

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 MESTRADO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 DOUTORADO OUTRA

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS PESQUISADORES

Giane Correia Silva
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
Priscila Kabbaz Alves da Costa
Guataçara dos Santos Junior
Jocilene Pupo Ribeiro
Odimeia Teixeira
Alessandro Alves Machado
Fernanda Mendes Ferreira
Ana Carolina da Silva Moreira.

Coordenação: Mary Angela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
Curriculo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

3 RESUMO

Este projeto de pesquisa objetiva desenvolver estudos e pesquisas que investigam aspectos relativos à interrelação entre a formação de professores, as políticas curriculares brasileiras e o ensino de Ciências, Matemática e Estatística, tanto na Educação Básica como na Educação Superior. O projeto se insere na linha de pesquisa Políticas Curriculares, Formação de Professores e Ensino de Ciências, Matemática e Estatística, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática - PPGECEM da Universidade Estadual de Ponta Grossa, e ao GEPPEA- Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional e Avaliação, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ, do qual sou líder. Os objetos das pesquisas podem ser desenvolvidos em torno das seguintes temáticas: a) a formação inicial e continuada de professores e o desenvolvimento profissional; b) a base de conhecimentos/saberes para a docência em Ciências, Matemática e Estatística; c) as práticas curriculares voltadas aos

processos de ensino, aprendizagem e avaliação; d) avaliação de políticas, programas e projetos, de currículos e de cursos, voltados a formação de professores..

Palavras-chave: Formação de Professores. Políticas Curriculares Brasileiras. Processos de Ensino, Aprendizagem e Avaliação.

Referência