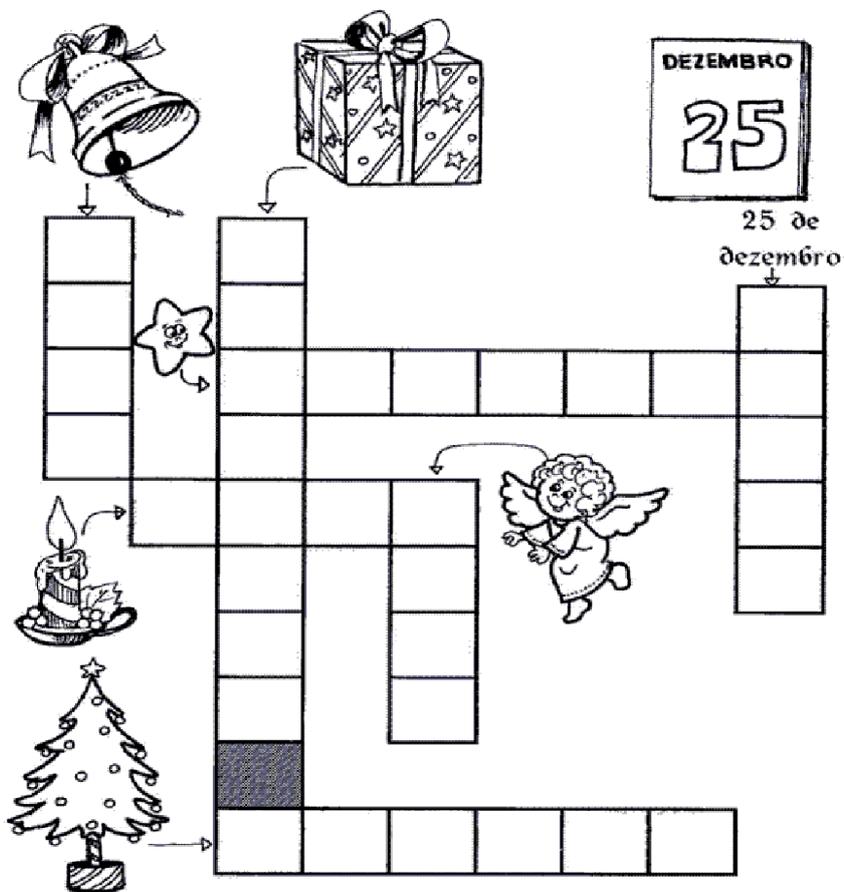
quinhentos e um: _____

trezentos e dezasseis: _____

cento e onze: _____

quatrocentos e quatro: _____

5. RESOLVA A CRUZADINHA DO NATAL.



16. AGORA ESCREVA EM MANUSCRITO.

NATAL: _____

PINHEIRINHO: _____

VELA: _____

ANJO: _____

ESTRELA: _____

SINO: _____

PRESENTE: _____

7. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:

B, b	C, c	D, d
E, e	F, f	G, g

8. LEIA E DESENHE.

Bate o sino pequenino. Sino de Belém.

Eis na lapa Jesus, nesse bem. Dorme em paz é
Jesus!

9. LEIA O TEXTO.

A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS

FAZIA UM FRIO TERRÍVEL; CAÍA A NEVE E ESTAVA QUASE ESCURO; A NOITE DESCIA: NOITE DA VÉSPERA DE NATAL. EM MEIO A ESCURIDÃO UMA MENINHA DE PÉS NO CHÃO E CABEÇA DESCOBERTA, CAMINHAVA PELAS RUAS.

QUANDO SAIU DE CASA TRAZIA CHINELOS, MAS DE NADA ADIANTAVAM, ERAM CHINELOS TÃO GRANDES PARA SEUS PEQUENOS PÉZINHOS, ERAM OS ANTIGOS CHINELOS DE SUA MÃE. A MENINHA OS PERDERA QUANDO ESCORREGARA NA ESTRADA, ONDE DUAS CARRUAGENS PASSARAM TERRIVELMENTE DEPRESSA, SACOLEJANDO.

UM DOS CHINELOS NÃO MAIS FOI ENCONTRADO, E UM MENINO SE APODERARA DO OUTRO E FUGIRA CORRENDO. DEPOIS DISSO A MENINHA CAMINHOU DE PÉS NUS, JÁ VERMELHO E ROXOS DE FRIO. DENTRO DE UM VELHO AVENTAL CARREGAVA ALGUNS FÓSFOROS. E UM FEIXINHO DELES NA MÃO. NINGUÉM LHE COMPRARA NENHUM NAQUELE DIA, E ELA NÃO GANHARA SEQUER UM NÍQUEL. TREMENDO DE FRIO E FOME, LÁ IA QUASE RASTROS A POBRE MENINA, VERDADEIRA IMAGEM DA MISÉRIA.

OS FLOCOS DE NEVE LHE COBRIAM OS LONGOS CABELOS, QUE LHE CAÍAM SOBRE O PESCOÇO EM LINDOS CACHOS, MAS AGORA ELA NÃO PENSAVA NISSO. LUZES BRILHAVAM EM TODAS AS JANELAS, E ENCHIA O AR UM DELICIOSO CHEIRO DE GANSO ASSADO, POIS ERA VÉSPERA DE NATAL. SIM: NISSO ELA PENSAVA!

NUMA ESQUINA FORMADA POR DUAS CASAS, UMA DAS QUAIS AVANÇAVA MAIS QUE A OUTRA, A MENINHA FICOU SENTADA; LEVANTARA OS PÉS, MAS SENTIA UM FRIO AINDA MAIOR. NÃO OUSAVA VOLTAR PARA CASA SEM VENDER SEQUER UM FÓSFORO E, PORTANTO, SEM LEVAR UM ÚNICO TOSTÃO.

O PAI NATURALMENTE A ESPANCARIA E, ALÉM DISSO, EM CASA FAZIA MUITO FRIO, POIS NADA TINHAM COMO ABRIGO, EXCETO UM TELHADO ONDE O VENTO ASSOVIAVA ATRAVÉS DE FRINCHAS MAIORES, TAPADAS COM PALHAS E TRAPÓS. SUAS MÃOZINHAS ESTAVAM DURAS DE FRIO.

AH! BEM QUE UM FÓSFORO LHE FARIA BEM, SE ELA PUDESSE TIRAR SÓ UM DO EMBRULHO, RISCÁ-LO NA PAREDE E AQUECER AS MÃOS À SUA LUZ! TIROU UM E TREC! O FÓSFORO LANÇOU FAÍSCAS, ACENDEU-SE. ERA UMA CÁLIDA CHAMA LUMINOSA, PARECIA UMA VELA PEQUENINA QUANDO ELA O ABRIGOU NA MÃO EM CONCHA.

QUE LUZ MARAVILHOSA! COM AQUELA CHAMA ACESA A MENINHA IMAGINAVA QUE ESTAVA SENTADA DIANTE DE UM GRANDE FOGÃO POLIDO, COM LUSTROSA BASE DE COBRE, ASSIM COMO A COIFA. COMO O FOGO ARDIA! COMO ERA CONFORTÁVEL! MAS A PEQUENINA CHAMA SE APAGOU, O FOGÃO DESAPARECEU, E FICARAM-LHE NA MÃO APENAS OS RESTOS DO FÓSFORO QUEIMADO.

RISCOU UM SEGUNDO FÓSFORO. ELE ARDEU, E QUANDO A SUA LUZ CAIU EM CHEIO NA PAREDE ELA SE TORNOU TRANSPARENTE COMO UM VÉU DE GAZE, E A MENININHA PÔDE ENXERGAR A SALA DO OUTRO LADO. NA MESA SE ESTENDIA UMA TOALHA BRANCA COMO A NEVE E SOBRE ELA HAVIA UM BRILHANTE SERVIÇO DE JANTAR. O GANSO ASSADO FUMEGAVA MARAVILHOSAMENTE, RECHEADO DE MAÇÃS E AMEIXAS PRETAS. AINDA MAIS MARAVILHOSO ERA VER O GANSO SALTAR DA TRAVESSA E SAIR BAMBOLEANDO EM SUA DIREÇÃO! ENTÃO O FÓSFORO SE APAGOU, DEIXANDO A SUA FRENTE APENAS A PAREDE ÁSPERA, ÚMIDA E FRIA.

ACENDEU OUTRO FÓSFORO, E SE VIU SENTADA EMBAIXO DE UMA LINDA ÁRVORE DE NATAL. ERA MAIOR E MAIS ENFEITADA DO QUE A ÁRVORE QUE TINHA VISTO PELA PORTA DE VIDRO DO RICO NEGOCIANTE. MILHARES DE VELAS ARDIAM NOS VERDES RAMOS E CARTÕES COLORIDOS, IGUAIS AOS QUE SE VEEM NAS PAPELARIAS, ESTAVAM VOLTADOS PARA ELA. A MENININHA ESPICHOU A MÃO PARA OS CARTÕES, MAS NISSO O FÓSFORO APAGOU-SE. AS LUZES DE NATAL SUBIAM MAIS ALTAS. ELA AS VIA COMO SE FOSSEM ESTRELAS DO CÉU: UMA DELAS CAIU, FORMANDO UM LONGO RASTILHO DE FOGO. “ALGUÉM ESTÁ MORRENDO”, PENSOU A MENININHA, POIS SUA VOVOZINHA, A ÚNICA PESSOA QUE A AMARA E QUE AGORA ESTAVA MORTA, LHE DISSERA QUE QUANDO UMA ESTRELA CAÍA, UMA ALMA SUBIA PARA DEUS.

ELA RISCOU OUTRO FÓSFORO NA PAREDE; ELE SE ACENDEU E, À SUA LUZ, A AVOZINHA DA MENINA APARECEU CLARA E LUMINOSA, MUITO LINDA E TERNA – VOVÓ – EXCLAMOU A CRIANÇA – OH! LEVA-ME CONTIGO! SEI QUE DESPARECERÁ QUANDO O FÓSFORO SE APAGAR! DISSIPAR-TE-ÁS, COMO AS CÁLIDAS CHAMAS DO FOGO, A COMIDA FUMEGANTE E A GRANDE E MARAVILHOSA ÁRVORE DE NATAL! E RAPIDAMENTE ACENDEU TODO FEIXE DE FÓSFOROS, POIS QUERIA RETER DIANTE DA VISTA SUA QUERIDA VOVÓ. E OS FÓSFOROS ILUMINAVAM MAIS QUE A LUZ DO DIA. ILUMINAVAM COM TANTO FULGOR QUE A SUA VOVÓ LHE APARECERA GRANDE E TÃO BELA. TOMOU A MENININHA NOS BRAÇOS E AMBAS VOARAM EM LUMINOSIDADE E ALEGRIA ACIMA DA TERRA, SUBINDO CADA VEZ MAIS ALTO PARA ONDE NÃO HAVIA FRIO, NEM FOME E NEM PREOCUPAÇÕES – SUBINDO PARA DEUS.

MAS, NA ESQUINA DAS DUAS CASAS, ENCOSTADA NA PAREDE, FICOU SENTADA A POBRE MENININHA DE ROSADAS FACES E BOCA SORRIDENTE, QUE CONGELARA NA DERRADEIRA NOITE DE NATAL. O SOL SE LEVANTOU SOBRE UM PEQUENO CORPO. A CRIANÇA LÁ FICOU PARALISADA, UM FEIXE INTEIRO DE FÓSFOROS QUEIMADOS – QUERIA AQUECER-SE DIZIAM OS PASSANTES. PORÉM, NINGUÉM IMAGINAVA COMO ERA BELO O QUE ESTAVA VENDO, NEM A GLÓRIA PARA ONDE ELA SE FORA COM A AVÓ E A FELICIDADE QUE SENTIA NAQUELE DIA DE NATAL.

(HANS CRISTIAN ANDERSEN)

10. PINTE O DESENHO.



11. RESPONDA.

A) Qual é o título da história?

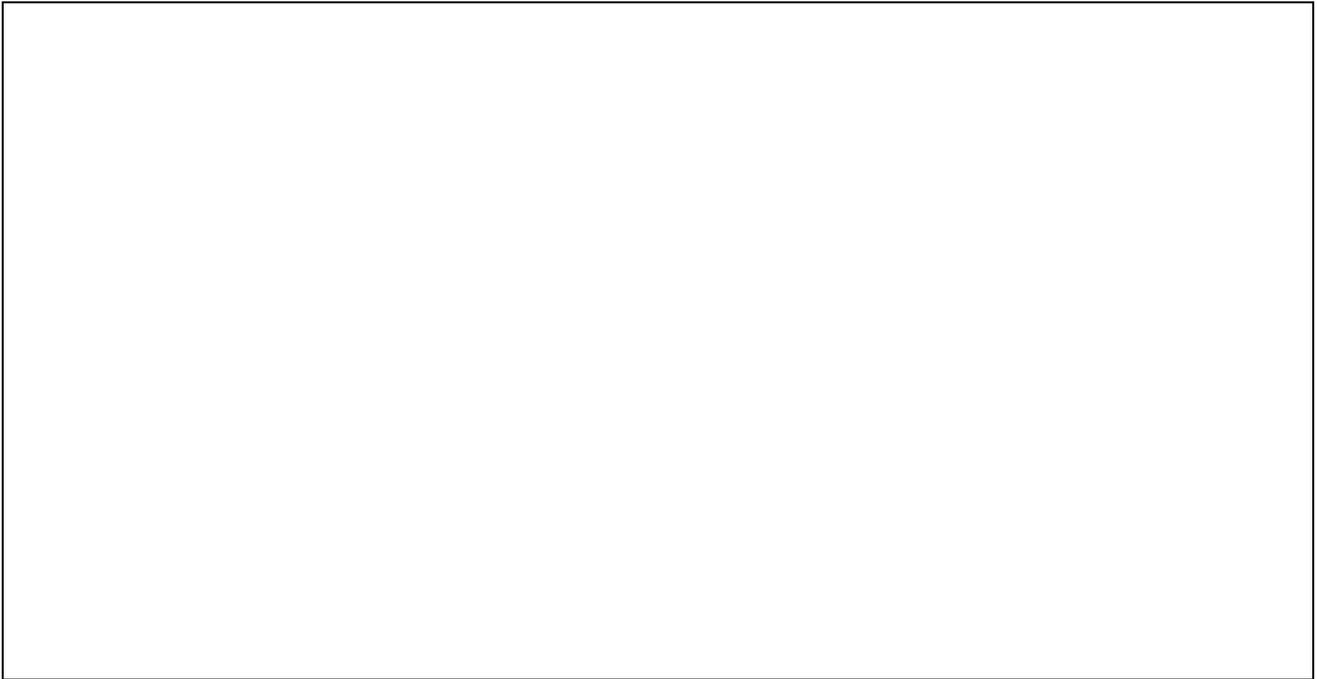
B) Quem a personagem principal da história? E qual a sua aparência?

C) Como estava a noite e de que era véspera?

D) Por que a menina estava na rua naquela hora?

E) Para onde a menina foi com sua vovó?

12. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.



13. RESOLVA A CRUZADINHA DO NATAL.

A	M	O	R	A	B	C	S	I	N	O	D	E
F	A	L	E	G	R	I	A	G	H	W	J	K
L	M	N	O	P	Q	P	C	R	I	S	T	O
E	S	T	R	E	L	A	R	S	V	E	L	A
T	U	V	X	Z	A	Z	B	C	D	L	E	F
G	H	P	R	E	S	E	N	T	E	S	I	J

- 1 - amor
- 2 - paz
- 3 - sino
- 4 - alegria

- 5 - Cristo
- 6 - estrela
- 7 - vela
- 8 - presentes

14. ADIVINHAÇÕES DE NATAL.



❖ **O que é, o que é? Sou alguém especial e asas brancas eu tenho.
Quando precisarem chamem, que lá do céu eu venho.**

_____.

❖ **O que é, o que é? Sou verde e tenho ramos, todos gostam de
enfeitar. E faço todos os possíveis para as casas alegrar.**

_____.

❖ **O que é, o que é? Estou na torre da igreja e estou sempre a tocar.
Dou muitas badaladas até me cansar.** _____.

15. DESCUBRA, DESENHE E ESCREVA QUEM É O ENTE FAMILIAR.

O Natal só existe por causa do meu nascimento.
Eu sou o _____.

16. RESOLVA AS OPERAÇÕES (AGORA COM AGRUPAMENTO).

REALIZE OS CÁLCULOS ABAIXO, DENTRO DO ALGORITMO, INICIANDO PELA CASA DA UNIDADE E CONCLUINDO NA CASA DA CENTENA, LEMBRANDO QUE A EXECUÇÃO DE CADA UMA SE FAZ NA VERTICAL.

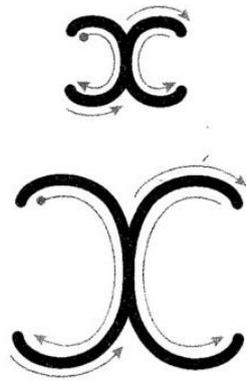
a)	2	8	3	+	4	5	7	=											
b)	2	0	8	+	9	2	=												
c)	1	7	4	+	2	3	+	3	=										
d)	6	8	2	-	3	4	1	=											
e)	4	1	8	-	1	0	=												
f)	7	0	6	-	6	=													

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

17. CIRCULE E PINTE A VELA MAIS LARGA.



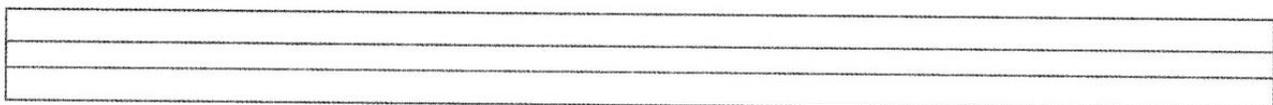
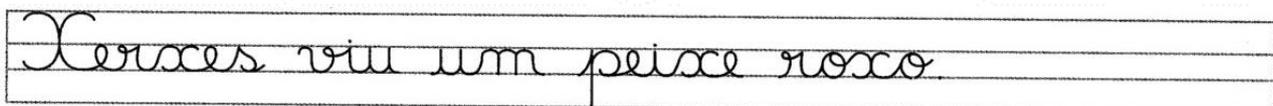
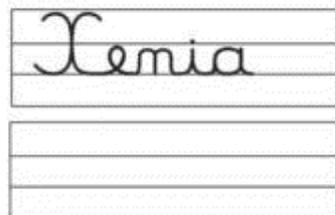
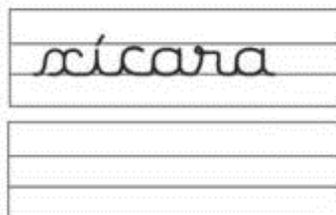
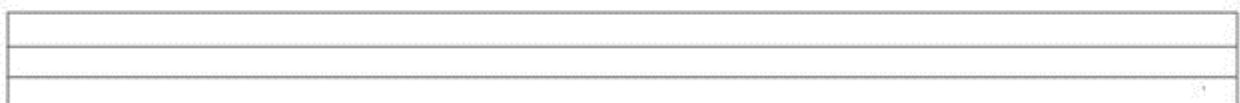
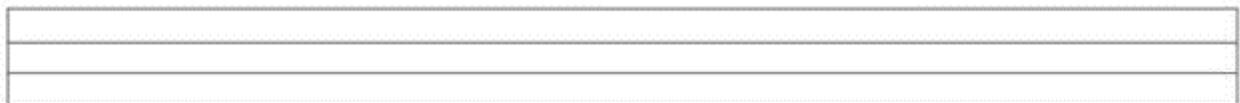
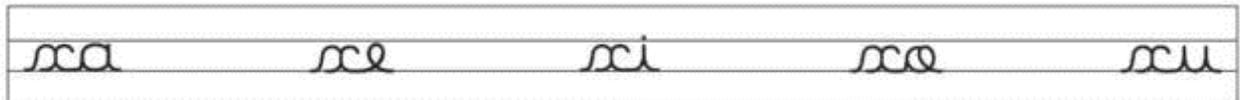
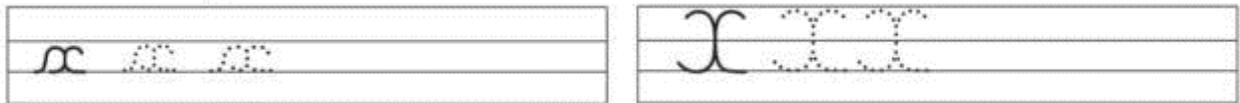
18. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA X NOVAMENTE?



Tem peixe na contramão
tem polvo fora da faixa
o trânsito fica um horror
na hora da maré baixa.

Ciça

19. AGORA COPIE.



20. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

400 _____

410 _____

420 _____

430 _____

440 _____

450 _____

460 _____

470 _____

480 _____

490 _____

500 _____

21. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

cento e oitenta: _____

duzentos e trinta e um: _____

trezentos e dez: _____

quatrocentos e setenta: _____

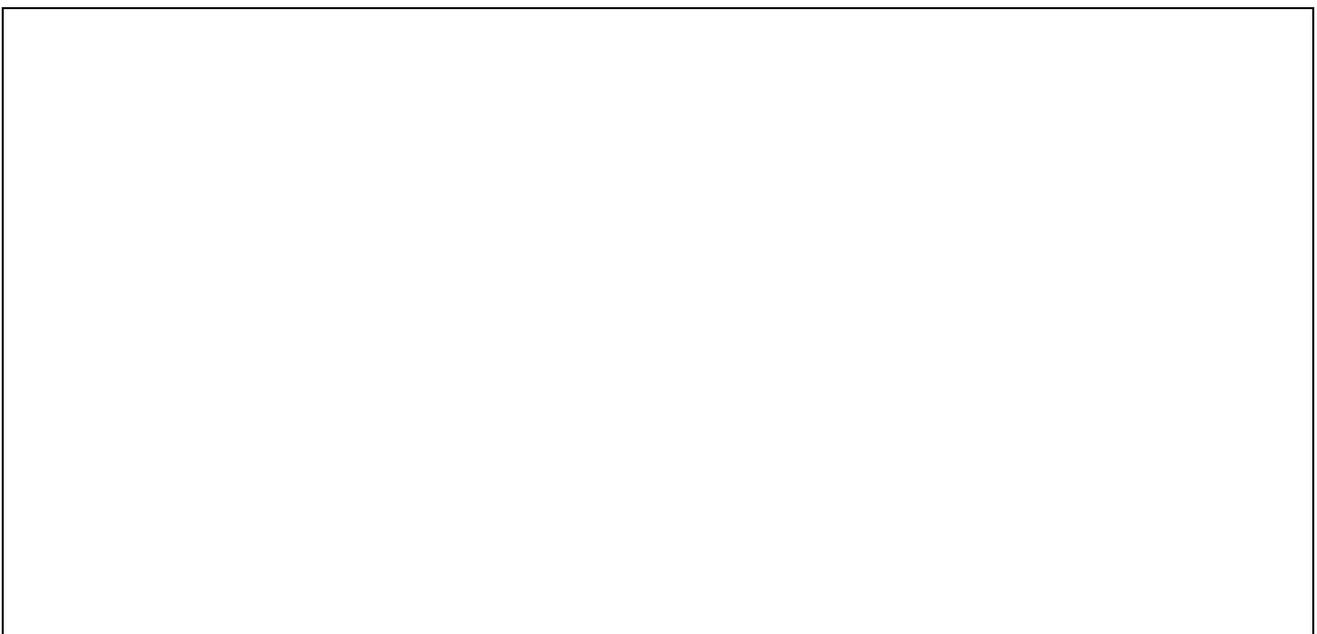
quinhentos e cinquenta: _____

22. SOLUCIONE COM DESENHOS.

1º) São dois pais, dois filhos e um neto. Agora desenhe e nomeie os três membros da família.



2º) São duas mães, uma avó e duas filhas. Agora, desenhe os três membros da família.



22. DECIFRE A HISTÓRIA ABAIXO E ESCREVA-A NO SEU CADERNO.

HISTÓRIA ESCONDIDA

1 + a



eu



- cada
+ tava



- t
+ d



na minha



D

re +



, acabou a



Fi +



- jo

com



- l,
+ do



+ guei.

o meu



para ouvir.

Puxa!



- m
+ n



- te
+ so

brincar de



- m
+ n



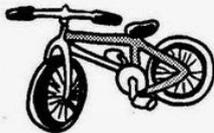
- te
- so

ler o



e nem andar

de



O que vou



- ca
+ zer ?

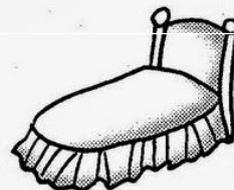
Pe +



- fo o



, ir para a



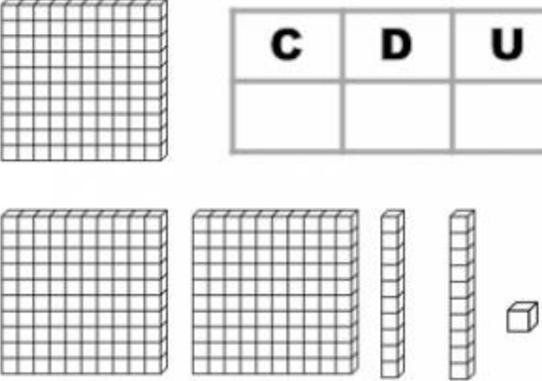
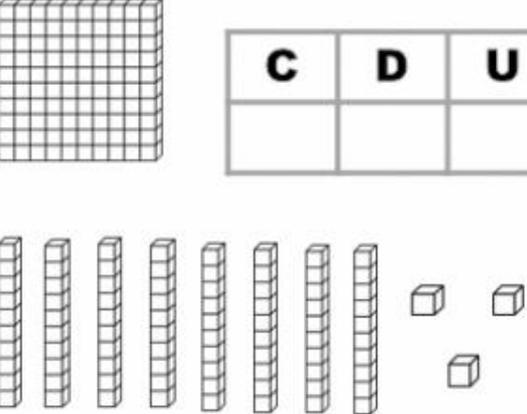
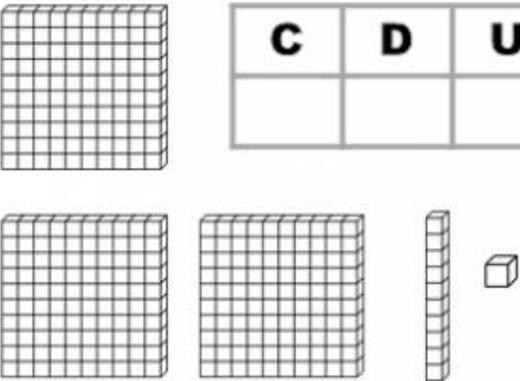
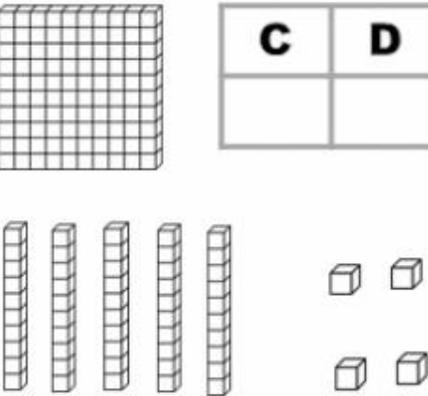
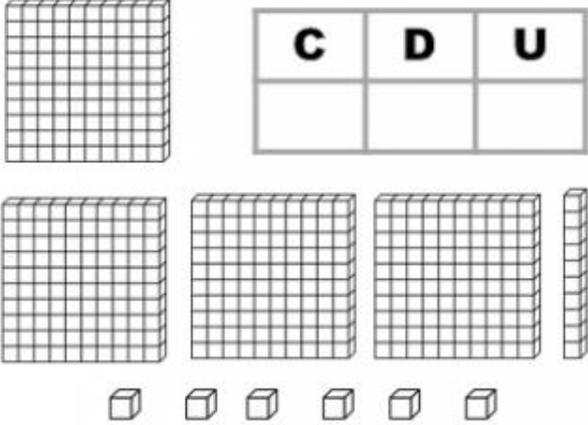
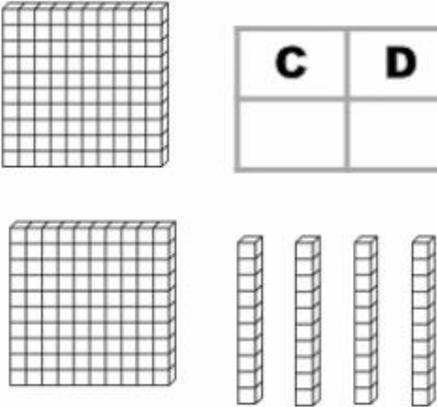
dormir.

23. ENCONTRE TODOS OS PERSONAGENS DA CENA.



M	A	L	G	A	L	I	N	H	A	D	M	E	X
J	E	S	U	S	O	E	M	Z	J	C	A	M	Q
C	J	U	M	E	N	T	O	Q	Q	O	U	Z	E
B	A	O	P	A	S	T	O	R	E	S	M	O	A
A	N	J	O	S	D	R	T	J	Q	E	R	E	T
P	O	I	Q	M	J	O	S	É	J	O	F	P	F
O	V	E	L	H	A	B	V	V	A	C	A	T	L
Y	K	L	V	J	Q	P	A	W	F	G	V	Q	C
N	C	S	V	L	O	M	C	U	M	L	S	H	W
A	B	E	L	B	W	Z	L	M	E	B	F	M	J
Y	W	Y	X	N	D	U	S	K	Y	U	F	C	O
I	V	Q	G	H	Q	E	Z	T	O	N	A	F	U
M	A	R	I	A	U	A	I	K	W	Q	X	I	U
P	I	N	T	I	N	H	O	S	K	X	F	O	D

24. ESCREVA O NUMERAL QUE FOI REPRESENTADO COM AJUDA DO MATERIAL DOURADO.

 <table border="1" data-bbox="432 338 767 488"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				 <table border="1" data-bbox="1062 338 1398 488"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
 <table border="1" data-bbox="432 822 767 972"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				 <table border="1" data-bbox="1062 822 1398 972"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											
 <table border="1" data-bbox="432 1314 767 1464"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				 <table border="1" data-bbox="1054 1314 1390 1464"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;">borboletakids.com.br</p>	C	D	U			
C	D	U											
C	D	U											

25. COLOQUE O ANTECESSOR E O SUCESSOR.

_____ -40- _____ _____ -30- _____ _____ -50- _____
 _____ -10- _____ _____ -80- _____ _____ -70- _____

26. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA J NOVAMENTE?

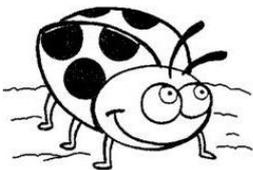
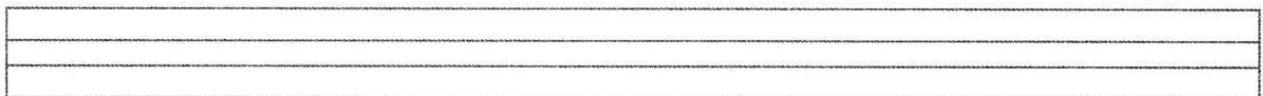
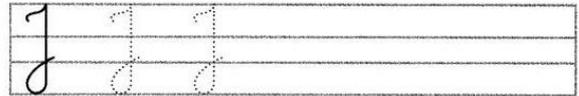
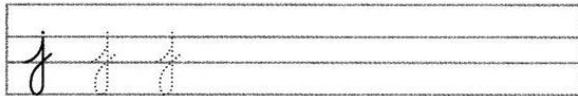


A janelinha fecha
quando está chovendo.
A janelinha abre
se o sol está aparecendo.

Fechou, abriu,
fechou, abriu, fechou.
Abriu, fechou,
abriu, fechou, abriu.

Folclore

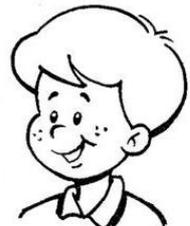
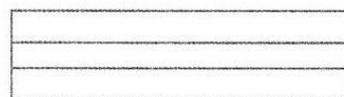
27. AGORA COPIE.



joaninha



Jorge



Juju pôs o jarro na janela.



28. OBSERVE OS DESENHOS E ENCONTRE OS SETE ERROS.



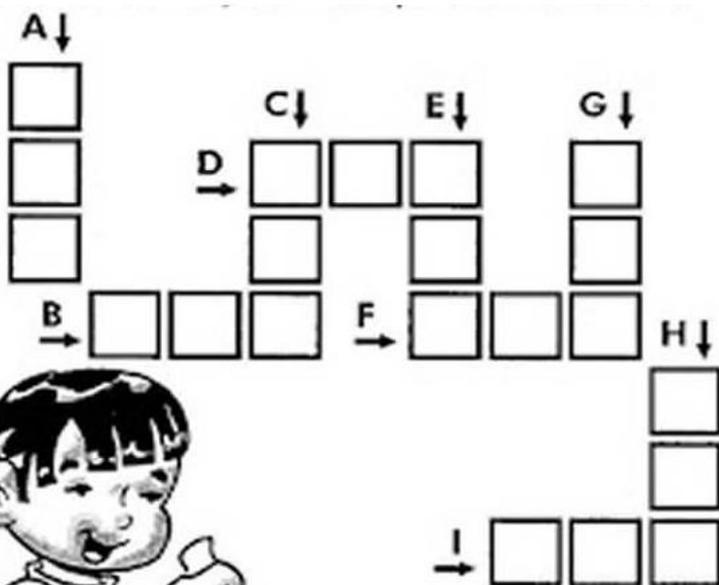
29. PRODUÇÃO DE TEXTO.

Observe a cena e escreva uma história.



30. RESOLVA AS ADIÇÕES E COMPLETE A CRUZADINHA.

CRUZA ADIÇÃO



(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

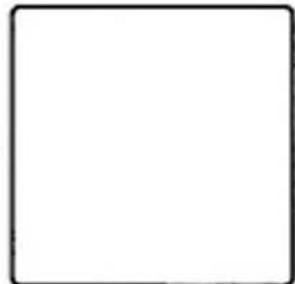
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



33. DECIFRE-A, ESCRREVENDO-A, COM LETRA MANUSCRITA, NO CADERNO.

CARTA ENIGMÁTICA

Oi  - a
+ na,

Eu  - olão   em  - lha
+ rma 

na  da  - nhoca
+ nha 

 - o
+ e  - ca
+ lou **Q** o  é  - do **1** 

O   - ca
+ z seu  com  - to
+ inas,

 - telo de  -ca
+ cas e o  - c
+ rra 

36. LEIA, ESCREVA E DESCUBRA O NÚMERO DE SÍLABAS E LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO.

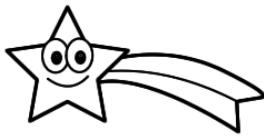


--	--	--

SÍLABAS

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS



--	--	--

SÍLABAS

--	--	--	--	--	--	--

LETRAS



--	--	--

SÍLABAS

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS



--	--

SÍLABAS

--	--	--	--

LETRAS



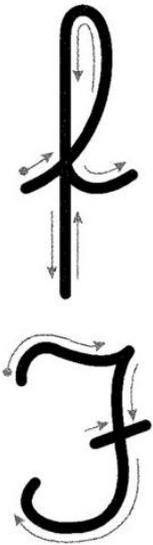
--	--	--	--

SÍLABAS

--	--	--	--	--	--	--	--

LETRAS

37. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA F NOVAMENTE?

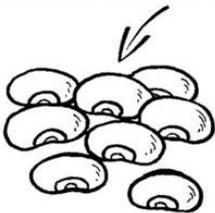
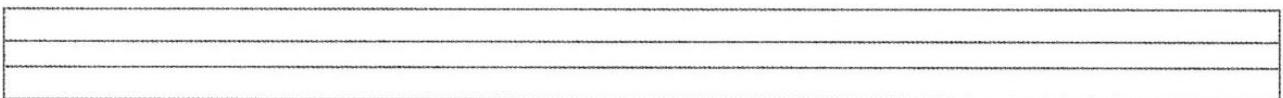
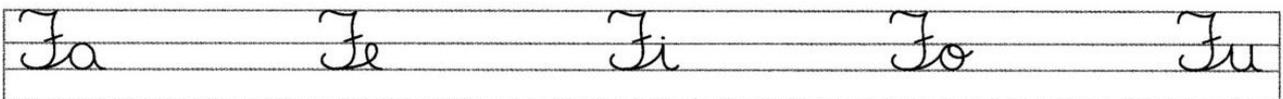
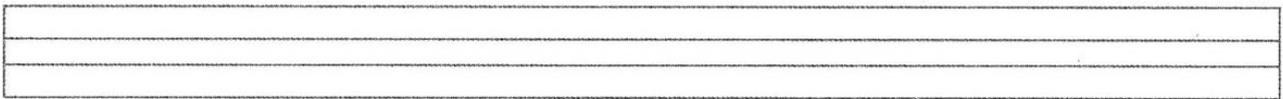
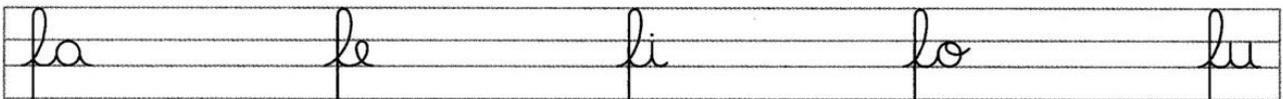
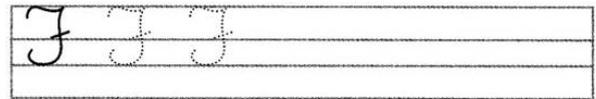


Quer ver a foca
Ficar feliz?
É pôr a bola
No seu nariz.

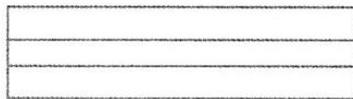
Quer ver a foca
Bater palminha?
É dar a ela
Uma sardinha.

Vinicius de Moraes

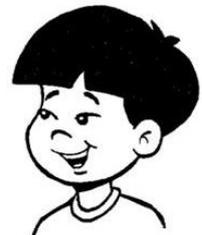
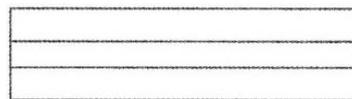
38. CUBRA E COPIE.



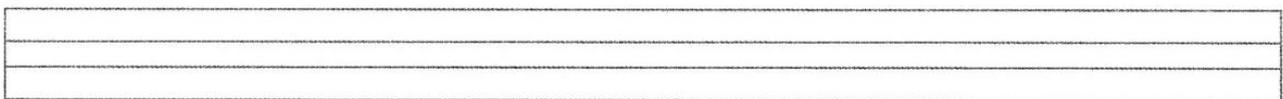
feijão



Fábio



A foca Fifi brinca muito feliz



39. LEIA O TEXTO.

UBUNTU

UM BELO DIA, UM VIAJANTE DECIDIU ESTUDAR OS COSTUMES DE UMA ALDEIA AFRICANA.

COMO ESTAVA SEMPRE RODEADO DE CRIANÇAS DA ALDEIA, DECIDIU INVENTAR UM JOGO PARA ELAS.

O VIAJANTE ENCHEU UMA CESTA COM DOCES. ENFEITOU-A COM LAÇOS COLORIDOS E COLOCOU-A DEBAIXO DE UMA GRANDE ÁRVORE.

DEPOIS O VIAJANTE EXPLICOU ÀS CRIANÇAS QUAIS ERAM AS REGRAS DO JOGO. TODOS TINHAM DE ALINHAR-SE, E AO GRITO DE – “AGORA” – CORRER ATÉ A ÁRVORE, PARA APANHAR A CESTA.

ASSIM, A PRIMEIRA CRIANÇA A CONSEGUIR CHEGAR À CESTA FICARIA COM TODOS OS DOCES.

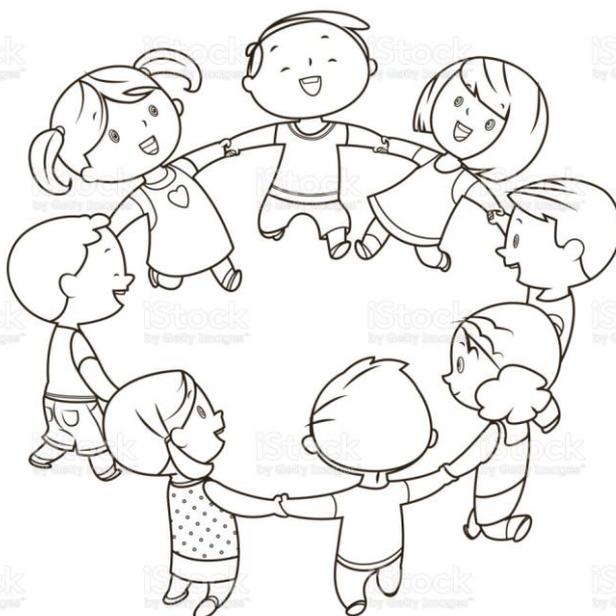
QUANDO O VIAJANTE GRITOU – “AGORA” – AS CRIANÇAS DERAM AS MÃO E COMEÇARAM A CORRER TODAS JUNTAS. COMO TODOS CHEGARAM TODAS AO MESMO TEMPO, SENTARAM-SE NO CHÃO, À SOMBRA DA ÁRVORE E REPARTIRAM OS DOCES ENTRE SI. O VIAJANTE, QUE NÃO ESTAVA ENTENDENDO NADA, PERGUNTOU-LHES:

_____ POR QUE CORRERAM TODOS JUNTOS? SE O NÃO TIVESSEM FEITO, UM DE VOCÊS, PODERIA TER FICADO COM TODAS AS GULOSEIMAS SÓ PARA SI.

AS CRIANÇAS RESPONDERAM:

_____ UBUNTU! COMO PODERIA UM DE NÓS FICAR FELIZ VENDENDO QUE OS OUTROS ESTAVAM TRISTES?

É QUE ENTRE OUTRAS COISAS “UBUNTU” SIGNIFICA “TUDO O QUE É MEU, É DE TODOS”.



40. RESPONDA.

A) Qual é o título da história?

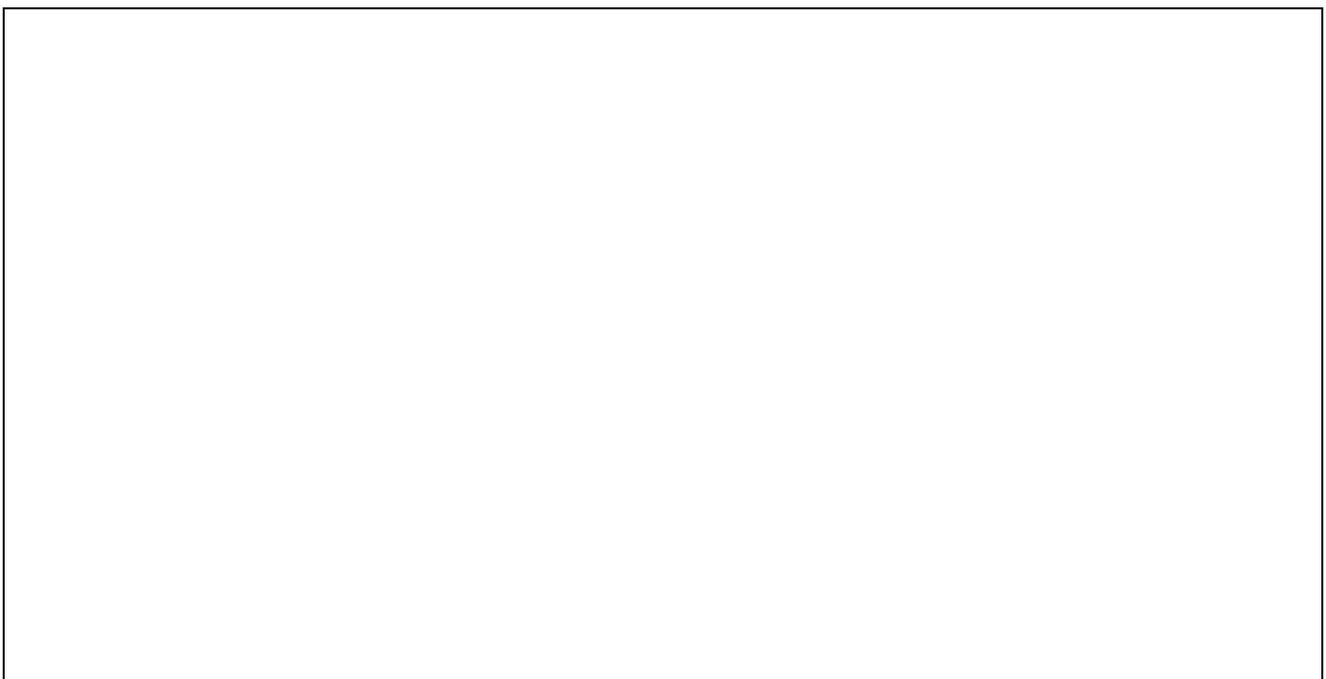
B) Quem são as personagens da história?

C) O que o viajante inventou para as crianças e o que elas ganhariam?

D) Quem venceu?

E) Por que eles não queriam que apenas um vencesse?

41. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.



42. PINTE O DESENHO BEM BONITO.

