



## ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B

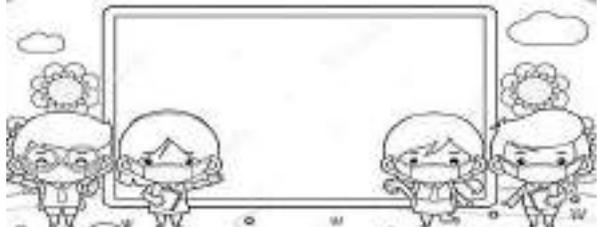
MÊS: NOVEMBRO / 2021

### Senhores responsáveis e alunos (as):

Desde o dia 18/10/2021, estamos com uma nova dinâmica de escalonamento dos alunos na escola, que nos permite estar com eles de maneira presencial, respeitando as normas de distanciamento exigidas no momento.

Como já informado anteriormente, não estaremos enviando vídeos de estudos complementares e explicativos e as aulas do aplicativo google meet também foram encerradas, porém ainda teremos atividades que devem ser fotografadas ou filmadas para posterior avaliação e validação de presença para os alunos que ficarem em casa, seja no escalonamento ou por optarem pelo remoto. Também neste mês, de 22 à 26/ 11, estaremos em período de avaliações do 4º trimestre. O estudo diário e contínuo configuram na rotina escolar do aluno, elas devem acontecer para um bom andamento da aprendizagem. Algumas dicas:

1. Reserve um local para estudar;
  2. Preferencialmente, para os alunos de ensino remoto e os que estiverem fora do escalonamento, fazer as atividades diariamente respeitando a data sugerida;
  3. Ao terminar as atividades, sempre fotografe e mande para a professora;
  4. Para os alunos do ensino híbrido, tragam consigo a apostila e todo o material quando estiver na sua escala de presença na escola;
  5. No ensino remoto, sempre que terminar suas atividades, fotografe e mande para a professora;
  6. Atendimento aos pais via Whats App pelos professores, somente no horário das 16 às 17, tendo em vista que estaremos com aluno o dia todo;
  7. Para informações ou comunicados durante o dia ligar no **3220-3442**
- Continuemos nossos cuidados para manter nossa saúde em dia.



FONTE DISPONÍVEL EM: [https://br.freepik.com/vetores-premium/livro-de-colorir-para-criancas-chamado-de-volta-as-aulas-e-com-desenhos-de-alunos-com-mascaras-faciais\\_16156423.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/livro-de-colorir-para-criancas-chamado-de-volta-as-aulas-e-com-desenhos-de-alunos-com-mascaras-faciais_16156423.htm) - ACESSO EM 01/10/2021

## .Português

Data: 03 de novembro de 2021.



Os verbos terminados em **AR** pertencem à 1ª conjugação.  
Os pronomes pessoais, **eu, tu, ele ou ela, nós, vós, eles ou elas** indicam as pessoas do verbo.

Veja como se conjuga um verbo da 1ª conjugação.

### cantar

Presente	Passado ou pretérito	Futuro
Eu canto	Eu cantei	Eu cantarei
Tu cantas	Tu cantaste	Tu cantarás
Ele canta	Ele cantou	Ele cantará
Nós cantamos	Nós cantamos	Nós cantaremos
Vós cantais	Vós cantastes	Vós cantareis
Eles cantam	Eles cantaram	Eles cantarão

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 27/09/2021

**Português**

Data: 03 de novembro de 2021.

**Atividades**

❖ Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos:

- Nós ..... dos nossos pais. (gostar - presente)
- Eu ..... com você. (viajar - futuro)
- Elas ..... na quadra. (brincar - passado)
- Amanhã, eles ..... uma peça. (apresentar - futuro)
- João ..... de ajuda. (precisar - presente)

❖ Escreva os verbos na coluna certa e sublinhe os que estão na 1ª conjugação.

fazer telefonar escrever sumir pintar  
dividir sair amar ler brincar

ar er ir

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 27/09/2021

**Português**

Data: 03 de novembro de 2021.

❖ Descubra as palavras de acordo com os desenhos e escreva na coluna certa.

1 la 2 co 3 go 4 ca 5 va 6 fa 7 te 8 bo 9 de 10 bi 11 da 12 ca 13 pi  
14 ba 15 pom 16 bom 17 ca 18 ga 19 lo 20 la 21 fi 22 vi 23 da 24 cor 25 ta  
26 de 27 to 28 do 29 te 30 po 31 ba 32 te 33 to 34 ga 35 ca 36 to 37 fo 38 vo

P/B	D/T	F/V	C/G
30•32	26•28	37•36	34•33
31•32	29•27	38•36	35•33
15•14	24•23	21•20	17•19
16•14	24•25	22•20	18•19
13•12•11	8•9	5•4	2•1
10•12•11	8•7	6•4	3•1

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 27/09/2021

- Realizar produção textual em anexo

**Matemática**

Data: 04 de novembro de 2021.

- MULTIPLICANDO:**

$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 622 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 721 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/498984833691829896/> - ACESSO EM 27/09/2021

**Matemática**

Data: 04 de novembro de 2021.

- Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados observando as setas:



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
			D ↓		
E →					J ↓
H →					
	I →				
			K →		

<b>A</b> $\begin{array}{r} 9643 \\ -1451 \\ \hline \end{array}$	<b>B</b> $\begin{array}{r} 4973 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$	<b>C</b> $\begin{array}{r} 1287 \\ +2736 \\ \hline \end{array}$	<b>D</b> $\begin{array}{r} 6296 \\ -2758 \\ \hline \end{array}$	<b>E</b> $\begin{array}{r} 24 \\ +59 \\ \hline \end{array}$	<b>F</b> $\begin{array}{r} 9826 \\ -7568 \\ \hline \end{array}$
<b>G</b> $\begin{array}{r} 5764 \\ +1579 \\ \hline \end{array}$	<b>H</b> $\begin{array}{r} 2790 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$	<b>I</b> $\begin{array}{r} 686 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$	<b>J</b> $\begin{array}{r} 178 \\ +242 \\ \hline \end{array}$	<b>K</b> $\begin{array}{r} 619 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-4o-ano/atividade-de-matematica-4-ano-resolva/> - ACESSO EM 28/09/2021

## Matemática

Data: 04 de novembro de 2021.

# NA TRILHA DOS NÚMEROS

**SAÍDA**

Número formado por 60 centenas e 9 unidades. Acrescente 25 dezenas.

O antecessor menos 1 centena.

Adicione 2 unidades de milhar e 24 unidades.

Escreva-me em números romanos.

O sucessor menos 39 centenas.

Arredonde-me para a centena mais próximo.

Adicione 1 412 unidades.

Arredonde-me para o milhar mais próximo. Sou o número:

**CHEGADA**

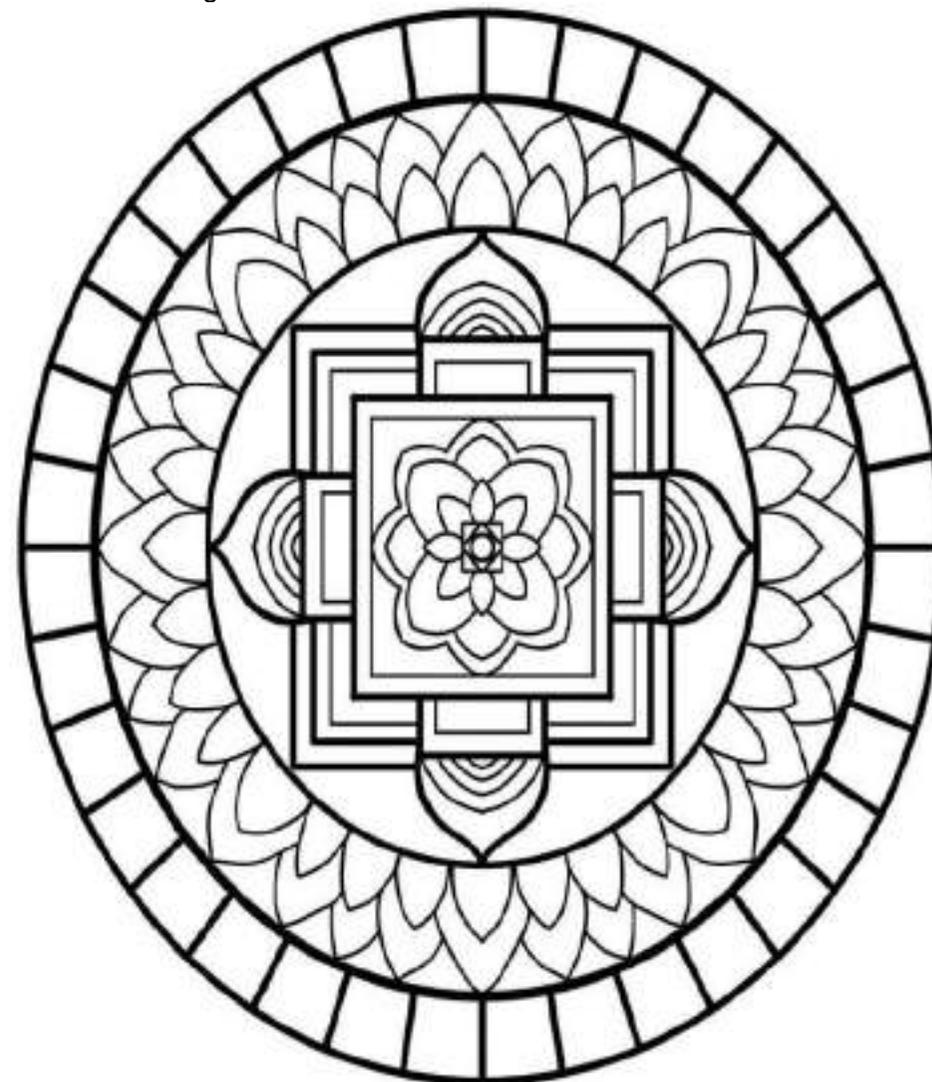


FONTE DISPONÍVEL EM: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-4-ano/atividades-de-matematica-4-ano-na-trilha-dos-numeros/> - ACESSO EM: 28/09/2021

## Matemática e arte

Data: 04 de novembro de 2021.

- Pinte bem colorida a mandala e em seguida escreva quais formas geométricas você encontrou no desenho:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/10/mandalas-para-imprimir-e-colorir.html/mandalas-para-imprimir-e-colorir-1> - ACESSO EM: 28/09/2021

## Geografia

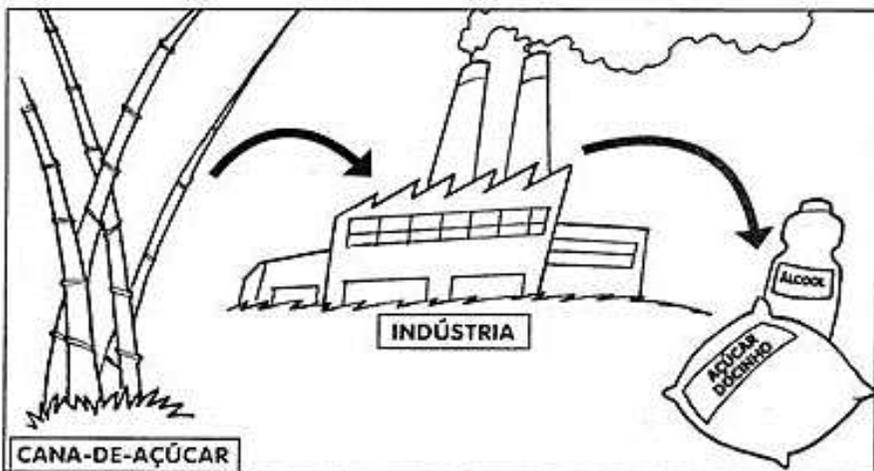
Data: 05 de novembro de 2021.

# A INDÚSTRIA

A indústria consiste na transformação da matéria-prima em produtos de consumo ou em produtos que serão a base de outros produtos, por meio de máquinas e do trabalho humano.

Veja os exemplos:

cana-de-açúcar → Indústria → açúcar e álcool



A indústria não funciona só com as máquinas. Ela precisa de:

- **Matéria-prima:** é o produto básico, principal que vai ser utilizado na produção do produto fabricado pela indústria.
- **Mão-de-obra:** são as pessoas que trabalham na indústria. São todas as pessoas em todos os setores da indústria.
- **Tecnologia:** é o domínio da técnica de produção.
- **Capital:** é o dinheiro para investir na compra da matéria-prima, na montagem da indústria.
- **Consumidor:** são as pessoas que compram o produto final, produzido pela indústria.

Dependente de tantos fatores, a indústria não pode instalar-se em lugares distantes e de difícil acesso. Elas quase sempre estão instaladas próximos das grandes cidades.

FONTE DISPONÍVEL EM:

[https://mungfali.com/page/8032732886EEC0E62F420F856003E3D19211A578/atividade\\_avaliativa\\_atividades\\_sobre\\_a\\_cana\\_de\\_a%C3%A7ucar](https://mungfali.com/page/8032732886EEC0E62F420F856003E3D19211A578/atividade_avaliativa_atividades_sobre_a_cana_de_a%C3%A7ucar) - ACESSO EM 28/09/2021

## Geografia

Data: 05 de novembro de 2021

Complete e leia: ba tra lham

Nas cidades as pessoas ..... em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados. tu re Na za

Matéria-prima é o material que a ..... fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas ..... qui nas má

Veja os exemplos:

Matéria-prima	Produto industrializado
 TE MA TO .....	• Molho de tomate enlatado 
 RO COU .....	• Sapato  • Bolsa  • Sofá 
 DÃO GO AL .....	• Tecido para roupas 

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-geografia/atividades-de-geografia-3-ano-imprimir-industria/> - ACESSO EM 28/09/2021

## Geografia

Data: 05 de novembro de 2021.

### **AS INDÚSTRIAS NO PARANÁ**

O Paraná, assim como o restante do Brasil, sempre comprou de outros países alguns produtos básicos. Na época do Brasil colônia e império, os portugueses, e mais tarde os ingleses, eram os maiores fornecedores de inúmeras mercadorias. Esses países impediam de variadas formas a industrialização brasileira.

No Sul do Brasil, a população era pobre e buscava a solução de suas necessidades, o que não a colocava como ansiosa consumidora de produtos europeus.

O Paraná do século XIX fazia parte dessa condição, pois parte de sua população dedicava-se à extração de erva-mate, o que lhe garantia boa renda para a sobrevivência até a próxima coleta, mas não o seu enriquecimento, o que de qualquer forma não a levava à busca da industrialização.

Mesmo assim, foi o mate uma das primeiras atividades da indústria paranaense e aquela que trouxe a novidade, por volta de 1830, do trabalho assalariado. No Brasil dessa época, a relação de trabalho que predominava era a escravidão.

A partir de 1880, o Paraná começava a apresentar mudanças em cidades como Paranaguá e Curitiba, que já era a capital, mas a indústria ainda era bastante simples como nos conta Nestor Vitor no livro *A terra do futuro*, escrito em 1912:

*"...as fábricas, que hoje (1912) dão vulto à indústria local, já se tinham fundado (por volta de 1885), mas achavam-se ainda apenas em embrião. Dos próprios engenhos de mate os mais importantes eram dois apenas, os do comendador Ildelfonso Correia, depois barão do Serro Azul, e de Francisco Fontana."*

Ele também nos conta que, conforme o importante escritor paranaense Emiliano Perneta, as mudanças encontradas em 1912 atingiram também a população mais pobre, pois este dizia que *"os pobres e os sapos estão indo cada vez mais longe..."*

## Geografia

Data: 05 de novembro de 2021.

A urbanização foi melhorada com serviços como água encanada e eletricidade, mas Curitiba nessa época ainda continuou fortemente atrelada à erva-mate, o que contribuiu também para melhorias na indústria madeireira.

A madeira paranaense, como o pinho, fortaleceu a indústria de fósforos e a instalação da fábrica de pianos Essenfelder, que até hoje é considerada uma das melhores marcas de piano.

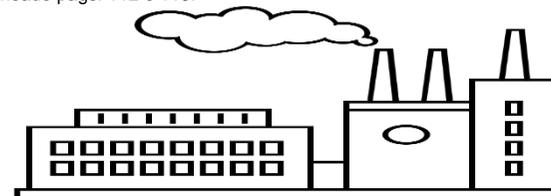
As casas de fundição de artigos em aço e bronze produziam sinos, cofres e artigos para montagem de engenhos de mate, serrarias e moinhos. As indústrias, como as de presunto, chita (tecido), meias, camisas, gravatas, fitas, papelão, objetos de alumínio, tintas, chocolates e outras, apareceram no início do século como possibilidades de desenvolvimento industrial.

### **A INDÚSTRIA NO PARANÁ ATUAL**

Já estudamos que a agroindústria paranaense no século passado estava ligada à extração de erva-mate e madeira. Mais tarde, ela se diversificou e atualmente no Paraná podemos encontrar indústrias como a de café solúvel, óleos vegetais, laticínios, rações e outras.

As indústrias de produção de alimentos e de produtos químicos destacavam-se até o início da década de 1990. Atualmente, continuam importantes ao lado de outros tipos de produção que se desenvolvem como a indústria de comunicação, de transporte e de siderurgia.

TUMA, Magda Madalena Peruzin. *Viver e descobrir...Paraná* : história e geografia. 2 ed. São Paulo : FTD.2005. Texto escaneado pags. 112 e 113.



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.ultracoloringpages.com/pt/pl/f/C3%A1brica-desenho-para-colorir/2b1c1b3271ce912cfc2b4ac3d3cbdc4d> -ACESSO EM 29/09/2021

## Geografia

Data: 05 de novembro de 2021.

Recursos naturais como o talco (considerado um dos mais puros do mundo), a prata e o xisto betuminoso tornam importante a indústria extrativa paranaense, pois de matérias-primas como o talco se obtêm produtos como cerâmicas e perfumarias e com a prata se produzem jaras, pratos, jóias e filmes para fotografia.

O xisto betuminoso de São Mateus do Sul, onde está localizada a Usina Protótipo do Irati, serve para a produção de óleo, gás, querosene.

Chumbo, calcário, argila, carvão mineral são outros dos recursos minerais do Paraná que são muito utilizados nas indústrias.

Nos últimos anos da década de 1990, algumas montadoras — setor industrial ligado à produção de caminhões e carros, assim como de peças — instalaram-se no Paraná.

### Conheça alguns dos principais produtos industriais do Paraná

Produtos	Matéria-prima	Localização das indústrias
Gasolina, gás, óleo diesel	Xisto betuminoso	São Mateus do Sul
Óleo diesel e gasolina	Petróleo	Araucária
Fertilizantes	Petróleo	Araucária
Café solúvel	Café	Londrina
Torrefação e moagem de café	Café	Rolândia
Óleo comestível e margarina	Soja	Londrina e Ponta Grossa
Móveis	Madeira	Arapongas
Papel e celulose	Madeira	Telêmaco Borba e Distrito de Harmonia
Madeira laminada compensada	Madeira	Guarapuava
Carros, caminhões	Aço (chassis)	São José dos Pinhais, Curitiba

Fonte de pesquisa: Secretaria do Trabalho, Comércio e Desenvolvimento Econômico.

## Geografia

Data: 05 de novembro de 2021.

1) Responda as seguintes perguntas:

a) O que é indústria?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Do que a indústria precisa?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Quais eram os principais produtos da agroindústria paranaense do século passado?

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Marque com um X quais são os produtos industriais de nosso estado:

( ) softwer                      ( ) carros                      ( ) computador

( ) móveis                      ( ) óleo comestível                      ( ) borracha

( ) joia                      ( ) fertilizante                      ( ) papel

e) Pesquise e escreva o nome de 5 fábricas existentes em nossa cidade:

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

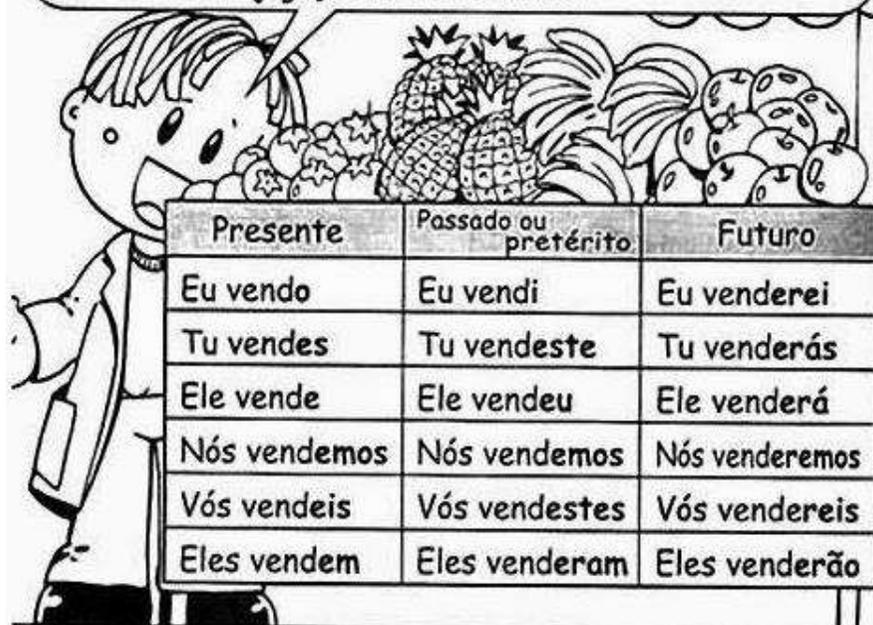
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Português

Data: 05 de novembro de 2021.

- Os verbos terminados em **(ER)** pertencem à 2ª conjugação.
- Observe a conjugação do verbo vender:



Presente	Passado ou pretérito	Futuro
Eu vendo	Eu vendi	Eu venderei
Tu vendes	Tu vendeste	Tu venderás
Ele vende	Ele vendeu	Ele venderá
Nós vendemos	Nós vendemos	Nós venderemos
Vós vendeis	Vós vendestes	Vós vendereis
Eles vendem	Eles venderam	Eles venderão

## Atividades

- ❖ Complete as frases com os verbos entre parênteses, nos tempos pedidos:

- Nós ..... cantar de tudo. (saber - presente)
- Eu ..... muitas cartas. (escrever - futuro)
- Elas ..... tortas e chocolates. (comer - passado)
- Eles ..... os livros usados. (devolver - futuro)
- Joaquim ..... muita água. (beber - presente)

## Português

Data: 05 de novembro de 2021.

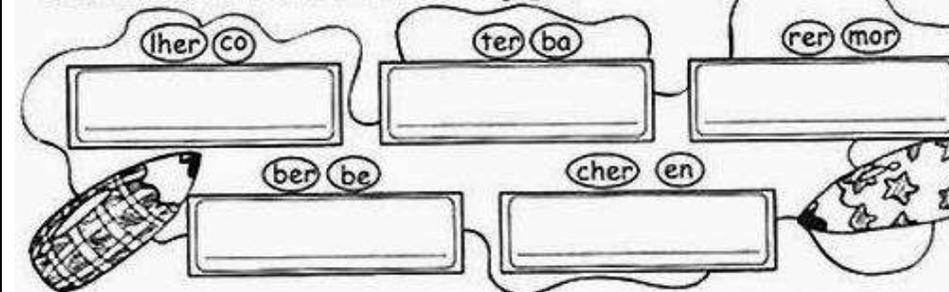
- Escreva os verbos na coluna certa e sublinhe os que estão na 2ª conjugação.



chover   falar   dever   cair   dançar  
pedir   sair   amar   ler   brincar

ar	er	ir
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

- ❖ Escreva os verbos da 2ª conjugação:



lher co	ter ba	rer mor
_____	_____	_____
ber be	cher en	
_____	_____	

- ❖ Classifique os verbos de acordo com os tempos em que se encontram: presente, passado ou futuro.

pensa	sentiu-se	sabe
_____	_____	_____
sairei	vimos	comprarão
_____	_____	_____

## Matemática

Data: 08 de novembro de 2021.

### VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS ROMANOS?



$$I = 1$$

$$V = 5$$

$$X = 10$$

$$L = 50$$

$$C = 100$$

$$D = 500$$

$$M = 1000$$

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.educub.com.br/numeros-para-imprimir-moldes-gratis-para-atividades-pedagogicas/> - ACESSO EM 01/10/2021

## Matemática

Data: 08 de novembro de 2021.

☞ Transforme cardinais em romanos.

A) 29: \_\_\_\_\_ D) 789: \_\_\_\_\_ G) 70 605: \_\_\_\_\_

B) 347: \_\_\_\_\_ E) 10 000: \_\_\_\_\_ H) 3 698: \_\_\_\_\_

C) 981: \_\_\_\_\_ F) 2 584: \_\_\_\_\_ I) 100 537: \_\_\_\_\_

☞ Agora, transforme romanos em cardinais.

A) XIV \_\_\_\_\_ D) DCCX \_\_\_\_\_ G) MCVII \_\_\_\_\_

B) CXLIX \_\_\_\_\_ E) VCCII \_\_\_\_\_ H) MMDC \_\_\_\_\_

C) DXXVII \_\_\_\_\_ F) XCDCXV \_\_\_\_\_ I) IIIICV \_\_\_\_\_

☞ Responda com a numeração romana:

A) O dia em que você nasceu: \_\_\_\_\_

B) O ano em que você nasceu: \_\_\_\_\_

C) O ano em que estamos: \_\_\_\_\_

D) O século em que estamos: \_\_\_\_\_

E) O ano em que o Brasil foi descoberto: \_\_\_\_\_

F) O número de alunos da sua sala: \_\_\_\_\_

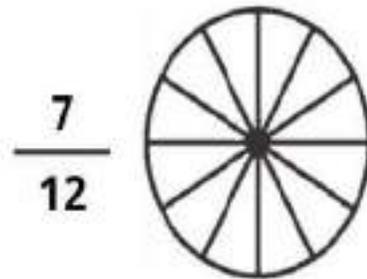
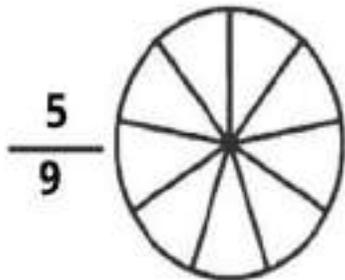
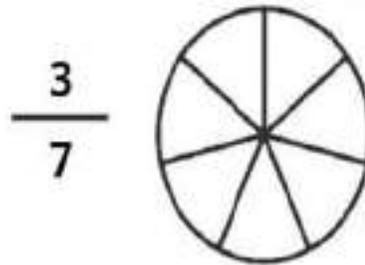
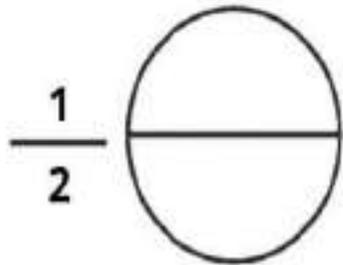
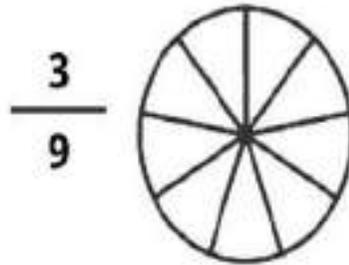
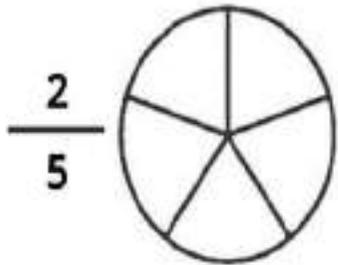


FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-matematica-4-ano/atividades-de-matematica-4-ano-numeros-romanos/> - ACESSO EM 01/10/2021

### Matemática

Data: 08 de novembro de 2021.

- Pinte as imagens abaixo, conforme indicado pela fração e escreva como se lê:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://viacarreira.com/atividades-de-matematica-para-4-ano/> - ACESSO EM 01/10/2021

### Matemática

Data: 08 de novembro de 2021.

- **Vamos multiplicar:**

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

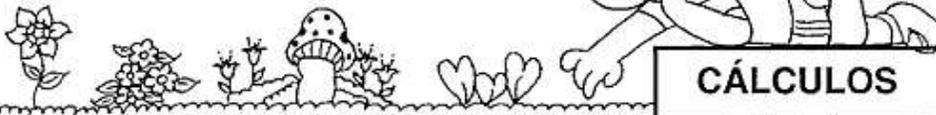
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2021/02/atividades-de-matematica-4-ano-11.png> - ACESSO EM 01/10/2021.

## Matemática

Data: 08 de novembro de 2021.

# História Matemática

Judith foi ao jardim colher flores.



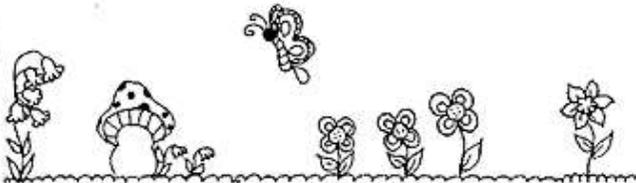
## CÁLCULOS

Ela colheu 30 flores e as colocou em 5 vasos.

Cada vaso recebeu \_\_\_\_\_ flores.



Destas flores, 7 eram rosas e 8 eram margaridas.  
As restantes eram cravos. Quantos eram os cravos?



Depois de alguns dias,  
6 flores foram retiradas  
das jarras, porque esta-  
vam murchas. Quantas  
flores restaram?



## Matemática

Data: 08 de novembro de 2021.

Arme, efetue as operações, observe os resultados e marque as alternativas corretas.

$$12.956 - 7.459 =$$

A diferença:

- é par.
- é menor que 5.000.
- tem 5 ordens.
- termina com 7.

$$31.437 + 5.318 =$$

A soma:

- tem duas classes.
- todos os algarismos são ímpares.
- Tem dois algarismos iguais.
- É menor que 36.765

$$7 \times 4.712 =$$

O produto:

- tem duas classes e cinco ordens.
- o algarismo da centena tem o valor relativo de 900.
- é menor que 14.340.
- é par



## Português

Data: 09 de novembro de 2021.



- Os verbos terminados em **(IR)** pertencem à 3ª conjugação.
- Observe a conjugação do verbo dividir.

Presente	Passado ou pretérito	Futuro
Eu divido	Eu dividi	Eu dividirei
Tu divides	Tu dividiste	Tu dividirás
Ele divide	Ele dividiu	Ele dividirá
Nós dividimos	Nós dividimos	Nós dividiremos
Vós dividis	Vós dividistes	Vós dividireis
Eles dividem	Eles dividiram	Eles dividirão

❖ Coloque os pronomes pessoais de acordo com a conjugação dos verbos.

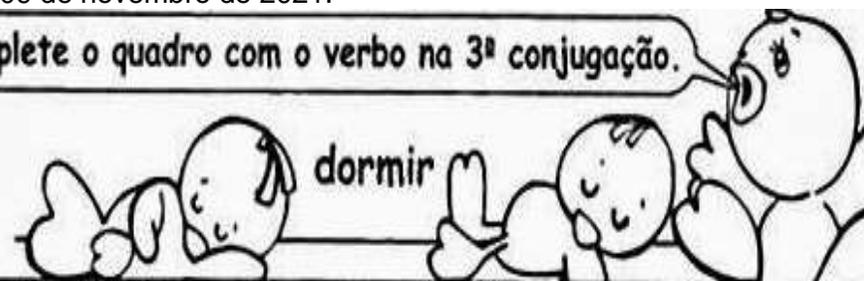
 _____	 _____	 _____	 _____
<u>anda</u> tempo presente	<u>dividiu</u> tempo passado	<u>sorrir</u> tempo futuro	<u>partiu</u> tempo presente
 _____	 _____	 _____	 _____
<u>recebe</u> tempo presente	<u>aplaudi</u> tempo passado	<u>partiremos</u> tempo futuro	<u>aplaudirão</u> tempo passado

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 04/10/2021.

## Português

Data: 09 de novembro de 2021.

Complete o quadro com o verbo na 3ª conjugação.



Presente	Passado ou pretérito	Futuro
Eu durmo	Eu _____	Eu _____
Tu _____	Tu _____	Tu dormirás
Ele _____	Ele dormiu	Ele _____
Nós _____	Nós _____	Nós _____
Vós _____	Vós dormistes	Vós _____
Eles dormem	Eles _____	Eles _____

❖ Complete as frases com os verbos nos tempos pedidos.

- Nós ..... o bolo à tarde. (partir → futuro)
- Tu ..... a escada do terraço. (subir → pretérito)
- Eu ..... uma nova canção. (ouvir → pretérito)
- Vós ..... o chocolate. (dividir → presente)
- Eles ..... muito. (sorrir → presente)

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.professorzezinhoramos.com/2021/06/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 04/10/2021.

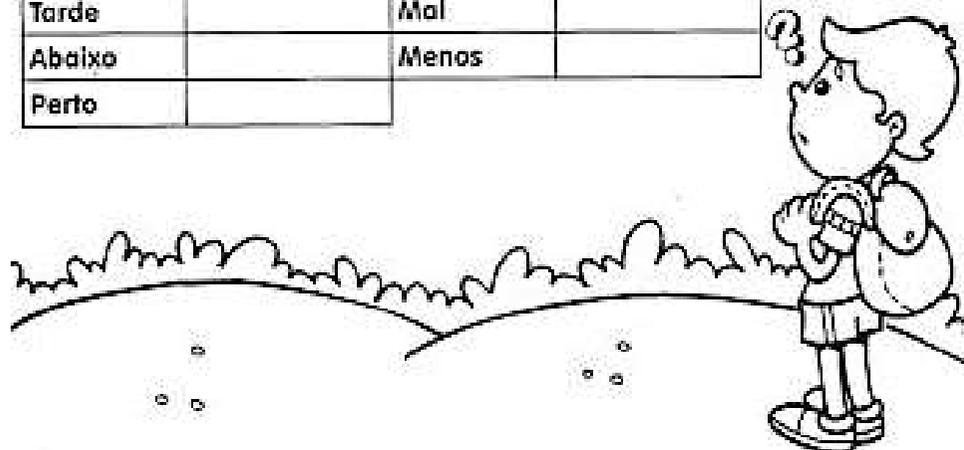
## Português

Data: 09 de novembro de 2021

Encontre, no diagrama, o antônimo dos advérbios abaixo:

F	M	D	M	C	F	G	T	I	B	A	K	R	H	O
R	A	Q	U	I	T	O	H	F	B	N	T	K	I	Q
G	I	V	I	F	H	L	B	C	A	T	G	I	J	P
T	S	B	T	Z	B	D	E	P	R	E	S	S	A	G
D	X	G	O	H	N	Q	M	G	C	S	R	I	D	J
M	P	A	I	D	L	T	C	F	P	B	H	B	E	M
K	L	C	K	H	O	J	E	Z	M	D	G	W	N	L
L	S	I	M	J	N	L	D	Y	B	L	M	B	T	H
P	F	M	L	T	G	F	O	V	S	E	M	P	R	E
Q	R	A	K	M	E	N	M	T	L	T	G	Q	O	C

Alli		Depois	
Fora		Devagar	
Nunca		Não	
Ontem		Pouco	
Tarde		Mal	
Abaixo		Menos	
Perto			



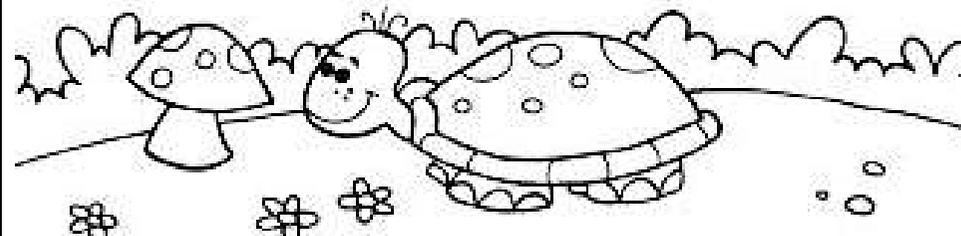
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/11/adverbios-exercicios-atividades-3-4-5-ano-imprimir.html> - ACESSO EM 04/10/2021

## Português

Data: 09 de novembro de 2021.

Crie advérbios para os adjetivos abaixo, conforme o modelo.

Rápida	Rapidamente
Clara	
Leve	
Fácil	
Calma	
Alegre	
Paciente	
Verdadeira	
Carinhosa	
Veloz	
Tranqüila	
Bondosa	
Perigosa	
Difícil	
Gentil	
Simple	



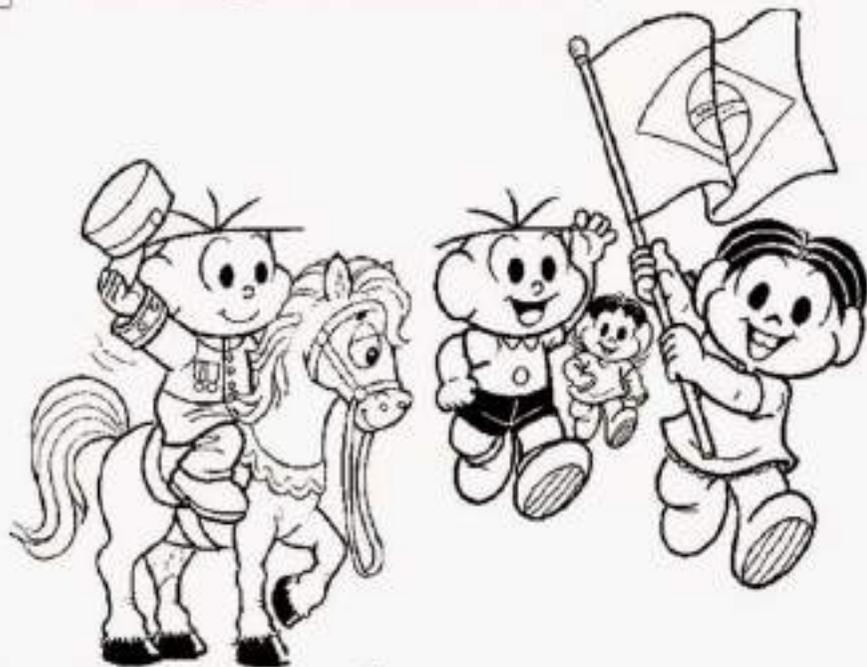
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/11/adverbios-exercicios-atividades-3-4-5-ano-imprimir.html> - ACESSO EM: 04/10/2021

- Produção de texto em anexo:

## História

Data: 09 de novembro de 2021.

### *Datas Comemorativas Novembro*



02 - *Dia de Finados*

05 - *Dia do Cinema Brasileiro*

14 - *Dia Nacional da Alfabetização*

15 - *Dia da Proclamação da República*

19 - *Dia da Bandeira*

20 - *Dia Nacional da Consciência Negra*

22 - *Dia do Músico*

27 - *Dia Nacional do Combate ao Câncer*

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2014/11/datas-comemorativas-de-novembro-para.html> - ACESSO EM 04/10/2021

## História e arte

Data: 09 de novembro de 2021.

- ***Dia 22 de novembro é o "Dia do Músico". Vamos colorir este desenho abaixo com capricho?***



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://simonehendrumond.blogspot.com/2012/11/atividades-dia-do-musico-1.html> - ACESSO EM 04/10/2021

- **Com materiais sucata, elabore um instrumento musical, fotografe e mande para a professora.**

## História

Data: 10 de novembro de 2021.

**Barreado** é prato típico do litoral do Paraná, não existe em nenhum outro lugar, é único. Tem registros históricos há mais de 200 anos nos sítios do litoral do Paraná, inclusive nas ilhas do litoral. Na década de 80 começou a ganhar destaque em Morretes. Ele tem essa característica, de ser a identidade de uma região. Nos restaurantes de Morretes, os garçons começaram com a brincadeira de fazer o pirão da farinha e virar sobre a cabeça dos clientes e ver se cairia. Prato forte e muito saboroso.

- **Marque um X nos pratos que fazem parte da culinária de nosso estado:**

- ( ) acarajé      ( ) quirera com suã      ( ) pinhão cozido  
( ) virado a paulista      ( ) queijadinha      ( ) porco no rolete  
( ) X salada      ( ) macaxeira      ( ) peixe à caçara

- **Lenda da araucária**

Certo dia, ao sair caçar, um índio encontrou uma onça e a curandeira da tribo inimiga, pela qual havia se apaixonado. Após matar a onça ele se aproximou da índia, que se assustou e desmaiou. Índios da tribo inimiga encontraram o caçador com a curandeira nos braços, pensaram mal do que viram e o mataram a flechadas.

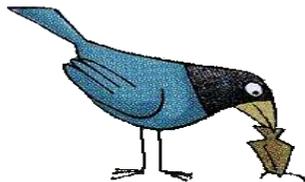
Diz a lenda que o índio se transformou em uma araucária e a índia em uma gralha azul. As gotas de sangue que pingaram eram os pinhões que a gralha azul enterra. As flechas eram os espinhos e o índio a árvore.

a) Faça um mini cartaz ilustrativo sobre a lenda da Araucária;

b) Vamos fazer uma gralha azul?

Com o papel dobradura que você ganhou, faça a dobradura da gralha azul e cole em seu caderno de arte, fazendo um fundo criativo e original.

Não esqueça de mandar a foto para a professora: Siga as instruções atentamente:

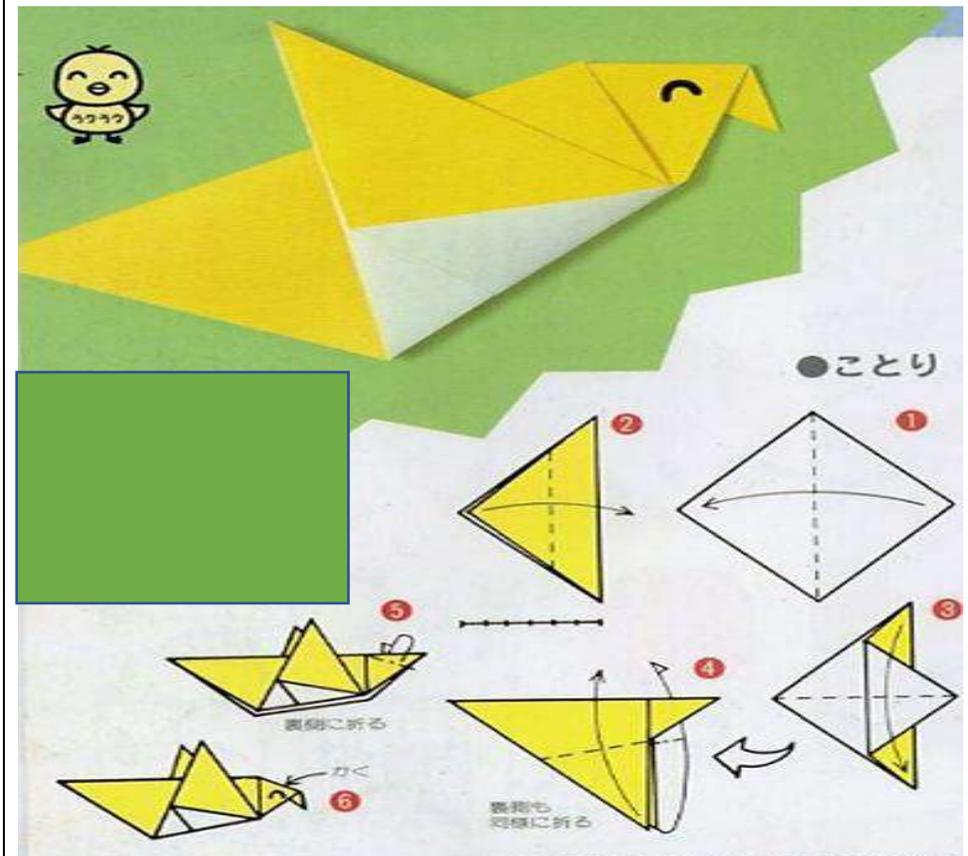


FONTE DISPONÍVEL EM: <http://ler-com-prazer.blogspot.com/2014/08/projeto-folclore-lenda-da-gralha-azul.html> - ACESSO EM 07/10/2021

## História e Arte

Data: 10 de novembro de 2021.

### DOBRADURA DA GRALHA AZUL



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/587227238884693986/> - ACESSO EM: 07/10/2021

- Escreva quais são os símbolos do Estado do Paraná:

---

---

---

- Escreva os símbolos de Ponta Grossa:

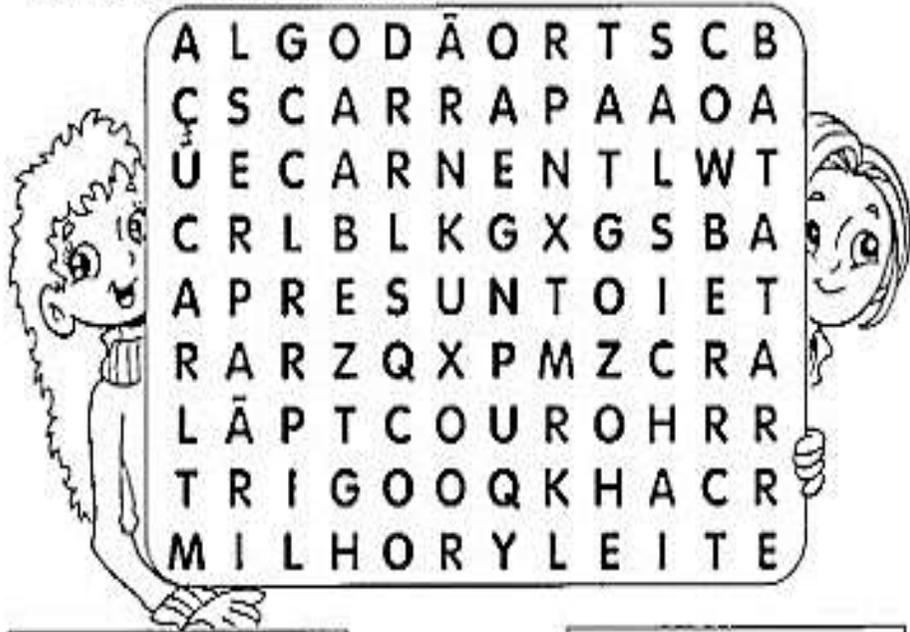
---

---

**Geografia**

Data: 10 de novembro de 2021.

- Encontre no caça-palavras os nomes das atividades econômicas e encaixe-as nos seus respectivos quadros:



Agricultura
_____
_____
_____
_____
_____

Pecuária
_____
_____
_____
_____
_____

**Geografia**

Data: 10 de novembro de 2021.

- ❖ Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

( 1 ) matéria-prima  
 ( 2 ) indústria de consumo  
 ( 3 ) indústria extrativa mineral  
 ( 4 ) comércio externo  
 ( 5 ) importação

( ) extração de carvão, ouro, etc.  
 ( ) compra de produtos de outros países.  
 ( ) pode ser de importação e exportação.  
 ( ) fabrica bens não-duráveis.  
 ( ) produtos fornecidos pela Natureza.

- ❖ Encontre as respostas no caça-palavras:

- ..... é a compra e venda de produtos.
- O comércio ..... é realizado entre dois ou mais países.
- A ..... é a compra de produtos de outros países.
- A indústria..... retira produtos na Natureza.
- As indústrias de ..... transformam a ..... em produtos de consumo.



## Português

Data: 10 de novembro de 2021.

- Complete a palavra com G ou J, marque a coluna certa e reescreva.



Palavra	g	j	Reescrita
bruu _ em			
fu _ ir			
ma _ estade			
_ inástica			
reló _ is			
can _ ica			
_ irafa			
_ iló			
berim _ ela			
gor _ eta			
gara _ em			
_ ito			
tra _ e			
colé _ is			
ori _ em			
man _ ricão			
pa _ é			
va _ em			

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://amorensina.com.br/ortografia-e-producao-de-texto-para-o-3o-ano/> - ACESSO EM: 08/10/2021

- Realizar a produção de texto em anexo

## Matemática

Data: 10 de novembro de 2021.



$$320 \overline{)5}$$

$$665 \overline{)6}$$

$$366 \overline{)2}$$

$$129 \overline{)4}$$

$$700 \overline{)3}$$

$$674 \overline{)8}$$

$$359 \overline{)6}$$

www.edufichas.com

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2020/02/fichas-divisoes-gratis.png> - ACESSO EM: 08/10/2021

## Português

Data: 11 de novembro de 2021.

- Leia o texto abaixo e depois responda as perguntas:



### Menina Bonita do laço de fita

O coelho admirava tanto sua vizinha que queria muito ter uma filha negra e linda como a menina. De tanto admirar, foi questioná-la sobre o que ele poderia fazer para ser negro como ela, ou qual era seu segredo para ser tão "prezinha".

A garota nunca sabia o que responder. Dessa forma, inventou várias histórias, como que havia caído em uma lata de tinta quando pequena, que havia tomado muito café ou então comido muita jabuticaba. O coelho fez tudo quanto a menina dizia, no entanto, não dava certo.

Por último, quando vai questionar novamente a menina, que já estava pronta para inventar mais uma história, sua mãe responde: "Artes de uma vó preta que ela tinha." Nesse momento, em que o animal percebe que toda a sua família era "branquinha". Então descobriu que para realizar seu sonho de ter uma filha "tão prezinha", era necessário se casar com uma coelha negra.

"Não precisou procurar muito. Logo encontrou uma coelhinha escura como a noite". O coelho se casou e teve filhotes de todas as cores, inclusive uma prezinha.

#### Com base no resumo da história responda:

Quem é a personagem principal da história e quais as suas características?

Liste abaixo as invenções que a menina contou sobre sua cor para o coelho.

No trecho "Artes de uma vó preta que ela tinha.." o que isso quer dizer?

- A menina é descendente de negros  A menina comia coisas para mudar sua cor  
 A menina não gostava da sua cor  A menina pintava a pele para ficar prezinha

Pesquise como terminou a história e escreva abaixo:

---

---

---

Qual a mensagem que a história quer passar?

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2020/11/atividade-de-interpretacao-do-texto.html> - ACESSO EM: 13/11/2021.

## Português

Data: 11 de novembro de 2021.

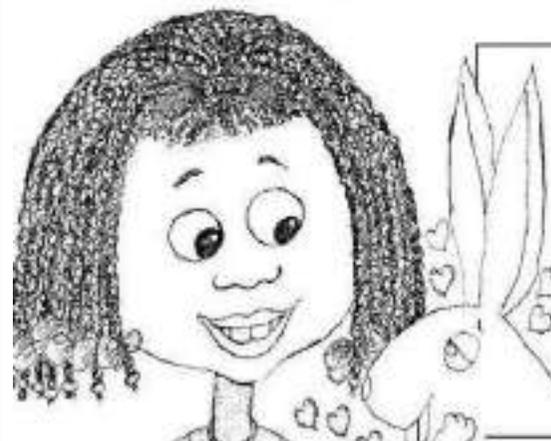
- Assista o vídeo: <https://youtu.be/UhR8SXhQv6s>



COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

### MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

ERA UMA VEZ UMA \_\_\_\_\_ LINDA, \_\_\_\_\_,  
OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS \_\_\_\_\_ BRILHANTES,  
OS \_\_\_\_\_ ENROLADINHOS E BEM \_\_\_\_\_.  
A PELE ERA \_\_\_\_\_ E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA  
\_\_\_\_\_ NEGRA NA CHUVA.  
AINDA POR CIMA, A \_\_\_\_\_ GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS  
NO CABELO DELA E ENFEITAR COM LAÇOS DE \_\_\_\_\_  
COLORIDAS. ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS  
TERRAS DA \_\_\_\_\_, OU UMA FADA DO REINO DO LUAR.



MENINA	LINDA
PRETAS	CABELOS
NEGROS	ESCURA
PANTERA	MÃE
FITA	ÁFRICA

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadesparaprofessores.com.br/menina-bonita-do-laco-de-fita-sequencia-didatica/> - ACESSO EM: 13/10/2021

## Português

Data: 11 de novembro de 2021.

# AS INVENÇÕES DA MENINA

NO CONTO A MENINA SEMPRE INVENTAVA HISTÓRIAS PARA O COELHO SOBRE A SUA COR. ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CRONOLÓGICA DA HISTÓRIA.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA?



LUSTRE DE ACORDO COM A LEITURA DA FRASE:

HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVOSO SEMPRE TREMELICANDO.

LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://danieducar.com.br/atividades-menina-bonita-do-laco-de-fita/> - ACESSO EM: 13/10/2021

## Português

Data: 11 de novembro de 2021.

### Mix ortográfico

1- Complete com X ou CH.

- |                 |                |                   |
|-----------------|----------------|-------------------|
| a) ____ ifre    | e) fle ____ a  | i) fa ____ ineiro |
| b) li ____ eira | f) pei ____ e  | j) ____ ícara     |
| c) ____ iqueiro | g) ____ uveiro | k) ____ arope     |
| d) ____ umbo    | h) ____ iote   | l) ____ aveiro    |

2- Complete com M ou N.

- |                   |                 |               |
|-------------------|-----------------|---------------|
| a) ba ____ deira  | f) viagem ____  | k) ta ____ pa |
| b) la ____ terna  | g) vo ____ tade | l) sa ____ ba |
| c) bo ____ bom    | h) u ____ bigo  | m) ca ____ po |
| d) fa ____ tasia  | i) la ____ pião | n) ve ____ to |
| e) em ____ brulho | j) já ____ tar  | o) ge ____ te |

3- Complete com G ou J.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| a) ma ____ estade | f) ____ eito       |
| b) ____ ente      | g) sar ____ eta    |
| c) can ____ ica   | h) ____ eleia      |
| d) ti ____ ela    | i) berin ____ eila |
| e) ____ iló       | j) ____ irassol    |

4- Complete com LH ou LI.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| a) jú ____ o    | f) famí ____ a   |
| b) coa ____ ada | g) ju ____ o     |
| c) a ____ o     | h) domicí ____ o |
| d) te ____ a    | i) mi ____ o     |
| e) brasi ____ a | j) ma ____ a     |



FONTE DISPONÍVEL EM: [https://mungfali.com/page/C76240224769173C28DE7EBD7CE76113DEFAC74D/atividades\\_de\\_ortografia\\_a\\_tividades\\_de\\_gram%C3%A1tica](https://mungfali.com/page/C76240224769173C28DE7EBD7CE76113DEFAC74D/atividades_de_ortografia_a_tividades_de_gram%C3%A1tica) - ACESSO EM 13/10/2021

**Matemática**

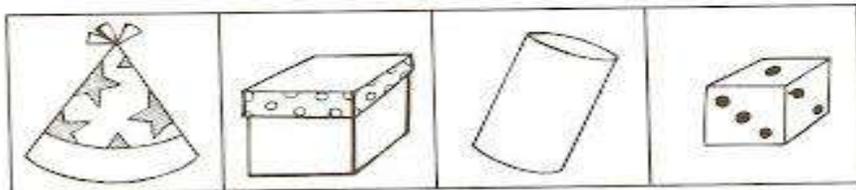
Data: 11 de novembro de 2021.

Encontre no caça-palavras, os nomes dos sólidos geométricos:

pirâmide - cilindro - esfera  
cubo - paralelogramo - cone



► Pinte os desenhos que apresentam a forma de um cubo.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/07/atividades-de-matematica-4-ano.html?m=1> - ACESSO EM: 13/10/2021.

- Transforme em números romanos:

347: \_\_\_\_\_

3.569: \_\_\_\_\_

96: \_\_\_\_\_

656: \_\_\_\_\_

1.038: \_\_\_\_\_

77: \_\_\_\_\_

**Matemática**

Data: 11 de novembro de 2021.

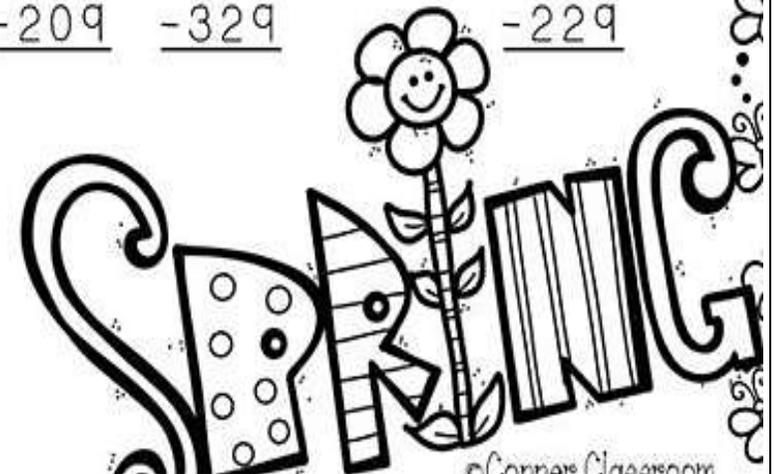
- Resolva:

a	5 2 3	b	1 3 0	c	4 7 2
x	1 2	x	4 3	x	4 9
d	6 9 3	e	5 0 3	f	4 9 9
x	2 5	x	3 0	x	8 1

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/120400990028983494/> - ACESSO EM: 13/10/2021

632	357	732	524
-297	-209	-329	-229

$$\begin{array}{r} 945 \\ -229 \\ \hline \end{array}$$



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/20899585760257285/> - ACESSO EM 13/10/2021

**Ciências**

Data: 12 de novembro de 2021.

# CRUZA - FÁCIL

1- Segura a planta no solo.  
 2- Protege a semente.  
 3- Responsável pela respiração da planta.  
 4- Leva alimento para a planta.  
 5- Se transforma em fruto.

De que as plantas precisam para crescerem?  
 Procure no caça-palavra.

Q	F	B	W	R	X	B	G	C	T	G	P
J	C	P	Á	G	U	A	V	S	E	C	L
V	A	F	W	V	G	D	B	S	R	W	A
T	L	R	L	U	Z	G	X	G	R	B	R
H	O	V	N	G	R	W	Z	F	A	K	S
V	R	O	J	Z	X	P	M	L	J	H	G

**Ciências**

Data: 12 de novembro de 2021.

## FOTOSSÍNTESE

Use as palavras do banco para completar o texto e saiba o que é fotossíntese.

A \_\_\_\_\_ é um  
 processo bioquímico através do qual os  
 \_\_\_\_\_ verdes produzem  
 seu próprio \_\_\_\_\_.  
 Para realizá-lo, as \_\_\_\_\_  
 necessitam do pigmento que lhes dá  
 a cor \_\_\_\_\_: a  
 \_\_\_\_\_ e da presença da



\_\_\_\_\_. Através da fotossíntese, as plantas retiram do \_\_\_\_\_  
 o gás \_\_\_\_\_, para depois, liberá-lo novamente na natureza  
 em forma de \_\_\_\_\_. Mas atenção: não \_\_\_\_\_  
 fotossíntese com a \_\_\_\_\_ das plantas. Fotossíntese  
 significa "fazer as coisas com a luz".

FOTOSSÍNTESE

PLANTAS

CONFUNDA

VEGETAIS

CARBÔNICO

VERDE

RESPIRAÇÃO

AMBIENTE

LUZ

ALIMENTO

CLOROFILA

OXIGÊNIO

## Ciências e arte

Data: 12 de novembro de 2021.

# DESENHE

## AMBIENTES DAS PLANTAS

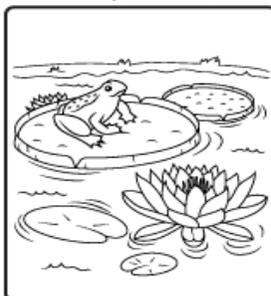


www.smartkids.com.br

TERRESTRE



AQUÁTICO

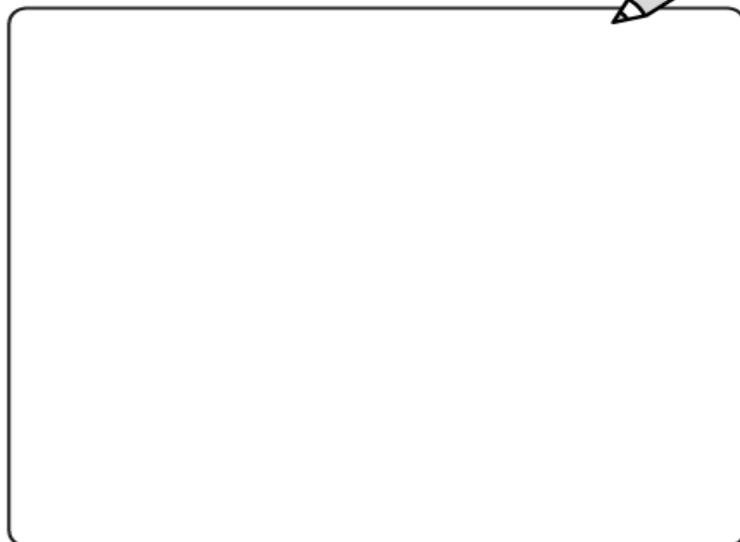


AÉREO



© SMARTKIDS

Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://bncc.smartkids.com.br/atividades/ambiente-das-plantas-2/> - ACESSO EM 14/10/2021

## Matemática

Data: 12 de outubro de 2021.

1. ESCREVA POR EXTENSO:

- a) 12.789 = \_\_\_\_\_
- b) 18.531 = \_\_\_\_\_
- c) 23.897 = \_\_\_\_\_
- d) 31.095 = \_\_\_\_\_
- e) 43.123 = \_\_\_\_\_
- f) 48.751 = \_\_\_\_\_
- g) 58.798 = \_\_\_\_\_
- h) 60.450 = \_\_\_\_\_
- i) 63.190 = \_\_\_\_\_
- j) 98.000 = \_\_\_\_\_

2. DECOMPOŊA OS NÚMEROS:

- a)  $76.123 = 70.000 + 6.000 + 100 + 20 + 3$
- b) 35.098 = \_\_\_\_\_
- c) 42.999 = \_\_\_\_\_
- d) 54.908 = \_\_\_\_\_
- e) 65.101 = \_\_\_\_\_
- f) 49.851 = \_\_\_\_\_
- g) 38.123 = \_\_\_\_\_
- h) 89.010 = \_\_\_\_\_



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.clickseducativos.com.br/matematica-4-ano/> - ACESSO EM 14/10/2021

## Português

Data: 16 de novembro de 2021.



### GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

---

---

2 - QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

---

3 - CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

---

4 - POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

---

---

5 - QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

---

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/10/atividades-de-interpretacao-de-texto-4.html> - ACESSO EM 14/10/2021

## Português

Data: 16 de novembro de 2021.



### DESCOBRINDO PALAVRAS COM QUE E QUI

1) Substitua o ⊕ por **que** ou **qui** e faça como no modelo.

Maca ⊕ nho  
Macaquinho  
Ma ca qui nho



le ⊕		_____
⊕ be		_____
Ro ⊕		_____
⊕ eto		_____
va ⊕ nha		_____
⊕ abo		_____

2) Substitua os numerais por sílabas e escreva as palavras.

1 - que	3 - a	5 - qui	7 - lo	9 - mo	11 - nha
2 - le	4 - mi	6 - nho	8 - par	10 - ca	12 - es



Periquito

8,5,6		2,1	
12,5		5,7	
9,2,1		10,5	
10,5,6		8,1	
4,5,6		12,5,7	
4,6,5,11		9,1,10	

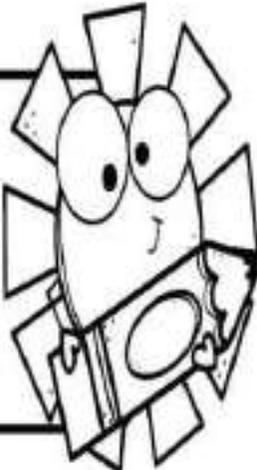
FONTE DISPONÍVEL EM: <http://tiaalana.blogspot.com/2012/06/colecao-letramento-divertido-6-e-7-anos-16.html> - ACESSO EM 14/10/2021

## Matemática

Data: 17 de novembro de 2021.

1. Responda:

a) Multipliquei um número por 9 e encontrei o número 243.  
Qual é esse número?



b) Calculei a quarta parte de um número e o resultado foi 24. Qual é esse número?

## Matemática

Data: 17 de novembro de 2021.

Calcule:

$6 \times 0 =$

$6 \times 1 =$

$6 \times 2 =$

$6 \times 3 =$

$6 \times 4 =$

$6 \times 5 =$

$6 \times 6 =$

$6 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$6 \times 9 =$

$6 \times 10 =$

$\begin{array}{r} 228 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 133 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 510 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 427 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 506 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 468 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 634 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 495 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

## Português

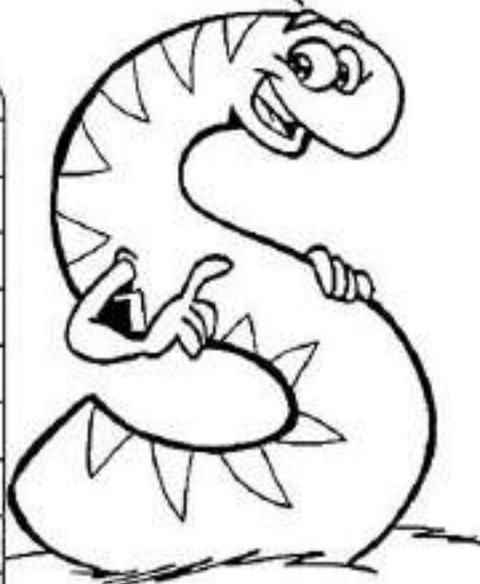
Data: 18 de novembro de 2021.

# DESCOBRINDO PALAVRAS

Acrescente a letra **S** e forme outras palavras:

Eu comecei, você termina!

pata	_____
rema	_____
gato	_____
maca	_____
cola	_____
peca	_____
rico	_____
figo	_____
pote	_____
neta	_____
rato	_____
gota	_____
ama	_____
pecador	_____



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ortografia-2o-3o-4o-e-5o-ano/> - ACESSO EM: 19/10/2021

## Matemática

Data: 18 de novembro de 2021.

- Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \quad 8793 \\ - 7214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{B} \quad 5232 \\ - 1635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{C} \quad 3674 \\ - 2218 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{D} \quad 8000 \\ - 872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{E} \quad 9632 \\ - 3217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{F} \quad 5939 \\ - 845 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{G} \quad 3728 \\ - 1403 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{H} \quad 4500 \\ - 930 \\ \hline \end{array}$$

FONTE DISPONÍVEL EM: [https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Subtra%C3%A7%C3%A3o/Continhas\\_rn1794304si](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Subtra%C3%A7%C3%A3o/Continhas_rn1794304si) - ACESSO EM 19/10/2021

## Arte

Data: 19 de novembro de 2021.

- Pinte a obra “O pescador de Tarsila do Amaral e em seguida, faça dobradura ou recorte 5 peixinhos e coloque embaixo do desenho.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://israelakotona.blogspot.com/2016/02/tarsila-do-amaral.html> - ACESSO EM 19/10/2021

## Português

Data: 19 de novembro de 2021.

. Complete com **l**, **r** ou **s** e descubra palavras conhecidas:

a ..... tura	ca ..... çado	cobe ..... tor	sa ..... to
fó ..... foro	fo ..... miga	ma ..... dade	ba ..... de
a ..... çapão	a ..... mofada	ho ..... pital	co ..... da
e ..... trela	e ..... puma	cá ..... culo	cu ..... pa
ca ..... tola	ca ..... maria	ma ..... melo	fi ..... tro
a ..... tar	pa ..... mito	corone .....	pa ..... co
pa ..... ta	ci ..... co	fe ..... tro	ca ..... ca
ca ..... ma	ca ..... çado	ga ..... galhada	fa ..... tura

. Complete com **u** ou **l**:

pape .....	ca ..... mante	cana .....	barri .....
co ..... ve	so ..... dado	chapé .....	ceno ..... ra
bo ..... sa	a ..... tomóvel	anzo .....	a ..... moço
to ..... ca	vasso ..... ra	canti .....	a ..... toridade

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ortografia-2o-3o-4o-e-5o-ano/atividades-de-ortografia-palavras-conhecidas/> - ACESSO EM 19/10/2021

### Matemática

Data: 22 de novembro de 2021.

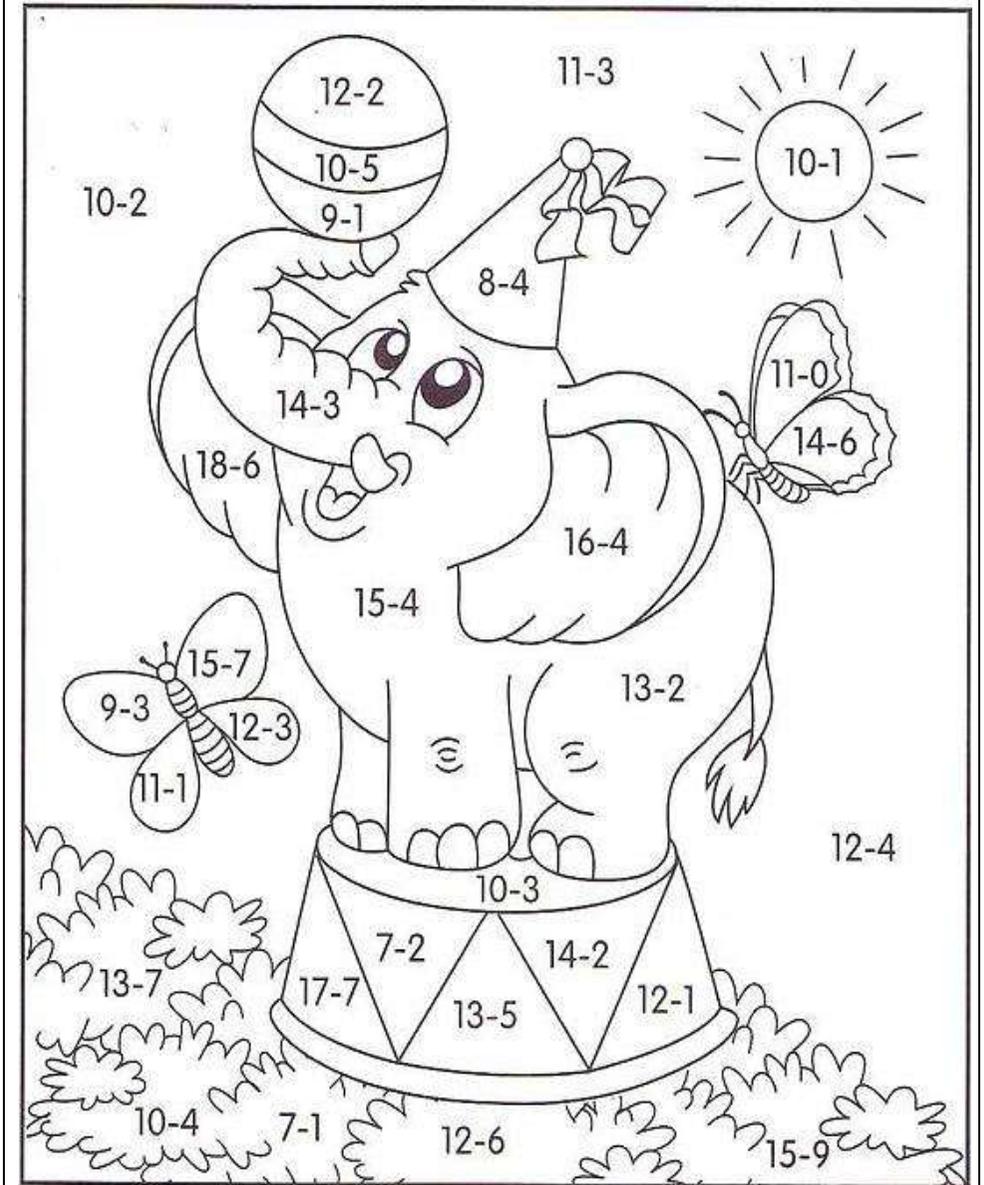
$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 622 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 531 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 721 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/235031674293271387/> - ACESSO EM: 19/10/2021

### Matemática e arte

Data: 22 de novembro de 2021.

- Pinte conforme a legenda abaixo:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/7177680646972637/> - ACESSO EM 19/10/2021.

VERMELHO: 5      AZUL: 8      AMARELO: 10      ROXO: 11  
VERDE: 6      LARANJA: 9      MARROM: 7      ROSA: 12

## História

Data: 23 de novembro de 2021.

1) Ligue:

### FOLCLORE

### ARTESANATO FOLCLÓRICO ARTESANATO URBANO FANDANGO

- \* A dama é responsável pela coreografia.
- \* Manifestação cultural.
- \* Ensinado de pai para filho.
- \* Geralmente é aprendido em cursos.

2) Cite:

a) Comidas típicas paranaenses:

---

---

---

b) Lendas paranaenses:

---

---

---

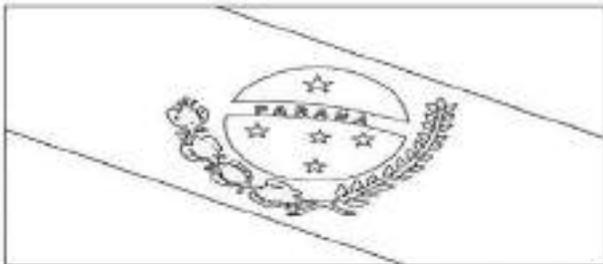
c) Quais são os símbolos de Ponta Grossa?

---

---

---

d) Pinte a Bandeira do Paraná:

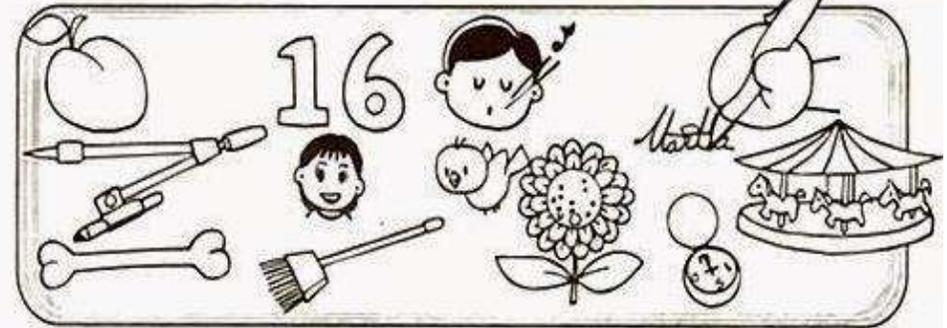


E

## Português

Data: 23 de novembro de 2021.

❖ Escreva o nome dos desenhos:



- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____  |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

❖ Reescreva as frases trocando os desenhos por palavras:

Vanessa deu um assobio chamando a  encantada.

Ela estava colhendo  no pessegueiro.

Ela colheu 17 pêssegos maduros e 16 verdes.

## Geografia

Data: 24 de novembro de 2021.

### Pecuária



A pecuária é o trabalho de criar e cuidar do gado.

Existem na pecuária do Brasil a criação de gado bovino (bois), suíno (porcos), ovinos (carneiros), caprino (cabras), eqüino (cavalos), asininos (jumentos), bufalinos (búfalos) e muar (mulas).

A criação de bois é o maior do Brasil e vem apresentando crescimento nos últimos anos fornecendo carne, leite e couro.

A criação de gado pode ser feita de forma **extensiva** ou **intensiva**.

Na **criação extensiva**, o gado é criado, às vezes, sem muitos cuidados e em grandes pastos, onde se alimentam da vegetação.

Geralmente nesse tipo de criação, o gado é destinado ao corte, sendo abatido para fornecer principalmente a carne.

Na **criação intensiva**, o gado é criado em espaços menores, quase sempre confinados, isto é, dentro de estábulos, são vacinados, recebem alimentação e há uma preocupação maior com a higiene dos animais e do local onde vivem.

É destinado ao fornecimento de leite (gado leiteiro), e de carne (gado de corte).

Ainda existem outros tipos de criação de animais no Brasil:

- **avicultura** – é a criação de aves para o fornecimento de carne e de ovos;
- **apicultura** – é a criação de abelhas para a produção de mel e cera;
- **sericultura** – é a criação de bichos-da-seda para a produção de fios de seda, que são transformados em tecido pela indústria.
- **ranicultura** – é a criação de rãs para o fornecimento de rãs.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://contando-nossa-historia.blogspot.com/2010/06/atividades-economicas-pecuaria.html?m=0> - ACESSO EM: 21/10/2021

## Geografia e arte

Data: 24 de novembro de 2021.

- Responda conforme o texto:

a) O que é pecuária?

R: \_\_\_\_\_

b) Cite os tipos de criação existentes no Brasil

- Cite o nome de três indústrias de nossa cidade.

- Pinte bem caprichado a gravura:



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://tarefinhasdecasa.blogspot.com/2018/07/industria-e-comercio-desenhos-para.html> - ACESSO EM: 21/10/2021

## Português

Data: 25 de novembro de 2021.



### ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

Adriana está fazendo sete anos.

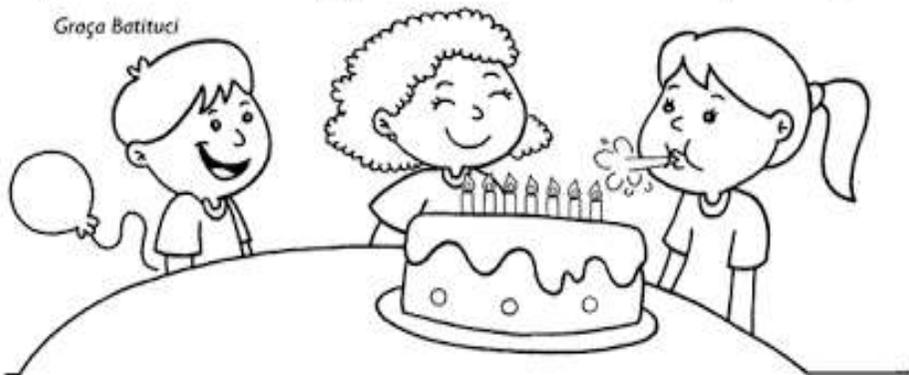
Seus colegas resolveram fazer uma festa surpresa. A professora Patrícia preparou tudo para a hora do recreio.

Adriana ganhou vários presentes dos colegas e da professora.

Pedro lhe deu um livro ilustrado; Bruna, um brinquedo; Breno, um porta-retrato; Cristina, um par de brincos de estrelinhas; e a professora, uma boneca com cheiro de frutas.

Adriana ficou muito alegre com a "festa surpresa" e, depois de soprar as sete velinhas, agradeceu a todos com abraços e beijos.

Graça Botitucci



- 1) Quantos anos Adriana está fazendo? \_\_\_\_\_
- 2) Qual é o nome da professora de Adriana? \_\_\_\_\_
- 3) O que a aniversariante fez depois de soprar as velinhas?  
\_\_\_\_\_
- 4) Quantos presentes Adriana ganhou? \_\_\_\_\_

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/10/interpretacao-de-texto-atividades-para-3-ano.html> - ACESSO EM: 21/10/2021

- Registre o texto no caderno de caligrafia.

## Matemática

Data: 25 de novembro de 2021.

A)	$\begin{array}{r} 369 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	
----	--	--

B)	$\begin{array}{r} 523 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	
----	--	--

C)	$\begin{array}{r} 247 \\ 128 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	
----	---	--

D)	$\begin{array}{r} 453 \\ 205 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	
----	---	--

E)	$\begin{array}{r} 608 \\ 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	
----	--	--

F)	$\begin{array}{r} 827 \\ 642 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	
----	--	--

G)	$\begin{array}{r} 900 \\ 167 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	
----	--	--

H)	$\begin{array}{r} 621 \\ 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	
----	---	--

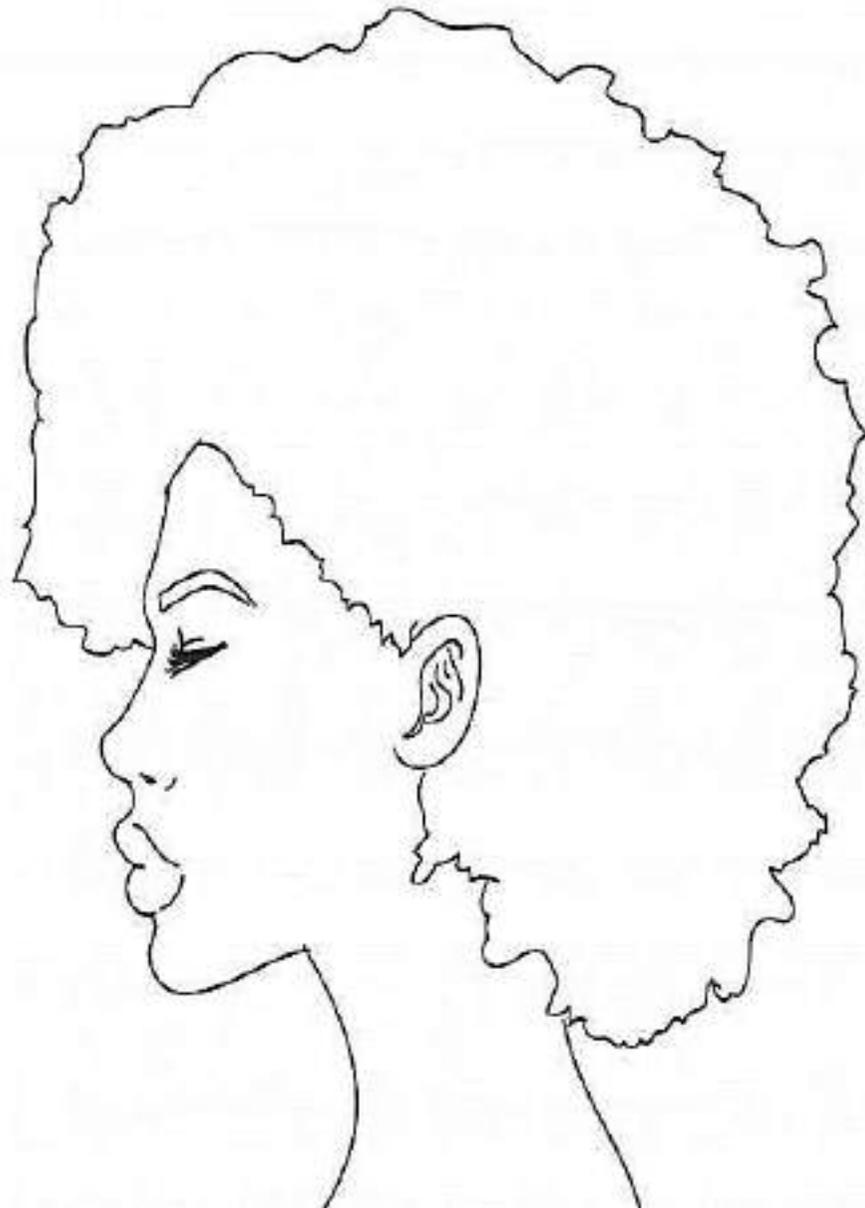


FONTE DISPONÍVEL EM: <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-4-ano/atividades-de-matematica-4-ano-de-olho-nas-propriedades/> - ACESSO DISPONÍVEL EM: 21/10/2021

## Arte

Data: 26 de novembro de 2021.

- Dia 20 de novembro foi o Dia da Consciência Negra. Vamos recriar um cabelo bem lindo nesta figura?



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.edclub.com.br/recriar-o-cabelo-afro-com-la/> - ACESSO EM 21/10/2021

## Português

Data: 26 de novembro de 2021.

### Ortografia - (l) ou (u)

1. Complete as palavras com a letra faltosa correspondente.

sa\_\_\_\_\_dade                      e\_\_\_\_\_vide

forma\_\_\_\_\_                      pa\_\_\_\_\_ro                      caca\_\_\_\_\_

minga\_\_\_\_\_                      azu\_\_\_\_\_

a\_\_\_\_\_te                      O me\_\_\_\_\_

sa\_\_\_\_\_de                      né\_\_\_\_\_

se\_\_\_\_\_                      te\_\_\_\_\_ro

ca\_\_\_\_\_le                      O cé\_\_\_\_\_

pa\_\_\_\_\_ce                      ame\_\_\_\_\_

pince\_\_\_\_\_                      chapé\_\_\_\_\_                      pape\_\_\_\_\_

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.aartedeensinareaprender.com.br/2021/05/atividade-pronta-ortografia-l-ou-u.html> - ACESSO EM 21/10/2021

## Português

Data: 29 de novembro de 2021.

Leia e copie.

De lagarta a borboleta

No ovinho, mora uma lagarta.

Ela nasce e se agarra na folha

para construir um casulo: seu lar.

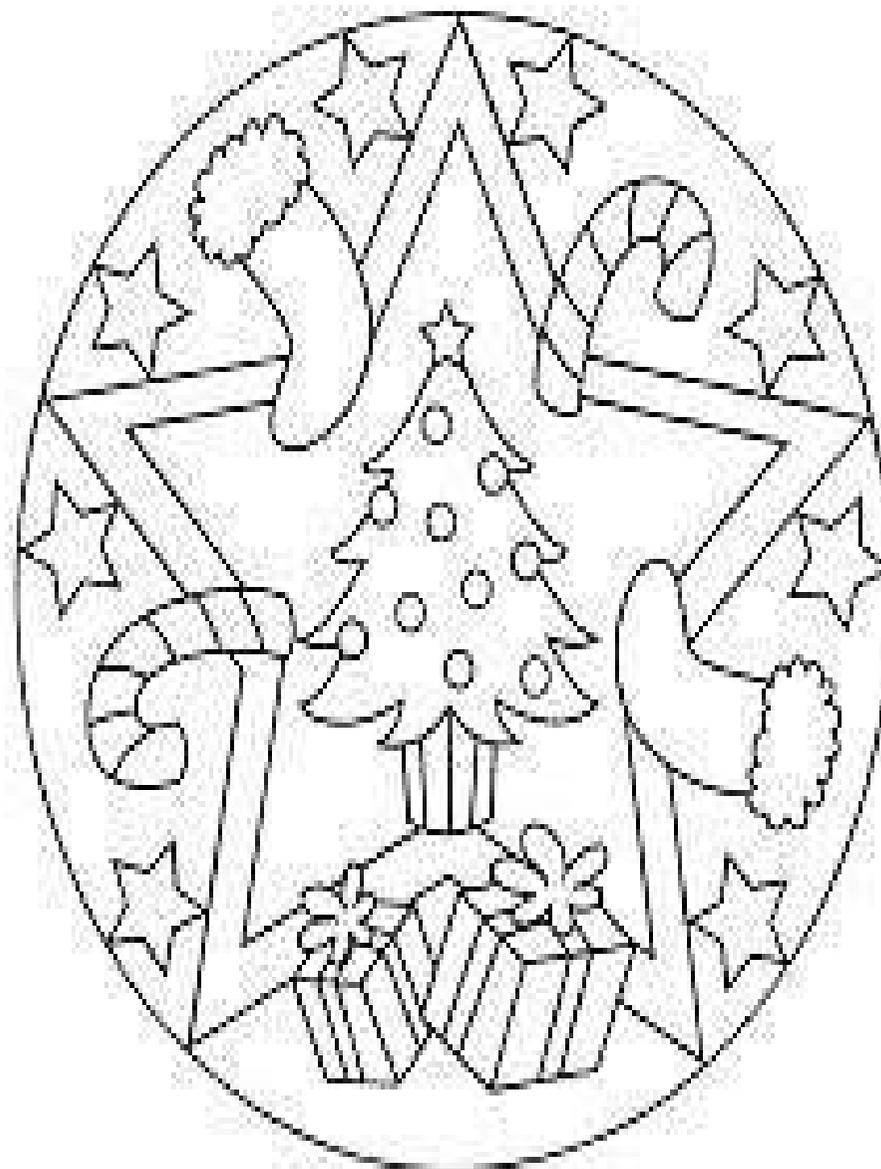
Um dia, o casulo se quebra.

A borboleta está livre para voar!

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadesprofessores.com.br/atividades-de-caligrafia-para-imprimir/> - ACESSO EM: 21/10/2021

## Arte

Data: 29 de novembro de 2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/712483603526753043/> - ACESSO EM: 21/10/2021

## Matemática

Data: 29 de novembro de 2021.

# REGADINHOS MATEMÁTICAS

O que vale mais?

1- 1 unidade de milhar ou 5 centenas? \_\_\_\_\_

2- 2 centenas ou 40 dezenas? \_\_\_\_\_

3- 3 dezenas de milhar ou 30 dezenas? \_\_\_\_\_

4- 2 unidades de milhar ou 40 centenas? \_\_\_\_\_

Respostas: 1- 1 000; 2- 400; 3- têm o mesmo valor ( $3 \times 10\,000 = 30 \times 1\,000$ ); 4- 4 000.

De acordo com a informação do quadro, responda:

A maior rodovia do Brasil é a Transamazônica.  
Ela tem 4.962 quilômetros de extensão.

A- Esse número tem quantos ordens? Quais são elas? \_\_\_\_\_

B- Como fica a decomposição do número de acordo com as ordens?  
\_\_\_\_\_

C- Quantas classes ele tem? \_\_\_\_\_

D- Escreva esse número por extenso.  
\_\_\_\_\_



## Matemática

Data: 29 de novembro de 2021.

Arme, efetue as operações, observe os resultados e marque as alternativas corretas.

$$12.956 - 7.459 =$$

A diferença:

- é par.
- é menor que 5.000.
- tem 5 ordens.
- termina com 7.

$$31.437 + 5.318 =$$

A soma:

- tem duas classes.
- todos os algarismos são ímpares.
- Tem dois algarismos iguais.
- É menor que 36.765

$$7 \times 4.712 =$$

O produto:

- tem duas classes e cinco ordens.
- o algarismo da centena tem o valor relativo de 900.
- é menor que 14.340.
- é par



## Português

Data: 30 de novembro de 2021.

### É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor  
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...  
Um tempo de presentes escondidos  
em lugares secretos...  
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.  
Um tempo de luzes  
e ramos de pinheiro.  
O Natal é a época da família  
e de bons amigos  
que mais uma vez revemos.  
É tempo de música  
e de canções de alegria...



Joan Walsh Anglund.  
Natal é tempo de amor. Cealbra

- 1) Qual é o título do poema?
- 3) Que brinquedos aparecem no poema?
- 4) De acordo com o poema, o Natal é tempo de quê?
- 5) E para você, o Natal é tempo de quê?
- 6) Complete o cartão abaixo:

Natal é...

---

---

---

---

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.espacoeducar.net/2010/12/atividades-de-natal-textos-com.html> - ACESSO EM: 21/10/2021

## Arte

Data: 30 de novembro de 2021.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://cantinhodosaber.com.br/page/198/> - ACESSO EM: 21/10/2021

By anacrafts

“E que hoje vos nasceu, na cidade de Davi, o Salvador, que é Cristo, o Senhor” (Lc 2,11).



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://papeis.blogs.sapo.pt/cartoes-de-natal-com-mensagens-para-312327> - ACESSO EM: 21/10/2021



Querido Papai Noel,

---

---

---

---

---

---

---

Com amor, \_\_\_\_\_

Continho Alternativo

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.mundinhodacrianca.net/2018/10/modelo-de-cartinha-para-o-papai-noel.html> - ACESSO EM: 21/10/2021



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

4º TRIMESTRE

ATIVIDADE AVALIATIVA DE PORTUGUÊS

- Leia com atenção o texto abaixo e depois responda as questões:



(Maria Radespiel)

Lá está ela, em um terreno alto, cercado por ciprestes bem verdes, iluminados por milhares de pisca-piscas.

No pé do morro, um trenzinho vermelho, puxado por um jipe também vermelho, dentro o motorista do Papai Noel. Uma música natalina envolve o ambiente. Que ansiedade! Todos parecem loucos para entrar no trenzinho e chegar até aquela casinha tão linda!

O trenzinho pára na estação improvisada. É só uma imitação de trenzinho, ele não roda sobre os trilhos, movimenta-se como um carro, rodando pela estrada dos sonhos, a estrada que nos levará até a casa do bom velhinho.

No caminho, todos estão bastante emocionados. Somos saudados por duendes, anões e até coelhos. É claro que são pessoas vestidas assim, mas isso não diminui o entusiasmo.

O trenzinho pára bem em frente à porta verdinha, enfeitada com bolas coloridas e um sino dourado. Saltamos para dentro, que maravilha! São dois andares de sonhos: a cozinha, o quarto, os banheiros, a sala, a rede. Tudo é lindo! As cores verde, vermelho e branco se destacam em todos os pertences de Papai Noel. Na oficina, os brinquedos aguardam o belo dia para chegarem às mãos das crianças. As caixinhas de música estão funcionando e outros brinquedos eletrônicos também. Que sensação de felicidade!



Papai Noel? Está lá! Saudando a todos, bem na entrada da casa, dando autógrafos, tirando fotografias...

O sonho acaba! O trenzinho já apitou! É hora de retornar à realidade. Ao descer a ladeira, ninguém resiste, todos olham para trás. Eu não consigo me conter, dou um adeus para Papai Noel! Acabei esquecendo-me que já sou adulta e deixei a criança que existe dentro de mim falar mais alto.

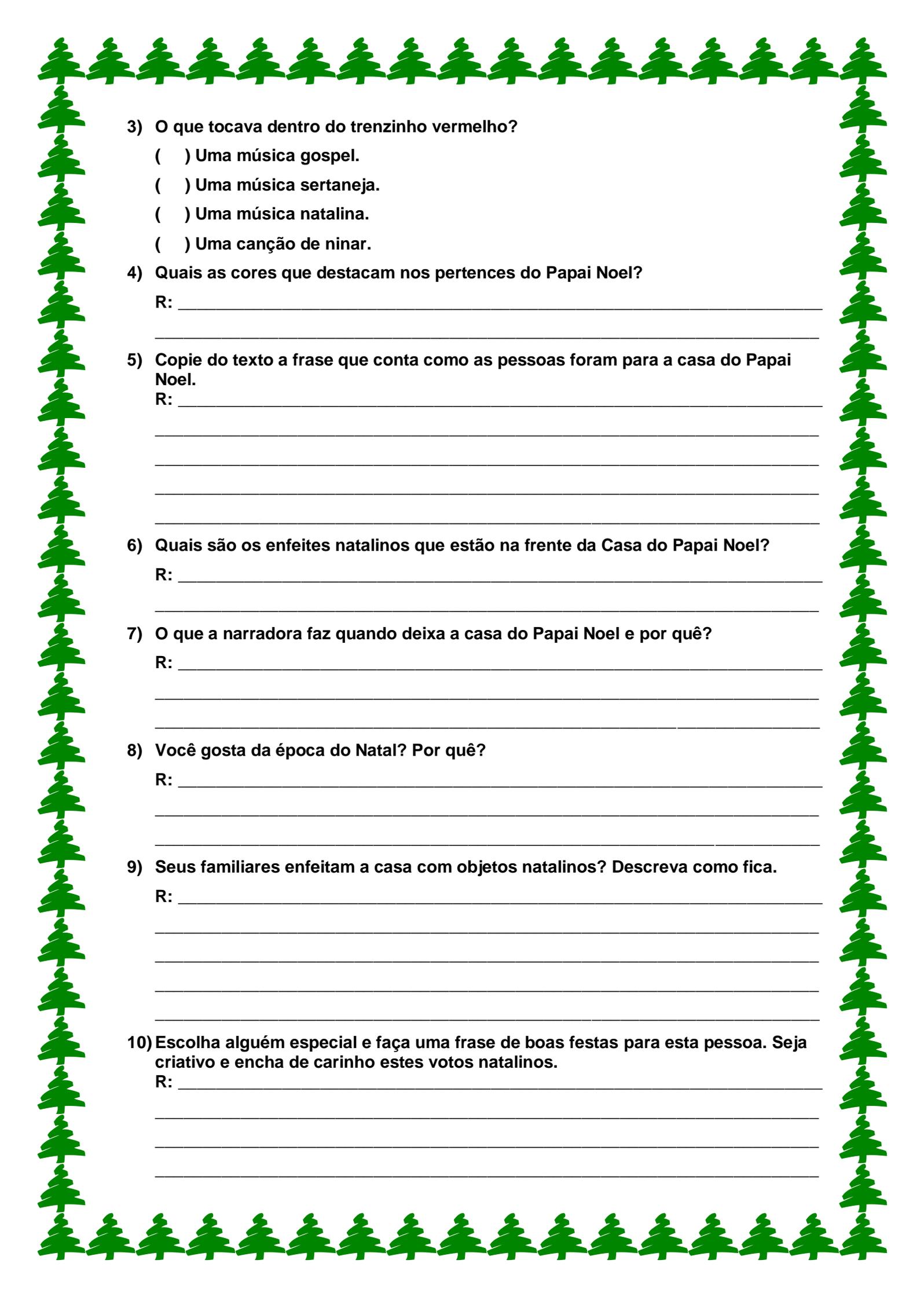
FONTE DISPONÍVEL EM: <http://amoeducar-marta.blogspot.com/2014/10/colecao-soletrando-completa.html> - ACESSO EM 20/10/2021

1) Qual é o título e a autora do texto?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Onde estava localizada a casa do Papai Noel e como ela estava?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3) O que tocava dentro do trenzinho vermelho?

- ( ) Uma música gospel.
- ( ) Uma música sertaneja.
- ( ) Uma música natalina.
- ( ) Uma canção de ninar.

4) Quais as cores que destacam nos pertences do Papai Noel?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) Copie do texto a frase que conta como as pessoas foram para a casa do Papai Noel.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6) Quais são os enfeites natalinos que estão na frente da Casa do Papai Noel?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7) O que a narradora faz quando deixa a casa do Papai Noel e por quê?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8) Você gosta da época do Natal? Por quê?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9) Seus familiares enfeitam a casa com objetos natalinos? Descreva como fica.

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10) Escolha alguém especial e faça uma frase de boas festas para esta pessoa. Seja criativo e encha de carinho estes votos natalinos.

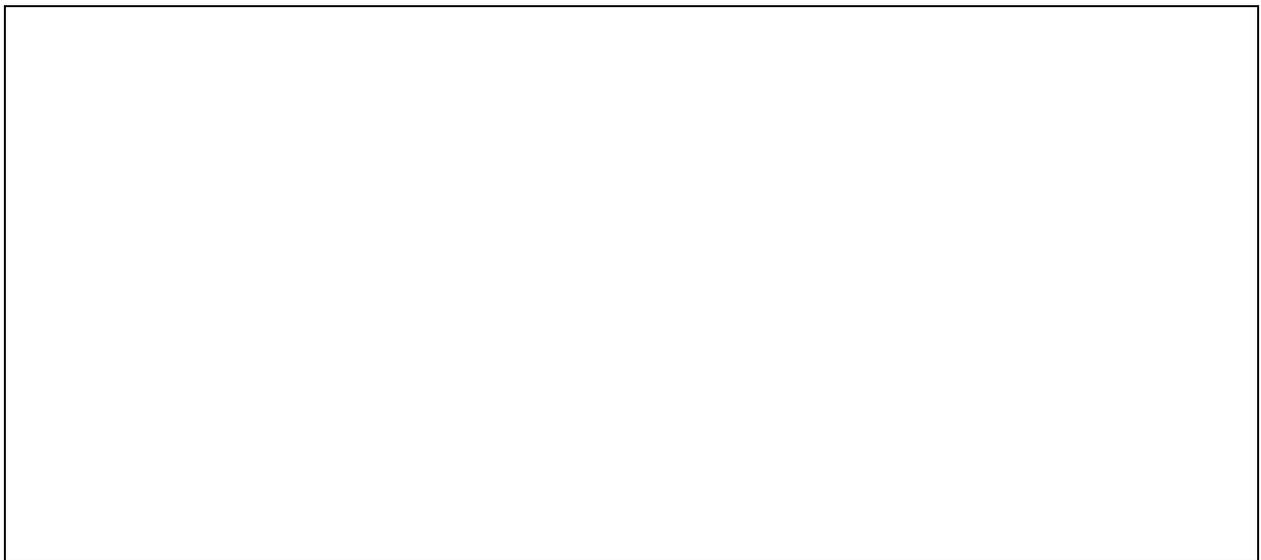
R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11) Complete a cruzadinha com alguns símbolos de Natal:

1- ANJO  
2- ESTRELA  
3- PRESENTE  
4- MANJEDOURA  
5- REIS

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/655273814502142901/> - ACESSO EM: 20/10/2021.

12) Faça um desenho natalino bem caprichado e criativo.





3) Complete com o pronome demonstrativo adequado:

Pessoas	VARIÁVEIS				INVARIÁVEIS
	Masculino		Feminino		
	Singular	Plural	Singular	Plural	
1ª	este	estes	esta	estas	isto
2ª	esse	esses	essa	essas	isso
3ª	aquele	aqueles	aquela	aquelas	aquilo

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://clubedoportugues.com.br/pronomes-demonstrativos/> - ACESSO EM: 20/10/2021

- a) \_\_\_\_\_ caneta é minha, mas \_\_\_\_\_ é sua.
- b) Por que Maria fez \_\_\_\_\_ ?
- c) \_\_\_\_\_ lápis é maior do que \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ carro é do meu pai.

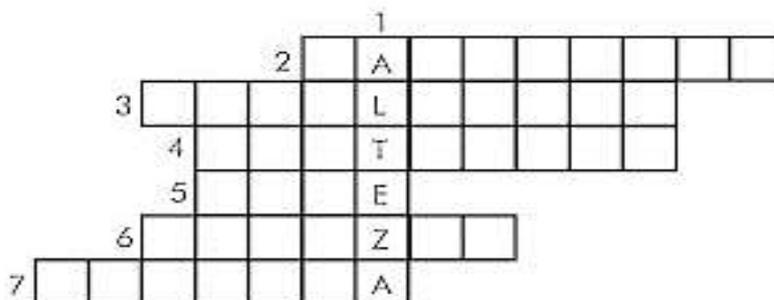
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/27725353937007069/> - ACESSO EM: 20/10/2021

4) Complete a cruzadinha com o pronome de tratamento pedido:

Pronome	Abreviatura		Emprego
	Singular	Plural	
você	V.	-----	Tratamento íntimo, familiar
Vossa Alteza	V.A.	V.V A.A.	Príncipes, princesas, duques
Vossa Eminência	V.Em. <sup>a</sup>	V.Em. <sup>as</sup>	Cardeais
Vossa Excelência	V.Ex. <sup>a</sup>	V.Ex. <sup>as</sup>	Altas autoridades do governo e oficiais das Forças Armadas
Vossa Magnificência	V.Mag. <sup>a</sup>	V.Mag. <sup>as</sup>	Reitores de universidades
Vossa Magestade	V.M. <sup>a</sup>	V.V M.M.	Reis, imperadores
Vossa Meretíssima	Usada por extenso		Juízes de direito
Vossa Reverendíssima	V.Rev. <sup>ma</sup>	V.Rev. <sup>mas</sup>	Sacerdotes
Vossa Senhoria	V.S. <sup>a</sup>	V.S. <sup>as</sup>	Altas autoridades (é bastante frequente na correspondência comercial.)
Vossa Santidade	V.S.	-----	Papa
Senhor, Senhora	Sr. / Sr. <sup>a</sup>	Sr. <sup>s</sup> / Sr. <sup>as</sup>	Tratamento respeitoso em geral

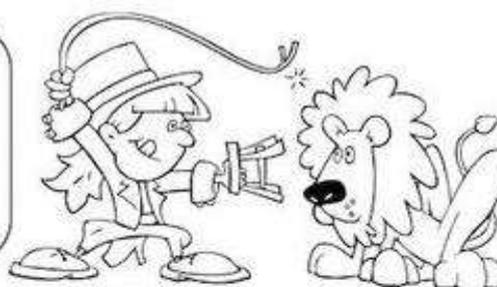
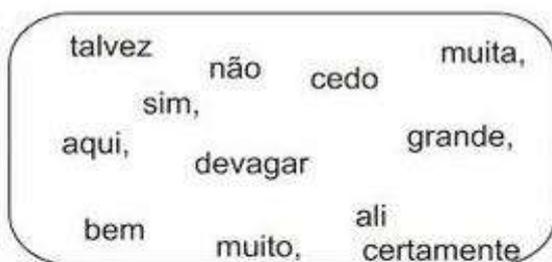
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://comocalcular.com.br/exercicios/pronomes-exercicios-resolvidos/> - ACESSO EM: 20/10/2021

1. PRONOME DE TRATAMENTO USADO PARA PRÍNCIPES E PRINCESAS.
2. PRONOME DE TRATAMENTO USADO PARA REIS E RAINHAS.
3. PRONOME DE TRATAMENTO USADO PARA ALTAS AUTORIDADES.
4. PRONOME DE TRATAMENTO PARA O PAPA.
5. PRONOME DE TRATAMENTO USADO NO TRATO FAMILIAR.
6. PLURAL DO PRONOME QUE ESTÁ NA CRUZADINHA EM LINHA VERTICAL.
7. O FEMININO DE SENHOR – PRONOME USADO NO TRATAMENTO DE RESPEITO.



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.portalescolar.net/2012/04/atividades-gramatica-4-ano-pronome.html> - ACESSO EM: 20/10/2021

5) Complete o texto usando os advérbios do quadro:

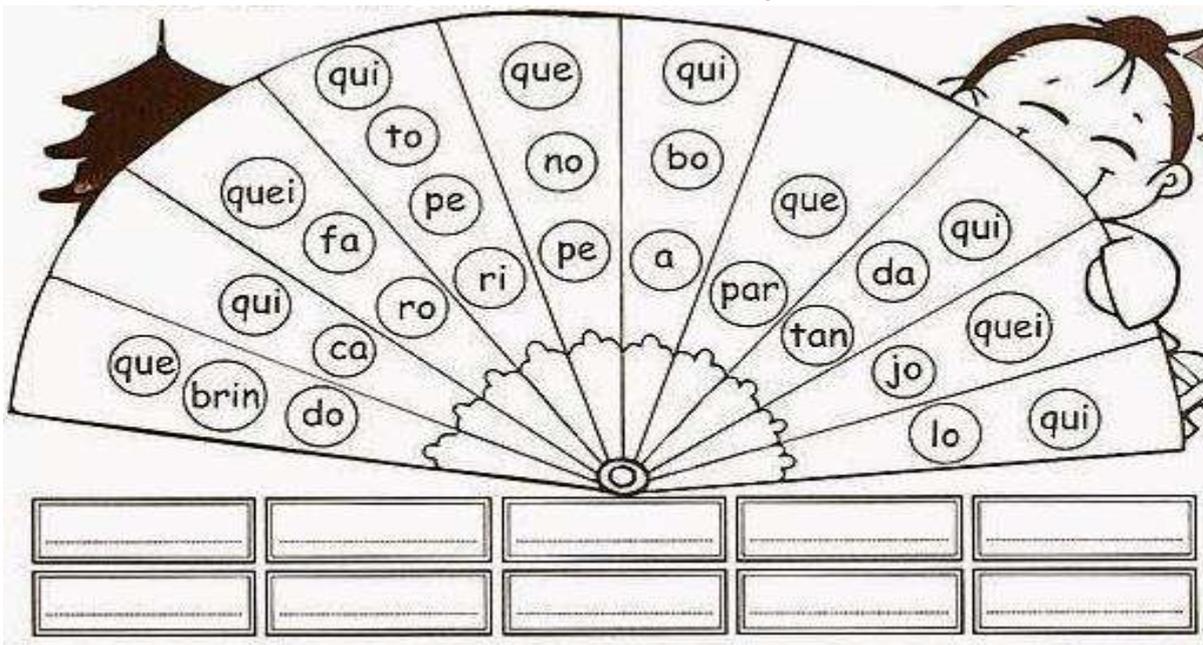


\_\_\_\_\_ no circo da esquina tem um belo domador, que bem \_\_\_\_\_, ao acordar, treina domar seu leão; as vezes rápido outras \_\_\_\_\_ ele vai em busca de um sonho .  
 Sonha esse domador em um dia se apresentar no \_\_\_\_\_ circo Soleil e \_\_\_\_\_ fama conquistar.  
 \_\_\_\_\_ um dia ele consiga. \_\_\_\_\_ eu acredito nele!  
 Pois \_\_\_\_\_ é um homem mal, mas um domador especial que cuida \_\_\_\_\_ de seu leão com \_\_\_\_\_ carinho e amor.  
 Vá em frente domador! Corra em busca de seu sonho  
 Seja hoje ou no futuro, \_\_\_\_\_ ou em qualquer lugar, pois todo aquele que sonha \_\_\_\_\_ alcançará

Gi Barbosa.

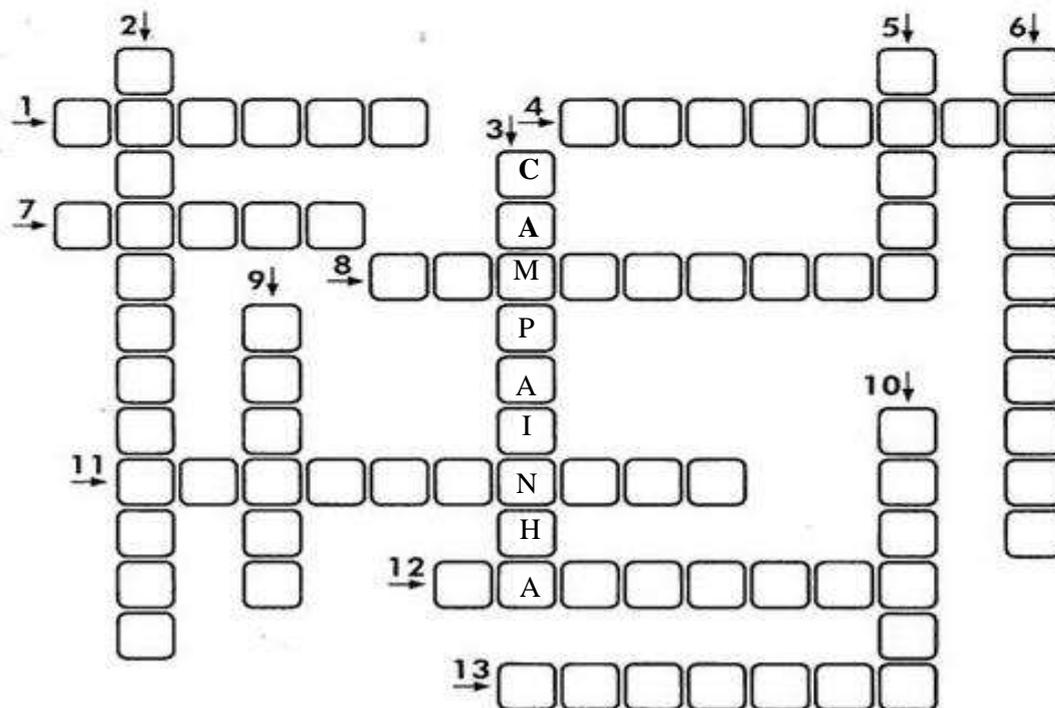
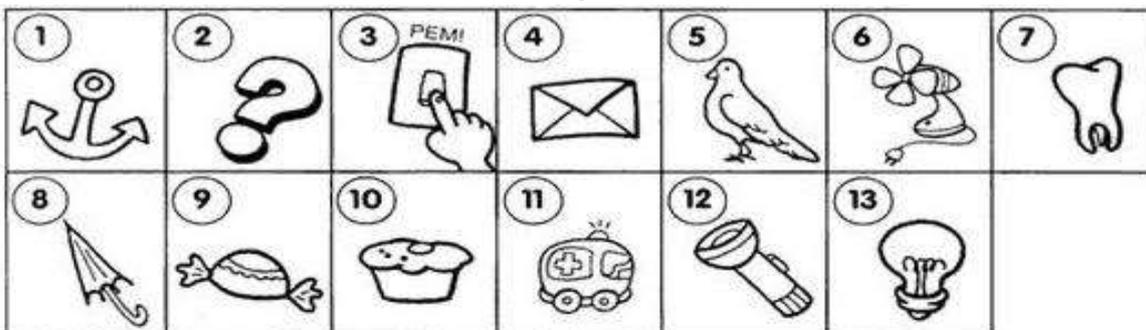
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/577797827199743078/> - ACESSO EM: 20/10/2021

6) Descubra no leque as palavras e escreva no espaço abaixo:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/24136547991306236/> - ACESSO EM: 20/10/2021

7) É com M ou N? Encaixe o nome das figuras na cruzadinha abaixo:



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://paraisodosprofessores.blogspot.com/2016/05/m-ou-n-atividades-de-ortografia.html> - ACESSO EM : 20/10/2021

8) Complete as palavras com G ou com J, marque a coluna certa e reescreva:



Palavra	g	j	Reescrita
ferru _ em			
fu _ ir			
ma _ estade			
_ inástica			
reló _ io			
can _ ica			
_ irafa			
_ iló			
berin _ ela			
gor _ eta			
gara _ em			
_ uto			

FONTE DISPONÍVEL EM:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua\\_portuguesa/Ortografia/Complete\\_com\\_g\\_ou\\_j\\_td1016107di](https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/L%C3%ADngua_portuguesa/Ortografia/Complete_com_g_ou_j_td1016107di) - ACESSO EM: 20/10/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/134193263887000479/> - ACESSO EM 20/10/2021

Boa sorte!!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

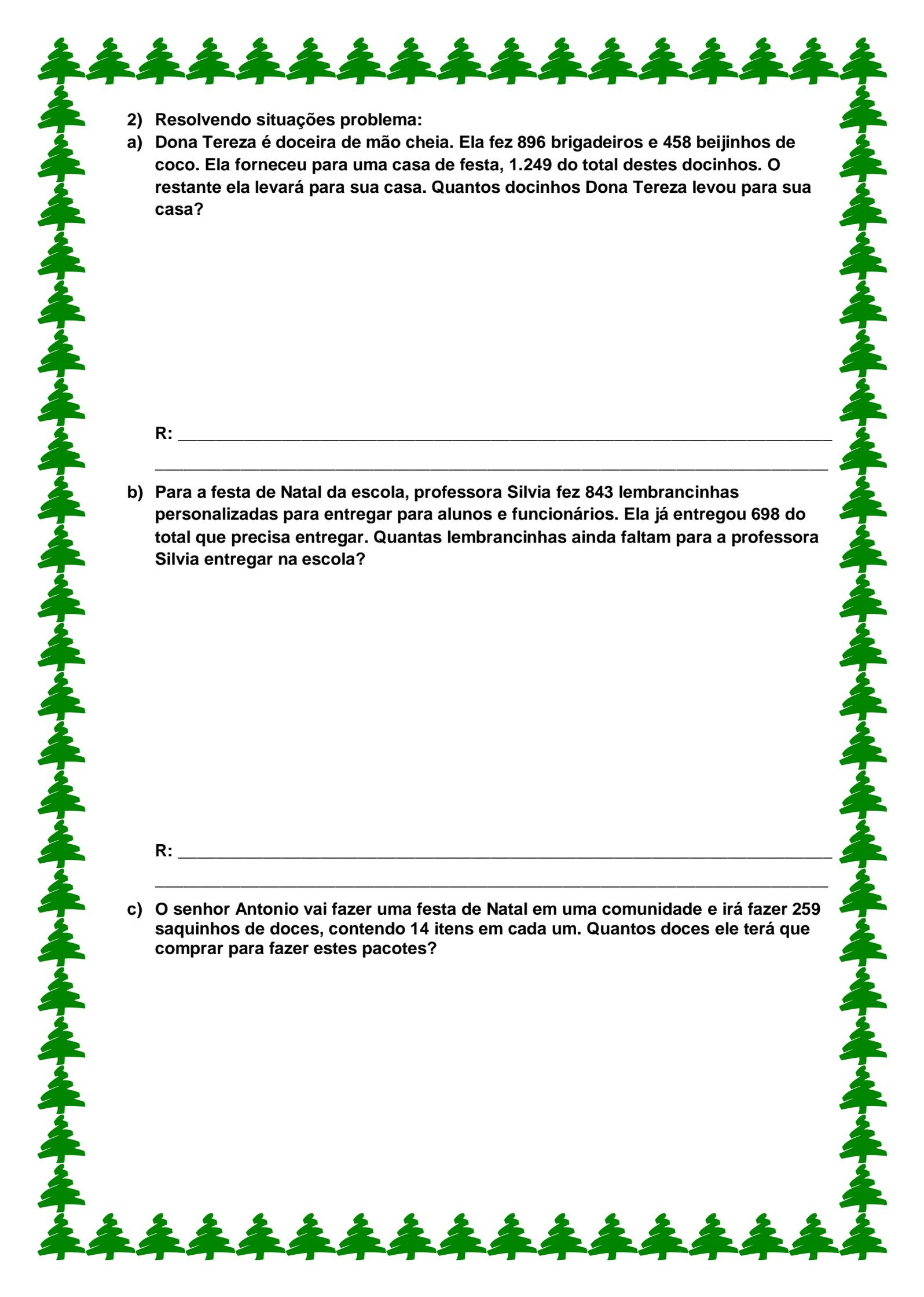
SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

4º TRIMESTRE

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Resolva as operações abaixo:

a) $3.233 + 9.333$ :	b) $4.007 + 1.959$ :
c) $4.234 - 1.986$ :	d) $2.721 - 692$ :
e) $132 \times 48$ :	f) $1.321 \times 59$ :
g) $840 \div 5$ :	h) $66 \div 2$ :
i) $3.508 \div 4$ :	j) $126 \div 6$ :



2) Resolvendo situações problema:

- a) Dona Tereza é doceira de mão cheia. Ela fez 896 brigadeiros e 458 beijinhos de coco. Ela forneceu para uma casa de festa, 1.249 do total destes docinhos. O restante ela levará para sua casa. Quantos docinhos Dona Tereza levou para sua casa?

R: \_\_\_\_\_

- b) Para a festa de Natal da escola, professora Silvia fez 843 lembrancinhas personalizadas para entregar para alunos e funcionários. Ela já entregou 698 do total que precisa entregar. Quantas lembrancinhas ainda faltam para a professora Silvia entregar na escola?

R: \_\_\_\_\_

- c) O senhor Antonio vai fazer uma festa de Natal em uma comunidade e irá fazer 259 saquinhos de doces, contendo 14 itens em cada um. Quantos doces ele terá que comprar para fazer estes pacotes?

R: \_\_\_\_\_

- d) Um mercado comprou 384 produtos para distribuir em 8 prateleiras. Quantos produtos ficarão em cada prateleira?

R: \_\_\_\_\_

- e) Madalena é diretora de uma escola. Na escola que ela trabalha há 327 alunos matriculados. Deste total de alunos, 178 são meninos. Quantas meninas há matriculadas na escola de Madalena?

R: \_\_\_\_\_

## NUMERAIS ROMANOS

Os numerais romanos são geralmente usados para numerar capítulos de livros, indicar datas, séculos, horas em alguns relógios, etc. ... Veja a tabela:

<b>I</b>	Um	<b>X</b>	Dez	<b>C</b>	Cem
<b>II</b>	Dois	<b>XX</b>	Vinte	<b>CC</b>	Duzentos
<b>III</b>	Três	<b>XXX</b>	Trinta	<b>CCC</b>	Trezentos
<b>IV</b>	Quatro	<b>XL</b>	Quarenta	<b>CD</b>	Quatrocentos
<b>V</b>	Cinco	<b>L</b>	Cinquenta	<b>D</b>	Quinhentos
<b>VI</b>	Seis	<b>LXX</b>	Sessenta	<b>DC</b>	Seiscentos
<b>VII</b>	Sete	<b>LX</b>	Setenta	<b>DCC</b>	Setecentos
<b>VIII</b>	Oito	<b>LXXX</b>	Oitenta	<b>DCCC</b>	Oitocentos
<b>IX</b>	Nove	<b>XC</b>	Noventa	<b>CM</b>	Novocentos



3) Utilize a tabela acima e transforme os numerais romanos em cardinais:

1-  $\overbrace{XV} \rightarrow$   
 $\square + \square = \square$

4-  $\overbrace{CLXVII} \rightarrow$   
 $\square + \square + \square = \square$

2-  $\overbrace{DCCC} \rightarrow$   
 $\square + \square = \square$

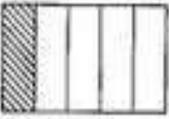
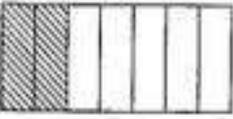
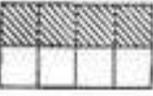
5-  $\overbrace{CMXC} \rightarrow$   
 $\square + \square = \square$

3-  $\overbrace{XL} \rightarrow$   
 $\square - \square = \square$

6-  $\overbrace{CCLXXX} \rightarrow$   
 $\square + \square = \square$

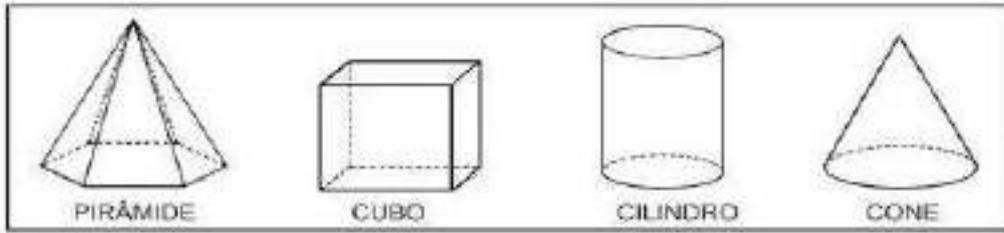
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/07/atividades-de-matematica-4-ano.html?m=1> - ACESSO EM: 20/10/2021

4) Complete o quadro com o que se pede:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração
			
			
			
			

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/369858188131929696/> - ACESSO EM 20/10/2021

5) Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça palavras e pinte cada um deles de uma cor:



P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	Â	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.lipitipi.org/2014/07/atividades-educativas-solidos.html?m=1> - ACESSO EM 20/10/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/134193263887000479/> - ACESSO EM 20/10/2021

**Boa sorte!!!!**



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

4º TRIMESTRE

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1) Relacione a 2ª coluna de acordo com a primeira:

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| ( 1 ) FOLCLORE              | ( ) A dama é responsável pela coreografia. |
| ( 2 ) ARTESANATO FOLCLÓRICO | ( ) Manifestação cultural.                 |
| ( 3 ) ARTESANATO URBANO     | ( ) Ensinado de pai para filho.            |
| ( 4 ) FANDANGO              | ( ) Geralmente é aprendido em cursos.      |

2) Cite:

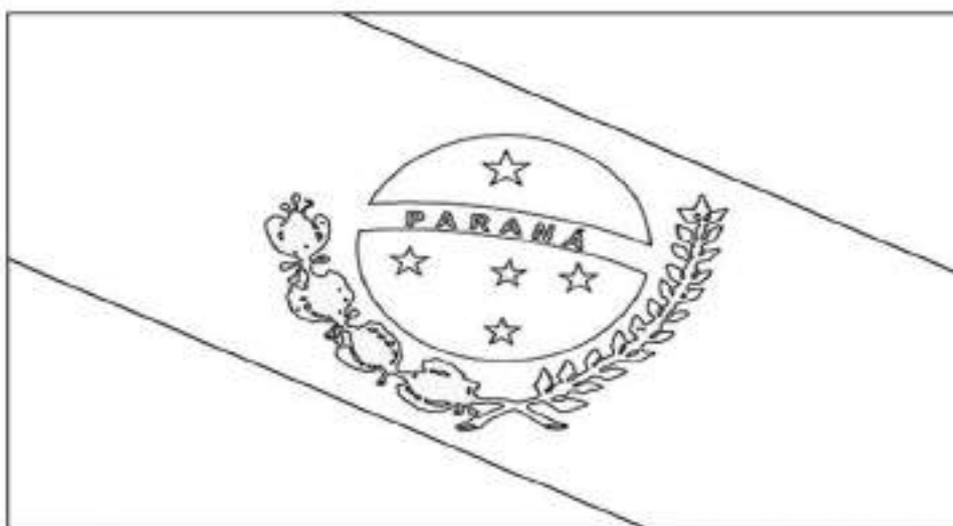
a) 3 comidas típicas paranaenses:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) 3 lendas paranaenses:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Pinte a Bandeira do Paraná corretamente:



FONTE DISPONÍVEL EM: : <https://rotasdeviagem.com.br/bandeira-do-parana-para-colorir/> - ACESSO EM 20/10/2021

4) Marque com um X os símbolos de Ponta Grossa:



( )



( )



( )



( )



( )



( )

FONTES DISPONÍVEIS EM: <http://www.unicap.br/graduacao/rrpp/?p=5965> E <https://camara-municipal-da-ponta-grossa.jusbrasil.com.br/legislacao/490848/decreto-132-78> - ACESSO EM 20/10/2021

5) Escolha uma data comemorativa, faça uma frase e um desenho sobre ela:

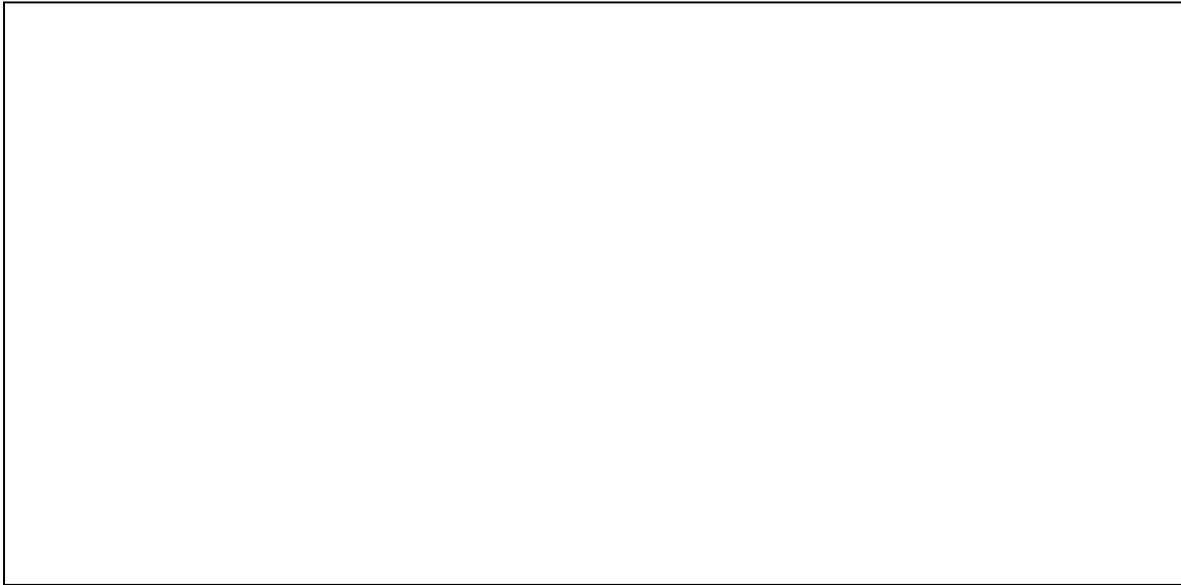
**DATAS COMEMORATIVAS NOVEMBRO**

- 02 - Dia de Finados
- 05 - Dia do Cinema Brasileiro
- 14 - Dia Nacional da Alfabetização
- 15 - Proclamação da República
- 19 - Dia da Bandeira
- 20 - Dia Nacional da Consciência Negra
- 22 - Dia do Músico
- 27 - Dia Nacional do Combate ao Câncer

**Datas Comemorativas Dezembro**

- 01 - Dia Mundial Contra a Aids
- 08 - Dia da Família
- 11 - Dia do Arquiteto
- 11 - Dia do Engenheiro
- 21 - Dia do Atleta
- 25 - Natal
- 31 - Dia de São Silvestre
- 31 - Reveillon

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/842313936527066488/> - ACESSO EM: 20/10/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/91690542404129781/> - ACESSO EM: 20/10/2021

**Boa sorte!!!**



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

4º TRIMESTRE

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

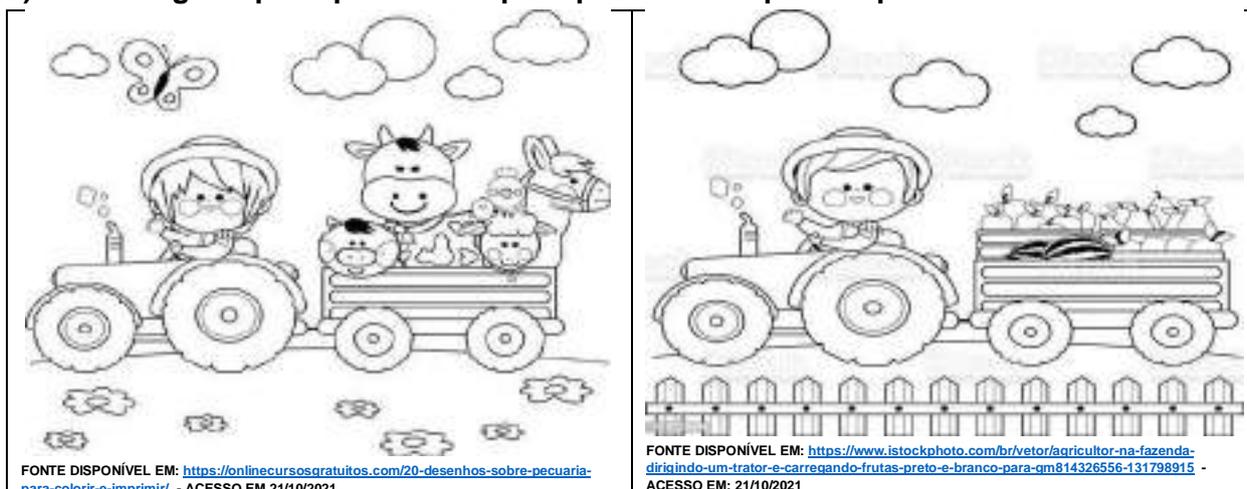
1) Marque X em quais fatores ajudam na agricultura:

- ( ) Fertilidade do solo.
- ( ) Uso de maquinário e de técnicas de correção do solo.
- ( ) Chover todos os dias.
- ( ) Solo que não é fértil.
- ( ) Adubação
- ( ) Jogar sacolas plásticas no solo
- ( ) Ter chuvas espaçadas.
- ( ) Geadas frequentes.

2) Marque V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) Chamamos de agricultura a criação de bois e porcos.
- ( ) O milho é um dos cereais mais produzidos no Paraná.
- ( ) O Paraná não é um grande produtor de grãos.
- ( ) Os principais grãos cultivados no Paraná são banana, laranja e cenoura.
- ( ) O milho é matéria prima para fabricação do fubá.
- ( ) O fumo é beneficiado em São Paulo.
- ( ) A região é um fator que contribui para o bom desenvolvimento das plantas.

3) Pinte a figura que representa o que é pecuária e depois responda:



- O que é pecuária?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Encontre o nome de alguns tipos de indústrias que estão na caça-palavras:





ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

4º TRIMESTRE

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

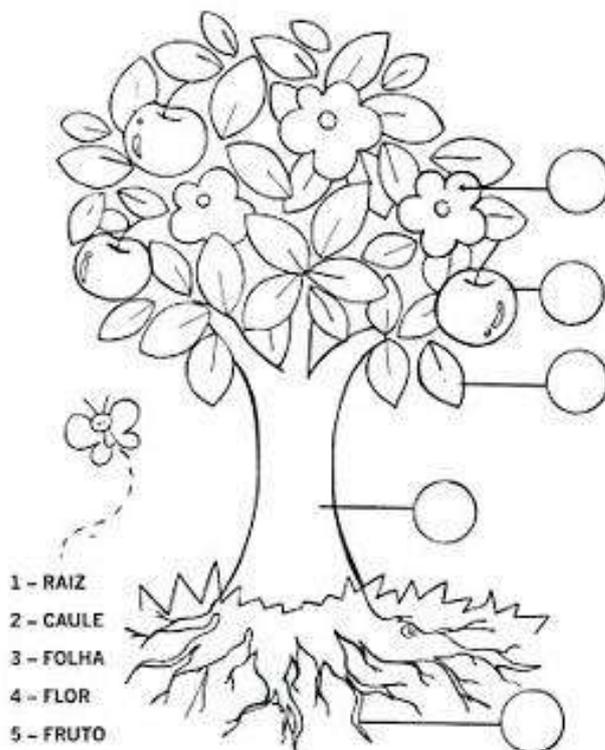
- Leia o texto abaixo com atenção:

### AS PLANTAS E A PRODUÇÃO DE ALIMENTO

Nós seres vivos precisamos de alimentos para nossa sobrevivência e o mesmo acontece com as plantas. No entanto, diferentemente dos animais, as plantas são capazes de produzir seu próprio alimento.

As plantas são formadas por **raízes**, **caule** e **folhas**. Muitas também tem **flor** e **fruto**, no interior do fruto pode haver uma ou várias **sementes**.

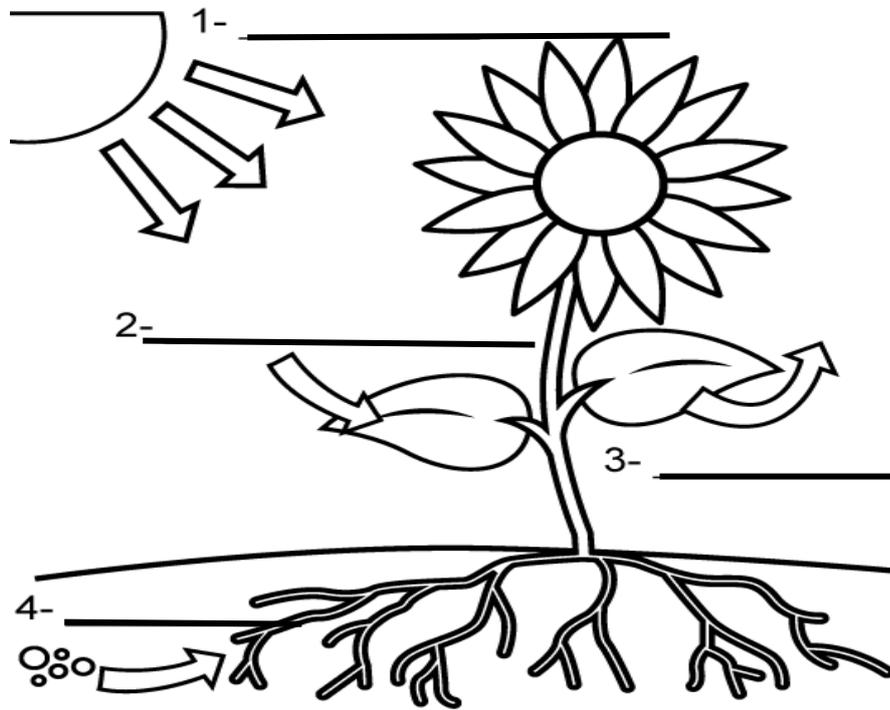
- 1) Assinale corretamente as partes da planta de acordo com a legenda:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.clickseducativos.com.br/atividade-de-ciencias-plantas-e/> - ACESSO EM: 21/10/2021

2) Complete com os principais componentes que a planta precisa para realizar a fotossíntese:

**ÁGUA – GÁS CARBÔNICO - OXIGÊNIO - LUZ**

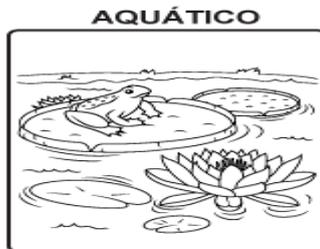
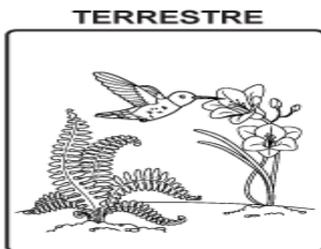


FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.smartkids.com.br/atividade/fotossintese-complete> - ACESSO EM: 21/10/2021

3) Observe:

### AMBIENTES DAS PLANTAS

www.smartkids.com.br



Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive:

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://bncc.smartkids.com.br/atividades/ambiente-das-plantas-2/> - ACESSO EM 21/10/2021



## PLANTANDO = COLHENDO



4) Analisando o quadrinho abaixo:

a) O que você acha da atitude do Chico Bento? E por que é importante plantarmos árvores?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Do que as plantas **NÃO** necessitam para sobreviver? Marque um X.

- ( ) Lixo
- ( ) Adubo
- ( ) Refrigerante
- ( ) Luz
- ( ) Água
- ( ) Carne

FONTE: <https://miriamveiga.com.br/atividade-avaliativa-seres-vivos-plantas/> - ACESSO EM: 21/10/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/511721576413111748/> - ACESSO EM: 21/10/2021

Boa sorte!!!



ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA ROCHA  
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PONTA GROSSA, \_\_\_\_\_

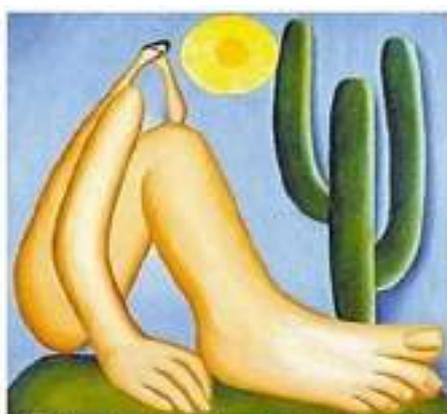
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ANDREA SIQUEIRA HASS – 4º ANO A ( )

SILVIA HELENA HOFFMAN CUTRIM – 4º ANO B ( )

4º TRIMESTRE

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTES



**Arte de Tarsila do Amaral**  
Simone Helen Drummond

**Abaporu**– Este é o quadro mais importante já produzido no Brasil. Tarsila pintou um quadro para dar de presente para o escritor Oswald de Andrade, seu marido na época.

Quando viu a tela, assuntou-se e chamou seu amigo, o também escritor Raul Bopp. Ficaram olhando aquela figura estranha e acharam que ela representava algo de excepcional. Tarsila lembrou-se então de seu dicionário tupi-guarani e batizaram o quadro como Abaporu (ohomemquecome). Foi aí que Oswald escreveu o manifesto antropófago e criaram o movimento antropofágico, com a intenção de "deglutir" a cultura europeia e transformá-la em algo bem brasileiro.

Este movimento, apesar de radical, foi muito importante para arte brasileira e significou uma síntese do movimento modernista brasileiro, que queria modernizar nossa cultura, mas de um modo bem brasileiro.

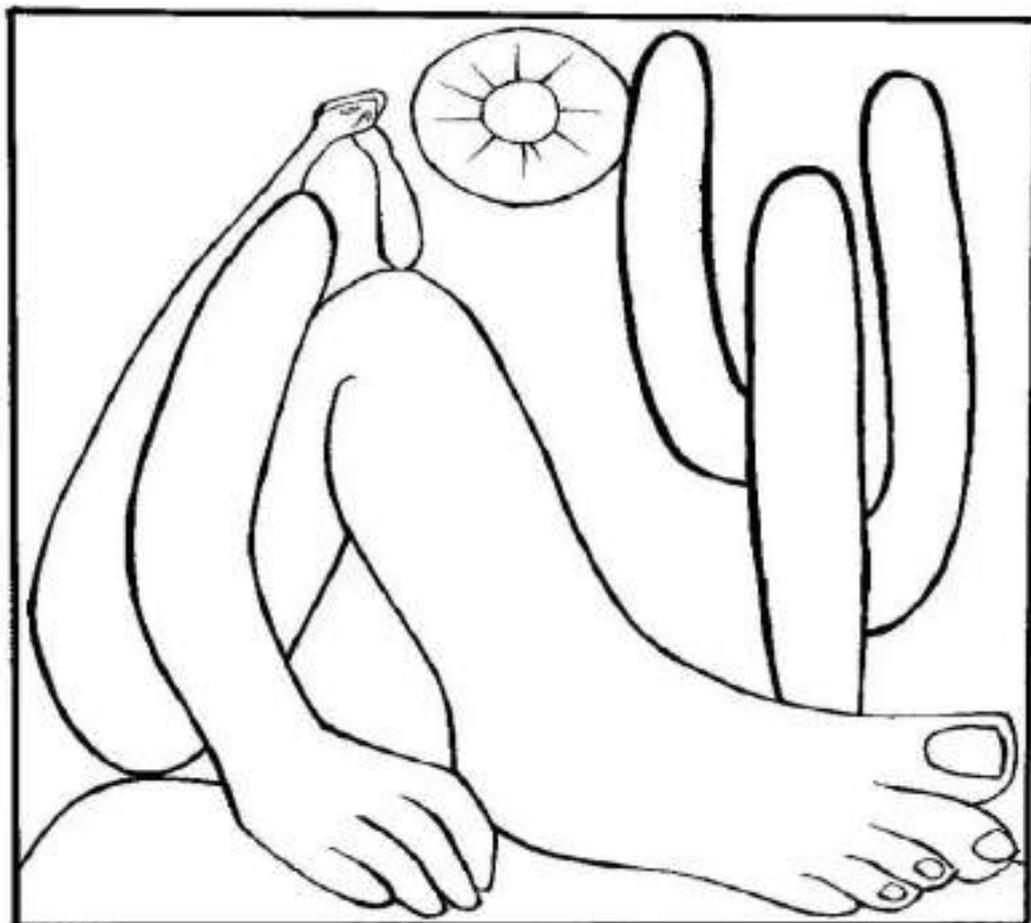
*(O "Abaporu" foi a tela mais cara vendida até hoje no Brasil, alcançando o valor de US\$1.500.000. Foi comprada pelo colecionador argentino Eduardo Constantini)*

1) Quem foi e qual era a nacionalidade da artista que criou essa obra?

2) Que nome foi dado a esta obra e qual o significado dele?

3) Quem Tarsila do Amaral presenteou com esta tela?

4) Agora você é o artista! Você vai colorir a tela Abapuru de maneira criativa e diferente da original.



FONTE DISPONÍVEL: <https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/artes/atividades-de-artes-tarsila-amaral-na-educacao-infantil/attachment/tarsila-amaral-colorir2/> - ACESSO EM: 21/10/2021



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/46795283617359965/> - ACESSO EM: 21/10/2021

**Boa sorte!!!**

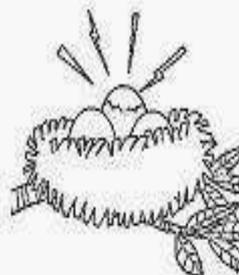
Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Crie o início da história –

O ninho



---

---

---

---

---

Joãozinho saiu correndo para contar a novidade para seus amigos.

De repente, a casca de um dos ovos começa a se romper...

E um lindo pássaro sai voando do ninho cantando de alegria ao ver o céu tão brilhante à sua frente.

Aquela sensação de liberdade do primeiro vôo era algo inesquecível.

No dia seguinte, logo pela manhã, Joãozinho foi correndo ver os ovos no ninho e qual não foi sua surpresa ao perceber que faltava um ovo.

Até hoje Joãozinho não conseguiu entender o que aconteceu.

Você não vai contar o segredo, vai?





**ATIVIDADES REMOTAS: TURMAS: 4º anos A e B**  
**MÊS: DEZEMBRO/ 2021**  
**Senhores pais e responsáveis**

Chegamos ao final do ano letivo de 2021, um ano onde tivemos outras formas de aprender: o ensino pelo aplicativo google meet e a retomada do ensino presencial escalonado. Foi um ano de muito aprendizado e conquistas para todos e mesmo estando afastados, tivemos aprendizados valiosos e um contato mais efetivo que nos proporcionou um vínculo maior. Sendo assim, encerraremos nossas atividades remotas e presenciais no dia 16/12/2021 e para tanto, preparamos atividades especiais, recheadas de afeto para concretizar ainda mais o relacionamento amoroso que tivemos neste ano através do meet ou presencialmente.

E lembrem-se sempre: continuem com a responsabilidade diária de sua aprendizagem, fazendo leituras, pesquisas e registros

Desejamos todos boas festas e um ano novo cheio de saúde, muita luz e paz, e que Jesus abençoe todos vocês e seus familiares enchendo vocês de esperança para um ano melhor!

Obrigado pela linda parceria que tivemos este ano!!

**FONTE DISPONÍVEL EM:**

<https://br.pinterest.com/pin/411446115965870756/> - ACESSO EM:  
22/10/2021

**Arte**

Data: 01 de dezembro de 2021.

- Pinte e enfeite com bastante capricho:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://casaefesta.com/desenhos-de-natal/> - ACESSO EM:  
22/10/2021

## Português

Data: 01 de dezembro de 2021.

- Leia com atenção:

### POR QUE O PINHEIRO

#### é a árvore de Natal?

Adaptação de Corina Maria Ruiz. Em: Revista do Ensino, nº 81, mar. 1982

Quando o Menino Jesus nasceu, todas as pessoas ficaram alegres.

Crianças, homens, mulheres vinham vê-lo, trazendo-lhe presentes pobres e ricos.

Perto do estábulo, onde dormia o Menino Jesus, num berço de palha, havia três árvores: uma palmeira, uma oliveira e um pinheiro.

Vendo aquela gente que ia e voltava, passando embaixo de seus galhos, as três árvores quiseram também dar alguma coisa ao Menino Jesus.

- Eu vou dar a minha palma maior e mais bela para que ela abane docemente o Bebê - disse a palmeira.

- Eu vou apertar minhas olivas, o óleo servirá para amaciar os seus pezinhos - disse a oliveira.

- E eu? Que posso dar? - perguntou o pinheirinho.

- Você? - responderam as outras - Você não tem nada para dar! Suas agulhas pontudas poderiam espetar o Menino Jesus.

O pobre pinheirinho sentiu-se muito infeliz e respondeu tristemente:

- É mesmo. Vocês tem razão. Não tenho nada para oferecer...

Um anjo que estava ali perto escutou a conversa e teve pena do pinheirinho tão humilde, tão triste, que nada podia fazer porque nada possuía. Lá no céu as estrelinhas começaram a brilhar. O lindo anjinho olhou para o alto e chamou-as. No mesmo instante, elas desceram com boa vontade e foram colocar-se sobre os ramos do modesto pinheirinho que ficou todo iluminado.

Lá no bercinho, dentro do estábulo, os olhos do Menino Jesus brilharam ao ver aquela árvore tão linda!

É por isso que as pessoas, até hoje, enfeitam com luzes o pinheirinho, na véspera de Natal!



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/826340231603848099/> - ACESSO EM 22/10/2021

## Português

Data: 01 de dezembro de 2021.

Responda as questões abaixo

de acordo com o texto:



a- Onde o Menino Jesus dormia?

---

b- O que aconteceu quando ele nasceu?

---

c- Qual das árvores ficou triste? Por quê?

---

d- Quem teve pena do pinheirinho? Por quê?

---

e- Ali perto havia três árvores. Escreva o que cada uma delas podia ofertar ao Menino Jesus?

Árvores	Presentes



f- Em que momento você acha que a tristeza do pinheirinho acabou?

---

g- Marque um X na mensagem do texto:

- ( ) a importância de presentear
- ( ) a importância de ser útil
- ( ) a importância de ser famoso

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/826340231603848102/> - ACESSO EM 22/10/2021

## Matemática

Data: 02 de dezembro de 2021.

VAMOS RESOLVER OS  
PROBLEMAS?



### ATIVIDADE

MARCELO COMPROU 5 KITS DE GORROS NATALINOS PARA COMEMORAR COM SUA FAMÍLIA.

QUANTO MARCELO PAGOU PELOS 5 KITS?

- R\$ 363,00
- R\$ 350,00
- R\$ 205,00
- R\$ 100,00



O DONO DE UM SUPER MERCADO TINHA NO ESTOQUE 285 PANETONES. COMPROU MAIS 76 E DEPOIS VENDEU 85 DELES. QUANTOS PANETONES ELE TEM NO AGORA?



- 276
- 376
- 476
- 486

NO TRABALHO DE ARTES CARINA COLOU DIFERENTES FIGURAS NA BARBA DE PAPAI NOEL.



ESSAS FIGURAS TÊM EM COMUM

- O MESMO TAMANHO.
- O MESMO NÚMERO DE LADOS.
- A FORMA DE QUADRADO.
- A FORMA DE RETÂNGULO.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.lipitipi.org/2013/11/atividade-problemas-natal.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

## Matemática

Data: 02 de dezembro de 2021.

A TURMA DA PROFESSORA CARLA ARRECADOU 558 PANETONES QUE FORAM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE EM 18 CESTAS PARA EM SEGUIDA SEREM DOADOS. QUANTOS PANETONES FORAM COLOCADOS EM CADA CESTA.



- 31
- 310
- 21
- 33

NUM PACOTE DE BISCOITOS NATALINOS CONTENDO 10 UNIDADES, O PESO LÍQUIDO É DE 49 GRAMAS. PAPAI NOEL COMPROU 5 PACOTES PARA O CAFÉ DA MANHÃ. QUANTOS GRAMAS DE BISCOITO ELE COMPROU?

- 59
- 64
- 245
- 295



ALICE DECOROU SUA ÁRVORE NATALINA COM 196 SINOS. ESSE NÚMERO É COMPOSTO POR



- 1 CENTENA 8 DEZENAS E 6 UNIDADES
- 1 CENTENA 6 DEZENAS E 9 UNIDADES
- 1 CENTENA 9 DEZENAS E 6 UNIDADES
- 1 CENTENA 0 DEZENAS E 9 UNIDADES

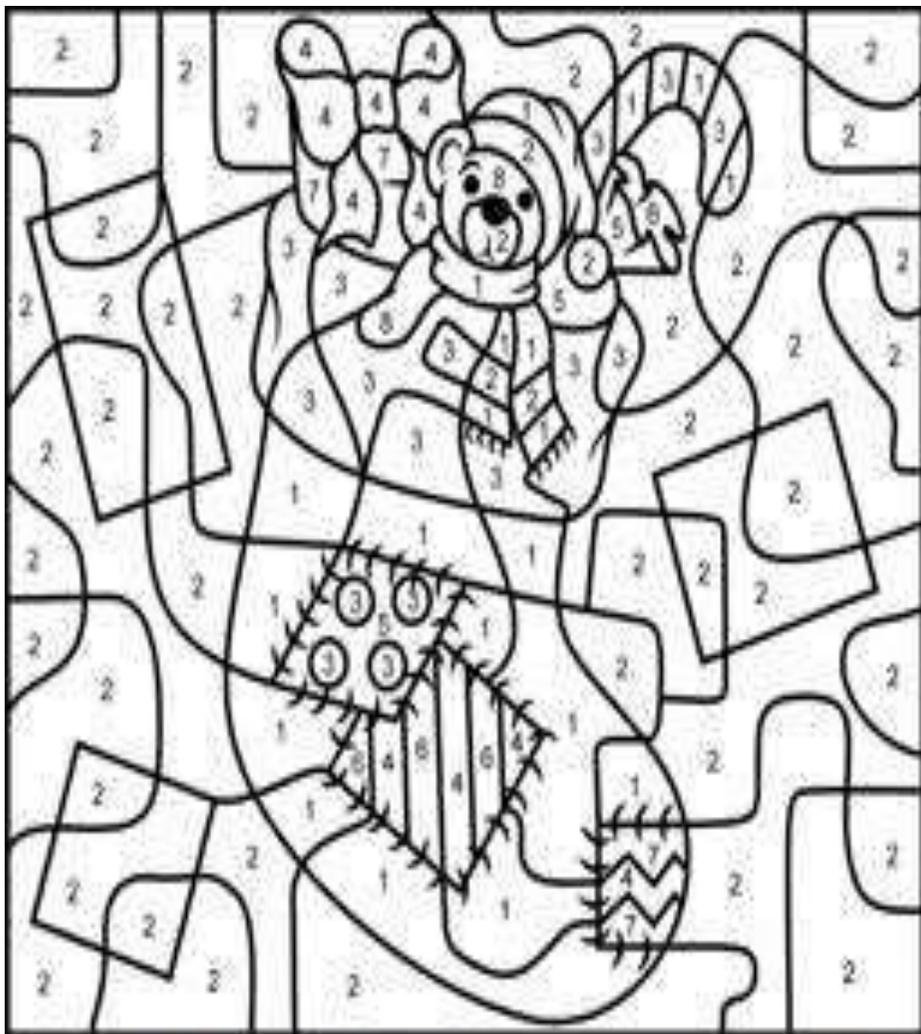
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.lipitipi.org/2013/11/atividade-problemas-natal.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

### Arte

Data: 03 de dezembro de 2021.

- Pinte com as cores indicadas:

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1: VERMELHO         | 5: ROSA        |
| 2: AMARELO QUEIMADO | 6: ROXO        |
| 3: BRANCO           | 7: VERDE CLARO |
| 4: AMARELO          | 8: MARROM      |



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/490188740677825888/> - ACESSO EM: 22/10/2021

### Matemática

Data: 03 de dezembro de 2021.

#### Resolva as subtrações abaixo

$$\begin{array}{r} 723 \\ -275 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 656 \\ -337 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 762 \\ -369 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 995 \\ -899 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 546 \\ -358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ -289 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 524 \\ -262 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 446 \\ -244 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 623 \\ -527 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 602 \\ -473 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ -259 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \\ -521 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 565 \\ -298 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 856 \\ -557 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 401 \\ -359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ -375 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 404 \\ -209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 868 \\ -763 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 759 \\ -395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 608 \\ -477 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 548 \\ -326 \\ \hline \end{array}$$



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/19914423340017596/> - ACESSO EM 22/10/2021

## Português

Data: 06 de dezembro de 2021.

### Um feliz Natal

Maria Carolina Castro

Neste Natal  
Quero ganhar:  
brilho, amor e alegria.  
O brilho das estrelas,  
O amor de Jesus.  
A alegria de partilhar  
e poder amar.

Quero formar:  
Uma família unida,  
amizades queridas.

Quero ser:  
uma boa amiga,  
uma criança feliz.

Quero colocar :  
Um Feliz Natal !



M\*Carolina Castro-aluna do Colégio Loyola - Belo Horizonte (MG)

1) Responda as perguntas abaixo, com atenção:

a) Qual o título do poema? \_\_\_\_\_

b) Qual a autora do poema? \_\_\_\_\_

c) O que Carolina quer ganhar neste Natal? \_\_\_\_\_

d) Como ela quer que sua família seja?  
\_\_\_\_\_

e) Como ela quer ser?  
\_\_\_\_\_

f) E o que ela quer colocar no fim do poema?  
Escreva dentro do círculo ao lado.



FONTE DISPONÍVEL: <https://atividadespedagogicas.net/2014/12/atividades-de-natal-interpretacao-de-texto.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

## Português

Data: 06 de dezembro de 2021.



### PRODUÇÃO DE TEXTO

1) Escreva frases sobre cada cena e forme uma história.  
Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://profmarinalda.blogspot.com/2013/04/producao-de-texto.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

## Matemática

Data: 07 de dezembro de 2021.



### **Situações problema**

Papai Noel tem 30 presentes que serão distribuídos igualmente entre 5 árvores. Cada árvore terá \_\_\_\_\_

Essa é uma divisão \_\_\_\_\_.

Mas se Papai Noel distribuir igualmente 30 presentes entre 4 árvores cada árvore terá \_\_\_\_\_ e sobrarão \_\_\_\_\_.

Essa é uma divisão \_\_\_\_\_.

1. Resolva as questões.

a) Mamãe Noel dividiu os anões em pares para ajudar na montagem dos presentes de Natal. Sabendo que eles são 36 quantas duplas foram formadas? Algum anão ficou sem par?

b) Alicia tem 150 bolinhas natalinas pra enfeitar 5 árvores. Calcule e responda quantas bolinhas deverão ser colocadas em cada árvore

## História

Data: 07 de dezembro de 2021.

### Símbolos do Natal

#### 1- Estrela

A estrela de Natal foi aquela que indicou aos reis magos onde Jesus estava, pois queriam adorá-lo. Seguindo a estrela os magos puderam encontrar o Menino, que tinha nascido em Belém, daí ela ser conhecida também como Estrela de Belém.

#### 2- Sinos

O sino de Natal é o símbolo que representa o anúncio do nascimento de Jesus. Isso porque, além de sinalizar as horas, o toque dos sinos avisa as pessoas para se reunir para um acontecimento.

#### 3-Velas

Diz-se que, na Alemanha, um senhor costumava colocar velas na sua janela para iluminar o caminho dos viajantes. Assim, as velas natalinas assumem o papel de representar a luz que o nascimento de Jesus traz para a vida das pessoas, porque ele veio para dissipar as trevas, a escuridão.

#### 4-Presépio

O primeiro presépio data de 1223 e foi montado na Itália por Francisco de Assis, que queria mostrar aos fiéis como teria nascido Jesus.

#### 5-Anjo

Os anjos representam a figura de Gabriel, o anjo que anunciou à Maria que ela daria à luz a Jesus e também estavam presentes no nascimento do menino.

#### 6-Bolas

As bolas que decoram principalmente a árvore de Natal representam os frutos das árvores.

#### 7- A árvore

A árvore é, por tradição, um pinheiro. Isso porque o pinheiro é a única árvore que consegue manter suas folhas mesmo no frio intenso. Assim, simboliza vida e esperança.

#### 8- Papai Noel

A figura do Papai Noel surge a partir dos gestos de bondade do bispo chamado Nicolau. Segundo a lenda, ele lançava moedas de ouro para as chaminés das casas dos mais necessitados na Turquia, tendo sido reconhecido pela igreja como santo.

#### 10- Guirlanda

As guirlandas remontam à antiguidade e surgiram em Roma. Elas são um sinal de boas-vindas para quem nos visita nessa época festiva. É por isso que é tradição pendurá-las na porta principal das casas.

#### 13- Ceia

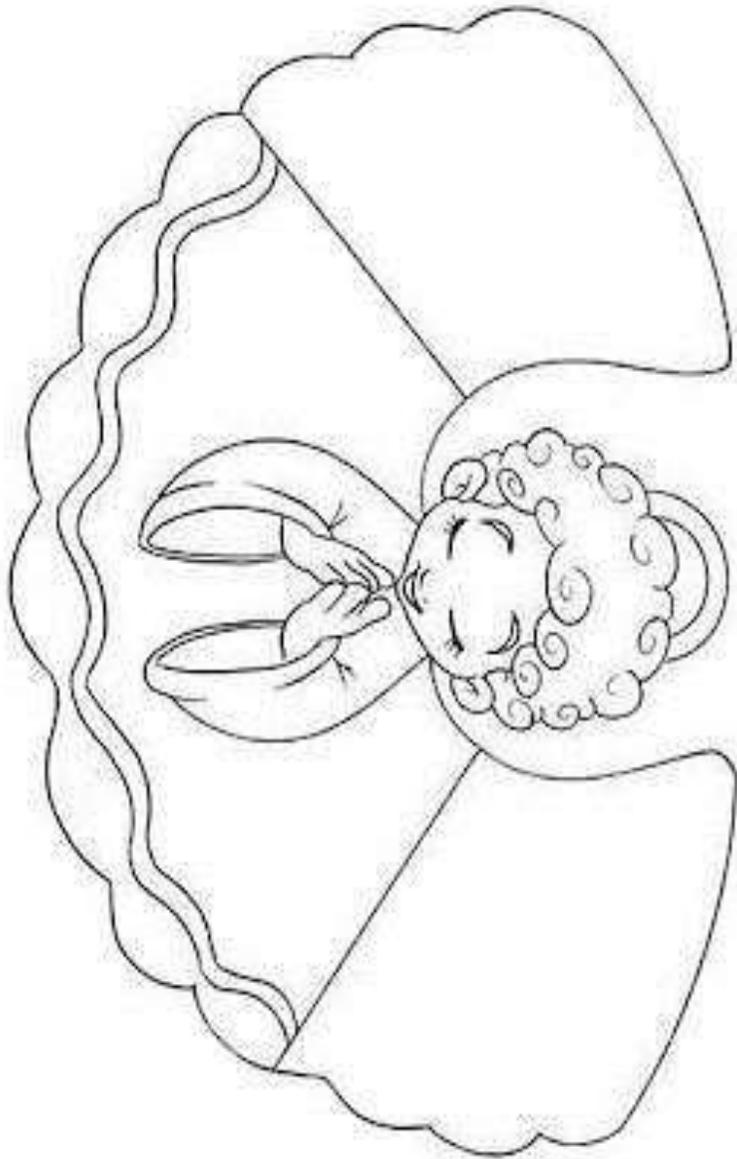
Mais do que um jantar recheado de coisas apetitosas, a ceia representa a confraternização e união das famílias.

#### 14- Presentes de natal

é um costume que se relaciona com os Reis Magos, os quais levaram a Jesus ouro, incenso e mirra, cada qual com um significado próprio: o ouro simboliza a realeza; o incenso, a divindade; e a mirra, os aspectos humanos de Jesus.

### Arte

Data: 07 de dezembro de 2021.



FONTE DISPONÍVEL EM: <http://percicastro.blogspot.com/2012/11/natal-anjos.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

### Arte e português

Data: 07 de dezembro de 2021.

- Deixe este presépio ainda mais lindo e depois faça uma frase sobre ele:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2017/12/desenhos-de-presepio-de-natal-para-colorir.html/desenhos-de-presepio-de-natal-para-colorir-3?amp> - ACESSO EM: 22/10/2021

---

---

---

## Matemática

Data: 08 de dezembro de 2021.

### ARME E RESOLVA

68 X 20	74 X 25	89 X 46	35 X 33
77 X 21		65 X 25	
157 X 12		106 X 48	
137 X 47	132 X 17	136 X 13	165 X 21

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/371687775499966096/> - ACESSO EM: 22/10/2021.

## Português

Data: 08 de dezembro de 2021.

### É Tempo de Amor

Natal é tempo de amor  
É tempo de embrulhar presentes e fazer doces...  
Um tempo de presentes escondidos  
em lugares secretos...  
É tempo de brinquedos, tambores e bonecas.  
Um tempo de luzes  
e ramos de pinheiro.  
O Natal é a época da família  
e de bons amigos  
que mais uma vez revemos.  
É tempo de música  
e de canções de alegria...



Joan Walsh Angund,  
Natal é tempo de amor, Cedibra

- Qual o título do poema? \_\_\_\_\_
- Que brinquedos aparecem no poema? \_\_\_\_\_
- Complete o cartão abaixo:

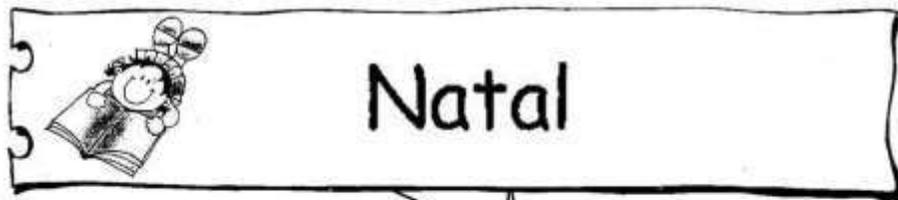
<b>Natal é...</b>	_____
	_____
	_____
	_____

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://textoeemplo.me/2019/10/texto-sobre-a-origem-do-natal-com-interpretacao.html> - ACESSO EM 22/10/2021

## Português

Data: 09 de dezembro de 2021.

- Leia com atenção o texto abaixo:



De repente o Sol raiou  
E o galo cocoricou:

— Cristo nasceu!

O boi, no campo perdido  
Soltou um longo mugido:

— Aonde? Aonde?

Com seu balido tremido  
Ligeiro diz o cordeiro:

— Em Belém! Em Belém!

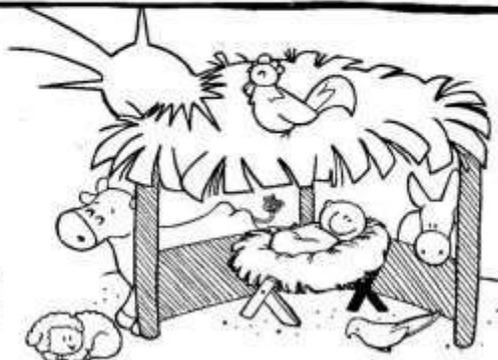
Eis senão quando, num zurro  
Se ouve a risada do burro:

— Foi sim que eu estava lá!

E o papagaio que é gira  
Pôs-se a falar: É mentira!

Os bichos de pena, em bando  
Reclamaram protestando.

O pombal todo arrulhava:  
— Cruz credo! Cruz credo!



Brava  
A arara a gritar começa:

— Mentira? Arara. Ora essa!

— Cristo nasceu! canta o galo.

— Aonde? pergunta o boi.

— Num estábulo! o cavalo  
Contente rincha onde foi.

Bale o cordeiro também:

— Em Belém! Mé! Em Belém!

E os bichos todos pegaram  
O papagaio caturra  
E de raiva lhe aplicaram  
Uma grandíssima surra.

Vinicius de Moraes, A arca de Noé, Cia. Das Letras.

FONTE DISPONÍVEL EM: <http://textoeemplo.me/2019/10/texto-sobre-a-origem-do-natal-com-interpretacao.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

## Português

Data: 09 de dezembro de 2021.

► Responda:



❖ Quem nasceu? \_\_\_\_\_

❖ Que animal soltou um mugido?  
\_\_\_\_\_

❖ Que cidade Jesus nasceu?  
\_\_\_\_\_

❖ Numere de acordo com a voz dos animais:

1. galo ( ) muge
2. boi ( ) cocorica
3. burro ( ) grita
4. papagaio ( ) fala
5. arara ( ) arrulha
6. pomba ( ) zurra

Procure no dicionário o significado das palavras:



◦ Balido \_\_\_\_\_

◦ Arrulha \_\_\_\_\_

◦ Caturra \_\_\_\_\_

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://pedagogiaaopedaletra.com/apostila-com-atividades-de-natal-textos-com-interpretacao/> - ACESSO EM: 22/10/2021

- Complete a frase:

Natal é... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadespedagogicas.net/2018/12/atividades-de-producao-de-texto-sobre-o-natal.html> - ACESSO EM: 22/10/2021

## Arte

Data: 09 de dezembro de 2021.

RELEITURA DE ROMERO BRITTO  
VAMOS COLORIR?



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-natal-para-imprimir/atividades-de-natal-para-imprimir-releitura-romero-britto/> - ACESSO EM: 22/10/2021

## Matemática

Data: 09 de dezembro de 2021.

### • **Dividindo:**

$126 \div 6:$

$248 \div 7:$

$1.244 \div 4:$

$4.599 \div 9:$

$776 \div 8:$



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://comofazeremcasa.net/desenhos-de-natal-para-colorir-e-pintar/> - ACESSO EM 25/10/2021



### Matemática

Data: 10 de dezembro de 2021.

1 - Resolva as multiplicações:

A) 2368	B) 1009	C) 1350	D) 8210
$\begin{array}{r} \text{X } 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{X } 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{X } 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{X } 6 \\ \hline \end{array}$

E) 2226	F) 1235	G) 6347	I) 2010
$\begin{array}{r} \text{X } 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{X } 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{X } 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{X } 8 \\ \hline \end{array}$

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://dalei.me/> - ACESSO EM: 25/10/2021

2) Escreva como se lê os números abaixo:

4.395: \_\_\_\_\_

27.658: \_\_\_\_\_

166.252: \_\_\_\_\_

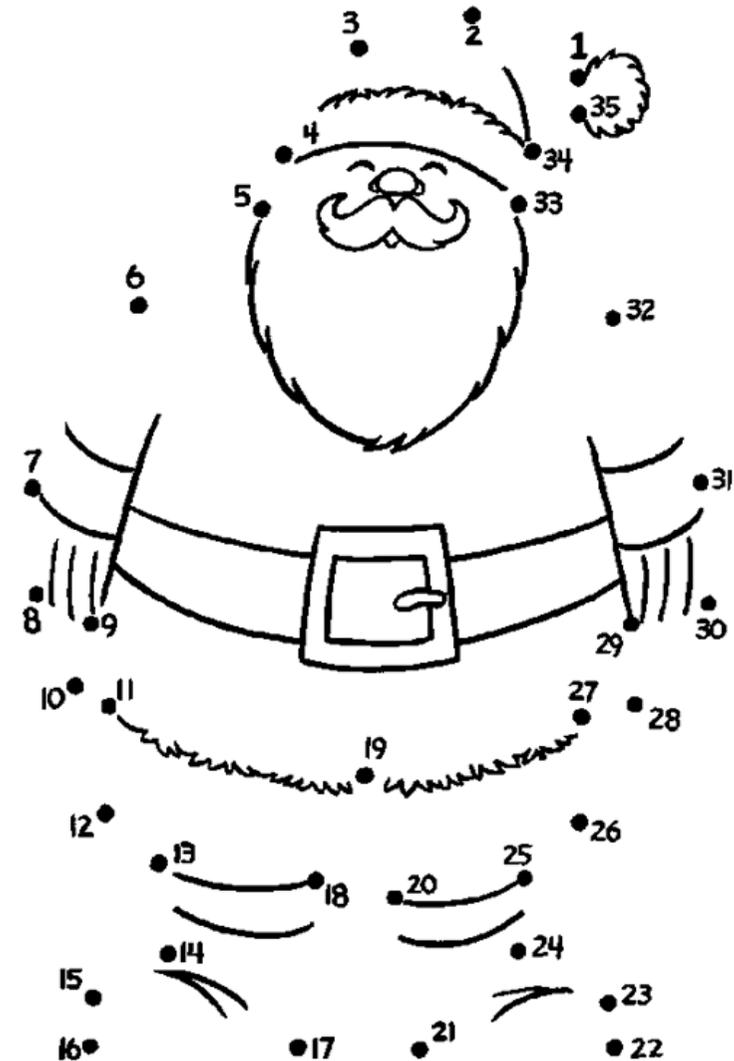
985: \_\_\_\_\_

59: \_\_\_\_\_

### Matemática e arte

Data: 10 de dezembro de 2021.

- Ligue os pontos e pinte bem caprichado:



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/705728204084766762/> - ACESSO EM: 25/10/2021

## Português

Data: 13 de dezembro de 2021.

### TIRINHA NATALINA



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6229

- a) O TEMA DESTA TIRINHA É SOBRE:  
( ) PÁSCOA ( ) NATAL ( ) ANIMAIS
- b) QUAL FOI O PERSONAGEM QUE PEDIU AJUDA ?  
( ) MÔNICA ( ) CASCÃO ( ) CEBOLINHA
- c) O MEIO DE TRANSPORTE USADO PELO PAPAÍ NOEL NA NOITE DE NATAL É:  
( ) TRENÔ ( ) CARROÇA ( ) BURRINHO
- d) O TRENÔ É UM MEIO DE TRANSPORTE USADO PARA ANDAR:  
( ) NA ÁGUA ( ) NA TERRA ( ) NO GELO
- e) OS ANIMAIS QUE PUXAM O TRENÔ PARA O PAPAÍ NOEL SÃO:  
( ) CAMELOS ( ) RENAS ( ) BOIS
- f) O CEBOLINHA TROCA O R PELO L, ENTÃO ESCRVA AS PALAVRAS ABAIXO CORRETAMENTE:

TULMA - \_\_\_\_\_  
QUELEM - \_\_\_\_\_  
CALAS - \_\_\_\_\_  
TLENO - \_\_\_\_\_  
BLAÇO - \_\_\_\_\_  
BLINCAR - \_\_\_\_\_  
MENTILA - \_\_\_\_\_  
OBLIGADO - \_\_\_\_\_



[blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br](http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br)

FONTE DISPONÍVEL EM:

<http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/11/tirinha-natalina.html> -

ACESSO EM: 25/10/2021

## Arte

Data: 13 de dezembro de 2021.

- Que tal usarmos nossas mãos para fazermos enfeites natalinos criativos? Alguns exemplos!!



[www.pragentemiuda.org](http://www.pragentemiuda.org)

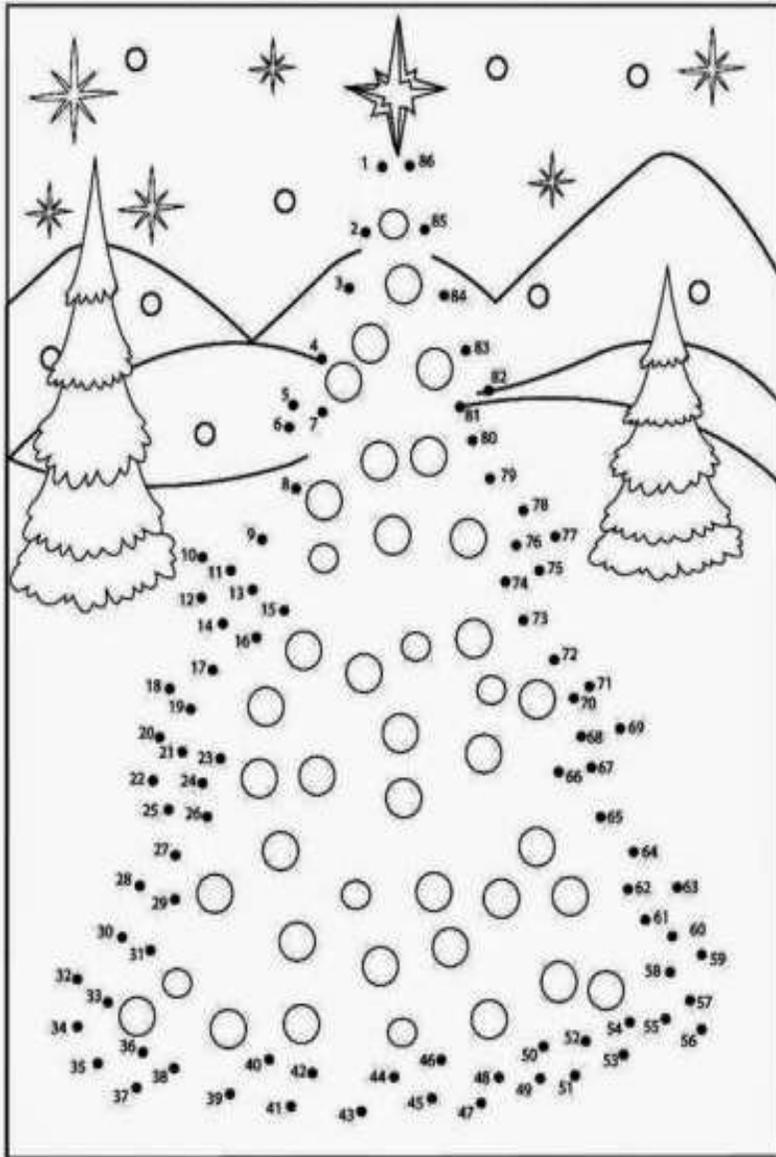
FONTE DISPONÍVEL EM: <https://www.pragentemiuda.org/2013/10/30/archive.html>

ACESSO EM: 25/10/2021

**Matemática e arte**

Data: 14 de dezembro de 2021.

LIGUE OS PONTOS E VEJA O QUE SE FORMA.



ENSINAR-APRENDER

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-natal/> - ACESSO EM: 25/10/2021

**Português**

Data: 14 de dezembro de 2021.

LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO

A TURMA DA **Mônica**

RESPONDA AS QUESTÕES



1) QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

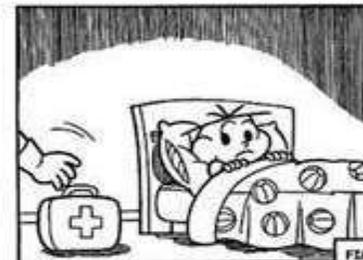
2) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA A MÔNICA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3) O CEBOLINHA ESTAVA SONHANDO. POR QUE ELE ESTAVA FELIZ COM O SONHO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4) QUAL FOI O PRESENTE QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU PARA O CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

5) POR QUE O PAPAÍ NOEL DEIXOU ESSE PRESENTE PARA O CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Roseli Aparecida de Almeida Tavares <http://roseartseducar.blogspot.com.br/>

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/1076571485893910046/> - ACESSO EM: 25/10/2021

## Arte

Data: 15 de dezembro de 2021.

Papai Noel escondeu 4 presentes na sala da casa da Heleísa. Vamos ver se você consegue descobrir onde estão, pintando tudo bem bonito.



FONTES DISPONÍVEL EM: <https://escolaeducacao.com.br/20-atividades-de-natal-para-imprimir/atividades-de-natal-encontrando-presentes/> - ACESSO EM: 25/10/2021

## Português

Data: 15 de dezembro de 2021.



FONTES DISPONÍVEL EM: <https://www.soescola.com/2016/10/producao-de-texto-para-o-nata.html> - ACESSO EM: 25/10/2021.

## Português

Data: 15 de dezembro de 2021.

### Símbolos do Natal

CAÇA PALAVRAS

P	E	Ç	Í	T	R	E	G	Á
D	A	F	O	R	E	L	Ó	R
S	C	P	B	O	N	J	N	V
O	M	O	A	S	A	E	T	O
N	T	R	E	I	Ó	N	I	R
I	F	T	R	E	N	Ó	G	E
S	G	U	L	A	D	O	H	J
R	B	O	L	A	S	V	E	Ç
P	R	E	S	E	N	T	E	L
G	U	I	R	L	A	N	D	A

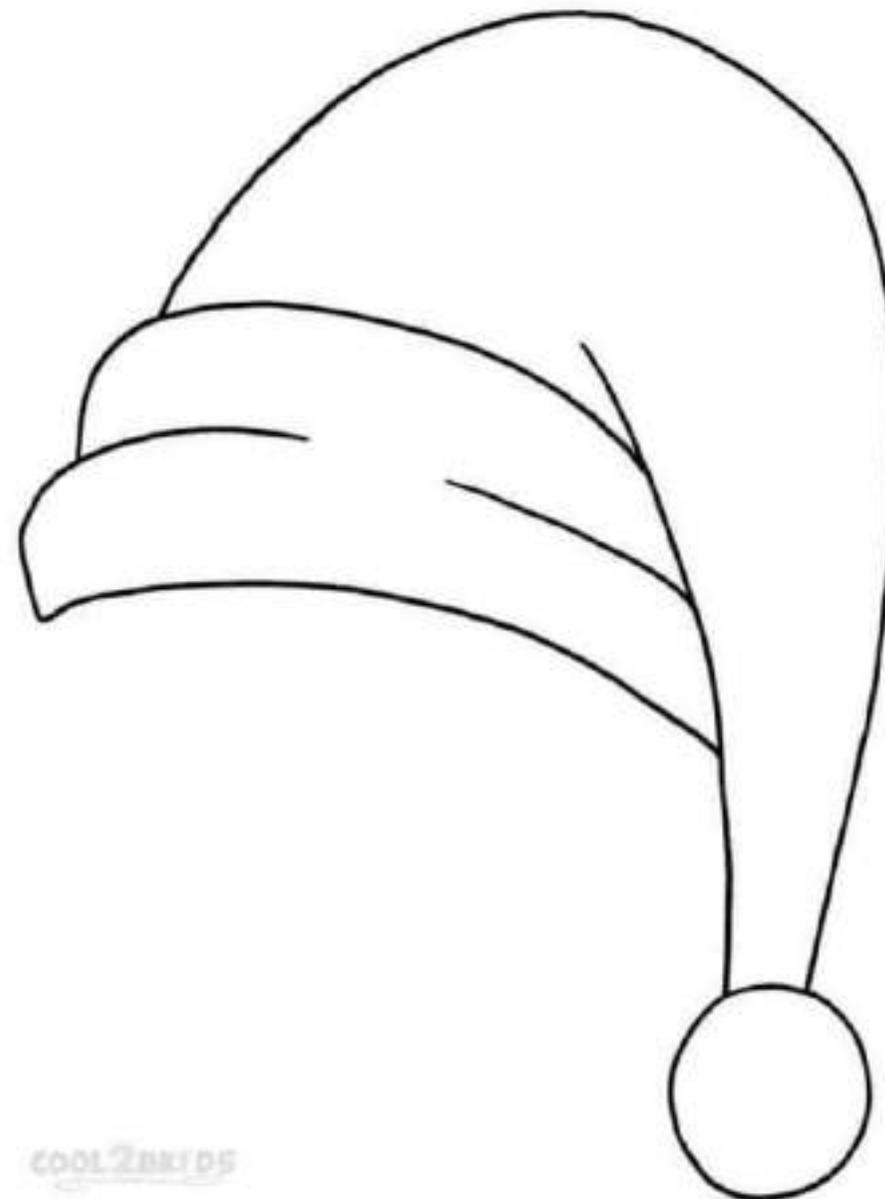
Illustrations include: Santa Claus, a sleigh, a reindeer, a Christmas tree, a Christmas ball, a gift box, bells, and a wreath.

FONTE <https://danieducar.com.br/caca-palavras-natal/> - ACESSO EM: 25/10/2021

## Arte

Data: 15 de dezembro de 2021.

- Faça a cara do Papai Noel:



COOL 2B KIDS

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/799600108838180597/> - ACESSO EM: 25/10/2021

**Arte**

Data: 16 de dezembro de 2021.

**DESENHE A ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS VAI GOSTA DE REALIZAR NO PERÍODO DE FÉRIAS.**



FONTE DISPONÍVEL EM: <https://atividadespedagogicas.net/2017/12/atividades-para-ferias-educacao-infantil.html> - ACESSO EM: 25/10/2021

**Arte**

Data: 16 de dezembro de 2021.

O que eu espero das minhas férias



A large rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing.

FONTE DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/700661654500403864/> - ACESSO EM: 25/10/2021

# *Brincar nas férias é tudo de bom!*

Desejamos a você  
e seus familiares boas festas  
e um descanso abençoado!



# EDUCAÇÃO FÍSICA

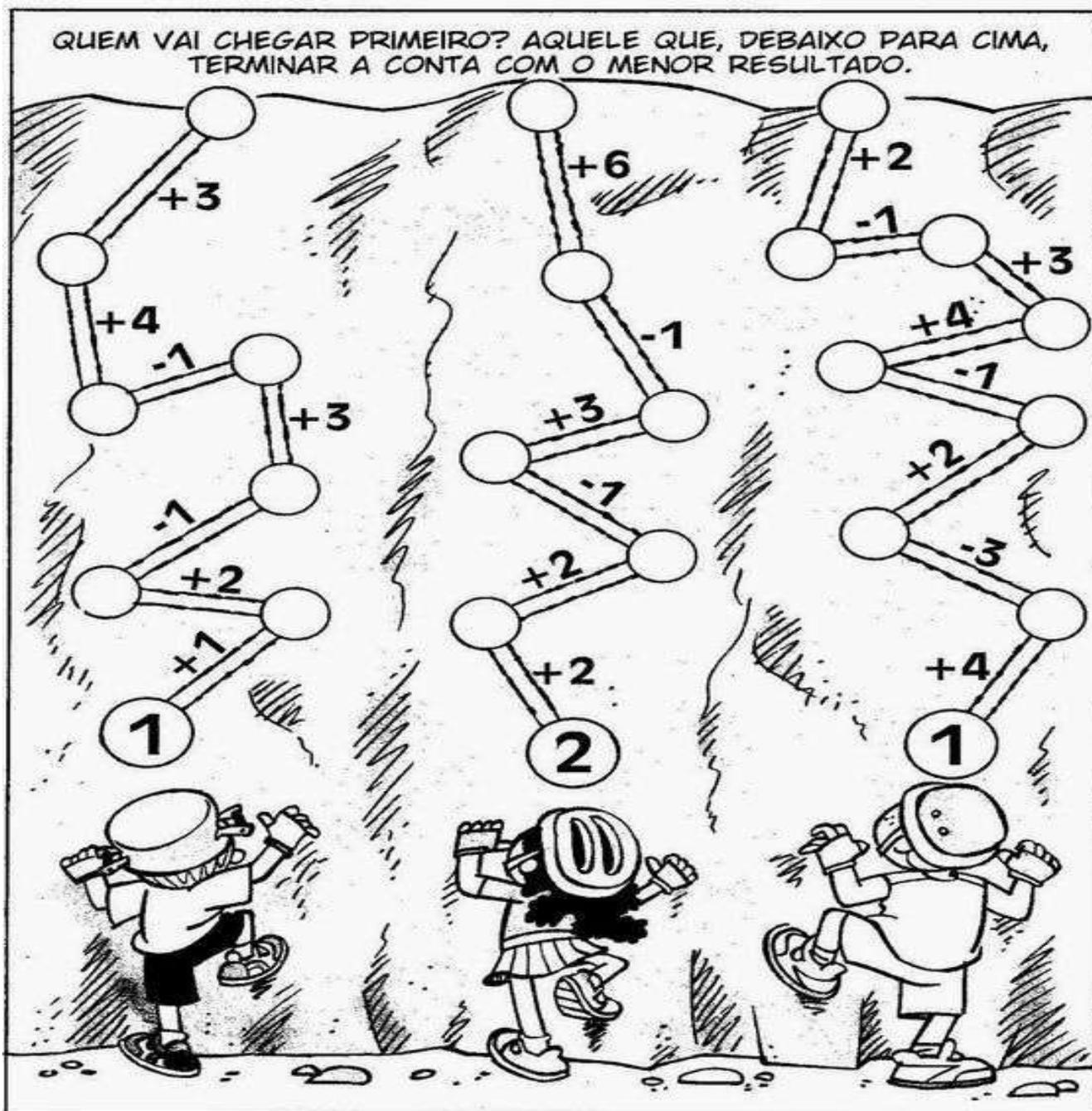
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

4º ANO \_\_\_\_\_

## A ESCALADA FINAL

QUEM VAI CHEGAR PRIMEIRO? AQUELE QUE, DEBAIXO PARA CIMA, TERMINAR A CONTA COM O MENOR RESULTADO.





# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

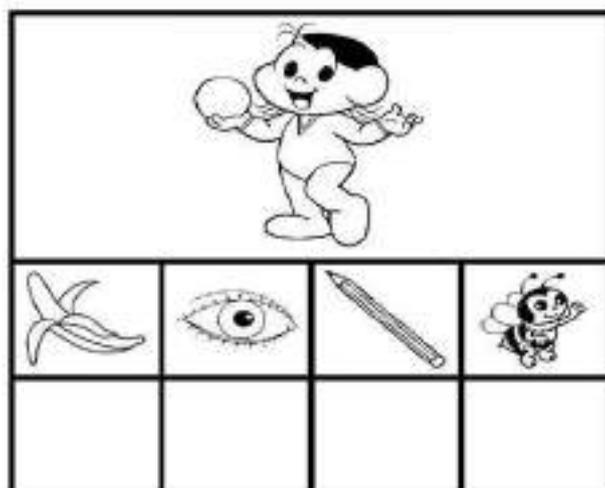
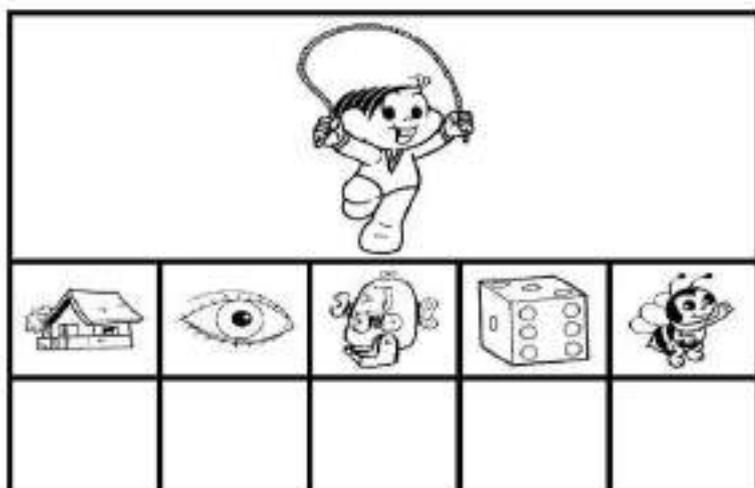
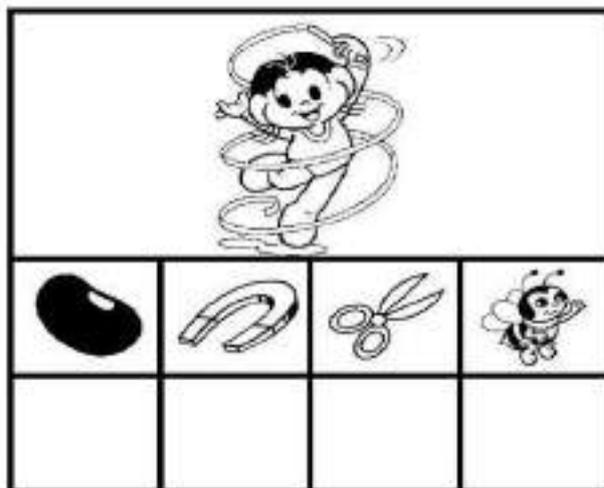
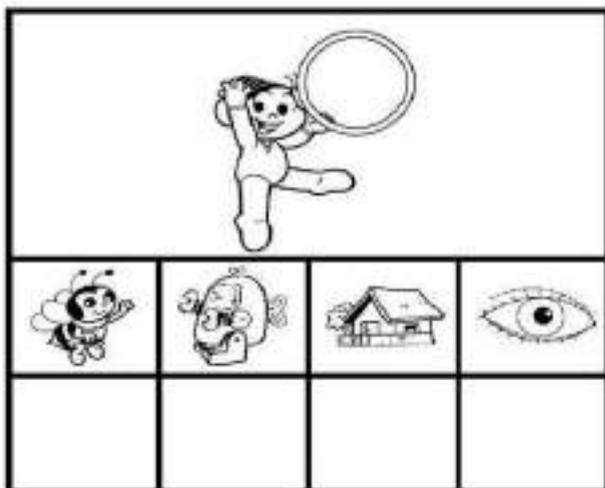
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

## GINÁSTICA RÍTMICA

"JOGAR TUDO PARA O ALTO... E PEGAR DE VOLTA."



SÃO CINCO OS APARATOS UTILIZADOS PELAS GINASTAS NESTA MODALIDADE. A MAGALI ESTÁ USANDO A MAÇA. VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO PARA DESCOBRIR O NOME DOS OUTROS APARATOS!



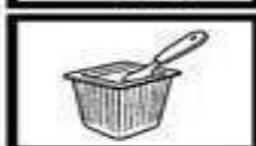
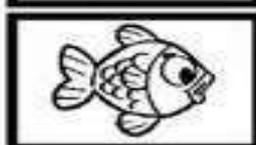
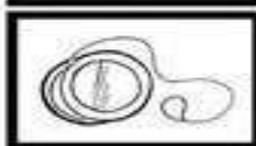
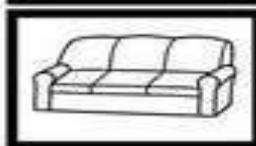
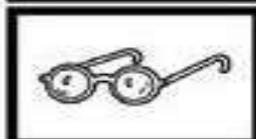
# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_



VAMOS ESCREVER O NOME DOS DESENHOS E COPIAR A LETRA INICIAL NO QUADRINHO PARA DESCOBRIR O NOME DO ESPORTE QUE A MAGALI ESTÁ PRATICANDO.

"MONTAR UM BELO CAVALO E DEMONSTRAR RESPEITO POR ELE."