

# **Avaliação do impacto das práticas docentes dos egressos da Licenciatura em Matemática da UEPG na aprendizagem de conceitos estatísticos e probabilísticos no Ensino Fundamental**

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs do Ensino Fundamental de Matemática (1998), o ensino de Estatística e Probabilidade está inserido no bloco de conteúdos no Tratamento da Informação. Integram este bloco estudos relativos as noções de estatística, de probabilidade e de combinatória. Com relação à Estatística, a finalidade é fazer com que o aluno venha a construir procedimentos para coletar, organizar, comunicar e interpretar dados, utilizando tabelas, gráficos e representações que aparecem frequentemente em seu dia-a-dia. Já com relação à probabilidade, os PCN apontam que sua principal finalidade é a de que o aluno compreenda que grande parte dos acontecimentos do cotidiano é de natureza aleatória e que é possível identificar prováveis resultados desses acontecimentos. Esta pesquisa, de abordagem qualitativa, está voltada para o ensino e aprendizagem de conceitos estatísticos e probabilísticos no Ensino Fundamental e tem como questão norteadora: Em que medida a prática docente dos egressos da Licenciatura em Matemática possibilita a aprendizagem dos conceitos estatísticos e probabilísticos? Os sujeitos são os alunos do Ensino Fundamental (2º ciclo) e professores de Matemática egressos da Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Ponta Grossa. A coleta de dados se fará por meio de observações nas aulas e instrumento impresso com questões relacionadas aos conteúdos do eixo de conteúdos Tratamento da Informação, aplicados aos alunos do 9º ano.

**Palavras-chave:** Avaliação da aprendizagem. Educação Estatística. Matemática. Eg