

NOME: _____ 3º ANO.....

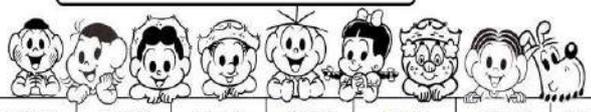
MATEMÁTICA/PORTUGUÊS

Complete o calendário do mês de Novembro.

Escreva o plural das figuras.

CALENDÁRIO

MÊS:



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

Fonte disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/385339311860229589/> Acesso 18 Out. 2021.

- 1) Pinte de vermelho os dias de **Feriado**.
- 2) Pinte de azul os dias de **Domingo**.
- 3) Quantos dias tem este mês?
- 4) Quantos meses tem um ano?
- 5) Um mês tem em média 30 dias. Com base nisso, quantos dias têm em:
 - a) 2 meses
 - b) 3 meses
 - c) 4 meses
 - d) 5 meses
 - e) 6 meses

30 30 30 30 30
x2 x3 x4 x5 x6

- 6) Faça a sequência numérica do 3000 até 3100 no seu caderno de matemática.

as bolsas 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

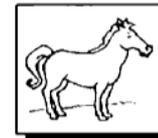
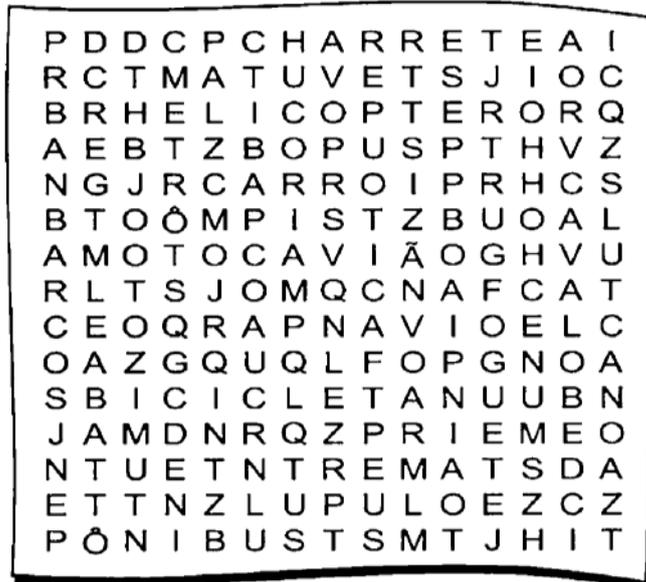
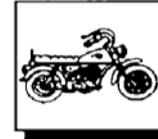
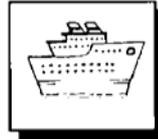
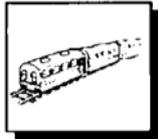
Fonte disponível em: <http://f-fabrika.ru/substantivo-singular-e-plural/> Acesso 18 Out. 2021.

Desenhe o coletivo de **flores**.

Esse coletivo chama-se

1) Sobre os meios de transporte realize o caça-palavras abaixo.

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ENCONTRE-AS NO DIAGRAMA.



QUE MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ COSTUMA USAR?
ESCREVA SOBRE ELE.

Atividade disponível em: <https://www.pinterest.it/pin/3307399713930834/> Acesso 18 Out. 2021.

2) Escolha seis meios de transporte das imagens acima e forme frases com eles.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____

♦ Observe as terminações e forme os aumentativos:

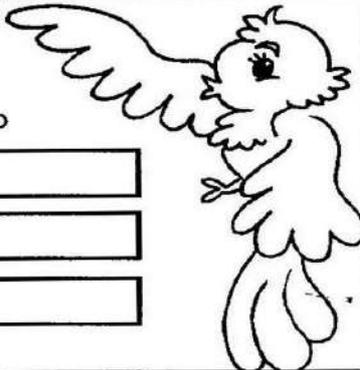
ão

casa – casarão

nariz –

gato –

sala –



aça

boca – bocaça

perna –

barca –

mulher –



♦ Descubra os aumentativos:

- homem + zarrão
- moça + ona
- boca + arra
- copo + ázio
- fogo + aréu
- forno + alha
- povo + aréu
- companheira + ona
- cabeça + orra
- muro + alha

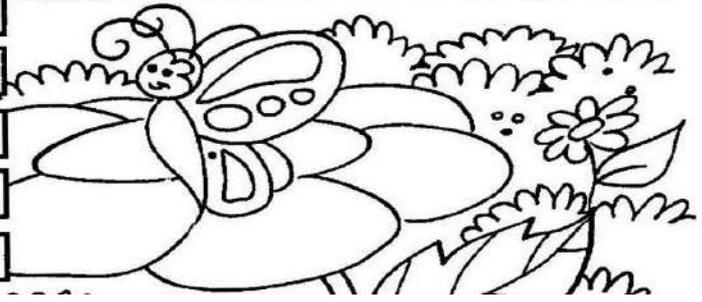
aço

gol – golaço

bola –

time –

bala –

Atividades disponíveis em: <https://www.atividadesedesenhos.com/2012/06/grau-do-substantivo-atividades.html> Acesso 18 Out. 2021.

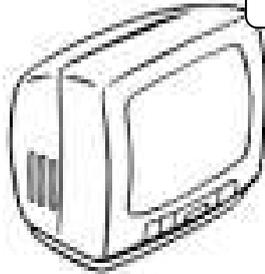
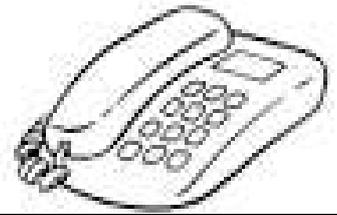
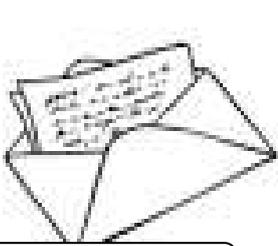
Escreva as frases substituindo os desenhos por seus nomes no diminutivo.

O  pegou o  e jogou no  do .

 roeu a  o  o  e a .

A  ganhou uma , uma  e uma .

1) Escreva o nome de cada meio de comunicação.



Atividade disponível em: <http://geografia.hi7.co/meios-de-comunicacao---atividades-para-imprimir-56c3cdba76240.html> Acesso 18 Out. 2021.

2) Quais meios de comunicação você mais usa?

3) Quais as maneiras de se comunicar com familiares que moram em outras cidades?

4) Faça a cruzadinha.

3.

2.

1.

4.

5.

Nome: _____

1) Escreva por extenso. Observe as letrinhas correspondentes:

a) 204m _____

b) 13cm _____

c) 24L _____

d) 800ml _____

e) 790g _____

f) 550Kg _____

g) 1235g _____

h) 900mg _____

2) Um atleta quer correr 800 metros. Ele já percorreu 650 metros. Quantos metros ainda faltam?

R.: _____

3) Uma costureira tem 120 metros de tecido para fazer cortinas. Ela já usou 108 metros. Quantos metros ainda não foram usados?

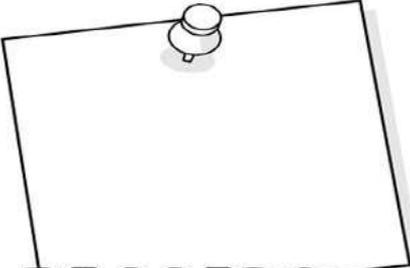
R.: _____

4) Um vendedor vendeu 45 metros de corda na segunda-feira, 84 metros na quarta-feira e 125 metros na sexta-feira. Quantos metros de corda ele vendeu nesses três dias?

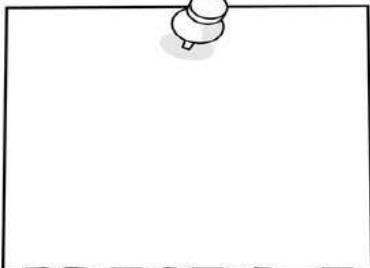
R.: _____

1) Faça esta atividade pensando nos dias de ontem, hoje e amanhã. Faça desenho e escreva.

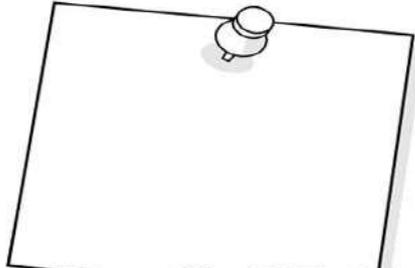
MINHA LINHA DO TEMPO



PASSADO



PRESENTE



FUTURO

Atividade disponível em: <https://www.criarrecriarensinar.com/2020/08/linha-do-tempo.html> Acesso 19 Out. 2021.

BRINCARDO COM OS VERBOS

👉 Passe os verbos do passado para o futuro.

Passado	Futuro
Eles caíram	_____
Vocês se reuniram	_____
Elas nasceram	_____
Eles bateram	_____
Eles voltaram	_____
Elas venceram	_____
Vocês andaram	_____
Elas choraram	_____
Eles gritaram	_____



Use cores neste desafio e circule.

Desafio "ENCONTRE O PAR!"

FRITAR

MEXA

SIRVA

SALPIQUE

FRITE

SALPICAR

DESCASCAR

RALAR

SERVIR

RALE

MEXER

DESCASQUE

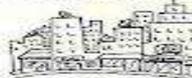
Atividade disponível em: <https://atividadesparacrianças.blogs.sapo.pt/tag/atividades+com+verbos> Acesso 19 Out. 2021.



► O trânsito

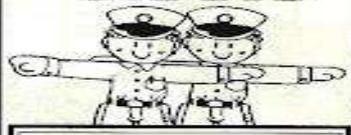
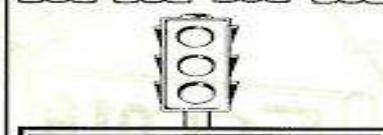
Leia:

Trânsito é o movimento de  , de  , de  , de  e de outros veículos nas ruas e estradas.

Morando na  ou no campo, precisamos ter muito cuidado com o trânsito para evitarmos acidentes.

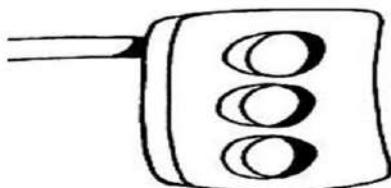
A segurança nas ruas depende muito dos  e dos motoristas. Eles precisam respeitar os   de trânsito para evitar acidentes.

Para organizar o trânsito e oferecer segurança aos pedestres existem:

das guar	xas fai	ro fo má se
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Atividade disponível em: <http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2015/01/atividades-variadas-de-geografia-3-e-4.html> Acesso 19 Out. 2021.

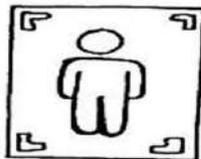
1- Pinte o semáforo para carros nas cores indicadas e ligue corretamente



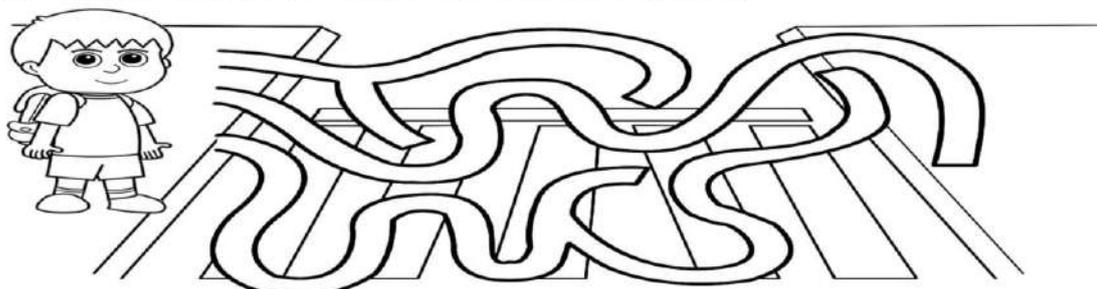
VERMELHO
AMARELO
VERDE

ATENÇÃO
PODE PASSAR
PARE!

2- Pinte o semáforo que indica que podemos atravessar a rua.



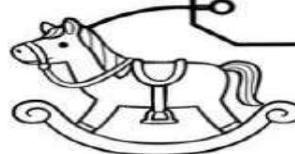
3- Ajude Pedro a chegar em segurança do outro lado da rua:



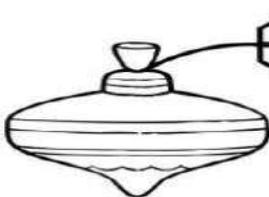
1) Escreva nas etiquetas o preço de cada objeto.



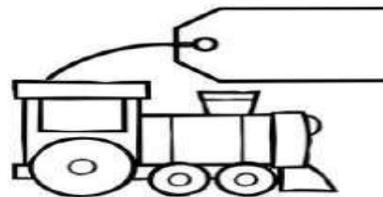
VINTE E CINCO REAIS E DEZ CENTAVOS



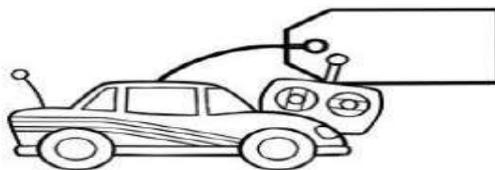
CENTO E TRINTA REAIS



DOZE REAIS E OITENTA CENTAVOS



TRINTA E QUATRO REAIS E DEZESSETE CENTAVOS



CINQUENTA E DOIS REAIS E NOVENTA CENTAVOS

Atividade disponível em: <https://atividadesgratuitas.com/atividades-sistema-monetario-1-ano/> Acesso 19 out. 2021.

2) Escreva por extenso os reais.

a) R\$24,00 _____

b) R\$123,10 _____

c) R\$0,25 _____

d) R\$1,09 _____

e) R\$200,00 _____

f) R\$0,14 _____

3) Quanto gastarei se eu comprar 3 pares de tênis que custa R\$128,00 cada par? Marque depois de fazer a operação.

() R\$384,00

() R\$386,10

() R\$396,00

PINTE O QUADRO QUE ILUSTRA O QUE É BOM COMER PARA TER BOA SAÚDE.



2) Que alimentos você vê na imagem que coloriu?

3) Qual é a sua fruta preferida?

Sopa de Letras de Frutas

B U T X R E C J F U J T Q R C
 A O A S Y S I D L G D J I M C
 N S N A A E D E A K G X M Z P
 A M G J H M O O C E A N B M B
 N W E N L C L V J C W C G I D
 A U R A E E J C A W K J G R M
 R G I R S R R B Y D P H X T P
 O W N A O E A N K B Q R B I U
 M C A L R J W U E Z B X V L F
 A S V V G A Z V V B V U L O H
 M A R A C U J A A Q E Y G J C
 C C M B X N Z S N Y C M J C M
 H T N H J V H S F L Z Q P I T
 W F O G I F R A M B O E S A V
 V O G N A R O M J N R R O G X

UVAS
 MARACUJA
 ABACAXI
 BANANA
 LARANJA
 MORANGO
 CEREJA
 AMORA
 FRAMBOESA
 MIRTILO
 GROSELHA
 FIGO
 TANGERINA

Desafio:
encontrar o
nome das frutas
ao lado... Pinte
cada palavra.

1) Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2) Vamos descobrir as respostas? Pode fazer as operações ao lado ou no caderno. Depois marque a alternativa correta em cada questão.

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

Dividindo

1- Escreva nos troncos das árvores, os resultados das divisões.

$$35 \overline{) 5}$$

$$72 \overline{) 8}$$

$$81 \overline{) 9}$$

$$54 \overline{) 6}$$

$$18 \overline{) 3}$$

www.artedeensinareaprender.com.br

2) Complete a tabuada do sete.

$$7 \times 0 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 1 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 10 = \dots\dots\dots$$

3) Quero repartir 27 laranjas em 3 caixas. Quantas laranjas ficarão em cada caixa?

R.: _____

4) preciso guardar 24 bolas em 6 caixas. Quantas bolas ficarão em cada caixa?

R.: _____

5) qual é o resultado de **36:6**? Faça a operação e marque a resposta correta:

() 8

() 5

() 6

Dicas de trânsito

• Observe as cenas abaixo e dê sua opinião sobre os comentários abaixo.



• Paulo não usa cinto de segurança quando sai de carro. Ele acha que o cinto incomoda e não serve para nada.



• Todas as vezes que sai de carro, Carlos usa o cinto de segurança. Ele sabe que o cinto o protege em caso de acidente.

• Observe o desenho e marque com um **X** as opções certas:

- As crianças atravessam na faixa.
- O sinal luminoso indica: PARE.
- As crianças atravessam fora da faixa.
- O sinal luminoso indica: SIGA.



Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/802696333582083816/> Acesso 20 Out. 2021.

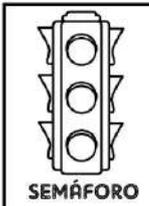
A PAZ NO TRÂNSITO
TAMBÉM SE
CONSTRÓI COM
RESPEITO.

PIRELLA GÖTTSCHE LOWE



Você consegue
copiar o
desenho ao
lado? Tente do
seu jeito...

NO TRÂNSITO
DEVO
RESPEITAR...



As tecnologias (criações do homem) surgem para satisfazer as necessidades do homem, isto é, para auxiliá-lo na execução de atividades. Hoje a tecnologia faz parte do nosso cotidiano, e são indispensáveis.



Atividade disponível em: <https://pt.slideshare.net/miltoncesar7330/uso-das-novas-tecnologias-da-informao-e-comunicao-no-ensino-a-distncia> Acesso 20 Out. 2021.

1) Sobre tecnologia e rotinas no dia a dia, marque somente o que ajuda na nossa **saúde mental**:

- jogar videogame de manhã até à noite.
- ouvir boas músicas.
- ler boas histórias.
- ficar o dia inteiro no celular, sem brincar.
- usar o computador para estudos e pesquisas saudáveis.
- ter somente amigos virtuais.
- ter amigos na escola e fora dela.

2) Desenhe três coisas que você gosta de fazer nos seus momentos de lazer.

--	--	--

1) Leitura:

Televisão

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.

Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes

**Interpretando o texto**

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- () Rádio () Livro
() Internet () Televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- () A televisão é o melhor passatempo que existe.
() É melhor ser criança que adulto.
() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

V
V
V
A
N
C
R
E
E
D
R
E
E
N

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/768426755178691038/> Acesso 19 Out. 2021.

3) Você assiste à televisão? Quais programas você gosta?

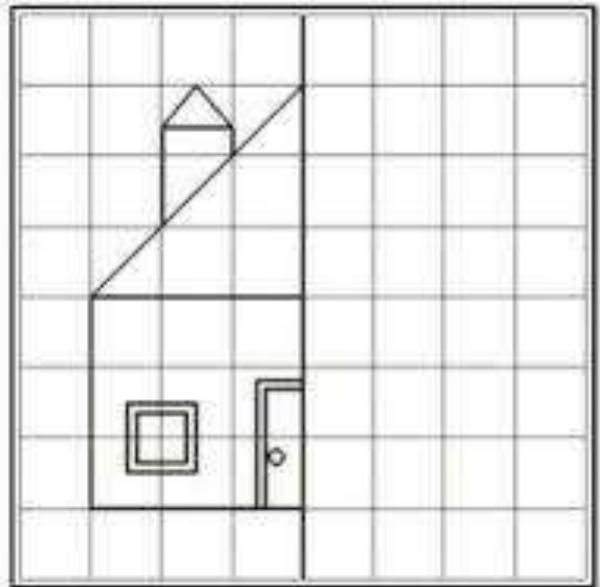
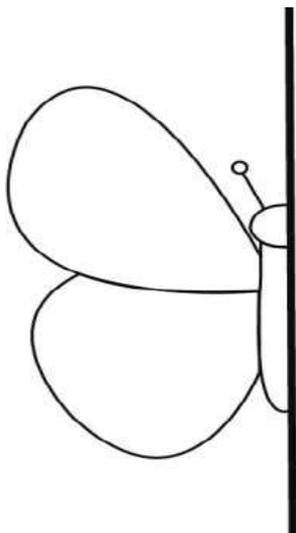
4) Complete as frases com verbos (ações) no tempo presente (agora).

- a) Felipe filmes e desenhos.
b) Thifany o tempo pela janela.
c) Bernardo com seu amigo.
d) Manu disse que de bala de morango.
e) Gustavo muito bem.
f) Larissa perto da sua amiga.

1) Arme as operações para resolver.

- a) $33 : 4 =$
- b) $40 : 5 =$
- c) $22 : 3 =$
- d) $36 : 4 =$
- e) $345 \times 4 =$
- f) $1022 \times 5 =$
- g) $2301 \times 3 =$
- h) $2602 \times 2 =$

2) Simetria: complete a outra parte das figuras:



3) Encontre os resultados para pintar da mesma cor dos fatos:

5×9	7×3	9×8	9×3
$24 : 3$	$45 : 5$	$30 : 6$	$24 : 6$
7×4	7×7	5×5	3×4
$21 : 3$	$12 : 2$	$27 : 9$	$18 : 9$



4	12	8	27
49	45	7	5
72	28	21	25
2	6	3	9

Nome: _____

MISTURANDO AS HISTÓRIAS

Os personagens abaixo fazem parte de histórias bem conhecidas. Escolha dois personagens e crie um texto diferente com a participação deles.



2) Agora forme frases com as figuras abaixo:





Resolva as operações:

$\begin{array}{r} 375 \\ + 609 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 855 \\ + 988 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 751 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 613 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 903 \\ + 806 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 984 \\ + 568 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 105 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 387 \\ + 908 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 162 \\ + 960 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 185 \\ + 522 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 224 \\ + 516 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 292 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 755 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 821 \\ + 910 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 125 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) Atenção nesta atividade!



Urso
20 reais



Carrinho
8 reais



Abajur
12 reais



Boné
9 reais



Mochila
27 reais



Vaso
15 reais



Caneca
5 reais

Observe os valores de cada objeto e marque as afirmações verdadeiras.

- Tenho 17 reais, então posso comprar o boné e o carrinho.
- Com 9 reais eu compro 2 canecas.
- Compre a mochila e o abajur com 35 reais.
- Três bonés custam 27 reais.
- Um ursinho e um carrinho custam menos que 30 reais.

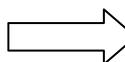
Coletivos

1 - Escreva o coletivo correspondente dos substantivos abaixo:

- 1- navios _____
- 2- discos _____
- 3- lobos _____
- 4- peixes _____
- 5- livros _____
- 6- árvores _____
- 7- abelhas _____
- 8- ilhas _____
- 9- aviões _____
- 10- cães _____
- 11- uvas _____
- 12- montanhas _____
- 13- plantas _____
- 15- porcos _____
- 16- ladrões _____
- 17- bois _____
- 18- fotografias _____

www.aartedeensinareaprender.com.br

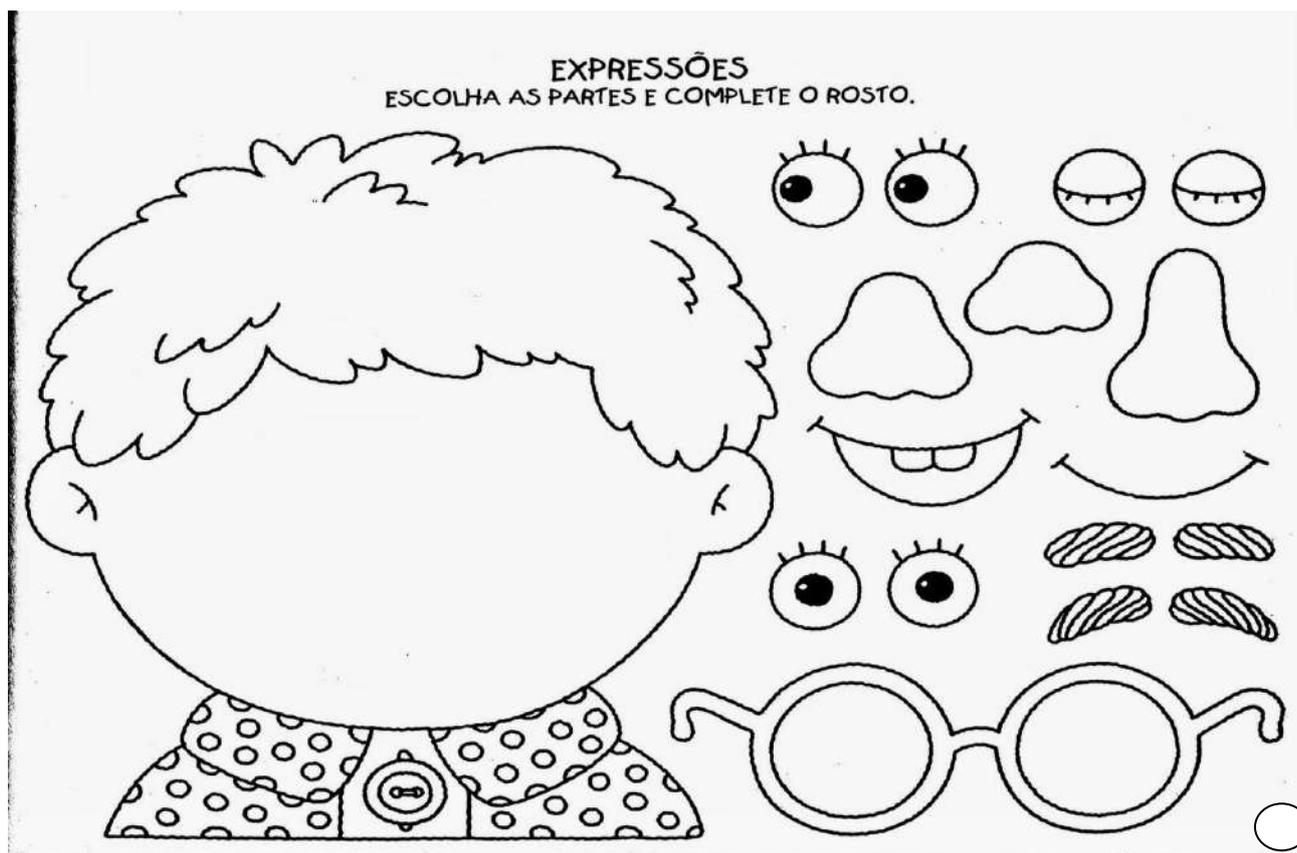
Atividade disponível em: <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2019/10/atividade-pronta-coletivos.html> Acesso 21 Out. 2021.



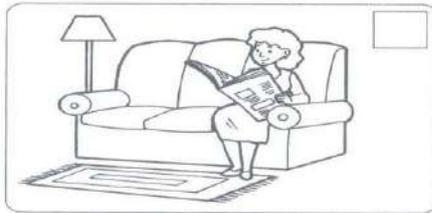
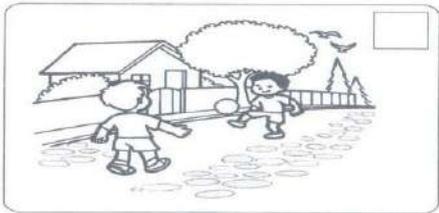
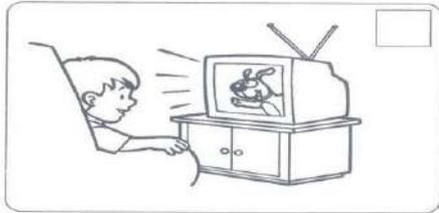
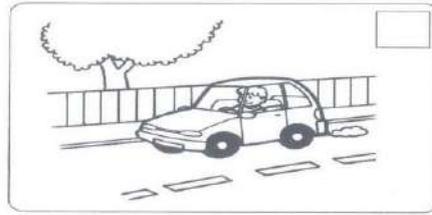
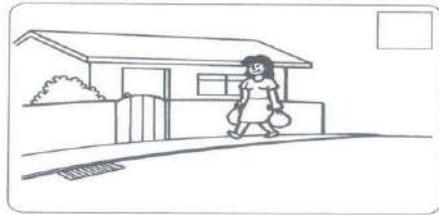
2) Passe a listagem acima para o caderno de **caligrafia**.

ARTE

Esta atividade você pode montar no caderno de Arte. Dê um bonito colorido.



1) Marque um **X** nos espaços que são públicos.



2) Que espaços você marcou acima?

Substitua os símbolos pelas vogais e descubra os serviços públicos do nosso município.



1- Tr nsp rt c l t v .

2- b st c m nt d g .

3- C l t d l x .

4- n rg l tr c .

5- sf lt m nt d s r s.

6- S tv ç s d t l f n .



Você sabia que serviços públicos são aqueles que o governo realiza para melhorar a vida dos moradores?

1) Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

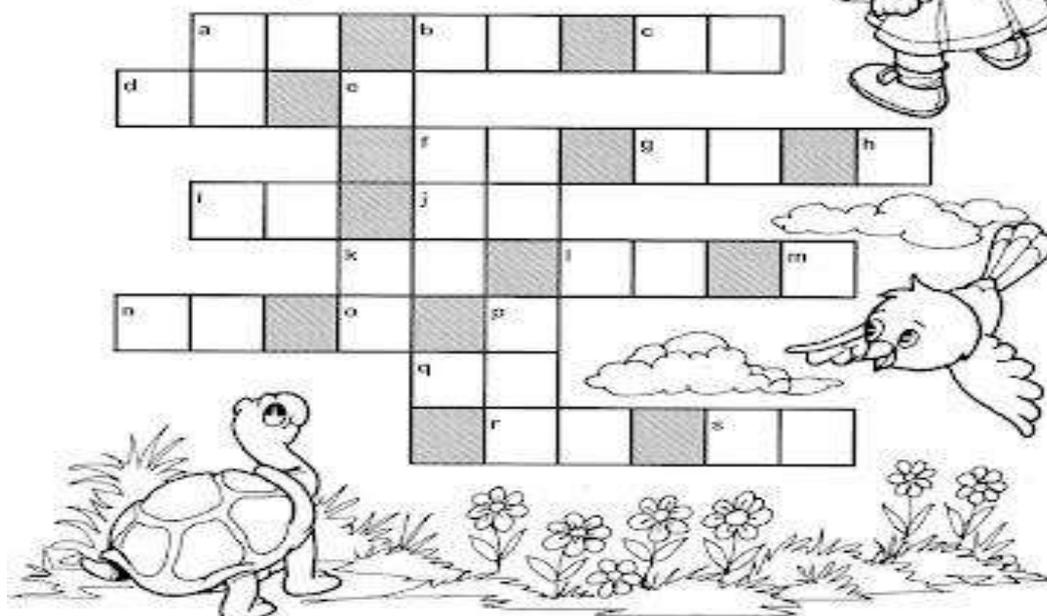
$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

2) Boa sorte nesta atividade!

Cruzadinha da Multiplicação



Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações:

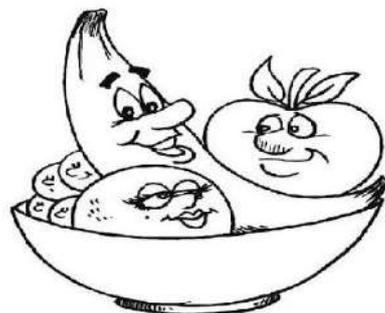


- | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| a) 5×3 | e) 3×3 | i) 5×9 | m) 1×5 | q) 5×7 |
| b) 4×6 | f) 4×9 | j) 4×8 | n) 4×4 | r) 4×5 |
| c) 3×4 | g) 5×8 | k) 3×6 | o) 2×4 | s) 2×9 |
| d) 2×8 | h) 2×3 | l) 4×7 | p) 3×2 | |

1) Leia:

VITAMINA DE SUPER-HERÓI**INGREDIENTES**

Uma cenoura
 Uma maçã
 Uma banana
 Meio mamão
 Um copo de suco de laranja
 Duas colheres de xarope de guaraná

**MODO DE PREPARAR**

Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.

- A que gênero refere-se o texto que você leu?
 (A) anúncio (B) receita (C) propaganda (D) cartaz
- Qual a característica básica encontrada nesses textos:
 (A) data, local (B) mensagens curtas
 (C) ingredientes, modo de fazer (D) moral
- Onde podemos encontrar esse tipo de texto?
 (A) livros de historinha (B) Enciclopédias
 (C) Revistas de notícias (D) livros de receitas
- Qual a finalidade do texto "Receita"
 (A) Ensinar regras de jogo (C) contar uma história
 (B) transmitir uma mensagem (D) ensinar algo
- Na expressão "E está pronta para beber. É gostosa e super saudável!" **Saudável** da ideia de:
 (A) gostosa (B) bem-estar
 (C) faz bem a saúde. (D) Não serve para beber

www.espacoprofessor.com © Todos os direitos reservados

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/> Acesso 21 Out. 2021.

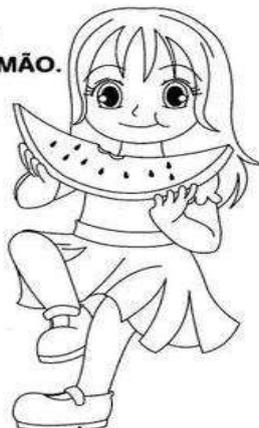
A MENINA MARGARIDA

WENIDARC CINTRA

MARGARIDA É UMA MENINA
 QUE SABE SE ALIMENTAR!
 COME FRUTAS E VERDURAS,
 COME TUDO SEM RECLAMAR!

MARGARIDA COME MAÇÃ,
 BANANA, MELANCIA E MAMÃO.
 VITAMINA DE MORANGO,
 COME MANGA E MELÃO.

MARGARIDA TEM SAÚDE
 E TAMBÉM EDUCAÇÃO.
 ELA GOSTA DE TOMATE,
 DE MILHO E DE FEIJÃO.
 COME BETERRABA,
 CENOURA E MACARRÃO.



Copie o poema ao lado no seu caderno de caligrafia. Pinte as rimas que encontrar.

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

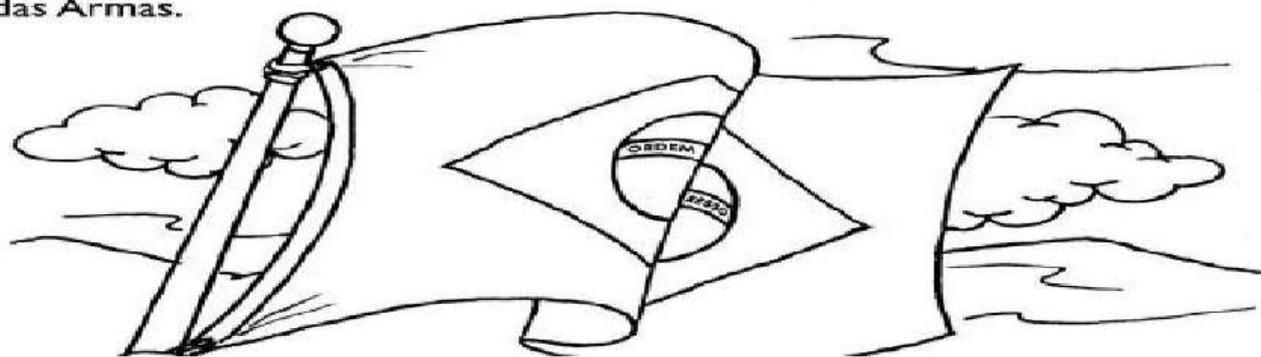
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

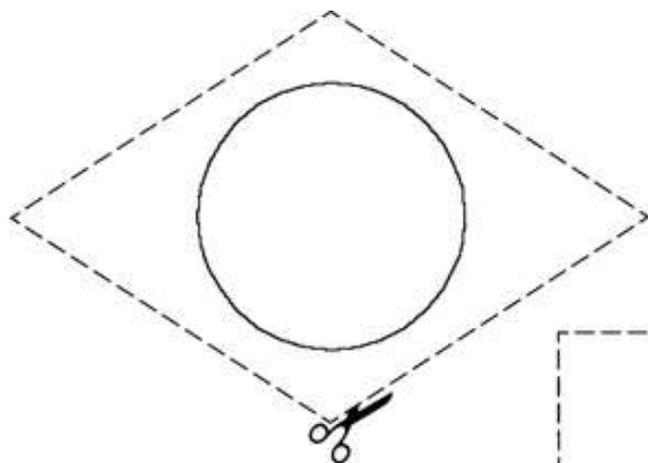
São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

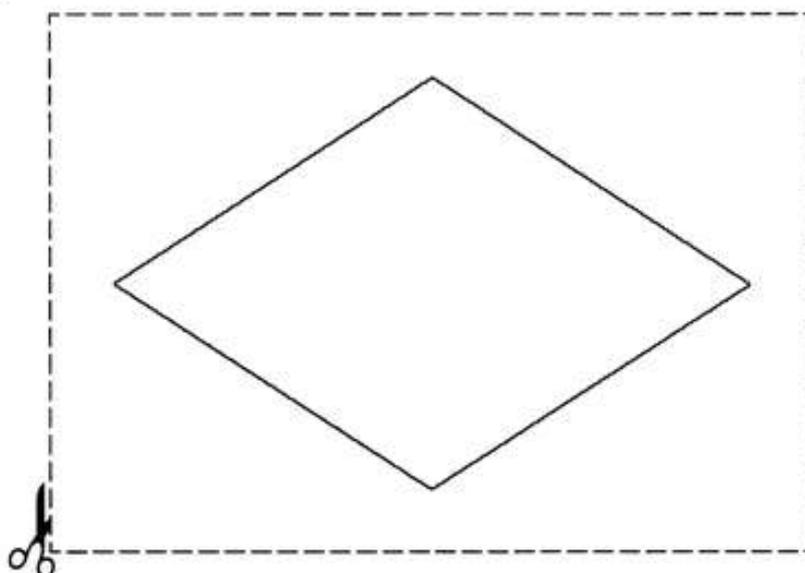
As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



Atividade disponível em: <https://www.soescola.com/2017/11/14-atividades-dia-da-bandeira.html> Acesso 21 Out. 2021.



Veja bem as cores da bandeira nacional para colorir, recortar e montar no seu caderno de Arte ou de História.



01 Circule os verbos nas frases abaixo:

- a) Paulo **caiu** da goiabeira.
- b) Todos os dias ela **viaja** de metrô.
- c) O **piloto** **acionou** o botão?
- d) **Adicione** um ovo na massa de bolo.
- e) **Dança** feliz, a bailarina.
- f) **Faz** muita graça, o palhaço.



02 Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo:

pula	vende	vê	assobia
mexe	viajará	pinta	nadou
come	ri	leu	

- a) Ilma _____ um livro ontem.
- b) O periquito _____ o tempo todo.
- c) O pintor _____ a parede da sala.
- d) Ana _____ de manhã.
- e) O açougueiro _____ carne.



Atividade disponível em: <https://aprendendocomtiadebora.blogspot.com/2016/07/atividades-com-verbos-3ano.html?m=1> Acesso 19 Out. 2021.

3) Reescreva as frases, passando as mesmas para o passado.

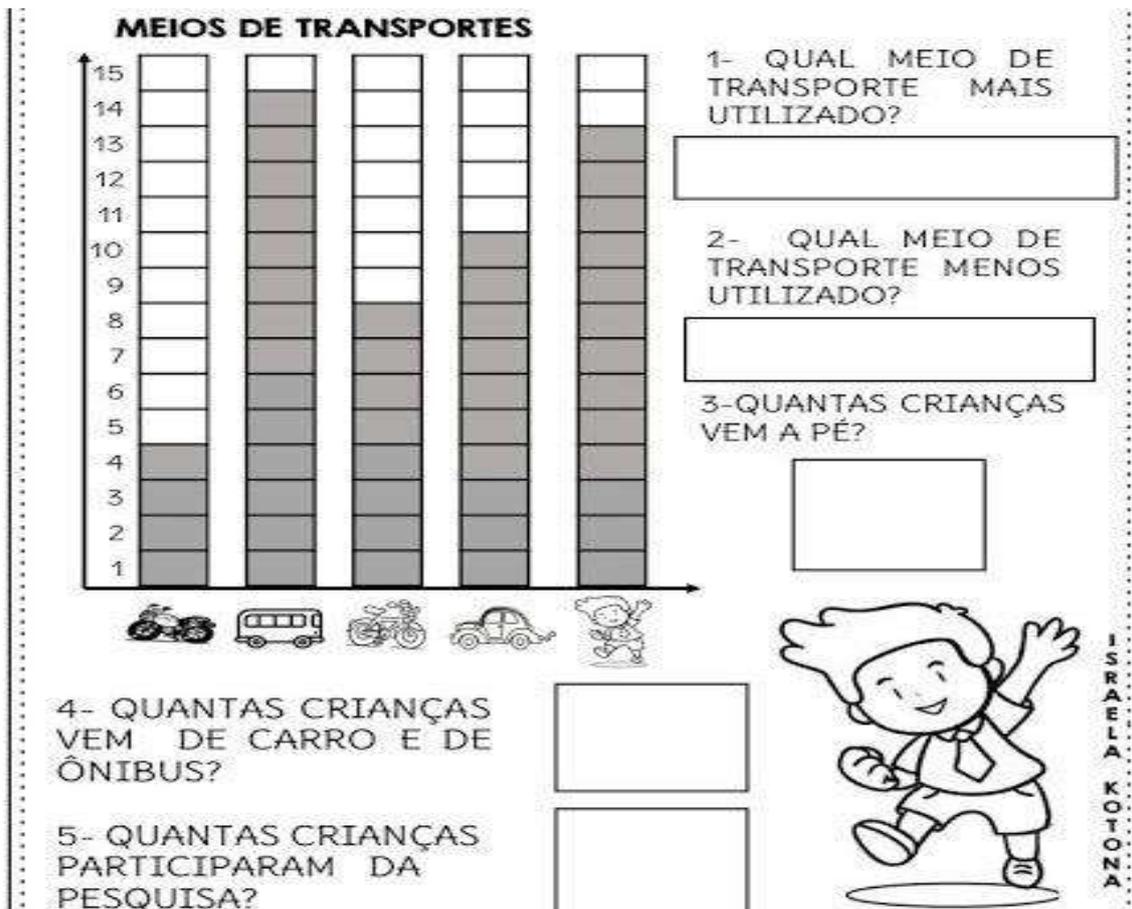
a) Eu como macarrão.

b) Ela vê o avião no céu.

c) Gabriel marca um gol no jogo.

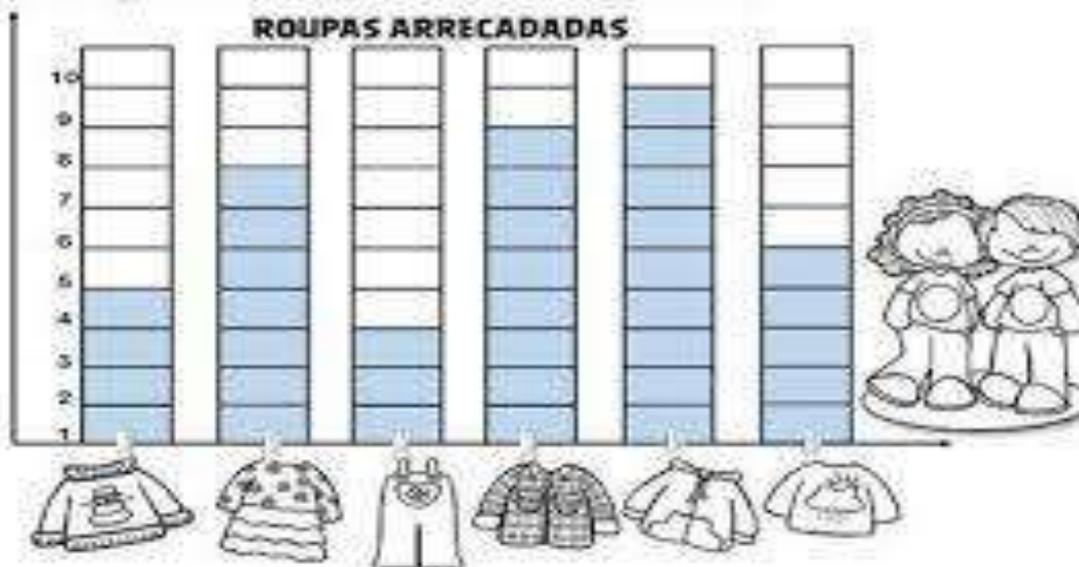
d) Amanda toma suco de abacaxi.

1) Observe o gráfico de uma pesquisa feita numa escola para saber qual meio de transporte as crianças utilizam para ir à escola.



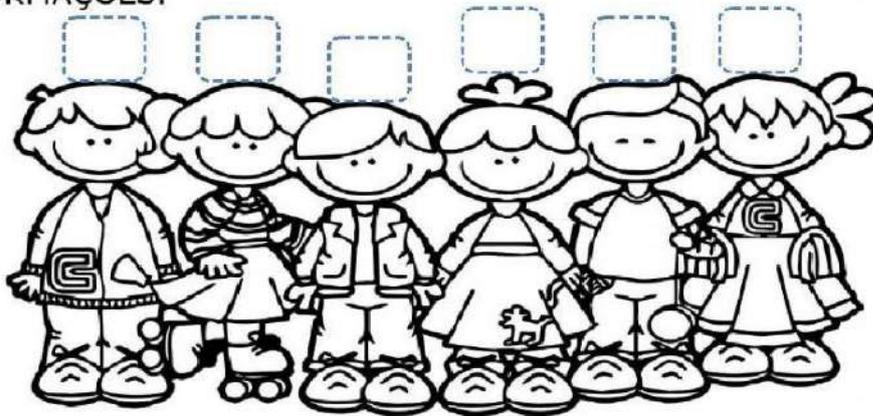
Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/857583954037504334/> Acesso 22 Out. 2021.

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- Quantas peças foram arrecadadas? _____
- Qual a peça menos arrecadada? _____
- Sua família já participou de campanhas como essa? _____

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI.
DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA SEGUINDO AS
INFORMAÇÕES.



FAÇA ESTE DESAFIO
COLOCANDO O
NÚMERO
CORRESPONDENTE.

- 1 – A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 – DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 – NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 – CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 – LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6 – VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.

Atividade disponível em: <https://www.liveworksheets.com/li2100361ca> Acesso 22 Out. 2021.

I. RESOLVA AS ADIÇÕES COM REAGRUPAMENTO:

A) C D U
1 2 6
+ 1 2 6

B) C D U
2 2 8
+ 2 9

C) C D U
3 5 4
+ 1 8 7

D) C D U
3 3 9
+ 1 6 1

E) C D U
1 9 0
+ 1 1 2

F) C D U
4 8 1
+ 2 3 8

G) C D U
5 5 5
+ 2 1 7

H) C D U
5 1 0
+ 1 9 3

I) C D U
3 9 0
+ 1 4 5

J) C D U
4 6 5
+ 2 5 9

K) C D U
6 1 9
+ 1 3 6

M) C D U
8 8 2
+ 2 5

2. ESCREVA OS RESULTADOS POR EXTENSO:

SÓ ATÉ A LETRA "G" MESMO...

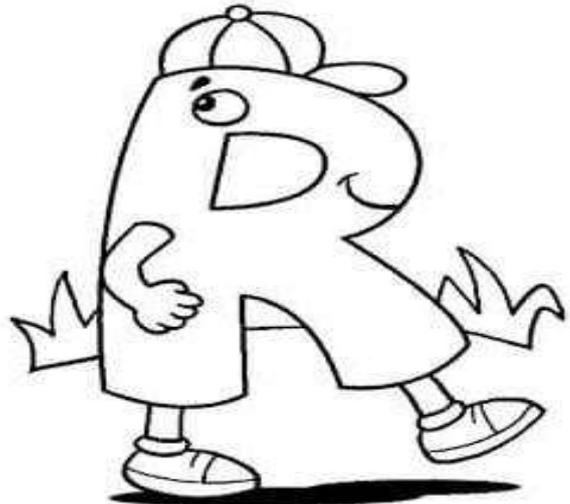
- A) _____
 B) _____
 C) _____
 D) _____
 E) _____
 F) _____
 G) _____



O R INTRUSO

1) Complete as palavras da segunda coluna com a letra r e, depois, escreva as palavras. Veja o modelo.

cavo	c_r_avo	cravo
faca	f____aca	
gude	g____ude	
pata	p____ata	
toca	t____oca	
boca	b____oca	
dama	d____ama	
tem	t____em	
pego	p____ego	



2) Separe as palavras em sílabas.

cravo

zebra

dragão

tigre

3) Escolha duas palavras que você separou e escreva frases com elas.

Atividade disponível em: <https://profissaomestre.com.br/atividades-de-portugues-para-3o-ano/> Acesso 23 Out. 2021.

Leia as palavras e complete a ficha abaixo

borracha	barraca	carroça
beterraba	burro	Jarro
carro	carinho	bezerro
arroz	marrom	barriga
marreco	macarrão	carreta

- a) Brinquedo: _____
- b) Animais: _____
- c) Alimentos: _____
- d) Objetos: _____
- e) Transportes: _____
- f) Parte do corpo: _____
- g) É uma cor: _____

1) Desafio da cruzadinha: será que tem um "R" ou dois?

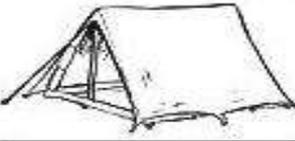
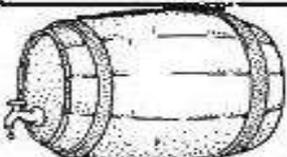
CRUZADINHA

R ou RR

profrafaelak.blogspot.com

2) Escolha 5 palavras da cruzadinha e forme frases com elas:

3) Escreva os nomes das figuras. Dica: todos os nomes têm "RR".

		
<input data-bbox="194 1792 502 1886" type="text"/>	<input data-bbox="603 1792 911 1886" type="text"/>	<input data-bbox="1005 1780 1308 1874" type="text"/>
		
<input data-bbox="194 2033 502 2128" type="text"/>	<input data-bbox="606 2033 914 2128" type="text"/>	<input data-bbox="986 2033 1300 2128" type="text"/>

PASSARINHO NO NINHO

CIRILO É UM PASSARINHO QUE PIA SOZINHO NO NINHO. ELE ESTÁ COM MUITA FOME E COM MUITO FRIO.

PIA, PIA O PASSARINHO, QUE SENTE MEDO DE MONTÃO DO GAVIÃO SABINÃO, QUE O RODEIA DESDE ENTÃO.

O PASSARINHO SE ESCONDEU BEM NO FUNDO DO NINHO. SÓ DE NOITE PERCEBEU QUE TUDO NÃO PASSAVA DE UM SONHO.

Regina Villaça



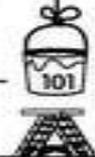
1 O POEMA FALA DE QUEM?

2 ONDE ESTÁ O PASSARINHO?

3 COMO ELE ESTÁ?

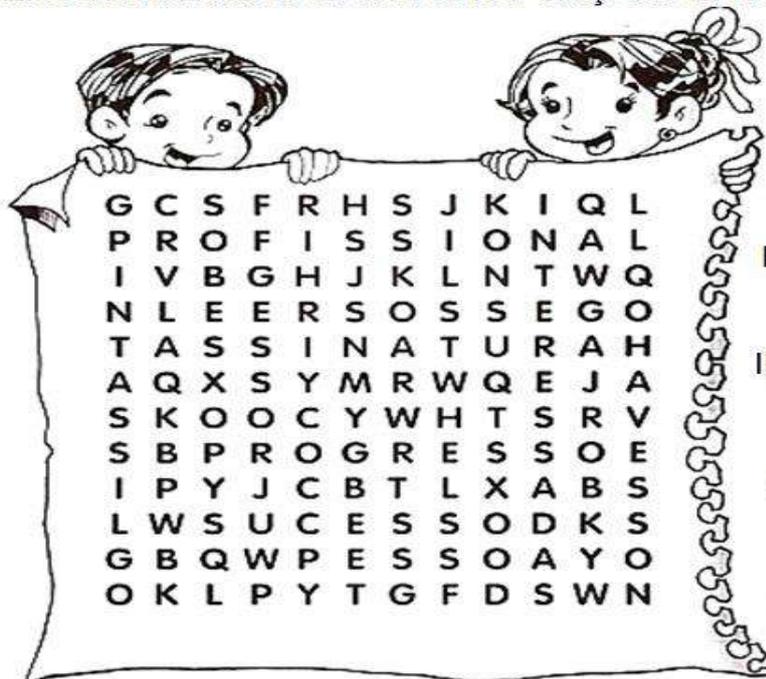
4 DE QUEM ELE TEM MEDO?

5 ONDE O PASSARINHO SE ESCONDEU?



Atividade disponível em: <https://www.soescola.com/2017/03/70-textos-leitura-interpretacao-ortografia.html> Acesso 23 Out. 2021.

ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS.



- SUCESSO
- PROFISSIONAL
- AVESSO
- PROGRESSO
- GESSO
- INTERESSADA
- ASSINATURA
- SOSSEGO
- PINTASSILGO
- PESSOA

Cores quentes e cores frias

As cores possuem seus valores de luminosidade. Algumas são alegres, mais vivas, que classificamos de CORES QUENTES.

As cores quentes nos lembram o fogo, o sol, e transmitem o arrojo, a aventura, o estímulo, o calor.

Outras são mais escuras e tristes, que classificamos de CORES FRIAS, e transmitem calma, o repouso, o frio, a sombra.

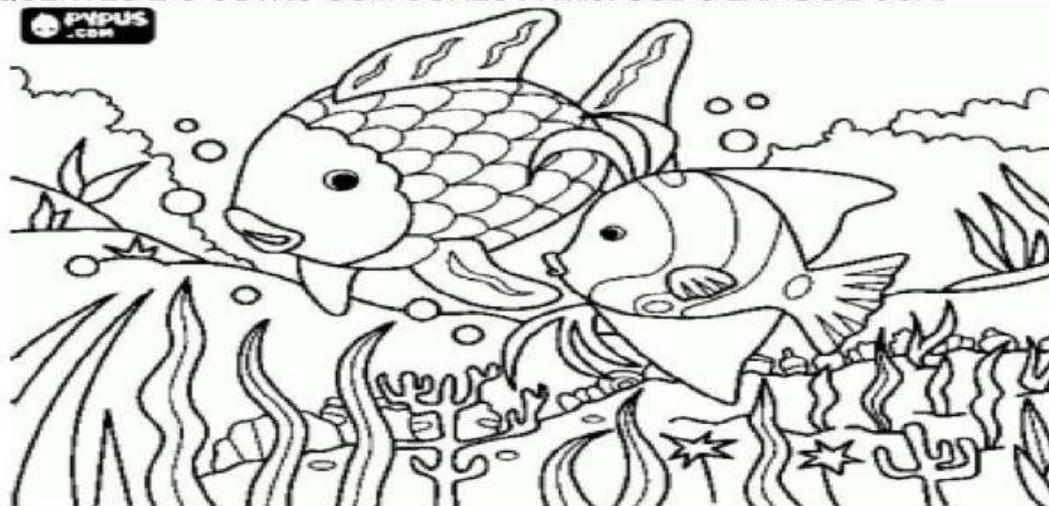
As cores quentes são derivadas do vermelho e as frias derivam do azul.

A cor amarela é equilibrada.

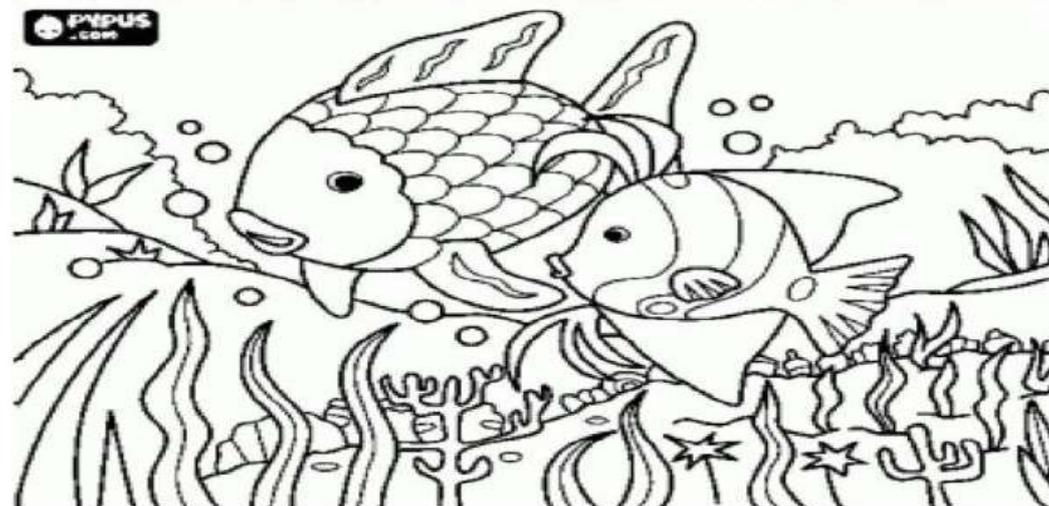
Os tons de roxo podem ser classificados como quentes ou frios, pois apresentam tanto o azul como o vermelho.

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/679762137494394534/> Acesso 23 Out. 2021.

ABAIXO TEMOS DOIS DESENHOS IGUAIS: PINTE UM COM AS CORES QUENTES E O OUTRO COM CORES FRIAS. USE O LÁPIS DE COR.



Aqui use VERMELHO, LARANJA E AMARELO.



Aqui use AZUL, VERDE E ROXO.

Fonte: www.pinterest.com

LOTERIA MATEMÁTICA

RESOLVA AS OPERAÇÕES, PINTE OS RESULTADOS E PREENCHA O GABARITO.

OPERAÇÕES	A	B	C	
1	$6 \div 3$	2	3	4
2	$4 \div 2$	1	2	0
3	$8 \div 4$	3	2	1
4	$9 \div 3$	2	4	3
5	$10 \div 2$	5	3	4
6	$12 \div 2$	3	6	7
7	$6 \div 2$	2	3	4
8	$15 \div 3$	4	3	5
9	$14 \div 2$	8	2	7
10	$12 \div 3$	4	5	6
11	$8 \div 2$	5	2	4
12	$2 \div 2$	0	1	2

GABARITO

1

2

3

4

5

6

7

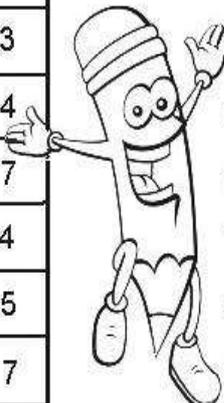
8

9

10

11

12



- Recorte e cole em seu caderno formando os conjuntos de acordo com os fatos fundamentais.

7 x 8

9 x 9

3 x 9

3 x 4

9 x 6

5 x 3

54

81

32

15

27

56

Atividade disponível em: <https://misturadealegria.blogspot.com/2020/07/atividades-de-matematica-3-ano-para.html> Acesso 23 Out. 2021.

- Leia com atenção e resolva os desafios.

ESTOU ANTES DO 24.

ESTOU ENTRE O 49 E O 51.

SOU A SOMA DE 13 E 35.

REPRESENTO O NÚMERO DE AS PATAS DE 3 GATINHOS JUNTOS.

SOU A DIFERENÇA ENTRE 19 E 13.

SOU A METADE DE MEIA DÚZIA.

REPRESENTO QUATRO DEZENAS E SETE UNIDADES.

REPRESENTO UMA DEZENA.

SOU O SUCESSOR DE 99.

SOU O DOBRO DE 9.

SOU O ANTECESSOR DE 100.

Língua Portuguesa
Aprendendo Gramática
► Adjetivo

► Adjetivo é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



Flávio você é um menino carinhoso, bonito e alegre.



Você Aninha, é linda, elegante e amiga.

- ❖ As palavras: carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga são adjetivos.
- ❖ O adjetivo acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.



NHO RI SO
CA



PI DO RÁ

NI BO TO

GRE LE A

DE GRAN

MI A GA

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/vargas0984/atividades-adaptadas/> Acesso 23 Out. 2021.

1 - Leia as palavras abaixo e classifique-as, escrevendo as qualidades que são de Daniel e as qualidades que são de Paula.

sabida alto bom
educada teimosa amiga
corajoso linda educado meiga
bonito esperto

DANIEL É

PAULA É





MASCULINO

FEMININO

O que é Fração?



FRAÇÃO vem do verbo
FRACIONAR=DIVIDIR,
Logo
FRAÇÃO=PARTE, ou melhor,
Fração significa parte de um
todo (inteiro) que foi dividido
em partes iguais.

Atividade disponível
em: <https://www.valorx.mat.br/2017/06/aprendendo-fracao-de-forma-facile.html> Acesso 23 Out. 2021.

Fração Leitura

$\frac{1}{2}$ um meio

$\frac{1}{3}$ um terço

$\frac{1}{4}$ um quarto

$\frac{1}{5}$ um quinto

$\frac{1}{6}$ um sexto

$\frac{1}{7}$ um sétimo

$\frac{1}{8}$ um oitavo

$\frac{1}{9}$ um nono

Fração Leitura

$\frac{3}{2}$ três meios

$\frac{4}{3}$ quatro terços

$\frac{10}{4}$ dez quartos

$\frac{2}{5}$ dois quintos

$\frac{20}{6}$ vinte sextos

$\frac{15}{7}$ quinze sétimos

$\frac{11}{8}$ onze oitavos

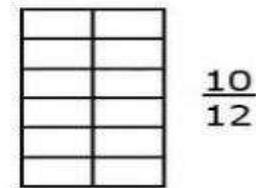
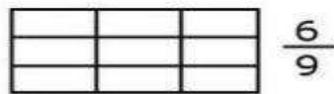
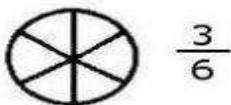
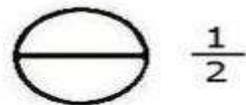
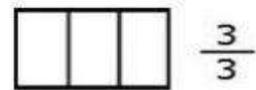
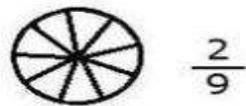
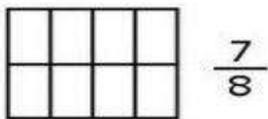
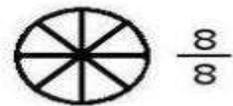
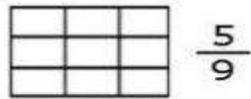
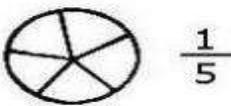
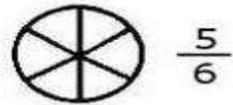
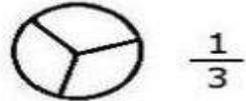
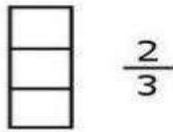
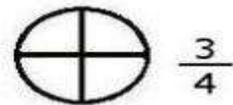
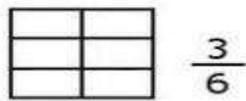
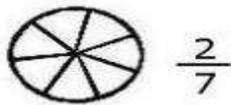
$\frac{12}{9}$ doze nonos

LEIA E PINTE AS FRAÇÕES

 DOIS QUINTOS	 TRÊS NONOS	 UM MEIO
 UM TERÇO	 TRÊS QUARTOS	 TRÊS SÉTIMOS
 SETE DOZE AVOS	 CINCO NONOS	 DOIS TERÇOS

http://ideiacriativaensinofundamental1.blogspot.com.br

Pinte a porção correspondente às frações:



Resolva as multiplicações e pinte de acordo com a legenda:

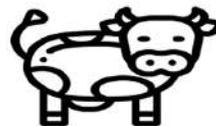
$\frac{30}{x2}$ $\frac{9}{x2}$
 $\frac{20}{x3}$
 $\frac{3}{x8}$
 $\frac{12}{x4}$ $\frac{6}{x8}$ $\frac{3}{x3}$
 $\frac{10}{x6}$ $\frac{12}{x2}$ $\frac{4}{x6}$
 $\frac{24}{x2}$

24=VERDE ▶
 60=AMARELO ▶
 48=LARANJA ▶
 18=VERMELHO ▶

© SMARTKIDS

1 - Escolha um adjetivo nas plaquinhas e qualifique cada substantivo representado abaixo.

demgosa maduro linda valente
cheirosa saborosa fofinha bonita
sapeca gelado inteligente grande



2) Complete as frases com adjetivos. Depois copie cada frase.

a) Vi um cachorro bem _____.

b) Minha camiseta está _____

c) Eu sou _____

d) A comida que mamãe faz é _____

e) Quero ganhar um presente _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

NOME: _____

PROFESSORAS: _____ GRUPO _____

DATA: _____

1) Vamos ler o texto?

Nina, a Minhochinha

Nina, a minhochinha
de corpo longuinho
que entra na terra úmida
fazendo buraquinhos.

Buraquinhos para o ar e a água passar
que é do agrado das plantas.
A raiz se infiltra na terra,
com facilidade e não se cansa.

A joaninha está de olho
nesse bichinho,
que não gosta de sol.
– Cuidado, minhochinha,
para não fazer parte
de um anzol !

Graça Batituci



♦ Escreva a fala da joaninha com a minhoca:

♦ Explique com suas palavras o que você acha que ela quis dizer:



Atividade disponível em: http://neusamariabento.blogspot.com/2010_08_10_archive.html Acesso 26 Out. 2021.

2) Encontre palavras que estão no grau diminutivo no texto e escreva-as abaixo:

3) Escreva os nomes das figuras nos graus correspondentes:

NORMAL	AUMENTATIVO	DIMINUTIVO
		
		
		

Atividade disponível em: <https://www.lipitipi.org/2013/07/atividade-auto-ditado-graus-do.html> Acesso 26 Out. 2021.

4) Leia com atenção e complete as frases abaixo.



Uma chuva fininha é uma _____.



Uma cama pequena é uma _____.



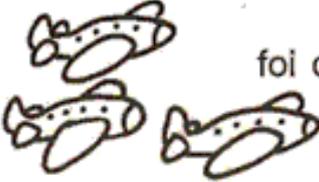
Uma casa pequena é uma _____.



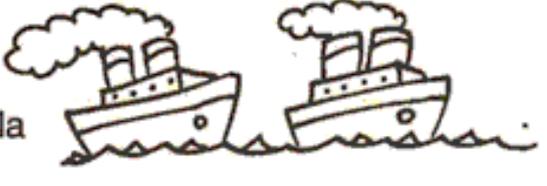
Um chinelo pequeno é um _____.

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/319192692330927424/> acesso 26 Out. 2021.

5) Escreva as frases substituindo as figuras pelos seus coletivos:

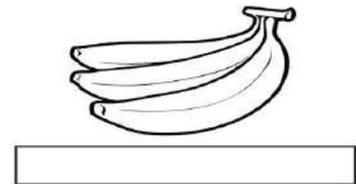
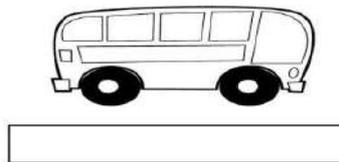
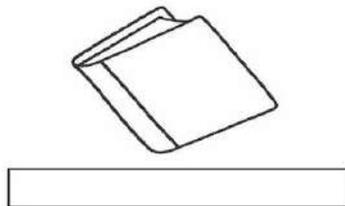
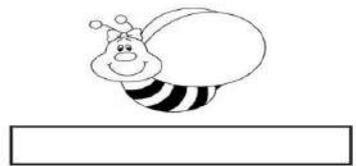
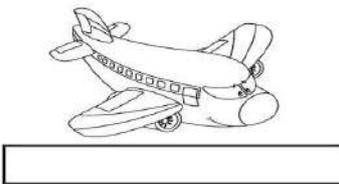
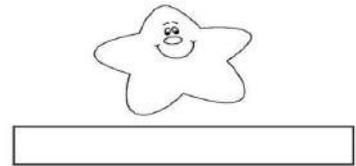
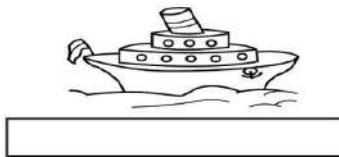
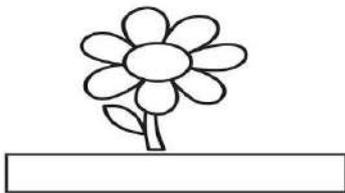
• Um  daquela  foi derrubado.

• Aquele  fugiu da .

• Viajei em um  daquela .

Atividade disponível em: <https://ensinoja.com.br/atividades-de-coletivo-para-o-2-e-3-ano/> Acesso 22 Out. 2021.

6) Observe as figuras, recorte e cole corretamente o coletivo que representam.



LIPITPI.ORG

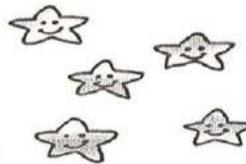
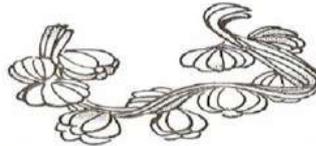
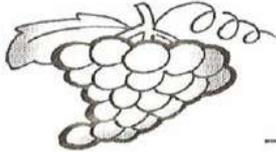
BIBLIOTECA
CONSTELAÇÃO
ENXAME

MATILHA
FROTA
CACHO

ESQUADRA
ESQUADRILHA
RAMALHETE

Atividade disponível em: <https://www.lipitipi.org/2017/09/substantivo-coletivo-recorte-colagem.html> Acesso 26 Out. 2021.

7) Escreva os coletivos de:



Atividade disponível em: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-coletivos/atividades-sobre-coletivos-escreva-os-coletivos/>
Acesso 22 Out. 2021.

8) Complete as frases de acordo com as ações dos personagens. Veja o banco de palavras.



Paulo e João _____ de carrinho.



As irmãs _____ um livro de histórias.



Papai _____ o carro todo feliz.



Bia está _____ sopa de fubá.



Janete _____ com seu cachorro Bilu.

leem passeia brincam dirige comendo

Atividade disponível em: <https://danieducar.com.br/verbos-3-ano/> Acesso 22 Out. 2021.

9) Amplie as frases com o que você achar mais adequado.

a) Ontem eu fiz _____

b) Amanhã eu vou _____

c) Semana passada minha mãe _____

d) Semana que vem eu vou _____

e) Mês passado era o mês de _____

CONTINUANDO A HISTÓRIA

Eu comecei a história e você continua. Não se esqueça de lhe dar um título.



_____ (Título)

Marina está toda entusiasmada. Ela e seus pais estão preparando as malas para viajar para a praia. É a primeira vez que Marina verá o mar.

Tudo pronto! Malas dentro do carro, e lá se vão todos.

Durante a viagem, _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

* Lembrando que:

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.
- Um litro tem **2 meios litros**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



a) Patrícia coloca 1 litro de suco em garrafas de _____ litro.

b) Se 1 litro tem _____ meios litros, 2 litros tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa.



Estas garrafas, juntas, contêm:

- 2 litros
- 6 litros
- 3 litros

3) Observe as embalagens e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

- refrigerante: _____ litros
- mel: _____ litro
- leite: _____ litro



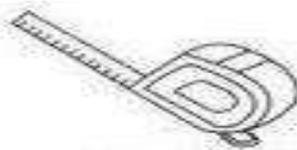
Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/414471971955719486/> Acesso 22 Out. 2021.

4) Escreva nomes de produtos que podemos comprar por litro.

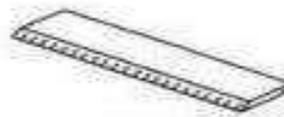
5) Observe alguns objetos que usamos para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro



para medir o metro.

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/649714683716485378/> Acesso 25 Out. 2021.

6) Mônica comprou 98 metros de tecido xadrez e 224 metros de tecido rendado. Quantos metros ela comprou?

R.: _____

7) Uma costureira tinha 400 metros de tecido para cortina. Usou 222 metros. Quantos metros ela ainda tem?

R.: _____

8) Uma piscina tinha 600 litros de água. Com vazamento ela perdeu 145 litros. Quantos litros restam na piscina?

R.: _____

9) Escreva quantos reais têm em cada grupo:



10) Observe a tabela de preços. Depois responda as questões mais abaixo.

TABELA DE PREÇO BRINQUEDOS

R\$ 34,00	
R\$ 23,00	
R\$ 53,00	
R\$ 45,00	

a) Se você comprar a bola e a bicicleta quanto gastará?

b) Se comprarmos duas bicicletas quanto gastaremos?

c) Se você comprar 3 bolas quanto gastará?

d) E se comprar todos os brinquedos quanto gastará?

11) Arme e resolva as operações:

$467 + 368 =$	$1402 + 675 =$	$1543 + 342 + 25 =$	$674 - 354 =$
$700 - 543 =$	$1356 - 1055 =$	$123 \times 4 =$	$543 \times 2 =$
$1045 \times 5 =$	$27 : 3 =$	$45 : 5 =$	$34 : 4 =$

12) Escreva por extenso (como lemos):

a) 300 _____

b) 421 _____

c) 680 _____

d) 903 _____

e) 1250 _____

f) 2200 _____

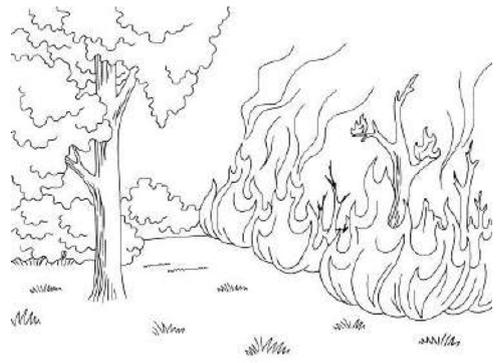
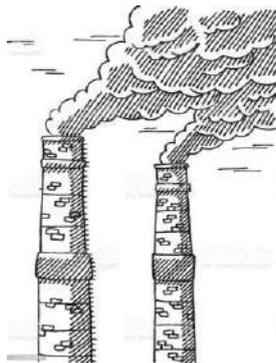
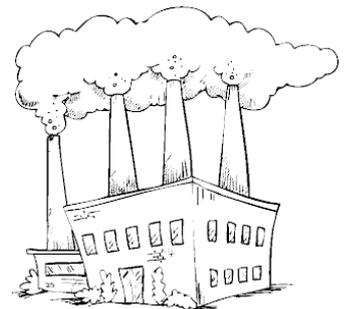
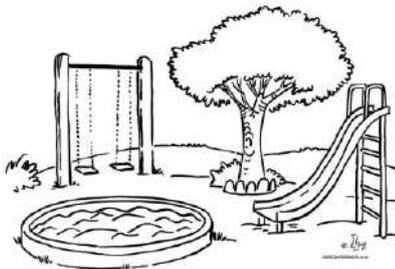
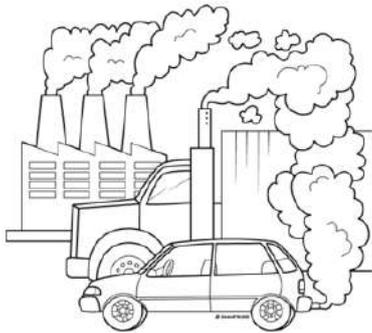
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Nome: _____ Data: _____

1) Desenhe 3 cenas que mostrem a existência do **AR**.

--	--	--

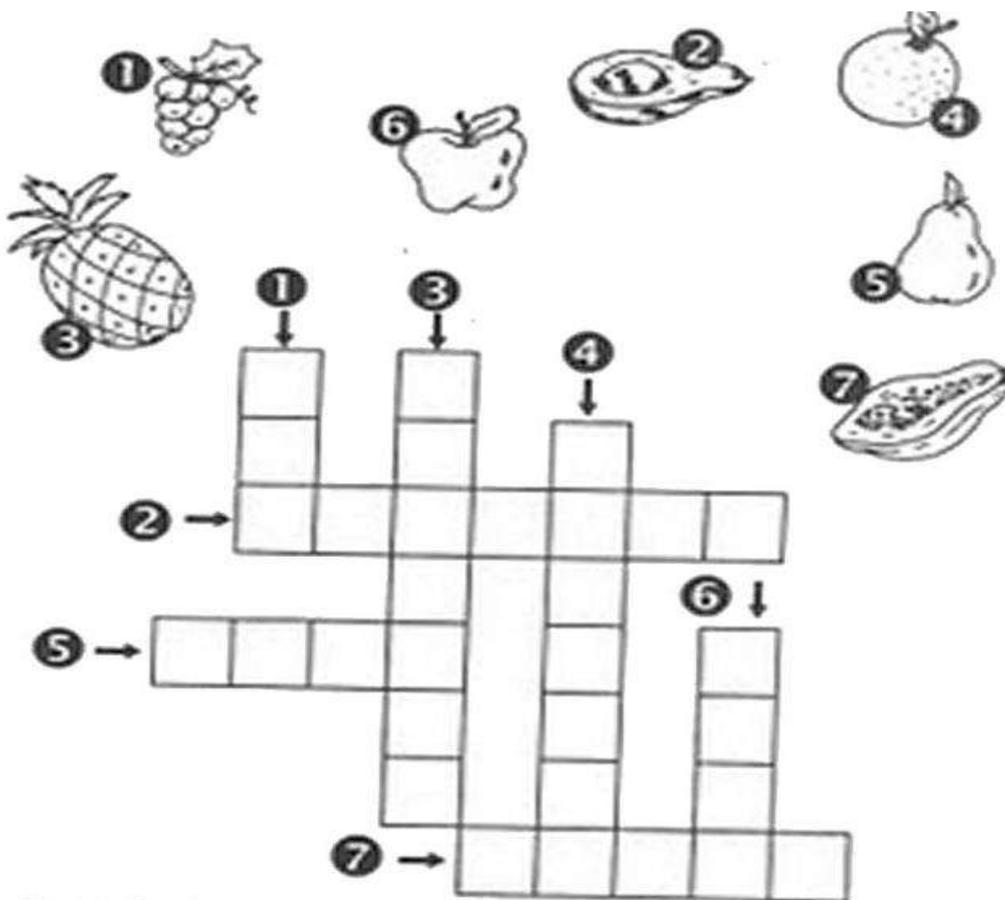
2) Pinte somente as imagens que mostram **POLUIÇÃO DO AR**.



Atividade disponível em: <https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-lixo-no-lixo-praia-limpa> Acesso 25 Out. 2021.

3) Por que o **AR** é importante na vida dos seres vivos?

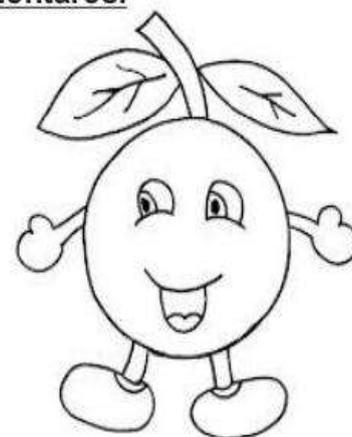
4) As frutas são importantes para uma alimentação saudável. Preencha a cruzadinha com os nomes das frutas.



Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/marcianedambroso/atividades-alimenta%C3%A7%C3%A3o-saudavel/> Acesso 25 Out. 2021.

Marque um 'X' nas alternativas que representam bons hábitos alimentares.

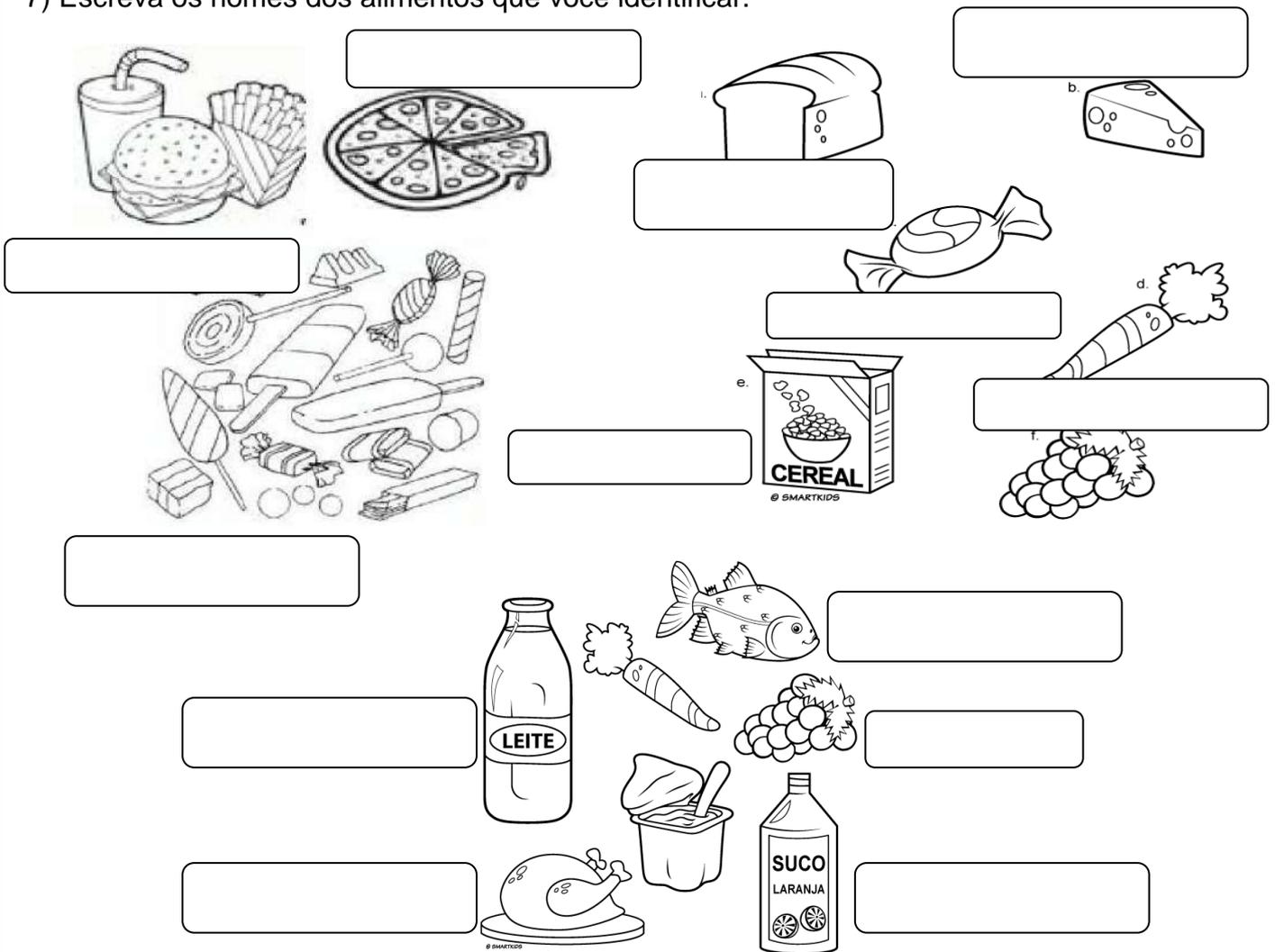
- () Comer nas horas certas.
- () Comer muito.
- () Comer alimentos frescos.
- () Tomar refrigerantes na hora do almoço.
- () Comer frituras e gorduras.
- () Comer devagar, mastigando bem os alimentos.
- () Comer uma vez por dia.
- () Comer alimentos nutritivos.
- () Comer bastante frutas, legumes e verduras.



Atividade disponível em: <https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/atividade-avaliativa-de-ciencias-alimentacao.html> Acesso 25 Out. 2021.

6) Quais são os alimentos que você mais gosta?

7) Escreva os nomes dos alimentos que você identificar.



Atividade disponível em: <https://bncc.smartkids.com.br/atividades/unidades-de-medida/> Acesso 25 Out. 2021.

8) Escreva o nome de alguns alimentos da imagem acima que se comermos em excesso prejudica nossa saúde.

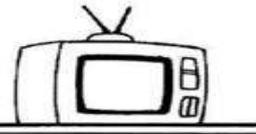
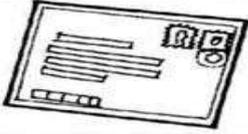
9) Sobre tecnologia e rotinas no dia a dia, marque somente o que ajuda na nossa **saúde mental**:

- jogar videogame de manhã até à noite, todos os dias.
- ouvir boas músicas.
- assistir filmes fora da faixa etária.
- ficar o dia inteiro no celular, sem brincar.
- usar o computador para estudos e pesquisas saudáveis.
- ter somente amigos virtuais.
- ter amigos na escola e fora dela.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

NOME: _____ DATA: _____

1) Faça a correspondência sobre os meios de comunicação, enumerando de acordo.

1		<input type="radio"/> Para escutar música.
2		<input type="radio"/> Mensagem que recebo do correio.
3		<input type="radio"/> Para falar com uma pessoa distante.
4		<input type="radio"/> Para ler reportagens, notícias, etc.
5		<input type="radio"/> Para ver o noticiário, novela ou desenho.
6		<input type="radio"/> Para entrar na internet.

Atividade disponível em: <http://pedagogicos.blogspot.com/2019/08/meios-de-comunicacao-atividades.html> Acesso 25 Out. 2021.

2) Escreva os nomes dos meios de comunicação abaixo. Pinte aquele que você mais usa.

<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>
<input style="width: 100%;" type="text"/>		<input style="width: 100%;" type="text"/>

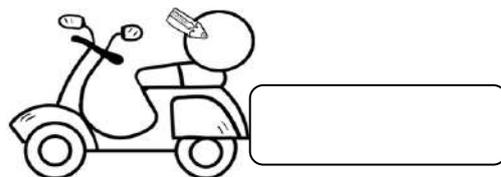
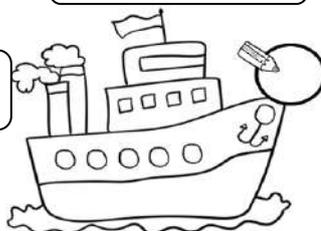
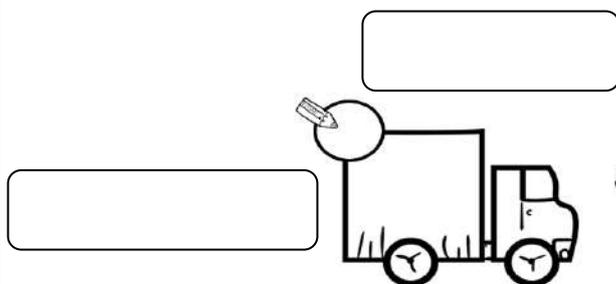
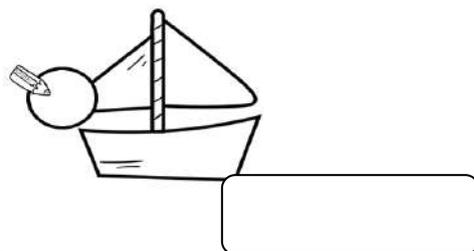
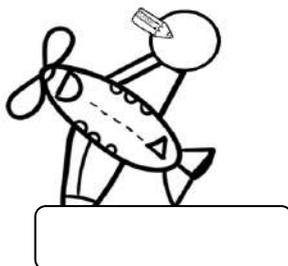
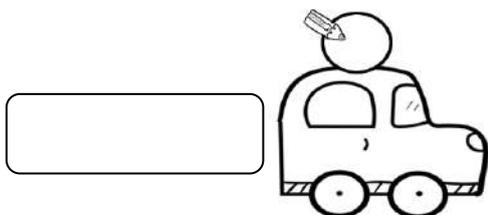
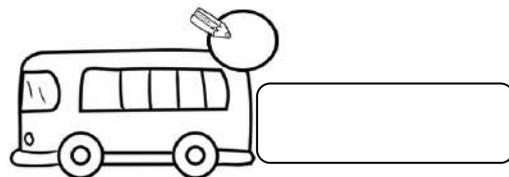
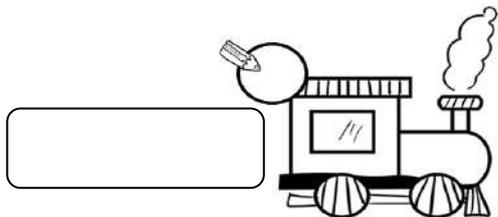
Atividade disponível em: <https://decompartilharensino.blogspot.com/2019/04/atividades-sobre-meios-de-comunicacao.html> Acesso 25 Out. 2021.

3) Seguindo a legenda, classifique os meios de transporte de acordo com o numeral correspondente. Aproveite e escreva os nomes.

1 TERRESTRE

2 AÉREO

3 AQUÁTICO



Atividade disponível em: <https://www.artedeensinareaprender.com/2020/04/atividade-pronta-meios-de-transporte.html> Acesso 25 Out. 2021.

4) Qual meio de transporte você mais usa?

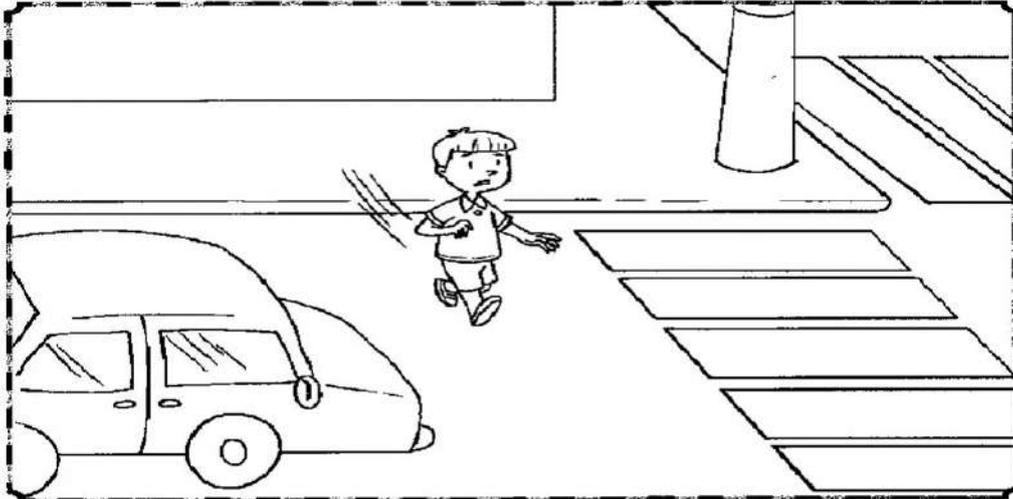
5) Escreva o nome de dois meios de transporte coletivos (onde pode ter muitas pessoas ao mesmo tempo).

6) Sobre o trânsito numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1- passarela
2- faixa de segurança
3- semáforo
4- calçada
5- pedestre
6- guarda

- Lugar onde andam os pedestres.
- Pessoas que andam a pé.
- Local onde as pessoas atravessam a rua.
- Construção sobre as ruas.
- Pessoa que nos orienta no trânsito.
- Sinalização luminosa no trânsito.

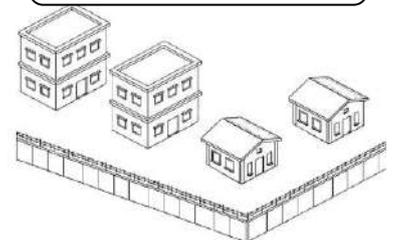
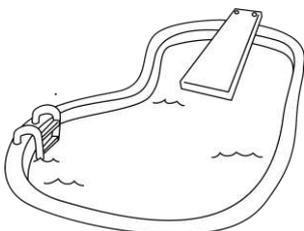
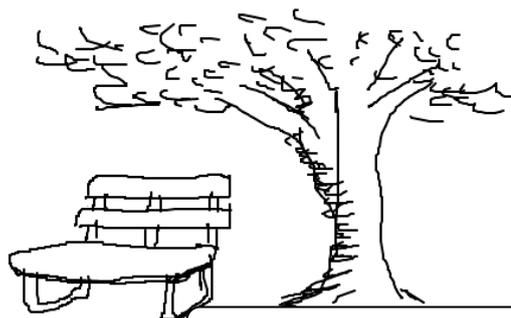
7) Pinte o quadrinho que informa o que há de **errado** na cena.



- A CRIANÇA ESTÁ ATRAVESSANDO A RUA NA FAIXA DE PEDESTRE.
- A CRIANÇA NÃO ESTÁ ATRAVESSANDO A RUA NA FAIXA DE PEDESTRE.
- O CARRO ESTÁ PARADO EM CIMA DA FAIXA DE PEDESTRE.
- O SEMÁFORO ESTÁ ABERTO PARA O VEÍCULO.

Atividade disponível em: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-sobre-o-transito/> Acesso 25 Out. 2021.

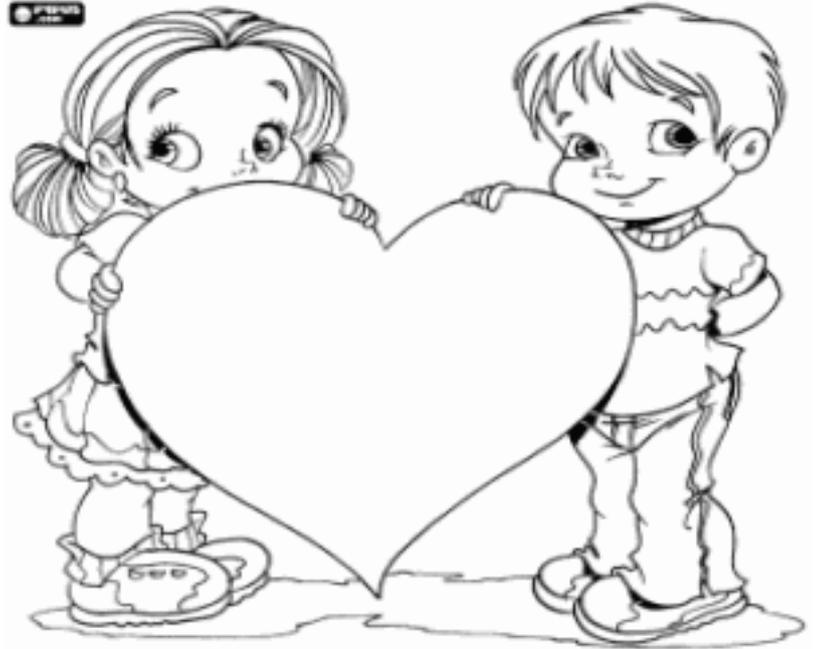
8) Escreva embaixo de cada imagem se o espaço é **PÚBLICO** ou **PRIVADO**.



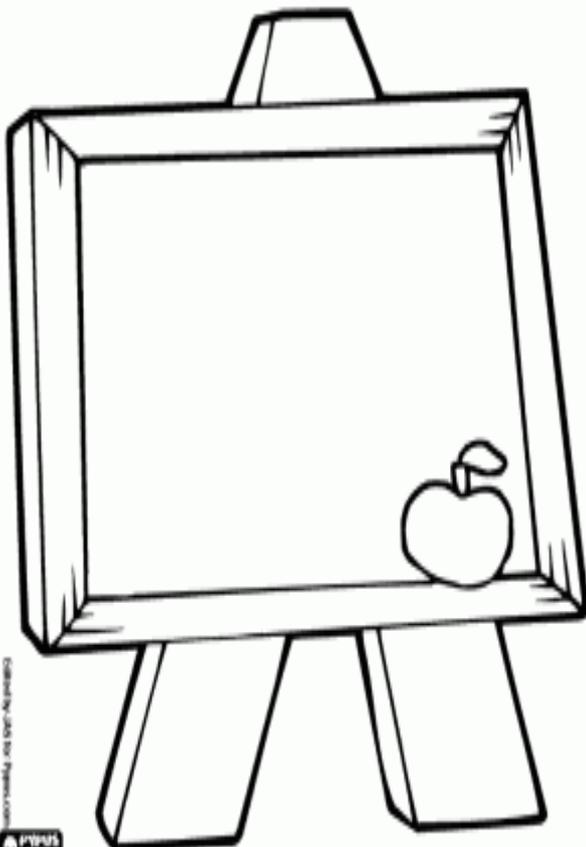
ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA
PARA A NOSSA CIDADE QUE FEZ
ANIVERSÁRIO NO DIA 15 DE SETEMBRO.

Agora é com você!
Capriche!

12 DE OUTUBRO DIA DA CRIANÇA! FAÇA UM
ACRÓSTICO COM O SEU NOME DENTRO DO CORAÇÃO.



Escreva um recadinho para **uma professora**. E também complete o desenho da professora para a qual você fez o recado.



ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

NOME: _____

DATA _____

Releitura de Romero Britto.

- 1) Na primeira imagem você vai utilizar somente as **cores quentes (vermelho, amarelo e laranja)**.
- 2) Na segunda imagem você usará as **cores frias (azul, verde e roxo)**. Use a criatividade!



Atividade disponível em: <https://www.pinterest.dk/pin/730920214496385143/> Acesso 26 Out. 2021.

NOME: _____

1) Chegamos ao último mês do ano: Dezembro. Preencha o calendário.

CALENDÁRIO MÊS DE DEZEMBRO

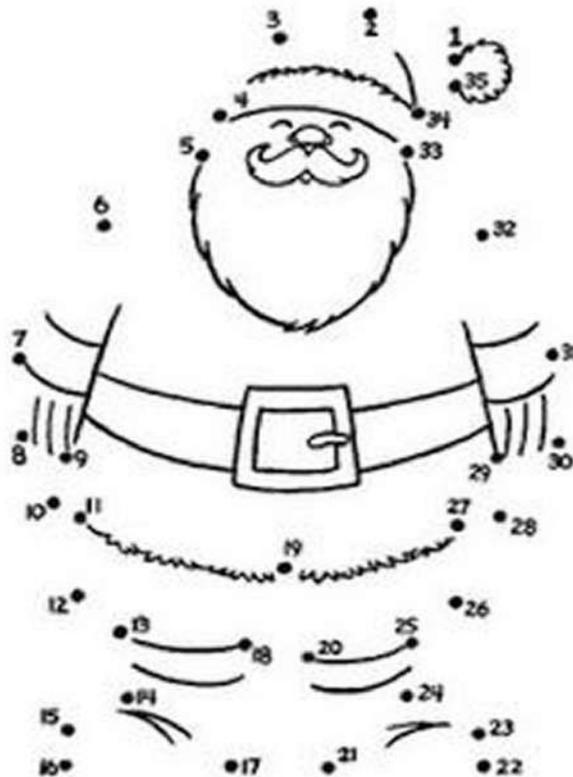


FELIZ NATAL!

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

Copyright © 2019 - Professora Kátia Teixeira.

Ligue os pontos para completar um personagem muito popular no mês de dezembro. Dê um bonito colorido!



Faça a leitura do poema. Depois copie-o no seu caderno de Português.

Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal
Quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
O amor de Jesus.
A alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
Uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar :
Um Feliz Natal !



M*Carolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? _____

b) Qual a autora do poema? _____

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? _____

d) Como ela quer que sua família seja?

e) Como ela quer ser?

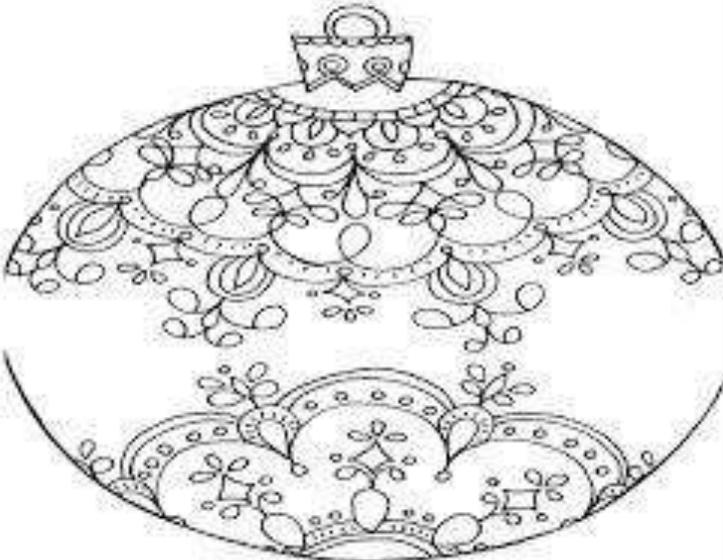
f) E o que ela quer colocar no fim do poema?
Escreva dentro do círculo ao lado.



2) Final de ano se aproxima. O que você deseja para os seus amigos e familiares?

Nome: _____

ARME E RESOLVA

$440 + 18$	$536 + 62$	$539 + 45$	$168 + 82$	$136 + 57$
$153 + 65$	$202 + 83$	$277 + 51$	$176 + 87$	$359 + 41$
$273 + 46$				$115 + 61$
$548 + 83$				$198 + 51$
$491 + 96$	$514 + 27$	$305 + 64$	$528 + 85$	$219 + 38$

CC:

<https://pedagogasfapaz.blogspot.com.br/>

PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: _____







Leia o texto.

Os amigos inseparáveis

Estes são Pedro e Sofia. Eles estudam na mesma escola desde o berçário e já estão no 3º ano.

Os dois estão sempre juntos em sala de aula e nas aulas de educação física, no pátio.

Hoje a professora de Educação Física, fez uma brincadeira de correr com a perna amarrada à do amigo, e mais uma vez, estão eles juntos.



Sofia e Pedro estavam quase ganhando a corrida quando de repente, a menina cai. Mas Pedro nem importou em ganhar, foi logo acudir a amiga com todo carinho do mundo.

Isabel Cristina S. Soares

1) Quais os nomes dos personagens da história?

2) Qual o título do texto?

3) Qual o nome do seu melhor amigo ou amiga?

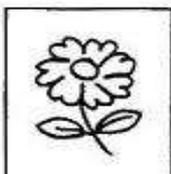
4) O que é preciso fazer para cuidar dos amigos que se tem?

✎ Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura











Ciências Naturais

► O corpo humano - Os sentidos

- É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.

Faça a leitura e depois pinte bonito!



Visão
 ◉ Para vermos usamos os olhos.

Audição
 ◉ Para ouvirmos usamos os ouvidos.

Olfato
 ◉ Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.

Tato
 ◉ Com a pele sentimos os objetos.

Paladar
 ◉ Para sentirmos o gosto usamos a língua.

Atividade disponível em: <https://atividadespedagogicas.net/2014/03/atividades-5-sentidos-ciencias-naturais.html> Acesso 24 Out. 2021.

Atividades

Complete as frases usando os sentidos.

- Enxergamos o mundo pela _____ $6 + 10$
- Ouvimos barulhos e sons pela _____ $12 + 11 + 4$
- Percebemos os objetos pelo _____ $9 + 8$
- Sentimos o perfume pelo _____ $7 + 1 + 8$
- Reconhecemos o gosto dos alimentos pelo _____ $5 + 3 + 2$

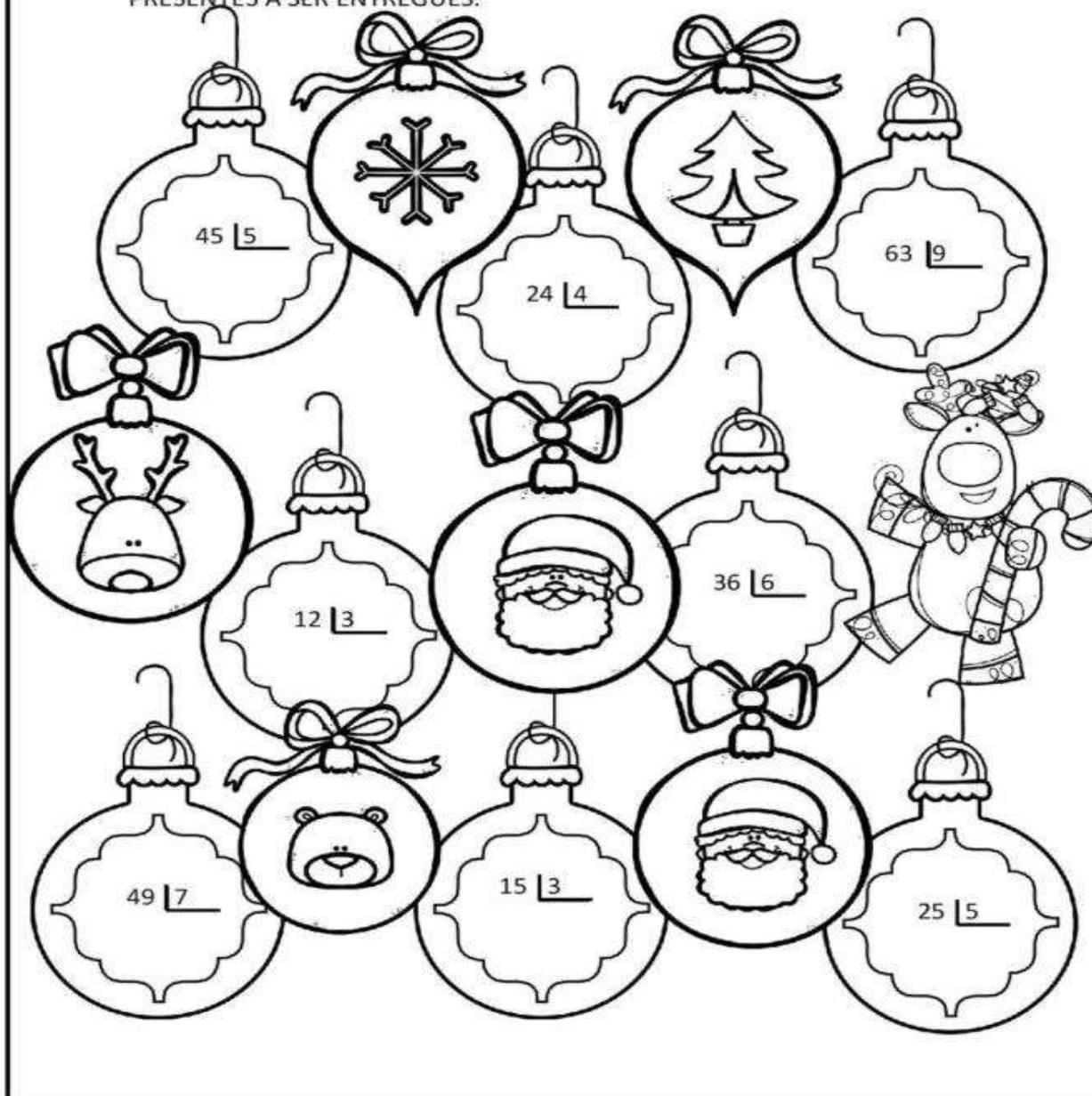
1 fa	5 pa	9 ta
2 dar	6 vi	10 são
3 la	7 ol	11 di
4 cão	8 to	12 au

Escreva abaixo do desenho que sentido está sendo usado pela criança.

_____	_____	_____

CÁLCULO NATALINO

AJUDE PAPAI NOEL NAS OPERAÇÕES REALIZADAS NA CONTAGEM DE PRESENTES A SER ENTREGUES.



Atividade disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/atividades-natalinas-em-pdf/> Acesso 23 Out. 2021.

2) Escreva por extenso o nome dos numerais.

a) 1000 _____

b) 2000 _____

c) 2500 _____

d) 3000 _____

e) 4100 _____

f) 5000 _____



Ortografando

► Palavras escritas com: **x** com som de **ch**.

enxuto - enxofre - enxugar - peixaria - enxergar
xarope - ameixa - coxa - enfeixar - bexiga

- Veja o palhaço Enxuto. Ele escreve seu nome com x.
- Hoje, Enxuto vai aprender a escrever também, outras palavras onde o **x** tem som de **ch**.

Registre as palavras que você formou.

1	2	3	4	5	6	7
nho	xa	da	xo	a	fei	ca
8	9	10	11	12	13	14
me	en	le	te	mei	u	ra
15	16	17	18	19	20	21
xam	cai	bai	pu	xe	xi	val
22	23	24	25	26	27	28
rou	bru	nol	ria	ba	bal	e

9 + 2 + 8

5 + 12 + 2

2 + 10

4 + 11

16 + 2

17 + 4

15 + 18

9 + 2 + 3

22 + 20 + 24

23 + 2 + 25

5 + 26 + 7 + 20

20 + 7 + 14

9 + 4 + 21

17 + 20 + 1

Atividade disponível em: <https://www.passeidireto.com/arquivo/46965202/atividades-de-portugues-3-ano-fundamental> Acesso 23 Out. 2021.

ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS FORMADAS.

XA		
CAI		

XI			
GA BE			

ME	CA				
XE	RI				

LA				
XA GAR				

BA			
CA XI A			

ALUNO: _____

QUE HORAS SÃO?

1- NO RELÓGIO, O PONTEIRO PEQUENO, INDICA A HORA E O PONTEIRO GRANDE, INDICA OS MINUTOS. ESCREVA QUE HORAS SÃO EM CADA RELÓGIO.



www.artedeensinareaprender.com

Atividade disponível em: <https://www.artedeensinareaprender.com/2017/09/atividade-pronta-horas.html> acesso 24 Out. 2021.

QUE HORAS SÃO?



PERCEBENDO

Com os OLHOS
Vejo as cores,
Com a LÍNGUA
Sinto os sabores.

Com minha PELE
Sinto o calor,
o frio e o cobertor.

Com meu NARIZ
Sinto os odores
E o perfume das flores.

Com meus OUVIDOS
Escuto uma canção,
A voz do meu irmão
E o barulho do trovão.

Vou percebendo
Tudo acontecendo
O mundo vou descobrindo,
E a vida pra mim sorrindo.



🐞 Complete a cruzadinha com as palavras grifadas do poema.

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/15129348735761154/> Acesso 23 Out. 2021.

2) Copie o poema acima no seu caderno de Ciências.

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

✓AUDIÇÃO ✓OLFATO ✓PALADAR ✓TATO ✓VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

1) Vamos resolver as multiplicações e tabuada do 8?

8X0=	228 $\times 8$	128 $\times 8$	341 $\times 8$
8X1=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8X2=			
8X3=	133 $\times 8$	143 $\times 8$	311 $\times 8$
8X4=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8X5=			
8X6=			
8X7=	510 $\times 8$	427 $\times 8$	506 $\times 8$
8X8=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8X9=			
8X10=	468 $\times 8$	634 $\times 8$	495 $\times 8$
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

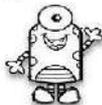
Atividade disponível em: <https://www.soescola.com/2016/08/atividades-de-multiplicacao-para-3-e-4.html> Acesso 24 Out. 2021.

Problemas

Dani fez 40 docinhos. Ela quer repartir estes docinhos em 8 potinhos. Quantos docinhos a Dani precisa pôr em cada potinho?



Arthur tem 36 balas e quer dividir entre 9 colegas. Quantas balas ele vai dar para cada colega?



Carla tem 45 reais. Ela vai dividir este dinheiro entre as suas 3 filhas. Qual é a quantia que cada uma das gurias vai ganhar?



Isa colheu algumas flores para enfeitar a casa. São 30 flores que ela vai arrumar em 3 vasos. Quantas flores a Isa vai colocar em cada vaso?



@Atividades.Suzano

Recorte cada situação-problema e cole no seu caderno de matemática para resolver. Não se esqueça de por as respostas por escrito ao final de cada situação.

► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:



• O  está dividido em Estados.

• O município de  é uma parte do estado.

• Quem governa o município é o .

• O , o vice-prefeito, e os vereadores são

eleitos pelo povo por meio de voto em



► Pinte, no mapa do Brasil o seu Estado e responda:



❖ Meu Estado é...

❖ Meu município é...

❖ O prefeito é...

❖ E o vice-prefeito é...

Hoje vamos de Subtrações. Atenção quando tem que “emprestar” do vizinho...

Arme e resolva

286 - 35	515 - 39	464 - 54	368 - 66	401 - 43
390 - 68	416 - 92	301 - 81	394 - 74	434 - 38
354 - 71				216 - 17
428 - 10				443 - 90
143 - 29	163 - 19	191 - 98	208 - 41	413 - 78

Você já foi pescar? Veja que engraçada a situação abaixo!



TEXTO DIVERTIDO

1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um , foi pescar.
 Ele estava muito !
 Papai jogou o na . E esperou.
 sentiu o pesado e disse:
 — Deve ser um bem grande.
 Que !
 pescou uma .



2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/naubraga/trabalhos-escolar/> Acesso 24 Out. 2021.



Ortografia

1- Complete as palavras com **(x)** ou **(ch)**:

cai__a	li__o	__urrasco
__apéu	amei__a	fle__a
__ale	__adrez	__olocate
bai__o	embai__o	__ão
__ave	mo__ila	bi__o
__uveiro	quei__o	lu__o
__ícara	pei__e	__eio

1) Para não esquecer a decomposição de numerais...



**DECOMPOSIÇÃO
CENTENAS**

@dominiducos

593	500	+	90	+	3
127		+		+	
852		+		+	
321		+		+	
465		+		+	
190		+		+	
929		+		+	
643		+		+	

Atividade disponível em:
<https://br.pinterest.com/pin/112238215698505858/>
 Acesso 24 Out. 2021.

2) Agora componha os numerais.

a) Oito centenas, três dezenas e duas unidades.

b) Nove centenas e cinco unidades.

c) Uma unidade de milhar, cinco centenas, duas dezenas e sete unidades.

d) Sete dezenas.

e) Duas unidades de milhar e três centenas.

ARTE

Que tal enfeitar a figura
ao lado com pontilhismo?

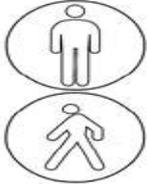
Pode ser com canetinha,
lápiz de cor ou cotonete
com tinta.



Para não esquecer o que já estudamos...

TRÂNSITO

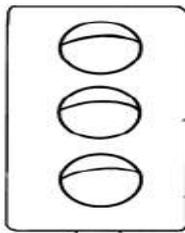
1. PINTE O SEMÁFORO DE PEDESTRES COM AS CORES CORRETAS E COMPLETE A FRASE.



AS PESSOAS QUE ANDAM A PÉ NO TRÂNSITO SÃO CHAMADAS DE



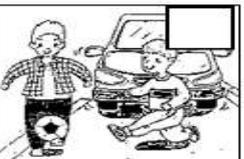
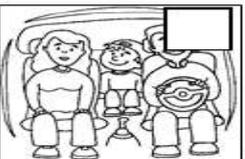
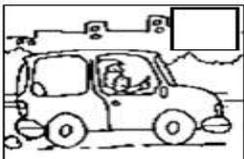
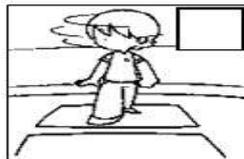
2. PINTE O SEMÁFORO DE VEÍCULOS E ESCREVA O SIGNIFICADO DE CADA COR.



P				
A				
S				



3. FAÇA UM X NOS QUADRADINHOS QUE INDICAM ATITUDES CORRETAS NO TRÂNSITO.



OLHAR OS DOIS LADOS PARA ATRAVESSAR A RUA.

CRIANÇA SENTADA ATRÁS E COM CINTO DE SEGURANÇA.

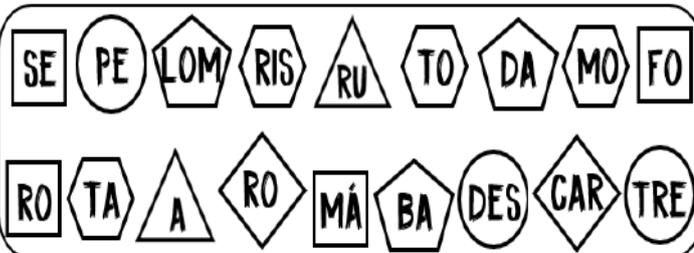
CRIANÇA PEQUENA SENTADA NO BANCO DA FRENTE.

NÃO USAR O CINTO DE SEGURANÇA.

JOGAR BOLA NA RUA.

Atividade disponível em: <https://focoemalfabetizar.com.br/educacao-no-transito/> Acesso em 24 Out. 2021.

4. JUNTE AS FORMAS QUE SÃO IGUAIS, ORGANIZE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS DE ALGUNS ELEMENTOS DO TRÂNSITO. ESCREVA AS PALAVRAS QUE SE FORMARAM AO LADO DE SUA FORMA.

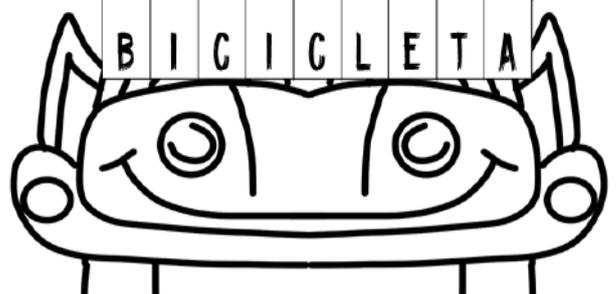


○		◡	
△		◡	
□		◊	

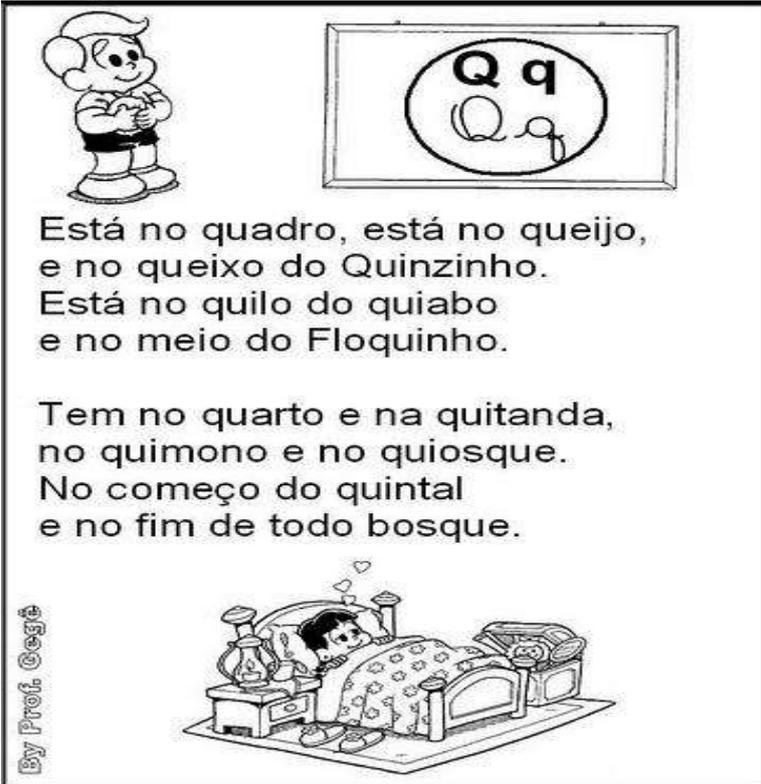
5. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DO TRÂNSITO.

BICICLETA - CAMINHÃO - MOTO - PESSOAS

A	C	M	O	T	O	X	U	V
B	P	E	S	S	O	A	S	X
C	A	M	I	N	H	Ã	O	W
B	I	C	I	C	L	E	T	A



1) Leia o poema abaixo:



Está no quadro, está no queijo,
e no queixo do Quinzinho.
Está no quilo do quiabo
e no meio do Floquinho.

Tem no quarto e na quitanda,
no quimono e no quiosque.
No começo do quintal
e no fim de todo bosque.

By Prof. Gegê

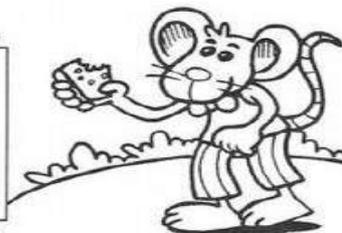
Pinte de azul, no poema, todas as palavras que tiverem a letra "Q".

2) De que letra está o poema especialmente falando?

VAMOS COMPLETAR O QUADRO?

1 LEIA AS PALAVRAS ABAIXO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO
CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO
QUARENTA - AQUARELA - QUIBE
PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO
PEQUENO - QUENTE



2 AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI
.....
.....
.....
.....
.....



Ciências Naturais

► O corpo humano

► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

• Na cabeça ficam os   , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

Atividade disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/651122058610069500/> Acesso 24 Out. 2021.

ESCREVA AS PARTES DO CORPO DE ACORDO COM OS NÚMEROS.



1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	

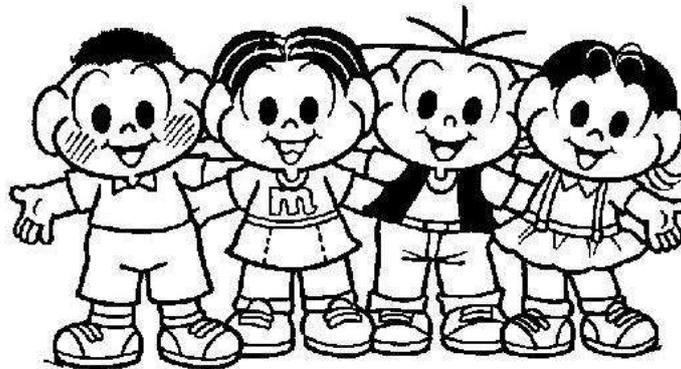
1) Mais um poeminha para você ler. Depois copie no caderno de caligrafia.

Coisa Boa

Evelyn Heine

Amizade é coisa boa,
Mas que, às vezes, estremece.
Um amigo bom perdoa!
Um sorriso e ele esquece.

Todo mundo tem defeito.
Seu amigo também tem.
Mas pra tudo dá-se um jeito
Na amizade nota cem.



VIRTUDES QUE DEVEMOS CONSERVAR

ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS EM DESTAQUE

GRATIDÃO - PAZ - RESPEITO
HUMILDADE - AMIZADE -
CARIDADE - PERDÃO - AMOR



B	E	D	A	M	O	R	Ã	O
J	W	E	R	T	Y	U	A	I
P	E	R	D	Ã	O	N	K	P
S	P	E	M	O	R	A	S	A
A	M	I	Z	A	D	E	Z	Z
B	H	R	J	D	O	D	E	Ç
C	A	R	I	D	A	D	E	A
O	L	I	B	Ç	I	Z	A	D
H	U	M	I	L	D	A	D	E
B	V	C	X	H	N	Z	M	L
U	G	R	A	T	I	D	Ã	O
R	E	S	P	E	I	T	O	

Agora escreva as palavras que você encontrou.

Vamos somar?

CALCULANDO:

A $\begin{array}{r} \\ 485 \\ + 230 \\ \hline \end{array}$

B $\begin{array}{r} \\ 677 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$

C $\begin{array}{r} \\ 350 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$

D $\begin{array}{r} \\ 938 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$

E $\begin{array}{r} \\ 222 \\ + 139 \\ \hline \end{array}$

F $\begin{array}{r} \\ 723 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$

G $\begin{array}{r} \\ 808 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$

H $\begin{array}{r} \\ 167 \\ + 90 \\ \hline \end{array}$

I $\begin{array}{r} \\ 521 \\ + 218 \\ \hline \end{array}$

Atividade disponível em:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Adi%C3%A7%C3%A3o_com_reserva/Adi%C3%A7%C3%A3o_sa1903648ni acesso 24 Out. 2021.

CACA-PRODUTOS

Efetue as multiplicações e encontre os produtos no caça abaixo.

- 5 x 3 = _____
- 3 x 9 = _____
- 5 x 9 = _____
- 4 x 8 = _____
- 7 x 7 = _____
- 8 x 3 = _____
- 2 x 6 = _____
- 9 x 7 = _____
- 8 x 5 = _____

2	4	1	0	4	8	3	2	0	1	2
6	3	0	1	0	1	9	1	7	5	0
1	0	8	5	1	9	2	7	0	9	2
4	5	0	3	8	2	5	8	6	0	9
9	0	5	3	1	8	6	5	4	6	4
4	0	8	0	8	1	0	5	9	0	6
1	4	2	1	5	9	6	4	7	4	9

1) Treinando a leitura.

● Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci

▶ Marque as frases que estão de acordo com o texto:

- As casas ficam enfeitadas.
- A cidade fica triste.
- Há sons de músicas natalinas.
- É tempo de festejar o nascimento de Jesus.

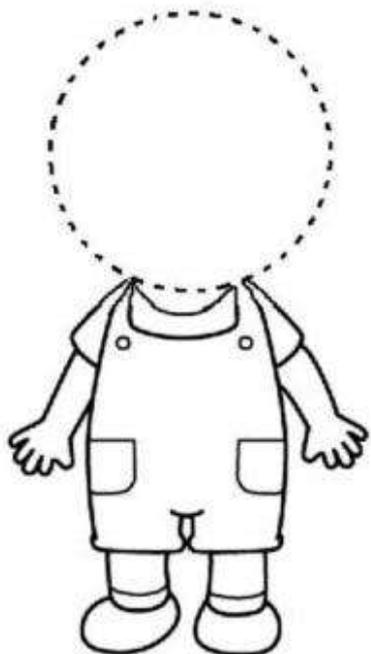


Atividade disponível em: <https://annacrafts.wordpress.com/tag/atividades-escolares-natal/> Acesso 24 Out. 2021.

Você e sua família comemoram o Natal? Se sim, o que vocês gostam de fazer nessa época?

COMO SOU?

Desenhe seu rosto e depois responda com números quantas partes do seu corpo tem:



- Tenho cabeça
- Tenho orelhas
- Tenho boca
- Tenho braços e mãos
- Tenho pernas e joelhos
- Tenho pés e dedos

Atividade disponível em: <https://atividadespedagogicasuzano.com.br/ciencias-corpo-1/> Acesso 25 Out. 2021.

Caça-Palavras
 Descubra nove partes do nosso corpo.

BARRIGA OUVIDOS COTOVELOS OLHOS
 NARIZ BOCA TESTA DEDOS
 TORNOZELOS

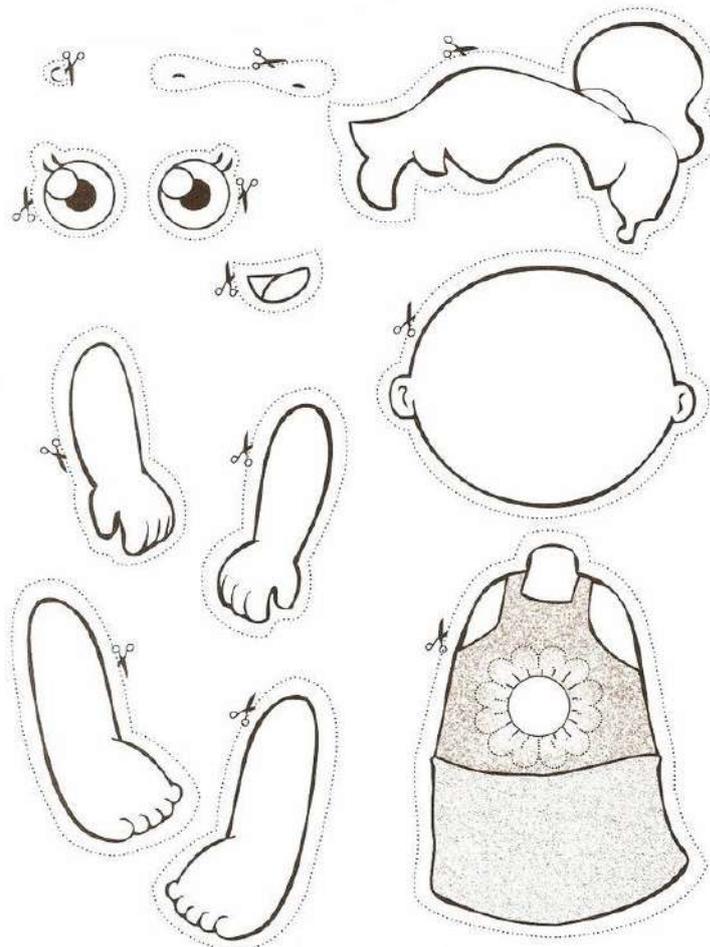
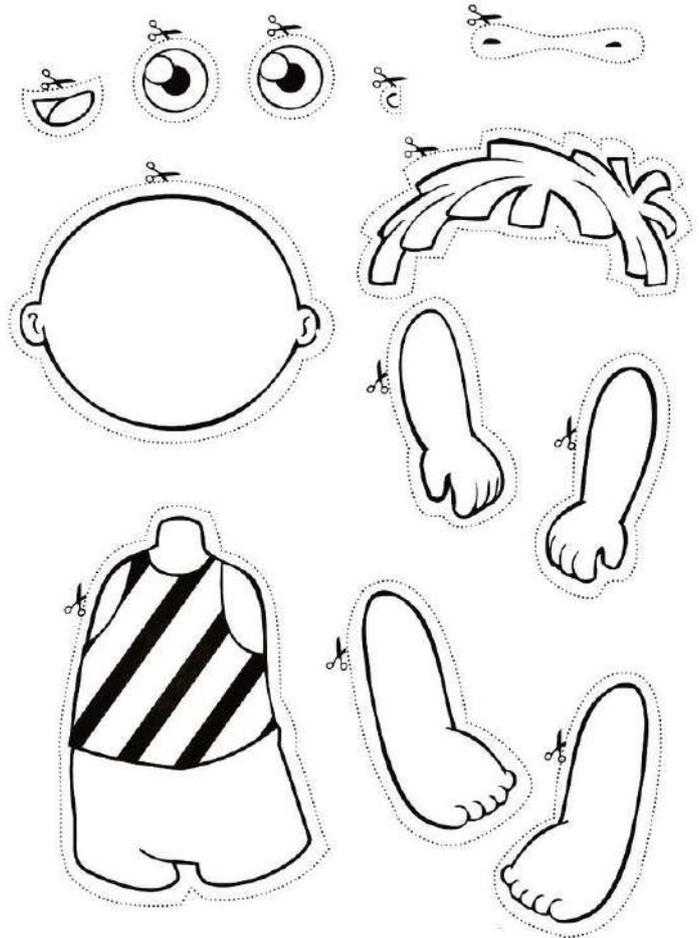
A	F	B	A	R	R	I	G	A	T	G	O
C	W	S	P	G	R	V	V	S	B	C	L
O	P	O	U	V	I	D	O	S	Q	W	H
T	Q	L	B	L	K	G	X	G	P	H	O
O	Z	V	N	A	R	I	Z	F	B	K	S
V	F	R	Z	Q	X	P	M	I	O	A	G
E	R	S	T	X	D	T	E	S	C	L	T
L	R	T	N	R	E	Q	K	H	A	W	E
O	F	W	Z	Q	D	P	M	R	W	F	S
S	T	O	R	N	O	Z	E	L	O	S	T
F	R	T	R	K	S	Q	K	H	Q	W	A

FAÇA A ATIVIDADE DE ARTE QUE ESTÁ NO ANEXO 1.

ANEXO 1

ARTE

PINTAR, RECORTAR E MONTAR NO CADERNO DE ARTE A S FIGURAS DE MENINA E DE MENINO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

CAPOEIRA

A Capoeira é muito popular no nosso país. Foi trazida para o Brasil pelos escravos africanos. Ela era usada tanto para a defesa pessoal como para diversão. Ela é preservada até hoje, mantendo sua coreografia, música, ritmo e beleza.

PINTE O CÍRCULO COM A RESPOSTA CORRETA:

1) QUAL O ESPORTE QUE A FOTO REPRESENTA?

- Boxe Capoeira Karatê



2) A CAPOEIRA É UM ESPORTE:

- Americano Italiano Brasileiro

3) A CAPOEIRA FOI TRAZIDA PARA O BRASIL PELOS:

- Portugueses Escravos africanos Ingleses

4) NA CAPOEIRA PODEMOS NOTAR TAMBÉM A UTILIZAÇÃO DE:

- Cordas Bambolês Instrumentos musicais

EDUCAÇÃO FÍSICA

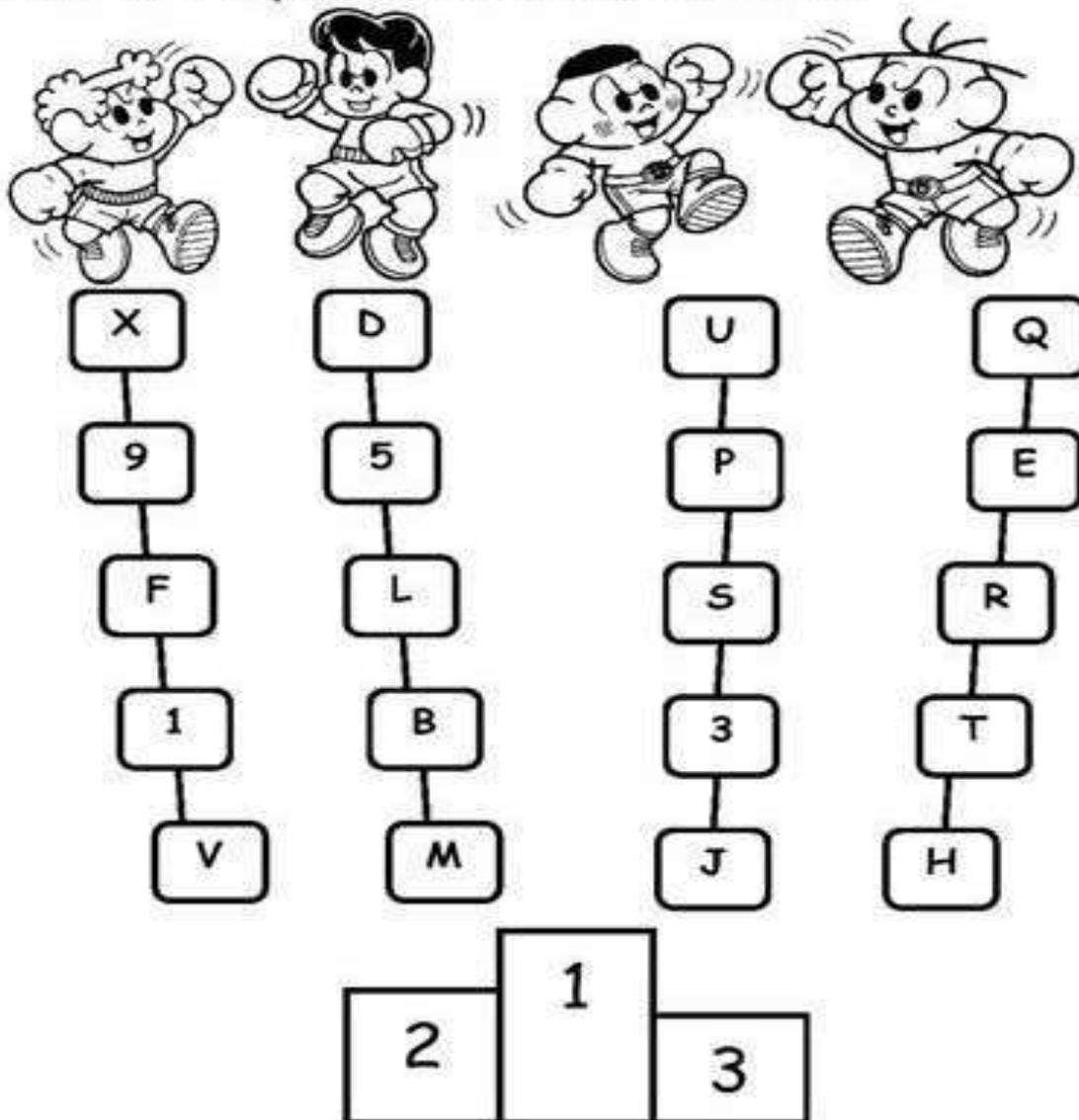
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

BOXE

"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!

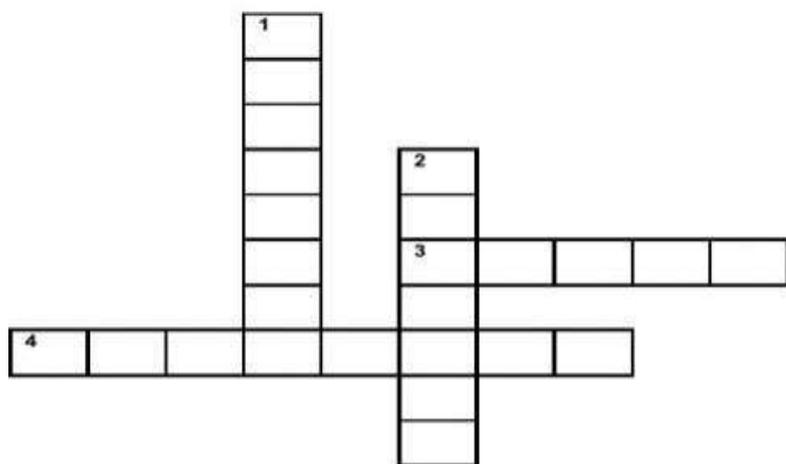
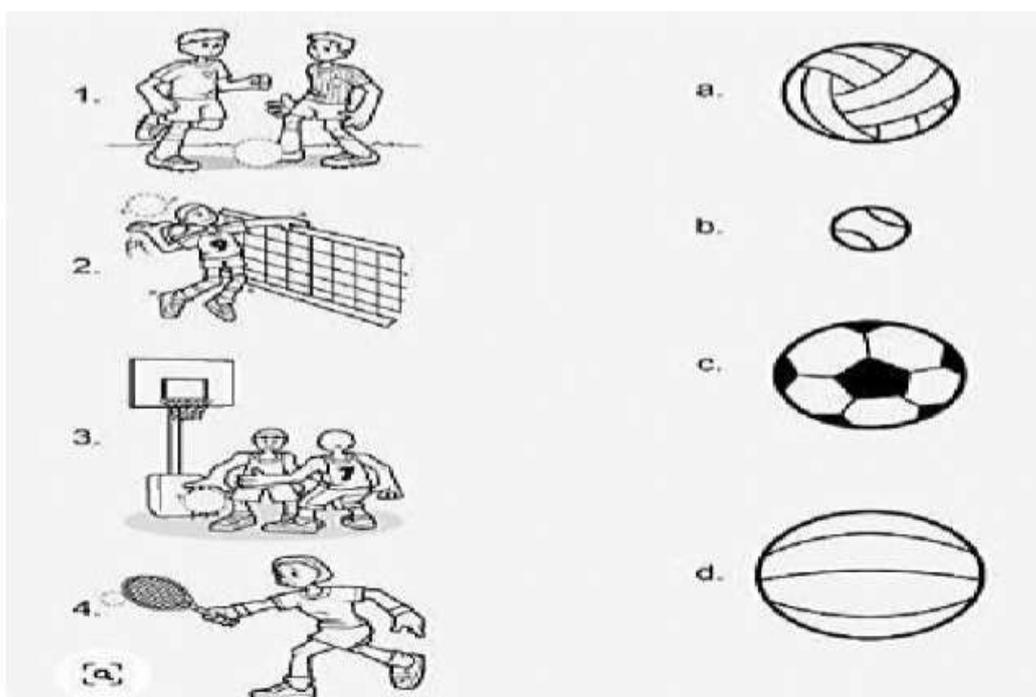


O CAMPEÃO FOI _____.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 3º ANO _____

LIGUE AS MODALIDADES ESPORTIVAS DE ACORDO COM AS BOLAS E DEPOIS COMPLETE**A CRUZADINHA ESCRREVENDO O NOME DAS MODALIDADES NO LUGAR CERTO:**HORIZONTAIS: 1- _____
2- _____VERTICAIS: 1- _____
2- _____

HORIZONTAL = →

VERTICAL = ↓

Fonte: Disponível em:

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Educa%C3%A7%C3%A3o_F%C3%ADsica/Esportes/Esportes_nf1847699ah. Acesso em 26 de outubro de 2021. Atividade adaptada.