

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

As tecnologias pedagógicas da escola face ao desenvolvimento institucional: o impacto das políticas educacionais

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- () POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
(X) POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
() POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- () INICIAÇÃO CIENTÍFICA () PESQUISA FINANCIADA
() ESPECIALIZAÇÃO () PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
() MESTRADO (X) OUTRA
() DOUTORADO

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- () PESQUISA EM ANDAMENTO
(X) PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autor(a):

Mary Ângela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
<http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

Clicia Burher Martins : (cliciabuhermartins@gmail.com)
<http://lattes.cnpq.br/8845366068199270>

3 RESUMO

A pesquisa busca compreender como as políticas educacionais referentes às tecnologias pedagógicas – projeto político pedagógico-, formação de professores e avaliação institucional – têm se configurado no interior das escolas públicas estaduais do município de Ponta Grossa – PR. Os objetivos de investigação são: a) analisar os documentos políticos relativos às tecnologias pedagógicas propostas para as escolas públicas estaduais; b) captar a representação das equipes de gestão das escolas em relação às políticas educacionais e o modo como são vivenciadas no cotidiano escolar;c) caracterizar as formas de implementação das tecnologias pedagógicas, em função das políticas educacionais, no interior das escolas; d) analisar as influências das tecnologias pedagógicas para o desenvolvimento institucional escolar, apontando as possibilidades existentes; e) apresentar indicadores validados na pesquisa capazes de contribuir para o desenvolvimento institucional das escolas.

Palavras-chave: Política Educacional. Tecnologia Pedagógica. Projeto Pedagógico. Formação de Professores. Avaliação Institucional.