



**ATIVIDADES REMOTAS DAS
TURMAS: 5º ANO A e B
MÊS: NOVEMBRO DE 2021
Profª: Glaucia, Franciane e
Neide**

Data: 03/11/2021

História

Segundo Reinado: um longo período

D. Pedro II, filho de D. Pedro I, governou o país por quase 50 anos. Durante todo esse período, muitos fatos ocorreram no Brasil. Os fatos mais marcantes foram o desenvolvimento da lavoura cafeeira e a passagem do trabalho escravo para o trabalho livre.

O cafeeiro veio de fora

O cafeeiro é uma planta africana que foi trazida para o Brasil quase 300 anos atrás. Inicialmente, o café foi cultivado em pequenas quantidades, apenas para o consumo doméstico.

O crescente consumo dessa bebida na Europa estimulou seu cultivo em nosso país. Grandes plantações começaram a ser feitas nas fazendas próximas à cidade do Rio de Janeiro e, mais tarde, na área conhecida como Vale do Paraíba, na região Sudeste do Brasil.

Os cafezais continuaram se espalhando pela região Sudeste e chegaram ao chamado Oeste Paulista, onde se localizam os municípios de Campinas, Araraquara, Ribeirão Preto, entre outros. A expansão do café em São Paulo permitiu que a província se transformasse na área mais rica do Brasil.

Os escravos na lavoura cafeeira

As fazendas de café foram formadas utilizando o trabalho escravo. A manutenção do trabalho escravo recebia muitas críticas, principalmente do governo britânico. Assim, em 1850, apesar de muitos protestos dos fazendeiros, foi aprovada uma lei que proibiu o comércio de escravos da África para o Brasil.

A vinda de imigrantes para o Brasil

Como os cafezais exigiam muitos trabalhadores, os cafeicultores começaram a comprar escravos de outras regiões do país, especialmente do Nordeste.

A mão-de-obra interna, porém, era mais cara e insuficiente. O governo resolveu, então, estimular a vinda dos imigrantes europeus para o Brasil. Assim, a partir do Segundo Reinado, vieram para o país muitos alemães, suíços, portugueses, espanhóis e, principalmente, italianos.

O crescimento urbano

Algumas capitais, como Rio de Janeiro, São Paulo e Salvador, tiveram um grande crescimento durante o Segundo Reinado. Nessas cidades foram instaladas indústria, companhias de iluminação a gás, bondes puxados por burros, gráficas, bancos e estabelecimentos comerciais. Nas lojas era encontrada grande variedade de mercadorias importadas, como tecidos finos, chapéus, sapatos, louças e alimentos.

A campanha abolicionista

Durante o Segundo Reinado, em particular nas cidades, houve um avanço da campanha pelo fim da escravidão, formando clubes abolicionistas.

Os escravos tiveram atuação importante nessa campanha. No campo e nas cidades, as fugas e as revoltas de escravos tornaram-se constantes.

Data: 04/11/2021

Matemática

1. Situações problema:

a) Observe os preços do mercadinho Preço Baixo:

Produto/quantidade	Preço
Arroz parboilizado (5 kg)	R\$ 18,50
Feijão Branco (1 kg)	R\$ 7,60
Carne moída (o kg)	R\$ 28,50
Coxa e sobrecoxa de frango (o kg)	R\$ 11,30
Macarrão (500 g)	R\$ 4,35
Banana prata (o kg)	R\$ 2,25
Mimoso (o kg)	R\$ 4,12
Alface (unidade)	R\$ 1,98
Batata (o kg)	R\$ 3,12
Tomate rasteiro (o kg)	R\$ 3,17
Repolho verde (unidade)	R\$ 3,72

- Marco Antonio comprou: 5 kg de arroz, 2 kg de feijão, 1 kg de macarrão, 2 kg de banana, 2 unidades de alface. Quanto ele gastou? Quantas cédulas de R\$ 20,00 serão necessárias para pagar a compra? Terá troco? Quanto?

- Maiara comprou: 2 kg de carne moída, 1,5 kg de coxa e sobrecoxa e 2 kg de tomate, 500 g de mimoso e 500 g de batata. Quanto ela gastou? Se ela pagar apenas com cédulas de R\$ 10,00, quantas serão necessárias? E qual será o troco?

História

Em 1882, escravos fugidos chegaram a formar um quilombo com 10 mil moradores na cidade de Santos, na província de São Paulo.

A abolição foi lenta e gradual

A campanha pela abolição enfrentava a forte resistência dos fazendeiros, que não queriam perder a mão-de-obra dos escravos. Devido principalmente a essa resistência, a abolição foi lenta, realizada em etapas. Observe:

- **Lei Rio Branco (Lei do Ventre Livre) – 1871:** declarou livre os filhos de escravos nascidos a partir daquela data.
- **Lei Saraiva-Cotegipe (Lei dos Sexagenários) – 1885:** libertou os escravos com mais de 65 anos de idade.
- **Lei Áurea (assinada pela Princesa Isabel) – 13 de maio de 1888:** aboliu a escravidão no Brasil.

A Lei Áurea, porém, não indenizou os escravos pelos anos de trabalhos forçados prestados aos senhores nem garantiu terras para o seu sustento. Com a abolição os escravos foram abandonados à sua própria sorte.

Atividades

1 – Leia e responda:

D. Pedro II nasceu no dia 02 de dezembro de 1825 e morreu em 05 de dezembro de 1891. Ele foi coroado imperador em 1840, quando tinha 14 anos. Governou o Brasil de 1840 até a Proclamação da República em 1889.

a) Quantos anos viveu o segundo imperador do Brasil? Quantos anos ele governou?

Data: 05/11/2021 – Português

Substantivo coletivo

Substantivos coletivos são palavras que indicam o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie.

Confira abaixo alguns exemplos de substantivos coletivos.

Substantivos coletivos de pessoas

- **Assembleia, congresso** ou **bancada**: coletivo de parlamentares
- **Banca**: coletivo de examinadores
- **Banda**: coletivo de instrumentistas
- **Bando**: coletivo de ciganos
- **Batalhão, exército, pelotão** ou **tropa**: coletivo de soldados
- **Caravana**: coletivo de viajantes, peregrinos ou mercadores
- **Cavalgada**: coletivo de cavaleiros
- **Clero**: coletivo de padres ou sacerdotes
- **Colônia**: coletivo de imigrantes
- **Comunidade**: coletivo de cidadãos
- **Concílio**: coletivo de bispos
- **Conclave**: coletivo de cardeais reunidos para eleger o papa
- **Congregação**: coletivo de religiosos
- **Corja** ou **choldra**: coletivo de malandros, desordeiros ou de ladrões
- **Corpo docente**: coletivo de professores
- **Elenco**: coletivo de atores ou artistas
- **Falange**: coletivo de soldados ou anjos
- **Família**: coletivo de parentes
- **Farândola**: coletivo de mendigos
- **Horda**: coletivo de bandidos invasores ou selvagens

- **Junta**: coletivo de médicos, credores, examinadores
- **Júri**: coletivo de jurados
- **Legião**: coletivo de soldados, anjos ou demônios
- **Leva**: coletivo de pessoas em deslocação ou prisioneiros
- **Malta**: coletivo de malfeitores
- **Multidão, chusma** ou **grupo**: coletivo de pessoas
- **Orquestra**: coletivo de instrumentistas
- **Plateia**: coletivo de espectadores
- **Plêiade**: coletivo de artistas correlacionados
- **População** ou **povo**: coletivo de pessoas de uma determinada região
- **Prelatura**: coletivo de bispos
- **Prole**: coletivo de filhos
- **Quadrilha**: coletivo de ladrões ou grupo de dança coletiva das festas juninas
- **Súcia**: coletivo de desonestos
- **Tertúlia**: coletivo de parentes ou amigos
- **Time**: coletivo de jogadores
- **Tripulação**: coletivo de marinheiros ou aviadores
- **Turma**: coletivo de alunos de uma mesma classe

Substantivos coletivos de animais

- **Alcateia**: coletivo de lobos
- **Bando**: coletivo de aves ou pássaros
- **Boiada**: coletivo de bois
- **Burrizada**: coletivo de burros
- **Cáfila**: coletivo de camelos ou dromedários
- **Capela**: coletivo de macacos
- **Cambada**: coletivo de caranguejos
- **Cardume**: coletivo de peixes
- **Cavalaria, manada** ou **tropa**: coletivo de cavalos
- **Colmeia** ou **enxame**: coletivo de abelhas

- **Colônia:** coletivo de bactérias
- **Escola:** coletivo de cetáceos
- **Fato:** coletivo de cabras
- **Fauna:** coletivo de animais de uma região
- **Fio:** coletivo de atum
- **Gataria:** coletivo de gatos
- **Manada:** coletivo de bois, búfalos e elefantes
- **Matilha:** coletivo de cachorros, cães
- **Miríade:** coletivo de insetos ou estrelas
- **Ninhada:** coletivo de filhotes
- **Nuvem:** coletivo de gafanhotos
- **Panapaná:** coletivo de borboletas
- **Plantel:** coletivo de animais de raça, bovinos ou equinos
- **Praga:** coletivo de insetos nocivos
- **Rebanho:** coletivo de ovelhas
- **Revoada:** coletivo de aves em voo
- **Trompa:** coletivo de lhamas
- **Vara:** coletivo de porcos

Substantivos coletivos de plantas

- **Arvoredo** ou **bosque:** coletivo de árvores
- **Buquê** ou **ramalhete:** coletivo de flores
- **Cacho** ou **penca:** coletivo de frutas
- **Carvalho** ou **reboredo:** coletivo de carvalhos
- **Cerca:** coletivo de cerquinhos
- **Flora:** coletivo de plantas de uma região
- **Herbário:** coletivo de plantas secas prensadas
- **Molho:** coletivo de verduras
- **Olival:** coletivo de oliveiras
- **Pinhal:** coletivo de pinheiros

- **Pomar:** coletivo de árvores frutíferas
- **Réstia:** coletivo de alhos ou de cebolas

Substantivos coletivos de objetos

- **Acervo:** coletivo de obras de arte
- **Álbum:** coletivo de fotografias, selos ou figurinhas
- **Arsenal:** coletivo de armas
- **Bateria:** coletivo de canhões
- **Biblioteca:** coletivo de livros
- **Cabidela:** coletivo de moedas
- **Cinemateca:** coletivo de filmes
- **Discoteca:** coletivo de discos
- **Enxoval** ou **trouxa:** coletivo de roupas
- **Escrínio:** coletivo de cartas
- **Esquadra:** coletivo de navios de guerra
- **Esquadrilha:** coletivo de aviões
- **Fardo:** coletivo de tecidos, papel, feno ou palha
- **Feixe:** coletivo de lenha
- **Frota:** coletivo de carros, ônibus ou navios
- **Galeria:** coletivo de objetos de arte
- **Girândola:** coletivo de foguetes
- **Hemeroteca:** coletivo de jornais e revistas
- **Molho:** coletivo de chaves
- **Pilhas:** coletivo de coisas colocadas umas sobre as outras
- **Pinacoteca:** coletivo de quadros ou de pinturas
- **Resma:** coletivo de papel
- **Videoteca:** coletivo de vídeos

Substantivos coletivos de unidades de tempo

- **Andecamestre:** coletivo de onze meses
- **Ano:** coletivo de doze meses
- **Bíduo:** coletivo de dois dias
- **Biênio:** coletivo de dois anos
- **Bimestre:** coletivo de dois meses
- **Década** ou **decênio:** coletivo dez anos
- **Decamestre:** coletivo de dez meses
- **Decêndio:** coletivo de dez dias
- **Dia:** coletivo de 24 horas
- **Lustro** ou **Quinquênio:** coletivo de cinco anos
- **Mês:** coletivo de trinta dias
- **Milênio:** coletivo de mil anos
- **Nonamestre:** coletivo de nove meses
- **Novena:** coletivo de nove dias
- **Octamestre:** coletivo de oito meses
- **Quadrênio:** coletivo de quatro anos
- **Quadrimestre:** coletivo de quatro meses
- **Quarentena:** coletivo de quarenta dias
- **Quatríduo:** coletivo de quatro dias
- **Quinquimestre:** coletivo de cinco meses
- **Quinzena:** coletivo de quinze dias
- **Século, centenário** ou **centúria:** coletivo de cem anos
- **Semana:** coletivo de sete dias
- **Semestre:** coletivo de seis meses
- **Septênio:** coletivo de sete anos
- **Septuamestre:** coletivo de sete meses
- **Sesquicentenário** ou **sesquisséculo:** coletivo de cento e cinquenta anos
- **Sexênio:** coletivo de seis anos

- **Trezena:** coletivo de treze dias
- **Tríduo:** coletivo de três dias
- **Triênio:** coletivo de três anos
- **Trimestre:** coletivo de três meses
- **Vintênio:** coletivo de vinte anos

Outros substantivos coletivos

- **Alfabeto:** coletivo de letras
- **Arquipélago:** coletivo de ilhas
- **Atlas:** coletivo de mapas
- **Cancioneiro:** coletivo de poesias líricas ou de canções
- **Coletânea** ou **antologia:** coletivo de textos ou músicas
- **Constelação:** coletivo de estrelas
- **Cordilheira:** coletivo de montanhas
- **Estrofe:** coletivo de versos
- **Fornada:** coletivo de pães ou tijolos
- **Repertório:** coletivo de música ou peças de teatro
- **Romanceiro:** coletivo de poemas narrativos
- **Seleto:** coletivo de textos escolhidos
- **Universidade:** coletivo de faculdades
- **Vocabulário:** coletivo de palavras

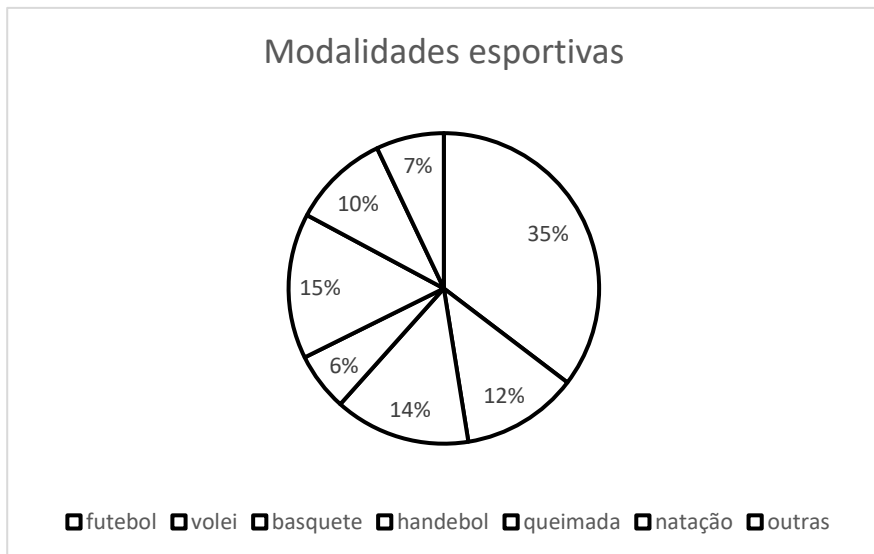
1 – Escreva o coletivo das palavras:

peixes - _____ palavras - _____
porcos - _____ roupas - _____
macacos - _____ árvores - _____
cidadãos - _____ montanhas - _____
gatos - _____ filhos - _____
ladrões - _____ abelhas - _____
flores - _____ chaves - _____
papel - _____ livros - _____

Data: 08/11/2021
Matemática

1 - Situações problema:

a) O gráfico abaixo mostra a modalidade esportiva preferida pelos 400 alunos da escola "Criança Contente":



A) Pinte o gráfico conforme a tabela abaixo:

Modalidade esportiva	preferência
futebol	35%
volei	15%
basquete	10%
handebol	6%
queimada	12%
natação	14%
outras	7%

B) Complete a tabela abaixo com a quantidade de alunos que escolheu cada modalidade:

Modalidade esportiva	Número de alunos
Futebol	
Volei	
	40
handebol	
	48
natação	
Outros	

C) Agora responda corretamente:

- Quantos alunos preferem de futebol? _____
- Quantos alunos preferem de basquete? _____
- Quantos alunos preferem modalidades esportivas que utilizam bola? _____

Português

1 – Complete as frases com mas, mais ou más:

- A) As fadas são boas e as bruxas são _____.
- B) Gosto de banana, _____ também como outras frutas.
- C) Quanto _____ amigos melhor.
- D) Por favor, coloque _____ arroz no meu prato.
- E) Minha mãe não deixa comer doces, _____ meu pai sempre deixa.
- F) Dizem as _____ línguas, que eu sempre chego atrasada.
- G) Meu irmão tem sete anos, _____ já acha que é muito crescido.

Data: 09/11/2021
Português

O que é Ecologia?

Ecologia é o estudo das relações dos seres vivos (plantas, animais, seres humanos) entre si e com o meio ambiente. Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável. Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência e responsabilidade suficientes quando o assunto era preservação da natureza. Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, as florestas, o ar e o solo.

A grave verdade é que esse uso indiscriminado dos recursos naturais prejudica cada vez mais gente. Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra. Quando há falta de água e de energia elétrica, extinção de espécies animais e vegetais, ataque de pragas às lavouras, secas e enchentes nas cidades, por exemplo, já é a natureza reagindo contra as ações destruidoras do homem. E não é nada interessante essa queda-de-braço...

A questão é a seguinte: enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo, as crianças podem surpreender, provando que já têm preocupação ecológica e sabem cuidar da natureza! Afinal, é o futuro delas que está em jogo. Concorda? [...]

Disponível em: <“plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados”>.

Atividades

1 – Identifique a passagem do texto que define a Ecologia:

2 – Sublinhe os termos que indicam as ações do homem contra a natureza:

“Querendo explorar, progredir e lucrar cada vez mais, ele acabou se voltando contra as águas, s florestas, o ar e o solo.”

3 – Os termos sublinhados acima são:

- a) adjetivos
- b) verbos
- c) substantivos

4 – No trecho “Tornou-se até uma ameaça à qualidade e à continuidade da vida na Terra.”, a que o texto se refere?

5 – Na frase “E não é nada interessante essa queda-de-braço...”, o autor do texto:

- a) cita um exemplo.
- b) apresenta um fato.
- c) expõe uma opinião.

6 – Aponte a passagem em que o autor do texto conversa diretamente com o leitor:

- a) “Infelizmente, essa relação nem sempre é amigável.”
- b) “Ao longo dos anos, o homem, animal racional, não mostrou inteligência [...]”
- c) “[...] enquanto tantos adultos não dão um bom exemplo [...]”
- d) “Concorda?”

Data: 10/11/2021

História

O império entra em crise

Cresce a oposição ao imperador

Desde o início do Segundo Reinado houve opositores ao governo de D. Pedro II. Mas, a partir de 1870, as críticas ao imperador intensificaram-se. Uma das críticas principais era feita por membros do Exército.

Entre 1865 e 1870, ocorreu uma sangrenta guerra entre o Brasil e o Paraguai. Os militares brasileiros conseguiram derrotar seus adversários, apesar de toda a precariedade do Exército imperial. Boa parte das tropas era composta de soldados sem nenhum treinamento. Por isso, os militares começaram a exigir do imperador maior atenção para com o Exército. Eles queriam, também, exercer maior influência no governo.

Os fazendeiros do Oeste Paulista

Outro grupo que fazia oposição cada vez maior ao governo imperial era o dos fazendeiros do Oeste Paulista. A maioria deles era composta de plantadores de café e achava que o país moderno com o fim da escravidão. Outros diziam que apenas com a Proclamação da República o país poderia realmente se desenvolver. Apesar das divergências, todos eles concordavam em um ponto: os fazendeiros paulistas deveriam comandar o governo.

A proclamação da República

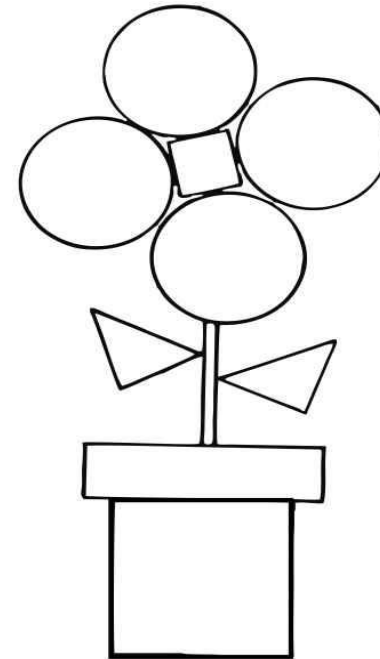
Estudantes, pequenos comerciantes, jornalistas, advogados e outros moradores das cidades brasileiras passaram a apoiar o movimento republicano. No Exército, a insatisfação tornava-se cada vez maior.

Foi um grupo de militares, no Rio de Janeiro, que liderou o movimento que derrubou a monarquia. Comandados pelo marechal

Deodoro da Fonseca, na madrugada do dia 15 de novembro de 1889 tropas militares forçaram o governo a renunciar. D. Pedro II e seus familiares foram obrigados a deixar o país e a embarcar para a Europa.

Deodoro da Fonseca assumiu a Presidência, inaugurando o período republicano no país.

Arte



Fonte: disponível em: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/wp-content/uploads/2021/01/desenho-flor-geometrico.jpg> Acesso em: 19 out. 2021.

1 - Quantas figuras a imagem possui?
círculos - _____ quadrados - _____
retângulos - _____ triângulos - _____

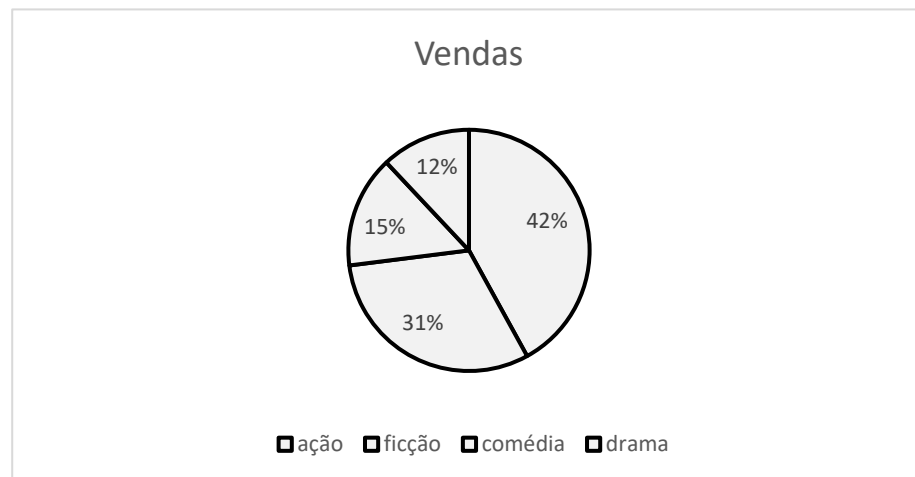
2 – A imagem representa uma _____.

Data: 11/11/2021

Matemática

1 – Observe o gráfico abaixo e resolva:

Tipos filmes assistidos pelas 1300 pessoas que foram ao cinema neste final de semana:



– Pinte o gráfico de acordo com a legenda:

a) Complete a tabela:

Tipo de filme	Porcentagem	Número de pessoas
ação	31%	403
ficção	12%	
	42%	
drama		

b) Qual o tipo de filme mais assistido? E o menos assistido?

Geografia

Pontos Turísticos da Região Sul

Os pontos turísticos da Região Sul do país são um grande atrativo e oferecem inúmeras possibilidades para quem gosta de viajar a passeio. Com tantas opções, é comum ficar em dúvida quando temos que escolher um destino que seja surpreendente e marcante.

Isso porque a Região Sul é considerada a terceira mais procurada quando o assunto é turismo. Nos últimos meses houve um aumento na atividade turística de 19,7% na região. Com todos os cuidados de distanciamento e higienização, os turistas aos poucos estão voltando a aproveitar os finais de semana e as tão sonhadas férias.

Podemos destacar alguns entre os diversos pontos turísticos da região:

- 1 – Cataratas do Iguaçu.
 - 2 – Balneário Camboriú.
 - 3 – Beto Carrero World.
 - 4 – Jardim Botânico de Curitiba.
 - 5 – Parque de Vila Velha.
 - 6 – Cachoeira da Mariquinha.
 - 7 – Buraco do Padre.
 - 8 – Cachoeira do Rio São Jorge.
- Entre muitos outros.



Atividade

1 – Quais os pontos turísticos que você conhece?

Data: 12/11/2021

Matemática - continuação

- c) Quantas pessoas assistiram filme de ficção? _____
- d) Quantas pessoas assistiram comédia? _____
- e) Quantas pessoas assistiram filme de ação? _____
- f) Quantas pessoas assistiram drama? _____
- g) Quantas pessoas foram ao cinema neste final de semana?

h) Sabendo-se que no final de semana anterior foram ao cinema $\frac{3}{4}$ das pessoas. Quantas pessoas foram ao cinema?

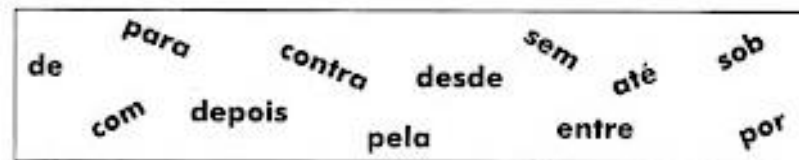
i) Qual o tipo de filme mais assistido ficção ou comédia? Qual a diferença entre o número de pessoas que gostam de ficção e os que gostam de comédia?

2 – Arme e efetue:

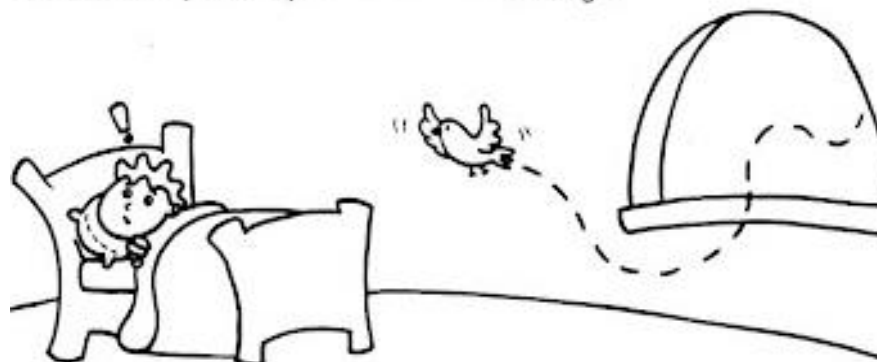
- a) $187 + 12,4 =$
- b) $19,05 + 249 + 1.024,2 =$
- c) $17.146 + 12.985 =$
- d) $9.875 - 7652 =$
- e) $8.219 - 6.188 =$
- f) $125,45 - 97 =$
- g) $879,08 - 548,2 =$
- h) $2.789 \times 8 =$
- i) $1278 \times 16 =$
- j) $2173 \times 3,4 =$
- k) $2897 : 98 =$
- l) $498 : 4,5 =$

Português

1- Complete as frases com as preposições em destaque:



- 1- As crianças brincam _____ anoitecer.
- 2- Comprei um presente _____ o papai.
- 3- Meus colegas discutiam _____ si, e alguns ficaram _____ mim.
- 4- Marlon encontrou a bola _____ a mesa.
- 5- O pássaro entrou _____ janela do quarto.
- 6- Mamãe serviu o sorvete _____ do jantar.
- 7- Hoje, lembrei-me _____ você _____ saudade.
- 8- Comprei um chinelo _____ dedo e fiquei _____ dinheiro.
- 9- Lucas passa _____ aqui toda tarde.
- 10- Marisa não aparece aqui _____ domingo.



Fonte: Disponível em: [https://2.bp.blogspot.com/-4A9FhbPHwXAT-pMveqT3I/AAAAAAAAuKs/rz-YBF6KBkU/s1600/Preposi%C3%A7ao+Ativ+Ling+Portug+\(7\).jpg](https://2.bp.blogspot.com/-4A9FhbPHwXAT-pMveqT3I/AAAAAAAAuKs/rz-YBF6KBkU/s1600/Preposi%C3%A7ao+Ativ+Ling+Portug+(7).jpg)
Acesso em 15 out. 2021.

Data: 23/11/2021

Matemática

1 – Transforme as porcentagens abaixo em números decimais:

7%- _____ 48%- _____

25% - _____ 141% - _____

9% - _____ 91% - _____

200% - _____ 15% - _____

2 – Transforme os números decimais em frações:

0,12 - _____ 1,24 - _____

0,1 - _____ 0,05 - _____

1,7 - _____ 0,002 - _____

0,45 - _____ 0,25 - _____

3 – Transforme as frações e números decimais em porcentagem:

45/100- _____ 0,55 - _____

0,09 - _____ 1/10 - _____

8/100 - _____ 0,9 - _____

2/10 - _____ 0,07 - _____

4 – Resolva com atenção:

$$7 : 15 =$$

$$1 : 9 =$$

$$145 : 65 =$$

$$1874 : 9 =$$

$$123 \times 9,2 =$$

$$1,2 \times 3,1 =$$

$$1,24 + 124 + 12,4 =$$

$$457,1 + 12,457 + 645 =$$

$$200 - 23,45 =$$

Português

Poema:

Leilão de jardim

Cecília Meirelles

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este Caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(este é meu leilão).



1- Qual o título do poema? _____

2- Qual a sua autora? _____

3- Quais os animais que são citados no poema? _____

4- O que é um leilão? _____

5- Retire o que se pede:

a) uma palavra com rr- _____

b) três palavras com nh- _____

c) uma palavra com ch- _____

6- Complete de acordo com o poema:

Quem me compra este _____?

E este _____, que é jardineiro?

E a _____ e a sua canção?

E o _____ dentro do chão?

Fonte: disponível em: https://2.bp.blogspot.com/-spCMD2grf1c/VdyH1hzzoMI/AAAAAAAAAil/8QZBhfn_8M8/s1600/Atividades%2Bcom%2Bpoema%2Binterpretacao%2Bde%2Btexto.png acesso em: 19 out. 2021.

Data: 24/11/2021
Português

A roda



Já pensaste como seria a vida do Homem sem conhecer a roda?

Repara em como ele se cansou, transportando nas mãos, nos braços, às costas, aquilo de que precisava.

Um dia reconheceu que, arrastando os fardos se esforçava menos. Em cima de um tronco era ainda mais fácil...Mais tarde descobriu que os fardos em cima de dois pedaços de um tronco deslizavam melhor.

Com o tempo, o Homem inventou a roda. Depois meteu-lhe um eixo. Abriu-lhe cavidades para a tornar mais leve. Ajustou-lhe raios. Descobriu ainda que, com um aro de borracha, a roda deslizava mais suavemente. E assim, de descoberta em descoberta, o Homem fabricou os pneus que hoje rolam em todos os caminhos do Mundo.

Alice Gomes

Interpretação de texto:

1. O texto fala de uma grande invenção criada há cerca de 5.000 ou 6.000 anos atrás. Qual é essa invenção?

2. Como você acha que seria o mundo se a roda não tivesse sido inventada?

3. Antes de inventar a roda como as eram transportadas pelo homem?

4. Quem escreveu este texto?

5. Copie do texto:
 - a) Um verbo da primeira conjugação:

 - b) Um verbo da segunda conjugação:

 - c) Um verbo na terceira conjugação:

 - d) Três palavras com dígrafos:

 - e) Três palavras com encontro consonantal:

6. Conjugue os verbos pensar e reconhecer no seu caderno.

Fonte: Disponível em: <https://pt-static.z-dn.net/files/d60/613663268f7750955e560f91794240cd.jpg> Acesso em: 05 out. 2021

Data: 25/11/2021

Português

Artes

1 – Grife a sílaba tônica das palavras e classifique em oxítone, paroxítone ou proparoxítone:

Roda – penúltima sílaba – paroxítone

Tempo – _____

Homem - _____

Inventou - _____

Deslizava - _____

Borracha - _____

Caminhos - _____

Mundo - _____

Eixo - _____

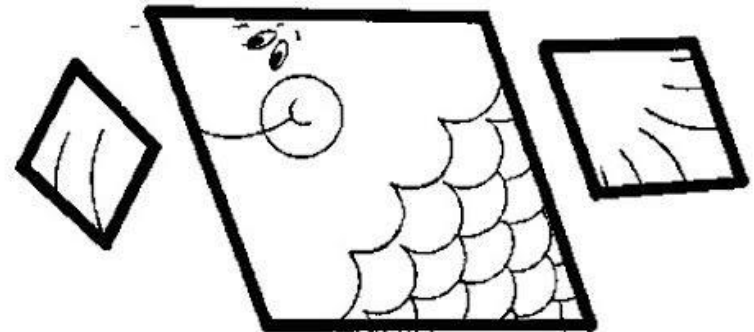
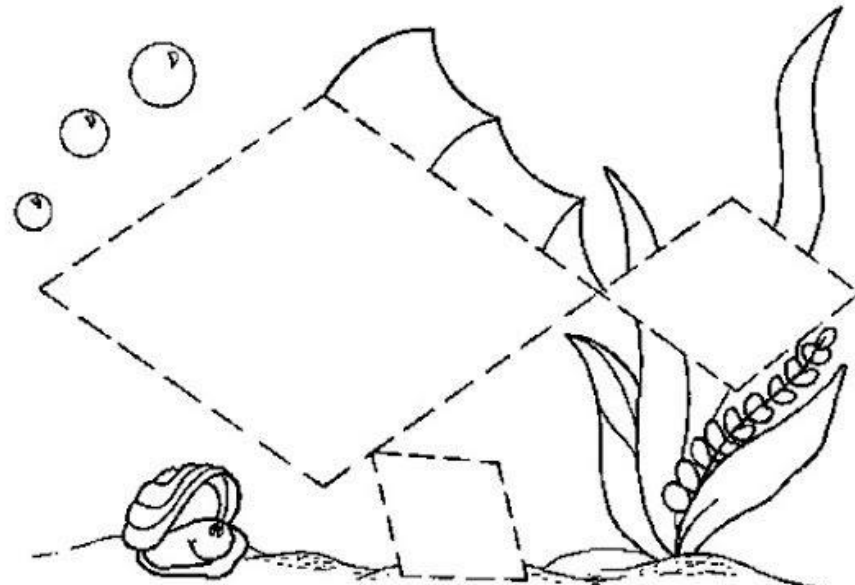
Arrastando - _____

2 – Conjugue o verbo abrir no seu caderno:

3 - Complete as frases com más, mais ou, mas:

- O ser humano inventou a roda, _____ essa não foi a única invenção importante da humanidade.
- Ao arrastar objetos pesados, fazemos _____ força do que quando o colocamos sobre um carrinho com rodas.
- Eu li um texto sobre as _____ diversas invenções.
- Fui ao museu, _____ não consegui ver toda a exposição.
- Pessoas _____ intencionadas não costumam ter boas atitudes.
- Mãe é fogo. A minha é _____ ou menos. Me deixa brincar com minhas amigas, _____ não posso dormir na casa delas.

1 – Pinte, recorte e cole:



Fonte: disponível em: <https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/wp-content/uploads/2021/01/32d9dce838d06a57fa5d3872434de791-shape.jpg> Acesso em: 19 out. 2021.

Data: 26/11/2021

Arte

1 – Situações problema:

a) Devo pagar quatro prestações de uma motocicleta. A primeira prestação será de 1.872 reais, a segunda prestação foi de 1.756 e a terceira 1699. Sabendo-se que o valor da motocicleta é 7000 reais, qual será o valor da última prestação?

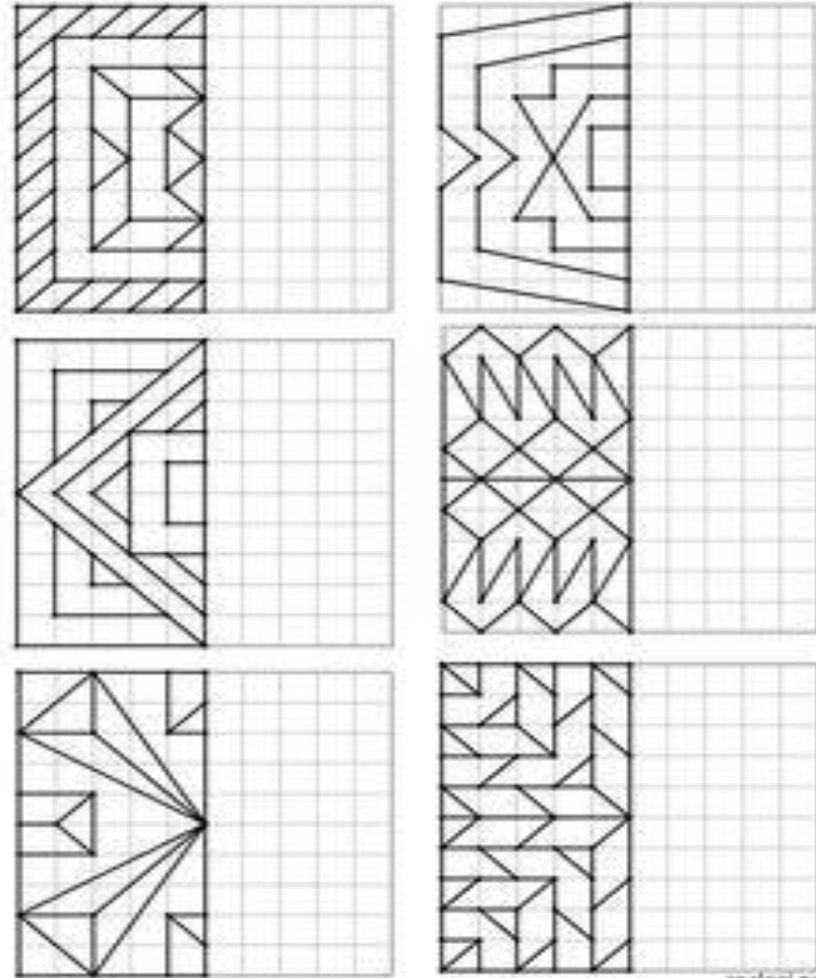
b) Na carteira de Carlos há sete cédulas de dez reais, três cédulas de dois reais, quatro cédulas de vinte reais, uma cédula de duzentos reais e três cédulas de cinquenta reais. Quantos reais há na carteira de Carlos?

c) Márcio é motorista de uma fábrica de refrigerantes. Esta semana ele fez 54 entregas apenas de fardos com 12 latinhas em cada um. Na segunda-feira entregou 243 fardos, na terça-feira entregou 238, na quarta-feira entregou 387 fardos, na quinta-feira entregou 289 fardos, na sexta-feira entregou 296 fardos, no sábado entregou 188 fardos, no domingo ele não trabalha. Quantas latinhas ele entregou na semana?

d) A família de Larissa consome 26 litros de leite por mês. Este mês ela pagou R\$ 3,68 no litro do leite. Quanto ela gastou?

e) Jorge usa o elevador para chegar ao seu trabalho. Hoje ele entrou no elevador com mais três pessoas, no andar seguinte, entraram mais duas pessoas, e no próximo andar, entrou mais uma pessoa. Considerando-se que a capacidade do elevador é de 600 quilogramas, quantas pessoas ainda poderão entrar no elevador sem ultrapassar sua capacidade máxima?

1 – Utilize a malha quadriculada e faça a simetria de cada imagem:



Fonte: Disponível em:
<https://i.pinimg.com/564x/b1/46/9c/b1469c4a1651a15b177cdd8b673f248f.jpg> Acesso em: 21

out. 2021.

Data: 29/11/2021
Português

Tarsila do Amaral

Tarsila do Amaral foi uma das mais importantes artistas plásticas do Brasil, sendo que sua obra mais famosa, o quadro Abaporu, é ícone do movimento modernista nacional. Tarsila nasceu em 1º de setembro de 1886 em Capivari, interior de São Paulo. Passou a infância nas fazendas do pai, herdadas do avô que era milionário. A jovem estudou em boas escolas e concluiu os estudos na Europa.

Sua ligação com a arte veio ainda na adolescência, em Barcelona, quando estudava num colégio interno e produziu a obra Sagrado Coração de Jesus.

Ela estudou arte em Paris, na Academia Julian e na Émile Renard. Também conheceu Pablo Picasso, aproximando-se do artista Fernand Léger, com quem aprendeu várias técnicas de pintura.

Em 1922, Tarsila do Amaral conheceu o grupo que encabeçaria o movimento modernista brasileiro: além dela própria, o grupo era formado por Anita Malfatti, Menotti Del Picchia, Mário de Andrade e Oswald de Andrade.

Foi em 1924, durante uma viagem a Minas Gerais, que Tarsila descobriu as cores vivas, as paisagens brasileiras e, assim, iniciou uma fase de sua pintura conhecida como Pau-Brasil.

Em outubro de 1926 ela se casou com Oswald de Andrade, e em 1928 ela pintou o icônico Abaporu, que significa “o homem que come”, dado de presente ao seu marido.

Tarsila teve a sua primeira exposição individual no Brasil em 1929, no Rio de Janeiro. Foi declarada a pintora mais representativa da primeira fase do Modernismo no Brasil [...]

Por sentir muitas dores na coluna, em 1965, ela passou por uma cirurgia que, por um erro médico, a deixou paraplégica. No ano seguinte, Tarsila perdeu sua única filha e se aproximou do espiritismo, ficando amiga de Chico Xavier.

Tarsila faleceu em São Paulo, em 17 de janeiro de 1973. Ela deixou diversos trabalhos espalhados pelo mundo e um legado que sempre será lembrado.

O “Abaporu” foi a tela mais cara vendida até hoje no Brasil, alcançando o valor de U\$ 1.500.000. foi comprada pelo colecionador argentino Eduardo Costantini

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

A FAMÍLIA - TARSILA DO AMARAL



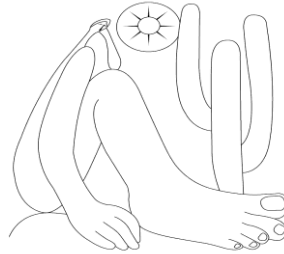
Para colorir- O PESCADOR



Fonte: Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-lY5RJm-s5fM/YH36Z3-XIEI/AAAAAAAAE4Zo/qjMwo97rNP0u1yhUdXyFo4nCAzyM3KTWwCLcBGAsYHQ/s16000/PicsArt_04-19-06.44.23.jpg Acesso em: 22 out. 2021.

Data: 30/11/2021

Abaporu



Arte de Tarsila do Amaral
Simone Helen Drummond

Abaporu— Este é o quadro mais importante já produzido no Brasil. Tarsila pintou um quadro para dar de presente para o escritor Oswald de Andrade, seu marido na época.

Quando viu a tela, assustou-se e chamou seu amigo, o também escritor Raul Bopp. Ficaram olhando aquela figura estranha e acharam que ela representava algo de excepcional. Tarsila lembrou-se então de seu dicionário tupi-guarani e batizaram o quadro como Abaporu (ohomemquecome). Foi aí que Oswald escreveu o manifesto antropófago e criaram o movimento antropofágico, com a intenção de “deglutir” a cultura europeia e transformá-la em algo bem brasileiro.

Este movimento, apesar de radical, foi muito importante para arte brasileira e significou uma síntese do movimento modernista brasileiro, que queria modernizar nossa cultura, mas de um modo bem brasileiro.

(O “Abaporu” foi a tela mais cara vendida até hoje no Brasil, alcançando o valor de US\$1.500.000. Foi comprada pelo colecionador argentino Eduardo Constantini)

1) Quem foi e qual era a nacionalidade da artista que criou essa obra?

2) Que nome foi dado a esta obra e qual o significado dele?

3) Quem Tarsila do Amaral presenteou com esta tela?

Fonte: Disponível em: https://1.bp.blogspot.com/-YwNjUt406Qg/YH38aNEdSEI/AAAAAAAAE4aA/-sc2F9MhKlCg94C2eRpSERQxh3XVQIH9ACLcBGAsYHQ/s16000/PicsArt_04-19-06.55.02.jpg
acesso em: 22 out. 2021.

1 – Faça a releitura segundo Romero Brito:



Fonte: Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/2c/db/7b/2cdb7b3f634b8067dd642b55ca33466d.jpg> Acesso em: 21 out. 2021.

AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Leia o texto com atenção:

A menina que desenhava

Numa cidade do interior, vivia uma menina chamada Isabel que vivia com os seus pais e o seu irmãozinho numa casa muito acolhedora. Adorava desenhar e passava grande parte do seu tempo livre entre os papéis e os lápis de cores.

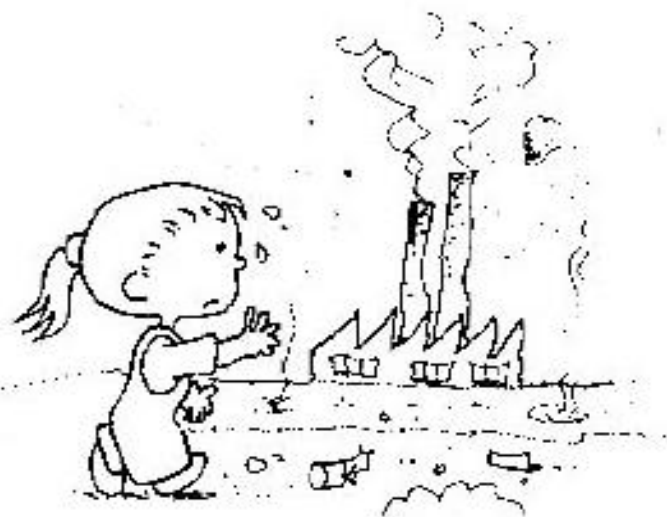
A sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de

árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. O céu era tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquinhas. E o ar? O ar era tão puro que dava gosto respirar. Isabel adorava a natureza que havia à sua volta.

À medida que Isabel crescia, a sua cidade também crescia. Mas havia um problema, a cidade crescia desordenadamente, e aconteceu uma coisa terrível: as árvores foram desaparecendo e no seu lugar foram surgindo prédios, fábricas, lojas e outras coisas mais. Então, Isabel começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo.



De forma a contornar esta situação e antes que todas aquelas cores deixassem de existir, Isabel teve uma grande ideia e começou a desenhar e pintar, toda aquela natureza que um dia existiu, para nunca mais a esquecer. Assim,



desenhou as árvores verdinhas do parque, o céu azul com as nuvens branquinhas e também o lago com os peixinhos coloridos. Os mesmos locais que no dia seguinte estavam, respetivamente, destruídos para construir um centro comercial, não se viam porque a fábrica que inauguraram libertava uma fumarada horrósa e serviam de local de

despejo do esgoto da cidade.

A menina começou a observar as pessoas que moravam na cidade e reparou que já não tinham aquela alegria de antes, viviam sempre preocupadas e com pressa, nem tinham tempo para contar ou ouvir histórias. E sabia que as pessoas se encontram assim porque não tinham as cores nas suas vidas. Foi aí que teve outra grande ideia, espalhar os seus desenhos pela cidade para que todas as pessoas se pudessem lembrar de como era bonita e saudável a sua cidade.

Naquele dia, aconteceu uma coisa extraordinária, as pessoas observaram com grande admiração os seus desenhos, a fábrica parou, os carros pararam e todos lembraram como viviam felizes perto da natureza. As pessoas perceberam que tinham de fazer alguma coisa para trazerem as cores de volta.

Assim, as pessoas decidiram que iriam replantar as árvores, organizar as fábricas para que não poluíssem o meio ambiente e resolver o problema do esgoto para que os peixinhos voltassem. Ao tomarem estas medidas permitiram que a cidade voltasse a sorrir.

Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicadas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

Interpretação de texto:

1) Responda:

1 – Qual é o título do texto?

2 – Quem é a autora? De que site foi extraído?

3 – Quantos parágrafos há no texto?

4 – Quem é o personagem principal?

5 – Qual a solução encontrada por Isabel para que as cores e a alegria voltassem na cidade?

2) Assinale corretamente:

1 – O texto que você leu fala sobre:

- a) A história de uma menina que usava touca vermelha.
- b) Uma menina que gostava de brincar no bosque.
- c) A história de uma menina que adorava desenhar.
- d) A história de um belo parque que foi destruído.

2 – Onde Isabel morava?

- a) Numa cidade grande
- b) Numa vila perto da floresta
- c) Numa cidadezinha de interior
- d) Num lago

3 – O que a menina mais gostava de fazer?

- a) Correr
- b) desenhar
- c) brincar
- d) nadar

4 – Como era a cidadezinha onde Isabel morava?

- a) Cheia de prédios, museus e cinemas.
- b) Tinha um parque cheio de árvores, um lago com muitos peixinhos coloridos.
- c) Ficava no alto de uma montanha.

5 – Na frase: Ela adorava desenhar. A palavra grifada refere-se a:

- a) A cidade
- b) A praça
- c) A Isabel
- d) a festa

7 – Leia o trecho: “Mas à medida que Isabel crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema.” Qual era o problema?

- a) O sol forte fez o lago secar.
- b) A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
- c) As pessoas foram embora devido à falta de emprego.
- d) Havia muitas crianças sozinhas nas ruas da cidade.

- 8 – O que Isabel fez quando a natureza começou a ser destruída?
- Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
 - Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
 - Mudou de cidade.

Fonte: Disponível em: <https://i0.wp.com/www.espacoprofessor.com/wp-content/uploads/2020/05/a-menina-que-desenhava.jpg?resize=640%2C360&ssl=1> Acesso em: 13 out. 2021.

3) Copie do texto:

- Um verbo da primeira conjugação: _____
- Um verbo da segunda conjugação: _____
- Um verbo da terceira conjugação: _____
- Um pronome demonstrativo: _____

4) Complete as frases com os substantivos coletivos das palavras em destaque:

- A cidade tinha um parque com um _____ com grandes **árvores**.
- O rio tinha um _____ com lindos **peixes**.
- A menina guardou um _____ com **fotos** da cidade.

5) Grife a sílaba tônica e classifique em: oxítona, paroxítona e proparoxítona:

extraordinária – paroxítona

- irmão - _____
- árvores - _____
- fábricas - _____
- destruídos - _____
- então - _____
- papéis - _____

6) Complete as frases com mas, mais ou más:

- Gosto de sorvete de chocolate, _____ minha mãe comprou de morango.
- Papai comprou doze pães, mamãe pediu que ele comprasse _____ sete.
- _____ ações geram consequências desastrosas.
- Ganhei um presente no sábado e no domingo ganhei _____ dois presentes.

- e) Sempre chego atrasada na aula de dança, _____ já aprendi a dançar perfeitamente.
- f) As bruxas daquela história eram muito _____ .

7) Leia o texto e descubra no caça palavras elementos que fazem parte do meio ambiente:

MEIO AMBIENTE

O que é o meio ambiente?

É tudo que compõe a paisagem.

É o planeta Terra, é o espaço onde situa-se as coisas, os bairros, as cidades, os campos, os estados e o país.

O meio ambiente é formado por coisas naturais e também por coisas que foram feitas pelo homem.

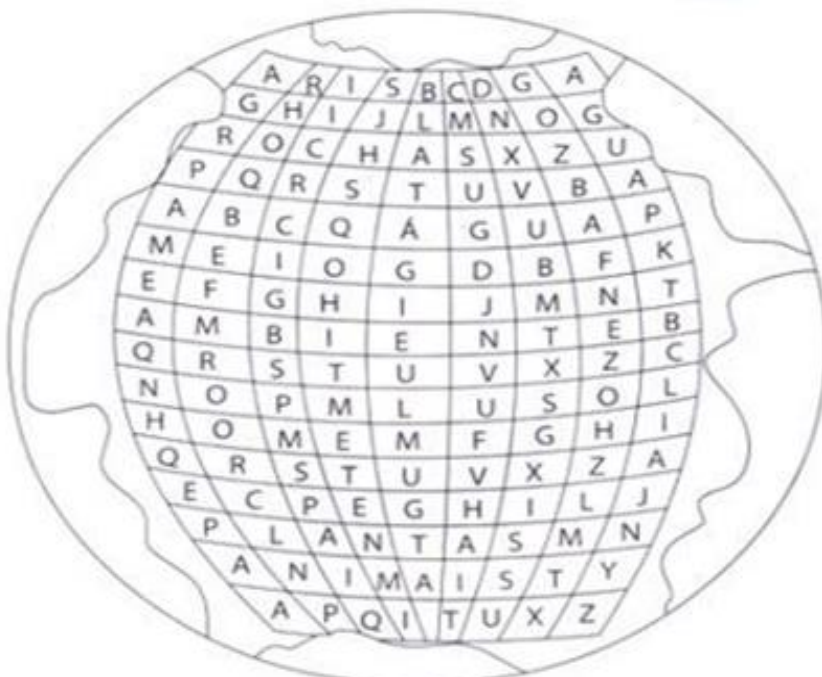
Nem sempre o homem age conscientemente ao modificar o meio ambiente.

Com o passar do tempo o meio ambiente sofreu grandes mudanças, ou seja, o ambiente de hoje não é mais o mesmo de ontem.

Portanto é muito importante que o homem compreenda que para o seu próprio bem-estar, ele tem que mudar o seu comportamento e assumir de vez o compromisso de transformar esse mundo com temperança.

Combater a destruição não é impossível, mas nem sempre o homem se importa com isso.

Por isso, todos nós precisamos nos comprometer com a natureza e contemplar a sua beleza.





Data: 17/11/2021

ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA
ROCHA.
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

2021

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

- 1- Situações problema:
a) Observe os dados abaixo:

Dados sobre o lixo produzido no Brasil



No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

Composição do lixo brasileiro:

- Lixo orgânico 150.000 toneladas
- Papel e papelão 50.000 toneladas
- Plástico 7.500 toneladas
- Metais como, por exemplo, ferro, alumínio, aço, 5.000 toneladas
- Vidro 5.000 toneladas
- Outros - 5.000 toneladas

- a) Qual a quantidade de lixo produzida no Brasil? _____
- b) E na cidade de São Paulo? _____
- c) O que é produzido em maior quantidade, plástico ou vidro? Qual a diferença entre as quantidades?
- d) Qual a soma dos plásticos, com os vidros e metais?

e) Quantas toneladas de lixo o Brasil produz em 28 dias?

b) O número de balas produzidas durante um dia numa fábrica de doces, está representado na tabela abaixo.

Sabores	Número de produção
Uva	7.530
Banana	15.789
Leite	10.875
Limão	4.478
Coco	11.154
Mel	6.458
Hortelã	10.470
Framboesa	16.870



Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2016/08/CadernoPedagogicoSituacoesproblema5ano-page-016.jpg>
Acesso em: 13 out. 2021.

1- Se as balas de banana forem colocadas em saquinhos com 25 balas cada, quantos saquinhos serão necessários? Sobrarão balas?

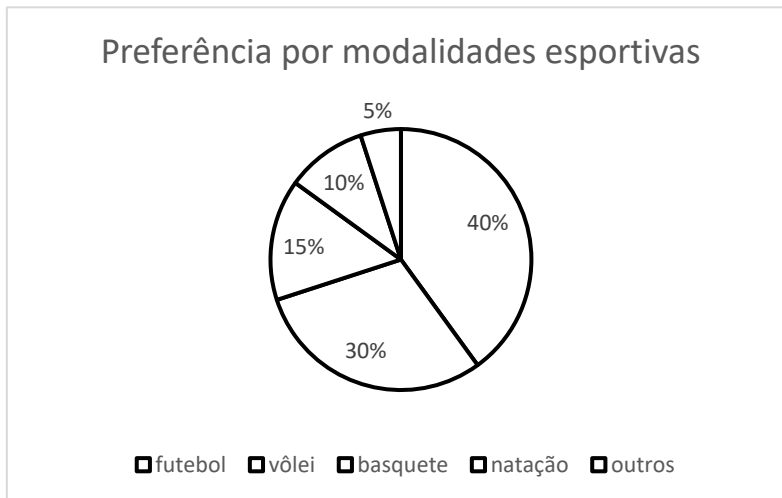
2- Se as balas de mel forem distribuídas igualmente em 9 potes, quantas balas terá cada pote? Sobrarão balas?

3- Se eu comprasse a sexta parte da produção das balas de uva, terça parte da produção das balas de framboesa e a metade das balas de coco. Quantas balas eu compraria?

4- De quanto é a diferença entre a bala de maior e de menor produção?

c) O gráfico abaixo representa a preferência por modalidade esportiva dos 300 alunos da escola “Aprenda Comigo”:

Observe a tabela abaixo e pinte o gráfico conforme a legenda:



futebol	40%
vôlei	30%
basquete	15%
natação	10%
outros	5%

- 1- Quantos alunos participaram da pesquisa? _____
- 2- Quantos alunos escolheram futebol? _____
- 3- Quantos alunos escolheram basquete? _____
- 4- Qual a soma dos alunos que escolheram modalidades que precisam de bola?

d) Devo pagar 3 prestações de um notebook. A primeira prestação é de 1232 reais e a segunda prestação é de 1087 reais. Sabendo-se que o valor do computador é 3718 reais, qual será o valor da terceira prestação?

2 – Complete corretamente:

D	U	d	c	m	LEITURA
1	2	4	0	9	Doze inteiros, quatro décimos e 9 milésimos.
	5	7	5	4	
					Quinze inteiros e duzentos e trinta e oito milésimos.
8	1	3	9		
					Sete inteiros, dois décimos e três centésimos.
	0	5			
					Três centésimos.
	0	4	1	2	

3 – Transforme as porcentagens abaixo em números decimais:

a) 25% _____

b) 8% _____

c) 72% _____

d) 250% _____

e) 91% _____

4– Arme e efetue:

a) $5 : 8 =$

b) $53 : 23 =$

c) $632 : 23 =$

d) $2,76 \times 2,1 =$

e) $608,7 \times 7,5 =$

f) $286 + 24,07 =$

g) $461,9 + 12,23 =$

h) $1287 + 765 =$

i) $254 + 1243 + 98 =$

j) $45,12 - 29,08 =$

k) $123,4 - 98,17 =$

l) $2000 - 1987 =$



a)	b)	c)
d)	e)	f)
g)	h)	i)
j)	k)	l)



AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Marque a alternativa correta:

a) Dom Pedro II governou o Brasil por quanto tempo:

- () quase 20 anos.
- () quase 50 anos.
- () quase 5 anos.

b) Um produto agrícola de grande importância durante o Segundo Reinado:

- () Pau-Brasil
- () Soja
- () Café

c) A partir do Segundo Reinado vieram para o Brasil:

- () alemães, suíços, portugueses, espanhóis e italianos.
- () chineses, japoneses, australianos e tailandeses.
- () mexicanos, venezuelanos, haitianos e cubanos

d) Capitais que tiveram um grande crescimento durante o Segundo Reinado:

- () Ponta Grossa, Juiz de Fora e Curitiba.
- () Rio de Janeiro, São Paulo e Salvador.
- () São Paulo, Ceará e Ponta Grossa.

e) Em 13 de maio de 1888 a princesa Isabel assinou a Lei Áurea que:

- () Proclamou a República.
- () Tornou o Brasil independente de Portugal.
- () Aboliu a escravidão no Brasil.



2 – Complete:

a) A partir de 1870 as críticas ao imperador _____ intensificaram-se, estas eram feitas principalmente por membros do _____. Nesta época havia ocorrido uma sangrenta guerra entre o Brasil e o _____.

- b) Os militares começaram a exigir do imperador maior _____ para o Exército. Eles queriam também maior influência no _____.
- c) Outro grupo que fez oposição ao governo imperial era dos _____ paulistas, a maioria plantadores de _____, eles achavam que o Brasil precisava se _____.
- d) Alguns fazendeiros achavam que o Brasil só iria se desenvolver com a _____ da _____.

FAZENDEIROS – PARAGUAI – GOVERNO – PROCLAMAÇÃO – DOM PEDRO II – EXÉRCITO – CAFÉ – ATENÇÃO – REPÚBLICA – MODERNIZAR

3 – O que aconteceu com a família real após a Proclamação da República?





ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA
ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

2021

AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA

NOME: _____
PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 - A agricultura da Região Sul do Brasil é uma das principais atividades econômicas dessa região brasileira. Sobre a agricultura coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Agricultura é o trabalho de preparar o solo, plantar e colher.
- () Monocultura é o plantio de um único tipo de produto.
- () A policultura é realizada em grandes extensões de terras.
- () O cultivo de diversos produtos em uma mesma área, chama-se policultura.
- () A policultura tem como objetivo atender à própria família do agricultor e utiliza técnicas tradicionais e ferramentas simples.
- () A atividade agrícola da Região Sul é pouco lucrativa.

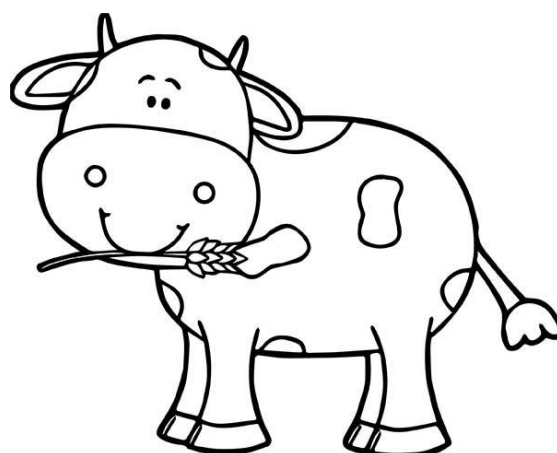
2 – Marque um X nos principais produtos agrícolas cultivados na Região Sul:

jambo	soja	Arroz	sisal
tabaco	uva	erva-mate	coco
mandioca	milho	Trigo	cacau

3 - Escreva o nome dos produtos na coluna de origem:

Trigo – cevada – soja – leite – arroz – queijo – milho – peixe – requeijão – carne – batata – açúcar – iogurte – mel – manteiga – couro – arroz – uva – coalhada – ovos.

Agricultura	Pecuária



4 – Leia o texto e responda às questões:

João foi visitar a criação de bois do seu tio.

Ele observou que os animais ficavam soltos em um grande campo e que comiam grama que nascia no solo.

a) Que tipo de pecuária o tio de João pratica? (Intensiva ou Extensiva)

b) Como você descobriu isso?

c) Que produtos o tio do João pode obter desse tipo de criação?

5 – A região é considerada o maior centro produtivo de proteína animal do mundo. Encontre no caça-palavras as criações que se destacam nessa região

J	A	R	N	U	C	O	T	U	A	L	M	E	P	R
R	A	T	O	S	V	B	A	B	M	A	C	R	I	S
T	I	S	U	Í	N	O	S	G	A	V	O	Z	S	U
A	V	I	A	R	R	V	A	C	A	I	B	O	C	A
U	R	U	C	A	L	I	B	O	T	C	A	S	I	R
E	S	C	A	D	A	N	O	I	T	U	E	S	C	L
A	J	U	D	A	M	O	Ç	A	T	L	E	L	U	A
C	O	R	U	J	A	S	A	P	O	T	A	Y	L	A
J	A	C	R	E	A	T	U	D	O	U	A	R	T	E
C	O	V	I	N	O	S	V	A	R	R	E	A	U	T
T	J	L	Q	X	U	C	A	R	M	A	V	E	R	Q
A	R	V	I	N	Q	U	A	R	M	U	V	C	A	F

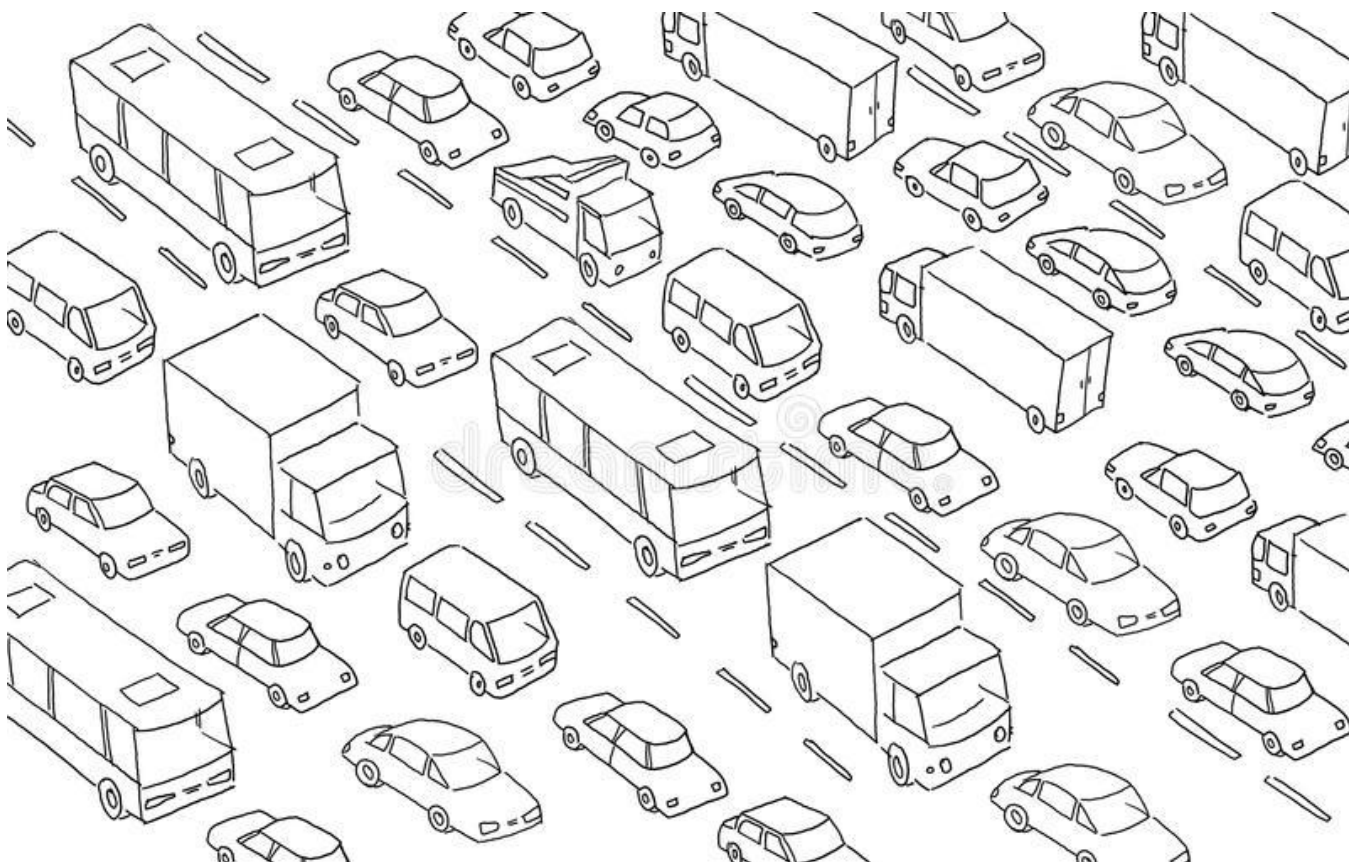
6 – Cite três dos principais pontos turísticos da Região Sul:

7 – Qual é o meio de transporte mais utilizado pela sua família? Quais as principais dificuldades encontradas no uso desse transporte?

8 – Qual é o tipo de transporte mais utilizado na Região Sul? Ferroviário, rodoviário ou aeroviário?

9 – Sobre o transporte na Região Sul, relacione:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (a) Rumo Logística | () Transporte marítimo. |
| (b) Rodovia Régis Bittencourt | () Transporte aéreo. |
| (c) Aeroporto Afonso Pena | () Transporte ferroviário. |
| (d) Porto de Paranaguá | () Transporte Rodoviário. |





ESCOLA REITOR ALVARO AUGUSTO CUNHA
ROCHA
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

2021

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

NOME: _____

PROFESSORAS: _____ TURMA: _____

1 – Relacione corretamente de acordo com as fases do desenvolvimento humano:

- (1) Infância
- (2) Adolescência
- (3) Adulta
- (4) Velhice

- () Tem início por volta dos 20 anos de idade.
- () Nas meninas o corpo sofre várias mudanças, e surge a menstruação.
- () Também é chamada de terceira, ou melhor idade.
- () Nos meninos ocorrem alteração na voz, os pelos começam a crescer e ocorrem grandes mudanças no corpo.
- () Segundo a Organização Mundial de Saúde essa fase se inicia a partir dos 75 anos.
- () Normalmente vai dos 12 aos 20 anos de idade.
- () É a fase que vai do nascimento até os 11 anos de idade.
- () Em alguns casos, a pessoa já se apresenta independente financeiramente de forma completa ou parcial, por meio do trabalho.
- () Nessa fase as pessoas costumam construir uma nova família.
- () É quando começamos a falar, andar e escrever.



Fonte: Disponível em: <https://imagensemoldes.com.br/wp-content/uploads/2018/03/DESENHOS-PARA-COLORIR-AS-FASES-DA-VIDA.jpg>
Acesso em: 19 out. 2021.

2 – Escreva as palavras em ordem crescente e aprenda sobre a puberdade:

PUBERDADE:

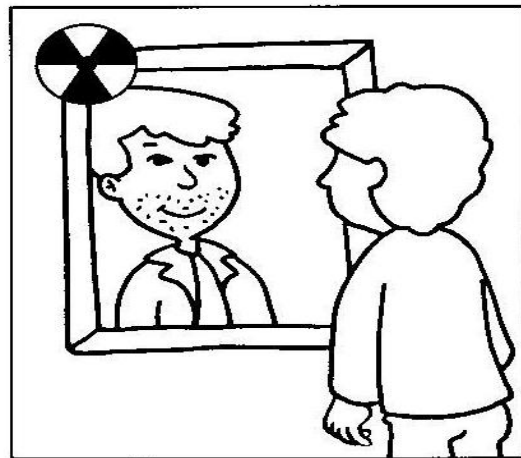
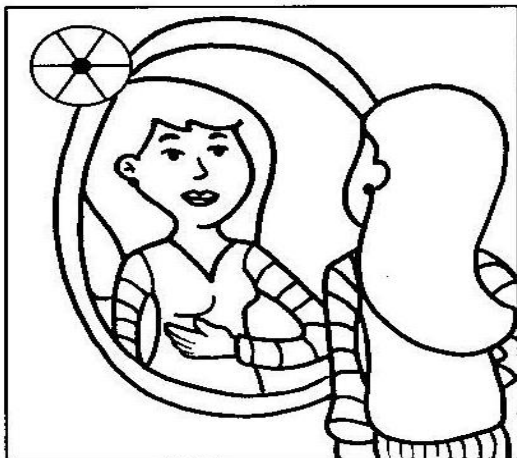


Fonte: Disponível em: <https://1.bp.blogspot.com/-IHZWzUhJePMT-MXQc4RUzI/AAAAAAAAALhA/gY23YE2-Fj8/s1600/020-PAG23.jpg> Acesso em: 19 out. 2021.

3 – Leia as informações e complete com os símbolos adequados:

Ana Elisa e Luís Gustavo estão no período da puberdade. É nesse período que acontecem algumas transformações em seus corpos.

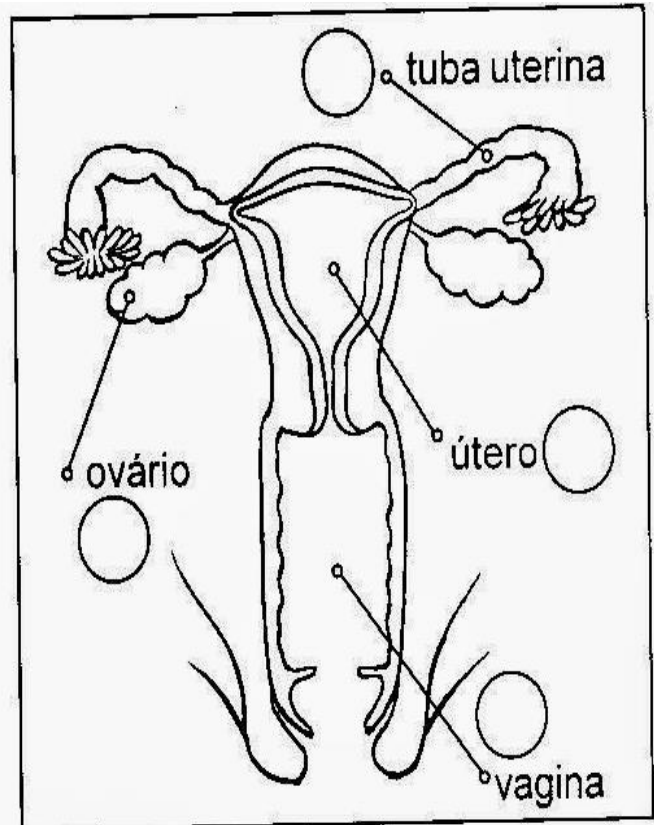
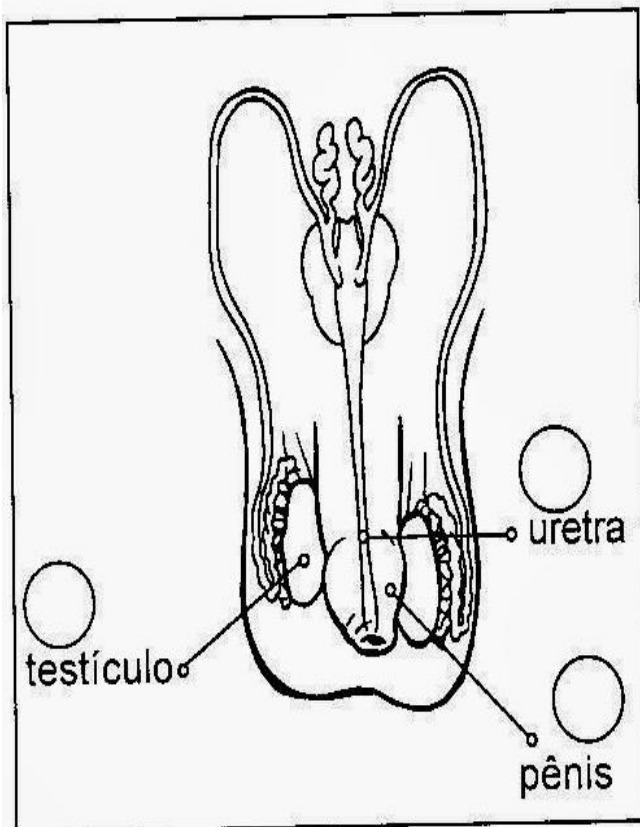
- ♦ De acordo com a legenda, identifique as modificações que ocorrem no corpo de Ana Elisa e de Luís Gustavo.



- 1– Crescimento mais intenso de pêlos pelo corpo (axilas, braços, peito, pernas e púbis).
- 2– Os músculos se tornam mais fortes.
- 3– Desenvolvimento dos seios.
- 4– Aparecem os primeiros fios de barba.
- 5– Os ombros se alargam.
- 6– A voz se torna mais grave.
- 7– Os quadris se alargam e adquirem formas arredondadas.
- 8– Há o crescimento do pênis.

Fonte: Disponível em: [https://2.bp.blogspot.com/-92KdjOmWZq0/UTagyrbqO_I/AAAAAABRto/ZqEjuS93JdQ/s320/Atividades+Corpo+humano+membros+orgaos+sentidos+esqueleto+ossos+sangue+veia+arterias+circula%C3%A7%C3%A3o+digest%C3%A3o+respira%C3%A7%C3%A3o++\(188\).jpg](https://2.bp.blogspot.com/-92KdjOmWZq0/UTagyrbqO_I/AAAAAABRto/ZqEjuS93JdQ/s320/Atividades+Corpo+humano+membros+orgaos+sentidos+esqueleto+ossos+sangue+veia+arterias+circula%C3%A7%C3%A3o+digest%C3%A3o+respira%C3%A7%C3%A3o++(188).jpg) Acesso em: 19 out. 2021.

4 – Observe os esquemas dos sistemas reprodutores masculino e feminino e relacione conforme a legenda:



♦ Coloque o código no órgão a que se refere:



Vagina: canal que comunica o útero com o exterior.
Recebe o órgão masculino.



Testículos: órgãos onde se formam os espermatozóides.



Uretra: tubo que vai da bexiga à extremidade do pênis.



Ovários: glândulas que produzem os óvulos e os hormônios sexuais.



Útero: órgão musculoso onde se desenvolve o novo ser.



Pênis: órgão genital masculino.



Tubas uterinas: Canais que se comunicam com o útero.



**ATIVIDADES REMOTAS DAS
TURMAS: 5º ANO A e B
MÊS: DEZEMBRO DE 2021
Profª: Glaucia, Franciane e
Neide**

**Data: 01/12/2021
Português**

Natal

Certa vez, três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o Menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao Menino.

A rosa disse: "Ah! já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique bem cheirosa".

O jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma idéia: "Quer saber? Vou oferecer, ao Menino Deus, a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias".

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer, ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede: E lá foram elas, guiadas pela estrela e, quando chegaram à gruta de Belém, gritaram: "É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo."

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humildade.

Clêdes Pessoa

Atividades

1 – Responda:

a) Qual é o título do texto?

b) Quem são as personagens?

c) O que as flores queriam oferecer? A quem?

2 – Numere os parágrafos do texto:

O texto contém parágrafos.

♦ Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª, enumerando as palavras que têm o mesmo significado:

(1) Belém



() triste.

(2) inspiração

() cidade da Palestina, onde nasceu Jesus.

(3) desolado

() conduzidas

(4) guiadas

() veio uma idéia



Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/2016/12/atividades-natal-textos-interpretacao.html> Acesso em: 22 out. 2021.

Data: 02/12/2021

Matemática

1 – Situações problema:

a) Claudia comprou 6 kits de gorros natalinos, a R\$ 32,43. Sabendo-se que cada kit tem cinco gorros. Quantos gorros ela comprou? Quanto ela gastou?

b) O mercado “Preço Justo” tinha no estoque 1975 panetones. Comprou mais 249 e depois vendeu 987. Quantos panetones tem agora?

c) No trabalho de artes Carina colocou diferentes figuras na barba do Papai Noel.

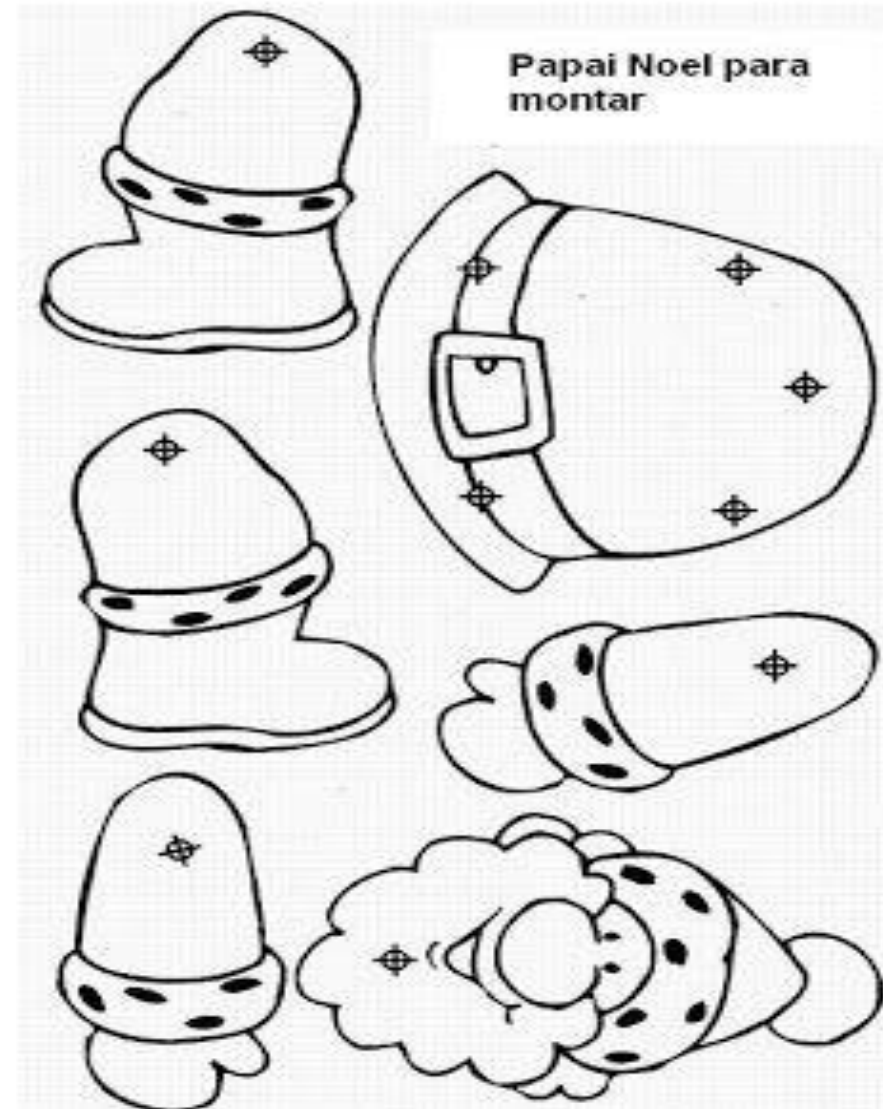


ESSAS FIGURAS TÊM EM COMUM

- () O MESMO TAMANHO.
- () O MESMO NÚMERO DE LADOS.
- () A FORMA DE QUADRADO.
- () A FORMA DE RETÂNGULO.

Arte

1 – Monte o Papai Noel colando no seu caderno de desenho. Não esqueça de desenhar um cenário bem criativo:



Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/2016/12/atividades-natal-textos-interpretacao.html> Acesso em: 22 out. 2021.

Data: 03/12/2021

Português

UM FELIZ NATAL

Poesia de criança:

Neste Natal
quero ganhar:
brilho, amor e alegria.
O brilho das estrelas,
o amor de Jesus.
a alegria de partilhar
e poder amar.

Quero formar:
uma família unida,
amizades queridas.

Quero ser:
uma boa amiga,
uma criança feliz.

Quero colocar:
Um feliz Natal!

Maria Carolina M. de Castro

Atividades:

1) O que Carolina quer ganhar neste Natal?

2) Como ela quer que sua família seja?

3) Como ela quer ser?

5) Como gostaria que sua família fosse?



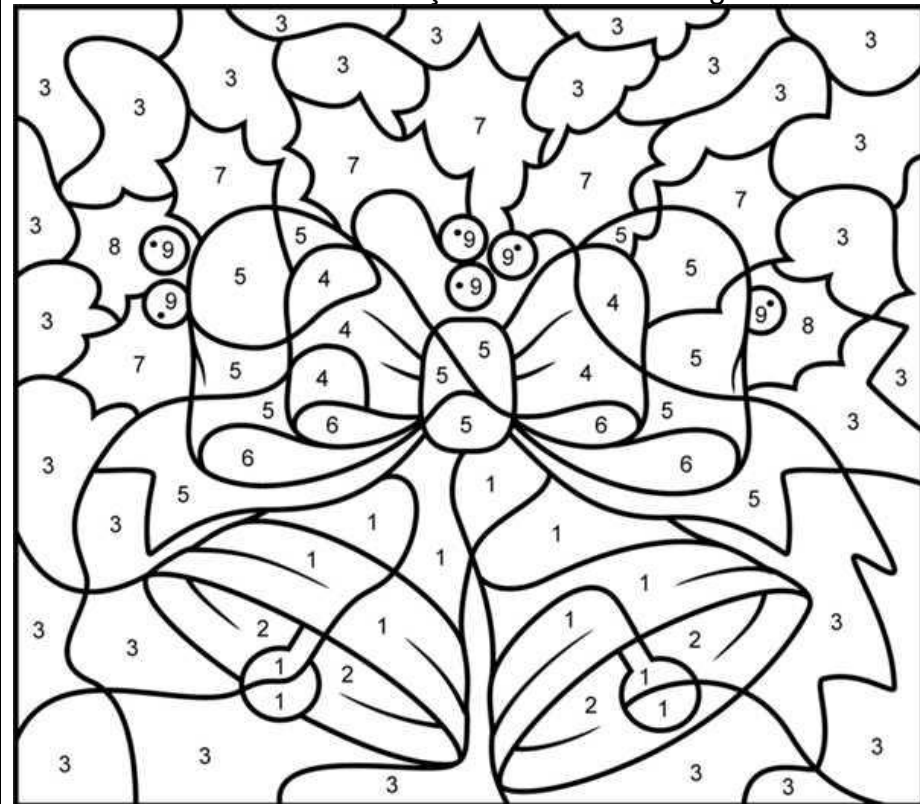
6) Retire do texto:

a) Dois verbos: _____

b) Quatro dígrafos: _____

c) Três palavras com encontros consonantais: _____

1 – Pinte conforme a numeração e monte uma legenda:



Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/2016/12/atividades-natal-textos-interpretacao.html> e <http://www.valeoclique.com.br/wp-content/uploads/2018/10/atividades-de-artesa-para-o-natal.jpg> Acesso em: 22 out. 2021.

Data: 06/12/2021

Matemática

A TURMA DA PROFESSORA CARLA ARRECADOU 558 PANETONES QUE FORAM DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE EM 18 CESTAS PARA EM SEGUIDA SEREM DOADOS. QUANTOS PANETONES FORAM COLOCADOS EM CADA CESTA.



- () 31
- () 310
- () 21
- () 33

NUM PACOTE DE BISCOITOS NATALINOS CONTENDO 10 UNIDADES, O PESO LÍQUIDO É DE 49 GRAMAS. PAPEI NOEL COMPROU 5 PACOTES PARA O CAFÉ DA MANHÃ. QUANTOS GRAMAS DE BISCOITO ELE COMPROU?

- () 59
- () 64
- () 245
- () 295



ALICE DECOROU SUA ÁRVORE NATALINA COM 196 SINOS. ESSE NÚMERO É COMPOSTO POR



- () 1 CENTENA 8 DEZENAS E 6 UNIDADES
- () 1 CENTENA 6 DEZENAS E 9 UNIDADES
- () 1 CENTENA 9 DEZENAS E 6 UNIDADES
- () 1 CENTENA 0 DEZENAS E 9 UNIDADES

BOA SORTE

Ideia Criativa Gi Barbosa

Fonte: Disponível em: <https://www.lipitipi.org/2013/11/atividade-problemas-natal.html> Acesso em: 22 out. 2021.

Português

O Presente de Natal



a) Qual é o título da história em quadrinhos?

R: _____

b) Quais são os personagens que aparecem na história em quadrinhos?

R: _____

c) Qual é o nome do autor da história?

R: _____

d) Qual é o bichinho de pelúcia que a Mônica não queria ganhar neste ano?

R: _____

e) Qual é o presente que a Mônica pediu para o Papai Noel?

R: _____

Fonte: Disponível em: <https://i.pinimg.com/564x/ae/3f/7e/ae3f7eaa8ddb18467468099de98c044a.jpg> Acesso em: 22 out. 2021.

Data: 07/12/2021

Alegrias do Natal



Natal, para mim, tem sabor de alegrias e surpresas, sabe por quê? Porque em minha casa cada um preparava uma surpresa para o outro.

Naquele Natal, porém, havíamos combinado que ninguém ia dar presentes por causa das despesas com a chegada do nenê (mamãe estava esperando um nenê).

Eu já havia me conformado em não dar nem receber surpresas, mas quando acordei no dia 25, quase morri de alegria!

Sabe o que havia no meu quarto? Uma cadeirinha de balanço, de madeira, com uma almofada de retalhos bem coloridos!

Papai havia feito a cadeira e mamãe havia feito a almofada.

Não precisa dizer que fiquei muito contente.

Papai e mamãe ainda dormiam, e então chegou a minha vez de fazer uma surpresa. Eu havia preparado uma e estava escondida no meu guarda-roupa.

A surpresa era para o meu presente, isto é, para o nenê que ia nascer. Como eu não podia gastar dinheiro, escolhi um calçãozinho da Madalena, a minha bonecona, lavei bem lavadinho, passei bem direitinho, dobrei e coloquei numa. Embrulhei com um papel bem bonito e escondi.

Peguei então o pacotinho, entrei bem quietinha no quarto dos meus pais e coloquei o presentinho, sabe onde? Bem em cima da barriga da mamãe. Depois voltei para o meu quarto.

Quando eles levantaram, foram até a minha cama e me deram um beijo com gosto diferente, sabe? E eu também dei um beijo diferente neles. E não precisamos falar nada, porque já havíamos entendido tudo.

Autora: Cristina Porto

Interpretação Escrita

1) Quais são os personagens que aparecem no texto?

- () O pai, a mãe e o filho.
- () O pai, a mãe e a filha.
- () O pai, a mãe, a filha e o nenê.

2) Copie o parágrafo que mostra que a personagem é uma menina:

3) Por que todos haviam combinado em não presentear um ao outro, naquele Natal?

4) A personagem acordou feliz no dia de Natal, porque:

- () Tinha recebido passagens para fazer uma viagem.
- () Tinha ganhado um presente dos seus pais.
- () Tinha uma surpresa na sala para ela.

Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/2016/12/atividades-natal-textos-interpretacao.html> Acesso em: 22 out. 2021.

Data: 08/12/2021

Português

1- Observe a cena e escreva um texto sobre ela:

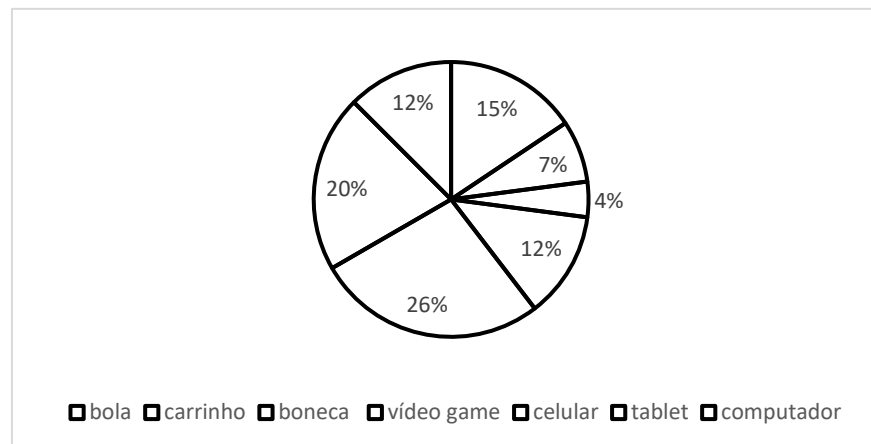


Fonte: Disponível em: [https://4.bp.blogspot.com/dv7dK21WZGI/Sww5-LXsAql/AAAAAAAAAGZQ/nCQm6OPM3cc/s1600/atividades%20de%20natal%20para%20E1%20\(21\).jpg](https://4.bp.blogspot.com/dv7dK21WZGI/Sww5-LXsAql/AAAAAAAAAGZQ/nCQm6OPM3cc/s1600/atividades%20de%20natal%20para%20E1%20(21).jpg) Acesso em: 25 out. 2021.

Matemática

1 – Situações problema:

a) Um grande shopping realizou uma pesquisa com 500 crianças onde obteve os seguintes resultados:



• Complete a tabela abaixo:

Presente	Porcentagem	Quantidade
Bola	15%	
Carrinho	7%	
boneca	4%	
vídeo game	12%	
Celular	26%	
tablet	20%	
computador	16%	

- Quantas crianças escolheram a bola? _____
- Quantas crianças escolheram presentes que fazem uso de eletricidade? _____
- Qual a diferença entre o número de crianças que escolheram presentes que usam eletricidade com as que escolheram presentes que não usam energia elétrica? _____



Natal

De repente o sol raiou
E o galo cocoricou:
- Cristo nasceu!
O boi, no campo perdido
Soltou um longo mugido:
- Aonde, aonde?
Com seu balido tremido
Ligeiro diz o cordeiro:
- Em Belém! Em Belém!

Eis senão quando,
num zurro se ouve a
risada do burro:
- Foi sim que eu
estava lá!

*Vinicius de Moraes.
A Arca de Noé.*



Interpretando o texto

Leia o texto e responda:



a) Quem cocoricou?

b) Que animal soltou um mugido?

c) Qual o verdadeiro sentido do Natal?



d) Onde você costuma passar o Natal?

e) Como você acha que é o Natal das crianças de rua?

Data: 10/12/2021

Português



Uma época especial

Chegou a época mais esperada do ano. Clarinha e sua irmã aguardam ansiosas para montarem a árvore de Natal.

Mamãe já comprou tudo que precisa e já montou a árvore, agora, só falta colocar os enfeites.

Clarinha coloca as bolas coloridas e sinos, enquanto sua irmã coloca os anjos e laços dourados. Já mamãe, por ser a maior das três, coloca a estrela no topo da árvore.

Como o papai não pode ficar de fora é o responsável por colocar o pisca – pica. Depois de muito trabalho, a árvore está pronta. Parece que ela gostou do resultado, porque brilha como as estrelas lá do céu. Agora é só aguardar a noite de Natal.

Kátia Teixeira

Fonte: Disponível em: <https://i1.wp.com/www.espacoprofessor.com/wp-content/uploads/2020/11/4a8f8dfd6c2d44b7b33bc5e0eb808b28-0.jpg.?w=600&ssl=1> Acesso em: 25 out. 2021

COMPREENSÃO DO TEXTO



1. Qual é o assunto do texto?

2. Como Clarinha e sua irmã aguardavam a chegada do Natal? _____

3. Ligue:

Clarinha	colocou os anjos e laços dourados.
sua irmã	colocou as estrelas.
mamãe	colocou bolas coloridas e sinos.

4. O que papai colocou na árvore?

5. Como a árvore ficou

6. Na frase: "Parece que *ela* gostou do resultado porque brilha como as estrelas lá do céu." A palavra grifada refere – se a:

() Clarinha () anjos

() árvore () mamãe

Fonte: Disponível em: <https://i1.wp.com/www.espacoprofessor.com/wp-content/uploads/2020/11/4a8f8dfd6c2d44b7b33bc5e0eb808b28-0.jpg.?w=600&ssl=1> Acesso em: 25 out. 2021

Data: 13/12/2021

Português

o Nosso Maior Presente

Quando vai se aproximando o Natal, tudo fica tão diferente!

As ruas ficam mais cheias de pessoas, andando atarefadas de um lado para o outro, preocupadas com os presentes.

As casas começam a se enfeitar com árvores, luzes coloridas e guirlandas nas portas.

As cores, as luzes e os enfeites luminosos, deixam a cidade num clima acolhedor de festa.

Músicas natalinas, ao som de harpas antecipam ainda mais a esperança do grande dia.

É Natal! Tempo de festejar o nascimento de Jesus, o nosso maior presente.

Graça Batituci



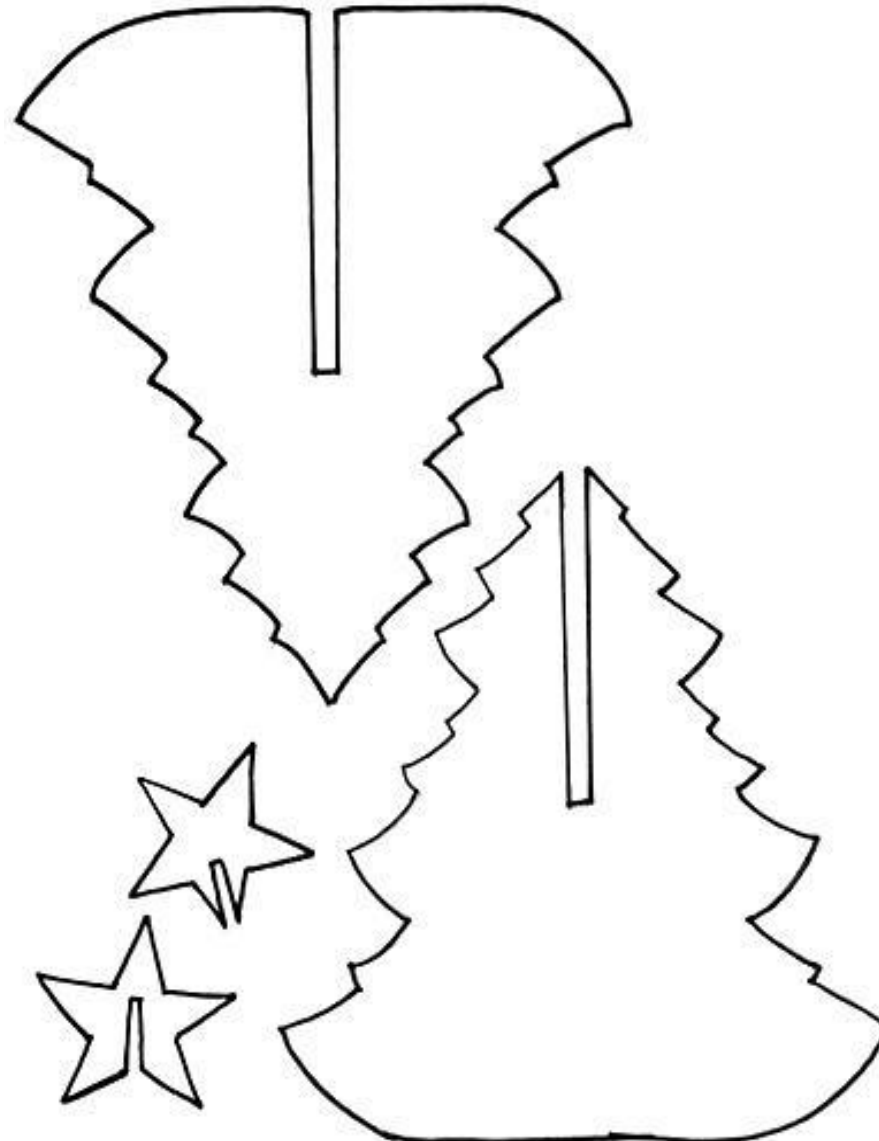
Responda com **respostas completas**:

- 1) Qual o título do texto?
- 2) Qual o nome da autora?
- 3) Quantos parágrafos tem o texto?
- 4) De acordo com o texto, qual é o nosso maior presente?
- 5) Como ficam as ruas quando vai se aproximando o Natal?
- 6) O que deixa a cidade num clima acolhedor de festa na época do Natal?
- 7) Como ficam as casas nesta época do ano?
- 8) E na sua casa, como vocês se preparam para o Natal?

Fonte: Disponível em: <https://4.bp.blogspot.com/-UvfNXtw-Xio/UoYDJlroXTI/AAAAAAAAHqM/BmonsgTtFE/s1600/Atividades+de+Natal+-+Textos+para+interpreta%C3%A7%C3%A3o+5.jpg> Acesso em: 25 out. 2021.

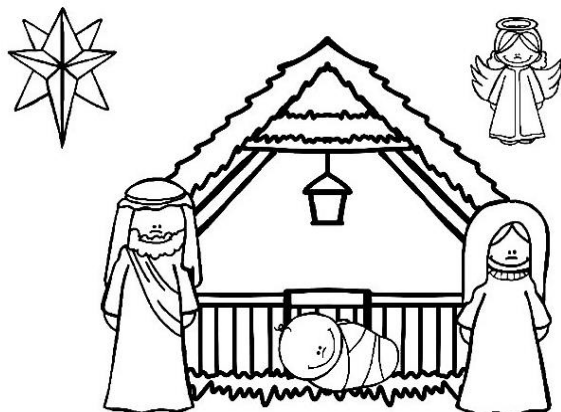
Arte

1 – Decore a árvore de Natal, cole em papel firme, recorte e monte:



Fonte: Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-HM7N7OofuGA/TqmlCleuTHI/AAAAAAAAATlg/tA0P61-eHHE/s1600/molde%2Bpara%2B%25C3%25A1rvore.jpg> Acesso em: 25 out. 2021.

Data: 14/12/2021



A HISTÓRIA DO NASCIMENTO DE JESUS

Havia uma moça chamada Maria, que morava na cidade de Nazaré. Certa noite, apareceu-lhe um anjo, dizendo:

__ Não tenha medo, Maria. Você foi araciada por Deus! Você ficará grávida e dará a luz um filho. Porás o seu nome Jesus, porque Ele será chamado o filho do altíssimo. Maria, porém, perguntou:

__ Mas como será isto, se estou prometida em casamento a José e ainda não nos casamos?

O anjo lhe respondeu:

__ O Espírito Santo virá sobre você, e o poder do Altíssimo a cobrirá com a sua sombra. Assim, aquele que há de nascer será chamado Santo, Filho de Deus. Respondeu Maria: "Sou serva do Senhor; que aconteça comigo conforme a tua palavra". Então o anjo a deixou.

E achando-se Maria grávida do Espírito Santo, um anjo apareceu a José e disse:

__ José, não temas receber Maria por sua mulher, pois o que nela está gerado é fruto do Espírito Santo. Ela dará à luz um filho, e você deverá dar-lhe o nome de Jesus, porque ele salvará o seu povo dos seus pecados.

Então, como não havia para eles espaço nas hospedarias, que estavam cheias devido ao alistamento, José e Maria foram a um estábulo. E ali nasceu Jesus, sendo colocado numa manjedoura.

Alguns pastores guardavam seus rebanhos ali perto. E o anjo apareceu a eles e disse:

__ Não tenham medo, porque trago novas de grande alegria: hoje na cidade de Davi vos nasceu o salvador, que é Cristo, o Senhor. Achareis o menino envolto em panos e deitado numa manjedoura.

De repente, surgiu nos céus uma grande multidão de anjos, que cantava: "Glória a Deus nas alturas, paz na terra e boa vontade para com os homens..."

E alguns magos, que vinham do Oriente seguiram uma grande estrela e guiados por ela, chegaram ao lugar onde Jesus nascera. Ao entrarem, viram o menino com Maria, sua mãe, e, prostrando-se, o adoraram. Então abriram os seus tesouros e lhe deram presentes: ouro, incenso e mirra.

INTERPRETANDO O TEXTO LIDO

1. Como se chamavam os pais de Jesus?

2. Onde morava Maria?

3. Onde colocaram Jesus, quando ele nasceu?

4. Que presentes os magos do Oriente ofertaram a Jesus?

5. O que Maria respondeu ao anjo que lhe anunciou as boas novas?

6. O filho de Deus nasceu numa humilde manjedoura. O que você pode dizer sobre isso?

7. Que coro cantavam os anjos?

8. Quem guiou os magos até Jesus?

9. Agora, com suas próprias palavras, descreva a história do Nascimento de Jesus. Faça isto do modo como entendeu e não apenas repetindo o texto lido.

10. Em que dia comemoramos o Natal?

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/12/natal-leitura-e-interpretacao.html>

Data: 15/12/2021

Português

ALFABETO DE NATAL

Escreva, utilizando as letras do alfabeto, palavras que lembram o natal para você:

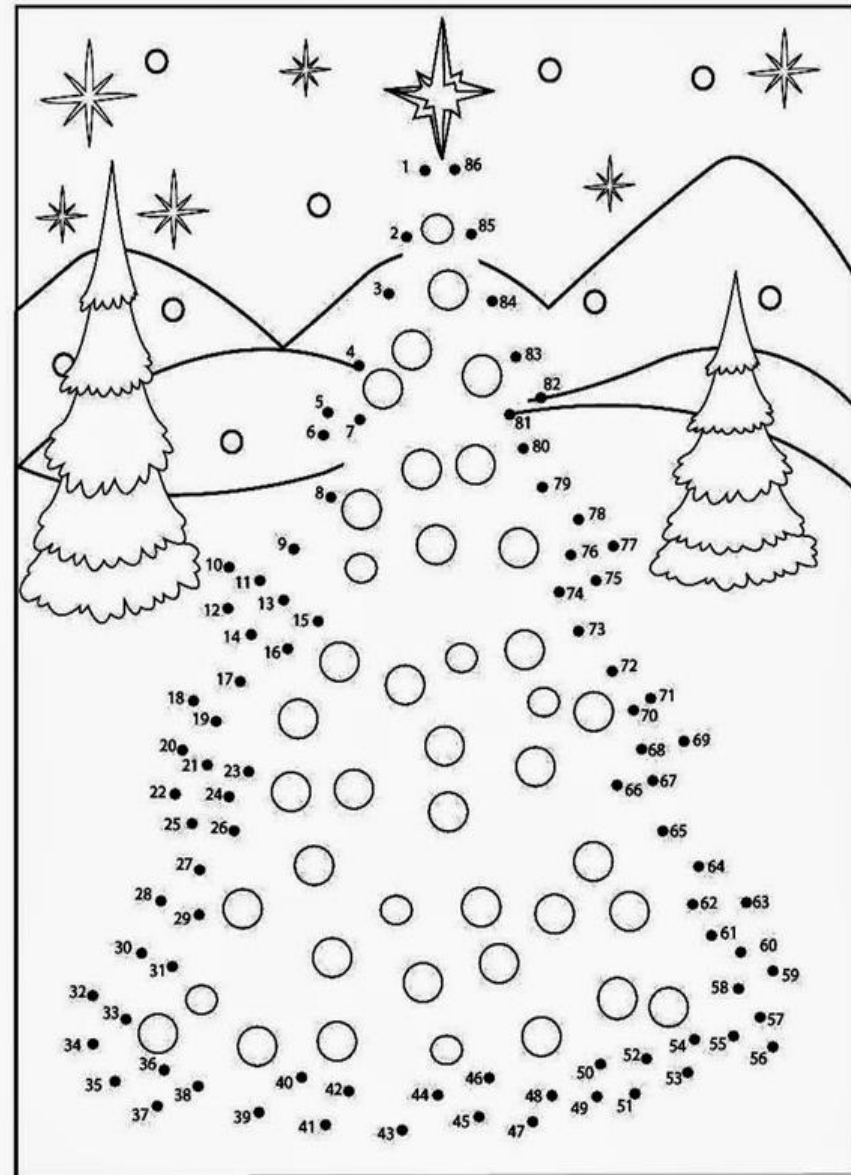
- A de : _____
- B de : _____
- C de : _____
- D de : _____
- E de : _____
- F de : _____
- G de : _____
- H de : _____
- I de : _____
- J de : _____
- K de : _____
- L de : _____
- M de : _____
- N de : _____
- O de : _____
- P de : _____
- Q de : _____
- R de : _____
- S de : _____
- T de : _____
- U de : _____
- V de : _____
- Y de : _____
- W de : _____
- X de : _____
- Z de : _____



Fonte: Disponível em: <https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2020/11/atividades-de-natal-para-imprimir-1.jpg> Acesso em: 27 out. 2021.

Arte

LIGUE OS PONTOS E VEJA O QUE SE FORMA.

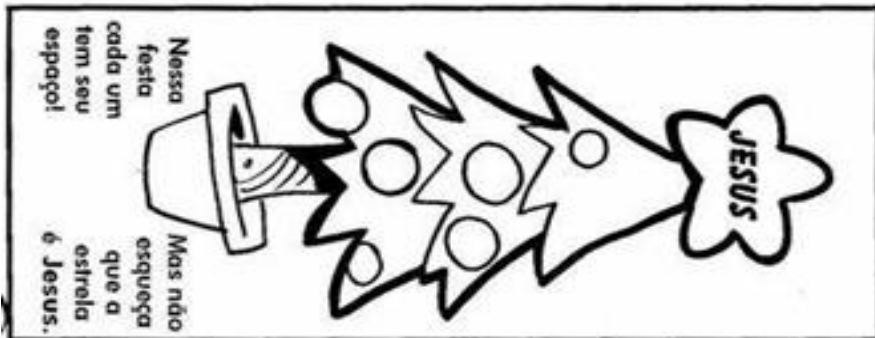
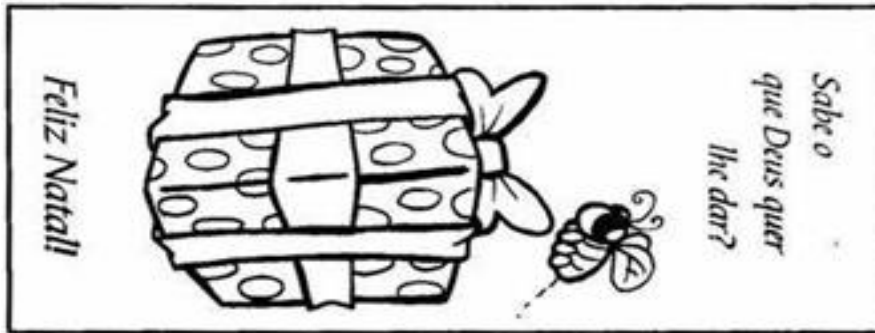


Fonte: Disponível em: <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/11/atividades-de-natal-educativas-imprimir-17.jpg> Acesso em: 27 out. 2021.

Data: 16/12/2021

Arte

1 – Faça os cartões e entregue para pessoas que você gosta:



Fontes: Disponíveis em: <http://www.grzero.com.br/wp-content/uploads/2019/10/cartoes-de-natal-para-imprimir-e-colorir.jpg> e <https://www.wikimulher.com/wp-content/uploads/2018/06/imagem-7-3-490x346.jpg> Acesso em: 27 out. 2021



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

Observe a tabela abaixo com os anos em que foram inventados alguns brinquedos, e em seguida responda as perguntas.

Brinquedo	Ano
Patins	1863
Ioio	1929
Lego	1932
Skate	1975
Bambolê	1958
Fliperama	1947
Barbie	1958

- A) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há mais tempo? _____
- B) Dos brinquedos da tabela, qual foi inventado há menos tempo? _____
- C) O lego foi inventado antes ou depois do ioio? _____
- D) E o bambolê, foi inventado antes ou depois do fliperama? _____
- E) Há quantos anos foi inventado o skate? _____
- F) Escreva os números da tabela em ordem crescente: _____
- G) Há quantos anos a Barbie foi inventada? _____
- H) Qual é a diferença em anos entre a invenção dos Patins e da Barbie? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

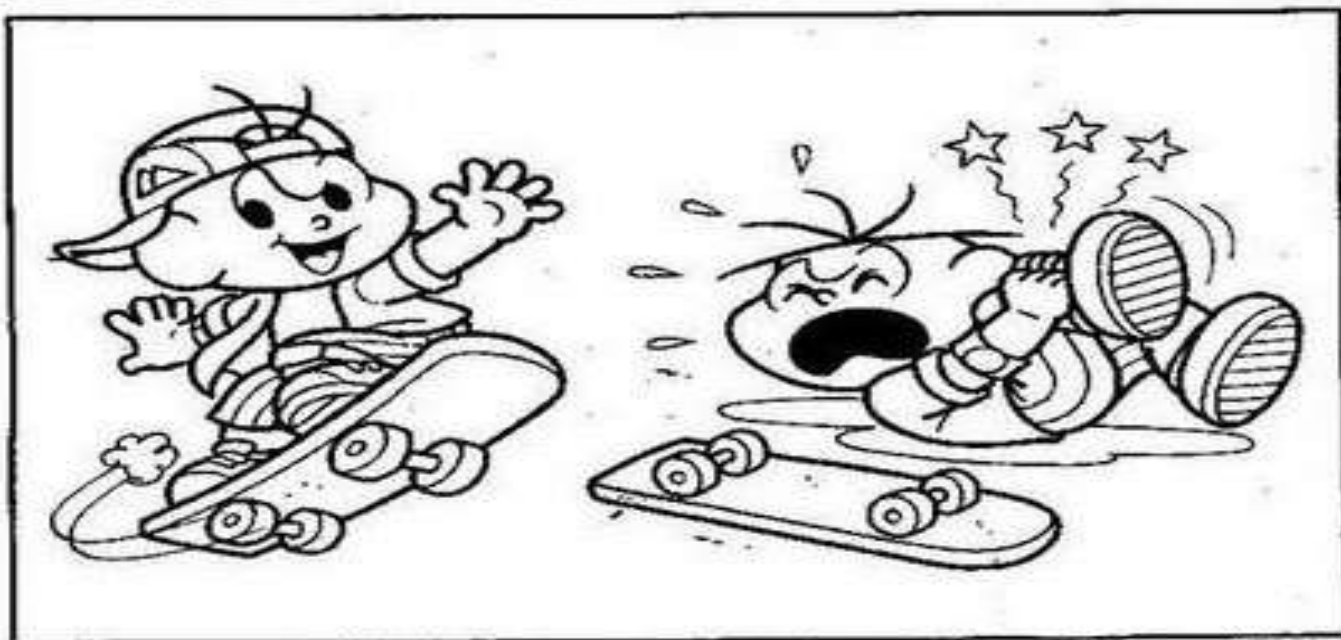
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

JOGO DOS 7 ERROS



TADINHO DO CEBOLINHA! DEPOIS DESSE TOMBO, SÓ VAI PODER MESMO É BRINCAR DE PROCURAR OS SETE ERROS ENTRE AS CENAS. VAMOS AJUDÁ-LO?



EDUCAÇÃO FÍSICA

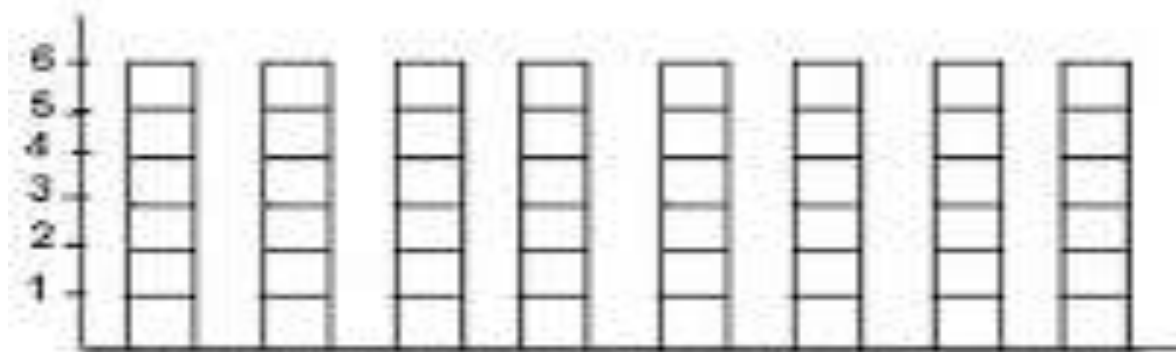
PROFESSOR: MARCOS AURÉLIO DOS SANTOS

ALUNO (A): _____ 5º ANO _____

COPAS DO MUNDO DE FUTEBOL

ANO	VENCEDOR
1930	URUGUAI
1934	ITÁLIA
1938	ITÁLIA
1950	URUGUAI
1954	ALEMANHA
1958	BRASIL
1962	BRASIL
1966	INGLATERRA
1970	BRASIL
1974	ALEMANHA
1978	ARGENTINA
1982	ITÁLIA
1986	ARGENTINA
1990	ALEMANHA
1994	BRASIL
1998	FRANÇA
2002	BRASIL
2006	ITÁLIA
2010	ESPANHA
2014	ALEMANHA
2018	FRANÇA

→ Consulte a tabela acima e pinte o gráfico com cores diferentes: A ordem dos países no gráfico da esquerda para a direita é: Itália, Uruguai, Argentina, Brasil, Espanha, Alemanha, França e Inglaterra.



1. Qual é o país que foi campeão mais vezes? _____
2. E em segundo lugar? _____
3. Quem foi o vencedor da última copa? _____
4. Quais foram os países que ganharam uma vez? _____
5. Escreva em quais anos o Brasil foi o vencedor: _____