



ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: NOVEMBRO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Lucimar

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: _____ / _____ / _____

ATIVIDADES PARA CASA

1. CALENDÁRIO.

(03/11/2.021)

PREENCHA O CALENDÁRIO ATENTANDO PARA OS TEMAS NELE COLOCADO, O QUAIS COMEMORAMOS NOS DIAS 15 E 19 DE NOVEMBRO (DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA E O DIA DA BANDEIRA NACIONAL), REALIZANDO AS CONTAGENS A PARTIR DO DIA 1º, INSERINDO ESTE NO DIAGRAMA DO CALENDÁRIO E REFERENCIADO DE ACORDO COM O DIA DA SEMANA.

MARQUE OS DIAS DE FERIADOS QUE TEREMOS DURANTE O MÊS, SENDO 02 DE NOVEMBRO (DIA DE FINADOS) E DIA 15 DE NOVEMBRO (DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA), CONTORNANDO OS RESPECTIVOS QUADRADINHOS COM A COR VERMELHA. AS DEMAIS DATAS COMEMORATIVAS QUE NÃO FIGURAM COMO FERIADOS, COMO 19 DE NOVEMBRO (DIA DA BANDEIRA NACIONAL, POR EXEMPLO) DEVEM SER COLORIDOS COMUMENTE DE ACORDO COM A OBSERVAÇÃO CLIMÁTICA DO DIA, SEGUINDO A LEGENDA COMBINADA (COR AMARELA PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA NUBLADO E PRETO PARA OS DIAS CHUVOSOS).

AO REALIZAR A CONTAGEM DO NÚMERO DE AULAS CONSIDERE AS DATAS COLOCADAS EM CADA PÁGINA DAS ATIVIDADES REMOTAS ENVIADAS PARA CASA, POIS ESTES SERÃO OS NOSSO DIAS DE AULA.

ASSIM, PINTE CADA DIA DO MÊS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO CLIMÁTICA PRESENTE NO MOMENTO USANDO AS CORES DA LEGENDA COMBINADA (AMARELO PARA DIA ENSOLARADO, AZUL PARA DIA NUBLADO E PRETO PARA DIA CHUVOSO).

TAMBÉM, MARQUE AS FASES DA LUA (CRESCENTE, CHEIA, MINGUANTE E NOVA), COLOCANDO O DIA DO INÍCIO DE CADA UMA DELAS NO QUADRINHO DE SEU RESPECTIVO DESENHO.

Calendário do Mês de

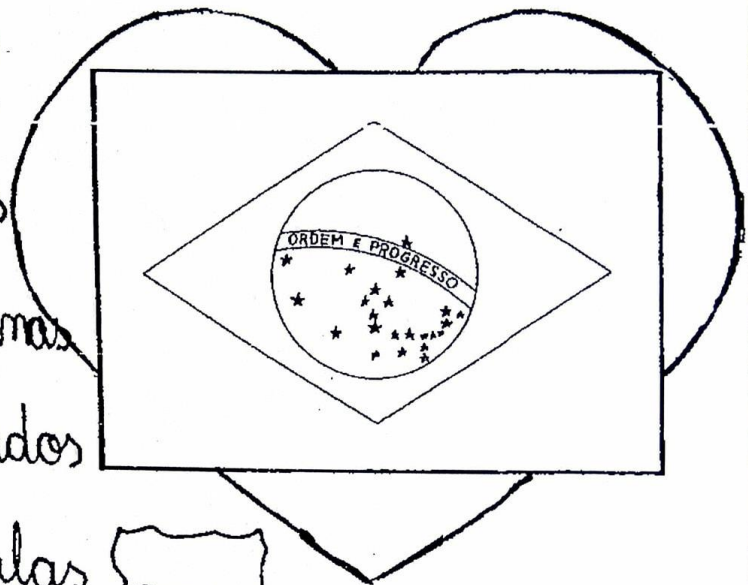
Ano

Número de dias

Número de semanas

Número de feriados

Número de aulas



D	S	T	Q	Q	S	S

lua
☾
○
☽
●

2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 101 AO 200.

3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO.

_____ **-200-** _____

_____ **-210-** _____

_____ **-220-** _____

_____ **-230-** _____

_____ **-240-** _____

_____ **-250-** _____

_____ **-260-** _____

_____ **-270-** _____

_____ **-280-** _____

_____ **-290-** _____

_____ **-300-** _____

4. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

cento e um: _____

duzentos e dezete: _____

cento e treze: _____

sessenta e quatro: _____

5. PREENCHA OS CAMPOS ABAIXO PARA RESPONDER A CRUZADINHA.

1. A criança em relação ao seus pais é: _____
2. Sou o marido da mamãe: _____
3. Sou a esposa do papai: _____
4. As crianças do mesmo pai e da mesma mãe são: _____
5. Lugar onde mora a família: _____
6. Irmãos do pai e da mãe: _____
7. Os pais de nossos pais: _____

6. RESOLVA A CRUZADINHA DA FAMÍLIA.

①	F					
②		A				
③		M				
④		I				
⑤		L				
⑥		I				
⑦		A				

7. FAÇA UM DESENHO QUE COMECE COM A LETRA:

J, j	U, u	U, u
X, x	Z, z	C, c

8. LEIA E DESENHE OS PROVÉRBIOS POPULARES.

Colocar a carreta na frente dos bois.

Boca fechada não entra mosca.

9. TEXTO DE PESQUISA.**CADEIA ALIMENTAR**

A Cadeia Alimentar é o percurso de matéria e energia que se inicia sempre com seres produtores termina nos decompositores. Ela corresponde à relação de alimentação, ou seja, à absorção de nutrientes e energia entre os seres vivos. Podemos dizer que a cadeia alimentar refere-se ao processo em que um ser vivo serve de alimento para outro.

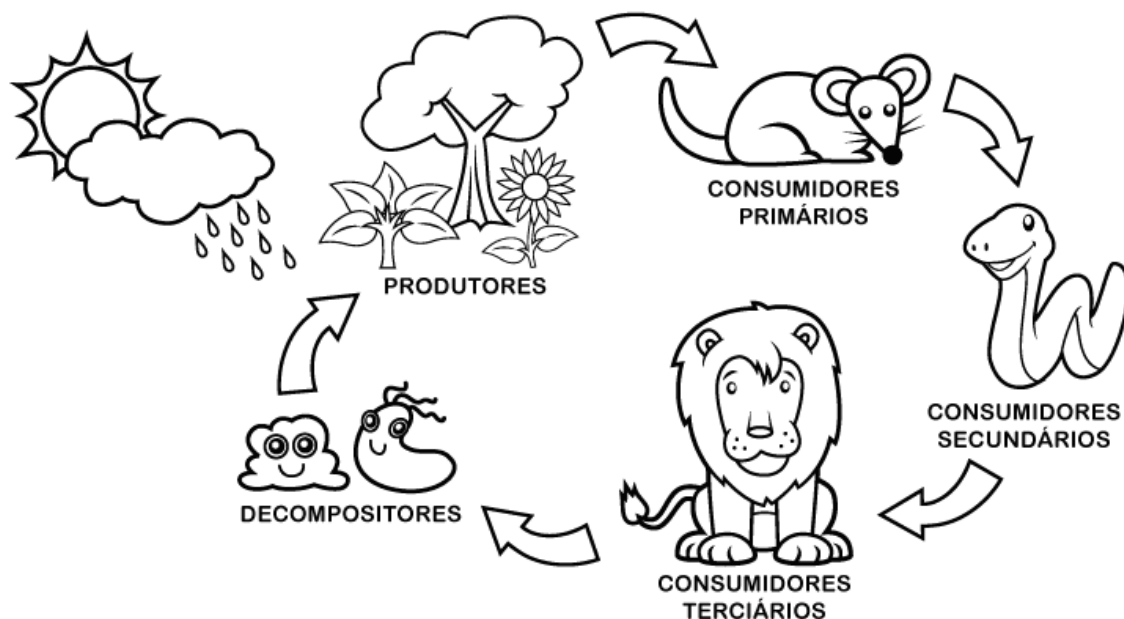
Desse modo, os componentes da cadeia alimentar correspondem a toda parte viva que a compõe. Eles são classificados em *produtores*, *consumidores* e *decompositores*, cada um deles representa um nível trófico.

Os produtores são seres vivos que fabricam o seu próprio alimento através da fotossíntese, ou seja, são seres *autótrofos*. Eles representam o primeiro nível trófico da cadeia alimentar e não precisam se alimentar de outros organismos. São exemplos de produtores as plantas e o fitoplâncton.

Os *consumidores* são os seres *heterótrofos*, ou seja, não produzem o seu próprio alimento e por isso necessitam buscar em outros seres a energia para sobreviver. Eles se dividem basicamente em: *consumidores primários* (*herbívoros*: se alimentam dos seres produtores), *consumidores secundários* (*carnívoros*: se alimentam dos consumidores primários) e *consumidores terciários* (representados pelos carnívoros de grande porte e predadores).

Os *seres decompositores* são importantes para o ciclo da cadeia alimentar, eles alimentam-se da matéria orgânica em decomposição, afim de obter nutrientes e energia. Nesse processo transformam a matéria orgânica em inorgânica, que será utilizada pelos produtores, recomeçando o ciclo. São exemplos de decompositores os fungos, bactérias e alguns protozoários.

(Fonte: TodaMatéria)



10. TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES SOBRE A CADEIA ALIMENTAR.

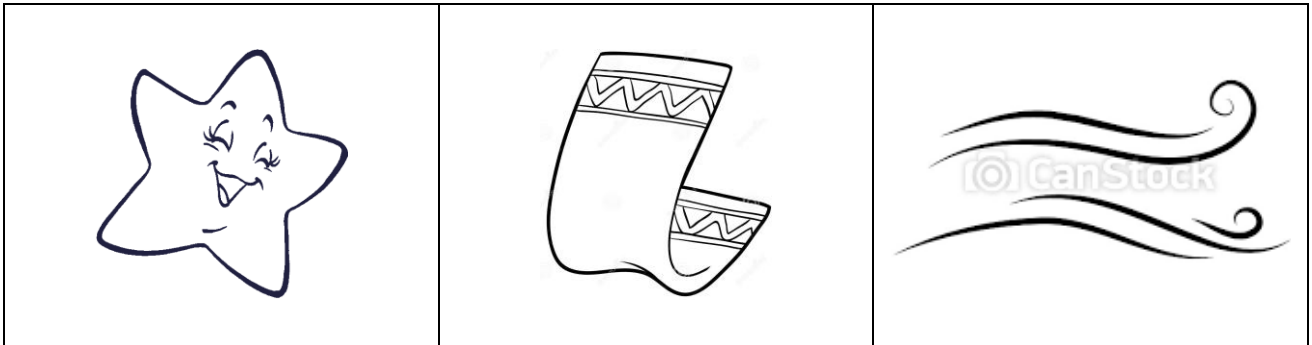
produtores	plantas	animais
seres vivos	ecologia	mortos
consumidores	decompositores	alimentos

1. _____ é o estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.
2. Por produzirem o seu próprio alimento, as _____ são chamadas de seres _____.
3. _____ e outros _____ que não produzem _____, mas que consomem os que existem na natureza são chamados de seres _____.
4. Os seres vivos que se alimentam de seres _____ são chamados de seres _____.

11. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE A CADEIA ALIMENTAR.



12. ADIVINHAÇÕES.



❖ **O que é, o que é? Quanto mais enxuga, mais fica molhada?**

_____.

❖ **O que é, o que é? São luzes, mas não têm fios. São quietas e agitadas. Dormem durante o dia, à noite ficam acordadas?**

_____.

❖ **O que é, o que é? Voa, voa, não tem asa, leva a vida a assobiar. Sopra, sopra, não tem boca, tem pé e vive no ar?**

_____.

13. DESCUBRA, DESENHE E ESCREVA QUEM É O ENTE FAMILIAR.

Deu a mamãe de sua mamãe ou de seu papai.
Eu sou a _____.

14. RESOLVA AS OPERAÇÕES (AGORA COM AGRUPAMENTO).

REALIZE OS CÁLCULOS ABAIXO, DENTRO DO ALGORITMO, INICIANDO PELA CASA DA UNIDADE E CONCLUINDO NA CASA DA CENTENA, LEMBRANDO QUE A EXECUÇÃO DE CADA UMA SE FAZ NA VERTICAL.

a)	2	3	8	+	5	7	4	=											
b)	3	0	3	+	8	9	=												
c)	1	6	5	+	3	2	+	3	=										
d)	4	4	0	-	2	2	0	=											
e)	5	8	8	-	6	0	=												
f)	9	0	4	-	4	=													

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

15. MARQUE A RESPOSTA CORRETA.

- Em cada borrifador abaixo cabe meio litro de álcool.



Estes borrifadores, juntos, contêm:

2 litros

3 litros

4 litros

16. LEIA O TEXTO.

A GALINHA DOS OVOS DE OURO

HAVIA UM HOMEM MUITO POBRE, QUE ALIMENTAVA A IDEIA DE SER RICO.

ELE NÃO COMPREENDIA COMO SEUS VIZINHOS PODIAM SER FELIZES COM AS POUCAS FRUTAS E VERDURAS QUE A PLANTAÇÃO DELES FORNECIA. O HOMEM RECLAMAVA DE TUDO, ESPECIALMENTE DA GALINHA QUE POSSUÍA, E QUE LHE DAVA UM OVO POR DIA PARA ALIMENTÁ-LO.

PORÉM, UM DIA ACONTECEU ALGO FABULOSO. A SUA GALINHA TORNOU-SE MUITO ESPECIAL. COMO DE COSTUME, O HOMEM FOI AO GALINHEIRO PEGAR O SEU ÚNICO ALIMENTO, MAL ACREDITOU QUANDO PERCEBEU QUE O OVO ERA DE OURO! CORREU ATÉ A CIDADE E O TROCOU POR COMIDA E MERCADORIAS PARA SUA CASA. MAS EIS QUE, NA MANHÃ SEGUINTE, A GALINHA EXTRAORDINÁRIA PÔS OUTRO OVO DE OURO.

O HOMEM, QUE JÁ NÃO PODIA MAIS RECLAMAR DA VIDA, PASSOU A ACREDITAR QUE TINHA TIRADO A SORTE GRANDE. COM OS OVOS VENDIDOS NO MERCADO, ELE PODERIA COMPRAR TUDO O QUE QUISESSE E AINDA SOBRARIA DINHEIRO PARA O RESTO DA VIDA.

TODOS OS DIAS, O HOMEM PASSOU A DORMIR NO GALINHEIRO E, SEM FALTA, A GALINHA LHE FORNECIA O METAL PRECIOSO. TENDO TUDO O QUE PRECISAVA O HOMEM ENTRETINHA-SE GUARDANDO OS OVOS QUE ACUMULAVA. NÃO SE CONTENTANDO COM A SORTE, PASSOU A NÃO DORMIR À NOITE, ATORMENTADO COM UMA IDEIA QUE NÃO LHE SAÍA DA CABEÇA. PENSAVA QUE, SE A GALINHA PUNHA UM OVO DE OURO TODO DIA, DENTRO DELA DEVERIA EXISTIR UM IMENSO TESOURO.

UMA NOITE, QUERENDO POSSUIR TAMBÉM O TESOURO QUE IMAGINAVA EXISTIR DENTRO DA GALINHA, PEGOU UMA FACA E FOI AO GALINHEIRO. ABRIU A GALINHA COMO QUE PARA PREPARAR UMA CANJA. ENTRETANTO, POR MAIS QUE PROCURASSE, NÃO ENCONTROU NENHUM TESOURO DENTRO DELA.

E ATÉ HOJE AS PESSOAS FALAM QUE NÃO É BOM TER AMBIÇÃO, PORQUE ISSO PODE LEVAR A DESTRUIÇÃO COMPLETA DO BEM MAIS PRECIOSO, A BONDADE.

(FÁBULA DE ESOP)

17. PINTE O DESENHO.



18. RESPONDA.

A) Qual é o título da fábula?

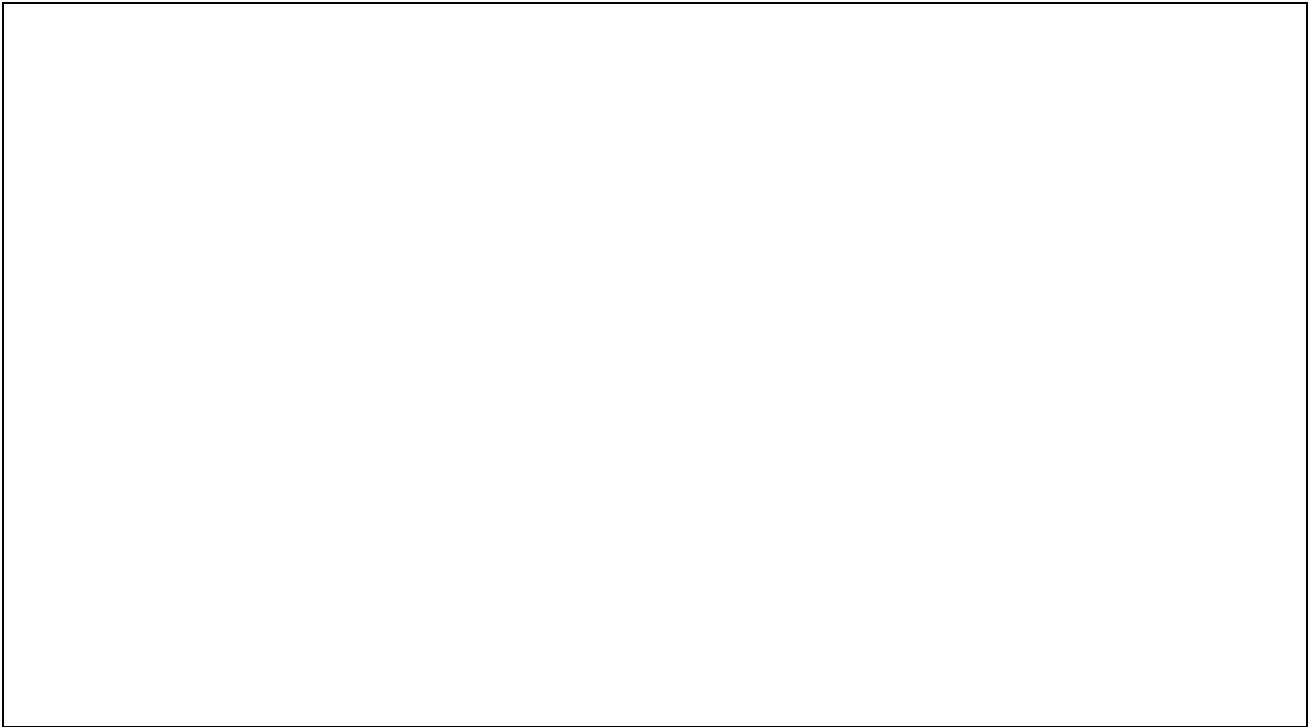
B) Quem são as personagens da fábula?

C) Quem é o personagem ganancioso da história?

D) O que a galinha oferecia toda manhã ao homem?

E) O que o homem fez à galinha para obter mais riqueza?

19. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.



20. PENSE RÁPIDO E...

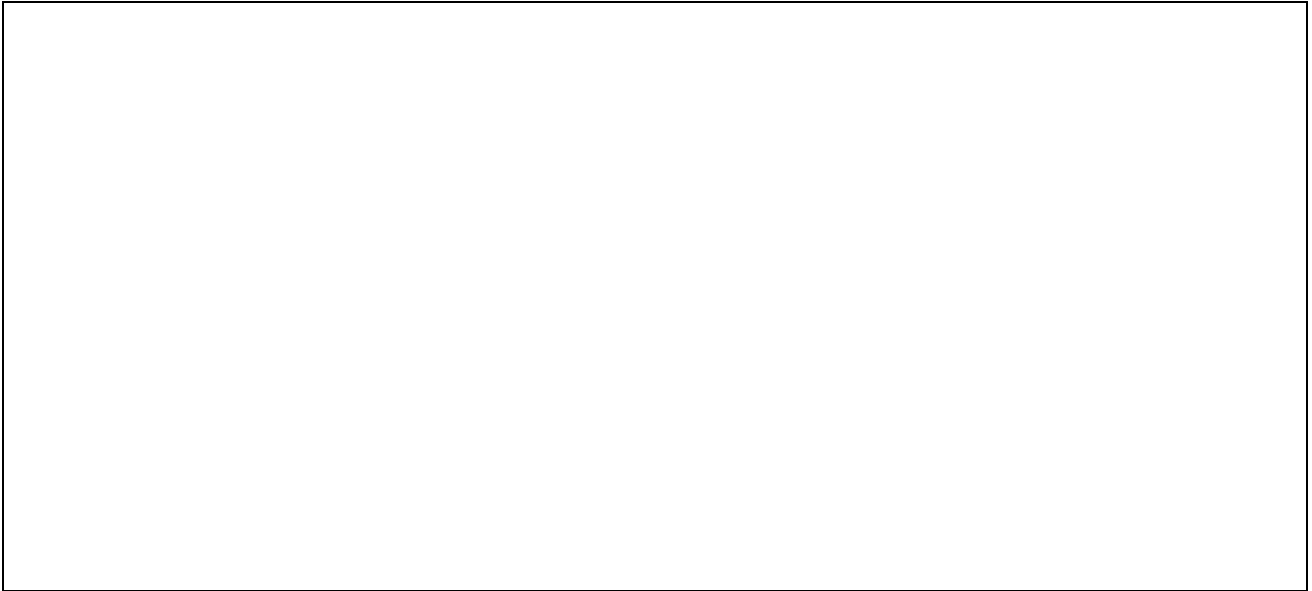
- 1-LEIA A PARLENDIA E RESPONDA.
- 2-CIRCULE O NUMERAL QUE INDICA QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU.
- 3-ENUMERE OS OVOS ABAIXO.

A GALINHA DO VIZINHO



21. SOLUCIONE COM DESENHOS.

1º) Uma vaca fornece 6 litros de leite por dia.
Quantos litros fornecerá em 3 dias?

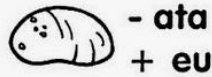
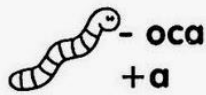
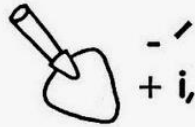


2º) Lucas comprou 36 litros de guaraná para sua festa de aniversário. Debraram 9 litros. Quantos litros de guaraná foram tomados?



22. JOÃO ESCREVEU UM BILHETE A SEU PAI. DECIFRE-O E COPIE-O NO SEU CADERNO.

CARTA ENIGMÁTICA



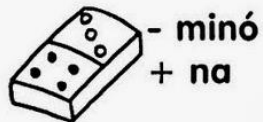
na



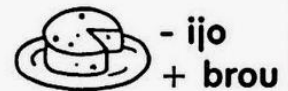
da



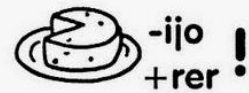
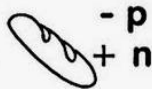
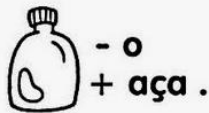
de



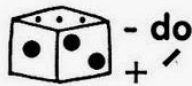
e



a



Você



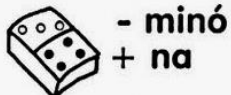
o



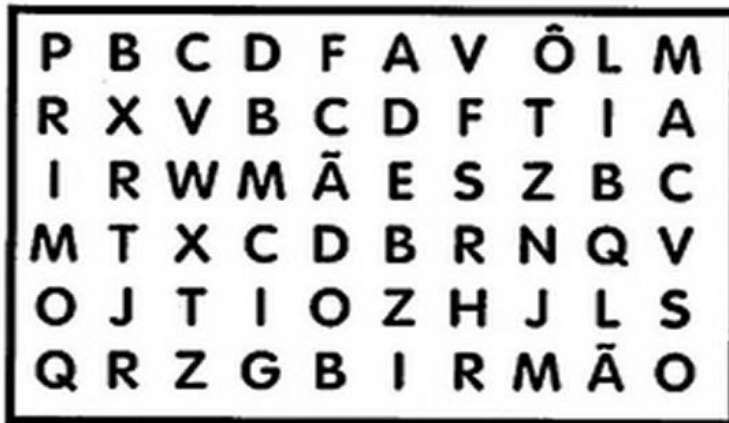
-fuso




- /
+ gar





23. RESOLVA A CRUZADINHA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.





 O pai da minha mãe é o meu _____.

 O filho da minha tia é o meu _____.

 A esposa de meu pai é a minha _____.

 A irmã da minha mãe é a minha _____.

 O irmão de meu pai é o meu _____.

 O filho de meu pai é o meu _____.



24. DESENHE A SUA FAMÍLIA.



25. RESOLVA AS OPERAÇÕES PARA RESOLVER O CAÇA-PALAVRAS.

CAÇA-RESULTADOS

$$\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$

S	D	E	Z	W	C	O	I	D	R	Z	E
E	J	N	B	U	I	M	N	O	V	E	Z
T	Ç	Q	H	P	N	J	H	E	T	B	Z
E	V	U	E	B	C	R	O	P	U	J	E
Z	I	A	B	A	O	U	A	O	S	I	P
G	Q	T	C	M	O	P	H	S	Ê	X	G
G	R	R	O	S	I	F	H	E	L	O	R
Y	N	O	V	O	M	O	I	I	I	X	U
K	T	A	B	L	A	O	G	S	A	I	O
N	R	O	Z	O	J	A	F	O	L	X	F
L	Ê	A	I	U	I	M	V	H	L	L	U
Z	S	H	L	A	E	O	I	T	O	K	I

26. LEIA O TEXTO.

Proclamação da República

O Império já não agradava a muitos brasileiros, que desejavam escolher seus próprios representantes para governar o país. Eles queriam a República, isto é, um governo dirigido por um Presidente.

Aconselhado pelos políticos do Partido Republicano, o Marechal Deodoro da Fonseca ocupou o Quartel-General no Rio de Janeiro e proclamou a República no Brasil no dia 15 de novembro de 1.889. Terminava, assim, o Império no Brasil.

PINTE A IMAGEM E COMPLETE O NOME DO MILITAR COM AS LETRAS QUE ESTAAO FALTANDO. DEPOIS ESCREVA O NOME COMPLETO ABAIXO.



M _ R _ CH _ L

D _ OD _ RO

_ A

F _ N _ EC _

27. CRUZADINHA.

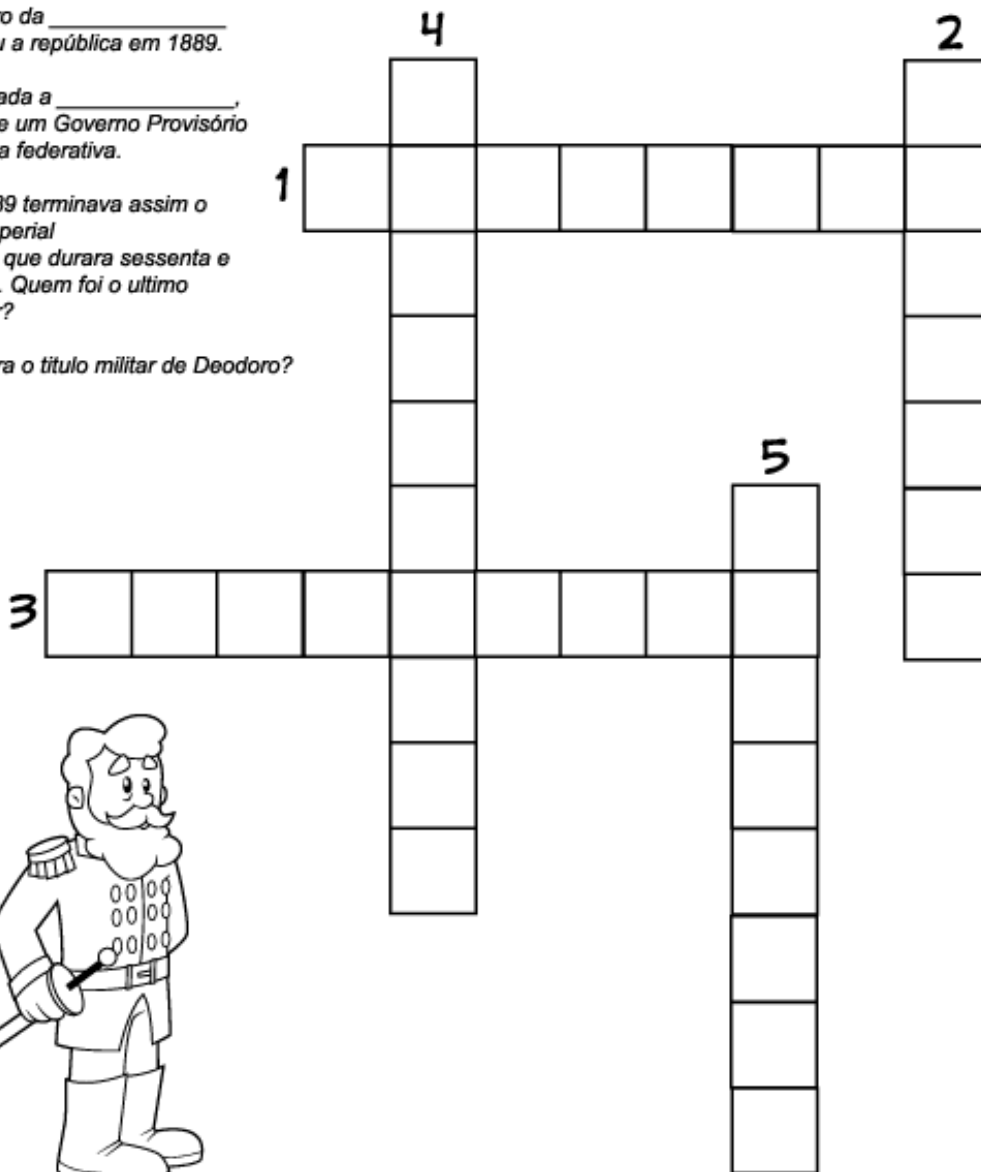
1- Qual foi o mês da proclamação da república?

2- Deodoro da _____
proclamou a república em 1889.

3- Derrubada a _____,
instalou-se um Governo Provisório
a república federativa.

4- Em 1889 terminava assim o
regime imperial
brasileiro, que durara sessenta e
sete anos. Quem foi o ultimo
imperador?

5- Qual era o título militar de Deodoro?



28. PASSE PARA O MANUSCRITO.

MARECHAL: _____

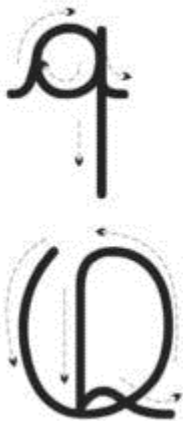
NOVEMBRO: _____

IMPERADOR: _____

REPÚBLICA: _____

MONARQUIA: _____

29. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA Q NOVAMENTE?

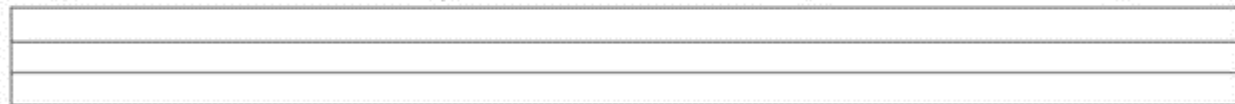
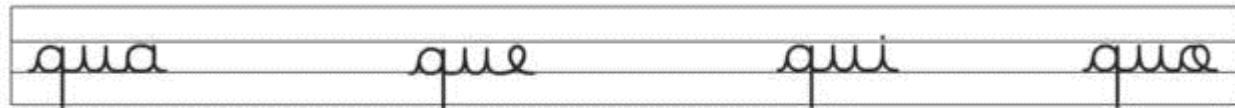


Quem me compra
um jardim com flores?
borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis
nos ninhos?

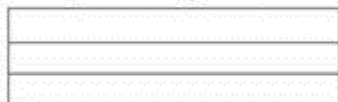
Cecília Meireles



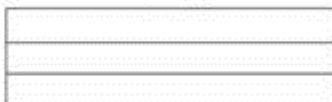
30. AGORA COPIE.



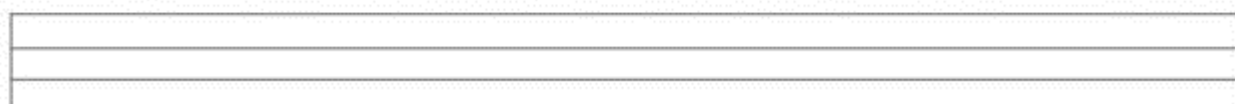
queijo



Quiqui



Que este periquito está querendo?



31. ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

300 _____

310 _____

320 _____

330 _____

340 _____

350 _____

360 _____

370 _____

380 _____

390 _____

400 _____

32. COLOQUE O NÚMERO CERTO AO SEU NOME.

cento e três: _____

duzentos e onze: _____

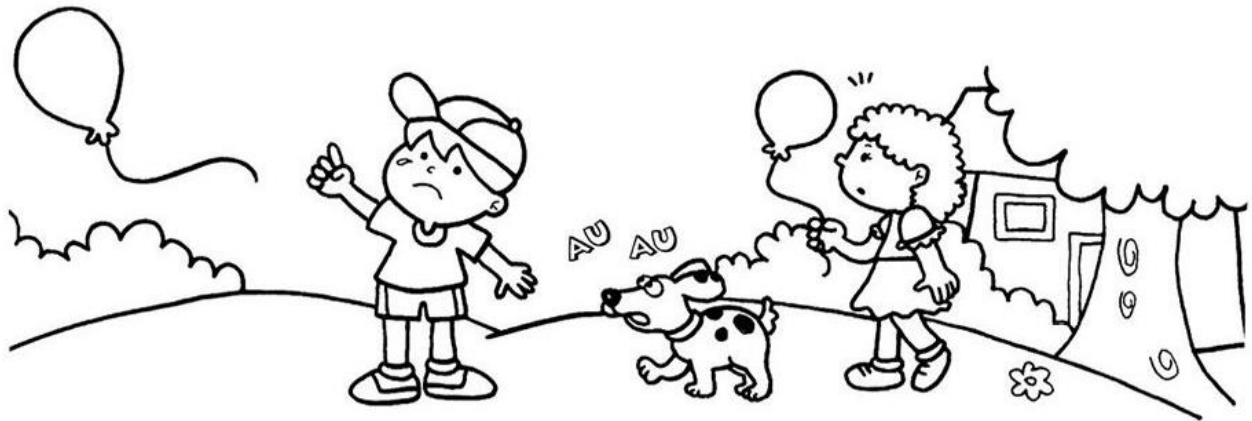
trezentos e oito: _____

quatrocentos e quarenta: _____

trezentos e trinta e três: _____

33. PRODUÇÃO DE TEXTO.

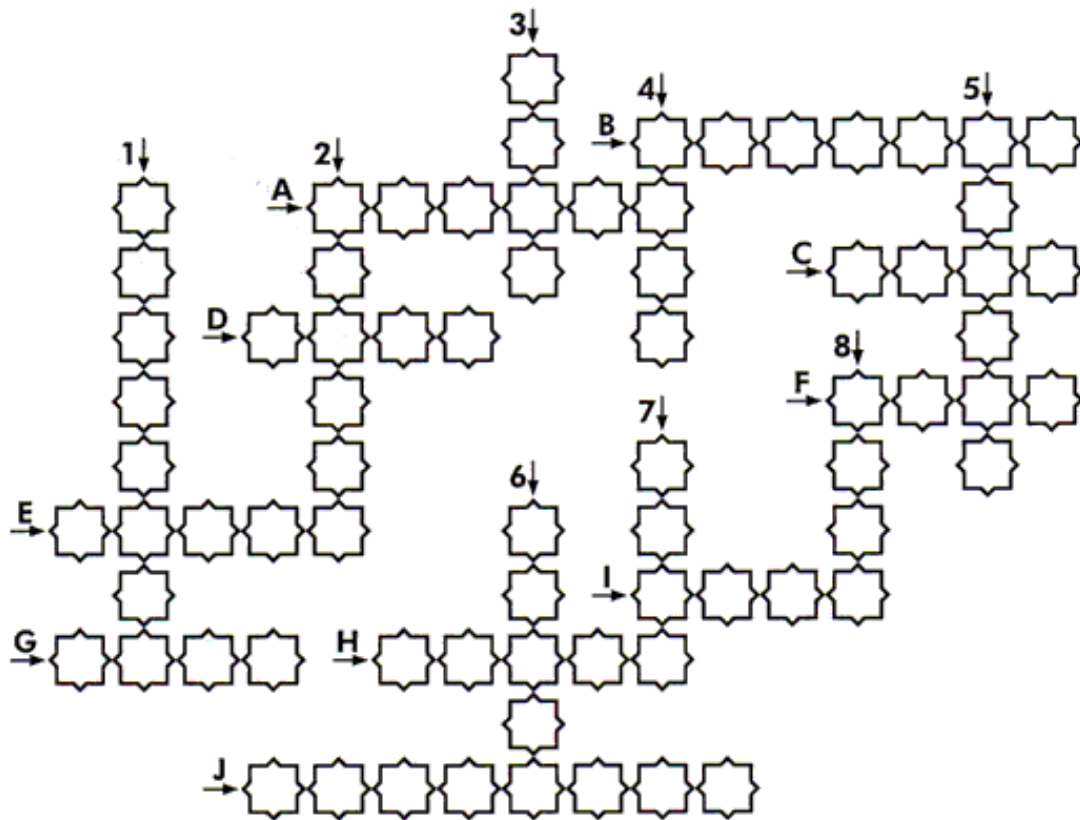
Observe a cena e continue a história. Dê um nome a cada criança e ao cãozinho. Não se esqueça do título.



Um dia, os irmãos _____
e _____ foram passear com o
cãozinho _____.

Eles caminhavam felizes com seus balões
quando _____

34. SOLUCIONE A CRUZADINHA DOS NÚMEROS.



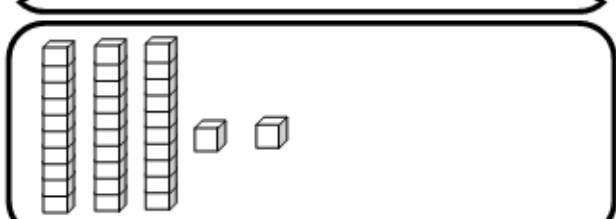
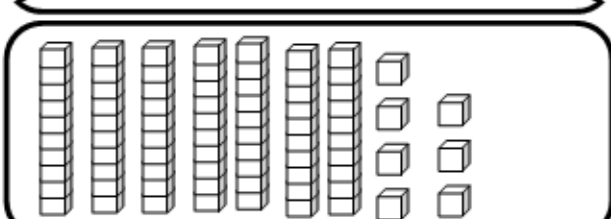
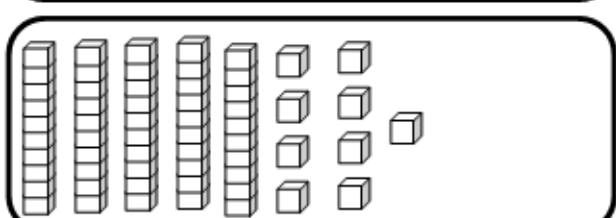
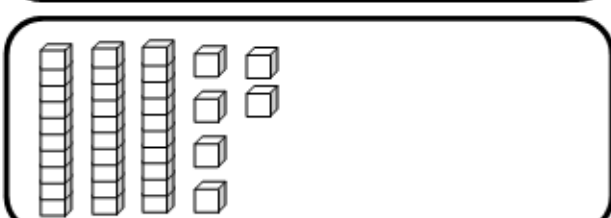
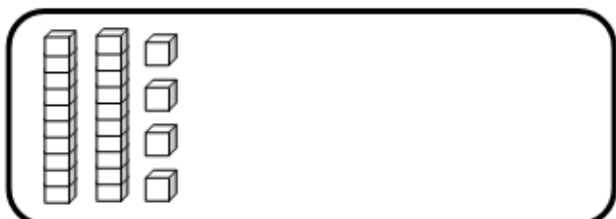
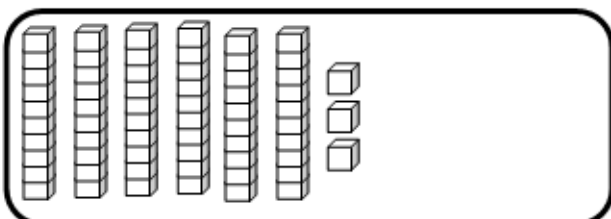
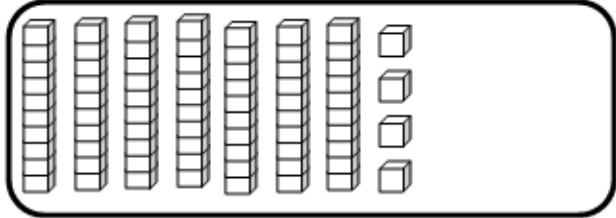
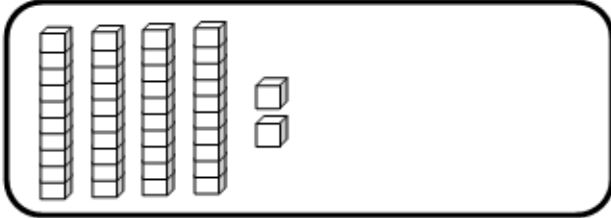
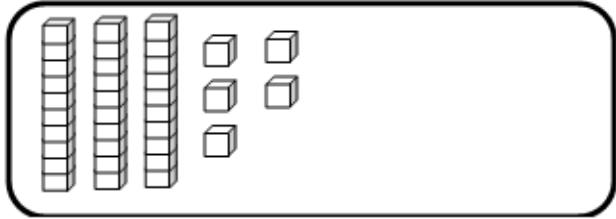
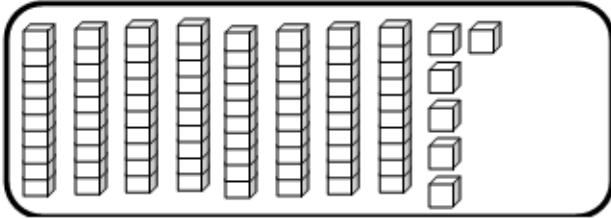
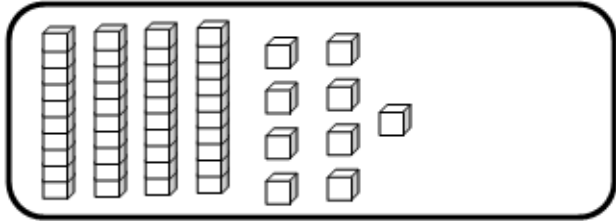
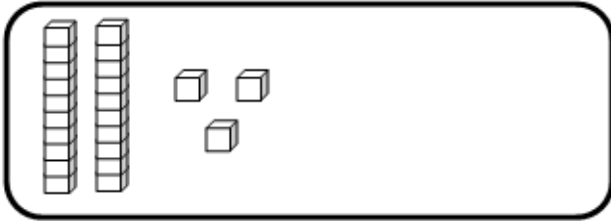
VERTICAIS

1. $21-7=$
2. $18-3=$
3. $9-2=$
4. $22-10=$
5. $35-5=$
6. $26-6=$
7. $16-8=$
8. $10-4=$

HORIZONTAIS

1. $1+3=$
2. $9+9=$
3. $2+0=$
4. $3+5=$
5. $7+6=$
6. $4+3=$
7. $3+3=$
8. $2+3=$
9. $1+2=$
10. $27+13=$

35. ANOTE O VALOR REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO EM CADA QUADRINHO.



36. LEIA E ESCREVA OS NUMERAIS.

trinta e dois: _____

trinta e cinco: _____

setenta e sete: _____

oitenta e seis: _____

quarenta e dois: _____




cinquenta e cinco: _____

37. DECIFRE-A, ESCRREVENDO-A, COM LETRA MANUSCRITA, NO CADERNO.

CARTA ENIGMÁTICA



Oi  - a
+ na,

Eu  - olão   em  - lha
+ rma 

na  da  - nhoca
+ nha 

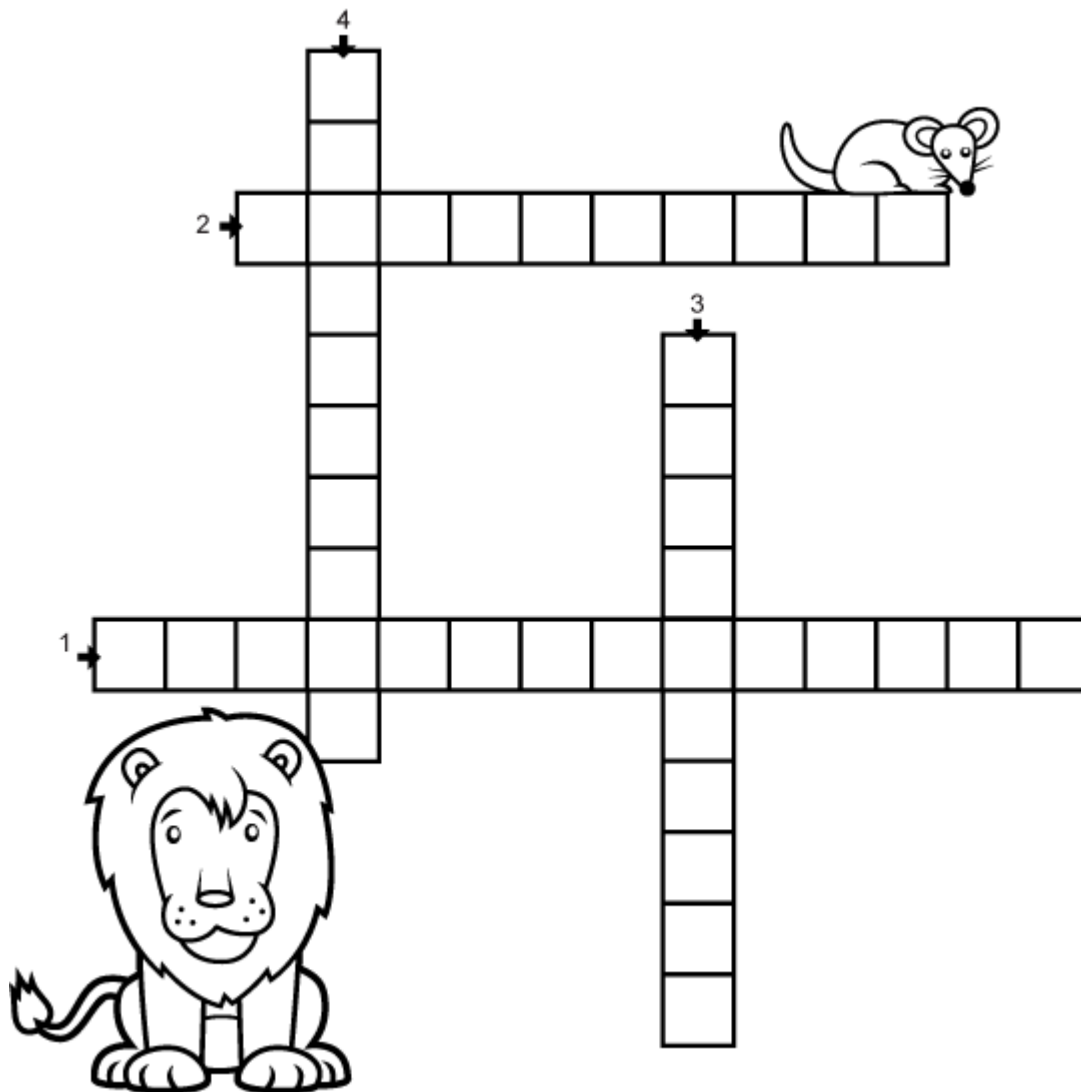
 - o
+ e  - ca
+ lou **Q** o  é  - do **1** 

O   - ca
+ z seu  com  - to
+ inas,

 - telo de  -ca
+ cas e o  - c
+ rra 

40. RESOLVA A CRUZADINHA DA CADEIA ALIMENTAR.

- 1 - Se alimentam dos restos dos animais.
- 2- Produzem matéria viva.
- 3 - Só se alimentam de plantas.
- 4- Comem animais.



www.smartkids.com.br

41. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS A, E, I, O, U.



B R S L

N V M B R

novembro
15



R P B L C

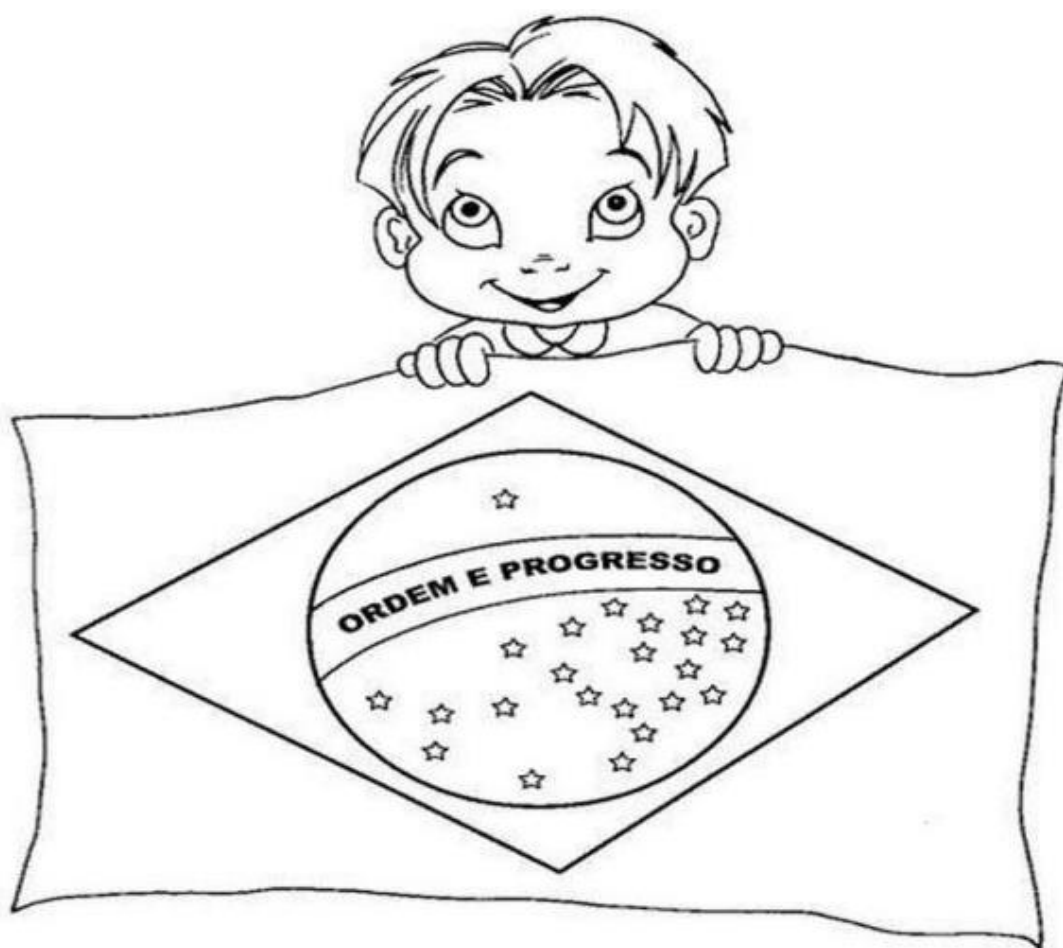
42. TEXTO DE PESQUISA.

DIA DA BANDEIRA NACIONAL

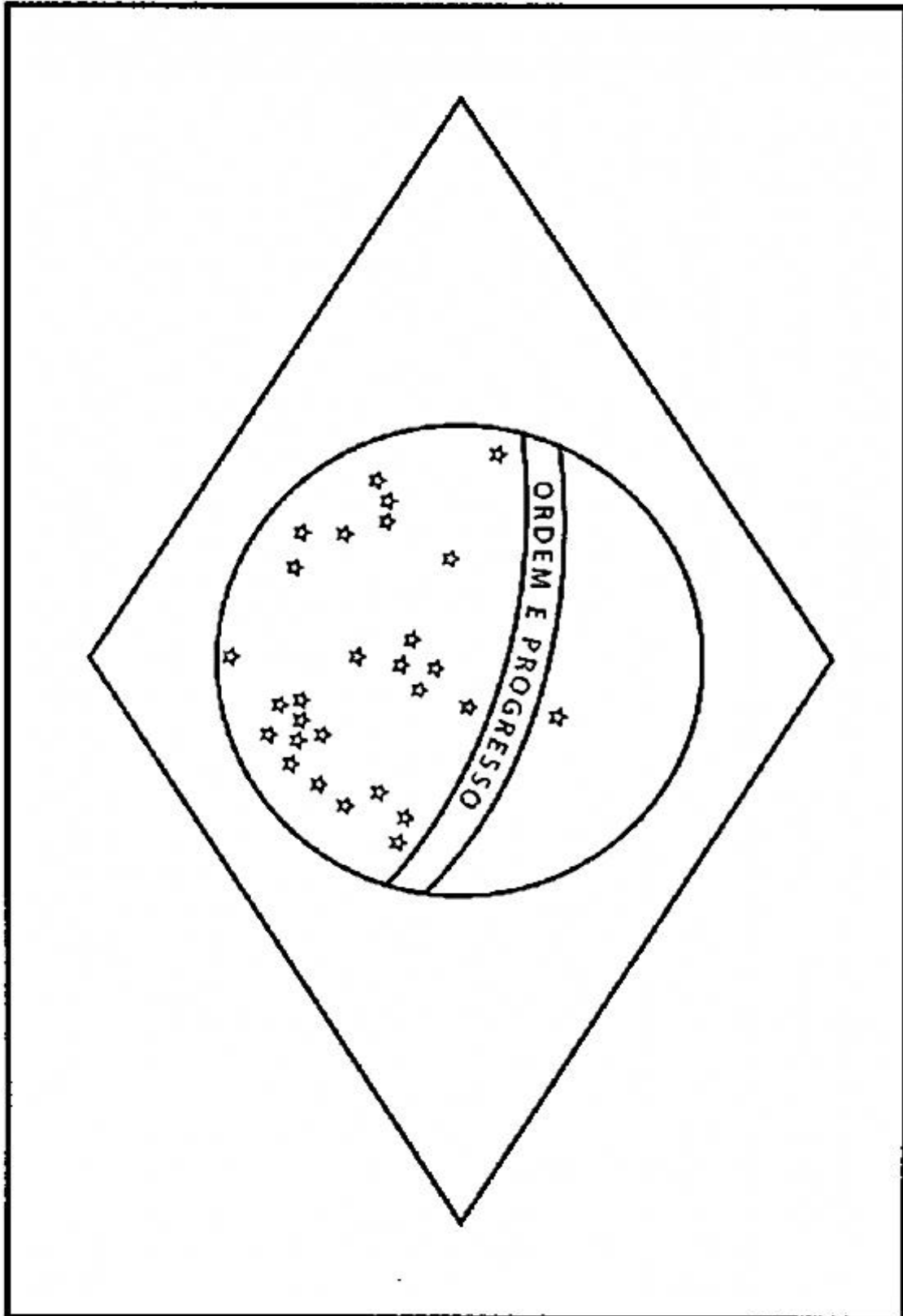
O Dia da Bandeira Nacional foi criado no ano de 1.889, através do decreto Lei número 4, em homenagem a esse símbolo máximo da Pátria. Como a nossa bandeira foi instituída quatro dias após a Proclamação da República, comemoramos em 19 de novembro o Dia da Bandeira Nacional.

Na Bandeira o verde simboliza nossas matas e florestas; o amarelo o nosso ouro e riquezas naturais; a azul, o céu; a branca a paz. Cada estrela disposta na bandeira corresponde a um Estado brasileiro.

Quando uma Bandeira brasileira fica velha, suja ou rasgada, deve imediatamente substituída por uma nova. A Bandeira velha deve ser recolhida à uma unidade militar, que providenciará a queima da mesma no dia 19 de novembro.



43. PINTE, RECORTE, COLE (EM UM PALITO) E MONTE A NOSSA BANDEIRA. MAS LEMBRE-SE: RETÂNGULO: VERDE; LOSANGO: AMARELO; CÍRCULO: AZUL; FAIXA: BRANCA.



44. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA V NOVAMENTE?

v

V

Uma flor no vaso
Olha o dia inteiro
Da sua janela
Para o canteiro.



Todas as amigas
Vivem no jardim,
Só ela no vaso,
Solitária assim.

Hayim Nachman Bialik

45. AGORA COPIE.

v v v

V V V

va ve vi vo vu

Va Ve Vi Vo Vu



vela

Vânia



Vera regou o vaso de violetas.

46. LEIA O TEXTO.

DIA CONSCIÊNCIA NEGRA

O *Dia da Consciência Negra* é comemorado no dia 20 de novembro em todo território nacional.

A data faz referência ao dia da morte de Zumbi dos Palmares, líder do Quilombo dos Palmares, que lutou para preservar o modo de vida dos africanos escravizados que conseguiam fugir da escravidão.

A importância dessa data está no reconhecimento dos descendentes africanos na constituição e na construção da sociedade brasileira.

Contudo, o dia da Consciência Negra não constitui um feriado nacional, mas estadual e, em mais de mil cidades, feriado municipal.

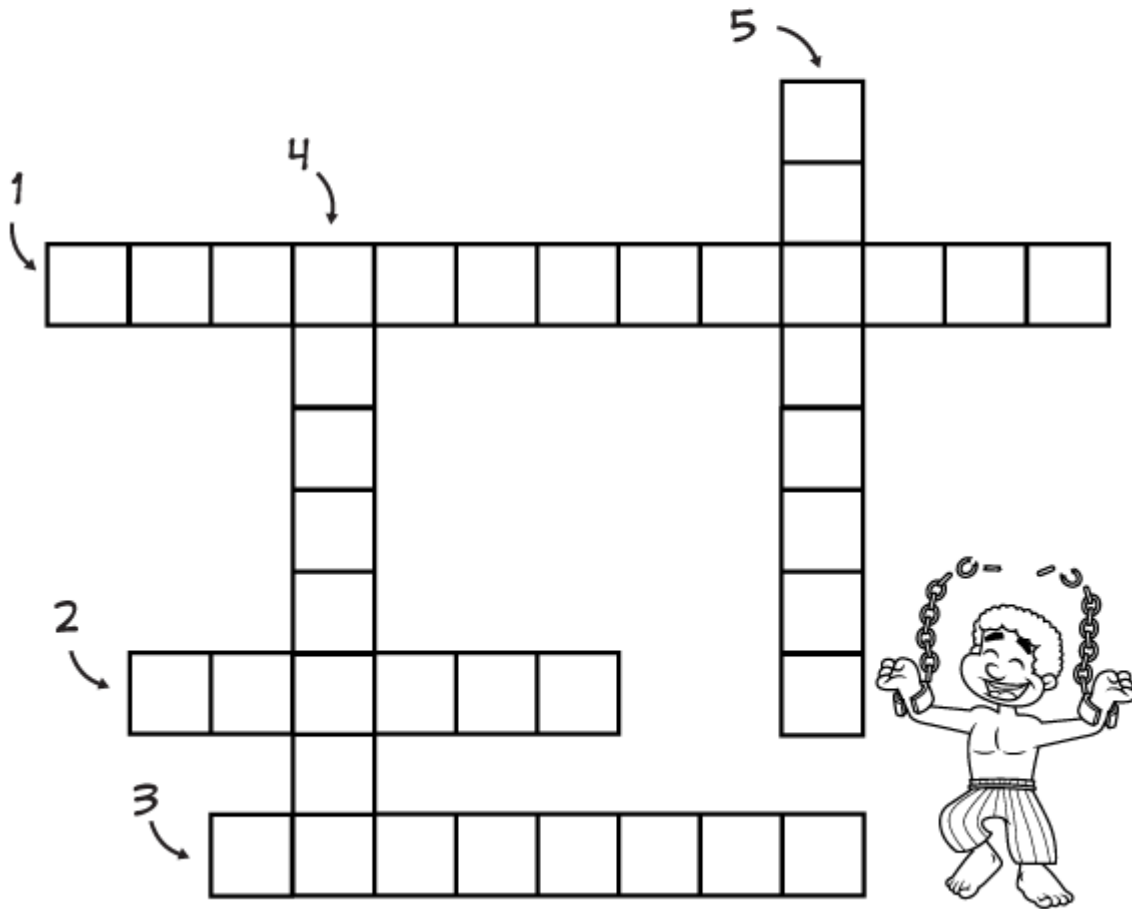
Fonte: TodaMatéria.



47. RESOLVA A CRUZADINHA.

Você sabia?

- 1 - No Brasil muitos se envolveram com a causa do **abolitionismo**.
- 2 e 3 - Os portugueses buscavam negros na **África** para trabalharem como **escravos**.
- 4 - Os escravos trabalhavam nas **lavouras** de cana de açúcar, café e algodão.
- 5 - Finalmente em 13 de maio de 1888 a **Princesa** Isabel assina a Lei Áurea.



48. ESCREVA EM MANUSCRITO AS PALAVRAS DA CRUZADINHA.

ABOLICIONISMO: _____

ÁFRICA: _____

ESCRAVOS: _____

LAVOURAS: _____

PRINCESA: _____

49. LEIA O TEXTO.

CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS

ERA UMA VEZ UMA FAMÍLIA DE URSOS QUE VIVIA EM UMA CASA MUITO BONITINHA NO MEIO DA FLORESTA.

TODOS OS DIAS, ANTES DO ALMOÇO, A MAMÃE URSA, O PAPAÍ URSO E O FILHO URSINHO SAÍAM PARA CAMINHAR NAS REDONDEZAS ENQUANTO O MINGAU ESFRIAVA NAS TIGELAS.

CERTO DIA, ENQUANTO A FAMÍLIA ESTAVA FORA, UMA MENININHA LOIRA DE CABELOS CACHEADOS, CUJO APELIDO ERA CACHINHOS DOURADOS, ESTAVA PERDIDA NA FLORESTA E, AO AVISTAR A CASINHA, RESOLVEU BATER NA PORTA.

AO VER QUE NINGUÉM RESPONDIA, A GAROTA DECIDIU ENTRAR, JÁ QUE A PORTA ESTAVA ENTREABERTA.

A CASA ERA MUITO ACONCHEGANTE, E EM CIMA DA MESA HAVIA TRÊS TIGELAS DE ALIMENTO. CACHINHOS PROVOU DA PRIMEIRA TIGELA E QUASE QUEIMOU A LÍNGUA DE TÃO QUENTE QUE ESTAVA O MINGAU. DEPOIS PROVOU DA SEGUNDA E ACHOU O MINGAU MUITO FRIO E SEM GRAÇA. QUANDO PROVOU DA TERCEIRA TIGELINHA, O ALIMENTO ESTAVA MORNO E DELICIOSO, POR ISSO COMEU TUDO!

DEPOIS, CANSADA, VIU TRÊS CADEIRAS E RESOLVEU SENTAR EM TODAS. A CADEIRA MAIOR ERA MUITO DURA, A SEGUNDA ERA LARGA E DESCONFORTÁVEL, JÁ A TERCEIRA CADEIRA ERA PEQUENA E FRÁGIL, E AO SE SENTAR, CACHINHOS A QUEBROU.

ELA CONTINUOU EXPLORANDO O LUGAR E SUBIU AS ESCADAS, CHEGANDO AO QUARTO DOS URSOS, ONDE VIU TRÊS CAMAS. SE DEITOU NA PRIMEIRA E ERA ENORME E MUITO DURA, A CAMA AO LADO ERA MOLE E DESCONFORTÁVEL. AO SE DEITAR NA TERCEIRA CAMINHA, A GAROTA ACHOU QUE ERA PERFEITA. ASSIM, ADORMECEU.

POUCO TEMPO DEPOIS, OS URSOS VOLTARAM À CASA E LOGO VIRAM ALGO ERRADO. O PAPAÍ URSO DISSE:

___ ALGUÉM MEXEU NO MEU MINGAU.

A MAMÃE URSA TAMBÉM DISSE QUE ALGUÉM TINHA PROVADO DA SUA COMIDA. O URSINHO, CHORANDO, FALOU:

___ COMERAM TODO O MEU MINGAU!

DEPOIS O URSINHO FOI ATÉ A SUA CADEIRINHA E, AO VÊ-LA QUEBRADA, CHOROU AINDA MAIS.

OS URSOS SUBIRAM AS ESCADAS E AO CHEGAR NO QUARTO, O PAPAÍ URSO PERCEBEU QUE ALGUÉM HAVIA DEITADO NA SUA CAMA, A MAMÃE URSA VIU QUE A SUA CAMA ESTAVA DESARRUMADA TAMBÉM E O FILHO URSINHO DEU UM GRITO, DIZENDO:

___ MAMÃE, PAPAÍ, VENHAM VER TEM UMA MENINA DEITADA NA MINHA CAMA!

CACHINHOS DOURADOS ACORDOU ASSUSTADA E NUM PULO, SAIU CORRENDO. A MENINA QUASE CAIU, MAS O PAPAÍ URSO A SEGUROU E EXPLICOU QUE AQUELA CASA ERA DELES E QUE ELA NÃO PODERIA ENTRAR ASSIM SEM SER CONVIDADA.

A MENINA SE SENTIU ENVERGONHADA E FOI EMBORA, PROMETENDO NUNCA MAIS ENTRAR NA CASA DAS PESSOAS.



50. RESPONDA.

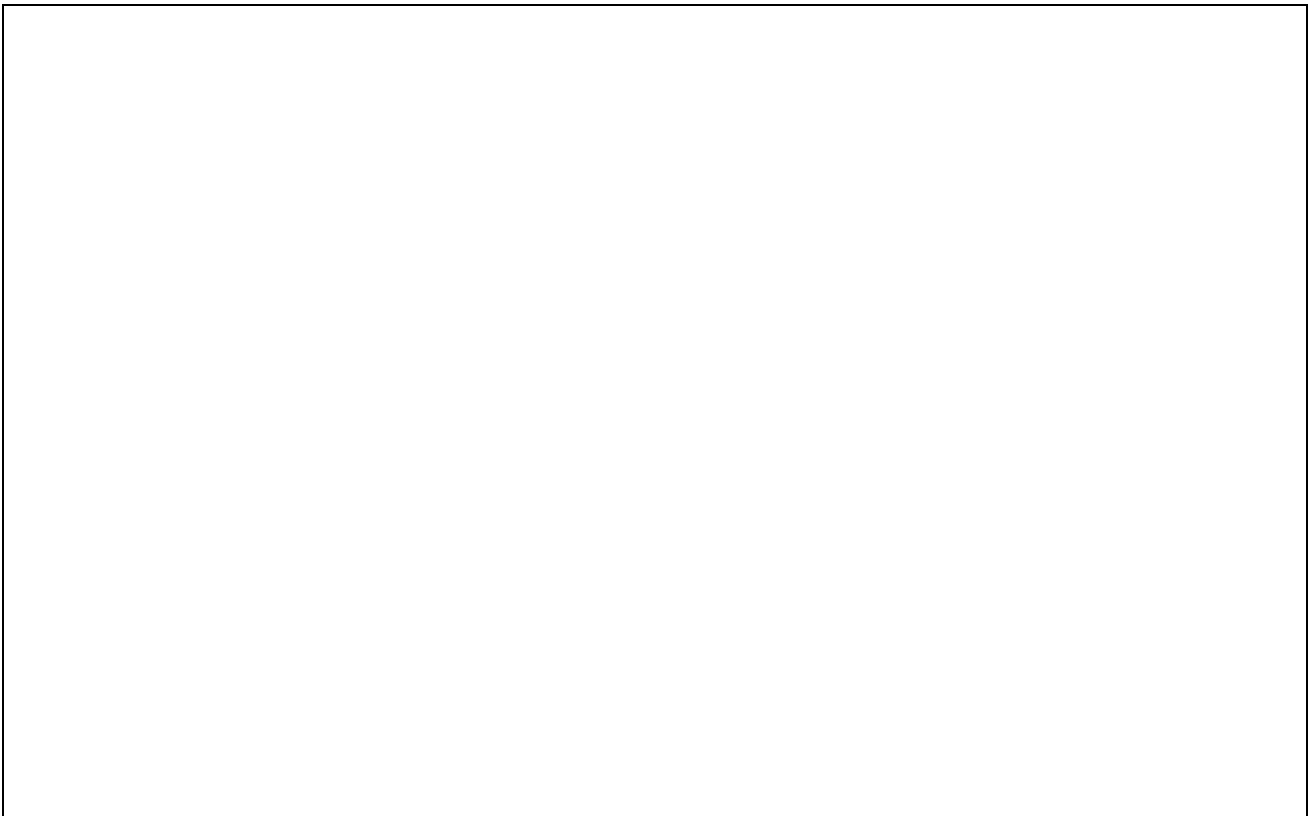
A) Qual é o título da história?

B) Quem são as personagens da história?

C) Como era o apelido da menina?

D) Por que ela recebeu esse apelido?

51. DESENHE O QUE VOCÊ ENTENDEU DA HISTÓRIA.



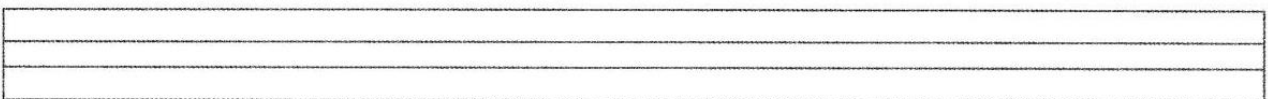
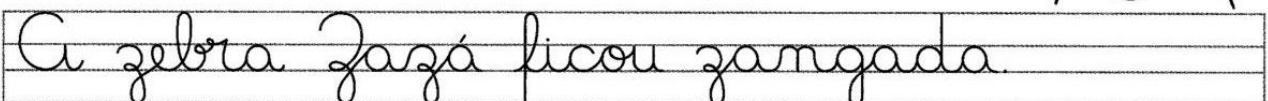
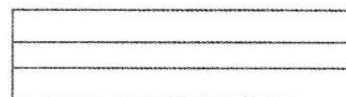
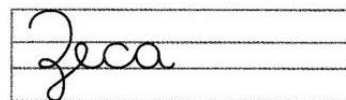
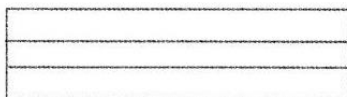
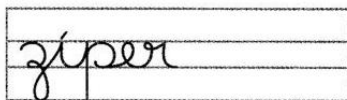
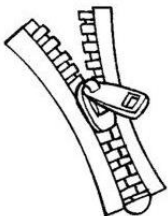
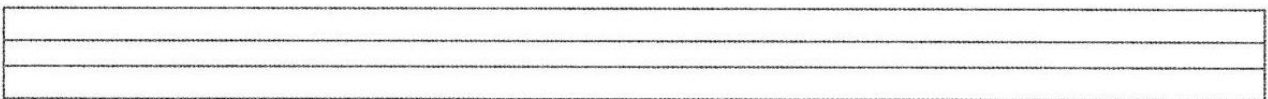
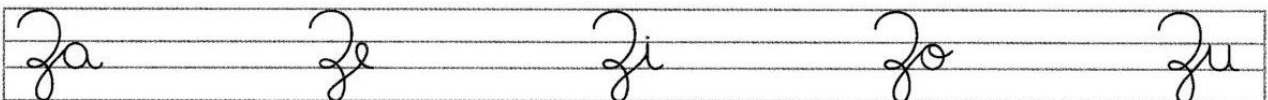
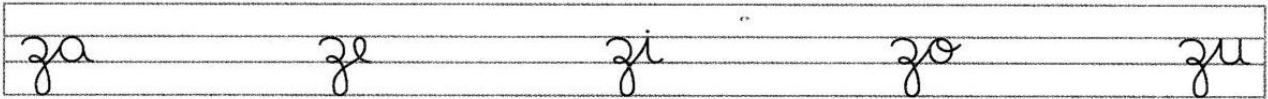
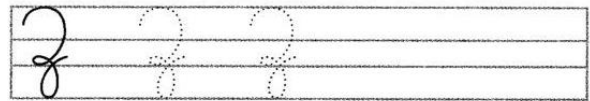
54. VAMOS TRABALHAR COM A LETRA Z NOVAMENTE?



Quando se pergunta à zebra se ela é branca ou se ela é preta, não sabendo responder, sempre faz uma careta.

Milton Camargo

55. AGORA COPIE.





ATIVIDADES REMOTAS DAS TURMAS: 2º Anos A e B
MÊS: NOVEMBRO/2021
Professores: Marcelo, Maria Rosana e Lucimar

**ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome: _____

Grupo: _____ Data: ____/____/____

**ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO REFERENTES AOS MESES DE OUTUBRO,
NOVEMBRO E DEZEMBRO)**

(22/11/2021)

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

a)	3	4	8	+	1	5	6	=											
b)	4	6	2	+	7	5	=												
c)	6	+	4	8	+	1	7	6	=										
d)	2	9	3	-	1	6	3	=											
e)	7	5	7	-		4	4	=											
f)	9	4	8	-	2	4	=												

C D U	C D U	C D U
C D U	C D U	C D U

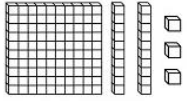

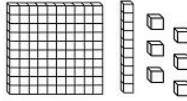

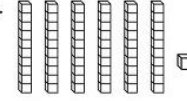

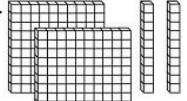

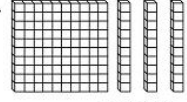

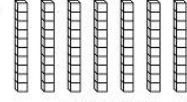

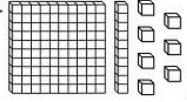

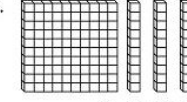

2. FAÇA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 401 AO 500.

401									

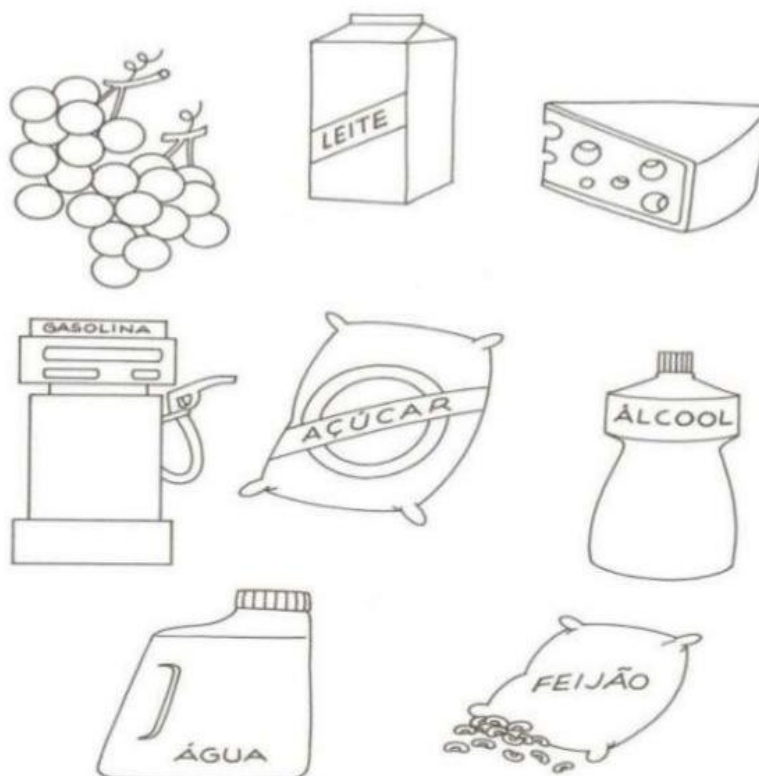
3. ESCREVA O QUE VEM ANTES E DEPOIS DOS NÚMEROS ABAIXO.

- _____ -410- _____
- _____ -420- _____
- _____ -430- _____
- _____ -440- _____
- _____ -450- _____
- _____ -460- _____
- _____ -470- _____
- _____ -480- _____
- _____ -490- _____
- _____ -500- _____

4. REPRESENTAÇÃO COM NÚMEROS AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO:

<p>1.</p>   <p>_____</p>	<p>2.</p>   <p>_____</p>	<p>3.</p>   <p>_____</p>	<p>4.</p>   <p>_____</p>
<p>5.</p>   <p>_____</p>	<p>6.</p>   <p>_____</p>	<p>7.</p>   <p>_____</p>	<p>8.</p>   <p>_____</p>

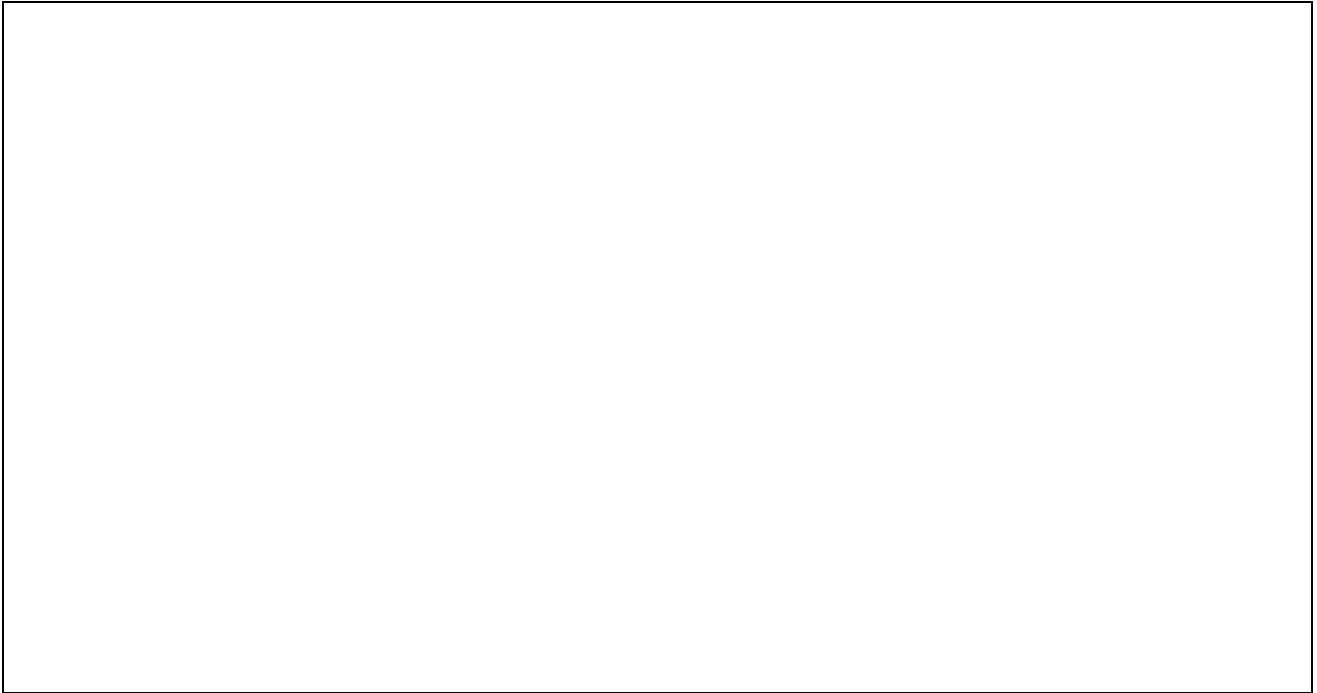
5- CIRCULE O QUE COMPRAMOS EM LITRO.



6. LEIA E DESENHE.

<p>BONECA</p>	<p>CARRINHO</p>	<p>BOLA</p>
<p>AMARELINHA</p>	<p>CASINHA</p>	<p>PIPA</p>

7. DESENHE E ESCREVA AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA:



8. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES DAS DATAS COMEMORATIVAS.



NATAL - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA - DIA DA BANDEIRA - DIA DO PROFESSOR



DIA DO PROFESSOR – DIA DA CRIANÇA

09. COMPLETE:

MEU NOME É _____

EU SOU ASSIM:

(24/11/2021)

10. LEIA COM ATENÇÃO.

A MAIS BELA HISTÓRIA

JOSÉ E MARIA FECHARAM SUA CASINHA EM NAZARÉ E PARTIRAM PARA BELÉM.

ELES IAM CUMPRIR UMA ORDEM DO IMPERADOR QUE ERA FAZER UMA LISTA DE TODAS AS PESSOAS QUE ELE GOVERNAVA.

PARA ISSO, CADA PESSOA DEVIA IR À CIDADE ONDE NASCEU PARA DAR SEU NOME.

MARIA E JOSÉ ANDARAM MUITO E QUANDO CHEGARAM A BELÉM, NÃO ACHARAM LUGAR NAS HOSPEDARIAS.

ENTÃO, MARIA E JOSÉ SAÍRAM ANDAR NO CAMPO À PROCURA DO LUGAR, ONDE OS ANIMAIS SE ESCONDIAM DAS TEMPESTADES OU DO FRIO DA NOITE.

LÁ, ACHARAM UMA GRUTA, ONDE UM BOI E UM BURRINHO DORMIAM.

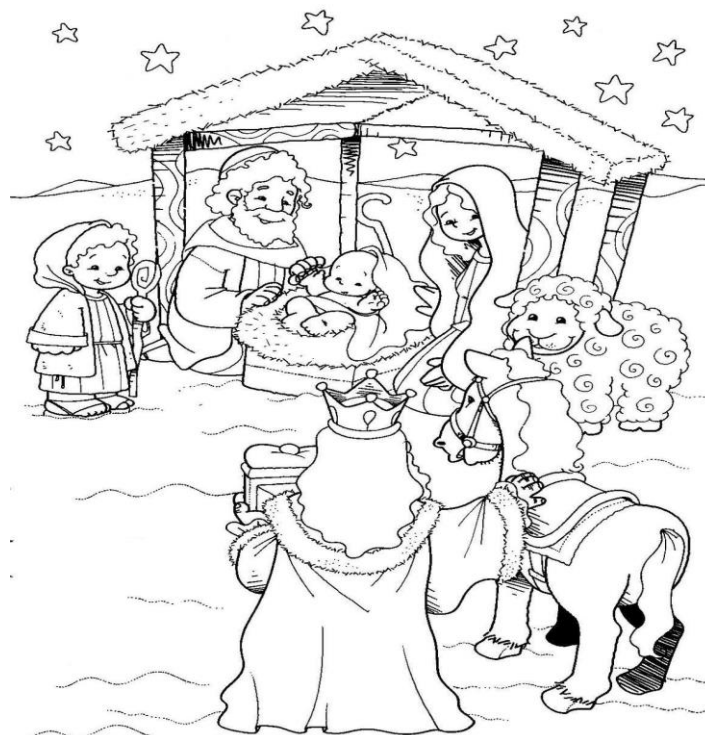
JESUS NASCEU ALI, À MEIA-NOITE.

MARIA ENROLOU-O EM PANINHOS.

JOSÉ FEZ UMA CAMINHA DE CAPIM, NA MANJEDOURA DOS ANIMAIS.

DEPOIS, MARIA E JOSÉ AJOELHARAM-SE E ADORARAM JESUS. ELES SABIAM QUE JESUS ERA O MENINO-DEUS!

NA MESMA HORA, APARECERAM ANJOS QUE VOAVAM E CANTAVAM PELO CAMPO E AO REDOR DA GRUTA. UMA GRANDE ESTRELA BRILHOU NO CÉU. A NOITE FICOU DE REPENTE CLARA, CLARA COMO O DIA.



11. RESPONDA.

A) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

B) POR QUE É CHAMADA “A MAIS BELA HISTÓRIA”?

C) ONDE JESUS NASCEU?

12. FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA HISTÓRIA.



13. ESCREVA O VERSINHO COM LETRA MANUSCRITA.

**BATE O SINO PEQUENINO
BATE O SINO PEQUENINO,
SINO DE BELÉM.
JÁ NASCEU O DEUS MENINO
PARA O NOSSO BEM.**

14. FAÇA UM DESENHO DO QUE COMEÇA COM A LETRA:

M m	N n	P p
Q q	R r	S s

(25/11/2021)

15. FORME FRASES COM.









16. OBSERVE AS CENAS E ESCREVA UMA HISTÓRIA BEM BONITA.

Título: _____







(26/11/2021)

17. SITUAÇÕES PROBLEMA.

A) DAVI TEM 245 BOLINHAS DE GUDE. EMPRESTOU 132 PARA SEU IRMÃO DURANTE A BRINCADEIRA. COM QUANTAS BOLINHAS DE GUDE DAVI FICOU PARA BRINCAR?

SENTENÇA MATEMÁTICA

_____ = _____

CÁLCULO

C D U

RESPOSTA: DAVI FICOU COM _____ BOLINHAS DE GUDE.

B) MARIA TEM 324 CARTINHAS E ANA TEM 148. QUANTAS CARTINHAS ELAS TÊM JUNTAS?

SENTENÇA MATEMÁTICA

_____ = _____

CÁLCULO

C D U

RESPOSTA: ELAS TÊM JUNTAS _____ CARTINHAS.

18. PINTE O DESENHO.



18. EScreva como acontece o ciclo da cadeia alimentar.



PARA PREENCHIMENTO DOS PAIS/RESPONSÁVEIS,

Estamos enviando um questionário para avaliarmos de modo mais preciso a aprendizagem do(a) seu(sua) filho(a), para isso precisamos que seja preenchido e enviado junto com as atividades avaliativas de NOVEMBRO.

Aluno: _____

Professor _____

Grupo: _____ **Data:** _____ / _____ / _____

1. Reconhece todas as letras do alfabeto?

SIM **NÃO**

2. Reconhece sílabas de simples formadas com 2 letras (consoante e vogal), como BA, RO, VI?

SIM **NÃO**

3. Reconhece sílabas complexas formadas com 3 letras (2 consoantes e 1 vogal), como: NHA, RRO, CHU, PRÉ?

SIM **NÃO**

4. Realiza a leitura de palavras com sílabas simples formadas de 2 letras (1 consoante e 1 vogal), como COLA, BOLA, LUA, DEDO?

SIM **NÃO**

5. Realiza a leitura de palavras com sílabas complexas, formadas de 3 letras (2 consoantes e 1 vogal), como CHUVA, CACHORRO, PASSARINHO, ABRIL.

SIM **NÃO**

6. Realiza a leitura de frases e compreende o que leu?

SIM **NÃO**

7. Realiza a leitura de pequenos textos e compreende o que leu?

SIM **NÃO**

8. Reconhece números até:

<input type="checkbox"/> 10	<input type="checkbox"/> 50	<input type="checkbox"/> 90	<input type="checkbox"/> 300	<input type="checkbox"/> 500
<input type="checkbox"/> 20	<input type="checkbox"/> 60	<input type="checkbox"/> 100	<input type="checkbox"/> 350	
<input type="checkbox"/> 30	<input type="checkbox"/> 70	<input type="checkbox"/> 200	<input type="checkbox"/> 400	
<input type="checkbox"/> 40	<input type="checkbox"/> 80	<input type="checkbox"/> 250	<input type="checkbox"/> 450	

9. Faz todos os seus cálculos (continhas) sem ajuda, ou seja, sozinho.

SIM **NÃO**

10. Faz seus cálculos (continhas) somente com ajuda.

SIM **NÃO**

11. Faz seus cálculos, precisando de ajuda para as adições com reserva (continhas de mais).

SIM **NÃO**

12. Faz seus cálculos, precisando de ajuda para as subtrações (continhas de menos).

SIM **NÃO**

13. OBSERVAÇÕES.

Escreva nas linhas abaixo situações que vocês notam que seus filhos fazem durante a realização das atividades remotas e que não foram descritas acima.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

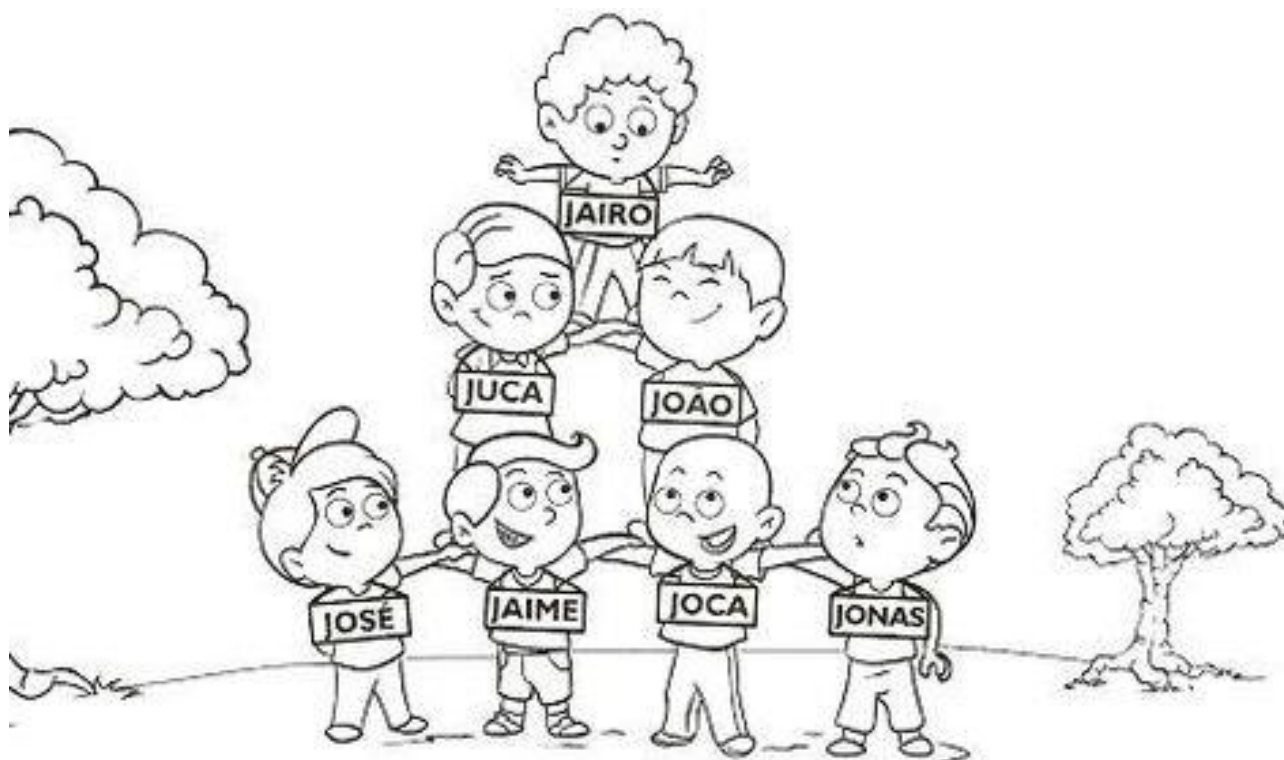
ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

Observe a figura e responda:

Qual o nome da criança que está no alto? _____

Qual o nome das quatro crianças que estão com os pés no chão?

Qual o nome da criança que está mais perto da árvore pequena?



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: FABIANA DA SILVA SCHMITZ

ALUNO (A): _____ 2º ANO _____

- 1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE FRENTE. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO**LADO ESQUERDO**

- 2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.
 DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
 DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.
 DIREITA.