

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA:

EFEITOS DA POLÍTICA DE REGIME ESPECIAL DE AULAS NÃO PRESENCIAIS DO ESTADO DO PARÁ NO TRABALHO DOCENTE.

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 MESTRADO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 DOUTORADO PESQUISA EM REDE
 PÓS-DOUTORADO

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autora: Ilda Gonçalves Batista
E-mail: ildagoncalves92@yahoo.com.br
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5408547583754911>

Orientador(a): Mary Ângela Teixeira Brandalise
E-mail: marybrandalise@uol.com.br
Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3215978829755641>

3 RESUMO

A pesquisa objetiva, em sentido geral, analisar a Política de Regime Especial de aulas não presenciais do Estado do Pará proposta para a educação em consequência da Pandemia do Covid-19 e seus efeitos na rotina escolar e nos processos de trabalho docente. Será adotada a abordagem de pesquisa qualitativa utilizando-se de análise dos documentos orientadores, portarias e decretos estaduais que regulamentam e orientam o ensino remoto e o trabalho docente na pandemia do Covid-19. Como instrumento de coleta de dados utilizar-se-á de entrevista semiestrutura e/ou questionários eletrônicos. Espera-se identificar as orientações advindas da Política de Regime Especial de aulas não presenciais nas escolas do Estado do Pará e avaliar seus efeitos na rotina escolar e no trabalho docente.

Palavras-chave: Pandemia do Covid-19. Política de Regime Especial de Aulas não Presenciais. Ensino Remoto. Trabalho Docente.