

1 IDENTIFICAÇÃO DA PESQUISA

1.1 TÍTULO DA PESQUISA: PLANEJAMENTO INTEGRADO ENSINO-AVALIAÇÃO-APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM ESTATÍSTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

1.2 LINHA DE PESQUISA:

- POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
 POLÍTICA EDUCACIONAL E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 POLÍTICAS CURRICULARES, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

1.3 NATUREZA DA PESQUISA:

- INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA FINANCIADA
 MESTRADO PESQUISA INTERINSTITUCIONAL
 DOUTORADO PÓS-DOC
 OUTRA

1.4 SITUAÇÃO DA PESQUISA

- PESQUISA EM ANDAMENTO
 PESQUISA CONCLUÍDA

2 IDENTIFICAÇÃO DOS AUTORES

Autor(a):	Cristiane de Fatima Budek Dias (cristianebudekdias@gmail.com)
Currículo Lattes:	https://lattes.cnpq.br/8902961100176963
Orientador(a):	Mary Ângela Teixeira Brandalise (marybrandalise@uol.com.br)
Currículo Lattes:	http://lattes.cnpq.br/3215978829755641

3 RESUMO

Este Plano de Trabalho busca analisar uma proposta de formação em Planejamento Integrado ensino-avaliação-aprendizagem para professores que ensinam estatística na Educação Básica. O Planejamento Integrado é uma construção advinda das discussões do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional e Avaliação (GEPPEA), da UEPG, buscando clarificar para o docente o papel da avaliação das aprendizagens e sua prática dentro da concepção formativa. Dessa forma, a proposta de trabalho aqui apresentada pretende sua vinculação ao GEPPEA, que já apresenta resultados sobre estudos considerando o Planejamento Integrado ensino-avaliação-aprendizagem em áreas como a Biologia (FERREIRA, 2022) e, assim, contribuir com as pesquisas e o avanço na área. Ao enfatizar o conhecimento docente em ensino-avaliação-aprendizagem em estatística, esta proposta se insere na linha de pesquisa “L3-Formação de Professores de Ciências e Matemática” e, também, se articula com a “L2 – Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática” do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática, da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG).

Palavras-chave: ensino-avaliação-aprendizagem, ensino de estatística, formação de professores.