

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

O CURRÍCULO DA ESCOLA NO HOSPITAL: UMA ANÁLISE DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO À REDE DE ESCOLARIZAÇÃO HOSPITALAR – SAREH/PR

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 MESTRADO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 DOUTORADO OUTRA

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autor(a):	Elismara Zaias (elismarazaias@yahoo.com.br)
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/9037907293876749
Orientador(a):	Ercilia Maria Angeli Teixeira de Paula (erciliapaula@terra.com.br)
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/6507718848252634

3 RESUMO

Esta pesquisa apresenta uma análise da constituição do currículo da escola no hospital do Serviço de Atendimento à Rede de Escolarização Hospitalar (SAREH/Paraná) em três hospitais públicos universitários. Os objetivos do trabalho foram: a) compreender como se constitui o currículo da escola no hospital; b) descrever o Programa SAREH; c) identificar e analisar a organização curricular das escolas nos hospitais do SAREH; d) analisar as práticas pedagógicas dos professores e pedagogos das escolas nos hospitais do Programa SAREH. O referencial teórico utilizado para as discussões sobre currículo foram as ideias de Gimeno Sacristán (1998, 2000, 2002, 2007) e demais autores que abordam a temática curricular: Coll (1995), Pacheco (2005), Torres González (2002). Também foram utilizados autores que subsidiaram a compreensão em torno da Pedagogia Hospitalar: Barros (1999), Fonseca (2003), Fontes (2003), Matos e Mugiatti (2008, 2009), Paula (2005, 2007). A metodologia utilizada nesta pesquisa foi qualitativa, do tipo estudo de caso, e envolveu os seguintes procedimentos: a) análise dos Projetos Pedagógicos Curriculares das escolas nos hospitais do SAREH; b) observações, com registro de anotações de campo, das práticas pedagógicas desenvolvidas por professores e pedagogos; c) entrevistas com a responsável pela concepção do programa e com professores e pedagogos que fazem parte do SAREH. As principais conclusões foram: os professores desenvolvem um currículo com base disciplinar, pautado pelas Diretrizes Curriculares Estaduais do Paraná, e trabalham com estratégias diferenciadas

que permitem formas de organização e distribuição dos conteúdos disciplinares que desmistificam a lógica de um currículo fechado e mecânico, atendendo aos interesses e necessidades dos sujeitos hospitalizados. Constatou-se que as recomendações presentes nos Projetos Pedagógicos Curriculares dos hospitais se configuram como indicativos da estruturação do que é o currículo do Programa SAREH, pois cada professor reconfigura o currículo no contexto hospitalar de acordo com a sua metodologia, concepções e experiência profissional. Verificou-se o grande avanço das equipes dos hospitais do SAREH em sistematizar a organização curricular em cada contexto. No entanto, foi possível evidenciar que os professores e pedagogos demonstraram a necessidade de construir um currículo comum que identifique o programa. Nessa direção, vale ressaltar a necessidade de constantes reflexões e discussões referentes à organização curricular para o espaço hospitalar.

Palavras-chave: Currículo. Escola no hospital. Programa SAREH.

Referência

ZAIAS, Elismara. **O currículo da escola no hospital:** uma análise do serviço de atendimento à rede de escolarização hospitalar – SAREH/PR. 2011. 172 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2011.