

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

ATUAÇÃO DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO NAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REGULAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 MESTRADO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 DOUTORADO OUTRA

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS PESQUISADORES

Clícia Büher Martin
Andreliza Cristina de Souza
Elismara Zaias Kailer
Regilson Maciel Borges
Graciete Tozetto Góes
Ana Lúcia Cunha Duarte
Arlete de Freita
Ively Guimarães Abdalla
Joelma dos Santos
Maria Eliza Nogueira Oliveira
Otília Maria Lúcia Barbosa Seiffert
Jandernaide Resende Lemos
Stela Maria Meneghel
Flávia Keller Alves
Fabiola de Jesus Soares Santana
Nadja Fonsêca da Silva
Bianca Brenda Cruz Martins
Letícia Maria Amorim Souza
Gabriel Araújo Pinto
Marcos Danillo Lopes de Sena
Maria Eduarda de Sales Naves
Joice Rodrigues.

Coordenação: Mary Angela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
Curriculo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

3 RESUMO

O presente projeto de pesquisa insere-se nas ações a serem realizadas para alcançar o objetivo específico 2 do subprojeto do Eixo 3, da Rede UNIVERSITAS/Br, Práticas de

avaliação, indicadores, performatividade, novo perfil dos estudantes e dinâmica de tomadas de decisões pelas instituições. O projeto de pesquisa foi aprovado na chamada universal 2018, do CNPq, (código 4369042018) com aporte financeiro de R\$ 34.400,00 e será desenvolvido no período de 2019-2022, a partir da seguinte questão norteadora: Quais são e como se configuram as influências modeladoras da atuação dos Conselhos Estaduais de Educação nas políticas de avaliação e regulação das universidades públicas estaduais e nos seus processos internos de gestão acadêmica e pedagógica? O objeto de estudo são os Conselhos Estaduais de Educação e as Universidades Públicas Estaduais, das regiões brasileiras Norte, Nordeste, Centro-oeste, Sudeste e Sul. O objetivo geral da pesquisa consiste em analisar as influências modeladoras da atuação dos Conselhos Estaduais de Educação nas políticas de avaliação e regulação das universidades públicas estaduais e nos seus processos internos de gestão acadêmica e pedagógica. A pesquisa se insere na linha Política Educacional e Avaliação da Educação Superior, a qual integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional e Avaliação (GEPPEA) cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ, e está vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR (UEPG).

Palavras-chave: Políticas de avaliação. Regulação das Universidades Públicas Estaduais.

Referência