

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

Possíveis impactos do processo de reestruturação curricular do curso de Licenciatura em Matemática na formação docente

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 ESPECIALIZAÇÃO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 MESTRADO OUTRA
 DOUTORADO

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autor(a):

Mary Ângela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
(<http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>)

3 RESUMO

A pesquisa proposta tem por objetivo realizar uma avaliação curricular investigando os possíveis impactos do processo de reestruturação curricular do Curso de Licenciatura em Matemática, implantado em 2006, na formação dos futuros professores. Considerando-se que os processos de autoavaliação do novo currículo implantado estão sendo iniciados pelo Colegiado de Curso em parceria com a Comissão Própria de Avaliação da UEPG, o estudo estará centrado na avaliação da organização didático-pedagógica contemplando as questões que envolvem o currículo proposto e o currículo efetivado. Pretende-se responder com a pesquisa as seguintes indagações: - O atual currículo do curso de Licenciatura em Matemática vem contribuindo para melhoria da formação do futuro professor de matemática? Quais são os impactos da nova organização curricular na formação dos acadêmicos? Qual é a percepção de docentes e discentes sobre o atual currículo? Quais são as potencialidades e fragilidades percebidas no desenvolvimento curricular e na formação da primeira turma. Com os resultados oriundos da pesquisa pretende-se também contribuir para futuras reformulações do projeto pedagógico do curso de Licenciatura em Matemática e para o desenvolvimento de novas pesquisas na área de avaliação curricular.

Palavras-chave: Avaliação de currículo. Licenciatura em Matemática. Formação docente.