

**EDITAL ERI - PROGRAD - NUTEAD 29/2025**  
**MOBILIDADE IN**

O Escritório de Relações Internacionais (ERI) da Universidade Estadual de Ponta Grossa, juntamente com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e com o Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD), considerando o Acordo Específico com a Universidade Aberta de Portugal no Processo SEI número 19.000023223-0 e a Resolução CEPE 054/2014, torna público o edital de **indicação de alunos da Universidade Aberta de Portugal para cursar disciplinas na modalidade de Ensino à Distância no Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD) da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no ano letivo de 2026.**

**1.FINALIDADE DESTE EDITAL**

Esta chamada destina-se à indicação de **alunos de graduação regularmente matriculados nos Cursos da Universidade Aberta de Portugal**, para cursar até duas disciplinas a distância na condição de Estudante de Mobilidade Internacional no Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD) da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), no primeiro semestre letivo de 2026.

**2. DOS CURSOS E DISCIPLINAS**

Esta chamada contempla os acadêmicos da **Universidade Aberta de Portugal** para cursarem disciplinas nos seguintes cursos de Graduação a distância e respectivas disciplinas:

**2.1 Cursos e Disciplinas na UEPG**

2.1.1. As disciplinas serão cursadas na modalidade a distância durante 1 (um) semestre.

2.2.2 Há disponibilidade de 6 vagas nos cursos da UEPG, com possibilidade dos estudantes escolherem até 2 disciplinas, sem qualquer ônus para os alunos selecionados.

CURSO	DISCIPLINA	DATA
Licenciatura em Computação	<b>Cód.203566:</b> Introdução à Arquitetura de Computadores	Março a junho /2026
	<b>Cód. 203564 :</b> Estrutura de Dado	
	<b>Cód. 203576:</b> Engenharia de Software	
	<b>Cód. 203577:</b> Redes de Computadores e Internet	
Licenciatura em Pedagogia	<b>Cód.501756:</b> Psicologia e Processos de Aprendizagem	Fevereiro a maio de 2026
	<b>Cód. 509833:</b> Didática II	
Licenciatura em	<b>Cód. 101230:</b> Geometria Analítica	Março a
	<b>Cód. 101231:</b> Teoria dos números	

Matemática	<b>Cód. 101232:</b> Cálculo Diferencial e Integral I	Junho /2026
	<b>Cód. 101269:</b> Docência em Matemática II	
	<b>Cód. 501688:</b> Psicologia da Educação	
	<b>Cód. 101241:</b> Equações Diferenciais Aplicadas	
	<b>Cód. 101242:</b> Análise Real I	
	<b>Cód. 101273:</b> Docência em Matemática IV	

## 2.2 DAS EMENTAS

### CURSO: Licenciatura em Computação (EaD)

<p><b>1 - Disciplina:</b> Introdução à Arquitetura de Computadores (68 h) – <b>Código 203566 - 3º período</b>  <b>Ementa:</b> Visão geral da arquitetura de von Neumann: unidade central de processamento, memória e entrada/saída. Arquiteturas RISC e CISC. Conjunto de Instruções. Linguagem de Máquina. Formato de instruções. CPUs: barramentos e unidade de controle. Pipelined. Memórias: tipos, organização e endereçamento. Hierarquia de Memória. Cache. Interconexão. E/S e interrupções.</p>
<p><b>2 - Disciplina:</b> Estrutura de Dados (68 h) – <b>Código 203564 - 3º período</b>  <b>Ementa:</b> Listas lineares e suas generalizações: pilhas, filas e listas encadeadas. Aplicações de listas. Árvores. Aplicações de árvores. Espalhamento. Grafos.</p>
<p><b>3 - Disciplina:</b> Engenharia de Software (68 h) – <b>Código 203576 - 6º período</b>  <b>Ementa:</b> Software e engenharia de software: características, paradigmas e visão geral. Gerência de projetos: métricas de software. Administração e gerência de projetos. Análise de requisitos de software e de sistemas. Métodos de análise e de projeto de software. Garantia de qualidade de software. Técnica de teste de software. Manutenção e gerenciamento de configuração de software. Ambientes de desenvolvimento de software.</p>
<p><b>4 - Disciplina:</b> Redes de Computadores e Internet (68 h) – <b>Código 203577 - 6º período</b>  <b>Ementa:</b> Protocolos e serviços de comunicação. Meios de transmissão. Topologias de redes. Componentes de hardware e software. Redes LAN, MAN e WAN. Protocolos de Enlace. Redes públicas de comunicação de dados. Redes de alta velocidade. Redes sem fio. Interligação de redes. Arquitetura da Internet TCP/IP. Roteamento e endereçamento IP. Sistema de Nomeação e domínio na Internet. Infraestrutura da Internet. Desempenho, custos, e segurança em redes de computadores.</p>

### CURSO: Licenciatura em Pedagogia (EaD)

<p><b>1 - Disciplina:</b> Psicologia e Processos de Aprendizagem (45h) <b>Código 501756 - 5º período</b>  <b>Ementa:</b> Contribuições da psicopedagogia e da neuropsicologia para a compreensão dos processos de aprendizagem. Dimensões do processo de aprendizagem: social, pedagógica, psicológica e orgânica. Desenvolvimento típico e atípico e aprendizagem escolar. Medicalização do fracasso escolar</p>
<p><b>2 - Disciplina:</b> Didática II (60 h) - <b>Código 509833 - 3º período</b>  <b>Ementa:</b> Planejamento do processo ensino-aprendizagem como ato político e pedagógico. Níveis de planejamento, planos de ensino e o trabalho com projetos na sala de aula. Concepções e elementos estruturantes do planejamento didático na organização do processo ensino-aprendizagem. Objetivos de ensino e de aprendizagem: sua importância e as proposições para a prática pedagógica. Métodos e</p>

estratégias de ensino. Avaliação do/no processo de ensino-aprendizagem nas diferentes etapas da Educação Básica: concepções, modalidades, instrumentos e critérios.

### CURSO: Licenciatura em Matemática (Ead)

#### 1 - Disciplina: Geometria Analítica (68 h) - Código 101230 - 3º período

**Ementa:** Coordenadas retangulares: o plano cartesiano. Distância entre dois pontos. Divisão de um segmento numa razão dada. Estudo da reta: tipos de equações, inclinação e coeficiente angular, retas paralelas e perpendiculares. Distância entre ponto e reta. Ângulo entre duas retas. Circunferência. Seções cônicas: Elipse, Parábola e Hipérbole. Coordenadas tridimensionais. Vetores. Operações com vetores. Produto escalar, produto vetorial e produto misto. Estudo da reta. Estudo do plano. Posições relativas entre retas, entre planos e entre retas e plano. Distância entre pontos, entre retas e entre planos e de reta a plano. Mudança de coordenadas: rotação e translação. Superfícies: esféricas, cônicas, cilíndricas e quádricas. Utilização de softwares gráficos.

#### 2 - Disciplina: Teoria dos números (68 h) - Código 101231 - 3º período

**Ementa:** Construção do conjunto dos números naturais. Axiomas de Peano. Indução matemática. Construção do conjunto dos números inteiros. Divisão euclidiana. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. Equações Diofantinas. Teorema Fundamental da Aritmética. Congruência módulo  $n$ . Critérios de divisibilidade. O anel dos inteiros módulo  $n$ . Os Teoremas de Fermat, Euler e Wilson. O Teorema Chinês de Restos. Aplicações à Criptografia.

#### 3 - Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral I (68 h) - Código 101232 - 3º período

**Ementa:** Limites de funções: definição, propriedades, limites laterais, cálculo de limites, limites no infinito, limites infinitos e limites fundamentais. Continuidade: definição e propriedades. Noção intuitiva de derivada: os problemas da reta tangente e da velocidade instantânea. O conceito de derivada. Aplicações: velocidade e aceleração. Regras de derivação. Problemas envolvendo taxas de variação. Regra da cadeia. Derivada da função implícita. Derivada da função inversa. Derivadas das funções: elementares, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e suas inversas, hiperbólicas e suas inversas. Problemas sobre taxas relacionadas. Aproximações lineares e diferenciais, derivadas de ordem superior. Aplicações das derivadas: classificação de pontos críticos. Teorema do Valor Médio. Problemas de máximos e mínimos. Formas indeterminadas e a Regra de L'Hôpital. Esboço de gráficos de funções.

#### 4 - Disciplina: Docência em Matemática II (68 h) - Código 101269 - 3º período

**Ementa:** Estudo dos componentes curriculares de Matemática propostos para Educação Básica nos anos finais do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) da Base Nacional Comum Curricular e do Referencial Curricular do Paraná. Fundamentos teóricos e possibilidades didático-metodológicas para a organização de situações de ensino de Matemática para Ensino Fundamental anos finais (8º e 9º anos). Ensino e aprendizagem da matemática no contexto escolar da Educação Básica - estudo de caso. Organização do conhecimento matemático em Rede. Tendências Metodológicas na Educação Matemática: investigação matemática, história da matemática, resolução de problemas, materiais concretos e recursos tecnológicos, que permitem a caracterização do raciocínio lógico-matemático a partir das habilidades propostas pela BNCC e dos componentes curriculares propostos pelo Referencial Curricular do Paraná (Número e Álgebra, Geometrias, Grandezas e medidas e Tratamento da Informação). A organização do trabalho docente: encaminhamento da aula expositiva com efetiva participação do aluno. Ciência e tecnologia: evolução, conceitos e relações com o ensinar e aprender. As novas tecnologias e os novos espaços e tempos de ensinar e aprender. Tecnologias aplicadas ao ensino de matemática (Ensino Fundamental).

#### 5 - Disciplina: Psicologia da Educação (68 h) - Código 501688 - 3º período

**Ementa:** Psicologia e Psicologia da Educação. Aprendizado e desenvolvimento nos contextos escolar e não escolar: perspectiva bioecológica do desenvolvimento humano. Análise do Comportamento, Psicanálise, Epistemologia Genética e Psicologia Histórico-Cultural. Emoção, afetividade e aprendizagem. A adolescência no enfoque psicossocial e cultural. Psicologia e Ensino de Ciências

**6 - Disciplina:** Equações Diferenciais Aplicadas (68 h) - **Código 101241 - 7º período**

**Ementa:** Equações Diferenciais Ordinárias de primeira e segunda ordem: métodos de resolução. Alguns modelos: a dinâmica de uma população. Mecânica Newtoniana: movimentos verticais, movimento de projéteis, movimento de foguetes e escoamento de fluidos; movimentos pendulares; energia cinética e potencial; movimentos oscilatórios. Lei da Gravitação Universal e as Leis de Kepler; satélites artificiais da Terra; circuitos elétricos: Leis de Kirchhoff, circuito RC, RL e RLC. Termodinâmica: Lei do Resfriamento de Newton; decaimento radioativo; mistura de fluidos; reações químicas. Utilização de recursos computacionais na análise dos modelos.

**7 - Disciplina:** Análise Real I (68 h) - **Código 101242 - 7º período**

**Ementa:** Conjuntos finitos e infinitos. Conjuntos enumeráveis e não-enumeráveis. Cardinais. O corpo ordenado completo dos números reais. Sequências Numéricas. Topologia na reta: conjuntos abertos, fechados e compactos. Limite e continuidade de funções reais. Teorema de Weierstrass. Diferenciabilidade de funções reais. Teorema do Valor Intermediário. Derivadas de ordem superior. Fórmulas de Taylor. Séries de Taylor.

**8 - Disciplina:** Docência em Matemática IV (68 h) - **Código 101273 - 7º período**

**Ementa:** Estudo dos componentes curriculares de matemática propostos para Educação Básica no Ensino Médio da Base Nacional Comum Curricular e do Referencial Curricular do Paraná. Fundamentos teóricos e possibilidades didático-metodológicas para a organização de situações de ensino de matemática para o Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos, a partir das habilidades propostas pela BNCC e dos componentes curriculares propostos pelo Referencial Curricular do Paraná (Número e Álgebra, Geometrias, Grandezas e Medidas e Tratamento da Informação). Análise de livros didáticos para o ensino da Matemática dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Políticas de inclusão na escola básica. Relação dos conteúdos matemáticos em situação de docência no Ensino Médio com a matemática do Ensino Superior. Planejamento docente da disciplina de Matemática para o Ensino Fundamental dos anos finais e o Ensino Médio. A LDB 9394/96 e a Educação de Jovens e Adultos. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. A Matemática na Educação de Jovens e Adultos. Educação Especial. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. O ensino de Matemática no contexto da Educação Especial. Dificuldades de aprendizagem na matemática.

### 3. DOS CRITÉRIOS PARA A INDICAÇÃO

A indicação de alunos será realizada pela Universidade Aberta de Portugal e encaminhada ao ERI-UEPG para análise e aprovação até o dia 1 de dezembro de 2025. O aluno indicado pela UAb-Pt deverá obrigatoriamente:

- 3.1 Ter vínculo com a UAb-Pt na data da indicação;
- 3.2 Manter o vínculo com essa Universidade durante todo o período em que estiver cursando a disciplina na UEPG para a qual for indicado;
- 3.3 Não ser brasileiro, nato ou naturalizado;
- 3.4 Ter no mínimo 18 anos (ou ter concluído o primeiro ano no ensino superior).
- 3.5 Fornecer o formulário de inscrição preenchido e assinado. (Anexo 1 deste Edital)

As informações fornecidas no formulário de inscrição são de inteira responsabilidade do aluno indicado, cabendo à UAb-Pt, ao ERI e ao Nutead o direito de excluir do processo de indicação aquele que preencher com dados incorretos e/ou que prestar informações inverídicas, ainda que o fato seja constatado posteriormente.

A indicação implicará a completa ciência e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

#### 4. DA HOMOLOGAÇÃO DOS RESULTADOS

O Edital de Homologação do resultado final será divulgado no dia 8 de dezembro de 2025 no website do ERI: [www2.uepg.br/eri/editais](http://www2.uepg.br/eri/editais)

#### 5. DA MATRÍCULA DOS ALUNOS INDICADOS

##### Documentos exigidos:

4.1 Histórico escolar atualizado com emissão datada até o prazo final matrícula..

4.2 Documento oficial de identificação pessoal com foto (ex: passaporte)

4.3 Carta de aceite enviada pela instituição.

É de responsabilidade exclusiva da UCM enviar ao ERI ([eri@uepg.br](mailto:eri@uepg.br)) a documentação necessária para a matrícula. Documentos que NÃO forem remetidos pela UCM não serão aceitos.

#### 6. DO CRONOGRAMA

Este Edital será desenvolvido de acordo com o seguinte calendário de datas:

ETAPA	RESPONSÁVEL	DATA
Indicação de estudantes com o envio de documentos ao ERI cf. item 3	UCM	até 01/12/2025
Análise das candidaturas	UEPG	02/12/2025
Divulgação da homologação do resultado e convocação para realização da matrícula na UEPG	UEPG	08/12/2025
Envio de documentos para matrícula cf. item 5	UCM	02/02/2026
Matrícula	UEPG	9 a 13/02/2026
Início das aulas ( Licenciatura em Pedagogia)	UEPG	fevereiro de 2026
Início das aulas (Licenciatura em Computação e em Matemática )	UEPG	março de 2026

#### 7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

7.1 O estudante da UAb-Pt aceito pela UEPG ficará vinculado ao Programa de Mobilidade Estudantil Internacional (PROMEI) e estará sujeito ao cumprimento de todas as normas constantes nesse [Regulamento](#).

7.2 Casos omissos serão analisados e julgados pela UAb-Pt e pelo ERI-UEPG.

7.3 Outras informações poderão ser obtidas no endereço eletrônico [eri@uepg.br](mailto:eri@uepg.br)

7.4 A UEPG não se responsabiliza por documentação não recebida por motivo de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, e de outros fatores

de ordem técnica que impossibilitem o envio de documentos.

Ponta Grossa -PR, 17 de novembro de 2025.

Assinado no Original

**Sulany Silveira dos Santos**  
Diretora do Escritório de Relações Internacionais

Assinado no Original

**Miguel Archanjo de Freitas**  
Júnior Pró-reitoria de Graduação

Assinado no Original

**Fátima Aparecida Queiroz Dionizio**  
Coordenadora da Mobilidade Virtual Estudantil - UEPG/NUTEAD



**PROGRAMA MOVII IN**  
**ANEXO 1 - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA ESTUDANTES DA UAB- PT**

Ao

Escritório de Relações Internacionais da Universidade Estadual de Ponta Grossa

Eu (nome completo) \_\_\_\_\_

Universidade de Origem: \_\_\_\_\_ matriculado

no Curso (escreva o nome do seu curso): \_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Telefone: (+ ) \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Atendendo aos **requisitos** previstos no Edital 29/2025, declaro que:

- ( ) não sou brasileiro(a), nato(a) ou naturalizado(a);
- ( ) tenho a idade mínima de 18 (dezoito) anos;
- ( ) tenho vínculo com a UAb-Pt
- ( ) mantereí o vínculo com essa universidade durante todo o período em que estiver cursando a disciplina na UEPG para a qual for indicado.

Venho, pelo presente, mui respeitosamente à presença de Vossa Senhoria para REQUERER inscrição para cursar na modalidade virtual, na Universidade Estadual de Ponta Grossa, no período de \_\_\_\_\_, a (s) disciplina (s) \_\_\_\_\_

(ver item 2.1 do Edital ERI 29/2025 e escrever por extenso e em letras maiúsculas, o nome da disciplina que deseja cursar e seu respectivo código)

Declaro que li e aceito os termos constantes no Edital ERI 29/2025.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_  
( cidade, dia, mês e ano)

\_\_\_\_\_  
(Assinatura do estudante)  
( Studente Signature)

**UNIVERSIDADE DE ORIGEM / HOME UNIVERSITY**

Aprovamos o Plano de Estudos proposto pelo estudante We approve the study plan submitted by the student	
Assinatura e carimbo do Coordenador do Curso <i>Signature and stamp: Course Coordinator</i>      Data: ____ / ____ / ____	Assinatura e carimbo do Coordenador Institucional <i>Signature and stamp: Institutional Coordinator</i>      Data: ____ / ____ / ____

**UEPG / HOST UNIVERSITY**

Aprovamos o Plano de Estudos proposto pelo estudante We approve the study plan submitted by the student	
Assinatura e carimbo do Coordenador do Curso <i>Signature and stamp: Course Coordinator</i>      Data: ____ / ____ / ____	Assinatura e carimbo do Coordenador Institucional (ERI) <i>Signature and stamp: Institutional Coordinator</i>      Data: ____ / ____ / ____

**Assinatura do Estudante:** \_\_\_\_\_ **Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
*Student Signature*