

**EDITAL ERI - NUTEAD - PROGRAD 31/2025
PROGRAMA MOVI - MOBILIDADE OUT - UaB/Pt**

O Escritório de Relações Internacionais (ERI) da Universidade Estadual de Ponta Grossa, juntamente com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e com o Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD), considerando o Acordo Específico com a Universidade Aberta de Portugal no Processo SEI número 19.000023223-0 e a Resolução CEPE 054/2014, torna público o edital de **inscrição e seleção de alunos para cursar disciplina na modalidade virtual na Universidade Aberta de Portugal**, no primeiro semestre do ano letivo de 2026.

1. FINALIDADE DESTE EDITAL

Esta chamada destina-se à convocação de **alunos de graduação regularmente matriculados na modalidade à distância** nos Cursos da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), para cursar disciplinas a distância na condição de Estudante de Mobilidade Internacional, na Universidade Aberta de Portugal (UaB-Pt), no primeiro semestre letivo de 2026.

2. DOS CURSOS E DISCIPLINAS

Esta chamada abrange os acadêmicos dos seguintes cursos de Graduação a distância e respectivas disciplinas:

2.1 Cursos da UEPG e Disciplinas Ofertadas na UaB-Pt

2.1.1. As disciplinas serão cursadas na modalidade a distância durante 1 (um) semestre.

2.1.2 Há disponibilidade de 6 (seis) vagas nos cursos da UaB-PT sendo 2 (duas) vagas para cada curso, sem qualquer ônus financeiro para os alunos selecionados.

**CURSO Nutead/UEPG: Licenciatura em Computação (EaD)
CURSO UaB/PT: Licenciatura em Engenharia Informática (EaD)**

Disciplinas UaB/Pt	Equivalência (UEPG)	Data
Cód. 21179 (2º ano) Laboratório de Desenvolvimento de Software (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho
Cód. 21018 (3º ano): Compilação (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho
Cód. 21182 (3º ano): Laboratório de Sistemas e Serviços Web (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho

AVALIAÇÃO (em todas as disciplinas)

O regime de avaliação preferencial é o de avaliação contínua, constituída pela realização de 2 e-folios (trabalhos escritos em formato digital), ao longo do semestre letivo, e de um momento final de avaliação e-fólio Global (e-fólioG), a ter lugar no final do semestre, com peso de, respetivamente, 40% e 60% na classificação final. Os estudantes podem, no entanto, em devido tempo, optar um único momento de avaliação, realizando, então uma prova de Avaliação Final (exame) com o peso de 100%.

CURSO Nutead/UEPG: Licenciatura em Pedagogia (EaD)

CURSO UaB/PT: Licenciatura em Educação (EaD)

Disciplinas UaB/Pt	Equivalência (UEPG)	Data
Cód. 11049 (3º ano) Educação e Desenvolvimento (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho
Cód. 11050 (3º ano): Problemáticas e Perspectivas de Intervenção na Infância (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho
Cód. 11051 (1º ano): Pedagogia Social (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho
Cód. 11066 (3º ano): Educação e Literacias ao Longo da Vida (156h)	Carga horária complementar	2 de março a 31 de julho
<p>Avaliação (em todas as disciplinas)</p> <p>O regime de avaliação preferencial é o de avaliação contínua, constituída pela realização de 2 e-folios (trabalhos escritos em formato digital), ao longo do semestre letivo, e de um momento final de avaliação e-fólio Global (e-fólioG), a ter lugar no final do semestre, com peso de, respetivamente, 40% e 60% na classificação final. Os estudantes podem, no entanto, em devido tempo, optar um único momento de avaliação, realizando, então uma prova de Avaliação Final (exame) com o peso de 100%.</p>		

CURSO Nutead/UEPG: Licenciatura em Matemática (EaD)

CURSO UaB/PT: Licenciatura em Matemática e Aplicações | Licenciatura em Matemática Aplicada à Gestão (EaD)

Disciplinas UaB/Pt	Equivalência (UEPG)	Data
Cód. 21165 (1º ano) Geometria (156h)	Geometria Analítica Código: 101230	2 de março a 31 de julho
Cód. 21079 (1º ano): Lógica e Teoria de Conjuntos (156h)	Matemática Teoria dos números Código: 101231	2 de março a 31 de julho
Cód. o 21031 (1º ano): Elementos de Análise Infinitesimal II (156h)	Análise Real I Código: 101242	2 de março a 31 de julho
<p>AValiação (em todas as disciplinas)</p> <p>O regime de avaliação preferencial é o de avaliação contínua, constituída pela realização de 2 e-folios (trabalhos escritos em formato digital), ao longo do semestre letivo, e de um momento final de avaliação e-fólio Global (e-fólioG), a ter lugar no final do semestre, com peso de, respetivamente, 40% e 60% na classificação final. Os estudantes podem, no entanto, em devido tempo, optar um único momento de avaliação, realizando, então uma prova de Avaliação Final (exame) com o peso de 100%.</p>		

2.2 DAS EMENTAS

CURSO UaB/PT: Licenciatura em Engenharia Informática (EaD)

1 - Disciplina:: Laboratório de Desenvolvimento de Software (156h) - **Código** 21179 (2º ano)
Sinopse: Esta unidade curricular fornece aos estudantes um contacto próximo com ambientes, ferramentas e métodos de desenvolvimento de software, apoiando a transição de projetos individuais

para projetos em equipa, em maior escala. Os alunos deverão adquirir o domínio de conceitos de engenharia de software que suportam este objetivo principal.

Conteúdos: 1. Design de software: princípios, estilos arquitetónicos, incluindo Model-View-Controller (MVC). 2. Separação de interesses: conceito, abordagens. 3. Testes de software: tipos de testes, tratamento de erros, incluindo exceções em MVC. 4. Separação entre interface e implementação: conceito e abordagens, Técnicas de Implementação.

2 - Disciplina: Compilação (156h) - **Código 21018 (3º ano)**

Sinopse: A unidade curricular aborda a especificação e tratamento formal de linguagens de programação, com vista à criação de programas que interpretem, compilem ou processem documentos nessas linguagens.

Conteúdos: Processamento de linguagens. Compiladores e Interpretadores. Tarefas de um compilador. Fases do compilador. Análise léxica. Análise sintática. Análise semântica. Geração de código. Otimização de código

3 - Disciplina: Laboratório de Sistemas e Serviços Web (156h) - **Código 21182 (3º ano)**

Sinopse: Esta unidade curricular visa reconhecer o papel e a importância da World Wide Web e das suas principais linguagens de programação no contexto mais geral dos sistemas de informação e comunicação, além de identificar as principais técnicas, metodologias e ferramentas usadas no desenvolvimento dos sistemas Web, aplicando técnicas de programação para implementar soluções Web no lado do cliente e no lado do servidor.

Conteúdos: A World-Wide Web e a linguagem HTML. As folhas de estilo (CSS) e a formatação dos conteúdos. O Javascript e a programação no lado do cliente. O PHP e a programação no lado do servidor

CURSO UaB/PT: Licenciatura em Educação (EaD)

1 - Disciplina:: Disciplina: Educação e Desenvolvimento (156h) - **Código 11049 (3º ano)**

Sinopse: Nesta unidade curricular serão trabalhados os documentos estruturantes produzidos por agências nacionais e internacionais, sobre questões de desenvolvimento em contexto internacional e nacional, procurando-se assim atender à relevância da relação entre educação e modelos de desenvolvimento numa perspetiva histórica e atual. Conhecendo os principais mecanismos de regulação da educação no contexto da União Europeia bem como os objetivos de desenvolvimento para os seus Estados-membros.

Conteúdos:

TEMA 1 – A EDUCAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DAS SOCIEDADES A problemática da educação e o desenvolvimento. A emergência de um novo pensamento educativo e de novos fins para a educação. A evolução e o contexto atual das políticas educativas face ao desenvolvimento. Os grandes projetos estatísticos e a Avaliação da Educação. Neste tema pretende-se que explorem as relações entre a educação e os modelos de desenvolvimento das sociedades e as implicações que tiveram no campo educativo.

TEMA 2 – Portugal e a União Europeia Portugal no contexto da União Europeia. A estratégia de desenvolvimento da Europa. As metas educativas europeias a atingir até 2020. Neste tema pretende-se que seja confrontado com a estratégia de desenvolvimento da União Europeia, visto ser a principal organização internacional com influência na definição das políticas portuguesas, particularmente na educação.

TEMA 3 – INDICADORES DE EDUCAÇÃO EM PORTUGAL Educação. Ciência e Tecnologia. Empresas e investimento em I&D. Neste tema vamos tentar caracterizar a situação de Portugal em termos de indicadores de Educação, mas vamos, também, analisar outros indicadores.

2 - Disciplina: Problemáticas e Perspectivas de Intervenção na Infância (156h) - **Código 11050 (3º ano)**

Sinopse: A Unidade curricular analisa as problemáticas da infância de forma teoricamente sustentada, bem como as intervenções educativas fundamentadas e ajustadas, com base nas noções de resiliência, risco e proteção entendidos numa perspetiva ecológica. Nesse sentido, apresenta fundamentos teóricos, legais e institucionais sobre a infância, o risco e as respostas educativas junto desse grupo.

Conteúdos:

TEMA1: Contextos de risco e resiliência na infância 1.1. Conceito de risco e sua relação com os conceitos de fatores protetores e fatores de risco. 1.2. Contextos de risco - análise segundo o Modelo Ecológico de Bronfenbrenner. 1.3. Fatores de risco e protetores do desenvolvimento infantil; 1.4. O conceito de resiliência

TEMA 2: Riscos na Infância 2.1. Enquadramento legal da proteção das crianças em risco Sem equivalência - será considerada como carga horária complementar 2.2. Os maus-tratos na infância: abuso físico, psicológico e sexual; bullying e cyberbullying

TEMA 3: Respostas Sociais e Educativas ao Risco 3.1. Prevenção e intervenção educativa em contextos de risco.

3 - Disciplina: Pedagogia Social (156h) - Código 11051 (1º ano)

Sinopse: Tendo em conta que os estudantes desta UC serão futuros responsáveis por implementar intervenções educativas, é essencial conhecerem a Pedagogia Social os seus princípios e fundamentos e as suas potencialidades como forma de intervenção em contextos sociais e educativos complexos. Desta forma, estarão reunidas as condições para reconhecerem a importância do papel do pedagogo como agente participativo na mudança de comportamentos e atitudes, bem como compreender o papel da Pedagogia Social como prática em contextos de intervenção. Haverá ainda oportunidade para explorarem as relações entre a Pedagogia Social e a Educação Social, nomeadamente a Pedagogia Social como forma de potenciar o reconhecimento de aprendizagens não formais. Pretende-se ainda promover as competências de análise e problematização dos estudantes através da análise de textos relevantes para estas temáticas e trabalhos de reflexão sobre as principais características, potencialidades e desafios da Pedagogia Social no mundo atual..

Conteúdos: 1. A Origem da Pedagogia Social e a sua relação com as Ciências da Educação - Origem da pedagogia social - A interseção entre o social e o educativo - Conceções sobre Pedagogia Social 2. Fundamentos filosóficos éticos e epistemológicos da Pedagogia Social - Fundamentos teóricos - O Objeto de estudo da Pedagogia Social - As questões éticas 3. A Pedagogia Social como ciência e como prática de Intervenção - A Pedagogia Social e a sua pluralidade de intervenções - A Pedagogia Social e a educação não formal.

Disciplina: Educação e Literacias ao Longo da Vida (156h) - Código 11066 (3º ano)

Sinopse: Esta unidade curricular aborda o conceito de literacia e o seu desenvolvimento ao longo do tempo, tendo em conta as necessidades sociais, culturais e de aprendizagem ao longo da vida que se colocam aos cidadãos do século XXI. Os temas apresentam as multiliteracias da atualidade, designadamente a literacia científica e digital, bem como a noção de educação ao longo da vida, não deixando de analisar tanto a influência da escolarização no desenvolvimento dos níveis de literacia bem como as suas relações com variáveis sociodemográficas. Por último, analisam-se dados e estatísticas globais relacionando-os com os impactos no desenvolvimento profissional, socioeconómico e com o desempenho da cidadania crítica. As temas abordados são exemplificados e analisadas através, sobretudo, do estudo do contexto educativo português ao longo do século XX, permitindo o enquadramento histórico.

Conteúdos:

TEMA 1- Literacia e Sociedade 1.1 – O conceito de literacia e sua evolução através dos tempos Sem equivalência - será considerada como carga horária complementar CURSO Nutead/UEPG: Licenciatura em Matemática (EaD) CURSO UaB/PT: Licenciatura em Matemática e Aplicações | Licenciatura em Matemática Aplicada à Gestão (EaD) 1.2 – Influência da família e da escola no desenvolvimento da literacia. 1.3 – Níveis de literacia e suas relações com variáveis sociodemográficas 1.4 - Educação ao longo da vida: definição e enquadramento nas sociedades atuais 1.5 - Estudo de caso: níveis de literacia e aprendizagem ao longo da vida na sociedade portuguesa **TEMA 2** - Literacia, educação ao longo da vida e cidadania 2.1 - Os diferentes tipos de literacia: literacia de leitura, numeracia, literacia digital, literacia científica e literacia visual. 2.2 – Expansão da literacia: Dados globais 2.3 - Impacto da Literacia e da Educação ao longo da Vida no desenvolvimento profissional e económico. 2.4 – Influências da Literacia e Educação ao longo da Vida na participação social e atividades de cidadania

1 - Disciplina: Geometria (156h) - **Código 21165 (1º ano)**

Sinopse: Nesta unidade curricular faz-se o desenvolvimento axiomático da geometria euclidiana, na formulação de George Birkhoff.

Conteúdos: 1-História da Geometria: o problema das paralelas. 2-Preliminares de Lógica. 3-Espaços de Incidência e Modelos. 4-Axiomas da Distância: sistemas de coordenadas, ordenação de retas, ângulos e triângulos. 5-Separação do Espaço: Axioma de Pasch. 6-Axioma de Medição Angular: congruência de triângulos, existência de paralelas, o Teorema de Saccheri-Legendre. 7-Axioma do Paralelismo e Equivalentes: semelhança de triângulos, Teorema de Pitágoras e o seu recíproco. 8-Circunferências, arcos de circunferência e construções com régua e compasso. 9-Isometrias, reflexões e simetrias

2 - Disciplina: Disciplina: Lógica e Teoria de Conjuntos (156h) - **Código 21079 (1º ano)**

Sinopse: O objetivo desta unidade curricular é: familiarizar os estudantes com a formalização do raciocínio, especialmente do raciocínio matemático; introduzir os Matemática Teoria dos números Código: 101231 conceitos e resultados standard da Lógica Matemática (ao nível do cálculo proposicional, cálculo de predicados e teoria de conjuntos) - incluindo um estudo das potencialidades e limitações dos métodos formais. **Conteúdos:** Cálculo de Proposições: • A linguagem do cálculo de proposições. • A semântica do cálculo de proposições. • As demonstrações no cálculo de proposições. Cálculo de Predicados: • As linguagens de primeira ordem. • A semântica do cálculo de predicados. • As demonstrações no cálculo de predicados. Teoria de Conjuntos: • A natureza das definições. • Um subsistema de axiomas para a teoria de conjuntos. • Operações sobre conjuntos. • Relações e funções.

Disciplina: Elementos de Análise Infinitesimal II (156h) - **Código 21031 (1º ano)**

Sinopse: Nesta Unidade Curricular são apresentados os conceitos e técnicas básicas do Cálculo Integral, Séries de Taylor e Análise Diferencial em \mathbb{R}^n

Conteúdos: 1. Cálculo Integral em \mathbb{R} 2. Séries de Taylor 3. Análise Diferencial em \mathbb{R}^n

3. DA INSCRIÇÃO

A seleção dos candidatos será conduzida pelo Núcleo de Tecnologia e Educação Aberta e a Distância (NUTEAD) e pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD).

O principal critério de classificação será o desempenho acadêmico do candidato, mensurado pela sua média global (coeficiente de rendimento).

Para efetivar sua inscrição neste Edital, o candidato deverá atender, aos seguintes requisitos:

- 3.1.1 Ter vínculo com a UEPG na data da inscrição no processo.
- 3.1.2 Não estar com a matrícula trancada;
- 3.1.3 Possuir média global igual ou superior a 7,0 (sete);
- 3.1.4 Não estar em Regime de Dependência;
- 3.1.5 Ser brasileiro, nato ou naturalizado;
- 3.1.6 Ter mais de 18 anos e ter concluído o primeiro ano no Ensino Superior.

A inscrição implicará a completa ciência e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, sobre as quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

3.2. Da Documentação.

O candidato deverá enviar todos os documentos listados abaixo, digitalizados em formato PDF, para o e-mail oficial do Escritório de Relações Internacionais - ERI (eri@uepg.br), respeitando rigorosamente os prazos estabelecidos no Cronograma (Item 7).

- 3.2.1 Formulário de inscrição preenchido e assinado (Anexo 1 deste Edital).

3.2.2 Histórico escolar atualizado e com emissão datada no máximo até prazo final de inscrição.

3.2.3 Documento oficial de Identificação com foto. (ex. carteira de Identidade - RG)

As informações e os documentos fornecidos no ato da inscrição são de **inteira responsabilidade do candidato**.

O ERI e o NUTEAD reservam-se o direito de **excluir** do processo de indicação o candidato que preencher o formulário ou fornecer documentos com dados incorretos, inconsistentes e/ou prestar informações inverídicas, mesmo que o fato seja constatado em momento posterior à inscrição ou à indicação inicial.

4. DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

Em caso de empate nas médias globais, serão utilizados os seguintes critérios de desempate:

1º: matrícula no período mais adiantado do curso;

2º: idade mais elevada.

O número de classificados será conforme o número de vagas estabelecidas no item 2.1.2 deste Edital.

Para fins classificatórios fica estabelecido o seguinte:

5.1 A classificação dar-se-á pela maior média global dos inscritos em seus respectivos cursos.

5.2 A classificação será por curso e por ordem decrescente das médias globais dos candidatos.

5.3 Ficarão em lista de suplentes 2 alunos para cada disciplina.

5.4 Serão convocados, em primeira chamada, os primeiros colocados de cada disciplina com a maior média global, respeitando-se a ordem constante nos itens anteriores.

5.5 Caso haja segunda chamada, será respeitada a ordem estabelecida no item 5.4, convocando-se o próximo colocado e assim sucessivamente até o preenchimento das vagas.

6. DA HOMOLOGAÇÃO DOS RESULTADOS

O Edital de Homologação do resultado final será divulgado no dia 16 de dezembro de 2025 no website do ERI: www2.uepg.br/eri/editais.

7. DO CRONOGRAMA

Este Edital será desenvolvido de acordo com o seguinte calendário de datas:

ETAPA	DATA
Inscrição e envio de documentos cf. item 3.2	até 08/12/2025
Análise das Candidaturas	09/12/2025
Divulgação da lista preliminar dos classificados e suplentes	12/12/2025
Recursos	15/12/2025
Divulgação da lista final dos classificados e suplentes, homologação do resultado e convocação para realização da matrícula na UaB-Pt.	16/12/2025

8. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

8.1 O estudante da UEPG aceito pela UaB- Pt ficará vinculado ao Programa de Mobilidade Estudantil Internacional (PROMEI) e estará sujeito ao cumprimento de todas as normas constantes neste [Regulamento](#).

8.2 Manter o vínculo com a UEPG durante todo o período em que estiver cursando a disciplina na

Universidade Aberta de Bragança para a qual for indicado;

8.3 É necessário que o estudante curse o módulo de ambientação de 9 a 26 de fevereiro de 2026.

8.4 Casos omissos serão analisados e julgados pela Universidade de destino e pelo ERI-UEPG.

8.5 Outras informações poderão ser obtidas no endereço eletrônico eri@uepg.br

8.6 A UEPG não se responsabiliza por documentação não recebida por motivo de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, e de outros fatores de ordem técnica que impossibilitem o envio de documentos.

Ponta Grossa- PR, 25 de novembro de 2025.

Assinado no Original

Sulany Silveira dos Santos
Diretora do Escritório de Relações Internacionais

Assinado no Original

Miguel Archanjo de Freitas Júnior
Pró-reitoria de Graduação

Assinado no Original

Fátima Aparecida Queiroz Dionizio
Coordenadora da Mobilidade Virtual Estudantil - UEPG/NUTEAD

PROGRAMA MOVI OUT - UaB/Pt
ANEXO 1 - FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA ESTUDANTES DA UEPG

Ao

Escritório de Relações Internacionais da Universidade Estadual de Ponta Grossa

Eu (nome completo) _____
Matriculado no Curso (escreva o nome do seu
curso): _____ Data de Nascimento:
____/____/____ Telefone: (+) _____
E-mail: _____ RA: _____

Atendendo aos **requisitos** previstos na Resolução CEPE 054/2014, declaro que:

- tenho a idade mínima de 18 (dezoito) anos;
- já integralizei todas as disciplinas previstas para a primeira série do curso de graduação;
- não integralizei todas as disciplinas do curso;
- não estou em regime de dependência;
- não estou com a matrícula trancada;

Venho, pelo presente, mui respeitosamente, REQUERER inscrição na Mobilidade OUT, para cursar disciplina na Universidade Aberta de Portugal (UaB-PT).

Ponta Grossa - PR, ____ de _____ de 20 ____.

(assinatura do estudante)

ANEXO 1 (continua) →

ANEXO 1 - PLANO DE ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DE ACOLHIMENTO - ESTUDANTE DA UEPG

Código da disciplina	Disciplina a cursar na universidade do exterior	Créditos	Código da disciplina	Disciplinas a validar na UEPG	Créditos
Total					

* A validação das disciplinas dependerá da aprovação da Coordenação de Curso, feita mediante análise dos Planos de Ensino, fornecidos pelo aluno.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA - UEPG

Aprovamos o Plano de Estudos proposto pelo estudante	
Assinatura e carimbo do Coordenador Local na UEPG _____ Data: __/__/__	Assinatura e carimbo Coordenador Institucional (Escritório de Relações Internacionais) _____ Data: __/__/__

UNIVERSIDADE DE DESTINO

Aprovamos o Plano de Estudos proposto pelo estudante	
Assinatura e carimbo do Coordenador Local na Universidade do exterior _____ Data: __/__/__	Assinatura e carimbo do Coordenador Institucional _____ Data: __/__/__

Assinatura do estudante: _____ Data: __/__/__