

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

AVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DE PROFESSORES PEDAGOGOS DO ESTADO DO PARANÁ 2021

LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE CIÊNCIAS,
MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1.2 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 MESTRADO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 DOUTORADO PESQUISA EM REDE
 PÓS-DOUTORADO

1.3 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Doutoranda: Michéle Barreto Justus

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3514793033783185>

Orientadora: Mary Ângela Teixeira Brandalise (maybrandalise@uol.com.br)

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

3 RESUMO

Este estudo visa analisar o Programa de Formação Continuada de Professores Pedagogos, desenvolvido nas escolas públicas estaduais paranaenses, no município de Ponta Grossa. A pesquisa que apresenta abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, terá a seguinte questão norteadora: Qual é a avaliação dos pedagogos das escolas públicas estaduais sobre o programa de formação continuada em serviço de professores pedagogos, proposto pela SEED-PR, em 2021? Os procedimentos escolhidos para desenvolvê-la são: análise documental e questionário on-line com pedagogos das escolas estaduais dentre os 32 Núcleos Regionais de Educação (NRE) do estado do Paraná. Os documentos do Programa de Formação serão os materiais utilizados na respectiva formação pedagógica. Espera-se com o estudo apontar as perspectivas e desafios para o desenvolvimento de um programa de formação, voltados à melhoria da formação continuada de professores e do ensino das escolas públicas paranaenses.

Palavras-chave: Avaliação de políticas de formação de professores. Professores pedagogos.

Formação continuada em serviço. Políticas educacionais.