

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

---

### 1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

#### AVALIAÇÃO DE ESCOLAS E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

### 1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

### 1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA     PESQUISA FINANCIADA  
 MESTRADO     PESQUISA INTERINSTITUCIONAL  
 DOUTORADO     OUTRA

### 1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO  
 PESQUISA CONCLUÍDA

---

## 2 IDENTIFICAÇÃO DOS PESQUISADORES

Clícia Büher Martins  
Graciete Tozetto Góes  
Elismara Zaias Kailer  
Jocasta Conceição Stadler  
Efrain Ticona Aguilár  
Beatriz Vosniak Barbosa

**Coordenação:** Mary Angela Teixeira Brandalise ([marybrandalise@uol.com.br](mailto:marybrandalise@uol.com.br))  
**Curriculo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

---

## 3 RESUMO

O objetivo desta pesquisa é explorar as contribuições da avaliação de escolas, tanto externas quanto internas, para o desenvolvimento das instituições escolares, bem como de delinear, a partir dos resultados investigados e da participação dos sujeitos envolvidos propostas avaliativas numa perspectiva participativa e crítica. Neste projeto a avaliação de escolas é entendida como aquela que pode ser realizada tanto por organismos externos a escola, como as avaliações em larga escala desencadeadas pelo MEC/INEP, sistemas estaduais e municipais, e pelas avaliações institucionais internas realizadas pelos sujeitos das escolas. O desenvolvimento institucional é compreendido como a capacidade interna de mudança que é diferente para cada escola, considerando-se a sua história de vida, sua identidade e singularidade, e está condicionada a política educacional e ao contexto social na qual ela se insere. A pesquisa envolve estudos sobre concepções e práticas de avaliação escolas, análise de programas e projetos, utilização dos resultados para organização do trabalho pedagógico e para gestão escolar, e formação em avaliação de escolas. A pesquisa se insere na linha de pesquisa Política Educacional e Avaliação da Educação Básica, a qual integra o Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional e

Avaliação - GEPPEA, vinculado ao Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual de Ponta Grossa-PR (UEPG).

**Palavras-chave:** Política educacional. Avaliação de escolas. Desenvolvimento institucional.

## **Referência**