

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

---

### 1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

## Tratamento da Informação na Educação Básica: concepções, políticas e práticas curriculares

### 1.2 LINHA DE PESQUISA:

- ( ) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
( ) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
( X ) POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

### 1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- ( ) INICIAÇÃO CIENTÍFICA      ( ) PESQUISA FINANCIADA  
( ) ESPECIALIZAÇÃO      ( ) PESQUISA INTERINSTITUCIONAL  
( ) MESTRADO      ( X ) OUTRA  
( ) DOUTORADO

### 1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- ( X ) PESQUISA EM ANDAMENTO  
( ) PESQUISA CONCLUÍDA

---

## 2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

**Autor(a):**

Mary Ângela Teixeira Brandalise ( [marybrandalise@uol.com.br](mailto:marybrandalise@uol.com.br) )  
( <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641> )

---

## 3 RESUMO

A pesquisa busca compreender como as práticas pedagógicas dos professores da Educação Básica, do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e Ensino Médio das escolas públicas, vêm se desenvolvendo nas salas de aula, a partir das políticas curriculares estabelecidas para a área de matemática, em particular para o bloco de conteúdos “Tratamento da Informação”, que contempla os conteúdos de Estatística, Probabilidade e Combinatória. São objetivos da investigação: a) Captar a percepção dos professores da Educação Básica sobre as concepções de ensino-aprendizagem, como elas se refletem nas práticas pedagógicas cotidianas relativas ao conhecimento estatístico, probabilístico e combinatório que desenvolvem, considerando o bloco de conteúdos “Tratamento da Informação” proposto nos parâmetros curriculares nacionais de Matemática; b) Identificar as convergências e divergências das concepções de ensino dos conteúdos do bloco de conteúdos “Tratamento da informação” definidos nas propostas curriculares nacionais e nos livros didáticos de matemática indicados pelo Programa Nacional do Livro Didático e adotados nas escolas públicas; c) Diagnosticar e analisar as tecnologias educacionais e/ou softwares livres, disponíveis na Internet, voltados ao ensino dos conteúdos de Estatística, probabilidade e combinatória, que integram o bloco Tratamento da Informação, para Educação Básica; d) Contribuir para valorização do ensino dos conteúdos de estatística, probabilidade, combinatória na Educação Básica e para disseminação da área de Educação Estatística, no contexto da Educação Matemática; e) Apresentar propostas para formação continuada de professores, na área de Educação Estatística, capazes de contribuir para a melhoria do ensino de matemática no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Educação estatística. Ensino de Matemática. Tratamento da Informação. Currículo de Matemática. Educação Básica.