

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

AVALIAÇÃO NA/DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTADO DA ARTE (2000-2012)

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- () POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
(**X**) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
() POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- () INICIAÇÃO CIENTÍFICA () PESQUISA FINANCIADA
(**X**) MESTRADO () PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
() DOUTORADO () OUTRA

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- () PESQUISA EM ANDAMENTO
(**X**) PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autor(a):	Graciele Glap (gracieglap@hotmail.com)
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/1294897995483659
Orientador(a):	Mary Ângela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3215978829755641

3 RESUMO

Esta pesquisa teve como propósito sistematizar a produção científica realizada em torno do tema avaliação na/da educação infantil. O estudo da complexa tarefa de avaliação em educação infantil pressupõe reflexões e análises quanto ao próprio significado de educação infantil, de infância, do acompanhamento do desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos, e dos caminhos a serem traçados na prática avaliativa nesta etapa da Educação Básica. O objetivo da investigação foi compreender como os estudiosos da Educação Infantil vêm pesquisando os processos avaliativos nela desencadeados. A pesquisa de natureza qualitativa, do tipo estado da arte, teve um caráter inventariante com a busca de artigos, dissertações e teses, por meio de consulta eletrônica e de produções impressas, publicadas no período 2000-2012. No primeiro capítulo discute-se brevemente as questões históricas, legais e políticas da Educação Infantil dialogando-se com Kuhlman Jr (2010), Sarmiento (2007), Vieira (2011), Oliveira (2002) e outros. O segundo capítulo contemplou a fundamentação teórica sobre a avaliação educacional e seus objetos de estudo com as contribuições de Dias Sobrinho (2003), Rodrigues (1995), Alípio Casali (2007), Afonso (2003), Hadji (2001), Draibe (2001), Cappelletti (2007). Para fundamentar as discussões sobre a avaliação na/da Educação Infantil foi estabelecida diálogo com Godoi (2007), Bachi e Bondioli (2003), Kramer (2007), Zabalza

(2006), entre outros. A metodologia da pesquisa, seu desenvolvimento e a análise dos resultados compõem o terceiro capítulo com apoio nos autores Soares (2002), Romanowski e Ens (2000), Chizzotti (2008), Flick (2009), Oliveira (2007), entre outros. O levantamento dos trabalhos foi realizado considerando-se as seguintes palavras-chave: avaliação, avaliação institucional, avaliação docente, avaliação da aprendizagem, avaliação na creche, acompanhadas das palavras educação infantil. Foram localizadas 47 produções científicas, sendo 24 artigos, 20 dissertações, 3 teses. Os resumos dos trabalhos foram tratados com auxílio do *software* Alceste e a partir dos relatórios as produções foram agrupadas em quatro categorias: avaliação da aprendizagem na educação infantil, avaliação institucional e de políticas/programas da educação infantil, avaliação na educação infantil e avaliação na creche. Na pesquisa realizada observou-se que a produção científica brasileira está concentrada nas temáticas de avaliação da aprendizagem na educação infantil e avaliação na educação infantil com foco na avaliação como acompanhamento do desenvolvimento da criança, nas formas de registro em relatórios, pareceres e portfólios, nas concepções e práticas de avaliação dos professores, ou seja, as pesquisas estão voltadas para o processo educativo que ocorre no espaço de sala de aula. Os trabalhos em avaliação da Educação Infantil que tem como foco a avaliação do contexto educativo, e que abrange a análise da instituição na sua totalidade nas dimensões política, pedagógica e administrativa são poucos, assim como os que abordam a avaliação na creche e a avaliação de políticas e de programas de educação infantil.

Palavras-chave: Avaliação na/da Educação Infantil. Avaliação educacional. Estado da arte. Infância.

Referência:

GLAP, Graciele. **Avaliação na/da educação infantil:** estado da arte 2000-2012. 2013, 198f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa. 2013.