

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

---

### 1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

### POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: AVALIAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARANAENSE (2011 A 2014)

### 1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
 POLÍTICAS CURRICULARES E ENSINO DE MATEMÁTICA

### 1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA       PESQUISA FINANCIADA  
 ESPECIALIZAÇÃO       PESQUISA INTERINSTITUCIONAL  
 MESTRADO       OUTRA  
 DOUTORADO

### 1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO  
 PESQUISA CONCLUÍDA

---

## 2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

<b>Autor(a):</b> Michéle Barreto Justus      ( <a href="mailto:pedagogamichelle@yahoo.com.br">pedagogamichelle@yahoo.com.br</a> ) Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3514793033783185">http://lattes.cnpq.br/3514793033783185</a>
<b>Orientador(a):</b> Mary Ângela Teixeira Brandalise      ( <a href="mailto:marybrandalise@uol.com.br">marybrandalise@uol.com.br</a> ) Currículo Lattes: <a href="http://lattes.cnpq.br/3215978829755641">http://lattes.cnpq.br/3215978829755641</a>

---

## 3 RESUMO

A pesquisa objetiva analisar a percepção dos professores quanto à formação continuada desenvolvida em escolas públicas estaduais paranaenses, a partir das políticas educacionais estabelecidas no período 2011 a 2014. A pesquisa de cunho qualitativo adotará como procedimentos metodológicos a análise documental dos textos da política, questionários para professores participantes da formação continuada nas escolas pesquisadas, nos anos de 2011 a 2014, e de entrevistas semi-estruturadas com a equipe responsável, do NRE Ponta Grossa. A partir do levantamento e análise dos dados espera-se evidenciar as potencialidades e fragilidades da política educacional avaliada no desenvolvimento da pesquisa.

**Palavras-chave:** Política de Formação de Professores. Avaliação de Políticas Públicas Política educacional.