

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

**AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS EGRESSOS:
UM INDICADOR DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- (X) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
() POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
() POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- () INICIAÇÃO CIENTÍFICA (X) PESQUISA FINANCIADA – FUNDAÇÃO ARAUCÁRIA
() MESTRADO () PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
() DOUTORADO () OUTRA

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- (X) PESQUISA EM ANDAMENTO () PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS PESQUISADORES

Ana Inez Mottin Justino
Andreliza Cristina de Souza
Clícia Büher Martins
Denise Zanon
Elismara Zaia
Graciele Glap
Graciete Tozetto
Mary Ângela Teixeira Brandalise
Priscila Kabbaz da Costa
Viridiana Lara

Coordenação: Mary Ângela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

3 RESUMO

Este projeto de pesquisa visa analisar se a avaliação dos cursos de graduação pelos egressos pode constituir-se indicador da avaliação institucional nas instituições de ensino superior contribuindo para a melhoria da qualidade acadêmica. Em termos mais específicos, objetiva delinear uma metodologia de avaliação institucional que estabeleça uma comunicação entre as instituições de ensino superior e egressos de forma continuada, implementando-a por meio de um sistema de avaliação informatizado. O desenvolvimento da avaliação dos cursos de graduação na perspectiva dos egressos possibilitará a

identificação das potencialidades e fragilidades da formação recebida, a trajetória profissional e a continuidade e da qualificação em nível de pós-graduação após a conclusão do curso. A pesquisa de cunho qualitativo, do tipo reflexiva-interpretativa será desenvolvida no período de 24 meses, inserida na modalidade B/B2 do Edital 05/2011- Fundação Araucária, buscando , a partir de fundamentos descritivos e analíticos, diferentes interpretações dos sentidos e significados presentes no desenvolvimento de um processo avaliativo tendo o egresso como indicador de avaliação institucional. Pretende contribuir para a produção científica na área de avaliação da educação superior, avaliação institucional e desenvolvimento curricular, e com as instituições de ensino superior paranaenses para o desenvolvimento de políticas de acompanhamento e avaliação de egressos.

Palavras-chave: Avaliação Educacional. Avaliação institucional. Egressos. Desenvolvimento Curricular.