



Índice

Artigo de Opinião	2
Notícias	3
Agenda	4



Boletim da RACS

Conselho Coordenador do Observatório da RACS



José Carlos Gomes
Portugal



Hélder Alfredo
Moçambique



Manuel Azancot de Menezes
Angola



Susana Paixão
Portugal



Hélio Rocha
Cabo Verde

A RACS – Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia nomeou no final do ano de 2021 os membros constituintes do Conselho Coordenador do Observatório do Ensino Superior da Saúde em Territórios de Língua Portuguesa – OESSP da RACS, após abertura de um processo de candidatura pública interna que decorreu entre final de maio e início de novembro de 2021.

O Observatório é uma unidade funcional da RACS que tem como missão o estudo e a divulgação de conhecimentos acerca dos sistemas de ensino superior no domínio da saúde nos territórios de língua portuguesa, constituindo-se como instrumento para orientação de políticas e propostas de melhoria.

A estrutura orgânica do Observatório é constituída por um Conselho Coordenador, um Gabinete Executivo e um Conselho Consultivo.

O Conselho Coordenador é composto por 5 membros de 4 países lusófonos, nomeados pela Direção da RACS para o triénio 2021/2024:

- José Carlos Gomes (Diretor), Escola Superior de Saúde de Leiria, Portugal
- Manuel Azancot de Menezes, Universidade Privada de Angola
- Hélio Daniel Rocha, Universidade Jean Piaget de Cabo Verde
- Hélder Alfredo, Faculdade Ciências de Saúde da Universidade de Zambeze, Moçambique
- Susana Paixão, Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra do IPC, Portugal

Consulte o Organograma e o Regulamento do Observatório em: <https://racslusofonia.org/observatorio/>.



Programa de Mobilidade Académica Internacional da
Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia



Artigo de Opinião

Desafios no ensino da Fisioterapia para o crescimento e mobilidade de profissionais

A Antes de abordar os desafios do ensino da fisioterapia importa pensar na dimensão geográfica e numérica da profissão. Segundo dados da *World Physiotherapy*, a fisioterapia é uma profissão com representação nos 5 continentes. Contam-se 125 associações membro, representando 685.000 fisioterapeutas de todas as nacionalidades.

Para além da dimensão, outro aspeto a destacar é a mobilidade dos profissionais entre diferentes países, motivada pela procura de novos desafios, melhores condições de vida, ou maior reconhecimento profissional. Segundo dados do Parlamento Europeu, os fisioterapeutas figuram entre os profissionais mais móveis dentro do espaço europeu, para exercício da atividade profissional num país que não o mesmo da sua formação inicial.

Desta forma, os desafios do ensino da fisioterapia devem ser vistos numa escala mais abrangente, isto é, não apenas na dimensão nacional, mas sim internacional. Para facilitar a mobilidade, e o reconhecimento profissional, torna-se necessários a implementação de elevados padrões de formação para os fisioterapeutas, capazes de serem aceites em todo o mundo.

Este é assim um dos desafios para a ensino da fisioterapia, nivelar o ensino da fisioterapia em todos os países pelos mais elevados padrões de qualidade.

Para este objetivo, partilho o documento **Physiotherapist Education Framework**. Este é um documento pensado para ajudar docentes e demais responsáveis pela formação de fisioterapeutas que pretendam implementar ou alterar um plano de estudos de fisioterapia no seu país. O *Physiotherapist Education Framework*, está organizado em 3 secções, competências do fisioterapeuta, formação base em fisioterapia e desenvolvimento profissional contínuo. Ao longo da leitura do documento,



Prof. Doutor José Luís Alves Sousa



Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Vila Nova de Gaia
Representante do Núcleo Académico de Fisioterapia da RACS

apoiado por imagens e fluxogramas, de forma dinâmica, interativa e integrativa, são apresentadas propostas e estratégias para refletir e criar uma formação em fisioterapia respondendo aos mais elevados padrões de qualidade internacional e apoiado na melhor evidência científica. Não pretendendo ser “uma receita” para uma formação em fisioterapia, mas antes um instrumento de apoio às diferentes instituições e responsáveis pela formação de fisioterapeutas.

As propostas apresentadas vão no sentido de garantir a formação base e o desenvolvimento contínuo de fisioterapeutas competentes e habilitados para exercer a profissão, sem limitação, e de acordo com a definição de fisioterapeuta do seu país.

Para as instituições educativas, pertencentes à RACS, com responsabilidade na formação de fisioterapeutas, a leitura deste documento torna-se fundamental e a sua tradução em português um desafio para breve.

Consulte [aqui](#) o *Physiotherapist Education Framework*.

RevSALUS

Revista Científica da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia

Uma revista internacional de ciências da saúde, em língua portuguesa, de acesso aberto, com um sistema de revisão por pares

Submissão e publicação gratuitas
Página Eletrónica RevSALUS



Notícias

Reunião dos Núcleos Académicos da RACS

No passado dia 12 de fevereiro de 2022 realizou-se a 1ª reunião do ano de 2022, da Comissão Coordenadora dos Núcleos Académicos (CCNA) com os representantes dos Núcleos Académicos (NA). Estiveram presentes os membros da CCNA, um representante da Direção da RACS e representantes, ou seus substitutos, de oito NA: Audiologia (NAA); Enfermagem (NAE); Fisioterapia (NAFISIO); Fisiologia Clínica (NAFC); Psicologia (NAP); Saúde e Ambiente (NASA); Terapia da Fala (NATF); e Terapia Ocupacional (NATO).

Foram objetivos desta reunião a apresentação e discussão dos relatórios de atividades 2021 e planos de atividades dos NA para o ano 2022, a partilha de boas práticas e de constrangimentos existentes e também, a despedida de cinco membros da CCNA, que cessam agora funções. Estes documentos de gestão dos NA, depois de analisados pela CCNA, serão enviados à Direção da RACS que os apresentará na próxima Assembleia Geral, no final de março próximo.

Foi com muito agrado que se percebeu a diversidade e qualidade das atividades desenvolvidas pelos NA durante o ano de 2021. Estas, para além de terem contribuído para a consolidação do bom funcionamento dos NA, incluíram a realização de conferências, *webinars*, publicação de artigos na revista científica internacional REVSALUS, artigos de opinião no Boletim da RACS e projetos de natureza científica. Esta partilha mostrou as oportunidades que uma Rede deste âmbito proporciona para o desenvolvimento das diversas áreas da saúde e motivou os representantes dos NAs para a continuidade dos trabalhos para o ano de 2022. Os planos de atividades para o próximo ano mostram que todos preveem atividades no âmbito do ensino, investigação e profissionalização.

A CCNA está num momento de mudança dos membros que a constituem, estando de saída os 5 elementos que cessam funções agora (Ana Mendes, Ana Steele, Artemisa Dores, Isabel Ribeiro e Silvia Martins). Mantêm-se os 3 elementos que entraram em julho passado (Alice Ruivo, Daniela Gonçalves e Marlene Rosa), aguardando ainda a integração de mais 3 já nomeados e a conclusão do processo de candidatura de mais 2 novos elementos. Após a entrada destes membros, a CCNA procederá à eleição do seu presidente.

Foi ainda informado que a Prof.ª Artemisa e a Prof.ª Silvia Martins se vão manter na coordenação do Projeto *SiCiSalus* – Sintonizar as Ciências da Saúde na Lusofonia, enquanto projeto transversal aos NA.

Esta reunião permitiu evidenciar que o trabalho dos NA está a trazer novos desafios e a contribuir para a consolidação de procedimentos que otimizarão o seu funcionamento, assim como a cooperação internacional das ciências da saúde em língua portuguesa.

Os participantes terminam esta reunião com um sentimento de forte compromisso, e de motivação para a continuação dos trabalhos e de reconhecimento ao trabalho desenvolvido pelos membros que estão de saída da CCNA.

Saiba mais sobre os Núcleos Académicos da RACS [aqui](#).



Rede Acadêmica
das Ciências da Saúde
da Lusofonia

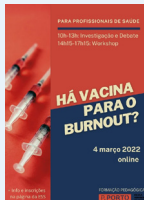
17 Núcleos Académicos da RACS

Audiologia * Ciências Biomédicas Laboratoriais * Ciências da Nutrição * Ciências da Visão
Ciências Médicas * Enfermagem * Farmácia * Fisiologia Clínica * Fisioterapia
Imagem Médica e Radioterapia * Ortoprotesia Podologia * Psicologia * Saúde e Ambiente
Saúde Oral * Terapia Fala * Terapêuticas Não Convencionais * Terapia Ocupacional





Agenda dos Associados da RACS



Webinar “Há vacina para o burnout?”

A ESS do IPPorto realiza no dia 04 de março, entre as 10h00 e as 17h15m (hora em Portugal Continental) o evento online “Há vacina para o burnout?”.

<https://www.ess.ipp.pt/noticias/ha-vacina-para-o-burnout>



WEBTALK: Psicologia à conversa com... Gustavo Tato Borges

O IUCS – CESPU organiza a 2ª edição de WebTalks, no dia 23 de março, às 19h00, com participação do Dr. Gustavo Tato Borges, para conversar sobre “Da pandemia para o futuro, o que aprendemos?”.

<https://www.cespu.pt/noticias-e-eventos/2022/03/webtalk-psicologia-a-conversa-com-gustavo-tato-borges/>



Webinar “Questões de Ética na Investigação”

O Instituto Piaget de Viseu realiza no próximo dia 03 de março de 2022, a partir das 16h (hora em Portugal Continental) um webinar dedicado às Questões de Ética na investigação.

Programa e inscrições [aqui](#).



Congresso Internacional em “As Métricas, a Comunicação Científica e a Inovação Pedagógica”

O Instituto Universitário de Ciências da Saúde – CESPU e a Associação Portuguesa de Ciências Forenses organizam o “I Congresso Internacional da TOXRUN”, o “V Congresso Internacional da APCF” e as “XIV Jornadas Científicas do IUCS-CESPU” nos dias 7 e 8 de abril de 2022, na cidade do Porto – Centro de Congressos da Alfândega do Porto.

<http://www.congresso2022.apcforenses.org/>



Webinar “Produção e implementação de conhecimento inovador na educação em enfermagem e saúde”

O CIDNUR vai realizar no dia 10 de março, das 13h00 às 16h30 (horário de Portugal), o webinar Produção e implementação de conhecimento inovador na educação em enfermagem e saúde, uma iniciativa ESEL em parceria com a Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil.

<https://www.esel.pt/node/7401>



XXII Congresso Nacional de Ortopistas

A APOR, Entidade Parceira da RACS, realiza o XXII Congresso Nacional de Ortopistas nos dias 13, 14 e 15 de maio de 2022, em Lisboa. Submissão de resumos a decorrer até 28 de fevereiro 2022.

https://apor-ortoptistas.com.pt/?p=inicio_evento&i=687

FICHA TÉCNICA

Propriedade: Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia – RACS
 Responsabilidade Editorial: Direção da RACS (Jorge Conde, António Luís Carvalho, José João Mendes, Mafalda Duarte e João Lobato)
 Secretariado Editorial: Márcia Pereira
 Design Editorial e Paginação: João Teles e Paula Cruz
 Periodicidade: Quinzenal

Publicação: Exclusivamente em suporte digital

Endereço e contactos: Edifício INOPOL – Instituto Politécnico de Coimbra, Campus da Escola Superior Agrária, Quinta da Bencanta, 3045-601, Coimbra
 Telemóvel: (+351) 915 677 972 Email: geral@racslusofonia.org
 Web: racslusofonia.org
 Facebook: www.facebook.com/racslusofonia
 Instagram: www.instagram.com/racslusofonia