

RELAÇÃO DE TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA - 2017

TITULO DO TCC	AUTORES	PROFESSOR ORIENTADO
01 - A CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA DA ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL NO CONTEXTO DA ESCOLA.	AMANDA FERNANDA TAQUES OLIVEIRA	Patrícia Correia de Paula Marcoccia
02 - O PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA: ORGANIZAÇÃO E AS PRÁTICAS ADOTADAS PELOS DOCENTES	AMANDA GABRIELA MAIER	Melissa R. da Silva Pereira
03 - PRÁTICAS EXITOSAS DE PROFESSORAS DE INFANTIL II	ANA ADÉLIA DAL COL LARISSA CAROLINE NADAL MONTEIRO	Maria Odete Vieira Tenreiro
04 - EQUÍVOCOS SOBRE A EXIGÊNCIA DO LAUDO CLÍNICO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	ANA PAULA DE ALMEIDA FERREIRA	Nelba Maria Teixeira Pisacco.
05 - O PAPEL DA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE REINSERÇÃO SOCIAL: REMIÇÃO PELA LEITURA	ANDRÉIA VAZ STADLER ANGELA MARIA FERREIRA	Neide Keiko Kravchychyn Cappelletti
06 - O TRABALHO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA RELAÇÃO COM OS PROFESSORES, NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA/PR.	ARIANE MARIA DOS ANJOS BRENDA CARINE VENÂNCIO	Melissa R. da Silva Pereira
07 - A CRIANÇA DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	ARIANE RIBEIRO LUANA SILVA	Kelly Cristina Ducatti da Silva
08 - O TRABALHO COM AS COMPETÊNCIAS MUDIÁTICAS PARA UMA FORMAÇÃO MAIS CIDADÃ	BEATRIZ JAQUELINE ROSCOSZ	Márcia Barbosa da Silva
09 - A PEDAGOGIA SOCIAL NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PÚBLICAS NO PARANÁ	CAMILA MACEDO	Érico Ribas Machado
10 - A DISCIPLINA DE ESTUDOS DE PROBLEMAS BRASILEIROS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEPG (1972-1994)	CATARINA EDIMAR SELLES DE CANDIA	Névio de Campos Maria Julieta Weber Cordova
11 - O PLANEJAMENTO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	CLAUDIA GOMES DE ABREU	Denise Puglia Zanon
12 - A ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, NO CONTEXTO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE PONTA GROSSA - PR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	CLAUDIA MARIA FORNAZARI	Camila Macenhan

RELAÇÃO DE TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA - 2017

TITULO DO TCC	AUTORES	PROFESSOR ORIENTADO
13 - A GREVE DOS SERVIDORES ESTADUAIS DO PARANÁ E O PAPEL DA MÍDIA DIANTE DAS INFORMAÇÕES POR MEIO DOS CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS	CLAUDIANE DE OLIVERA MILENA PACHECO	Lucimara Cristina de Paula
14 - RECONSTRUÇÃO HISTÓRICA DO PRIMEIRO JARDIM DE INFÂNCIA DO BRASIL (1862)	DELUANE DE FATIMA CANANI	Vera Lucia Martiniak
15 - O PLANO DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE CARAMBEÍ – PR: ESTRUTURA, VALORIZAÇÃO E ATRATIVIDADE	ELISANGELA BOMFIM LOS FRANCIELI DO PRADO PINHEIRO	Simone de Fátima Flach
16 - PLANEJAMENTO DIDÁTICO, AULA: CONHECENDO E RECONHECENDO CAMINHOS E POSSIBILIDADES PARA O ENSINO MÉDIO	ELOANE SCUDLAREK FOGAÇA MARIANA CAMARGO DOS SANTOS	Denise Puglia Zanon
17 - O INGRESSO DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: INCENTIVO (OU NÃO) POR PARTE DA ESCOLA	ERIKA FLIZICOSKI	Carina Alves da Silva Darcoletto
18 - BULLYING: IDENTIFICAÇÃO DE CASOS ENTRE ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE IMBITUVA - PR	FABIELLE ANTUNES DA SILVA LISANDRA PREZYBYTIVIC PINTO	Maria das Graças do Espírito Santo Tigre
19 - ESCOLARIZAÇÃO DOS ADOLESCENTES QUE CUMPREM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM INTERNAÇÃO: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL	FELÍCIA APARECIDA FERNANDES	Nelba Maria Teixeira Pisacco
20 - POSSIBILIDADES E DESENVOLVIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO: UM OLHAR SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	FLÁVIA DE PAULA VIEIRA	VERA LUCIA MARTINIAK
21 - O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA PERSPECTIVA DOCENTE	HELEN LORIANE DE OLIVEIRA	Maria Odete Vieira Tenreiro
22 - ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL	HINGRID FREITAS DE OLIVEIRA SILVANA SANTOS DA SILVA	Audrey Pietrobelli de Souza
23 - BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC): LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES (2014-2017)	ISABELLI CRISTINE SOEK	Jefferson Mainardes
24 - O PROFESSOR COMO MEDIADOR NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	JENIFFER GROSSI KÃTHLYN MARIA SANTOS	Maiza Taques Margraf Althaus

RELAÇÃO DE TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA - 2017

TÍTULO DO TCC	AUTORES	PROFESSOR ORIENTADO
25 - O SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EM PONTA GROSSA: UM ESPAÇO DE INTERVENÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIAL-PEDAGOGIA SOCIAL	JESSICA BUER OLIVEIRA DIAZ	Érico Ribas Machado
26 - A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA: UM OLHAR PARA O(A) EDUCADOR(A) SOCIAL	JEYNNIE LIOHANNA RUTHS NEIDYÉRIKA LEMES ALVES	Lucimara Cristina de Paula
27 - A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESCOLA ORGANIZADA EM CICLOS: UM ESTUDO DO TIPO REVISÃO DE LITERATURA	JUSSIARA CAROLINE BARBOSA	Viridiana Alves de Lara
28 - A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO POR MEIO DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DO CAMPO: UM ENCAMINHAMENTO POSSÍVEL.	JOICE ADELAIDE DE ANDRADE DE MEIRA	Denise Puglia Zanon
29 - DIFICULDADES E PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES TRABALHADORES/TRABALHADORAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE ACADÊMICA(O)S DE PEDAGOGIA DA UEPG	JULIO CESAR DE OLIVEIRA	Carina Alves da Silva Darcoletto
30 - POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPACTOS DO PROINFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE PONTA GROSSA –PR	KARINA ANDRADE LEAL VANESSA DE OLIVEIRA	Daiana Camargo
31 - MULHERES – PROFESSORAS DA UEPG: IDEALIZADORAS DO CENTRO EDUCACIONAL/CAIC E SUAS ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	KARINA REGALIO CAMPAGNOLI	Névio de Campos
32 - SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIFICULDADES ENCONTRADAS PELOS DOCENTES DIANTE DAS MANIFESTAÇÕES NO ÂMBITO ESCOLAR	KARLA LARISSA SEQUINEL THAINE BEITHEL	Oriomar Skalinski Junior.
33 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E AUTISMO: PERCEÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	KEILA CRISTINA LOPES	Rosana de Castro Casagrande
34 - A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA: PERCEÇÕES DOS PROFESSORES	KEILA SANTOS LUCIANA APARECIDA VIEIRA DOS SANTOS	Beatriz Gomes Nadal
35 - OS CONFLITOS EM SALA DE AULA: UMA ABORDAGEM DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS	LEONILDO RAMPAZO	Rita de Cássia da Silva Oliveira

RELAÇÃO DE TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA - 2017

TITULO DO TCC	AUTORES	PROFESSOR ORIENTADO
36 - A INCLUSÃO ESCOLAR NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UEPG	LETICIA GOLBA	Silmara Papi
37 - A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	LIDIANE DE SOUZA LEAL	Simone Regina Manosso Cartaxo
38 - O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE AS ESCOLAS NORMAIS NA PRIMEIRA REPÚBLICA NO BRASIL	LORAINE LOPES DE OLIVEIRA	Vera Lucia Martiniak
39 - INFORMÁTICA E AS TRANSFORMAÇÕES NA VIDA DOS IDOSOS	LUANA SUEMI FUJITA	Rita de Cassia da Silva Oliveira
40 - A FORMAÇÃO CONTÍNUA PARA O USO DOS RESULTADOS DA PROVINHA BRASIL NO CONTEXTO ESCOLAR	LUANA SANTOS TUANY CRISTINA CARVALHO	Elismara Zaias Kailer
41 - PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESCOLA MULTISSERIADA DO CAMPO: O OLHAR DA PROFESSORA	LUCIMARA APARECIDA DA LUZ	Maria Antônia de Souza
42 - INDISCIPLINA NA ESCOLA: O OLHAR DOS PROFESSORES	LUIZ FELIPE TEIXEIRA	Maria das Graças do Espírito Santo Tigre
43 - A DIMENSÃO AFETIVA COMO FATOR MOBILIZADOR DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	MARIA CRISTINA OTTO	Fátima Aparecida Queiroz Dionizio
44 - ESCOLARIZAÇÃO DO CORPO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONCEPÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS	MONIQUE MACEDO DE ALMEIDA RAFAELLA COSTA RAMOS	Cristiane Aparecida Woytichoski de Santa Clara
45 - VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE: UMA ANÁLISE DOS PLANOS DE CARREIRA DOS DOCENTE DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DAS REGIÕES SUL E SUDESTE	PÂMELA SUELLEN PONTES	Gisele Masson
46 - O ESPAÇO/AMBIENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL: REFLEXÃO SOBRE A PEDAGOGIA FREINET NOS CMEIS DE PONTA GROSSA – PR NA PERSPECTIVA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE PEDAGOGIA	SANDRA MARA GIOVANETTI VIVIANA SZCYMCSZYN	Daiana Camargo
47 - INFÂNCIA E CONSUMO: ANÁLISE A PARTIR DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	SHYRLEY HELYETE BUENO	Marilúcia Antônia de Resende Peroza
48 - CULTURA ESCOLAR NO GRUPO ESCOLAR SENADOR CORREIA (1912-1930)	SILMARA SOLOMON	Maria Julieta Weber Cordova

RELAÇÃO DE TCCS DO CURSO DE PEDAGOGIA - 2017

TITULO DO TCC	AUTORES	PROFESSOR ORIENTADO
49 - PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR	SIMONE STADLER	Simone Regina Manosso Cartaxo
50 - O ESPAÇO OCUPADO PELA HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	TAÍSA HNEDA DERKACZ	Viridiana Alves de Lara
51 - A MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA VISÃO DE ESPECIALISTAS E EDUCADORES	THAYARA APARECIDA BELLAY	Priscila Larocca
52 - PROFISSÃO DOCENTE E VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL	VIVIANE ZANI MARTINS	Beatriz Gomes Nadal