

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

---

### 1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

**AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM CONTEXTOS DE ENSINO  
PRESENCIAL, A DISTÂNCIA E REMOTO (2020)**

### 1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

### 1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA     PESQUISA FINANCIADA  
 MESTRADO     PESQUISA INTERINSTITUCIONAL  
 DOUTORADO     OUTRA

### 1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO  
 PESQUISA CONCLUÍDA

---

## 2 IDENTIFICAÇÃO DOS PESQUISADORES

Giane Correia Silva  
Elismara Zaias Kailer  
Graciete Tozetto Góes  
Alessandro Alves Machado  
Viridiana Alves de Lara Silva  
Fernanda Mendes Ferreira  
Ana Carolina da Silva Moreira  
Odiméia Teixeira

**Coordenação:** Mary Angela Teixeira Brandalise ([marybrandalise@uol.com.br](mailto:marybrandalise@uol.com.br))  
**Curriculo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

---

## 3 RESUMO

A avaliação das aprendizagens, enquanto um dos domínios do campo da avaliação educacional, é o objeto de estudo desta pesquisa, seja para o ensino presencial, a distância ou remoto. Considerando que existe uma relação vital entre ensino, avaliação, aprendizagem e as práticas pedagógicas nos ambientes escolares o objetivo desta pesquisa é investigar as concepções e práticas de avaliação das aprendizagens desenvolvidas por professores atuantes tanto na Educação Básica como na Educação Superior, tendo como pressupostos teórico-metodológicos a avaliação educacional numa perspectiva crítica, bem como as principais tendências nacionais e internacionais que circundam a produção científica contemporaneamente. Envolverá estudos e investigações sobre uma diversidade de conceitos, termos e perspectivas da avaliação das aprendizagens, dentre elas: avaliação formativa e somativa, critérios e rubricas, instrumentos de avaliação, feed-back, técnicas de avaliação formativa. A pesquisa se insere nas linhas Política Educacional e Avaliação da Educação Básica, e Política Educacional e Avaliação da Educação Superior, as quais integram o Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional e Avaliação (GEPPEA) cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ, vinculado ao Programa de

Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR (UEPG).

**Palavras-chave:** Avaliação educacional. Avaliação das aprendizagens. Avaliação formativa.

## **Referência**