

Representação Docente CEPE  
Chapa 2  
Transdisciplinaridade e Desburocratização

Marcos Pileggi - Titular  
Shelon Cristina Souza Bandeca – Suplente



### FATOS

A UEPG, como todas as IES brasileiras, tem uma tradição de excelências individuais, pesquisadores, grupos vinculados a departamentos, cursos de pós-graduação. Mas poucas conseguem trabalhar transdisciplinarmente.

### CONSEQUÊNCIAS

Problemas da sociedade são complexos, envolvendo questões relacionadas a diferentes disciplinas, e as IES são limitadas para resolver de maneira estratégica e com visão de longo prazo.

### EXEMPLO 1

A pandemia de COVID-19 está sendo administrada de maneira amadora. Constatamos que o tema é muito estudado em disciplinas muito específicas, e pouco integrada de maneira transdisciplinar. E sabemos que as características da cidade e da população tem grande importância na dinâmica da infecção. Mas as estratégias foram padronizadas.

### EXEMPLO 2

As crianças de uma escola municipal em Ponta Grossa tiveram problemas de alergia devido aos microrganismos que proliferaram em materiais utilizados em aulas estocadas em salas inadequadas. Organizamos um evento de extensão para ajudar a escola a controlar a situação, que poderia ter a participação de professores e alunos de outras áreas, mas acabou restrita à Microbiologia. O evento teve a cobertura da mídia da cidade, e diferentes cursos poderiam desenvolver projetos com apoio da prefeitura. Perdemos essa oportunidade de ajudar a comunidade de maneira transdisciplinar.



## POTENCIAL

O SEBISA é composto de diferentes departamentos que poderiam contribuir de maneira transdisciplinar para montar estratégias e soluções locais para a questão da COVID-19 e outros problemas nos Campos Gerais. A excelência das pesquisas e capacidade de estudo dos nossos professores é inquestionável. O governo do Paraná tem como política investir em projetos de inovação e transdisciplinares. A UEPG possui uma infraestrutura que pode buscar as demandas da sociedade por soluções, como a AGIPI.

## DIFICULDADES

Os diferentes níveis de burocracia nos isola como departamentos e cursos, dificultando a construção de projetos transdisciplinares. Nós criamos boa parte dessa burocracia. Portanto, nós podemos identificar e diminuir parte dessa burocracia.

## PROPOSTAS

Aproveitar o que o SEBISA tem de melhor individualmente e colocar para trabalhar de maneira transdisciplinar, apontando os pontos desnecessariamente burocráticos, tentando eliminá-los de maneira institucional.

## COMO FAZER?

Os departamentos e cursos têm dificuldades que poderiam ser superados com a ajuda de outros departamentos e cursos da própria UEPG. Por exemplo, há alguns anos o laboratório de Microbiologia da UEPG foi inundado pela água de chuvas, uma vez que as calhas estavam entupidadas por folhas de árvores próximas. O apoio humano foi fundamental para superar essa crise. Contudo, os estudantes e professores de Engenharia Civil poderiam desenvolver novos tipos de calhas ou de telhados para essa situação, ou coletores para reaproveitamento de água, os estudantes e professores de botânica poderiam desenvolver um sistema de arborização inteligente em diferentes locais do *campus*, estudantes e professores de informática poderiam desenvolver sistemas de inteligência artificial para juntar as demandas e soluções para problemas como esse dentro e fora da UEPG. Seriam projetos de IC, TCC, extensão, aulas, colocados nos sites e portfólios com as capacidades de resolver problemas pelo nosso pessoal.

## DESAFIOS

O potencial e a excelência existem. Nossa proposta é buscar elevar as demandas dos professores do SEBISA e da sociedade para um nível transdisciplinar no CEPE, procurando diminuir os entraves burocráticos ao longo das discussões no Conselho. Mas, para isso, os professores precisam sair da sua zona de conforto, buscar intersecções para as quais não possuem expertise. Queremos ser parceiros para diminuir essas

dificuldades. A Sociedade tem sofrido sob problemas complexos, como a COVID-19, mas acreditamos na visão aberta e vontade de ser Servidor Público dos professores do SEBISA para enfrentar essas demandas.

#### A CRIATIVIDADE PRECISA FLUIR

A Universidade deve ser o espaço onde a criatividade de muitos conflui para o desenvolvimento de soluções inovadoras. A Sociedade cobra isso. Somos mantidos por dinheiro de impostos, do povo. Nós da chapa 2 nos sentimos cobrados e colocamos essa demanda como missão pessoal. A primeira parte dessa missão foi cumprida, a de provocar o debate sobre transdisciplinaridade e desburocratização. A segunda parte precisa do seu voto. Nos sentimos gratos por essa oportunidade de conversar com vocês.